ملف أوراق العمل



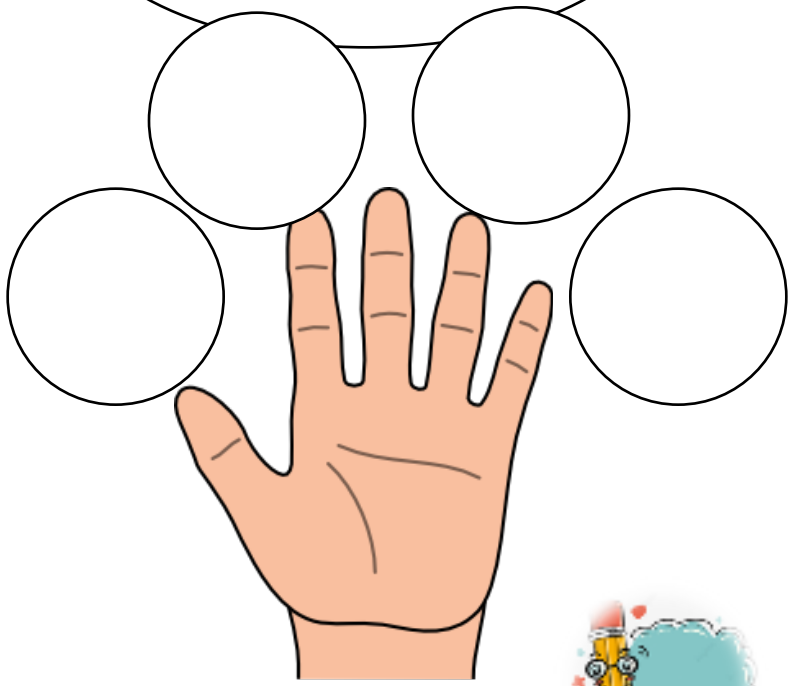
متنوع المهارات و الأسئلة
مادة الدراسات الإسلامية
الصف الثالث متوسط
الفصل الدراسي الثالث


التوحيد

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	الفهم القرآئي إصدار حكم	الاستهزاء بالدين

أوراق عمل

يحرم الاستهزاء بالدين
ويشمل تحريم الاستهزاء
ب:



-استنبطي حكما عقديا
وجزاء المستهزئين :

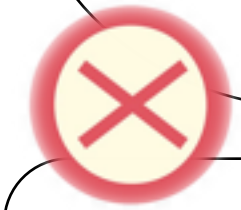
قال الله تعالى :

﴿ وَلَئِن سَأَلْتَهُمْ لَيَقُولُنَّ إِنَّمَا كُنَّا نَخُوضُ وَنَلْعَبُ ۚ قُلْ أَبِاللَّهِ وَءَايَٰتِهِۦ وَرَسُولِهِۦ كُنتُمْ تَسْتَهْزِءُونَ ﴿٦٥﴾ لَا تَعْتَذِرُوا۟ قَدْ كَفَرْتُم بَعْدَ إِيمَٰنِكُمْ ۚ إِن نَّعْفُ عَن طَآئِفَةٍ مِّنكُمْ نُعَذِّبْ طَآئِفَةًۢ بِأَنَّهُمْ كَانُوا۟ مُجْرِمِينَ ﴿٦٦﴾ ﴾

سورة التوبة

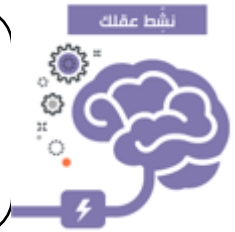
الفهم القرائي

-ماهو موقف المسلم
تجاه ما ينشر في وسائل
التواصل الاجتماعي ٠في
عيد الأضحى-من
السخرية بالأضحية؟





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	الفهم القرآئي التحليل	أسماء الله الحسنى



-ماهو الاعتقاد الواجب على المسلم في أسماء الله تعالى و صفاته:
(هناك عبارات مساعدة لصياغة الإجابة)

- من النص الشرعي التالي : استنتجي خصائص أسماء الله و صفاته :


سُورَةُ الأَعْرَافِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا ۖ وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ ۚ سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٨٠﴾

-(ليس كمثله شيء):

-توقيفية:

-(لبصير)-
صفة (البصر)

- (الأسماء) –تدل على أن أسماء الله كثيرة وغير محصورة –دللي على ذلك من السنة؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	الفهم القرآئي التصنيف مهارات تفكير	التسمي بأسماء الله تعالى





- صنفي الأسماء و الصفات المذكورة أمامك –حسب الجدول :
- ملك الأملاك- القدوس- رب الأسرة – الرازق – عزيز قومه – هذا رجل سميع – البارئ – هذا كريم – أحكم الحاكمين- رجل حليم

