تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة







الدراسات الاجتماعية

الصف السادس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

الاســـــم: .....

الصـــف: .....

المدرسة: .....

١٤٤٦هـ / ٢٠٢٤م

يوزع مجاناً ولا يباع



ⓒ وزارة التعليم ، ١٤٤٤ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم
الدراسات الاجتماعية : الصف السادس الابتدائي
- التعليم العام. / وزارة التعليم .- الرياض ، ١٤٤٤ هـ

١٩٦ ص ؛ ٢١ X ٢٥,٥سم

ردمك: ٠-٧٩٤-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

١- العلوم الاجتماعية - تعليم - السعودية
٢- التعليم الابتدائي - السعودية أ-العنوان

ديوي ٣٧٢,٨٣ ١٤٤١/٨٦٣٧

رقم الإيداع: ١٤٤١/٨٦٣٧

ردمك: ٠-٧٩٤-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨



الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود ﷺ
مؤسس المملكة العربية السعودية ١٢٩٣-١٣٧٣هـ / ١٨٧٦-١٩٥٣م

ⓒ الخرائط
دارة الملك عبدالعزيز

ⓒ الرسوم
دارة الملك عبدالعزيز، وكتاب فيلكس مانجان.

طُبع هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446


بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



رؤيـــة VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ركائز القوة

- العمق الإسلامي والعربي
  بلادنا قبلة المسلمين
- محور ربط
  القارات الثلاث
- قوة استثمارية
  رائدة

محاور الرؤية

مجتمع حيوي

قيمه راسخة
بيئته عامرة
بنيانه متين

اقتصاد مزدهر

فُرَصه مثمرة
تنافسيته جاذبة
استثماره فاعل
موقعه مُستغل

وطن طموح

حكومته فاعلة
مواطنه مسؤول

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446





صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد رئيس مجلس الوزراء



خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ملك المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة لمعرفة كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والمواطنة والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا؛ مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

أهداف الوحدة
لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه

محتويات الوحدة
لتوضيح ما بداخلها من مكونات

أسئلة استهلالية تحفيزية
لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس

مخطط توضيحي
لتلخيص المعارف وتسهيلها

أنشطة معرفية ومهارية
نشاط
لتطبيق ما جرى تعلُّمه

للاطلاع
للتوسع في المعارف وتعميق الفهم

صور ورسومات وخرائط داعمة
لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف

تقويم الوحدة
لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلمه في دروس الوحدة

الدرس الرقمي
للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقميّاً

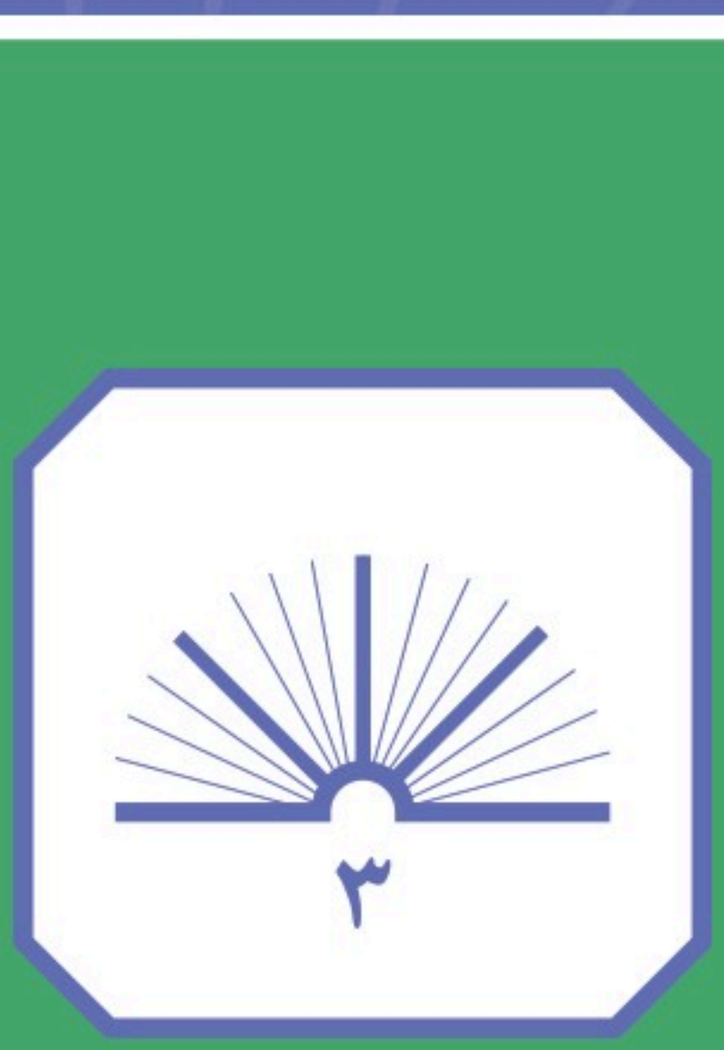
وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من ثمان وحدات، هي:

- التاريخ
- الدولة السعودية الأولى
- الدولة السعودية الثانية
- المملكة العربية السعودية
- خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
- رؤية المملكة العربية السعودية
- المواطنة الاجتماعية والاقتصادية
- الجغرافيا والمجتمع

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية؛ للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته، ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



الفصل الدراسي الثالث

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

محتويات
الفصل الدراسي الثالث

الوحدة السابعة: المُواطَنَة الاجتماعية والاقتصادية ١٤٨

الدرس الحادي والعشرون: المُواطَنَة ١٥٠

الدرس الثاني والعشرون: الأمانة والصدق ١٥٢

الدرس الثالث والعشرون: الآثار التاريخية الوطنية ١٥٥

الدرس الرابع والعشرون: الضرائب ١٦٠

تقويم الوحدة السابعة ١٦٥

الوحدة الثامنة: الجغرافيا والمجتمع ١٦٨

الدرس الخامس والعشرون: خطوط الطول ودوائر العرض ١٧٠

الدرس السادس والعشرون: موقع وطني ١٧٤

الدرس السابع والعشرون: مُناخ وطني ١٧٨

الدرس الثامن والعشرون: سُكّان وطني ١٨١

الدرس التاسع والعشرون: المشاركة المجتمعية ١٨٤

تقويم الوحدة الثامنة ١٨٧

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الوحدة السابعة

المواطَنَة الاجتماعية والاقتصادية

- الدرس الحادي والعشرون: المواطَنَة
- الدرس الثاني والعشرون: الأمانة والصدق
- الدرس الثالث والعشرون: الآثار التاريخية الوطنية
- الدرس الرابع والعشرون: الضرائب

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



سوف أتعلم في هذه الوحدة

- مفهوم المواطَنَة.
- قِيَم الأمانة والصدق.
- أنواع الآثار في وطني.
- مفهوم الضرائب وأنواعها في وطني.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الحادي والعشرون

المواطَنَة

تعد الهُويَّة الوطنية جزءاً مهماً من انتماء الإنسان لوطنه، فما هي المواطنة؟ وما أبرز مظاهرها؟

المواطَنَة:

هي انتماء الإنسان إلى وطنه على أسس من القيم والأخلاق والمبادئ مع التمتع بالحقوق وأداء الواجبات، والولاء للقيادة والفخر بالوطن، في علاقة متبادلة تحقق الأمن والاستقرار والازدهار للوطن والمواطن.

حقوق المواطن:

- حفظ الدين.
- تحقيق الأمن.
- التعليم والصحة.
- الحياة الكريمة (جودة الحياة).
- العدل والمساواة.

نشاط ١

من أقوال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز -يحفظه الله-:

«إن سياستنا الداخلية تقوم على ركائز أساسية تتمثل في حفظ الأمن، وتحقيق الاستقرار، والرخاء في بلادنا .... ورفع إنتاجية المجتمع لتحقيق التنمية بما يلبي احتياجات الحاضر ويحفظ حق الأجيال».

يستخرج الطلبة من النص أبرز حقوق المواطن:

١- العناية بمستقبل المواطن

٢- ..... .

٣- ..... .

٤- ..... .

وزارة التعليم
2024 - 1446

نشاط ٢

يشرح الطلبة كيف يكون التزام النظام في المدرسة.

.....

.....

.....

.....

المواطن المسؤول:

هـو الإنسـان ذو الخلـق الحميـد الملتـزم لتعاليـم دينـه السـمحة، والمنتمـي لوطنه، والمجتهـد في دراسـته وعمله، والمشـارك بفاعلية في مجتمعه لتحقيـق رقيِّه ورفعته.

مثال

نتيجة لجهود الدولة والمواطنين وصلت شركة أرامكو السعودية إلى أعلى مستوى بين الشركات العالمية.

أرامكو السعودية
saudi aramco

واجبات المواطن:

- الأمانه والصدق.
- التزام المسؤولية.
- الفخر بالوطن وتراثه.
- المشاركة المجتمعية.
- المحافظة على البيئة.
- التزام الأنظمة.
- التميز والإبداع في الدراسة والعمل
- المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة.

