تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1446

اسم الطالب :	الصف: الرابع الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	7					
2	السؤال الثاني	5					
3	السؤال الثالث	2					
4	السؤال الرابع	5					
5	السؤال الخامس	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء : 5

كان سيبويه طالبًا محبًا للعلم والمعرفة، وبدأ رحلته في طلب العلم بدراسة الحديث النبوي .

وفي أحد الأيام، أثناء حديثه مع أحد العلماء، أخطأ في نطق كلمة، فقال له العالم:" أخطأت *يا سيبويه* "شعر سيبويه بالخجل والحزن، لكنه لم يستسلم، وقرر أن يتعلم النحو حتى يُتقن اللغة العربية ولا يُخطئ مرة أخرى.

سمع سيبويه عن عالم كبير يُدعى الخليل بن أحمد الفراهيدي، وكان مشهورًا بعلمه الواسع في النحو والصرف. أراد سيبويه أن يتعلم منه، فكان يذهب كل يوم إلى بيت الخليل، ويجلس عند بابه منتظرًا خروجه. وعندما كان الخليل يخرج، كان سيبويه يستقبله ويسير معه في الطريق، ويسأله عن قواعد اللغة العربية، ويستمع إلى إجاباته بعناية. لم يكن سيبويه يكتفي بالسماع فقط، بل كان يُدوّن ما يتعلمه حتى لا ينساه.

استمر سيبويه في طلب العلم بصبرٍ واجتهاد، حتى أصبح عالِمًا كبيرًا في النحو. وبعد سنوات من التعلم والبحث، قام بتأليف أول كتاب في النحو، والذي سُمِّي "الكتاب ."أصبح هذا الكتاب مرجعًا مهمًا لكل من يريد تعلم اللغة العربية وقواعدها، وما زال العلماء وطلاب العلم يعتمدون عليه حتى يومنا هذا.

1- ما المجال الذي بدأ سيبويه بدراسته في بداية طلبه للعلم؟		
أ – النحو	ب- الحديث النبوي	جـ - الفقه
2- لماذا قرر سيبويه أن يتعلم النحو؟		
أ – لأنه أحب النحو منذ صغره	ب- لأن الخليل طلب منه ذلك	جـ - لأنه أخطأ في نطق كلمة
3- ما النتيجة التي وصل إليها سيبويه بعد اجتهاده؟		
أ – ألّف كتابًا في النحو	ب- أصبح شاعرًا مشهورًا	جـ - ألّف كتابًا في الفقه
4- ما اسم الكتاب الذي ألّفه سيبويه؟		
أ – الجامع الصحيح	ب- الكتاب	جـ - علم النحو
5 – ماذا يمكن أن نتعلمه من قصة سيبويه؟		
أ – الاجتهاد والصبر يقودان إلى النجاح	ب - طلب العلم سهل ولا يحتاج إلى جهد	جـ - الاعتماد على الآخرين أفضل من التعلم
6- مضاد كلمة "يستقبله"		
أ – يودعه	ب- يصافحه	جـ - يلقاه

7- الطريقة التي تعلم بها سيبويه:		
أ – مشافهة عن أستاذه	ب- قراءة كتب أستاذه	جـ - مناظرة ومناقشة

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

3	

1 – دخل الأكبر فالأصغر. حرف الفاء في كلمة " فالأصغر" يفيد:		
أ- الاستعانة	ب - التشبيه	جـ - الترتيب
2- يتقن .....العمل (أكمل بجمع تكسير)		
أ- العاملون	ب - العمال	جـ - العاملات
3- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
أ – شياطين	ب - بساتين	جـ - ساهرين

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

3	

1- كلمة "ذلك" بها حرف يكتب ولا ينطق. ( )
2- علم المعلم الطلاب تعليما. علامة نصب المفعول المطلق الفتحة ( )
3- كلمة "أصوات " جمع مؤنث سالم. ( )

السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

4	

1- السماء تمطر لاكن الجو دافئ. (صوب ما تحته خط)

.....

2- اللاعب ماهر. (اجعل المبتدأ والخبر جمع مذكر سالما وغير ما يلزم)

.....

اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

3	

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

....

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1446

اسم الطالب :	الصف: الرابع الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	7					
2	السؤال الثاني	5					
3	السؤال الثالث	2					
4	السؤال الرابع	5					
5	السؤال الخامس	3					
المجموع النهائي		20					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : 5

كان سيبويه طالبًا محبًا للعلم والمعرفة، وبدأ رحلته في طلب العلم بدراسة الحديث النبوي .

وفي أحد الأيام، أثناء حديثه مع أحد العلماء، أخطأ في نطق كلمة، فقال له العالم:" أخطأت *يا سيبويه* "شعر سيبويه بالخجل والحزن، لكنه لم يستسلم، وقرر أن يتعلم النحو حتى يُتقن اللغة العربية ولا يُخطئ مرة أخرى.

سمع سيبويه عن عالم كبير يُدعى الخليل بن أحمد الفراهيدي، وكان مشهورًا بعلمه الواسع في النحو والصرف. أراد سيبويه أن يتعلم منه، فكان يذهب كل يوم إلى بيت الخليل، ويجلس عند بابه منتظرًا خروجه. وعندما كان الخليل يخرج، كان سيبويه يستقبله ويسير معه في الطريق، ويسأله عن قواعد اللغة العربية، ويستمع إلى إجاباته بعناية. لم يكن سيبويه يكتفي بالسماع فقط، بل كان يُدوّن ما يتعلمه حتى لا ينساه.

استمر سيبويه في طلب العلم بصبرٍ واجتهاد، حتى أصبح عالِمًا كبيرًا في النحو. وبعد سنوات من التعلم والبحث، قام بتأليف أول كتاب في النحو، والذي سُمِّي "الكتاب ."أصبح هذا الكتاب مرجعًا مهمًا لكل من يريد تعلم اللغة العربية وقواعدها، وما زال العلماء وطلاب العلم يعتمدون عليه حتى يومنا هذا.

1- ما المجال الذي بدأ سيبويه بدراسته في بداية طلبه للعلم؟		
أ – النحو	ب- الحديث النبوي	جـ - الفقه
2- لماذا قرر سيبويه أن يتعلم النحو؟		
أ – لأنه أحب النحو منذ صغره	ب- لأن الخليل طلب منه ذلك	جـ - لأنه أخطأ في نطق كلمة
3- ما النتيجة التي وصل إليها سيبويه بعد اجتهاده؟		
أ – ألّف كتابًا في النحو	ب- أصبح شاعرًا مشهورًا	جـ - ألّف كتابًا في الفقه
4- ما اسم الكتاب الذي ألّفه سيبويه؟		
أ – الجامع الصحيح	ب- الكتاب	جـ - علم النحو
5 – ماذا يمكن أن نتعلمه من قصة سيبويه؟		
أ – الاجتهاد والصبر يقودان إلى النجاح	ب - طلب العلم سهل ولا يحتاج إلى جهد	جـ - الاعتماد على الآخرين أفضل من التعلم
6- مضاد كلمة "يستقبله"		
أ – يودعه	ب- يصافحه	جـ - يلقاه

موقع واجباتي

7- الطريقة التي تعلم بها سيبويه:		
أ – مشافهة عن أستاذه	ب- قراءة كتب أستاذه	جـ - مناظرة ومناقشة

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

3	

1 – دخل الأكبر فالأصغر. حرف الفاء في كلمة " فالأصغر" يفيد:		
أ- الاستعانة	ب - التشبيه	جـ - الترتيب
2- يتقن .....العمل (أكمل بجمع تكسير)		
أ- العاملون	ب - العمال	جـ - العاملات
3- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
أ – شياطين	ب - بساتين	جـ - ساهرين

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

3	

1- كلمة "ذلك" بها حرف يكتب ولا ينطق. (×)
2- علم المعلم الطلاب تعليما. علامة نصب المفعول المطلق الفتحة (√)
3- كلمة "أصوات " جمع مؤنث سالم. (×)

السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

4	

1- السماء تمطر لاكن الجو دافئ. (صوب ما تحته خط)

لكن

2- اللاعب ماهر. (اجعل المبتدأ والخبر جمع مذكر سالما وغير ما يلزم)

اللاعبون ماهرون .

اكتب ما يملى عليك :

العلم كالمصباح ينير للإنسان طريقه .

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

3	

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر .

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر .

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر .

....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة: .....
مدرسة: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة: لغتي
الصف: الرابع الابتدائي
الزمن: ساعة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث لمادة لغتي الجميلة ـ للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب:	الصف : الرابع الابتدائي ( )

٦	

السؤال الأول: فهم المقروء:

عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ عُمَرَ أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قَالَ: «إِنَّ مِنَ الشَّجَرِ شَجَرَةً لَا يَسْقُطُ وَرَقُهَا، وَإِنَّها مَثَلُ المُسْلِمِ، فَحَدِّثُونِي مَا هِيَ ؟ فَوَقَعَ النَّاسُ فِي شَجَرِ البَوَادِي». قَالَ عَبْدُ اللهِ : وَوَقَعَ فِي نَفْسِي أَنَّهَا النَّخْلَةُ، فَاسْتَحْيَيْت . ثُمَّ قَالُوا : حَدِّثْنَا مَا هِيَ يَا رَسُولَ اللهِ ؟ فَقَالَ : هِيَ النَّخْلَةُ». قَالَ عبدُ اللهِ : فَحَدَّثْتُ أَبِي بِمَا وَقَعَ فِي نَفْسِي. قَالَ: لَأَنْ تَكُونَ قُلْتَهَا أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَن يَكُونَ لِي كَذَا وَكَذَا» [رواه البخاري، رقم ١٣١]، وفي رواية ، أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ حُمْرِ النَّعَمِ..

بأيِّ شجرةٍ توقَّعَ الناسُ؟		
النَّخيل	شجرةُ التُّفَّاح	شَجَرُ البَوَادِي
ماذا وقعَ في نفسِ عبدِ اللهِ بنِ عمرَ؟		
شَجَرُ العِنَبِ	شجرةُ النَّخيلِ	شجرةُ المَوزِ
مَن راوِي الحديثِ؟		
.....		
لِمَنْ قالَ عبدُ اللهِ ما وقعَ في نَفسِهِ؟		
.....		
أيُّ شجرةٍ اختارَ النَّبِيُّ ﷺ؟		
.....		
ما كانَ ردُّ أبِي عبدِ اللهِ على ابنِهِ عبدِ اللهِ؟		
.....		

٢	

السؤال الثاني: الأسلوب اللغوي

اختر الإجابة الصحيحة:

ما مُضادُّ كلمةِ "يَسْقُطُ"؟		
يَنْزِلُ	يَرتَمِي	يَرتَفِعُ
ما مُفرَدُ كلمةِ "بَوَادِي"؟		
.....		

٤	

السؤال الثالث: الظَّاهِرَةُ الإِمْلَائِيَّةُ :

اختر الإجابة الصحيحة:

أيُّ الكلماتِ التَّاليَةِ حُذِفَتِ الأَلِفُ مِنْ وَسَطِهَا؟		
العُلَمَاءُ	بِأَدَائِهِ	لَكِنْ
كانَ عبدُ اللهِ بنُ عمرَ يَعرِفُ الإِجَابَةَ، ولَمْ يُجِبْ حَيَاءً. اِسْتَخْرِجِ الكَلِمَةَ الَّتِي حُذِفَتْ فِيهَا الأَلِفُ.		
كان		

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

٤	

اختر الإجابة الصحيحة:

أيُّ الكلماتِ التَّالِيَةِ تُمَثِّلُ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ؟		
لاعبونَ	مُسلِماتٌ	أَسُودٌ
أيُّ الكلماتِ التَّالِيَةِ تُمَثِّلُ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ؟		
فائزِينَ	مُعلِّمُونَ	جَمِيلاتٌ
أيُّ الكلماتِ التَّالِيَةِ تُمَثِّلُ جَمْعَ تَكْسِيرٍ؟		
رياضيُّونَ	جِمَالٌ	ماهِرَاتٌ
اُذْكُرْ جَمْعَ تَكْسِيرٍ مِنَ الفِقْرَةِ المَوْجُودَةِ فِي الأَعْلَى.		
البوادي		

السؤال الخامس: الصنف اللغوي

٢	

أجب على ما يلي:

أيُّ التَّالِي مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ؟		
احْتِرَامًا	يَلْعَبُ	يَسْبَحُ
ضَعِ المَفْعُولَ المُطْلَقَ المُنَاسِبَ لِلْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: "يَبْتَعِدُ المُشَجِّعُ عَنِ التَّعَصُّبِ ....."		
بَعِيدًا	يَبْتَعِدُ	ابْتِعَادًا

السؤال السادس: الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط النسخ:

٢	

العُظَماءُ أَكْثَرُ النّاسِ تَواضُعًا وَسَماحَةً

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة: .....
مدرسة: .....

المادة: لغتي
الصف: الرابع الابتدائي
الزمن: ساعة

وزارة التعليم
Ministry of Education

نموذج إجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث لمادة لغتي الجميلة – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الـ.....	.....	الصف : الرابع الابتدائي ( )

نموذج الإجابة

٦	

السؤال الأول: فهم المقروء:

عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ عُمَرَ أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قَالَ: «إِنَّ مِنَ الشَّجَرِ شَجَرَةً لَا يَسْقُطُ وَرَقُهَا، وَإِنَّها مَثَلُ المُسْلِمِ، فَحَدِّثُونِي مَا هِيَ ؟ فَوَقَعَ النَّاسُ فِي شَجَرِ البَوَادِي». قَالَ عَبْدُ اللهِ : وَوَقَعَ فِي نَفْسِي أَنَّهَا النَّخْلَةُ، فَاسْتَحْيَيْت . ثُمَّ قَالُوا : حَدِّثْنَا مَا هِيَ يَا رَسُولَ اللهِ ؟ فَقَالَ : هِيَ النَّخْلَةُ». قَالَ عبدُ اللهِ : فَحَدَّثْتُ أَبِي بِمَا وَقَعَ فِي نَفْسِي. قَالَ: لَأَنْ تَكُونَ قُلْتَهَا أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَن يَكُونَ لِي كَذَا وَكَذَا» [رواه البخاري، رقم ١٣١]، وفي رواية ، أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ حُمْرِ النَّعَمِ..

بأيِّ شجرةٍ توقَّعَ الناسُ؟		
النَّخيل	شجرةُ التُّفَّاح	شَجَرُ البَوَادِي
ماذا وقعَ في نفسِ عبدِ اللهِ بنِ عمرَ؟		
شَجَرُ العِنَبِ	شجرةُ النَّخيلِ	شجرةُ المَوزِ
مَن راوِي الحديثِ؟		
عبد الله بن عمر		
لِمَنْ قالَ عبدُ اللهِ ما وقعَ في نَفسِهِ؟		
لأبيه عمر بن الخطاب		
أيُّ شجرةٍ اختارَ النَّبيُّ ﷺ؟		
شجرة النخيل		
ما كانَ ردُّ أَبِي عبدِ اللهِ على ابنِهِ عبدِ اللهِ؟		
قَالَ: لَأَنْ تَكُونَ قُلْتَهَا أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَن يَكُونَ لِي كَذَا وَكَذَا		

السؤال الثاني: الأسلوب اللغوي
اختر الإجابة الصحيحة:

ما مُضادُّ كلمةِ "يَسْقُطُ"؟		
يَنْزِلُ	يَرتَمِي	يَرتَفِعُ
ما مُفرَدُ كلمةِ "بَوَادِي"؟		
بادية		

السؤال الثالث: الظَّاهِرَةُ الإِمْلَائِيَّةُ :
اختر الإجابة الصحيحة:

٤	

أيُّ الكلماتِ التَّاليَةِ حُذِفَتِ الأَلِفُ مِنْ وَسَطِهَا؟		
العُلَمَاءُ	بِأَدَائِهِ	لَكِنْ
كانَ عبدُ اللهِ بنُ عمرَ يَعرِفُ الإِجَابَةَ، ولَمْ يُجِبْ حَيَاءً. اِسْتَخْرِجِ الكَلِمَةَ الَّتِي حُذِفَتْ فِيهَا الأَلِفُ.		
كان		

موقع واجباتي

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية | ٤ |

اختر الإجابة الصحيحة:

أيُّ الكلماتِ التَّالِيَةِ تُمَثِّلُ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ؟		
لاعبونَ	مُسلِماتٌ	أسُودٌ
أيُّ الكلماتِ التَّالِيَةِ تُمَثِّلُ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ؟		
فائزِينَ	مُعلِّمُونَ	جَمِيلاتٌ
أيُّ الكلماتِ التَّالِيَةِ تُمَثِّلُ جَمْعَ تَكْسِيرٍ؟		
رياضيُّونَ	جِمَالٌ	ماهِرَاتٌ
اُذْكُرْ جَمْعَ تَكْسِيرٍ مِنَ الفِقْرَةِ المَوْجُودَةِ فِي الأَعْلَى.		
البوادي		

السؤال الخامس: الصنف اللغوي | ٢ |

أجب على ما يلي:

أيُّ التَّالِي مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ؟		
احْتِرَامًا	يَلْعَبُ	يَسْبَحُ
ضَعِ المَفْعُولَ المُطْلَقَ المُنَاسِبَ لِلْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: "يَبْتَعِدُ المُشَجِّعُ عَنِ التَّعَصُّبِ ....."		
بَعِيدًا	يَبْتَعِدُ	ابْتِعَادًا

السؤال السادس: الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط النسخ:

العُظَماءُ أَكْثَرُ النّاسِ تَواضُعًا وَسَماحَةً

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

ابتدائية .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام١٤٤٦هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي

الاسم : .....

