تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا



رؤيـــة VISION 2030
وزارة التعـــليم

مذكـــرة التـفكـير النـــاقد
للصف الثالث متوسط
الفصل الدراسي الثالث



ورقة عمل التفكير الناقد – للصف الثالث متوسط
عنوان الدرس: اختبار صدق القضايا



اسم الطالبة: .....
الصـــــف: .....

السؤال الأول: أحدد القضايا الصادقة والقضايا الكاذبة في العبارات التالية:

العبارة	هل هي قضية		هل هي صادقة ؟	
	نعم	لا	صادقة	كاذبة
الخط المستقيم يمتد إلى ما لا نهاية				
إن أحلامنا في الشط غافية				
مدغشقر دولة آسيوية				
ما رأيك في مواقع التواصل الاجتماعي ؟				

السؤال الثاني: ضع/ي علامة ✓ امام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ امام العبارة الخاطئة:

١- تكذب قضية الوصل إذا كذب الطرفان ( )
٢- تكذب قضية الفصل اذا كذب طرفاها معا ( )
٣- تصدق قضية الفصل اذا صدق طرف واحد فقط ( )
٤- تكذب القضية الشرطية اذا كذب المقدم ( )
٥- تصدق قضية التشارط إذا صدق أحد المتشارطين ( )

السؤال الثالث: صل/ي الروابط القضوية التالية بالرمز المناسب فيما يلي :

	الرابط		الرمز
١	الوصل(العطف)		↔
٢	الفصل		←
٣	السلب(النفي)		~
٤	الشرط		v
٥	التشارط		.

ورقة عمل التفكير الناقد – للصف الثالث متوسط
عنوان الدرس: الاستدلال الاستقرائي



اسم الطالبة: .....
الصـــــف: .....

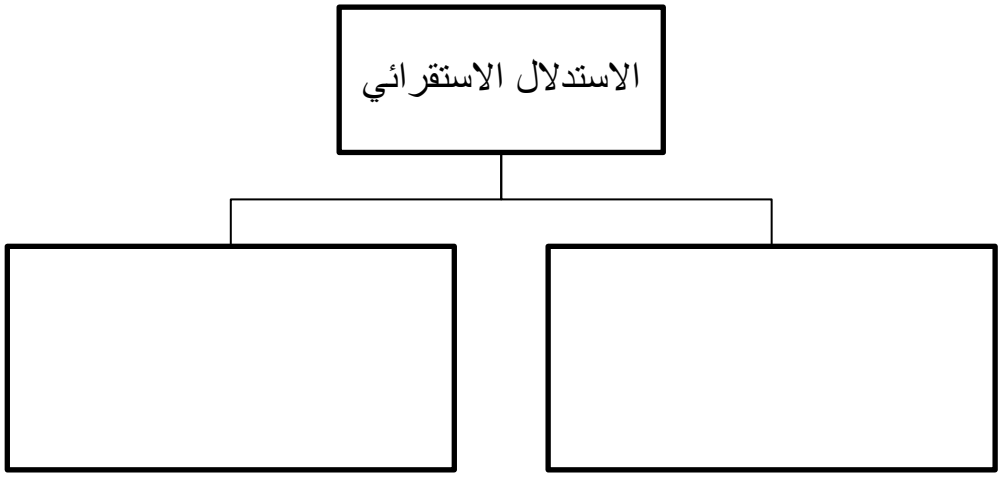
السؤال الأول: ما المقصود بالاستدلال الاستقرائي ؟

.....
.....
.....
.....

السؤال الثاني: اكمل/ي الجدول ببيان الفروق بين الاستدلال الاستنباطي والاستدلال الاستقرائي:

الاستدلال الاستنباطي	الاستدلال الاستقرائي
١- ينطلق من العام (الكلي)إلى الخاص(الجزئي)	١- .....
٢- النتيجة متضمنة بالضرورة في المقدمات	٢- .....
٣- النتيجة تكون حقيقية يقينية	٣- .....
٤- تتعلق الأخطاء بصورة (شكل الاستدلال)	٤- .....
٥- معايير القيمة هي الصحة وعدم الصحة	٥- .....
٦- قد يكون مباشرا وغير مباشر	٦- .....

