تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

قـــررت وزارة الـتـعـلـيـم تـــدريس
هـذا الـكـتـاب وطبعه عـلـى نفقتها



وزارة التـعـــليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

التجويد

الصف الثاني المتوسط

الفصول الدراسية الثلاثة

مدارس تحفيظ القرآن الكريم

طبعة ١٤٤٦-٢٠٢٤



وزارة التـعـــليم
Ministry of Education
2024 - 1446

ⓒ وزارة التعليم ، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

التجويد الصف الثاني المتوسط - الفصول الدراسية الثلاثة/

وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٤٣هـ

١٣٨ ص؛ ٢١ x ٢٥,٥ سم

ردمك : ٢-٠٨٢-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١ - القرآن - القراءات والتجويد - كتب دراسية أ - العنوان

ديوي ٨٢٢٨٩ ، ٣٧٢ ١٤٤٣/٨٠٦٤

رقم الإيداع : ١٤٤٣/٨٠٦٤

ردمك : ٢-٠٨٢-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم:

يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

المقدمة

الحمد لله، وسلام على عباده الذين اصطفى، وصلى الله وسلم على نبينا محمد المجتبى، وعلى آله وأصحابه أئمة الحق والهدى، أما بعد:

فإن القرآن الكريم منهاج المسلمين وينبوع حياتهم، وهو الرحمة المهداة للعالمين، ومنه تستمد الهداية إلى الصراط المستقيم والحياة الطيبة وراحة البال والعيشة الكريمة. وعلم التجويد من العلوم الشرعية المهمة التي تعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه، ومراعاة آدابه، بما يعين على تلاوته حق التلاوة، وحفظ آياته، ولا يخفى على أصحاب البصيرة أن علم التجويد من أقدم العلوم الشرعية نشأةً وتأليفًا، وألصقها بالقرآن الكريم، وما ذلك إلا لتعلقه بأشرف كلام ألا وهو كلام الله عز وجل.

ولا ريب أن تدريس علم التجويد يمثل وجهًا معتبرًا من وجوه العناية بالقرآن الكريم الذي هو دستور المملكة العربية السعودية وشرعتها؛ لذا كانت العناية بتدريسه للناشئة مطلبًا أساسًا في الجانبين التربوي والتعليمي.

ومن هنا حرصت الوزارة على إنشاء مدارس تحفيظ القرآن الكريم وتدريس التجويد فيها للطلاب منذ وقت مبكر من حياتهم الدراسية؛ لكي يتأسس الطلاب علميًّا وعمليًّا في علم من أهم العلوم المرتبطة بالقرآن الكريم.

وقد حرصنا على أن يكون هذا الكتاب شائقًا في عرضه، جاذبًا في أسلوبه، مشجعًا للطلاب على التفاعل معه، وحسن الاستفادة منه، بما تضمنه من تمهيدات مشوقة، وأنشطة موضحة، تعين على تنمية المهارات الذاتية في التعلُّم والتفكير والإبداع لدى الطلاب، وتبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وعلى تطبيق ما تعلموه في حياتهم الواقعية.

وإننا إذ نقدم هذا الكتاب للطلاب في حلته الجديدة نحمد الله تعالى ونشكره على ما منّ به من إتمام هذا العمل، سائلين الله الكريم أن يكتب التوفيق لأبنائنا الطلاب وأن يجعلهم من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته. ومن الله تعالى وحده نستمد العون، ومنه سبحانه نستلهم الرشاد، وهو حسبنا ونعم الوكيل، سدد الله الخُطَى وبارك في الجهود إنه سميع مجيب.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الفصل الدراسي
الثالث



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الفهرس

المحتوى	الصفحة
الدرس الأول: الصفات اللازمة (اللين - الانحراف - التكرير)	١٠٠
الدرس الثاني: الصفات اللازمة (التفشي - الاستطالة - الخفاء)	١٠٦
الدرس الثالث: أقسام الصفات من حيث القوة والضعف	١١٣
الدرس الرابع: كيفية استخراج صفات الحرف	١٢٠
الدرس الخامس: الصفات العارضة	١٢٦
الدرس السادس: كيفية نطق المشدد	١٣٣

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

١

الدرس الأول

الصفات اللازمة

(اللين - الانحراف - التكرير)

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أتعرّف على الصفات اللازمة.

٢ أذكر معنى صفة اللين والانحراف والتكرير.

٣ أعدِّد حروف صفة اللين والانحراف والتكرير.

٤ أمثِّل صفة اللين والانحراف والتكرير بكلمات من القرآن الكريم.

٥ أنطق حروف صفة اللين والانحراف والتكرير بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

استمع لأحد القراء وهو يقرأ الكلمات الآتية:

﴿بَيْتِ﴾ ﴿خَوْفٍ﴾ ﴿جَعَلْنَا﴾ ﴿قَرْنًا﴾ ﴿ٱلرَّٰحِمِينَ﴾

سجِّل ما لاحظته:

.....

.....

الصفات اللازمة التي ليس لها ضد هي:

١ .....

٢ .....

٣ **اللِّين**: **وهو خروج الحرف من غير كلفة على اللسان.**

وعدد حروفه اثنان، وهما: **الواو والياء** الساكنتان المفتوح ما قبلهما.

٤ **الانحراف**: **وهو ميل الحرف بعد خروجه من مخرجه حتى يتصل بمخرج غيره.**

وعدد حروفه اثنان، وهما: **اللام، والراء** على الصحيح.

٥ **التكرير**: **وهو ارتعاد طرف اللسان عند النطق بالراء.**

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
و	﴿قَوْمٍ﴾	إذا قرأت المثال الأول ولاحظت نطق الواو فإنك سترى أنها تخرج بسهولة، ولذا سميت مع الياء المماثلة لها باللين.
ل	﴿جَعَلْنَا﴾	وإذا قرأت المثال الثاني وجدت أنه لولا أن اللام انحرفت قليلا عن مخرجها لصارت نونًا وصار ﴿جَعَلْنَا﴾ (جعنّا)، فهذا ما يسمى صفة الانحراف، وتشاركها الراء في ذلك على الصحيح، واللام أكثر انحرافًا منها.
ر	﴿مَرَّ﴾	وإذا قرأت المثال الثالث ونطقت الراء وجدت أنها حرف مكرر، وسمي بالمكرر لتتنبه إلى صفته. وطريق ضبط هذا التكرار يتلقى عن القراء المتقنين.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الشاهد

قال ابن الجزري -رحمه الله- [1]:

صَفِيرُهـا صـــادٌ وَزَايٌ سِيـنُ ... قَـلْقَـلَـةٌ (قُـطْـبُ جَـدٍ) والـلِّيـنُ

واوٌ ويـــاءٌ سُـكِّنَـا وانْـفَتَحَـا ... قَبْلَهُمـا والانحـرافُ صُحِّحـا

في الـلامِ والـرّا وَبِتَكْـرِيرٍ جُعِلْ ... وِلِلتَّفَشِّي الشِّيـنُ ضـادًا اسْتَطِـلْ

نشاط ١

أصنّف الحروف الآتية حسب الجدول الآتي:

ق	ص	ز	ط	س	ي
ب	ل	ج	ر	و	د

حروف اللين	حروف الصفير	حروف القلقلة	حروف الانحراف	حروف التكرير

(١) المقدمة الجزرية، ص١٠.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ٢

أستخرج حروف اللين والانحراف والتكرير من الآيات الآتية:

قال تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى ٱلَّذِينَ قِيلَ لَهُمْ كُفُّوٓاْ أَيْدِيَكُمْ وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ ٱلْقِتَالُ إِذَا فَرِيقٌ مِّنْهُمْ يَخْشَوْنَ ٱلنَّاسَ كَخَشْيَةِ ٱللَّهِ أَوْ أَشَدَّ خَشْيَةً ۚ وَقَالُواْ رَبَّنَا لِمَ كَتَبْتَ عَلَيْنَا ٱلْقِتَالَ لَوْلَآ أَخَّرْتَنَآ إِلَىٰٓ أَجَلٍ قَرِيبٍ ۗ قُلْ مَتَٰعُ ٱلدُّنْيَا قَلِيلٌ وَٱلْءَاخِرَةُ خَيْرٌ لِّمَنِ ٱتَّقَىٰ وَلَا تُظْلَمُونَ فَتِيلًا ﴿٧٧﴾ أَيْنَمَا تَكُونُواْ يُدْرِككُّمُ ٱلْمَوْتُ وَلَوْ كُنتُمْ فِى بُرُوجٍ مُّشَيَّدَةٍ ۗ وَإِن تُصِبْهُمْ حَسَنَةٌ يَقُولُواْ هَٰذِهِۦ مِنْ عِندِ ٱللَّهِ ۖ وَإِن تُصِبْهُمْ سَيِّئَةٌ يَقُولُواْ هَٰذِهِۦ مِنْ عِندِكَ ۚ قُلْ كُلٌّ مِّنْ عِندِ ٱللَّهِ ۖ فَمَالِ هَٰٓؤُلَآءِ ٱلْقَوْمِ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا ﴿٧٨﴾ مَّآ أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ ٱللَّهِ ۖ وَمَآ أَصَابَكَ مِن سَيِّئَةٍ فَمِن نَّفْسِكَ ۚ وَأَرْسَلْنَٰكَ لِلنَّاسِ رَسُولًا ۚ وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ شَهِيدًا ﴿٧٩﴾ مَّن يُطِعِ ٱلرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ ٱللَّهَ ۖ وَمَن تَوَلَّىٰ فَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا ﴿٨٠﴾ ﴾

م	الكلمة	الحرف	الصفة	م	الكلمة	الحرف	الصفة
١				٦			
٢				٧			
٣				٨			
٤				٩			
٥				١٠			

(١) سورة النساء: الآيات ٧٧-٨٠.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التطبيق العملي

أولاً: التطبيق على كلمات مفردة:

يقرأ الطلاب الكلمات الآتية مع مراعاة صفة الحرف من لين أو انحراف أو تكرير:

﴿ٱلرَّادِفَةُ﴾ ﴿عَيْنٍ﴾ ﴿ضَلَلْنَا﴾ ﴿غَيْرَ﴾ ﴿ٱلرَّجِيمِ﴾

ثانيًا: التطبيق على الآيات:

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مع مراعاة صفة الحرف من لين أو انحراف أو تكرير:

قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى ٱلَّذِينَ قِيلَ لَهُمْ كُفُّوٓاْ أَيْدِيَكُمْ وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ ٱلْقِتَالُ إِذَا فَرِيقٌ مِّنْهُمْ يَخْشَوْنَ ٱلنَّاسَ كَخَشْيَةِ ٱللَّهِ أَوْ أَشَدَّ خَشْيَةً ۚ وَقَالُواْ رَبَّنَا لِمَ كَتَبْتَ عَلَيْنَا ٱلْقِتَالَ لَوْلَآ أَخَّرْتَنَآ إِلَىٰٓ أَجَلٍ قَرِيبٍ ۗ قُلْ مَتَٰعُ ٱلدُّنْيَا قَلِيلٌ وَٱلْءَاخِرَةُ خَيْرٌ لِّمَنِ ٱتَّقَىٰ وَلَا تُظْلَمُونَ فَتِيلًا ﴿٧٧﴾ أَيْنَمَا تَكُونُواْ يُدْرِككُّمُ ٱلْمَوْتُ وَلَوْ كُنتُمْ فِى بُرُوجٍ مُّشَيَّدَةٍ ۗ وَإِن تُصِبْهُمْ حَسَنَةٌ يَقُولُواْ هَٰذِهِۦ مِنْ عِندِ ٱللَّهِ ۖ وَإِن تُصِبْهُمْ سَيِّئَةٌ يَقُولُواْ هَٰذِهِۦ مِنْ عِندِكَ ۚ قُلْ كُلٌّ مِّنْ عِندِ ٱللَّهِ ۖ فَمَالِ هَٰٓؤُلَآءِ ٱلْقَوْمِ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا ﴿٧٨﴾ مَّآ أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ ٱللَّهِ ۖ وَمَآ أَصَابَكَ مِن سَيِّئَةٍ فَمِن نَّفْسِكَ ۚ وَأَرْسَلْنَٰكَ لِلنَّاسِ رَسُولًا ۚ وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ شَهِيدًا ﴿٧٩﴾ مَّن يُطِعِ ٱلرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ ٱللَّهَ ۖ وَمَن تَوَلَّىٰ فَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا ﴿٨٠﴾﴾[1].

(١) سورة النساء: الآيات ٧٧-٨٠.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم:

(١) ضع رقم التعريف في القائمة الثانية بين القوسين لما يناسبه من مصطلح في القائمة الأولى:

القائمة الأولى	القائمة الثانية
( ) الانحراف	١- هو خروج الحرف من غير كلفة على اللسان.
( ) التكرير	٢-هو ميل الحرف بعد خروجه من مخرجه حتى يتصل بمخرج غيره.
( ) اللين	٣-هو ارتعاد طرف اللسان عند النطق بالراء.

(٢) الواو والياء من حروف اللين، إلا أن لذلك قيدًا، فما هو؟

(٣) دوِّن من حفظك أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على الحروف الآتية مبينًا صفاتها.

(الواو الساكنة المفتوح ما قبلها ـ الصاد ـ الياء الساكنة المفتوح ما قبلها ـ الراء ـ الزاي).

معلومات إثرائية

أنتبه إلى أن كون الراء حرف مكرر لا يعني جعلها راءات ولا إعدامها حتى تذهب صفتها الذاتية فيها وهي التكرار. وهي حال التشديد أظهر منها حال الإسكان، وذلك أن المشدّد حرفان. كما أن على القارئ أن لا يجعلها كحرف الغين أو اللام بسبب الفرار من التكرار فإن هذا خطأ في تلاوة القرآن.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الصفات اللازمة

(التفشي - الاستطالة - الخفاء)

٢

الدرس الثاني

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أتعرّف على الصفات اللازمة.

٢ أذكر معنى صفة التفشي والاستطالة والخفاء.

٣ أعدِّد حروف صفة التفشي والاستطالة والخفاء.

٤ أميِّز بين الصفات اللازمة من حيث الضدية وعدمها.

٥ أمثِّل صفات الحروف بكلمات من القرآن الكريم.

٦ أنطق حروف صفة التفشي والاستطالة والخفاء بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الكلمات الآتية:

﴿ٱلشَّمۡسَ﴾ ﴿يَشۡتَرُونَ﴾ ﴿يَضۡرِبُونَ﴾ ﴿ٱلضَّآلِّينَ﴾ ﴿فِيهِ﴾

سجِّل ما لاحظته:

.....