أسماء يجوز التسمي بها	أسماء لا يجوز التسمي بها

- بحسب التصنيف السابق –يتبين أن أسماء الله على نوعين هما :



١-	٢-
مثال:	مثال:



- مثلي لما يلي :

- أحب الأسماء إلى الله:

- أسماء معبدة لغير الله :

- صحابي كان اسمه معبد لغير الله :

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	مقارنة التصنيف	الظن بالله تعالى

- أقارن في الجدول التالي حسب المطلوب :

حسن الظن بالله	أقارن	سوء الظن بالله
	المعنى	
	الحكم	
	مثال	
	أسبابه	
	(الأحكام الشرعية)	
	الأحكام الكونية	
	الدعاء	





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	مقارنة التصنيف حل المشكلات	الأمن من مكر الله و القنوط من رحمته

- أقارن في الجدول التالي حسب المطلوب :

الأمن من مكر الله	أقارن	اليأس و القنوط
	المعنى	
	الحكم	
	الدليل	

استراتيجية حل المشكلات

- كيف ينجو المسلم من (الأمن من مكر الله)؟



استراتيجية حل المشكلات

- كيف ينجو المسلم من (اليأس و القنوط)؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	مقارنة التصنيف	الطاعة المشروعة والطاعة الممنوعة

-صنفي الأمثلة التالية حسب النوع المناسب –ثم أصدري حكما؟ ومثلي بمثال آخر؟

(طاعة رفقاء السوء في شرب الخمر – (و أطيعوا الله و أطيعوا الرسول)- (أليس يحرمون ما أحل الله فتحرمونه ؟) – (وبالوالدين إحسانا)- الطاعة في إسقاط واجب شرعي – طاعة الزوجة لزوجها- صوم رمضان – طاعة ولي الأمر)

الطاعة المطلقة	الطاعة المقيدة	الطاعة المحرمة	الطاعة الشركية

استراتيجية التصنيف

-صنفي الأمثلة التالية حسب النوع المناسب –ثم أصدري حكما؟

(طاعة رفقاء السود في شرب الخمر – (و أطيعوا الله و أطيعوا الرسول)- (أليس يحرمون ما أحل الله فتحرمونه ؟) – (وبالوالدين إحسانا)- الطاعة في إسقاط واجب شرعي – طاعة الزوجة لزوجها- صوم رمضان – طاعة ولي الأمر)



الطاعة المطلقة	الطاعة المقيدة	الطاعة المحرمة	الطاعة الشركية
١-(و أطيعوا الله و أطيعوا الرسول). ٢-صوم رمضان .	١-(وبالوالدين إحسانا). ٢-طاعة الزوجة لزوجها. ٣-طاعة ولي الأمر .	١-طاعة رفقاء السوء في شرب الخمر. -مثلي بمثال آخر؟	١-(أليس يحرمون ما أحل الله فتحرمونه؟) ٢-الطاعة في إسقاط حق واجب . (مثلي)؟
واجبة	واجبة بشرط أن لا تكون طاعة في معصية .	محرمة	شرك أكبروتسمي شرك الطاعة.



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	مهارة التلخيص فهم المقروء	التحاكم إلى شرع الله –لزوم الجماعة

س: - كيف يكون التحاكم إلى شرع الله؟

ج:

س: - ماحكم التحاكم إلى شرع الله –مع الدليل؟

ج:

س: - (التحليل و التحريم حق لله)-يتبين فيه نوعي التوحيد بيني ذلك؟

ج:

س: - (التحليل و التحريم حق لله)-يتبين فيه نوعي التوحيد بيني ذلك؟

ج:

س: - بالتحاكم الشريعة تتحقق عدة أمور تسود بها سلامة المجتمع .عدديها؟

ج:

س: - يلزم المسلم لزوم الجماعة فمن هم؟

ج:

س: من النصوص الشرعية –ماهي ثمرات لزوم الجماعة؟

ج:

س: من النصوص الشرعية –ماهي مفاسد مفارقة الجماعة؟

ج:

س: - ماهي حقوق ولي الأمر؟

ج:

س: - مثلي للجماعات المتطرفة؟

ج:


التفسير



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	فهم المقروء التحليل مهارات تفكير	سورة طه (١٧-٣٦)

س ج

- ما الغرض من الاستفهام في قوله : (وما تلك بيمينك يا موسى)؟

س ج

- عددي المهام التي كان يستعمل فيها موسى عليه السلام العصا ؟



س ج

- -بيني معجزات موسى عليه السلام من الآيات ؟

س ج

- ماهي الدعوات التي دعا بها موسى عليه السلام ؟





- ماالسبب في تخصيص هذه الدعوة : (واحلل عقدة من لساني)؟

- ما السبب في سؤال الله أن يكون هارون شريكا له في الدعوة؟

- إنشراح الصدر له أثر في سبيل الدعوة إلى الله . بيني ذلك؟

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	فهم المقروء التحليل-القصة مهارات تفكير	سورة طه (٣٧-٥٠)