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

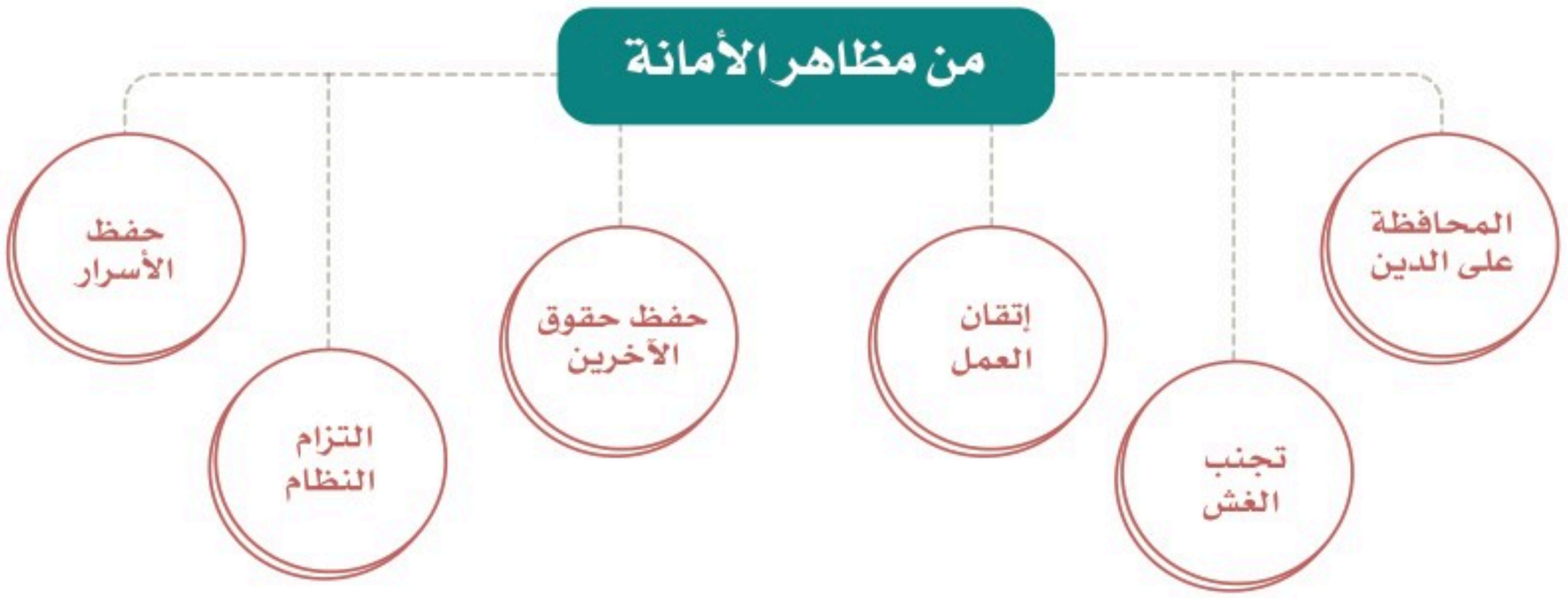
الدرس الثاني والعشرون

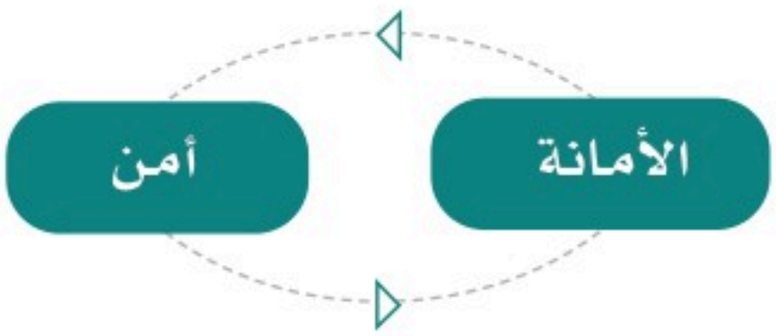
الأمانة والصدق

من صفات المواطن الصالح التزامه القيم الأخلاقية الفاضلة، ومنها: الأمانة والصدق، فما هما؟ وما أبرز مظاهرهما؟

الأمانة:

من الأخلاق الحميدة، وتشمل القيام بالواجبات على أكمل وجه وأداء الحقوق، وهي ضد الخيانة.





بماذا كان يُلَقَّب الرسول ﷺ؟

إذا تحققت الأمانة لدى المواطن تحقق الأمن له ولوطنه ولمجتمعه.

مثال:

إذا استعرتَ شيئاً من شخص آخر، كيف يكون تحقيق الأمانة؟

- المحافظة عليه.
- إعادته في الوقت المتفق عليه.

وزارة التعليم
2024 - 1446

ماذا يحدث إذا لم تؤدَّ الأمانة؟

الإخلال بالأمانة يؤدي إلى الضرر بك وبالآخرين.

الصدق:

هو قول الحقيقة دون تغيير، وفعل ما هو صحيح.

من أنواع الصدق:

الصدق في القول

- تجنب الكذب والمبالغة
- التأكد من الخبر قبل نقله

الصدق في العمل

- تجنب الغش والتزوير
- الإخلاص وإتقان العمل

فوائد الصدق:

- تحقيق التزام الدين والقيم.
- كسب ثقة الآخرين.
- تقوية العلاقات بين الناس.
- تعزيز الشخصية المسؤولة.

ما أثر الصدق في المواطَنَة والوطن؟

الصدق من الأخلاق الحميدة، يؤدي إلى حسن العمل والتعامل.

أما غياب الصدق والأمانة، فيؤدي إلى انتشار الفساد وضياع الأمن.

نشاط ١

أ- يضع الطلبة العبارات الآتية في مكانها المناسب:

(التـزام النظـام - الغـش - الكـذب - أخـذ شـيء ليـس مـن حقنـا - إتقـان العمـل - الرِّشْـوة - قـول الصـدق - المحافظـة علـى الديـن)

المواطنة	ضد المواطَنَة

ب- يستخرج الطلبة النتائج الناشئة عن الفساد من النص الآتي:

مـن أعمـال خـادم الحرميـن الشـريفين الملـك سـلمان بـن عبدالعزيـز محاربـة الفسـاد، فقـد قـال: «إن الفسـاد بـكل أنواعـه وأشـكاله آفـة خطيـرة تقوّض المجتمعـات، وتحـول دون نهضتهـا وتنميتهـا، وقـد عزمنـا بحـول الله تعالـى وقوتـه علـى مواجهتـه بعـدل وحـزم».

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث والعشرون

الآثار التاريخية الوطنية

يتميز وطني المملكة العربية السعودية بعراقة تاريخه، وكونه مهبط الوحي وأرض الحضارات العربية التي لا تزال بعض آثارها باقية إلى اليوم.

فما الآثار التاريخية في وطني؟ وما واجبنا تجاهها؟

الآثار سجل حضاري مهم للوطن؛ لأنها تعبر عن امتداد تاريخ الوطن وتراثه.

عالِم الآثار

- يبحث عن الآثار ويكشف عنها
- يعتني بالمقتَنَيات والمعالم الأثرية ودراستها
- يحلل المعلومات و يربطها بالامتداد التاريخي

يهتم العلماء في العالم بآثار وطني، لأنها من أقدم المعالم في الأرض، ويحرصون على معرفة أصول البشرية وحضاراتها التي انطلقت من شبه الجزيرة العربية، وهذا يجعلني أفخر بوطني وتراثه.

أمثلة لأعمال التنقيب الأثري في وطني

- **الفاو**
  - في وادي الدَّواسِر جنوب الرياض
  - الحضارة العربية قبل الإسلام
- **الرَّبَذَة**
  - جنوب شرق المدينة المنورة
  - العصور الإسلامية
- **جُرَش**
  - جنوب خَميس مشيط
  - عصور ما قبل الإسلام والعصور الإسلامية

وزارة التعليم
2024 - 1446

أين نجد الآثار؟

نجد الآثار في المتاحف والمواقع التاريخية.

ما المتاحف؟

المتاحف هي الأماكن التي تعرض فيها الآثار وقصصها التاريخية.

نشاط ١

يرجع الطلبة إلى موقع المتحف الوطني على تويتر ويختارون ثلاثاً من المقتنيات ويصفونها بالاستعانة بمصادر التعلم.

.....

.....

https://twitter.com/SaudiMuseum



وزارة التعليم
2024 - 1446

نشاط ٢

يحدّد الطلبة أقرب ثلاثة مواقع أثرية وتاريخية إليهم في المملكة العربية السعودية، ويَصِفونها:

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

المحافظة على الآثار الوطنية:

- الآثار ثروة وطنية، والمحافظة عليها واجب وطني، ولهذا تهتم هيئة التراث في وزارة الثقافة بالآثار في مناطق المملكة العربية السعودية وتعتني بها.
- نظام الآثار والمتاحف والتراث العمراني يحقق المحافظة على الآثار، ويعاقب المخالفين لذلك.

كيف نحافظ على الآثار؟

- تجنب العبث بها.
- إبلاغ الجهات المختصة عن أماكن وجودها.
- تجنب نقلها أو ترحيلها من مكانها.
- توعية الآخرين بأهميتها.