.....

الصفات اللازمة التي ليس لها ضد هي:

١ .....

٢ .....

٣ .....

٤ .....

٥ .....

٦ **التفشي**: وهو انتشار الهواء في الفم عند النطق بحرف الشين.

٧ **الاستطالة**: وهي امتداد الضاد في مخرجها حتى تتصل بمخرج اللام.

٨ **الخفاء**: وهو ضعف ظهور الهاء وحروف المد واللين، وخفاؤها في اللفظ إذا اندرجت بعد حرف قبلها.

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ش	﴿ٱلشَّمۡسَ﴾	إذا نطقت حرف الشين فإنك ستلاحظ انتشارها وانتشار الهواء والصوت في الفم، حتى إنها لرخاوتها وانتشارها فيه تقترب من الظاء، وهذا معنى التفشي. وإذا نطقت الضاد فإنك ستلاحظ امتدادها في مخرجها، وهذه هي الاستطالة، وعليه فمعنى الاستطالة الطول والامتداد، ولولا هذه الاستطالة لكانت الضاد ظاء، ثم إنك ستلاحظ حين تقرأ المثال الأخير أن الهاء قد تخفى ولا تتبين لضعفها، ولذا سميت ـ مع حروف المدّ ـ الحروف الخفية، فعلى القارئ أن يحرص على بيانها لئلا تضيع بين الحروف القوية.
ض	﴿يُضِلِ﴾	
هـ	﴿عَلَيۡهِ﴾	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الشاهد

قال ابن الجزري -رحمه الله-[1]:

في الـلامِ والـرّا وَبِتكْـرِيرٍ جُعِـلْ وِلِلتَّفَشِّي الشِّيـنُ ضـادًا اسْتَطِـلْ

نشاط ١

أصنف الكلمات الآتية حسب صفة الحرف الذي فيها، كما في الجدول الآتي:

﴿ٱلْهُدَىٰ﴾ ﴿شَآءَ﴾ ﴿فَضْلُ﴾ ﴿ٱلْخَٰشِعِينَ﴾ ﴿مُّعْرِضُونَ﴾ ﴿تَرْضَىٰ﴾ ﴿هُودًا﴾ ﴿وَجْهَكَ﴾ ﴿شَطْرَ﴾

التفشي	الاستطالة	الخفاء

نشاط ٢

أستخرج حروف التفشي والاستطالة والخفاء من الآيات الآتية:

قال تعالى: ﴿ٱلْقَارِعَةُ ۝١ مَا ٱلْقَارِعَةُ ۝٢ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا ٱلْقَارِعَةُ ۝٣ يَوْمَ يَكُونُ ٱلنَّاسُ كَٱلْفَرَاشِ ٱلْمَبْثُوثِ ۝٤ وَتَكُونُ ٱلْجِبَالُ كَٱلْعِهْنِ ٱلْمَنفُوشِ ۝٥ فَأَمَّا مَن ثَقُلَتْ مَوَٰزِينُهُۥ ۝٦ فَهُوَ فِى عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ ۝٧ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَٰزِينُهُۥ ۝٨ فَأُمُّهُۥ هَاوِيَةٌ ۝٩ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا هِيَهْ ۝١٠ نَارٌ حَامِيَةٌۢ ۝١١﴾[2].

(١) المقدمة الجزرية، ص ١٠.
(٢) سورة القارعة: الآيات ١-١١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

م	الكلمة	الحرف	الصفة	م	الكلمة	الحرف	الصفة
١				٦			
٢				٧			
٣				٨			
٤				٩			
٥				١٠			

التطبيق العملي

أولاً : التطبيق على كلمات مفردة :

يقرأ الطلاب الكلمات الآتية مع مراعاة صفة الحرف من تَفَشٍّ أو استطالة أو خفاء :

﴿يُضْلِلِ﴾ ﴿يَضْرِبُ﴾ ﴿يَشْرِى﴾ ﴿يَهْدِى﴾ ﴿ٱلَّذِى يُوَسْوِسُ﴾

ثانيًا : التطبيق على الآيات :

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مع مراعاة صفة الحرف من تَفَشٍّ أو استطالة أو خفاء :

قال تعالى : ﴿ٱلْقَارِعَةُ ۝١ مَا ٱلْقَارِعَةُ ۝٢ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا ٱلْقَارِعَةُ ۝٣ يَوْمَ يَكُونُ ٱلنَّاسُ كَٱلْفَرَاشِ ٱلْمَبْثُوثِ ۝٤ وَتَكُونُ ٱلْجِبَالُ كَٱلْعِهْنِ ٱلْمَنفُوشِ ۝٥ فَأَمَّا مَن ثَقُلَتْ مَوَٰزِينُهُۥ ۝٦ فَهُوَ فِى عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ ۝٧ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَٰزِينُهُۥ ۝٨ فَأُمُّهُۥ هَاوِيَةٌ ۝٩ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا هِيَهْ ۝١٠ نَارٌ حَامِيَةٌۢ ۝١١﴾[1].

(١) سورة القارعة: الآيات ١-١١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ٣

أبيِّن الصفات المتضادة والصفات التي لا ضد لها من خلال الجدول الآتي:

م	الصفة	الصفة المضادة لها	م	الصفة	الصفة المضادة لها
١	الانفتاح	الإطباق	١٠	التكرير	
٢	الصفير	لا ضد له	١١	الرخاوة	
٣	الإطباق		١٢	التفشي	
٤	الشدة		١٣	القلقلة	
٥	الاستفال		١٤	الاستطالة	
٦	اللين		١٥	الخفاء	
٧	الاستعلاء		١٦	الجهر	
٨	الانحراف		١٧	الهمس	
٩	التوسط				

نشاط ٤

أقرأ وأتمعن أبيات الصفات من متن الجزرية:

صفاتُها جَهْرٌ ورَخْوٌ مُسْتَفِلْ ... مُنْفَتِحٌ مُصْمَتَةٌ والضِّدَّ قُلْ

مَهْمُوسُها (فَحَثَّهُ شَخْصٌ سَكَتْ) ... شديدُها (لَفْظُ أَجِدْ قَطٍ بَكَتْ)

وَبَيْنَ رَخْوٍ والشديدِ (لِنْ عُمَرْ) ... وَسَبْعُ عُلْوٍ (خُصَّ ضَغْطٍ قِظْ) حَصَرْ

وصادُ ضادٌ طاءُ ظاءٌ مُطْبَقَهْ ... و(فَرَّ مِنْ لُبِّ) الحروفُ المُذْلَقَهْ

صَفِيرُها صادٌ وَزَايٌ سِينُ ... قَلْقَلَةٌ (قُطْبُ جَدٍ) واللِّينُ

واوٌ ويـاءٌ سُكِّنَا وانْفَتَحَا ... قَبْلَهُما والانحرافُ صُحِّحَا

في اللامِ والرّا وَبِتَكْرِيرٍ جُعِلْ ... وِلِلتَّفَشِّي الشِّينُ ضادًا اسْتَطِلْ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم:

(١) أقارن بين صفة الاستطالة والتفشي والخفاء في الجدول الآتي:

وجه المقارنة / الصفة	معناها	حروفها
الاستطالة		
التفشي		
الخفاء		

(٢) دوِّن من حفظك أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على الحروف الآتية مبينًا صفاتها.

