تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



قـــررت وزارة التعليـــم تدريـــس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها





الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

الاســـم: .....

الصـف: .....

المدرسة: .....

١٤٤٦هـ/٢٠٢٤م

يوزع مجاناً ولا يباع



وزارة التعـــليم
Ministry of Education
2024 - 1446

ⓒ وزارة التعليم ، ١٤٤٤ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم
الدراسات الاجتماعية : للصف الرابع الابتدائي
التعليم العام. / وزارة التعليم .- الرياض ، ١٤٤٤هـ
٢٣٢ ص ؛ ٢١ x ٢٥,٥سم

ردمك: ٣-٧٧٧-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

١- العلوم الاجتماعية - تعليم - السعودية
٢- التعليم الابتدائي - السعودية أ-العنوان

ديوي ٣٧٢,٨٣ ١٤٤١/٨٣٨١

رقم الإيداع: ١٤٤١/٨٣٨١
ردمك: ٣-٧٧٧-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - يحفظه الله -
يقبّل علم الوطن ١٤٤٠هـ

ⓒ الخرائط
دارة الملك عبدالعزيز

ⓒ الرسوم
دارة الملك عبدالعزيز

طُبع هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446





خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ملك المملكة العربية السعودية



صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد رئيس مجلس الوزراء

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



رؤيـــة VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ركائز القوة

العمق الإسلامي والعربي
بلادنا قبلة المسلمين

محور ربط
القارات الثلاث

قوة استثمارية
رائدة

محاور الرؤية

مجتمع حيوي

قيمه راسخة
بيئته عامرة
بنيانه متين

اقتصاد مزدهر

فُرَصه مثمرة
تنافسيته جاذبة
استثماره فاعل
موقعه مُستغل

وطن طموح

حكومته فاعلة
مواطنه مسؤول

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة لمعرفة كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا؛ مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية؛ للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات **الأخرى ومنجزاتها**، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته، ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.

مفاتيح الكتاب

أهداف الوحدة
لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه

محتويات الوحدة
لتوضيح ما بداخلها من مكونات

أسئلة استهلالية تحفيزية
لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس

مخطط توضيحي
لتلخيص المعارف وتسهيلها

أنشطة معرفية ومهارية
لتطبيق ما جرى تعلُّمه

للاطلاع
للتوسع في المعارف وتعميق الفهم

صور ورسومات وخرائط داعمة
لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف

تقويم الوحدة
لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلُّمه في دروس الوحدة

الدرس الرقمي
للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقمياً

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

أنشطة الفهم القرائي

لقد ضمنت كل وحدة نشاطاً قصصياً يرتبط بموضوعها، ويهدف إلى تنمية الفهم القرائي وإمتاع الطلبة وزيادة حصيلتهم اللغوية، بالإضافة إلى إرفاق رمز استجابة لأنشطة محاكية لأسئلة الاختبارات الوطنية والدولية؛ حتى يتعرف الطالب على طبيعة الأسئلة وطرق الإجابة عنها.

وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من تسع وحدات، هي:

- المواطنة
- التاريخ
- الجغرافيا
- الاقتصاد
- الأرض والخريطة
- المواطَنَةُ المسؤولة
- شبه الجزيرة العربية
- الأنبياء
- السِّيْرَة النبوية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



