تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

قـــررت وزارة الـتـعـلـيـــم تـدريـــس
هـذا الـكـتـاب وطـبـعـه عـلـى نـفـقـتـهـا



وزارة التـعـــليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

التـجـويـد

الصف الرابع الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

مدارس تحفيظ القرآن الكريم

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٦- ٢٠٢٤



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

ⓒ وزارة التعليم ، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

التجويد الصف الرابع الابتدائي، الفصول الدراسية الثلاثة.

وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٤٣هـ

٩١ ص ؛ ٢١x٢٥,٥ سم

ردمك : ٦-٠٨٤-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١ - القرآن - القراءات والتجويد - كتب دراسية أ - العنوان

ديوي ٨٢٢٨٩ ، ٣٧٢ ١٤٤٣ / ٨٠٦٧

رقم الإيداع : ١٤٤٣ / ٨٠٦٧

ردمك : ٦-٠٨٤-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية والتعليم:

يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الفصل الدراسي
الثالث

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الفهرس

المحتوى	الصفحة
الـــدرس الأول: اجتماع الاستعاذة مع البسملة	٧٤
الـــدرس الثاني: كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني	٧٨
الـــدرس الثالث: بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم	٨٢
الـــدرس الرابع: فضائل بعض سور القرآن العظيم	٨٥
الـــدرس الخامس: فضائل بعض آيات القرآن الكريم	٨٩

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

اجتماع الاستعاذة مع البسملة

أهداف الدرس

أتوقع في نهاية هذا الدرس أن:

١ أذكر أوجه الاستعاذة مع البسملة.

٢ أميز بين أوجه الاستعاذة مع البسملة.

٣ أطبق أوجه الاستعاذة مع البسملة.

تمهيد

استمع خالد إلى أحد القرّاء في إذاعة القرآن الكريم، وهو يقرأ سورة الفاتحة، فلاحظ أنَّه استعاذ، ثم بسمل، ثم شرع في أول السورة دون أن يفصل بينها، فلما ذهب إلى المدرسة سأل معلم التجويد عن ذلك، فبيّن له المعلم أنَّ ما فعله هذا القارئ هو أحد الأوجه الجائزة عند اجتماع الاستعاذة مع البسملة، وأنَّ هناك أوجهًا أخرى جائزة أيضًا، فطلب خالد من المعلم أن يوضح له هذه الأوجه، فقال المعلم هذا ما سنتعرض له في هذا الدرس:

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

أوجه الاستعاذة مع البسملة

تجتمع الاستعاذة مع البسملة عند بدء القراءة، ويجوز للقارئ حينئذ أربعة أوجه[١]:

الوجه الأول: قطع الاستعاذة عن البسملة، وقطع البسملة عن أول السورة.

مثال ذلك:

أَعُوذُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيۡطَٰنِ ٱلرَّجِيمِ ۝ بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ۝ إِنَّآ أَنزَلۡنَٰهُ فِي لَيۡلَةِ ٱلۡقَدۡرِ

الوجه الثاني: قطع الاستعاذة عن البسملة، ووصل البسملة بأول السورة.

مثال ذلك:

أَعُوذُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيۡطَٰنِ ٱلرَّجِيمِ ۝ بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ إِنَّآ أَنزَلۡنَٰهُ فِي لَيۡلَةِ ٱلۡقَدۡرِ

الوجه الثالث: وصل الاستعاذة بالبسملة وقطعهما عن أول السورة.

مثال ذلك:

أَعُوذُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيۡطَٰنِ ٱلرَّجِيمِ بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ۝ إِنَّآ أَنزَلۡنَٰهُ فِي لَيۡلَةِ ٱلۡقَدۡرِ

الوجه الرابع: وصل الاستعاذة بالبسملة، ووصل البسملة بأول السورة.

