تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

المدرسة / .....

توزيع مقرر مادة لغتي الخالدة للصف الأول المتوسط على أسابيع (الفصل الدراسي الثالث) للعام الدراسي١٤٤٦هـ

الأسبوع	الحصة	المحتوى	الواجبات / الملحوظات
الأول من ٢/٩إلى ٦/٩ الوحدة الخامسة (البيئة والصحة)	الأولى	مراجعة المكتسبات السابقة	
	الثانية	الوحدة الخامسة (البيئة والصحة) مدخل الوحدة	❖ الاستفادة من رابط الدرس الرقمي.
	الثالثة	نص الانطلاق (ماء الشرب) التنمية القرائية: أقرأ، أنمي لغتي ، أجيب	❖ الاستفادة من رابط الدرس الرقمي. ❖ يحل الطلاب نشاط أنمي لغتي بمفردهم خلال زمن محدد؛ لتنمية مهارة القراءة الصامتة ثم تناقش الإجابات جماعيا.
	الرابعة	تابع نص الانطلاق (ماء الشرب) أفكر – أقرأ	❖ معالجة الضعف الأدائي القرائي الذي ظهر عند بعض الطلاب. مهارات القراءة الأدائية: وضوح الصوت ،صحة النطق ، صحة الضبط اللغوي ، صحة الوصل والوقف ،الاسترسال (الطلاقة وعدم التلعثم) ،تمثل المعنى (التعبير عن معاني النص ومواقفه بتلوين نبرة الصوت ودرجته وسرعته مع الاستعانة بتعبيرات الوجه وحركات الجسد. مهمة أدائية: ❖ البحث في الصحف اليومية أو المجلات أو مكتبة المدرسة عن موضوع فكرته الرئيسة تلوث المياه.
	الخامسة	تابع نص الانطلاق (ماء الشرب) تابع أقرأ – أستثمر – ألخص	

- ❖ الاستفادة من **المصادر والإثراءات والأسئلة** لمادة لغتي الخالدة في بوابة عين الإثرائية.
- ❖ حل جميع النشاطات التعليمية وإنجازها بأسلوب المهمات الفردية أو الثنائية أو المجموعات بحسب نوع النشاط، وتقديم التغذية الراجعة الشفهية والكتابية في كتاب الطالب.
- ❖ الاستعانة "بالدليل الإرشادي لتدريب الطلبة على الاختبارات الوطنية (نافس) " ، الصادر من قسم الإشراف التربوي، في تعزيز مهارات الفهم القرائي

معلم /ة المادة		مدير/ة المدرسة	
الاسم/	التوقيع	الاسم/	التوقيع

المدرسة / .....

توزيع مقرر مادة لغتي الخالدة للصف الأول المتوسط على أسابيع (الفصل الدراسي الثالث) للعام الدراسي١٤٤٦هـ

الأسبوع	الحصة	المحتوى	الواجبات / الملحوظات
الثاني من ٩/٩ إلى ٩/١٣ الوحدة الخامسة (البيئة والصحة)	الأولى	الصنف اللغوي: أسماء الإشارة	❖ الاستفادة من رابط الدرس الرقمي. ❖ الواجب المنزلي (أولا – ثانيا) ص ٢٩
	الثانية	تابع الصنف اللغوي: أسماء الإشارة	
	الثالثة	الوظيفة النحوية : الجر بالإضافة	الواجب المنزلي (أولا –ثانيا–ثالثا–رابعا– خامسا) ص ٣٧–٣٨
	الرابعة	الوظيفة النحوية : تابع الجر بالإضافة	❖ تيسير الوظيفة النحوية المستهدفة بالأمثلة والشواهد والأنشطة المتنوعة
	الخامسة	الأسلوب اللغوي : الجملة الاسمية المثبتة	❖ الاستفادة من رابط الدرس الرقمي. ❖ تكليف الطلاب بإنتاج جمل مماثلة على غرار الأسلوب المعطى ❖ توظيف استراتيجية: المحاكاة، تبادل الأدوار، أو الألعاب اللغوية في اكتساب المهارة الأسلوبية.

- ❖ الاستفادة من **المصادر والإثراءات والأسئلة** لمادة لغتي الخالدة في بوابة عين الإثرائية.
- ❖ حل جميع النشاطات التعليمية وإنجازها بأسلوب المهمات الفردية أو الثنائية أو المجموعات بحسب نوع النشاط، وتقديم التغذية الراجعة الشفهية والكتابية في كتاب الطالب.
- ❖ الاستعانة "بالدليل الإرشادي لتدريب الطلبة على الاختبارات الوطنية (نافس) " ، الصادر من قسم الإشراف التربوي، في تعزيز مهارات الفهم القرائي

معلم /ة المادة		مدير/ة المدرسة	
الاسم/	التوقيع	الاسم/	التوقيع

المدرسة / .....