الفصل الدراسي الثالث

محتويات
الفصل الدراسي الثالث

الوحدة السابعة: شبه الجزيرة العربية ١٦٢

الدرس الخامس والعشرون: شبه الجزيرة العربية: الموقع والحضارة ١٦٤

الدرس السادس والعشرون: شبه الجزيرة العربية: السُّكّان وأحوالهم ١٦٨

الدرس السابع والعشرون: قِبْلَة المسلمين ١٧٢

الدرس الثامن والعشرون: الآثار ١٧٦

تقويم الوحدة السابعة ١٨٢

الوحدة الثامنة: الأنبياء ١٨٦

الدرس التاسع والعشرون: آدم ونوح عليهما السلام ١٨٨

الدرس الثلاثون: أولو العَزْم من الرسل ١٩١

تقويم الوحدة الثامنة ٢٠٠

الوحدة التاسعة: السِّيَرة النبوية ٢٠٤

الدرس الحادي والثلاثون: نَسَبُ النبي محمد ﷺ ونشأته ٢٠٦

الدرس الثاني والثلاثون: بِعْثَة النبي محمد ﷺ ٢١٠

الدرس الثالث والثلاثون: الهجرة إلى المدينة المنورة ٢١٤

الدرس الرابع والثلاثون: غَزَوَات النبي محمد ﷺ ٢٢٠

تقويم الوحدة التاسعة ٢٢٧

الوحدة السابعة

شبه الجزيرة العربية

- الدرس الخامس والعشرون: شبه الجزيرة العربية: الموقع والحضارة
- الدرس السادس والعشرون: شبه الجزيرة العربية: السُّكّان وأحوالهم
- الدرس السابع والعشرون: قِبْلَة المسلمين
- الدرس الثامن والعشرون: الآثار

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- موقع شبه الجزيرة العربية وأهميتها.
- أحوال شِبْه الجزيرة العربية قبل الإسلام.
- أبرز الحضارات في شبه الجزيرة العربية.
- عَرَاقَة وطني وآثاره.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس والعشرون

شِبْه الجزيرة العربية: الموقع والحضارة



- أين تقع شبه الجزيرة العربية؟
- ما موقع المملكة العربية السعودية من شبه الجزيرة العربية؟

الموقع

تقع شبه الجزيرة العربية في الجنوب الغربي من قارة آسيا، وتعد من أكبر شبه الجُزُر في العالم، حيث تبلغ مساحتها ثلاثة ملايين كيلو متر مربع. ويحدها:



- من الشمال العراق وبلاد الشام.
- من الجنوب بحر العرب.
- من الشرق الخليج العربي.
- من الغرب البحر الأحمر.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

أهمية شبه الجزيرة العربية تاريخياً

١- مهبط الوحي:

في شبه الجزيرة العربية وُلد النبي محمد ﷺ ونشأ وتربى على أخلاق العرب الحميدة، مثل: الكرم، والشجاعة، والصدق، والوفاء بالعهد، ونزل عليه ﷺ الوحي فيها، ومنها انطلق الإسلام إلى أرجاء الأرض.

٢- رحلة الشتاء والصيف:

كانت قبيلة قُرَيش في مكة المكرمة تقوم برحلتين تجاريتين:

الأولى: في الشتاء، بالاتجاه نحو اليمن.

والثانية: في الصيف، بالاتجاه نحو بلاد الشام.

قال الله عز وجل: ﴿لِإِيلَٰفِ قُرَيْشٍ ۝١ إِۦلَٰفِهِمْ رِحْلَةَ ٱلشِّتَآءِ وَٱلصَّيْفِ ۝٢﴾ [قريش].

للاطلاع

قامت على أرض وطني المملكة العربية السعودية في شبه الجزيرة العربية منذ آلاف السنين حضارات عريقة، مثل: حضارات المَقرّ، وعاد، وثمود، ومَدْيَن، وممالك مثل: دادان، والأنباط، وكِنْدَة.



شبه الجزيرة العربية قديماً

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

مهد الحضارات

الحضارة هي نِتاج ما حققته المجتمعات البشرية في المجالات الحضارية، مثل: المجالات الاقتصادية، والعمرانية، والعلمية، والثقافية.

تعد شبه الجزيرة العربية موطنَ العرب منذ القِدَم، ومَهْدَ الحضارات، وحلقةَ وصل بين مصر والعراق، وهما موقعان لأهم الحضارات العالمية.