السؤال الثالث: أذكر/ي أقسام الإستدلال الاستقرائي من حيث طريقة التوصل إلى النتيجة ؟



ورقة عمل التفكير الناقد
للصف الثالث متوسط
عنوان الدرس: الاستدلال الاستنباطي



اسم الطالب: .....
الصـــــف: .....

السؤال الأول:

أ - ما المقصود بالاستدلال ؟

.....
.....

ب - ماهي عناصر الاستدلال ؟

.....
.....
.....
.....
.....

ج- قارن/ي بين الاستدلال الاستنباطي والاستدلال الاستقرائي من حيث التعريف :

نوع الاستـدلال	التـــعريـــف
الاستنباطي	
الاستقرائي	

السؤال الثالث:

ضع/ي علامة ✓ امام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ امام العبارة الخاطئة:

١ يكون الاستدلال الاستنباطي مباشرا عندما يتكون من مقدمتين أو أكثر ونتيجة ( )

٢ يكون الاستدلال الاستنباطي غير مباشر عندما يتكون من مقدمة واحدة ( )

٣ الاستنباط هو المنهج الأنسب للاستخدام في العلوم المجردة كالرياضيات ( )

ورقة عمل التفكير الناقد – للصف الثالث متوسط
عنوان الدرس: الإستدلال الاستنباطي + الاستدلال الاستقرائي



اسم الطالبة: .....

الصـــــف: .....

السؤال الأول: عرف/ي التالي :

الاستدلال الاستنباطي: .....

الاستدلال الاستقرائي: .....

السؤال الثاني:

أبين نوع الاستدلال في الجدول التالي:

الاستدلال	نوعه
جميع السيارات تتوقف عندما ينفَدُ وَقودُها سيارتي توقفت إذَن سيارتي نَفِدَ وَقودُها	
كل الأعداد الأولية فردية العدد ٢ عدد أولي إذن العدد ٢ عدد فردي	
السعوديون كرماء، والبحرينيون كرماء، والمصريون كرماء، والإماراتيون كرماء إذن من المحتمل أن كل العرب كرماء	
إذا ارتفعت أسعار الأسهم فسوف أصبح غنيًا أسعار الأسهم لم ترتفع إذن لن أصبح غنيًا	
استئصال بعض الغدد يضعف القدرة البدنية لأن ذلك لوحظ في حالة محمد، وأحمد، وإبراهيم، وسعاد وغيرهم	

ورقة عمل التفكير الناقد – للصف الثالث متوسط
عنوان الدرس: القضايا المنطقية ١



اسم الطالبة: .....

الصـــــف: .....

السؤال الأول:

١. أُحدد في كلٍّ من القضايا التالية الموضوع والمحمول.

القضية	الموضوع	المحمول
السعودية وطني	.....	.....
سلطان مهذب	.....	.....
النحاس معدن	.....	.....

السؤال الثاني:

تذكر أن الاستغراق: شمول الحكم على كل افراد الموضوع أو كل افراد المحمول أو الاثنين معا

	القضية	الموضوع	المحمول
القضايا من حيث استغراقها	الكلية الموجبة (ك.م)	مستغرق	غير مستغرق
	الكلية السالبة (ك.س)	مستغرق	مستغرق
	الجزئية الموجبة (ج.م)	غير مستغرق	غير مستغرق
	الجزئية السالبة (ج.س)	غير مستغرق	مستغرق

أفهم وأحلل (٣)

القضية	كل البرتقال فاكهة.	
الموضوع	المحمول	الكم
الكيف	الحدود المستغرقة	الحدود غير المستغرقة
القضية	كل الطلاب ليسوا ناجحين.	
الموضوع	المحمول	الكم
الكيف	الحدود المستغرقة	الحدود غير المستغرقة
القضية	بعض الفاكهة شتوية.	
الموضوع	المحمول	الكم
الكيف	الحدود المستغرقة	الحدود غير المستغرقة
القضية	بعض اللاعبين ليسوا موهوبين.	
الموضوع	المحمول	الكم
الكيف	الحدود المستغرقة	الحدود غير المستغرقة

