تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الصف: الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٦					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٣					
٤	السؤال الرابع	٦					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٦

وطني المملكة العربية السعودية وطنٌ شامخٌ بتاريخه العريق وحاضره المزدهر ومستقبله الواعد. تأسست على يد الملك عبد العزيز آل سعود عام ١٣٥١هـ (١٩٣٢م)، ووحّد أرجاءها لتصبح دولةً قوية ومستقرة. تحتضن المملكة الحرمين الشريفين، مما يمنحها مكانة دينية عظيمة بين المسلمين. وفي ظل رؤية ٢٠٣٠، تسير نحو تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية بمشروعات طموحة مثل نيوم والقدية والبحر الأحمر.

بقيادة الملك سلمان وولي عهده الأمير محمد بن سلمان، تحقق المملكة تقدمًا في مختلف المجالات، من الطاقة إلى التقنية والسياحة. كما يتميز شعبها بالوفاء لوطنه، ويعمل على نهضته ورفع رايته عاليًا.

السعودية ليست مجرد وطن، بل قصة مجدٍ وفخرٍ لكل من ينتمي إليها.

وطني هو درة الأوطان، وحبه يسري في عروق كل مواطن. سنظل نحميه، ونبنيه، ونسعى لرفعته، ليبقى دائمًا شامخًا، عزيزًا، قائدًا للعالم الإسلامي.

اختر الإجابة الصحيحة:

١- من مؤسس المملكة العربية السعودية؟		
أ – الملك سعود بن عبد العزيز	ب- الملك عبد العزيز بن عبدالرحمن آل سعود	جـ - الملك خالد بن عبد العزيز
٢ – ما المشروع الذي يُعد جزءًا من رؤية ٢٠٣٠؟		
أ – مشروع نيوم	ب – مشروع توسعة الحرمين	جـ مشروع قطار الرياض
٣- ما الذي يميز شعب المملكة العربية السعودية؟		
أ –الوفاء للوطن والعمل على نهضته	ب- الهجرة إلى الخارج	جـ - حب السفر والترحال
٤- ما السبب الرئيس لمكانة المملكة الدينية بين الدول الإسلامية؟		
أ – احتضانها الحرمين الشريفين	ب- مساحتها الكبيرة	جـ - امتلاكها الثروات الطبيعية
٥-ما الهدف الأساسي من رؤية ٢٠٣٠؟		
أ – تقليل المشروعات التنموية	ب- تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية	جـ - زيادة الاعتماد على النفط
٦- معنى "العريق":		
أ – الجديد	ب- الأصيل	جـ - القديم

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

٥	

١- الجملة التي بها توكيد معنوي:		
أ – وصل جميع المتسابقين	ب ـ وصل المتسابقون جميعا	جـ ـ وصل المتسابقون جميعهم
٢- يسعى الحجاج بين الصفا والمروة. نوع كلمة (الصفا)		
أ- اسم ممدود	ب – اسم مقصور	جـ - اسم منقوص
٣- ذهبت إلى موقعين أثريين. علامة إعراب ما تحته خط :		
أ – الكسرة	ب- الفتحة	جـ ـ الياء
٤- سلم المدير على ..... . أكمل		
أ- المشاركون	ب – المشاركين	جـ - المشاركان
٥- كتب الهمزة على الياء في كلمة (فنران) لأنها:		
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح	ب – الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	جـ - الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

٣	

١- لعل من أدوات الترجي وهو انتظار أمر مرغوب يتوقع حدوثه. ( )
٢- كلمة "قلمي " تنتهي بياء فهي اسم منقوص. ( )
٣-يجب على المصلون الخشوع في الصلاة. الجملة كتبت بشكل صحيح. ( )

السؤال الرابع :أجب حسب المطلوب:

٦	

١- وصلت طائرات الحجيج وتأخرت طائرتان (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء مناسب.)

.....

٢- " عند وصل هذه الحروف {ش - م - ا - ءِ - ل} تكتب: .....

٣- استعن بأخيك في حل واجبك. (أعرب ما تحته خط)

بأخيك.....

٤- اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

٥ : اكتب ما يلي بخط النسخ

وطني هو درة الأوطان، وحبه يسري في عروق كل مواطن.

.....

.....

.....

.....



موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الصف: الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف			الدقق
١	السؤال الأول	٦					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٣					
٤	السؤال الرابع	٦					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج الإجابة

٦	

السؤال الأول : فهم المقروء :

وطني المملكة العربية السعودية وطنٌ شامخٌ بتاريخه العريق وحاضره المزدهر ومستقبله الواعد. تأسست على يد الملك عبد العزيز آل سعود عام ١٣٥١هـ (١٩٣٢م)، ووحّد أرجاءها لتصبح دولةً قوية ومستقرة. تحتضن المملكة الحرمين الشريفين، مما يمنحها مكانة دينية عظيمة بين المسلمين. وفي ظل رؤية ٢٠٣٠، تسير نحو تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية بمشروعات طموحة مثل نيوم والقدية والبحر الأحمر.

بقيادة الملك سلمان وولي عهده الأمير محمد بن سلمان، تحقق المملكة تقدمًا في مختلف المجالات، من الطاقة إلى التقنية والسياحة. كما يتميز شعبها بالوفاء لوطنه، ويعمل على نهضته ورفع رايته عاليًا.

السعودية ليست مجرد وطن، بل قصة مجدٍ وفخرٍ لكل من ينتمي إليها.

وطني هو درة الأوطان، وحبه يسري في عروق كل مواطن. سنظل نحميه، ونبنيه، ونسعى لرفعته، ليبقى دائمًا شامخًا، عزيزًا، قائدًا للعالم الإسلامي.

اختر الإجابة الصحيحة:

١- من مؤسس المملكة العربية السعودية؟		
أ – الملك سعود بن عبد العزيز	ب- الملك عبد العزيز بن عبدالرحمن آل سعود	جـ - الملك خالد بن عبد العزيز
٢ – ما المشروع الذي يُعد جزءًا من رؤية ٢٠٣٠؟		
أ – مشروع نيوم	ب – مشروع توسعة الحرمين	جـ مشروع قطار الرياض
٣- ما الذي يميز شعب المملكة العربية السعودية؟		
أ –الوفاء للوطن والعمل على نهضته	ب- الهجرة إلى الخارج	جـ - حب السفر والترحال
٤- ما السبب الرئيس لمكانة المملكة الدينية بين الدول الإسلامية؟		
أ – احتضانها الحرمين الشريفين	ب- مساحتها الكبيرة	جـ - امتلاكها الثروات الطبيعية
٥-ما الهدف الأساسي من رؤية ٢٠٣٠؟		
أ – تقليل المشروعات التنموية	ب- تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية	جـ - زيادة الاعتماد على النفط
٦- معنى "العريق":		
أ – الجديد	ب- الأصيل	جـ - القديم

موقع واجباتي

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة : | ٥ |

١- الجملة التي بها توكيد معنوي:		
أ – وصل جميع المتسابقين	ب ـ وصل المتسابقون جميعا	جـ ـ وصل المتسابقون جميعهم
٢- يسعى الحجاج بين الصفا والمروة. نوع كلمة (الصفا)		
أ- اسم ممدود	ب – اسم مقصور	جـ - اسم منقوص
٣- ذهبت إلى موقعين أثريين. علامة إعراب ما تحته خط :		
أ – الكسرة	ب- الفتحة	جـ ـ الياء
٤- سلم المدير على ..... . أكمل		
أ- المشاركون	ب – المشاركين	جـ - المشاركان
٥- كتب الهمزة على الياء في كلمة (فنران) لأنها:		
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح	ب – الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	جـ - الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة. | ٣ |

١- لعل من أدوات الترجي وهو انتظار أمر مرغوب يتوقع حدوثه. (✓)
٢- كلمة "قلمي " تنتهي بياء فهي اسم منقوص. (✗)
٣-يجب على المصلون الخشوع في الصلاة. الجملة كتبت بشكل صحيح. (✗)

السؤال الرابع :أجب حسب المطلوب: | ٦ |

١- وصلت طائرات الحجيج وتأخرت طائرتان (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء مناسب.)

وصلت طائرات الحجيج إلا طائرتين .

٢- " عند وصل هذه الحروف {ش - م - ا - ءِ - ل} تكتب: شمائل

٣- استعن بأخيك في حل واجبك. (أعرب ما تحته خط)

بأخيك أخيك : اسم مجرور بالباء وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة .

٤- اكتب ما يملى عليك :

البيئة مليئة بعجائب وغرائب .

٥ : اكتب ما يلي بخط النسخ

وطني هو درة الأوطان، وحبه يسري في عروق كل مواطن.

وطني هو درة الأوطان ، وحبه يسري في عروق كل مواطن .
وطني هو درة الأوطان ، وحبه يسري في عروق كل مواطن .
وطني هو درة الأوطان ، وحبه يسري في عروق كل مواطن .

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم .....
مدرسة : .....

المادة : لغتي
الصف : الخامس الابتدائي

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث لمادة لغتي الجميلة للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي ( )

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

٦

وَطَنِيَ المَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ، مَهْبِطُ الوَحْيِ وَقِبْلَةُ المُسْلِمِينَ، أَرْضُ الأَمْنِ وَالِاطْمِئْنَانِ، حَيْثُ نَشَأْتُ وَعِشْتُ ذِكْرَيَاتِي. تَتَمَيَّزُ المَمْلَكَةُ بِتَنَوُّعِ تَضَارِيسِهَا مِنْ جِبَالٍ وَسُهُولٍ وَسَوَاحِلَ، وَتَضُمُّ مَعَالِمَ دِينِيَّةً كَالمَسْجِدِ الحَرَامِ وَالمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ، إِضَافَةً إِلَى مَعَالِمِهَا التَّارِيخِيَّةِ وَالسِّيَاحِيَّةِ. تَشْهَدُ المَمْلَكَةُ أَكْبَرَ تَجَمُّعٍ إِسْلَامِيٍّ سَنَوِيٍّ خِلَالَ مَوْسِمِ الحَجِّ، وَتَتَمَيَّزُ مَنَاطِقُهَا الجَبَلِيَّةُ وَالسَّاحِلِيَّةُ بِجَمَالِهَا الطَّبِيعِيِّ وَمُنَاخِهَا المُعْتَدِلِ. تُعَدُّ المَمْلَكَةُ مِنَ الدُّوَلِ الرَّائِدَةِ اِقْتِصَادِيًّا بِفَضْلِ ثَرَوَاتِهَا النَّفْطِيَّةِ، حَيْثُ تَمْتَلِكُ أَحَدَ أَكْبَرِ اِحْتِيَاطِيَّاتِ النَّفْطِ وَالغَازِ. شَهِدَتْ نَهْضَةً كَبِيرَةً فِي التَّعْلِيمِ وَالصِّنَاعَةِ وَالزِّرَاعَةِ، وَأَصْبَحَتْ ذَاتَ تَأْثِيرٍ عَالَمِيٍّ، فَهِيَ عُضْوٌ مُؤَسِّسٌ فِي الأُمَمِ المُتَّحِدَةِ وَجَامِعَةِ الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ. تَعْتَمِدُ سِيَاسَتُهَا عَلَى الحِيَادِ، وَاِنْطَلَقَتْ رُؤْيَتُهَا ٢٠٣٠ لِتَعْزِيزِ مَكَانَتِهَا الإِسْلَامِيَّةِ، وَتَنْوِيعِ اِقْتِصَادِهَا، وَالِاسْتِفَادَةِ مِنْ مَوْقِعِهَا الإِسْتِرَاتِيجِيِّ كَرَابِطٍ بَيْنَ القَارَّاتِ.

