تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

الوحدة السادسة

العمل عبادة

إذا تتبعنا قصص الأنبياء والرسل- عليهم السلام- فسنجد أنهم كانوا يعلمون بمهن متعددة، فآدم كان حراثاً، وإدريس كان خياطاً، ونوح كان نجارا وصالح كان تاجرًا ، وموسى كان راعيًا ،وداود كان حدادًا ، وأما النبي محمد-صلى الله عليه وسلم- فقد كان راعيًا يرعى غنم قريش ، وما من نبي إلا وقد رعى الغنم.

لقد برع كل نبي منهم- عليهم السلام- في مهنته. ولم تقتصر المهن على الأنبياء وحدهم، فقد كانت حواء تغزل الصوف، فتكسو نفسها وولدها. كما أنّ مريم بنت عمران كانت تصنع ذلك.

ونظرًا لكثرة المهن والصناعات فإنه لا يستطيع إنسان واحد استيعاب جميع الصناعات المتفرقة. فكان لابد للناس من أن يستعين بعضهم ببعض.

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب :

١. أمرنا الله عز وجل بـ					
أ	الصدق	ب	العمل	ج	الكرم
٢. النبي الذي كان يعمل حدادًا..... عليه السلام					
أ	موسى	ب	يونس	ج	داود
٣. الفكرة العامة من النص					
أ	الترغيب في العمل	ب	طريقة بناء السفن	ج	التباطؤ في العمل
٤. المهنة التي عمل بها جميع الأنبياء هي					
أ	الزراعة	ب	الرعي	ج	الصيد
٥. (لذا نحن نحب هؤلاء ونحب وجوههم التي يظهر عليها الصبر الجلد) **المغزى من العبارة السابقة هو**					
أ	تقدير واحترام العمال	ب	أهمية تنوع المهن	ج	الجد والاجتهاد في العمل
٦. الإيجابيات من مزاولة المهن المتعددة					
أ	تقدم المجتمع وتطوره	ب	كسل وخمول الأفراد	ج	فقر واحتياج للعمل
٧. (كانت حواء ـ عليها السلام ـ تغزل الصوف فتكسو نفسها وولدها) يدل هذا التصرف على...					
أ	الاجتهاد في العمل	ب	مساعدة الآخرين	ج	بحثها عن عمل
٨. مرادف كلمة (المهنة)					
أ	الصنعة	ب	تفوق	ج	التحمل
٩. ضد كلمة (نكره)					
أ	نبغض	ب	نحب	ج	نحسد
١٠. كلمة مفردها (حاجة)					
أ	حج	ب	حاجتان	ج	حاجات

السؤال الثاني:

أختار من العمود(أ) ما يناسبه من العمود (ب) بوضع خط تحت الإيجابية الصحيحة:

(أ)	(ب)
● من يخلص يؤجر	أسلوب تعجب ـ أسلوب شرط
● مفتاح	اسم زمان ـ اسم آلة
● السيارة	اسم آلة ـ اسم مكان
● إن تذاكر تنجح	أسلوب شرط ـ أسلوب قسم

السؤال الثالث: أقرأ النص التالي ، ثم أستخرج منه المطلوب :

ونظرًا لكثرة المهن والصناعات فإنه لا يستطيع إنسان واحد استيعاب جميع الصناعات المتفرقة. فكان لابد للناس من أن يستعين بعضهم ببعض.

أقرأ النص السابق ، ثم أستخرج منه المطلوب :

كلمة مبدوءة همزة وصل	كلمة مبدوءة همزة قطع	كلمة مشتملة على مد الياء	كلمة مشتملة على مد الألف	كلمة مشتملة على تضعيف
_____	_____	_____	_____	_____

السؤال الرابع:

١/ أرتب الجمل التالية لأكون جملة مفيدة :

١/ لابد – من – يستعين – الناس– أن – بعضهم – ببعض

_____

٢/ بمهن – الأنبياء – عليهم السلام –كان – متعددة – يعملون

_____

٢/قال عليه الصلاة والسلام : (كل ميسر لما خلق له)

أغني النص بجمل من إنشائي :

العامل الذي يجهد نفسه لنرتاح هو صاحب الفضل

٣/ (العمل عبادة , وهو طريق المستقبل)

ابنتي المجدة : أكتب رسالة شكر لأحد أصحاب العمل .

---

٤. أعوض العبارة الآتية بأخرى من إنشائي :

من يخلص في عمله يؤجر

من جد وجد ومن زرع حصد

---

٥. أعبر عن الصورة بجمل مفيدة :



٤/أكمل الفراغات بكلمات مهموزة :

١/ كانت ـــــ تعزل الصوف .

