

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



العام الدراسي : ١٤٤٦ هـ

الفصل الدراسي الثالث

المادة: مهارات رقمية

الصف: الثاني متوسط

الزمن: ٤٥ دقيقة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مكتب التعليم

المتوسطة

الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الثالث - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة رباعياً:

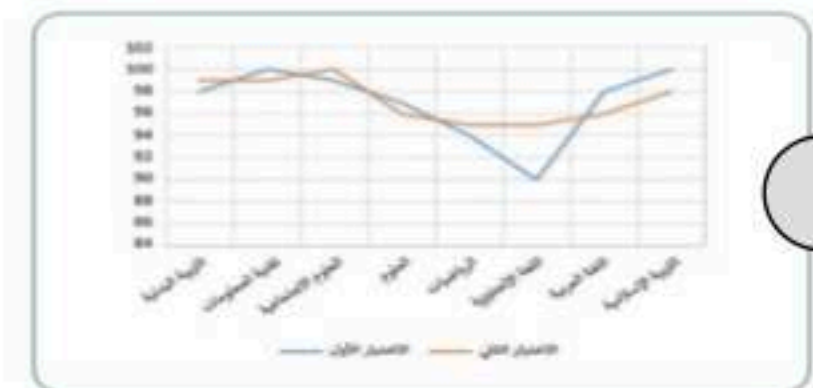
ملاحظة : التظليل في ورقة التظليل في سؤال (اختر الصحيح) من (الرقم ١ إلى الرقم ١٥) ، وفيه سؤال (صح/خطأ) من (الرقم ١ إلى الرقم ١٠)

السؤال الأول: أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

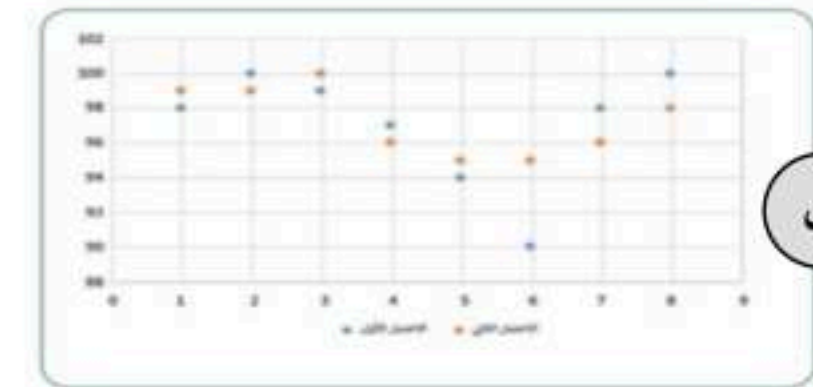
١- يمكن عرض الصور والفيديو في الحاسب عن طريق برنامج:		
أ- مايكروسوفت اكسل	ب- مايكروسوفت وورد	ج- صور مايكروسوفت
٢- تمثيل مرني للمعلومات والأفكار المصممة للنص:		
أ- الصيغ	ب- المخطط	ج- smart Art
٣- رسم بياني مصغر تم إنشاءه باستخدام أداة تحليل سريع:		
أ- المخطط البياني	ب- المخطط البياني المصغر	ج- الشكل
٤- في بيئة فيكس كود في آر يمكن العثور على جميع اللبانات الخاصة بالمتغيرات في فئة:		
أ- عناصر برمجة جديدة	ب- المتغيرات	ج- العرض
٥- الخطوة التي يجب عليك اتخاذها أولاً لكي تظهر أداة التحليل السريع:		
أ- تحديد البيانات	ب- حفظ ورقة العمل	ج- فتح ورقة عمل ثانية
٦- يمكن رؤية كود المشروع بلغة بايثون في نافذة :		
أ- عارض الكود	ب- المراقبة	ج- ساحة اللعب
٧- علامة التبويب التي يمكنك من تطبيق نمط على مخطط محدد:		
أ- تصميم المخطط	ب- بيانات	ج- الصيغ

ب- اربطي بين نوع المخطط وصورته من خلال كتابة حرف الصورة المناسبة أمام النوع المناسب:

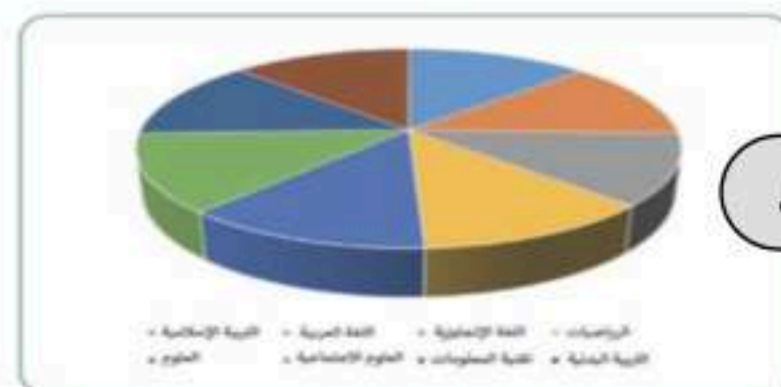
نوع المخطط	الصورة التي تحمل الحرف :
٨- المخطط الخطي	
٩- المخطط المبعثر	
١٠- المخطط الدائري	
١١- المخطط العمودي	