(الضاد ـ الهاء ـ الشين ـ الألف)

(٣) أكمل الأبيات الآتية:

صفاتُها جَهْرٌ ورَخْوٌ مُسْتَفِلْ ..... مُنْفَتِحٌ مُصْمَتَةٌ والضَّدَّ قُلْ

وَبَيْنَ رَخْو والشديد(لنْ عُمَرْ) ..... شديدُها لَفْظُ (أَجِدْ قَطٍ بَكَتْ)

صَفِيرُها صادٌ وَزَايٌ سِينُ ..... و(فَرَّ مِنْ لُبِّ) الحروفُ المُذْلَقَهْ

في اللامِ والرّا وَبِتَكْرِيرٍ جُعِلْ ..... قَبْلَهُما والانحرافُ صُحِّحا

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

معلومات إثرائية

الضاد حرف من أهم حروف العربية، وله صفات كالاستطالة والاستعلاء والجهر والإطباق، وهي صفات قوية فينبغي للقارئ أن يبيّنها باعتدال من غير إفراط ولا تفريط، ولا يشبّهها بالظاء ولا الطاء ولا بالدال المفخمة، ولا يدخل عليها السكت بعد نطقها، وينبغي تلقيها عن علماء الأداء المتقنين الذين تلقوها عن مثلهم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الدرس الثالث ٣

أقسام الصفات من حيث القوة والضعف

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أتعرّف على أقسام الصفات من حيث القوة والضعف.

٢ أميِّز بين الصفات القوية والضعيفة والمتوسطة.

٣ أنطق الحروف بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

استمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

قال تعالى: ﴿وَهُدُوٓاْ إِلَى ٱلطَّيِّبِ مِنَ ٱلۡقَوۡلِ﴾.(١)

وقال تعالى: ﴿لَتَدۡخُلُنَّ ٱلۡمَسۡجِدَ ٱلۡحَرَامَ إِن شَآءَ ٱللَّهُ ءَامِنِينَ﴾.(٢)

وقال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ عَٰقِبَةُ ٱلۡأُمُورِ﴾.(٣)

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق كلمة ﴿ٱلطَّيِّبِ﴾ وكلمة ﴿ٱلۡمَسۡجِدَ﴾ وكلمة ﴿ٱلۡأُمُورِ﴾.

ماذا تلاحظ؟

.....

ستلاحظ أن نطق حرف (الطاء) في كلمة ﴿ٱلطَّيِّبِ﴾ يتسم بالقوة، بينما يتسم نطق حرف (السين) في كلمة ﴿ٱلۡمَسۡجِدَ﴾ بالضعف، أما حرف (الميم) في كلمة ﴿ٱلۡأُمُورِ﴾ فهو في درجة بين القوة والضعف وهذا يدلك على أن صفات الحروف ليست على درجة واحدة من حيث القوة والضعف، وإنما هي على ثلاثة أقسام بيانها فيما يأتي:

تنقسم الصفات اللازمة بقسميها (المتضادة وغير المتضادة) من حيث القوة والضعف ثلاثة أقسام:

١ **الصفات الضعيفة**: وهي ست صفات: اللين، الانفتاح، الاستفال، الهمس، الخفاء، الرخاوة.

٢ **الصفات القوية**: وهي إحدى عشرة صفة: التفشي، والشدة، والجهر، والإطباق، والاستعلاء، والقلقلة، والتكرير، والاستطالة، والانحراف، والصفير، والغنة.

٣ **الصفات المتوسطة**: وهي ثلاث صفات: التوسط، والإذلاق، والإصمات.