وزارة التعليم
2024 - 1446



ما عقوبة مخالفة نظام الآثار؟

السجن + غرامة مالية

للاطلاع

بعض الأعمال المخالفة في التعامل مع الآثار الوطنية

- الاستيلاء على أثر من مكانه سواء على الأرض أو في البحر
- التعدي على أثر أو موقع أثري أو تراث عمراني بإتلافه أو تحويره أو إزالته أو نبشه أو إلحاق الضرر به أو تغيير معالمه أو طمسه
- التنقيب عن الآثار بلا ترخيص
- تقليد الآثار وتزييفها

ماذا يستفيد الوطن من الآثار؟

- تعزيز الانتماء الوطني.
- تعزيز الموارد الاقتصادية والسياحية.
- توثيق التاريخ والتراث الوطني والمحافظة عليه.
- توفير مقتنيات للمتاحف.
- تعزيز الجانب الثقافي.

وزارة التعليم
2024 - 1446

للاطلاع

أنواع الآثار:



المباني

القصور والأبراج والبيوت وغيرها



المنشآت المائية

القنوات والآبار والسدود والبِرَك



الفخّار

الأواني المنتجة من الصلصال المحروق



النقوش

الكتابات على الأحجار ونحت الجبال



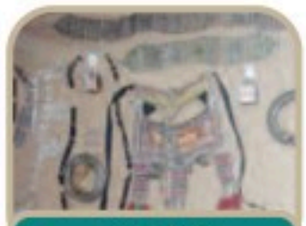
الزجاج

الأواني الزجاجية



المجامر

المداخن لحرق البخور لأجل الرائحة



الحُلِيّ

أدوات الزينة من قلائد وأساور وخواتم



أدوات الصيد

سهام وأدوات حادة حجرية



الأسلحة

السيوف والدروع والرماح



المسكوكات

النقود والعملات

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

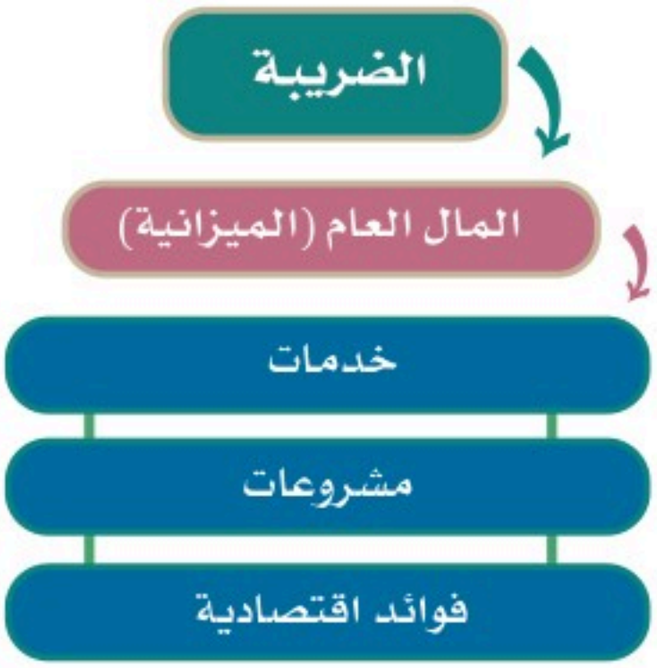
الدرس الرابع والعشرون

الضرائب

تسهم المجتمعات المتقدمة في زيادة الخدمات العامة عن طريق ضرائب تفرضها الدول، وهي تعبر عن التزام المجتمع بواجباته، فما الضريبة؟ وما أنواعها في المملكة العربية السعودية؟ وما وظيفتها؟

الضَّريبة هي:

المال الذي تُحَصّله الدولة من الأشخاص أو المؤسسات والشركات؛ لدعم المجتمع وتطوير خدماته.



أنواع الضرائب:

تختلف الضرائب المفروضة في المملكة العربية السعودية عن تلك التي تفرض في الدول الأخرى، فهي ضرائب محددة وغير مرتفعة، ومن أبرز أنواعها:

ضريبة الدَّخْل:

تُفرَض على ما يحصل عليه غير السعوديين من دَخْل غير الرواتب، مثل: الاستثمار، والبيع، ونسبتُها تصل إلى ٢٠٪.



ضريبة السِّلَع المنتقاة:

تُفرَض على بعض السِّلَع، مثل: التبغ ومشروبات الطاقة بنسبة ١٠٠٪، والمشروبات الغازية والمشروبات المحلاة بنسبة ٥٠٪؛ وذلك للحد من استعمالها والتقليل من أضرارها فترفع أسعارها من خلال فرض الضريبة.



وزارة التعليم
2024 - 1446

ضريبة القيمة المضافة:

وهي غير مباشرة، وتُفْرَض على السِّلَع والخِدمات في مراحل البيع والشراء، ونسبتها ١٥٪ باستثناء التصرفات العقارية فنسبتها ٥٪.

للاطلاع

بدأ فرض ضريبة القيمة المضافة في المملكة العربية السعودية في عام ١٤٣٩هـ الموافق ٢٠١٨م.

وظائف الضرائب

مالية	اقتصادية	اجتماعية
الإنفاق على الخدمات العامة، والمشروعات التنموية التي يستفيد منها المواطن والمقيم	الحد من التضخم، وتقليل الاعتماد على النفط مصدراً للدخل، ومواجهة الأزمات الاقتصادية المفاجئة	فوائد صحية واستقرار اجتماعي



من المشروعات التنموية: مشروع طرق



من المشروعات التنموية: مشروع مستشفى

للاطلاع

التضخم:

الارتفاع المستمر والدائم في المستوى العام للأسعار، ويعد انخفاض القدرة الشرائية نتيجة من أحد نتائجه.

وزارة التعليم
2024 - 1446

كيف تُحتَسب القيمة المضافة؟

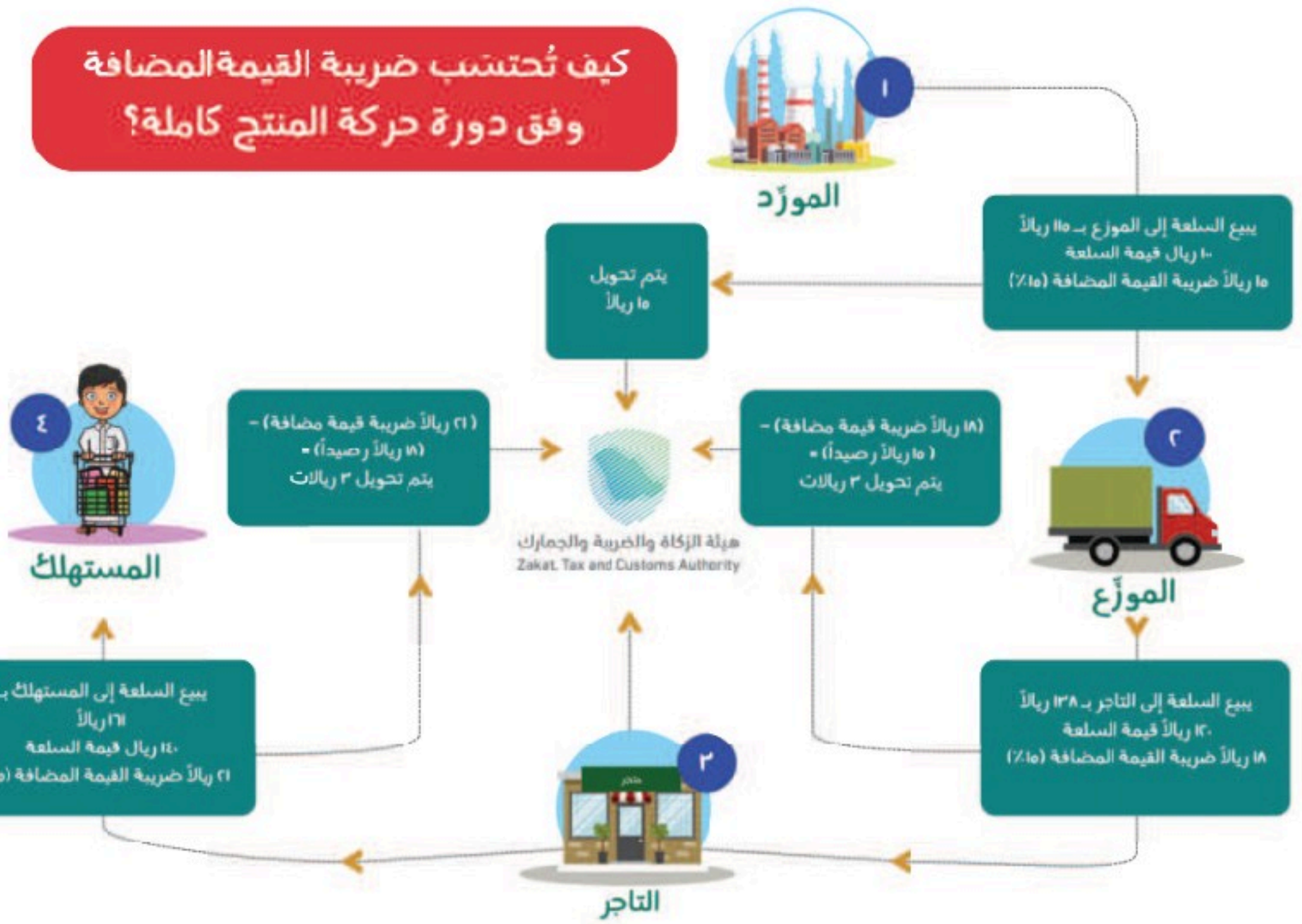
هناك عدد من الحالات التي تحتسب فيها القيمة المضافة، ومنها:

١- عند بيع محل تجاري لسلعة أو خدمة، تُحَصّل القيمة المضافة ١٥٪ مضافةً إلى السعر النهائي.

