تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب:	الصف: الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٥					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٤					
٤	السؤال الرابع	٦					
المجموع النهائي		٢٠					

٥	

السؤال الأول : فهم المقروء :

أَحَبَّ قاسِمٌ الحَدِيقَة فِي منزِلِهِ، وعَمِلَ بِجهدٍ لِيَزْرَعَ لِعائلَتِهِ أَشْجارَ الفاكِهَةِ وَالخَضْرواتِ جمَّة الأنواع، احْتاجَتِ النَّباتات لِلْماءِ كُلَّ يَومٍ، لذا كانَ قاسِمُ يَحْمِلْ قِدْرَيْهِ الكَبِيرَينِ نُزولًا نَحوَ أَسْفَلِ التَّلْةِ مِنْ مَنْزِلِهِ إِلى النَّهْرِ. بَعْدَ مِلءِ القِدرَيْنِ، كانَ يَرْبِطُ بِحَذَرٍ كُلَّ قِدْرٍ بِطَرَفِ عَصاةٍ طَوِيلَةٍ وَيَقومُ بِحَمْلِهَا عَلَى كَتِفَيهِ.

كَانَ أَحَدُ القِدرَيْنِ مَصْدوعًا، وَفيما وَصَلَ أَحَدُهُما إِلى حَديقَتِهِ مَليئًا بِالماءِ، كَانَ القِدْرُ الْآخَرُ نِصْفَ مُمْتَلِئٍ. كانَ عَمَلًا شَاقًّا، لَكِنَّ حَدِيقَةَ قاسِمٍ كانَتْ رائعَةً.

فِي يَومٍ مِنَ الأَيَّامِ، اقترحت عليه زوجته أن يبدل القدر المصدوع بآخر جديد.

هَزَّ قاسِمُ رَأْسَهُ وقالَ: «انْظُري إِلى جانِبِ المَمَرِّ!» لاحَظت الزوجة وجودَ خَطٍّ مِنَ الزُّهورِ الجَمِيلَةِ المُتَنامِيَةِ عَلى طولِ جَانِبٍ واحِدٍ مِنَ المَمَرِّ.

قالَ قاسِمٌ مُوَضِّحًا: «أَدْرَكْتُ أَنَّ فيه عَيْبًا مُنْذُ حَوالِي سَنةٍ، لِذا قُمْتُ بِزَرْعِ بُذُورِ الأَزْهَارِ عَلَى طُولِ ذَلِكَ الجانبِ مِنَ المَمَرِّ، والآنَ كُلَّما حَمَلتُه عائدًا يَوميًّا مِنَ النَّهْرِ إِلى حَدِيقَتي، يقومُ بِرَيِّ هَذِهِ الْأَزْهَارِ، فَإِنَّ رَوْيَتَهُمْ تَجْعَلُ رِحْلَتي اليَومِيَّةَ أَقْصَرَ، كَما أَنَّني أرى أحيانًا جيراني يَقْطِفونَ الأَزهَارَ لِتَزيينِ مَنازِلِهِمْ. قَدْ يَظُنُّ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ لا فائدَةَ مِنْ قِدْرٍ مَصدوعٍ وَيَجِبُ بِبَساطةٍ رَمْيُهُ، إِلَّا أَنَّنِي لَمْ أَنْدَمْ أَبَدًا عَلَى حَمْلِه كُلَّ هَذِهِ الأَشْهُرِ.»

١- أين عاش قاسم؟

أ – في أسفل التلة	ب - بجانب النهر	جـ - على رأس التلة	د- بالقرب من البحيرة

٢- معنى "جمَّة":

أ – جميلة	ب - كثيرة	جـ - قليلة	د- نافعة

٣- ماذا اقْتَرَحَت الزوجة عَلَى قَاسِم؟

أ –التَّوقُفَ عَنْ حَمْلِ المَاءِ	ب - الحُصولَ عَلَى قِدْرٍ جَدِيدٍ	جـ - إِصْلاحَ القِدْرِ المَصْدوعِ	د- استِخْدامَ قِدْرٍ وَاحِدٍ فَقَط

٤- كيف ساعَدَتْ رؤيَة الأَزْهَارِ قاسِمَ؟

أ – صَرَفَتْ انْتِباهَهُ عَنِ السَّيرِ المُتْعِبِ	ب- جَعَلَتْهُ سَعِيدًا بِالعَيشِ قُرْبَ النَّهْرِ.
جـ - أَظْهَرَتْ لَهُ أَهَمِيَّةَ العَمَلِ فِي الحَدِيقَةِ	د- . ذَكَّرَتْهُ بِجِيرَانِهِ الوَدودِينَ.

٥- ما المغزى مِنْ هَذِهِ القِصَّةِ؟

أ – الأَفْضَلُ لِلنَّاسِ إِصْلاحُ الأشياء بِسُرْعَةٍ قَبْلَ انهيارها.	ب- العَمَلُ بِجَهْدٍ يُساعدُ النَّاسَ عَلَى تَحقيق أَهْدَافِهِمْ.
جـ - يَجْبُ أَنْ تُحاول دائمًا مُساعَدَةَ جيرانِكَ.	د- يَجِبُ التَّركيز عَلَى مَحَاسِنِ الآخرين.

٥	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة:

١- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان:

أ – هذه قاعة اجتماعات.	ب- هنا قاعة اجتماعيات.	جـ - تلك قاعة اجتماعيات.