من حضارات شبه الجزيرة العربية

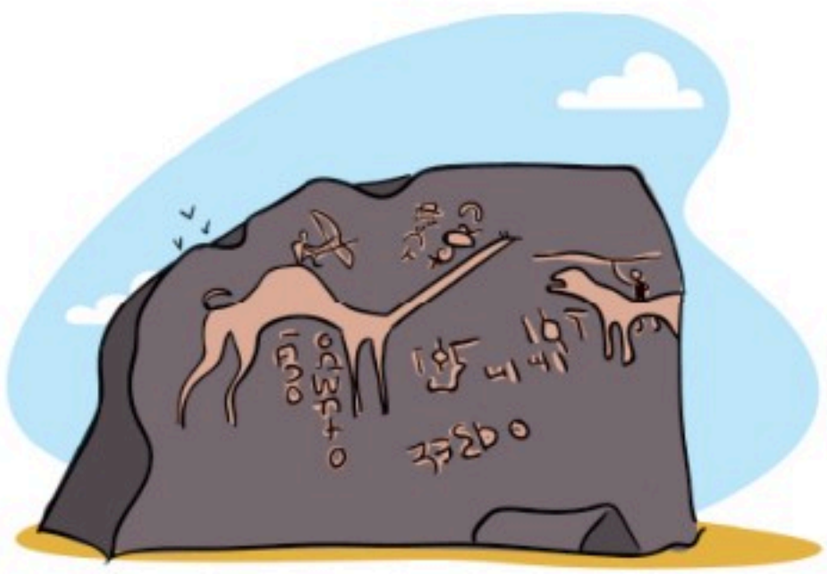
عاد	ثَمُود	مَدْيَن
		
الأحقاف (مطمورة) في الربع الخالي	الحِجْرُ في العُلا	مغارات شعيب في منطقة تبوك

نشوء اللغة العربية

في وطني المملكة العربية السعودية نشأت اللغة العربية، وكتب أجدادنا منذ آلاف السنين كثيراً من تاريخهم على الجبال بالنقوش والرسوم الصخرية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446





نشاط ١

● أ- لماذا لجأ القدماء إلى الكتابة عن طريق النقش على الصخور؟

.....

.....

● ب- ما العلاقة بين أهمية موقع الجزيرة العربية في قلب العالم وكونها مهبط الوحي؟

.....

.....

● ج- برأيك، لماذا تتجه رحلة قريش نحو اليمن شتاءً ونحو الشام صيفاً ؟

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس والعشرون

شبه الجزيرة العربية: السُّكّان وأحوالهم



كيف كان يعيش السكان في شبه الجزيرة العربية في قديماً؟

السُّكّان

سكنَ العرب أرضَ شبه الجزيرة العربية منذ آلاف السنين، وينقسمون قسمين:

العرب البائدة:

وهم عرب قُدامَى انقرضوا ولم يبقَ منهم أحد، مثل: عاد، وثمود، وطَسْم، وجَدِيس.

العرب الباقية:

وهم عرب ينتسبون إلى قحطان، وعدنان.

الحياة الدينية

كان في الجزيرة العربية قبل الإسلام عبادات وديانات مختلفة، منها:

١- الحنيفية: وهي ملة إبراهيم عليه السلام (توحيد الله عز وجل).

٢- عبادة الأوثان والأصنام.

٣- عبادة النجوم والكواكب.

٤- اليهودية والنصرانية: اعتُنِقَت اليهودية والنصرانية في بعض مناطق شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

● **بالاستعانة بمصادر التعلم يحدد الطلبة أماكن استقرار طَسْم وجَدِيْس في شبه الجزيرة العربية.**

الحياة السياسية

لم يكن في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام وحدة سياسية، وكان النظامُ القَبَلي وتعدُّدُ الإمارات المحلية هو السائد في الحكم، وقامت النزاعات والحروب بين القبائل وسكان المدن؛ وهو ما أدى إلى فقدان الاستقرار.

الحياة الاجتماعية



اتَّسَم العرب بالقيم الأخلاقية الحميدة، مثل: الشجاعة والكرم والوفاء بالعهد وحماية الجار، وحظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع العربي، فقد كانت خَديجة بنت خُوَيلد ﵂ سيدة في قومها تُسيِّر قوافلَها التجارية من مكة إلى الشام واليمن.

وانتشرت بين بعض القبائل قبل الإسلام عادات سيئة، مثل: لعب المَيْسِر (القِمار)، والأخذ بالثَّأْر.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