توزيع مقرر مادة لغتي الخالدة للصف الأول المتوسط على أسابيع (الفصل الدراسي الثالث) للعام الدراسي١٤٤٦هـ

الأسبوع	الحصة	المحتوى	الواجبات / الملحوظات
الثالث من ٩/١٦ إلى ٩/٢٠ الوحدة الخامسة (البيئة والصحة)	الأولى	الرسم الإملائي : ١- رسم الهمزة المتوسطة على ألف	❖ الاستفادة من رابط الدرس الرقمي. ❖ الواجب المنزلي ص ٤٦
	الثانية	الرسم الإملائي : ٢- علامات الترقيم (. ، _ ، _ ؟)	❖ الاستفادة من رابط الدرس الرقمي. ❖ الواجب المنزلي ص ٤٩
	الثالثة	مراجعة عامة وتعزيز المهارات	
	الرابعة	الرسم الكتابي (كتابة الدال والذال بخط الرقعة)	❖ الاستفادة من رابط الدرس الرقمي ❖ يكمل المعلم ما يراه لازما ويدرب طلابه على كتابة عبارات بخط النسخ في أوراق خارجية أو في دفاترهم.
	الخامسة	التواصل اللغوي : التواصل الشفهي (إلقاء خطبة)	❖ الاستفادة من رابط الدرس الرقمي ❖ يطبق الطالب مهارات إلقاء الخطبة .

- ❖ الاستفادة من **المصادر والإثراءات والأسئلة** لمادة لغتي الخالدة في بوابة عين الإثرائية.
- ❖ حل جميع النشاطات التعليمية وإنجازها بأسلوب المهمات الفردية أو الثنائية أو المجموعات بحسب نوع النشاط، وتقديم التغذية الراجعة الشفهية والكتابية في كتاب الطالب.
- ❖ الاستعانة "بالدليل الإرشادي لتدريب الطلبة على الاختبارات الوطنية (نافس) " ، الصادر من قسم الإشراف التربوي، في تعزيز مهارات الفهم القرائي

معلم /ة المادة		مدير/ة المدرسة	
الاسم/	التوقيع	الاسم/	التوقيع

المدرسة / .....

توزيع مقرر مادة لغتي الخالدة للصف الأول المتوسط على أسابيع (الفصل الدراسي الثالث) للعام الدراسي١٤٤٦هـ

الأسبوع	الحصة	المحتوى	الواجبات / الملحوظات
الرابع من ١٠/٨ إلى ١٠/١٢ الوحدة الخامسة (البيئة والصحة)	الأولى	التواصل اللغوي : تابع التواصل الشفهي (إلقاء خطبة)	
	الثانية	التواصل اللغوي التوصل الكتابي (كتابة رسائل شخصية)	❖ الاستفادة من رابط الدرس الرقمي ❖ تصحيح وتقويم الإنتاج الكتابي للطلاب وفق معايير محددة.
	الثالثة	التواصل اللغوي التوصل الكتابي تابع (كتابة رسائل شخصية)	
	الرابعة	نص الاستماع : (أماكن الراحة)	❖ الاستفادة من رابط الدرس الرقمي. ❖ التذكير بآداب الاستماع وتطبيقها. يحل الطالب الأنشطة بمفرده خلال زمن محدد؛ لتنمية مهارات الاستماع، ويقوّم استماعه فرديا. ثم ينتقل للأنشطة الجماعية بحسب المطلوب .
	الخامسة	نص الدعم (فيه شفاء)	❖ الاستفادة من رابط الدرس الرقمي.

❖ الاستفادة من **المصادر والإثراءات والأسئلة** لمادة لغتي الخالدة في بوابة عين الإثرائية.

❖ حل جميع النشاطات التعليمية وإنجازها بأسلوب المهمات الفردية أو الثنائية أو المجموعات بحسب نوع النشاط، وتقديم التغذية الراجعة الشفهية والكتابية في كتاب الطالب.

❖ الاستعانة "بالدليل الإرشادي لتدريب الطلبة على الاختبارات الوطنية (نافس) " ، الصادر من قسم الإشراف التربوي، في تعزيز مهارات الفهم القرائي

معلم /ة المادة		مدير/ة المدرسة	
الاسم/	التوقيع	الاسم/	التوقيع

المدرسة / .....