٢- حضر مهندس المشروع. (اجعل الفاعل جمعا مذكرا سالما وغير ما يلزم)

أ- حضر مهندسون المشروع.	ب – حضر مهندسي المشروع.	جـ - حضر مهندسو المشروع.

٣- قال تعالى "وجاء أهل المدينة يستبشرون" المضاف إليه في الآية الكريمة:		
أ- أهل	ب - المدينة	جـ - يستبشرون
٤- الصائم مأجور على صومه.	كتبت الهمزة في كلمة مأجور على الألف لأنها:	
أ- مفتوحة وقبلها مفتوح.	ب – ساكنة وما قبلها مفتوح.	جـ - ساكنة وما قبلها مكسور.
٥- يا سعد ( ) هل أديت واجبك( )علامة الترقيم المناسبة لما بين القوسين:		
أ- (،) (؟)	ب - (؟) (.)	جـ - (.) (،)

	٤

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

١- أسماء الإشارة كلها مبنية. ( )
٢- يجوز أن يجتمع أكثر من توكيد في الجملة. ( )
٣- جمعُ النفايات يحفظ البيئة نظيفة. جملة اسمية مثبتة ( )
٤- ينتهي حرف الدال في خط الرقعة بحلية. ( )

السؤال الرابع :أجب حسب المطلوب

	٦

١- ..... أشجار عالية. (أكمل باسم إشارة مناسب)

.....

٢- دخان المصانع مضر بالبيئة. (أعرب ما تحته خط "المصانع ")

المصانع.....

٣- عند وصل حروف (م – د – فَ -ءَ - ة) تكتب الكلمة.....

.....

٤- ليس الخريف معتدلا. (حول الجملة الاسمية المنفية إلى جملة مثبتة وغير ما يلزم)

.....

.....

٥- اكتب ما يلي بخط الرقعة

أجدبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب:	الصف: الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٥					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٤					
٤	السؤال الرابع	٦					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الإجابة

٥	

السؤال الأول : فهم المقروء :

أَحَبَّ قاسِمٌ الحَدِيقَة فِي منزِلِهِ، وعَمِلَ بِجهدٍ لِيَزْرَعَ لِعائلَتِهِ أَشْجارَ الفاكِهَةِ وَالخَضْرواتِ جمَّة الأنواع، احْتاجَتِ النَّباتات لِلْماءِ كُلَّ يَومٍ، لذا كانَ قاسِمُ يَحْمِلْ قِدْرَيْهِ الكَبِيرَينِ نُزولًا نَحوَ أَسْفَلِ التَّلَّةِ مِنْ مَنْزِلِهِ إِلى النَّهْرِ. بَعْدَ مِلءِ القِدرَيْنِ، كانَ يَرْبِطُ بِحَذَرٍ كُلَّ قِدْرٍ بِطَرَفِ عَصاةٍ طَوِيلَةٍ وَيَقومُ بِحَمْلِهَا عَلَى كَتِفَيهِ.

كَانَ أَحَدُ القِدرَيْنِ مَصْدوعًا، وَفيما وَصَلَ أَحَدُهُما إِلى حَديقَتِهِ مَليئًا بِالماءِ، كَانَ القِدْرُ الْآخَرُ نِصْفَ مُمْتَلِئٍ. كانَ عَمَلًا شَاقًّا، لَكِنَّ حَدِيقَةَ قاسِمٍ كانَتْ رائعَةً.

فِي يَومٍ مِنَ الأَيَّامِ، اقترحت عليه زوجته أن يبدل القدر المصدوع بآخر جديد.

هَزَّ قاسِمُ رَأْسَهُ وقالَ: «انْظُري إِلى جانِبِ المَمَرِّ!» لاحَظت الزوجة وجودَ خَطٍّ مِنَ الزُّهورِ الجَمِيلَةِ المُتَنامِيَةِ عَلى طولِ جَانِبٍ واحِدٍ مِنَ المَمَرِّ.

قالَ قاسِمٌ مُوَضِّحًا: «أَدْرَكْتُ أَنَّ فيه عَيْبًا مُنْذُ حَوالِي سَنةٍ، لِذا قُمْتُ بِزَرْعِ بُذُورِ الأَزْهَارِ عَلَى طُولِ ذَلِكَ الجانبِ مِنَ المَمَرِّ، والآنَ كُلَّما حَمَلتُه عائدًا يَوميًّا مِنَ النَّهْرِ إِلى حَدِيقَتي، يقومُ بِرَيِّ هَذِهِ الْأَزْهَارِ، فَإِنَّ رَوْيَتَهُمْ تَجْعَلُ رِحْلَتي اليَومِيَّةَ أَقْصَرَ، كَما أَنَّني أرى أحيانًا جيراني يَقْطِفونَ الأَزهَارَ لِتَزيينِ مَنازِلِهِمْ. قَدْ يَظُنُّ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ لا فائدَةَ مِنْ قِدْرٍ مَصدوعٍ وَيَجِبُ بِبَساطةٍ رَمْيُهُ، إِلَّا أَنَّنِي لَمْ أَنْدَمْ أَبَدًا عَلَى حَمْلِه كُلَّ هَذِهِ الأَشْهُرِ.»

