تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها





الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

الاسم: .....

الصف: .....

المدرسة: .....

١٤٤٦هـ / ٢٠٢٤م

يوزع مجاناً ولا يباع



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

ⓒ وزارة التعليم ، ١٤٤٤ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم
الدراسات الاجتماعية : الصف الخامس الابتدائي
- التعليم العام. / وزارة التعليم .- الرياض ، ١٤٤٤ هـ

١٨٤ ص ؛ ٢١ X ٢٥,٥سم

ردمك: ٤-٧٩٦-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

١- العلوم الاجتماعية - تعليم - السعودية
٢- التعليم الابتدائي - السعودية أ-العنوان

ديوي ٣٧٢,٨٣ ١٤٤١/٨٦٣٩هـ

رقم الإيداع: ١٤٤١/٨٦٣٩

ردمك: ٤-٧٩٦-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨



صورة الجبل الأبيض في حَرَّة خيبر
بمنطقة المدينة المنورة

ⓒ الخرائط
دارة الملك عبدالعزيز، وهيئة المساحة الجيولوجية.

ⓒ الرسوم
دارة الملك عبدالعزيز.

طُبع هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

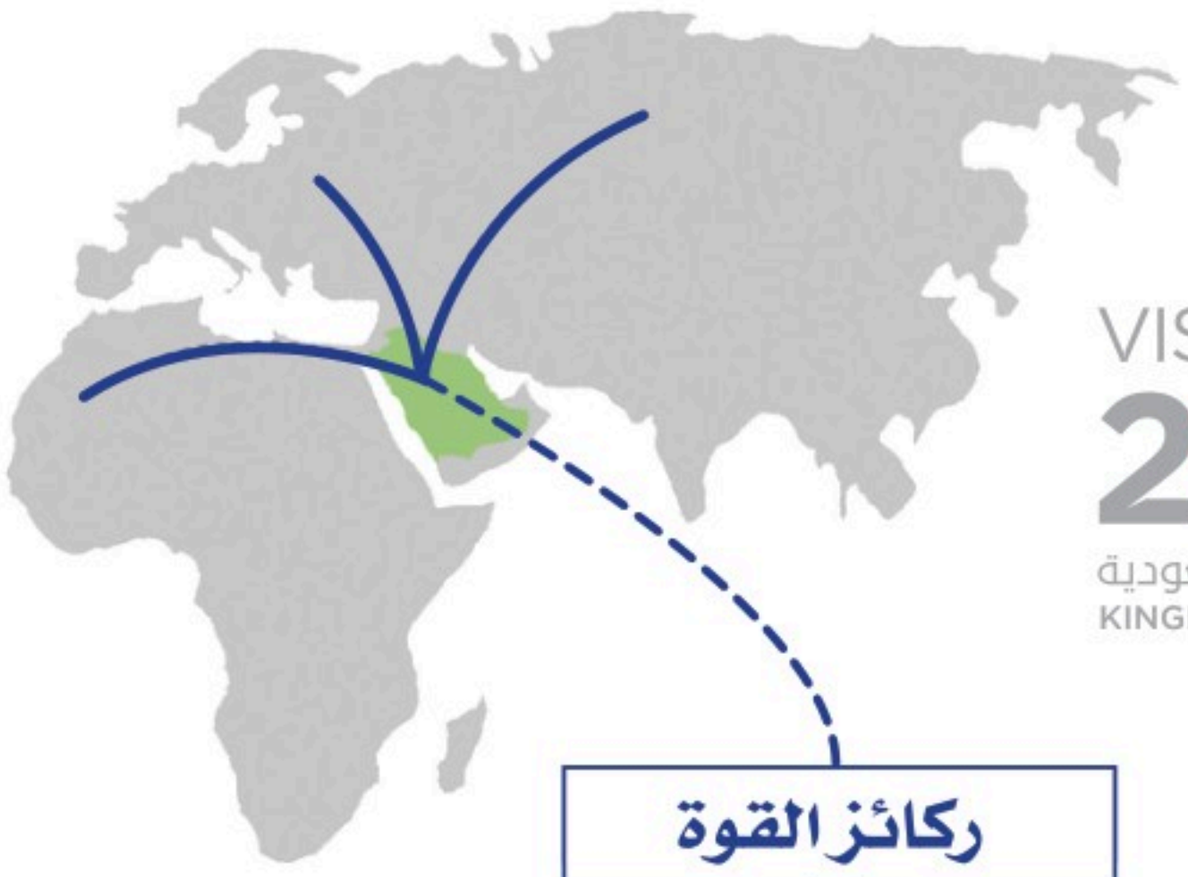
أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446


بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



رؤيـــة VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ركائز القوة

- العمق الإسلامي والعربي
  بلادنا قبلة المسلمين
- محور ربط
  القارات الثلاث
- قوة استثمارية
  رائدة

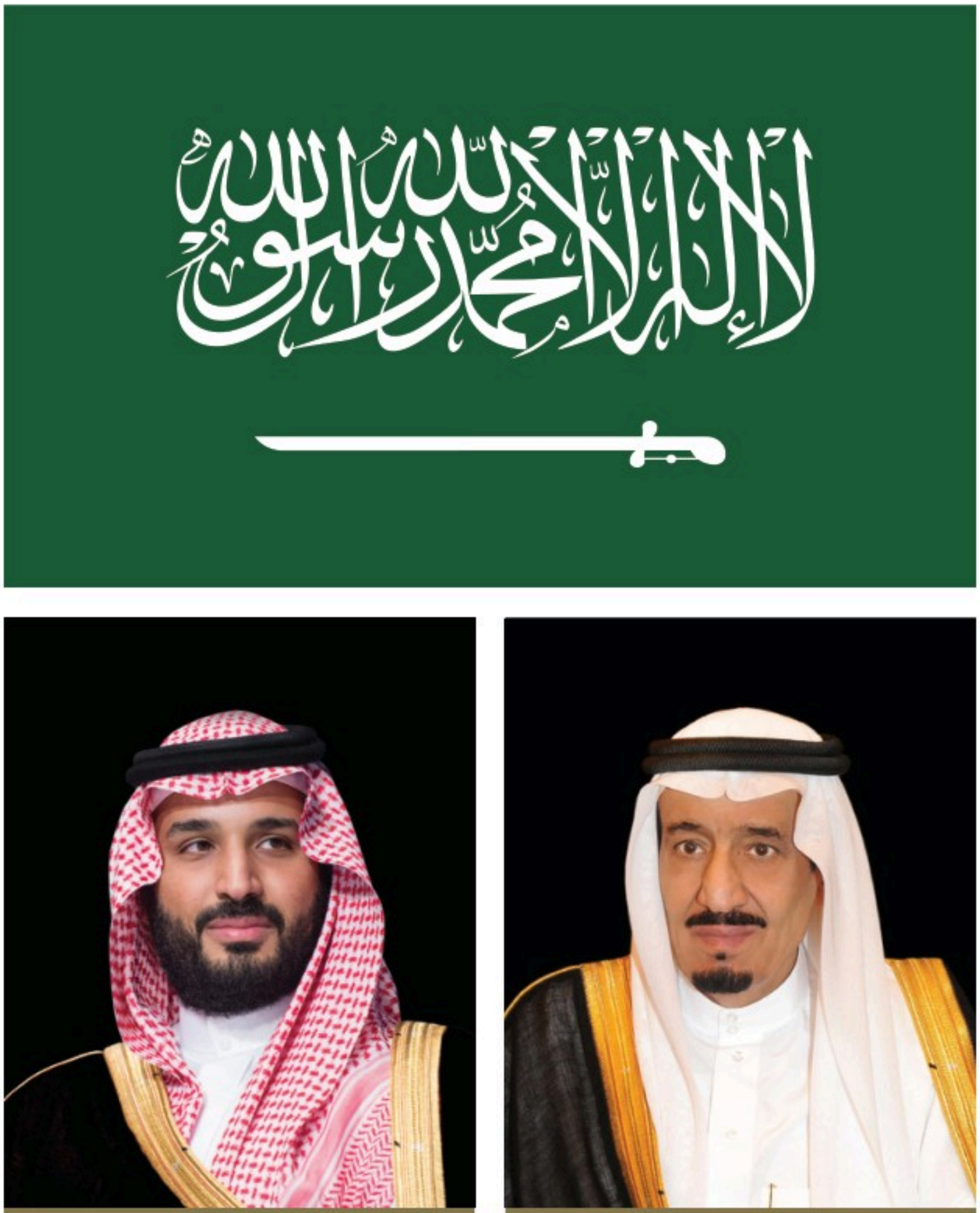
محاور الرؤية

مجتمع حيوي
قيمه راسخة
بيئته عامرة
بنيانه متين

اقتصاد مزدهر
فُرَصه مثمرة
تنافسيته جاذبة
استثماره فاعل
موقعه مُستغل

وطن طموح
حكومته فاعلة
مواطنه مسؤول

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ملك المملكة العربية السعودية

صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد، رئيس مجلس الوزراء

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة لمعرفة كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا؛ مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

أهداف الوحدة
لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه

للاطلاع
للتوسع في المعارف وتعميق الفهم

محتويات الوحدة
لتوضيح ما بداخلها من مكونات

صور ورسومات وخرائط داعمة
لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف

أسئلة استهلالية تحفيزية
لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس

تقويم الوحدة
لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلمه في دروس الوحدة

مخطط توضيحي
لتلخيص المعارف وتسهيلها

الدرس الرقمي
للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقمياً

نشاط

أنشطة معرفية ومهارية
لتطبيق ما جرى تعلُّمه

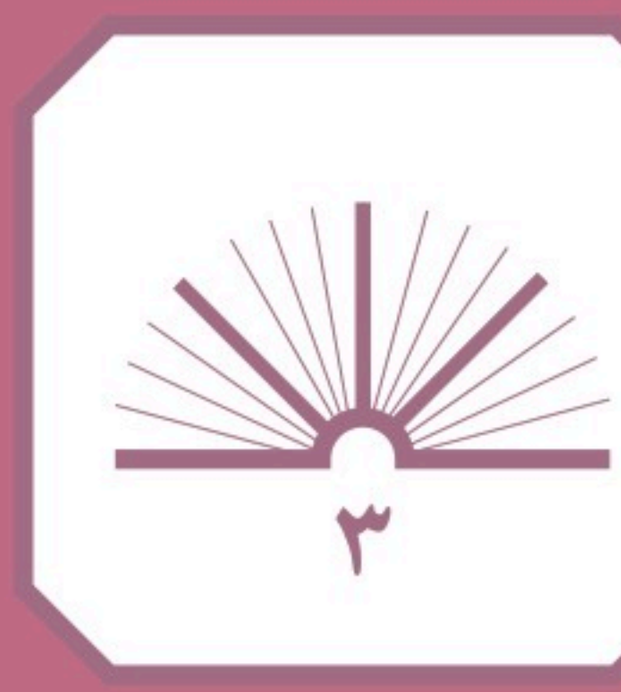
وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من ثمان وحدات، هي:

- الخلفاء الراشدون
- التاريخ الإسلامي
- الأمن الوطني
- جغرافية وطني المملكة العربية السعودية
- مؤسَّسات الدولة
- الخرائط والسُّكان
- المَوارد الاقتصادية
- الأنشطة الاقتصادية

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية؛ للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته، ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



الفصل الدراسي الثالث

محتويات
الفصل الدراسي الثالث

الوحدة السادسة: الخرائط والسُّكان ١٢٠

الدرس العشرون: تاريخ الخرائط وتطوُّرها ١٢٢

الدرس الحادي والعشرون: السكان ١٢٦

الدرس الثاني والعشرون: توزيع السكان (العوامل الطبيعية: التضاريس والمياه)..... ١٣٠

الدرس الثالث والعشرون : توزيع السكان (العوامل الطبيعية: المُناخ والمَوارِد) ١٣٤

الدرس الرابع والعشرون: توزيع السكان (العوامل البَشَرية) ١٣٨

تقويم الوحدة السادسة ١٤١

الوحدة السابعة: المَوارِد الاقتصادية ١٤٤

الدرس الخامس العشرون: المياه ١٤٦

الدرس السادس والعشرون: النبات الطبيعي ١٤٩

الدرس السابع والعشرون: الثروة الحيوانية ١٥٣

الدرس الثامن والعشرون: النفط والمعادن ١٥٦

تقويم الوحدة السابعة ١٦٢

الوحدة الثامنة: الأنشطة الاقتصادية..... ١٦٦

الدرس التاسع والعشرون: الزراعة والرعي ١٦٨

الدرس الثلاثون: الصناعة والتجارة والخِدْمات ١٧٢

تقويم الوحدة الثامنة ١٧٨

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الوحدة السادسة

الخرائط والسُّكّان

- الدرس العشرون: تاريخ الخرائط وتطوُّرها
- الدرس الحادي والعشرون: السُّكّان
- الدرس الثاني والعشرون: توزيع السُّكّان (العوامل الطبيعية: التضاريس والمياه)
- الدرس الثالث والعشرون: توزيع السُّكّان (العوامل الطبيعية: المُناخ والمَوارِد)
- الدرس الرابع والعشرون: توزيع السُّكّان (العوامل البَشَرية)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



سوف أتعلم في هذه الوحدة

- تاريخ الخرائط وتطوُّرها.
- مفهوم السكان والعوامل المؤثرة في توزيعهم.
- دور المَوارِد الطبيعية في جذب السكان.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس العشرون

تاريخ الخرائط وتطوُّرها

نفكر ونستنتج

يرتبط تاريخ الخرائط وصناعتها بتاريخ الإنسان وتطوُّر حضارته على سطح الأرض. فمتى كان ابتداء معرفة الخرائط؟ وكيف تطوَّرت؟

الخَريطة

رسم توضيحي مصغَّر لسطح الأرض أو لجزءٍ منه، يوضح الظواهرالطبيعية، مثل: الأنهار والجبال والسُّهول والغابات، أو الظواهر البَشَرية، مثل: توزيع السُّكّان والمدن والقرى والطرق.

