تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

تلاوة القرآن الكريم وتجويده

الصف السادس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٦ ـ ٢٠٢٤

يُوزع مجّاناً ولا يُباع
وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

ⓒ وزارة التعليم ، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

تلاوة القرآن الكريم وتجويده ـ الصف السادس الابتدائي ـ الفصول الدراسية الثلاثة ./ وزارة التعليم.- الرياض١٤٤٣هـ .

١٩٦ ص ؛ ٢١ x ٢٥,٥ سم

ردمك : ٧-١١٥-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١ - القرآن - القراءات والتجويد - كتب دراسية أ - العنوان

ديوي ٢٢٨ ١٤٤٣/٨٤٥٠

رقم الإيداع : ١٤٤٣/٨٤٥٠

ردمك : ٧-١١٥-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:

يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فإن العناية بالقرآن الكريم تعلُّما وتعليما من أول ما يجب أن يعتني به المسلم، ويعطيه حقه من العمل والتلاوة والتعلم والتعليم، وعلم التجويد من العلوم الشرعية المهمة التي تُعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه بما يعين على تلاوته حق تلاوته.

ومن هذا المنطلق تمت مراجعة المناهج الدراسية على وجه العموم، والمناهج الشرعية على وجه الخصوص، والعمل على تحسينها وتطويرها، سواء فيما يتعلق بمادتها العلمية، أو بأسلوب عرضها، وطريقة تقديمها، وما تتضمنه من جوانب تربوية وسلوكية، ومن جملة ذلك: مادة القرآن الكريم وتجويده للصف السادس الابتدائي، التي ربطت بين دروس القرآن الكريم وبين دروس التجويد، على النحو الآتي:

١- وُزّعت الدروس على ست وعشرين وحدة، خُصّص منها أربع وحدات للحفظ، وبقية الوحدات للتلاوة والتجويد.

٢- وُزّعت كلُّ وحدة من وحدات التلاوة والتجويد على أربعة دروس، الدرس الأول منها للتجويد، والدروس الثلاثة الأُخَرُ للتلاوة، ويتم التأكيد فيها على تطبيق ما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد.

٣- تضمّن كل درس من دروس التلاوة:

أ- التمهيد، وفيه وضع بعض الكلمات التي قد يصعب نطقها على الطلاب نطقاً صحيحاً، وطُلب من المعلم أن يرددها مع طلابه حتى تستقيم تلاوتهم لها.

ب-السماع، وهو تلاوة الآيات من قبل المعلم تلاوة مجوّدة، مرّة أو أكثر، مع التأكيد على إبراز ما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد.

جـ- العرض، وهو تلاوة الطلاب لآيات الدرس تلاوة صحيحة، مع التأكيد على تطبيق ما تعلموه من أحكام التجويد.

د- نشاط: وُضع نشاط واحد فقط في كلّ حصة دراسية من حصص التلاوة؛ ليربط دروس التلاوة بما تعلّمه الطلاب من أحكام التجويد، ويعينهم على تنمية مهارات التفكير، ويبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وتطبيق ما تعلّموه في تلاوتهم لكتاب الله عزَّ وجلّ.

٤- تضمنت وحدات الحفظ ستة عشر درسًا، وُزّعت عليهما آيات السورة المقررة، ووُضعت طريقة مقترحة للحفظ المتقن، بحيث تتم عمليات درس الحفظ (السماع - الحفظ - العرض) أثناء الحصة الدراسية حسب المقطع المحدد لها.

ونؤكد على إحضارالطلاب المصحف الشريف والكتاب المقرر في كلّ حصة دراسية من حصص القرآن الكريم وتجويده.

وبعد زميلنا المعلم الكريم:

هنيئاً لك هذه الخيرية العظيمة التي اصطفاك الله لها، وبشرك بها رسوله صلوات الله وسلامه عليه في قوله: «خَيرُكُم مَنْ تَعَلَّمَ القُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»[1]، ونحسب أنك تبذل جهدك ووقتك لإتقان طلابك تلاوة القرآن الكريم، راجين الله تعالى أن يكون لك أجرهم ما تلوه، وأجر من علموه.

واللهَ تعالى نسأل أن يوفقنا جميعا لكل ما يحب و يرضى، وأن يجعلنا من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته، وأن يتقبل منا هذا العمل، وأن يجعله خالصا لوجهه الكريم.

و آخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين.

---

(١) أخرجه البخاري رقم (٤٧٣٩).

الفصل الدراسي
الثالث

الفهرس

الوحدة الأولى

١ **الحفظ:** سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (١٩) ١٤٤

الوحدة الثانية

٢ **التجويد:** ترقيق الراء ١٤٦
التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (٢٠) ١٤٩-١٥١

الوحدة الثالثة

٣ **التجويد:** أحكام القلقلة ١٥٤
التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى الآية (٣١) ١٥٧-١٥٩

الوحدة الرابعة

٤ **التجويد:** كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني ١٦٢
التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٠) ١٦٥-١٦٧

الوحدة الخامسة

٥ **التجويد:** بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم ١٧٠
التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٥٢) ١٧٢-١٧٤

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الوحدة السادسة

٦
التجويد: تجويد سورة الفاتحة ١٧٦
التـــلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى الآية (٦٨) ١٧٧-١٧٩

الوحدة السابعة

٧
الـحفـظ: سورة الملك من الآية (٢٠) حتى نهاية السورة ١٨٢

الوحدة الثامنة

٨
التجويد: تجويد سورة الفاتحة ١٨٤
التـــلاوة: من الآية (٦٩) من سورة الأحزاب إلى الآية (١٤) من سورة السجدة ١٨٥-١٨٧

الوحدة التاسعة

٩
التجويد: علامات الوقف في المصحف الشريف ١٩٠
التـــلاوة: سورة السجدة من الآية (١٥) حتى نهاية السورة ١٩٤-١٩٦

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



الوحدة الأولى

الحفظ: سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (١٩)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (١٩) تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (١٩) حفظًا متقنًا.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	حفظ	سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (٥)
الثاني	حفظ	سورة الملك من الآية (٦) إلى الآية (١١)
الثالث	حفظ	سورة الملك من الآية (١٢) إلى الآية (١٥)
الرابع	حفظ	سورة الملك من الآية (١٦) إلى الآية (١٩)

وزارة التعليم

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

حفظ سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (١٩)

يحفظ الطلاب في كل حصة المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الـدرس	الـسورة	مـن	إلـى
الأول	سـورة الملك	الآيـة (١)	الآيـة (٥)
الثاني	سـورة الملك	الآيـة (٦)	الآيـة (١١)
الثالث	سـورة الملك	الآيـة (١٢)	الآية (١٥)
الرابع	سـورة الملك	الآيـة (١٦)	الآيـة (١٩)

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب إلى المقطع المرادِ حفظُه من المعلم.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كلَّ آية وحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررهما حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الوحدة الثانية

التجويد: ترقيق الراء

التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (٢٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أحدّد حالات ترقيق الراء.
- أن أميّز مواضع ترقيق الراء أثناء التلاوة.
- أن أستخرج الراء المرققة أثناء التلاوة.
- أن أطبّق ترقيق الراء بصورة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	ترقيق الراء
الثاني	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (١٢)
الثالث	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (١٣) إلى الآية (١٧)
الرابع	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (١٨) إلى الآية (٢٠)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

ترقيق الراء

تمهيد:

١ ما الأصل في الراء؟ هل هو التفخيم أم الترقيق؟

.....

٢ متى تفخم الراء؟

.....

أحوال ترقيق الراء:

ترقق الراء في الأحوال الآتية:

١ إذا كانت مكسورة.

٢ إذا كانت ساكنة وقبلها كسرة أصلية، وليس بعدها حرف استعلاء في كلمة واحدة.

٣ إذا كانت ساكنة وقبلها ساكن غير مُسْتَعلٍ وقبله مكسور.

٤ إذا كانت ساكنة وقبلها ياء ساكنة.