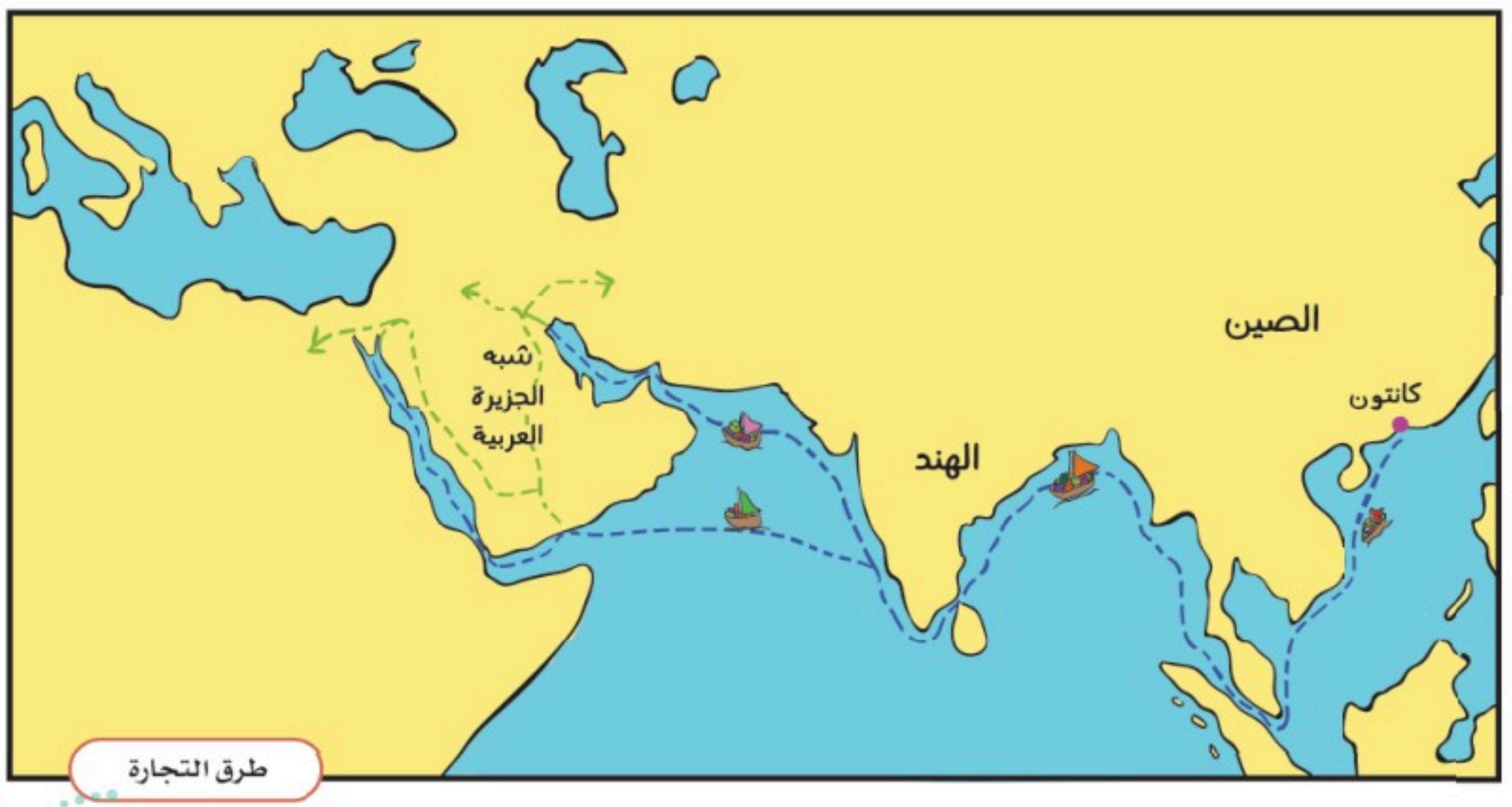
الحياة الاقتصادية

أ- التجارة: وتتم عن طريق البيع والشراء؛ ليوفر الناس احتياجاتهم، وكانت مكة المكرمة ملتقى طرق القوافل من أنحاء شبه الجزيرة العربية؛ وهو ما جعل أهلها يعملون بالتجارة، ومن أبرز رحلاتهم التجارية: رحلة الشتاء والصيف.

كما كانت البضائع تأتي من الصين، وتمر بأرض بلادي منذ أكثر من ألفَيْ (٢٠٠٠) سنة، وتصل إلى أوروبا مِن طريق الحَرير. واستطاع أجدادي العرب في شبه الجزيرة العربية - بحسن أخلاقهم وتعاملهم وصدقهم- نشرَ الإسلام والحضارة في الصين وآسيا عبر التجارة.

ب- الزراعة: زَرَع العرب الفاكهة، والنخيل، والحُبوب، في يَثْرِب (المدينة المنورة) والطائف واليمامة، وجنوب شبه الجزيرة العربية.