٢/ فهذا يبذر لهذا قمحًا ـــــ

٣/ لم تقتصر المهن على ـــــ وحدهم .

٤/ ـــــ الله عز وجل بالعمل .

****

ما أجمل العمل!

خرج مشعل إلى غابة قريبة من بيته، فرأى حطابًا يمسك بفأسه ويعمل بجد ونشاط.

اقترب منه وراح يتأمله، ثم سلّم عليه، وسأله: ألم تتعب يا عماه من هذا العمل؟!

ابتسم الحطاب وأخذ بيد مشعل وجلسا في ظل شجرة، وقال:

يابني انظر إلى تلك العصافير تغدو وتروح مشغولة ببناء أعشاشها، والبحث عن طعام تأكله وتطعم منه فراخها.

وانظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء، وكل نملة تحمل القوت إلى مسكنها؛ كي تخزنه لأيام الشتاء.

وانظر إلى تلك النحلات تتنقل بين الأزهار؛ كي تمتص رحيقها؛ لنصنع منه عسلًا طيبًا.

فنحن ـ يابني ـ يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملًا ونشاطًا، فمن جد وجد ومن زرع حصد.

والإسلام حثنا على العمل، حيث قال صلى الله عليه وسلم: (اعملوا فكل ميسر لما خلق له) .

مشعل : حقًّا ياعمي، فما أجمل العمل! سأحرص ـ إن شاء الله ـ على أن أكون في المستقبل عاملًا نافعًا لديني ووطني

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب :

١. خرج مشعل إلى ..... قريبة من بيته .					
أ	حديقة	ب	غابة	ج	مدرسة
٢. (ألم تتعب ياعماه من هذا العمل ؟! يدل قول مشعل على ..					
أ	الدهشة والاستغراب	ب	الفرح والسرور	ج	الحزن والغضب
٣. الفكرة العامة من النص .					
أ	الاهتمام بالغابة	ب	أضرار قطع الشجر	ج	حب العمل
٤. المهنة المذكورة في النص..					
أ	الحطاب	ب	الحراث	ج	الطبيب
٥. (وكل نملة تحمل القوت إلى مسكنها كي تخزنه لأيام الشتاء) الفكرة من العبارة.					
أ	مراحل نمو النمل	ب	فصل الشتاء	ج	أهمية الإذخار
٦. (كل ميسر لما خلق له) تدل العبارة على ..					
أ	حقيقة	ب	رأي	ج	وجهة نظر
٧. الإيجابيات المترتبة من العمل هي ..					
أ	التعب والمشقة	ب	رفعة الدين والوطن	ج	الخسارة والفقر
٨. مرادف كلمة (تغدو) .					
أ	تأتي	ب	تقبل	ج	تذهب
٩. ضد كلمة (معسر) .					
أ	ميسر	ب	صعب	ج	شاق
١٠. كلمة مثناها (فلاحان) .					
أ	يفلح	ب	فالح	ج	فلاح

السؤال الثاني:

أ) اختار من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة :

(أ)	(ب)
(من جد وجد ومن زرع حصد)	أسلوب شرط ـ أسلوب تفضيل.
(يقطع النجار الخشب بالمنشار)	اسم الآلة (الخشب ـ المنشار)
(إن تقدر الناس يقدروك)	أسلوب تعجب ـ أسلوب شرط .
(يفتح أبي الباب بالمفتاح)	اسم الآلة (المفتاح ـ يفتح)

ب) أقرأ النص ثم أستخرج منه الظواهر الصوتية:

وانظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء، وكل نملة تحمل القوت إلى مسكنها؛ كي تخزنه لأيام الشتاء.

وانظر إلى تلك النحلات تتنقل بين الأزهار؛ كي تمتص رحيقها؛ لنصنع منه عسلًا طيبًا.

كلمة مشتملة على همزة وصل .	كلمة مشتملة على همزة قطع .	كلمة مختومة بهاء	كلمة مشتملة على مد الواو	كلمة مشتملة على مد الياء	كلمة مشتملة على حرف مضعف
ــــــــــ	ــــــــــ	ــــــــــ	ــــــــــ	ــــــــــ	ــــــــــ

السؤال الثالث:

١/ أرتب الجمل التالية لبناء نص مترابط ثم أعيد كتابتها:

☐ من بيته فرأى فلاحًا

☐ بجد ونشاط، اقترب منه

☐ وراح يتأمله، ثم سلم عليه

☐ يمسك بمحراثه ويعمل

☐ خرج خالد إلى حقل قريب

٢/ أغني النص بجمل من إنشائي:

الإسلام حثنا على العمل

_____

_____

٣/ أعبر عن الصورة بجمل مفيدة:



_____

_____

_____

٤) أقرأ القصة ثم أكتب نهاية مغايرة لها :

كانت هناك نحلة تبحث عن زهرة لتمتص الرحيق لتصنع منه عسلًا طيبًا، وفي أثناء بحثها وجدت مجموعة من الزهور ، وحينما اقتربت منها وجدت مجموعة من الفراشات منعنها من الاقتراب من الزهور، فشعرت بحزن شديد وعادت إلى الخلية .