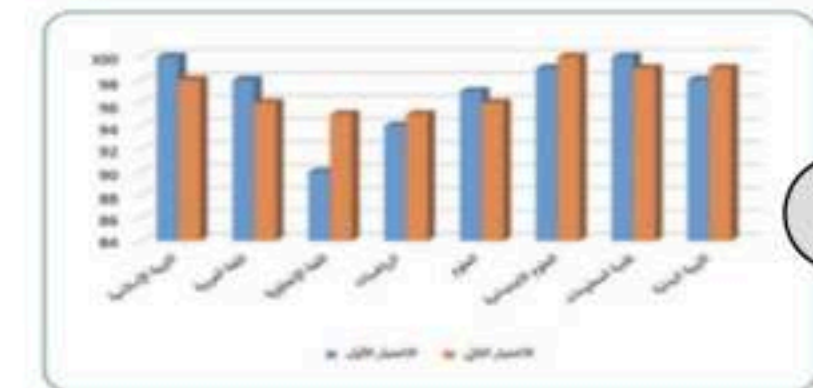
أ



ب



د



ج

أقلبي
الورقة



(١)

السؤال الثاني: أ- أكتب حرف اللبنة الصحيحة أمام الأمر الصحيح بلغة البايثون:

الكود البرمجي	الصورة التي تحمل الحرف :
<code>drivetrain.set drive velocity(20, PERCENT)</code> ١٢	
<code>drivetrain.drive_for(FORWARD, 300, MM)</code> ١٣	
<code>drivetrain.drive_for(REVERSE, 300, MM)</code> ١٤	
<code>speed = 20</code> ١٥	

ب تحرك إلى الأمام عدد 300 mm ١٤

أ اضبط سرعة القيادة إلى 20 % ١٢

د تحرك إلى الخلف عدد 300 mm ١٤

ج مجموعة speed إلى 20 ١٥

ب- أقرى العبارات التالية ، ثم ظللي الحرف (ص) في ورقة التظليل إذا كانت العبارة صحيحة، و حرف(خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

١- في برنامج شوت كت عند استيراد مقطع صوتي يتم تضمينه تلقائياً في الفيديو	ص	خ
٢- عند استيراد ملفات في برنامج شوت كت shortcut يتم إضافتها إلى المخطط الزمني Time Line	ص	خ
٣- كل كلمة ممكن أن تكون اسماً للمتغير	ص	خ
٤- يتم استخدام التأثيرات الانتقالية على مقطع فيديو لربط لقطة فيديو بأخرى	ص	خ
٥- يمكنك في برنامج شوت كت shortcut إدراج التأثيرات الحركية والانتقالية في مقاطع الفيديو الخاصة بك	ص	خ
٦- العامل المهم في جودة الفيديو هو الجهاز المستخدم في التقاطه	ص	خ
٧- يمكنك استخدام رسم smart Art لتوصيل رسالتك أو أفكارك بشكل فعال	ص	خ
٨- عليك تحديد المخطط أولاً لإضافة سلسلة بيانات جديدة إليه	ص	خ
٩- لا يمكنك حذف مقطع من المخطط الزمني	ص	خ
١٠- إضافة نص متحرك إلى مقاطع الفيديو يعد أمراً إلزامياً	ص	خ

العام الدراسي : ١٤٤٦ هـ

الفصل الدراسي الثالث

المادة: مهارات رقمية

الصف: الثاني متوسط

الزمن: ٤٥ دقيقة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مكتب التعليم

المتوسطة

نموذج الإجابة

ال (صح/خطأ) من (الرقم ١ إلى الرقم ١٠)

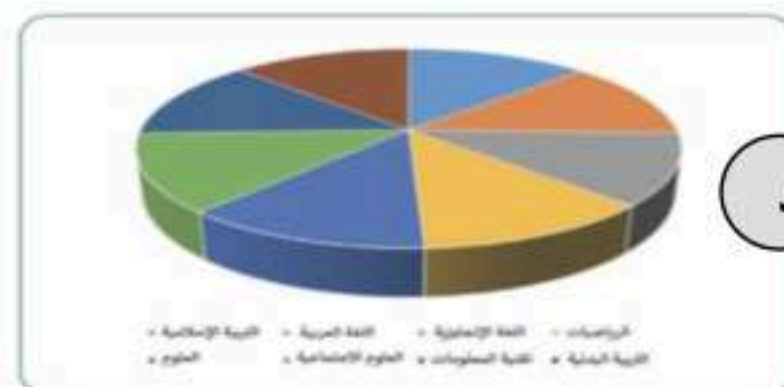
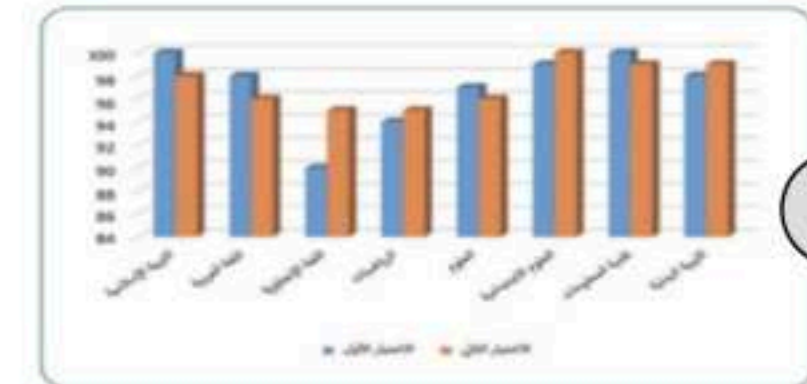
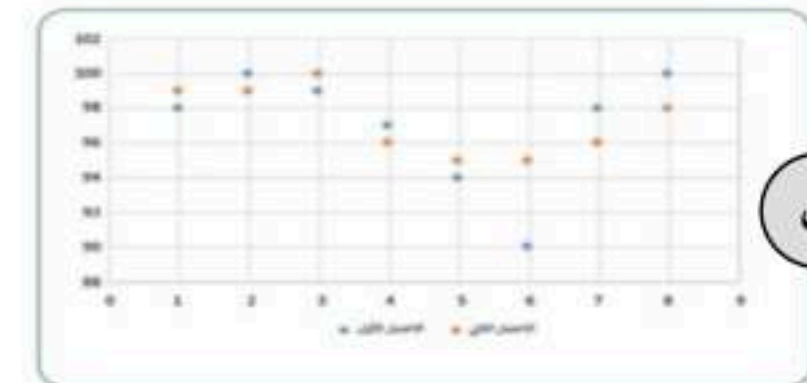
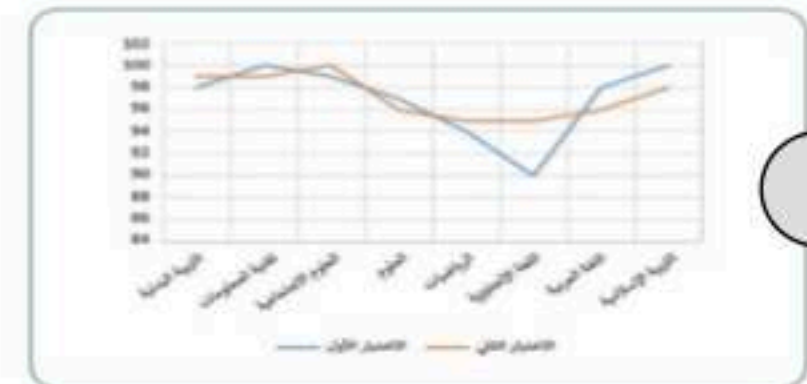
ملاحظة : التظلل