١- أين عاش قاسم؟			
أ – في أسفل التلة	ب - بجانب النهر	جـ - على رأس التلة	د- بالقرب من البحيرة
٢- معنى "جمَّة":			
أ – جميلة	ب - كثيرة	جـ - قليلة	د- نافعة
٣- ماذا اقْتَرَحَت الزوجة عَلَى قَاسِم؟			
أ –التَّوقُفَ عَنْ حَمْلِ المَاءِ	ب - الحُصولَ عَلَى قِدْرٍ جَدِيدٍ	جـ - إِصْلاحَ القِدْرِ المَصْدوعِ	د- استِخْدامَ قِدْرٍ وَاحِدٍ فَقَط
٤- كيف ساعَدَتْ رؤيَة الأَزْهَارِ قاسِمَ؟			
أ – صَرَفَتْ انْتِباهَهُ عَنِ السَّيرِ المُتْعِبِ		ب- جَعَلَتْهُ سَعِيدًا بِالعَيشِ قُرْبَ النَّهْرِ.	
جـ - أَظْهَرَتْ لَهُ أَهَمِيَّةَ العَمَلِ فِي الحَدِيقَةِ		د- . ذَكَّرَتْهُ بِجِيرَانِهِ الوَدودِينَ.	
٥- ما المغزى مِنْ هَذِهِ القِصَّةِ؟			
أ – الأَفْضَلُ لِلنَّاسِ إِصْلاحُ الأَشياءِ بِسُرْعَةٍ قَبْلَ انهيارها.		ب- العَمَلُ بِجَهْدٍ يُساعدُ النَّاسَ عَلَى تَحقيقِ أَهْدَافِهِمْ.	
جـ - يَجْبُ أَنْ تُحاول دائمًا مُساعَدَةَ جيرانِكَ.		د- يَجِبُ التَّركيز عَلَى مَحَاسِنِ الآخرين.	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة:

٥	

١- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان:		
أ – هذه قاعة اجتماعات.	ب- هنا قاعة اجتماعيات.	جـ - تلك قاعة اجتماعيات.
٢- حضر مهندس المشروع. (اجعل الفاعل جمعا مذكرا سالما وغير ما يلزم)		
أ- حضر مهندسون المشروع.	ب – حضر مهندسي المشروع.	جـ - حضر مهندسو المشروع.

٣- قال تعالى "وجاء أهل المدينة يستبشرون" المضاف إليه في الآية الكريمة:		
أ- أهل	ب - المدينة	جـ - يستبشرون
٤- الصائم مأجور على صومه.	كتبت الهمزة في كلمة مأجور على الألف لأنها:	
أ- مفتوحة وقبلها مفتوح.	ب – ساكنة وما قبلها مفتوح.	جـ - ساكنة وما قبلها مكسور.
٥- يا سعد ( ) هل أديت واجبك( )علامة الترقيم المناسبة لما بين القوسين:		
أ- (،) (؟)	ب - (؟) (.)	جـ - (.) (،)

	٤

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

١- أسماء الإشارة كلها مبنية. (×)
٢- يجوز أن يجتمع أكثر من توكيد في الجملة. (√)
٣- جمعُ النفايات يحفظ البيئة نظيفة. جملة اسمية مثبتة (√)
٤- ينتهي حرف الدال في خط الرقعة بحلية. (×)

	٦

السؤال الرابع :أجب حسب المطلوب

١- ..... أشجار عالية. (أكمل باسم إشارة مناسب)

هذه أشجار عالية .

٢- دخان المصانع مضر بالبيئة. (أعرب ما تحته خط "المصانع ")

المصانع مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

٣- عند وصل حروف (م – د – فَ -ءَ - ة) تكتب الكلمة.....

مدفأة

٤- ليس الخريف معتدلا. (حول الجملة الاسمية المنفية إلى جملة مثبتة وغير ما يلزم)

الخريف معتدل .

٥- اكتب ما يلي بخط الرقعة

أجدبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

أجدبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

أجدبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

أجدبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:	الصف: الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

زعموا أن أرضاً من أراضي الفيلة تتابعت عليها السنون، وأجدبت، وقل ماؤها، وغارت عيونها، وذوى نبتها، ويبس شجرها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن، فأرسل رسوله ورواده في طلب الماء، في كل ناحية.

فرجع إليه بعض الرسل، فأخبره إني قد وجدت بمكان كذا عيناً يقال لها عين القمر، كثيرة الماء. فتوجه كبير الفيلة بأصحابه إلى تلك العين ليشرب منها هو وفيلته. وكانت العين في أرض للأرانب، فوطئن الأرانب في أجحارهن، فأهلكن منهن كثيراً.

فاجتمعت الأرانب إلى زعيمها فقلن له : قد علمت ما أصابنا من الفيلة فقال : ليحضرن منكن كل ذي رأي رأيه. فتقدمت أرنبٌ من الأرانب يقال لها فيروز. وكان الزعيم يعرفها بحسن الرأي والأدب، فقالت : إن رأى زعيمنا أن يبعثني إلى الفيلة ويرسل معي أميناً، ليرى ويسمع ما أقول، ويرفعه إليك، فقال لها: أنت أمينة، ونرضى بقولك، فانطلقي إلى الفيلة، وبلغي عني ما تريدين. واعلمي أن الرسول برأيه وعقله، ولينه وفضله، يخبر عن عقل المرسل. فعليك باللين والرفق والحلم والتأني فإن الرسول هو الذي يلين الصدور إذا رفق، ويخشن الصدور إذا خرق.