٢٠

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٧ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

محمد بن موسى الخوارزميّ عالم رياضيّات وفلك مسلم، ولد في عام ٧٨٠م، وتوفي في عام ٨٥٠م، وعمل في بيت الحكمة ببغداد في عهد الخليفة المأمون وله العديد من الإنجازات من أهمّها ترجمة العديد من المخطوطات والأبحاث العلمية والفلسفية، ونشر الأبحاث الأصلية. وكتابة العديد من المؤلفات في الرياضيات، من أهمّها كتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة الذي يطرح كيفية حلّ المعادلات الخطية والتربيعية.والمساهمة بشكلٍ كبير في تقدّم الرياضيات اوتُرجمت العديد من أعماله إلى اللاتينية، وأطلق عليها اسم الخوارزميات نسبةً له.

المطلوب:

- أين عمل الخوارزمي ؟

.....

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

-ولد الخوارزمي في عام	٧٨٠م	٨٥٠م	٧٩٠م	٨٩٠م
- من مؤلفات الخوارزمي كتاب	الفلك	الكيمياء	النحو	المختصر
-جمع كلمة عالم	علماء	عالمان	عالمة	معلوم
- معنى كلمة المساهمة	التفرد	المخالفة	المشاركة	الابتعاد

٣- **نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)**

-لا تؤخر الصلاة عن وقتها	نهي	دعاء	أمر
- نظم وقتك بارك الله فيك	أمر ونهي	أمر ودعاء	نهي ودعاء

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :٥ درجات

***ندخل الحرف المطلوب على الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح**

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة مع الحرف
الرياضة	اللام	
اللغة	الباء	
الشمس	الكاف	

***نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

-عند دخول اللام على كلمة (اللعب) تكتب	للعب	للعب	لالعب
-أتم المسلم الوضوء	فالصلاة	فلصلاة	فاالصلاة
-من الكلمات التي حذف الألف من وسطها	كتب	لكن	هاتف
-ما أجمل .....الأزهار !	هاذا	هاذه	هذه

ب / الوظيفة النحوية ٥ درجات

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

-نوع الجمع في كلمة مخترعون	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم
-جمع كلمة مسجد جمع تكسير	مساجد	مسجدان	ساجد
-من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل	أنت	هذا	الذي
محمد تلميذ نشيط (كلمة محمد)	اسم إشارة	ضمير	علم

٢-نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : يحترم التلميذ معلمه احتراما

الكلمة	إعرابها
احتراما	مفعول .....منصوب وعلامة نصبه .....

تابع

موقع واجباتي

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

طلب العلم فريضة

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

ابتدائية .....

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام١٤٤٦هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي

نموذج إجابة

٢٠

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٧ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

محمد بن موسى الخوارزميّ عالم رياضيّات وفلك مسلم، ولد في عام ٧٨٠م، وتوفي في عام ٨٥٠م، وعمل في بيت الحكمة ببغداد في عهد الخليفة المأمون وله العديد من الإنجازات من أهمّها ترجمة العديد من المخطوطات والأبحاث العلمية والفلسفية، ونشر الأبحاث الأصلية. وكتابة العديد من المؤلفات في الرياضيات، من أهمّها كتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة الذي يطرح كيفية حلّ المعادلات الخطية والتربيعية.والمساهمة بشكلٍ كبير في تقدّم الرياضيات اوتُرجمت العديد من أعماله إلى اللاتينية، وأطلق عليها اسم الخوارزميات نسبةً له.

المطلوب:

- أين عمل الخوارزمي ؟

في بيت الحكمة ببغداد ١

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

-ولد الخوارزمي في عام	٧٨٠م١	٨٥٠م	٧٩٠م	٨٩٠م
- من مؤلفات الخوارزمي كتاب	الفلك	الكيمياء	النحو	المختصر١
-جمع كلمة عالم	علماء١	عالمان	عالمة	معلوم
- معنى كلمة المساهمة	التفرد	المخالفة	المشاركة١	الابتعاد

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

-لا تؤخر الصلاة عن وقتها	نهي١	دعاء	أمر
- نظم وقتك بارك الله فيك	أمر ونهي	أمر ودعاء١	نهي ودعاء

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :٥ درجات

***ندخل الحرف المطلوب على الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح**

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة مع الحرف
الرياضة	اللام	للرياضة١
اللغة	الباء	باللغة١
الشمس	الكاف	كالشمس١

***نختار الإجابة الصحيحة مما يلي** :نصف درجة لكل إجابة صحيحة

-عند دخول اللام على كلمة (اللعب) تكتب	للعلب	للعب	لالعب
-أتم المسلم الوضوء	فالصلاة	فلصلاة	فاالصلاة
-من الكلمات التي حذف الألف من وسطها	كتب	لكن	هاتف
-ما أجمل .....الأزهار !	هاذا	هاذه	هذه

ب / الوظيفة النحوية ٥ درجات

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

-نوع الجمع في كلمة مخترعون	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم١
-جمع كلمة مسجد جمع تكسير	مساجد١	مسجدان	ساجد
-من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل	أنت	هذا	الذي١
محمد تلميذ نشيط (كلمة محمد)	اسم إشارة	ضمير	علم ١

٢-نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : يحترم التلميذ معلمه احتراما

الكلمة	إعرابها
احتراما	مفعول مطلق $\frac{1}{2}$منصوب وعلامة نصبه الفتحة $\frac{1}{2}$

تابع

موقع واجباتي

موقع واجباتي

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف

طلب العلم فريضة

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة .....

مكتب التعليم بـ.....
مدرسة .....

الاختبار النصفي للفصل الدراسي الثالث لمادة لغتي لعام ١٤٤٤هـ رابع ابتدائي

اسم الطالب/.....

(علاء الدين والفانوس السحري)

دَخلَ عَلاءُ الدّينِ المَغارَةَ وَمَشَى في سِرْدَابٍ مُظْلِمٍ أَوصَلَهُ إلى حَديقَةٍ ثِمارُهَا مِنَ اللؤْلؤِ والَياقُوتِ والزُّمُرُّدِ، فقَطَفَ مِنْ تِلْكَ الثِّمَارِشَيْئاً كثيراً، وَوَجَد تَحْتَ إحْدى الأَشجَارِ فانوساً عَتيقاً قَرَّرأنْ يَنْقُلَهُ إلى بَيْتِهِ...

وَفي أَحَدِ الأيّامِ جاعَ عَلاءُ الّدينِ، ولمْ يَكُنْ في بَيْتِهِ مالٌ وَلا طَعامٌ. فقالَ في نَفْسِهِ: أبيعُ الفَانُوسَ وَأشْتَري بثَمَنِهِ طعاماً وَقَامَ يُنَظّفُهُ، وما إنْ فَرَكَهُ حَتّى ظَهَرَلَهُ مارِدٌ جَبَّارٌوَمَائِدَةٌ عَلَيْهَا جَميعُ ألْوَانِ الأَطْعِمَةِ.

وَرَأى عَلاءُ الدّينِ ابْنَةَ السّلْطَانِ، وكَانَتْ بارعة الجمال فأَحَبَّ أنْ يَتَزَوَّجَها. فَفَرِكَ الفَانوُسَ وَقَالَ لِلْمَارد :اذْهَبْ وَاخْطِفِ الأَمِيرَةَ

فَقالَ الْمَارِد :لَبَّيْكَ! وَجَاءَ بِالأميرَةِ في أَقَلَّ مِنْ لَمْحِ الْبَصَرِ...

وَلَمَّا عَرَفَ السُّلطَانُ أنَّ عَلاءَ الدّينِ هُوَ صَاحِبُ الفَانُوسِ السِّحْرِيِّ سُرَّكَثيراً، وَقَبِلَ أنْ يُزَوّجَهُ ابْنَتَهُ الْعَزيزَةَ.