مثال ذلك:

أَعُوذُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيۡطَٰنِ ٱلرَّجِيمِ بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ إِنَّآ أَنزَلۡنَٰهُ فِي لَيۡلَةِ ٱلۡقَدۡرِ

---

(١) إذا كان القارئ مبتدئًا تلاوتَه بآية من وسط سورة فإما أن يأتي بالبسملة، ويجوز له حينئذ الأوجه الأربعة المذكورة، وإما أن يترك البسملة، ويجوز له حينئذ وجهان فقط: أولهما: الوقف على الاستعاذة وفصلها عن أول الآية المبتدأ بها، وثانيهما: وصل الاستعاذة بالآية المبتدأ بها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

يُعبَّر عن كل وجه من الأوجه السابقة بعبارات مختصرة، ضع أمام كل وجه رقم العبارة المناسبة:

م	الأوجه	م	العبارة
	الأول: قطع الاستعاذة عن البسملة، وقطع البسملة عن أول السورة.	١	وصل الأول بالثاني وقطع الثالث.
	الثاني: قطع الاستعاذة عن البسملة، ووصل البسملة بأول السورة.	٢	وصل الجميع.
	الثالث: وصل الاستعاذة بالبسملة وقطعهما عن أول السورة.	٣	قطع الأول ووصل الثاني بالثالث.
	الرابع: وصل الاستعاذة بالبسملة، ووصل البسملة بأول السورة.	٤	قطع الجميع.

تطبيق عملي

ينقسم الطلاب إلى أربع مجموعات:

المجموعة الأولى: يطبق كل واحد من أفرادها الوجه الأول على سورتي الهمزة والفيل.

المجموعة الثانية: يطبق كل واحد من أفرادها الوجه الثاني على سورتي الفيل وقريش.

المجموعة الثالثة: يطبق كل واحد من أفرادها الوجه الثالث على سورتي قريش والماعون.

المجموعة الرابعة: يطبق كل واحد من أفرادها الوجه الرابع على سورتي الماعون والكوثر.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم

س١ إذا أراد القارئ أن يبتدئ القراءة، فكم وجهًا يجوز له؟

س٢ املأ الجدول الآتي حسب المثال:

الوجه	المثال		
	أَعُوذُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَٰنِ ٱلرَّجِيمِ	بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ	إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ فِى لَيْلَةِ ٱلْقَدْرِ
	أَعُوذُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَٰنِ ٱلرَّجِيمِ	بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ	إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ فِى لَيْلَةِ ٱلْقَدْرِ
	أَعُوذُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَٰنِ ٱلرَّجِيمِ	بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ	إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ فِى لَيْلَةِ ٱلْقَدْرِ
	أَعُوذُ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَٰنِ ٱلرَّجِيمِ	بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ	إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ فِى لَيْلَةِ ٱلْقَدْرِ

س٣ ماذا يجب عليك فعله فيما يأتي:

- إذا عرض لك ما قَطَعَ قراءتك للقرآن الكريم، كعُطاس أو سُعال، ثم عُدْتَ إليها.
- لو قطعت قراءتك للقرآن الكريم إعراضًا عن القراءة، أو لكلام لا تعلق له بالقراءة، ثم عُدْتَ إليها.

معلومات إثرائية

روى البخاري - رحمه الله تعالى - في صحيحه: عن عمر بن أبي سلمة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قال: كنتُ غلامًا في حجر رسول الله ﷺ وكانت يدي تطيش في الصحفة، فقال لي رسول الله ﷺ: «يا غلام! سَمِّ اللهَ، وكل بيمينك، وكل مما يليك»، فما زالت تلك طِعْمتي بعد [1].

(١) أخرجه البخاري، رقم (٥٣٧٦).

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني

أتوقع في نهاية هذا الدرس أن:

أهداف الدرس

١ أقارن بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.

٢ أميز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي في الكتابة.

٣ أقوِّم لساني وأصحح أخطائي فيما يخص الرسم.