١- أرسل كبير الأرانب رسله إلى كل مكان لـ.....		
أ – تشرب الماء	ب- لتهدم بيوت الأرانب	جـ - لتبحث عن الماء
٢- علاقة جملة " وأجدبت، وقل ماؤها، وغارت عيونها " بما قبلها		
أ – تعليل	ب- نتيجة	جـ توضيح
٣- حلت عين القمر مشكلة الفيلة لأنها ماءها		
أ – عذب	ب- غزير	جـ - نقي
٤ - نتعلم من هذه القصة مهارة		
أ – البحث عن الماء	ب- الاختباء	جـ - حل المشكلات
٥- "فشكون ذلك إلى كبيرهن " ما الدرس المستفاد من العبارة السابقة؟		
أ – كثرة الشكوى	ب- الرجوع إلى من هو أكثر خبرة	جـ - الكبير مسؤول عن كل شيء

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣	

١- سلمت على .....الرجلين اكمل باسم إشارة معرب		
أ – هذان	ب- هذين	جـ - ذلك
٢- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان المتوسط:		
أ- هنا نشأ أجدادي.	ب – هناك نشأ أجدادي.	جـ - هنالك نشأ أجدادي.
٣- " .....طاولة جيراننا." (أكمل باسم إشارة للبعيد)		
أ- هذه	ب - ذلك	جـ - تلك

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ – استمع إلى نصيحة ..... (أكمل بمضاف إليه مناسب)		
أ - أبوك	ب- أبيك	د - أباك
٢- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: "مكة أم القرى."		
أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	د - الياء.
٣- المضاف يكون		
نكرة	معرفة	نكرة أو معرفة

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ – قال تعالى " وما أنت بمسمع من القبور . نوع الجملة:		
أ – خبرية منفية	ب- طلبية منفية	جـ - خبرية مثبتة
٢-قال تعالى " وتالله لأكيدن أصنامكم ". الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة		
أ- بمؤكد واحد	ب – بمؤكدين	جـ - بثلاثة مؤكدات.
٣- ليس الجو غائما. حول الجملة المنفية إلى مثبتة		
أ – إن الجو غائم	ب – إن الجو غائما	جـ - ما الجو غائم

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١- " ن- ش – ءَ – ة " عند وصل الحروف تكتب الكلمة :		
أ- نشأة	ب - نشئة	د - نشوءة
٢- يا خالد ( ) اعلم أن العلم نور ( ) علامات الترقيم المناسبة في القوسين:		
أ – (.) (؟)	ب – (،) (!)	د - (،) (.)
٣ - كلمة (الفأل) كتبت الهمزة على الألف لأنها		
أ – مفتوح وقبلها مفتوح	ب- ساكنة وقبلها مفتوح	د - مفتوحة وما قبلها ساكن

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

أجدبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب:	الصف: الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الإجابة

٥	

السؤال الأول : فهم المقروء :

زعموا أن أرضاً من أراضي الفيلة تتابعت عليها السنون، وأجدبت، وقل ماؤها، وغارت عيونها، وذوى نبتها، ويبس شجرها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن، فأرسل رسوله ورواده في طلب الماء، في كل ناحية.

فرجع إليه بعض الرسل، فأخبره إني قد وجدت بمكان كذا عيناً يقال لها عين القمر، كثيرة الماء. فتوجه كبير الفيلة بأصحابه إلى تلك العين ليشرب منها هو وفيلته. وكانت العين في أرض للأرانب، فوطئن الأرانب في أجحارهن، فأهلكن منهن كثيراً.

فاجتمعت الأرانب إلى زعيمها فقلن له : قد علمت ما أصابنا من الفيلة فقال : ليحضرن منكن كل ذي رأي رأيه. فتقدمت أرنبٌ من الأرانب يقال لها فيروز. وكان الزعيم يعرفها بحسن الرأي والأدب، فقالت : إن رأى زعيمنا أن يبعثني إلى الفيلة ويرسل معي أميناً، ليرى ويسمع ما أقول، ويرفعه إليك، فقال لها: أنت أمينة، ونرضى بقولك، فانطلقي إلى الفيلة، وبلغي عني ما تريدين. واعلمي أن الرسول برأيه وعقله، ولينه وفضله، يخبر عن عقل المرسل. فعليك باللين والرفق والحلم والتأني فإن الرسول هو الذي يلين الصدور إذا رفق، ويخشن الصدور إذا خرق.

١- أرسل كبير الأرانب رسله إلى كل مكان لـ.....		
أ – تشرب الماء	ب- لتهدم بيوت الأرانب	جـ - لتبحث عن الماء
٢- علاقة جملة " وأجدبت، وقل ماؤها، وغارت عيونها " بما قبلها		
أ – تعليل	ب- نتيجة	جـ توضيح
٣- حلت عين القمر مشكلة الفيلة لأنها ماءها		
أ – عذب	ب- غزير	جـ - نقي
٤ – نتعلم من هذه القصة مهارة		
أ – البحث عن الماء	ب- الاختباء	جـ - حل المشكلات
٥- "فشكون ذلك إلى كبيرهن " ما الدرس المستفاد من العبارة السابقة؟		
أ – كثرة الشكوى	ب- الرجوع إلى من هو أكثر خبرة	جـ - الكبير مسؤول عن كل شيء

موقع واجباتي

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣	

١- سلمت على .....الرجلين اكمل باسم إشارة معرب		
أ – هذان	ب- هذين	جـ - ذلك
٢- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان المتوسط:		
أ- هنا نشأ أجدادي.	ب – هناك نشأ أجدادي.	جـ - هنالك نشأ أجدادي.
٣- " .....طاولة جيراننا." (أكمل باسم إشارة للبعيد)		
أ- هذه	ب - ذلك	جـ - تلك