مثال: إذا دخلتَ متجراً لبيع الهواتف الجوالة، واشتريت هاتفاً سعره ٦٠٠ريال، فإن القيمة المضافة هي ١٥٪ وتحسب كالآتي:

$\frac{٦٠٠ \times ١٥}{١٠٠}$ = ٩٠ ريالاً وبهذا تكون قيمة الهاتف ٦٩٠ ريالاً.

٢- عند شراء أحد المتاجر سلعةً أو خدمة من متجر آخر تُحتسَب القيمة المضافة ١٥٪.



للاطلاع

تشمل ضريبة القيمة المضافة جميع السِّلَع و الخِدمات عدا بعض الخدمات المستثناه، مثل:

- الخدمات المالية من سحب أو إيداع أو تحويل في البنك.
- العقارات السكنية من تأجير وشراء لأغراض سكنية شخصية للمرة الأولى.

ما الجهة التي تتولى تحصيل الضرائب في وطني؟ وما مهامُّها؟

هيئة الزكاة والضريبة والجمارك التي تتولى تحصيل الضرائب ومتابعتها، وضبطَ المخالفين لها في أكثر من ١٩ فرعاً في أنحاء الوطن.

من مهام هيئة الزكاة والضريبة والجمارك:

- تحصيل الزكاة الشرعية.
- تحصيل الضرائب المقررة.

متى أُسّست هيئة الزكاة والضريبة والجمارك؟ وأين تُصْرَف مواردها؟

تأسست في عهد الملك عبدالعزيز في عام ١٣٥٥هـ، وتطورت اليوم لتصبح هيئة وطنية متقدمة في أعمالها.

تصرف موارد الهيئة وفق الآتي:

- **الزكاة** ← تصرف لمستحقي الضمان الاجتماعي (مثل: **الأُسَر المحتاجة**)
- **الضرائب** ← تصرف على نفقات **الخدمات والتنمية** لمصلحة الوطن والمواطن

نشاط ١

يطالع الطلبة الأمثلة الآتية للمقارنة بين ضريبة القيمة المضافة في المملكة العربية السعودية وضريبة القيمة المضافة في دول أخرى، ويرتبون الدول في الفراغات الآتية حسب أعلاها في ضريبة القيمة المضافة:



للاطلاع

من سياسة حكومتي الحرص على المواطن، ووضع البرامج ومبادرات الدعم؛ لتخفيف الأعباء الاقتصادية عنه، وخصوصاً الأسرة التي تتكون من عدد كبير من الأفراد وذات الدخل الضعيف.



وزارة التعليم
2024 - 1446

تقويم الوحدة السابعة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

١ أين تُصْرَف الضرائب التي تحصِّلها الدولة؟

..... .

٢ ما أبرز مهام هيئة الزكاة والضريبة والجمارك؟

١- ..... .

٢- ..... .

٣ يذكر الطلبة ثلاثةً من مظاهر الصدق.

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

٤ من القيم الوطنية والأخلاق الإسلامية (الأمانة)، يذكر الطلبة ثلاث حالات مخالفة لها.

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

٥ يملأ الطلبة الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

الفساد	الأمن	الاستقرار	الغلاء

الأمانة تحقق ..... للوطن، وتحافظ على الدين، وتمنع .....

وتؤدي إلى.....

٦ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ- من الأمانة الحفاظ على أسرار الناس. ( )

ب- إهمال الأمانة يقود إلى عقاب في الدنيا وعقاب في الآخرة. ( )

ج- خيانة الوطن مخالفة للأمانة. ( )

د- ضريبة القيمة المضافة في وطني (٢٥٪). ( )

هـ- عندما أجد آثاراً قديمة أبلغ الجهات المختصة عنها. ( )

و- التعليم والصحة من حقوق المواطن. ( )

٧ يصل الطلبة عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام.

(أ)	(ب)
١-من واجبات المواطن	( ) الآثار
٢- من حقوق المواطن	( ) المتحف
٣- تُعرَض فيه المقتنيات التاريخية	( ) التعليم
٤-العلم الذي يُعنى بالمواقع التاريخية	( ) هيئة الزكاة والضريبة والجمارك
٥- تتولى تحصيل الضرائب	( ) التزام الأنظمة

وزارة التعليم
2024 - 1446

الوحدة الثامنة

الجغرافيا والمجتمع

- الدرس الخامس والعشرون: خطوط الطول ودوائر العرض
- الدرس السادس والعشرون: موقع وطني
- الدرس السابع والعشرون: مُناخ وطني
- الدرس الثامن والعشرون: سُكّان وطني
- الدرس التاسع والعشرون: المشاركة المجتمعية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- الموقع الجغرافي.
- رسم خريطة الوطن.
- فوائد مشاركة المجتمع.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس والعشرون

خطوط الطول ودوائر العَرْض

نتيجة لضخامة مساحة الأرض التي نعيش عليها رُسمت خطوط ودوائر أفقية وعمودية لتسهيل دراسة الكرة الأرضية، فما تلك الخطوط والدوائر؟



خطوط الطول ودوائر العرض

هي خطوط ودوائر وَهْمِيّة تُرسَمُ على الخرائط، ومجسّمات الكرة الأرضيَّة.

خطوط الطول

هي أنصاف دوائر وهمية متساوية تتقاطع عند القطبين (القُطْب الشمالي والقُطْب الجنوبي).

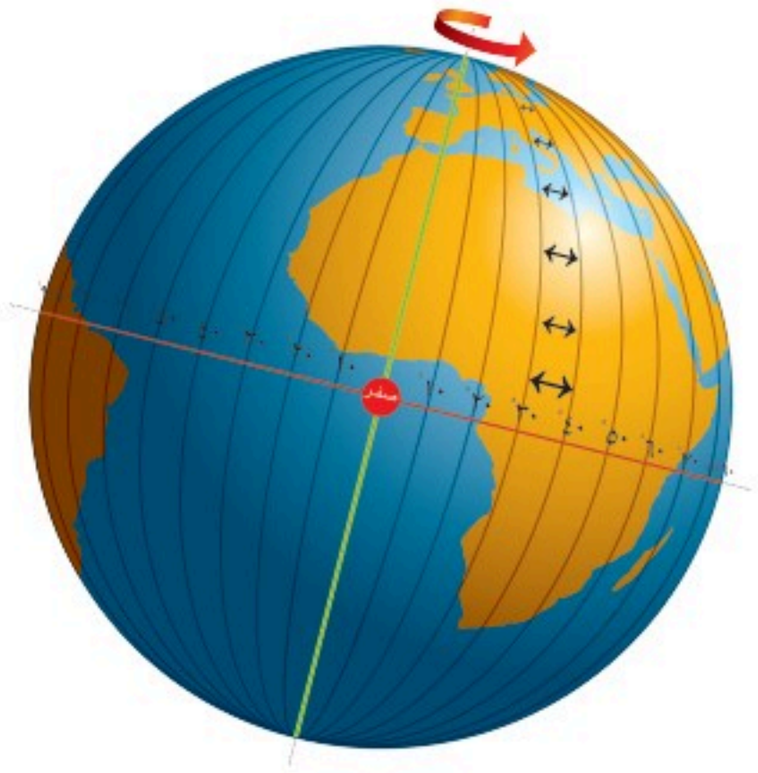
السِّمات	المزايا
خطها الرئيس هو خط جرينتش، ودرجته (صِفْر)	تمكِّننا خطوط الطول من تحديد المواقع
عدد خطوط الطول ٣٦٠ خطاً: ١٨٠ شرقاً، و١٨٠ غرباً	تمكِّننا خطوط الطول من تحديد التوقيت

للاطلاع

طول المسافة الفاصلة بين خط طول وآخر (١١١,٣ كم) عند خط الاستواء، وتصغر هذه المسافة كلما اتجهنا شمالاً أو جنوباً حتى تبلغ الصفر عند القطبين (مكان التقاء خطوط الطول).

وزارة التعليم
2024 - 1446

المناطق الزمنية



- تـدور الأرض حـول مِحْورهـا مـن الغـرب إلـى الشـرق مـرة كل ٢٤ سـاعة، وهـذا يعنـي أنها تقطـع خطـاً واحـداً كل ٤ دقائـق.
- قُسِّـم الوقت إلـى أربع وعشـرين منطقة زمنية، كل منطقـة تعـادل ١٥ خطـاً طوليّـاً (سـاعة زمنية).
- يـزداد التوقيـت سـاعة واحـدة كلمـا اتجهنـا شـرق خط جرينتـش بمقدار ١٥ خطـاً طوليّاً، وينقـص التوقيت كلمـا اتجهنا غرب خط جرينتـش بمقـدار ١٥ خطـاً طولياً.