تمهيد

﴿ٱلسَّمَٰوَٰتِ﴾ ﴿ٱلزَّكَوٰةَ﴾ ﴿ٱلصَّلَوٰةَ﴾

ماذا تلاحظ؟

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٢

الكلمات المكتوبة بالرسم العثماني ومايقابلها بالرسم الإملائي

تختلف كتابة بعض الكلمات في القرآن الكريم عن كتابتها في غيره؛ وذلك أنَّ القرآن الكريم كتب بالرسم العثماني الذي يختلف في قواعده عن الرسم الإملائي، مع اتحادهما في النطق؛ ولذلك فإنَّ قراءة هذه الكلمات القرآنية تؤخذ بالتَّلقِّي والمشافهة عن الشيخ أو المعلم؛ لأنَّ القراءة سنة مُتَّبعَة.

وفيما يأتي بعض الكلمات المتكررة في القرآن الكريم، مكتوبة بالرسم العثماني والرسم الإملائي؛ لمعرفة كيفية النطق الصحيح بها:

رقم	الكلمة بالرسم العثماني	الآية واسم السورة التي وردت فيها الآية	كيفية النطق بها	الكلمة بالرسم الإملائي
١	ٱلْعَٰلَمِينَ	﴿ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ﴾ سورة الفاتحة. الآية رقم (٢)	تنطق بألف بعد العين، وقد وُضِع في المصحف علامة ألف صغيرة بين العين واللام إشارة إلى الألف المحذوفة رسمًا الثابتة لفظًا.	العالمين
٢	ٱلصَّلَوٰةَ		تبدل الواو ألفًا؛ ولذلك وُضِعَ في المصحف ألف صغيرة فوق الواو للدلالة على النطق بها بدلًا عن الواو.	الصلاة
٣	ٱلزَّكَوٰةَ		تبدل الواو ألفًا؛ ولذلك وُضِعَ في المصحف ألف صغيرة فوق الواو للدلالة على النطق بها بدلًا عن الواو.	الزكاة
٤	ٱلْكِتَٰبَ		تنطق الألف التي بعد التاء؛ ولذلك وُضِعَ في المصحف ألف صغيرة بين التاء والباء للدلالة على الألف المحذوفة رسمًا.	الكِتاب
٥	يُحْيِۦ وَيُمِيتُ		تنطق الياء الثانية المتطرفة التي بعد الياء الواقعة بعد الحاء من كلمة يحيي؛ ولذلك وُضِعَ في المصحف ياء صغيرة بعد الياء الأولى للدلالة على الياء المحذوفة رسمًا.	يُحيي
٦	وَمَأْوَىٰهُمْ		تبدل الياء ألفًا؛ ولذلك وُضِعَ في المصحف ألف صغيرة فوق الياء للدلالة على النطق بها بدلًا عن الياء.	مأواهم

رقم	الكلمة بالرسم العثماني	الآية واسم السورة التي وردت فيها الآية	كيفية النطق بها	الكلمة بالرسم الإملائي
٧	وَإِسْحَٰقَ		تنطق الألف التي بعد الحاء؛ ولذلك وُضِعَ في المصحف ألف صغيرة بين الحاء والقاف للدلالة على الألف المحذوفة رسمًا.	إسحاق
٨	ٱلْعُلَمَٰٓؤُا۟		رسمت الهمزة على صورة الواو، ولكنها تنطق بهمزة مضمومة وصلًا وبهمزة ساكنة وقفًا، ولا تنطق الواو المدِّيَّة.	العلماء
٩	لَأَا۟ذْبَحَنَّهُۥٓ		تنطق بهمزة واحدة بين اللام والذال، ولهذا وُضِعَ الصفر المستدير فوق إحدى الألفين للدلالة على زيادتها رسمًا، فلا ينطق بها.	لأذبحنه
١٠	يسٓ		تقرأ هكذا: ياسين	ياسين

نشاط ١

يكتب الطلاب الآية التي وردت فيها الكلمة في الجدول السابق، مع بيان اسم السورة ورقم الآية.