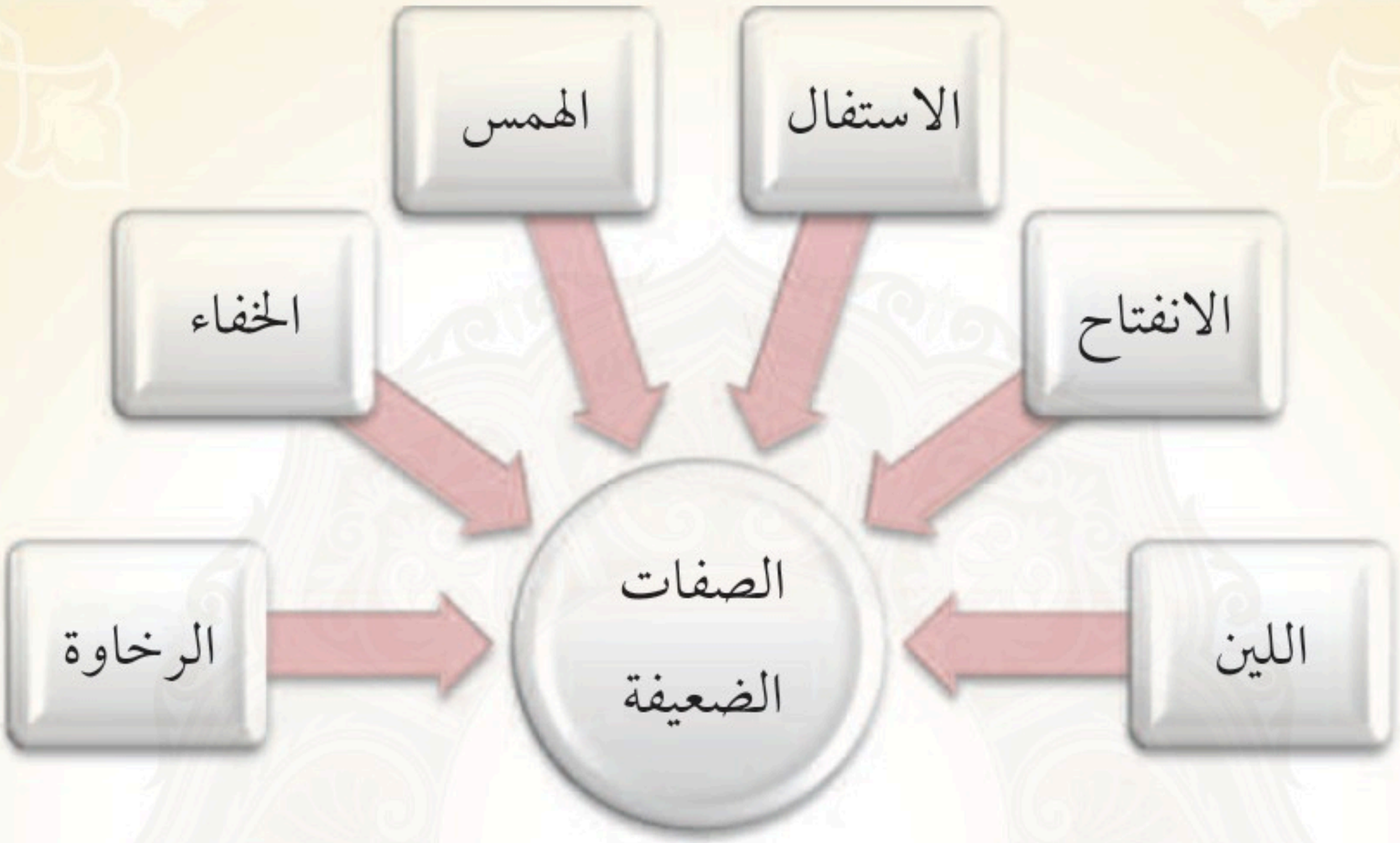
---

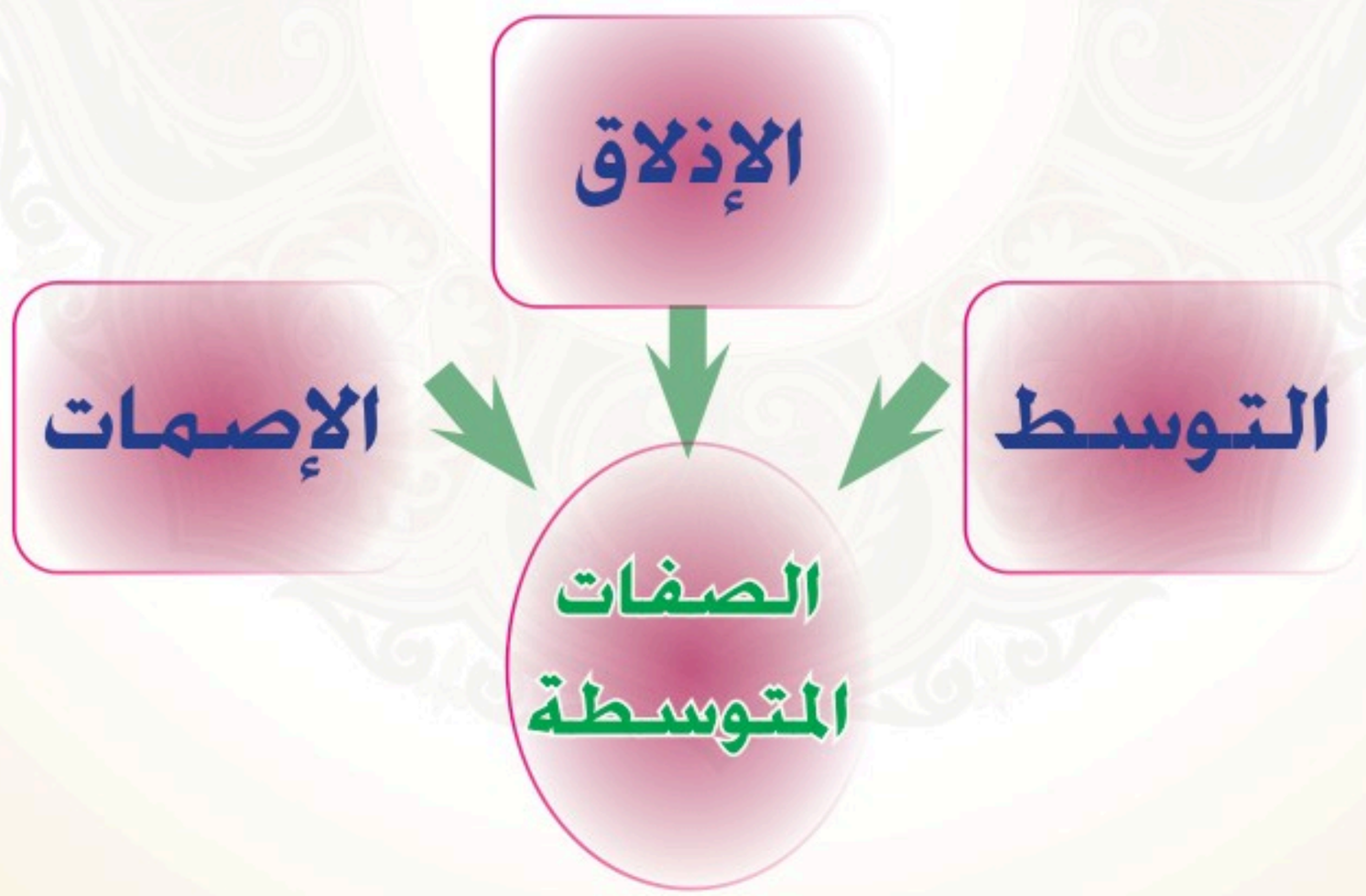
(١) سورة الحج: الآية ٢٤.
(٢) سورة الفتح: الآية ٢٧.
(٣) سورة الحج: الآية ٤١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446





وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الشاهد

أقسام الصفات من حيث القوة والضعف مجموعة في هذين البيتين:

ضعيفُها هَمْسٌ وَرَخْوٌ وَخَفَا ... لِينُ انْفِتَاحٌ واسْتِفَالٌ عُرِفَا

وما سِوَاها وَصْفُهُ بِالقُوَّةِ ... لا الذَّلْقِ والإصْمَاتِ والبَيْنِيَّةِ[1]

نشاط ١

أنسب كل حرف من الحروف الآتية إلى صفته مبينًا درجتها من حيث القوة والضعف.

(الفاء ـ الضاد ـ القاف ـ الحاء ـ الثاء ـ الهاء ـ الجيم ـ الطاء ـ الزاي)

الحرف	صفته	درجتها من حيث القوة والضعف
الفاء		
الضاد		
القاف		
الحاء		
الثاء		
الهاء		
الجيم		
الطاء		
الزاي		

(١) من نظم «لآلي البيان في تجويد القرآن» للشيخ إبراهيم السمنودي، ص ٦١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التطبيق العملي

أولاً: التطبيق على كلمات مفردة:

يقرأ الطلاب الكلمات الآتية مع مراعاة صفة الحرف من قوة أو ضعف أو توسط:

﴿ٱلْفَجْرِ﴾ ﴿كَانَ﴾ ﴿مَخْمَصَةٍ﴾ ﴿وَبَرْقٌ﴾ ﴿وَعَصَىٰٓ﴾

ثانيًا: التطبيق على الآيات:

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مع مراعاة صفة الحرف من قوة أو ضعف أو توسط:

قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ مِن سُلَٰلَةٍ مِّن طِينٍ ﴿١٢﴾ ثُمَّ جَعَلْنَٰهُ نُطْفَةً فِى قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴿١٣﴾ ثُمَّ خَلَقْنَا ٱلنُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا ٱلْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا ٱلْمُضْغَةَ عِظَٰمًا فَكَسَوْنَا ٱلْعِظَٰمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَٰهُ خَلْقًا ءَاخَرَ ۚ فَتَبَارَكَ ٱللَّهُ أَحْسَنُ ٱلْخَٰلِقِينَ ﴿١٤﴾ ثُمَّ إِنَّكُم بَعْدَ ذَٰلِكَ لَمَيِّتُونَ ﴿١٥﴾ ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ تُبْعَثُونَ ﴿١٦﴾﴾ (١).

(١) سورة المؤمنون: الآيات ١٢-١٦.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم:

(١) اذكر أقسام الصفات من حيث القوة والضعف.

(٢) صنف الصفات الآتية إلى قوية وضعيفة ومتوسطة.

(الهمس، التفشي، الرخاوة، الشدة، الخفاء، التوسط، اللين، الجهر، الانفتاح، الإصمات، القلقلة، الاستفال، الاستطالة، الإذلاق، الصفير).

(٣) أكمل الأبيات الآتية من حفظك:

ضعيفُها هَمْسٌ وَرِخْوٌ وَخَفَا ....

..... لا الذَّلْقِ والإصْمَاتِ والبَيْنِيَّةِ

معلومات إثرائية

* الحرف الذي جمع الصفات القوية كالطاء مثلاً يكون من الحروف القوية.
* والحرف الذي جمع الصفات الضعيفة كالهاء مثلاً يكون من الحروف الضعيفة.
* والحرف الذي جمع بين الصفات القوية والضعيفة يكون متوسطًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الدرس الرابع

كيفية استخراج صفات الحرف

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أتعرّف على كيفية معرفة صفة حرف من الحروف.