وَطَنِيَ المَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ، مَهْبِطُ الوَحْيِ وَقِبْلَةُ المُسْلِمِينَ، أَرْضُ الأَمْنِ وَالِاطْمِئْنَانِ، حَيْثُ نَشَأْتُ وَعِشْتُ ذِكْرَيَاتِي. تَتَمَيَّزُ المَمْلَكَةُ بِتَنَوُّعِ تَضَارِيسِهَا مِنْ جِبَالٍ وَسُهُولٍ وَسَوَاحِلَ، وَتَضُمُّ مَعَالِمَ دِينِيَّةً كَالمَسْجِدِ الحَرَامِ وَالمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ، إِضَافَةً إِلَى مَعَالِمِهَا التَّارِيخِيَّةِ وَالسِّيَاحِيَّةِ. تَشْهَدُ المَمْلَكَةُ أَكْبَرَ تَجَمُّعٍ إِسْلَامِيٍّ سَنَوِيٍّ خِلَالَ مَوْسِمِ الحَجِّ، وَتَتَمَيَّزُ مَنَاطِقُهَا الجَبَلِيَّةُ وَالسَّاحِلِيَّةُ بِجَمَالِهَا الطَّبِيعِيِّ وَمُنَاخِهَا المُعْتَدِلِ. تُعَدُّ المَمْلَكَةُ مِنَ الدُّوَلِ الرَّائِدَةِ اِقْتِصَادِيًّا بِفَضْلِ ثَرَوَاتِهَا النَّفْطِيَّةِ، حَيْثُ تَمْتَلِكُ أَحَدَ أَكْبَرِ اِحْتِيَاطِيَّاتِ النَّفْطِ وَالغَازِ. شَهِدَتْ نَهْضَةً كَبِيرَةً فِي التَّعْلِيمِ وَالصِّنَاعَةِ وَالزِّرَاعَةِ، وَأَصْبَحَتْ ذَاتَ تَأْثِيرٍ عَالَمِيٍّ، فَهِيَ عُضْوٌ مُؤَسِّسٌ فِي الأُمَمِ المُتَّحِدَةِ وَجَامِعَةِ الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ. تَعْتَمِدُ سِيَاسَتُهَا عَلَى الحِيَادِ، وَاِنْطَلَقَتْ رُؤْيَتُهَا ٢٠٣٠ لِتَعْزِيزِ مَكَانَتِهَا الإِسْلَامِيَّةِ، وَتَنْوِيعِ اِقْتِصَادِهَا، وَالِاسْتِفَادَةِ مِنْ مَوْقِعِهَا الإِسْتِرَاتِيجِيِّ كَرَابِطٍ بَيْنَ القَارَّاتِ.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- تُعَدُّ المَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ:		
(أ) مَهْبِطَ الوَحْيِ	(ب) دَوْلَةً صِنَاعِيَّةً	(ج) جَزِيرَةً فِي البَحْرِ الأَحْمَرِ
٢- تَتَمَيَّزُ المَمْلَكَةُ بِتَنَوُّعِ تَضَارِيسِهَا الَّتِي تَشْمَلُ:		
(أ) الغَابَاتِ الكَثِيفَةِ	(ب) الجِبَالِ وَالسَّوَاحِلِ وَالسُّهُولِ	(ج) الصَّحَارَى فَقَطْ
٣- ٣- مِنَ المَعَالِمِ الدِّينِيَّةِ فِي المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ:		
(أ) المَسْجِدُ الحَرَامُ وَالمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ	(ب) أَهْرَامَاتُ الجِيزَةِ	(ج) بُرْجُ خَلِيفَةَ

ب- اذكر أهم مميزات المملكة العربية السعودية:

١- .....

٢- .....

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوى

اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١- أُسْلُوبُ التَّعَجُّبِ فِي الجُمْلَةِ: (مَا أَجْمَلَ الوَطَنَ!) يَدُلُّ عَلَى:		
(أ) المَدْحِ	(ب) الذَّمِّ	(ج) التَّعَجُّبِ
٢- فِي قَوْلِنَا: "لَيْسَ فِي العَالَمِ مِثْلُ الوَطَنِ"، أُسْلُوبُ الجُمْلَةِ:		
(أ) نَفْيٌ	(ب) طَلَبٌ	(ج) تَعَجُّبٌ

املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين الأقواس:

١- ١- يَتَّجِهُ الحُجَّاجُ إِلَى _____ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الحَجّ. (مَكَّةَ - المَدِينَةِ - الرِّيَاضِ)

٢- ٢- يُعْتَبَرُ المَسْجِدُ النَّبَوِيُّ فِي _____ مِنْ أَهَمِّ المَعَالِمِ الإِسْلَامِيَّةِ. (جِدَّةَ - المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ - الطَّائِفِ)

٢	

السؤال الثالث: الصنف اللغوي

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

١- "المُسْلِمُونَ يَحُجُّونَ إِلَى المَسْجِدِ الحَرَامِ كُلَّ عَامٍ."
٢- "المَمْلَكَةَ العَرَبِيَّةَ السَّعُودِيَّةَ دَوْلَةً صِنَاعِيَّةً فَقَطْ."

السؤال الرابع :الظواهر الإملائية

٢	

استخرج من العبارات حسب المطلوب بين القوسين :

1 - "يَسْكُنُ المُوَاطِنُونَ فِي المَنَازِلِ المُرِيحَةِ." (اِسْمٌ مَقْصُورٌ)

.....

2- "الوَطَنُ مَكَانُ الأَمْنِ وَالسَّلَامِ." (اِسْمٌ مَمْدُودٌ)

.....

السؤال الرابع :الوظيفة النحوية

٣	

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- فِي قَوْلِنَا "سَافَرَ الحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ"، كَلِمَةَ "مَكَّةَ" تُعْرَبُ:		
(أ) مَفْعُولٌ بِهِ	(ب) اِسْمٌ مَجْرُورٌ	(ج) مُبْتَدَأٌ
٢- فِي الجُمْلَةِ "يَتَحَدَّثُ المُعَلِّمُ عَنِ الوَطَنِ"، كَلِمَةَ "الوَطَنِ" هِيَ:		
(أ) فَاعِلٌ	(ب) مَفْعُولٌ بِهِ	(ج) اِسْمٌ مَجْرُورٌ
٣- فِي قَوْلِنَا "الوَطَنُ العَرَبِيُّ كَبِيرٌ."، كَلِمَةَ "كَبِيرٌ" تَدُلُّ عَلَى:		
(أ) اِسْمُ إِشَارَةٍ	(ب) صِفَةٍ	(ج) فِعْلٌ

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	

المَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ دَوْلَةُ العِزِّ وَالفَخْرِ.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم .....
مدرسة : .....

المادة : لغتي
الصف : الخامس الابتدائي

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث لمادة لغتي الجميلة للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب : ..... ن الابتدائي ( )

نموذج الإجابة

٦	

السؤال الأول : اقر

وَطَنِيَ المَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ، مَهْبِطُ الوَحْيِ وَقِبْلَةُ المُسْلِمِينَ، أَرْضُ الأَمْنِ وَالِاطْمِئْنَانِ، حَيْثُ نَشَأْتُ وَعِشْتُ ذِكْرِيَاتِي. تَتَمَيَّزُ المَمْلَكَةُ بِتَنَوُّعِ تَضَارِيسِهَا مِنْ جِبَالٍ وَسُهُولٍ وَسَوَاحِلَ، وَتَضُمُّ مَعَالِمَ دِينِيَّةً كَالمَسْجِدِ الحَرَامِ وَالمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ، إِضَافَةً إِلَى مَعَالِمِهَا التَّارِيخِيَّةِ وَالسِّيَاحِيَّةِ. تَشْهَدُ المَمْلَكَةُ أَكْبَرَ تَجَمُّعٍ إِسْلَامِيٍّ سَنَوِيٍّ خِلَالَ مَوْسِمِ الحَجِّ، وَتَتَمَيَّزُ مَنَاطِقُهَا الجَبَلِيَّةُ وَالسَّاحِلِيَّةُ بِجَمَالِهَا الطَّبِيعِيِّ وَمُنَاخِهَا المُعْتَدِلِ. تُعَدُّ المَمْلَكَةُ مِنَ الدُّوَلِ الرَّائِدَةِ اِقْتِصَادِيًّا بِفَضْلِ ثَرَوَاتِهَا النَّفْطِيَّةِ، حَيْثُ تَمْتَلِكُ أَحَدَ أَكْبَرِ اِحْتِيَاطِيَّاتِ النَّفْطِ وَالغَازِ. شَهِدَتْ نَهْضَةً كَبِيرَةً فِي التَّعْلِيمِ وَالصِّنَاعَةِ وَالزِّرَاعَةِ، وَأَصْبَحَتْ ذَاتَ تَأْثِيرٍ عَالَمِيٍّ، فَهِيَ عُضْوٌ مُؤَسِّسٌ فِي الأُمَمِ المُتَّحِدَةِ وَجَامِعَةِ الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ. تَعْتَمِدُ سِيَاسَتُهَا عَلَى الحِيَادِ، وَاِنْطَلَقَتْ رُؤْيَتُهَا ٢٠٣٠ لِتَعْزِيزِ مَكَانَتِهَا الإِسْلَامِيَّةِ، وَتَنَوِيعِ اِقْتِصَادِهَا، وَالِاسْتِفَادَةِ مِنْ مَوْقِعِهَا الإِسْتِرَاتِيجِيِّ كَرَابِطٍ بَيْنَ القَارَّاتِ.

وَطَنِيَ المَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ، مَهْبِطُ الوَحْيِ وَقِبْلَةُ المُسْلِمِينَ، أَرْضُ الأَمْنِ وَالِاطْمِئْنَانِ، حَيْثُ نَشَأْتُ وَعِشْتُ ذِكْرِيَاتِي. تَتَمَيَّزُ المَمْلَكَةُ بِتَنَوُّعِ تَضَارِيسِهَا مِنْ جِبَالٍ وَسُهُولٍ وَسَوَاحِلَ، وَتَضُمُّ مَعَالِمَ دِينِيَّةً كَالمَسْجِدِ الحَرَامِ وَالمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ، إِضَافَةً إِلَى مَعَالِمِهَا التَّارِيخِيَّةِ وَالسِّيَاحِيَّةِ. تَشْهَدُ المَمْلَكَةُ أَكْبَرَ تَجَمُّعٍ إِسْلَامِيٍّ سَنَوِيٍّ خِلَالَ مَوْسِمِ الحَجِّ، وَتَتَمَيَّزُ مَنَاطِقُهَا الجَبَلِيَّةُ وَالسَّاحِلِيَّةُ بِجَمَالِهَا الطَّبِيعِيِّ وَمُنَاخِهَا المُعْتَدِلِ. تُعَدُّ المَمْلَكَةُ مِنَ الدُّوَلِ الرَّائِدَةِ اِقْتِصَادِيًّا بِفَضْلِ ثَرَوَاتِهَا النَّفْطِيَّةِ، حَيْثُ تَمْتَلِكُ أَحَدَ أَكْبَرِ اِحْتِيَاطِيَّاتِ النَّفْطِ وَالغَازِ. شَهِدَتْ نَهْضَةً كَبِيرَةً فِي التَّعْلِيمِ وَالصِّنَاعَةِ وَالزِّرَاعَةِ، وَأَصْبَحَتْ ذَاتَ تَأْثِيرٍ عَالَمِيٍّ، فَهِيَ عُضْوٌ مُؤَسِّسٌ فِي الأُمَمِ المُتَّحِدَةِ وَجَامِعَةِ الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ. تَعْتَمِدُ سِيَاسَتُهَا عَلَى الحِيَادِ، وَاِنْطَلَقَتْ رُؤْيَتُهَا ٢٠٣٠ لِتَعْزِيزِ مَكَانَتِهَا الإِسْلَامِيَّةِ، وَتَنَوِيعِ اِقْتِصَادِهَا، وَالِاسْتِفَادَةِ مِنْ مَوْقِعِهَا الإِسْتِرَاتِيجِيِّ كَرَابِطٍ بَيْنَ القَارَّاتِ.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- تُعَدُّ المَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ:		
(أ) مَهْبِطَ الوَحْيِ	(ب) دَوْلَةً صِنَاعِيَّةً	(ج) جَزِيرَةً فِي البَحْرِ الأَحْمَرِ
٢- تَتَمَيَّزُ المَمْلَكَةُ بِتَنَوُّعِ تَضَارِيسِهَا الَّتِي تَشْمَلُ:		
(أ) الغَابَاتِ الكَثِيفَةِ	(ب) الجِبَالِ وَالسَّوَاحِلِ وَالسُّهُولِ	(ج) الصَّحَارَى فَقَطْ
٣- ٣- مِنَ المَعَالِمِ الدِّينِيَّةِ فِي المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ:		
(أ) المَسْجِدُ الحَرَامُ وَالمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ	(ب) أَهْرَامَاتُ الجِيزَةِ	(ج) بُرْجُ خَلِيفَةَ

ب- اذكر أهم مميزات المملكة العربية السعودية:

١- مهبط الوحى وقبلة المسلمين
٢- تتميز بتنوع تضاريسها بين الجبال والسهول والسواحل.

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوى

اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١- أُسْلُوبُ التَّعَجُّبِ فِي الجُمْلَةِ: (مَا أَجْمَلَ الوَطَنَ!) يَدُلُّ عَلَى:		
(أ) المَدْحِ	(ب) الذَّمِّ	(ج) التَّعَجُّبِ
٢- فِي قَوْلِنَا: "لَيْسَ فِي العَالَمِ مِثْلُ الوَطَنِ"، أُسْلُوبُ الجُمْلَةِ:		
(أ) نَفْيٌ	(ب) طَلَبٌ	(ج) تَعَجُّبٌ

موقع واجباتي

املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين الأقواس:

١- ١- يَتَّجِهُ الحُجَّاجُ إِلَى _____ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الحَجِّ. (مَكَّةَ - المَدِينَةِ - الرِّيَاضِ)

٢- ٢- يُعْتَبَرُ المَسْجِدُ النَّبَوِيُّ فِي _____ مِنْ أَهَمِّ المَعَالِمِ الإِسْلَامِيَّةِ. (جِدَّةَ - المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ - الطَّائِفِ)

٢	

السؤال الثالث: الصنف اللغوى

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

١- "المُسْلِمُونَ يَحُجُّونَ إِلَى المَسْجِدِ الحَرَامِ كُلَّ عَامٍ." (√)
٢- "المَمْلَكَةَ العَرَبِيَّةَ السَّعُودِيَّةَ دَوْلَةَ صِنَاعِيَّةَ فَقَطْ." (×)

السؤال الرابع :الظواهر الإملائية

٢	

استخرج من العبارات حسب المطلوب بين القوسين :

1 - "يَسْكُنُ المُوَاطِنُونَ فِي المَنَازِلِ المُرِيحَةِ." (اِسْمٌ مَقْصُورٌ)

.....المنازل.....

