

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : نموذج اختبار.....	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : التوقيع : التوقيع :	المراجع : التوقيع :	المدقق : التوقيع :	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

١٥

١	حل المعادلة ص - ٤ = إذا كانت ص = ٥ هو:	أ	١	ب	٢	ج	٩	د	١٠
٢	حل المعادلة ٢ س = إذا كانت س = ٩ هو:	أ	١٠	ب	١٤	ج	١٨	د	٢١
٣	قيمة العبارة $2 \times (5 + 3)$	أ	١٠	ب	١٦	ج	٢٠	د	٢٥
٤	قسمت ٤ قطع بسكويت على ٣ أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟	أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{4}{3}$	ج	$\frac{7}{3}$	د	$\frac{3}{7}$
٥	يكتب العدد الكسري $2\frac{4}{5}$ على صورة كسر غير فعلي	أ	$\frac{10}{5}$	ب	$\frac{11}{5}$	ج	$\frac{12}{5}$	د	$\frac{14}{5}$
٦	يقرب الكسر $\frac{7}{8}$ إلى أقرب	أ	صفر	ب	١	ج	$\frac{1}{2}$	د	لا يقرب
٧	الوسيط للأعداد التالية : ٣ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٨	أ	٣	ب	٥	ج	٦	د	٨
٨	المئوال للبيانات التالية : ٩ ، ٨ ، ٢ ، ٣ ، ٩ ، ٧ ، ٩ ، ١ ، ٤	أ	٩	ب	٧	ج	٣	د	٢
٩	عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين	أ	٨	ب	٦	ج	٤	د	٢
١٠	لدى مشعل كيس بداخله ٩ بلورات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب بلورة لونها أخضر ؟	أ	مستحيل	ب	ضعيف	ج	قوي	د	مؤكد
١١	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق	أ	س - ٤	ب	س ÷ ٤	ج	س + ٤	د	س × ٤
١٢	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو:	أ	١٣	ب	١٦	ج	٢٠	د	٢٥
١٣	المضاعف الثالث للعدد ٥ هو	أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٣٠
١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٥ ، ١٠	أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠
١٥	قواسم العدد ٨ هي :	أ	٨ ، ٤ ، ٢ ، ١	ب	٦ ، ٥ ، ٣ ، ١	ج	٨ ، ٥ ، ٤ ، ١	د	١٠ ، ٨ ، ٥ ، ١

السؤال الثاني :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

٨	
١	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً .
٢	المنوال هو العدد الأقل تكراراً في مجموعة البيانات
٣	الكسر $\frac{3}{5}$ مكتوب في أبسط صورة
٤	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه
٥	$\frac{7}{8} > \frac{2}{5}$
٦	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد
٧	الكسرين $\frac{3}{4}$ ، $\frac{6}{8}$ متكافئين
٨	العوامل الأولية للعدد (٢٠) هي : $2 \times 2 \times 5$

السؤال الثالث :

٧

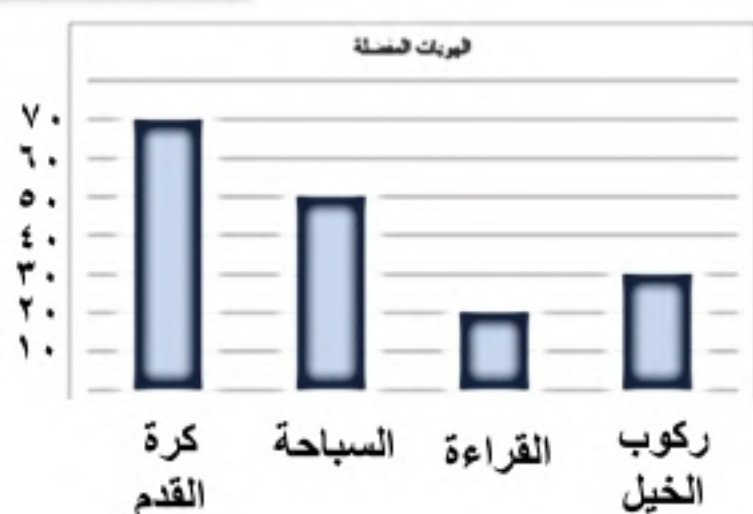
ب (أكمل جدول الدالة التالي :			أ (اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري :
المدرجة	س + ٢	المدخلة	$= \frac{16}{5}$
		٣	
		٤	
		٥	

ج (قارن بين كل عددين مستعملاً (= ، > ، <) :

$1 \frac{3}{5} \square \frac{9}{5}$	$2 \frac{2}{3} \square \frac{8}{3}$	$\frac{6}{7} \square \frac{5}{7}$
-------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

السؤال الرابع :

١٠



أ (يبين التمثيل المجاور الهويات المفضلة لدي طلاب الصف الخامس

- ١ - كم عدد الطلاب الذين يفضلون السباحة؟
- ٢ - ما الهواية الأقل تفضيلاً لدى الطلاب؟
- ٣ - ما الفرق بين عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم و الذين يفضلون ركوب الخيل؟

ج (أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ١٠ ، ٥ ، ٢ ، ١٠ ، ٣

.....

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : نموذج اختبار
المصحح :
التوقيع :

نموذج الإجابة

١٥

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

١	حل المعادلة ص - ٤ = إذا كانت ص = ٥ هو:	أ	ب	ج	د
٢	حل المعادلة ٢ س = إذا كانت س = ٩ هو:	أ	ب	ج	د
٣	قيمة العبارة $2 \times (5 + 3)$	أ	ب	ج	د
٤	قسمت ٤ قطع بسكويت على ٣ أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟	أ	ب	ج	د
٥	يكتب العدد الكسري $\frac{4}{5}$ على صورة كسر غير فعلي	أ	ب	ج	د
٦	يقرب الكسر $\frac{7}{8}$ إلى أقرب	أ	ب	ج	د
٧	الوسيط للأعداد التالية : ٣ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٨	أ	ب	ج	د
٨	المئوال للبيانات التالية : ٩ ، ٨ ، ٢ ، ٣ ، ٩ ، ٧ ، ٩ ، ١ ، ٤	أ	ب	ج	د
٩	عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين	أ	ب	ج	د
١٠	لدى مشعل كيس بداخله ٩ بلورات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب بلورة لونها أخضر ؟	أ	ب	ج	د
١١	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق	أ	ب	ج	د
١٢	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو:	أ	ب	ج	د
١٣	المضاعف الثالث للعدد ٥ هو	أ	ب	ج	د
١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٥ ، ١٠	أ	ب	ج	د
١٥	قواسم العدد ٨ هي :	أ	ب	ج	د



السؤال الثاني :

٨

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

١	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً .	✓
٢	المنوال هو العدد الأقل تكراراً في مجموعة البيانات	X
٣	الكسر $\frac{3}{5}$ مكتوب في أبسط صورة	✓
٤	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه	✓
٥	$\frac{7}{8} > \frac{2}{5}$	X
٦	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد	✓
٧	الكسرين $\frac{3}{4}$ ، $\frac{6}{8}$ متكافئين	✓
٨	العوامل الأولية للعدد (٢٠) هي : $2 \times 2 \times 5$	✓

السؤال الثالث :

٧

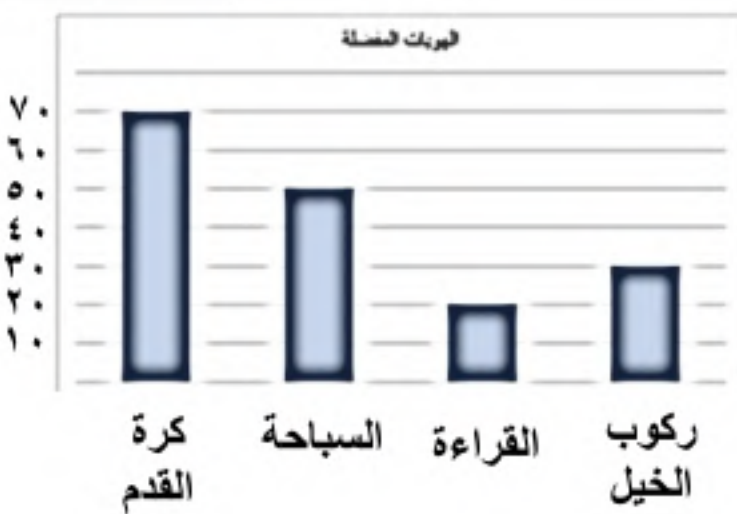
ب (أكمل جدول الدالة التالي :			أ (اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري :
المخرجة	س + ٢	المدخلة	$\frac{16}{5} = 3\frac{1}{5}$
٥	٢ + ٣	٣	
٦	٢ + ٤	٤	
٧	٢ + ٥	٥	

ج (قارن بين كل عددين مستعملاً (= ، > ، <) :

$\frac{3}{5} < \frac{9}{5}$	$\frac{2}{3} = \frac{8}{3}$	$\frac{6}{7} > \frac{5}{7}$
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

السؤال الرابع :

١٠



أ (يبين التمثيل المجاور الهويات المفضلة لدى طلاب الصف الخامس

- ١ - كم عدد الطلاب الذين يفضلون السباحة؟ 50
- ٢ - ما الهواية الأقل تفضيلاً لدى الطلاب؟ $القراءة$
- ٣ - ما الفرق بين عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم والذين يفضلون ركوب الخيل؟ $35 - 30 = 5$

ج (أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ١٠ ، ٥ ، ٢ ، ١٠ ، ٣

$$7 = \frac{30}{5} = \frac{10 + 5 + 2 + 10 + 3}{5}$$

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

موقع واجباتي



 وزارة التعليم Ministry of Education		المادة		رياضيات	
		الصف		خامس	
		الزمن		ساعتان	
		اسم الطالب			
المصحح		حمد الذويخ	المراجع		المدقق
التوقيع			التوقيع		التوقيع
				الدرجة	رقمًا
					كتابة
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ					

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	اعمار طلاب: ٦، ٨، ٩، ٧، ٦، ٩، ٩، ٧	٢	عبارة عدد مضروب في ٨ هي
أ- ☐	٦	أ- ☐	٨ + س
ب- ☐	٧	ب- ☐	٨ ÷ س
ج- ☐	٨	ج- ☐	٨ - س
د- ☐	٩	د- ☐	٨ × س
٣	زوار متحف في أسبوع ١٠، ٩، ٥، ٣، ٣	٤	قيمة العبارة ١٦ - ص إذا كانت ص = ٤ هي
أ- ☐	٢	أ- ☐	٩
ب- ☐	٤	ب- ☐	١٠
ج- ☐	٦	ج- ☐	١٢
د- ☐	١٠	د- ☐	١٤
٥	أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٥	٦	حل المعادلة ٣ ب = ١٥ هو
أ- ☐	١٢، ٩، ٦، ٣	أ- ☐	٦ = ب
ب- ☐	٢٠، ١٥، ١٠، ٥	ب- ☐	٥ = ب
ج- ☐	٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠	ج- ☐	٣ = ب
د- ☐	١٠٠، ٥٠، ١٠، ٥	د- ☐	١ = ب
٧	أي من الاعداد التاليه عدد أولي	٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$
أ- ☐	٤	أ- ☐	١
ب- ☐	٧	ب- ☐	٢
ج- ☐	١٢	ج- ☐	٤
د- ☐	١٦	د- ☐	٦
٩	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{13}{4}$ في صورة عدد كسري	١٠	تبسيط الكسر $\frac{4}{8}$ هو
أ- ☐	$3\frac{2}{4}$	أ- ☐	$\frac{3}{4}$
ب- ☐	٣	ب- ☐	$\frac{5}{3}$
ج- ☐	$3\frac{1}{4}$	ج- ☐	$\frac{1}{2}$
د- ☐	$3\frac{2}{3}$	د- ☐	$\frac{4}{5}$
١١	تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف	١٢	قيمة العبارة (٥ ÷ ١٥) + (٣ - ٤) هي
أ- ☐	صفر	أ- ☐	٤
ب- ☐	١	ب- ☐	٥
ج- ☐	$\frac{1}{2}$	ج- ☐	٦
د- ☐	$\frac{3}{4}$	د- ☐	٧

قطع باسل مسافة أكثر ب ٣ كيلومترات عن إياك
أكمل جدول الدالة التالي:-

المدخلات (س)	س+٣	المخرجات
١		
٣		
٥		
١٠		

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

٦

١-	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات	{ }
٢-	العدد ١٧ هو عدد غير أولي	{ }
٣-	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ و ٧ يساوي ٩	{ }
٤-	$\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$	{ }
٥-	نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$	{ }
٦-	يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ ٢ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$	{ }

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

٤

أ) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٢، ١٨ :

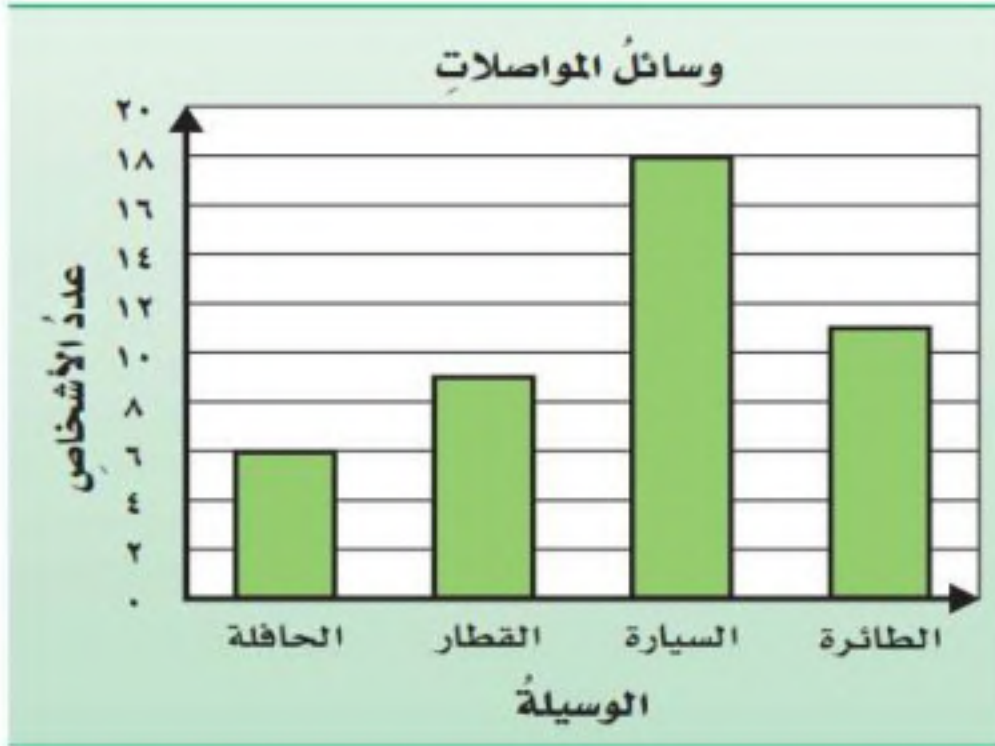
.....
.....

ب) يريد نايف شراء لعبة ثمنها ٤٠ ريال ، وكان معه ٣١ ريال ، واعطاه أخوه ٤ ريالات، فكم ريالاً يحتاج لشراء اللعبة؟

.....
.....

ج) لدى سعاد ٦ تحف ولدى فاطمة ٤ تحف ، فإذا باعنا الفتاتان كل تحفتين ب ٥ ريالات ، فكم ريالاً ستجمعان ؟

.....
.....



التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة

ضع (✓) أمام الجملة الصحيحة و (×) أمام الجملة خاطئة :-

- (أ) شمل المسح ٢٢ شخصاً
- (ب) عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة ١٨ شخصاً
- (ج) الأشخاص الذين استعملوا الطائرة ضعف عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار
- (د) الأشخاص الذين استعملوا السيارة أكثر من الأشخاص الذين استعملوا الحافلة

السؤال السادس :

رمي مكعب مرقم من ١ الى ٦ مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية
أكتب في الفراغ (مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)



- (أ) ظهور العدد ٩
- (ب) ظهور العدد ٥
- (ج) ظهور الاعداد ٦، ٥، ٤
- (د) ظهور الاعداد ٦، ٥، ٤، ٣، ٢، ١

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

رياضيات		المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة الابتدائية	
الفصل	خامس	الصف			
ساعتان		الزمن			
		اسم الطالب			
رقمًا	كتابة			المصحح	حمد الذويج
				التوقيع	

نموذج الإجابة

١٨

السؤال الأول / اختر الإجابة

١	اعمار طلاب: ٧، ٩، ٦، ٧، ٨، ٦ المنوال هو	٢	عبارة عدد مضروب في ٨ هي
أ- ☐	٦	أ- ☐	٨ + س ☐
ب- ☐	٧	ب- ☐	٨ ÷ س ☐
ج- ☐	٨	ج- ☐	٨ - س ☐
د- ☒	٩	د- ☒	٨ × س ☒
٣	زوار متحف في أسبوع ٣، ٣، ٥، ٩، ١٠ المتوسط الحسابي	٤	قيمة العبارة ١٦ - ص إذا كانت ص = ٤ هي
أ- ☐	٢	أ- ☐	٩ ☐
ب- ☐	٤	ب- ☐	١٠ ☐
ج- ☒	٦	ج- ☒	١٢ ☒
د- ☐	١٠	د- ☐	١٤ ☐
٥	أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد ٣	٦	حل المعادلة ٣ ب = ١٥ هو
أ- ☐	١٢، ٩، ٦، ٣	أ- ☐	٦ = ب ☐
ب- ☒	٢٠، ١٥، ١٠، ٥	ب- ☒	٥ = ب ☒
ج- ☐	٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠	ج- ☐	٣ = ب ☐
د- ☐	١٠٠، ٥٠، ١٠، ٥	د- ☐	١ = ب ☐
٧	أي من الاعداد التالية عدد أولي	٨	العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{١٠} = \frac{١}{٥}$
أ- ☐	٤	أ- ☐	١ ☐
ب- ☒	٧	ب- ☒	٢ ☒
ج- ☐	١٢	ج- ☐	٤ ☐
د- ☐	١٦	د- ☐	٦ ☐
٩	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{١٣}{٤}$ في صورة عدد كسري	١٠	تبسيط الكسر $\frac{٤}{٨}$ هو
أ- ☐	$٣\frac{٣}{٤}$	أ- ☐	$\frac{٣}{٤}$ ☐
ب- ☐	٣	ب- ☐	$\frac{٥}{٣}$ ☐
ج- ☒	$٣\frac{١}{٤}$	ج- ☒	$\frac{١}{٢}$ ☒
د- ☐	$٣\frac{٣}{٣}$	د- ☐	$\frac{٤}{٥}$ ☐
١١	تقريب العدد $\frac{١}{٨}$ إلى أقرب نصف	١٢	قيمة العبارة $(٥ ÷ ١٥) + (٤ - ٣)$ هي
أ- ☒	صفر	أ- ☒	٤ ☒
ب- ☐	١	ب- ☐	٥ ☐
ج- ☐	$\frac{١}{٢}$	ج- ☐	٦ ☐
د- ☐	$\frac{٣}{٤}$	د- ☐	٧ ☐



قطع باسل مسافة أكثر ب ٣ كيلومترات عن إياك
أكمل جدول الدالة التالي:-

المدخلات (س)	س+٣	المخرجات
١	٣ + ١	٤
٣	٣ + ٣	٦
٥	٣ + ٥	٨
١٠	٣ + ١٠	١٣

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١-	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات	{ ✓ }
٢-	العدد ١٧ هو عدد غير أولي	{ × }
٣-	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ و ٧ يساوي ٩	{ × }
٤-	$\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$	{ × }
٥-	نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$	{ ✓ }
٦-	يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$	{ ✓ }

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

(أ) أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ١٢ ، ١٨ :

قواسم ١٢ = ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢ قواسم ١٨ = ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨
ق م أ = ٦

(ب) يريد نايف شراء لعبة ثمنها ٤٠ ريال ، وكان معه ٣١ ريال ، واعطاه أخوه ٤ ريالات ، فكم ريالاً يحتاج لشراء اللعبة؟
٤٠ - ٣٥ = ٥ ريال

(ج) لدى سعاد ٦ تحف ولدى فاطمة ٤ تحف ، فإذا باعتا الفتاتان كل تحفتين ب ٥ ريالات ، فكم ريالاً ستجمعان ؟
٢٥ ريالاً

موقع واجباتي





التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الاجازة

ضع (✓) أمام الجملة الصحيحة و (×) أمام الجملة خاطئة :-

- (أ) شمل المسح ٢٢ شخصاً ×
- (ب) عدد الأشخاص اللذين استعملوا السيارة ١٨ شخصاً ✓
- (ج) الأشخاص الذين استعملوا الطائرة ضعف عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار ×
- (د) الأشخاص الذين استعملوا السيارة أكثر من الأشخاص الذين استعملوا الحافلة ✓

السؤال السادس :

رمي مكعب مرقم من ١ الى ٦ مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية
أكتب في الفراغ (مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)

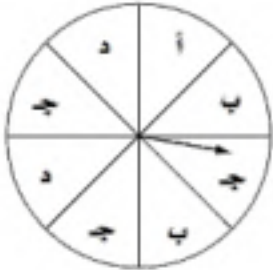


- (أ) ظهور العدد ٩ **مستحيل**
- (ب) ظهور العدد ٥ **ضعيف**
- (ج) ظهور الاعداد ٦،٥،٤ **متساوي الإمكانية**
- (د) ظهور الاعداد ٦،٥،٤،٣،٢،١ **مؤكد**