تاريخ الخَريطة

يذكر المؤرخون أن الإنسان عرف الخرائط قبل معرفته الكتابة، التي أخذ ينقشها على ألواح من الطين والخشب وعلى جلود الحيوانات؛ ليسهل عليه نقلها وحفظها، واستعمالها وقت الحاجة.

كان البابِليُّون في العراق والفَراعِنة في مصر من أوائل من رسم الخرائط.

وقد عرف العرب رسم الخرائط قديماً، حيث تذكُرُ كتب التاريخ أن الحَجَّاج بن يوسف الثَّقَفي أمرَ القائد قُتَيبةَ بن مسلم الباهِليّ (فاتح بلاد ما وراء النهر) أن يرسل له صورة للمنطقة التي طال حصارها في نحو عام ٨٧ هـ.

للاطلاع

خريطة بطليموس:

من أقدم خرائط العالم، وهي في عام ١٥٠م، ثم أُعيد رسمها بالشكل الحالي عام ١٢٩٥م.



شبه الجزيرة العربية (تشكل المملكة العربية السعودية اليوم معظمها) في خريطة بطليموس

خريطة الإدريسي:

في عام ٥٤٩هـ، أنشأ العالِم المسلم محمد الإدريسي القُرَشيّ أول خريطة عالمية صحيحة مبنية وفق الأصول العلمية والحقائق الدقيقة التي لا تختلف كثيراً عما هو معروف في الوقت الحاضر، وقدَّمها في كتابه (نُزْهة المُشتاق في اختراق الآفاق)، وقد استُعملت خرائطه ثلاثةَ قرون لدقتها.

للاطلاع

نفَّذَ الإدريسي أول مجسَّم للكرة الأرضية عندما طبق معلومات الخرائط على كرة فضية وأهداها إلى الملك الصِّقِلّي. ويعد مجسّم الكرة الأرضية هذا هو الأول من نوعه.

نشاط ١



خريطة حديثة


خريطة الإدريسي

ما المشاكل التي واجهها الناس قديماً في خرائطهم؟

.....

.....

.....

نُظُم المعلومات الجغرافية

هي استعمال البرامج التقنية الحاسوبية لجمع المعلومات الجغرافية وتخزينها وعرضها من خلال تطبيقات رقمية عديدة على هيئة خريطة رقمية.


خريطة رقمية للمملكة العربية السعودية

مميزات الخرائط الرقمية:

١- استعمال الخريطة الرقمية والحصول عليها أسهل من الخريطة الورقية.

٢- الخرائط الرقمية تُحدَّث بسهولةٍ.

٣- الخرائط الرقمية يمكن التحكم فيها وإظهار تمثيلها الحقيقي للواقع.


خريطة ورقية


خريطة رقمية

تصميم الخرائط في وطني

خريطة وطني المملكة العربية السعودية تركِّز في المعلومات والبيانات الجغرافية داخل المملكة العربية السعودية فقط.

تتولى الهيئة العامة للمساحة والمعلومات الجيومكانية إنتاج الخرائط الرقمية لوطني (المملكة العربية السعودية).

وتتولى هيئة المساحة الجُيُولُوجِيَّة السعودية إنتاج الخرائط الجيولوجية (طبقات الأرض) الرقمية لوطني المملكة العربية السعودية.



المملكة العربية السعودية

للاطلاع



الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الحادي والعشرون

السكان

نفكر ونستنتج

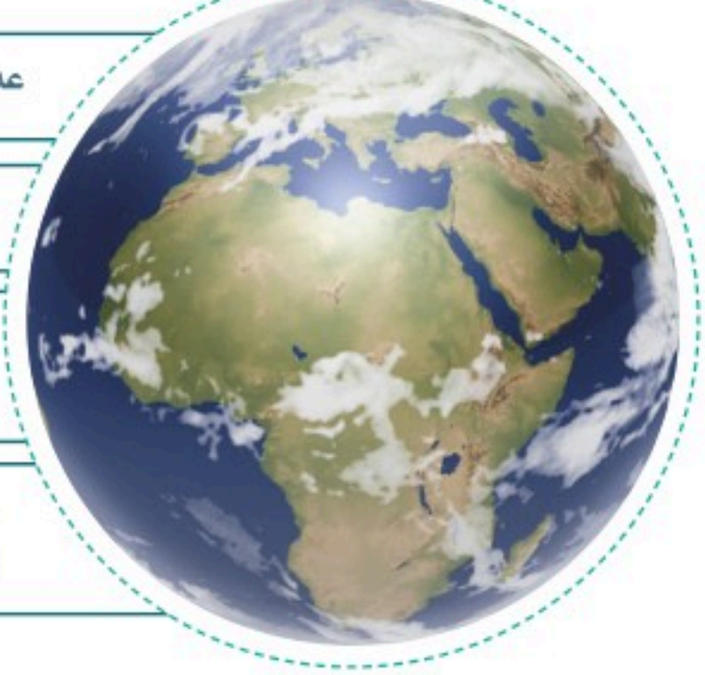
يتوزّع السُّكّان على سطح الأرض توزُّعاً متفاوتاً من مكان إلى آخر، فما مفهوم السُّكّان؟ وما العوامل المؤثرة في توزيعهم؟

توزيع سُكّان العالم ليس منتظماً، بل يتفاوت بين الدول والمدن ومن قارة إلى أخرى، ويسكن قارة آسيا نحو ٦٠٪ بينما قارة استراليا تشكل ما يقارب ١٪ من سُكّان العالم، وتشهد قارة إفريقيا نمواً سكانيا متزايداً.

لماذا نعتني بتوزيع السُّكّان؟

يُعتَنى بتوزيع السُّكّان من أجل توزيع الخِدْمات عليهم، والتخطيط للتنمية لتحقيقها.

للاطلاع

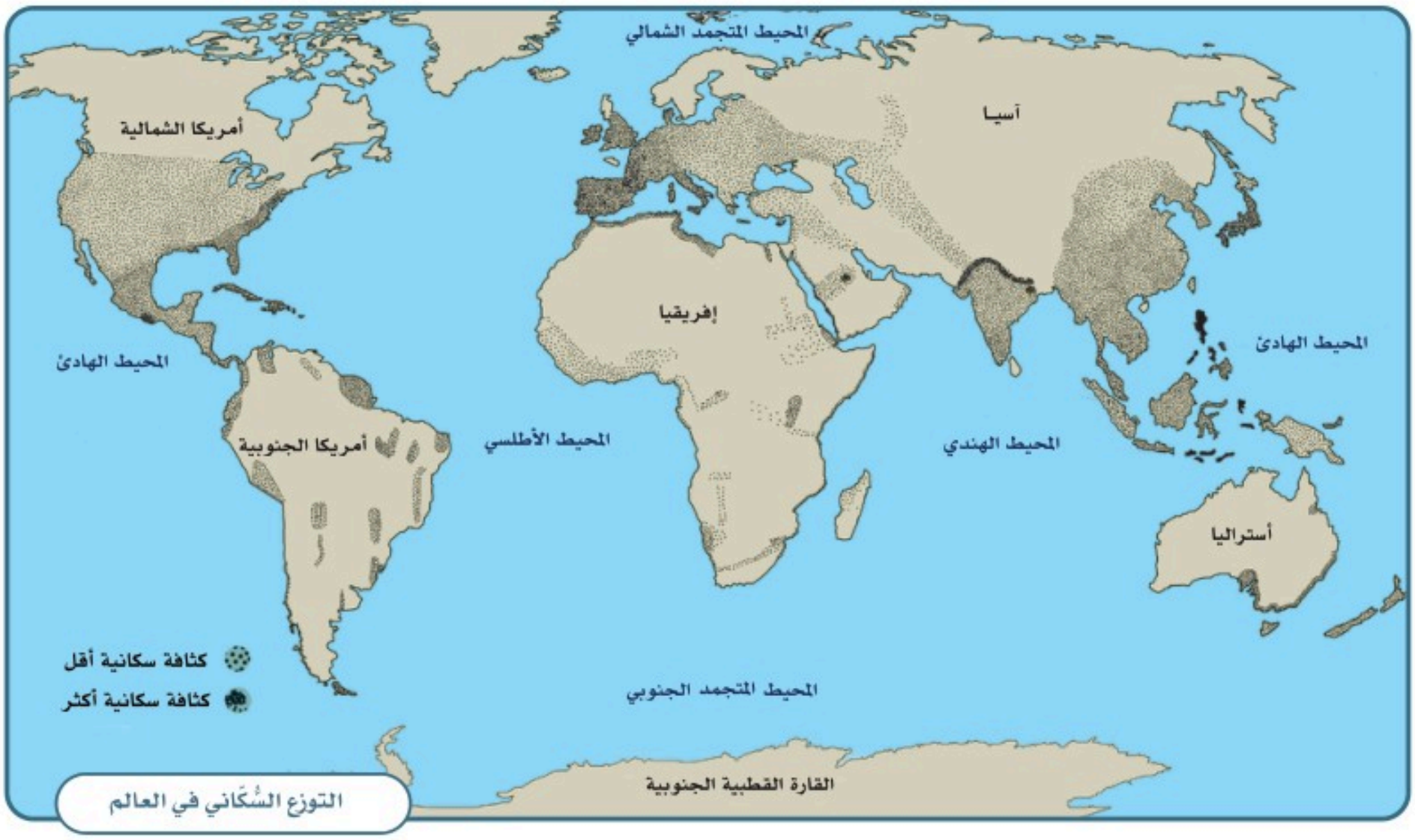


عدد سُكّان الأرض نحو سبعة مليارات وستمئة وسبعين مليون نسمة

مساحة الأرض خمسمئة وعشرة ملايين ومئة ألف كيلومتر مربع

تَشْغَل اليابسة نحو مئة وثمانية وأربعين مليوناً وتسعمئة ألف كيلومتر مربع (٢٩٪ من الأرض)

يَشْغَل الماء نحو ثلاثمئة وواحد وستين مليوناً ومئتي ألف كيلومتر مربع (٧١٪ من الأرض)



التوزع السُّكّاني في العالم

نشاط ١

يضع الطلبة خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الأقواس في النص الآتي:

يقترب عدد سُكّان العالم في الوقت الحالي من ٨ مليارات نسمة، وتوزيع سُكّان العالم (**مُنتظِم/ ليس منتظماً**)، وتعد المساحات المأهولة بالسُّكّان من اليابسة (**كثيرةً/ قليلةً**) بالنظر إلى مساحتها، ويتركز السُّكّان في قارة (**آسيا/ القارة المتجمدة الجنوبية**)، ويقل عددهم في قارة (**أمريكا الشمالية/ أستراليا**).