٢ أذكر الحروف المتحدة في الصفات.

٣ أنطق الحروف بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

تستطيع إدراك العلوم والمعارف بطريقتين:

الطريقة الأولى: **الحفظ**.

الطريقة الثانية: **التفكير وإعمال العقل**.

وكلا الطريقتين لا يستغني عنهما طالب العلم، وفي هذا الدرس ستتعرف ـ بمشيئة الله تعالى ـ على الصفات المتعددة للحرف الواحد، وذلك باستخدام الطريقة الثانية.

إذا أردت معرفة صفة حرف من الحروف، فعليك باتباع الخطوتين الآتيتين:

١ خذ الحرف الذي تريد استخراج صفاته وابدأ بصفة (الهمس) فإن وجدته فيها فأثبت له تلك الصفة، وإلا فهو في ضدها وهي (الجهر) فيكون الحرف مجهورًا. ثم انتقل إلى الصفة الثانية وضدها، وهكذا حتى تنتهى من الصفات اللازمة ذوات الأضداد.

٢ ثم انتقل إلى الصفات الثمان التي لا ضد لها، فإن وجدته في أحدها كانت صفة له.

ولا يزيد الحرف فى تلك الصفات على ست، ولا ينقص عن خمس.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

مثال تطبيقي

(**حرف الفاء**) :

إذا استعرضت الصفات صفةً صفةً وجدت أن فيها صفة :

١ الهمس : لأن حروف صفة الهمس (فحثه شخص سكت) وعلى هذا فضدها وهي الجهر ليست الفاء منها .

ثم ننتقل إلى الصفة الثانية وهي :

٢ الشدة وحروفها (أجد قط بكت) وليس منها الفاء، إذًا عليَّ أن أنظر في ضِدَّيها وهما البينية والرخاوة فوجدت حروف البينية (لن عمر) ليس منها الفاء، إذًا باقي الحروف ومنها الفاء هي من صفة الرخاوة .

٣ صفة الاستعلاء وحروفها (خص ضغط قظ) ليس منها الفاء، وعليه فإن الفاء في ضدها وهي الاستفال .

٤ صفة الإطباق وحروفها (ص ض ط ظ) ليس منها الفاء وعليه فإن الفاء في ضدها وهي الانفتاح .

٥ صفة الإذلاق وحروفها (فَرَّ مِنْ لُبّ) فيها الفاء، إذًا لاحاجة للنظر في ضِدِّها وهي صفة الإصمات .

وبهذا انتهت الصفات ذوات الأضداد .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

وننتقل إلى الصفات التي لا أضداد لها، فنستعرض:

- صفة الصفير وحروفها (ص س ز) وليس منها الفاء.
- القلقلة وحروفها (قطب جد) وليس منها الفاء.
- اللين وحروفها (و ي) وليس منها الفاء.
- الانحراف وحروفها (ل ر) وليس منها الفاء.
- التكرير وحرفه (ر).
- التفشي وحرفه (ش).
- الاستطالة وحرفه (ض).
- الخفاء وحروفها (هـ و ا ي) وليس منها الفاء.

فلا نجد الفاء في الصفات التي لا أضداد لها.

وعليه فإن للفاء خمس صفات هي: الهمس والرخاوة والاستفال والانفتاح والإذلاق.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

أستخرج صفات الحروف الآتية حسب الطريقة السابقة.

الحرف	صفاته
ص	الإطباق و الاستعلاء والصفير والرخاوة والإصمات والهمس
ث	
ب	
ط	
ر	
ن	
ع	

نشاط ٢

استخدم الشبكة الآتية للتعرف على صفات حرف التاء، وذلك بالشطب على الصفة التي لا يوجد من بين حروفها حرف التاء.

الهمس	الرخاوة	الخفاء	اللين	الانفتاح	الاستفال	الإذلاق
الإصمات	التفشي	الشدة	الجهر	الإطباق	الاستعلاء	القلقلة
التكرير	الاستطالة	الانحراف	الصفير			

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم:

(١) اذكر الطريقة التي يعرف بها عدد صفات أي حرف من الحروف.

(٢) صل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي:

(أ)	(ب)
الإطباق وضده	الإصمات
الشدة والتوسط وضدهما	الانفتاح
الاستعلاء وضده	الاستفال
الهمس وضده	الرخاوة
الإذلاق وضده	الجهر
	الاستطالة

(٣) اذكر صفات الحروف الآتية:

(الظاء ـ الزاي ـ الشين ـ الكاف ـ الدال).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الصفات العارضة

الدرس الخامس ٥

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أتذكر تعريف الصفات العارضة.

٢ أتعرّف على الصفات العارضة.

٣ أميِّز بين الصفات اللازمة والصفات العارضة.

٤ أنطق الحروف بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

استمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

قال تعالى: ﴿ حَتَّىٰ طَالَ عَلَيْهِمُ ٱلْعُمُرُ ﴾.(١)

وقال تعالى: ﴿ وَٱلْمَلَٰٓئِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِم مِّن كُلِّ بَابٍ ﴾.(٢)

وقال تعالى: ﴿ قَالَ قَآئِلٌ مِّنْهُمْ إِنِّي كَانَ لِي قَرِينٌ ﴾.(٣)

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق الألف في كلمة ﴿طَالَ﴾ وفي كلمة ﴿بَابٍ﴾ وفي كلمة ﴿قَالَ﴾ وفي كلمة ﴿قَآئِلٌ﴾.

ماذا تلاحظ؟

.....

ستلاحظ كيف تغير حال الألف، ففي ﴿طَالَ﴾ فخمت وفي ﴿بَابٍ﴾ رققت، وفي ﴿قَالَ﴾ قصرت، وفي ﴿قَآئِلٌ﴾ مُدّت.

وهذا يدلك على أن للحروف صفات تعرض لها في حال دون حال، وهو ما سيتم تناوله بالدراسة في الدروس الآتية.

تعريف الصفات العارضة

هي الصفات التي تعرض للحرف في أحوال، وتنفك عنه في أخرى.

عددها: إحدى عشرة صفة وهي:

الإظهار، والإدغام، والقلب، والإخفاء، والتفخيم، والترقيق، والـمَدُّ، والقصر، والتَّحَرُّك، والسكون، والسكت.