نشاط ٢

يستخرج كل طالب خمس كلمات أخرى غير ما ذكر في الدرس مكتوبة بالرسم العثماني والرسم الإملائي وكيفية النطق الصحيح بها:

رقم	الكلمة بالرسم العثماني	الآية واسم السورة التي وردت فيها الآية	كيفية النطق بها	الكلمة بالرسم الإملائي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم

س١ ميِّز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي أثناء النطق كما في الجدول الآتي:

الكلمة بالرسم العثماني	الكلمة بالرسم الإملائي	كيفية النطق بها
﴿ يَٰلَيۡتَ ﴾		
﴿ ٱلصَّلَوٰةَ ﴾		
﴿ مَأۡوَىٰهُمۡ ﴾		

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم

أتوقع في نهاية هذا الدرس أن:

أهداف الدرس

١ أستشعر أهمية التلقي والمشافهة عند أخذ القرآن الكريم.

٢ أتعرف على بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم.

٣ أنطق الكلمات القرآنية نطقًا صحيحًا.



تمهيد

القرآن يؤخذ بالتَّلقِّي والمشافهة عن القراء المتقنين، وإذا أخذ المتعلم عن المصحف مباشرة، فقد يقع في الخطأ في نطق بعض الكلمات القرآنية، ولا سيما في بعض الكلمات التي قد تخفى على القارئ، وسوف نستعرض في هذا الدرس بعض هذه الكلمات:

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الكلمات القرآنية التي يخطئ بعض الناس في نطقها

م	الكلمة	الآية	الخطأ المتوقع	النطق الصحيح
١	ٱلْقِيَـٰمَةِ	﴿لَآ أُقْسِمُ بِيَوْمِ ٱلْقِيَـٰمَةِ﴾	قراءة الكلمة بدون حرف الألف	قراءة الألف المرسومة فوق الياء
٢	ٱللَّوَّامَةِ	﴿وَلَآ أُقْسِمُ بِٱلنَّفْسِ ٱللَّوَّامَةِ﴾	قراءة الكلمة بلام واحدة فقط	قراءتها بلامين مع التشديد
٣	لِيَفْجُرَ	﴿بَلْ يُرِيدُ ٱلْإِنسَـٰنُ لِيَفْجُرَ أَمَامَهُۥ﴾	قراءة الكلمة بضم الياء وفتح الفاء وتشديد الجيم مع كسرها	قراءتها بفتح الياء وتسكين الفاء وضم الجيم
٤	بَرِقَ	﴿فَإِذَا بَرِقَ ٱلْبَصَرُ﴾	قراءة الكلمة بفتح الراء	قراءتها بكسر الراء
٥	لِتَعْجَلَ	﴿لَا تُحَرِّكْ بِهِۦ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِۦٓ﴾	قراءة الكلمة بضم التاء وفتح العين وكسر الجيم مع شدها	قراءتها بفتح التاء وتسكين العين وفتح الجيم
٦	وَقُرْءَانَهُۥ	﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُۥ وَقُرْءَانَهُۥ﴾	قراءة الكلمة : قِرَاءَتَهُ	قراءتها : قُرْءَانَهُ
٧	يُفْعَلَ	﴿تَظُنُّ أَن يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ﴾	قراءة الكلمة بفتح الياء	قراءتها بضم الياء
٨	مَنْ ۜ رَاقٍ	﴿وَقِيلَ مَنْ ۜ رَاقٍ﴾	قراءة الكلمة بإخفاء النون	قراءتها بإظهار النون
٩	يَكُ	﴿أَلَمْ يَكُ نُطْفَةً مِّن مَّنِىٍّ يُمْنَىٰ﴾	قراءة الكلمة بإضافة حرف النون	قراءتها بدون حرف النون
١٠	يُحْيِۦَ	﴿بِقَـٰدِرٍ عَلَىٰٓ أَن يُحْيِۦَ ٱلْمَوْتَىٰ﴾	قراءة الكلمة بياء واحدة	قراءتها بيائين

تطبيق عملي

يتدرب الطلاب على النطق الصحيح للكلمات المذكورة في الجدول السابق.