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

١٠	أوجد قاعدة الدالة					
	مدخل (س)		□		مخرجة (ص)	
	١		1×3		٣	
	٢		2×3		٦	
	٣		3×3		٩	
أ	س + ٥	ب	س - ٦	ج	س ٣	د س + ٦
١١	حل المعادلة التالية : س + ٩ = ١٥ هو					
أ	س = ٥	ب	س = ٨	ج	س = ٣	د س = ٦
١٢	حل المعادلة التالية : ٤ص = ٣٦ هو					
أ	ص = ٥	ب	ص = ١١	ج	ص = ٩	د ص = ٢
١٣	في الكيس بعض قطع الحلوى ، إذا أكل سعد ٤ قطع منها وبقي في الكيس ٨ قطع ، فكم قطعة حلوى كانت في الكيس ؟					
أ	١٢	ب	٧	ج	١٣	د ٥
١٤	اكتب معادلة لما يأتي : ناتج جمع ١١ الى عدد يساوي ٣٥					
أ	س × ٣٥ = ١١	ب	س - ٣٥ = ١١	ج	س + ١١ = ٣٥	د س = ٣٥ - ١١
١٥	إذا تم تقسيم ٣ كعكات على ٤ طلاب بالتساوي فإن نصيب كل منهم					
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج	٢	د ١
١٦	القاسم المشترك الأكبر بين (٥ ، ١٠) هو					
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د ٥
١٧	اكتب الكسر الغير فعلي $\frac{5}{6}$ على صورة عدد كسري مكافئ له					
أ	$2\frac{1}{6}$	ب	٢	ج	$2\frac{1}{5}$	د ٣
١٨	يبلغ طول جمل $2\frac{2}{3}$ متر ، اكتب طول الجمل على صورة كسر غير فعلي					
أ	$\frac{8}{3}$	ب	$\frac{9}{3}$	ج	$\frac{5}{2}$	د $\frac{3}{4}$
١٩	قارني بين $\frac{1}{6}$ ○ $\frac{2}{6}$					
أ	=	ب	>	ج	<	د +
٢٠	قارني بين $\frac{2}{6}$ ○ $\frac{1}{6}$					
أ	=	ب	>	ج	<	د +
٢١	قارني بين $\frac{1}{3}$ ○ $\frac{1}{3}$					
أ	=	ب	>	ج	<	د +
٢٢	قربي الكسر الى (صفرا ونصف او ١) : $\frac{7}{8}$					
أ	$\frac{1}{2}$ □	ب	١	ج	٢	د صفر

٢٣	أكلت خديجة $\frac{5}{11}$ من فطيرة . أي مما يأتي يُعد تقدير أفضل للكمية التي أكلتها خديجة؟						
أ	نصف الفطيرة تقريباً	ب	الفطيرة كلها تقريباً	ج	لم تأكل شيء من الفطيرة تقريباً	د	لا شيء مما سبق
٢٤	أوجد الوسيط للبيانات التالية : ١٠ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٥						
أ	٥	ب	٤	ج	٦	د	٧
٢٥	المضاعف المشترك الأصغر بين ٣ ، ٤ هو						
أ	٣	ب	٤	ج	٩	د	١٢
٢٦	صفي احتمال سحب بطاقة عليها حرف ك						
	م	ل	أ	م	ن	م	
أ	قوي	ب	مستحيل	ج	ضعيف	د	مؤكد
٢٧	ما احتمال ظهور الحرف ج ؟						
							
أ	$\frac{1}{8}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{3}{8}$	د	٠
٢٨	ما النواتج الممكنة لتجربة القاء قطعة نقدية مرة واحدة ؟						
أ	شعار فقط	ب	كتابة فقط	ج	شعار وكتابة	د	١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦
٢٩	العدد الأكثر تكراراً في مجموعة من البيانات هو						
أ	الوسيط	ب	المتوال	ج	المتوسط الحسابي	د	المدى
٣٠	المتوسط الحسابي لأثمان عصائر بالريالات (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥)						
أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤
٣١	$\frac{3}{5} = \frac{\quad}{10}$ العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو:						
أ	٦	ب	١٠	ج	١٥	د	١٨
٣٢	أي من الأعداد التالية أولي						
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	١٢

٥

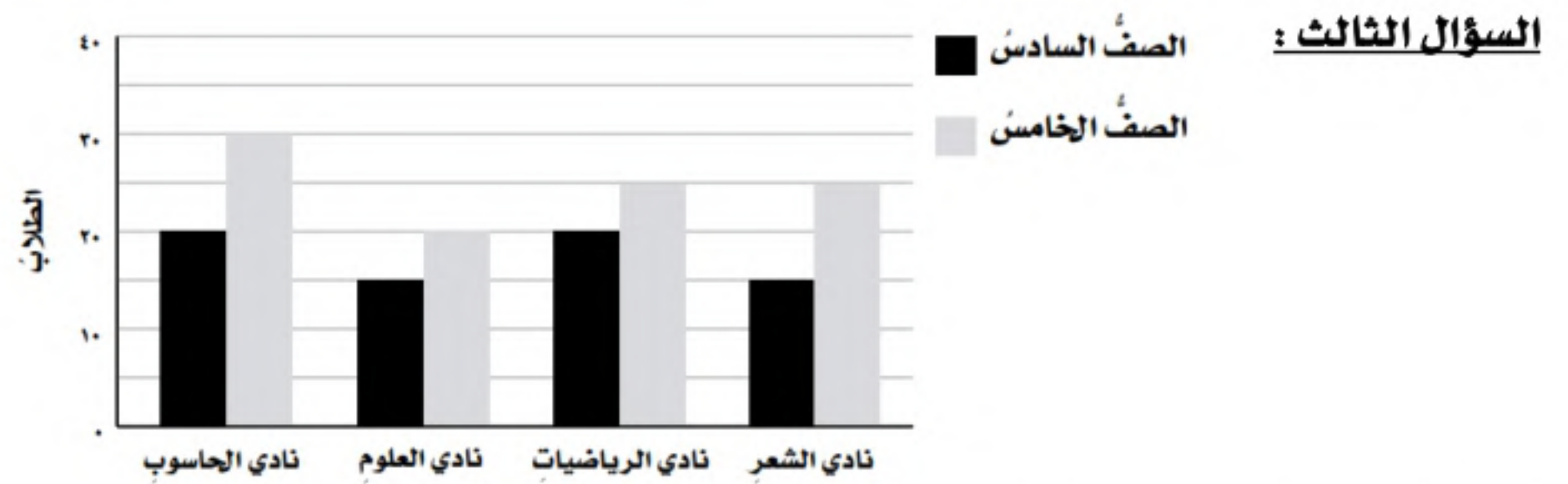
السؤال الثاني: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة او علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (ص) إذا كانت العبارة صحيحة او (خ) إذا كانت العبارة خاطئة.

م	العبارة	العبارة صحيحة	العبارة خاطئة
٣٣	العدد ٩ هو عدد غير أولي		
٣٤	المتوسط الحسابي هو العدد الأكثر تكراراً لمجموعة من البيانات		

٣٥	احتمال ظهور الحرف (س) في كلمة <u>كورونا</u> هو احتمال قوي	
٣٦	المضاعف هو حاصل ضرب عدد في عدد آخر	
٣٧	يتكون <u>العدد الكسري</u> من عدد و كسر .	
٣٨	$\frac{6}{12}$ هو كسر في أبسط صورة	
٣٩	$\frac{25}{4}$ هو كسر غير فعلي	
٤٠	<u>المنوال</u> لمجموعة البيانات : ٣ ، ٤ ، ٨ ، ٨ ، ٥ ، ١ هو ٥	
٤١	الحدث <u>المؤكد</u> يكون احتمال حدوثه ١	
٤٢	يكون الكسر في أبسط صورة عندما يكون القاسم المشترك الأكبر للبسط والمقام هو العدد <u>واحد</u>	

٣



٤٣ (التمثيل بالاعمد المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس استنادا الى التمثيل ادناه فإن:

النادي الأكثر اختيارا من طلاب الصف الخامس هو نادي ؟

.....

عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو ؟

.....

٤٤ (أوجدي المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٣



٤٥ (اكتبی النواتج الممكنة لتجربة القاء مكعب الأرقام

.. انتهت الأسئلة ..

وفقك الله دائما وإلى الأمام ... 😊

معلمة المادة: وفاء الجهني

الدرجة المستحقة		اسم	اسم	رقم السؤال
رقماً	كتاباً	المصححة	المراجعة	
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
السادس				
المجموع				

 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي	
أسئلة اختبار			
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي			
الصف: الخامس الابتدائي		اسم الطالبة: نموذج اجابة	
المادة : رياضيات		رقم الجلوس:	
ن : ساعتان			
أربعون درجة		الدرجة الكلية	رقماً
كتابة		٤٠	

نموذج الإجابة

نموذج الإجابة

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدأي الإجابة

٣٢

٣٢

السؤال الأول : اختاري الاجابة الصحيحة للعبارة الآتية :

ثم ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي (درجة واحدة لكل فقرة)

١	إذا كانت قيمة س = ٣ ، فما قيمة س + ٩ ؟					
أ	١٦	ب	١٨	ج	١٧	د ١٢
٢	تتضمن متغيرات واعداد وعملية واحدة فقط هي					
أ	العبارة الجبرية	ب	العبارة العددية	ج	المتغير	د العدد الأولي
٣	اختاري العبارة المناسبة (طرح ٣ من العدد و)					
أ	و - ٣	ب	٣ ÷ و	ج	٣ و	د ٣ + و
٤	نبته الفراولة طولها م سم ، ازداد طولها ١٢ سم بعد شهر . إذا كانت م = ١٨ ، فكم أصبح طول النبته ؟					
أ	٣٠	ب	٤٥	ج	٢٦	د ٩٦
٥	أوجد قيمة العبارة ٥ × م ، إذا كانت م = ٤ ؟					
أ	١٥	ب	١١	ج	٢٠	د ١٢
٦	تحليل العدد ١٨ الي عوامله الأولية يساوي					
أ	٢ × ٣ × ٣	ب	٢ × ٤	ج	١ × ١٨	د ٩ × ٥
٧	اختاري العبارة المناسبة (ر مقسوماً على ٣)					
أ	٣ ÷ ر	ب	٣ + ر	ج	٣ ر	د ٣ - ر
٨	أوجد قيمة المخرجة المجهولة					
أ	١٠	ب	٦	ج	١٣	د ١٤
٩	أوجد قيمة العبارة (١٢ - ٥ × ٢)					
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د ٥

موقع واجباتي





مدخل (س)		مخرجة (ص)
١	1×3	٣
٢	2×3	٦
٣	3×3	٩

١٠

أ	س + ٥	ب	س - ٦	ج	س ٣	د	س + ٦
١١	حل المعادلة التالية : س + ٩ = ١٥ هو						
أ	س = ٥	ب	س = ٨	ج	س = ٣	د	س = ٦
١٢	حل المعادلة التالية : ٤ص = ٣٦ هو						
أ	ص = ٥	ب	ص = ١١	ج	ص = ٩	د	ص = ٢
١٣	في الكيس بعض قطع الحلوى ، إذا أكل سعد ٤ قطع منها وبقي في الكيس ٨ قطع ، فكم قطعة حلوى كانت في الكيس ؟						
أ	١٢	ب	٧	ج	١٣	د	٥
١٤	اكتب معادلة لما يأتي : ناتج جمع ١١ الى عدد يساوي ٣٥						
أ	س × ٣٥ = ١١	ب	س - ٣٥ = ١١	ج	١١ + س = ٣٥	د	س - ١١ = ٣٥
١٥	إذا تم تقسيم ٣ كعكات على ٤ طلاب بالتساوي فإن نصيب كل منهم						
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج	٢	د	١
١٦	القاسم المشترك الأكبر بين (٥ ، ١٠) هو						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١٧	اكتب الكسر الغير فعلي $\frac{5}{6}$ على صورة عدد كسري مكافئ له						
أ	$2\frac{1}{6}$	ب	٢	ج	$2\frac{1}{5}$	د	٣
١٨	يبلغ طول جمل $2\frac{2}{3}$ متر ، اكتب طول الجمل على صورة كسر غير فعلي						
أ	$\frac{8}{3}$	ب	$\frac{9}{3}$	ج	$\frac{5}{2}$	د	$\frac{3}{4}$
١٩	قارني بين $\frac{1}{6}$ و $\frac{2}{6}$						
أ	=	ب	>	ج	<	د	+
٢٠	قارني بين $\frac{1}{6}$ و $\frac{2}{6}$						
أ	=	ب	>	ج	<	د	+
٢١	قارني بين $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{3}$						
أ	=	ب	>	ج	<	د	+
٢٢	قربي الكسر الى (صفر او نصف او ١) : $\frac{7}{8}$						
أ	$\frac{1}{2}$	ب	١	ج	٢	د	صفر

٢٣	أكلت خديجة $\frac{5}{11}$ من فطيرة . أي مما يأتي يُعد تقدير أفضل للكمية التي أكلتها خديجة؟					
أ	ب	ج	د	لا شيء مما سبق	نصف الفطيرة تقريباً	لم تأكل شيء من الفطيرة تقريباً
٢٤	أوجد الوسيط للبيانات التالية : ١٠ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٥					
أ	ب	ج	د	٧	٥	٦
٢٥	المضاعف المشترك الأصغر بين ٣ ، ٤ هو					
أ	ب	ج	د	١٢	٣	٩
٢٦	صفي احتمال سحب بطاقة عليها حرف ك					
أ	ب	ج	د	مؤكد	قوي	مستحيل
٢٧	ما احتمال ظهور الحرف ج ؟					
أ	ب	ج	د	٠	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$
٢٨	ما النواتج الممكنة لتجربة القاء قطعة نقدية مرة واحدة ؟					
أ	ب	ج	د	١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦	شعار فقط	شعار وكتابة
٢٩	العدد الأكثر تكراراً في مجموعة من البيانات هو					
أ	ب	ج	د	المدى	المتوسط الحسابي	المتوال
٣٠	المتوسط الحسابي لأثمان عصائر بالريالات (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥)					
أ	ب	ج	د	٤	١	٣
٣١	$\frac{3}{5} = \frac{\quad}{10}$ العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو:					
أ	ب	ج	د	١٨	٦	١٥
٣٢	أي من الأعداد التالية أولي					
أ	ب	ج	د	١٢	٥	٨

(نصف درجة لكل فقرة)

٥
—
٥

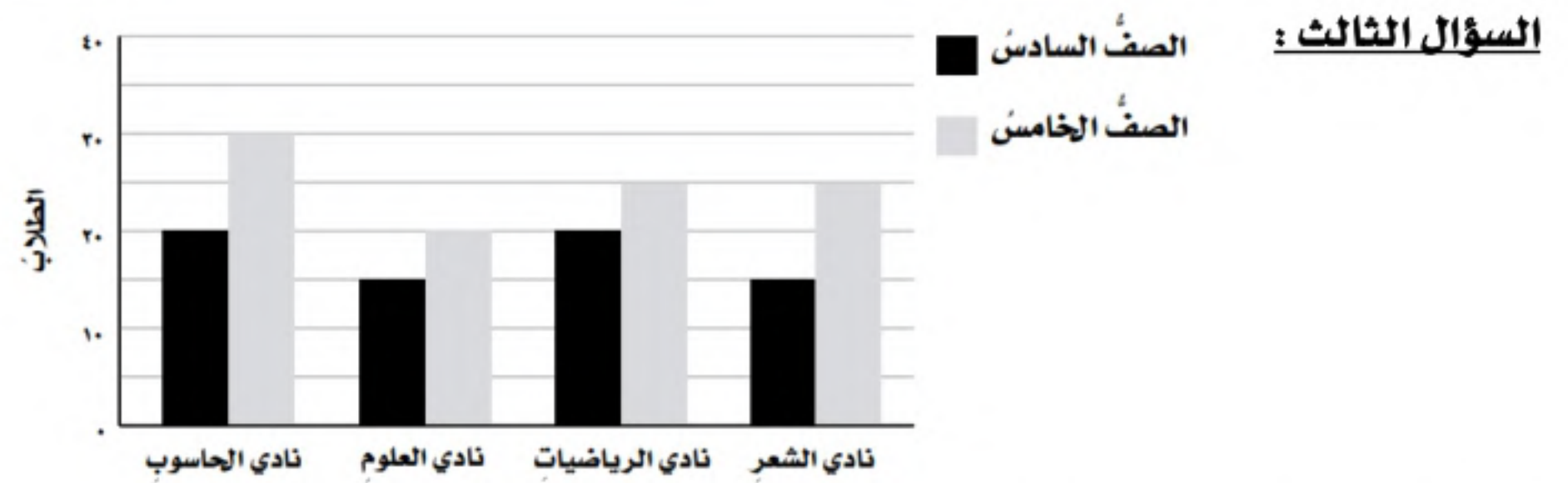
السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة او علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (ص) إذا كانت العبارة صحيحة او (خ) إذا كانت العبارة خاطئة.

م	العبارة	العبارة صحيحة	العبارة خاطئة
٣٣	العدد ٩ هو عدد غير أولي	✓	
٣٤	المتوسط الحسابي هو العدد الأكثر تكراراً لمجموعة من البيانات		×

٣٥	احتمال ظهور الحرف (س) في كلمة <u>كورونا</u> هو احتمال قوي	×
٣٦	المضاعف هو حاصل ضرب عدد في عدد آخر	✓
٣٧	يتكون <u>العدد الكسري</u> من عدد و كسر .	✓
٣٨	$\frac{6}{12}$ هو كسر في أبسط صورة	×
٣٩	$\frac{25}{4}$ هو كسر غير فعلي	✓
٤٠	<u>المنوال</u> لمجموعة البيانات : ٣ ، ٤ ، ٨ ، ٨ ، ٥ ، ١ هو ٥	×
٤١	الحدث <u>المؤكد</u> يكون احتمال حدوثه ١	✓
٤٢	يكون الكسر في أبسط صورة عندما يكون القاسم المشترك الأكبر للبسط والمقام هو العدد <u>واحد</u>	✓

$$\frac{3}{3}$$



٤٣ (التمثيل بالاعمدة المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس استنادا الى التمثيل ادناه فإن:

النادي الأكثر اختياراً من طلاب الصف الخامس هو نادي ؟ (نصف درجة)

نادي الحاسوب

عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو ؟ (نصف درجة)

٢٠ طالب

٤٤ (أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٣ (درجة واحدة)

٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥

(درجة واحدة)



٤٥ (اكتب النواتج الممكنة لتجربة القاء مكعب الأرقام

١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦

.. انتهت الأسئلة ..