السؤال الأول: أقرأ النص ثم اختر الإجابة الصحيحة: -

١	أين دخل علاء الدين	المغارة- الكوخ
٢	ماذا وجد علاء الدين	فانوساً- مصباحاً
٣	قررعلاء الدين بيع فانوسه ليشتري	طعاماً – محلاً
٤	ماذا رأى علاء الدين	ابنة السلطان- المارد
٥	جمع كلمة (مغارة)	مغارات – مغارتين
٦	مفرد كلمة (الأيام)	يوم- يومان
٧	مثنى كلمة (حديقة)	حديقتان- حدائق
٨	كلمة (الأشجار)أتت جمع	جمع تكسير- مثنى
٩	ضد كلمة (جاعَ)	شبعَ – طلبَ
١٠	كلمة (البصر) وردت اللام فيها	لام قمرية – لام شمسية

٥

اقلب الصفحة وأكمل حل الأسئلة

موقع واجباتي

٤

السؤال الثاني: أجب حسب ما هو مطلوب:

م	المطلوب	الإجابة
١	أدخل اللام المكسورة على الأسماء التالية: البحر، الناس ، المرور	
٢	أدخل (الباء والفاء والكاف) على الكلمات التالية: الذوق، السياج، الحياء	
٣	اكتب أربع كلمات حذفت الألف من وسطها :	
٤	هات الجمع المناسب للكلمات التالية: مسلم، معلمة، شجرة	

السؤال الثالث: أجب بعلامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

٥

١	التوسع في المجالس من الآداب الدينية والاجتماعية	
٢	الأدب والاحترام من سمات المسلم في التعامل	
٣	التأكد من نقل الأخبار توجيه إلهي أمرنا بالتثبت قبل نقلها	
٤	التعصب الرياضي خلق ذميم فالرياضة منافسة شريفة	
٥	يجب اختيار الكلمات المهذبة عند الحديث مع الناس	

السؤال الرابع: اكتب ما يملى عليك:

٣

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس: أقرأ العبارة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مرتين بخط جميل:

٣

قول الحق، وتحري الصدق فضيلة من الفضائل.

.....

.....

انتهت الأسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح.

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف: الرابع الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

في قديم الزمان قام احد الحكَّام بوضع صخرة كبيرة على الطريق الرئيس في البلدة ليلا؛ فأغلقه تماماً.
مر أول رجل وكان تاجرا كبيرا في البلدة فنظر إلى الصخرة باشمئزاز ثم طاف هذا التاجر من حول الصخرة رافعاً صوته قائلاً : " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة على الطريق سوف أذهب؛ لأشكو هذا الأمر للحاكم ". ثم ترك الصخرة وذهب متذمرا الى حال سبيله.
ثم مر شخص اخر وكان يعمل خياطا في البلدة، فقام بما قام به التاجر، ثم مر ثلاثة من الشباب فلم يحركوا الصخرة وانصرفوا إلى بيوتهم ..!
وبعد مرور يومين والصخرة لاتزال مكانها، مر فلاح بسيط، وعندما رأى الصخرة وسط الطريق لم ينطق بكلمة، وإنما فكّر قليلا ثم بادر إليها مشمراً عن ساعديه محاولاً دفعها وازاحتها عن الطريق، وبعد مجهود كبير دفع الصخرة أخيرا الى جانب الطريق، بعدما أزاح الفلاح الصخرة عن الطريق، وجد صندوقاً صغيرا كان تحتها فيه قطع ذهبية كثيرة ورسالة مكتوب فيها :
" من حاكم البلاد إلى من يزيل هذه الصخرة عن الطريق، هذه مكافأة لك لأنك إنسان جيد بادرت إلى حل المشكلة بدلاً من التذمر والشكوى والتجاهل".

١ – الذي وضع الصخرة الكبيرة على الطريق		
أ – الحارس	ب – التاجر	جـ - الحاكم
٢- ظلت الصخرة على الطريق		
أ – يوم واحد	ب- يومين	جـ - ثلاثة أيام
٣- المكافأة التي أعدها الحاكم لمن يزيل الصخرة		
أ – قطع ذهبية كثيرة	ب- مبلغ مالي كبير	جـ - جائزة كبيرة
٤- الذي رفع الصخرة من مكانها		
أ – الشباب الثلاثة	ب- الفلاح	جـ - الخياط
٥- علام يدل قول " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة عن الطريق "؟ يدل على		
أ – السلبية	ب- الإيجابية	جـ - الاستنكار

موقع واجباتي

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

٥	

علق المدير على المصنع تعليقا جميلا فقال : الإمكانات متوفرة، والمهندسون سعداء بوفرة الإنتاج.

استخرج من الفقرة السابقة :

١- جمع مذكر سالم .....

٢- جمع مؤنث سالم .....

٣- مفعول مطلق .....

٤- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :		
أ- زهور	ب – مجلات	جـ عصافير
٥- احترم التلميذ المعلم احتراما.		إعراب " احتراما "
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب – مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوى : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٢	

١ – الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا معلمي		
أ – جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	جـ - أطال الله عمرك
٢- لا تقطف أزهار الحديقة		
أ – جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	جـ - أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥	

١ – للصلاة أثر عظيم في سلوكنا . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط		
أ – حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال " بأكملها	جـ - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢- كتبت بالقلم. الباء في كلمة (بالقلم) تفيد:		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	جـ - التشبيه
٣ - " " هؤلاء هم الذين ساعدونا " الكلمة التي حذف الألف من وسطها		
أ - هؤلاء	ب- هم	جـ - الذين

اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	

من حق الطريق : رد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف: الرابع الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج الإجابة

٥	

السؤال الأول : فهم المقروء :

في قديم الزمان قام احد الحكَّام بوضع صخرة كبيرة على الطريق الرئيس في البلدة ليلا؛ فأغلقه تماماً.
مر أول رجل وكان تاجرا كبيرا في البلدة فنظر إلى الصخرة باشمئزاز ثم طاف هذا التاجر من حول الصخرة رافعاً صوته قائلاً : " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة على الطريق سوف أذهب؛ لأشكو هذا الأمر للحاكم ". ثم ترك الصخرة وذهب متذمرا الى حال سبيله.
ثم مر شخص اخر وكان يعمل خياطا في البلدة، فقام بما قام به التاجر، ثم مر ثلاثة من الشباب فلم يحركوا الصخرة وانصرفوا إلى بيوتهم ..!
وبعد مرور يومين والصخرة لاتزال مكانها، مر فلاح بسيط، وعندما رأى الصخرة وسط الطريق لم ينطق بكلمة، وإنما فكّر قليلا ثم بادر إليها مشمراً عن ساعديه محاولاً دفعها وازاحتها عن الطريق، وبعد مجهود كبير دفع الصخرة أخيرا الى جانب الطريق، بعدما أزاح الفلاح الصخرة عن الطريق، وجد صندوقاً صغيرا كان تحتها فيه قطع ذهبية كثيرة ورسالة مكتوب فيها :
" من حاكم البلاد إلى من يزيل هذه الصخرة عن الطريق، هذه مكافأة لك لأنك إنسان جيد بادرت إلى حل المشكلة بدلاً من التذمر والشكوى والتجاهل".

١ – الذي وضع الصخرة الكبيرة على الطريق		
أ – الحارس	ب – التاجر	جـ - الحاكم
٢- ظلت الصخرة على الطريق		
أ – يوم واحد	ب- يومين	جـ - ثلاثة أيام
٣- المكافأة التي أعدها الحاكم لمن يزيل الصخرة		
أ – قطع ذهبية كثيرة	ب- مبلغ مالي كبير	جـ - جائزة كبيرة
٤- الذي رفع الصخرة من مكانها		
أ – الشباب الثلاثة	ب- الفلاح	جـ - الخياط
٥- علام يدل قول " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة عن الطريق "؟ يدل على		
أ – السلبية	ب- الإيجابية	جـ - الاستنكار

موقع واجباتي

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

٥	

علق المدير على المصنع تعليقا جميلا فقال : الإمكانات متوفرة، والمهندسون سعداء بوفرة الإنتاج.
استخرج من الفقرة السابقة :

١- جمع مذكر سالم المهندسون

٢- جمع مؤنث سالم الإمكانات

٣- مفعول مطلق تعليقا

٤- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :		
أ- زهور	ب – مجلات	جـ عصافير
٥- احترم التلميذ المعلم احتراما.	إعراب " احتراما "	
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب – مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٢	

١ ـ الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا معلمي		
أ – جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	جـ - أطال الله عمرك
٢- لا تقطف أزهار الحديقة		
أ – جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	جـ - أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥	

١ ـ للصلاة أثر عظيم في سلوكنا .	التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط	
أ – حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال " بأكملها	جـ - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢- كتبت بالقلم.	الباء في كلمة (بالقلم) تفيد:	
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	جـ - التشبيه
٣ ـ " " هؤلاء هم الذين ساعدونا "	الكلمة التي حذف الألف من وسطها	
أ - هؤلاء	ب- هم	جـ - الذين

اكتب ما يملى عليك :

تحلقنا كالقلادة بالعنق حول المعلم نستفيد من هذه المعارف .