(١) سورة الأنبياء: الآية ٤٤.
(٢) سورة الرعد: الآية ٢٣.
(٣) سورة الصافات: الآية ٥١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

أكتب تعريفًا لكل صفة من الصفات العارضة الآتية:

الصفة	التعريف
الإظهار	
الإدغام	
القلب	
الإخفاء	
التفخيم	
الترقيق	
القصر	
المَدّ	
السكون	تفريغ الحرف من الحركات الثلاث الضمة والفتحة والكسرة.
التحرك	إشغال الحرف بحركة من الحركات الثلاث.
السكت	قطع الصوت زمنًا دون الوقف عادة من غير تنفس.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الأمثلة

الصفة	المثال	التوضيح
الإظهار	﴿مَنْ أَشَدُّ﴾	لاحظ الصفات العارضة في هذه الأمثلة مع أن الحرف واحد لكن طرأ عليه ما يغيّره، فالنون الساكنة في المثال الأول أظهرناها وفي الثاني أدغمناها. والراء في المثال الثالث فخمناها وفي الرابع رققناها، والألف في ﴿مَالَكَ﴾ قصرناها وفي ﴿مَآءً﴾ مددناها. والدال في ﴿يُمْدِدْكُمْ﴾ إحداهما ساكنة والأخرى متحركة. ثم لاحظ النون الساكنة بعد أن أظهرناها في المثال الأول قلبناها في ﴿مِنۢ بَعْدِ﴾ وأخفيناها في ﴿مِنسَأَتَهُۥ﴾ وإنما تغيرت هكذا لوجود ما يقتضي التغيّر وهو القرب والبعد عنها، ثم لاحظ السكت في المثال الأخير فإننا سكتنا على اللام لوجود مقتضي ذلك وهو بيان الكلمتين معاً ولم نسكت على النون في﴿مِنۢ بَعْدِ﴾ مثلاً لعدم المقتضي لذلك. إذًا: هذه كلها صفات عارضة تعرض للحرف مرةً وتنفك عنه أخرى.
الإدغام	﴿مَن يَعْمَلْ﴾	
التفخيم	﴿يُرْجَعُ﴾	
الترقيق	﴿مِرْيَةٍ﴾	
القصر	﴿مَالَكَ﴾	
المَدُّ	﴿مَآءً﴾	
السكون	﴿يُمْدِدْكُمْ﴾	
التحرك	﴿يُمْدِدْكُمْ﴾	
القلب	﴿مِنۢ بَعْدِ﴾	
الإخفاء	﴿مِنسَأَتَهُۥ﴾	
السكت	﴿بَلْ رَانَ﴾	

الشاهد

الصفات العارضة مجموعة في هذين البيتين:

إظهارٌ ادْغـامٌ وقَلْبٌ وَكَـذا ... إخْفَـا وتَفْخِيـمٌ وَرِقٌّ أُخِـذَا

والـمَدُّ والقَصْـرُ مَع التَّحَـرُّكِ ... وأيْضًا السكـونُ والسَّكْتُ حُـكِيْ[1]

(١) من نظم « لآلي البيان» للشيخ إبراهيم السمنودي، ص ٦٢.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ٢

أقرأ الآيات الآتية وأستخرج ما فيها من صفات عارضة.

قال تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ ٱلْمُؤْمِنُونَ ۝١ ٱلَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَٰشِعُونَ ۝٢ وَٱلَّذِينَ هُمْ عَنِ ٱللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ۝٣ وَٱلَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَوٰةِ فَٰعِلُونَ ۝٤ وَٱلَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَٰفِظُونَ ۝٥ إِلَّا عَلَىٰٓ أَزْوَٰجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَٰنُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ۝٦ فَمَنِ ٱبْتَغَىٰ وَرَآءَ ذَٰلِكَ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْعَادُونَ ۝٧ وَٱلَّذِينَ هُمْ لِأَمَٰنَٰتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَٰعُونَ ۝٨ وَٱلَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوَٰتِهِمْ يُحَافِظُونَ ۝٩ أُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْوَٰرِثُونَ ۝١٠ ٱلَّذِينَ يَرِثُونَ ٱلْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَٰلِدُونَ ۝١١﴾ (١).

م	الكلمة	الحرف	صفته	م	الكلمة	الحرف	الصفة
١				٨			
٢				٩			
٣				١٠			
٤				١١			
٥				١٢			
٦				١٣			
٧				١٤			

(١) سورة المؤمنون: الآيات ١-١١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التطبيق العملي

أولاً: التطبيق على كلمات مفردة:

يقرأ الطلاب الكلمات الآتية مع مراعاة صفة الحرف من إظهار، أو إدغام، أو قلب، أو إخفاء، أو تفخيم، أو ترقيق، أو مَدٍّ، أو قصر، أو تَحَرُّك، أو سكون، أو سكت:

﴿عَنكُم﴾ ﴿أَنۢبِئُهُم﴾ ﴿يُرۡجَعُ﴾ ﴿مِرۡيَةٖ﴾ ﴿يَٰٓأَيُّهَ ٱلسَّاحِرُ﴾ ﴿بَلۡۜ رَانَ﴾

ثانيًا: التطبيق على الآيات:

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مع مراعاة صفة الحرف من إظهار، أو إدغام، أو قلب، أو إخفاء، أو تفخيم، أو ترقيق، أو مَدّ، أو قصر، أو تَحَرُّك، أو سكون، أو سكت:

قال تعالى: ﴿قَدۡ أَفۡلَحَ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ ١ ٱلَّذِينَ هُمۡ فِي صَلَاتِهِمۡ خَٰشِعُونَ ٢ وَٱلَّذِينَ هُمۡ عَنِ ٱللَّغۡوِ مُعۡرِضُونَ ٣ وَٱلَّذِينَ هُمۡ لِلزَّكَوٰةِ فَٰعِلُونَ ٤ وَٱلَّذِينَ هُمۡ لِفُرُوجِهِمۡ حَٰفِظُونَ ٥ إِلَّا عَلَىٰٓ أَزۡوَٰجِهِمۡ أَوۡ مَا مَلَكَتۡ أَيۡمَٰنُهُمۡ فَإِنَّهُمۡ غَيۡرُ مَلُومِينَ ٦ فَمَنِ ٱبۡتَغَىٰ وَرَآءَ ذَٰلِكَ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡعَادُونَ ٧ وَٱلَّذِينَ هُمۡ لِأَمَٰنَٰتِهِمۡ وَعَهۡدِهِمۡ رَٰعُونَ ٨ وَٱلَّذِينَ هُمۡ عَلَىٰ صَلَوَٰتِهِمۡ يُحَافِظُونَ ٩ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡوَٰرِثُونَ ١٠ ٱلَّذِينَ يَرِثُونَ ٱلۡفِرۡدَوۡسَ هُمۡ فِيهَا خَٰلِدُونَ ١١﴾[1].

(١) سورة المؤمنون: الآيات ١-١١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم:

(١) ما تعريف الصفات العارضة؟

(٢) صنف الصفات الآتية إلى صفات ذاتية وصفات عارضة.

(الهمس، الإدغام، الرخاوة، التفخيم، الـمَدُّ، الجهر، الإصمات، السكت، الاستفال، السكون، الاستطالة، الإذلاق، القلب)

(٣) اقرأ الآيات الكريمة الآتية جهرًا، ثم استخرج الصفات العارضة:

﴿ وَكَم مِّن مَّلَكٍ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ لَا تُغۡنِي شَفَٰعَتُهُمۡ شَيۡـٔٗا إِلَّا مِنۢ بَعۡدِ أَن يَأۡذَنَ ٱللَّهُ لِمَن يَشَآءُ وَيَرۡضَىٰٓ ﴿٢٦﴾ إِنَّ ٱلَّذِينَ لَا يُؤۡمِنُونَ بِٱلۡأٓخِرَةِ لَيُسَمُّونَ ٱلۡمَلَٰٓئِكَةَ تَسۡمِيَةَ ٱلۡأُنثَىٰ ﴿٢٧﴾ وَمَا لَهُم بِهِۦ مِنۡ عِلۡمٍۖ إِن يَتَّبِعُونَ إِلَّا ٱلظَّنَّۖ وَإِنَّ ٱلظَّنَّ لَا يُغۡنِي مِنَ ٱلۡحَقِّ شَيۡـٔٗا ﴿٢٨﴾ ﴾[1].