توزيع مقرر مادة لغتي الخالدة للصف الأول المتوسط على أسابيع (الفصل الدراسي الثالث) للعام الدراسي١٤٤٦هـ

❖

الأسبوع	الحصة	المحتوى	الواجبات / الملحوظات
الخامس من ١٠/١٥إلى ١٠/١٩ الوحدة الخامسة (البيئة والصحة)	الأولى	تابع نص الدعم تابع نشاطات نص : (فيه شفاء)	❖ البحث في سورة الأعراف عن آيات تتحدث عن الصحة وتفسيرها.
	الثانية	النص الشعري : الرياضة	❖ الاستفادة من رابط الدرس الرقمي ❖ مراعاة الخصوصية الشعرية أثناء الإلقاء. ❖ قراءة الطلاب المجزأة للنص لتمكين أكبر عدد منهم من القراءة، مع ضرورة إصلاح الأخطاء القرائية في مباشرة وبسرعة. ❖ التدرب على إنشاد النص إنشادا ماتعا مبنيا على فهمه وتذوقه. ❖ استظهار النص كاملا
	الثالثة	تابع النص الشعري : الرياضة	
	الرابعة	النص الإثرائي (ورد الطائف) – مراجعة عامة	
	الخامسة	نموذج اختبار ٥	

❖ الاستفادة من **المصادر والإثراءات والأسئلة** لمادة لغتي الخالدة في بوابة عين الإثرائية.

❖ حل جميع النشاطات التعليمية وإنجازها بأسلوب المهمات الفردية أو الثنائية أو المجموعات بحسب نوع النشاط، وتقديم التغذية الراجعة الشفهية والكتابية في كتاب الطالب.

❖ الاستعانة "بالدليل الإرشادي لتدريب الطلبة على الاختبارات الوطنية (نافس) " ، الصادر من قسم الإشراف التربوي، في تعزيز مهارات الفهم القرائي

معلم /ة المادة		مدير/ة المدرسة	
الاسم/	التوقيع	الاسم/	التوقيع

المدرسة / .....

توزيع مقرر مادة لغتي الخالدة للصف الأول المتوسط على أسابيع (الفصل الدراسي الثالث) للعام الدراسي١٤٤٦هـ

الأسبوع	الحصة	المحتوى	الواجبات / الملحوظات
السادس من ١٠/٢٢إلى ١٠/٢٦ الوحدة السادسة (حرف وهوايات)	الأولى	الوحدة السادسة : حرف وهوايات دليل الوحدة – مدخل الوحدة	❖ الاستفادة من رابط الدرس الرقمي
	الثانية	نص الانطلاق (زراعة اللؤلؤ)	❖ الاستفادة من رابط الدرس الرقمي . ❖ نشاط أبحث ص ١٠٠
	الثالثة	تابع نص الانطلاق (زراعة اللؤلؤ)	
	الرابعة	تابع نص الانطلاق (زراعة اللؤلؤ)	
	الخامسة	الصنف اللغوي: الأسماء الموصولة	❖ الاستفادة من رابط الدرس الرقمي . ❖ الواجب المنزلي (أولا – ثانيا) ص ١٠٥

- ❖ الاستفادة من **المصادر والإثراءات والأسئلة** لمادة لغتي الخالدة في بوابة عين الإثرائية.
- ❖ حل جميع النشاطات التعليمية وإنجازها بأسلوب المهمات الفردية أو الثنائية أو المجموعات بحسب نوع النشاط، وتقديم التغذية الراجعة الشفهية والكتابية في كتاب الطالب.
- ❖ الاستعانة "بالدليل الإرشادي لتدريب الطلبة على الاختبارات الوطنية (نافس) " ، الصادر من قسم الإشراف التربوي، في تعزيز مهارات الفهم القرائي

معلم /ة المادة		مدير/ة المدرسة	
الاسم/	التوقيع	الاسم/	التوقيع

المدرسة / .....