وفقك الله دائماً وإلى الأمام ... 😊

معلمة المادة: وفاء الجهني

موقع واجباتي



الدرجة	السؤال	رقم	كتابة	اسم المصحح وتوقيعه
س ١				
س ٢				
س ٣				
س ٤				
المجموع				
أربعون درجة		٤٠		

الاختبار النهائي
للفصل الدراسي الثاني
(الدور الأول)
العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

المادة	رياضيات	الصف	خامس/
الزمن			
اسم الطالب			
الفصل			
رقم الجلوس			

٢٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

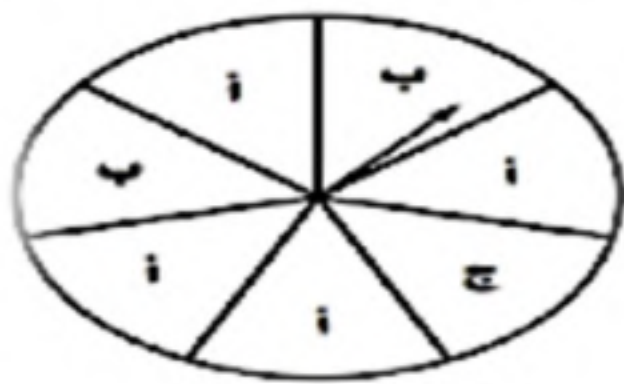
١.	المنوال للبيانات التالية: ٩، ٧، ٥، ٥، ٢	أ	٥	ب	٩	ج	٧	د	٢
٢.	الوسيط للبيانات التالية: ٨، ٩، ٥، ٦، ٣	أ	٦	ب	٨	ج	٥	د	٣
٣.	سلة فواكه فيها ٩ تفاحات (٣ خضراء و ٢ صفراء و ٤ حمراء) إذا أخذ يوسف تفاحة دون النظر إليها، فما احتمال أن تكون حمراء؟	أ	$\frac{4}{9}$	ب	$\frac{1}{9}$	ج	$\frac{3}{9}$	د	$\frac{2}{9}$
٤.	تحليل العدد ١٥ إلى عوامله الأولية يساوي	أ	٣×٥	ب	٥×٢	ج	١×٣×٥×١٥	د	٢×٤×٦
٥.	تبسيط الكسر $\frac{4}{5}$ يساوي	أ	الكسر في أبسط صورة	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{3}{8}$	د	$\frac{1}{2}$
٦.	العدد (الغير أولي) من بين الأعداد التالية هو:	أ	١٢	ب	١١	ج	١٩	د	٢٣
٧.	إذا تم تقسيم ٣ كعكات على ٤ طلاب فإن نصيب كل واحد منهم:	أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{7}{3}$	د	$\frac{1}{4}$
٨.	قيمة العبارة: ص - ١ إذا كانت ص=٨	أ	٧	ب	٦	ج	٥	د	٤
٩.	قيمة العبارة: ٢ × س إذا كانت س=٣	أ	٦	ب	١	ج	٥	د	٣
١٠.	قواسم العدد ٦ هي:	أ	١، ٢، ٣، ٦	ب	١، ٣، ٩	ج	١، ٢، ٤، ٨	د	١، ٢، ٥، ١٠
١١.	اقتسم ٤ أخوة قطعة أرض بينهم بالتساوي، نصيب كل واحد منهم:	أ	$\frac{5}{4}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج	$\frac{2}{4}$	د	$\frac{1}{4}$
١٢.	حل المعادلة: ٦ + ن = ١٠ هو: ن =	أ	١٠	ب	٦	ج	١٦	د	٤
١٣.	قيمة العبارة: ٦ - ٣ × ٢ =	أ	١	ب	١١	ج	٦	د	صفر
١٤.	احتمال ظهور حرف (ط) في كلمة (السعودية)	أ	ضعيف	ب	مؤكد	ج	قوي	د	مستحيل

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

١٥	تقريب الكسر $\frac{8}{9}$ لأقرب نصف هو:						
	أ	ب	ج	د	واحد	نصف	ربع
١٦	لدى زينب عدد من الألعاب يزيد ب ٩ على مالدى اختها . العبارة الجبرية التي تمثل ماسبق هي:						
	أ	ب	ج	د	س + ٩	س - ٩	س ÷ ٩
١٧	يكتب الكسر $\frac{13}{4}$ في صورة كسر عدد كسري:						
	أ	ب	ج	د	$5\frac{3}{4}$	$1\frac{4}{6}$	$6\frac{1}{2}$
١٨	المتوسط الحسابي للبيانات: ١٠ ، ٧ ، ٥ ، ٥ ، ٣						
	أ	ب	ج	د	١٠	٨	١٢
١٩	المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٢٠ ، ١٠) هو:						
	أ	ب	ج	د	٣٠	٦٠	١٥
٢٠	$\frac{3}{5} = \frac{?}{10}$ العدد المناسب ملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو:						
	أ	ب	ج	د	٥	٢	٩

١١

السؤال الثاني : أ/ صف الاحتمال (مؤكد- قوى – ضعيف – متساوى الإمكانيّة- مستحيل) (٣ درجات)



- ١- وقوف المؤشر عند الحرف (أ)
- ٢- وقوف المؤشر عند الحرف (د)
- ٣- وقوف المؤشر عن الحرف (أ ، ب ، ج)

ب/ أكمل جدول الدالة التالي : (٤ درجات)

المدخلات (س)	س + ١	المخرجات
٦		
٨		

ج/ قارن بين العددين مستعملًا (< ، = ، >) : (٤ درجات)

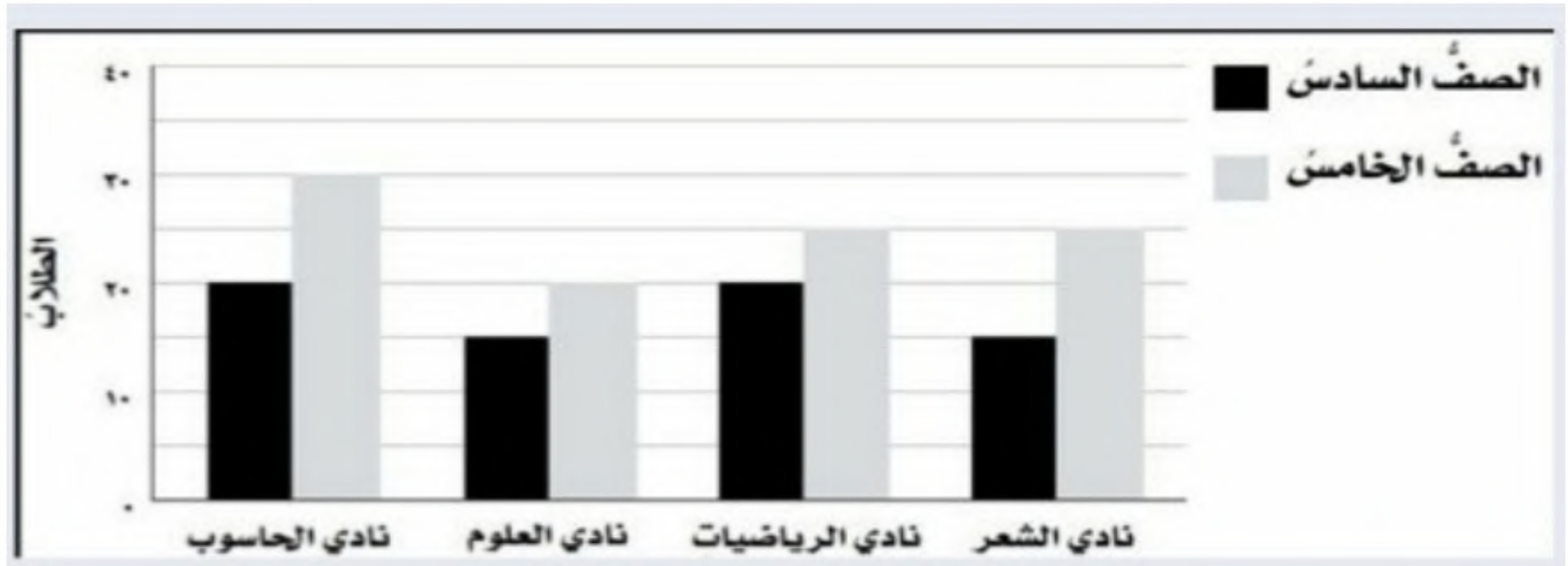
$$\frac{7}{5} \bigcirc 1\frac{2}{5} , \quad \frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{8} , \quad 3\frac{1}{5} \bigcirc 3\frac{2}{5} , \quad \frac{9}{7} \bigcirc \frac{6}{7}$$

٥

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١-	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات .	{ }
٢-	العدد ٥ هو عدد أولي .	{ }
٣-	يتكون العدد الكسري من عدد و كسر .	{ }
٤-	نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{11}$ يساوي $\frac{1}{11}$.	{ }
٥-	قيمة س في المعادلة ، س + ٨ = ١٢ ، س = ٩ .	{ }

السؤال الرابع : التمثيل بالاعمدة المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس
استنادا الى التمثيل ادناه فإن:



- ١- النادي الأكثر اختيارا من طلاب الصف الخامس هو نادي
- ٢- عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو:
- ٣- عدد طلاب الصف الخامس والسادس في نادي الحاسوب
- ٤- عدد طلاب الصف الخامس في نادي العلوم هو:

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /

السؤال	الدرجة		اسم المصحح وتوقيعه
	رقما	كتابة	
س ١			
س ٢			
س ٣			
س ٤			
مجموع	٤٠		أربعون درجة

الاختبار النهائي
الفصل الدراسي الثالث

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من ما يلي .

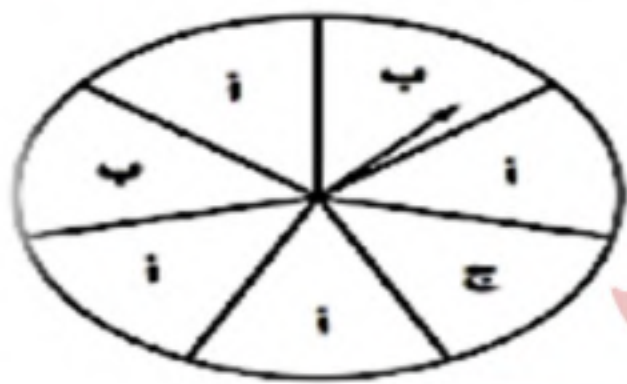
١.	المنوال للبيانات التالية: ٩، ٧، ٥، ٥، ٢	أ	٥	ب	٩	ج	٧	د	٢
٢.	الوسيط للبيانات التالية: ٨، ٩، ٥، ٦، ٣	أ	٦	ب	٨	ج	٥	د	٣
٣.	سلة فواكه فيها ٩ تفاحات (٣ خضراء و ٢ صفراء و ٤ حمراء) إذا أخذ يوسف تفاحة دون النظر إليها، فما احتمال أن تكون حمراء؟	أ	$\frac{٤}{٩}$	ب	$\frac{١}{٩}$	ج	$\frac{٣}{٩}$	د	$\frac{٢}{٩}$
٤.	تحليل العدد ١٥ إلى عوامله الأولية يساوي	أ	٣×٥	ب	٥×٢	ج	$١ \times ٣ \times ٥ \times ١٥$	د	$٢ \times ٤ \times ٦$
٥.	تبسيط الكسر $\frac{٤}{٥}$ يساوي	أ	الكسر في أبسط صورة	ب	$\frac{١}{٤}$	ج	$\frac{٣}{٨}$	د	$\frac{١}{٢}$
٦.	العدد (الغير أولي) من بين الأعداد التالية هو:	أ	١٢	ب	١١	ج	١٩	د	٢٣
٧.	إذا تم تقسيم ٣ كعكات على ٤ طلاب فإن نصيب كل واحد منهم:	أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٢}{٣}$	ج	$\frac{٧}{٣}$	د	$\frac{١}{٤}$
٨.	قيمة العبارة: ص - ١ إذا كانت ص = ٨	أ	٧	ب	٦	ج	٥	د	٤
٩.	قيمة العبارة: ٢ × س إذا كانت س = ٣	أ	٦	ب	١	ج	٥	د	٣
١٠.	قواسم العدد ٦ هي:	أ	١، ٢، ٣، ٦	ب	١، ٣، ٩	ج	١، ٢، ٤، ٨	د	١، ٢، ٥، ١٠
١١.	اقتسم ٤ أخوة قطعة أرض بينهم بالتساوي، نصيب كل واحد منهم:	أ	$\frac{٥}{٤}$	ب	$\frac{٣}{٤}$	ج	$\frac{٢}{٤}$	د	$\frac{١}{٤}$
١٢.	حل المعادلة: ٦ + ن = ١٠ هو: ن =	أ	١٠	ب	٦	ج	١٦	د	٤
١٣.	قيمة العبارة: ٦ - ٣ × ٢ =	أ	١	ب	١١	ج	٦	د	صفر
١٤.	احتمال ظهور حرف (ط) في كلمة (السعودية)	أ	ضعيف	ب	مؤكد	ج	قوي	د	مستحيل

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

١٥	تقريب الكسر $\frac{8}{9}$ لأقرب نصف هو:	أ	نصف	ب	صفر	ج	ربع	د	واحد
١٦	لدى زينب عدد من الألعاب يزيد ب ٩ على مالدى اختها . العبارة الجبرية التي تمثل ماسبق هي:	أ	$9 \times س$	ب	$9 \div س$	ج	$س - ٩$	د	$س + ٩$
١٧	يكتب الكسر $\frac{13}{4}$ في صورة كسر عدد كسري:	أ	$\frac{3}{4}$	ب	$5 \frac{3}{4}$	ج	$1 \frac{4}{6}$	د	$6 \frac{1}{2}$
١٨	المتوسط الحسابي للبيانات: ١٠ ، ٧ ، ٥ ، ٥ ، ٣	أ	١٠	ب	٨	ج	١٢	د	٦
١٩	المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٢٠ ، ١٠) هو:	أ	٣٠	ب	٦٠	ج	١٥	د	٢٠
٢٠	$\frac{3}{5} = \frac{٣}{١٠}$ العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو:	أ	٥	ب	٢	ج	٩	د	٦

١١

السؤال الثاني : أ/ صف الاحتمال (مؤكد- قوي - ضعيف - متساوي الإمكانيات- مستحيل) (٣ درجات)



١- وقوف المؤشر عند الحرف (أ) **احتمال قوي**

٢- وقوف المؤشر عند الحرف (د) **احتمال مستحيل**

٣- وقوف المؤشر عن الحرف (أ ، ب ، ج) **احتمال مؤكد**

ب/ أكمل جدول الدالة التالي : (٤ درجات)

المدخلات (س)	س + ١	المخرجات
٦	٦ + ١	٧
٨	٨ + ١	٩

ج/ قارن بين العددين مستعملاً (> ، = ، <) : (٤ درجات)

$$\frac{7}{5} \odot \frac{2}{5} = 1 \frac{2}{5} , \quad \frac{2}{3} \odot \frac{5}{8} > , \quad 3 \frac{1}{5} \odot 3 \frac{2}{5} < , \quad \frac{9}{7} \odot \frac{6}{7} >$$

٥

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

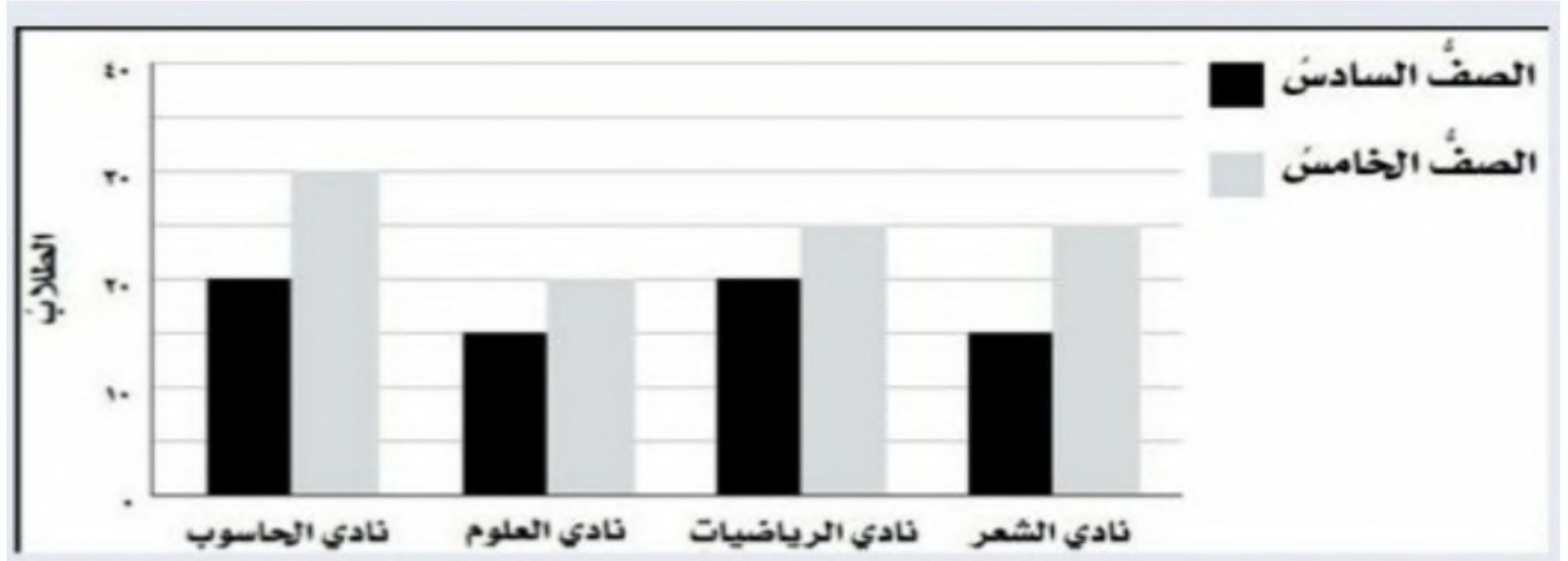
١-	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات .	{ ✓ }
٢-	العدد ٥ هو عدد أولي .	{ ✓ }
٣-	يتكون العدد الكسري من عدد و كسر .	{ ✓ }
٤-	نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{11}$ يساوي $\frac{1}{11}$.	{ ✓ }
٥-	قيمة س في المعادلة ، س + ٨ = ١٢ ، س = ٩ .	{ X }

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

موقع واجباتي



السؤال الرابع : التمثيل بالاعمدة المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس
استنادا الى التمثيل ادناه فإن:



الحاسوب

- ١- النادي الأكثر اختياراً من طلاب الصف الخامس هو نادي **الحاسوب**
- ٢- عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو: **٢٠**
- ٣- عدد طلاب الصف الخامس والسادس في نادي الحاسوب **٥٠**
- ٤- عدد طلاب الصف الخامس في نادي العلوم هو: **٢٠**

أنتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح
معلم المادة /

موقع واجباتي



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : نموذج اختبار.....	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : التوقيع :	المراجع : التوقيع :	المدقق : التوقيع :	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

١٥

١	حل المعادلة $س + ٣ =$ إذا كانت $س = ٥$ هو:	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٢	حل المعادلة $٣ ص =$ إذا كانت $ص = ٧$ هو:	أ	١٠	ب	١٤	ج	١٨	د	٢١
٣	قيمة العبارة $٢ \times (١٥ - ٢٠)$	أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
٤	قسمت ٧ قطع بسكويت على ٣ أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟	أ	$\frac{٣}{٧}$	ب	$\frac{٧}{٣}$	ج	$\frac{٥}{٣}$	د	$\frac{٣}{٥}$
٥	يكتب العدد الكسري $\frac{٣}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي	أ	$\frac{١٠}{٥}$	ب	$\frac{١١}{٥}$	ج	$\frac{١٢}{٥}$	د	$\frac{١٣}{٥}$
٦	يقرب الكسر $\frac{١٣}{١٤}$ إلى أقرب	أ	صفر	ب	١	ج	$\frac{١}{٢}$	د	لا يقرب
٧	الوسيط للأعداد التالية : ٣ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٨	أ	٣	ب	٥	ج	٦	د	٨
٨	المئوال للبيانات التالية : ٩ ، ٨ ، ٢ ، ٣ ، ٩ ، ٧ ، ٩ ، ١ ، ٤	أ	٩	ب	٧	ج	٣	د	٢
٩	عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين	أ	٨	ب	٦	ج	٤	د	٢
١٠	لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر ؟	أ	مستحيل	ب	ضعيف	ج	قوي	د	مؤكد
١١	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق	أ	$س - ٤$	ب	$س \div ٤$	ج	$س + ٤$	د	$س \times ٤$
١٢	العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو:	أ	١٣	ب	١٦	ج	١٩	د	٢٣
١٣	المضاعف الثالث للعدد ٧ هو	أ	٢١	ب	٢٤	ج	٢٧	د	٣٠
١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٥ ، ١٠	أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠
١٥	قواسم العدد ١٠ هي :	أ	١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠	ب	١ ، ٣ ، ٥ ، ٦	ج	١ ، ٤ ، ٥ ، ٨	د	١ ، ٥ ، ٨ ، ١٠

السؤال الثاني :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

٨	١	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً .
	٢	المنوال هو العدد الأقل تكراراً في مجموعة البيانات
	٣	الكسر $\frac{5}{7}$ مكتوب في أبسط صورة
	٤	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه
	٥	$\frac{1}{4} > \frac{8}{9}$
	٦	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد
	٧	الكسرين $\frac{3}{5}$ ، $\frac{4}{7}$ متكافئين
	٨	العوامل الأولية للعدد (١٨) هي : $3 \times 3 \times 2$

السؤال الثالث :

٧	أ) اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري :	ب) أكمل جدول الدالة التالي :												
	$= \frac{13}{4}$	<table> <tr> <th>المرحلة</th><th>س + ٣</th><th>المدخل</th></tr> <tr> <td></td><td></td><td>٤</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>٥</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>٨</td></tr> </table>	المرحلة	س + ٣	المدخل			٤			٥			٨
المرحلة	س + ٣	المدخل												
		٤												
		٥												
		٨												

ج) قارن بين كل عددين مستعملاً (= ، > ، <) :

$\frac{3}{4} \square \frac{9}{4}$	$\frac{2}{5} \square \frac{7}{5}$	$\frac{3}{7} \square \frac{2}{7}$
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

السؤال الرابع :

السؤال الرابع :

١٠

النشاط	الرياضي	الثقافي	الكشفي	العلمي
عدد المشاركين	9	6	8	7

أ) يبين التمثيل المجاور أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة المدرسة

- ١ - كم عدد الطلاب المشاركين في النشاط العلمي ؟
- ٢ - ما النادي الأقل مشاركة من الطلاب ؟
- ٣ - ما الفرق بين عدد المشاركين في النشاط الرياضي والنشاط الكشفي ؟

ب) تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريالاً. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالاً يعيد إليها؟

.....

ج) أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ١٠

.....