نشاط ١

ابحث في السور التي درستها عن كلمات قرآنية قد يخطئ بعض الناس في نطقها، واعرضها على معلمك.

التقويم

س١ ما الطريقة التي نتعلم بها القرآن الكريم؟

س٢ أُكْملْ الجدول الآتي حسب المطلوب:

اسم السورة	الآية	الكلمة	الخطأ المتوقع في نطق الكلمة	النطق الصحيح للكلمة
ق	٤٠		قراءة الكلمة بكسر الهمزة	
الشورى	٤٥		قراءة الكلمة بفتح الراء	
فصلت	٢٩		قراءة الكلمة بكسر الذال في كلمة ( )	
غافر	٤٥		قراءة الكلمة بفتح الهمزة في كلمة ( )	

معلومات إثرائية

- قال الإمام ابن الجزري ـ رحمه الله ـ في معنى قوله تعالى: ﴿وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا﴾[1]

"قال علماؤنا: أي تلبّث في قراءته، وافصل الحرف من الحرف الذي بعده ولا تستعجل فتدخل بعض الحروف في بعض"[2].

- وقال الإمام أبو مزاحم الخاقاني رحمه الله[3]:

فأول علم الذكر إتقان حفظه ومعرفة باللحن فيه إذا يجري

(١) سورة المزمل: الآية ٤

(٢) التمهيد في علم التجويد، شمس الدين ابن الجزري ص٤٩.

(٣) قصيدة الخاقاني المعروفة بالرائية ص٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

فضائل بعض سور القرآن العظيم

أتوقع في نهاية هذا الدرس أن:

أهداف الدرس

١ أُسمِّيَ السور التي خصها الله تعالى بمزيد فضل.

٢ أُميِّز بين فضائل السور.

٣ أستدل على فضائل السور.

تمهيد

القرآن الكريم هو أفضل الكتب التي أنزلها الله -تعالى-، وقد خصَّ الله -تعالى- بعض سور القرآن الكريم بمزيد فضل تنويهًا بمكانتها وشرفها، ومنها سورُ **الفاتحة والمُلك والكافرون والإخلاص والمعوذتين** وغيرها، ومما ورد في فضلها ما يأتي:



فضل سورة الفاتحة

من فضائل سورة الفاتحة: أنَّها أعظم سورة في القرآن الكريم.

والدليل على ذلك: حديث أبي سعيد بن المُعلَّى رضي الله عنه أنَّ رسول الله ﷺ قال: «ألا أعلمك أعظم سورة في القرآن قبل أن تخرج من المسجد، فأخذ بيدي، فلما أردنا أن نخرج قلت: يا رسول الله إنَّك قلت: لأعلمنَّك أعظم سورة من القرآن. قال: ﴿ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ﴾ هي السبع المثاني والقرآن العظيم الذي أوتيته»[1].

(١) أخرجه البخاري، رقم (٤٧٠٣).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

يذكر الطلاب الآية التي أشار إليها النبي ﷺ في آخر الحديث السابق، مع ذكر السورة التي وردت فيها.

فضل سورة المُلك

من فضائل سورة المُلك: أنَّها تشفع لمن داوم على قراءتها.

والدليل على ذلك: حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «إنَّ سورة من القرآن ثلاثون آية شفعت لرجل حتى غفر له، وهي سورة تبارك الذي بيده الملك» (١).

تطبيق عملي

يجري المعلم مسابقة بين الطلاب في حفظ سورة الملك حفظًا متقنًا.