الأمثلة

م	المثال	حالة الراء	السبب	التوضيح
١	﴿ رِيحٍ ﴾	مرققة	متحركة بالكسر الأصلي	نلاحظ هنا أن الأمثلة كلها جاءت الراء فيها مرققة؛ لوجود السبب الموجب لترقيقها، حسب ما هو موضح هنا.
٢	﴿ وَأَنذِرِ ٱلنَّاسَ ﴾		متحركة بالكسر العارض	
٣	﴿ فِرْعَوْنَ ﴾		ساكنة وقبلها كسر أصلي	
٤	﴿ حِجْرٍ ﴾		ساكنة وقبلها ساكن غير مستعل وقبله مكسور	
٥	﴿ خَيْرٌ ﴾		ساكنة وقبلها ياء ساكنة	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

أستخرج الراء المرققة من الآيات الآتية حسب الجدول:

قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنِ ٱعْمَلْ سَٰبِغَٰتٍ وَقَدِّرْ فِى ٱلسَّرْدِ ۖ وَٱعْمَلُوا۟ صَٰلِحًا ۖ إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾ وَلِسُلَيْمَٰنَ ٱلرِّيحَ غُدُوُّهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ ۖ وَأَسَلْنَا لَهُۥ عَيْنَ ٱلْقِطْرِ ۖ وَمِنَ ٱلْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِۦ ۖ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١٢﴾ يَعْمَلُونَ لَهُۥ مَا يَشَآءُ مِن مَّحَٰرِيبَ وَتَمَٰثِيلَ وَجِفَانٍ كَٱلْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَّاسِيَٰتٍ ۚ ٱعْمَلُوٓا۟ ءَالَ دَاوُۥدَ شُكْرًا ۚ وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِىَ ٱلشَّكُورُ ﴿١٣﴾﴾[1].

الكلمة التي فيها راء مرققة	السبب

نشاط ٢

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا الترقيق في الراء:

١ ﴿رِجَالٌ﴾

٢ ﴿وَٱلْغَٰرِمِينَ﴾

٣ ﴿وَٱلْفَجْرِ ﴿١﴾ وَلَيَالٍ عَشْرٍ﴾

٤ ﴿وَشَاوِرْهُمْ﴾

(١) سورة سبأ، الآيات: ١٠-١٣.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم

١ أبيِّن سبب ترقيق الراء في الأمثلة الآتية، وأنطقها نطقًا صحيحًا:

رقم	الأمثلة	السبب
١	﴿ٱلْمُشْرِكَٰتِ﴾	
٢	﴿مِرْيَةٍ﴾	
٣	﴿حِجْرٍ﴾	
٤	﴿ضَيْرٌ﴾	

٢ أدوِّن من حفظي أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على حالات ترقيق الراء فيما يأتي:

رقم	الحالة	المثال
١	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها ياء ساكنة.	
٢	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها ساكن غير مستعل وقبله مكسور.	
٣	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها كسرة أصلية، وليس بعدها حرف استعلاء.	
٤	إذا كانت الراء مكسورة.	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٩) إلى الآية رقم(١٢) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿وَمِنْ أَسْفَلَ﴾، ﴿وَإِذْ زَاغَتِ ٱلْأَبْصَٰرُ﴾، ﴿ٱلظُّنُونَا۠﴾، ﴿هُنَالِكَ ٱبْتُلِىَ ٱلْمُؤْمِنُونَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة.

نشاط

أتأمل في كلمة ﴿ٱلْحَنَاجِرَ﴾ ثم أبيّن كيف يمكن أن تكون الراء في الكلمة الواحدة قابلة للتفخيم والترقيق؟

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (١٣) إلى الآية رقم (١٧) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿قَالَت طَّآئِفَةٌ﴾، ﴿دُخِلَتۡ﴾، ﴿سُئِلُواْ ٱلۡفِتۡنَةَ لَأٓتَوۡهَا﴾، ﴿لَا يُوَلُّونَ﴾، ﴿وَإِذٗا لَّا تُمَتَّعُونَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

نشاط

أقرأ الآية رقم (١٣) وأصنف الراءات فيها بحسب التفخيم و الترقيق، مع بيان السبب:

م	الكلمة	حكم الراء	سببه
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (١٨) إلى الآية رقم (٢٠) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ٱلْمُعَوِّقِينَ﴾، ﴿وَٱلْقَآئِلِينَ لِإِخْوَٰنِهِمْ هَلُمَّ إِلَيْنَا﴾، ﴿أَشِحَّةً﴾، ﴿يُغْشَىٰ عَلَيْهِ﴾، ﴿سَلَقُوكُم بِأَلْسِنَةٍ حِدَادٍ﴾، ﴿بَادُونَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (١٨) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة.

العرض:

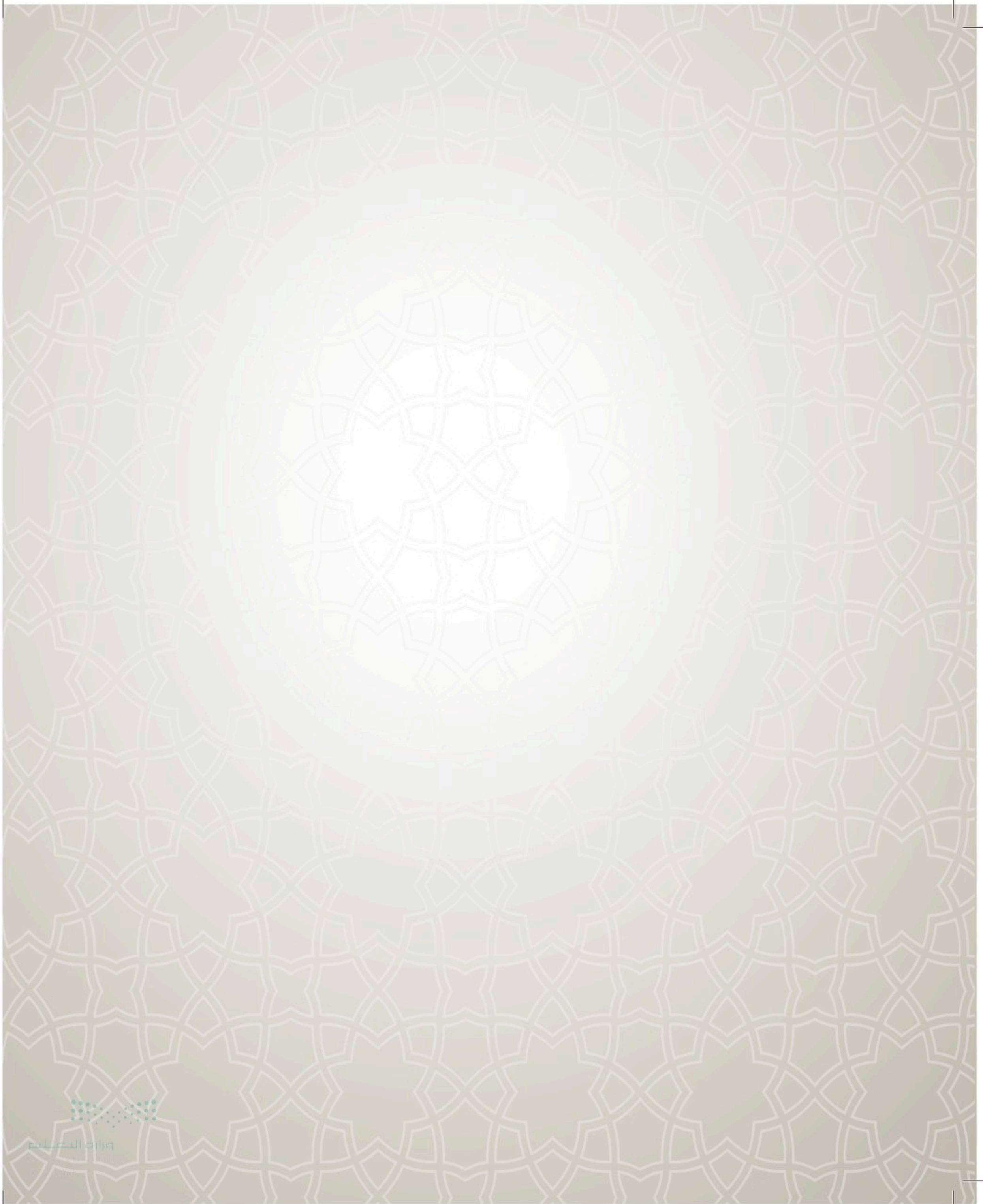
يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (١٨) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة.