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

١٥ ١٥

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة كل فقرة درجة

١	حل المعادلة $س + ٣ =$ إذا كانت $س = ٥$ هو:	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٢	حل المعادلة $٣ ص =$ إذا كانت $ص = ٧$ هو:	أ	١٠	ب	١٤	ج	١٨	د	٢١
٣	قيمة العبارة $٢ \times (١٥ - ٢٠)$	أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
٤	قسمت ٧ قطع بسكويت على ٣ أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟	أ	$\frac{٣}{٧}$	ب	$\frac{٧}{٣}$	ج	$\frac{٥}{٣}$	د	$\frac{٣}{٥}$
٥	يكتب العدد الكسري $\frac{٣}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي	أ	$\frac{١٠}{٥}$	ب	$\frac{١١}{٥}$	ج	$\frac{١٢}{٥}$	د	$\frac{١٣}{٥}$
٦	يقرب الكسر $\frac{١٣}{١٤}$ إلى أقرب	أ	صفر	ب	١	ج	$\frac{١}{٢}$	د	لا يقرب
٧	الوسيط للأعداد التالية : ٣ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٨	أ	٣	ب	٥	ج	٦	د	٨
٨	الموال للبيانات التالية : ٩ ، ٨ ، ٢ ، ٣ ، ٩ ، ٧ ، ٩ ، ١ ، ٤	أ	٩	ب	٧	ج	٣	د	٢
٩	عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين	أ	٨	ب	٦	ج	٤	د	٢
١٠	لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر ؟	أ	مستحيل	ب	ضعيف	ج	قوي	د	مؤكد
١١	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق	أ	$س - ٤$	ب	$س \div ٤$	ج	$س + ٤$	د	$س \times ٤$
١٢	العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو:	أ	١٣	ب	١٦	ج	١٩	د	٢٣
١٣	المضاعف الثالث للعدد ٧ هو	أ	٢١	ب	٢٤	ج	٢٧	د	٣٠
١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٥ ، ١٠	أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠
١٥	قواسم العدد ١٠ هي :	أ	١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠	ب	١ ، ٣ ، ٥ ، ٦	ج	١ ، ٤ ، ٥ ، ٨	د	١ ، ٥ ، ٨ ، ١٠



كل فقرة درجة

السؤال الثاني :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

٨	٨
✓	١ الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً .
X	٢ المنوال هو العدد الأقل تكراراً في مجموعة البيانات
✓	٣ الكسر $\frac{5}{7}$ مكتوب في أبسط صورة
✓	٤ الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه
X	٥ $\frac{1}{4} > \frac{8}{9}$
✓	٦ تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد
X	٧ الكسرين $\frac{4}{7}$ ، $\frac{3}{5}$ متكافئين
✓	٨ العوامل الأولية للعدد (١٨) هي : $3 \times 3 \times 2$

السؤال الثالث :

٧

٧

أ) اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري :

$$\textcircled{1} \quad 3 \frac{1}{2} = \frac{13}{2}$$

ب) أكمل جدول الدالة التالي :

المخرجة	س + ٣	المدخلة
① ٧	٣ + ٤	٤
① ٨	٣ + ٥	٥
① ١١	٣ + ٨	٨

ج) قارن بين كل عددين مستعملاً (= ، > ، <) :

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{4} < \frac{9}{4}$$

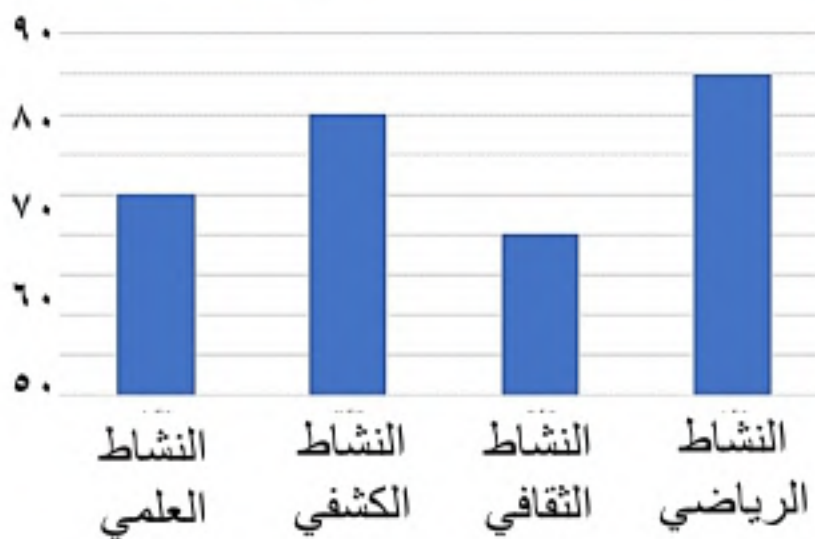
$$\textcircled{1} \quad \frac{2}{5} = \frac{7}{5}$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{7} > \frac{2}{7}$$

السؤال الرابع :

١٠

١٠



أ) يبين التمثيل المجاور أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة المدرسة

- ١ - كم عدد الطلاب المشاركين في النشاط العلمي ؟ $\textcircled{1} \quad 7$
- ٢ - ما النادي الأقل مشاركة من الطلاب ؟ $\textcircled{1} \quad \text{الثقافي}$
- ٣ - ما الفرق بين عدد المشاركين في النشاط الرياضي والنشاط الكشفي ؟ $\textcircled{1} \quad 9 - 8 = 1$

ب) تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريالات. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالاً يعيد إليها؟

$$\textcircled{1} \quad 18 = 12 - 5 \quad / \quad 12 = 4 \times 3$$

ج) أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ١٠ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٥

$$\textcircled{1} \quad 7 = \frac{35}{5} = \frac{10+6+5+9+5}{5}$$

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

موقع واجباتي



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم بمنطقة الابتدائية		اليوم : الأحد التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ الزمن : ساعتان المادة : رياضيات
---	--	--

اسئلة اختبار مادة الرياضيات الدور الاول الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة :	رقم الجلوس :
---------------------	--------------------

س ١	س ٢	س ٣	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المعلمة المصححة	المعلمة المراجعة	المعلمة المدققة

السؤال الأول : ضعي علامة ✓ امام العبارة الصحيحة و X امام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١٠	
١	تكتب العبارة (الفرق بين ٨ و ص) بالطريقة ٨ + ص
٢	عندما ف = ١٠ و د = ٥ فإن ف ÷ د = ٢
٣	٢١ = ٧ س ، قيمة س في المعادلة هي س = ٤
٤	إذا كان احتمال الحدث أقل من متساوي الإمكانية يوصف بأنه احتمال قوي .
٥	$\frac{٤}{٥}$ الكسر مكتوب في أبسط صورة .
٦	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٤ هو ٨
٧	الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفر.
٨	العدد الأولي له أكثر من قاسمان .
٩	الكسران $\frac{١}{٣}$ و $\frac{٣}{٩}$ متكافئان.
١٠	يتكون العدد الكسري من عدد وكسر وتكون قيمته أكبر من واحد .

٥	٢ - أجبني عن الاسئلة التالية:
---	-------------------------------

أوجد ق . م . أ للعددين ١٥ و ٢٠ ؟ ق ١٥ = ق ٢٠ = ق . م = ق . م . أ =	٣٠ بيضه تم ترتيبها بطريقة ١٥ × ٢ ، أذكر طرق أخرى لترتيب البيض ؟ الطريقة الأولى الطريقة الثانية
---	---

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي ؟							
١٥							
١	إذا كانت س = ٥ فإن قيمة ٦ - س =						
	أ	ب	١	ج	٢	د	٣
٢	قيمة المخرجة المفقودة في الجدول						
	س	٢	٤	٦	٨		
	ص	٠		٤	٦		
	أ	٢	ب	٤	ج	٦	د
٣	وزع معلم ٣ كجم من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي . نصيب كل طالب =						
	أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{4}{3}$	ج	$\frac{3}{5}$	د
٤	ينتج مصنع من القماش $\frac{26}{5}$ مليون متر . العدد الكسري =						
	أ	$1\frac{5}{5}$	ب	$1\frac{3}{5}$	ج	$5\frac{1}{5}$	د
٥	أكلت هند $\frac{5}{12}$ من الفطيرة . التقدير الأفضل للكمية التي أكلتها هند هي						
	أ	ربع الفطيرة	ب	نصف الفطيرة	ج	ثلث الفطيرة	د
٦	يقرب الكسر $\frac{1}{9}$ إلى أقرب						
	أ	صفر	ب	نصف	ج	١	د
٧	احتمال سحب عدد زوجي من مكعب الأرقام (١ إلى ٦) =						
	أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{4}$	د
٨	$12 - 5 \times 2 =$						
	أ	٢	ب	٤	ج	٦	د
٩	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو						
	أ	١٨	ب	١٧	ج	١٦	د
١٠	العدد المناسب لملء الفراغ حتى يصبح الكسران متكافئان $\frac{4}{9} = \frac{16}{\quad}$						
	أ	٤٠	ب	٣٦	ج	٣٢	د
١١	تكتب العبارة ضعف ك بالصورة						
	أ	٢ ك	ب	ك + ٢	ج	ك - ٢	د
١٢	ثمن كتب : ٢٠ - ١٥ - ١٥ - ١٣ - ٨ المنوال لهذه البيانات هو						
	أ	٨	ب	١٣	ج	١٥	د
١٣	الرمز المناسب للمقارنة بين $\frac{3}{6}$ و $\frac{2}{6}$						
	أ	>	ب	<	ج	=	د
١٤	عدد النواتج الممكنة لاختيار حرف من حروف كلمة سعودي =						
	أ	٨	ب	٧	ج	٦	د
١٥	جهاز كتلته ٦ كجم ، كتلة ٥ أجهزة من هذا النوع =						
	أ	٢٠ كجم	ب	٢٥ كجم	ج	٣٠ كجم	د

السؤال الثالث : أجبني عن الأسئلة التالية مع ذكر خطوات الحل ؟

١٠

أوجدني المتوسط الحسابي والوسيط للبيانات التالية :
كمية الأمطار بالسنتيمترات = ١ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٩ ، ٢ ، ٧

٢

المتوسط الحسابي =

الوسيط =

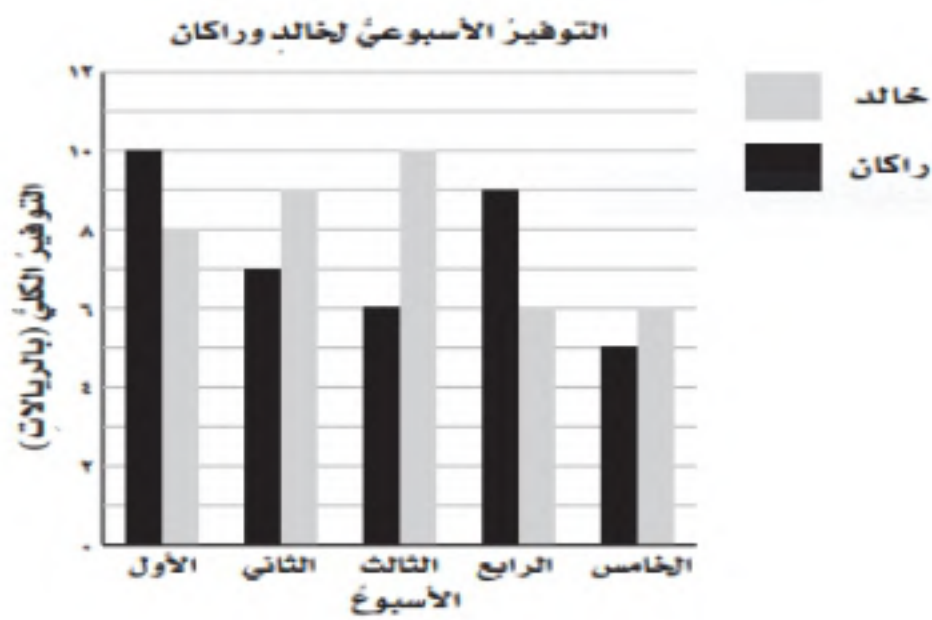
حللي العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية ؟

٢

.....

.....

من التمثيل المجاور، أجبني عن الأسئلة التالية :



٣

١- ما الأسبوع الذي وفر فيه خالد ٩ ريالاً ؟

.....

٢- أيهما وفر مبلغ أكثر في الأسبوع الرابع ؟

.....

٣- ما الفرق بين مقدار الزيادة في التوفير بينهما في الأسبوع الثالث ؟

.....

القيت قطعة نقدية مرتين ، مثلي النواتج بالرسم الشجري ؟

٢

.....

.....

قارني باستعمال الرموز < ، > ، =

$$\frac{3}{10} \bigcirc \frac{2}{5}$$

١

انتهت الأسئلة ،،،، بالتوفيق للجميع

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
الابتدائية

١٤٤٦ هـ

الزمن : ساعتان
المادة رياضيات

2030
وزارة التعليم

اسئلة اختبار مادة الرياضيات الدور الاول الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

رقم الجلوس :

اسم الطالبة :

س١	س٢	س٣	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المعلمة المصححة	المعلمة المراجعة	المعلمة المدققة
السؤال الأول : ضعي علامة ✓ امام العبارة الصحيحة و X امام العبارات الخاطئة فيما يلي :							
١٠							
١				تكتب العبارة (الفرق بين ٨ و ص) بالطريقة ٨ + ص			X
٢				عندما ف = ١٠ و د = ٥ فإن ف ÷ د = ٢			✓
٣				٢١ = ٧ س ، قيمة س في المعادلة هي س = ٤			X
٤				إذا كان احتمال الحدث أقل من متساوي الإمكانية يوصف بأنه احتمال قوي .			X
٥				$\frac{٤}{٥}$ الكسر مكتوب في أبسط صورة .			✓
٦				المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٤ هو ٨			X
٧				الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفر.			✓
٨				العدد الأولي له أكثر من قاسمان .			X
٩				الكسران $\frac{١}{٣}$ و $\frac{٣}{٩}$ متكافئان.			✓
١٠				يتكون العدد الكسري من عدد وكسر وتكون قيمته أكبر من واحد .			✓

٢ - أجبني عن الاسئلة التالية:

٥	
أوجد ق . م . أ للعددين ١٥ و ٢٠ ؟	ق ١٥ = ١٥ ٤ ٣ ١
٣٠ بيضه تم ترتيبها بطريقة ١٥ × ٢ ، أذكر طرق أخرى لترتيب البيض ؟	ق ٢٠ = ٢٠ ٤ ٥ ١٠ ١٥
الطريقة الأولى ١٠ × ٣	ق م = ٥ ١
الطريقة الثانية ٦ × ٥	ق م . أ = ٥

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي ؟									
١٥									
١	إذا كانت س = ٥ فإن قيمة ٦ - س =								
	أ	ب	١	ج	٢	د	٣		
٢	قيمة المخرجة المفقودة في الجدول								
	س	٢	٤	٦	٨				
	ص	٠		٤	٦				
	أ	ب	٤	ج	٦	د	٨		
٣	وزع معلم ٣ كجم من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي . نصيب كل طالب =								
	أ	ب	$\frac{٤}{٣}$	ج	$\frac{٣}{٥}$	د	$\frac{٥}{٣}$		
٤	ينتج مصنع من القماش $\frac{٢٦}{٥}$ مليون متر . العدد الكسري =								
	أ	ب	$١\frac{٣}{٥}$	ج	$١\frac{١}{٥}$	د	$٢\frac{٢}{٥}$		
٥	أكلت هند $\frac{٥}{١٢}$ من الفطيرة . التقدير الأفضل للكمية التي أكلتها هند هي								
	أ	ب	نصف الفطيرة	ج	ثلث الفطيرة	د	الفطيرة كلها		
٦	يقرب الكسر $\frac{١}{٩}$ إلى أقرب								
	أ	ب	نصف	ج	١	د	١٠		
٧	احتمال سحب عدد زوجي من مكعب الأرقام (١ إلى ٦) =								
	أ	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{١}{٢}$		
٨	$١٢ - ٥ \times ٢ =$								
	أ	ب	٤	ج	٦	د	٨		
٩	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو								
	أ	ب	١٧	ج	١٦	د	١٥		
١٠	العدد المناسب لملء الفراغ حتى يصبح الكسران متكافئان $\frac{٤}{٩} = \frac{١٦}{\quad}$								
	أ	ب	٣٦	ج	٣٢	د	٢٨		
١١	تكتب العبارة ضعف ك بالصورة								
	أ	ب	ك + ٢	ج	ك - ٢	د	ك ÷ ٢		
١٢	ثمن كتب : ٢٠ - ١٥ - ١٥ - ١٣ - ٨ المنوال لهذه البيانات هو								
	أ	ب	١٣	ج	١٥	د	٢٠		
١٣	الرمز المناسب للمقارنة بين $\frac{٣}{٦}$ و $\frac{٢}{٦}$								
	أ	ب	<	ج	=	د	+		
١٤	عدد النواتج الممكنة لاختيار حرف من حروف كلمة سعودي =								
	أ	ب	٧	ج	٦	د	٥		
١٥	جهاز كتلته ٦ كجم ، كتلة ٥ أجهزة من هذا النوع =								
	أ	ب	٢٥ كجم	ج	٣٠ كجم	د	٣٥ كجم		

موقع واجباتي



السؤال الثالث : أجيب عن الأسئلة التالية مع ذكر خطوات الحل ؟

١٠

أوجد المتوسط الحسابي والوسيط للبيانات التالية :
كمية الأمطار بالسنتيمترات = ١ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٩ ، ٢ ، ٧

٢

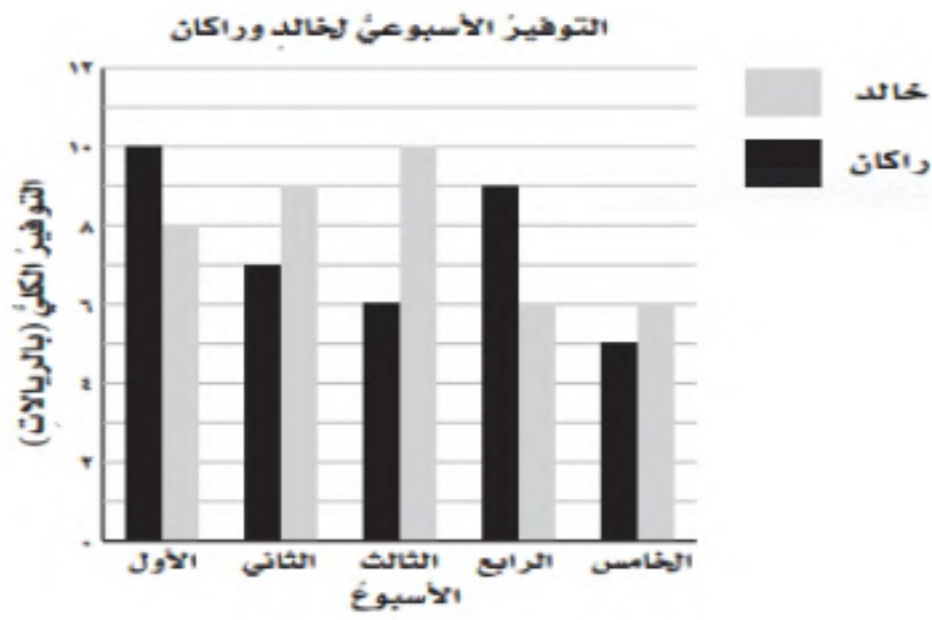
المتوسط الحسابي = $\frac{1+2+5+8+9+2+7}{7} = \frac{27}{7} = 3.85$
الوسيط = ٩

٢

حلي العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية ؟

$20 = 2 \times 2 \times 5$

٣



من التمثيل المجاور، أجيب عن الأسئلة التالية :

١- ما الأسبوع الذي وفر فيه خالد ٩ ريالاً ؟

الأسبوع الثاني

٢- أيهما وفر مبلغ أكثر في الأسبوع الرابع ؟

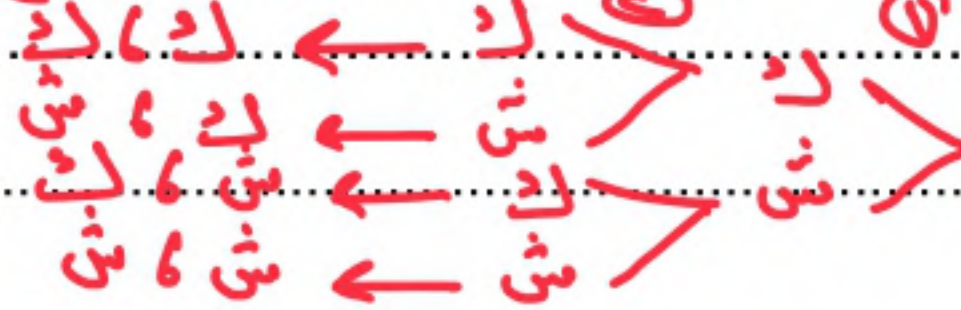
راكان

٣- ما الفرق بين مقدار الزيادة في التوفير بينهما في الأسبوع الثالث ؟

$4 = 10 - 6$

٢

القيت قطعة نقدية مرتين ، مثلي النواتج بالرموز الشجري ؟



تم الحل بواسطة

١

قارني باستعمال الرموز < ، > ، =

$\frac{3}{10} < \frac{2}{5}$

انتهت الأسئلة ،،،، بالتوفيق للجميع



المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات	
وزارة التعليم		الصف : الخامس الابتدائي	
إدارة تعليم		الزمن:	
مدرسة		عدد الأوراق : ٤	
الاختبار النهائي للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول لعام ١٤٤٦ هـ			
الاسم		الصف	٥ /
		الدرجة المستحقة	
		٤٠	