فضل سورة الكافرون

من فضائل سورة الكافرون: أنَّها تعدل ربع القرآن، وأنَّها براءة من الشرك.

والدليل على ذلك: حديث فروة بن نوفل عن أبيه رضي الله عنهما أنَّ النبي ﷺ قال لنوفل: «اقرأ ﴿قُلْ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْكَٰفِرُونَ﴾ (٢)، ثم نَم على خاتمتها فإنها براءة من الشرك» (٣).

وقوله ﷺ في سورة الكافرون: إنَّها «تعدل ربع القرآن» (٤).

---

(١) أخرجه الترمذي، رقم (٢٨٩١)، وقال: حديث حسن.
(٢) سورة الكافرون: الآية ١.
(٣) أخرجه أبو داود، رقم (٥٠٥٥)، والترمذي، رقم (٣٤٠٣).
(٤) أخرجه الترمذي، رقم (٢٨٩٤)، وقال: هذا حديث غريب.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

فضل سورة الإخلاص

من فضائل سورة الإخلاص: أنَّها تعدل ثلث القرآن الكريم.

والدليل على ذلك: حديث أبي سعيد الخُدري رضي الله عنه أنَّ رجلاً سمع رجلاً يقرأ: ﴿قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ﴾[1] يرددها، فلما أصبح جاء إلى النبي ﷺ فذكر ذلك له، وكأنَّ الرجل تقالَّها، فقال رسول الله ﷺ: «والذي نفسي بيده، إنها لتعدل ثلث القرآن»[2].

فضل سورتي الفلق والناس

من فضائل سورتي الفلق والناس: أنهما لم يُرَ مثلهن.

والدليل على ذلك حديث عُقبة بن عامر رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «ألم تر آياتٍ أُنْزِلت الليلة لم يُرَ مثلُهن قَطُّ؟ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ، قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلنَّاسِ»[3].

فضائل بعض السور

- سورة الفاتحة: أعظم سورة في القرآن
- سورة الملك: تشفع لقارئها حتى يُغفر له
- سورة الكافرون: براءة من الشرك وتعدل ربع القرآن
- سورة الإخلاص: تعدل ثلث القرآن
- سورتا الفلق والناس: لم يُرَ مثلهن

---

(١) سورة الاخلاص: الآية ١.
(٢) أخرجه البخاري، رقم (٥٠١٣).
(٣) أخرجه مسلم، رقم (١٨٩١).

التقويم

س١ اذكر بعض السور التي خصها الله -تعالى- بفضلٍ عظيم.

س٢ أورد دليلًا من السُّنَّة يُبيِّن عظم سورة الفاتحة.

س٣ أكملْ الجدول الآتي حسب المطلوب:

السورة	من فضائلها
سورة الملك	
سورة الكافرون	
سورتا الفلق والناس	

معلومات إثرائية

عن عائشة ﵂ (أنَّ النبي ﷺ كان إذا أوى إلى فراشه كل ليلة، جمع كَفَّيه ثم نفث فيهما، فقرأ فيهما: ﴿قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ﴾ و ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ﴾ و ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلنَّاسِ﴾، ثم يمسح بهما ما استطاع من جسده، يبدأ بهما على رأسه ووجهه، وما أقبل من جسده، يفعل ذلك ثلاث مرات) [١].

عن عبدالله بن خُبيب ﵁ قال: قال رسول الله ﷺ: (قل ﴿قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ﴾ «والمعوذتين حين تمسي وحين تصبح ثلاث مرات تكفيك من كل شيء» [٢].

---

(١) أخرجه البخاري، رقم (٥٠١٧).

(٢) أخرجه أبو داود، رقم (٥٠٨٠)، والترمذي، رقم (٣٥٧٥).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس

فضائل بعض آيات القرآن الكريم

أهداف الدرس

أتوقع في نهاية هذا الدرس أن:

١ أُسَمِّي الآيات التي خصها الله تعالى بفضلٍ عظيم.