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	

من حق الطريق : رد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر.

من حق الطريق : رد السلام ، والأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر .
من حق الطريق : رد السلام ، والأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر .
من حق الطريق : رد السلام ، والأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر .

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف: الرابع الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الأسلوب اللغوي	٢					
٤	الظاهرة الإملائية	٥					
٥	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج أ

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

بَقِيّ بن مَخلد أحد أنجب علماء الإسلام في بلاد الأندلس، وصاحب التفسير الذي لم يؤلف في الإسلام مثله، والمسند الذي به صار محدث الأندلس، رحل ماشيا على قدميه في طلب العلم ولم يمتطي دابة من بلاد الأندلس (إسبانيا اليوم) فذهب إلى مكة ثم إلى بغداد لمقابلة الإمام أحمد بن حنبل يقول بقي: فلما دخلت بغداد بلغتني محنته وما حل به وأنه ممنوع من ملاقاة الناس فاغتممت غما شديدا.

فذهب إلى بيته وطرق الباب وقال يا إمام، أنا رجل غريب بعيد عن بلدي وقد جئت إليك لأتعلم منك فقال له الإمام أحمد: أنا لا يسمح لي بملاقاة الناس والتحدث إليهم إني مسجون في بيتي.

فقال له بقي بن مخلد: فإن أذنت لي أن آتي كل يوم في ثياب الفقراء فأقول عند بابك ما يقوله الفقراء فتخرج إلي فتحدثني حديثا واحدا،فوافق الإمام.

قام بقي بن مخلد برحلتين إلى مصر والشام والحجاز وبغداد طلبا للعلم امتدت الأولى أربع عشرة سنة والثانية عشرين عاما ولقد كان ارتحاله كله من الأندلس وعلى قدميه.

وبعد طول سفر، عاد بقي بن مخلد إلى الأندلس ليفيد بعلمه وما جمعه، فألف "التفسير" و"المسند" الذي لا نظير لهما.

١- بقي بن مخلد من علماء		
أ – العراق	ب- مصر	جـ - الأندلس
٢- لماذا اغتم بقي بن مخلد عندما وصل إلى بغداد؟		
أ – لأنه لم يجد الإمام أحمد	ب- لأنه وجد الإمام ممنوعا من ملاقاة الناس	جـ - لأن الإمام أحمد كان مسجونا
٣- العلم الذي ألف فيه بقي بن مخلد:		
أ – التفسير والفقه	ب- الحديث والقراءات	جـ - التفسير والحديث
٤- ما الحيلة التي لجأ إليها بقي بن مخلد ليتلقى العلم من الإمام أحمد؟		
أ – كان يتسلق سور البيت	ب- كان يأتي في زي الفقراء	جـ - كان ينتظر خروجه من بيته
٥ – معني كلمة " يمتطي"		
أ – يركب	ب - يمد	جـ - يشتري

موقع واجباتي

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

٥	

١ – .....اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة "ألف وتاء" في آخره.		
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	جـ - جمع تكسير
٢- يدخل الصائمون من باب الريان.	ما تحته خط جمع	
أ- مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	جـ - تكسير
٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
أ – بساتين	ب - فلسطين	جـ - مساكين
٤- فكر الطالب في المسألة تفكيرا .	المفعول المطلق في الجملة :	
أ- فكر	ب – الطالب	جـ- تفكيرا
٥- رتل القارئ القرآن ترتيلا . إعراب " ترتيلا "		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب – مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوى : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٢	

١ – الدعاء المناسب للموقف التالي : لا تتأخر عن الصلاة يا أخي		
أ – جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	جـ - أطال الله عمرك
٢- ساعدني يا أخي في حل هذا السؤال		
أ – جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	جـ - أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥	

١- المؤمن للمومن كالجسد الواحد .	التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط	
أ – حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال " بأكملها	جـ - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢- كتبت بالقلم .	المعنى الذي أفاده حرف الباء في كلمة " بالقلم"	
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	جـ - التشبيه
٣- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- لاكن - هؤلاء - الرحمان	ب - هاذا -أولائك - هاؤلاء	جـ - لكن - هذا - هؤلاء

اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف: الرابع الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الأسلوب اللغوي	٢					
٤	الظاهرة الإملائية	٥					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الإجابة

نموذج أ

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

بَقِيّ بن مَخلد أحد أنجب علماء الإسلام في بلاد الأندلس، وصاحب التفسير الذي لم يؤلف في الإسلام مثله، والمسند الذي به صار محدث الأندلس، رحل ماشيا على قدميه في طلب العلم ولم يمتطي دابة من بلاد الأندلس (إسبانيا اليوم) فذهب إلى مكة ثم إلى بغداد لمقابلة الإمام أحمد بن حنبل يقول بقي: فلما دخلت بغداد بلغتني محنته وما حل به وأنه ممنوع من ملاقاة الناس فاغتممت غما شديدا.

فذهب إلى بيته وطرق الباب وقال يا إمام، أنا رجل غريب بعيد عن بلدي وقد جئت إليك لأتعلم منك فقال له الإمام أحمد: أنا لا يسمح لي بملاقاة الناس والتحدث إليهم إني مسجون في بيتي.

فقال له بقي بن مخلد: فإن أذنت لي أن آتي كل يوم في ثياب الفقراء فأقول عند بابك ما يقوله الفقراء فتخرج إلي فتحدثني حديثا واحدا،فوافق الإمام.

قام بقي بن مخلد برحلتين إلى مصر والشام والحجاز وبغداد طلبا للعلم امتدت الأولى أربع عشرة سنة والثانية عشرين عاما ولقد كان ارتحاله كله من الأندلس وعلى قدميه.

وبعد طول سفر، عاد بقي بن مخلد إلى الأندلس ليفيد بعلمه وما جمعه، فألف "التفسير" و"المسند" الذي لا نظير لهما.

١- بقي بن مخلد من علماء		
أ – العراق	ب- مصر	جـ - الأندلس
٢- لماذا اغتم بقي بن مخلد عندما وصل إلى بغداد؟		
أ – لأنه لم يجد الإمام أحمد	ب- لأنه وجد الإمام ممنوعا من ملاقاة الناس	جـ - لأن الإمام أحمد كان مسجونا
٣- العلم الذي ألف فيه بقي بن مخلد:		
أ – التفسير والفقه	ب- الحديث والقراءات	جـ - التفسير والحديث
٤- ما الحيلة التي لجأ إليها بقي بن مخلد ليتلقى العلم من الإمام أحمد؟		
أ – كان يتسلق سور البيت	ب- كان يأتي في زي الفقراء	جـ - كان ينتظر خروجه من بيته
٥ – معني كلمة " يمتطي"		
أ – يركب	ب - يمد	جـ - يشتري

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

٥	

١ – .....اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة "ألف وتاء" في آخره.		
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	جـ - جمع تكسير
٢- يدخل الصائمون من باب الريان.	ما تحته خط جمع	
أ- مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	جـ - تكسير
٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
أ – بساتين	ب - فلسطين	جـ - مساكين
٤- فكر الطالب في المسألة تفكيرا .	المفعول المطلق في الجملة :	
أ- فكر	ب – الطالب	جـ- تفكيرا
٥- رتل القارئ القرآن ترتيلا . إعراب " ترتيلا "		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب – مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوى : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٢	

١ – الدعاء المناسب للموقف التالي : لا تتأخر عن الصلاة يا أخي		
أ – جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	جـ - أطال الله عمرك
٢- ساعدني يا أخي في حل هذا السؤال		
أ – جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	جـ - أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥	

١- المؤمن للمومن كالجسد الواحد .	التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط	
أ – حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال " بأكملها	جـ - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢- كتبت بالقلم .	المعنى الذي أفاده حرف الباء في كلمة " بالقلم"	
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	جـ - التشبيه
٣- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- لاكن - هؤلاء - الرحمان	ب - هاذا -أولائك - هاؤلاء	جـ - لكن - هذا - هؤلاء

اكتب ما يملى عليك :

تحلقنا كالقلادة بالعنق حول المعلم نستفيد من هذه المعارف .

السؤال الرابع : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر .
انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر .
انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر .

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الصف: الرابع الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	2					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	2					
المجموع النهائي		20					

نموذج ب

5	

السؤال الأول : فهم المقروء :

نعمان فتى صغير، يسكن بجواره رجل كبير السن، رأى نعمان جاره يوما فألقى عليه التحية بكل احترام، ولكنه وجد على وجهه نظرة ضيق، فسأله عن سبب ضيقه فأخبره: أنه يعاني أرق بسبب الصوت العالي، فنظر نعمان حوله، فإذا بعض الأطفال يلعبون بالكرة في إحدى الحدائق المجاورة وأصواتهم مرتفعة، ذهب نعمان إليهم وأخبرهم بذلك فاحترموا الأمر وذهبوا للعب بالأماكن المخصصة للعب بعيدا عن الأماكن السكنية.

إن كبار السن يحتاجون منا إلى الاحترام والتقدير فقد قال نبينا " ليس منا من لم يرحم صغيرنا يوقر كبيرنا .

فالكبار لهم هيبة ولكلامهم قيمة؛ لأنهم ينقلون لنا تجارب الحياة والخبرة الطويلة في المجتمع. ومن الآداب التي ينبغي مراعاتها مع من هو أكبر سنا أن نقف عند دخولهم علينا احتراما لهم ونحرص على عدم التقدم أمامهم في أثناء المشي. ولا نجلس حتى يجلس من هو أكبر سنا، وإذا دخلوا علينا نتنازل عن مكاننا تقديرا لهم واحتراما.

وينبغي على الصغير أن يبادر بإلقاء السلام على الكبير بكل أدب ووقار وعندما يتحدث معه يحسن الخطاب ويجب مناداته بأعذب كلام وألطف خطاب.

1 – كان الرجل الكبير في السن يعاني....		
أ – ارقا	ب – ضيقا في التنفس	جـ - عدم احترام الأقارب
2- إذا كنتُ جالسا في تجمع، ودخل علي رجل كبير في السن		
أ – أقف وأرحب به	ب- أتنازل عن مكاني	جـ - جميع ما سبق
3- الفكرة الرئيسة للقصة هي :		
أ – آداب الحديث	ب- احترام الكبير	جـ - معاونة المحتاج
4- دخلت أحد الأماكن مع مجموعة من كبار السن :		
أ – أسبقهم لأجلس في مكان مميز	ب- أنتظر حتى يجلس الكبار أولا	جـ - أترك لهم المكان وأرجع
5-" ذهب نعمان إليهم وأخبرهم" من صفات نعمان في هذا الموقف أنه		
أ – عنيف	ب- مؤدب	جـ - مبادر

موقع واجباتي

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

5	

1- .....اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المذكرة بزيادة "واو ونون" أو " ياء ونون" في آخره.		
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	جـ - جمع تكسير
2- يكرم المدير الطلاب المجتهدين.	ما تحته خط جمع	
أ- مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	جـ - تكسير
3- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
أ – شياطين	ب - مهندسين	جـ - معلمين
4- يحترم الطفل الكبيرا....	أكمل بمفعول مطلق مناسب .	
أ- احتراما	ب – محترم	جـ حرمان
5- سرني النجاح سرورا .	إعراب " سرورا "	
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب – مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

2	

1 ـ الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا أبي على هذه الرحلة		
أ – جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	جـ - أطال الله عمرك
2- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ		
أ – جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	جـ - أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

5	

1 ـ للغة العربية حلاوة وجمال .	التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط	
أ – حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال " بأكملها	جـ - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
2- الحق واضح كالشمس.	المعنى الذي أفاده حرف الكاف في كلمة " كالشمس"	
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	جـ - التشبيه
3 - " هذا الكون مليء بالآيات العظيمة "	الكلمة التي حذف الألف من وسطها	
أ – هذا	ب- الكون	جـ - بالآيات

اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

3	

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الصف: الرابع الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	2					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	2					
المجموع النهائي		20					

نموذج الإجابة

نموذج ب

5	

السؤال الأول : فهم المقروء :

نعمان فتى صغير، يسكن بجواره رجل كبير السن، رأى نعمان جاره يوما فألقى عليه التحية بكل احترام، ولكنه وجد على وجهه نظرة ضيق، فسأله عن سبب ضيقه فأخبره: أنه يعاني أرق بسبب الصوت العالي، فنظر نعمان حوله، فإذا بعض الأطفال يلعبون بالكرة في إحدى الحدائق المجاورة وأصواتهم مرتفعة، ذهب نعمان إليهم وأخبرهم بذلك فاحترموا الأمر وذهبوا للعب بالأماكن المخصصة للعب بعيدا عن الأماكن السكنية.

إن كبار السن يحتاجون منا إلى الاحترام والتقدير فقد قال نبينا " ليس منا من لم يرحم صغيرنا يوقر كبيرنا .

فالكبار لهم هيبة ولكلامهم قيمة؛ لأنهم ينقلون لنا تجارب الحياة والخبرة الطويلة في المجتمع. ومن الآداب التي ينبغي مراعاتها مع من هو أكبر سنا أن نقف عند دخولهم علينا احتراما لهم ونحرص على عدم التقدم أمامهم في أثناء المشي. ولا نجلس حتى يجلس من هو أكبر سنا، وإذا دخلوا علينا نتنازل عن مكاننا تقديرا لهم واحتراما.

وينبغي على الصغير أن يبادر بإلقاء السلام على الكبير بكل أدب ووقار وعندما يتحدث معه يحسن الخطاب ويجب مناداته بأعذب كلام وألطف خطاب.

1 – كان الرجل الكبير في السن يعاني....		
أ – ارقا	ب – ضيقا في التنفس	جـ - عدم احترام الأقارب
2- إذا كنتُ جالسا في تجمع، ودخل علي رجل كبير في السن		
أ – أقف وأرحب به	ب- أتنازل عن مكاني	جـ - جميع ما سبق
3- الفكرة الرئيسة للقصة هي :		
أ – آداب الحديث	ب- احترام الكبير	جـ - معاونة المحتاج
4- دخلت أحد الأماكن مع مجموعة من كبار السن :		
أ – أسبقهم لأجلس في مكان مميز	ب- أنتظر حتى يجلس الكبار أولا	جـ - أترك لهم المكان وأرجع
5-" ذهب نعمان إليهم وأخبرهم" من صفات نعمان في هذا الموقف أنه		
أ – عنيف	ب- مؤدب	جـ - مبادر

موقع واجباتي

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

5	

1- .....اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المذكرة بزيادة "واو ونون" أو " ياء ونون" في آخره.		
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	جـ - جمع تكسير
2- يكرم المدير الطلاب المجتهدين.	ما تحته خط جمع	
أ- مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	جـ - تكسير
3- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
أ – شياطين	ب - مهندسين	جـ - معلمين
4- يحترم الطفل الكبيرا....	أكمل بمفعول مطلق مناسب .	
أ- احتراما	ب – محترم	جـ حرمان
5- سرني النجاح سرورا . إعراب " سرورا "		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب – مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

2	

1 ـ الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا أبي على هذه الرحلة		
أ – جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	جـ - أطال الله عمرك
2- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ		
أ – جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	جـ - أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

5	

1 ـ للغة العربية حلاوة وجمال . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط		
أ – حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال " بأكملها	جـ - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
2- الحق واضح كالشمس. المعنى الذي أفاده حرف الكاف في كلمة " كالشمس"		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	جـ - التشبيه
3 - " هذا الكون مليء بالآيات العظيمة " الكلمة التي حذف الألف من وسطها		
أ – هذا	ب- الكون	جـ - بالآيات

اكتب ما يملى عليك :

العلم كالمصباح ينير للإنسان لكن يحتاج للجد .

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

3	

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر .
انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر .
انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر .

موقع واجباتي

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

المدرسة .....

اسم الطالب : .....

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦ المادة لغتي الجميلة الصف الرابع

السؤال الأول (الفهم القرائي)

اتخذنا السيارة ركوبة لنا في سفرنا إلى مدينة تبوك فأخذت تنهب الطريق الصحراوي، وتطويه طيا، ما أجمل هذه الصحاري العربية الممتدة ! التي كساها الله صفرة الذهب الأصفر، ومنحها خيرات الذهب الأسود الذي تفجر في جنباتها، ووهب الله أهل هذه البلاد السكينة والطمأنينة والفلاح؛ لمجاورتهم أقدس البقاع وأطهرها ومهوى أفئدة العالمين.

حمدنا الله على نعمائه، إذ حول المهندسون والعمال السلاسل المتّصلة من الرمال طرقا معبدة عبر الصحراء الممتدة، وجعلوها سالكة بكل يسر وسهولة، وكنا ننظر أمامنا على طول الطريق، فظننا السراب ماء، وحسبنا الطريق أمامنا نهرا جاريا من المياه.

باقترابنا من مدينة تبوك، حاضرة الشمال الغربي، ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق، ووجدنا رشاشات المياه نافثة مياهها العذبة التي تحول الصحراء جنات يانعة، ومزارع خضراء نضرة.