2- "الوَطَنُ مَكَانُ الأَمْنِ وَالسَّلَامِ." (اِسْمٌ مَمْدُودٌ)

.....السلام.....

السؤال الرابع :الوظيفة النحوية

٣	

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- فِي قَوْلِنَا "سَافَرَ الحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ"، كَلِمَةَ "مَكَّةَ" تُعْرَبُ:		
(أ) مَفْعُولٌ بِهِ	(ب) اِسْمٌ مَجْرُورٌ	(ج) مُبْتَدَأٌ
٢- فِي الجُمْلَةِ "يَتَحَدَّثُ المُعَلِّمُ عَنِ الوَطَنِ"، كَلِمَةَ "الوَطَنِ" هِيَ:		
(أ) فَاعِلٌ	(ب) مَفْعُولٌ بِهِ	(ج) اِسْمٌ مَجْرُورٌ
٣- فِي قَوْلِنَا "الوَطَنُ العَرَبِيُّ كَبِيرٌ."، كَلِمَةَ "كَبِيرٌ" تَدُلُّ عَلَى:		
(أ) اِسْمُ إِشَارَةٍ	(ب) صِفَةٌ	(ج) فِعْلٌ

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	

المَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ دَوْلَةُ العِزِّ وَالفَخْرِ.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعلم
الإدارة العامة للتعليم .....
الابتدائية .....

اختبار الفترة الأولى لطالبات الصف الخامس
المادة: لغتي الجميلة
الفترة: الأولى
الفصل الدراسي الثالث

ـــــ
٢٠

اسم الطالبة / ..... الصف / الخامس (.....)

ـــــ
٦

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتذوقه)

اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:

كان حلم الملك عبد العزيز أن يجمع الجزيرة تحت راية واحدة وفي ظل قيادة واحدة وبعد أن استقرت له الأمور في الرياض انطلق منها بجيوش أشبه بخيوط الشمس الذهبية، تبعث النور وتنشر العدل في أرجاء الجزيرة العربية، فدانت له بلاد سدير والوشم والقصيم وجبل شمر، وهذه الأماكن تسمى (نجدًا)، ثم بدأ الحلم الكبير يتحقق، وبدأت معالم الصورة تضح شيئا فشيئا.

عبد العزيز كان محبوبًا، أحبه الناس وفتحوا له القلوب قبل البلاد فدخلت نجران وجازان في الحكم السعودي، ثم توحدت مع بقية أخواتها من مناطق وطننا الكبير.

وفي ذلك اليوم المشهود اجتمع عبد العزيز بالرجال والعلماء في حشد كبير واتفقوا على اسم خالد للبلاد يظل في ذاكرة التاريخ فكان الاسم الخالد هو (المملكة العربية السعودية).

أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الأَقواس:

١	(فدانت له بلاد سدير) معنى (**دانت**):							
	أ	نالت	ب	بقيت	جـ	خضعت	د	استقرت

٢	(انطلق منها بجيوش أشبه بخيوط الشمس الذهبية) المقصود هنا أن الجيوش:							
	أ	ترتدي الملابس الصفراء	ب	تحارب مع شروق الشمس	جـ	تحمل السيوف الذهبية	د	تنشر الحق والعدل في البلاد

٣	من صفات الملك عبد العزيز الواردة في النص أنه كان:							
	أ	ضعيفًا	ب	ظالمًا	جـ	مخادعًا	د	محبوب بين الناس

ب- أَضَعُ كَلِمَة (صح) يَمِينَ العِبارةِ الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة (خطأ) يَمِينَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	كان حلم الملك عبد العزيز أن يجمع الجزيرة تحت راية واحدة وفي ظل قيادة واحدة.	
٢	بلاد سدير والوشم والقصيم وجبل شمر تسمى (نجد).	

ج- أُجِيب عَنِ الأَسْئِلَة التَّالِيَة:

١- ما هو الاسم الخالد للبلاد بعد توحيدها على يد الملك عبد العزيز؟

.....

٩

السؤال الثاني: (الأسلوب اللغوي)

أ- أستَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِية المَطلُوب:

الجملة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى
١- طارت الفراشات غير فراشة.	.....	.....	.....
٢- غابت الطالبات سوى طالبة.	.....	.....	.....

الجملة	المؤكد	لفظ التوكيد
١- الأخلاق السيئة جَمِيعُـها مكروهة عند الناس.	.....	.....
٢- المهندسون كُلُّهم بارعون في تصميم المبنى.	.....	.....

ب- أُجِيبُ حَسَب مَا هو مَطْلُوب بَيْنَ القَوسَينِ:

١- (عبدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق) **(أُعَبِّرُ عَنْ الجُمَلةِ التَّالِية بِأُسلُوبِ اسْتِثْناءٍ مُنَاسِبٍ)**

.....

٣- (السلام دائمٌ بين الشعوب) **(أُعَبِّرُ عَنْ الجُمَلةِ التَّالِية بِأُسلُوبِ التَّرَجي مُنَاسِبٍ)**

.....

٣- (روح الإنجاز تعم أبناء الوطن) **(أُعَبِّرُ عَنْ الجُمَلةِ التَّالِية بِأُسلُوبِ التَّمَنِّي مُنَاسِبٍ)**

.....

٤- (جَمَالِ اللَّوحَاتِ الفَنِيَّةِ فِي المَعْرِضِ) **(أُعَبِّرُ عَنْ الجُمَلةِ التَّالِية بِأُسلُوبِ تَوكِيد مُنَاسِبٍ)**

.....

٥

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- أَقْرَأُ الكَلِمَات التَّالِيَّة ثُمَّ أَقُومُ بِالتصنيف فِي الجَدول أدناه:

(حمراء – فتَى – نداء – الراجِي – العصَا – الساعِي)

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ب - أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ التَّالِية باسم مقصور أو منقوص أو ممدود:

١- تَسَاقَطَتْ قَطَرَاتُ ..... على الوَرْدِ صَبَاحًا.

٢- إِعْتَنَى ..... بِغَنَمِهِ.

ج- أَضَعُ كَلِمَة (صح) يَمِينَ العِبارةِ الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة (خطأ) يَمِينَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	

انتهت الأسئلة

معلمة المادة: ليلى آل جميع

المملكة العربية السعودية
وزارة التعلم
الإدارة العامة للتعليم .....
الابتدائية .....

اختبار الفترة الأولى لطالبات الصف الخامس
المادة: لغتي الجميلة
الفترة: الأولى
...ي الثالث

اسم الطالبة / ....الخامس (.....)

نموذج الإجابة

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتذوقه)

اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:

كان حلم الملك عبد العزيز أن يجمع الجزيرة تحت راية واحدة وفي ظل قيادة واحدة وبعد أن استقرت له الأمور في الرياض انطلق منها بجيوش أشبه بخيوط الشمس الذهبية، تبعث النور وتنشر العدل في أرجاء الجزيرة العربية، فدانت له بلاد سدير والوشم والقصيم وجبل شمر، وهذه الأماكن تسمى (نجدًا)، ثم بدأ الحلم الكبير يتحقق، وبدأت معالم الصورة تضح شيئا فشيئا.

عبد العزيز كان محبوبًا، أحبه الناس وفتحوا له القلوب قبل البلاد فدخلت نجران وجازان في الحكم السعودي، ثم توحدت مع بقية أخواتها من مناطق وطننا الكبير.

وفي ذلك اليوم المشهود اجتمع عبد العزيز بالرجال والعلماء في حشد كبير واتفقوا على اسم خالد للبلاد يظل في ذاكرة التاريخ فكان الاسم الخالد هو (المملكة العربية السعودية).

أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الأَقواس:

١	(فدانت له بلاد سدير) معنى (**دانت**):							
	أ	نالت	ب	بقيت	جـ	خضعت	د	استقرت

٢	(انطلق منها بجيوش أشبه بخيوط الشمس الذهبية) المقصود هنا أن الجيوش:							
	أ	ترتدي الملابس الصفراء	ب	تحارب مع شروق الشمس	جـ	تحمل السيوف الذهبية	د	تنشر الحق والعدل في البلاد

٣	من صفات الملك عبد العزيز الواردة في النص أنه كان:							
	أ	ضعيفًا	ب	ظالمًا	جـ	مخادعًا	د	محبوب بين الناس

ب- أَضَعُ كَلِمَة (صح) يَمِينَ العِبارةِ الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة (خطأ) يَمِينَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	كان حلم الملك عبد العزيز أن يجمع الجزيرة تحت راية واحدة وفي ظل قيادة واحدة.	صح
٢	بلاد سدير والوشم والقصيم وجبل شمر تسمى (نجد).	صح

ج- أُجِيب عَنِ الأَسْئِلَة التَّالِيَة:

١- ما هو الاسم الخالد للبلاد بعد توحيدها على يد الملك عبد العزيز؟

..... المملكة العربية السعودية .....

موقع واجباتك

٩

السؤال الثاني: (الأسلوب اللغوي)

أ- أستَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِية المَطلُوب:

الجملة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى
١- طارت الفراشات غير فراشة.	الفراشات	غير	فراشة
٢- غابت الطالبات سوى طالبة.	الطالبات	سوى	طالبة

الجملة	المؤكد	لفظ التوكيد
١- الأخلاق السيئة جَمِيعُـها مكروهة عند الناس.	الأخلاق السيئة	جميعها
٢- المهندسون كُلُّهم بارعون في تصميم المبنى.	المهندسون	كلهم

ب- أُجِيبُ حَسَب مَا هو مَطْلُوب بَيْنَ القَوسَينِ:

١- (عبدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق) (أُعَبِّرُ عَنْ الجُمَلةِ التَّالِية بِأُسلُوبِ اسْتِثْناءٍ مُنَاسِبٍ)

عبدت الطرق في الحي السكني إلا طريقًا.

٣- (السلام دائمٌ بين الشعوب) (أُعَبِّرُ عَنْ الجُمَلةِ التَّالِية بِأُسلُوبِ التَّرَجي مُنَاسِبٍ)

لعلَّ السلام دائمٌ بين الشعوب.

٣- (روح الإنجاز تعم أبناء الوطن) (أُعَبِّرُ عَنْ الجُمَلةِ التَّالِية بِأُسلُوبِ التَّمَنِّي مُنَاسِبٍ)

ليت روح الإنجاز تعم أبناء الوطن.

٤- (جَمَالِ اللَّوحَاتِ الفَنِيَّةِ فِي المَعْرِضِ) (أُعَبِّرُ عَنْ الجُمَلةِ التَّالِية بِأُسلُوبِ تَوكِيد مُنَاسِبٍ)

اللوحات الفنية كلها جميلة في المعرض.

٥

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- أَقْرَأُ الكَلِمَات التَّالِيَّة ثُمَّ أَقُومُ بِالتصنيف فِي الجَدول أدناه:

(حمراء – فتَى – نداء – الراجِي – العصَا – الساعِي)

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة
فتَـى	الراجِـي	حمراء
العصَـا	الساعِـي	نداء

ب - أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ التَّالِية باسم مقصور أو منقوص أو ممدود:

١- تَسَاقَطَتْ قَطَرَاتُ .... الندَى .... على الوَرْدِ صَبَاحًا.

٢- إِعْتَنَى .... الراعِي .... بِغَنَمِهِ.

ج- أَضَعُ كَلِمَة (صح) يَمِينَ العِبارةِ الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة (خطأ) يَمِينَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	صح
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	خطأ

انتهت الأسئلة

معلمة المادة: ليلى آل جميع

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف: الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

في عام ٢٠١٧ أطلق صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد رئيس مجلس الوزراء مشروع نيوم الجريء الذي يقوده صندوق الاستثمارات العامة، ليحول الصحراء إلى مدينة مستقبلية مبتكرة في شمال غرب المملكة، تعمل بنسبة ١٠٠٪ بالطاقة المتجددة، لتكون نموذجًا جديدًا للحياة المستدامة والعمل والازدهار، حيث يمكن البشرية من التقدم دون المساس بصحة كوكب الأرض.
إن نيوم هي أرض المستقبل وتطمح لتقديم مفهوم جديد للمعيشة والأعمال التجارية والحفاظ على البيئة باعتبارها جوهر مهمتها.
مدينة "نيوم" التي تحول ساحل البحر الأحمر في شمال غرب المملكة العربية السعودية إلى مدينة مختلفة لا مثيل لها. ومشروع مدينة (نيوم) الضخم هو مشروع عابر للحدود حيث يضم أيضاً أراضٍ داخل الحدود المصرية والأردنية.
تشتمل نيوم على مشاريع عصرية تشكل جزءاً أساسياً منها، هي: ذا لاين، أوكساچون، وتروجينا، وسندالة.
تم وضع خطة زمنية تنفيذية لهذا المشروع ؛ ومن المتوقع أن يتم الانتهاء من المرحلة الأولى مع حلول عام ٢٠٢٥م .