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	إذا كانت س=٣ فما قيمة العبارة س+٧	أ	٤	ب	١٠	ج	٢١	د	٧٠
٢	العبارة الجبرية (أقل من ٢٢ بمقدار ص) تكتب	أ	٢٢- ص	ب	ص-٢٢	ج	ب+٢٢	د	٢٢ص
٣	إذا كانت ج=٣ فإن ٢ ج تساوي	أ	٦	ب	٤	ج	٥	د	٧
٤	القاسم المشترك الأكبر للعديدين ٦ و ١٢ هو	أ	٦	ب	٢٠	ج	٣٠	د	١٢
٥	ما قيمة العبارة التالية $٤ \times (٣-١٣)$	أ	١	ب	٤٠	ج	١٧	د	٢٥
٦	المنوال لمجموعة بيانات (٣، ٥، ٣، ١١، ٤، ٣)	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	١١
٧	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات (١٠، ٩، ١٠، ١٠، ٦)	أ	٩	ب	١٠	ج	٥	د	٧
٨	حدد العدد الأولي من الأعداد التالية	أ	١٢	ب	١٧	ج	٢٤	د	١٨
٩	المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٧	أ	١٥، ١٠، ٥	ب	٢١، ١٤، ٧	ج	١٢، ٨، ٤	د	٩، ٨، ٧
١٠	أكمل النمط ١، ٨، ١٥، ٢٢، ٢٩،	أ	١٤	ب	٣٦	ج	٣٥	د	١٠٠

تابع السؤال الاول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

إذا ألقى مكعب أرقام (١ - ٦) فما احتمال ظهور عدد اكبر من ٨							
أ	ب	ج	د	متساوي	قوي	ضعيف	مستحيل
١٢ الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{4}$							
أ	ب	ج	د	$\frac{1}{3}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{7}{8}$
١٣ الوسيط لمجموعة البيانات (٣ ، ٥ ، ١١ ، ٤ ، ٢ ، ٧ ، ١)							
أ	ب	ج	د	١	٥	٤	٢
١٤ قرب الكسر $\frac{1}{5}$ إلى صفر أو نصف أو ١							
أ	ب	ج	د	$\frac{1}{4}$	صفر	١	$\frac{1}{2}$
١٥ حل المعادلة ٤-ب = ٢ هو							
أ	ب	ج	د	ب=٣	ب=٢	ب=١	ب=٤

السؤال الثاني:

١٠

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه. ()
- ٢- عدد النواتج عند رمي قطعة نقدية مرتين هو ٧ ()
- ٣- حل المعادلة ص + ٨ = ١٣ هو ص = ٥ ()
- ٤- المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ هو ٦ ()
- ٥- الرسم الشجري مخطط لإيجاد النواتج الممكنة. ()
- ٦- الكسر $\frac{5}{9}$ مكتوب بأبسط صورة. ()

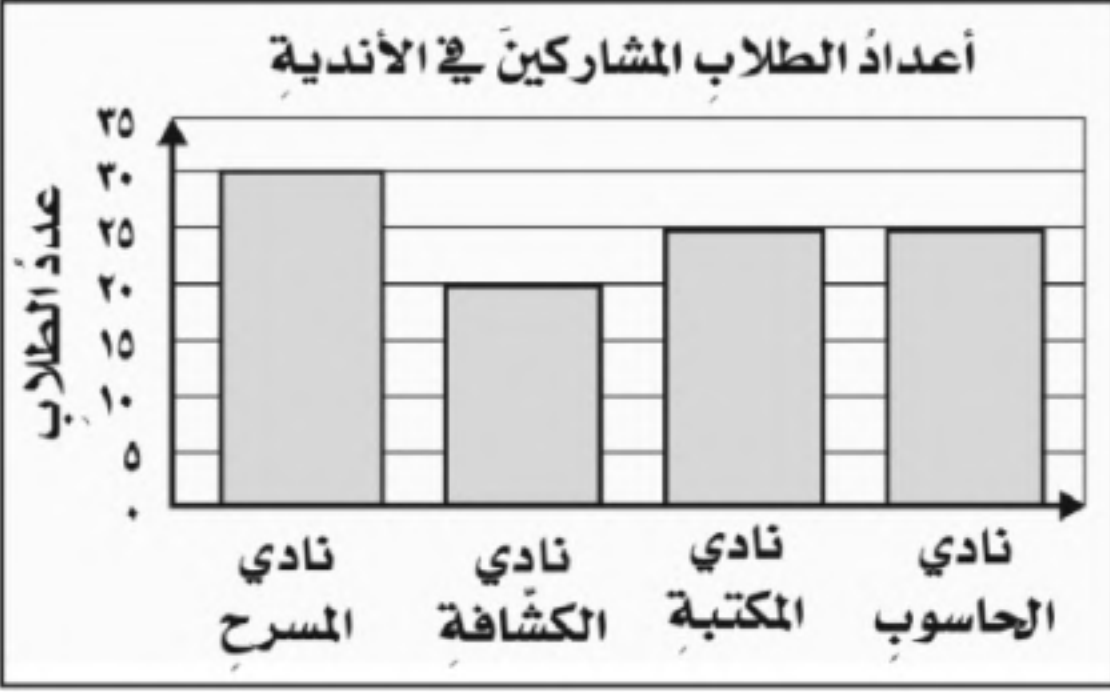
(ب) قارن باستعمال: > ، < ، = فيما يلي :

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{6} \bigcirc \frac{5}{6}$$

$$\frac{5}{9} \bigcirc \frac{5}{9}$$

$$\frac{3}{2} \bigcirc 2 \frac{1}{2}$$



(أ) التمثيل المجاور يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية

١- ما النشاط الأكثر إختيار بين الطلبة؟

٢- ما الفرق بين نادي المسرح ونادي الكشافة؟

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الاندية؟

٤- كم عدد الطلاب المشاركين في نادي الحاسوب؟

(ب) إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على صورة كسر في أبسط صورة:



ح (٤) = ح (٩) =

ح (عدد فردي) = ح (أقل من ٧) =

(ج) يلعب ١٠ طلاب كرة السلة ، ويلعب ٨ طلاب من طلاب الصف نفسه كرة القدم . ويلعب ٣ منهم اللعبتين معاً كم طالبا يلعب السلة فقط؟

.....

.....

.....

.....

(أ) أكمل جدول الدالة التالي؟
لدى الجوهرة ٤ ريالاً زيادة على عدد الريالات لدى أختها

المخرجات		المدخلات (س)
	$٠ + ٤$	٠
	$١ + ٤$	١
	$٤ + ٤$	٤

(ب) قسم معلم الفنية ٣ كيلو صلصال على ٤ طلاب فما نصيب كل منهم؟

.....

.....

(ج) حل العددين التاليين إلى عواملهما الأولية:

١٨

٢٤

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

الدال عليها:

١٥

١	إذا كانت $س = ٣$ فما قيمة العبارة $س + ٧$	أ	٤	ب	١٠	ج	٢١	د	٧٠
٢	العبارة الجبرية (أقل من ٢٢ بمقدار ص) تكتب $٢٢ - ص$	أ	٢٢ - ص	ب	ص - ٢٢	ج	ب + ٢٢	د	٢٢ ص
٣	إذا كانت $ج = ٣$ فإن ٢ ج تساوي	أ	٦	ب	٤	ج	٥	د	٧
٤	القاسم المشترك الأكبر للعديدين ٦ و ١٢ هو	أ	٦	ب	٢٠	ج	٣٠	د	١٢
٥	ما قيمة العبارة التالية $٤ \times (٣ - ١٣)$	أ	١	ب	٤٠	ج	١٧	د	٢٥
٦	المنوال لمجموعة بيانات (٣، ٥، ٣، ١١، ٤، ٣)	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	١١
٧	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات (١٠، ٩، ١٠، ١٠، ٦)	أ	٩	ب	١٠	ج	٥	د	٧
٨	حدد العدد الأولي من الأعداد التالية ٧	أ	١٢	ب	١٧	ج	٢٤	د	١٨
٩	المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٧ = (٢١، ١٤، ٧)	أ	١٥، ١٠، ٥	ب	٢١، ١٤، ٧	ج	١٢، ٨، ٤	د	٩، ٨، ٧
١٠	أكمل النمط ١، ٨، ١٥، ٢٢، ٢٩، ٣٦، ...	أ	١٤	ب	٣٦	ج	٣٥	د	١٠٠

تابع السؤال الاول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:
إذا ألقى مكعب أرقام (١- ٦) فما احتمال ظهور عدد اكبر من ٨

أ	قوي	ب	ضعيف	ج	مستحيل	د	متساوي
١٢	الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{4}$	ب	ج	د	متساوي	د	متساوي
١٣	الوسيط لمجموعة البيانات (٣، ٥، ١١، ٤، ٢، ٧، ١) مرتباً	ب	ج	د	متساوي	د	متساوي
١٤	قرب الكسر $\frac{1}{5}$ إلى صفر أو نصف أو ١	ب	ج	د	متساوي	د	متساوي
١٥	حل المعادلة ٢ = ب - ٤ هو	ب	ج	د	متساوي	د	متساوي

السؤال الثاني: ١٠

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه. (✓)
- ٢- عدد النواتج عند رمي قطعة نقدية مرتين هو ٧. (X)
- ٣- حل المعادلة $١٣ = ٨ + \underline{ص}$ هو ص = ٥. (✓)
- ٤- المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ هو ٦. (✓)
- ٥- الرسم الشجري مخطط لإيجاد النواتج الممكنة. (✓)
- ٦- الكسر $\frac{5}{9}$ مكتوب بأبسط صورة. (✓)

(ب) قارن باستعمال: > ، < ، = فيما يلي:

$$\frac{1}{3} > \frac{1}{5}$$

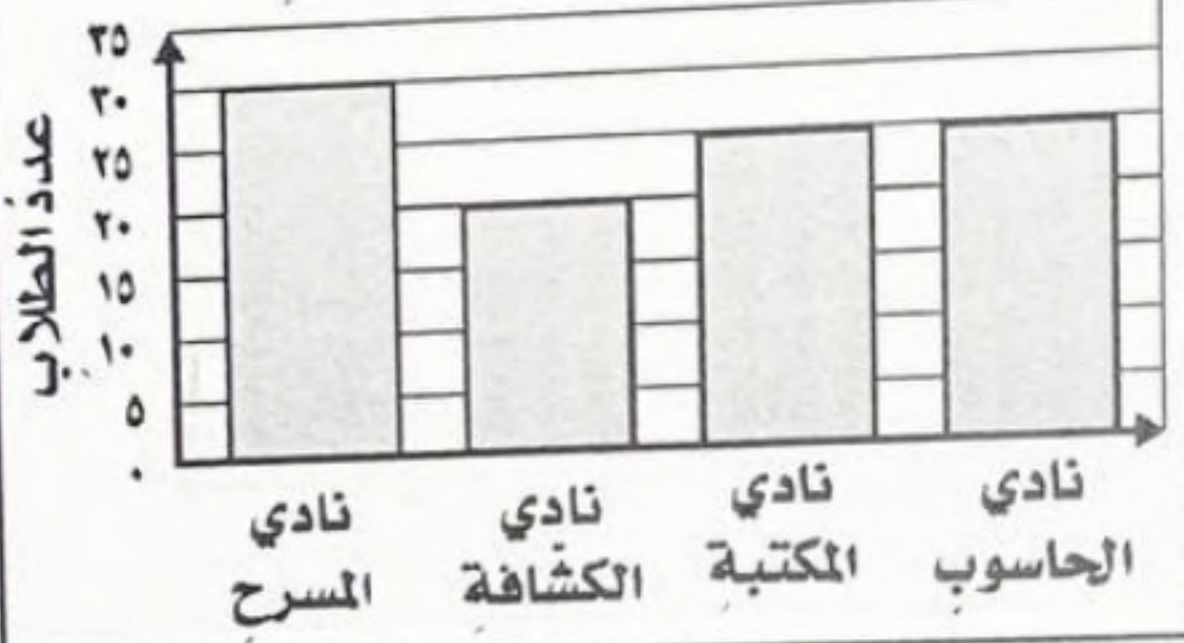
$$\frac{5}{9} = \frac{5}{9}$$

$$\frac{2}{6} < \frac{5}{6}$$

$$\frac{3}{2} < \frac{1}{2}$$

(أ) التمثيل المجاور يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية

أعداد الطلاب المشاركين في الأندية



١- ما النشاط الأكثر إختيار بين الطلبة؟

نادي المسرح

٢- ما الفرق بين نادي المسرح ونادي الكشافة؟

٣ - ٢٥ = ٢٠ = ١٠ طلاب

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأندية؟

٣ + ٢٥ + ٢٥ = ١٠٠ طلاب

٤- كم عدد الطلاب المشاركين في نادي الحاسوب؟

٢٥ طلاب

(ب) إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على صورة كسر في أبسط صورة:



ح (٩) = $\frac{1}{6}$ مستحيل

ح (٤) = $\frac{1}{6}$ ضعيف

ح (عدد فردي) = $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ متساوي

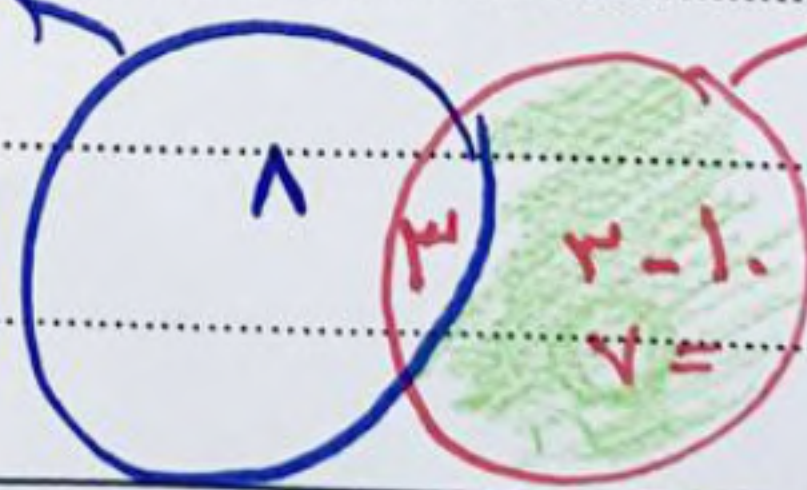
ح (عدد زوجي) = $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ متساوي

(ج) يلعب ١٠ طلاب كرة السلة ، ويلعب ٨ طلاب من طلاب الصف نفسه كرة القدم . ويلعب ٣ منهم اللعبتين معاً كم طالبا يلعب السلة فقط؟

~~١٠ - ٣ = ٧ طلاب~~

كرة قدم

كرة سلة



موقع واجباتي

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير
مدرسة		مكتب التعليم بمحافظة المجاردة

أسئلة اختبار تجريبية لنهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:	رقم الجلوس:
-------------------	-------------------

درجة السؤال الأول	درجة السؤال الثاني	درجة السؤال الثالث	المجموع من ٤٠	المعلم المصحح	المعلم المراجع
				حسن القرني	
الدرجة النهائية كتابة					

درجة س١

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	في العبارة التالية (ص+٤) - ٥ = ٨ تكون قيمة (ص)					
أ	٨	ب	٩	ج	١٠	د
						١١

٢	إذا كانت ف = ١٠ فإن قيمة العبارة التالية (ف÷٢) =					
أ	٥	ب	٦	ج	٧	د
						٨

٣	العدد الكسري المكافئ للكسر $\frac{8}{3}$ هو					
أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{3}{2}$	ج	$\frac{2}{3}$	د
						$\frac{2}{8}$

٤	عند كتابة العدد الكسري التالي $3\frac{1}{4}$ على صورة كسر غير فعلي نكتب:					
أ	$\frac{4}{4}$	ب	$\frac{12}{4}$	ج	$\frac{13}{4}$	د
						$\frac{13}{3}$

٥	اشترى خالد قلمين بمبلغ ٣٢ ريالاً، ثمن أحدهما يزيد ٨ ريالاً عن الآخر، ما ثمن كل منهما؟					
أ	١٨، ١٠	ب	١٩، ١١	ج	٢٠، ١٢	د
						١٩، ١٣



٦	درجات حسام في ٥ مواد كالتالي: (١٢ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، □) ما العدد الذي يجب أن يكون في الفراغ ليصبح الوسيط والمنوال والوسط الحسابي جميعها = ١٢						
	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤	د
							١٥

٧	الكسر المكافئ للكسر $\frac{4}{6}$ هو:						
	أ	$\frac{6}{4}$	ب	$\frac{2}{6}$	ج	$\frac{3}{2}$	د
							$\frac{2}{3}$

٨	لدى عبدالرحمن ٨ أوراق نقدية، نصفها من فئة ٥ ريالات، وربعها من فئة ٥٠ ريال، والباقي من فئة ١٠ ريالات. كم المبلغ الذي مع عبدالرحمن؟						
	أ	١٤٠	ب	١٦٠	ج	٢٤٠	د
							٢٦٠

٩	ما عدد النواتج الممكنة لرمي مكعب مرقم من ١ إلى ٦ وقطعة نقد؟						
	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د
							١٤

١٠	القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٣٠ ، ٤٨ ، ٦٠ هو:						
	أ	٥	ب	٦	ج	١٥	د
							٣٠

١١	عند تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية =						
	أ	$6 \times 2 \times 2$	ب	$5 \times 3 \times 2$	ج	$4 \times 3 \times 2$	د
							$3 \times 2 \times 2 \times 2$

١٢	المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٤ ، ٥ ، ١٠ هو:						
	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٢٥	د
							٣٠

١٣	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو:						
	أ	٩	ب	١٥	ج	١٧	د
							٢١

١٤	العدد الذي يعد من العوامل الأولية للعدد ٢٤ هو:						
	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د
							٧

١٥	المضاعف السابع للعدد ٩ هو:						
	أ	١٦	ب	٢٩	ج	٦٣	د
							٧٩



١٦	بكم طريقة مختلفة يمكن ترتيب البطاقات الثلاث التالية ط د أ						
	أ	٣ طرق	ب	٤ طرق	ج	٥ طرق	د

١٧								قرأ ماجد (س) ورقة من كتاب الرياضيات، بينما قرأت سارة ٣ أضعاف ما قرأ ماجد. أي العبارات التالية تدل على مقدار ما قرأته سارة؟
أ	٣س	ب	٣ + س	ج	س + ٣	د	س - ٣	

١٨	كم ستكون مخرجات الدالة التالية بناء على القاعدة $s+9$												
	<table><tr><td>المخرجات</td><td>$s+9$</td><td>المدخلات (s)</td></tr><tr><td>■</td><td>■</td><td>٦</td></tr></table>			المخرجات	$s+9$	المدخلات (s)	■	■	٦				
	المخرجات	$s+9$	المدخلات (s)										
■	■	٦											
أ	٩	ب	١٥	ج	١٨	د	٥٤						

المتوسط الحسابي للأعداد التالية (٥٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٥٥ ، ٦٠) هو							١٩
أ	٥٠	ب	٥٥	ج	٥٦	د	

٢٠							تم تدوير المؤشر التالي مرة واحدة احتمال وقوف المؤشر على عدد أقل من ٥ مكتوبا على صورة كسر هو	
أ		$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{2}{6}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{2}{3}$

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

	(١) في ترتيب العمليات نبدأ بالضرب والقسمة ثم الأقواس ثم الجمع والطرح
	(٢) الكسر $\frac{4}{5}$ مكتوب في أبسط صورة
	(٣) هل مقارنة فارس صحيحة أم خاطئة بين العددين الكسريين التاليين $\frac{1}{5} > \frac{1}{4}$
	(٤) قربت فاطمة $\frac{6}{11}$ إلى $\frac{1}{2}$ فهل تقريبها معقول؟
	(٥) المنوال هو العدد الأوسط في مجموعة من البيانات مرتبة تصاعديا أو تنازليا.
	(٦) المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع البيانات مقسوما على عددها.



	(٧) في الاحتمال الحدث المؤكد هو الذي لا يمكن أن يقع
	(٨) نكتب (٩ مطروحة من عدد تساوي ١٢) على شكل معادلة كالتالي: (س - ١٢ = ٩)
	(٩) الأعداد الأولية الأصغر من ١٠ هي (٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧) فقط
	(١٠) العدد التالي في النمط ٥، ٢، ٦، ٣، ٧، ٤ هو ٨، ٥

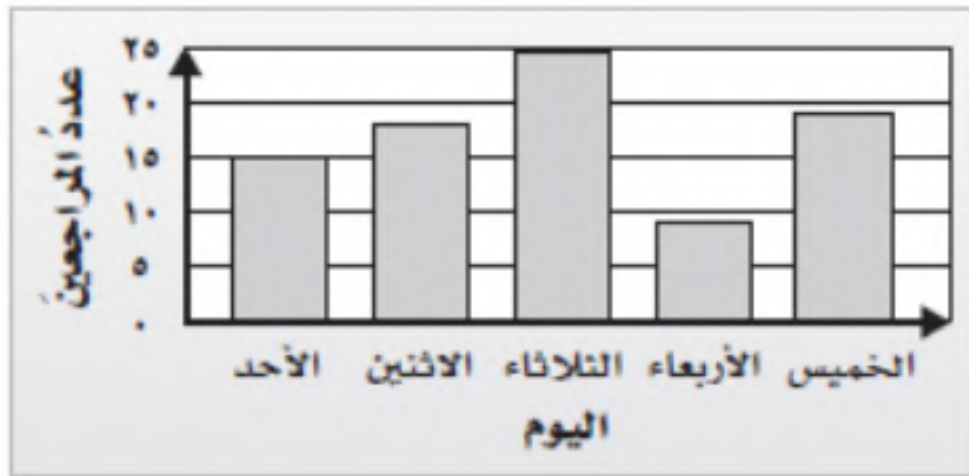
درجة س٣

 ١٠

السؤال الثالث: (أ) التمثيل التالي يبين أعداد المراجعين لإحدى العيادات الطبية:

١- في أي يوم كان أكثر عدد للمراجعين؟

٢- بكم يزيد عدد المراجعين يوم الثلاثاء عن الأحد؟



٣- ما اليوم الذي كان عدد المراجعين فيه أقل من ١٠ ؟

(ب) حل العددين التاليين (١٢ ، ٣٠) إلى عواملهما الأولية:

٣٠

١٢

(ج) وزع معلم التربية الفنية ٣ كجم من الصلصال على ٤ طلاب بالتساوي. اكتب الكسر الاعتيادي الذي يمثل نصيب كل واحد منهم؟

(د) قارن كل عددين بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في الفراغ.

$$\frac{33}{4} \bigcirc 7\frac{3}{4}$$

$$3\frac{6}{7} \bigcirc 5\frac{4}{7}$$

انتهت الأسئلة. أصدق دعواتي بالتوفيق الدائم لكم.