ج- الرَّعي: اهتم العرب بتربية الحيوانات، مثل: الأغنام والإبل والخيول والأبقار.



طرق التجارة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ٢

● لماذا ذهب أجدادُنا العربُ إلى الصين وآسيا؟

للاطلاع



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السابع والعشرون

قِبْلَة المسلمين



- بماذا شرَّف الله وطننا؟
- ما الأماكن المقدسة في وطني؟

نعتز ونفتخر بأن وطننا المملكة العربية السعودية هو قبلة المسلمين، وفيه المدينتان المقدستان:

مكة المكرمة

اختار الله عز وجل أرض وطني (المملكة العربية السعودية) في شبه الجزيرة العربية؛ ليكون فيها بيت الله الكعبة المشرفة الذي تهوي إليه قلوب المسلمين من كل مكان.



ويتجه إليها اليوم أكثر من مليار مسلم في صلواتهم، ويزورها الملايين سنوياً لأداء الحج والعمرة في المسجد الحرام والمشاعر المقدسة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

المدينة المنورة

هاجر إليها خاتم الأنبياء النبي محمد ﷺ ونشرَ الإسلام فيها، وتشرفت المدينة المنورة في وطني بالمسجد النبوي، وفيها قبر النبي محمد ﷺ ، وعلى أرضها كانت سيرته ﷺ، وسيرة خُلَفائه الراشدين رضي الله عنهم .

للاطلاع

واجبنا - نحن المواطنين السعوديين- تجاه الحجاج والمعتمرين

معاملتهم بتقدير	مساعدتهم وإرشادهم	الدعاء لهم بالقبول والعودة إلى أهلهم سالمين





قِبْلَة المسلمين

ما أول قبلة للمسلمين قبل الكعبة المشرفة؟

كانت قبلة المسلمين باتجاه بيت المَقْدِس (المسجد الأقصى) بأرض فلسطين، حتى أمر الله عز وجل النبي محمداً ﷺ باتخاذ الكعبة المشرفة في المسجد الحرام قِبلة له ﷺ وللمسلمين.

قال الله تعالى: ﴿قَدْ نَرَىٰ تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي ٱلسَّمَآءِ ۖ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَىٰهَا ۚ فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ ۚ وَحَيْثُ مَا كُنتُمْ فَوَلُّوا۟ وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُۥ﴾ [البقرة: ١٤٤].

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

ما أهمية مسجد القِبْلَتَين؟

في وطني المملكة العربية السعودية مسجد القبلتين في المدينة المنورة الذي تحوّل فيه المسلمون إلى استقبال الكعبة المشرفة في أثناء الصلاة بعد نزول الأمر من الله عز وجل على النبي محمد ﷺ، وهو من المساجد المهمة في التاريخ.



مسجد القبلتين في المدينة المنورة



للاطلاع

كان إبراهيم عليه السلام أول من بنى الكعبة المشرفة، قال الله تعالى ﴿وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَٰهِـۧمُ ٱلْقَوَاعِدَ مِنَ ٱلْبَيْتِ وَإِسْمَٰعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّآ ۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيمُ ﴿١٢٧﴾﴾ [البقرة].

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

● أ- أين تقع هذه المساجد؟



أ- المسجد الحرام ..... ب- المسجد النبوي ..... ج- المسجد الأقصى .....

● ب- يكتب الطلبة عنواناً في جملة قصيرة يعبر عن الصور الثلاث أعلاه؟

.....



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثامن والعشرون

الآثار



ما الآثار؟ وما أبرزها في وطني؟

الآثار

هي شواهد على التاريخ، والبحثُ عنها ومعرفتها تكون بالتنقيب والاكتشاف من قِبَلِ الجهات المسؤولة.

من آثار وطني التي تعود في تاريخها إلى آلاف السنين:

- الحِجْر في العُلا التي سكنها قوم ثَمُود قبل خمسة آلاف سنة من اليوم.
- دلمون على ساحل الخليج العربي، ومكانها القَطيف في المنطقة الشرقية.
- بئر حِمَى في نجران، يعود زمنها إلى تسعة آلاف سنة.
- الفاو عاصمة مملكة كِنْدة منذ أكثر من ألفين وخمسمئة سنة في منطقة الرياض بالقرب من وادي الدواسر.
- أعمدة الرجاجيل في سكاكا بالجوف، يعود زمنها إلى أكثر من ستة آلاف سنة.