اختر الإجابة الصحيحة:

١ – تقع مدينة نيوم في ..... المملكة العربية السعودية .		
أ – جنوب شرق	ب – شمال غرب	جـ - شمال شرق
٢- من الذي يقود مشروع نيوم ؟		
أ – صندوق الاستثمارات العامة	ب- الهيئة العامة للاستثمار	جـ - صندوق النقد الدولي
٣- دلل على أن "مشروع نيوم صديق للبيئة"		
أ – تقع نيوم على ساحل البحر الأحمر	ب- تحول الصحراء إلى مدينة مستقبلية	جـ - يعمل بنسبة ١٠٠ % بالطاقة المتجددة
٤-كم عدد المشاريع العصرية التي يضمها مشروع نيوم؟		
أ – أربعة مشاريع	ب- خمسة مشاريع	جـ - ستة مشاريع
٥- يقام مشروع نيوم على أرض		
أ –السعودية	ب- الأردن والسعودية	جـ - الأردن والسعودية ومصر

السؤال الثاني: الصنف اللغوى :

٣	

١- قضى القاضي ببراءة المتهم. الاسم المنقوص في الجملة السابقة :		
أ – قضى	ب- القاضي	جـ - براءة
٢- يجب عليك .....العمل بسم الله (أكمل باسم ممدود مناسب)		
أ- ابتداء	ب – بدء	جـ - أن تبدأ
٣- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها .		
أ – الاسم الممدود	ب - الاسم المنقوص	جـ - الاسم المقصور

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١- يزور المملكة عدد كبير من الزائرين . علامة إعراب ما تحته خط (الزائرين):		
أ – الكسرة	ب- الياء	جـ - الفتحة
٢- مررت بـ.....وهو في العمل . أكمل		
أ- أبوك.	ب – أباك	جـ - أبيك
٣- يمكن الدخول للمسجد من بابان . صوب ما تحته خط		
أ – بابا	ب - بابين	جـ - بابٌ
٤- يجب عليك الانصات إلى المعلمين. أعرب ما تحته خط		
أ- اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة	ب- اسم مجرور وعلامة جرة الياء	جـ - اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوى

٢	

١- رسمت الطائرة ولم أرسم الجناحين . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)		
أ – رسمت الطائرة بدون الجناحين	ب- رسمت الطائرة فقط	جـ - رسمت الطائرة إلا الجناحين
٢- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه		
أ- يصعب حدوثه	ب - يتوقع حدوثه	جـ - كلاهما صواب
٣- الطلاب حاضرون . استخدم أسلوب التوكيد المعنوي		
أ- كل الطلاب حاضرون	ب - الطلاب كلهم حاضرون	جـ - جميع الطلاب حاضرون.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١ - " عند وصل هذه الحروف { ج – ر –ي- ءِ – ة } تكتب:		
أ -جريئة	ب- جرأة	جـ - جرؤ
٢- كتب الهمزة على الياء في كلمة (رئة) لأنها:		
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح	ب – الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	جـ - الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة

اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢	

بلادي وإن جارت علي عزيزة وقومي وإن ضنوا علي كرام

.....

.....

.....

.....

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف: الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

في عام ٢٠١٧ أطلق صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد رئيس مجلس الوزراء مشروع نيوم الجريء الذي يقوده صندوق الاستثمارات العامة، ليحول الصحراء إلى مدينة مستقبلية مبتكرة في شمال غرب المملكة، تعمل بنسبة ١٠٠٪ بالطاقة المتجددة، لتكون نموذجًا جديدًا للحياة المستدامة والعمل والازدهار، حيث يمكن البشرية من التقدم دون المساس بصحة كوكب الأرض.
إن نيوم هي أرض المستقبل وتطمح لتقديم مفهوم جديد للمعيشة والأعمال التجارية والحفاظ على البيئة باعتبارها جوهر مهمتها.
مدينة "نيوم" التي تحول ساحل البحر الأحمر في شمال غرب المملكة العربية السعودية إلى مدينة مختلفة لا مثيل لها. ومشروع مدينة (نيوم) الضخم هو مشروع عابر للحدود حيث يضم أيضاً أراضٍ داخل الحدود المصرية والأردنية.
تشتمل نيوم على مشاريع عصرية تشكل جزءاً أساسياً منها، هي: ذا لاين، أوكساچون، وتروجينا، وسندالة.
تم وضع خطة زمنية تنفيذية لهذا المشروع ؛ ومن المتوقع أن يتم الانتهاء من المرحلة الأولى مع حلول عام ٢٠٢٥م .

اختر الإجابة الصحيحة:

١ – تقع مدينة نيوم في ..... المملكة العربية السعودية .		
أ – جنوب شرق	ب – شمال غرب	جـ - شمال شرق
٢- من الذي يقود مشروع نيوم ؟		
أ – صندوق الاستثمارات العامة	ب- الهيئة العامة للاستثمار	جـ - صندوق النقد الدولي
٣- دلل على أن "مشروع نيوم صديق للبيئة"		
أ – تقع نيوم على ساحل البحر الأحمر	ب- تحول الصحراء إلى مدينة مستقبلية	جـ - يعمل بنسبة ١٠٠ % بالطاقة المتجددة
٤-كم عدد المشاريع العصرية التي يضمها مشروع نيوم؟		
أ – أربعة مشاريع	ب- خمسة مشاريع	جـ - ستة مشاريع
٥- يقام مشروع نيوم على أرض		
أ –السعودية	ب- الأردن والسعودية	جـ - الأردن والسعودية ومصر

موقع واجباتي

السؤال الثاني: الصنف اللغوى :

٣	

١- قضى القاضي ببراءة المتهم. الاسم المنقوص في الجملة السابقة :		
أ – قضى	ب- القاضي	جـ - براءة
٢- يجب عليك .....العمل بسم الله (أكمل باسم ممدود مناسب)		
أ- ابتداء	ب – بدء	جـ - أن تبدأ
٣- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها .		
أ – الاسم الممدود	ب - الاسم المنقوص	جـ - الاسم المقصور

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١- يزور المملكة عدد كبير من الزائرين . علامة إعراب ما تحته خط (الزائرين):		
أ – الكسرة	ب- الياء	جـ - الفتحة
٢- مررت بـ.....وهو في العمل . أكمل		
أ- أبوك.	ب – أباك	جـ - أبيك
٣- يمكن الدخول للمسجد من بابان . صوب ما تحته خط		
أ – بابا	ب - بابين	جـ - بابٌ
٤- يجب عليك الانصات إلى المعلمين. أعرب ما تحته خط		
أ- اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة	ب- اسم مجرور وعلامة جرة الياء	جـ - اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوى

٢	

١- رسمت الطائرة ولم أرسم الجناحين . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)		
أ – رسمت الطائرة بدون الجناحين	ب- رسمت الطائرة فقط	جـ - رسمت الطائرة إلا الجناحين
٢- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه		
أ- يصعب حدوثه	ب - يتوقع حدوثه	جـ - كلاهما صواب
٣- الطلاب حاضرون . استخدم أسلوب التوكيد المعنوي		
أ- كل الطلاب حاضرون	ب - الطلاب كلهم حاضرون	جـ - جميع الطلاب حاضرون.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١ - " عند وصل هذه الحروف { ج – ر –ي- ءِ – ة } تكتب:		
أ -جرينة	ب- جرأة	جـ - جروٌ
٢- كتب الهمزة على الياء في كلمة (رئة) لأنها:		
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح	ب – الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	جـ - الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة

اكتب ما يملى عليك :

المملكة دائمًا تحث أبناءَها على العمل الدائب ليكونوا بمشيئة الله من المبدعين .

السؤال السادس : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢	

بلادي وإن جارت علي عزيزة وقومي وإن ضنوا علي كرام

بلادي وإن جارت علي عزيزة وقومي وإن ضنوا علي كرام

بلادي وإن جارت علي عزيزة وقومي وإن ضنوا علي كرام

بلادي وإن جارت علي عزيزة وقومي وإن ضنوا علي كرام

انتهت الأسئلة

موقع واجباتى

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف: الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج أ

٥	

السؤال الأول : فهم المقروء :

كانت الفراشة الملونة تقضي يومها متنقلة في الحديقة مع رفيقاتها، لاعبة مع الأطفال الصغار، أو متمتعة بما وهب الله الطبيعة من جمال خلاب. وعلى الرغم من هذا الهناء، فإن الفراشة ملت البقاء في هذه الحديقة، وقررت أن تسافر إلى حدائق أخرى وأن تتنقل بين أشجارها وأزهارها المختلفة الألوان.ودعت الفراشة أهلها وراحت هنا وهناك إلى أن حطت على وردة حمراء.

ارتعشت الوردة قليلا ثم سألت الفراشة " هل أنت زائرة؟ ردت الفراشة: إن وجدت المكان مناسبا فسأبقى.

بكت الوردة حتى بللت الدموع جناحي الفراشة فتعجبت الفراشة وقالت: " لمَ تبكين أيتها الوردة الفواحة؟ فلونك جميل وحولك ماء رقراق!

ردت الوردة بصوت حزين: " لقد كنت في أرض غير هذه الأرض نشأت فيها بذرة ثم نبتة إلى أن جاء شخص فاقتلعني من جذوري، وأتى بي إلى هذا المكان، ومنذ ذلك اليوم وأنا لم أتوقف عن البكاء ولا أستطيع العودة، لأني لست مثلك تستطيعين بجناحيك العودة، أما أنا فجذوري مغروسة في التربة.

تألمت الفراشة لحال الوردة فواستها قليلا، ثم تذكرت وطنها العزيز فودعتها وقفلت راجعة نحوه وهي تقول ما أحلى الوطن! ما أحلى الوطن!

١ – لماذا قررت الفراشة الرحيل من الحديقة؟		
أ – لتبحث عن طعامها	ب – لتجمع الرحيق	جـ - لأنها شعرت بالملل
٢- جاءت الوردة إلى الحديقة.....		
أ – مختارة	ب- مجبرة	جـ - مجربة
٣- من يترك وطنه لأنه شعر بالملل وينتقل للعيش في بلاد أخرى يكون حاله كحال.....		
أ – الفراشة	ب- الوردة	جـ - الحديقة
٤-كان حال الوردة وحولها الماء الرقراق.....		
أ – حزينة	ب- سعيدة	جـ - راضية
٥- كيف كانت تعيش الفراشة في الحديقة.....		
أ – عيشة حزينة	ب- عيشة قاسية	جـ - عيشة هنيئة

موقع واجباتي

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٣	

١ ـ الجملة التي اشتملت على اسم منقوص :		
أ ــ المواطن السعودي محب لوطنه	ب- هذا القلم قلمي.	جـ ـ حكم القاضي بالعدل
٢- الصحراء ليس بها ماء . الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ– الصحراء.	ب – بها	جـ - ماء
٣- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها		
أ ــ المنقوص	ب ـ المقصور	جـ ـ الممدود

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١- المعلم يسلم على		
أ ــ أبوك	ب- أباك	جـ ـ أبيك
٢- يجب على المواطنون التعاون فيما بينهم. صوب الخطأ في الجملة السابقة.		
أ– المواطنين.	ب – المواطنان	جـ - المواطنُ
٣دخلت من بابين مختلفين. أعرب ما تحته خط		
أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب ـ اسم مجرور وعلامة جره الياء	جـ ـ اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٤- الجملة التي كتبت بشكل صحيح.		
أ- في البيتَ عددٌ من الأطفالَ.	ب- في البيتِ عددٌ من الأطفالِ.	جـ - في البيتُ عددٌ من الأطفالِ.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ – رجع الحجاج ولم يرجع حاج . عبر عن المعنى بأسلوب استثناء		
أ – لم يرجع جميع الحجاج	ب- رجع الحجاج وبقي حاج	جـ ـ رجع الحجاج إلا حاجا
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج		
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	جـ - ما أجمل أن يعود المسافر
٣- الجملة التي اشتملت على توكيد		
أ- حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب.	جـ - حضر الطلاب جميعا

٤	

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ ـ " مئات " كتبت الهمزة على الياء لأن.....		
أ ـ الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مفتوح	جـ ـ الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور
٢- عند وصل هذه الحروف { فِ – ءْ – رَ – ا – ن } تكتب:		
أ- فأران	ب – فئران	جـ - فؤران

اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢	

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق.

.....

.....

.....

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف: الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج أ

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

كانت الفراشة الملونة تقضي يومها متنقلة في الحديقة مع رفيقاتها، لاعبة مع الأطفال الصغار، أو متمتعة بما وهب الله الطبيعة من جمال خلاب. وعلى الرغم من هذا الهناء، فإن الفراشة ملت البقاء في هذه الحديقة، وقررت أن تسافر إلى حدائق أخرى وأن تتنقل بين أشجارها وأزهارها المختلفة الألوان.ودعت الفراشة أهلها وراحت هنا وهناك إلى أن حطت على وردة حمراء.

