تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الإسلامية

(التوحيد -الفقه والسلوك)

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٦ ـ ٢٠٢٤

يوزع مجاناً ولا يباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

ⓒ وزارة التعليم ، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الدراسات الإسلامية الصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثالث.

/ وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٤٣ هـ.

٥٣ ص ؛ ٢١ × ٢٥,٥ سم

ردمك : ٠-٢١٣-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١ - الثقافة الاسلامية - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية أ. العنوان

ديوي ٢١٤ ١٠٧٠٠ / ١٤٤٣

رقم الإيداع : ١٠٧٠٠ / ١٤٤٣

ردمك : ٠-٢١٣-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم:

يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446


بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

المقدمة

الحمدلله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الفقه والسلوك، للصف الثاني الابتدائي، الفصل الدراسي الثالث، وتكمن أهمية مادة التوحيد أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطًا داخل الصف؛ مشاركًا في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقًا ما يمكن تطبيقه في الصف أو المدرسة أو المنزل.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

أولًا: تنويع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانيًا: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثًا: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلُّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعًا: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

خامسًا: تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص و الأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق

وزارة التعليم
Ministry of Education

هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

أخي الكريم : ولي أمر الطالب/ الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعًا بما تعلمه، وأكثر تفاعلًا، وأوضح فهمًا، وأجود تطبيقًا بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِلُهُ أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه

الفهارس

(التوحيد)

الوحدة الأولى: نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ

الدرس الأول	رِسَالَةُ رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ	١٠
الدرس الثاني	مَحَبَّةُ الرَّسولِ ﷺ	١٢
الدرس الثالث	تَصدِيقُ الرَّسولِ ﷺ وَطَاعَتُهُ	١٤

الوحدة الثانية: القُرآنُ الكَرِيمُ

الدرس الرابع	القُرآنُ الكَرِيمُ (كِتَابُ اللَّهِ تعالى)	١٨

وزارة التعليم
Ministry of Education

(الفِقْهُ والسُّلوكُ)

الوحدة الأولى: صِفةُ الصَّلاة

الدرس الأول	الركعة الأولى (١)	٢٢
الدرس الثاني	الركعة الأولى (٢)	٢٦
الدرس الثالث	الركعة الأولى (٣)	٢٩
الدرس الرابع	الرَّكْعَةُ الثَّانِيَةُ	٣٣
الدرس الخامس	التَّشَهُّدُ الأَوَّلُ وَالأَخِيرُ	٣٥

الوحدة الثانية: أَذْكارُ الصَّلاة

الدرس السادس	الأَذْكَارُ المَشْرُوعَةُ فِي الصَّلَاةِ (١)	٤٠
الدرس السابع	الأَذْكَارُ المَشْرُوعَةُ فِي الصَّلَاةِ (٢)	٤٦
الدرس الثامن	الاسْتِعَاذَةُ قَبْلَ السَّلامِ	٤٩
الدرس التاسع	تَطْبِيقُ الصَّلَاةِ عَمَليًّا	٥١

أَوَّلًا

التَّوحِيدُ

الوِحدَةُ الأُولى

نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- بَـيَـانِ الْحِكْمَةِ مِن إِرْسَالِ رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.
- ذِكْرِ حُكْمِ مَحَبَّةِ النَّبِيِّ ﷺ.
- وَصْفِ بَعْضٍ مِنْ حُقُوقِ الرَّسُولِ ﷺ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١ الدرس الأول رِسَالَةُ رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ

الحِكْمَةُ مِن إِرسَالِ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ.

أَرْسَلَ اللهُ مُحَمَّدًا ﷺ، لِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى:

عِبَادَةِ اللهِ وَحْدَهُ، وَتَرْكِ عِبَادَةِ مَا سِوَاهُ.

والدَّلِيلُ قَوْلُ اللهِ تَعَالَى: ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ ﴾[1].

نشاط ١

أَصِلُ الجُمْلَةَ بِالجَوَابِ الصَّحِيحِ:

كَانَ أَكْثَرُ النَّاسِ قَبْلَ مَبْعَثِ النَّبِي ﷺ

عَلَى الشِّرْكِ

عَلَى التَّوْحِيدِ

(١) سورة النحل، آية: ٣٦.

وزارة التعليم
Ministry of Education

نشاط ٢

أَرْبِطُ الْعِبَارَةَ في الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

(أ)	(ب)
الْمُشْرِكُونَ يَتَّفِقُونَ فِي	الشِّرْكِ
الْمُسْلِمُونَ يَتَّفِقُونَ فِي	تَوْحِيدِ اللّٰه

التقويم

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ وَأَضَعُ عَلَى رَقْمِهَا دَائِرَةً:

أَرْسَلَ اللَّـهُ مُحَمَّدًا ﷺ:

١ لِمَعْرِفَةِ حَالِ النَّاسِ قَبْلَ الإِسْلَامِ.

٢ لِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّـهِ وَحْدَهُ وتَرْكِ عِبَادَةِ مَا سِوَاهُ.

مَحَبَّةُ الرَّسولِ ﷺ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

مَحَبَّةُ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ.

مَحَبَّةُ الرَّسولِ ﷺ مِنْ أَعْظَمِ الوَاجِبَاتِ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ.

مَحَبَّةُ الرَّسولِ ﷺ مُقَدَّمَةٌ عَلَى مَحَبَّةِ النَّاسِ أجمعينَ.
والدَّلِيلُ قَوْلُ النَّبِيِّ ﷺ: «لَا يُؤْمِن أَحَدُكُمْ حَتَّى أَكُونَ أَحَبّ إِلَيْهِ مِنْ وَلَدِهِ وَوَالِدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِين»(١).

مَنْ أَحَبَّ الرَّسولَ ﷺ كَانَ مَعَهُ يَوْمَ القِيَامَةِ.