نشاط

أقرأ كلمة: ﴿ٱلْخَيْرِ﴾ في الآية (١٩) بالوصل وبالوقف، ثم أبين حكم الراء في الحالتين، مع ذكر السبب:

- حكم الراء في حالة الوصل: ..... والسبب: .....
- حكم الراء في حالة الوقف: ..... والسبب: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



الوحدة الثالثة

التجويد: أحكام القلقلة

التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى الآية (٣١)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف معنى القلقلة.
- أن أعدّد حروف القلقلة.
- أن أميّز حروف القلقلة أثناء التلاوة.
- أن أطبّق القلقلة بصورة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى (٣١) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	أحكام القلقلة
الثاني	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى الآية (٢٤)
الثالث	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٧)
الرابع	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

أحكام القلقلة

تمهيد :

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ سورة الفلق :

قال الله تعالى : ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ ۝١ مِن شَرِّ مَا خَلَقَ ۝٢ وَمِن شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ۝٣ وَمِن شَرِّ ٱلنَّفَّٰثَٰتِ فِى ٱلْعُقَدِ ۝٤ وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ۝٥﴾ (١).

ماذا ستكتشف ؟

ستكتشف :

- أن نهاية كل آية في هذه السورة ينتهي عند الوقف عليها بنبرة قوية .
- أن النبرة تناولت أكثر من حرف؛ وهي : القاف، والباء، والدال .

ماذا تلاحظ ؟

لاحظت أن النبرة تسمى في علم التجويد (القلقلة) .

لاحظت أن القلقلة تكون في بعض الحروف الهجائية .

معنى القلقلة :

اضطراب المخرج عند النطق بالحرف ساكنًا حتى تُسمع له نبرة قوية .

حروف القلقلة :

حروفها خمسة، مجموعة في قولهم : (قُطْبُ جَدٍ) .

(١) سورة الفلق، الآيات: ١-٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

أكمل الحروف الناقصة كما في الجدول الآتي:

أ		ت	ث		ح	خ		ذ	ر
ز	س	ش	ص	ض		ظ	ع	غ	ف
	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي		

ماذا تلاحظ في الحروف التي أضفتها؟ .....

الأمثلة

م	الحرف	المثال	التوضيح
١	القاف	﴿ٱلْفَلَقِ﴾	نلحظ في هذه الأمثلة أنها اشتملت على حرف من حروف القلقلة، حيث وقعت في آخر الكلمة، وينتج عن ذلك اضطراب مخرج الحرف حتى تُسمع له نبرة قوية.
٢	الطاء	﴿مُحِيطٌۢ﴾	
٣	الباء	﴿وَقَبَ﴾	
٤	الجيم	﴿ٱلْبُرُوجِ﴾	
٥	الدال	﴿وَدُودُ﴾	

نشاط ٢

أقرأ الكلمات الآتية مطبقًا القلقلة:

١ ﴿مَّرِيجٍ﴾

٢ ﴿مُّنِيبٍ﴾

٣ ﴿شَدِيدُ﴾

٤ ﴿ٱلْحَرِيقِ﴾

٥ ﴿مُحِيطٌۢ﴾

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم

١ أعرّف القلقة، وأذكر عدد حروفها.

٢ أصنف الحروف الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

(ص، ق، س، ط، ب، ز، ج، د)

حروف الصفير	حروف القلقلة

٣ أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهرًا، ثم أستخرج منها الكلمات التي تحوي حروف القلقلة:

قال الله تعالى: ﴿ أَفَلَمْ يَرَوْا۟ إِلَىٰ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُم مِّنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ ۚ إِن نَّشَأْ نَخْسِفْ بِهِمُ ٱلْأَرْضَ أَوْ نُسْقِطْ عَلَيْهِمْ كِسَفًا مِّنَ ٱلسَّمَآءِ ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَةً لِّكُلِّ عَبْدٍ مُّنِيبٍ ﴿٩﴾ ۞ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضْلًا ۖ يَٰجِبَالُ أَوِّبِى مَعَهُۥ وَٱلطَّيْرَ ۖ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ ﴾[1].

الكلمة	الحرف المقلقل

(١) سورة سبأ، الآيات: ٩-١٠.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٢١) إلى الآية رقم (٢٤) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿أُسْوَةٌ﴾، ﴿صَدَقُوا۟﴾، ﴿قَضَىٰ نَحْبَهُۥ﴾، ﴿مَّن يَنتَظِرُ ۖ وَمَا بَدَّلُوا۟﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة.

نشاط

أختار الإجابة الصحيحة:

بلغ عدد الأمثلة على حكم القلقلة في آيات الدرس:

٣ ○	٥ ○
٤ ○	٦ ○

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٢٥) إلى الآية رقم (٢٧) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿صَيَاصِيهِمْ﴾، ﴿وَتَأْسِرُونَ﴾، ﴿تَطَئُوهَا﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٧) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٧) تلاوة مجودة.

نشاط

لم يرد في آيات الدرس إلا مثال واحد لحرف من حروف القلقلة جاء ساكنا، أقرأ الآيات وأستخرجه:

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٢٨) إلى الآية رقم (٣١) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿كُنتُنَّ﴾، ﴿تُرِدْنَ﴾، ﴿فَتَعَالَيْنَ﴾، ﴿أُمَتِّعْكُنَّ﴾، ﴿وَأُسَرِّحْكُنَّ﴾،
﴿مَن يَأْتِ مِنكُنَّ﴾، ﴿نُّؤْتِهَآ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة.

نشاط

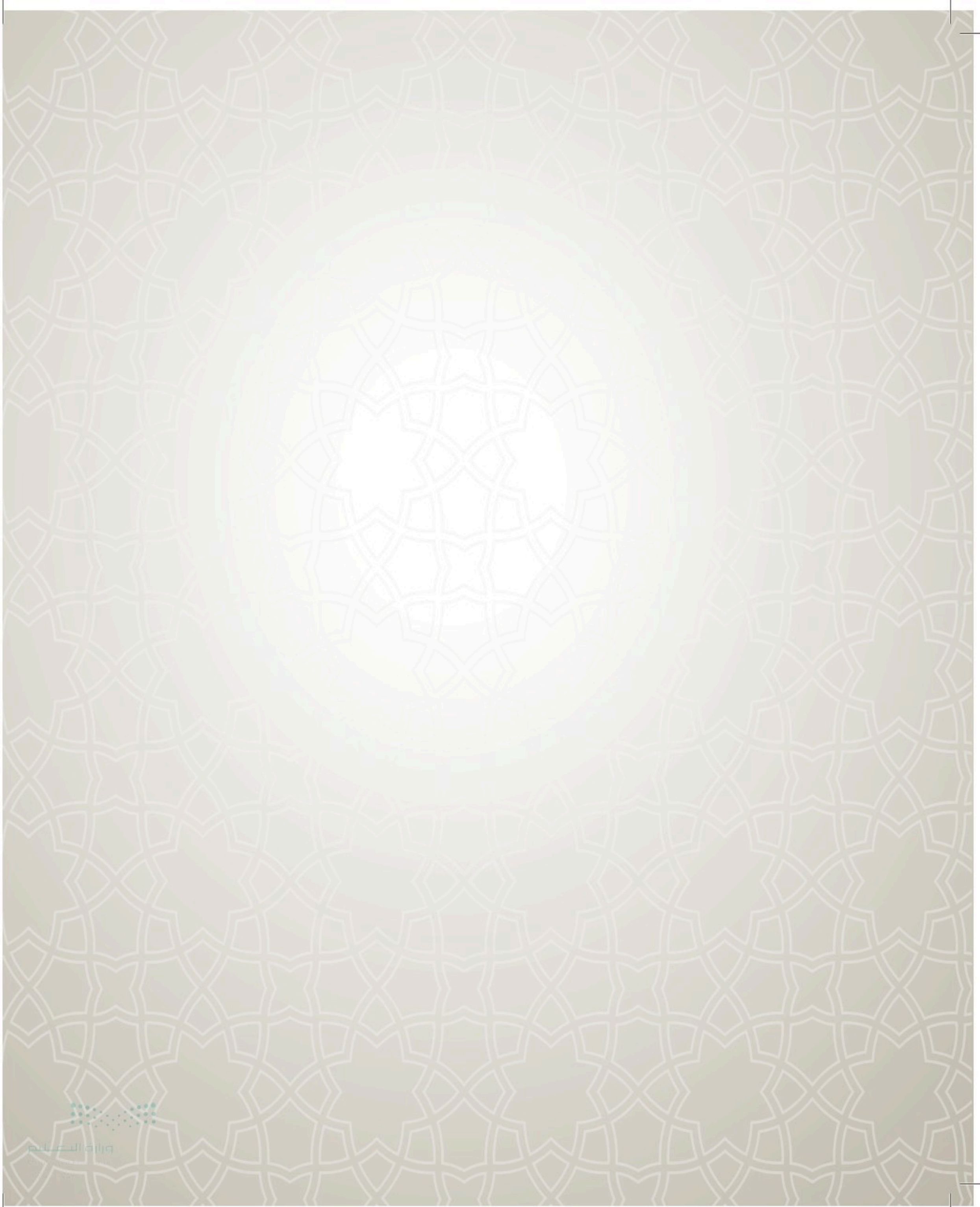
أورد من آيات الدرس أمثلة للقلقلة لحروف: الدال، الجيم، القاف.