٢ أُميّز بين فضائل الآيات.

٣ أستدل على فضائل الآيات.

تمهيد

بينما كان أبو هريرة رضي الله عنه يحرس زكاة رمضان التي وكله النبي ﷺ بحفظها، فأتاه آت في صورة رجل، فجعل يحثو من الطعام، فأمسك به أبو هريرة رضي الله عنه، وأراد أن يرفع أمره إلى رسول الله ﷺ، فقال له: دعني، وسأعلمك كلمات ينفعك الله بها، فقال له أبو هريرة: ما هي؟ قال: إذا أويت إلى فراشك، فاقرأ آية الكرسي، حتى تختم الآية، فإنك لن يزال عليك من الله حافظ، ولا يقربنك شيطان حتى تصبح، فخلَّى أبو هريرة سبيله، وأخبر النبي ﷺ بذلك، فقال له رسول الله ﷺ: «أما إنه قد صَدَقَكَ وهو كَذُوبٌ، تَعَلَمُ مَنْ تخاطب منذ ثلاثِ ليالٍ يا أبا هريرة». قال: لا، قال: «ذاك شيطان» (١).

بعد قراءتك لهذه القصة، ما أبرز ما تستفيده منها؟

.....

(١) أخرجه البخاري، رقم (١٨٧).

فضل آية الكرسي

من فضائل آية الكرسي: أنَّها أعظمُ آيةٍ في كتاب الله -تعالى-.

والدليل على ذلك: حديث أُبَيِّ بن كعب رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «يا أبا المنذر أتدري أيَّ آيةٍ من كتاب الله معك أعظم؟» قال: قلت الله ورسوله أعلم. قال: «يا أبا المنذر أتدري أي آية من كتاب الله معك أعظم؟» قال: قلت: ﴿ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلۡحَيُّ ٱلۡقَيُّومُ﴾[1]، قال: فضرب في صدري، وقال: «والله لِيَهْنِك العلم[2] أبا المنذر»[3].

نشاط ١

ابحث عن آية الكرسي في القرآن الكريم، واذكر اسم السورة التي وردت فيها، ورقم الجزء، والآية.

اسم السورة: .....

رقم الجزء: .....

رقم الآية: .....

فضل خواتيم سورة البقرة

من فضائل خواتيم سورة البقرة: أنَّها تكفي قارئها شر شياطين الجن والإنس.

والدليل على ذلك: حديث أبي مسعود عقبة بن عمرو رضي الله عنه أنَّ النبي ﷺ قال: «من قرأ الآيتين من آخر سورة البقرة في ليلة كفتاه»[4].

---

(١) سورة البقرة: الآية ٢٥٥.
(٢) (ليهنك العلم): أي ليكن العلم هنيئًا لك.
(٣) أخرجه مسلم، رقم (٨١٠).
(٤) أخرجه البخاري، رقم (٥٠٠٩).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

تطبيق عملي

يجري المعلم مسابقة بين الطلاب في حفظ آية الكرسي، وخواتيم سورة البقرة.

التقويم

س١ ما الآيات الكريمات التي خصها الله تعالى بفضلٍ عظيم؟

س٢ أورد دليلًا من السُّنّة يبين عظم آية الكرسي.

س٣ أكملْ الجدول الآتي حسب المطلوب:

الآيات	فضلها	الورد اليومي المخصص لها
آية الكرسي		
آخر آيتين من سورة البقرة		

معلومات إثرائية

- تشرع قراءة آية الكرسي في مواضع منها:

١. بعد الصلوات المكتوبة.

٢. عند النوم.

٣. في الصباح والمساء.

- عن عبدالله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ (يقال لصاحب القرآن اقرأ وارق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلتك عند آخر آية تقرأ بها)[1].

(١) أخرجه أبو داود رقم (١٤٦٤)، والترمذي رقم (٢٩١٤)، وأحمد رقم (٦٧٩٩) واللفظ له.