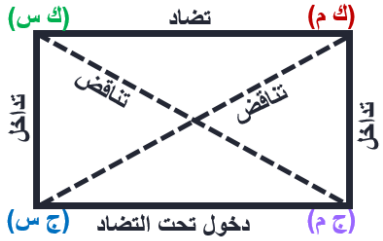
ورقة عمل التفكير الناقد – للصف الثالث متوسط
عنوان الدرس: القضايا المنطقية ٢

اسم الطالبة: .....

الصـــــف: .....

السؤال الأول:

تذكر أن أنواع التقابل بين القضايا :



أفهم وأحلل (٤)

١. أحدد نوع العلاقة المنطقية بين كل من القضايا التالية، والقضية " لا تاجرٌ مستغلٌ " .

القضية	نوع العلاقة
أ. بعض المستغلين من التجار.	.....
ب. كل التجار من المستغلين.	.....
ج. ليس بعض المستغلين من التجار.	.....
د. كل التجار مستغلون.	.....
هـ. بعض التجار مستغلون.	.....
و. لا أحد من المستغلين من التجار.	.....
ز. بعض التجار ليسوا من المستغلين.	.....

السؤال الثاني:

ضع علامة ✓ امام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ امام العبارة الخاطئة:

١-تنقسم القضية الحملية من حيث الكيف إلى موجبة سالبة ( )

٢- الحجة المنطقية تشتمل على عدة مقدمات ونتيجة ( )

٣- الاستغراق يعني شمول الحكم لكل أفراد الموضوع والمحمول إيجابا أو سلبا ( )

٤- القضية ك م والقضية ك س قضيتان متضادتان ( )

٥- القضية في علم المنطق عبارة عن جملة خبرية تفيد الصدق او الكذب ( )

٦- القضية المنطقية قول يفيد العلاقة بين حدين الموضوع والمحمول ( )

٧- يهتم علم المنطق بالجملة الإنشائية كما يهتم بالجملة الخبرية ( )

٨- تتكون القضية من موضوع محمول ورابطة وسور ( )

٩- تنقسم القضية الحملية البسيطة من حيث الكم إلى سلبية وموجبة ( )

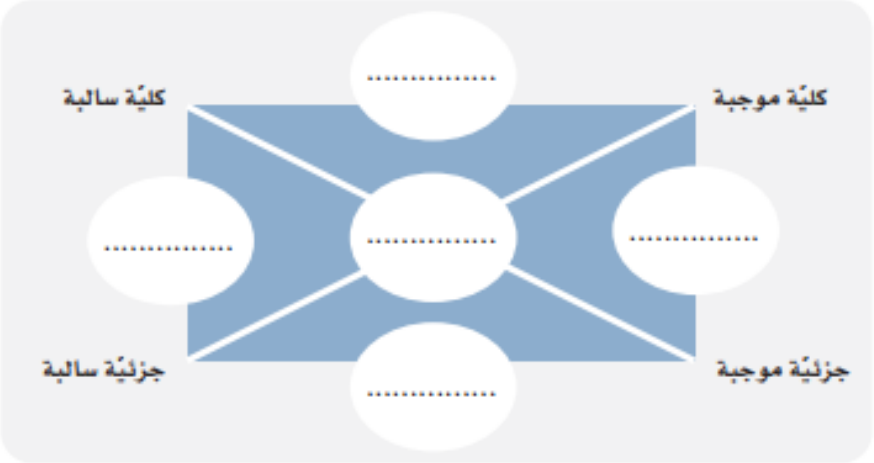
ورقة عمل التفكير الناقد – للصف الثالث متوسط
عنوان الدرس: القضايا المنطقية ٣

اسم الطالبة: .....

الصـــــف: .....