حرف الدال: .....

حرف الجيم: .....

حرف القاف: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446


وزارة التعليم

الوحدة الرابعة

التجويد: كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني

التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أقارن بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.
- أن أميّز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي في النطق.
- أن أقرأ الكلمات المرسومة بالرسم العثماني قراءة صحيحة.
- أن أتلو سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني
الثاني	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٤)
الثالث	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (٣٥) إلى الآية (٣٦)
الرابع	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني

تمهيد:

﴿ ٱلصَّلَوٰةَ ﴾ ، ﴿ ٱلزَّكَوٰةَ ﴾ ، ﴿ ٱلسَّمَٰوَٰتِ ﴾

ماذا تلاحظ؟

تختلف كتابة بعض الكلمات في القرآن الكريم عن كتابتها في غيره؛ وذلك أن القرآن الكريم كُتِبَ بالرسم العثماني، الذي يختلف في قواعده عن الرسم الإملائي، مع اتحادهما في النطق؛ ولذلك فإن قراءة هذه الكلمات القرآنية تؤخذ بالتلقي والمشافهة؛ لأن القراءة سُنَّةٌ مُتَّبَعَةٌ.

وفيما يأتي بعض الكلمات المتكررة في القرآن الكريم، مكتوبة بالرسم العثماني والرسم الإملائي؛ لمعرفة كيفية النطق الصحيح بها:

رقم	الكلمة بالرسم العثماني	الآية التي وردت فيها الكلمة	كيفية النطق بها	الكلمة بالرسم الإملائي
١	ٱلْعَٰلَمِينَ	﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴾	تنطق بألف بعد العين، وقد وُضِع في المصحف علامة ألف صغيرة بين العين واللام إشارة إلى الألف المحذوفة رسما الثابتة لفظا.	العالمين
٢	ٱلصَّلَوٰةَ	﴿ وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ ﴾	تبدل الواو ألفا، ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة فوق الواو للدلالة على النطق بها بدلا من الواو.	الصلاة
٣	ٱلزَّكَوٰةَ	﴿ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ ﴾	تبدل الواو ألفا؛ ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة فوق الواو للدلالة على النطق بها بدلا من الواو.	الزكاة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٤	ٱلْكِتَٰبَ	﴿ وَأَنتُمْ تَتْلُونَ ٱلْكِتَٰبَ ﴾	تنطق الألف التي بعد التاء، ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة بين التاء والباء للدلالة على الألف المحذوفة رسما.	الكتاب
٥	يُحْيِۦ وَيُمِيتُ	﴿ رَبِّيَ ٱلَّذِى يُحْيِۦ وَيُمِيتُ ﴾	تنطق الياء الثانية المتطرفة التي بعد الياء الواقعة بعد الحاء من كلمة يحيي، ولذلك وضع في المصحف ياء صغيرة بعد الياء الأولى للدلالة على الياء المحذوفة رسما.	يُحيي
٦	مَأْوَىٰهُمْ	﴿ مَأْوَىٰهُمْ جَهَنَّمُ ۚ وَبِئْسَ ٱلْمِهَادُ ﴾	تبدل الياء ألفًا؛ ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة فوق الياء للدلالة على النطق بها بدلا من الياء.	مأواهم
٧	إِسْحَٰقَ	﴿ وَوَهَبْنَا لَهُۥٓ إِسْحَٰقَ ﴾	تنطق الألف التي بعد الحاء، ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة بين الحاء والقاف للدلالة على الألف المحذوفة رسما.	إسحاق
٨	ٱلْعُلَمَٰٓؤُا۟	﴿ إِنَّمَا يَخْشَى ٱللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَٰٓؤُا۟ ﴾	رُسِمَت الهمزة على صورة الواو، ولكنها تنطق بهمزة مضمومة وصلا وبهمزة ساكنة وقفا، ولا تنطق الواو.	العلماء
٩	لَأُعَذِّبَنَّهُۥ	﴿ لَأُعَذِّبَنَّهُۥ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَاْذْبَحَنَّهُۥٓ ﴾	تنطق بهمزة واحدة بين اللام والذال، ولهذا وضع الصفر المستدير فوق إحدى الألفين للدلالة على زيادتها رسما، فلا ينطق بها.	لأذبحنه
١٠	يسٓ	﴿ يسٓ ﴾	تقرأ هكذا: ياسين.	ياسين

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم

١ لِمَ سُمِّي رسم القرآن بالرسم العثماني؟

٢ أقارن بين الرسم العثماني والرسم الإملائي أثناء الكتابة للكلمات الآتية:

الكلمة بالرسم الإملائي	الكلمة بالرسم العثماني	الكلمة بالرسم الإملائي	الكلمة بالرسم العثماني
	﴿ ٱلْأَنْعَٰمِ ﴾		﴿ ءَآلْـَٰٔنَ ﴾
	﴿ مَجْرٖىٰهَا ﴾		﴿ يَبْنَؤُمَّ ﴾
	﴿ بِٱلْبَيِّنَٰتِ ﴾		﴿ جَعَلْنَٰهُ ﴾

٣ أميِّز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي أثناء النطق للكلمات الآتية:

الكلمة بالرسم العثماني	الكلمة بالرسم الإملائي	كيفية النطق بها
﴿ يَٰلَيْتَ ﴾		
﴿ كَفِرُونَ ﴾		
﴿ ٱلْمَلَٰٓئِكَةِ ﴾		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٣٢) إلى الآية رقم (٣٤) تلاوة مجودة

تمهيد :

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا .

﴿لَسْتُنَّ﴾ ، ﴿إِنِ ٱتَّقَيْتُنَّ﴾ ، ﴿فَلَا تَخْضَعْنَ﴾ ، ﴿وَقُلْنَ قَوْلًا﴾ ، ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ﴾ ، ﴿وَأَقِمْنَ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتِينَ ٱلزَّكَوٰةَ﴾ ، ﴿وَٱذْكُرْنَ مَا يُتْلَىٰ﴾ .

السماع :

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٤) تلاوة مجودة .

العرض :

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٤) تلاوة مجودة .

نشاط

آيات الدرس ثلاث آيات، أستخرج من كل آية مثالا لكلمة كُتبت بالرسم العثماني تختلف عن الرسم الإملائي.

الآية	الرسم العثماني	الرسم الإملائي
٣٢		
٣٣		
٣٤		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٣٥) إلى الآية رقم (٣٦) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿لَهُمُ ٱلۡخِيَرَةُ﴾، ﴿وَمَن يَعۡصِ ٱللَّهَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٣٥) إلى الآية (٣٦) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٣٥) إلى الآية (٣٦) تلاوة مجودة.

نشاط

ورد لفظ الجلالة في الآية رقم (٣٦) مرتين،أبين حكم اللام من حيث التفخيم والترقيق في كل منهما، مع بيان السبب.

المثال الأول: .....وحكم اللام: ..... والسبب: .....