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ – استمع إلى نصيحة ..... (أكمل بمضاف إليه مناسب)		
أ - أبوك	ب- أبيك	د - أباك
٢- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: "مكة أم القرى."		
أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	د - الياء.
٣- المضاف يكون		
نكرة	معرفة	نكرة أو معرفة

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ – قال تعالى " وما أنت بمسمع من القبور . نوع الجملة:		
أ – خبرية منفية	ب- طلبية منفية	جـ - خبرية مثبتة
٢-قال تعالى " وتالله لأكيدن أصنامكم ". الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة		
أ- بمؤكد واحد	ب – بمؤكدين	جـ - بثلاثة مؤكدات.
٣- ليس الجو غائما. حول الجملة المنفية إلى مثبتة		
أ – إن الجو غائم	ب – إن الجو غائما	جـ - ما الجو غائم

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١- " ن- ش – ءَ – ة " عند وصل الحروف تكتب الكلمة :		
أ- نشأة	ب - نشئة	د - نشوة
٢- يا خالد ( ) اعلم أن العلم نور ( ) علامات الترقيم المناسبة في القوسين:		
أ – (.) (؟)	ب – (،) (!)	د - (،) (.)
٣ - كلمة (الفأل) كتبت الهمزة على الألف لأنها		
أ – مفتوح وقبلها مفتوح	ب- ساكنة وقبلها مفتوح	د - مفتوحة وما قبلها ساكن

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

أجدبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

أجدبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

أجدبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

أجدبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:	الصف: الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

٥	

السؤال الأول : فهم المقروء :

الماء ضروري للحياة، وحاجة الإنسان إليه لا تقل أهمية عن حاجته إلى الهواء والغذاء ونور الشمس، وفي العالم مناطق يتوافر فيها الماء ومناطق تفتقر إليه.

ومن الطريف أن نعلم أن ثلاثة أرباع سطح الأرض تغطيه المياه، ولكن معظمها غير صالحة للاستعمال المباشر، إما لوجود أكثرها في المحيطات والبحار وهي مالحة، أو لأنها عذبة كامنة في أعماق الأرض على مسافات سحيقة أو لأنها جليد، أما مياه الأنهار والبحيرات العذبة فمعرضة للتلوث في المناطق الصناعية مما يجعلها غير صالحة للشرب.

ونتيجة لكل ذلك فقد اتجهت بلاد العالم إلى البحث عن الطرق المناسبة لتحلية ماء البحار والمحيطات ويوجد في العالم – الآن – مئات المصانع لتحلية المياه، ويقع أكثرها في النصف الشرقي من الأرض ويقع أكبرها على شاطئ الخليج العربي في مدينة الجبيل بالمملكة العربية السعودية.

وتهتم المملكة بالاستفادة من مياه البحر وذلك لتوفير المياه للسكان وللاستعمال في الأغراض الزراعية، وهي تستخدم الطرق العلمية الحديثة لتحلية الماء منها طريقة التقطير وطريقة التجميد وطريقة التحليل الكهربي وغيرها ،وطريقة التقطير هي أكثر الطرق شيوعا في تحلية الماء وهي التي تستخدم في الكويت والمنطقتين الشرقية والغربية من المملكة العربية السعودية، وأساس هذه الطريقة هو تبخير الماء المالح ثم تكثيفه فيتحول إلى ماء عذب.

١- إن مياه الأنهار والبحيرات العذبة صالحة للشرب:		
أ – مطلقا	ب- إذا لم تتعرض للتلوث	جـ - في المناطق الصناعية
٢- إن مصنع الجبيل لتحلية المياه يعد أكبر مصانع التحلية في		
أ – المملكة العربية السعودية	ب- الخليج العربي	جـ العالم
٣- المملكة العربية السعودية تهتم بالاستفادة من مياه البحر		
أ – لتوفير المياه للسكان	ب- لزراعة الأرض	جـ - كلاهما صواب
٤ – أكثر الطرق شيوعا في تحلية ماء البحر هي طريقة:		
أ – التجميد	ب- التقطير	جـ - التحليل الكهربي
٥ – العنوان المناسب للنص هو: "		
أ – فوائد المياه	ب- أنواع المياه	جـ - تحلية المياه

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- من أسماء الإشارة المعربة:		
أ – هذا – هؤلاء	ب- هذان - هاتان	جـ - ذلك – تلك
٢- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان البعيد:		
أ- هنا نشأ أجدادي.	ب – هناك نشأ أجدادي.	جـ - هنالك نشأ أجدادي.
٣- " .....آبائي قوم كرام."	(أكمل باسم إشارة للقريب)	
أ- هؤلاء	ب - أولئك	جـ - ذلك