السؤال الأول:

٢. أستكمل الرّسم التالي، الذي يمثّل مربع التقابل، بوضع كلّ عبارة من العبارات التالية في مكانها المناسب:
التّداخل – التناقض – التضادّ – الدخول تحت التضادّ.



السؤال الثاني:

أحدّد صدق أو كذب قضيّة ما اعتمادًا على أشكال التقابل الأربعة الممكنة، وأستكمل الجدول التالي:

شكل التقابل	مجال التقابل	صدق القضيّة أو كذبها بناء على شكل التقابل
التقابل بالتناقض (١)	ويكون بين (ك.م و ج.س)	.....
التقابل بالتناقض (٢)	.....	.....
التقابل بالتضادّ	.....	.....
التقابل بالدخول تحت التضاد	.....	لا يكذبان معًا وقد يصدقان معًا لوجود وسط.
التقابل بالتداخل (١)	.....	.....
التقابل بالتداخل (٢)	.....	.....

ورقة عمل التفكير الناقد – للصف الثالث متوسط
عنوان الدرس: القياس-شروطه وأشكاله (١)



اسم الطالبة: .....
الصـــــف: .....

السؤال الأول: ما المقصود بالقياس ؟

السؤال الثاني: أحلل كل قياس مما يلي وأبين مكوناته من حيث مقدماته ونتائجه وحدوده :

القياس	المقدمة الصغرى	المقدمة الكبرى	الحد الأصغر	الحد الأكبر
كل انسان له عقل عبدالله إنسان عبدالله له عقل				
كل السعوديين وطنيون بندر سعودي بندر وطني				
كل السمك يتنفس بخياشيم السلمون سمك السلمون يتنفس بخياشيم				
كل الأزهار جميلة الياسمين زهر الياسمين جميل				
كل المعلمين السعوديين مبدعون خالد معلم سعودي خالد مبدع				

ورقة عمل التفكير الناقد – للصف الثالث موسط
عنوان الدرس: القياس-شروطه وأشكاله (٢)



اسم الطالبة: .....

الصـــــف: .....

السؤال الأول:

أحدد في كل من الأمثلة التالية قاعدة القياس التي تم مخالفتها أو القياس الصحيح منها.

القياس		القاعدة التي تم مخالفتها
بعض الحيوانات ليست متوحشة	ج- س	.....
بعض ما هو متوحش آكل لحوم	ج- س	.....
بعض آكلات اللحوم ليست بحيوانات	ج - س	.....
كل الرجال يحبون السفر	ك- م	.....
بعض الموظفين رجال	ج- م	.....
بعض الموظفين يحبون السفر	ج- م	.....
كل الجنود أبطال	ك- م	.....
بعض الرجال ليسوا جنودًا	ج- س	.....
بعض الرجال ليسوا أبطالًا	ج- س	.....
بعض الأغنياء تجّار	ج- م	.....
لا أحد من العلماء من الأغنياء	ك- س	.....
بعض العلماء ليسوا من التجار	ج- س	.....
كل التجار مستغلون	ك- م	.....
كل الانتهازيّين مُستغلّون	ك- م	.....
كل التجار انتهازيون	ك- م	.....
كل الورود جميلة الشكل	ك- م	.....
كل ما هو جميل الشكل مريح للنظر	ك- م	.....
كل ما هو مريح للنظر ورود	ك- م	.....
كل القوانين العلمية ليست حتمية الصدق	ك- م	.....
كل قوانين الفيزياء قوانين علمية	ك- م	.....
كل قوانين الفيزياء حتمية الصدق	ك- م	.....

السؤال الثاني:

ضع/ي علامة ✓ امام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ امام العبارة الخاطئة:

١- لا يمكن استخلاص نتيجة من مقدمتين سالبتين ( )
٢- للقياس فائدة لأنه يساعدنا على ترتيب أفكارنا وتنظيمها ( )
٣- الحد الأكبر هي الكلمة المتكررة في المقدمتين ( )

موقع واجباتي

ورقة عمل التفكير الناقد – لصف الثالث متوسط
عنوان الدرس: القياس وشروطه وأشكاله(٣)



اسم الطالبة: .....