الحِجْر


أعمدة الرجاجيل - سكاكا في الجوف

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

● **يحدد الطلبة مواقع هذه الآثار التاريخية في المملكة العربية السعودية:**



أ- أعمدة الرجاجيل:

◯ الرياض ◯ سكاكا/الجوف ◯ مكة المكرمة



ب- الحِجْر:

◯ جدة ◯ العلا ◯ الدمام



ج- الأخدود:

◯ جازان ◯ نجران ◯ القصيم



د- مسجد جُواثَا:

◯ الباحة ◯ الأحساء ◯ عسير

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

في وطني متاحف تضم أبرز القطع الأثرية وصوراً لمعالم تاريخية وثقافية من وطني.
كما تقام بين حين وآخر معارض تبرز العناية الكبيرة فيما يقدمه وطني من أعمال وإنجازات.


معرض عمارة الحرمين الشريفين بمكة المكرمة


المتحف الوطني بالرياض

أحافظ على الآثار في وطني المملكة العربية السعودية بتجنُّب التعدي عليها أو العبث بها، وإذا وجدت شيئاً منها أسلّمه للجهة المسؤولة عن الآثار في وطني، وهذا دليل على محبتي لوطني وتقديري لتاريخه العريق.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط قراءة

إقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة
في رمز الاستجابة المرفق



زَرْقَاءُ اليَمَامَةِ (قِصَّةٌ مِنْ تُرَاثِ الجَزِيرَةِ العَرَبِيَّةِ)

كَانَتْ طَسْم وجَدِيسُ مِنَ القَبَائِلِ العَرَبِيَّةِ البَائِدَةِ فِي شِبْهِ الجَزِيرَةِ العَرَبِيَّةِ، وَتَحْدِيداً فِي وَسَطِهَا فِي اليَمَامَةِ وَهِي فِي ذَلِكَ الوَقْتِ مِنْ أَخْصَبِ المَنَاطِقِ وَأَكْثَرِهَا خَيْراً وَنَخْلاً وَشَجَراً، وَإِلَيْهَا تُنْسَبُ زَرْقَاءُ اليَمَامَةِ الَّتِي اشْتَهَرَتْ بِقُوَّةِ بَصَرِهَا؛ إِذْ كَانَتْ تُبْصِرُ الأَشْيَاءَ مِنْ مَسَافَةِ مَسِيرَةِ يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ، حَتَّى ضُرِبَ فِيهَا المِثْلُ، فَقِيلَ: أَبْصَرُ مِنْ زَرْقَاءِ الْيَمَامَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



لَقَـدْ كَانَ قَومُهَـا يَسْـتَعِينُونَ بِهَـا فِـي الحُـروبِ لِتَحْدِيـدِ أَمَاكِنَ الغُـزَاةِ، وَفِي يَـوْمٍ مَا جَهَّزَ المَلِـكُ حَسَّـانُ بـنُ تُبَّعٍ جَيْشـاً لِقِتَالِ جَدِيس، فَقَـالَ لَهُ رِيَاحُ بنُ مُـرَّةٍ: أَيُّهَا المَلِـكُ إِنَّ لِي أُخْتًا مُتَزَوِّجَـةً فـي جَدِيسَ وَاسْـمُهَا زَرْقَاءُ تَرَى الشَّـخْصَ مِنْ مَسِـيرَةِ يَـوْمٍ وَلَيْلَةٍ، وَأَخَـافُ أَنْ تَرَانَا فَتُنْـذِرَ القَـوْمَ، فَأْمُـر أَصْحَابَكَ لِيُقَطِّعُـوا أَغْصَانَ الأَشْـجَارِ وَيَتَخَفَّوْا تَحْتَهَا فَـلَا تَرَاهُمْ.