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ - حدّد المضاف إليه في المثال التالي: ماء المطر يروي الزرع.		
أ - ماء	ب- المطر	د - الزرع
٢- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في التأني حماية لأرواح المسافرين.		
أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	د - الياء.
٣- قامت مديرة المدرسة بتكريم أخيك. إعراب "أخيك "		
نعت مجرور وعلامة جره الياء	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ – إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة:		
أ – خبرية منفية	ب- طلبية منفية	جـ - خبرية مثبتة
٢-قال تعالى " إن أنكر الأصوات لصوت الحمير". الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة		
أ- بمؤكد واحد	ب – بمؤكدين	جـ - بثلاثة مؤكدات.
٣- ما المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة. حول الجملة المنفية إلى مثبتة		
أ – ليست المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.	ب- هل المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.	جـ - إن المياه الملوثة مصدر تلوث للبيئة.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الهمزة :		
أ-ساكنة وما قبلها مضمومة	ب-مفتوحة وما قبلها ساكن	د - مضمومة وما قبلها مفتوحة
٢- يا طالب العلم ( ) ما أكثر فوائده ( ) علامات الترقيم المناسبة في القوسين:		
أ – (.) (؟)	ب – (،) (!)	د - (،) (.)
٣ - كلمة (وطأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها		
أ – مفتوح	ب- مكسور	د - ساكن

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تأخذ المياه طعمها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط

نموذج الإجابة

اختبار منتصف ال

اسم الطالب: .....)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

الماء ضروري للحياة، وحاجة الإنسان إليه لا تقل أهمية عن حاجته إلى الهواء والغذاء ونور الشمس، وفي العالم مناطق يتوافر فيها الماء ومناطق تفتقر إليه.

ومن الطريف أن نعلم أن ثلاثة أرباع سطح الأرض تغطيه المياه، ولكن معظمها غير صالحة للاستعمال المباشر، إما لوجود أكثرها في المحيطات والبحار وهي مالحة، أو لأنها عذبة كامنة في أعماق الأرض على مسافات سحيقة أو لأنها جليد، أما مياه الأنهار والبحيرات العذبة فمعرضة للتلوث في المناطق الصناعية مما يجعلها غير صالحة للشرب.

ونتيجة لكل ذلك فقد اتجهت بلاد العالم إلى البحث عن الطرق المناسبة لتحلية ماء البحار والمحيطات ويوجد في العالم – الآن – مئات المصانع لتحلية المياه، ويقع أكثرها في النصف الشرقي من الأرض ويقع أكبرها على شاطئ الخليج العربي في مدينة الجبيل بالمملكة العربية السعودية.

وتهتم المملكة بالاستفادة من مياه البحر وذلك لتوفير المياه للسكان وللاستعمال في الأغراض الزراعية، وهي تستخدم الطرق العلمية الحديثة لتحلية الماء منها طريقة التقطير وطريقة التجميد وطريقة التحليل الكهربي وغيرها ،وطريقة التقطير هي أكثر الطرق شيوعا في تحلية الماء وهي التي تستخدم في الكويت والمنطقتين الشرقية والغربية من المملكة العربية السعودية، وأساس هذه الطريقة هو تبخير الماء المالح ثم تكثيفه فيتحول إلى ماء عذب.

١- إن مياه الأنهار والبحيرات العذبة صالحة للشرب:		
أ – مطلقا	ب- إذا لم تتعرض للتلوث	جـ - في المناطق الصناعية
٢- إن مصنع الجبيل لتحلية المياه يعد أكبر مصانع التحلية في		
أ – المملكة العربية السعودية	ب- الخليج العربي	جـ العالم
٣- المملكة العربية السعودية تهتم بالاستفادة من مياه البحر		
أ – لتوفير المياه للسكان	ب- لزراعة الأرض	جـ - كلاهما صواب
٤ – أكثر الطرق شيوعا في تحلية ماء البحر هي طريقة:		
أ – التجميد	ب- التقطير	جـ - التحليل الكهربي
٥ – العنوان المناسب للنص هو: "		
أ – فوائد المياه	ب- أنواع المياه	جـ - تحلية المياه

موقع واجباتي

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- من أسماء الإشارة المعربة:		
أ – هذا – هؤلاء	ب- هذان - هاتان	جـ - ذلك – تلك
٢- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان البعيد:		
أ- هنا نشأ أجدادي.	ب – هناك نشأ أجدادي.	جـ - هنالك نشأ أجدادي.
٣- " .....آبائي قوم كرام."	(أكمل باسم إشارة للقريب)	
أ- هؤلاء	ب - أولئك	جـ - ذلك

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ - حدّد المضاف إليه في المثال التالي: ماء المطر يروي الزرع.		
أ - ماء	ب- المطر	د - الزرع
٢- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في التأني حماية لأرواح المسافرين.		
أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	د - الياء.
٣- قامت مديرة المدرسة بتكريم أخيك. إعراب "أخيك "		
نعت مجرور وعلامة جره الياء	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٣	

١ – إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة:		
أ – خبرية منفية	ب- طلبية منفية	جـ - خبرية مثبتة
٢-قال تعالى " إن أنكر الأصوات لصوت الحمير". الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة		
أ- بمؤكد واحد	ب – بمؤكدين	جـ - بثلاثة مؤكدات.
٣- ما المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة. حول الجملة المنفية إلى مثبتة		
أ – ليست المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.	ب- هل المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.	جـ - إن المياه الملوثة مصدر تلوث للبيئة.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الهمزة :		
أ-ساكنة وما قبلها مضمومة	ب-مفتوحة وما قبلها ساكن	د - مضمومة وما قبلها مفتوحة
٢- يا طالب العلم ( ) ما أكثر فوائده ( ) علامات الترقيم المناسبة في القوسين:		
أ – (.) (؟)	ب – (،) (!)	د - (،) (.)
٣ - كلمة (وطأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها		
أ – مفتوح	ب- مكسور	د - ساكن

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تأخذ المياه طعمها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

تأخذ المياه طعمها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

تأخذ المياه طعمها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما ٢٠
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

إن نعم الله على الإنسان لا تعد ولا تحصى، ومن هذه النعم نعمة الماء، فهو سر الوجود وعنصر الحياة الأول به تعيش الكائنات، وتحيا النفوس، وتخضر الأرض، قال تعالى: " وجعلنا من الماء كل شيء حي" وقد أكد الرسول صلى الله عليه وسلم على قيمة الماء في حياة الإنسان أنه مادة التطهر الأساسية فبه يتوضأ ومنه يغتسل ولا تصح صلاة بغير طهور.