الصـــــف: .....

السؤال الأول: صمم/ي خريطة ذهنية لقواعد القياس :

ورقة عمل التفكير الناقد – للصف الثالث متوسط
عنوان الدرس: تطبيقات التفكير المنطقي في حياة الإنسان

اسم الطالبة: .....

الصـــــف: .....

السؤال الأول: ماهي الوظائف الأساسية للتفكير المنطقي ؟

السؤال الثاني: اذكر/ي مجالات استخدام التفكير المنطقي في الحياة ؟

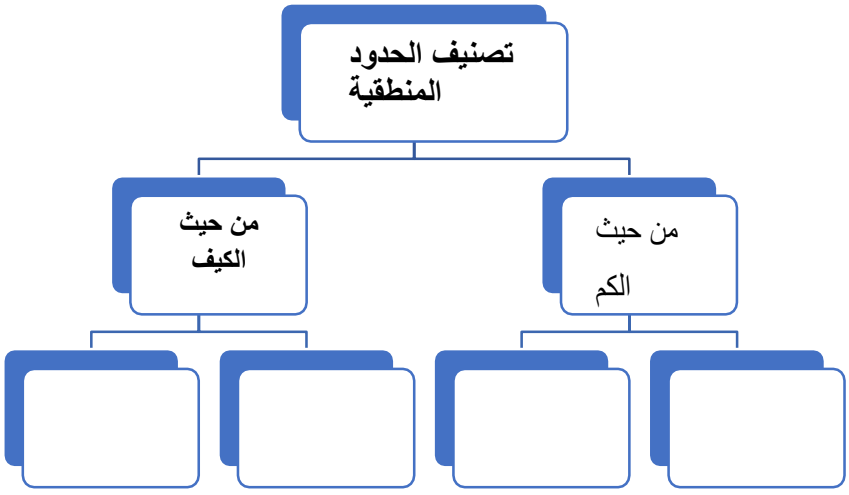


الوحدة	الدرس (١)
الثالثة	القضايا المنطقية وانواعها

س١ : ضعي كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة فيما يلي:-

١- تنقسم القضايا المنطقية الى قضايا حملية وقضايا شرطية ( )
٢- التقابل بالتداخل لا يكذبان معا وقد يصدقان معا لوجود وسط ( )
٣- التقابل بالتضاد إذا صدقت واحدة كذبت الأخرى ( )
٤- إذا صدقت الكلية صدقت الجزئية المتداخلة معها وليس العكس هو التقابل بالتداخل ( )
٥- حد الموضوع هو في السياق النحوي المبتدأ في الجملة الأسمية أو الفاعل أو نائبه ( )
٦- القضية هي وحدة التفكير أو هي الحد الأدنى من الكلام الذي يفهم فيه معنى ما ( )
٧- القضية الحملية تتكون من موضوع ومحمول ورابطة ويكون مناط الحمل ربط الموضوع بمحمولة ( )
٨- القضية الشرطية تتكون من قضيتين حمليتين تربطهما أداة شرط ولذلك اعتبرت قضية مركبة ( )
٩- الحجة المنطقية هي مجموعة من القضايا واحدة منها نتيجة والباقي مقدمات تدعم النتيجة ( )

س٢ : اكملي خريطة المفاهيم التالية :