المناطق الزمنية في العالم

نشاط ١

أ- يستنتج الطلبة سبب اختلاف التوقيت بين مدينتَي الدمام وجدة.

.....

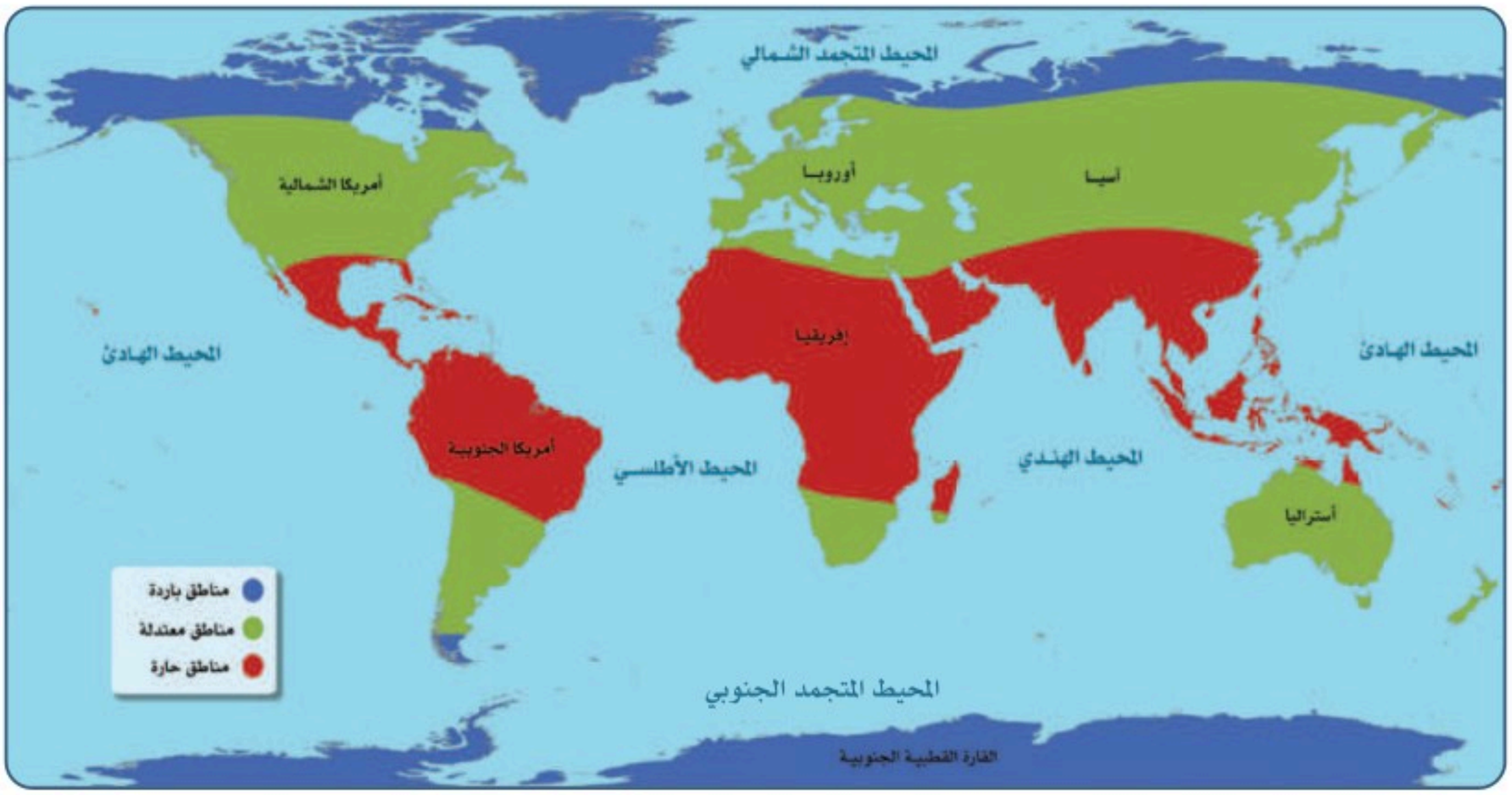
ب- ما المقصود بأن خطوط الطول ودوائر العرض وهمية؟

.....

دوائر العَرْض

هي دوائر وَهْمِيَّة كاملة موازية لخط الاستواء ودرجته (صِفْر)، وتضيق تدريجيّاً عند القطبين

السِّمات	المزايا
خطها الرئيس هو خط الاستواء، ودرجته (صِفْر)	تمكِّننا دوائر العَرْض من تحديد الموقع
عدد دوائر العَرْض ١٨٠ دائرة	تمكِّننا دوائر العرض من تحديد المُناخ
يقع مَدار السَّرَطان في شمال خط الاستواء	
يقع مدار الجَدْي في جنوب خط الاستواء	



النطاقات الحرارية

تتنوع النطاقات الحرارية على سطح الأرض بين حارة ومعتدلة وباردة؛ وذلك بسبب كُرَوِيَّة الأرض.

نشاط ٢

أ- يذكر الطلبة المنطقتين المعتدلتين في المناطق الحارة والباردة.

.....

ب- في أي منطقة مُناخية يقع وطني المملكة العربية السعودية؟

.....

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس والعشرون

موقع وطني

تتميز المملكة العربية السعودية بموقعها الجغرافي الذي يربط بين عدد من القارات، فما أبرز سِمات هذا الموقع؟

الموقع الفَلَكي

يُقْصَد به موقع وطني المملكة العربية السعودية بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العَرْض، وهي تقع بين دائرتَي العرض ١٦ درجة و٣٢ درجة تقريباً شمال خط الاستواء على مدار أكثر من ١٦ درجة عرضية، وبين خطَّي الطول ٣٤ و٥٥ درجة تقريباً شرق خط جرينتش، وهذا يعني أن المملكة في العروض المدارية الحارة.



وزارة التعليم
2024 - 1446

الموقع الجغرافي



يُقْصَد به موقع وطني المملكة العربية السعودية بالنسبة للعالم والدول المجاورة والمسطَّحات المائية؛ حيث تقع المملكة العربية السعودية في أقصى الجنوب الغربي من قارة آسيا؛ يحدها غرباً البحر الأحمر، وشرقاً الخليج العربي والإمارات العربية المتحدة ومملكة البحرين ودولة قطر، وشمالاً دولة الكويت وجمهورية العراق والمملكة الأردنية الهاشمية، وجنوباً الجمهورية اليمنية وسلطنة عمان.

وتشغل المملكة العربية السعودية ثُلُثَي مساحة شبه الجزيرة العربية، وتمتد على مساحة تبلغ ٢,٠٠٠,٠٠٠ (مليوني) كيلومتر مربع، وتأتي في المركز الثالث عشر بين دُول العالم من حيث المساحة، والثاني بين الدول العربية بعد الجزائر.

سِمات الموقع الجغرافي

أولاً: السِّمات السياسية والاقتصادية:

- قلب قارات العالم الثلاث: آسيا وأوروبا وإفريقيا
- تحيط بها ثماني دول عربية
- تطل على أكثر المعابر المائية أهمية (البحر الأحمر والخليج العربي)

تحوي ثروات طبيعية ضخمة؛ ففيها ثاني أكبر احتياط نفط في العالم، وهي من أكثر الدول إنتاجاً للنفط، وللغاز الطبيعي

- فيها العديد من المنافذ البحرية المهمة
- تقع شرق المعبر المائي الفاصل بين قارتي آسيا وإفريقيا
- تتوسط شبه الجزيرة العربية ودول الخليج العربي

نشاط ١

تعد كازاخستان أكبر دول العالم الإسلامي مساحة، تليها الجزائر، فما مرتبة المملكة العربية السعودية بين دول العالم الإسلامي مساحة بالرجوع إلى مصادر التعلم؟

.....