أَنا أُحِبُّ نَبِيِّي مُحَمَّدًا ﷺ

(١) أخرجه البخاري (١٥)، ومسلم (٤٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
1446

نشاط ١

أُرَتِّبُ المَحَبَّةَ لِلأَشْخَاصِ المَذْكُورِينَ تَرْتِيبًا صَحِيحًا، بِوَضْعِ الرَّقْمِ المُنَاسِبِ فِي الدَّائِرَةِ:

الصَّدِيقُ ○

الرَّسولُ ﷺ ○

نشاط ٢

● المُسْلِمونَ يُحِبُّونَ رَسُولَ اللّٰهِ مُحَمَّدًا ﷺ مَحبَّةً شَدِيدَةً، فَلِمَاذَا؟

التقويم

١ مَا حُكْمُ مَحَبَّةِ الرَّسولِ ﷺ؟

٢ مَا جَزَاءُ من أَحَبَّ الرَّسولَ ﷺ؟

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣ الدرس الثالث تَصدِيقُ الرَّسولِ ﷺ وَطَاعَتُهُ

مَحبَّةُ الصَّحَابَة رضي الله عنهم وَطَاعَتهم للرَّسولِ ﷺ

كَانَ الصَّحَابَةُ رضي الله عنهم يُحبُّونَ الرَّسولَ ﷺ ويُطيعُونَهُ فيمَا يَأْمُرُهُمْ به، وَمِنْ ذَلكَ: مَوْقِفُ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِب رضي الله عنه، حِينَمَا طَلَبَ مِنْهُ النَّبِيُّ ﷺ أَنْ يَبِيتَ فِي فِرَاشِهِ لَيْلَةَ الهِجْرَةِ، وَيَرُدَّ الأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا، فَفَعَلَ ذلك.

حُقُوقُ الرَّسُولِ ﷺ

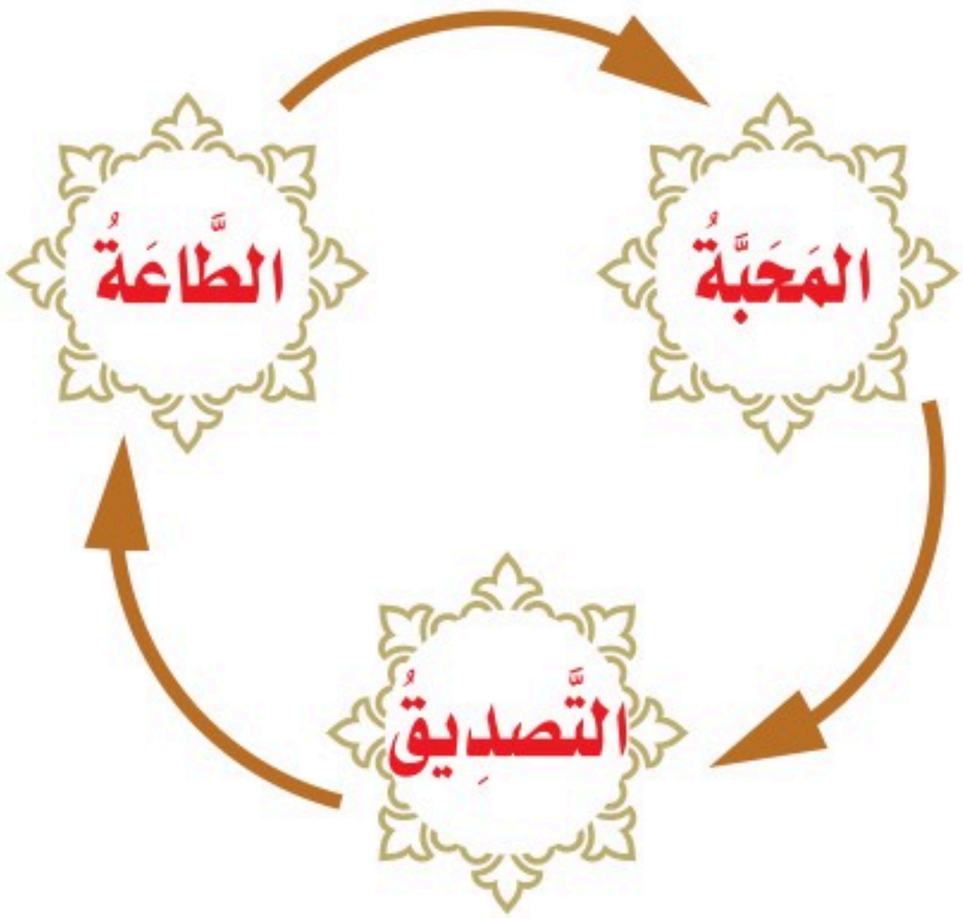
١ تَصْدِيقُ الرَّسولِ ﷺ فِيمَا ذَكَرَهُ مِنَ الأَخبَارِ.

٢ طَاعَةُ الرَّسول ﷺ فيمَا أَمَرَ به.

٣ اجْتِنَابُ مَا نَهَى عَنْهُ الرَّسولُ ﷺ.

٤ أَنْ نَعْبُدَ اللهَ بِمَا شَرَعَهُ الرَّسولُ ﷺ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
1444





نشاط

أَرْبِطُ كُلَّ عِبَارَةٍ في العَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي العَمُودِ (ب) :

(أ)	(ب)
يَجِبُ تَصْدِيقُ الرَّسولِ ﷺ	مَا نَهَى عَنْهُ الرَّسولُ ﷺ
تَجِبُ طَاعَةُ الرَّسولَ ﷺ	فِيمَا ذَكَرَهُ مِنَ الأَخبَارِ
يَجِبُ اجْتِنَابُ	بِمَا شَرَعَهُ الرَّسولُ ﷺ
يَجِبُ أَنْ نَعْبُدَ اللَّهَ	فِيمَا أَمَرَ بِهِ

التقويم

أُحدّد حقوق الرسول ﷺ.

١. .....

٢. .....

٣. .....