ارتعشت الوردة قليلا ثم سألت الفراشة " هل أنت زائرة؟ ردت الفراشة: إن وجدت المكان مناسبا فسأبقى.
بكت الوردة حتى بللت الدموع جناحي الفراشة فتعجبت الفراشة وقالت: " لمَ تبكين أيتها الوردة الفواحة؟ فلونك جميل وحولك ماء رقراق!
ردت الوردة بصوت حزين: " لقد كنت في أرض غير هذه الأرض نشأت فيها بذرة ثم نبتة إلى أن جاء شخص فاقتلعني من جذوري، وأتى بي إلى هذا المكان، ومنذ ذلك اليوم وأنا لم أتوقف عن البكاء ولا أستطيع العودة، لأني لست مثلك تستطيعين بجناحيك العودة، أما أنا فجذوري مغروسة في التربة.
تألمت الفراشة لحال الوردة فواستها قليلا، ثم تذكرت وطنها العزيز فودعتها وقفلت راجعة نحوه وهي تقول ما أحلى الوطن! ما أحلى الوطن!

١ – لماذا قررت الفراشة الرحيل من الحديقة؟		
أ – لتبحث عن طعامها	ب – لتجمع الرحيق	جـ - لأنها شعرت بالملل
٢- جاءت الوردة إلى الحديقة.....		
أ – مختارة	ب- مجبرة	جـ - مجربة
٣- من يترك وطنه لأنه شعر بالملل وينتقل للعيش في بلاد أخرى يكون حاله كحال.....		
أ – الفراشة	ب- الوردة	جـ - الحديقة
٤-كان حال الوردة وحولها الماء الرقراق.....		
أ – حزينة	ب- سعيدة	جـ - راضية
٥- كيف كانت تعيش الفراشة في الحديقة.....		
أ – عيشة حزينة	ب- عيشة قاسية	جـ - عيشة هنيئة

موقع واجباتي

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٣	

١ ـ الجملة التي اشتملت على اسم منقوص :		
أ ــ المواطن السعودي محب لوطنه	ب- هذا القلم قلمي.	جـ ـ حكم القاضي بالعدل
٢- الصحراء ليس بها ماء . الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- الصحراء.	ب – بها	جـ - ماء
٣- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها		
أ ــ المنقوص	ب ـ المقصور	جـ ـ الممدود

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١- المعلم يسلم على		
أ ــ أبوك	ب- أباك	جـ ـ أبيك
٢- يجب على المواطنون التعاون فيما بينهم. صوب الخطأ في الجملة السابقة.		
أ- المواطنين.	ب – المواطنان	جـ - المواطنُ
٣دخلت من بابين مختلفين. أعرب ما تحته خط		
أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب ـ اسم مجرور وعلامة جره الياء	جـ ـ اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٤- الجملة التي كتبت بشكل صحيح.		
أ- في البيتَ عددٌ من الأطفالَ.	ب- في البيتِ عددٌ من الأطفالِ.	جـ - في البيتُ عددٌ من الأطفالِ.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ ــ رجع الحجاج ولم يرجع حاج . عبر عن المعنى بأسلوب استثناء		
أ ــ لم يرجع جميع الحجاج	ب- رجع الحجاج وبقي حاج	جـ ـ رجع الحجاج إلا حاجا
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج		
أ- ليت المسافر يعود.	ب ـ لعل المسافر يعود .	جـ - ما أجمل أن يعود المسافر
٣- الجملة التي اشتملت على توكيد		
أ- حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب.	جـ - حضر الطلاب جميعا

٤	

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ ـ " مئات " كتبت الهمزة على الياء لأن.....		
أ ـ الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مفتوح	جـ ـ الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور
٢- عند وصل هذه الحروف { فِ ــ ءْ ــ رَ ــ ا ــ ن } تكتب:		
أ- فأران	ب ــ فئران	جـ - فؤران

اكتب ما يملى عليك :

المملكة دائمًا تحث أبناءَها على العمل الدائب ليكونوا بمشيئة الله من المبدعين .

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢	

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق.

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق .

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق .

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق .

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بجدة
الإبتدائية .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالبة: .....

الصف: خامس /

اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

	٢٠

فهم المقروء: ٦ درجات

تبوك حاضرة الشمال الغربي

اتخذنا السيارة ركوبةً لنا في سفرنا إلى مدينة تبوك فأخذت تنهب الطريق الصحراوي، وتطويه طيا، ما أجمل هذه الصحاري العربية الممتدة ! التي كساها الله صفرة الذهب الأصفر، ومنحها خيرات الذهب الأسود الذي تفجر في جنباتها، ووهب الله أهل هذه البلاد السكينة والطمأنينة والفلاح؛ لمجاورتهم أقدس البقاع وأطهرها قبلة المسلمين ومهوى أفئدة العالمين.

حمدنا الله على نعمائه، إذ حول المهندسون والعمال السلاسل المتصلة من الرمال طرقا معبدة عبر الصحراء الممتدة، وجعلوها سالكة بكل يسر وسهولة، باقترابنا من مدينة تبوك، حاضرة الشمال الغربي ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق، ووجدنا رشاشات المياه نافثة مياهها العذبة التي تحول الصحراء جنات يانعة، ومزارع خضراء نضرة.

وأخيرا وصلنا إلى تبوك الورد، فإذا هي مدينة كبيرة، تعج بالحياة والحركة، أعجبتنا شوارعها الواسعة، وعمرانها المزدهر ، ومزارعها التي تحيط بها إحاطة السوار بالمعصم، فتقيها غبار الصحراء ورمالها، هذه المزارع التي جعلت تبوك جنة مترامية الأطراف تزود المملكة بشتى أنواع الخضار والفواكه والورود فإن قلنا عنها ما قلنا فلن نوفيها حقها في الوصف، فهي بيئة جميلة جمعت الصحاري والسلاسل الجبيلة، والموائد الصحراوية، وجمال الورد، وخضرة المزارع ناهيك عن التطور العمراني والحضاري في شتى الميادين.

بعد قراءتك للنص السابق أ جيبي عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١- يهدف كاتب النص إلى		
أ – وصف مدينة تبوك وبيئاتها المتنوعة	ب- وصف السلال الجبلية	ج - وصف الموائد الصحراوية
٢- مفرد كلمة سلاسل الواردة في النص		
أ – سلالة	ب - سلسلة	ج - سلة
٣- كل مايأتي هو وصف أطلقه الكاتب على مدينة تبوك ماعدا :		
أ- تبوك حاضرة الشمال الغربي	ب - تبوك الورد	ج - تبوك مدينة الضباب
٤- معنى جملة "طرق معبدة" الواردة في النص:		
أ – طرق وعرة	ب- طرق ممهدة سالكة	ج - طرق مرتفعة
٥ – تدل عبارة "ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق "		
أ – جمال الأفق	ب- خضرة النخيل	ج _ ارتفاع النخيل
٦ – وهب الله أهل مدينة تبوك السكينة والطمأنينة والفلاح بسبب :		
أ –مجاورتها أطهر بقاع الأرض	ب- وجود الصحاري	ج -كثرة السكان

الصنف اللغوي : ٣ درجات

أكملي الجمل التالية بأسماء منقوصة أو مقصورة او ممدودة بما يحقق المعنى المفيد:

١-تساقطت قطرات.....على الورد صباحًا.

٢-قطفتُ وردة.....

٣-اعتنى .....بغنمه.

الأسلوب اللغوي : ٣ درجات

اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

١-"رجع الحجاج ولم يرجع حاج" عبري عن المعنى بأسلوب استثناء :		
أ-لم يرجع جميع الحجاج	ب-رجع الحجاج وبقي حاج	ج-رجع الحجاج إلا حاجا
٢-الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج :		
أ-ليت المسافر يعود	ب-لعل المسافر يعود	ج-ما أجمل أن يعود المسافر
٣-الجملة التي اشتملت على توكيد :		
أ-حضر الطلاب جميعهم	ب-حضر جميع الطلاب	ج- حضر الطلاب جميعا

الوظيفة النحوية: ٣درجات

أ-أكملي الجدول التالي حسب المطلوب :

الأمثلة	الاسم المجرور بحرف الجر	نوع الاسم المجرور	علامة الجر
١-في البيت عدد من الاطفال			
٢-تهتم الدولة بالوافدين لبيت الله			

الظاهرة الإملائية : درجات

أ -صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
زَ ءِ ي ر	
فْ ا ءِ دَ ة	

ب-اكتبي مايملى عليك :

.....

الرسم الكتابي : درجتان

اكتبي ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق

.....

موقع واجباتي

بالتوفيق

المملكة ال
إدارة التعل
الإبتدائية

اسم الطالبة: .....

الصف: خامس /

نموذج الإجابة

الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

٢٠	٢٠

فهم المقروء: ٦ درجات

نموذج إجابة

تبوك حاضرة الشمال الغربي

اتخذنا السيارة ركوبةً لنا في سفرنا إلى مدينة تبوك فأخذت تنهب الطريق الصحراوي، وتطويه طيا، ما أجمل هذه الصحاري العربية الممتدة ! التي كساها الله صفرة الذهب الأصفر، ومنحها خيرات الذهب الأسود الذي تفجر في جنباتها، ووهب الله أهل هذه البلاد السكينة والطمأنينة والفلاح؛ لمجاورتهم أقدس البقاع وأطهرها قبلة المسلمين ومهوى أفئدة العالمين.

حمدنا الله على نعمائه، إذ حول المهندسون والعمال السلاسل المتصلة من الرمال طرقا معبدة عبر الصحراء الممتدة، وجعلوها سالكة بكل يسر وسهولة، باقترابنا من مدينة تبوك، حاضرة الشمال الغربي ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق، ووجدنا رشاشات المياه نافثة مياهها العذبة التي تحول الصحراء جنات يانعة، ومزارع خضراء نضرة.

وأخيرا وصلنا إلى تبوك الورد، فإذا هي مدينة كبيرة، تعج بالحياة والحركة، أعجبتنا شوارعها الواسعة، وعمرانها المزدهر ، ومزارعها التي تحيط بها إحاطة السوار بالمعصم، فتقيها غبار الصحراء ورمالها، هذه المزارع التي جعلت تبوك جنة مترامية الأطراف تزود المملكة بشتى أنواع الخضار والفواكه والورود فإن قلنا عنها ما قلنا فلن نوفيها حقها في الوصف، فهي بيئة جميلة جمعت الصحاري والسلاسل الجبيلة، والموائد الصحراوية، وجمال الورد، وخضرة المزارع ناهيك عن التطور العمراني والحضاري في شتى الميادين.

٦ بعد قراءتك للنص السابق أ جيبي عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١- يهدف كاتب النص إلى:		
أ – وصف مدينة تبوك وبيئاتها المتنوعة	ب- وصف السلال الجبلية	ج - وصف الموائد الصحراوية
٢- مفرد كلمة سلاسل الواردة في النص :		
أ – سلالة	ب - سلسلة	ج - سلة
٣- كل مايأتي هو وصف أطلقه الكاتب على مدينة تبوك ماعدا :		
أ- تبوك حاضرة الشمال الغربي	ب - تبوك الورد	ج - تبوك مدينة الضباب
٤- معنى جملة "طرق معبدة" الواردة في النص:		
أ – طرق وعرة	ب- طرق ممهدة سالكة	ج - طرق مرتفعة
٥ – تدل عبارة "ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق "		
أ – جمال الأفق	ب- خضرة النخيل	ج _ ارتفاع النخيل
٦ – وهب الله أهل مدينة تبوك السكينة والطمأنينة والفلاح بسبب :		
أ –مجاورتها أطهر بقاع الأرض	ب- وجود الصحاري	ج -كثرة السكان

٣ الصنف اللغوي : ٣ درجات

أكملي الجمل التالية بأسماء منقوصة أو مقصورة او ممدودة بما يحقق المعنى المفيد:

١-تساقطت قطرات...الندى.....على الورد صباحًا.

٢-قطفتُ وردة.. حمراء – صفراء – بيضاء

٣-اعتنى .....الراعي.....بغنمه.

موقع واجباتي

٣ الأسلوب اللغوي : ٣ درجات

اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

١-"رجع الحجاج ولم يرجع حاج" عبري عن المعنى بأسلوب استثناء :		
أ-لم يرجع جميع الحجاج	ب-رجع الحجاج وبقي حاج	ج-رجع الحجاج إلا حاجا
٢-الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج :		
أ-ليت المسافر يعود	ب-لعل المسافر يعود	ج-ما أجمل أن يعود المسافر
٣-الجملة التي اشتملت على توكيد :		
أ-حضر الطلاب جميعهم	ب-حضر جميع الطلاب	ج- حضر الطلاب جميعا

٣ الوظيفة النحوية: ٣درجات

أ-أكملي الجدول التالي حسب المطلوب :

الأمثلة	الاسم المجرور بحرف الجر	نوع الاسم المجرور	علامة الجر
١-في البيت عدد من الاطفال	الأطفال	جمع تكسير	الكسرة
٢-تهتم الدولة بالوافدين لبيت الله	الوفدين	جمع مذكر سالم	الياء

٣ الظاهرة الإملائية : ٣ درجات

أ -صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
زَ ءِ ي ر	زئير
فْ ا ءِ دَ ة	فائدة

ب-اكتبي مايملى عليك :

قراءة - المروءة – مملوءة – أفئدة

كل كلمة بنصف درجة

٢ الرسم الكتابي : درجتان

اكتبي ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق

.....