لقد حذر النبي أمته من الإسراف في الماء حتى ولو في الوضوء " مر النبي بسعد وهو يتوضأ، فقال ما هذا السرف يا سعد فقال سعد: أفي الوضوء سرف؟ قال نعم وإن كنت على نهر جار".

وجعل النبي توفير الماء للشرب من أعظم القربات؛ فعندما سئل عن أي الصدقة أفضل قال " سقي الماء "وحذر من منع الماء فقال صلى الله عليه وسلم لا يمنع أحدكم فضل الماء ليمنع فضل الكلأ "وقال صلى الله عليه وسلم الناس شركاء في ثلاثة: الماء والكلأ والنار"

ولقد انطلق المسلمون في تعاملهم مع الماء على هدى من الله ورسوله فعرفوا قيمته كأساس لبناء الحضارة.

فعندما كان المسلمون الأوائل يؤسسون مدينة جديدة كانوا حريصين على أن تكون المدينة قريبة من مصادر المياه كالأنهار مثل بغداد والقاهرة والقيروان.

لقد أنشأ المسلمون الأوائل الصهاريج لتخزين الماء والأسبلة التي توفر المياه الباردة للمارة والأحواض المخصصة لشرب الدواب. فعليك يا بني تحافظ على هذه النعمة بترشيد الاستهلاك وعدم الإسراف.

١- تتحدث الفقرة الأولى عن:		
أ – مصادر الماء	ب- فوائد الماء	جـ - طرق الحفاظ على الماء
٢- دعا النبي صلى الله عليه وسلم أمته إلى		
أ – ترشيد الماء في كل حال	ب- ترشيد الماء إلا في الوضوء	جـ - ترشيد الماء في الوضوء فقط
٣- أفضل الصدقات عند الله:		
أ – سقي الماء	ب- تخزين الماء	جـ - طلب الماء
٤- المادة الأساسية لطهارة الإنسان:		
أ – التراب	ب- الطين	جـ - الماء
٥ – اختار المسلمون موقع مدينة بغداد حتى		
أ – تكون بعيدا عن البحر	ب- تكون قريبة من الماء العذب	جـ - قريبة من طرق التجارة

السؤال الثاني : الصنف اللغوى : ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٣	

١	أسماء الإشارة كلها مبنية .	
٢	ذلك المعلم عظيم. ذلك اسم إشارة للبعيد .	
٣	أسماء الإشارة للمثنى معربة.	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ ـ حدّد المضاف إليه في المثال التالي: فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض.			
أ ـ وصل.	ب- الماء.	جـ سطح.	د ـ الأرض.
٢- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في وطني تتحقق آمال المواطنين..			
أ ـ الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	جـ ـ الفتحة الظاهرة.	د ـ الياء.
٣- الماء النقي مكون من اتحاد غازين. إعراب غازين			
نعت مجرور وعلامة جره الياء	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوى : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٣	

١- الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي.	
٢- الجملة الخبرية لا تفيد الإخبار بحصول شيء ما.	
٣- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها . نوع الجملة خبرية مثبتة.	

السؤال الخامس : الرسم الإملائى : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إدا كانت الهمزة			
أ-ساكنة وما قبلها مضمومة	ب-مفتوحة وما قبلها ساكن	جـ مكسورة وما قبلها مفتوحة	د ـ مضمومة وما قبلها مفتوحة
٢- كلمة وسطها همزة مفتوحة وما قبلها ساكن هي			
أ ـ مسألة	ب- يتألف	جـ ـ رأس	د ـ مأذنة
٣ ـ كلمة (جزأين) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها			
أ ــ مفتوح	ب- مكسور	جـ ـ مضموم	د ـ ساكن

السؤال السابع : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣	

تأخذ المياه طعمها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما ٢٠
التوقيع :	التوقيع :		

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل

اسم الطالب : .....

س	المهارة	الدرجة					المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

إن نعم الله على الإنسان لا تعد ولا تحصى، ومن هذه النعم نعمة الماء، فهو سر الوجود وعنصر الحياة الأول به تعيش الكائنات، وتحيا النفوس، وتخضر الأرض، قال تعالى: " وجعلنا من الماء كل شيء حي" وقد أكد الرسول صلى الله عليه وسلم على قيمة الماء في حياة الإنسان أنه مادة التطهر الأساسية فبه يتوضأ ومنه يغتسل ولا تصح صلاة بغير طهور.

لقد حذر النبي أمته من الإسراف في الماء حتى ولو في الوضوء " مر النبي بسعد وهو يتوضأ، فقال ما هذا السرف يا سعد فقال سعد: أفي الوضوء سرف؟ قال نعم وإن كنت على نهر جار".