٤. .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
1446 - 2024

الوِحدَةُ الثَانِيَة

القُرآنُ الكَرِيمُ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- تَوْضِيحِ الْـمُرادُ بِالقُرآنِ الْكَرِيمِ.
- بَـيَـانِ الْوِاجِبِ لِلمُسْلِمِ تِجَاه الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤ الدرس الرابع القُرْآنُ الكَرِيمُ (كِتَابُ اللَّـهِ تعالى)



● **المُرادُ بِالقُرْآنِ الكَرِيْم:**

هُوَ كَلامُ اللهِ تَعَالَى الَّذِي نَزَلَ بِه جِبْرِيلُ عليه السلام عَلى رَسُولِ اللهِ مُحَمَّد ﷺ.

الوَاجِبُ عَلى المُسْلِمِ تِجَاه القُرآنِ الكَرِيم:

- **نُؤْمِنُ بأَنَّ القُرْآنَ كَلاَمُ اللهِ نَزَلَ بِهِ جِبْرِيلُ عليه السلام عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.**
- **يَجبُ عَلَيْنَا محبةُ القُرْآن الكَرِيم وتعظيمُه.**

قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿بَلْ هُوَ قُرْءَانٌ مَّجِيدٌ﴾(١).

- **المُسْلِمُ يَحْرِصُ عَلَى قِرَاءَةِ القُرْآنِ وَالعَمَلِ بِهِ.**

قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا﴾(٢).

---

(١) سورة البروج، آية: ٢١.

(٢) سورة المزمل، آية: ٤.

وزارة التعليم
Ministry of Education
1443 - 1444

نشاط

أُلَوِّنُ الأَمْثِلَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى وَاجِبِي تُجَاهَ القُرْآنِ الكَرِيمِ:



تَعْظِيمُه والعَمَلُ بِه

عَدَمُ الإنْصَاتِ إلى قِرَاءةِ القُرآن

الطَّهَارَةُ عِنْدَ مَسْ المُصْحَف

وَضْعُ الْكُتُبِ فَوْقَه

التقويم

١ مَنِ المَلَكُ الَّذي نَزَلَ بالقُرآنِ الكَرِيمِ على النَّبيِّ ﷺ؟

٢ مَا الوَاجِبُ عَلَيْنَا تُجَاهَ القُرْآنِ الكَرِيمِ؟

ثانيًا

الفِقْهُ والسُّلُوكُ

الوِحدَةُ الأُولى

صِفةُ الصَّلاة

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- بَـيَـانِ صِفَةِ الصَّلَاةِ بالتفصيل.
- تَحْدِيدِ الْـمَواضِعِ السَّبْعَةِ الَّتِي يَجِبُ السُّجُودُ عَلَيْها.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١ الدرس الأول الركعة الأولى (١)

نَشَاط ١

قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي»[١].

بِمَ يَأْمُرُنا النَّبِيُّ ﷺ فِي هَذا الحَدِيث؟

.....

اِسْتِقْبَالُ القِبْلَةِ، وَاسْتِفْتَاحُ الصَّلاةِ



١ عندما أريد أن أصلي أقفُ وأستقبلُ القِبْلَةَ.

وَهِيَ الكَعْبَة

(١) أخرجه البخاري (٦٣١).

وزارة التعليم
Ministry of Education



٢

أَرْفَعُ يَدَيَّ، وَأُكَبِّرُ تَكْبِيرَةَ الإِحْرَامِ قَائِلًا:

« اللَّهُ أَكْبَرُ ».

وأَنْظُرُ إِلَى مَوْضِعِ سُجُودِي.

نشاط ٢

◄ أضع كلّ عبارة مما يأتي تحت الصورة المناسبة لها:

◄ أُصَلِّي.　◄ أَسْتَقْبِلُ القِبْلَةَ.　◄ أَتَوَضَّأُ.



.....



.....



.....



٣ أضعُ يدي اليمنى على اليُسرى على الصَّدر

أَقْـرَأُ دُعَـاءَ

٤ الاسْتِفْـتَـاحِ: (١)

«سُـبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، وَتَـبَارَكَ اسْمُـكَ، وَتَـعَـالَى جَـدُّكَ، وَلا إِلَـهَ غَيْـرُك».

٥ أَقُـولُ: «أَعُـوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ».

(١) يجب على الطالب حفظ هذا الدعاء بمتابعة معلمه.

وزارة التعليم
Ministry of Education



٦ أَقْـرَأُ الفَاتِحـةَ، ثُـمَّ أقْـرَأُ شَيْئًا مِـمَّـــا أحْفَظُ مِـــنَ الـقُـرْآنِ الكَـرِيـمِ.

التقويم

١ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحةِ فِيمَا يَأْتِي:

◄ يَقْرَأُ المُسْلِمُ بَعْدَ دُعَاءِ الاسْتِفْتَاح:

أ سُورَةَ الإخْلَاصِ. ( )

ب سُورَةَ الفَاتِحَةِ. ( )

٢ مَا هِي قِبْلَةُ المُسلِمِينَ؟

الركعة الأولى (٢)

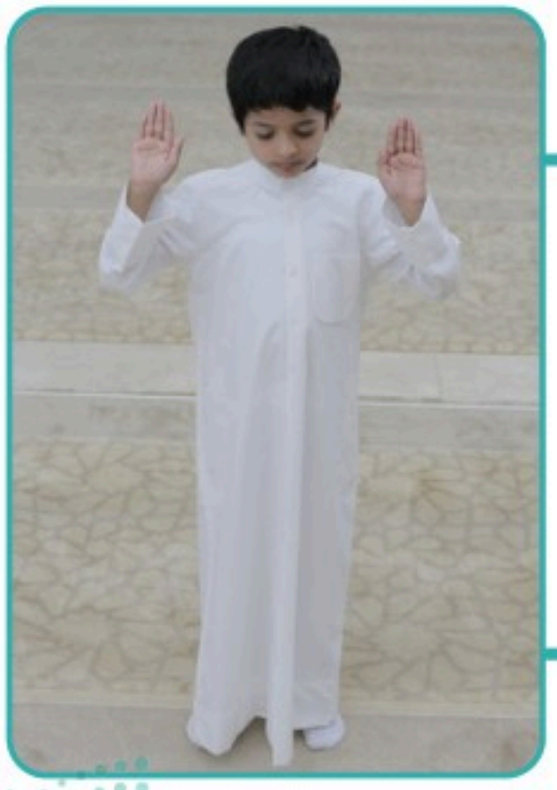
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الرُّكُوعُ وَالرَّفْعُ مِنْهُ