الوحدة	الدرس (٢)
الثالثة	الاستدلال الاستنباطي

س١ : ضعي كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة فيما يلي:-

١- يسمى الاستدلال الاستنباطي مباشرا عندما يتكون من مقدمتين ( )
٢- يكون الاستدلال الاستنباطي غير مباشر عندما يتكون من مقدمتين واكثر ونتيجة ( )
٣- يطلق على بعض أنواع الاستدلال "الاستدلال الشرطي" عندما يتكون من مقدمة كبرى ومقدمة صغرى ( )
٤- المقدمة الكبرى عبارة عن قضية شرطية تتكون من شرطين يرتبطان بصيغة شرطية يسمى الأول (المقدم) ويسمى الثاني (التالي) ( )
٥- قد يكون الاستدلال صحيحا وقد تكون قضاياه كاذبة وقد يكون الاستدلال صحيحا وقضاياه صادقة ( )
٦- صحة الاستدلال من الناحية المنطقية غير مرتبطة بالكل الذي نظمت على أساسه المقدمات والنتيجة ( )
٧- الاستدلال الاستنباطي هو الاستدلال من العام الى الخاص وهو الذي يؤدي الى استنتاج القاعدة أو التصور بناء على المعلومات أو الحقائق المعطاة معتمدا على مقدمات عامة موضوعة ومعلومة ( )
٨- الاستدلال الاستقرائي يسير فيه التفكير من الخاص الى العام ومن الجزئي الى الكلي ويستخدم للتحقق من صدق المعرفة الجزئية من خلال الملاحظة والتجربة ( )
٩- الاستدلال هو عملية منطقية تنتقل فيها مقدمات معينة الى نتيجة تترتب على تلك المقدمات ( )
١٠ -القضايا المتقابلة هي القضايا التي تتفق في الموضوع المحمول وتختلف في الكم أو الكيف أو في الكم والكيف معا ( )
١١ الاستدلال المباشر نوع من الاستدلال تنتقل فيه من قضية الى قضية أخرى ومن أهم أنواعه : الاستدلال عن طريق التقابل بيين القضايا ( )

س٢ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- اذا كانت الزاوية "أ" تساوي الزاوية "ب" ،وكانت زاوية "ب" تساوي زاوية "ج" ، فان زاوية "أ" تساوي زاوية "ج" . تتكون العبارة من ....
أ – مقدمة ونتيجة ب_ مقدمة ونتيجتين ج_ مقدمتين ونتيجة د_ ثلاث مقدمات ونتيجة
٢- الحديد بالحرارة – النحاس يتمدد بالحرارة – الرصاص يتمدد بالحرارة – إذن المعدن يتمدد بالحرارة .
أ_ استدلال استنباطي ب_ استدلال استقرائي ج_ استدلال شرطي د_ استدلال

س٣ املأي الفراغات باختيار كلمة من الكلمات التالية للتعرف على أهم خصائص الاستدلال الاستنباطي؟

(صادقة _ بالصدق _ او الكذب _ قضايا _ مقدمة _ مقدمات _ استدلال _ نتائج _ الاستدلال _ عدة مقدمات _ الاستدلال _ الصوري _ الاستقراء)

الاستنباط هو .....او هو استخراج فكرة معينة من فكرة أخرى أو .....معينة من .....أو .....وهذا يعني ان الاستنباط ا..... لان ا.....هو انتقال التفكير من مقدمة او مقدمات الى .....تلزم عنها . ويمكن القوم بأن الاستنباط نوع من .....يتعلق بالجانب .....من التفكير ، وذلك في مقابل الجانب المادي الذي نسميعملية انتقال التفكير فيه من المقدمات الى النتائج باسم .....نهتم في الاستدلال المنطقي بالجمل الخبرية التي يصح وصفها .....او ..... والتي يطلقون عليها نصطلح .....

ومن المهم ان نلاحظ ان الاستدلال الاستنباطي قد يكون صحيحا على رغم كذب .....او اكثر من .....بل انها قد تكون صحيحة رغم كذب كل القضاياها.