تتبعي أحداث قصة موسى عليه السلام –بطريقة مختصرة- قبل البعثة؟

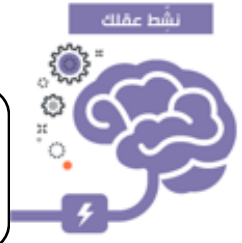




- بيني الأسباب المعينة على الدعوة في سبيل الله؟



الكلمة	معناها
ولا تنيا	
اليم	
التابوت	



- -بيني الآية التي تثبت (معية الله) ؟ وما معنى المعية؟

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	فهم المقروء التحليل-القصة مهارات تفكير التلخيص	سورة طه (٥١-٦٤)





الكلمة	معناها
مهدا	
شتى	
لأولي النهى	
تارة	
يسحتكم	

س ج - لخصي الحوار الذي دار بين موسى عليه السلام و فرعون في سؤال و جواب؟

سؤال	جواب



- -حللي من الآيات أحداث القصة؟

يوم اللقاء	
الزمن	
الشخصيات	



- -ما المقصود؟

(ساحران)	
(في كتاب)	



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	فهم المقروء التحليل-القصة مهارات تفكير التلخيص	سورة طه (٦٥-٧٦)-(٧٧-٨٢)



الكلمة	معناها
أوجس	
تلقف	
تزكى	
المن	
السلوى	



سؤال	جواب
-من أول من ألقى في المبارزة؟	
-مانوع سحر سحرة فرعون؟	
-ما أثر معجزة موسى عليه السلام؟	
-ماهو موقف السحرة من المعجزة؟	
-ماهو موقف فرعون؟	
-ماهي العقوبة التي توعد فرعون السحرة بها؟	
-صفي موقف السحرة بعد التوعد العقوبة؟	
-كيف كانت النجاة من فرعون و قومه؟	
-ماهي النعم التي امتن الله بها على بني إسرائيل؟	
-بيني شروط قبول التوبة؟	



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	فهم المقروء التحليل-القصة مهارات تفكير	سورة الأنبياء (٣٠-٣٥)



- عددي آيات الله الكونية من الآيات؟





- بيني الحكمة في كل مما يلي :



-خلق الجبال رواسي؟	
-جعل في الأرض فجاجا سبلا؟	
-(فتنة الخير و الشر)؟	

الكلمة	معناها
رتقا	
ففتقناهما	
تميد	
فجاجا	



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	فهم المقروء التحليل-القصة مهارات تفكير	سورة الأنبياء (٥١-٨٥)-(٥٩-٦٧)-(٦٨-٧٣)



- استنبطي دروسا مستفادة من الآيات التالية –بالاستعانة بالكلمات المساعدة؟

الآية	الدرس المستفاد	الكلمة المساعدة
(قالوا وجدنا آباءنا لها عابدين – قال لقد كنتم أنتم و آباؤكم في ضلال مبين)		التقليد
(ثم نكسوا على رؤوسهم لقد علمت ما هؤلاء ينطقون)		الحجة
(ووهبنا له إسحاق و يعقوب نافلة)		التقوى



الكلمة	
جذاذا	
رشده	
نكسوا	
نافلة	



- -بيني معجزة إبراهيم عليه السلام من الآيات؟

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	فهم المقروء التحليل-القصة مهارات تفكير التلخيص	سورة الأنبياء (٧٨-٨٢)





الكلمة	
نفشت	
لبوس	
بأسكم	
الأرض التي باركنا فيها	



- بيني المعجزات المذكورة في الآيات ؟

دواد عليه السلام	
سليمان عليه السلام	

س ج

- -حللي من الآيات أحداث القصة؟

شخصيات القصة	
الأحداث	
النعم الله التي امتن بها عليهما	

- صفي كيف كان تسخير الريح لسليمان عليه السلام ؟


الحديث

ملخص وحدة (عناية الإسلام بالعمل المهني)

فضل الزراعة



-ما الفرق بين الغرس و الزرع؟

-الزراعة عمل آخروي بيني ذلك؟

العمل اليدوي



-مثلي للعمل اليدوي؟

-ماهي ثمرات العمل اليدوي؟

-مثلي لمهن الأنبياء؟

الصدق في التجارة



-من هما البيعان؟

-ما معنى الخيار؟

-ماهو شرط نجاح التجارة من كلا الطرفين؟

-بيني ثمرات الصدق في التجارة؟

ملخص وحدة (مكانة المرأة في الإسلام)