توزيع مقرر مادة لغتي الخالدة للصف الأول المتوسط على أسابيع (الفصل الدراسي الثالث) للعام الدراسي١٤٤٦هـ

الأسبوع	الحصة	المحتوى	الواجبات / الملحوظات
السابع من ١٠/٢٩ إلى ١١/٣ الوحدة السادسة (حرف وهوايات)	الأولى	تابع الصنف اللغوي: الأسماء الموصولة	
	الثانية	الوظيفة النحوية : رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر ونصبه وجزمه	❖ الاستفادة من رابط الدرس الرقمي .
	الثالثة	تابع الوظيفة النحوية : رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر ونصبه وجزمه	❖ الواجب المنزلي (أولا – ثانيا – ثالثا) ص ١١٣ ❖ تيسير الوظيفة النحوية المستهدفة بالأمثلة والشواهد والأنشطة المتنوعة
	الرابعة	الأسلوب اللغوي : الجملة الفعلية المثبتة	❖ الاستفادة من رابط الدرس الرقمي. ❖ تكليف الطلاب بإنتاج جمل مماثلة على غرار الأسلوب المعطى. ❖ الواجب المنزلي (أولا –ثانيا) ص ١١٦ –١١٧
	الخامسة	الرسم الإملائي: رسم الهمزة المتوسطة على واو	❖ الاستفادة من رابط الدرس الرقمي . ❖ الواجب المنزلي ص ١٢٣

- ❖ الاستفادة من **المصادر والإثراءات والأسئلة** لمادة لغتي الخالدة في بوابة عين الإثرائية.
- ❖ حل جميع النشاطات التعليمية وإنجازها بأسلوب المهمات الفردية أو الثنائية أو المجموعات بحسب نوع النشاط، وتقديم التغذية الراجعة الشفهية والكتابية في كتاب الطالب.
- ❖ الاستعانة "بالدليل الإرشادي لتدريب الطلبة على الاختبارات الوطنية (نافس) " ، الصادر من قسم الإشراف التربوي، في تعزيز مهارات الفهم القرائي

معلم /ة المادة		مدير/ة المدرسة	
الاسم/	التوقيع	الاسم/	التوقيع

المدرسة / .....

توزيع مقرر مادة لغتي الخالدة للصف الأول المتوسط على أسابيع (الفصل الدراسي الثالث) للعام الدراسي١٤٤٦هـ

الأسبوع	الحصة	المحتوى	الواجبات / الملحوظات
الثامن من ١١/٦إلى ١١/١٠ الوحدة السادسة (حرف وهوايات)	الأولى	الأحد والاثنين إجازة مطولة	
	الثانية		
	الثالثة	الرسم الإملائي: علامات الاختصار (س –ج– م–هـ)	❖ الاستفادة من رابط الدرس الرقمي . ❖ الواجب المنزلي ص ١٢٦
	الرابعة	تعزيز المهارات واستكمال حل الأنشطة والواجبات	
	الخامسة	الرسم الكتابي : كتابة (ب–ت–ث) بخط الرقعة	❖ الاستفادة من رابط الدرس الرقمي ❖ يكمل المعلم ما يراه لازما ويدرب طلابه على كتابة عبارات بخط النسخ في أوراق خارجية أو في دفاترهم

- ❖ الاستفادة من **المصادر والإثراءات والأسئلة** لمادة لغتي الخالدة في بوابة عين الإثرائية.
- ❖ حل جميع النشاطات التعليمية وإنجازها بأسلوب المهمات الفردية أو الثنائية أو المجموعات بحسب نوع النشاط، وتقديم التغذية الراجعة الشفهية والكتابية في كتاب الطالب.
- ❖ الاستعانة "بالدليل الإرشادي لتدريب الطلبة على الاختبارات الوطنية (نافس) " ، الصادر من قسم الإشراف التربوي، في تعزيز مهارات الفهم القرائي

معلم /ة المادة		مدير/ة المدرسة	
الاسم/	التوقيع	الاسم/	التوقيع

المدرسة / .....

توزيع مقرر مادة لغتي الخالدة للصف الأول المتوسط على أسابيع (الفصل الدراسي الثالث) للعام الدراسي١٤٤٦هـ

الأسبوع	الحصة	المحتوى	الواجبات / الملحوظات
التاسع من ١١/١٣ إلى ١١/١٧ الوحدة السادسة (حرف وهوايات)	الأولى	التواصل اللغوي : التواصل الشفهي (إجراء مقابلة)	❖ الاستفادة من رابط الدرس الرقمي ❖ يطبق الطالب مهارات إجراء المقابلة
	الثانية	التواصل اللغوي : تابع التواصل الشفهي (إجراء مقابلة)	
	الثالثة	التواصل اللغوي: التواصل الكتابي : التلخيص	❖ الاستفادة من رابط الدرس الرقمي ❖ تصحيح وتقويم الإنتاج الكتابي للطلاب وفق معايير محددة.
	الرابعة	التواصل اللغوي: تابع التواصل الكتابي : التلخيص	
	الخامسة	نص الاستماع (العمل ثروة)	❖ الاستفادة من رابط الدرس الرقمي. ❖ التذكير بآداب الاستماع وتطبيقها. يحل الطالب الأنشطة بمفرده خلال زمن محدد؛ لتنمية مهارات الاستماع، ويقوّم استماعه فرديا. ثم ينتقل للأنشطة الجماعية بحسب المطلوب .