الوحدة	الدرس (٣)
الثالثة	الاستدلال الاستقرائي

س١ : ضعي كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة فيما يلي:-

١- الاستدلال الاستقرائي عملية استدلال عقلي تنطلق من مقولة أو ملاحظة ، وتتضمن إما القيام بإجراءات مناسبة لفحص الفرضية او اثباتها ( )

٢- الاستدلال الناقص يتم فيه التوصل الى النتيجة بعد دراسة عينة من الحالات او المفردات المتعلقة بموضوع او ظاهرة ما . وهذه النتيجة تظل احتمالية ( )

٣- الاستدلال التام وفيه يتم التوصل الى النتيجة بعد دراسة جميع حالات او مفردات الموضوع او الظاهرة المعينة ( )

٤- الاستدلالات الصحيحة استنباطيا تمكننا بان نكون متاكدين من صدق نتيجتها ، لو اننا متاكدون من صدق المقدمات ( )

٥- يمكن إثبات صدق النتيجة باستخدام قواعد محددة للمنطق الاستنباطي ( )

٦- تقوم منهجية الاستقراء على تجاوز المعلومات المتوافرة ، وتعميم حكم الخاص على الكل ( )

٧- تنحصر أنواع الاستدلال في اثنين هما : الاستنباط ، والاستقراء ، يستخدم أولهما في الرياضيات والثاني في مختلف العلوم الطبيعية ولا يمكن الجمع بينهما ( )

٨- يقصد بالاستدلال الاستقرائي انه كل استدلال تجئ النتيجة فيه متجاوزة المقدمات التي تسبقها ( )

س٢ حددي نوع الاستدلال امام الأمثلة التالية :-

١- جميع السيارات تتوقف عندما ينقد وقودها:
سيارتي توقفت نوعه :
اذن سيارتي نفذ وقودها

٢- السعوديون كرماء ، والبحرينيون كرماء ، والمصريون كرماء
والاماراتيون كرماء نوعه :
إذن كل العرب كرماء

٣- إذا ارتفعت أسعار الأسهم سوف أصبح غنيا
أسعار الأسهم لن ترتفع نوعه :
إذن لن أصبح غنيا

٤- أحمد لا يخاف الموت ، لأنه مؤمن والمؤمن لا يخاف الموت
نوعه:

الوحدة	الدرس (٤)
الثالثة	القياس شروطه وأشكاله

س١ : ضعي كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة فيما يلي:-

١- القياس أو الاستدلال غير المباشر يتم فيه الانتقال من قضيتين إلى قضية جديدة تمثل نتيجة لازمه عن هاتين القضيتين ( )
٢- يعد القياس اهم نوع من أنواع الاستدلال الاستنباطي بل يعد الركن الرئيس للتفكير المنطقي قديما ( )
٣- يتكون القياس من قضايا بها مقدمة كبرى ومقدمة صغرى فقط ( )
٤- النتيجة تتولد بعد ان نحذف الحد الأوسط من المقدمة الكبرى والمقدمة الصغرى ( )
٥- قواعد التركيب تتكون من حدين ( )
٦- قواعد الاستغراق يجب ان يكون الحد الأوسط مستغرقا في المقدمة فقط ( )
٧- لا نستطيع ان نصل الى مقدمتين سالبيتين الى نتيجة محددة ( )
٨- هدف القياس هو التوصل الى نتيجة مجهولة بالاعتماد على مقدمات معلومة ( )
٩- القياس يعيننا على تةتيب الأفكار وتنظيمها ويساعدنا على وضع أفكارنا في صورة أشكال منضبطة تنتج نتائج منطقية ( )
١٠- القياس هو شكل من اشكال البرهنة العقلية وهو احد أساليب الاستدلال غير المباشر( )
١١- الاستغراق هو أن يشمل الحكم جميع افراد المحمول او الموضوع في المقدمة الكبرى او الصغرى او كليهما ( )
١٢- الكيف هو الحكم المتعلق بالقضية من ناحية السلب او الايجاب (سالبة أو موجبه) ( )

س٢ : تنقسم قواعد القياس الى ثلاث مجموعات وذلك بحسب نوع الشرط المطلوب توافره في القياس .عددها؟

١-
٢-
٣-

س٣: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- ضرورة أن يتألف القياس من ثلاث قضايا :
أ- قواعد التركيب ب- قواعد الكيف ج- قواعد الاستغراق
٢- ضرورة أن تكون إحدى المقدمتين على الأقل موجبة:
أ- قواعد التركيب ب- قواعد الكيف ج- قواعد الاستغراق
٣- ضرورة أن يكون الحد الأوسط مستغرقا في إحدى المقدمتين على الأقل :
أ- قواعد التركيب ب-قواعد الكيف ج- قواعد الاستغراق