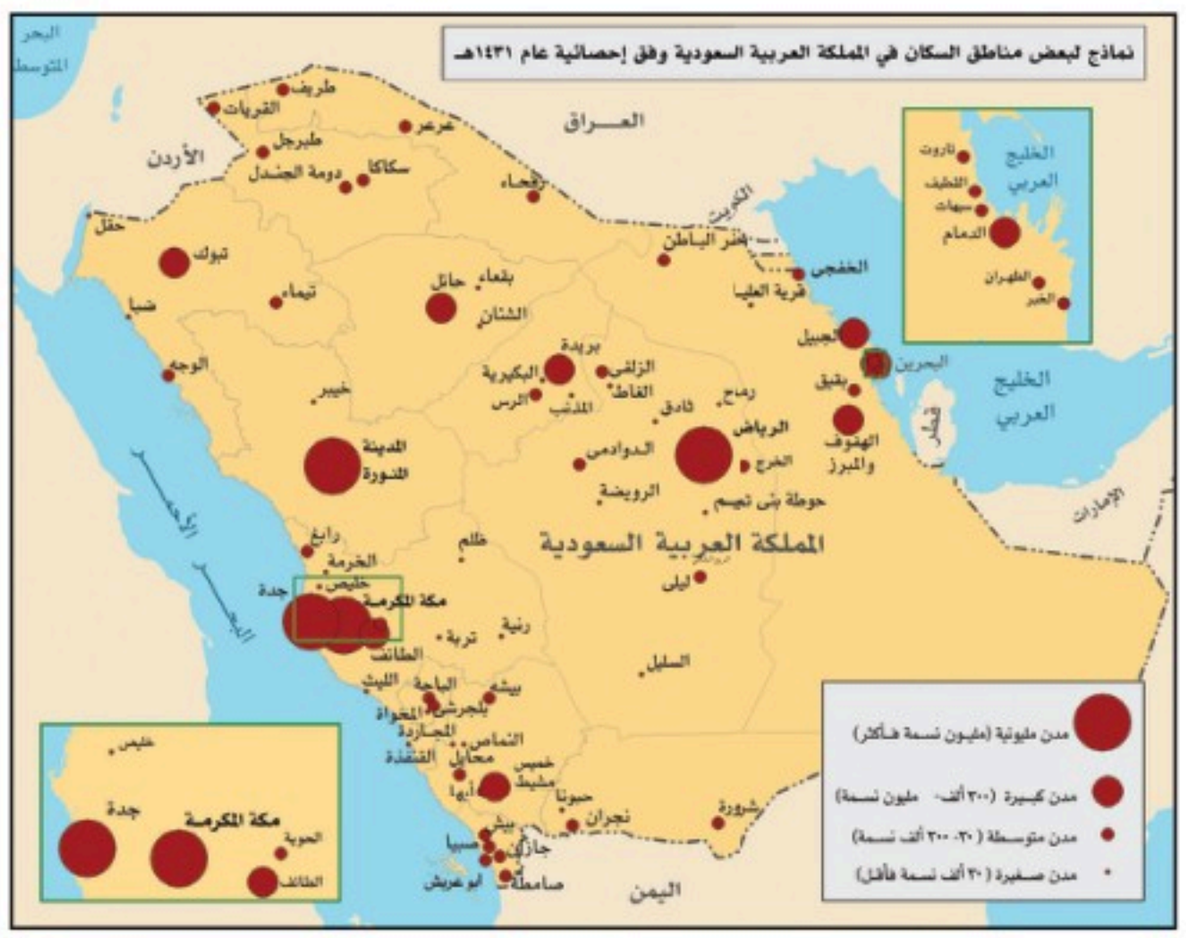
توزيع السُّكّان في العالم

يتركز سُكّان العالم في النصف الشمالي من الكرة الأرضية؛ حيث يكثرون في العواصم والمدن الساحلية ومراكز التجارة والصناعة

يعيش معظم السُّكّان في المناطق التي تتوافر فيها الأنهار أو التي تكثر فيها الأمطار الموسمية، وتنخفض الكثافة السُّكّانية انخفاضاً ملحوظاً في الأماكن الآتية:

المناطق الجافة (الصحاري)	المناطق الباردة جدّاً (القُطْبية)	مناطق الجبال والتضاريس الوَعْرَة	مناطق الغابات المزدحمة بالأشجار
			

نشاط ٢



١- بالنظر إلى الصور أعلاه يبين الطلبة كيفية التغلب على صعوبة العيش في تلك المناطق.

.....

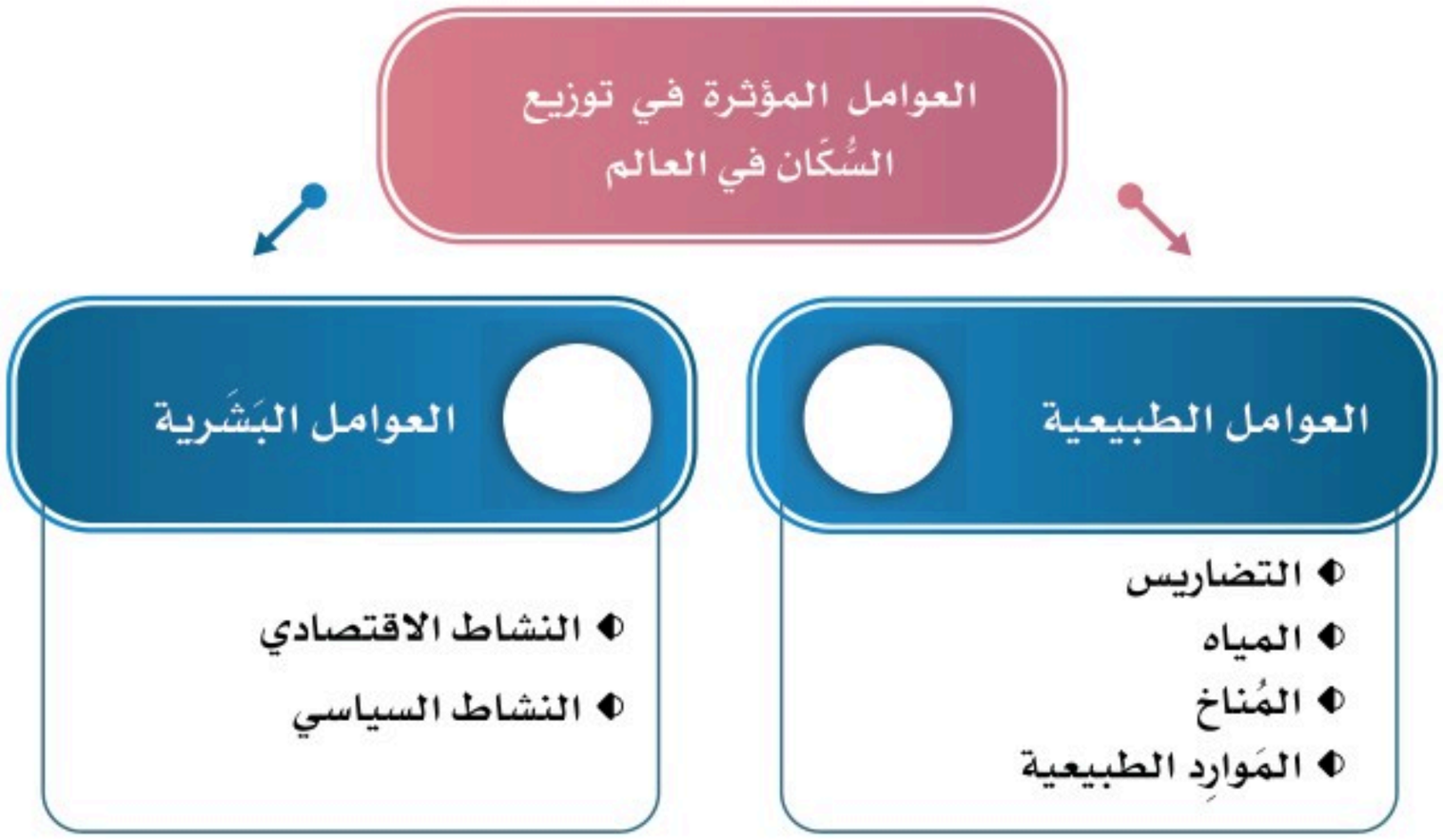
.....

٢- لماذا تنخفض الكثافة السُّكّانية في صحراء الربع الخالي؟

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 1446



للاطلاع

يمكن معرفة الكثافة السكانية في أي موقع سكاني من خلال هذه الطريقة الحسابية

الكثافة السُّكّانية = عدد السُّكّان ÷ المساحة

نشاط ٣

أ- يعلِّل الطلبة ارتفاع الكثافة السُّكّانية في المدن الآتية:

١- الرياض: .....

٢- مكة المكرمة: .....

ب- يستنتج الطلبة كيف تؤثر التضاريس في توزيع السُّكّان.

.....

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني والعشرون

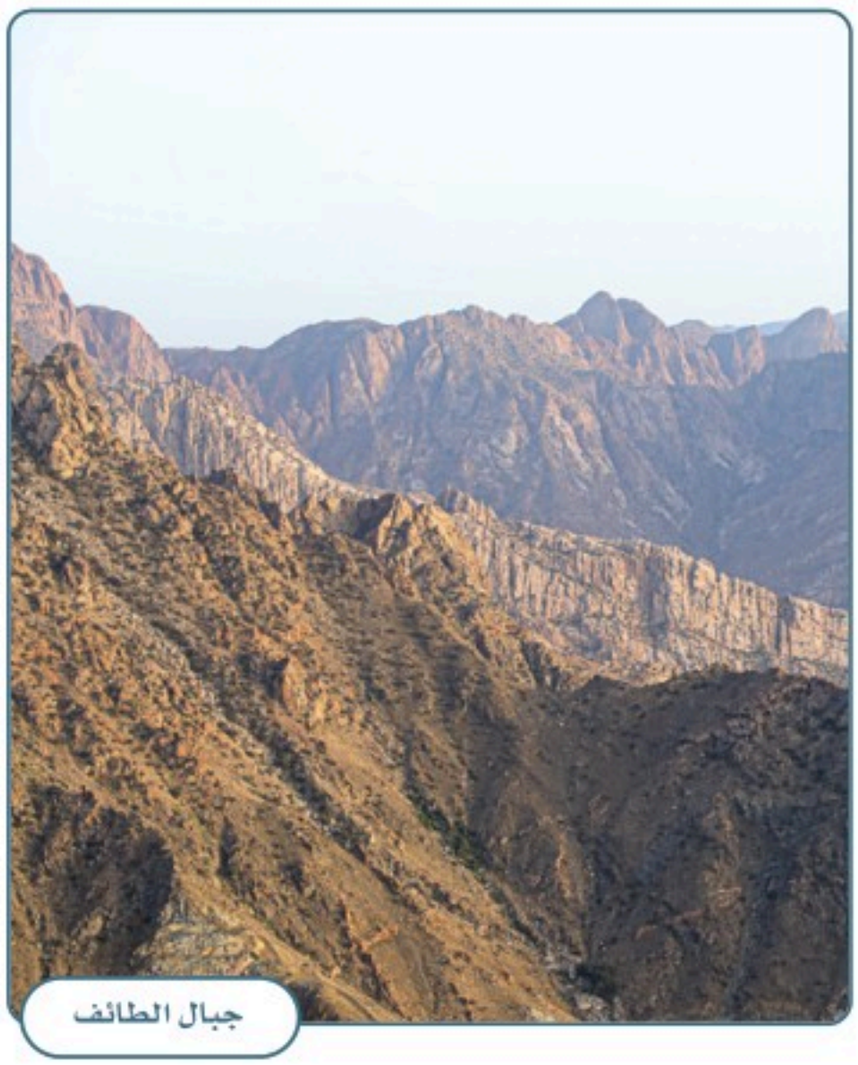
توزيع السُّكّان (العوامل الطبيعية: التضاريس والمياه)

نفكر ونستنتج

تتنوع التضاريس على سطح الأرض ويتفاوت توزُّع السُّكّان فيها؛ فما أنواع هذه التضاريس؟ وما أشكالها؟ وكيف يتوزَّع السُّكّان فيها؟

التضاريس

يكثُر السُّكّان في السهول والهِضاب غير الوَعْرَة، في حين يقل وجود السُّكّان كلما زاد ارتفاع التضاريس وزادت وُعورتُها؛ ولهذا نجد أن أعالي الجبال الشاهقة تخلو من السُّكّان.



جبال الطائف

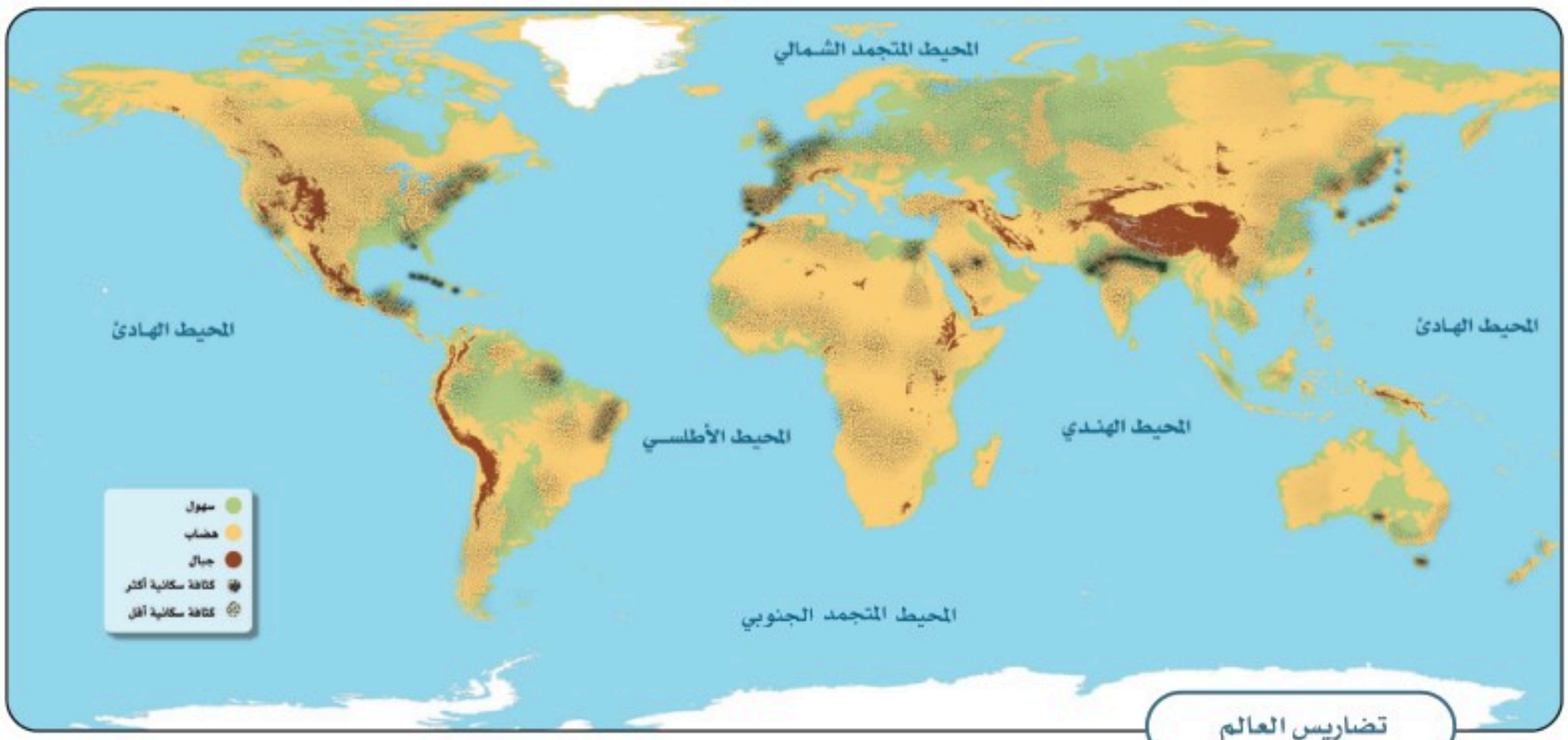


للاطلاع

يتأثر توزيع السكان بتوفر الموارد الاقتصادية التي تلبي احتياجاتهم الأساسية مثل المياه والمحصولات الزراعية وغيرها، ويقل عدد السكان في الجبال والمناطق الصحراوية لندرة هذه الموارد. وهذا يعني أن السكان يميلون إلى العيش في المناطق التي توفر لهم فرصًا اقتصادية أكبر وتسهم في تحسين جودة حياتهم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١