بالتوفيق

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة .....

مكتب التعليم بـ.....

مدرسة .....

الاختبار النصفي للفصل الدراسي الثالث لمادة لغتي لعام ١٤٤٤هـ خامس ابتدائي

اسم الطالب/.....

(وطنى المملكة العربية السعودية)

وَطَنِي اَلْحَبِيبِ اَلْمَمْلَكَةِ اَلْعَرَبِيَّةِ اَلسُّعُودِيَّةِ، اَلْبَلَدُ اَلْعَرَبِيُّ اَلْإِسْلَامِيُّ، مَهْبِطُ اَلْوَحْيِ، وَقُبْلَةُ اَلْمُسْلِمِينَ، وَمَهْوَى أَفْئِدَتِهِمْ، وَمَنَارَ اَلْإِشْعَاعِ لِكُلِّ اَلدُّنْيَا هُوَ اَلْأَرْضُ اَلَّتِي عِشْتُ عَلَيْهَا، وَشَرِبْتُ مَاءَهَا، وَاسْتَنْشَقْتُ هَوَاءَهَا، فِيهَا مَدَارِجُ اَلصِّبَا، وَمَهْدَ اَلذِّكْرَيَاتِ اَلْجَمِيلَةَ وَالْأَحْلَامَ اَلْكَبِيرَةَ، وَدُوحَة اَلْوِئَامُ وَوَاحَةُ اَلْأَمْنِ وَالِاطْمِئْنَانِ.

تَقَعَ اَلْمَمْلَكَةُ اَلْعَرَبِيَّةُ اَلسُّعُودِيَّةُ فِي اَلْجَنُوبِ اَلْغَرْبِيِّ مِنْ قَارَّةِ آسْيَا، وَتُشَكِّلَ أَرَاضِيهَا اَلْوَاسِعَةَ مَتْحَفًا جُغْرَافِيًّا رَائِعًا، تَضَارِيسُهَا مُتَنَوِّعَةً مِنْهَا: اَلْجِبَالُ، وَالْهِضَابُ وَالْأَوْدِيَةُ اَلْعَمِيقَةُ، وَالسُّهُولُ اَلسَّاحِلِيَّةُ اَلْمُنْخَفِضَةُ، وَالْجُزُرُ اَلْمَرْجَانِيَّةُ.

وَيَضُمَّ سَطْحُهَا أَرْبَعَةَ أَقَالِيمَ جُغْرَافِيَّةٍ طَبِيعِيَّةٍ رَئِيسَةٍ هِيَ: جِبَالُ اَلْحِجَازِ وَعَسِيرٌ، وَهَضْبَةٌ نَجِد، وَالصَّحَارِي اَلرَّمْلِيَّةُ، وَالسَّهْلُ اَلسَّاحِلِيُّ اَلشَّرْقِيُّ وَتَشْغَلُ اَلْمَمْلَكَةُ مُعْظَمَ أَرَاضِي اَلْجَزِيرَةِ اَلْعَرَبِيَّةِ

٥

السؤال الأول: أقرأ النص ثم اختر الإجابة الصحيحة: -

١	المملكة العربية السعودية هي البلد	العربي- العربي الإسلامي
٢	تُعَدُّ المملكة العربية السعودية قبلة المسلمين لأن فيها	مكة والمدينة- جدة
٣	معنى كلمة (الصبا)	الصِغر- الكِبر
٤	المتحف هو مكان يختص بـ.....	التحف – الطبيعة
٥	تقع المملكة العربية السعودية في .....من قارة آسيا	جنوب غرب- شمال شرق
٦	يضم سطح المملكة العربية السعودية .....أقاليم	أربعة – خمسة
٧	نوع اللام في كلمة (المملكة)	لام قمرية – لام شمسية
٨	الهضبة المذكورة في النص هي هضبة	هضبة نجد – هضبة الحجاز
٩	يشغل الساحل الشرقي للمملكة العربية السعودية .....أرضها	معظم – كل
١٠	لون علم بلادي المملكة العربية السعودية	الأخضر- الأبيض

اقلب الصفحة وأكمل حل الأسئلة

٤

السؤال الثاني: أجب حسب ما هو مطلوب:

م	المطلوب	الإجابة
١	الاسم المقصوراسم معرب ينتهي بـ.....	
٢	الاسم المنقوص اسم معرب ينتهي بـ.....	
٣	الاسم الممدود اسم معرب ينتهي بـ.....	
٤	هات مثال للاسم المقصور	

السؤال الثالث: أجب بعلامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

٥

١	عاصمة المملكة العربية السعودية الرياض	
٢	الأماكن المقدسة في بلدي هي مكة المكرمة والمدينة المنورة	
٣	يوجد في بلدي مناطق و آثارتاريخية قديمة	
٤	مدائن صالح تقع في مدينة العُلا	
٥	المملكة العربية السعودية لها كلمة مسموعة في المحافل الدولية	

السؤال الرابع: اكتب ما يملى عليك:

٣

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس: أقرأ العبارة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مرتين بخط جميل:

٣

حَمَاكَ اَللَّهُ يَامِمْلِكْتِي، وَآدَّامِكْ حُرَّةً عَزِيزَةً شَامِخَةً بَيْنَ اَلْأَوْطَانِ

.....

.....

انتهت الأسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح.

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

ابتدائية .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي

الاسم : .....

٢٠

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٦ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

تلوث الهواء

تسبّب الجزيئات الصلبة، أو السائلة، أو الغازات تلوّث الهواء، بالإضافة إلى التسبّب بالعديد من الأضرار، مثل عمليات التآكل، والأضرار الزراعيّة كانخفاض ناتج المحاصيل ونمو الأشجار، وتغيّر المناخ، وتعود الإشارات المبكّرة لتلوث الهواء إلى العصور الوسطى، عندما كان الدخان الناتج عن حرق الفحم يسبّب مشكلة خطيرة، ولا تعتبر جميع الملوثات ناتجة عن النشاط البشريّ، إذ توجد العديد من الملوّثات الطبيعيّة المنبعثة من المصادر الطبيعية، مثل انبعاث ثاني أكسيد الكبريت الناتج عن النشاط البركانيّ. وقد تصنّف ملوّثات الهواء إلى ملوّثات أوليّة وثانوية، وتعرف الملوّثات الأوليّة بأنّها تلك المنبعثة مباشرةً في الغلاف الجويّ من مصدرٍ معينٍ، كأول أكسيد الكربون بينما الملوّثات الثانوية هي التي تنتج مباشرةً في الغلاف الجويّ بواسطة العمليات الكيميائيّة والفيزيائيّة من الملوّثات الأولية والمكوّنات الطبيعيّة، مثل إنتاج الأوزون عن طريق الهيدروكربونات.

المطلوب

نذكر من النص اثنين من الأضرار التي يسببها تلوث الهواء ؟

.....

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

-انبعاث ثاني أكسيد الكبريت ناتج عن	النشاط البركاني	النشاط البشري	الأمطار
-تصنف ملوثات الهواء إلى	ملوثات ثانوية فقط	ملوثات أولية فقط	ملوثات ثانوية وأولية
-مفرد كلمة مصادر	صادر	مصدر	صدر
- ضد كلمة (انخفاض)	وقوع	سقوط	ارتفاع

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

-ما أجمل السماء ! (أسلوب)	دعاء	تعجب	استفهام
-نتعجب من طول الطريق	ما أطول الطريق!	الطريق طويل	طال الطريق

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :٤ درجات

***نصل حروف الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح**

يُ ءْ ث ر	
مُ ءْ تَ م ر	
تُ ءَ د ي	
مُ ءَ د ب ة	

***نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

-.....القوي خير عند الله	المؤمن	الموءمن	الموأمن
-.....الصناعية كثيرة	المنشأات	المنشآت	المنشاءات
-الشمس والقمر من أعظم ...الله	آيات	أا يات	أيات
-.....المسجد كثيرة	مأذن	ماأذن	مآذن

ب / الوظيفة النحوية ٤ درجات

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- تتناول فاطمة نوعين من الطعام (تعرب نوعين) مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
النون	الياء	الفتحة
٢- نصح الطبيب .....بتناول الغذاء الصحي		
أخوك	أخيك	أخاك
٣- يهدد التلوث		
الحيواناتَ	الحيواناتُ	الحيواناتِ
٤- يجمع الفلاحون الثمار (الفلاحون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه		
الواو	النون	الألف
٥- وضع .....خطة للسفر		
أباك	أبيك	أبوك
٦- الجملة التي جاء فيها الفاعل مرفوعا بالضمة الظاهرة هي		
تقرأ الطالبات الدرس	يحرص المهندسون على البناء	يحافظ أخوك على البيئة
٧- ينطق فوك بالصدق (نوع الفاعل في الجملة)		
جمع مذكر سالم	مثنى	من الأسماء الخمسة
٨- نصح خبراء التغذية الفلاحين بزراعة الخضراوات المتنوعة (المفعول به في الجملة)		
خبراء	زراعة	الفلاحين

ج / الصنف اللغوي ٤ درجات

*نصنف الجمع التالي حسب نوعه

أقلام – معلمون – مدارس – طالبات – مهندسون- عاملات -قصص- مدربين

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٢ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

الصحة تاج

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

ابتدائية .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام١٤٤٦هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي

إجابة

٢٠

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٦ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

تلوث الهواء

تسبّب الجزيئات الصلبة، أو السائلة، أو الغازات تلوّث الهواء، بالإضافة إلى التسبّب بالعديد من الأضرار، مثل عمليات التآكل، والأضرار الزراعيّة كانخفاض ناتج المحاصيل ونمو الأشجار، وتغيّر المناخ، وتعود الإشارات المبكّرة لتلوث الهواء إلى العصور الوسطى، عندما كان الدخان الناتج عن حرق الفحم يسبّب مشكلة خطيرة، ولا تعتبر جميع الملوثات ناتجة عن النشاط البشريّ، إذ توجد العديد من الملوّثات الطبيعيّة المنبعثة من المصادر الطبيعية، مثل انبعاث ثاني أكسيد الكبريت الناتج عن النشاط البركانيّ. وقد تصنّف ملوّثات الهواء إلى ملوّثات أوليّة وثانوية، وتعرف الملوّثات الأوليّة بأنّها تلك المنبعثة مباشرةً في الغلاف الجويّ من مصدرٍ معينٍ، كأول أكسيد الكربون بينما الملوّثات الثانوية هي التي تنتج مباشرةً في الغلاف الجويّ بواسطة العمليات الكيميائيّة والفيزيائيّة من الملوّثات الأولية والمكوّنات الطبيعيّة، مثل إنتاج الأوزون عن طريق الهيدروكربونات.

المطلوب

نذكر من النص اثنين من الأضرار التي يسببها تلوث الهواء ؟

عمليات التآكل، والأضرار الزراعيّة كانخفاض ناتج المحاصيل ونمو الأشجار، وتغيّر المناخ ١

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

-انبعاث ثاني أكسيد الكبريت ناتج عن	النشاط البركاني١	النشاط البشري	الأمطار
-تصنف ملوثات الهواء إلى	ملوثات ثانوية فقط	ملوثات أولية فقط	ملوثات ثانوية وأولية١
-مفرد كلمة مصادر	صادر	مصدر ١	صدر
- ضد كلمة (انخفاض)	وقوع	سقوط	ارتفاع١

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي) نصف درجة لكل إجابة

-ما أجمل السماء ! (أسلوب)	دعاء	تعجب	استفهام
-نتعجب من طول الطريق	ما أطول الطريق!	الطريق طويل	طال الطريق

موقع واجباتي

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :٤ درجات

***نصل حروف الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح** نصف درجة لكل إجابة

يُ ءْ ث ر	يؤثر
مُ ءْ تَ م ر	مؤتمر
تُ ءَ د ي	تؤدي
مُ ءَ د ب ة	مؤدبة

***نختار الإجابة الصحيحة مما يلي** : نصف درجة لكل إجابة

-.....القوي خير عند الله	المؤمن	الموءمن	الموأمن
-.....الصناعية كثيرة	المنشأات	المنشآت	المنشاءات
-الشمس والقمر من أعظم ...الله	آيات	أا يات	أيات
-.....المسجد كثيرة	مأذن	ماأذن	مآذن

ب / الوظيفة النحوية ٤ درجات

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي نصف درجة لكل إجابة

١- تتناول فاطمة نوعين من الطعام (تعرب نوعين) مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
النون	الياء	الفتحة
٢- نصح الطبيب .....بتناول الغذاء الصحي		
أخوك	أخيك	أخاك
٣- يهدد التلوث		
الحيواناتَ	الحيواناتُ	الحيواناتِ
٤- يجمع الفلاحون الثمار (الفلاحون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه		
الواو	النون	الألف
٥- وضع .....خطة للسفر		
أباك	أبيك	أبوك
٦- الجملة التي جاء فيها الفاعل مرفوعا بالضمة الظاهرة هي		
تقرأ الطالبات الدرس	يحرص المهندسون على البناء	يحافظ أخوك على البيئة
٧- ينطق فوك بالصدق (نوع الفاعل في الجملة)		
جمع مذكر سالم	مثنى	من الأسماء الخمسة
٨- نصح خبراء التغذية الفلاحين بزراعة الخضراوات المتنوعة (المفعول به في الجملة)		
خبراء	زراعة	الفلاحين