موقع واجباتي

الوحدة	الدرس (٥)
الثالثة	اختبار صدق القضايا

س١ : ضعي كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة فيما يلي:-

١- الجملة تكون دائمة جملة في لغة بعينها اما القضية لا تنتمي الى أي لغة ( )
٢- الاستدلال المنطقي يعني بجميع أنواع الجمل ( )
٣- لا يهتم الاستدلال المنطقي بالجمل الانشائية التي تأمر وتنهي وتدعو وتتعجب وتتساءل وتتمنى ( )
٤- نطلق في مجال الاستدلال المنطقي مصطلح قضية على الجملة الخبرية ( )
٥- الحدود التي هي عناصر القضية ذات معنى تكون محل حكم بالصدق والكذب ( )
٦- كل الجمل الانشائية تصلح ان تكون قضايا ( )
٧- (على طبيب ونورة مهندسة) قضية بسيطة ( )
٨- الجملة هي القول المفيد الذي يحسن السكوت عنده ( )
٩- القضية هي أصغر وحدة منطقية ذات معنى قابل لأن يحكم عليه بالتصديق والتكذيب ( )
١٠ الروابط القضوية هي روابط لغوية نستخدمها للربط بين القضايا البسيطة فتحولها الى قضايا مركبة ( )

س٢: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- تخص هذه الأداة القضايا البسيطة والمركبة وتفيد معنى تحويل الموجب الى سالب والسالب الى موجب (نفي النفي) رابط .
أ- التشارط ب- الوصل ج-النفي والسلب
٢- تخص هذه الأداة القضايا المركبة فقط وتعني اعتبار قضية بسيطة شرطا لتحقيق قضيه بسيطة أخرى ضمن قضية مركبة رابط
أ- التشارط ب-الوصل ج-النفي والسلب
٣- تعني فصل قضية بسيطة أخرى ضمن قضية مركبة رابط
أ- التشارط ب-الوصل ج-النفي والسلب

س٣: عددي اقسام القضايا من حيث التركيب؟

١-
٢-

س٤: عددي أنواع الروابط القضوية؟

١-
٢-

الوحدة	الدرس (٦)
الثالثة	تطبيقات التفكير المنطقي في حياة الانسان

س١ : ضعي كلمة صح امام العبارات الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارات الخاطئة فيما يلي:-

١- ليس هناك علاقة دقيقة بين التفكير المنطقي والقانون ( )
٢- التفكير المنطقي والاستدلالات المنطقية هي شريان الحياة للقانون ( )
٣- التفكير المنطقي يساعدنا على النظر بعمق وحكمة للمشاكل وبدائل الحل الممكنه لها مع تحييد الجوانب العاطفية ( )
٤- بناء الحجج والاستدلالات المنطقية بطريقة منظمة وصحيحة له دور كبير في إقناع الاخرين منطقيا ( )
٥- التفكير المنطقي لا ينعكس على سلوك الانسان واخلاقه ( )
٦- تقيم الحجج يتم وفق للمجال المتعلق بالحجة ( )
٧- المتخصص في مجال هو الاقدر على تقييم الحجة ( )
٨- تمثيل الحجج المنطقية الأسس التي يعتمد عليها العلماء عند صياغة فرضيات البحث العلمي ( )

س٢ : قارن بين الحجة في المجال العلمي والاختماعي ؟

الحجة في المجال العلمي	الحجة في المجال الاجتماعي

س٣: بين مجال القضايا التالية وضع لكل منها حجة تؤيدها او ترفضها ؟

القضية	مجال القضية	الحجة المؤيدة	الحجة الرافضة
كل ماهو متوارث من الأفكار والعادات قابل للمناقشة			
العمل الحر افضل من الوظيفية			
المعرفة والقوة البشرية مترادفتان			

س٤ :أكملي خريطة المفاهيم التالية:-