بَعْدَ مَا قَـرَأْتُ الفَاتِحَةَ وَمَا تَـيَـسَّرَ مِنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ



٦ أَرْفَعُ يَدَيَّ وأَرْكَعُ مكبرًا، وَأَقُولُ فِي الرُّكُوعِ: « سُبْحَانَ رَبِّـيَ العَظِيمِ » ثَلاثَ مَرَّاتٍ.
أَحْرِصُ أَنْ يَكُونَ ظَهْرِي مُسْتَوِيًا حَالَ الرُّكُوعِ.



٧ أَرْفَعُ مِنَ الرُّكُوعِ، قَائِلًا: «سَمِعَ اللَّـهُ لِمَنْ حمِـدَهُ، ثُمَّ أَقُولُ وَأَنَا قَائِمٌ: رَبَّـنَا وَلَكَ الحَمْدُ».

وزارة التعليم
Ministry of Education

تطبيق

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ صِفَةِ الصَّلاةِ.



التقويم

١ مَاذَا يَقُولُ المُصَلِّي فِي الرُّكُوعِ؟

.....

٢ مَاذَا يَقُولُ المُصَلِّي بَعْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣ الدرس الثالث

الركعة الأولى (٣)

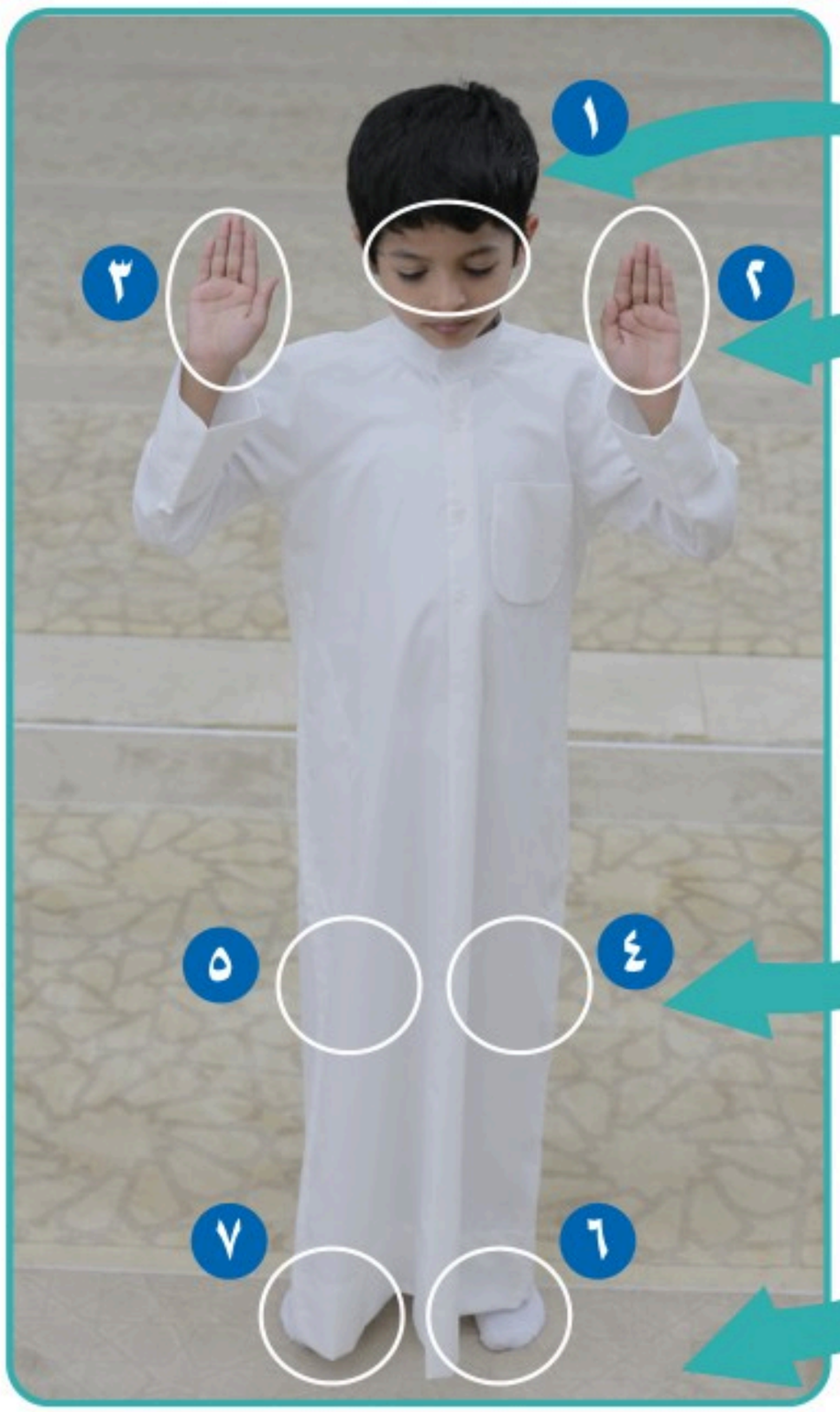
السُّجُودُ وَالرَّفْعُ مِنْهُ

بَعْدَ مَا أَرْفَعُ مِنَ الرُّكُوعِ وَأَعْتَدِل



٨ أُكَبِّرُ وَأَسْجدُ عَلَى الأَعْضَاءِ السَّبْعَةِ، وَأَقُولُ فِي السُّجُودِ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى» ثَلاثَ مَرَّاتٍ.

الأَعْضَاءُ السَّبْعَةُ هِيَ:



- الجَبْهَةُ وَالأَنْفُ.
- اليَدَانِ.
- الرُّكْبَتَانِ.
- القَدَمَانِ.