ثانياً: السِّمات الدينية والثقافية:

فيها بيت الله الحرام قبلة المسلمين



المسجد الحرام

فيها مسجد النبي محمد ﷺ وقبره الشريف



المسجد النبوي

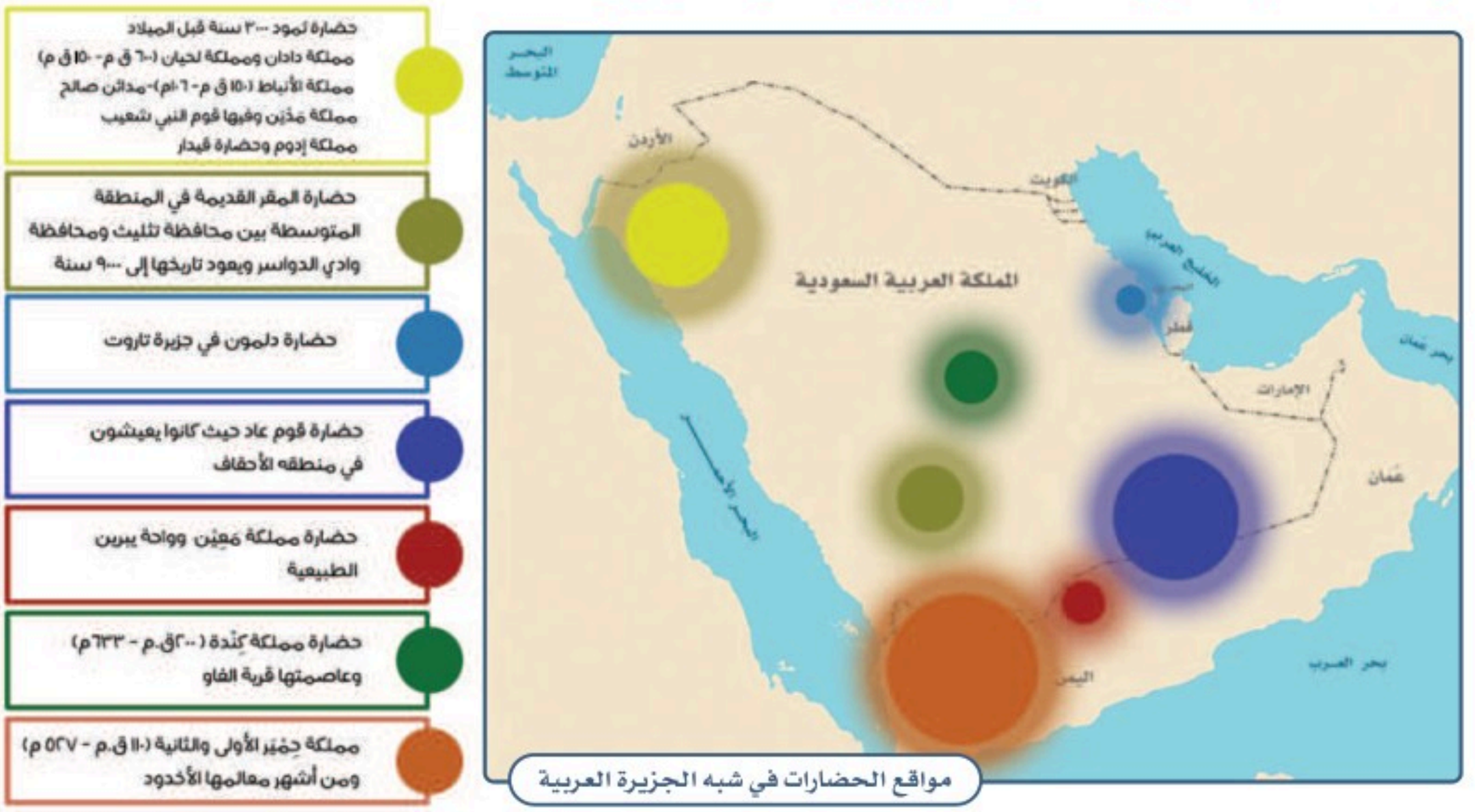
ثالثاً: السِّمات الحضارية والتاريخية:

مهد الحضارات؛ حيث شهدت أكثر من ٣٠ حضارة	تتوسط حضارات الصين، والهند، والحبشة، وبابل في العراق، والفراعنة في مصر	فيها أول بيت وُضع للناس

وزارة التعليم
2024 - 1446

نشاط ٢

يتأمل الطلبة الخريطة الآتية ثم يجيبون عن السؤالين:



مواقع الحضارات في شبه الجزيرة العربية

أ- يستنتج الطلبة الحضارات الواقعة داخل حدود المملكة العربية السعودية.

- .....

ب- يستنتج الطلبة الحضارات المشتركة بين المملكة العربية السعودية والدول المجاورة.

- .....

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السابع والعشرون

مُناخ وطني

يتأثر المُناخ في المملكة العربية السعودية بعدد من العوامل، فما أبرز تلك العوامل؟

المُناخ

مناخ المملكة العربية السعودية حار صيفاً وبارد شتاءً، وتهطل الأمطار في فصل الشتاء، كما يتصف بالتغير من منطقة لأخرى؛ لاختلاف التضاريس، على التفصيل الآتي:

المرتفعات الغربية والجنوبية الغربية	مناخ معتدل (شبه جاف)
الربع الخالي	حار جداً صيفاً وبارد شتاءً (شديد الجفاف)
المناطق الوسطى	حار صيفاً وبارد شتاءً (جاف)
السواحل	حار صيفاً معتدل شتاءً (ترتفع فيها الرطوبة)
المناطق الشمالية	حار صيفاً وبارد شتاءً (جاف)



صحراء الدهناء

تقع أجزاء واسعة من المملكة العربية السعودية ضمن الحزام الصحراوي المداري.

وزارة التعليم
2024 - 1446

العوامل المؤثرة في مناخ وطني

الموقع الفلكي:

يؤثِّر الموقع الفلكي في وطني المملكة العربية السعودية؛ لما يأتي:

١- وقوعها ضمن الإقليم الصحراوي المَداري الجاف؛ وهو ما جعلها في مواجهة الرياح التجارية الجافة شتاءً، والرياح القارّيّة الجافة صيفاً؛ لذا يتَّسِم مناخ المملكة بالجفاف على مدار السنة باستثناء بعض مناطقها.

٢- تَعامُد الشمس على مَدار السَّرَطان الذي يمر بأرض المملكة باتجاهٍ شرقيٍّ غربيٍّ يقسِّمها إلى نصفين تقريباً.

الموقع الجغرافي:

وهو يؤثر في وطني المملكة العربية السعودية؛ لما يأتي:

١- اتساع مساحة وطني وخُلُوُّه من المُسَطَّحات المائية، مثل: الأنهار والبحيرات؛ حيث ساعد ذلك على سيادة الجفاف في معظم أجزائه.

٢- اقتصار تأثير الخليج العربي والبحر الأحمر على السواحل المجاورة لهما؛ لصغر مسطحهما المائي.

٣- امتداد المرتفعات الغربية والصحاري الرملية الضخمة أدى إلى منع المؤثرات المناخية من التوغل إلى داخلها.

٤- انخفاض درجات الحرارة على المرتفعات الجبلية في غرب المملكة نتيجة للارتفاع.

٥- ارتفاع معدلات درجات الحرارة نسبيّاً على طول الساحل الجنوبي الغربي للمملكة؛ لانخفاض سطحه ووقوعه بمحاذاة البحر الأحمر، وهبوب الرياح الموسمية الجنوبية الغربية الدفيئة عليه أحياناً.

الأمطار

تهطل الأمطار في المملكة العربية السعودية بقِلَّة، إلا في جنوبها الغربي، ويسقط معظمها في فصل الشتاء وأوائل الربيع وأواخر الخريف، أما في الجنوب الغربي من المملكة فتسقط الأمطار في جميع فصول السنة تقريباً، ويتفاوت مقدارها من فصل إلى آخر.

نشاط ١

يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- ارتفاع درجة الرطوبة في المناطق الساحلية الغربية والشرقية.

.....

ب- تفاوت نزول الأمطار في مناطق المملكة.

.....

ج- جفاف مناخ المنطقة الوسطى في المملكة.

.....

د- اعتدال المناخ في المناطق الجنوبية الغربية.

.....

وزارة التعليم
2024 - 1446

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثامن والعشرون

سُكّان وطني

يتوزع السكان في المملكة العربية السعودية وفق عدد من العوامل والمؤثرات، فما أبرز تلك العوامل؟

للاطلاع

زيادة عدد السكان في بعض المناطق يعد مؤشرًا على توفر الفرص والأعمال وتطورها، ويدل على تحسن جودة الحياة والمعيشة.

السُّكّان

هم المواطنون والمقيمون في الوطن من ذكور وإناث.

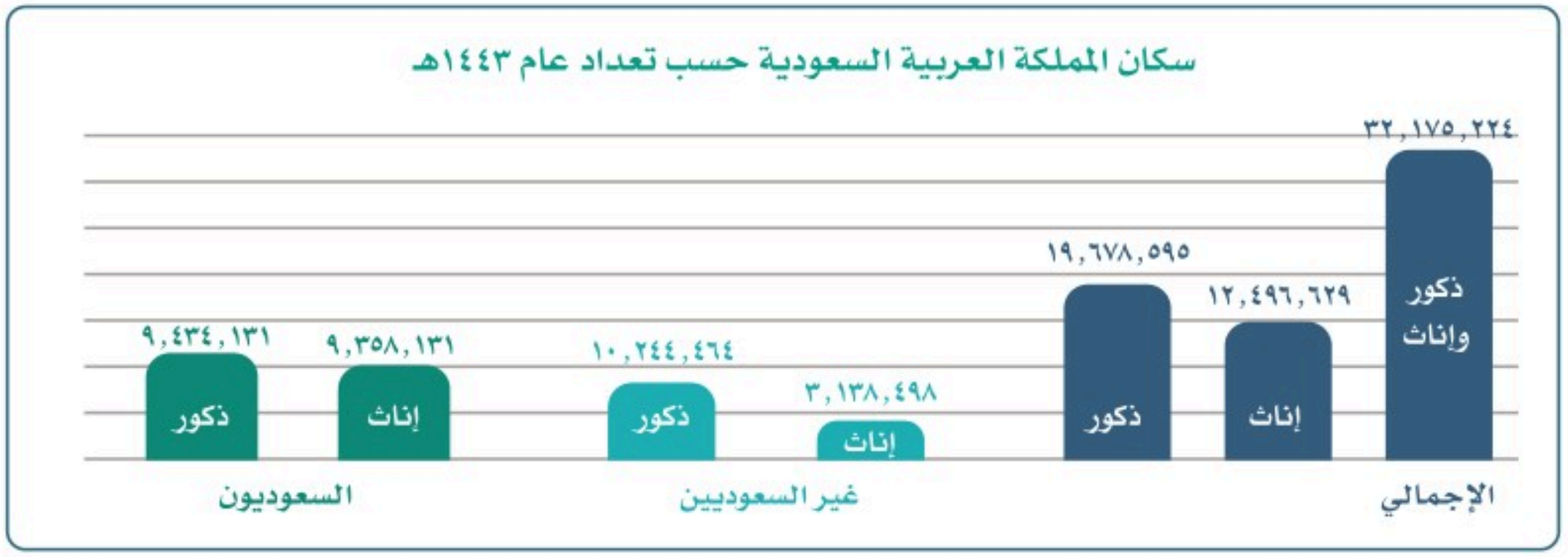
التَّعْداد السُّكّاني:

هو حصر شامل لكل الأفراد في الوطن، وجمع معلومات عن خصائصهم.

- في عام ١٣٩٤هـ أُجْرِيَ التَّعْداد السكاني الشامل الأول، ثم أُجْرِيَ التعداد الثاني في عام ١٤١٣هـ.
- في عام ١٤٢٥هـ أُجرِيَ التعداد الثالث، ثم أُجرِيَ بعده التعداد السكاني الرابع في عام ١٤٣١هـ، وفي عام ١٤٤٣هـ أُجرِيَ التعداد السكاني الخامس.

لماذا يُجرَى التعداد السكاني؟

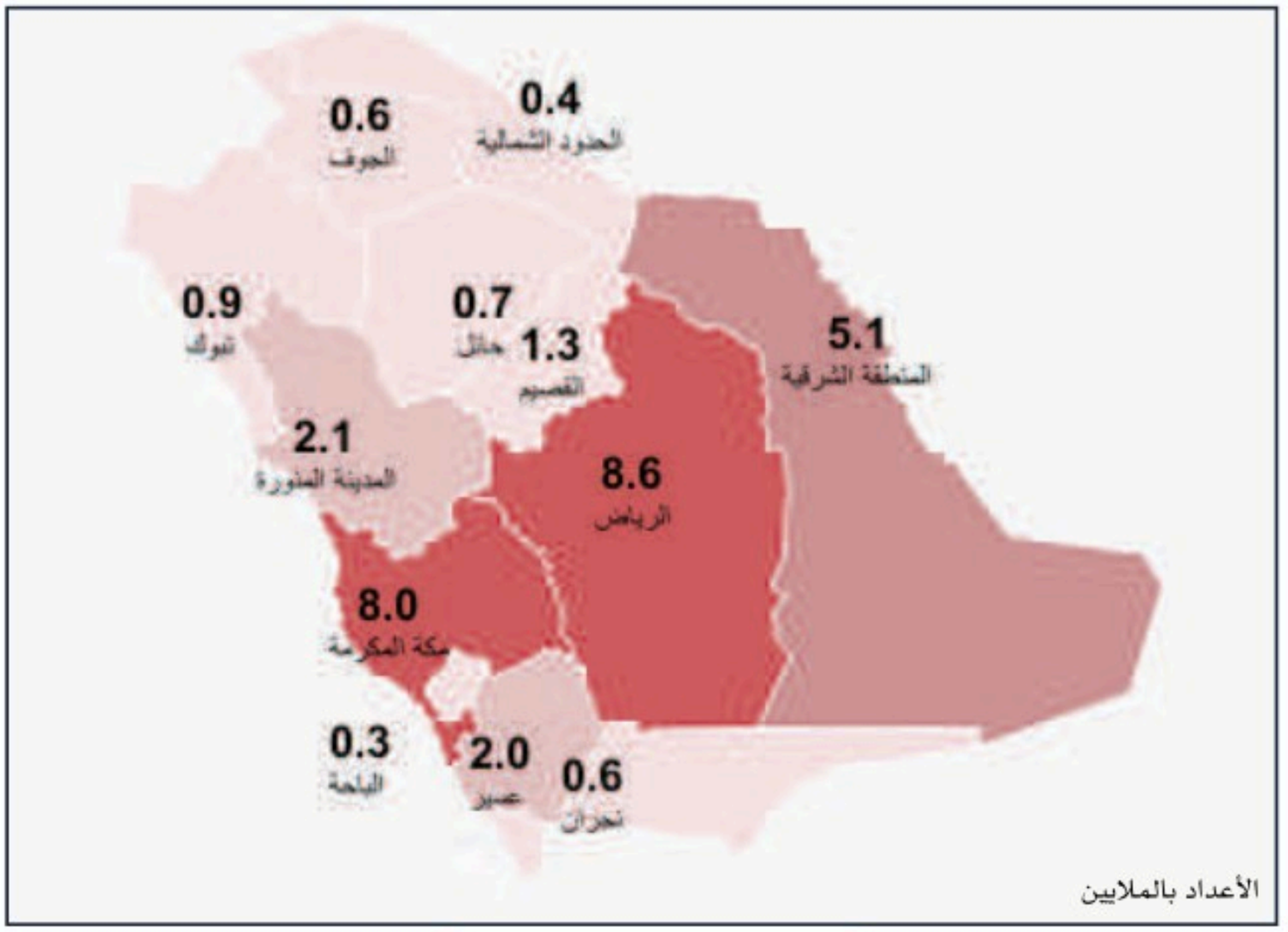
- لتوفير معلومات إحصائية عن السكان.
- لتحديد التوزيع الجغرافي.
- للإفادة من البيانات في تنمية المجالات الصحية والتعليمية والاقتصادية والاجتماعية.



وزارة التعليم
2024 - 1446

توزيع السكان في مناطق وطني

يتوزع السكان في جميع مناطق وطني، وتختلف أعدادهم حسب المكان وخصائصه الطبيعية والاقتصادية، ويكثر السكان في المدن لوجود خدمات وفُرَص للعمل أكثر.



توزيع السكان حسب المناطق الإدارية

نشاط ١

يتأمل الطلبة الخريطة والجدول ويستنتجون المعلومات الآتية:

أ- أسباب تَرَكُّزِ السكان في المناطق الساحلية والمرتفعات الجنوبية الغربية.

.....

ب- أسباب انخفاض عدد السكان في المناطق الصحراوية.

.....

وزارة التعليم
2024 - 1446

للاطلاع

تنفِّذ الهيئة العامة للإحصاء التَّعْدادَ السكاني في وطني المملكة العربية السعودية، وهي الجهة الرسمية الوحيدة المكلفة بذلك.

الهيئة العامة للإحصاء
General Authority for Statistics

وقد نُفِّذ التَّعْداد الوطني الخامس لعام ١٤٤٣هـ وشمل السكان والمنشآت في أنحاء الوطن.

تعداد السعودية
SAUDI CENSUS

نشاط ٢

أعداد السكان في المملكة العربية السعودية			
تاريخ التعداد	الذكور	الإناث	المجموع
١٣٩٤هـ	٣,٧٢٢,٢١٥	٣,٢٨٧,٢٦١	٧,٠٠٩,٤٧٦
١٤١٣هـ	٩,٤٧٩,٩٧٣	٧,٤٦٨,٤١٥	١٦,٩٤٨,٣٨٨
١٤٢٥هـ	١٢,٥٥٧,٢٦٠	١٠,١١٦,٢٧٨	٢٢,٦٧٣,٥٣٨
١٤٣٩هـ (تقديري)	١٩,٢٤٠,٩٥٦	١٤,١٧٢,٧٠٤	٣٣,٤١٣,٦٦٠
١٤٤٣هـ	١٩,٦٧٨,٥٩٥	١٢,٤٩٦,٦٢٩	٣٢,١٧٥,٢٢٤

يتأمل الطلبة الجدول ويستنتجون الآتي:

١- أكثر سكان وطني هم من: .....

٢- من المتوقع أن يكون عدد سكان وطني العام القادم: .....

وزارة التعليم
2024 - 1446

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس التاسع والعشرون

المشاركة المجتمعية

تعد مشاركة الأفراد والمؤسسات في المجتمع من المسؤولية الاجتماعية، وتمثل ركيزة للتنمية والتفاعل المتبادل بين أفراد المجتمع، فما فوائد المشاركة المجتمعية؟

يحتاج المجتمع إلى مشاركة مواطنيه ومؤسساته في خدمته، والإسهام بما يستطيعون لخدمة الآخرين ومساعدتهم.

فوائد المشاركة في المجتمع

- تعزيز انتماء المواطنين لوطنهم.
- تعزيز الثقة وتحمل المسؤولية بين أفراد المجتمع.
- تقوية التعاون بين الناس.
- مساعدة الفرد على التعلم من خلال الممارسة العملية وبناء شخصيته.
- دعم المحتاجين.