تضاريس العالم

أ- ما أشكال التضاريس في القارات الآتية، وما تأثيرها في توزيع السُّكَّان؟

١- آسيا: ..... التأثير: .....

٢- إفريقيا: ..... التأثير: .....

٣- أمريكا الشمالية: ..... التأثير: .....

ب-لماذا لا يفضِّل السكان العيش في صحراء الربع الخالي ؟

.....

المياه

تتعـدَّد مصـادر الميـاه علـى سـطح الأرض، وتُعَـدُّ عاملاً أساسـياً في توزيع السُـكّان عليه، وتنقسـم مصـادر الميـاه إلى قسـمين:

- المياه العَذْبـة، ومصادرها: الأنهار، والينابيع، والبحيرات العذبـة، والمياه الجَوْفية، والأمطار، والثلوج، والجَليد.
- الميـاه المالحـة، ومصادرهـا: المحيطـات، والبحـار، والبحيـرات المالحـة.

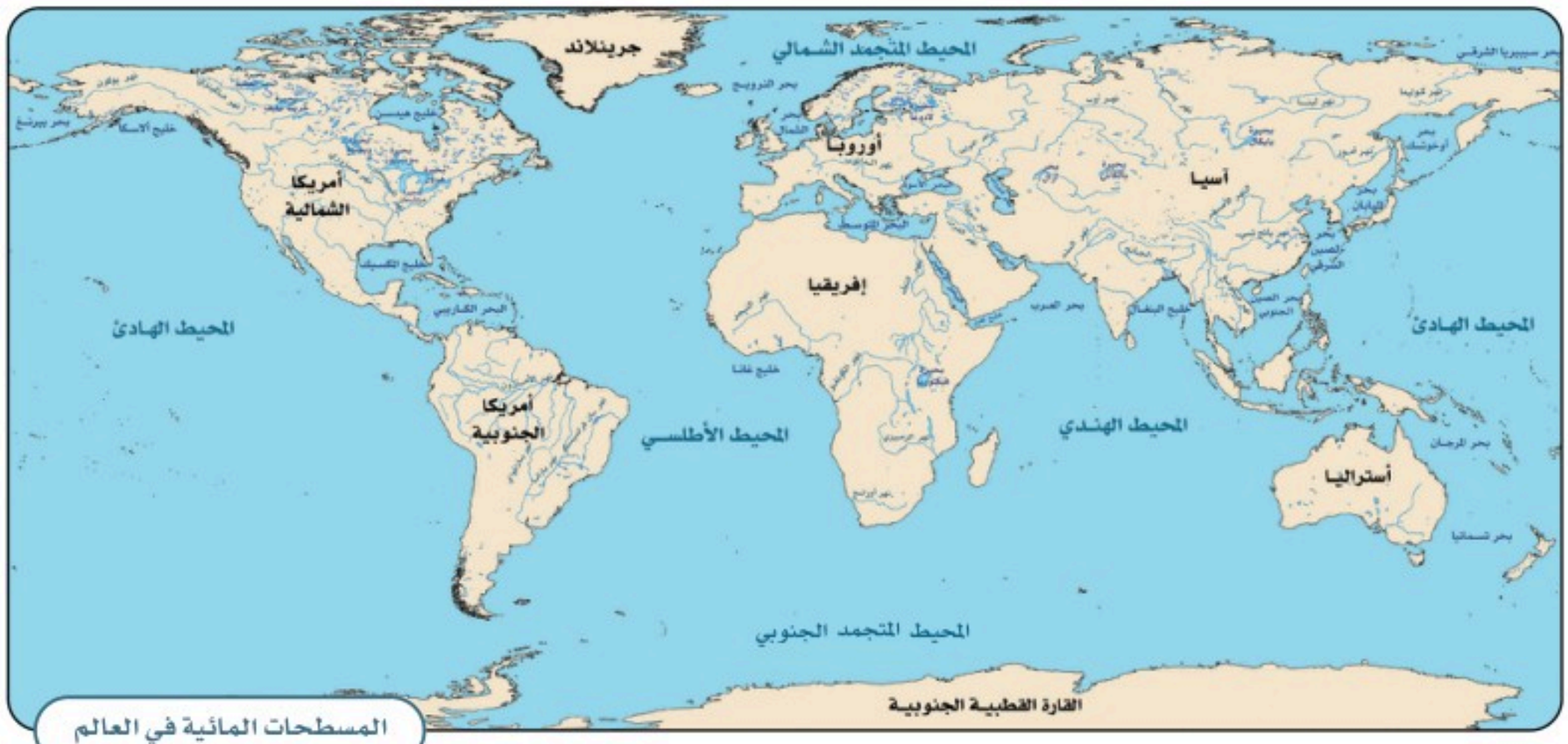
ترتفع الكثافة السُّـكّانية في السواحل البحرية، وقُـرْبَ الأنهـار، وضِفافِ البحيرات؛ للأسـباب الآتية:

١- للزراعة وصيد السمك.
٢- للعمل في الموانئ والمواصلات البحرية.
٣- للعمل في محطات توليد الطاقة والسُّدود.



للاطلاع

تقل كثافة السُّـكّان في المحيط المتجمد الجنوبي؛ وذلك بسـبب تجمُّدِه وصعوبة وصول الخدمات إليه.



المسطحات المائية في العالم

نشاط ٢

أ- يحدد الطلبة المدن القريبة من المناطق المائية الجاذبة للسُّكّان في وطني المملكة العربية السعودية؟

.....

.....

ب- يحدِّد الطلبة من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

أ	ب
١- نيويورك	◯ تقع قُرْبَ البحر الأحمر؛ لتكون مركزاً لاستقبال الحجاج.
٢- جدَّة	◯ تقع على نهر دِجْلَة؛ حيث وَفْرَةُ المياه العذبة.
٣- بغداد	◯ تقع غربَ المحيط الأطلسي؛ لتكون مركزاً تجاريّاً عالميّاً.

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث والعشرون

توزيع السكان (العوامل الطبيعية: المُناخ والمَوارِد)

نفكر ونستنتج

يختلف المُناخ من منطقةٍ إلى أخرى؛ لذلك يختلف توزُّع السُّكّان، فما أهم المناطق المُناخية؟ وما أثر ذلك فيها؟

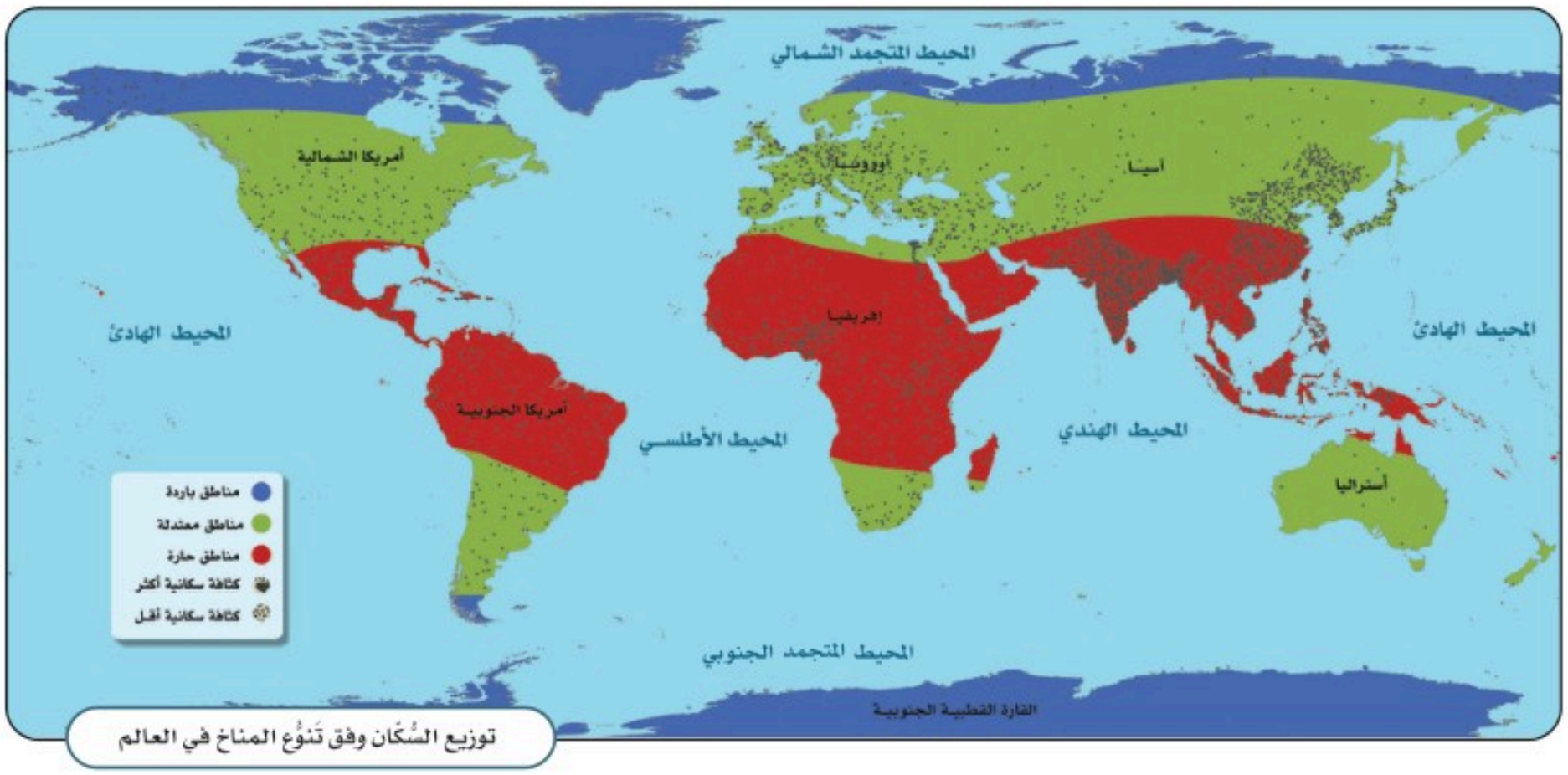
المُناخ

- تتنوَّع المناطق المُناخية على سطح الأرض بين حارّةٍ ومعتدلةٍ وباردةٍ.
- تزداد الكثافة السُّكّانية في المناطق ذات المُناخ المعتدل، فإذا نظرنا إلى المناطق الصّحراوية، فإننا نلحظ انخفاض الكثافة السُّكّانية فيها بسبب قلة الأمطار، في حين يتركَّز السُّكّان في المناطق المعتدلة والمطيرة.
- يسكن أكثر من ٨٠٪ من سُكّان العالم في المناطق التي تكون فيها درجتا الحرارة والرطوبة معتدلتين، والتي تكثر فيها الأمطار.



للاطلاع

تقل كثافة السُّكّان في المناطق الاستوائية الحارة ذات الرطوبة العالية.



توزيع السُّكّان وفق تَنوُّع المناخ في العالم

نشاط ١

أ- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- تزداد الكثافة السُّكّانية في المناطق القُطْبية. ( )

٢- تقل الكثافة السُّكّانية في الصحاري الحارة. ( )

٣- يبتعد الإنسان عن المناطق الاستوائية بسبب ارتفاع رطوبة الجو. ( )

ب- يربط الطلبة بين توزع السُّكّان وفقاً للتضاريس والعوامل الطبيعية من حيث جودة الحياة.