تطبيق

أَقِفُ أَمَامَ زُمَلائِي فِي الفَصْلِ، وَأُشِيرُ إلى أَعْضَائِي السَّبْعَةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ أَسْجُدَ عَلَيْهَا.

وزارة التعليم
Ministry of Education



٩ أَرْفَعُ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا: «اللّٰهُ أَكْبَرُ»
وأجلس وَأَقُولُ بَيْنَ السَّجْدَتَينِ:
«رَبِّ اغْفِرْ لِي، رَبِّ اغْفِرْ لِي».

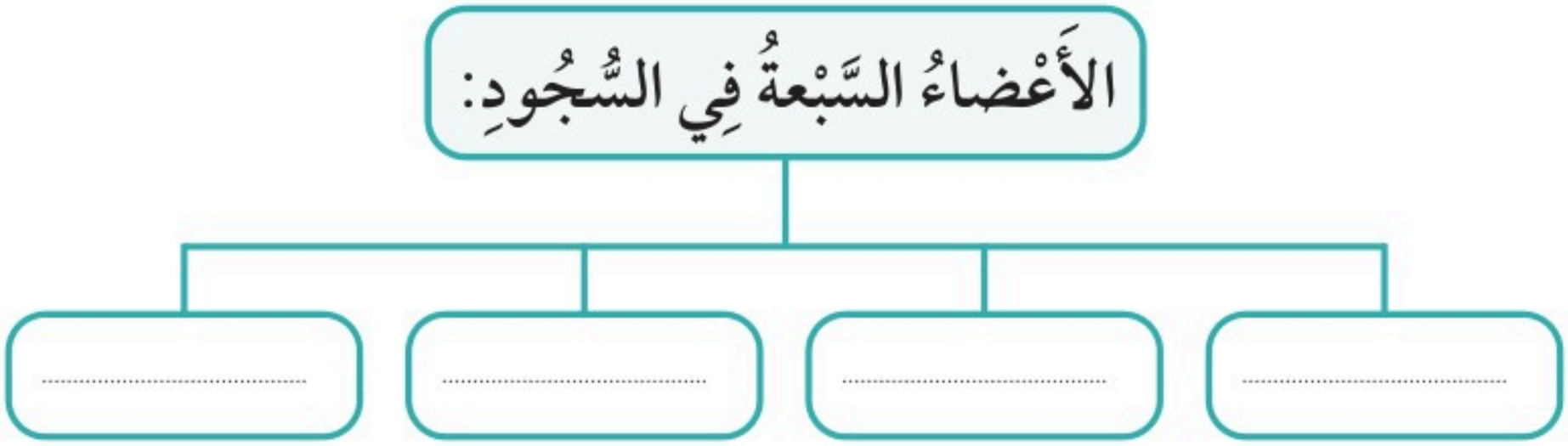
أُصَلِّي بِطُمَأْنِينَةٍ وَخُشُوعٍ



١٠ أَسْجُدُ ثَانِيَةً قَائِلًا: «اللّٰهُ أَكْبَرُ».
وَأَقُولُ فِي السُّجُودِ:
«سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

التقويم

١ الأَعْضاءُ السَّبْعةُ فِي السُّجُودِ هِيَ:



٢ أَضَعُ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحِيحةِ فِيما يَأْتِي:

◄ يَقُولُ المُصَلِّي فِي سُجُودِه:

أ سُبْحانَ رَبِّيَ الْأَعْلى. ( )

ب سُبْحانَ رَبِّيَ الْعَظِيم. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤ الدرس الرابع

الرَّكْعَةُ الثَّانِيَةُ



مَاذَا تَـفْعَلُ بَعْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ؟



مَـاذَا تَـقُولُ أَثْـنَـاءَ السُّجُـودِ؟



مَاذَا تَـقُولُ إِذَا جَلَسْتَ بَـيْـنَ السَّجْدَتَـيْنِ؟

بَعْدَ مَا رَفَعْتُ مِنَ السَّجْدَةِ الثَّانِيَةِ



١١ أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ قَائِلًا: «اللَّهُ أَكْبَر» وَأَفْعَلُ فِيهَا مِثْلَ مَا فَعَلْتُهُ فِي الرَّكْعَةِ الأُولَى غَيْرَ تَكْبِيرَةِ الإِحْرَامِ.



١٢ أَجْلِسُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ لِلتَّشَهُّدِ.

نَشَاط

بَعْدَ دِرَاسَتِي لِصِفَةِ الرَّكْعَةِ الأُولَى وَصِفَةِ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، أُبَيِّنُ أَوْجُهَ التَّشَابُهِ وَالاخْتِلَافِ بَيْنَهُمَا.

التقويم

١ مَتَى تَجْلس لِلتَّشهدِ فِي الصَّلاةِ؟

٢ مَاذَا تَفْعلُ فِي الرَّكعَةِ الثَّانِيَةِ مِن الصَّلاة؟

وزارة التعليم
Ministry of Education

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥ الدرس الخامس التَّشَهُّدُ الأَوَّلُ وَالأَخِيرُ

بَعْدَ أَنْ قَرَأْتُ التَّشَهُّدَ الأَوَّلَ
أَقُومُ لِلرَّكْعَةِ الثَّالِثَةِ.



١٣ أَفْعَلُ فِي بَقِيَّةِ صَلاَتِي مِثْلَ مَا أَفْعَلُهُ فِي الرَّكْعَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ لَكِنْ أَقْتَصِرُ فِي القِرَاءَةِ على الفَاتِحَةِ.



١٤ أَجْلِسُ فِي آخِرِ صَلاتِي، وأَقْرأُ التَّشَهُّدَ وَأُصَلِّي عَلَى النَّبِيِّ ﷺ وأَدْعُو بِمَا وَرَد.





١٥ أُسَلِّمُ عَنْ يَمِينِي قَائِلًا: «السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّه» وَعَنْ يَسَارِي قَائِلًا: «السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّه».