- ❖ الاستفادة من **المصادر والإثراءات والأسئلة** لمادة لغتي الخالدة في بوابة عين الإثرائية.
- ❖ حل جميع النشاطات التعليمية وإنجازها بأسلوب المهمات الفردية أو الثنائية أو المجموعات بحسب نوع النشاط، وتقديم التغذية الراجعة الشفهية والكتابية في كتاب الطالب.
- ❖ الاستعانة "بالدليل الإرشادي لتدريب الطلبة على الاختبارات الوطنية (نافس) " ، الصادر من قسم الإشراف التربوي، في تعزيز مهارات الفهم القرائي

معلم /ة المادة		مدير/ة المدرسة	
الاسم/	التوقيع	الاسم/	التوقيع

المدرسة / .....

توزيع مقرر مادة لغتي الخالدة للصف الأول المتوسط على أسابيع (الفصل الدراسي الثالث) للعام الدراسي١٤٤٦هـ

الأسبوع	الحصة	المحتوى	الواجبات / الملحوظات
العاشر من ١١/٢٠ إلى ١١/٢٤ الوحدة السادسة (حرف وهوايات)	الأولى	نص الدعم (لذة الإبداع)	❖ الاستفادة من رابط الدرس الرقمي ❖ نشاط أبحث ص ١٤٩
	الثانية	تابع نص الدعم (لذة الإبداع)	
	الثالثة	النص الشعري (من أغاني الرعاة)	❖ الاستفادة من رابط الدرس الرقمي ❖ مراعاة الخصوصية الشعرية أثناء الإلقاء. ❖ قراءة الطلاب المجزأة للنص لتمكين أكبر عدد منهم من القراءة، مع ضرورة إصلاح الأخطاء القرائية في مباشرة وبسرعة. ❖ التدرب على إنشاد النص إنشادا ماتعا مبنيا على فهمه وتذوقه. ❖ عشرة أبيات من النص.
	الرابعة	النص الشعري (من أغاني الرعاة)	
	الخامسة	النص الإثرائي – نموذج اختبار ٦	

- الاستفادة من **المصادر والإثراءات والأسئلة** لمادة لغتي الخالدة في بوابة عين الإثرائية.
- حل جميع النشاطات التعليمية وإنجازها بأسلوب المهمات الفردية أو الثنائية أو المجموعات بحسب نوع النشاط، وتقديم التغذية الراجعة الشفهية والكتابية في كتاب الطالب.
- الاستعانة "بالدليل الإرشادي لتدريب الطلبة على الاختبارات الوطنية (نافس) " ، الصادر من قسم الإشراف التربوي، في تعزيز مهارات الفهم القرائي

معلم /ة المادة		مدير/ة المدرسة	
الاسم/	التوقيع	الاسم/	التوقيع

المدرسة / .....

توزيع مقرر مادة لغتي الخالدة للصف الأول المتوسط على أسابيع (الفصل الدراسي الثالث) للعام الدراسي١٤٤٦هـ

الأسبوع	المحتوى	الواجبات / الملحوظات
الحادي عشر من ١١/٢٧إلى ١٢/٢	مراجعة الوحدة الخامسة والسادسة وتعزيز المهارات	
الثاني عشر من ١٢/١٩ إلى ١٢/٢٣	الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثالث	
الثالث عشر من ١٢/٢٦ إلى ١٤٤٧/١/١هـ	٢٨/ ١٢ – ١٢/٢٩ اختبارات المتغيبين بعذر والدور الثاني	

- الاستفادة من **المصادر والإثراءات والأسئلة** لمادة لغتي الخالدة في بوابة عين الإثرائية.
- حل جميع النشاطات التعليمية وإنجازها بأسلوب المهمات الفردية أو الثنائية أو المجموعات بحسب نوع النشاط، وتقديم التغذية الراجعة الشفهية والكتابية في كتاب الطالب.
- الاستعانة "بالدليل الإرشادي لتدريب الطلبة على الاختبارات الوطنية (نافس) " ، الصادر من قسم الإشراف التربوي، في تعزيز مهارات الفهم القرائي

معلم /ة المادة		مدير/ة المدرسة	
الاسم/	التوقيع	الاسم/	التوقيع