فهل تشوقت لزيارة مدينة تبوك ؟

اقرأ النص السابق قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب :

١- المقصود بـ (طرق معبدة)		
ممهدة	وعرة	جبلية
٢- (ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق) تدل العبارة السابقة على		
خضرة النخيل	ارتفاع النخيل	جمال الأفق
٣- وصف الكاتب مدينة تبوك بقوله		
حاضرة الشمال الغربي	مدينة الضباب	عروس البحر الأحمر
٤- وردت جملة فهل تشوقت لزيارة مدينة تبوك ؟ وهي تمثل أسلوب		
نهي	استفهام	تعجب
٥- العنوان المناسب للنص		
مدن بلادي	الطرق في المملكة	مدينة تبوك
٦- وهب الله أهل مدينة تبوك السكينة والطمأنينة والفلاح بسبب		
مجاورتهم أطهر البقاع	وجود الصحاري	كثرة السكان

السؤال الثاني أ / اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- الاسم المجرور في الجملة التالية (يلعب الولد بالكرة)		
يلعب	الولد	الكرة
٢- علامة الجر الأصلية هي:		
الفتحة	الكسرة	الضمة
٣- يدافع الجنود عن		
الوطنِ	الوطنَ	الوطنْ

تابع

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

المدرسة .....

اسم الطالب : .....

٤- اشترت فاطمة قصة من المكتبة (إعراب المكتبة)		
اسم مجرور بالضمة	اسم مجرور بالفتحة	اسم مجرور بالكسرة
٥- المجموعة التي اشتملت جميع كلماتها على حروف جر فقط هي		
من – عن – في – إلى	إلى – على – متى – كيف	في – من – عن – هذا- ثم
٦- يخرج الفلاح .....الحقل باكرا (حرف الجر المناسب)		
بـــــ	إلى	على
٧- كلمة (محمد) معرفة نوعها		
معرف بال	علم	اسم إشارة
٨- عندما نحول كلمة (قلم) إلى معرفة نقول		
القلم	قلمان	أقلام
٩- من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل		
هذان	هم	الذي
١٠- الاسم الذي دل على نكرة فيما يلي هو		
فاطمة	مدرسة	هو
١١- .....المسلم ربه (في الفراغ فعل مختوم بألف لينة)		
دعى	دعا	دعاء
١٢- رسمت الألف اللينة في كلمة (فتى) على صورة ياء لأن أصلها		
ألف	واو	ياء
١٣- المجموعة التي رسمت جميع كلماتها رسما إملائيا صحيحا فيما يلي هي		
سما- العصا- أعطى – بلى	رجا- مستشفا- هدى - إلى	رما- حتى – اشترى – ربا

ب: اكتب ما يملى عليك

.....

.....

ج: اكتب الجملة التالية بخط النسخ

العمل شرف.

معلم المادة : .....

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم ب.....
المدرسة .....

: .....

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦ المادة لغتي الجميلة الصف الرابع

السؤال الأول (الفهم القرائي)

اتخذنا السيارة ركوبة لنا في سفرنا إلى مدينة تبوك فأخذت تنهب الطريق الصحراوي، وتطويه طيا، ما أجمل هذه الصحاري العربية الممتدة ! التي كساها الله صفرة الذهب الأصفر، ومنحها خيرات الذهب الأسود الذي تفجر في جنباتها، ووهب الله أهل هذه البلاد السكينة والطمأنينة والفلاح؛ لمجاورتهم أقدس البقاع وأطهرها ومهوى أفئدة العالمين.
حمدنا الله على نعمائه، إذ حول المهندسون والعمال السلاسل المتّصلة من الرمال طرقا معبدة عبر الصحراء الممتدة، وجعلوها سالكة بكل يسر وسهولة، وكنا ننظر أمامنا على طول الطريق، فظننا السراب ماء، وحسبنا الطريق أمامنا نهرا جاريا من المياه.
باقترابنا من مدينة تبوك، حاضرة الشمال الغربي، ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق، ووجدنا رشاشات المياه نافثة مياهها العذبة التي تحول الصحراء جنات يانعة، ومزارع خضراء نضرة.

فهل تشوقت لزيارة مدينة تبوك ؟

اقرئي النص السابق قراءة فهم ثم أجيبي عن المطلوب :

١- المقصود بـ (طرق معبدة)		
ممهدة $\frac{1}{2}$	وعرة	جبلية
٢- (ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق) تدل العبارة السابقة على		
خضرة النخيل	ارتفاع النخيل $\frac{1}{2}$	جمال الأفق
٣- وصف الكاتب مدينة تبوك بقوله		
حاضرة الشمال الغربي $\frac{1}{2}$	مدينة الضباب	عروس البحر الأحمر
٤- وردت جملة فهل تشوقت لزيارة مدينة تبوك ؟ وهي تمثل أسلوب		
نهي	استفهام $\frac{1}{2}$	تعجب
٥- العنوان المناسب للنص		
مدن بلادي	الطرق في المملكة	مدينة تبوك $\frac{1}{2}$
٦- وهب الله أهل مدينة تبوك السكينة والطمأنينة والفلاح بسبب		
مجاورتهم أطهر البقاع $\frac{1}{2}$	وجود الصحاري	كثرة السكان

السؤال الثاني **أ / اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي** :

١- الاسم المجرور في الجملة التالية (يلعب الولد بالكرة)		
يلعب	الولد	الكرة ١
٢- علامة الجر الأصلية هي:		
الفتحة	الكسرة ١	الضمة
٣- يدافع الجنود عن		
الوطنِ ١	الوطنَ	الوطنٌ

موقع واجباتي

تابع

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

المدرسة .....

اسم الطالبة : .....

٤- اشترت فاطمة قصة من المكتبة (إعراب المكتبة)		
اسم مجرور بالضمة	اسم مجرور بالفتحة	اسم مجرور بالكسرة١
٥- المجموعة التي اشتملت جميع كلماتها على حروف جر فقط هي		
من – عن – في - إلى١	إلى – على – متى – كيف	في – من – عن – هذا- ثم
٦- يخرج الفلاح .....الحقل باكرا (حرف الجر المناسب)		
بـــــ	إلى ١	على
٧- كلمة (محمد) معرفة نوعها		
معرف بال	علم ١	اسم إشارة
٨- عندما نحول كلمة (قلم) إلى معرفة نقول		
القلم١	قلمان	أقلام
٩- من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل		
هذان	هم	الذي١
١٠- الاسم الذي دل على نكرة فيما يلي هو		
فاطمة	مدرسة ١	هو
١١- .....المسلم ربه (في الفراغ فعل مختوم بألف لينة)		
دعى	دعا١	دعاء
١٢- رسمت الألف اللينة في كلمة (فتى) على صورة ياء لأن أصلها		
ألف	واو	ياء١
١٣- المجموعة التي رسمت جميع كلماتها رسما إملائيا صحيحا فيما يلي هي		
سما- العصا- أعطى – بلى ١	رجا- مستشفا- هدى - إلى	رما- حتى – اشترى – ربا

ب: اكتبي ما يملى عليك (ربع درجة لكل كلمة)

لا كنز أغلى من التقى ، ولا أعلى من الأدب .

ج: اكتبي الجملة التالية بخط النسخ

العمل شرف. (ربع درجة لك حرف)

معلمة المادة : نورة الأحمري

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم		
المملكة العربية السعودية		الفصل الدراسي الثالث 1446هـ
وزارة التعليم		المادة : لغتـي الجميلة
إدارة تعليم بمنطقة القصيم .		الصف: الرابع الابتدائي
الابتدائية		اختبار منتصف الفصل " الفترة"

20

اسم الطالبة : .....

السؤال الأول : اقرئي النص التالي ثم أجيبي عن المطلوب :

ها هو العالم الكسائي يتردَّدُ على قصر الخلافة يوميًا لتعليم وَلَدَي الرشيد : الأمين والمأمون ، قادمًا من أطراف بغداد الفسيحة ، فلِمَ لا يستفيدُ من هذا العالِم الجليل ؟ فكَّرَ عليُّ بن المبارك ، ثمَّ ابتكر لنفسه طريقةً جديدةً في طلبِ العلمِ ، فكان ينتظرُ مجيء الكِسائي إلى الرشيد فإذا أقبلَ تلقَّاهُ وَ قاد لهُ دابَّتهُ ، ثُمَّ أخَّذ بِيدِهِ وَمشى معهُ إلى قصرِ الخليفةِ ، و خلالَ الطريقِ يسألهُ عن المسائلِ التي يريد معرفتها ، فإذا دخل الكِسائي القصرَ رجع الشَّابُ عليُّ بن المبارك إلى مكانه ، وانتظر إلى أن يفرغ الكِسائي من تدْريسِ الأمِيرينِ، فإذا خرج من القصرِ تَلقاهُ وَ أخذ بيده حتى يركب دابتهُ ويظل معهُ ، يَسْأَلهُ حتى يقْتَرِب من بيْتِهِ فَيوَدِّعَهُ الشَّابُ وَ يعُود رَاجِعًا .