مكانة الأم





-كيف بين الحديث مكانة الأم؟

-ماهو حق الأم؟

حقوق الزوجة





-كيف بين الحديث مكانة الزوجة؟

-ماهي حقوق الزوجة؟

فضل البنات و الأخوات





-كيف بين الحديث مكانة البنات و الأخوات؟

-مثلي لصور الإحسان لهن؟

في الجدول صنفي الحقوق لكل من :

الإحسان – العشرة بالمعروف – البر

الأم	الزوجة	البنت والأخت

ملخص وحدة (عناية الإسلام بالصحة)

خطورة المسكرات



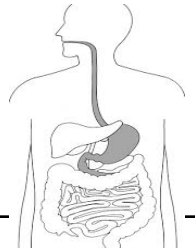
-عرفي المسكر ؟

-ماحكمه؟

-ماهو وعيد من شربها؟

-مثلي لمفاسدها ؟

الأمر بالتداوي



- هل ينافي (التداوي)التوكل .فسري ؟

في الجدول صنفي الأدوية التالية:

الرقية- العقاقير –العمليات الجراحية- الدعاء- الأذكار

أدوية معنوية	أدوية مادية

خصال الفطرة



-عددي خصال الفطرة ؟

اعتنى كل حديث بجانب من جوانب الصحة – أذكري في الجدول الحديث المناسب مستعينة بالصور :

العقل	البدن	المظهر


الفقه

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	مقارنة	وحدة الدماء الطبيعية



- في الجدول التالي –قارني بين الدماء التالية حسب الجدول؟

وجه المقارنة	الحيض	الاستحاضة	النفاس
المعنى الشرعي			
سببه			
مدته			
ما يحرم عليهن			
من يلزمها قضاء الصلاة و الصوم			

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	تحليل المحتوى	وحدة الاستئذان و آدابه



معنى الاستئذان؟	الحكمة من مشروعيته؟	حكمه؟	عدد مراته؟	الهدي النبوي في الاستئذان؟

ضعي دائرة حول الأحوال التي يشرع لها الاستئذان؟

- المدرسة- غرفة الوالدين – خروج الضيف – النظر في حقيبة صديقتي – المنازل المغلقة – الفصل الدراسي – الحدائق- غرفة المريض – المسجد – عيادة الدكتور – المحلات التجارية.



ضعي دائرة حول ما يحرم النظر له؟

التجسس – نظر الخاطب مخطوبته- الاختراقات الالكترونية – النظر في حقائب الآخرين – النظر في المتحدث .

- ما معنى نظر الفجأة – و ما حكمه؟
- من فوائد غض البصر : (نبل الخلق – تعلق القلب – الإثم)

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	تصنيف	وحدة خصائص التشريع الإسلامية

أوراق عمل

صنفي الأمور التالية حسب الجدول لبيان خصائص التشريع الإسلامي :



أحكام البيوع

آداب الطعام واللباس

الزكاة

تحريم الغلو

القرض

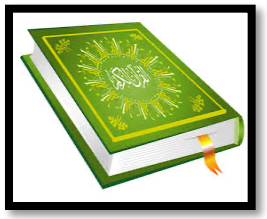
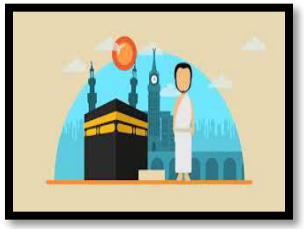
بيع الرجل على بيع أخيه

قصر الصلاة للمسافر

رفع الحرج عن المسلم	التوسط و الاعتدال	عبادة مالية	إباحة التعاون في المعاملات	شمولية الشريعة	تحريم مافيه أذى للمسلم الآخر	عبادة قلبية



ملخص وحدة خصائص التشريع الإسلامي-الصف الثالث متوسط

خصائص التشريع الإسلامي	خصائص التشريع في العبادت	خصائص التشريع في المعاملات	ضوابط رفع الحرج
			
١-ربانية المصدر. ٢-التمام و الكمال. ٣-الشمول. ٤-الثبات و الاستقرار. ٥-صالحة لكل زمان و مكان. ٦-موافقة للفطرة السليمة.	١-قائمة على الإخلاص لله. ٢-التنوع في العبادات لدفع الملل. ٣-محدودة بحدود الشرع. ٤-الاعتدال و ترك الغلو. ٥-لها ثمرات في الدنيا و الآخرة.	١-جزء من الدين الإسلامي. ٢-إباحة كل مافيه مصلحة راجحة. ٣-قائمة على العدل. ٤-تحريم كل مافيه إثم. ٥- يجب مراعاة الشروط والوفاء بها.	شروط الحرج : - حاليا. - حقيقيا لسبب . - فيه مشقة. - لا يتعارض مع نص شرعي.


الحمد لله الذي بفضله تتم الصالحات