السؤال الأول: أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- يمكن عرض الصور والفيديو في الحاسب عن طريق برنامج:	أ- مايكروسوفت اكسل	ب- مايكروسوفت وورد	ج- صور مايكروسوفت
٢- تمثيل مرني للمعلومات والأفكار المصممة للنص:	أ- الصيغ	ب- المخطط	ج- smart Art
٣- رسم بياني مصغر تم إنشائه باستخدام أداة تحليل سريع:	أ- المخطط البياني	ب- المخطط البياني المصغر	ج- الشكل
٤- في بيئة فيكس كود في آر يمكن العثور على جميع اللبانات الخاصة بالمتغيرات في فئة:	أ- عناصر برمجة جديدة	ب- المتغيرات	ج- العرض
٥- الخطوة التي يجب عليك اتخاذها أولاً لكي تظهر أداة التحليل السريع:	أ- تحديد البيانات	ب- حفظ ورقة العمل	ج- فتح ورقة عمل ثانية
٦- يمكن رؤية كود المشروع بلغة بايثون في نافذة :	أ- عارض الكود	ب- المراقبة	ج- ساحة اللعب
٧- علامة التبويب التي يمكنك من تطبيق نمط على مخطط محدد:	أ- تصميم المخطط	ب- بيانات	ج- الصيغ

ب- اربطي بين نوع المخطط وصورته من خلال كتابة حرف الصورة المناسبة أمام النوع المناسب:

نوع المخطط	الصورة التي تحمل الحرف :
٨- المخطط الخطي	أ
٩- المخطط المبعثر	ب
١٠- المخطط الدائري	د
١١- المخطط العامودي	ج



أقلبي
الورقة



(١)

موقع واجباتي



السؤال الثاني: أ- أكتب حرف اللبنة الصحيحة أمام الأمر الصحيح بلغة البايثون:

الكود البرمجي	الصورة التي تحمل الحرف :
١٢ drivetrain.set drive velocity(20, PERCENT)	أ
١٣ drivetrain.drive_for(FORWARD, 300, MM)	ب
١٤ drivetrain.drive_for(REVERSE, 300, MM)	د
١٥ speed = 20	ج

أ

اضبط سرعة القيادة إلى 20 %

ب

تحرك إلى الأمام عدد 300 mm

ج

مجموعة speed إلى 20

د

تحرك إلى الخلف عدد 300 mm

ب- أقرى العبارات التالية ، ثم ظللي الحرف (ص) في ورقة التظليل إذا كانت العبارة صحيحة، و حرف(خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

١- في برنامج شوت كت عند استيراد مقطع صوتي يتم تضمينه تلقائياً في الفيديو	ص	خ
٢- عند استيراد ملفات في برنامج شوت كت shortcut يتم إضافتها إلى المخطط الزمني Time Line	ص	خ
٣- كل كلمة ممكن أن تكون اسماً للمتغير	ص	خ
٤- يتم استخدام التأثيرات الانتقالية على مقطع فيديو لربط لقطة فيديو بأخرى	ص	خ
٥- يمكنك في برنامج شوت كت shortcut إدراج التأثيرات الحركية والانتقالية في مقاطع الفيديو الخاصة بك	ص	خ
٦- العامل المهم في جودة الفيديو هو الجهاز المستخدم في التقاطه	ص	خ
٧- يمكنك استخدام رسم smart Art لتوصيل رسالتك أو أفكارك بشكل فعال	ص	خ
٨- عليك تحديد المخطط أولاً لإضافة سلسلة بيانات جديدة إليه	ص	خ
٩- لا يمكنك حذف مقطع من المخطط الزمني	ص	خ
١٠- إضافة نص متحرك إلى مقاطع الفيديو يعد أمراً إلزامياً	ص	خ

انتهت الأسئلة ... مع رجائي لكن بالتوفيق والتفوق



المقرر: المهارات الرقمية الصف: الثاني متوسط الزمن: ساعة واحدة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم متوسطة
---	---	--

الاختبار العملي الورقي النهائي للفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الاول	السؤال الثاني	المجموع	توقيع المصحح	توقيع المراجع

الاسم : رقم الجلوس :

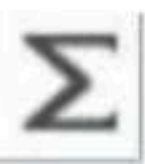
١١

درجة لكل فقرة

السؤال الأول : أ- ضع علامة √ أو X :-

١	إضافة نص مُتحرك إلى مقاطع الفيديو يعد أمراً إلزامياً.
٢	يتم استخدام التأثيرات الانتقالية على مقطع الفيديو لربط لقطة فيديو بأخرى.
٣	في برنامج شوت كت عند استيراد ملف صوتي يتم تضمينه تلقائياً في الفيديو.
٤	لا يمكنك تعديل المخطط البياني بعد إنشائه.
٥	يمكنك تغيير حجم المخطط أو تحريكه ليتناسب مع البيانات في ورقة العمل.
٦	إذا كانت البيانات نصية يمكنك استخدام المخطط.
٧	إذا كانت البيانات رقمية يمكنك استخدام SmartArt.
٨	عن طريق أنماط WordArt يمكنك تكبير وتصغير النصوص .