للاطلاع

قال النبي ﷺ: «أَحَبُّ الناسِ إلى الله أنفَعُهم، و أحب الأعمال إلى الله سُرور تُدْخِله على مسلم، أو تكشف عنه كُرْبة، أو تقضي عنه دَيناً، أو تطرد عنه جوعاً، ولَأَنْ أمشيَ مع أخ لي في حاجةٍ أَحَبُّ إليَّ من أن أعتكف في هذا المسجد».

[أخرجه الطبراني]

نشاط ١

يحدد الطلبة أعمال بعض المؤسسات المجتمعية، وكيف تكون المشاركة معها.

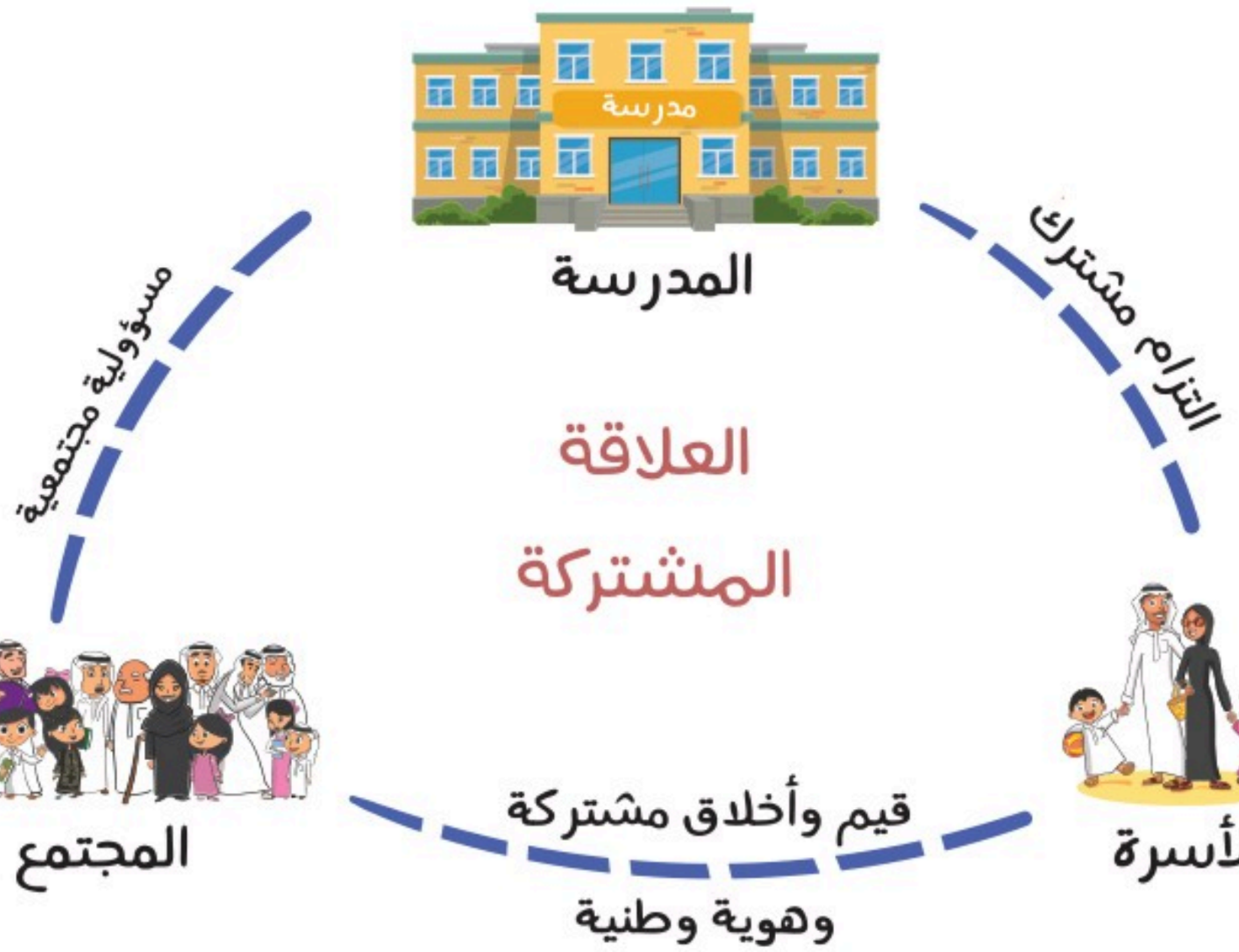
أ- الجمعية السعودية لمساندة كبار السن (وقار):

.....

ب- وحدة ارتقاء للمشاركة المجتمعية بمدرستي:

.....

وزارة التعليم
2024 - 1446



نشاط ٢

تساعد المَدْرَسةُ الطلبةَ على تنفيذ مشروع مدرسي لتحقيق المشاركة المجتمعية.

يُقسَّم الطلبة إلى مجموعتين:

أ- المجموعة الأولى تُنفذ مشاركة مجتمعية مع أحد المستشفيات أو المراكز الصحية القريبة من المدرسة بعد التنسيق مع إدارته، ليؤديَ الطلبة بعضَ الأعمال المجتمعية، مثل: الإرشاد والتأكد من السلامة، ومساعدة كبار السن.

ب - المجموعة الثانية تُنفذ مشاركة مجتمعية داخل المدرسة للتوعية بأضرار المشروبات الغازية على صحة الإنسان.

ضوابط المشاركة المجتمعية

للمشاركة المجتمعية ضوابط مهمة لحماية الطلبة وتحقيق أثر أكبر، ومنها:

- أن تكون المشاركة خالية من المخالفات الشرعية، وتتوافق مع الأنظمة.
- أن تتوافق المشاركة مع العادات والتقاليد.
- أن تكون المشاركة مناسبة للفئة المقصودة.
- أن توافق إدارة المدرسة على المشاركة وتشرف على التنظيم والتنسيق.
- أن يتم التنسيق المسبق مع أطراف المشاركة.

للاطلاع



تطبيق مبادرة ارتقاء

ارتقاء
معاً .. لنرتقي

مبادرة ارتقاء:

إحدى مبادرات وزارة التعليم ضمن مبادرات التحول الوطني وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠ لتعزيز مشاركة المدرسة مع الأسرة والمجتمع في الشأن التربوي والتعليمي.

وزارة التعليم
2024 - 1446

تقويم
الوحدة الثامنة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

١ يكمل الطلبة الفراغات بالكلمات المناسبة الآتية:

(القُطْبَين - خط الاستواء -٣٦٠ - وَهْمِيَة - صِفْر - متساوية - ١٨٠ - خط جرينتش - موازية)

تتصف خطوط الطول بأنها .....، وعددها ..... خطاً، وخطها الرئيس هو.....، ودرجته .....، وتلتقي جميع خطوط الطول عند.....

تتصف دوائر العرض بأنها.....، و .....لخط الاستواء، وعددها.....دائرة، وخطها الرئيس هو.....

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ- يمكننا رسم دائرة على الكرة الأرضية من الشمال إلى الجنوب يكون محيطها أكبر من محيط خط الاستواء. ☐

ب- يقطع خط جرينتش الكُرَةَ الأرضية من الشمال إلى الجنوب. ☐

ج- خطوط الطول دوائر كاملة. ☐

د- ينقص التوقيت ساعة واحدة كلما ابتعدنا ١٥ درجة غرب خط جرينتش. ☐

هـ- تساعدنا دوائر العرض على معرفة التوقيت. ☐

وزارة التعليم
2024 - 1446

٣ يحدد الطلبة الموقع الفلكي للمملكة العربية السعودية.

.....

.....

٤ يذكر الطلبة حدود المملكة العربية السعودية البرية والبحرية.

.....

.....

.....

٥ يبين الطلبة مستشهِدينَ بالأمثلة أهميةَ موقع وطني المملكة العربية السعودية.

الأهمية السياسية	
الأهمية الدينية	
الأهمية الحضارية والتاريخية	

٦ يحدد الطلبة المناخ في المواقع الآتية من وطني المملكة العربية السعودية.

الموقع	المناخ
المنطقة الوسطى	
المنطقة الشمالية	
السواحل	
المرتفعات الغربية	

٧ يذكر الطلبة ثلاثة عوامل مؤثِّرة في مُناخ وطني المملكة العربية السعودية.

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

٨ ماذا نقصد بالتعداد السُّكّاني؟

..... .

٩ يعلل الطلبة إجراء الدولة للتعداد السُّكّاني.

.....

..... .

١٠ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- ينتقل الناس من البلدات الصغيرة للإقامة في المدن الكبيرة بسب:

◯ الوظائف ◯ الزراعة ◯ الرعي

ب- توزيع السكان في جميع مناطق وطني:

◯ متساوٍ ◯ متغير باستمرار ◯ متفاوت

ج - أكثر فئة من السكان في وطني:

◯ صغار السن ◯ متوسطو السن ◯ كبار السن

د- واجبنا تجاه موظف الإحصاء وتَعْداد السكان هو:

◯ تجنب الإجابة عن الأسئلة ◯ التعاون معه وتزويده بالمعلومات ◯ إعطاؤه إجابات غير صحيحة