١- الأفضل: .....

٢- الأسوأ: .....

المَوارِد الطبيعية

الموارد الطبيعية هي كل ما أودعه الله - سبحانه وتعالى - في الطبيعة من مخزون؛ لتلبية احتياجات الإنسان وبناء حضارته.

وتُقسَّم الموارد الطبيعية إلى نوعين:

١- **الموارد الطبيعية المتجدِّدة:** وتتضمن الموارد التي تتجدَّد ذاتيًّاً بتدبير الله، ومنها: ضوء الشمس والنباتات والحيوانات والرياح. وهي موارد لا تنتهي إذا استعملها الإنسان باعتدال.

٢- **الموارد الطبيعية غير المتجدِّدة:** وتتضمن الموارد الموجودة في الطبيعة بمقادير ثابتة، وما يُؤخذ منها لا يُعوَّض، ومنها: الحديد والنفط والفحم الحَجَري.



للاطلاع

تزداد الكثافة السُّكَانية في بعض المناطق مع قسوة مناخها عند توافر الموارد الطبيعية فيها، ومنها: جزء من صحراء الربع الخالي بسبب توافر الزيت (النفط).



التوزُّع السُّكاني في العالم وفق تنوُّع التضاريس

نشاط ٢

أ- يفكر الطلبة في تعليل ما يأتي:

١- قلة السُّكّان في منطقة شمال ألاسكا.

.....

٢- زيادة أعداد الوافدين لمدينة الظهران في المملكة العربية السعودية.

.....

٣- زيادة كثافة السُّكّان في المناطق ذات التربة الخصبة.

.....

ب- يقدم الطلبة مقترحاً للإفادة من الموارد الطبيعية المتجددة في مدينتهم:

.....

.....

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع والعشرون

توزيع السكان (العوامل البَشَرية)

نفكر ونستنتج

تؤثر الأنشطة الاقتصادية في جذب السُّكّان، فما أنواع الأنشطة الاقتصادية؟ وما تأثيرها في توزيع السكان؟

النشاط الاقتصادي

هو الأعمال والمجهودات التي يؤديها الإنسان؛ لتلبية احتياجاته الأساسية وتأمين معيشته.
ويعد النشاط الاقتصادي من أهم العوامل الجاذبة للسُّكّان.

أنواع النشاط الاقتصادي

النشاط الزراعي

يقوم على الزراعة وتربية الحيوانات، وهو من أهم الأنشطة الأساسية في العالم وأقدمها

النشاط التجاري

يقوم على تبادل السِّلَع والمُنتَجات، ويشمل التجارة والخِدْمات

النشاط الصناعي

هو تحويل الموارد الطبيعية إلى مُنتَجات مفيدة للإنسان



الأنشطة الاقتصادية في العالم

نشاط ١

أ- يُسَمِّي الطلبة دولة واحدة تكثر فيها الزراعة في كلٍّ من القارات الآتية:

١- آسيا: .....

٢- أمريكا الجنوبية: .....

٣- أمريكا الشمالية: .....

ب- إلى أيِّ نشاطٍ تنتمي الصور الآتية (زراعي - صناعي - تجاري)؟



نشاط .....



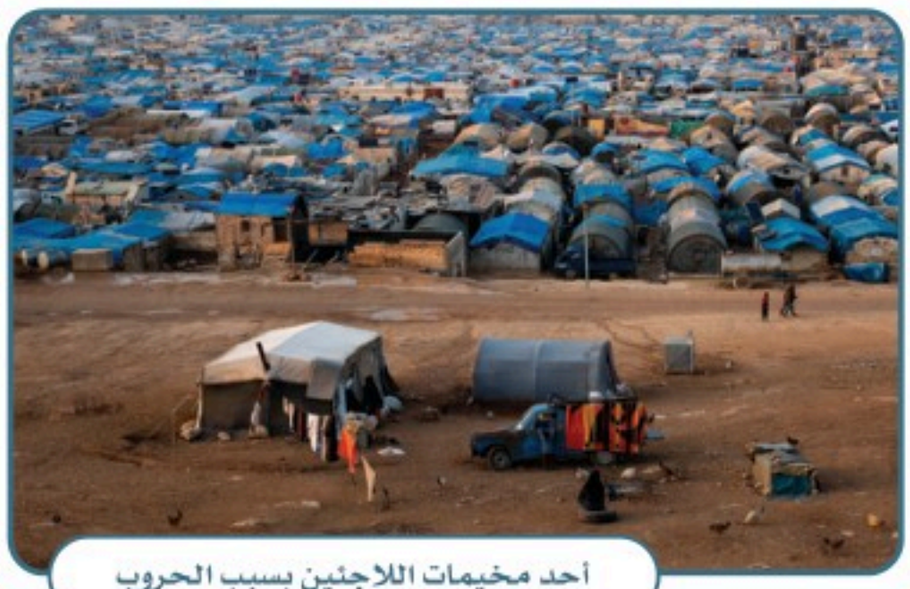
نشاط .....



نشاط .....

النزاعات السياسية

تعد النزاعات والحروب أحد أهم العوامل المؤثرة في توزيع السُّكّان من خلال الهجرة أو الإقامة في الملاجئ، فالأمن سبب رئيس في استقرار السُّكّان وجذبهم.



أحد مخيمات اللاجئين بسبب الحروب

نشاط ٢

يراجع الطلبة الموقع الإلكتروني لمركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية، ويكتبون وصفاً موجزاً لرؤية المركز.

.....

.....

.....

.....



www.ksrelief.org

للاطلاع

- حسب إحصاءات الأمم المتحدة، بلغ عدد السُّكّان النازحين من أوطانهم بسبب الأوضاع السياسية غير المستقرة في نهاية عام ١٤٤٢هـ نحو (٨٢,٤٠٠,٠٠٠) اثنان وثمانون مليون وأربعمائة ألف شخص.
- الدول التي تكثر فيها النزاعات السياسية والحروب ترتفع فيها نسبة البطالة ويقل نشاطها الاقتصادي .



لاجئون في مخيمات الأمم المتحدة

تقويـــم
الوحدة السادسة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

١ ما أنواع التضاريس والأنشطة في الصور الآتية؟



جازان - المملكة العربية السعودية

نوع التضاريس:.....

نوع النشاط: .....



جدة - المملكة العربية السعودية

نوع التضاريس:.....

نوع النشاط: .....



كوريا الجنوبية

نوع التضاريس:.....

نوع النشاط: .....



الربع الخالي - المملكة العربية السعودية

نوع التضاريس:.....

نوع النشاط: .....

٢ يذكر الطلبة أهم مميزات السكن في السهول.

.....

٣ يصف الطلبة الخريطة الرقمية في جملة قصيرة:

.....

.....

٤ يصنِّف الطلبة المَوارِد الطبيعية الآتية في الجدول الآتي:

الحيوانات	النفط	الحديد	النباتات	الرياح

موارد طبيعية متجدِّدة	موارد طبيعية غير متجدِّدة

٥ يُعلِّل الطلبة تفاوت توزيع السُّكّان على سطح الكرة الأرضية.

.....

.....

.....

٦ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- تزداد الكثافة السُّكّانية في الجبال الشاهقة والصحاري الجافة. ( )

٢- تعد مَوارِد المياه العَذْبة (الأنهار، الأمطار) عاملَ طردٍ للسُكّان. ( )

٣- تُرَكِّز رؤية المملكة ٢٠٣٠ على استثمار الموارد البشرية. ( )

٤- تعد المناطق الجَبَليّة في جنوب المملكة العربية السعودية عاملَ جذبٍ سياحيٍّ. ( )

٧ بماذا تعنى هيئة المساحة الجيولوجية السعودية؟

.....

.....

الوحدة السابعة

المَوارِد الاقتصادية



- الدرس الخامس والعشرون: المياه
- الدرس السادس والعشرون: النبات الطبيعي
- الدرس السابع والعشرون: الثروة الحيوانية
- الدرس الثامن والعشرون: النفط والمعادن

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



سوف أتعلم في هذه الوحدة

- المَوارِد الطبيعية والاقتصادية في المملكة العربية السعودية.
- أهمية المَوارِد الطبيعية.
- الإسهام في المحافظة على المَوارِد وترشيد استهلاكها.
- أنشطة السُّكّان في المملكة العربية السعودية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس والعشرون

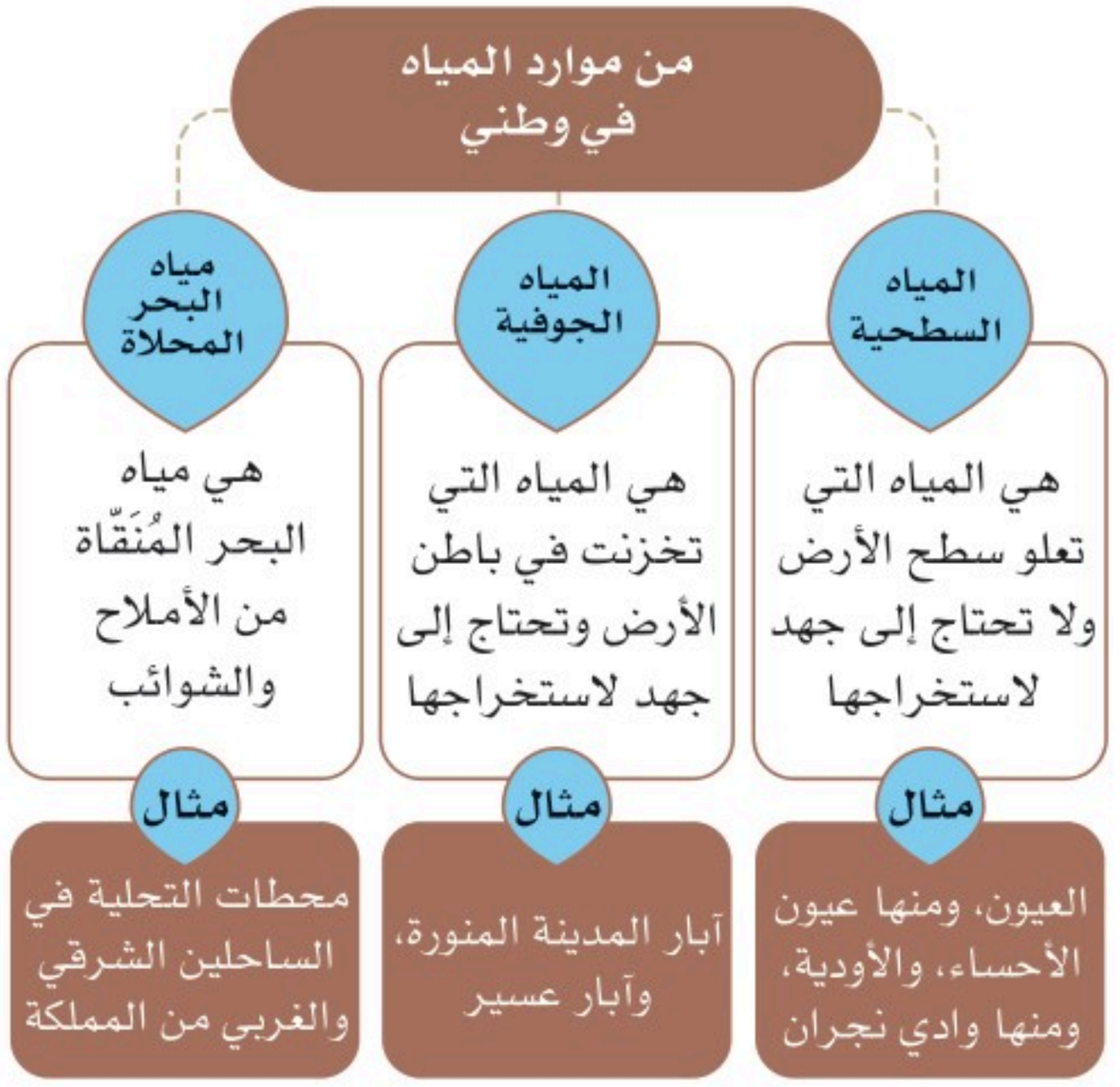
المياه

نفكر ونستنتج

يخلو وطني المملكة العربية السعودية من المسطحات المائية العذبة، مثل: الأنهار والبحيرات، كما تقل الأمطار في معظم أجزائه، وقد حرصت حكومة وطني على توفير موارد بديلة، فما أهم تلك الموارد؟

مَوارِد المياه

يقع وطني (المملكة العربية السعودية) ضمن المنطقة التي يَتَّسِمُ مُناخُها بالجفاف، عدا المرتفعات الجَبَليّة في جنوبها الغربي؛ لذا يَسُوْدُ فيها المناخ شبه الجاف؛ وهو ما تسبَّب في شُحِّ موارد المياه فيها.



للاطلاع

كانت بعض المناطق في المملكة العربية السعودية - ومنها الأحساء، والأفلاج، والخرج - تحوي كثيراً من العيون، ولكن لكثرة استنزاف المياه واستهلاكها في السنوات الأخيرة جفَّت المياه في أغلبها، وأصبح الماء يُستخرج من باقيها بمضخات.