ب- اختر الاجابة الصحيحة :

أي صورة تمثل أداة التحليل السريع ؟	☐	
الخطوة التي يجب عليك اتخاذها أولاً لكي لتظهر أداة التحليل السريع ؟	☐	
	☐	
توجد أداة التحليل السريع في :	☐	تحديد البيانات
	☐	حفظ ورقة العمل
	☐	فتح ورقة عمل ثانية
في علامة التبويب الصغير	☐	في علامة التبويب مراجعة
في الركن الأيسر السفلي من جدول البيانات المحدد	☐	



عرض متغير

تهيئة متغير

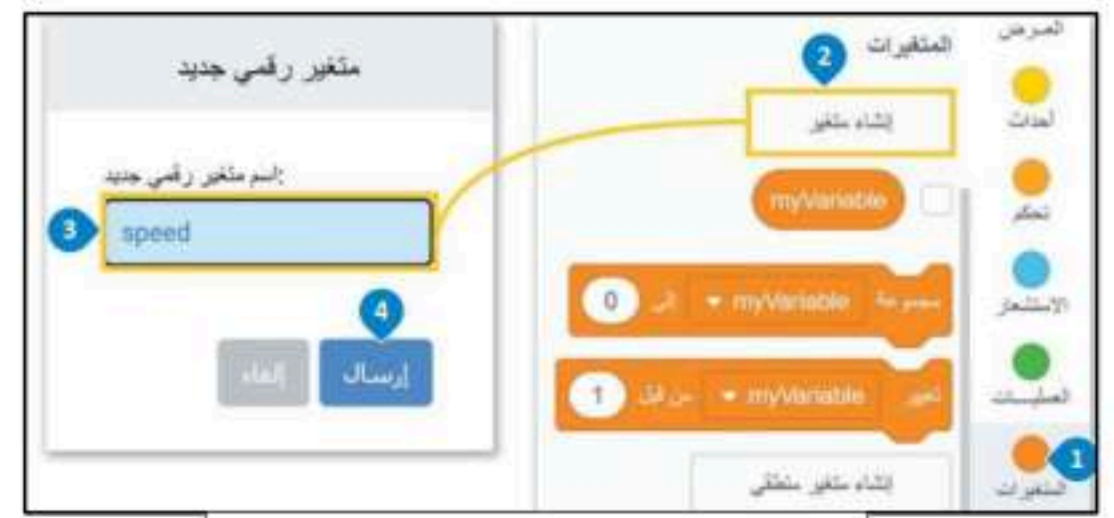
تغيير متغير

ب- أكتب نتيجة تنفيذ الخطوات التالية في بيئة فيكس كود في آر:

إعادة تسمية متغير	حذف متغير	تنفيذ البرنامج	إنشاء متغير رقمي
-------------------	-----------	----------------	------------------



.....



.....



.....



.....

انتهت الاسئلة

المقرر: المهارات الرقمية
الصف: الثاني متوسط
الزمن: ساعة واحدة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
متوسطة

الاختبار العملي الورقي النهائي للفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦هـ

السؤال الاول	السؤال الثاني	المجموع	توقيع المصحح	توقيع المراجع
نموذج الإجابة				

الاسم

١١

درجة لكل فقرة

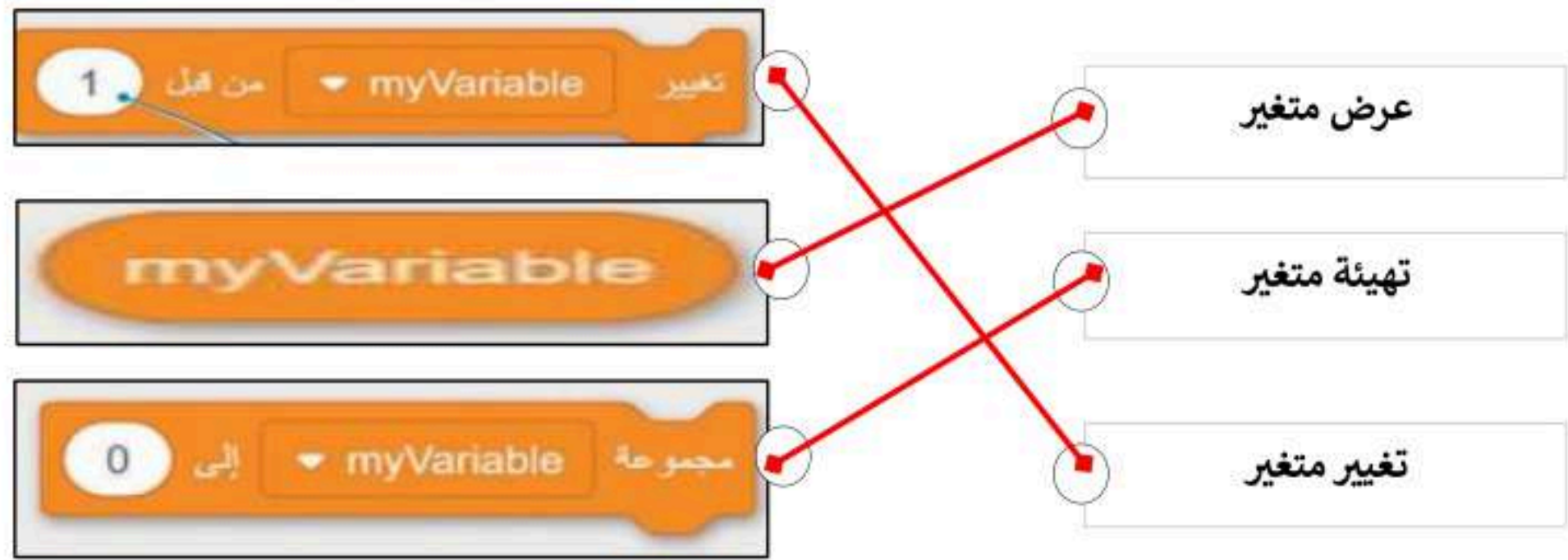
السؤال الأول : أ- ضع علامة √ أو X :-

١	إضافة نص مُتحرك إلى مقاطع الفيديو يعد أمراً إلزامياً.	X
٢	يتم استخدام التأثيرات الانتقالية على مقطع الفيديو لربط لقطة فيديو بأخرى.	√
٣	في برنامج شوت كت عند استيراد ملف صوتي يتم تضمينه تلقائياً في الفيديو.	X
٤	لا يمكنك تعديل المخطط البياني بعد إنشائه.	X
٥	يمكنك تغيير حجم المخطط أو تحريكه ليتناسب مع البيانات في ورقة العمل.	√
٦	إذا كانت البيانات نصية يمكنك استخدام المخطط.	X
٧	إذا كانت البيانات رقمية يمكنك استخدام SmartArt.	X
٨	عن طريق أنماط WordArt يمكنك تكبير وتصغير النصوص .	X

ب- اختر الاجابة الصحيحة :

أي صورة تمثل أداة التحليل السريع ؟	☐	
الخطوة التي يجب عليك اتخاذها أولاً لكي لتظهر أداة التحليل السريع ؟	☒	
تحديد البيانات	☒	
حفظ ورقة العمل	☐	
فتح ورقة عمل ثانية	☐	
توجد أداة التحليل السريع في :	☐	
في علامة التبويب الصيغ	☐	
في علامة التبويب مراجعة	☐	
في الركن الأيسر السفلي من جدول البيانات المحدد	☒	

اقلب الورقة

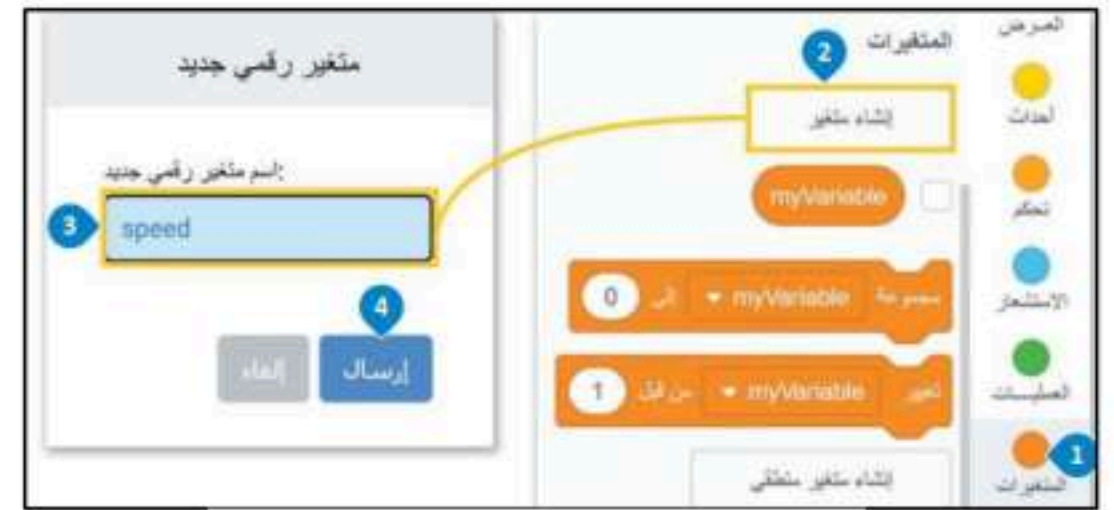


ب- أكتب نتيجة تنفيذ الخطوات التالية في بيئة فيكس كود في آر:

إعادة تسمية متغير	حذف متغير	تنفيذ البرنامج	إنشاء متغير رقمي
-------------------	-----------	----------------	------------------



إعادة تسمية متغير



إنشاء متغير رقمي

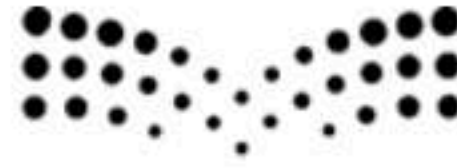


تنفيذ البرنامج



حذف متغير

انتهت الاسئلة



اختبار مقرر المهارات الرقمية نهائي (عملي) الدور الاول لصف ٢م الفصل الثالث ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة: رقم الجهاز:

السؤال ١	السؤال ٢	المجموع النهائي	المصححة	المراجعة	المدققة

السؤال الأول : من خلال دراستك لبرنامج (فيكس كود في آر) نفذي التالي :

الدرجة المطلوبة	الدرجة المستحقة	المطلوب
٢	١٠	١- افتحي موقع https://vr.vex.com ٢- نفذي البرنامج التالي : 
٣		٣- اکتبی ناتج تنفيذ البرنامج ؟
		المجموع من ١٥

اقلبي الصفحة <<

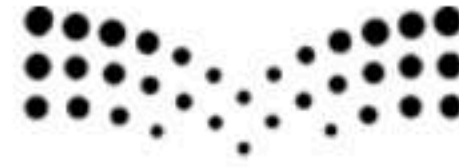
السؤال الثاني : من خلال دراستك لبرنامج مايكروسوفت إكسل نفذي التالي :