	4

أ) **اختاري الإجابة الصحية فيما يلي** (فهم المقروء)

1- ورد في النص كلمة (الفسيحة) فهي تعني :		
أ) الضيقة	ب) الواسعة	ج) القصيرة
2- في الفقرة السابقة إشارة إلى		
أ) أ) حب طلب العلم	ب) حب التفكير والتأمل	ج) حب الكسل
3- رغب علي بن المبارك في طلب العلم لكن لم يستطع حضور مجالس العلماء .ولأنه.....		
أ) فقير ترك طلب العلم	ب) انشغل بعمله عن طلب العلم	ج) ابتكر لنفسه طريقة ليحصل على العلم
4- كان العالم ..... يتردد على قصر الخليفة .		
أ) الكسائي	ب) الرشيد	ج) الأمين والمأمون

3

ب) **اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي** (الأسلوب اللغوي)

1) لا تؤخر صلاتك عن وقتها .		
أ) أسلوب نهـي	ب) أسلوب دعـاء	ج) أسلوب أمـر
2- أعطني القلم يا أخي ، جزاك الله خيرًا (أسلوب)		
أ) أسلوب نهي وأمر	ب) أسلوب طلب ودعاء	ج) أسلوب أمر
3- شكرًا لك يا أبي على هذه الرحلة ..... (الدعاء المناسب للموقف)		
أ) هداك الله	ب) أطعمك الله من ثمار الجنة	ج) أطال الله عمرك على طاعته

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي (الوظيفة النحوية)

5

1- نوع الجمع في كلمة (**زُهُور**)	أ) جمع تكسير	ب) جمع مؤنث سالم	ج) جمع مذكر سالم
2- جمع كلمة (**باسِقة**) جمع مؤنث سالم	أ) باسقات	ب) باسقتان	ج) باسق
3- الكلمة المختلفة (**أطيار- عصافير – مهاجرين**)	أ) **أطيار** لأنها جع تكسير	ب) **مهاجرين** لأنها جمع مذكر سالم	ج) **عصافير** جمع مؤنث سالم
4- جمع المذكر السالم منتهي بـ	أ) ون	ب) ات	ج) ن ي
5- المفعول المطلق في الجملة : **فكَّر الطالب بالمسألة تفكيرًا**	أ) تفكيرًا	ب) فكَّر	ج) الطالب

السؤال الثالث : أ) اختاري الظاهرة الإملائية المناسبة (الظاهرة الإملائية)

5

1) عند دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة باللام مثل كلمة (لعب) تكتب		
أ) لِلَّعِب	ب) لِلّعِب	ج) لاعِب
2) الحقُ واضحٌ كالشمس . (المعنى الذي أفاده حرف الكاف في " كالشمس")		
أ) التشبيه	ب) الاستعانة	ج) الترتيب
3- موضع حرف المد المحذوف في الكلمة (ذلك)		
أ) بعد حرف (ل)	ب) بعد حرف (ذ)	ج) بعد حرف (ك)

ب) اكتبي ما يملى عليك :

.....**الْحَيَاءُ لِلفَتَاةِ يَجْعَلُهَا كَالْجَوْهَرَةِ فَكَذَلِكَ تُعَامَلُ بِالإِحْتِرَامِ وَ الْتَّقْدِير.** .....

.....

السؤال الثالث : اكتبي الجملة التالية مراعية قواعد الخط (الـخـط)

3

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ .

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة .....
مكتب تعليم .....
مدرسة .....

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

التاريخ/
المادة / لغتي
الصف / الرابع نموذج (أ)
الزمن /

اسم الطالب / .....

اختبار تعزيز المهارات لعام ١٤٤٦هـ

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

الفهم القرائي ٥ درجات

ذات يوم طارت نحلة إلى بركة لتشرب الماء فوقعت في الماء. حاولت النحلة الخروج من الماء، فلم تقدر وكانت حمامة واقفة على غصن شجرة قريبة، وسمعت صوتا ينادي ... النجدة النجدة...أنقذوني...أنقذوني...أنا أغرق...أنا أموت... فنظرت الحمامة نحو الصوت. ورأت النحلة تغرق في الماء. فكرت قليلا ثم رمت غصن شجرة إلى الماء فركبت النحلة عليه.
بعد أيام جاء صياد إلى الغابة، معه بندقية كبيرة. رأى الصياد الحمامة فوق الشجرة. فرفع البندقية ليطلق الرصاصة على الحمامة. ورأت النحلة الصياد ولسعت الصياد في ذراعه. فاهتزت يد الصياد وذهبت الرصاصة بعيدا عن الحمامة. فطارت الحمامة. وقابلت النحلة وقالت شكرا يا صديقتي أنقذت حياتي. قالت النحلة أنت أنقذت حياتي من قبل. فجزاء الحسنة حسنة مثلها.

١	كانت النحلة تشرب الماء من					
	أ	النهر	ب	العين	جـ	البركة
٢	الذي سمع صوت النحلة وهي تنادي : النجدة					
	أ	الحمامة	ب	النسر	جـ	الغراب
٣	أنقذت النحلة الحمامة من الصياد بأن					
	أ	نبهت الحمامة	ب	أحدثت صوتا عاليا	جـ	لسعت الصياد من يده

ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٤	نتعلم من القصة أن جزاء الحسنة حسنة مثلها .	
٥	لم تقابل النحلة الحمامة بعد أن نجت من الصياد .	

الوظيفة النحوية ٥ درجات

٦	قرأ التلميذ الدرس الفعل في الجملة نوعه					
	أ	ماض	ب	مضارع	جـ	أمر
٧	سمع الرجل الخبر. حول الفعل الماضي إلى مضارع					
	أ	اسمع	ب	سمعت	جـ	يسمع
٨	وقف مهند أمام أحد معالم المدينة . الفاعل في الجملة السابقة					
	أ	وقف	ب	مهند	جـ	أحد
٩	يفرح .....بالعيد . أكمل بفاعل مناسب					
	أ	الناسُ	ب	الناسَ	جـ	الناسِ
١٠	عبر عن المعنى بجملة فعلية { زيارة الأقارب } .					
	أ	فواز يزور الأقارب	ب	يزور فواز الأقارب	جـ	الأقارب يزورهم فواز
١١	عبر عن المعنى الآتي بجملة اسمية . " صفاء السماء"					
	أ	السماء صافية.	ب	تصفو السماء.	جـ	صفت السماء.

١٢	رمال الشاطئ ذهبية . نوع الجملة السابقة:						
	أ	فعلية	ب	اسمية	جـ	شبه جملة	
١٣	الماء نعمة. إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:						
	أ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	
١٤	أكمل بخبر مناسب: الرياح						
	أ	القوية	ب	قوية	جـ	الشديدة	
١٥	٨ تردد الألسنة عبارات التهنئة. إعراب ما تحته خط .						
	أ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب	فعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	

الأسلوب اللغوي ٣ درجات

١٦	اختر حسب المطلوب " جملة اسمية مثبتة .						
	أ	المطر غزيرُ.	ب	ليس المطرُ غزيرًا.	جـ	ما نزل المطر .	
١٧	حدد نوع الجملة التالية : لن ألوث بيئتي.						
	أ	جملة مثبتة	ب	جملة منفية	جـ	غير ذلك	
١٨	الجملة التي دلت على أسلوب نهي:						
	أ	قم للصلاة.	ب	لا تسرع أثناء القيادة.	جـ	متى تذهب إلى المدرسة ؟	
١٩	عندما ننصح تارك الصلاة نقول:						
	أ	لا تترك الصلاة.	ب	حافظ على الصلاة هداك الله.	جـ	تارك الصلاة في النار.	

الظاهرة الإملائية ٥ درجات

٢٠	اليوم الذي يلي الجمعة يوم						
	أ	السبت	ب	السبة	جـ	السبه	
٢١	أدخل "ال " على كلمة لبن						
	أ	اللّبن	ب	الّبن	جـ	اللللبن	
٢٢	أكرم المعلم التلميذ الكلمة التي بها همزة قطع						
	أ	أكرم	ب	المعلم	جـ	التلميذ	
٢٣	في قريتنا .....أطفال						
	أ	روضه	ب	روضت	جـ	روضة	

اكتب ما يملى عليك

.....

الرسم الكتابي درجتان

اكتب ما يلي بخط النسخ

هل جزاء الحسنة إلا حسنة مثلها

.....