مياه الصَّرْف الصحي المُعالَجَة:

هـي مـورد جديـدٌ يدعم مـوارد الميـاه الأخـرى، ولقلَّة الميـاه الجوفيـة والسـطحية فـي المملكـة العربيـة السـعودية، جـاء التفكير فـي كيفية الاسـتفادة من مياه الصـرف الصحـي بعد معالجتها؛ لاسـتعمالها في بعض المجـالات، منهـا: ريّ الحدائـق والمتنزهـات، وبعـض الأغـراض الصناعية.


محطة معالجة مياه الصرف الصحي

تحلية المياه المالحة:

تقوم المملكة العربية السعودية بتحليـة ميـاه البحـر المالحـة وتحويلها إلى ميـاه عذبـة صالحـة للشـرب، وقـد تصـدَّرت دولَ العالـم في تحليـة المياه، وتُغَطّـي المملكـة ٧٠٪ مـن احتياجهـا لميـاه الشـرب مـن تحلية ميـاه البحر.


محطة تحلية

نشاط ١

أ- لماذا لجأت حكومة وطني إلى تحلية مياه البحر؟

.....

ب- يقترح الطلبة حلولاً للتغلب على شح المياه؟

.....

ج- ماذا نتعلم من فكرة معالجة مياه الصرف الصحي؟

.....

المحافظة على الثروة المائية

تكـون المحافظـة على الثـروة المائية ومواردهـا باتباع السـلوك الصحيـح في اسـتعمالها، ومـن أهم ذلك:

- تجنُّب رمي النفايات في العيون والأودية والآبار.
- الاقتصاد في استهلاك المياه وفق احتياجاتنا.
- توعيـة الآخـريـن بأهـميـة الـمـاء؛ حيث يعد الـمـاء الـعُـنْـصُـرَ الأساسـي للحياة على سطح الأرض، ولا تمكن الحياة من دونه. قال الله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ ٱلْمَآءِ كُلَّ شَىْءٍ حَىٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴿٣٠﴾﴾ [سورة الأنبياء].


عيون الأحساء

نشاط ٢

تنقسـم الأودية في وطني المملكة العربية السـعودية مـن حيث تصريـف المياه إلى قسـمين: أوديـة داخليـة، وأوديـة ذات تصريـف خارجـي تصبُّ فـي البحر.

يتأمل الطلبة الخريطة، ثم يذكرون ما يأتي:



أشهر الأودية في المملكة العربية السعودية

أ- ثلاثة أوديةٍ داخليةٍ:

١- .....

٢- .....

٣- .....

ب- ثلاثة أودية ذات تصريفٍ خارجيٍّ:

١- ..... ٢- ..... ٣- .....

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس والعشرون

النبات الطبيعي

نفكر ونستنتج

تتنوع أشكال النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية متأثرةً بعوامل مختلفة، فما أنواع النباتات الطبيعية؟ وما العوامل المؤثرة فيها؟

أنواع النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية

تتأثر النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية بأحواله المناخية؛ لذا تتنوَّع إلى:

- نباتات حَوْليَّة.
- نباتات مُعَمَّرة.

أ - النباتات الحَوْليَّة (المَوْسِميَّة):

نباتات تنبت عَقِب موسم سقوط الأمطار، وتتغذى عليها الحيوانات، وتنتهي مع نهاية الموسم، منها: الحُوَّاء، والرِّبْلَة، والثُّمام، والسَّمْح، والأُقْحُوان.


الحُوَّاء


الرِّبْلَة


الثُّمام


السَّمح


الأقحوان

ب- النباتات المُعَمَّرة (الدائمة):

هي إحدى أهم مقوِّمات الحياة، ومن صفاتها مقاومة الجفاف، منها: الأَثْل، والسَّمُر، والعَرْعَر، والطَّلْح، والغَضَا.


العَرْعَر


السَّمُر


الأَثْل


الغَضَا


الطَّلْح

العوامل المؤثرة في نموِّ النبات الطبيعي

١- المُناخ:

الأمطار: هي أهم العناصر المناخية المؤثرة في نوع النبات وكثافته.

الحـــرارة: تؤثـر درجـــات الحـــرارة في نمـــو النباتات، فهناك نباتات تنمو في المناطق الحـارة، وأخرى تنمـو في المناطـق المعتدلة.

للاطلاع

- أنشأت حكومة وطني المملكة العربية السعودية في عام ١٤٤٠هـ المركز الوطني لتنمية الغطاء النباتي، الذي يسعى إلى حماية مختلف أنماط الحياة النباتية وتنميتها في أنحاء الوطن.
- تحظر الأنظمة الإضرار بالأشجار والنباتات بأنواعها في أراضي المراعي، والغابات، والمتنزهات الطبيعية، سواءٌ أكان الإضرار بالقطع أو بالحرق أو بأي وسائل أخرى.

٢- التُّرْبة:

تعمل لتثبيت النباتات، وتُمِدُّها بالعناصر الغذائية اللازمة لنموها.

٣- التضاريس:

يُسهم تنوُّع التضاريس في اختلاف الغطاء النباتي، فعلى سبيل المثال: مرتفعات عَسير ينمو فيها غطاء نباتي كثيف؛ بسبب زيادة الأمطار، بخلاف المناطق المنخفضة القليلة الأمطار.



اخضرار الأرض في إحدى الروضات

توزيع النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية

تختلف أنواع النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية باختلاف خصائص البيئة التي تنمو فيها.



شجر القَرَظ

البيئات النباتية في وطني المملكة العربية السعودية	
نوع البيئة	أمثلة على أبرز النباتات
البيئة الجَبَلِيّة	الطَّلْح، الزيتون البرّي، التين الشَّوْكي
بيئة الأودية	الطَّلْح، السَّمُر، الأثْل
بيئة الرِّمال	الأرْطَى، الأثْل، الغَضَا
بيئة السهول الساحلية	الطَّلْح، الدَّوْم، العَرْفَج

نشاط ١

أ- لماذا نحتاج إلى تحديد المحميات الطبيعية في وطننا؟

.....

ب- ما النتائج المحتملة بعد زوال النباتات المعمرة؟

.....

ج- يذكر الطلبة ثلاث مدن سعودية تمثل البيئة الجبلية؟

.....

د- ماذا يعني لنا النبات الطبيعي في بيئتنا؟

.....

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السابع والعشرون

الثروة الحيوانية

نفكر ونستنتج

تعد الحيوانات مورداً مهمّاً من موارد الثروة في وطني، فما أنواعها؟ وأين تتوافر بكثرة؟ وما أسباب قلّة بعضها؟

تعد الثروة الحيوانية من الموارد الاقتصادية المهمة فى وطنى المملكة العربية السعودية، بما تُنتجه من لحوم ومشتقات الحليب التي تُعدّ مصدراً غذائيّاً، والصوف والجلود مصدراً صناعيّاً.

وفي وطني طرائق حديثة للعناية بالثروة الحيوانية، حيث أُنشئت مزارع للدواجن والمواشي، وفي وطني أكبر مزارع للأبقار في العالم، وهي معدَّة لإنتاج الحليب ومشتقّاته.



مزرعة أبقار



صناعة الحليب ومشتقاته



مزرعة دواجن



إعداد الدواجن للاستهلاك

نشاط ١



أ- يضع الطلبة عنواناً للخريطة.

ب- أين تكثُر مزارع تربية الأبقار؟

.....

.....

.....

ج- يُسَجِّل الطلبة في الجدول الآتي مناطق تركُّز الثروة الحيوانية، اعتماداً على الخريطة السابقة:

الحيوانات	مناطق تركزها	أسباب تركزها
الإبل		ملاءمة الخصائص الجغرافية في هذه المناطق لتربية الإبل
الأبقار		إقامة مشروعات لإنتاج الحليب ومشتقاته
الضأن والماعز		نموُّ الأعشاب في المنطقة، حيث تستطيع أن تعيش على الأعشاب القليلة
الدواجن		إقامة مشروعات الدواجن، واستيراد أجهزة التفقيس والأعلاف
الأسماك		وجود الخُلْجان والأخوار

قلَّة الثروة الحيوانية وتنميتها

يعاني وطني (المملكة العربية السعودية) قلةَ الثروة الحيوانية، ولأهميتها تسعى الدولة لتنميتها؛ لتحقيق الاكتفاء الذاتي لكيلا نستورد من الخارج، وحتى لا نواجه ندرة وقلة في هذا المورد الاقتصادي في المستقبل.


الضأن


الجِمال

للاطلاع

تقررت تسمية عام ٢٠٢٤م بعام الإبل اعتزازاً بالقيمة الثقافية والحضارية للإبل، وللتعريف بمكانتها في وجدان المجتمع السعودي، وعلاقتها الراسخة بإنسان الجزيرة العربية عبر التاريخ.

عام الإبل 2024
THE YEAR OF THE CAMEL

وزارة التعليم
Ministry of Education





تربية النحل

تنتشر تربية النحل في عدة مناطق في وطني المملكة العربية السعودية، وقد أطلقت وزارة البيئة والمياه والزراعة (في برنامج التَّحَوُّل الوطني ضمن رؤية المملكة ٢٠٣٠) مبادرات تُسهم في تطوير قِطاع النحل؛ لرفع مستوى الجودة والإنتاج، وابتكار حلولٍ للعوائق والتحديات التي تعترض هذا القِطاع.



مَنْحَل عسل

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثامن والعشرون

النِّفْط والمعادن

نفكر ونستنتج

تكثر حقول النِّفْط ومناجم المعادن في المملكة العربية السعودية، فأين مواقعها؟ وما أهم المعادن فيها؟

النِّفْط

هو من أهم المَوارِد في وطني المملكة العربية السعودية، فوطني يأتي في المركز الثاني عالميّاً في الاحتياطي منه، وكذلك في إنتاجه.

وحقول النفط في وطني كثيرة، على اليابسة وتُسمّى حقولاً برية، أو مغمورة في المياه وتُسمّى حقولاً بحرية.

الغَوّار أكبر حقل نفطي بَرِّي في العالم

السَّفَانيَّة أكبر حقل نفطي بحري في العالم



حقل السَّفَانية

للاطلاع

- **بدأ التنقيب عن النفط في عهد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود، ثم اكتُشف بكميات تجارية في عام ١٣٥٧هـ/١٩٣٨م ، وحُفِرت أول بئر للنفط بالقرب من مدينة الدمام.**
- **النفط:** سائلٌ أسودُ مكوّن من مزيج من المواد، أهمها الكربون والهيدروجين، ويصاحب النفطَ الخام بعضُ الأملاح والغازات الحامضة والماء وشوائب أخرى. وهو مادة أساسية في كثير من الصناعات، منها: صناعة الأسمدة والبلاستيك والمطاط الصناعي.
- **الغاز الطبيعي:** من أهم الموارد الطبيعية، فهو لا يحتاج إلى تكرير كالنفط، بل يستعمل وَقوداً. وتأتي المملكة العربية السعودية في المرتبة التاسعة عالميّاً في إنتاجه، أما الاحتياطي منه فهي في المرتبة السادسة عالميّاً.

المراحل التي تمر بها صناعة النفط



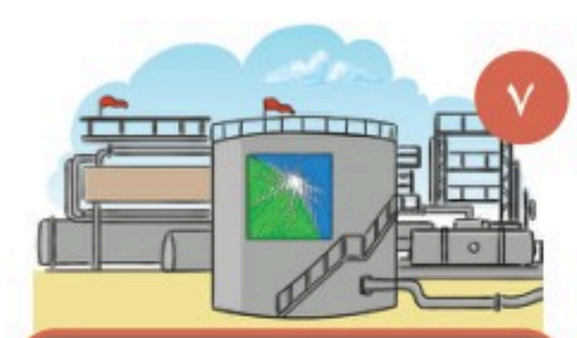














للاطلاع

شركة أرامكو السعودية

شركة سعودية تعمل في مجال النفظ، وأَفتخِرُ بها:

أرامكو السعودية
saudi aramco

- شركة عريقة أُسست في عهد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود، عام ١٣٥٢هـ/ ١٩٣٣م.
- تعمل في مجالات النفط والغاز الطبيعي والبتروكيماويات.
- من أعمالها: التنقيب والإنتاج والتصنيع والتسويق والشحن.
- مقرها الرئيس: الظَّهْران بالمنطقة الشرقية.
- هي أضخم شركة نفطٍ في العالم.
- يبلغ عدد موظفيها نحو ٦٧ ألف موظف وموظفة.

رؤية وطنية:

عندما بدأت المفاوضات في عام ١٣٥٢هـ، بين الملك عبدالعزيز ورئيس شركة الزيت الأمريكية التي أصبحت فيما بعد أرامكو؛ من أجل أن تحصل تلك الشركة على امتياز التنقيب عن النفط، طلب الملك عبدالعزيز إضافة مادةٍ للاتفاقية تُلزم الشركة الأمريكية بتوظيف السعوديين، وتعجَّب رئيس الشركة الأمريكي في ذلك الوقت من هذا الطلب؛ لقلة السعوديين المختصين.