الدرجة المطلوبة	الدرجة المطلوبة	المطلوب																																			
	٥	١- افتحي برنامج إكسل ونفذي الجدول التالي : <table><tr><td></td><td>C</td><td>B</td><td>A</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td colspan="4">درجات الطلبة في مادة تقنية المعلومات</td></tr><tr><td>2</td><td>الاختبار ٢</td><td>الاختبار ١</td><td>الاسم</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>94</td><td>98</td><td>أحمد</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>85</td><td>76</td><td>علي</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>70</td><td>65</td><td>خالد</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>98</td><td>90</td><td>فهد</td><td></td></tr></table>		C	B	A		1	درجات الطلبة في مادة تقنية المعلومات				2	الاختبار ٢	الاختبار ١	الاسم		3	94	98	أحمد		4	85	76	علي		5	70	65	خالد		6	98	90	فهد	
	C	B	A																																		
1	درجات الطلبة في مادة تقنية المعلومات																																				
2	الاختبار ٢	الاختبار ١	الاسم																																		
3	94	98	أحمد																																		
4	85	76	علي																																		
5	70	65	خالد																																		
6	98	90	فهد																																		
	٣	٢- ادرجي مخطط نوع (عمودي) ثم اعيدي تسمية عنوان المخطط الى (درجات الطلبة في مادة المهارات الرقمية).																																			
	٢	٣- احفظي عملك داخل مجلدك بأسمك .																																			
		المجموع من ١٠																																			

انتهت الأسئلة,,, تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة :

معلمة المادة :



إجابة اختبار المهارات الرقمية نهائي (عملي) الدور الاول لصف ٢م الفصل الثالث ١٤٤٦هـ

اسم الطالبة: رقم الجهاز:

نموذج الإجابة

السؤال ١	السؤال	المراجعة	المدققة
١٥	١٠	٢٥	

السؤال الأول : من خلال دراستك لبرنامج (فيكس كود في آر) نفذي التالي :

الدرجة المطلوبة	الدرجة المستحقة	المطلوب
٢	٢	١- افتحي موقع https://vr.vex.com
١٠	١٠	٢- نفذي البرنامج التالي : 
٣	٣	٣- اكتبِي ناتج تنفيذ البرنامج ؟ رسم خطًا متعرجًا لخطوة واحدة
		المجموع من ١٥

السؤال الثاني : من خلال دراستك لبرنامج مايكروسوفت إكسل نفذي التالي :

الدرجة المطلوبة	الدرجة المستحقة	المطلوب																												
٥	٥	١- افتحي برنامج إكسل ونفذي الجدول التالي : <table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr><tr><td>1</td><td colspan="3">درجات الطلبة في مادة تقنية المعلومات</td></tr><tr><td>2</td><td>الاسم</td><td>الاختبار ١</td><td>الاختبار ٢</td></tr><tr><td>3</td><td>أحمد</td><td>98</td><td>94</td></tr><tr><td>4</td><td>علي</td><td>76</td><td>85</td></tr><tr><td>5</td><td>خالد</td><td>65</td><td>70</td></tr><tr><td>6</td><td>فهد</td><td>90</td><td>98</td></tr></table>		A	B	C	1	درجات الطلبة في مادة تقنية المعلومات			2	الاسم	الاختبار ١	الاختبار ٢	3	أحمد	98	94	4	علي	76	85	5	خالد	65	70	6	فهد	90	98
	A	B	C																											
1	درجات الطلبة في مادة تقنية المعلومات																													
2	الاسم	الاختبار ١	الاختبار ٢																											
3	أحمد	98	94																											
4	علي	76	85																											
5	خالد	65	70																											
6	فهد	90	98																											
٣	٣	٢- ادرجي مخطط نوع (عمودي) ثم اعيدي تسمية عنوان المخطط الى (درجات الطلبة في مادة المهارات الرقمية).																												
٢	٢	٣- احفظي عملك داخل مجلدك بأسمك .																												
١٠		المجموع من ١٠																												

انتهت الأسئلة,,, تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة :

معلمة المادة :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
المدارس السعودية الاهلية

الرقم	درجة السؤال		أسماء المصححات	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع
	رقماً	كتابة				
1س						
2س						
المجموع						
الاختبار العملي النهائي (مادة: مهارات رقمية) الفصل الدراسي: الثالث الدور: الأول العام الدراسي: هـ						
اليوم	التاريخ	14 / /	الزمن			
اسم الطالبة			الصف	ثاني متوسط	رقم الجهاز	

مستعينة بالله ، اجيبي عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :	
20	

الدرجة	المهارة المطلوبة	الدرجة	المستحقة الدرجة	ملاحظات المعلمة																				
1	الجلسة الصحيحة	2																						
2	افتحي برنامج مايكروسوفت اكسل (Excel).	2																						
3	اضيفي البيانات التالية ونسقي الجدول كما ترغبين: درجات الحرارة في مدن المملكة	2																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدينة</th><th>الدرجة العظمى</th><th>الدرجة الصغرى</th><th>مجموع الدرجات</th><th>الطقس العام</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الرياض</td><td>23</td><td>12</td><td>35</td><td>حارة</td></tr> <tr> <td>الطائف</td><td>18</td><td>9</td><td>27</td><td>باردة</td></tr> <tr> <td>جدة</td><td>30</td><td>22</td><td>52</td><td>حارة</td></tr> </tbody> </table>	المدينة	الدرجة العظمى	الدرجة الصغرى	مجموع الدرجات	الطقس العام	الرياض	23	12	35	حارة	الطائف	18	9	27	باردة	جدة	30	22	52	حارة			
المدينة	الدرجة العظمى	الدرجة الصغرى	مجموع الدرجات	الطقس العام																				
الرياض	23	12	35	حارة																				
الطائف	18	9	27	باردة																				
جدة	30	22	52	حارة																				
4	اضيفي مخطط بياني للأعمدة التالية (المدينة - الدرجة العظمى - الدرجة الصغرى) -نوع المخطط مخطط الاعمدة	2																						
5	نسقي المخطط البياني	2																						
6	قومي بتغيير عنوان المخطط الى (درجات الحرارة في مدن المملكة)	2																						
7	نسقي عنوان المخطط (تغيير اللون - الخط)	2																						
8	ادرجي SmartArt يحتوي على الطقس العام	2																						
9	قومي بتنسيق SmartArt لتنسيق يناسب المخطط البياني	2																						
10	احفظي المشروع	2																						