٥) أرتب الكلمات التالية لأكون نصًا مترابطًا:

ألا نكون . الكائنات . يجب . عملًا . أقل . ونشاطًا . من هذه.

الفلاح . وجلسا . ظل . في . شجرة . ابتسم . وأخذ . خالد . بيد.

السؤال الرابع :

أصوغ أسئلة حول النص التالي:

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته، فرأى فلاحًا يمسك بمحراثه ويعمل بجد ونشاط.

اقترب منه وراح يتأمله، ثم سلّم عليه، وسأله: ألم تتعب يا عماه من هذا العمل؟!

ابتسم الفلاح وأخذ بيد خالد وجلسا في ظل شجرة

السؤال الخامس :

أضع علامة الترقيم المناسبة :

اقترب منه وراح يتأمله ☐ ثم سلم عليه ☐ وسأله ☐ ألم يتعب يا عماه من هذا العمل ☐ ☐

مادة :لغتي

الوحدة السابعة : من علماء المسلمين

الدرس: أبو الكيمياء جابر بن حيان

الفهم و الاستيعاب :

وَتَلْبِيَةَ لِطَلَبِ أُسْتَاذِهِ، اخْتَرَعَ نَوْعَا مِنَ الْوَرَقِ لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّار، اسْتَغْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًا طَوِيلًا،إِذ كَانَ يَمْكُثُ فِي مُخْتَبَرِهِ مُنْكَبًّا عَلَى إِجْرَاءِ التَّجَارِبِ الدّقِيقَة عَلَى أَنْوَاعٍ مِنَ الْأَوْرَاقِ، يَضَعُهَا فِي مَحَالِيل خَاصَّةٍ و يُصَبُّ عَلَيْها فِي كُلِّ مَرة خَلِيطًا مِنَ السَّوائِلِ الَّتِي ابْتَكَرهَا ، ثُمَ يَدَعُهَا حَتَّى تَجِفُ ، إِلَى أَنْ تَوَصَّلَ إِلَى اخْتِراعِ الْوَرَقِ المْقَاوِمِ للنِاَّرِ.

وَذَاَتَ يَوْمِ،وَبَينَمَا كَانَ أُسْتَاذَهُ جَالِسًا فِي بَيْتِهِ وَمَعْهُ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنْ ضُيُوَفِهِ و تَلاَمِيذِه يَحتَفِلُونَ بِانْتِهَاءِ الأُسْتَاذِ مِنْ تَأْلِيفِ كِتَابٍ ضَخْمٍ، دَخَلَ عَلَيْهِمْ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ حَامِلًا بَيْنَ يَدَيْه نُسْخَةٌ أُخْرَى مِنَ الْكِتَابِ مُغَلَّفَةً بِغِلافٍ جَمِيلٍ مُزْدَانٍ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلاَمِيَّةِ ، ثُمَّ فَاجَأَ الْحاضِرِينَ بِإِلْقَاءِ النُّسْخَةِ فِي مَوْقِدِ النَّارِ ، فَصَدَرَتْ مِنَ الْجمِيعِ صَرَخَاتُ الاسْتِنْكَارِ ، وَ أَسْرَعَ بَعْضُهُمْ لإِنْقَاذِ الْكِتَابِ مِنَ النَّار ِ ، إِلَّا أَنَّ جَابِرًا أَخْرَجَهُ مِنَ النَّارِ سَلِيمًا ، وَ كَأَنَّ النَّارَ لَم تَمَسَسْهُ .

حَقًّا إِنَّ جَابِرَ بْنَ حَيَّانَ عَبْقَرِيٌ مِنْ عَبَاقِرَةِ الْعَرب وَالمْسُلِمِينَ الَّذِينَ نَبَغُوا فِي عِلْم لَمْ يَشْتَهِرْ فِيْهِ أَحَدٌ قَبْلَهُمْ ، وَ لَقَدِ اعْتَرفَ بِفَضْلِهِ عُلَمَاءُ الشَّرْقِ وَالْغَرْبِ ، وَأَنْزَلُوهُ مَكَانَتَهُ الْعَالِيَةَ بَيْنَ الْعُلَمَاءِ، فَلَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ ، وَيَسِيرُونَ عَلَى خُطَاهُ .