واليوم نجد أن رؤية الملك عبدالعزيز تحققت حيث أصبحت شركة أرامكو سعوديةً إدارةً وموظفين، وأصبحت أكبر شركة نفطٍ في العالم.

وزارة التعليم
Ministry of Education

نشاط ١

يسجِّل الطلبة في الجدول اثنين من حقول النفط البرّية، واثنين من الحقول البحرية غير ما ذُكِرَ في الكتاب، اعتماداً على الخريطة الآتية:



حقول النفط والغاز الطبيعي في المملكة العربية السعودية

حقول برية	حقول بحرية
.....	.....
.....	.....
.....	.....

للاطلاع

تحظى شركة أرامكو السعودية بعناية قادة وطني منذ نشأتها


تدشين الملك عبدالعزيز آل سعود أول شحنة نفط من ميناء رأس تنورة

١٣٥٨هـ


تدشين خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود مشروعات أرامكو السعودية

١٤٣٨هـ

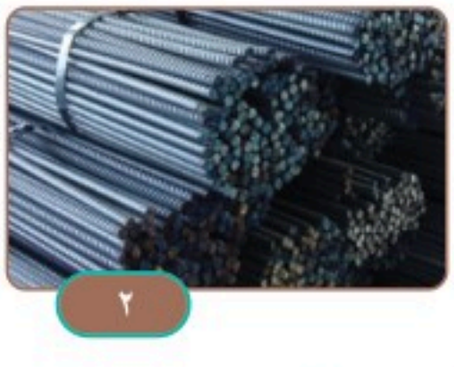
أكثر من ٨٠ سنة من العناية باقتصاد النفط

المعادن

المعادن من أهم الموارد في وطني المملكة العربية السعودية؛ لذا قامت وزارة الصناعة والثروة المعدنية بالكشف والتنقيب عنها، وفي وطني المملكة العربية السعودية أنواع مختلفة من المعادن تدخل في الصناعات.

نشاط ٢


١


٢


٣


٤

أ- ما نوع المعدن في كل صورة؟

١- ..... ٢- ..... ٣- ..... ٤- .....

ب- لماذا لا يمكن الاعتماد على النفط والمعادن مدى الحياة؟

.....

أهم المعادن في الوطن:

تتوافـر المعـادن في عدة أماكن في وطنـي المملكة العربية السـعودية، بخاصة في الجهات الغربية والوسطى.

مثل: الذهب، والفضة، والحديد، والنحاس، والرصاص، والزنك، والفوسفات، والبوكسايت.



أهم مواقع المعادن في المملكة العربية السعودية

للاطلاع

MA'ADEN معادن
Saudi Arabian Mining Company شركة التعدين العربية السعودية

شركة معادن من الشركات الوطنية التي أَفْخَرُ بها؛ لأنها تُسهِم في تنمية صناعة المعادن في وطني.

www.maaden.com.sa

تقويـــم
الوحدة السابعة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

١ يكتب الطلبة شرحاً يسيراً لكلٍّ من:

أ- المياه السطحية: .....

.....

ب- المياه الجَوْفيــة: .....

.....

ج- مياه البحــر المحــلاَّة: .....

.....

٢ يكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها:

أ- تنقســم مَصــادِر الميــاه في وطني المملكة العربية الســعودية إلى عدة أقســام، هي: ..... و..... و.....

و .....

ب- أكبر حقل نفطي بحري في العالم هو حقل .....

٣ في رأيك، لماذا؟

أ- تُعَدُّ المملكة العربية السعودية من الدول قليلة المياه.

.....

ب- يتنوَّعُ الغطاء النباتي في المملكة العربية السعودية.

.....

ج- تقلُّ الثروة الحيوانية في المملكة العربية السعودية.

.....

٤ يختار الطلبة الخيار الصحيح مما يأتي:

أ- لتسرُّب المياه إلى باطن الأرض أثر كبير في ارتفاع منسوب:

◯ مياه البحر ◯ مياه الأودية ◯ المياه الجوفية

ب - تُستعمل مياه الصَّرْف الصحي المُعالَجَة في:

◯ المياه السطحية ◯ الشرب ◯ ريِّ المتنزهات

ج - ينمو نبات الأَرْطَى في:

◯ الأودية ◯ الرمال ◯ الجبال

د - معظم حقول النفط في وطني المملكة العربية السعودية هي في المنطقة:

◯ الشرقية ◯ الغربية ◯ الشمالية

هـ - أكبر حقول النفط في اليابسة مساحةً وإنتاجاً في العالم هو:

◯ السَّفّانيَّة ◯ الغَوّار ◯ منِيْفَة

٥ يصنِّف الطلبة في الجدول الآتي النباتاتِ الطبيعية الآتية حسب بيئاتها:

الزيتون البرّي، الأَثْل، السَّمُر، الأَرَاك، التِّين الشَّوْكي

الأودية	الرمال	السهول	البيئة الجبلية

٦ يصنِّف الطلبة في الجدول الآتي حقول النفط الآتية في مكانها المناسب:

الخَفْجِي - الخَرْسانية - الجُبَيل - بقَيق - منِيْفَة - رأس تَنُّورَة - السَّفّانيَّة

حقول نفطية برية	حقول نفطية بحرية	موانئ تصدير

٧ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- تأتي المملكة العربية السعودية في المركز الأول عالميّاً في احتياطي النفط. ( )

ب- أُسِّست شركة (أرامكو السعودية) للعناية بالزراعة. ( )

ج- قلَّة المياه تُعَدّ من المشكلات الوطنية. ( )

٨ يذكر الطلبة ثلاثة أساليب للمحافظة على الثروة المائية.

١- .....

٢- .....

٣- .....

الوحدة الثامنة

الأنشطة الاقتصادية



- الدرس التاسع والعشرون: الزراعة والرَّعْي
- الدرس الثلاثون: الصناعة والتجارة والخِدْمات

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



سوف أتعلم في هذه الوحدة

- الأنشطة الاقتصادية في وطني.
- مجالات النشاط الصناعي.
- مجالات النشاط التجاري.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس التاسع والعشرون

الزراعة والرَّعْي

نفكر ونستنتج

كان الاعتماد الاقتصادي للسكان في المملكة العربية السعودية قائماً على التجارة والزراعة، ثم بدأ النفط يأخذ الصدارة، وبعد إطلاق رؤية المملكة ٢٠٣٠ أصبح النشاط الاقتصادي متنوعاً، فما أهم الأنشطة الاقتصادية في وطننا قديماً وحديثاً؟

يمارس السُّكّان أعمالاً أو حِرَفاً في حياتهم اليومية، حيث كانت حرفتي الزراعة والرعي من المهن الأساسية التي يمارسها سكان العالم؛ لإنتاج المحاصيل الزراعية والحيوانية كأحد الموارد الاقتصادية لسد احتياجات السكان.

وللبيئة تأثيرٌ في تحديد نوع النشاط الذي يمارسه السُّكّان، ولكل نشاطٍ عوامل تساعد على ازدهاره أو ضعفه.



وزارة التعليم
Ministry of Education

الزراعة

تأتي الزراعة في صَدارَة الأنشطة الاقتصادية للسُّكّان، وذلك قبل اكتشاف النفط، وقد اعتنى وطني المملكة العربية السعودية بهذه المهنة؛ لكونها المصدر الغذائي للسُّكّان، وقديماً كان معظم السُّكان يعملون فيها، إلا أنه في السنوات الأخيرة انخفض عددهم انخفاضاً كبيراً، وذلك بعد ظهور الزراعة الحديثة (المتقدمة) التي اعتمدت الأساليبَ العلمية، والآلات الحديثة، في إعداد الأرض، والرَّيّ.

للاطلاع

أُنشئت وزارة الزراعة عام ١٣٧٣هـ، ثم تحولت بعد ذلك إلى وزارة البيئة والمياه والزراعة في عام ١٤٣٧هـ، وهي تسعى إلى تحقيق الاكتفاء الذاتي من بعض المحصولات، وتنمية محصولات أخرى، والعمل لزيادة الإنتاج.

نشاط ١

أ- ما نتائج العناية بالزراعة في وطني المملكة العربية السعودية؟

١-.....

٢-.....

ب- يقرأ الطلبة العبارة الآتية، ثم يُجيبون عن السؤالين:

«من عوامل نجاح الزراعة: الأراضي الصالحة للزراعة، وتوافر المياه، ووجود الآلات الزراعية المتنوِّعة والمتطوِّرة، والأيادي العاملة المدرَّبة».

١- ما أهم مشكلة تواجه الزراعة في وطني المملكة العربية السعودية؟

.....

٢- في رأيك، كيف تُعالَج المشكلة؟

.....

نشاط ٢

أ- يتأمل الطلبة الخريطة ويشاركون في كتابة المعلومات الآتية:



١- أهم المحصولات الزراعية في وطني المملكة العربية السعودية.

.....

.....

٢- المناطق التي تتوافر فيها محصولات كثيرة في وطني المملكة العربية السعودية.

.....

.....

٣- يضع الطلبة عنواناً للخريطة ومفتاحاً لها.





ب- أيٌّ من الصورتين تمثل النَّمَطَ التقليديَّ للزراعة؟

.....

ج- أيُّ النَّمَطَين في الصورتين يُعْطِي إنتاجاً وافراً؟

.....

الرَّعْي

ما زالت حِرْفة الرَّعْي بمفهومها القديم (الانتقال والتَّرْحال بحثاً عن الماء والعشب) قائمةً، ولكنها آخِذةٌ في التراجع؛ بسبب تدهور المَراعي الطبيعية (الغطاء النباتي)، واستقرار السُّكّان في المدن، وظهور أنشطةٍ سُكّانيةٍ أخرى أكثر ربحاً منها.

يحرص وطني المملكة العربية السعودية على تحسين بيئة الإنتاج الحيواني وفق الشروط البيطرية والصحية من خلال الرَّعْي التجاري الذي تقوم به الشركات الزراعية.

نشاط ٣





أ- أيٌّ من الصورتَين تُمَثِّل النَّمَطَ التقليديَّ لتربية الحيوانات؟

.....

ب- أيُّ النَّمَطَين يعطي إنتاجاً وافراً؟

.....

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثلاثون

الصناعة والتجارة والخِدْمات

نفكر ونستنتج

تعد الصناعة والتجارة والخدمات من أسس الاقتصاد الوطني، ومن المجالات التي يشارك الشباب في تنميتها، فما أهم فوائد هذه الأنشطة وأبرز أنواعها؟

الصناعة

هي تحويل المادة الخام الموجودة في الطبيعة التي لا يمكن الاستفادة منها مباشرة (النفط - المعادن - الحديد) إلى منتَجٍ يلبي احتياجات الإنسان (سيارات - غذاء - دواء).

أهم فوائد الصناعة:

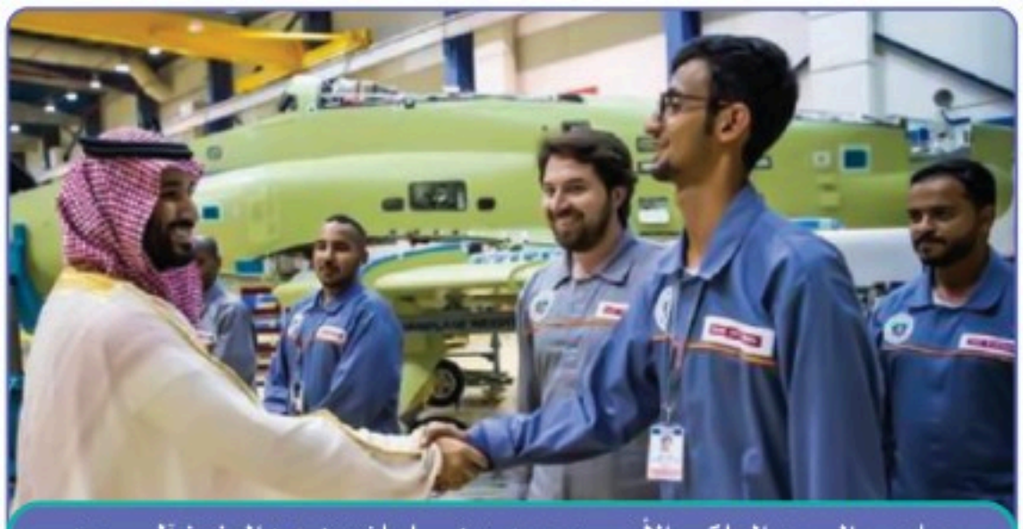
- توفير ما يحتاج إليه السُّكّان من المواد المختلفة.
- توفير فُرَص العمل لعدد كبير من السُّكّان.
- الحصول على الأموال ببيع السلع وتسويقها.
- تحقيق تقدُّم اقتصادي للوطن من خلال الوصول إلى الاكتفاء الذاتي أو التصدير للخارج.

للاطلاع

توطين الصناعات:

تعمل الحكومة لتوطين الصناعات المتقدمة في وطني المملكة العربية السعودية؛ بأن يكون تنفيذها بأيدٍ سعودية مدرَّبة.

ومن أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ توطين الصناعات العسكرية، ومن مظاهر ذلك تأسيس الشركة السعودية للصناعات العسكرية.