المثال الثاني: .....وحكم اللام: ..... والسبب: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٣٧) إلى الآية رقم (٤٠) تلاوة مجودة

تمهيد :

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا .

﴿وَٱتَّقِ ٱللَّهَ وَتُخۡفِي فِي نَفۡسِكَ﴾، ﴿مُبۡدِيهِ﴾، ﴿وَطَرٗا﴾، ﴿زَوَّجۡنَٰكَهَا﴾، ﴿إِذَا قَضَوۡاْ﴾.

السماع :

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة .

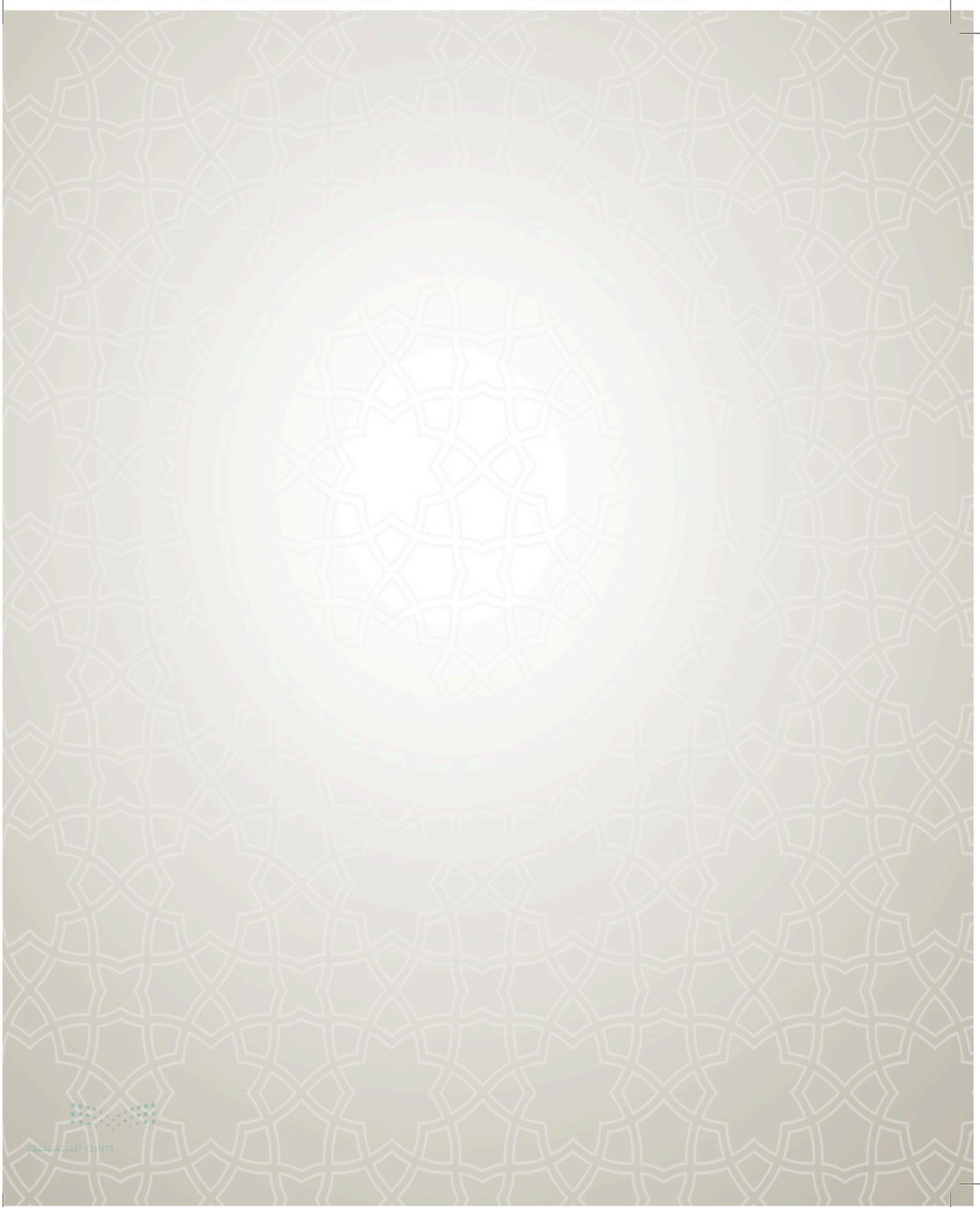
العرض :

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة .

نشاط

أقارن بين الألف الصغيرة في قوله تعالى: ﴿وَأَقِمۡنَ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتِينَ ٱلزَّكَوٰةَ ٣٣﴾ والألف الصغيرة في قوله تعالى: ﴿لِكَيۡ لَا يَكُونَ عَلَى ٱلۡمُؤۡمِنِينَ حَرَجٞ فِيٓ أَزۡوَٰجِ ٣٧﴾ من حيث مكان رسم الألف، وأثر ذلك في القراءة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



الوحدة الخامسة

التجويد: بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم

التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٥٢)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعرف أهمية التلقي والمشافهة للقرآن الكريم.
- أن أكتشف بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم.
- أن أقرأ الكلمات القرآنية قراءة صحيحة.
- أن أتلو سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم
الثاني	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٤٨)
الثالث	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٠)
الرابع	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (٥١) إلى الآية (٥٢)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم

تمهيد :

القرآن يؤخذ بالتلقي والمشافهة عن القراء المتقنين، وإذا أخذ المتعلم عن المصحف مباشرة، فقد يقع في الخطأ في نطق بعض الكلمات القرآنية، ولا سيما في بعض الكلمات التي قد تخفى على القارئ، وسوف نستعرض في هذا الدرس بعض هذه الكلمات :

بعض الكلمات القرآنية التي قد يخطئ بعض الناس في نطقها :

م	الكلمة	الآية	الخطأ المتوقع	النطق الصحيح
١	﴿ٱلۡكُبَرِ﴾	﴿إِنَّهَا لَإِحۡدَى ٱلۡكُبَرِ﴾	قراءة الكلمة بكسر الكاف وسكون الباء	قراءة الكلمة بضم الكاف وفتح الباء
٢	﴿عَسۡقٓ﴾	﴿حمٓ ۝١ عٓسٓقٓ ۝٢﴾	قراءة الكلمة: عَسَق	قراءتها: عين سين قاف
٣	﴿كُفُوًا﴾	﴿كُفُوًا أَحَدُۢ﴾	قراءة الكلمة بسكون الفاء	قراءتها بضم الفاء
٤	﴿تُؤۡمَرُ﴾	﴿فَٱصۡدَعۡ بِمَا تُؤۡمَرُ وَأَعۡرِضۡ عَنِ ٱلۡمُشۡرِكِينَ﴾	قراءة الكلمة بسكون الراء وصلا	قراءتها بضم الراء وصلا
٥	﴿زُمَرًا﴾	﴿إِلَى ٱلۡجَنَّةِ زُمَرًا﴾ و ﴿إِلَىٰ جَهَنَّمَ زُمَرًاۖ﴾	قراءة الكلمة بضم الميم	قراءتها بفتح الميم
٦	﴿طَرۡفٍ﴾	﴿طَرۡفٍ خَفِيٍّ﴾	قراءة الكلمة بفتح الراء	قراءتها بسكون الراء
٧	﴿يَخِصِّمُونَ﴾	﴿تَأۡخُذُهُمۡ وَهُمۡ يَخِصِّمُونَ﴾	قراءة الكلمة بسكون الخاء وتخفيف الصاد	قراءتها بكسر الخاء وتشديد الصاد
٨	﴿وَأَمَرُّ﴾	﴿أَدۡهَىٰ وَأَمَرُّ﴾	قراءة الكلمة بتخفيف الراء	قراءتها بتشديد الراء

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط

أتدرّب على النطق الصحيح للكلمات المذكورة في الجدول السابق.