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال من الأسئلة التالية.

١ في العبارة التالية (ص+٤) - ٥ = ٨ تكون قيمة (ص)

١١

د

١٠

ج

٩

ب

٨

أ

٢ إذا كانت ف = ١٠ فإن قيمة العبارة التالية (ف÷٢) = ١٠ ÷ ٢

٨

د

٧

ج

٦

ب

٥

أ

٣ العدد الكسري المكافئ للكسر $\frac{8}{3}$ هو

 $\frac{2}{8\frac{2}{3}}$

د

 $\frac{2}{3\frac{2}{8}}$

ج

 $\frac{3}{2\frac{3}{8}}$

ب

 $\frac{2}{2\frac{2}{3}}$

أ

٤ عند كتابة العدد الكسري التالي $3\frac{1}{4}$ على صورة كسر غير فعلي نكتب: $\frac{13}{4}$

 $\frac{13}{3}$

د

 $\frac{13}{4}$

ج

 $\frac{12}{4}$

ب

 $\frac{4}{4}$

أ

٥ اشترى خالد قلمين بمبلغ ٣٢ ريالاً، ثمن أحدهما يزيد ٨ ريالاً عن الآخر، ما ثمن كل منهما؟

١٩، ١٣

د

٢٠، ١٢

ج

١٩، ١١

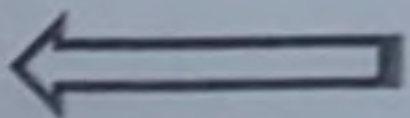
ب

١٨، ١٠

أ

$$32 = 13 + 8 + 11$$

$$32 = 13 + 20$$





درجات حسام في ٥ مواد كالتالي: (١٢، ١١، ١٠، ١٢، ١٥) ما العدد الذي يجب أن يكون في الفراغ ليصبح الوسيط والمنوال والوسط الحسابي جميعها = ١٢

أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

الكسر المكافئ للكسر $\frac{4}{6}$ هو:

$$\frac{4}{6} \rightarrow \frac{2}{3}$$

أ	$\frac{6}{4}$	ب	$\frac{2}{6}$	ج	$\frac{3}{2}$	د	$\frac{2}{3}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

لدى عبدالرحمن ٨ أوراق نقدية، نصفها من فئة ٥ ريالات، وربعها من فئة ٥٠ ريال، والباقي من فئة ١٠ ريالات. كم المبلغ الذي مع عبدالرحمن؟

أ	١٤٠	ب	١٦٠	ج	٢٤٠	د	٢٦٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

ما عدد النواتج الممكنة لرمي مكعب مرقم من ١ إلى ٦ وقطعة نقد؟

أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
---	---	---	----	---	----	---	----

القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٦٠، ٤٨، ٣٠ هو: (٦، ٣، ٢٠، ١)

أ	٥	ب	٦	ج	١٥	د	٣٠
---	---	---	---	---	----	---	----

عند تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية =

أ	$2 \times 2 \times 2 \times 3$	ب	$2 \times 3 \times 5$	ج	$2 \times 3 \times 4$	د	$2 \times 2 \times 2 \times 3$
---	--------------------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	--------------------------------

المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٤، ٥، ١٠ هو: $\begin{matrix} = 4 \\ = 5 \\ = 10 \end{matrix}$

أ	١٠	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو:

أ	٩	ب	١٥	ج	١٧	د	٢١
---	---	---	----	---	----	---	----

العدد الذي يعد من العوامل الأولية للعدد ٢٤ هو:

أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

المضاعف السابع للعدد ٩ هو:

$$73 = 9 \times 8$$

أ	١٦	ب	٢٩	ج	٦٣	د	٧٩
---	----	---	----	---	----	---	----

١٦

ط د ا

بكم طريقة مختلفة يمكن ترتيب البطاقات الثلاث التالية

طرق ٣	ب	طرق ٤	ج	طرق ٥	د	طرق ٦
-------	---	-------	---	-------	---	-------

١٧

قرأ ماجد (س) ورقة من كتاب الرياضيات، بينما قرأت سارة ٣ أضعاف ما قرأ ماجد. أي العبارات التالية تدل على مقدار ما قرأته سارة؟

٣س	ب	٣ + س	ج	س + ٣	د	س - ٣
----	---	-------	---	-------	---	-------

١٨

كم ستكون مخرجات الدالة التالية بناء على القاعدة $9 + س$

المخرجات	س + ٩	المدخلات (س)
٥٤	٩ + ٦	٦

٩	ب	١٥	ج	١٨	د	٥٤
---	---	----	---	----	---	----

١٩

المتوسط الحسابي للأعداد التالية (٦٠، ٥٥، ٥٠، ٦٠، ٥٠) هو $\frac{٢٧٥}{٥} = ٥٥$

٥٠	ب	٥٥	ج	٥٦	د	٦٠
----	---	----	---	----	---	----

٢٠

تم تدوير المؤشر التالي مرة واحدة
احتمال وقوف المؤشر على عدد أقل من ٥
مكتوبا على صورة كسر هو



١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦

$$\frac{٤}{٦} = \frac{٢}{٣}$$

١	ب	٢	ج	١	د	٢
---	---	---	---	---	---	---

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

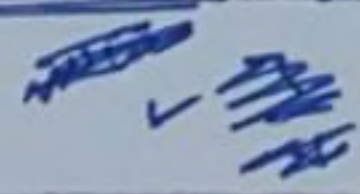
درجة س ٢

١٠

X

(١) في ترتيب العمليات نبدأ بالضرب والقسمة ثم الأقواس ثم الجمع والطرح

✓

(٢) الكسر $\frac{٤}{٥}$ مكتوب في أبسط صورة $\frac{٤}{٥}$

✓

(٣) هل مقارنة فارس صحيحة أم خاطئة بين العددين الكسريين التاليين $\frac{١}{٥} > \frac{١}{٦}$

✓

(٤) قربت فاطمة $\frac{٦}{١١}$ إلى $\frac{١}{٢}$ فهل تقريبها معقول؟

X

(٥) المنوال هو العدد الأوسط في مجموعة من البيانات مرتبة تصاعديا أو تنازليا.

✓

(٦) المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع البيانات مقسوما على عددها.

موقع واجباتي

X	(٧) في الاحتمال الحدث المؤكد هو الذي لا يمكن أن يقع
X	(٨) نكتب (٩ مطروحة من عدد تساوي ١٢) على شكل معادلة كالتالي: (س - ١٢ = ٩)
✓	(٩) الأعداد الأولية الأصغر من ١٠ هي (٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧) فقط
✓	(١٠) العدد التالي في النمط ٥، ٢، ٦، ٣، ٧، ٤ هو ٨، ٥

درجة من ٣

١٠

السؤال الثالث: (أ) التمثيل التالي يبين أعداد المراجعين لإحدى العيادات الطبية:

١- في أي يوم كان أكثر عدد للمراجعين؟

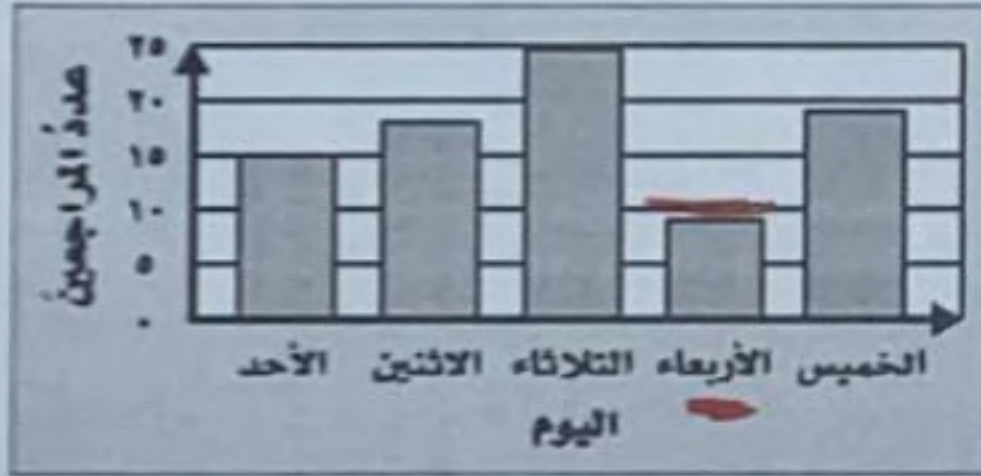
الثلاثاء

٢- بكم يزيد عدد المراجعين يوم الثلاثاء عن الأحد؟

٢٥ - ١٥ = ١٠ مراجع

٣- ما اليوم الذي كان عدد المراجعين فيه أقل من ١٠ ؟

الأربعاء



(ب) حل العددين التاليين (١٢ ، ٣٠) إلى عواملهما الأولية:

$$\begin{array}{c}
 30 \\
 \swarrow \searrow \\
 10 \quad 3 \\
 \swarrow \searrow \quad \downarrow \\
 5 \times 2 \times 3 \\
 5 \times 2 \times 3 = 30
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 12 \\
 \swarrow \searrow \\
 6 \times 2 \\
 \swarrow \searrow \quad \downarrow \\
 3 \times 2 \times 2 \\
 3 \times 2 \times 2 = 12
 \end{array}$$

(ج) وزع معلم التربية الفنية ٣ كجم من الصلصال على ٤ طلاب بالتساوي. اكتب الكسر الاعتيادي الذي يمثل نصيب كل واحد منهم؟

$$\frac{3}{4}$$

(د) قارن كل عددين بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في الفراغ.

$$\frac{33}{4} > \frac{3}{4}$$

$$\frac{31}{4}$$

$$\frac{6}{7} < \frac{4}{7}$$

انتهت الأسئلة. أصدق دعواتي بالتوفيق الدائم لكم.

موقع واجباتي

العام الدراسي	١٤٤٦ هـ	الفصل الدراسي	الثاني	التاريخ	١٤٤٦/٠٨/٠٦ هـ
المادة	الرياضيات	الصف	الخامس	الزمن	ساعتان
الدور	الأول	عدد الأسئلة	٤	عدد الأوراق	٤

اسم الطالب	رقم الجلوس
------------	------------

بيان تقدير الدرجات

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصحح		المراجع		المدقق	
	رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول	١٢							
الثاني	٨							
الثالث	١٢							
الرابع	٨							
المجموع	٤٠		جمعه :		راجعه		دققه	
الدرجة بعد المراجعة	٤٠		التوقيع :					
الدرجة بعد التدقيق	٤٠		المدقق النهائي					

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي

١٢

(١)	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ ، ١٢ (أ) ٦ (ب) ١٢ (ج) ٣
(٢)	إذا كانت ف = ٩ فما قيمة ف - ٣ (أ) ١٠ (ب) ٦ (ج) ١١
(٣)	العدد المناسب في الفراغ $\frac{2}{5} = \frac{\dots}{10}$ (أ) ٦ (ب) ٨ (ج) ٤
(٤)	طرح ٩ من العدد س (أ) س - ٩ (ب) ٩ س (ج) س + ٩
(٥)	قيمة العبارة $2 \times 6 - 15$ (أ) ٦ (ب) ٣ (ج) ١٨
(٦)	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ ، ١٠ (أ) ٥ (ب) ١٠ (ج) ٣
(٧)	يكتب الكسر $\frac{16}{5}$ في صورة عدد كسري (أ) $3\frac{1}{5}$ (ب) $3\frac{3}{4}$ (ج) $4\frac{1}{4}$
(٨)	المنوال للبيانات الآتية: ٨ ، ١٦ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٤ (أ) ١٣ (ب) ١٤ (ج) ٨
(٩)	تقاسم خمسة أشخاص قطعة أرض بالتساوي، فما نصيب كل منهم؟ (أ) $\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{5}{1}$
(١٠)	الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين $\frac{7}{5} \square \frac{2}{5}$ (أ) < (ب) = (ج) >

يتبع

(١١)	المتوسط الحسابي للبيانات الآتية: ٢ ، ١ ، ٥ ، ٣ ، ٤	
(أ) ١٥	(ب) ٣	(ج) ٥

(١٢)	الوسيط للبيانات الآتية: ٨ ، ١٦ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٤	
(أ) ١٤	(ب) ١٣	(ج) ٨

٨

السؤال الثاني: ضع علامة ($\checkmark$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- (١) يقرب الكسر $\frac{1}{9}$ إلى صفر ()
- (٢) العدد الكسري يتكون من عدد صحيح و كسر ()
- (٣) الوسيط هو مجموع البيانات مقسومًا على عددها ()
- (٤) $\frac{2}{3} < \frac{3}{4}$ ()
- (٥) يكتب العدد الكسري $\frac{2}{3}$ ٥ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{17}{3}$ ()
- (٦) إذا كانت $س = ٢$ فإن قيمة العبارة $س + ٣ = ٩$ ()
- (٧) قواسم العدد ١٣ هي: ١ ، ٣ ، ١٣ ()
- (٨) العدد الأولي له قاسمان فقط ()

١٢

السؤال الثالث:

(أ) حل المعادلات الآتية:

(أ) $س + ٣ = ٦$ (ب) $ف - ٢ = ٣$ (ج) $٢ هـ = ٤$

.....
.....

يتبع

أ) صف احتمال وقوف المؤشر مستعملاً (مؤكد، مستحيل، ضعيف، متساوي الإمكانية، قوي):



١) وقوف المؤشر عند العدد (١) =

٢) وقوف المؤشر عند العدد (٣) =

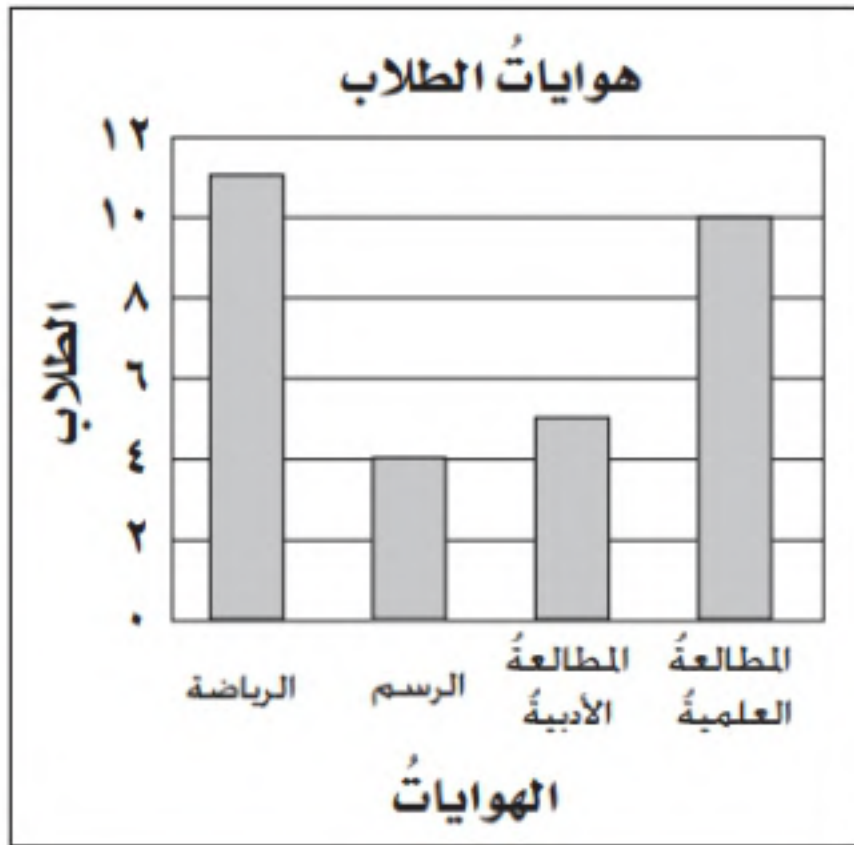
٣) وقوف المؤشر عند العدد (٢ ، ١) =

٨

السؤال الرابع:

أ) املا الفراغات في الجدول الآتي بأعداد مناسبة:

المدخلات (س)	(س + ٣)	المخرجات
٣		
٤		
٥		
٦		



ب) من التمثيل البياني المجاور أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما الهواية الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب؟

.....

٢- كم عدد الطلاب الذين يفضلون الرسم؟

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتفوق

العام الدراسي	١٤٤٦ هـ	الفصل الدراسي	الثاني	التاريخ	١٤٤٦ / ٠٨ / ٠٦ هـ
المادة	الرياضيات	الصف	الخامس	الزمن	ساعتان
الدور	الأول	عدد الأسئلة	٤	عدد الأوراق	٤

اسم	مجالس
-----	-------

نموذج الإجابة

بيان تقدير الدرجات

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصحح		المراجع		المدقق	
	رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول	١٢							
الثاني	٨							
الثالث	١٢							
الرابع	٨							
المجموع	٤٠		جمعه :		راجع		دققه	
الدرجة بعد المراجعة	٤٠		التوقيع :					
الدرجة بعد التدقيق	٤٠		المدقق النهائي					

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي

١٢

(١)	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ ، ١٢ (أ) ٦ (ب) ١٢ (ج) ٣
(٢)	إذا كانت ف = ٩ فما قيمة ف - ٣ (أ) ١١ (ب) ٦ (ج) ١٠
(٣)	العدد المناسب في الفراغ $\frac{2}{5} = \frac{\dots}{10}$ (أ) ٦ (ب) ٨ (ج) ٤
(٤)	طرح ٩ من العدد س (أ) س - ٩ (ب) ٩ س (ج) س + ٩
(٥)	قيمة العبارة $2 \times 6 - 15$ (أ) ٦ (ب) ٣ (ج) ١٨
(٦)	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ ، ١٠ (أ) ٥ (ب) ١٠ (ج) ٣
(٧)	يكتب الكسر $\frac{16}{5}$ في صورة عدد كسري (أ) $3\frac{1}{5}$ (ب) $3\frac{3}{4}$ (ج) $4\frac{1}{4}$
(٨)	المنوال للبيانات الآتية: ٨ ، ١٦ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٤ (أ) ١٣ (ب) ١٤ (ج) ٨
(٩)	تقاسم خمسة أشخاص قطعة أرض بالتساوي، فما نصيب كل منهم؟ (أ) $\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{5}{1}$
(١٠)	الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين $\frac{7}{5} \square \frac{2}{5}$ (أ) < (ب) = (ج) >

يتبع

(١)

موقع واجباتي



(١١)	المتوسط الحسابي للبيانات الآتية: ٢ ، ١ ، ٥ ، ٣ ، ٤ (أ) ١٥ (ب) ٣ (ج) ٥
(١٢)	الوسيط للبيانات الآتية: ٨ ، ١٦ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٤ (أ) ١٤ (ب) ١٣ (ج) ٨

٨

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- (١) يقرب الكسر $\frac{1}{9}$ إلى صفر (√)
- (٢) العدد الكسري يتكون من عدد صحيح و كسر (√)
- (٣) الوسيط هو مجموع البيانات مقسومًا على عددها (X)
- (٤) $\frac{2}{3} < \frac{3}{4}$ (√)
- (٥) يكتب العدد الكسري $\frac{2}{3}$ ٥ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{17}{3}$ (√)
- (٦) إذا كانت $س = ٢$ فإن قيمة العبارة $س + ٣ = ٩$ (X)
- (٧) قواسم العدد ١٣ هي: ١ ، ٣ ، ١٣ (X)
- (٨) العدد الأولي له قاسمان فقط (√)

١٢

السؤال الثالث:

(أ) حل المعادلات الآتية:

- (أ) $س + ٣ = ٦$ (ب) $س - ٢ = ٣$ (ج) $٢هـ = ٤$
- س = ٣ ف = ٥ هـ = ٢

موقع واجباتي



يتبع

أ) صف احتمال وقوف المؤشر مستعملاً (مؤكد، مستحيل، ضعيف، متساوي الإمكانية، قوي):