موقع واجباتي

ج / الصنف اللغوي ٤ درجات

*نصنف الجمع التالي حسب نوعه نصف درجة لكل كلمة

أقلام – معلمون – مدارس – طالبات – مهندسون- عاملات -قصص- مدربين

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
معلمون -مهندسون-مدربين	طالبات – عاملات	أقلام – قصص-مدارس

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٢ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف

الصحة تاج

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزار التعليم
إدارة التعليم بجدة
الابتدائية:

الاسم / .....
الصف / خامس

اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

	٢٠

	١٠

السؤال الأول:

يقع قصر المصمك في وسط مدينة الرياض، وداخل دراويز الرياض القديمة، واسمه في الأصل (قصر المسمك)، وذلك لسماكة أسواره وأدواره ، بني في عهد الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي آل سعود - طيب الله ثراه-يعتبر قصر المصمك من أبرز المعالم الوطنية، فقد كان مسرحاً لمعركة استرداد الرياض من قبل جلالة الملك عبدالعزيز - طيب الله ثراه، ولا زال باب القصر يحفظ بعض آثار تلك المعركة، فما زال رأس حربة ابن جلوي عالقاً فيه، وهو من مباني الرياض الأصيلة والقائمة حتى يومنا هذا، ويحتوي القصر اليوم على متحف مخصص لقصة توحيد المملكة، وقد تم تصميمه ليكون مقسمًا إلى ٦ أجزاء رئيسية: بوابة القصر في الجهة الغربية، والمسجد على يسار المدخل، والمجلس أو الديوانية في واجهة المدخل والبئر في الجهة الشمالية الشرقية، والأبراج في كل ركن من أركانه الأربعة، والفناء الذي تحيط به غرف ذات أعمدة متصلة ببعضها داخلياً، بالإضافة إلى أن القصر ضم ثلاث وحدات سكنية، كانت الأولى لإقامة الحاكم، والثانية استخدمت بيتاً للمال، وخُصصت الثالثة لإقامة الضيوف ، قامت أمانة منطقة الرياض بالتنسيق مع الهيئة العليا لتطوير الرياض بترميم القصر وتحويله إلى متحف في عام ١٤١٨هـ

- بعد قراءتك للنص السابق أ جيبي عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١-	يقع قصر المصمك في						
	أ	وسط مدينة الرياض	ب	شرق مدينة الرياض	ج	جنوب مدينة الرياض	
٢-	الاسم الأصلي لقصر المصمك هو (قصر المسمك) وذلك لـ :						
	أ	لكثرة أسواره وأدواره	ب	لسماكة أسواره وادواره	ج	لطول أسواره وأدواره	
٣-	العلاقة بين كلمتي (قبل– بعد) هي علاقة						
	أ	ترادف	ب	تشبيه	ج	تضاد	
٤-	يحتوي قصر المصمك على متحف مخصص لـقصة :						
	أ	توحيد المملكة	ب	علاقات المملكة	ج	ثروات المملكة	
٥-	في عام ١٤١٨هـ تم تحويل قصر المصمك إلى :						
	أ	متحف	ب	حديقة	ج	نادي	
٦-	بني قصر المصمك في عهد الإمام :						
	أ	محمد بن عبد الوهاب	ب	محمد بن سعود	ج	عبدالله بن فيصل آل سعود	
٧-	العنوان المناسب للنص:						
	أ	وصف قصر المصمك	ب	شجاعة الملك عبد العزيز	ج	توحيد المملكة	
٨-	١-"رجع الحجاج ولم يرجع حاج" عبري عن المعنى بأسلوب استثناء:						
	أ	لم يرجع جميع الحجاج	ب	رجع الحجاج وبقي حاج	ج	رجع الحجاج إلاحاجا	
٩-	-الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج:						
	أ	ليت المسافر يعود	ب	لعل المسافر يعود	ج	ما أجمل أن يعود المسافر	
١٠	حولي الجملة التالية (حضر جميع الطلاب) إلى أسلوب توكيد						
	أ	حضر الطلاب جميعهم	ب	حضر الطلاب	ج	حضر الطلاب جميعا	

يتبع ←

١٠

السؤال الثاني : ١- الوظيفة النحوية ٣ درجات

-أكملي وفق المطلوب في الجدول التالي :

الجمـــلـــــــــــــة	الاسم المجرور	نوعه	علامة الإعراب
تلق العلم من ذي ثقة			
في الوطن معالم حضارية بارزة			

٢- الصنف اللغوي : ٣درجات

صنفي الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول (عظماء – عصا - القاضي – زرقاء – الساعي - ليلى)

الاسم الممدود	الاسم المقصور	الاسم المنقوص

٣- الظاهرة الإملائية: ٤ درجات

أ-اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

١-	كتبت الهمزة منفردة على السطر في كلمة (المروءة) لأنها :						
	أ	مفتوحة بعد واومد	ب	مضمومة بعد واو مد	ج	ساكنة بعد واو مد	
٢-	عند وصل حروف كلمة(أ سْ ءِ لَ ة) تكتب على النحو التالي						
	أ	أسئلة	ب	أسأ لة	ج	أساءلة	

ب - اكتبي ما يملى عليك:

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية
وزار التعليم
إدارة التعليم بجدة
الابتدائية:

الاسم/ .....
/ خامس

نموذج الإجابة

١٠

السؤال الأول:

يقع قصر المصمك في وسط مدينة الرياض، وداخل دراويز الرياض القديمة، واسمه في الأصل (قصر المسمك)، وذلك لسماكة أسواره وأدواره ، بني في عهد الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي آل سعود - طيب الله ثراه-يعتبر قصر المصمك من أبرز المعالم الوطنية، فقد كان مسرحاً لمعركة استرداد الرياض من قبل جلالة الملك عبدالعزيز - طيب الله ثراه، ولا زال باب القصر يحفظ بعض آثار تلك المعركة، فما زال رأس حربة ابن جلوي عالقاً فيه، وهو من مباني الرياض الأصيلة والقائمة حتى يومنا هذا، ويحتوي القصر اليوم على متحف مخصص لقصة توحيد المملكة، وقد تم تصميمه ليكون مقسمًا إلى ٦ أجزاء رئيسية: بوابة القصر في الجهة الغربية، والمسجد على يسار المدخل، والمجلس أو الديوانية في واجهة المدخل والبئر في الجهة الشمالية الشرقية، والأبراج في كل ركن من أركانه الأربعة، والفناء الذي تحيط به غرف ذات أعمدة متصلة ببعضها داخلياً، بالإضافة إلى أن القصر ضم ثلاث وحدات سكنية، كانت الأولى لإقامة الحاكم، والثانية استخدمت بيتاً للمال، وخُصصت الثالثة لإقامة الضيوف ، قامت أمانة منطقة الرياض بالتنسيق مع الهيئة العليا لتطوير الرياض بترميم القصر وتحويله إلى متحف في عام ١٤١٨هـ

- بعد قراءتك للنص السابق أ جيبي عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١-	يقع قصر المصمك في						
	أ	وسط مدينة الرياض	ب	شرق مدينة الرياض	ج	جنوب مدينة الرياض	
٢-	الاسم الأصلي لقصر المصمك هو (قصر المسمك) وذلك لـ :						
	أ	لكثرة أسواره وأدواره	ب	لسماكة أسواره وأدواره	ج	لطول أسواره وأدواره	
٣-	العلاقة بين كلمتي (قبل– بعد) هي علاقة						
	أ	ترادف	ب	تشبيه	ج	تضاد	
٤-	يحتوي قصر المصمك على متحف مخصص لـقصة :						
	أ	توحيد المملكة	ب	علاقات المملكة	ج	ثروات المملكة	
٥-	في عام ١٤١٨هـ تم تحويل قصر المصمك إلى :						
	أ	متحف	ب	حديقة	ج	نادي	
٦-	بني قصر المصمك في عهد الإمام :						
	أ	محمد بن عبد الوهاب	ب	محمد بن سعود	ج	عبد الله بن فيصل آل سعود	
٧-	العنوان المناسب للنص:						
	أ	وصف قصر المصمك	ب	شجاعة الملك عبد العزيز	ج	توحيد المملكة	
٨-	١-"رجع الحجاج ولم يرجع حاج" عبري عن المعنى بأسلوب استثناء:						
	أ	لم يرجع جميع الحجاج	ب	رجع الحجاج وبقي حاج	ج	رجع الحجاج إلاحاجا	
٩-	-الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج:						
	أ	ليت المسافر يعود	ب	لعل المسافر يعود	ج	ما أجمل أن يعود المسافر	
١٠	حولي الجملة التالية (حضر جميع الطلاب) إلى أسلوب توكيد						
	أ	حضر الطلاب جميعهم	ب	حضر الطلاب	ج	حضر الطلاب جميعا	

موقع واجباتي

يتبع

١٠

السؤال الثاني : ١- الوظيفة النحوية ٣ درجات

-أكملي وفق المطلوب في الجدول التالي :

الجمـــــلـــــــــــــــة	الاسم المجرور	نوعه	علامة الإعراب
تلق العلم من ذي ثقة	ذي	اسم من الأسماء الخمسة	الياء
في الوطن معالم حضارية بارزة	الوطن	مفرد	الكسرة

٢- الصنف اللغوي : ٣درجات

صنفي الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول (عظماء – عصا - القاضي – زرقاء – الساعي - ليلى)

الاسم الممدود	الاسم المقصور	الاسم المنقوص
عظماء زرقاء	عصا ليلى	الساعي القاضي

٣- الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

أ-اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

١-	كتبت الهمزة منفردة على السطر في كلمة (المروءة) لأنها :						
	أ	مفتوحة بعد واومد	ب	مضمومة بعد واو مد	ج	ساكنة بعد واو مد	
٢-	عند وصل حروف كلمة(أ سْ ءِ لَ ة) تكتب على النحو التالي						
	أ	أسئلة	ب	أسأ لة	ج	أساءلة	

ب - اكتبي ما يملى عليك:

كل كلمة بنصف درجة

قراءة - فوائد - الونام - مملوءة



انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الخامس الابتائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف: الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج ب

٥	

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان سرب من البلابل يعيش على شجرة ضخمة مثمرة عيشة هنيئة آمنة.

وذات يوم تناقرت البلابل واشتدت مناقرتها؛ فتباعدت حاقدة على بعضها بعضا، وتقاسمت الشجرة فأخذ كل واحد منها غصنا.

كان من بين هذه البلابل بلبل صغير جميل أخضر العينين اسمه الجُمَيْل، فقد كان حزينا بسبب تفرق البلابل وازداد حزنه حين هاجمت في المساء جماعة من الجراد الشجرة المثمرة واحتلت غصنا!

خافت البلابل وآلمها صرير الجراد المتواصل، فوقف كل بلبل على غصنه مرتجفا.

أما الجميل فقد نفض الخوف عن جناحيه وراح يفكر في وسيلة للتخلص من الجراد المغتصب، وأخيرا جاءته فكرة فطار في الحال من غصن إلى غصن وأسرَّ في أذن كل بلبل سرًّا.

وما إن أقبل الصباح حتى وقف الجميل على طرف غصنه، وراح يصدح بصوته عاليا عاليا، وفعلت البلابل جميعها مثله ،فارتفعت الأصوات عالية .... ارتعشت لها الشجرة ، واهتزت لها الأوراق وخاف الجراد من الصوت الواحد الذي ابتلع صريره، وزلزل غصنه فهز جناحه وفر هاربا، وهكذا عادت البلابل سربا واحدة مغردا وبقيت لها الشجرة مجموعة أغصان وارفة .

١ – تقاسمت البلابل الشجرة وأخذ كل واحد منها غصنا ...ما النتيجة التي ترتبت على هذا الانقسام؟		
أ – عاش الكل سعيدا	ب – احتل الجراد غصنا من الشجرة	جـ - ولى الجراد مدبرا
٢- ما الذي زاد حزن الجميل ؟		
أ – تفرق البلابل	ب- تناقر البلابل	جـ - مهاجمة الجراد الشجرة
٣- صوت الجراد يسمى		
أ – صداح	ب- صرير	جـ - صياح
٤-إذا تفرق أبناء الوطن وتنازعوا		
أ – زادت قوتهم	ب- كثر عددهم	جـ - تجرأ عليهم عدوهم
٥- استطاعت البلابل طرد الجراد من وطنهم الشجرة بفضل		
أ – اتحادهم	ب- تنازعهم	جـ - أصواتها العالية

٣	

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

مصطفى طالب متميز، أخلاقه فاضلة يقدره القاصي والداني.أهله به سعداء، يسعى لتحقيق الرفعة والتقدم لوطنه.

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسما منقوص .....

٢- اسما ممدودا.....

٣- اسما مقصورا .....