	السؤال الثاني :
5	

ملاحظات المعلمة	الدرجة	الترتيب	المهارة المطلوبة	الرقم
		1	الجلسة الصحيحة	1
		1	افتحي برنامج فيكس كود في ار (VEXcode VR).	2
		2	انشئي 3 متغيرات جديدة باسم (C- T-U)	3
		1	اعيدي تسمية المتغير الافتراضي (myVariable) وسمية باسمك	4

تمنياتى لكم بالتوفيق والنجاح والتميز

معلمة المادة: أفنان المطيري

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (عملي بدون معمل) للعام 1446 هـ (إنتساب)

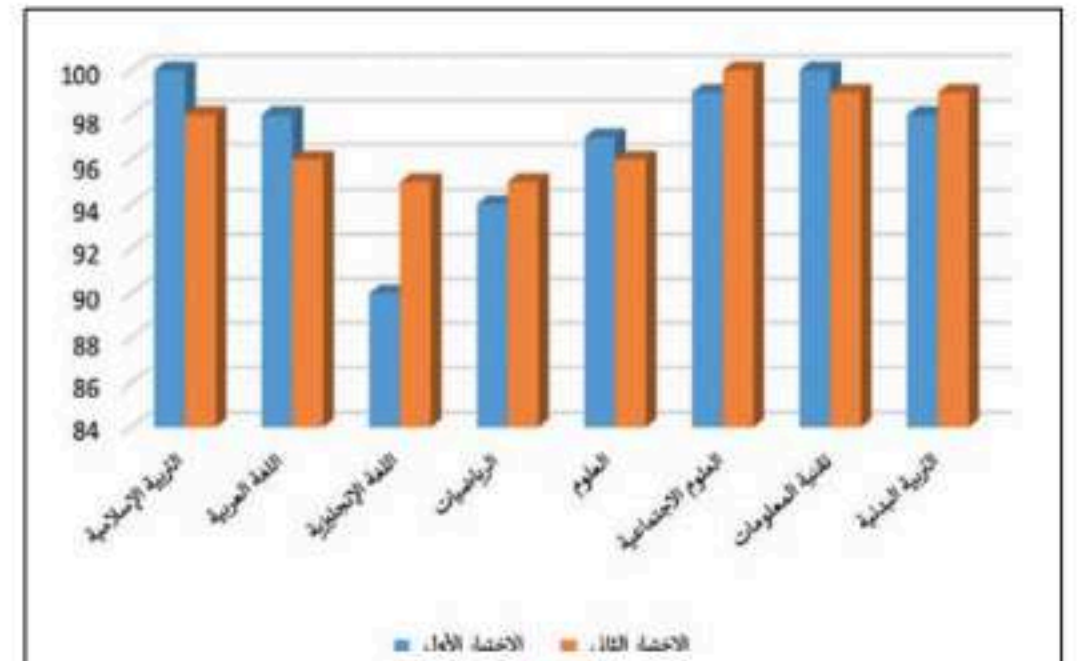
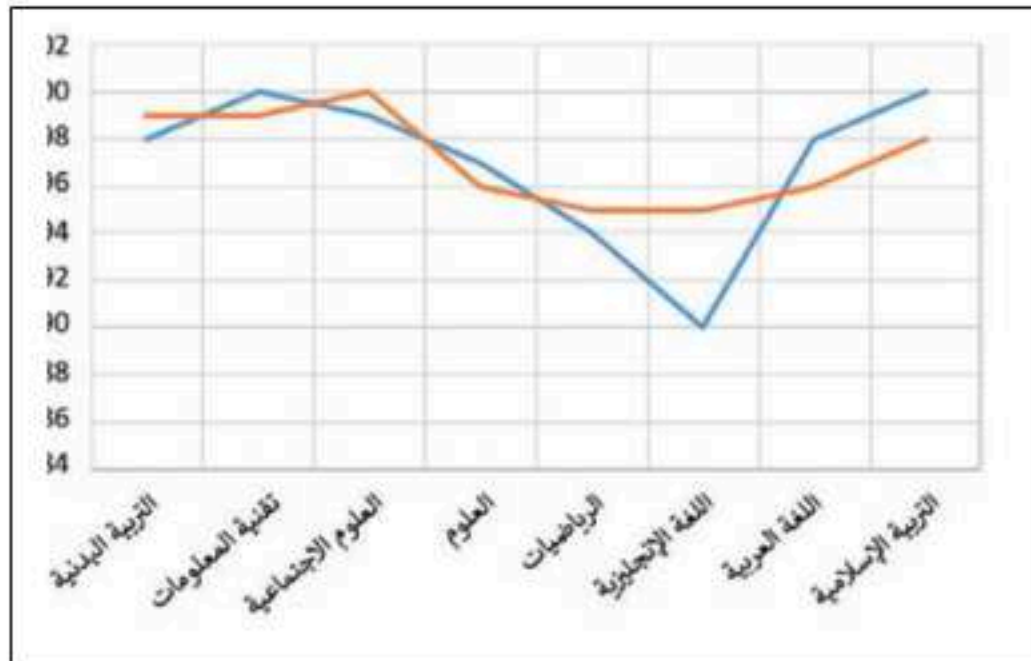
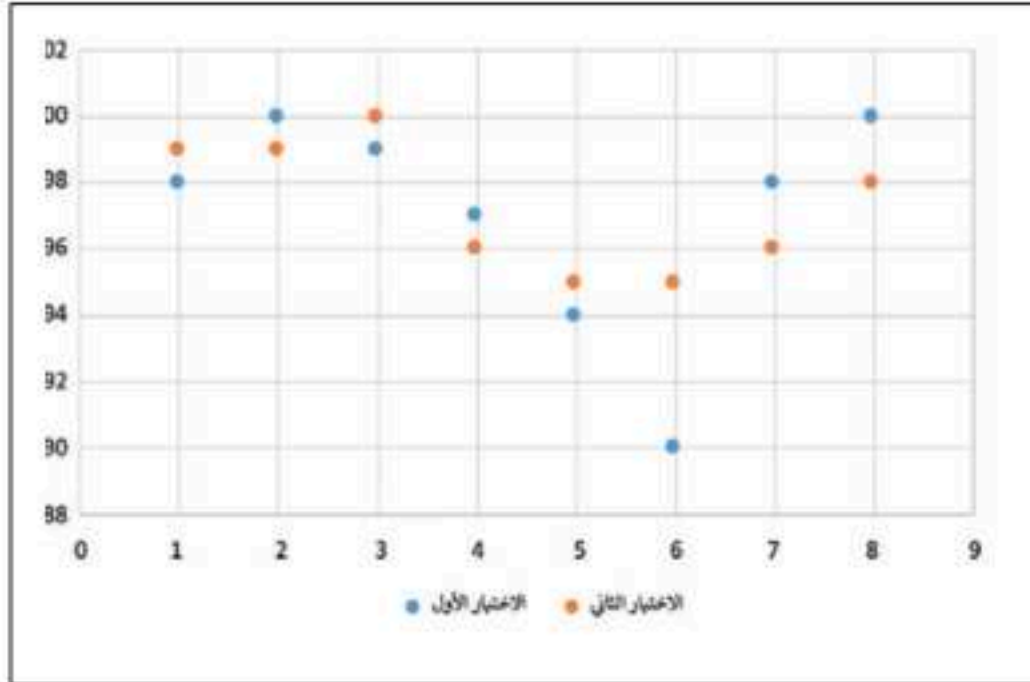
رقم الجلوس ()