١) وقوف المؤشر عند العدد (١) = **قوي**

٢) وقوف المؤشر عند العدد (٣) = **مستحيل**

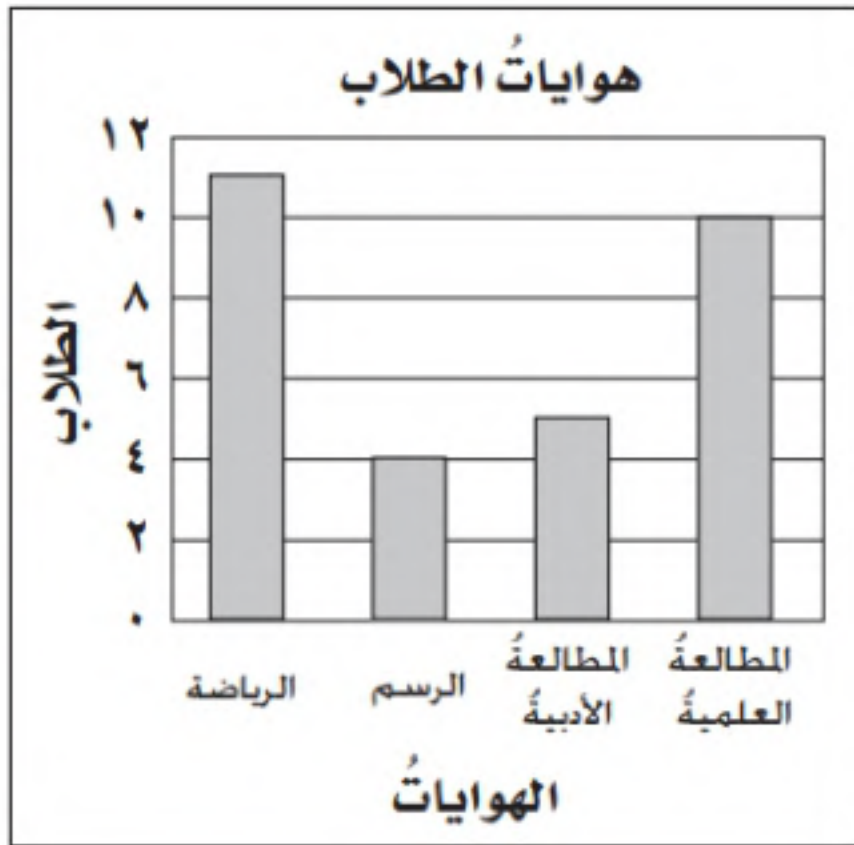
٣) وقوف المؤشر عند العدد (٢ ، ١) = **مؤكد**



السؤال الرابع:

أ) املا الفراغات في الجدول الآتي بأعداد مناسبة:

المخرجات	(س + ٣)	المدخلات (س)
٦	٣ + ٣	٣
٧	٣ + ٤	٤
٨	٣ + ٥	٥
٩	٣ + ٦	٦



ب) من التمثيل البياني المجاور أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما الهواية الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب؟

الرياضة

٢- كم عدد الطلاب الذين يفضلون الرسم؟

٤ طلاب

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتفوق

موقع واجباتي



اليوم: الأحد	٣ / ٨ / ١٤٤٦ هـ	 وزارة التعليم Ministry of Education رؤية ٢٠٣٠ VISION 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA	المملكة العربية السعودية	
المادة: رياضيات			وزارة التعليم	
الصف: الخامس/ب	الزمن: ساعتين		الإدارة العامة للتعليم	
المصحح:	المراجع:		مدرسة ابتدائية	
التوقيع:	التوقيع:	الدرجة رقمياً: ٤٠ من		الدرجة كتاباً:
اسم الطالب:		رقم الجلوس:		

استعن بالله وأجب عن الأسئلة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي وعدد الفقرات عشرة:

١٥

١	ناتج $800 \div 2 =$	أ- ٤٠٠	ب- ٣٠٠	ج- ٢٠٠	د- ١٠٠
٢	ناتج $635 \div 5 =$	أ- ١٢٧	ب- ١٠٠	ج- ٥٠	د- ٢٠
٣	قيمة العبارة $س + ٧$ إذا كانت $س = ٥$	أ- ١٤	ب- ١٢	ج- ١٠	د- ٨
٤	قيمة العبارة $(٥ - ١٥) (٣ + ٣)$ يساوي	أ- ١٠٠	ب- ٩٠	ج- ٨٠	د- ٧٠
٥	حل المعادلة $٥ + س = ١١$ الذي يجعلها صحيح هو:	أ- ٤	ب- ٥	ج- ٦	د- ٧
٦	العبارة الرياضية للجملة ٩ مطروحا من عدد يساوي ١٢ هي:	أ- $س + ٩ = ١٢$	ب- $س \div ٩ = ١٢$	ج- $س - ٩ = ١٢$	د- $س = ١٢$
٧	حصل خمسة أصدقا على مكافأة مقدارها ٣٠ ريال إذا قسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل منهما:	أ- ٩	ب- ٨	ج- ٧	د- ٦
٨	الوسيط للبيانات التالية ٢, ٣, ٣, ٤, ٥ هو:	أ- لا يوجد وسيط	ب- ١	ج- ٢	د- ٣
٩	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٥ و ٢١ هو:	أ- ١٥	ب- ٢١	ج- ٥	د- ٣
١٠	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٧ و ٦ هو:	أ- ٦	ب- ٧	ج- ١٤	د- ٤٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٩

- عند إجراء ترتيب العمليات نقوم أولاً بالضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار () .
- الاحتمال يعني فرصة وقوع حدث ما () .
- الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه () .
- عدد النواتج عند رمي قطعة نقدية مرتين هو ٤ () .
- الكسر $\frac{٨}{٨}$ مكتوب بأبسط صورة () .
- المتوسط الحسابي لبيانات هو مجموعها مقسم على عددها () .
- الكسر $\frac{٧}{١٤}$ مكافئ للكسر $\frac{١}{٢}$ () .
- احتمال اختيار حرف س من كلمة رياضيات هو احتمال مستحيل () .
- الكسر الغير فعلي $\frac{١٤}{٣}$ يكتب كعدد كسري بالشكل $٤ \frac{٢}{٣}$ () .

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

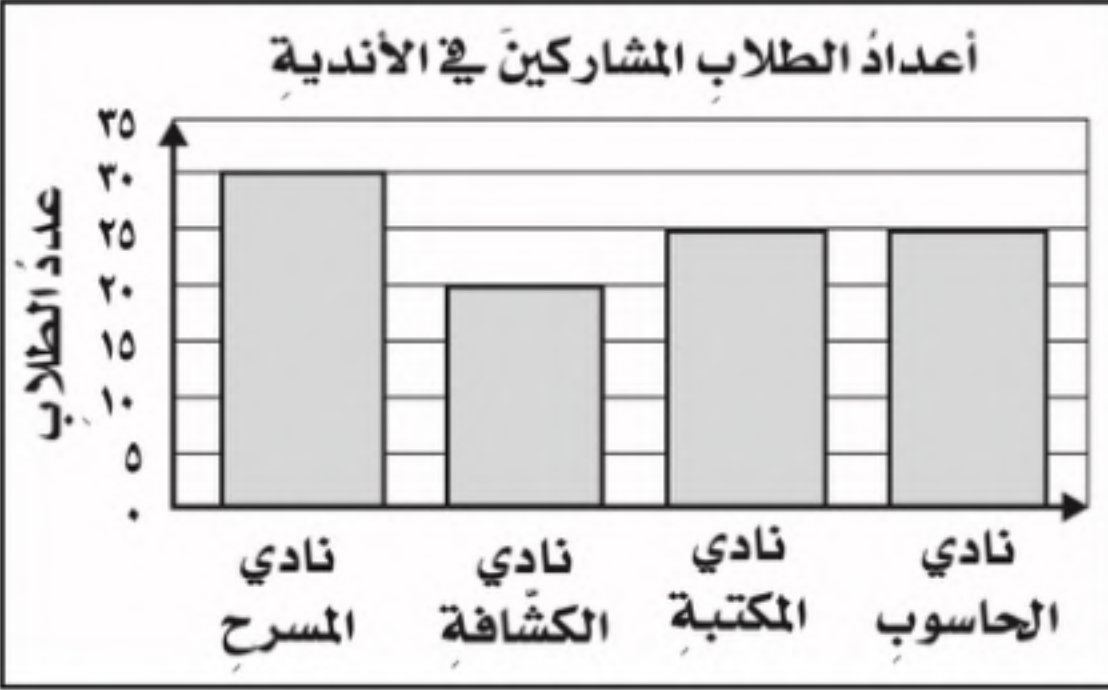
أ- قارن بين الكسور التالية

$$\frac{1}{2} \quad \bigcirc \quad \frac{19}{2} \quad \odot$$

$$\frac{2}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{3} \quad \odot$$

$$\frac{5}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{6}{3} \quad \odot$$

ب- التمثيل المجاور يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية أجب عما يلي:



١- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

.....

٢- ما لفرق بين نادي المسرح ونادي الكشافة؟

.....

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأندية؟

.....

٤- ماهو منوال البيانات؟

.....

السؤال الرابع: أكمل جدول الدالة التالي من خلال المعلومات التالية؟

لدى الجوهرة ٤ ريالات زيادة على عدد الريالات لدى أختها

المخرجات	٤ + س	المدخلات (س)
	٤ + □	٠
	٤ + □	١
	٤ + □	٤

السؤال الخامس:

أ- إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على

صورة كسر في أبسط صورة:



ح (٩) ==

ح (٤) =

ح (أقل من ٧) =

ح (عدد فردي) =

ب- حل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم مدرسة ابتدائية				اليوم: الأحد	٣ / ٨ / ١٤٤٦ هـ
الدرجة رقمياً:		نموذج الإجابة		الصف: الخامس/ب	المادة: رياضيات
الدرجة كتابية:				الزمن: ساعتين	المراجع:
				الوقوع:	الصحح:
اسم الطالب: نموذج إجابة		رقم الجلوس:			

استعن بالله وأجب عن الأسئلة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي وعدد الفقرات عشرة:

١	ناتج $800 \div 2 =$	أ- ٤٠٠	ب- ٣٠٠	ج- ٢٠٠	د- ١٠٠
٢	ناتج $635 \div 5 =$	أ- ١٢٧	ب- ١٠٠	ج- ٥٠	د- ٢٠
٣	قيمة العبارة $س + ٧$ إذا كانت $س = ٥$	أ- ١٤	ب- ١٢	ج- ١٠	د- ٨
٤	قيمة العبارة $(١٥ - ٥) (٣ \times ٣)$ يساوي	أ- ١٠٠	ب- ٩٠	ج- ٨٠	د- ٧٠
٥	حل المعادلة $س + ٥ = ١١$ الذي يجعلها صحيح هو:	أ- ٤	ب- ٥	ج- ٦	د- ٧
٦	العبارة الرياضية للجملة ٩ مطروحا من عدد يساوي ١٢ هي:	أ- $س + ٩ = ١٢$	ب- $س \div ٩ = ١٢$	ج- $س - ٩ = ١٢$	د- $س = ١٢$
٧	حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها ٣٠ ريال إذا قسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل منهما:	أ- ٩	ب- ٨	ج- ٧	د- ٦
٨	الوسيط للبيانات التالية ٢, ٣, ٣, ٤, ٥ هو:	أ- لا يوجد وسيط	ب- ١	ج- ٢	د- ٣
٩	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٥ و ٢١ هو:	أ- ١٥	ب- ٢١	ج- ٥	د- ٣
١٠	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٧ و ٦ هو:	أ- ٦	ب- ٧	ج- ١٤	د- ٤٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- عند إجراء ترتيب العمليات نقوم أولاً بالضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار (X).
- الاحتمال يعني فرصة وقوع حدث ما (✓).
- الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه (X).
- عدد النواتج عند رمي قطعة نقدية مرتين هو ٤ (✓).
- الكسر $\frac{٨}{٨}$ مكتوب بأبسط صورة (X).
- المتوسط الحسابي لبيانات هو مجموعها مقسم على عددها (✓).
- الكسر $\frac{٧}{١٤}$ مكافئ للكسر $\frac{١}{٢}$ (X).
- احتمال اختيار حرف س من كلمة رياضيات هو احتمال مستحيل (✓).
- الكسر الغير فعلي $\frac{١٤}{٣}$ يكتب كعدد كسري بالشكل $٤ \frac{٢}{٣}$ (X).

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

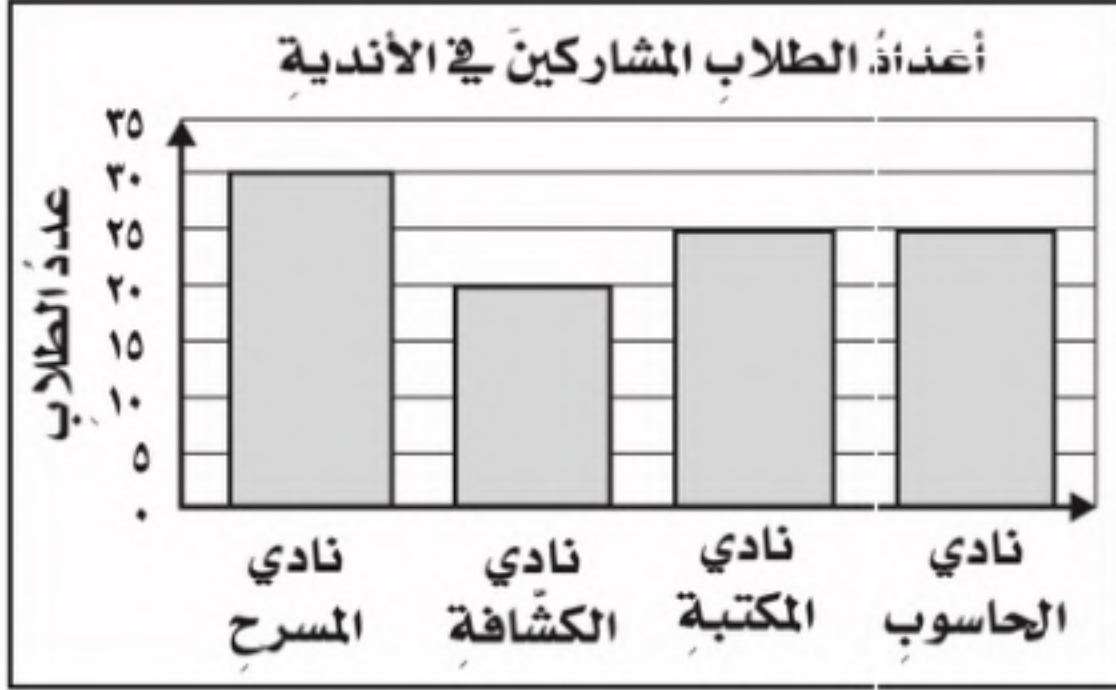
أ- قارن بين الكسور التالية

$$\frac{1}{2} \text{ } \bigcirc \text{ } \frac{19}{2} \text{ } \odot$$

$$\frac{2}{3} \text{ } \bigcirc \text{ } \frac{1}{3} \text{ } \odot$$

$$\frac{5}{8} \text{ } \bigcirc \text{ } \frac{6}{3} \text{ } \odot$$

ب- التمثيل المجاور يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية أجب عما يلي:



١- ما النشاط الأكثر اختياراً بين الطلبة؟

نادي المسرح

.....

٢- ما الفرق بين نادي المسرح ونادي الكشفية؟

.....

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأندية؟

.....

٤- ما هو منوال البيانات؟

٢٥

السؤال الرابع: أكمل جدول الدالة التالي من خلال المعلومات التالية؟

لدى الجوهرة ٤ ريالاً زيادة على عدد الريالات لدى أختها

المخرجات	٤ + س	المدخلات (س)
٤	٠ + ٤	٠
٥	١ + ٤	١
٨	٤ + ٤	٤

السؤال الخامس:

أ- إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على

صورة كسر في أبسط صورة:



$$\frac{1}{6} = \text{ح (٩)}$$

$$\frac{1}{6} = \text{ح (٤)}$$

$$\frac{1}{6} = \text{ح (أقل من ٧)}$$

$$\frac{1}{6} = \text{ح (عدد فردي)}$$

ب- حل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية $36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$

موقع واجباتي



المملكة العربية السعودية	 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : رياضيات
وزارة التعليم		الصف : الخامس ابتدائي
إدارة التعليم بمنطقة		الزمن : ساعتان
مكتب التعليم		اليوم :
مدرسة		التاريخ : ١٤٤٦ / ٨ / هـ

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة :	رقم الجلوس :
---------------------	--------------------

الدرجة ١ س	الدرجة ٢ س	الدرجة ٣ س	الدرجة س ٤	المجموع	الدرجة النهائية كتاباً	المصححة الاسم	المراجعة الاسم	المدققة الاسم
١٥	٨	٧	١٠	٤٠				

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١٥

١	حل المعادلة $س + ٣ =$ إذا كانت $س = ٥$ هو :							
أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠	

٢	حل المعادلة $٣ ص =$ إذا كانت $ص = ٧$ هو :							
أ	١٠	ب	١٤	ج	١٨	د	٢١	

٣	قيمة العبارة $(٢٠ - ١٥) \times ٢$:							
أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥	

٤	قسمت ٧ قطع بسكويت على 3 أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟							
أ	$\frac{٣}{٧}$	ب	$\frac{٧}{٣}$	ج	$\frac{٥}{٣}$	د	$\frac{٣}{٥}$	

٥	يكتب العدد الكسري $\frac{٣}{٥}$ ٢ على صورة كسر غير فعلي :							
أ	$\frac{١٠}{٥}$	ب	$\frac{١١}{٥}$	ج	$\frac{١٢}{٥}$	د	$\frac{١٣}{٥}$	

٦	يقرب الكسر $\frac{١٣}{١٤}$ إلى أقرب :							
أ	صفر	ب	١	ج	$\frac{١}{٢}$	د	لا يقرب	



٧	الوسيط للأعداد التالية : ٣، ٦، ٥، ٩، ٨ :						
	أ	٣	ب	٥	ج	٦	د

٨	المنوال للبيانات التالية : ٩، ٨، ٢، ٣، ٩، ٧، ٩، ١، ٤ :						
	أ	٩	ب	٧	ج	٣	د

٩	عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين :						
	أ	٨	ب	٦	ج	٤	د

١٠	لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر ؟						
	أ	مستحيل	ب	ضعيف	ج	قوي	د

١١	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد بـ ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق :						
	أ	س - ٤	ب	س ÷ ٤	ج	س + ٤	د

١٢	العدد غير الأولي من بين الاعداد التالية هو :						
	أ	١٣	ب	١٦	ج	١٩	د

١٣	المضاعف الثالث للعدد 7 هو :						
	أ	٢١	ب	٢٤	ج	٢٧	د

١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٥ ، ١٠ :						
	أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢٥	د

١٥	قواسم العدد ١٠ هي :						
	أ	١٠، ٥، ٢، ١	ب	٦، ٥، ٣، ١	ج	٨، ٥، ٤، ١	د

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٨

١	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً	()
٢	المنوال هو العدد الأقل تكراراً في مجموعة البيانات	()
٣	الكسر $\frac{٥}{٧}$ مكتوب في أبسط صورة	()
٤	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه	()
٥	$\frac{١}{٤} > \frac{٨}{٩}$	()



٦	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد ()
٧	الكسرين $\frac{3}{5}$ ، $\frac{4}{7}$ متكافئين ()
٨	العوامل الأولية للعدد (١٨) هي : $2 \times 3 \times 3$ ()

السؤال الثالث :

٧

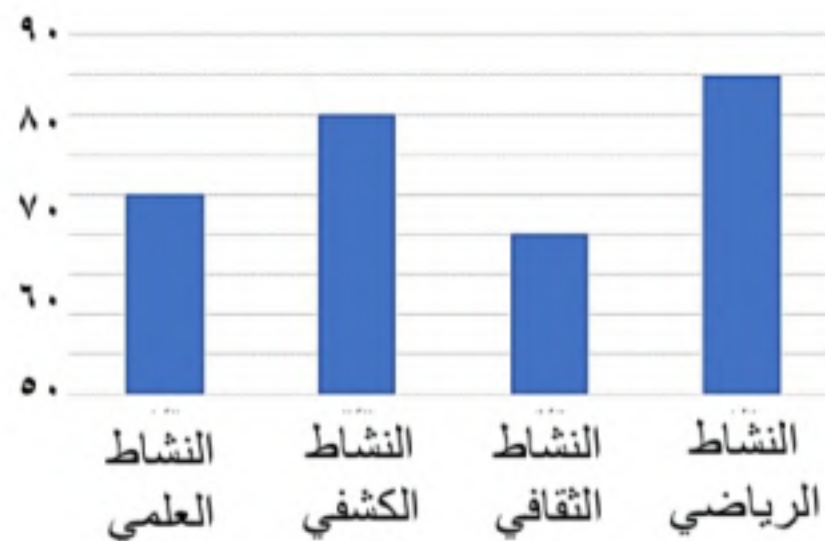
ب (أكمل جدول الدالة التالي :			أ (اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري :
المخرجة	س + ٣	المدخلة	$= \frac{13}{4}$
		٤	
		٥	
		٨	

ج (قارن بين كل عددين مستعملا (= ، > ، <) :

$1 \frac{3}{4} \square \frac{9}{4}$	$1 \frac{2}{5} \square \frac{7}{5}$	$\frac{3}{7} \square \frac{2}{7}$
-------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

السؤال الرابع :

١٠



أ (يبين التمثيل المجاور أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة المدرسة

١ - كم عدد الطلاب المشاركين في النشاط العلمي ؟

٢ - ما النادي الأقل مشاركة من الطلاب ؟

٣ - ما الفرق بين عدد المشاركين في النشاط الرياضي والنشاط الكشفي ؟

ب (تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريالات. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالاً يعيد إليها؟

.....

ج (أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ١٠

.....