التقويم

١ ما الطريقة التي نتعلم بها القرآن الكريم؟

٢ أملأ الجدول الآتي حسب المطلوب :

اسم السورة	الآية	الكلمة	الخطأ المتوقع في نطق الكلمة	النطق الصحيح للكلمة
ق	٤٠	﴿ وَأَدۡبَٰرَ ﴾	قراءة الكلمة بكسر الهمزة	
الشورى	٤٥	﴿ طَرۡفٍ ﴾	قراءة الكلمة بفتح الراء	
فصلت	٢٩	﴿ أَرِنَا ٱلَّذَيۡنِ ﴾	قراءة الكلمة بكسر الذال في كلمة ﴿ ٱلَّذَيۡنِ ﴾	
غافر	٤٥	﴿ سُوٓءُ ٱلۡعَذَابِ ﴾	قراءة الكلمة بفتح الهمزة في كلمة ﴿ سُوٓءُ ﴾	

٣ أبحث في السورة التي أدرسها عن كلمات قرآنية قد يخطئ بعض الناس في نطقها، وأعرضها على معلمي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٤١) إلى الآية رقم (٤٨) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿وَلَا تُطِعِ ٱلْكَٰفِرِينَ﴾، ﴿وَدَعْ أَذَىٰهُمْ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج ثلاثة من الأخطاء المتوقعة في آيات الدرس:

م	الكلمة	الآية	الخطأ المتوقع	القراءة الصحيحة
١				
٢				
٣				

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٤٩) إلى الآية رقم (٥٠) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿طَلَّقْتُمُوهُنَّ﴾، ﴿تَمَسُّوهُنَّ﴾، ﴿تَعْتَدُّونَهَا﴾، ﴿فَمَتِّعُوهُنَّ وَسَرِّحُوهُنَّ﴾، ﴿أَحْلَلْنَا﴾، ﴿ٱلَّٰتِيٓ ءَاتَيْتَ أُجُورَهُنَّ﴾، ﴿يَسْتَنكِحَهَا﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة.

نشاط

أوضح الخطأ المتوقع في الألفاظ الآتية:

م	الآية	الكلمة	الخطأ المتوقع	القراءة الصحيحة
١	٤٩	﴿تَمَسُّوهُنَّ﴾		
٢	٤٩	﴿تَعْتَدُّونَهَا﴾		
٣	٥٠	﴿أَحْلَلْنَا﴾		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٥١) إلى الآية رقم (٥٢) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿تُرْجِي﴾، ﴿وَتُؤْوِيٓ﴾، ﴿وَمَنِ ٱبْتَغَيْتَ مِمَّنْ عَزَلْتَ﴾، ﴿تَقَرَّ أَعْيُنُهُنَّ﴾، ﴿وَلَا يَحْزَنَّ وَيَرْضَيْنَ﴾، ﴿ءَاتَيْتَهُنَّ﴾، ﴿كُلُّهُنَّ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٥١) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٥١) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة.

نشاط

يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعتين، وتستخرج المجموعة الأولى الأخطاء الشائعة أو المتوقعة في الآية (٥١)، والمجموعة الثانية في الآية (٥٢)، ثم يقوم طالب من كل مجموعة بقراءة الكمات قراءة صحيحة، وبقية الطلاب يرددون خلفه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الوحدة السادسة

التجويد: تجويد سورة الفاتحة

التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى الآية (٦٨)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعدّد أسماء سورة الفاتحة.
- أن أتعرّف أهم آداب تلاوة سورة الفاتحة.
- أن أتعرّف أسس تجويد سورة الفاتحة.
- أن أتلو سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى (٦٨) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	تجويد سورة الفاتحة
الثاني	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٥)
الثالث	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (٥٦) إلى الآية (٥٩)
الرابع	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

تجويد سورة الفاتحة

تمهيد:

- كم مرة تقرأ سورة الفاتحة كل يوم في الصلوات المفروضة؟
- أفلا يدل ذلك على التأكيد على تعلّم أدائها، وفهم معانيها، والعمل بها، والتحلي بآدابها؟

لسورة الفاتحة أسماء كثيرة؛ منها: سورة أم القرآن، والسبع المثاني والقرآن العظيم، وذلك يدل على شرفها، وسمو مقاصدها.

لنستمع إلى هذه السورة العظيمة بآذان واعية، ولننصت إليها بقلوب خاشعة:

﴿ بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ۝١ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ۝٢ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ۝٣ مَٰلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ۝٤ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۝٥ ٱهْدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ۝٦ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ۝٧ ﴾.

أولًا: أهم آداب تلاوة سورة الفاتحة:

١ أن تكون التلاوة خاشعة بتدبر وتفهم.

٢ الوقوف على رؤوس الآيات آية آية اتباعًا للسنة.

٣ قول: «آمين» بعد تلاوة سورة الفاتحة سنة أو الاستماع إليها، ومعناها: اللهم استجب.

ثانيًا: أسس تجويد سورة الفاتحة تنتظم فيما يأتي:

١ تصحيح مخارج الحروف واستكمال صفاتها.

٢ العناية ببيان الهاءات والهمزات، مثل: ﴿ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ﴾، ﴿ٱهْدِنَا﴾، ﴿أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾.

٣ استيفاء المدود الأصلية حقها، مثل: ﴿مَٰلِكِ﴾، ﴿إِيَّاكَ﴾.

٤ استيفاء المدود الفرعية حقها، مثل: ﴿ٱلضَّآلِّينَ﴾.

٥ النطق بالحروف المشددة بعناية تامة دون إفراط ولا تفريط، مثل: ﴿ٱلرَّحْمَٰنِ﴾، ﴿ٱلرَّحِيمِ﴾، ﴿ٱلصِّرَٰطَ﴾.

ثالثًا: التطبيق:

يطبق الطلاب على سورة الفاتحة وفق الآداب والأسس المعتبرة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٥٣) إلى الآية رقم (٥٥) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿يُؤْذَنَ﴾، ﴿نَٰظِرِينَ إِنَىٰهُ﴾، ﴿وَلَا مُسْتَـْٔنِسِينَ﴾، ﴿يُؤْذِى ٱلنَّبِىَّ﴾،
﴿فَيَسْتَحْىِۦ مِنكُمْ﴾، ﴿فَسْـَٔلُوهُنَّ﴾، ﴿وَٱتَّقِينَ ٱللَّهَۚ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٥) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٥) تلاوة مجودة.

نشاط

يقوم ثلاثة من الطلاب بقراءة الكلمات الآتية قراءة صحيحة، والطلاب يرددون خلفهم.

﴿نَٰظِرِينَ إِنَىٰهُ﴾، ﴿وَلَا مُسْتَـْٔنِسِينَ﴾، ﴿يُؤْذِى ٱلنَّبِىَّ﴾،
﴿فَيَسْتَحْىِۦ مِنكُمْ﴾، ﴿فَسْـَٔلُوهُنَّ﴾، ﴿وَٱتَّقِينَ ٱللَّهَۚ﴾.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٥٦) إلى الآية رقم (٥٩) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿بِغَيْرِ مَا ٱكْتَسَبُوا۟﴾، ﴿يُدْنِينَ﴾، ﴿جَلَٰبِيبِهِنَّ﴾، ﴿فَلَا يُؤْذَيْنَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٥٦) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٥٦) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من الآية (٥٦) مثالا للمد المتصل، وآخر للمد المنفصل، مبينا السبب والحكم:

المد المتصل		سببه		حكمه	
المد المنفصل		سببه		حكمه	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٦٠) إلى الآية رقم (٦٨) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿وَٱلْمُرْجِفُونَ﴾، ﴿لَنُغْرِيَنَّكَ﴾، ﴿أَيْنَمَا ثُقِفُوٓاْ أُخِذُواْ﴾، ﴿تُقَلَّبُ﴾، ﴿ٱلرَّسُولَا۠﴾، ﴿وَكُبَرَآءَنَا﴾، ﴿ءَاتِهِمْ ضِعْفَيْنِ﴾.

السماع:



يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة.