تطبيق

بِإِشْرافِ مُعَلِّمِي أُطَبِّقُ صِفَةَ الصَّلاةِ كَمَا تَعَلَّمْتُهَا.

لَا أَلْعَبُ وَلَا أَعْبَثُ أَثْنَاءَ الصَّلَاةِ لَكِنْ أَخْشَعُ وَأَطْمَئِنُّ فِي صَلَاتِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education

التقويم

١ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الإِجَابَـةِ الصَّحِيحَـةِ:

أ أَقُومُ لِلرَّكعَةِ الثَّالِثَة بَعْدَ:

السَّجْدَةِ الثَّانِيةِ مِن الرَّكعَةِ الأُولَى

قِرَاءةُ التَّشهّدِ الأَوَّلِ

ب يَقْتصِرُ المُصَلِّي عَلَى قِرَاءةِ الفَاتِحَةِ فَقَط فِي:

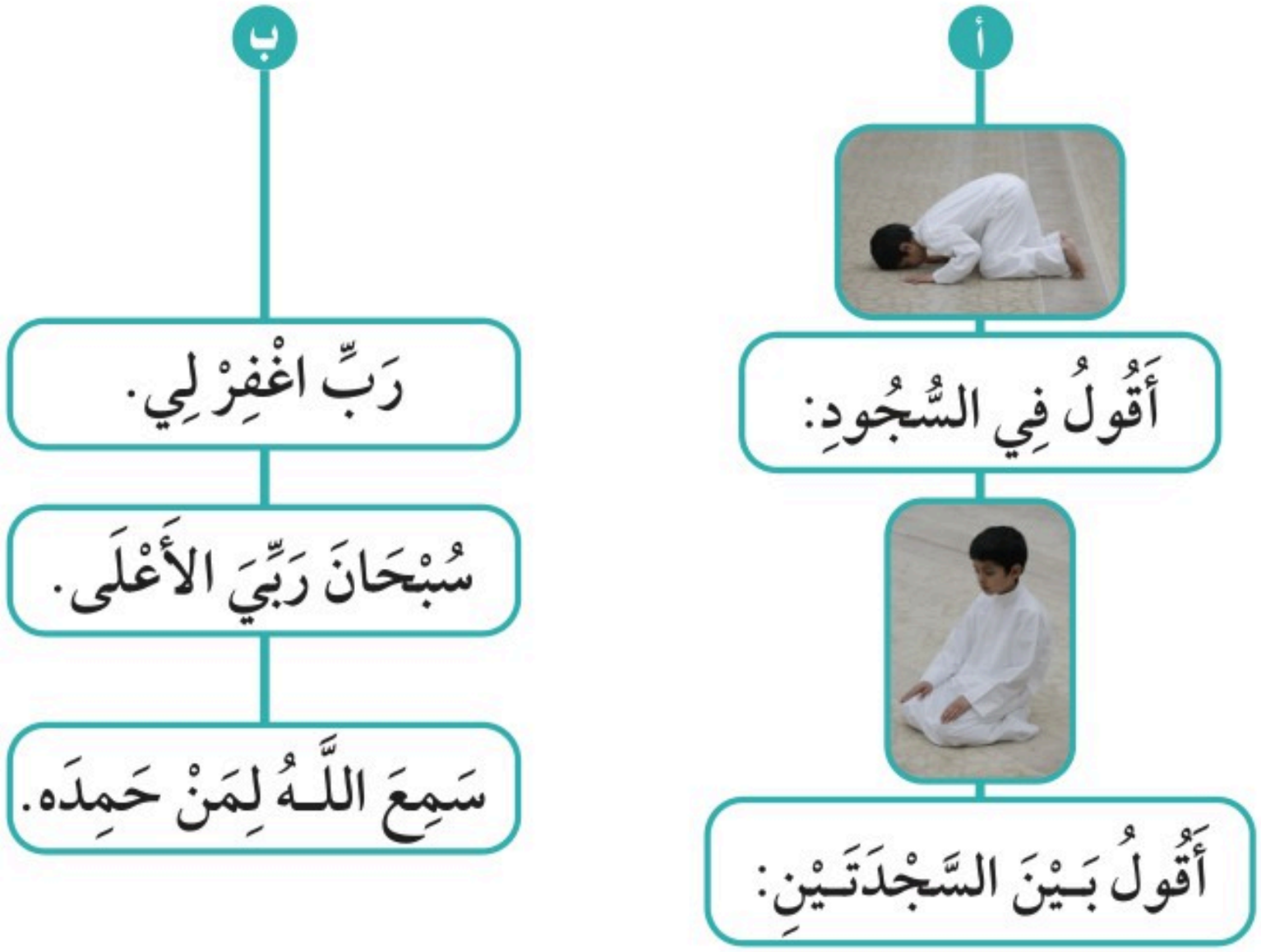
الرَّكْعَتَيْن الثَّالِثَة والرَّابِعَة

الرَّكْعَةِ الثَّانِية

٢ أَرْسُمُ دَائِـرَةً حَـوْلَ السُّـورَةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ أَقْـرَأَهَا فِي كُلِّ رَكْعَـةٍ مِنْ رَكَعَاتِ الصَّلَاةِ:

النَّصْرُ - النَّاسُ - الفَاتِحَةُ - الإِخْلاصُ

٣ أَصِلُ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي العَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي العَمُودِ (ب):



٤ أُكْمِلُ العِبَارَاتِ الآتية:

أ أَفْعَلُ فِي الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ مِثْلَ مَا فَعَلْتُهُ فِي الرَّكْعَةِ .....

ب أَجْلِسُ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ وَأَقْرَأُ .....

ج أَجْلِسُ فِي آخِرِ صَلاتِي وَأَقْرَأُ التَشَهُّدَ وَ .....

د أُسَلِّمُ عَنْ يَمِينِي قَائِلًا: .....