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة : رياضيات	نموذج الإجابة
الصف : الخامس ابتدائي	
الزمن : ساعتان	
اليوم :	
التاريخ : ١٤٤٦ / ٨ / هـ	
مدرسة	

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة :	رقم الجلوس :
---------------------	--------------------

درجة ١ س	درجة ٢ س	درجة ٣ س	درجة ٤ س	المجموع	الدرجة النهائية كتابة	المصححة الاسم	المراجعة الاسم	المدققة الاسم
١٥	٨	٧	١٠	٤٠				

١٥

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١ حل المعادلة $س + ٣ =$ إذا كانت $س = ٥$ هو :							
أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠

٢ حل المعادلة $٣ ص =$ إذا كانت $ص = ٧$ هو :							
أ	١٠	ب	١٤	ج	١٨	د	٢١

٣ قيمة العبارة $(٢٠ - ١٥) \times ٢$ هو :							
أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥

٤ قسمت ٧ قطع بسكويت على ٣ أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟							
أ	$\frac{٣}{٧}$	ب	$\frac{٧}{٣}$	ج	$\frac{٥}{٣}$	د	$\frac{٣}{٥}$

٥ يكتب العدد الكسري $\frac{٢}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي :							
أ	$\frac{١٠}{٥}$	ب	$\frac{١١}{٥}$	ج	$\frac{١٢}{٥}$	د	$\frac{١٣}{٥}$

٦ يقرب الكسر $\frac{١٣}{١٤}$ إلى أقرب :							
أ	صفر	ب	١	ج	$\frac{١}{٢}$	د	لا يقرب



٩ ٨ ٦ ٥ ٣

٧	أ	٣	ب	٥	ج	٦	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---	---

الوسيط للأعداد التالية : ٣، ٦، ٥، ٩، ٨ :

٨	أ	٩	ب	٧	ج	٣	د	٢
---	---	---	---	---	---	---	---	---

المنوال للبيانات التالية : ٩، ٨، ٢، ٣، ٩، ٧، ٩، ١، ٤ :

٩	أ	٨	ب	٦	ج	٤	د	٢
---	---	---	---	---	---	---	---	---

عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين :

٦ × ٦

١٠	أ	مستحيل	ب	ضعيف	ج	قوي	د	مؤكد
----	---	--------	---	------	---	-----	---	------

لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر ؟

١١	أ	س - ٤	ب	س ÷ ٤	ج	س + ٤	د	س × ٤
----	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد ب ٤ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق :

١٢	أ	١٣	ب	١٦	ج	١٩	د	٢٣
----	---	----	---	----	---	----	---	----

العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو :

١٣	أ	٢١	ب	٢٤	ج	٢٧	د	٣٠
----	---	----	---	----	---	----	---	----

المضاعف الثالث للعدد ٧ هو :

٣ × ٧

١٤	أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠
----	---	----	---	----	---	----	---	----

المضاعف المشترك الأصغر للعددين : ١٥، ١٠ : ١٥، ٣٠، ٤٠، ٦٠

١٥	أ	١٠، ٥، ٢، ١	ب	٦، ٥، ٣، ١	ج	٨، ٥، ٤، ١	د	١٠، ٨، ٥، ١
----	---	-------------	---	------------	---	------------	---	-------------

قواسم العدد ١٥ هي :

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٨

١	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً	(✓)
٢	المنوال هو العدد الأقل تكراراً في مجموعة البيانات	(✗)
٣	الكسر $\frac{٥}{٧}$ مكتوب في أبسط صورة	(✓)
٤	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه	(✓)
٥		(✗)

٩ > ٣٢

موقع واجباتي

$$x - 4 = 6$$

٦	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد	(✓)
٧	الكسرين $\frac{4}{5}$ و $\frac{3}{5}$ متكافئين	(X)
٨	العوامل الأولية للعدد (١٨) هي: $2 \times 3 \times 3$	(✓)

السؤال الثالث :

٧

ب) أكمل جدول الدالة التالي :			أ) اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري :
المخرجة	المدخلة		
٧	$3 + 2$	٤	$3 \frac{1}{2} = \frac{7}{2}$
٨	$3 + 0$	٥	
١١	$3 + 8$	٨	

ج) قارن بين كل عددين مستعملا ($=$, $>$, $<$) :

$$\frac{7}{5} < \frac{9}{4} \quad \frac{4}{5} = \frac{4}{5} \quad \frac{3}{7} > \frac{3}{7}$$

١٠

السؤال الرابع :



أ) يبين التمثيل المجاور أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة المدرسة

- ١ - كم عدد الطلاب المشاركين في النشاط العلمي ؟ ٧٠
- ٢ - ما النادي الأقل مشاركة من الطلاب ؟ الثقافي
- ٣ - ما الفرق بين عدد المشاركين في النشاط الرياضي والنشاط الثقافي ؟ ١٠

ب) تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريالات. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالاً يعيد إليها؟

$$12 - 2 = 10$$

ج) أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ٥، ٩، ٥، ٦، ١٠

$$7 = \frac{30}{6}$$

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

متوسط
الحسابي

مجموع
عدداتها

موقع واجباتي



		بسم الله الرحمن الرحيم		
المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية		
الصف: الخامس		وزارة التعليم		
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم بمحافظة		
مدرسة		مكتب التعليم		
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ				
اسم الطالب:		نموذج اختبار نهائي		
رقم الجلوس:				

السؤال	درجة الطالب	درجة السؤال
الأول		١٠
الثاني		٤
الثالث		٦
الرابع		١٠
الخامس		١٠
المجموع		
درجة الطالب كتابة من		الدرجة رقما من

المعلم المصحح	التوقيع
المعلم المراجع	التوقيع

استعن بالله تعالى، ثم ابدأ الحل في الصفحة التالية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	اعمار طلاب: ٧، ٩، ٦، ٧، ٨، ٦ المنوال هو :						
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د
							٩

٢	عبارة عدد مضروب في ٨ هي :						
	أ	س + ٨	ب	س ÷ ٨	ج	س - ٨	د
							٨ × س

٣	الوسيط للبيانات التالية: ٧ ، ٢ ، ٩ ، ١ ، ٥ هو						
	أ	٥	ب	٢	ج	٩	د
							٧

٤	سلة فواكه فيها ٨ تفاحات ، ٢ خضراء و ٢ صفراء ، و ٤ حمراء ، إذا أخذت دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حمراء؟						
	أ	$\frac{٤}{٨}$	ب	$\frac{٢}{٨}$	ج	$\frac{٥}{٨}$	د
							$\frac{١}{٨}$

٥	احتمال ظهور الحرف (ن) في كلمة (السعودية)						
	أ	مؤكد	ب	ضعيف	ج	قوي	د
							مستحيل

٦	عند إلقاء مكعب الأرقام (١ - ٦) احتمال عدد أكبر من ١٠ هو						
	أ	صفر	ب	٢	ج	٦	د
							١

٧	في العبارة التالية (ص + ٤) - ٥ = ٨ تكون قيمة (ص)						
	أ	٨	ب	٩	ج	١٠	د
							١١

٨	إذا كانت ف = ١٠ فإن قيمة العبارة التالية (ف ÷ ٢) =						
	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د
							٨

العدد الكسري المكافئ للكسر $\frac{8}{3}$ هو :							٩
أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{3}{8}$	ج	$\frac{2}{8}$	د	$\frac{2}{3}$

الكسر غير الفعلي المكافئ للعدد الكسري التالي $3\frac{1}{4}$ هو :							١٠
أ	$\frac{4}{4}$	ب	$\frac{8}{3}$	ج	$\frac{13}{3}$	د	$\frac{13}{4}$

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	يكتب العدد الكسري $2\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي $\frac{6}{3}$	()
٢	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه	()
٣	القاسم المشترك الأكبر للعددين (١٥ ، ٢٠) هو ٥	()
٤	العدد ١٧ هو عدد غير أولي	()

(ب) إقتسم أربعة أخوة قطعة أرض بالتساوي،
مانصيب كل واحد منهم ؟

السؤال الثالث: (أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة
(< ، > ، =) في الفراغات التالية:

$$\frac{6}{10} \bigcirc \frac{4}{7}$$

$$\frac{19}{9} \bigcirc 2\frac{1}{9}$$

موقع واجباتي



السؤال الرابع: اوجد نواتج العمليات التالية:

(أ) اكتب الكسر التالي في أبسط صورة :

$$\frac{8}{24}$$

(ب) أوجد القواسم المشتركة للعددين : ٩ ، ١٢

(ج) ثمن كل قصة مصورة ٤ ريالات

المدخلات (س)	٤ س	المخرجات
٣		
٤		
٥		

(د) اكتب مضاعفات العددين ٢ ، ٤ لتجد أول مضاعفين مشتركين

السؤال الخامس: (أ) اوجد قيمة العبارات التالية ، مستخدما ترتيب العمليات :

$$(١٥ - ٥) \times (٣ + ٣)$$

$$١٥ - ٣ \times ٤$$

(ب) حل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية :

(ج) اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر غير فعلي :

$$= ٥ \frac{٢}{٣}$$

$$= ٤ \frac{١}{٢}$$

موقع واجباتي



انتهت الأسئلة .. وفقكم الله

المادة /
الصف /
الزمن /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

اختبار مادة الرياضيات الصف الخامس للفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : نموذج ٢ اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة

رقم الجلوس :

الصف : الفصل

اليوم : التاريخ

تقدير درجات الاختبار

السؤال	الدرجة النهائية		اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع	اسم المدقق	التوقيع
	رقماً	كتابة						
الأول								
الثاني								
الثالث								
مجموع الدرجات								

التوقيع :

معلم المادة :

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات :

١ حل المعادلة $س + ٤ =$ إذا كانت $س = ٥$ هو :

أ	٨	ب	٧	ج	٩	د	١٠
٢	حل المعادلة $٤ ص =$ إذا كانت $ص = ٥$ هو :						
أ	١٤	ب	١٥	ج	٦	د	٢٠
٣	قيمة العبارة $(١٥ - ٢٠) \times ٣ =$						
أ	٣٠	ب	١٥	ج	٤٥	د	٢٠
٤	قسمت ٧ قطع بسكويت على ٣ أطفال بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟						
أ	$\frac{٧}{٣}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٣}{٧}$	د	$\frac{٤}{٣}$
٥	يكتب العدد الكسري $\frac{٢}{٥}$ صورة كسر غير فعلي						
أ	$\frac{١٦}{٥}$	ب	$\frac{١٧}{٥}$	ج	$\frac{١٢}{٥}$	د	$\frac{١٥}{٥}$
٦	يقرب الكسر $\frac{١١}{١٣}$ إلى أقرب						
أ	$\frac{١}{٢}$	ب	صفر	ج	١	د	لا يقرب
٧	الوسيط للأعداد التالية : ٨ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ٣						
أ	٩	ب	٦	ج	٨	د	٥
٨	المنوال للبيانات التالية : ٤ ، ٩ ، ٨ ، ٢ ، ٣ ، ٩ ، ٧ ، ٩ ، ١						
أ	٤	ب	٩	ج	١	د	٨
٩	عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين						
أ	٦	ب	٨	ج	٤	د	٢
١٠	لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء و ٥ حمراء فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر؟						
أ	ضعيف	ب	مستحيل	ج	قوي	د	مؤكد
١١	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد ب ٥ على ما لدى اخته . العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق						
أ	$٥ \times س$	ب	$س \div ٥$	ج	$٥ - س$	د	$س + ٥$

١٢	العدد غير الأولي من بين الاعداد التالية هو :						
أ	١٩	ب	٢٨	ج	١١	د	٧
١٣	المضاعف الرابع للعدد ٦ هو						
أ	٢٨	ب	١٢	ج	٢٤	د	١٦
١٤	العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسرين متكافئين $\frac{4}{5} = \frac{?}{10}$						
أ	٦	ب	٤	ج	٨	د	١٠
١٥	المضاعف المشترك الأصغر للعددين (١٥ ، ٣٠) هو:						
أ	٥	ب	٦٠	ج	١٥	د	٣٠
١٦	تكتب العبارة مجموع (س ، ١٥)						
أ	س+١٥	ب	س - ١٥	ج	س÷١٥	د	س×١٥
١٧	قواسم العدد ٨ هي:						
أ	١ ، ٢ ، ٤ ، ٨	ب	١ ، ٢ ، ٨	ج	١ ، ٢ ، ٤ ، ٨	د	١ ، ٢ ، ٨ ، ١٠
١٨	للمقارنة بين الكسرين $\frac{2}{6} \bigcirc \frac{5}{18}$ نختار الإشارة:						
أ	>	ب	<	ج	=	د	+
١٩	عند رمي مكعب  مرقم من (١-٦) ما احتمال ظهور العدد ٢						
أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{6}$	د	$\frac{1}{6}$
٢٠	الكسر المكتوب في أبسط صورة هو						
أ	$\frac{24}{30}$	ب	$\frac{12}{28}$	ج	$\frac{8}{24}$	د	$\frac{2}{5}$

السؤال الثاني: أجيب عن المطلوب

(أ) حول الكسر غير الفعلي إلى عدد كسري والعكس:

(١) $\frac{14}{5} = \dots\dots\dots$

(٢) $5\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

(ب) أكمل الجدول التالي مستخدمه قاعدة الدالة

المدخلة	س - ٢	المخرجة
٥		
٧		
١١		

(٣)

(٢)

١٠

(ج) أوجد القواسم المشتركة للأعداد

١٦ و ٢٤

قواسم ١٦
قواسم ٢٤

القواسم المشتركة ()

(٣)

(د) أوجد كسرين مكافئين للكسر

$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

(٢)

السؤال الثالث :

(أ) التمثيل المجاور يمثل عدد طلاب الأندية .

(١) كم عدد الطلاب المشاركين في نادي المكتبة؟

.....

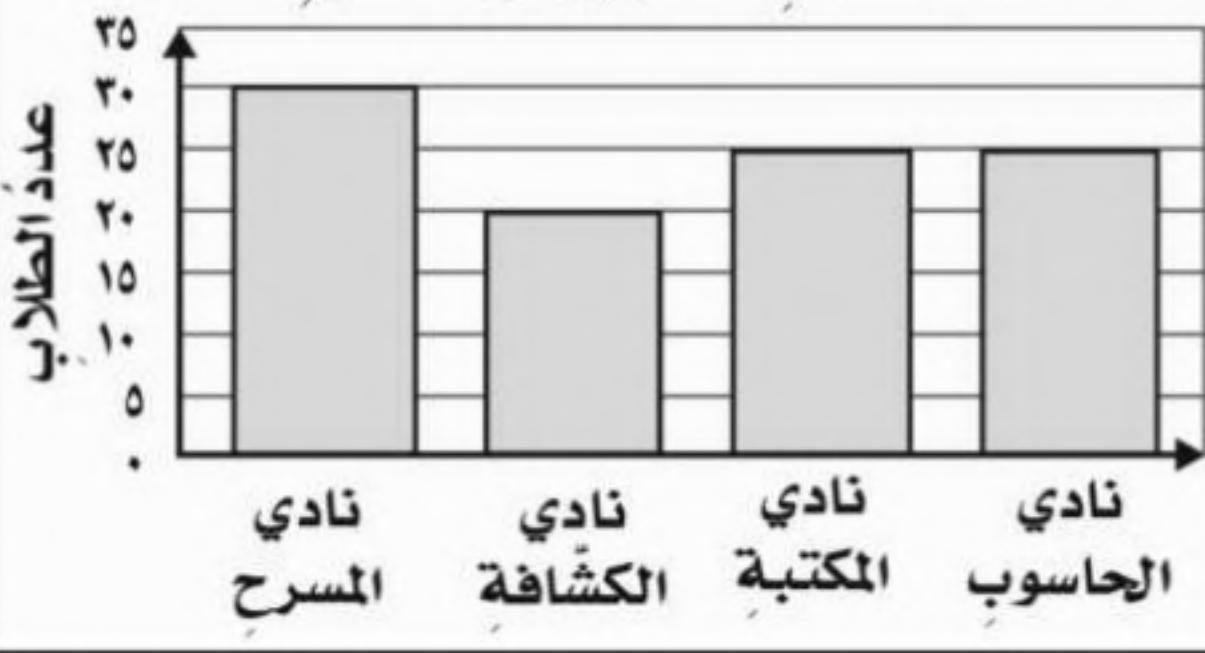
(٢) ما النادي الأقل اختيار بين الطلاب ؟

.....

(٣) ما مجموع الطلبة المشاركين في الأندية؟

.....

أعداد الطلاب المشاركين في الأندية



(٣)

(٧)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد	()
٢	لإيجاد بيانات مختلفة الأطوال نستخدم التمثيل بالنقاط	()
٣	يمكن استعمال الرسم الشجري والجدول في إيجاد عد النواتج الممكنة لتجربة ما	()
٤	الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات .	()
٥	المنوال هو العدد الأقل تكرار .	()
٦	العوامل الأولية عند تحليل العدد (١٢) هي (١ × ٢ × ٣ × ٢)	()
٧	تكتب العبارة ضعف س كالتالي (٢ × س)	()

أنتهت الأسئلة تمنياتي بالتوفيق معلمة المادة :

المادة: رياضيات
الصف: الخامس
الزمن: ساعتان

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

نموذج الإجابة

Ministry of Education

و

إدارة التعليم

مدرسة

أسئلة الإختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

الدرجة رقمًا من ٤٠	الدرجة كتابة	المعلم المصحح	المعلم المراجع
٤٠	أربعون درجة		

مستعيناً بالله أجب عن الأسئلة التالية

(١) إذا كانت $s = 8$ فإن قيمة $s + 12 =$

(أ) ١٦ (ب) ٢٠ (ج) ١٨ (د) ٣٢

(٢) يكتب الكسر $\frac{4}{3}$ على صورة عدد كسري

(أ) $1\frac{2}{3}$ (ب) $1\frac{1}{3}$ (ج) $2\frac{1}{3}$ (د) $2\frac{2}{3}$

(٣) المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات (٦، ١٠، ١٠، ٩، ١٠)

(أ) ٩ (ب) ١٠ (ج) ٦ (د) ٧

(٤) إذا ألقى مكعب أرقام من (١ - ٦) فإن احتمال ظهور عدد أكبر من ٨

(أ) مستحيل (ب) ضعيف (ج) قوي (د) مؤكد

(٥) يقرب الكسر $\frac{7}{8}$ إلى أقرب

(أ) ١ (ب) صفر (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{1}{4}$

(٦) يكتب العدد الكسري $7\frac{3}{5}$ على صورة كسر غير فعلي

(أ) $\frac{35}{8}$ (ب) $\frac{8}{35}$ (ج) $\frac{38}{5}$ (د) $\frac{40}{5}$

(٧) إذا كانت $l = 4$ فإن قيمة العبارة $5l =$

(أ) ٩ (ب) ٢٥ (ج) ٢٠ (د) ٢٤

(٨) المنوال لمجموعة البيانات (٣، ٤، ١١، ٣، ٥، ٣) هو

(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ١١

(٩) القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٢، ٦

(أ) ٦ (ب) ١٢ (ج) ٢ (د) ٣



١٠ العدد الأولي من بين الأعداد التالية؟

- (أ) ٧ (ب) ٩ (ج) ٤ (د) ٦

١١ قيمة العبارة العددية $(١٣ - ٣) \times ٤$ هي

- (أ) ٤٤ (ب) ٤٠ (ج) ٤٢ (د) ٤٨

١٢ المضاعفات الثلاث الأولى للعدد ٧ هي

- (أ) ٢١، ٢٨، ٧ (ب) ٢١، ١٤، ٧ (ج) ٩، ٨، ٧ (د) ٧٠٠، ٧٠، ٧

١٣ أبسط صورة للكسر $\frac{٤}{٨}$ هو

- (أ) $\frac{١}{٤}$ (ب) $\frac{٣}{٤}$ (ج) $\frac{١}{٢}$ (د) $\frac{٣}{٥}$

١٤ العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{١٠} = \frac{١}{٥}$

- (أ) ٥ (ب) ٤ (ج) ٢ (د) ٣

١٥ العبارة : عدد مضروب في ٨ هي

- (أ) $٨ + س$ (ب) $٨ - س$ (ج) $٨ \div س$ (د) $٨ \times س$

١٦ المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٢ و ٣

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٥ (د) ٦

١٧ للمقارنة بين الكسرين $\frac{٥}{٦} \bigcirc \frac{٢}{٦}$

- (أ) $<$ (ب) $>$ (ج) $=$ (د) $+$

١٨ تم توزيع ٦ كيلو جرام من الدقيق على ٧ أوعية ،، فما مقدار الكمية في كل وعاء :

- (أ) $\frac{١}{٦}$ (ب) $\frac{٦}{٧}$ (ج) $\frac{١}{٤}$ (د) $\frac{٧}{٦}$

١٩ هو العدد الأوسط في مجموعة البيانات بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً

- (أ) العدد الأولي (ب) المتوسط الحسابي (ج) الوسيط (د) المنوال

٢٠ لدى سهام سلة فواكه فيها ٧ حبات تفاح حمراء و ٤ حبات تفاح خضراء ، إذا أخذت سهام تفاحة عشوائية دون أن تنظر إليها فما احتمال أن تكون حبة التفاح خضراء.

- (أ) $\frac{٧}{٤}$ (ب) $\frac{٤}{٧}$ (ج) $\frac{١١}{٤}$ (د) $\frac{٤}{١١}$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع واجباتي