(٤) أكمل الأبيات الآتية من حفظك:

إظهارٌ ادْغـامٌ وقَلْبٌ وَكَـذا .....

..... وأيْضًا السكـونُ والسَّكْتُ حُـكِيْ

(١) سورة النجم: الآيات ٢٦-٢٨.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الدرس السادس

٦

كيفية نطق المشدد

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أتعرّف على أحكام المشدد.

٢ أمثِّل الحروف المشددة بكلمات من القرآن الكريم.

٣ أنطق نطقًا صحيحًا الحروف المشددة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

ما الذي تلاحظه في مقدار النطق في الحروف المشددة الآتية:

﴿هَمَّتْ﴾ ﴿ٱلضَّآلِّينَ﴾ ﴿جَآنٌّ﴾ ﴿إِيَّاكَ﴾

هل زمنها الصوتي واحد؟ ولماذا؟

إذا لم تتأكد من إجابتك، فتعلم هذا الدرس جيدًا، ثم أجب عن الأسئلة السابقة مرة أخرى.

أحكام المشدد:

أولاً: الحرف المشدد إذا كان فيه غنة فإن زَمَنَه أطول مما ليس فيه غنة، والذي فيه الغنة هو النون والميم.

ثانيًا: إذا اجتمع في الكلمة حرفان مشددان فهما بوزن أربعة أحرف، فينبغي أن تُوَفَّى حَقَّها، مثل ﴿يَصَّعَّدُ﴾.

ثالثًا: لا بد من إظهار التشديد حال الوقف وإلا صار الحرف مخففًا، وهذا لحن.

الأمثلة

م	المثال	التوضيح
١	﴿إِنَّ﴾	يلاحظ في المثال الأول أن زمن التشديد أطول من المثال الثاني مع أن كليهما حرف مشدد، وذلك أن الأول فيه غنة، وهي سبب لإطالة زمن الحرف المشدد. كما يلاحظ في المثال الثالث أنه توالى مشددان فإذا لم تشددهما فقد أخللت بالكلمة، وعليه فإنه ينبغي إعطاء التشديد حقه لأنه في الحقيقة أربعة أحرف. ويلاحظ في المثال الرابع أن الراء مشددة موقوف عليها، وفي المثال الخامس الراء مخففة موقوف عليها، فينبغي أن يكون مقدار المشدد أثقل قليلاً من المخفف.
٢	﴿عَلَّمَ﴾	
٣	﴿وَٱزَّيَّنَتْ﴾	
٤	﴿مُسْتَقَرٌّ﴾	
٥	﴿مُزْدَجَرٌ﴾	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

أنسب كل كلمة مما يأتي إلى نوعها، وذلك بوضعها في مكانها المناسب من الجدول الآتي:

﴿وَتَبَّ﴾ ﴿ٱلنَّاسِ﴾ ﴿يَذَّكَّرُ﴾ ﴿جَآنٌّ﴾ ﴿ٱلذِّلَّةُ﴾ ﴿مُسَلَّمَةٌ﴾ ﴿يَطَّوَّفَ﴾ ﴿ٱلْوَهَّابُ﴾

حرف مشدد فيه غنة	حرف مشدد ليس فيه غنة	حرفان مشددان متواليان	حرف مشدد في آخر الكلمة

نشاط ٢

أعطي أمثلة من القرآن الكريم على حروف مشددة، وصنفها حسب الجدول الآتي:

حرف مشدد فيه غنة	حرف مشدد ليس فيه غنة	حرفان مشددان متواليان	حرف مشدد في آخر الكلمة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التطبيق العملي

أولاً: التطبيق على كلمات مفردة:

يقرأ الطلاب الكلمات الآتية مع مراعاة كيفية نطق الحروف المشددة:

﴿هَيِّئْ﴾ ﴿صَلِّ﴾ ﴿أَطَيَّرْنَا﴾ ﴿أُمَمٍ مِّمَّن مَّعَكَ﴾ ﴿دُرِّيٌّ يُوقَدُ﴾

ثانيًا: التطبيق على الآيات:

يقرأ الطلاب الآية الآتية مع مراعاة كيفية نطق الحروف المشددة:

﴿وَقُل لِّلْمُؤْمِنَٰتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَٰرِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا ۖ وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ ۖ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ ءَابَآئِهِنَّ أَوْ ءَابَآءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَآئِهِنَّ أَوْ أَبْنَآءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَٰنِهِنَّ أَوْ بَنِىٓ إِخْوَٰنِهِنَّ أَوْ بَنِىٓ أَخَوَٰتِهِنَّ أَوْ نِسَآئِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَٰنُهُنَّ أَوِ ٱلتَّٰبِعِينَ غَيْرِ أُو۟لِى ٱلْإِرْبَةِ مِنَ ٱلرِّجَالِ أَوِ ٱلطِّفْلِ ٱلَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا۟ عَلَىٰ عَوْرَٰتِ ٱلنِّسَآءِ ۖ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِن زِينَتِهِنَّ ۚ وَتُوبُوٓا۟ إِلَى ٱللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ ٱلْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٣١﴾﴾[1].

(١) سورة النور: الآيات ٣١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم:

(١) اكتشف الخطأ وصححه، في العبارات الآتية:

أ ـ الحرف المشدد إذا كان فيه غنة فإن زَمَنَه أقصر مما ليس فيه غنة.

ب ـ إذا اجتمع في اللفظ حرفان مشددان فهما بوزن خمسة أحرف.

ج ـ لا بد من إظهار التشديد حال الوقف وإلا صار الحرف مشددًا، وهذا لحن.

(٢) سجِّل من حفظك أمثلة بكلمات من القرآن الكريم تحوي حروفًا مشددة.

(٣) اقرأ آيات سورة التكاثر الآتية جهرًا، مع مراعاة النطق الصحيح بالحروف المشددة.

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ أَلْهَىٰكُمُ ٱلتَّكَاثُرُ ﴿١﴾ حَتَّىٰ زُرْتُمُ ٱلْمَقَابِرَ ﴿٢﴾ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٣﴾ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ ٱلْيَقِينِ ﴿٥﴾ لَتَرَوُنَّ ٱلْجَحِيمَ ﴿٦﴾ ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ ٱلْيَقِينِ ﴿٧﴾ ثُمَّ لَتُسْـَٔلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ ٱلنَّعِيمِ ﴿٨﴾ ﴾[1].

(١) سورة التكاثر الآيات ١-٨.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

معلومات إثرائية

تنبيهات في نطق الحرف المشدد:

١. إذا تتابعت حروف مشددة وبعدها مشدّد بغنة مثل ﴿بَحۡرٖ لُّجِّيّٖ يَغۡشَىٰهُ﴾ فينبغي بيان هذه المشددات الأربعة ولا سيما رابعها فإن معه غنة.

٢.ينبغي أن لا يبالغ القارئ بإعطاء المشدد الذي لا تصحبه الغنة مقدار حركتين مثل اللام في ﴿ٱلضَّآلِّينَ﴾ فإن هذا لحن.

٣.إذا توالى أكثر من مشدد وكان من جنس واحد، مثل ﴿غِلًّا لِّلَّذِينَ﴾ فينبغي بيانه وعدم الإسراع به لئلا يزول التشديد، فإن في المثال المذكور ست لامات متواليات.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446