وجعل النبي توفير الماء للشرب من أعظم القربات؛ فعندما سئل عن أي الصدقة أفضل قال " سقي الماء "وحذر من منع الماء فقال صلى الله عليه وسلم لا يمنع أحدكم فضل الماء ليمنع فضل الكلأ "وقال صلى الله عليه وسلم الناس شركاء في ثلاثة: الماء والكلأ والنار"

ولقد انطلق المسلمون في تعاملهم مع الماء على هدى من الله ورسوله فعرفوا قيمته كأساس لبناء الحضارة.

فعندما كان المسلمون الأوائل يؤسسون مدينة جديدة كانوا حريصين على أن تكون المدينة قريبة من مصادر المياه كالأنهار مثل بغداد والقاهرة والقيروان.

لقد أنشأ المسلمون الأوائل الصهاريج لتخزين الماء والأسبلة التي توفر المياه الباردة للمارة والأحواض المخصصة لشرب الدواب. فعليك يا بني تحافظ على هذه النعمة بترشيد الاستهلاك وعدم الإسراف.

١- تتحدث الفقرة الأولى عن:		
أ – مصادر الماء	ب- فوائد الماء	جـ - طرق الحفاظ على الماء
٢- دعا النبي صلى الله عليه وسلم أمته إلى		
أ – ترشيد الماء في كل حال	ب- ترشيد الماء إلا في الوضوء	جـ - ترشيد الماء في الوضوء فقط
٣- أفضل الصدقات عند الله:		
أ – سقي الماء	ب- تخزين الماء	جـ - طلب الماء
٤- المادة الأساسية لطهارة الإنسان:		
أ – التراب	ب- الطين	جـ - الماء
٥ – اختار المسلمون موقع مدينة بغداد حتى		
أ – تكون بعيدا عن البحر	ب- تكون قريبة من الماء العذب	جـ - قريبة من طرق التجارة

موقع واجباتي

السؤال الثاني : الصنف اللغوى : ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٣	

١	أسماء الإشارة كلها مبنية .	✗
٢	ذلك المعلم عظيم. ذلك اسم إشارة للبعيد .	✓
٣	أسماء الإشارة للمثنى معربة.	✓

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ ـ حدّد المضاف إليه في المثال التالي: فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض.			
أ ـ وصل.	ب- الماء.	جـ سطح.	د ـ الأرض.
٢- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في وطني تتحقق آمال المواطنين..			
أ ـ الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	جـ ـ الفتحة الظاهرة.	د ـ الياء.
٣- الماء النقي مكون من اتحاد غازين. إعراب غازين			
نعت مجرور وعلامة جره الياء	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوى : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٣	

١- الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي.	✓
٢- الجملة الخبرية لا تفيد الإخبار بحصول شيء ما.	✗
٣- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها . نوع الجملة خبرية مثبتة.	✓

السؤال الخامس : الرسم الإملائى : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إدا كانت الهمزة			
أ-ساكنة وما قبلها مضمومة	ب-مفتوحة وما قبلها ساكن	جـ مكسورة وما قبلها مفتوحة	د ـ مضمومة وما قبلها مفتوحة
٢- كلمة وسطها همزة مفتوحة وما قبلها ساكن هي			
أ ـ مسألة	ب- يتألف	جـ ـ رأس	د ـ مأذنة
٣ ـ كلمة (جزأين) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها			
أ – مفتوح	ب- مكسور	جـ ـ مضموم	د ـ ساكن

السؤال السابع : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣	

تأخذ المياه طعمها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

تأخذ المياه طعمها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

تأخذ المياه طعمها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية			اسم الطالب :
وزارة التعليم			
الإدارة العامة للتعليم بجدة (بنين)	٢٠	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة
مكتب التعليم بخليص			الصف : الأول المتوسط
متوسطة البرزة	الدرجة كتابة :		الزمن : نصف ساعة

اختبار مادة لغتي الخالدة (الفصل الثالث) الفترة الأولى

السؤال الأول/ اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها:

١	عند الإشارة على البعيد نستخدم:	أ	ذا	ب	ذاك	ج	ذلك
٢	للإشارة لمكان نستخدم:	أ	هنا	ب	هذا	ج	هذه
٣	الجر بالإضافة يتكون من:	أ	حرف جر واسم مجرور	ب	مضاف ومضاف إليه	ج	فعل وفاعل
٤	المضاف إليه يكون:	أ	نكرة	ب	معرفة	ج	نكرة و معرفة
٥	(الصحة تاج على رؤوس الأصحاء) نوع الجملة:	أ	مثبتة	ب	منفية	ج	غير ذلك
٦	(ليست الشجرتان مثمرتين) نوع الجملة:	أ	مثبتة	ب	منفية	ج	غير ذلك
٧	(يتألم) كُتبت الهمزة على ألف لأن:	أ	الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب	الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح	ج	الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن
٨	كلمة همزتها مفتوحة وما قبلها ساكن:	أ	يأخذ	ب	يلعب	ج	جزأين
٩	علامة الاستفهام توضع في نهاية:	أ	الجملة التعجبية	ب	الجملة الاستفهامية	ج	—
١٠	تسمى الوقفة وتوضع في نهاية الجملة تامة المعنى:	أ	النقطة	ب	الفاصلة	ج	التعجب
١١	المضاف إليه ضمير متصل	أ	سطح الأرض	ب	تأخذ المياه طعمها	ج	طبقات الجو