بنك الأسئلة
للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

مادة :لغتي

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب .

١ـ ماذا طلب أستاذه منه ؟					
أ	اختراع البلاستيك	ب	اختراع ورق لا تؤثر فيه النار	ج	اختراع الهاتف
٢ ـ ما اسم العالم الذي ورد في النص ؟					
أ	الرازي	ب	الخوارزمي	ج	جابر بن حيان
٣ـ ما هو المكان الذي يجري فيه تجاربه ؟					
أ	المختبر	ب	المدرسة	ج	البيت
٤ ـ ما مرادف كلمة (شغف) ؟					
أ	كره	ب	حب شديد	ج	إهمال
٥ ـ ما ضد كلمة (التالف)؟					
أ	السائل	ب	الناعم	ج	السليم
٦ ـ ما مؤنث كلمة (عالي) ؟					
أ	عديدة	ب	عالية	ج	غالية
٧ ـ يعتبر أبو بكر الرازي أحد عباقرة العرب والمسلمين لـ ...					
أ	جهوده في خدمة الطب	ب	لحبه العلوم العقلية	ج	بناء المستشفى
٨ـ الطريقة التي استخدمها الرازي لاختيار الموضع المناسب لبناء المستشفى هي....					
أ	التجربة والملاحظة	ب	القياس والتجزئة	ج	الاختراع والابتكار
٩ـ ماذا يحدث لو لم يتبع الرازي المشاهدة لتشخيص المرض؟					
أ	لم يتمكن من تقديم العلاج	ب	لاستطاع تشخيص المرض	ج	لشفي جميع المرضى
١٠ـ الفكرة العامة من النص.					
أ	احترام العلماء وتقديرهم	ب	الاهتمام بعلم الصيدلية	ج	مداوة الجرحى

بنك الأسئلة
للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

مادة :لغتي

الوحدة السابعة :من علماء المسلمين

الدرس : أبو الكيمياء جابر بن حيان

السؤال الثاني : أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ـ (كان يمكث على إجراء التجارب الدقيقة على أنواع الورق) استخرج من الجملة الكلمتين اللتان بهما همزة قطع :					
أ	إجراء — التجارب	ب	أنواع–إجراء	ج	الورق — أنواع
٢ ـ اخترع ابن حيان الورق المقاوم للنار ..... أكمل الفراغ بكلمة تدل على الترجي :					
أ	لعل	ب	ليت	ج	كأن
٣ـ ..... يُقدر علماء المسلمين . أبدأ الجملة بعلم					
أ	التلميذ	ب	محمد	ج	العالم
٤ ـ لعل جيل اليوم يعترفون بفضله نوع الأسلوب					
أ	تشبيه	ب	تمني	ج	ترجي

ب)

أكتب جملة مشتملة على أسلوب الترجي.

أكتب جملة مبدوءة باسم علم.

بنك الأسئلة
للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

مادة :لغتي

الوحدة الخامسة : من علماء المسلمين

السؤال الثالث : أعبر عن الصورة بجملة مفيدة .



_____

ب) أغني النص بجمل مفيدة: حقا إن جابر بن حيان عبقري من عباقرة _____

_____

ج) أرتب الكلمات التالية لأكون جملة تامة:

١- كبيرًا ـ ألف - جابر -في -علوم - مختلفة –عددًا- من -الكتب.

_____

السؤال الرابع : أرتب الجمل التالية لأكون نصا مترابطًا :

- فمن منكم سيكون أبا الكيمياء السعودي
- فلعل جيل اليوم يعترفون بفضله
- و يكون مرجعًا للعالم في علم الكيمياء
- و يسيرون على خطاه

مادة :لغتي

الوحدة السابعة: من علماء المسلمين

الدرس: أمير الأطباء أبو بكر الرازي

الفهم والاستيعاب.

أَبُو بَكْرِ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ، عَاشَ في بَغْدَادَ عَاصِمَةُ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ. وَهُوَ أَبُو الطِّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطِّبِّ فِي أُورُوبَّا قَدِيمًا.

بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحبُهِ الْعُلُومَ الْعَقْلِيَّةَ، فَانْشَغَلَ بِدِرَاسَةِ الرِّيَاضِيَّاتِ والْأَدَبِ ونَظْمِ الشِّعْرِ، لَكِنَّهُ سُرْعَانَ ماَ غَيَّرَ اهْتِمَامَهُ عِنْدِ بُلُوغِهِ الثَّلَاثِينَ مِن ْعُمْرِهِ، وَاتَّجهَ إِلى دِرَاسَةِ الطِّبِّ حَتَّى أَتْقَنَ صِناَعَتَهُ، وَصَارَ جَرَاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ.

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ، لِذَلِكَ عَهِدَ إِلَيْهِ الخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ المَوْقِعِ المْنَاُسِبِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ؛ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْغِلْمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ، وَيُعَلِّقَهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاحِي بَغْدَادَ.

بنك الأسئلة
للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

مادة :لغتي

الوحدة السابعة : من علماء المسلمين

الدرس : أمير الأطباء أبو بكر الرازي

االسؤال الأول : أقرأ النص ثم أجيب .

١ـ العلم الذي برع فيه الرازي ..					
أ	الفلك	ب	الطب	ج	الفقه
٢ ـ لُقب الرازي بأمير الأطباء ..					
أ	لأنه برع فيه	ب	لكثرة عملياته	ج	لكثرة تجاربه
٣ـ مرادف كلمة (فطنته)					
أ	قدرته	ب	ثقته	ج	ذكاؤه
٤ ـ ضد كلمة (صحيح البدن)					
أ	كبير البدن	ب	عليل البدن	ج	قوي البدن
٥ ـ مذكر كلمة (معروفة)					
أ	معروفتان	ب	معروفات	ج	معروف
٦ ـ نوع كلمة (عبقري)					
أ	فعل	ب	اسم	ج	حرف

بنك الأسئلة
للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

مادة :لغتي

الوحدة السابعة : من علماء المسلمين

الدرس: أمير الأطباء أبو بكر الرازي

السؤال الثاني :

*أختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب :

١ـ عُرف الرازي بذكائه و هو حجة الطب بحبه العلوم العقلية . استخرجي من الجملة الكلمتين المختومتين بتاء مربوطة ؟					
أ	بذكائه- حجة	ب	حياته – العقلية	ج	حجة – العقلية
٢ ـ حفظ التاريخ سيرته لعل أطباء المسلمين يقدرون جهده ما نوع الأسلوب في الجملة :					
أ	قسم	ب	ترجي	ج	تمني
٣ . عاش (أمير الأطباء) في بغداد حولي ما بين الأقواس إلى علم :					
أ	عبقري الأطباء	ب	حجة الطب	ج	أبو بكر بن محمد الرازي
٤ . يزيد الله الشاكرين (حولي الفعل إلى علم) :					
أ	يزيد الله المحسنين	ب	يزيد تلميذ مجتهد	ج	يزيد الأب مصروف ابنه

بنك الأسئلة
للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

مادة :لغتي

الوحدة السابعة : من علماء المسلمين

درس: أمير الأطباء أبو بكر الرازي

السؤال الثالث : أعبر عن الصورة بجملة مفيدة



_____

ب) أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

٣- أبو- الذين –الرازي- أحدـ بالفضل ـ لهم - بكر - تدين – المسلمين – الحاضرة-عباقرة

_____

_____

ج) رتبي الجمل التالية لتكوني جملة مفيدة :

- فابتكر طريقة ما يزال محل إعجاب الأطباء.
- اختيار الموقع المناسب لبناء المستشفى لأهل بغداد
- عُرف الرازي بذكائه وفطنته
- لذلك عهد إليه الخليفة العباسي

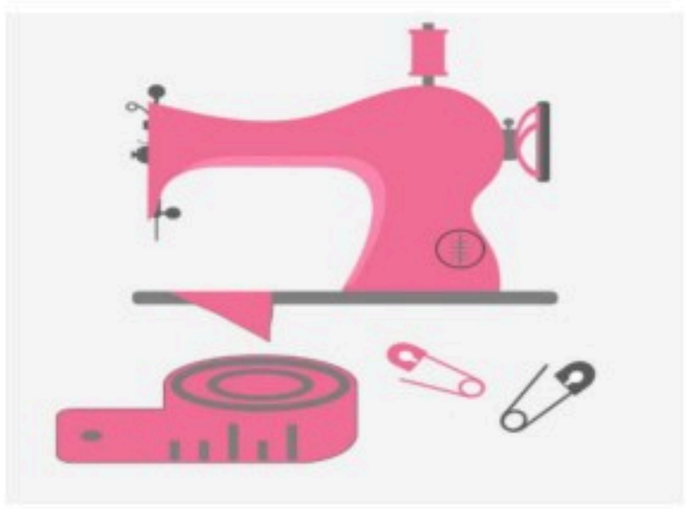
مادة :لغتي

د) بالاستعانة بالصور أكتب أحداث قصة .