وَعَنْ يَسَارِي قَائِلًا: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

الوِحدَةُ الثَانِيَة

أَذْكارُ الصَّلاة

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- حِفْظِ الأَذْكَارِ الْـمَشْرُوعَةِ فِي الصَّلَاةِ.
- تَطْبِيقِ الصَّلَاةِ عَمَلِيًّا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦ الدرس السادس الأَذْكَارُ المَشْرُوعَةُ فِي الصَّلَاةِ (١)

الأدْعِيةُ والأَذْكارُ في الصَّلاةِ

١ دُعَاءُ الاسْتِفْتَاحِ[١]



سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، وَتَبَارَكَ اسْمُكَ، وَتَعَالَى جَدُّكَ، وَ لا إِلَهَ غَيْرُكَ.

◄ أَقُولُ دُعَاءَ الاسْتِفْتَاحِ فِي الرَّكْعَةِ الأُولَى:

بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الإِحْرَامِ ○ بَعْدَ قِرَاءَةِ الفَاتِحَةِ ○

(١) يراجع المعلم حفظ الطالب لهذا الدعاء.

وزارة التعليم
Ministry of Education

١ نَشَاط

شَاهَدَ خَالِدُ شَقِيقَتَهُ الصُّغْرَى خَدِيجَةَ تُصَلِّي، وسَمِعَهَا تَقْرَأُ بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ -مُبَاشَرَةً- سُورَةَ الْفَاتِحَةِ، وبَعْدَ أَنْ انْتَهَتْ مِنْ صَلَاتِهَا دَارَ بَيْنَهُمَا الْحِوَارُ الْآتِي:

خَالِدُ: هَلْ قَرَأْتِ دُعَاءَ الْاسْتِفْتَاحِ فِي الرَّكْعَةِ الْأُوْلَى؟

خَدِيجَةُ: ومَا دُعَاءُ الْاسْتِفْتَاحِ؟

خَالِدُ: دُعَاءُ الْاسْتِفْتَاحِ مِنَ الْأَذْكَارِ الْـمَشْرُوعَةِ فِي الصَّلَاةِ، ونَقُولُ فِيهِ: «سُبْحَانَكَ اللَّهُمَ وبِحَمْدِكَ، وتَبَارَكَ اسْمُكَ، وتَعَالَى جَدُّكَ، ولَا إِلَهَ غَيْرُكَ».

خَدِيجَةُ: وهَلْ أَقْرَأُ دُعَاءَ الْاسْتِفْتَاحِ بِدَايَةَ كُلِّ رَكْعَةٍ فِي الصَّلَاةِ؟

خَالِدُ: لَا يَا خَدِيجَةُ، يُقْرَأُ هَذَا الدُّعَاءُ بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى فَقَط.

خَدِيجَةُ: وهَلْ تَعْرِفُ لِمَ سُمِّيَ دُعَاءُ الْاسْتِفْتَاحِ بِهَذَا الْاسْم؟

خَالِدُ: نَعَمْ، أَخْبَرَنِي أَبِي أَنْ سَبَبَ تَسْمِيَتِهِ بِهَذَا الْاسْمِ أَنَّنَا نَقْرَؤُهُ عِنْدَ افْتِتَاحِ الصَّلَاةِ وابْتِدَائِهَا.

خَدِيجَةُ: جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا يَا خَالِدُ. ولَنْ أَتْرُكَ -بِإِذْنِ اللهِ- قِرَاءَةَ دُعَاءِ الْاسْتِفْتَاحِ فِي صَلَاتِي.

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

أ الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ الَّتِي يَدُورُ حَوْلَهَا النَّصُّ:

تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ ( )　　مُبْطِلَاتُ الصَّلَاةِ ( )

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ ( )　　دُعَاءُ الْاسْتِفْتَاحِ ( )

ب أَسْلُوبُ خَالِدٍ فِي تَعْلِيمِ شَقِيقَتِهِ الصُّغْرَى خَدِيجَةَ:

أَعْجَبَنِي جِدًّا ( )　　أَعْجَبَنِي بَعْضَ الشَّيْءِ ( )

لَمْ يُعْجِبْنِي أَبَدًا ( )　　لَا أَسْتَطِيعُ الْحُكْمَ عَلَيْهِ ( )

٢ يُقَالُ فِي الرُّكُوعِ

سُبْحَانَ رَبِّيَ العَظِيمِ.

٣ يُقَالُ عِنْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَه

وزارة التعليم
Ministry of Education

المُسْلِمُ يَحْمَدُ اللَّهَ دَائِمًا:

- عِنْدَ القِيَامِ مِنَ النَّوْمِ.
- عِنْدَ الفَرَاغِ مِنَ الأَكْلِ.
- عِنْدَ .....
- عِنْدَ .....



٤ يُقَالُ بَعْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ

رَبَّنَا وَلَكَ الحَمْدُ



٥ يُقَالُ فِي السُّجُودِ

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى.

نَشَاط ٢

مَا الفَرْقُ بَيْنَ دُعَاءِ الرُّكُوعِ وَ دُعَاءِ السُّجُودِ؟

٦ يُقَالُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ

رَبِّ اغْفِرْ لِي..
رَبِّ اغْفِرْ لِي..

التقويم

١ أَمْـلأُ كُلَّ فَراغٍ بِما يُناسِبُه من الكلمات التالية:

جَـدُّكَ　　اسْمُكَ　　بِحَمْدِكَ

◄ سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَ .....، وَتَـبَـارَكَ .....، وَتَعَالَى .....، وَلا إلَـهَ غَـيْـرُكَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education

الحَمْدُ

حَمِـدَهُ

◄ سَمِـعَ اللّٰه لِمَنْ .....، رَبَّـنَا وَلَكَ .....