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١- مررتُ بـ		
أ – المهندسون	**ب- المهندسان**	**جـ - المهندسين**
٢- يجب على المستمعون الانصات للقرآن الكريم.		**صوب الخطأ في الجملة السابقة**
أ- المستمعان.	**ب – المستمعين**	**جـ - المستمع**
٣- نظرت إلى .....وهو يتسلم الجائزة.		
أ – أخوك	**ب - أخاك**	**جـ - أخيك**
٤- في البيت عدد من الأطفال. أعرب ما تحته خط		
أ- اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة	**ب- اسم مجرور وعلامة جرة الياء**	**جـ - اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة**

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٢	

١- وصلت الطائرات ولم تصل طائرة.		**عبر عن المعنى بأسلوب استثناء**
أ – وصلت الطائرات جميعا	**ب- الطائرات وصلت باستثناء طائرة**	**جـ - وصلت الطائرات إلا طائرة .**
٢- .....طلب أمر محبوب ومن أدواته ليت .		
أ- الترجي	**ب - التمنى**	**جـ -الأمر**
٣- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد:		
أ- كل المعلمين مبدعون.	**ب - جميع المعلمين مبدعون**	**جـ - المعلمون كلهم مبدعون.**

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١ - " وطني شربت ماءَه " كتبت الهمزة على السطر لأن...		
أ -الهمزة مكسورة وقبلها ألف	**ب- الهمزة مفتوحة وقبلها ألف**	**جـ - الهمزة ساكنة وما قبلها ألف**
٢- عند وصل هذه الحروف { م – ط – مَ- ءِ – ن } تكتب:		
أ- مطمأن	**ب – مطمئن**	**جـ - مطمؤن**

اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢	

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق.

.....

.....

.....

.....

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف: الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج الإجابة

نموذج ب

٥	

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان سرب من البلابل يعيش على شجرة ضخمة مثمرة عيشة هنيئة آمنة.

وذات يوم تناقرت البلابل واشتدت مناقرتها؛ فتباعدت حاقدة على بعضها بعضا، وتقاسمت الشجرة فأخذ كل واحد منها غصنا.

كان من بين هذه البلابل بلبل صغير جميل أخضر العينين اسمه الجُمَيْل، فقد كان حزينا بسبب تفرق البلابل وازداد حزنه حين هاجمت في المساء جماعة من الجراد الشجرة المثمرة واحتلت غصنا!

خافت البلابل وآلمها صرير الجراد المتواصل، فوقف كل بلبل على غصنه مرتجفا.

أما الجميل فقد نفض الخوف عن جناحيه وراح يفكر في وسيلة للتخلص من الجراد المغتصب، وأخيرا جاءته فكرة فطار في الحال من غصن إلى غصن وأسرَّ في أذن كل بلبل سرًّا.

وما إن أقبل الصباح حتى وقف الجميل على طرف غصنه، وراح يصدح بصوته عاليا عاليا، وفعلت البلابل جميعها مثله ،فارتفعت الأصوات عالية .... ارتعشت لها الشجرة ، واهتزت لها الأوراق وخاف الجراد من الصوت الواحد الذي ابتلع صريره، وزلزل غصنه فهز جناحه وفر هاربا، وهكذا عادت البلابل سربا واحدة مغردا وبقيت لها الشجرة مجموعة أغصان وارفة .

١ – تقاسمت البلابل الشجرة وأخذ كل واحد منها غصنا ...ما النتيجة التي ترتبت على هذا الانقسام؟		
أ – عاش الكل سعيدا	ب – احتل الجراد غصنا من الشجرة	جـ - ولى الجراد مدبرا
٢- ما الذي زاد حزن الجميل ؟		
أ – تفرق البلابل	ب- تناقر البلابل	جـ - مهاجمة الجراد الشجرة
٣- صوت الجراد يسمى		
أ – صداح	ب- صرير	جـ - صياح
٤-إذا تفرق أبناء الوطن وتنازعوا		
أ – زادت قوتهم	ب- كثر عددهم	جـ - تجرأ عليهم عدوهم
٥- استطاعت البلابل طرد الجراد من وطنهم الشجرة بفضل		
أ – اتحادهم	ب- تنازعهم	جـ - أصواتها العالية

موقع واجباتي

٣	

السؤال الثاني: الصنف اللغوى :

مصطفى طالب متميز، أخلاقه فاضلة يقدره القاصي والداني.أهله به سعداء، يسعى لتحقيق الرفعة والتقدم لوطنه.

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسما منقوص **القاصي - الداني**

٢- اسما ممدودا **سعداء**

٣- اسما مقصورا **مصطفى**

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١- مررتُ بـ		
أ – المهندسون	ب- المهندسان	جـ - المهندسين
٢- يجب على المستمعون الانصات للقرآن الكريم.		صوب الخطأ في الجملة السابقة
أ– المستمعان.	ب – المستمعين	جـ - المستمع
٣- نظرت إلى .....وهو يتسلم الجائزة.		
أ – أخوك	ب - أخاك	جـ - أخيك
٤- في البيت عدد من الأطفال.		أعرب ما تحته خط
أ- اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة	ب- اسم مجرور وعلامة جرة الياء	جـ - اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوى

٢	

١- وصلت الطائرات ولم تصل طائرة.		عبر عن المعنى بأسلوب استثناء
أ – وصلت الطائرات جميعا	ب- الطائرات وصلت باستثناء طائرة	جـ - وصلت الطائرات إلا طائرة .
٢- .....طلب أمر محبوب ومن أدواته ليت .		
أ- الترجي	ب - التمنى	جـ -الأمر
٣- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد:		
أ- كل المعلمين مبدعون.	ب - جميع المعلمين مبدعون	جـ - المعلمون كلهم مبدعون.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١ - " وطني شربت ماءَه " كتبت الهمزة على السطر لأن...		
أ -الهمزة مكسورة وقبلها ألف	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها ألف	جـ - الهمزة ساكنة وما قبلها ألف
٢- عند وصل هذه الحروف { م – ط – مَ- ءِ – ن } تكتب:		
أ- مطمأن	ب – مطمئن	جـ - مطمؤن

اكتب ما يملى عليك :

الأم تعلم أبناءها مواجهة الشدائد بأفئدة مليئة باليقين .

السؤال السادس : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢	

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق.

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق .

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق .

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق .

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

الاسم : .....

اختبار|(منتصف الفصل الدراسي الثالث) مادة لغتي الجميلة
للصف الخامس لعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول : نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

الصدق هو مطابقة القول والفعل للواقع ،ويعدُّ من أنبل الأخلاق وأفضلها وأحبّ الصفات إلى الله وإلى الناس لما له من نفع عظيم للفرد ومجتمعه إن للصدق ثمار وآثار عديدة تعود على الفرد والمجتمع بالخير الكبير، فالصدق راحة للفرد وسكينة، وفوز برضوان الله ومحبته وجنته، وعتق من الشرك والنفاق، فالصدق أساس البر إذ يقول نبينا الصادق الأمين (إنَّ الصِّدق يهدي إلى البرِّ، وإنَّ البرَّ يهدي إلى الجنَّة، وإنَّ الرَّجل ليصدق حتَّى يكون صدِّيقاً)
والصدق أنوعٌ ثلاثة؛ صدق مع الخالق ، وصدق مع المخلوق ، وصدق مع النفس، ؛ صدق مع الخالق يكون بإخلاص العبادة، وصدق مع المخلوق بالقول والفعل، وصدق مع النفس، والصدق يكون باللسان بمطابقة الكلام للواقع دون تحريف أو رياء

نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :-

١	مطابقة القول والفعل للواقع تسمى		
	(أ) أمانة	(ب) صدق	(ج) كرم
٢	قال الرسول صلى الله عليه وسلم (إن الصدق يهدي إلى البر) يدل ذلك على		
	(أ) فوائد الصدق	(ب) الخوف من الصادقين	(ج) الصدق لا ينفع صاحبه
٣	إخلاص العبادة دليل على صدق المسلم مع		
	(أ) المخلوق	(ب) نفسه	(ج) خالقه
٤	ضد كلمة الصدق		
	(أ) الكذب	(ب) الخيانة	(ج) الشح
٥	مرادف كلمة نفع		
	(أ) ضرر	(ب) إساءة	(ج) فائدة
٦	الجملة التي تحوي أسلوب ترجي		
	(أ) ليت السلام دائم بين الشعوب	(ب) لعل روح الإنجاز تعم أبناء الوطن	ج) حفظت القصيدة إلا بيتا

يتبع

السؤال الثاني :-

أ) نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

العبارة	العلامة
١-مثنى كلمة بناء (بناءان)	
٢-عند جمع الحروف (ز-ء – ي -ر) تكتب زئير	
٣-تكتب الهمزة على ياء إذا جاء ما قبلها مضموم	

ب) نحدد الكلمة الصحيحة إملائيا ونضعها في الفراغ :-

١- مكة مهوى ..... المسلمين (أفئدة - أفأدة - أفيدة)

٢- .....الناس بمستقبل واعد (يتفأل - يتفاءل - يتفاأل)

ج / نختار الرقم في العمود (أ) ثم نكتبه أمام ما يناسبه في العمود (ب) :

أ		ب
١-تهتم الدولة بالوافدين (تعرب)		والأطباءُ
٢-نظرت إلى		في
٣-من حروف العطف		اسم مجرور وعلامة جره الياء
٤-يجتهد العلماء و.....		ثم
٥-من حروف الجر		أخيك

د/ نصنف الأسماء التالية حسب نوعها :

المحامي - صحراء – العصا

اسم منقوص	
اسم مقصور	
اسم ممدود	

يتبع

السؤال الثالث :

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

بلادي مملوءة بالخيرات

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

المملكة [illegible]

الإدارة العا[illegible]

الاسم : .....

نموذج الإجابة

اختبار|(منتصف الفصل الدراسي الثالث) مادة لغتي الجميلة
للصف الخامس لعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول : نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

الصدق هو مطابقة القول والفعل للواقع ،ويعدُّ من أنبل الأخلاق وأفضلها وأحبّ الصفات إلى الله وإلى الناس لما له من نفع عظيم للفرد ومجتمعه إن للصدق ثمار وآثار عديدة تعود على الفرد والمجتمع بالخير الكبير، فالصدق راحة للفرد وسكينة، وفوز برضوان الله ومحبته وجنته، وعتق من الشرك والنفاق، فالصدق أساس البر إذ يقول نبينا الصادق الأمين (إنَّ الصِّدق يهدي إلى البرِّ، وإنَّ البرَّ يهدي إلى الجنَّة، وإنَّ الرَّجل ليصدق حتَّى يكون صدِّيقاً)
والصدق أنوعٌ ثلاثة؛ صدق مع الخالق ، وصدق مع المخلوق ، وصدق مع النفس، ؛ صدق مع الخالق يكون بإخلاص العبادة، وصدق مع المخلوق بالقول والفعل، وصدق مع النفس، والصدق يكون باللسان بمطابقة الكلام للواقع دون تحريف أو رياء

نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :-

١	مطابقة القول والفعل للواقع تسمى		
	(أ) أمانة	(ب) صدق	(ج) كرم
٢	قال الرسول صلى الله عليه وسلم (إن الصدق يهدي إلى البر) يدل ذلك على		
	(أ) فوائد الصدق	(ب) الخوف من الصادقين	(ج) الصدق لا ينفع صاحبه
٣	إخلاص العبادة دليل على صدق المسلم مع		
	(أ) المخلوق	(ب) نفسه	(ج) خالقه
٤	ضد كلمة الصدق		
	(أ) الكذب	(ب) الخيانة	(ج) الشح
٥	مرادف كلمة نفع		
	(أ) ضرر	(ب) إساءة	(ج) فائدة
٦	الجملة التي تحوي أسلوب ترجي		
	(أ) ليت السلام دائم بين الشعوب	(ب) لعل روح الإنجاز تعم أبناء الوطن	ج) حفظت القصيدة إلا بيتا

يتبع

السؤال الثاني :-

أ) نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

العبارة	العلامة
١-مثنى كلمة بناء (بناءان)	
٢-عند جمع الحروف (ز-ء – ي -ر) تكتب زئير	
٣-تكتب الهمزة على ياء إذا جاء ما قبلها مضموم	

ب) نحدد الكلمة الصحيحة إملائيا ونضعها في الفراغ :-

١- مكة مهوى ..... المسلمين (أفئدة - أفأدة - أفيدة)

٢- .....الناس بمستقبل واعد (يتفأل - يتفاءل - يتفاأل)

ج / نختار الرقم في العمود (أ) ثم نكتبه أمام ما يناسبه في العمود (ب) :

أ	ب
١-تهتم الدولة بالوافدين (تعرب)	والأطباءُ
٢-نظرت إلى	في
٣-من حروف العطف	اسم مجرور وعلامة جره الياء
٤-يجتهد العلماء و.....	ثم
٥-من حروف الجر	أخيك

د/ نصنف الأسماء التالية حسب نوعها :

المحامي - صحراء – العصا

اسم منقوص	
اسم مقصور	
اسم ممدود	

يتبع

موقع واجباتي