نشاط

أبحث في اصطلاحات الضبط الملحقة في نهاية مصحف مجمع الملك فهد -رحمه الله- عن الدائرة القائمة المستطيلة خالية الوسط، مثل التي في آخر هذه الكلمة: ﴿ٱلرَّسُولَا۠﴾ وأبين عَلام تدل؟

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الوحدة السابعة

الحفظ: سورة الملك من الآية (٢٠) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة الملك من الآية (٢٠) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة الملك من الآية (٢٠) إلى نهاية السورة حفظًا متقنًا.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	حفظ	سورة الملك من الآية (٢٠) إلى الآية (٢٣)
الثاني	حفظ	سورة الملك من الآية (٢٤) إلى الآية (٢٧)
الثالث	حفظ	سورة الملك من الآية (٢٨) إلى نهاية السورة
الرابع	حفظ	مراجعة حفظ السورة كاملة

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

حفظ سورة الملك من الآية (٢٠) إلى نهاية السورة

يحفظ الطلاب في كل حصة المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الـدرس	الـسـورة	مـن	إلـى
الأول	سـورة الملك	الآية (٢٠)	الآية (٢٣)
الثاني	سـورة الملك	الآية (٢٤)	الآية (٢٧)
الثالث	سـورة الملك	الآية (٢٨)	نهاية السورة
الرابع	سـورة الملك	مراجعة حفظ السورة كاملة	

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب إلى المقطع المرادِ حفظُه من المعلم.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كلَّ آية وحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررهما حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الوحدة الثامنة

التجويد: تجويد سورة الفاتحة

التلاوة: من الآية (٦٩) من سورة الأحزاب إلى الآية (١٤) من سورة السجدة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعرف أهمية سورة الفاتحة.
- أن أتعرّف ما ينبغي مراعاته عند تلاوة سورة الفاتحة.
- أن أتلو سورة الفاتحة كاملة تلاوة صحيحة.
- أن أكتشف بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة سورة الفاتحة.
- أن أتلو من الآية (٦٩) من سورة الأحزاب إلى الآية (١٤) من سورة السجدة تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	تجويد سورة الفاتحة
الثاني	تلاوة	سورة الأحزاب من الآية (٦٩) إلى نهاية السورة
الثالث	تلاوة	سورة السجدة من الآية (١) إلى الآية (٩)
الرابع	تلاوة	سورة السجدة من الآية (١٠) إلى الآية (١٤)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

تجويد سورة الفاتحة

تمهيد:

قراءة سورة الفاتحة ركن من أركان الصلاة، إذ لا تصح الصلاة إلا بها؛ ولهذا ينبغي العناية بحسن قراءتها، كما ينبغي التوقي من الوقوع في الخطأ في تلاوتها.

أولًا: بيان ما ينبغي أن يراعى عند قراءة سورة الفاتحة:

ما ينبغي أن يراعى	الآية
بيان ضمة الدال	﴿ٱلْحَمْدُ﴾
عدم نطق الباء مصحوبة بالغنة في	﴿رَبِّ﴾
الاهتمام بترقيق العين والألف التي بعدها والحذر من تفخيمهما في	﴿ٱلْعَٰلَمِينَ﴾
الحذر من نطق الحاء مفخمة في	﴿ٱلرَّحْمَٰنِ﴾
العناية بتفخيم الراء والتحفظ من المبالغة في تكريرها في	﴿ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ﴾
ألا تختلس كسرة الكاف في	﴿مَٰلِكِ﴾
ألا يبالغ في كسرة الكاف في	﴿مَٰلِكِ﴾
يتأكد تشديد الياء والحذر من تخفيفهما في	﴿إِيَّاكَ﴾ ، ﴿وَإِيَّاكَ﴾
ألا تختلس ضمة الدال في	﴿نَعْبُدُ﴾
ألا يبالغ أيضًا في ضمة الدال في	﴿نَعْبُدُ﴾
الحذر من همس الدال والطاء في	﴿ٱلدِّينِ﴾، ﴿ٱلصِّرَٰطَ﴾ و ﴿صِرَٰطَ﴾
بفتح التاء	﴿أَنْعَمْتَ﴾
ترقيق اللام في	﴿وَلَا﴾
الحذر من تفخيم اللام في هذا الموضع وأشباهه مما جاور حرفا مفخما كالضاد، وإخراج الضاد من مخرجها المخصص لها، وهو من حافَة اللسان مع ما يواليها من الأضراس العليا، والحذر من إبدالها ظاء.	﴿وَلَا ٱلضَّآلِّينَ﴾
عدم المبالغة في تشديد اللام في	﴿ٱلضَّآلِّينَ﴾
الحذر من نطق الضاد مصحوبة بالغنة في	﴿ٱلضَّآلِّينَ﴾

ثانيًا: التطبيق: يطبق الطلاب على سورة الفاتحة، مع التركيز على ما ينبغي مراعاته عند قراءة السورة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٦٩) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿ءَاذَوْا﴾، ﴿فَبَرَّأَهُ﴾، ﴿يُصْلِحْ لَكُمْ﴾، ﴿فَأَبَيْنَ أَن يَحْمِلْنَهَا﴾، ﴿وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٦٩) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٦٩) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

نشاط

يوجد في سورة الفاتحة نوعان من المد؛ الأول تكرر في آخر كل آية، والثاني موجود في الآية الأخيرة، أستخرجها مبينًا نوع المد وحكمه.

م	المثال	نوع المد	حكمه
١	﴿ٱلْعَٰلَمِينَ﴾	مد عارض للسكون	جواز مده بمقدار حركتين أو أربع حركات أو ست حركات.
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة السجدة

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٩) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿الٓمٓ﴾، ﴿مَّآ أَتَىٰهُم﴾، ﴿ثُمَّ يَعۡرُجُ إِلَيۡهِ﴾، ﴿مِّمَّا تَعُدُّونَ﴾،

﴿كُلَّ شَيۡءٍ خَلَقَهُۥ﴾، ﴿نَسۡلَهُۥ مِن سُلَٰلَةٖ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة السجدة من الآية (١) إلى الآية (٩) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة السجدة من الآية (١) إلى الآية (٩) تلاوة مجودة.

نشاط

﴿ٱفۡتَرَىٰهُۖ بَلۡ﴾، ﴿مِقۡدَارُهُۥٓ أَلۡفَ﴾، ﴿خَلَقَهُۥ وَبَدَأَ﴾.

- أتأمل في حرف الهاء في الكلمات السابقة، ماذا ألاحظ في الحرف الذي جاء بعده؟

.....

- أرجع إلى اصطلاحات الضبط الملحقة في آخر المصحف الشريف من طباعة مجمع الملك فهد - رحمه الله- ، وأبحث عن الواو الصغيرة ودلالتها في التجويد.

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة السجدة

من الآية رقم (١٠) إلى الآية رقم (١٤) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿أَءِذَا ضَلَلْنَا﴾، ﴿أَءِنَّا لَفِي﴾، ﴿ٱلَّذِى وُكِّلَ بِكُمْ﴾، ﴿نَاكِسُوا۟ رُءُوسِهِمْ﴾، ﴿لَآتَيْنَا﴾، ﴿لَأَمْلَأَنَّ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة السجدة من الآية (١٠) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة السجدة من الآية (١٠) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة.

نشاط

في الآية رقم (١٠) علامة على أحد أحكام النون الساكنة و التنوين، أستخرجها مع بيان الحكم التجويدي الذي دلت عليه.

العلامة هي: .....

الحكم التجويدي هو : .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الوحدة التاسعة

التجويد: علامات الوقف في المصحف الشريف

التلاوة: سورة السجدة من الآية (١٥) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف علامات الوقف في المصحف الشريف.
- أن أذكر تفسير كل علامة.
- أن أميّز مواضع الوقف في المصحف الشريف.
- أن أطبّق الوقف بصورة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلو سورة السجدة من الآية (١٥) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الدرس	المادة	الموضوع
الأول	تجويد	علامات الوقف في المصحف الشريف
الثاني	تلاوة	سورة السجدة من الآية (١٥) إلى الآية (١٧)
الثالث	تلاوة	سورة السجدة من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢)
الرابع	تلاوة	سورة السجدة من الآية (٢٣) إلى نهاية السورة

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

علامات الوقف في المصحف الشريف

تمهيد:

يطلب المعلم من طلابه فتح المصحف على سورة الأنعام الآيات (٣٦ – ٣٧) واستخراج العلامات والرموز التى فى الآية:

.....

.....

.....

وسيكتشف الطلاب أن:

العلامات المذكورة موجودة في جميع السور.

العلامات موجودة في أكثر المصاحف المطبوعة.

علامات الوقف في المصحف الشريف:

من العلامات التي استُعْمِلَت للوقف في المصاحف المطبوعة ما يأتي:

م : يرمز للوقف اللازم[١].

ج : يرمز للوقف الجائز.