_____

_____

_____

_____

_____

_____

مادة :لغتي

الوحدة الثامنة : البحار والمحيطات

الأحياء البحرية

أقرأ النص ثم أجيب على الأسئلة :

تعِيشُ فِي البِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ كَائِنَاتٌ حَيةٌ كَثِيرةٌ مِنْ أهمها :

الأَسماكُ : وَهِي مُتَعَدِدةُ الأنَوَاعِ والأَحْجَام، فَمِنْهَا الصَّغِيرُ كَالسَّردِين ، والكَبيرُ كَالهامُورِ والبَيَّاضِ، والضَّخمُ ، كَالحُوتِ والقِرْشِ والدّلفِينِ الذَّي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَدِيقٌ للإنسان .

السَّلاحِف : وَهِي مِنْ أَطْوَلِ الكَائِنَاتِ البَحْرِيَّةِ عُمُرًا، ففَد تَعِيشُ أَكْثَرَ مِنْ مِئةِ سَنَةٍ.

نَجمُ البَحرِ: وهُوَ حَيوَانٌ يُشْبِهُ النَّجْمَ في شكْلِهِ ، وهُو مُخْتلِفٌ في أحْجَامِهِ وأَلْوَانِهِ ، ولِهُ خَمْسُ أَذْرُعٍ مُتَشَابِهَةِ في الشَّكْلِ والطُّولِ والحجْمِ .

المَرْجَان : وهُو حَيوانٌ على شَكْلِ شَّجرةٍ ذَاتَ سَاقٍ سَمِيكَةٍ ، يَكْثرُ في البَحْرِ الأَحْمرَ ؛ مِنْهُ الأَصْفَرُ والأَحْمرُ، الأَزْرقُ.

بنك الأسئلة
للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

مادة :لغتي

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب .

١ـ أطول الكائنات البحرية عمرًا							
أ	المحار	ب	السلاحف	ج	الأسماك		
٢ ـ مكان يعيش فيه كائنات حية كثيرة منها المرجان و نجم البحر							
أ	البحار والمحيطات	ب	الصحاري	ج	الجبال		
٣. الفكرة العامة من النص ..							
أ	أهمية البحار	ب	أنواع الأحياء البحرية	ج	نظافة البحار		
٤ ـ المحار يهبط إلى أعماق البحر لذلك يعتبر ..... مافي البحر .							
أ	أعجب	ب	أكثر	ج	أصغر		
٥ ـ الذي يميز الأخطبوط عن غيره هو							
أ	ليس له رأس	ب	جسمه شفاف	ج	له ثلاث قلوب		
٦ـ سبب تسمية نجم البحر بهذا الاسم هو ...							
أ	يشبه النجم	ب	بعيش في البحر	ج	مختلف في أحجامه		
٧ـ ماذا لو كانت حيوانات البحر نوعًا واحدًا؟							
أ	لاختفى جمال البحر وقيمته	ب	ليستمتع الناس بجماله	ج	لكثر الصيد في الحر		
٨ـ ضد كلمة (تغادر)							
أ	تذهب	ب	تأتي	ج	تروح		
٩ـ كلمة جمعها (هيئات)							
أ	هيئتان	ب	هيأ	ج	هيئة		
١٠ـ مرادف كلمة (يهبط)							
أ	يصعد	ب	ينزل	ح	يهوي		

بنك الأسئلة
للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

مادة :لغتي

السؤال الثاني :

١) أختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب :

١ـ الأخطبوطُ هو حيوانٌ مميزٌ لهُ ثلاثَ قلوب .الكلمات المشتملة على تنوين هي					
أ	الأخطبوط ـ مميز	ب	حيوان ـ القلوب	ج	حيوان ـ مميز
٢ ـ نجم البحر له خمس أذرع متشابهة .أختار الكلمة المنتهية بتاء مربوطة هي					
أ	متشابهة	ب	المحيطات	ج	متشابه
٣. فسبحان الذي خلق فسوى . أختار الكلمة المنتهية بألف مقصورة					
أ	فسوى	ب	الذي	ج	خلق
٤ ـ من أنواع الأسماك : الدلفين الذي يعتبر صديق الإنسان . الكلمة المبدوءة بـ (ال) الشمسية هي .					
أ	الدلفين	ب	الإنسان	ج	البيئة

٢) أختار الإجابة الصحيحة :