٢ أَضَعُ عَلامَـةَ (✓) تَحْتَ الإِجَابَـةِ الصَّحِيحَـةِ:

◄ أَقُـولُ دُعَـاءَ الاسْتِفْتَاحِ فِـي:

الرَّكْعَـةِ الأُولَى فَقَط

فِي كُـلِّ رَكْعَـةٍ

◄ أَقُـولُ: سَمِعَ اللَّـهُ لِمَنْ حَمِدَهُ:

عِنْدَ الرَّفْـعِ مِنَ الرُّكُوعِ

بَعْدَ تَكْبِيـرَةِ الإِحْـرَامِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٧ الدرس السابع الأَذْكَارُ المَشْرُوعَةُ فِي الصَّلَاةِ (٢)

٧ التَّشَهُّدُ الأَوَّلُ



التَّحِيَّاتُ للّٰهِ وَالصَّلَواتُ وَالطَّيِّبَاتُ
السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

◄ مَوْضِعُ التَّشَهُّدِ الأَوَّلِ:

فِي الجُلُوسِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ مِنْ صلاة (الظُّهْرِ، والعَصْرِ، والمَغْرب، والعِشَاءِ).

نَشَاط

أُشَارِكُ مَجْمُوعَتِي فِي كِتَابَةِ التَّشَهُّدِ الأَوَّلِ فِي لَوْحَةٍ، وَ نُعَلِّقُهَا دَاخِلَ الفَصْلِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education

٨ التَّشَهُّدُ الأَخِيرُ



◄ وَيَشْمَلُ:

أ التَّشَهُّدَ الأوَّلَ.

ب الصَّلاةَ عَلَى النَّبِي ﷺ، وَهِيَ:

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ. وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

◄ مَوْضِعُ التَّشَهُّدِ الأخِيرِ:

فِي الجُلُوسِ بَعْدَ الرَّكْعَةِ الأَخِيرَةِ.

التقويم

١ أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأتِي فِي مَكَانِـهَا المُنَاسِبِ:

للَّـهِ - عَلَيْنَا - النَّبِـيُّ - أَشْهَدُ - عَبْدُهُ

التَّحِيَّـاتُ ..... وَالصَّلَـوَاتُ وَالطَّيِّبَـاتُ، السَّـلامُ عَلَيْـك أَيُّـهَا ..... وَرَحْمَـةُ اللَّـهِ وَبَرَكَاتُـهُ، السَّـلامُ ..... وَعَلَـى عِبَـادِ اللـهِ الصَّالِحِيـنَ ..... أَنْ لا إِلَـهَ إِلَّا اللَّـهُ وَأَشْـهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا ..... وَرَسُـولُهُ.

٢ أَصِلُ العِبَـارَةَ فِي العَمُودِ (أ) بِمَا يُـنَـاسِبُهَـا فِي العَمُودِ (ب):

العَمُودُ (أ)	العَمُودُ (ب)
يُقْرَأُ التَّشَهُّدُ فَقَط بَعْدَ الرَّكْعَـةِ	الأُولَى
يُقْرَأُ التَّشَهُّدُ وَالصَّلاةُ عَلَى النَّبِـيِّ ﷺ بَعْدَ الرَّكْعَـةِ	الثَّانِيَـةِ مِنَ صـــلاة الظُّـهْـرِ، والعَصْرِ، والمَغْرِب، والعِـشَاءِ
	الأَخِـيـرَةِ

وزارة التعليم
Ministry of Education

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٨ الدرس الثامن الاسْتِعَاذَةُ قَبْلَ السَّلامِ

حَثَّنَا نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ إِذَا انْتَهَيْنَا مِن قِرَاءَةِ التَّشَهدِ الأَخِيرِ أن نَسْتَعِيذَ مِن أَرْبَعَةِ أَشْيَاءٍ قَبْلَ التَّسْلِيمِ مِنَ الصَّلاةِ؛ وَهِي:

◄ اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ:



١ مِنْ عَذَابِ جَهَنَّمَ.

٢ وَمِنْ عَذَابِ القَبْرِ.

٣ وَمِنْ فِتْنَةِ المَحْيَا وَالمَمَاتِ.

٤ وَمِنْ شَرِّ فِتْنَةِ المَسِيحِ الدَّجَّالِ[1].

---

(١) أخرجه مسلم (٥٨٨).

أحرص في صلاتي على الاقتداء بالنبي ﷺ امتثالاً لقوله:
(صلوا كما رأيتموني أصلي)[1]

التقويم

١ أُكْمِلُ مَـا يَأْتِي:

◄ نَسْتَعِـيذُ بِاللّٰهِ تَـعَـالَى مِنْ أَرْبَـعٍ بَعْدَ التَّـشَـهُّدِ وَالصَّـلاةِ عَلَى النَّبِـيِّ ﷺ، هِـيَ:

أ عَـذَابُ جَهَـنَّمَ.

ب عَذَابُ القَـبْـرِ.

ج .....

د .....

٢ أَكْتُبُ مَا أَعْرِفُهُ مِنَ الْأَذْكَارِ الْمَشْرُوعَةِ فِي الصَّلَاةِ.

.....

.....

.....

(١) أخرجه البخاري (٦٣١)

وزارة التعليم
Ministry of Education

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٩ الدرس التاسع تَطْبِيقُ الصَّلَاةِ عَمَليًّا

مَرَاحِلُ تَطبِيقِ الصَّلَاةِ

◀ يَصْطَحِبُ المُعَلِّمُ طُلَّابَه إلَى مُصَلَّى المَدرَسَةِ لِتَطْبِيقِ صِفَةِ الصَّلاة كَاملَة عَلى النَّحو التَّالي:



١ صِفَةُ تَكْبِيرَةِ الإحْرامِ.



٢ صِفَةُ الرُّكُوعِ والرَّفْعِ مِنْه.



٣ صِفَةُ السُّجُودِ عَلَى الأَعْضَاءِ السَّبْعَة.



٤ صِفَةُ الجلْسَةِ بَين السَّجدتين.



٥ صِفَةُ القِيَامِ مِن الرَّكْعَةِ الأُولَى.

وزارة التعليم
Ministry of Education



٦ صِفَةُ الجُلوسِ للتَّشَهدِ الأوَّل.

٧ صِفَةُ الجُلوسِ للتَّشَهدِ الأخِير.



٨ قِرَاءةُ مَا يَستَعِيذُ بِه المُصَلِّي قَبلَ السَّلامِ.

٩ صِفَةُ السَّلَامِ مِن الصَّلَاة.