قلى : يرمز للوقف والوصل الجائزين مع كون الوقف أولى.

صلى: يرمز للوقف والوصل الجائزين مع كون الوصل أولى.

∴: يرمز لوقف التعانق[٢].

(١) سماه بعضهم: وقف البيان، كالأشموني في كتابه: منار الهدى (١٠).

(٢) ويُسمّى بوقف المراقبة أو التجاذب.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الأمثلة

م	العلامة	المثال	التوضيح
١	مر	﴿إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ ٱلَّذِينَ يَسْمَعُونَ ۘ﴾	نلاحظ هنا في علامة (مر) أنها رسمت ميما صغيرة أفقية فخالفت علامة (م) الدالة على الإقلاب، وهو الحكم الثالث من أحكام النون الساكنة والتنوين، وهذه العلامة (مر) تفيد الوقف اللازم؛ لأن الوصل يفسد المعنى أو يغيره. وأما علامة (ج) فهي ما كان فيه الوصل أو الوقف كلاهما جائزا ومستوي الطرفين. وأما علامة (قلى) للوقف والوصل الجائزين مع كون الوقف أولى، وأما علامة (صلى) فهي للوقف والوصل الجائزين مع كون الوصل أولى، وأما علامة (∴) فهي لوقف التعانق وهو ما كان الوقف على أحد الموضعين فيه يُغني عن الآخر.
٢	ج	﴿ٱعْمَلُوٓاْ ءَالَ دَاوُۥدَ شُكْرًا ۚ وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ ٱلشَّكُورُ ﴾	
٣	قلى	﴿ وَمَا كَانَ لَهُۥ عَلَيْهِم مِّن سُلْطَٰنٍ إِلَّا لِنَعْلَمَ مَن يُؤْمِنُ بِٱلْءَاخِرَةِ مِمَّنْ هُوَ مِنْهَا فِى شَكٍّ ۗ وَرَبُّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ حَفِيظٌ ﴾	
٤	صلى	﴿لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِى مَسْكَنِهِمْ ءَايَةٌ ۖ جَنَّتَانِ عَن يَمِينٍ وَشِمَالٍ ۖ كُلُوا۟ مِن رِّزْقِ رَبِّكُمْ وَٱشْكُرُوا۟ لَهُۥ ۚ بَلْدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبٌّ غَفُورٌ ﴾	
٥	∴	﴿ ذَٰلِكَ ٱلْكِتَٰبُ لَا رَيْبَ ۛ فِيهِ ۛ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

أصنّف الآيات الكريمات حسب علامات الوقف كما في الجدول الآتي:

﴿ وَنَحْنُ أَغْنِيَآءُ سَنَكْتُبُ مَا قَالُواْ ﴾، ﴿ فَأَنشَرْنَا بِهِۦ بَلْدَةً مَّيْتًا ۚ كَذَٰلِكَ تُخْرَجُونَ ﴾ ، ﴿ فَلَا يَحْزُنكَ قَوْلُهُمْ ۘ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ ﴾، ﴿ مَاذَآ أَرَادَ ٱللَّهُ بِهَٰذَا مَثَلًا ﴾، ﴿ وَإِنْ عُدتُّمْ عُدْنَا ﴾، ﴿ وَزُخْرُفًا ۚ ﴾، ﴿ عَفَا ٱللَّهُ عَمَّا سَلَفَ ۚ ﴾.

الوقف اللازم	الوقف الجائز

نشاط ٢

أصنّف الآيات الكريمات حسب علامات الوقف كما في الجدول الآتي:

﴿ قُلْ إِنَّمَا ٱلْـَٔايَـٰتُ عِندَ ٱللَّهِ ۖ ﴾، ﴿ وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُۥ بَشَرٌ ۗ ﴾، ﴿ لَيْسُواْ سَوَآءً ۗ ﴾ ﴿ ذَٰلِكَ ٱلْكِتَـٰبُ لَا رَيْبَ ۛ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾، ﴿ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُّونَهَا ۖ ﴾، ﴿ وَسَخَّرَ ٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ ۖ كُلٌّ يَجْرِى لِأَجَلٍ مُّسَمًّى ۚ ﴾، ﴿ وَيَعْلَمُ مَا فِى ٱلْأَرْحَامِ ۖ وَمَا تَدْرِى نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا ۖ ﴾.

ما يكون الوقف عليه أولى من الوصل	ما يكون الوصل فيه أولى من الوقف	وقف التعانق

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم

١ عَلَامَ تدل علامات الوقف الآتية؟

(مر) ، (ج) ، (قلى) ، (صلى) ، (∴ ∴).

٢ أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهرًا، ثم أحدّد علامة الوقف، وأبيّن نوعه:

أ . قال الله تعالى: ﴿وَلَا يَحۡزُنكَ قَوۡلُهُمۡۘ إِنَّ ٱلۡعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًاۚ هُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡعَلِيمُ﴾[١].

ب . قال الله تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ وَمَلَٰٓئِكَتَهُۥ يُصَلُّونَ عَلَى ٱلنَّبِيِّۚ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ صَلُّواْ عَلَيۡهِ وَسَلِّمُواْ تَسۡلِيمًا﴾[٢].

جـ . قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدۡ ءَاتَيۡنَا دَاوُۥدَ مِنَّا فَضۡلٗاۖ يَٰجِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُۥ وَٱلطَّيۡرَۖ وَأَلَنَّا لَهُ ٱلۡحَدِيدَ﴾[٣].

د . قال الله تعالى: ﴿ٱلَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَٰلَٰتِ ٱللَّهِ وَيَخۡشَوۡنَهُۥ وَلَا يَخۡشَوۡنَ أَحَدًا إِلَّا ٱللَّهَۗ وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ حَسِيبًا﴾[٤].

هـ . قال الله تعالى: ﴿وَأَنفِقُواْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَلَا تُلۡقُواْ بِأَيۡدِيكُمۡ إِلَى ٱلتَّهۡلُكَةِۛ وَأَحۡسِنُوٓاْۛ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلۡمُحۡسِنِينَ﴾[٥].

---

(١) سورة يونس، الآية: ٦٥.
(٢) سورة الأحزاب، الآية: ٥٦.
(٣) سورة سبأ، الآية: ١٠.
(٤) سورة الأحزاب، الآية: ٣٩.
(٥) سورة البقرة، الآية: ١٩٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة السجدة

من الآية رقم (١٥) إلى الآية رقم (١٧) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿خَرُّوا۟ سُجَّدًا﴾، ﴿تَتَجَافَىٰ جُنُوبُهُمْ﴾، ﴿مَّآ أُخْفِىَ لَهُم﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة السجدة من الآية (١٥) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة السجدة من الآية (١٥) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

نشاط

يوجد في الآية رقم (١٥) علامتان للضبط، أتعرَّف عليهما، وأبين المراد منهما.

العلامة الأولى: ..... وتدل على: .....

العلامة الثانية: ..... وتدل على: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة السجدة

من الآية رقم (١٨) إلى الآية رقم (٢٢) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿لَا يَسْتَوُۥنَ﴾، ﴿وَأَمَّا ٱلَّذِينَ فَسَقُوا۟ فَمَأْوَىٰهُمُ﴾، ﴿أُعِيدُوا۟﴾، ﴿وَلَنُذِيقَنَّهُم﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة السجدة من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة السجدة من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج علامات الوقف في آيات الدرس مع بيان الحكم.

م	المثال	العلامة	الحكم
١			
٢			
٣			

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة السجدة

من الآية رقم (٢٣) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقًا صحيحًا.

﴿فَلَا تَكُن فِي مِرْيَةٍ﴾، ﴿أَئِمَّةً يَهْدُونَ﴾، ﴿أَوَلَمْ يَهْدِ لَهُمْ﴾،
﴿نَسُوقُ ٱلْمَآءَ﴾، ﴿ٱلْأَرْضِ ٱلْجُرُزِ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة السجدة من الآية (٢٣) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة السجدة من الآية (٢٣) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

نشاط

أقرأ الآية رقم (٢٦) مرتين؛ الأولى بدون توقف، والثانية مع الوقف عند علامة الوقف، ثم أقارن بين القراءتين من حيث اليسر والسهولة.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446