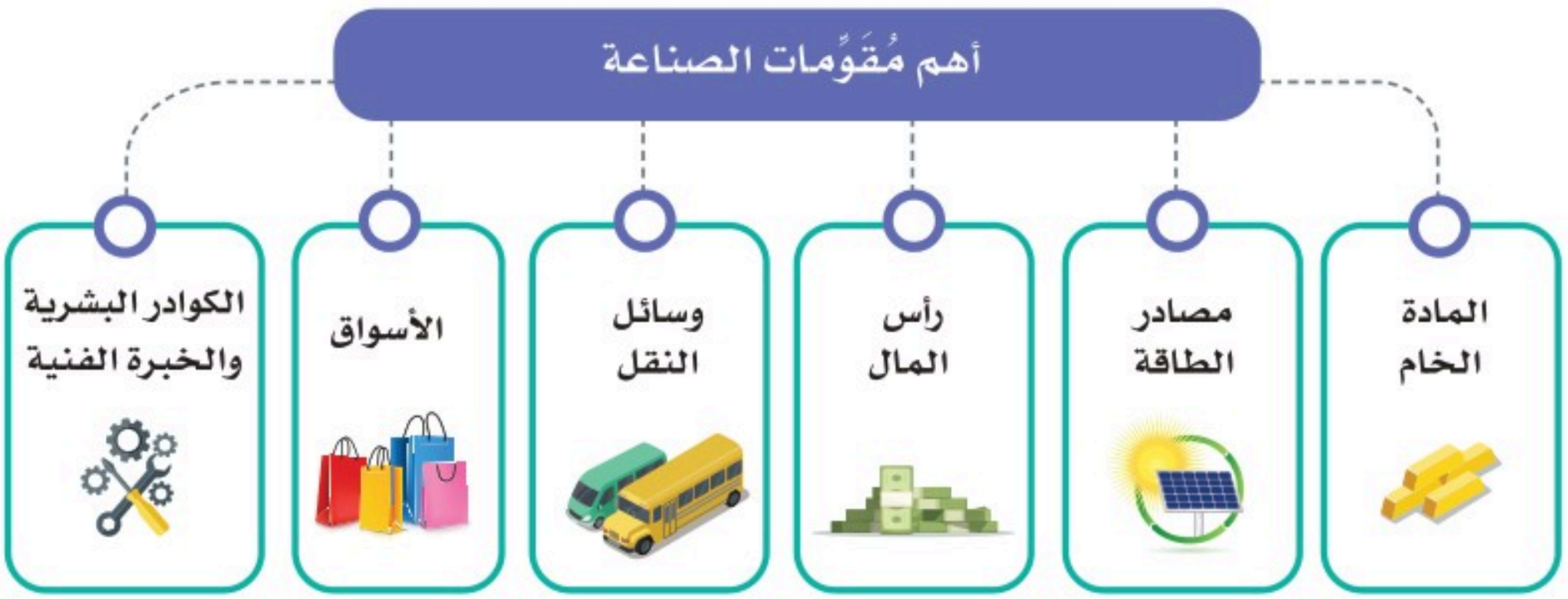


صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود يصافح الشباب السعودي العاملين في الشركة السعودية للصناعات العسكرية

وزارة التعليم
Ministry of Education

مُقَوِّمات الصناعة

لقيام الصناعة، لا بد من توافر مقومات عدة، منها:



للاطلاع

يُشَكِّل الشباب (الذين هم أقل من ٣٠ عاماً) النسبة الكبرى من سُكّان وطني المملكة العربية السعودية، وهم الركيزة الأساسية للتحول الاقتصادي والمجتمعي، ومن أُسس تحقيق ذلك:

- العمل في المصانع الوطنية، والتخطيط، والتسويق.
- مقومات الصناعة تعتبر مزيج من عناصر الإنتاج التي تساعد الانسان ليصنع وينتج لسد حاجاته الإنسانية.



طلبة سعوديون في مختبر مدرسي في محافظة شَرورة

نشاط ١


أ


ب

أ- أيٌّ من الصورتين تمثِّل النَّمَطَ التقليديَّ للصناعة؟

.....

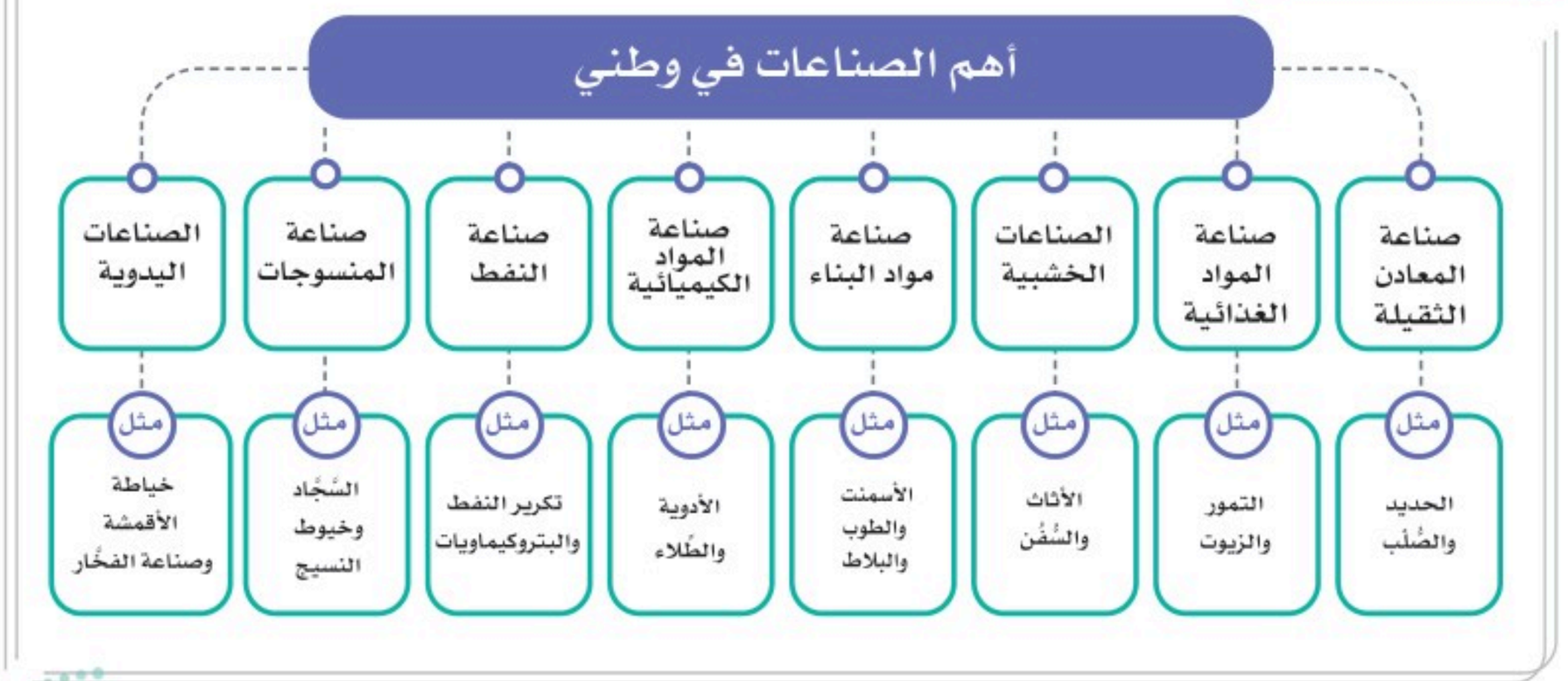
ب- يضع الطلبة سؤالاً يمكن طرحه على وزير الصناعة بشأن أحد مقومات الصناعة؟

.....

ج- يختار الطلبة نوع الصناعة المفضل في القائمة أدناه؟

.....

للاطلاع



للاطلاع

الهيئة المَلَكية للجبيل وينبع

أُسِّست عام ١٣٩٥هـ؛ لتطوير مدينتَي (الجُبَيْل ويَنْبُع) الصناعيَّتَين، ورأس الخير الصناعية، ومدينة جازان الاقتصادية، ولدى الهيئة أكثر من ٦٠٠ مصنع.

www.rcjy.gov.sa

الشركة السعودية للصناعات الأساسية

أُسِّست عام ١٣٩٦هـ؛ لتحويل المواد الخام من المعادن والمواد الهيدروكربونية إلى منتَجات صناعية، وأصبحت واحدةً من أكبر عشر شركاتٍ عالميةٍ في الصناعات البتروكيماوية.

www.sabic.com

نشاط ٢

يكمل الطلبة الفراغات بما يناسبها:

أ- لو كنت أمتلك مالاً لأنشأت مصنعاً أُسَمِّيه ..... ، ويُنتج هذا المصنع ..... ؛ ليُستفاد منه في .....

ب- أنا أحب ..... ، وآكل مما ..... في أرضه وألبس مما ..... في مصانعه.

التجارة

التجارة هي حركة البيع والشراء لمُخْتَلِف أنواع السِّلَع المحلية والمستوردة.

أنواع التجارة

التجارة الداخلية



بيع السِّلَع والبضائع وشراؤها داخل الوطن

التجارة الخارجية



بيع (تصدير) وشراء (استيراد) السِّلَع والبضائع بين الوطن ودولٍ أخرى

صادرات وطني المملكة العربية السعودية ووارداته:

- **الصادرات:** ومنها (النفط خاماً ومكرَّراً، والمنتجات البتروكيميائية التحويلية، والتمور، والمنتَجات المحلية المختلفة).
- **الواردات:** ومنها (الآلات، ووسائل النقل، والأجهزة الكهربائية، والمواد الغذائية).
- **الميزان التجاري:** هو الفرق بين قيمة صادرات الدولة وقيمة وارداتها. وتحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية على أن تكون قيمة الصادرات أعلى من قيمة الواردات؛ ليصبح الميزان التجاري في مصلحة الوطن.

للاطلاع

تعمل البنوك مع الشركات والمؤسسات التجارية لتوفير الخدمات المالية والتمويل اللازم لتسهيل الأعمال التجارية وتيسير عمليات الصادرات والواردات.
وتعتبر هذه الخدمات أساسية لتعزيز النشاط التجاري وتعزيز التجارة الدولية.

وزارة التعليم
Ministry of Education

نشاط ٣

أ- يذكر الطلبة ثلاث سِلَعٍ تُصنَّع في وطني المملكة العربية السعودية، وتُستعمَل في الحياة اليومية:

١- ..... ٢- ..... ٣- .....

ب- يُكمل الطلبة الفراغ الآتي بما يناسبه:

أفضِّل السلع الوطنية بسبب .....

ج- يصف الطلبة العلاقة بين نمو الصناعة وزيادة الخدمات والتجارة:

.....

الخِدْمات

تشمل الأنشطة في مجالات: التعليم، والصحة، والنقل، والتَّرْفيه، وخِدْمات الإقامة والطعام، والمعلومات والاتصالات، والإدارة.



تقويـــم
الوحدة الثامنة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

١ يربط الطلبة بين المادة الخام في القائمة (أ) وما يناسبها من المُنتَج الصناعي في القائمة (ب) باستعمال الأرقام:

أ المادة الخام	ب المنتَج الصناعي
١- الأسماك	◯ الحقائب
٢- النُّحاس	◯ معلبات التُّوْنة
٣- الجُلود	◯ أواني الطبخ
٤- الحليب	◯ الآيس كريم

٢ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- تأتي الزراعة في الصَّدَارَة بين الأنشطة:

◯ الاجتماعية ◯ السُّكّانية ◯ الرياضية

ب - من عوامل نجاح الزراعة:

◯ الرِّمال ◯ البِحار ◯ التربة

ج - من فوائد الصناعة:

◯ توفير فُرَص العمل ◯ توفير المواد الخام ◯ توفير الأراضي

٣ يذكر الطلبة أربعة من أهم الأنشطة الاقتصادية التي يُزاولها السُكّان في المملكة العربية السعودية.

١- ..... . ٣- ..... .

٢- ..... . ٤- ..... .

وزارة التعليم
Ministry of Education

٤ ما أبرز صادرات وطني المملكة العربية السعودية؟

١- .....

٢- .....

٣- .....

٥ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبه في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

(أ)	(ب)
١- التعليم	◯ البيع والشراء
٢- المادة الخام	◯ من الصادرات
٣- التمور	◯ من مُقَوِّمات الصناعة
٤- التجارة	◯ من الخِدْمات

٦ يملأ الطلبة الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

أ- بيع السِّلَع والبضائع وشراؤها داخل الوطن يُسَمَّى .....

ب- من فوائد الصناعة توفير .....

ج- من أهم عوامل نجاح الزراعة .....

٧ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- كانت الزراعة في صَدَارَة الأنشطة الاقتصادية للسُّكّان قديماً. ( )

ب - تحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية على أن تكون قيمة الواردات أعلى من قيمة الصادرات. ( )

ج - تراجعت حِرْفَة الرَّعْي بسبب تدهور المراعي الطبيعية. ( )

د- الصناعة هي تحويل المادة الخام الأولية إلى مُنتَجٍ أكثر فائدةً للإنسان. ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446