اسم الطالبة /

السؤال الاول : أ) صنفى الملفات التالية حسب امتدادها:

Class.avi	١	صوت
School.mp3	٢	صورة
Car.svg	٣	فيديو
Bus.jpg	4	رسم متجهي

ب) حددي نوع المخططات التالية:



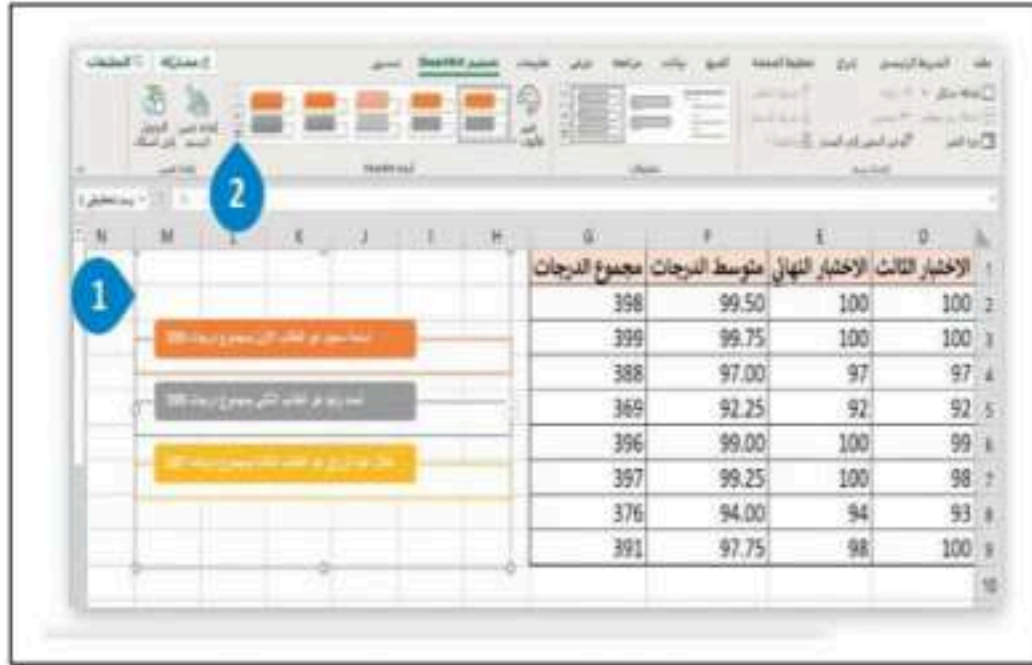
السؤال الثاني : في برنامج الاكسل بين المقصود بتنفيذ الخطوات تحت كل صورة مما يلي : درجتين لكل فقرة

نمط SmartArt

أنماط WordArt

تنسيق المخطط

تغيير التخطيط



ب- اكتب رقم اللبنة البرمجية أمام الأمر الصحيح بلغة البايثون : درجة لكل فقرة

```
drivetrain.turn_for(RIGHT, 90, DEGREES)
```

```
drivetrain.drive_for(FORWARD, 200, MM)
```

```
for repeat_count in range(10):
```

```
drivetrain.set_drive_velocity(50, PERCENT)
```

```
wait(1, SECONDS)
```

1 تحرك إلى الأمام عند 200 mm

2 إنعطف يمين لمدة 90 درجة

3 اضبط سرعة القيادة إلى 50 %

4 تكرر 10

5 الانتظار 1 ثانية

انتهت الاسئلة