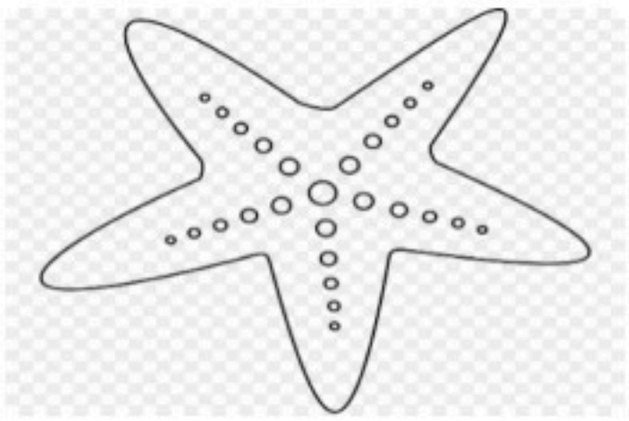
١ـ المملكة العربية السعودية ..... الدول إنتاجا للمياه المحلاة ... الكلمة الدالة على اسم التفضيل هي ...					
أ	الدول	ب	المحلاة	ج	أكثر
٢ ـ الحوت ..... الأسماك . أكمل الفراغ باسم التفضيل المناسب .					
أ	أضخم	ب	أطول	ج	أكبر
٣. المحيط أكبر من البحر . نوع الجملة أسلوب ...					
أ	تعجب	ب	تفضيل	ج	استفهام
٤ ـ الجملة الدالة على أسلوب التعجب هي ...					
أ	أعظم قدرة هي قدرة الله .	ب	ما أعظم قدرة في الكون ؟	ج	ما أعظم قدرة الله !

بنك الأسئلة
للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

مادة :لغتي

السؤال الثالث :

أعبر عن الصورة بجملة من إنشائي .



_____

٢) أغني النص: ذهبت مع أسرتي في رحلة صيد بحرية .

_____

_____

٣) أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة.

خالد ـ يتأمل ـ وأمواجه ـ البحر ـ وقف ـ المتلاطمة.

_____

٣) أكتب رسالة شكر إلى أحد علماء المسلمين.

سم الله الرحمن الرحيم

إلى العالم الجليل _____

_____

_____

المرسل: _____

التاريخ: _____

مادة :لغتي

الوحدة الثامنة : البحار والمحيطات

أقرأ النص ثم أجيب على الأسئلة .

خَرجت أُسْرةُ عُمرٍ إلى الشَّاطِئِ في نُزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ.

وقَفَ عُمرٌ يَتأمَّلُ البَحْرَ وجَمَالِهِ وأَمْوَاجِهِ المُتلاطِمةَ، ويُشاهِدُ الأَطْفَالَ الصّغارَ وهُم يَلْعَبُونَ ويَمْرَحُونَ على الرِّمْلِ ، وَيَتأَمَّلُ الزَّوارِقَ وَهِيَ تَجْرِي في الْمَاءِ مُبْتَهِجًا بِمَا يَرَاهُ .

وأثناءَ مُشَاهَدَاتِهِ التَفتَ يَمِينًا فَرَأى أُسْرةً تُغَادِرُ وتَتْرُكُ مُخَلفاتِهَا مُلْقَاةٌ على الشَّاطِئِ، ورأى ولدًا يرْمِي نُفَايَاتٍ في البَحرِ، رَغْمَ وُجُودِ حَاوِيَاتِ القُمَامَةِ في كُل مَكَانٍ ، فتعجَّبَ من ذلكَ قَائِلًا : مَا أَقْبَحَ هَذَا المَنْظَرِ يَا أَبِي !

الأب : أجل يابُنيَّ ، إنْ هَذِهِ الشَّواطِئِ مُلْكٌ لِلجَمِيعِ ، فَعَلينَا المُحَافَظَةُ على جَمَالِهَا وَرَونَقِهَا ؛ كَي لا يَتَلَوَّثَ البَحْرُ.

خَالِدٌ: وهَل يَتَلوَّثُ البَحْرُ يَا أَبِي ؟

بنك الأسئلة
للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

مادة :لغتي

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب .

١ـ الشخصيات الواردة في النص هي ...					
أ	عمر والأب	ب	فواز والأب	ج	نورة والأب
٢ ـ سبب ابتهاج عمر					
أ	مشاهدة الصيادين	ب	مشاهدة الأطفال والسفن	ج	مشاهدة الأسماك
٣. الفكرة العامة من النص ..					
أ	أسباب تلوث الهواء	ب	نزهة إلى البر	ج	نظافة البحار والمحيطات
٤ ـ مرادف كلمة (رونقها)					
أ	صفائها وجمالها	ب	فرحًا وسرورًا	ج	تكدرًا وتوسخًا
٥ ـ ضد كلمة (تغادر)					
أ	تذهب	ب	تأتي	ج	تروح
٦ ـ كلمة جمعها (هيئات)					
أ	هيئتان	ب	هيأ	ج	هيئة
٧ـ (علينا المحافظة على جمال الشواطئ ورونقها) تدل هذه العبارة على أهمية المحافظة على ...					
أ	مياه البحار	ب	السفن والقوارب	ج	المحلات التجارية
٨ـ ما أقبح هذا المنظر ياأبي! يدل قول خالد على ...					
أ	ابتهاجه وسروره	ب	دهشته واستغرابه	ج	مرحه وسعادته
٩ـ من الأضرار المترتبة من تلوث مياه البحار.					
أ	القضاء على الأحياء البحرية	ب	زيادة الثروة السمكية	ج	كثرة الزوار والمصطافين
١٠ـ التصرف الخاطئ الذي قامت به الأسرة هو					
أ	رمي النفايات في البحر	ب	أسرة تغادر وتترك مخلفاتها على الأرض.	ج	تنظيف الشاطئ من النفايات

مادة :لغتي

السؤال الثاني: ١) أختار الإجابة الصحيحة .

١ـ من أضرار التلوث القضاء على الأحياء البحرية. الكلمة المبدوءة (بأل شمسية) هي ...					
أ	التلوث	ب	القضاء	ج	الأحياء
٢ ـ وأثناء مشاهدته التفت فرأى أسرة تغادر وتترك مخلفاتها على الأرض. الكلمة المبدوءة بهمزة وصل ...					
أ	أثناء	ب	أسرة	ج	التفت
٣ ـ حرصت المملكة العربية السعودية على أن تبقى بحارنا خالية من الملوثات . الكلمة المنتهية (بألف مقصورة)					
أ	بحارنا	ب	تبقى	ج	تجري
٤ ـ أصبحت العديد من مياه البحار في العالم ملوثة . الكلمة المشتملة على مد الياء .					
أ	مياه	ب	العديد	ج	العالم

مادة :لغتي

٢) أختار الإجابة الصحيحة:

١- لا يصل ضوء الشمس إلى أعماق البحار . نوع الأسلوب.				
أ	تعجب	ب	نفي	ج	استفهام
٢ - لعلك تسافر في البحر أيامًا ، وتسعد بمنظره . نوع الأسلوب .				
أ	ترجي	ب	تفضيل	ج	تمني
٣. ذهبت الأسرة إلى البحر ..... خالدًا . أكمل الفراغ .				
أ	يا	ب	إن	ج	إلا
٤ - ما أنظف البحر!. نوع الأسلوب				
أ	تعجب	ب	نداء	ج	ترجي

٣) أختار الإجابة الصحيحة :

١- عند تحويل الفعل المضارع (يرتب) إلى فعل (أمر) يصبح				
أ	رتبا	ب	رتبت	ج	رتب
٢ عند تحوبل الفعل الأمر(احرص) إلى فعل (مضارع) يصبح				
أ	نحرص	ب	يحرص	ج	تحرص
٣. أحول الاسم النكرة (محيط) إلى اسم معرفة ,				
أ	محيطان	ب	المحيط	ج	محيطون
٤ - أحول الفعل (حمد) إلى اسم فاعل .				
أ	حامد	ب	يحمد	ج	محمود

مادة :لغتي

السؤال الثالث:

١) أرتب الكلمات التالية لأكون جملة تامة المعنى .

أ) الشواطئ، للجميع ،فعلينا ، عليها ، المحافظة ، ملك .

ب) المخلوقات ـ تعيش ـ الغريبة ـ في البحار ـ كثير ـ من المخلوقات ـ والمحيطات.

ج) المملكة العربية السعودية ـ المحلاة ـ لمياه ـ البحر ـ أكثر ـ إنتاجًا ـ الدول .

٢) أعبر عن الصورة بجملة من إنشائي.



٣) أغني النص بجمل مفيدة : تعيش في البحار والمحيطات كثير من

مادة :لغتي

٤) أصوغ سؤالين للإجابتين الآتيتين:

١) خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ في نزهة بحرية.

---

٢) رأى خالد ولد يرمي نفايات في البحر.

أفكر:

ذهب مجموعة من العمال المختصين بحماية البيئة فوجدوا مياه البحر ملوثة.

في رأيك ماذا حدث؟

****