ثُـمَّ سَـارُوا لَيْـلًا فَقَـالَ المَلِكُ: وَفِـي اللَّيْلِ- أَيْضـاً- يَتَخَفَّونَ تَحْتَ الأَشْـجَارِ؟ فَقَـالَ: نَعَمْ! إِنَّ بَصَرَهَـا بِاللَّيْـلِ أُنْفَـذُ! فَأَمَـرَ المَلِكُ أَصْحَابَـهُ أَنْ يَفْعَلُوا ذَلِـكَ، فَلَمَّا دَنَوْا مِـنَ اليَمَامَةِ لَيْلاً نَظَـرَتِ الزَّرْقَـاءُ وَقَالَـتْ لِقَوْمِهَـا: يَا آلَ جَدِيسَ، سَـارَتْ إِلَيْكُمِ الأَشْـجَارُ وَجَاءَتْكُـمْ أَوَائِلُ خَيْلِ حِمْيَـر، فَكَذَّبُوهَـا وَلَـمْ يُصَدِّقُوهَا، ثُمَّ وَصَـلَ الجَيْشُ إِلَى جَدِيـسٍ وَحَاصَرَهُـمْ وَقُضِي عَلَيهِمْ، فَلَمَّـا رآهَـا المَلِكُ حَسَّـانُ بنُ تُبَّـعَ قَال لَهَا: مَـاذَا رَأَيْتِ؟ قَالَتْ: شَـجَرٌ خَلْفَهَا بَشَـرٌ!

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

يختار الطلبة الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- أين سكنت طسم وجديس؟

○ الحجر. ○ اليمامة. ○ مكة المكرمة. ○ المدينة المنورة.

٢- تميزت زرقاء اليمامة :

○ بقوة شخصيتها. ○ بقوة سمعها. ○ بقوة بصرها. ○ بقوة ذاكرتها.

٣- بماذا حذَّر رياح بن مرة الملك حسان بن تُبَّع؟

○ أنها ترى الشخص من مسيرة يوم وليلة. ○ أنها ذكية.

○ أنها تشم رائحة الأشياء من مسيرة يوم وليلة. ○ أنها شجاعة.

٤- لماذا اختفى المقاتلون خلف الأشجار؟

○ حتى لا تراهم زرقاء اليمامة. ○ حتى لا تسمع أصواتهم.

○ حتى يوقدوا النار. ○ حتى يهرب الجيش.

٥- ماذا تعني كلمة (أنفذ) في النص.

○ أقوى. ○ أضعف. ○ أعمى. ○ أسرع.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

تقويم
الوحدة السابعة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

١ كيف حافظت حكومة وطني على الآثار؟

.....

٢ يختار الطلبة الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

عندما نكتشف قطعة أثرية فماذا نفعل؟

- ◯ نرميها ولا نهتم بها.
- ◯ نأخذها ونبيعها.
- ◯ نحتفظ بها في البيت.
- ◯ نحافظ عليها حتى نسلمها للجهة المسؤولة عن الآثار.

٣ يحدد الطلبة أهم سمات موقع وطننا المملكة العربية السعودية:

١- وجوده في أكبر قارة، وهي قارة آسيا.

٢- قبلة المسلمين.

٣- .....

٤- .....

٤ يزور الطلبة متحفاً أو موقعاً أثرياً قريباً من منطقتهم، ويحددون أبرز قطع أثرية فيه نالت الإعجاب.

١- .....

٢- .....

٣- .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٥ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١- تقع بئر حمى في	☐ الشجاعة والكرم.
٢- يقع مسجد القبلتين في	☐ لعب الميسر والقمار.
٣- اتسم العرب بالقيم الأخلاقية الحميدة مثل:	☐ المدينة المنورة.
٤- انتشرت بين العرب قبل الإسلام عادات سيئة مثل:	☐ نجران.

٦ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أ- ينقسم العرب إلى قسمين: عرب ..... وعرب باقية.

ب- ..... هي شواهد على التاريخ.

ج- كانت البضائع تأتي من ..... إلى شبه الجزيرة العربية عبر طريق الحرير.

د- لم يكن في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ..... سياسية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٧ يُسمِّي الطلبة القارات التي يربط وطني بينها:



• .....

• .....

• .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الوحدة الثامنة

الأنبياء

- الدرس التاسع والعشرون: آدم ونوح عليهما السلام
- الدرس الثلاثون: أولو العزم من الرسل

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- سبب إرسال الأنبياء عليهم السلام.
- الاقتداء بأخلاق الأنبياء عليهم السلام.
- العبر والدروس من قصص الأنبياء عليهم السلام.
- علاقة وطني بالأنبياء عليهم السلام.

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس التاسع والعشرون

آدم ونوح عليهما السلام

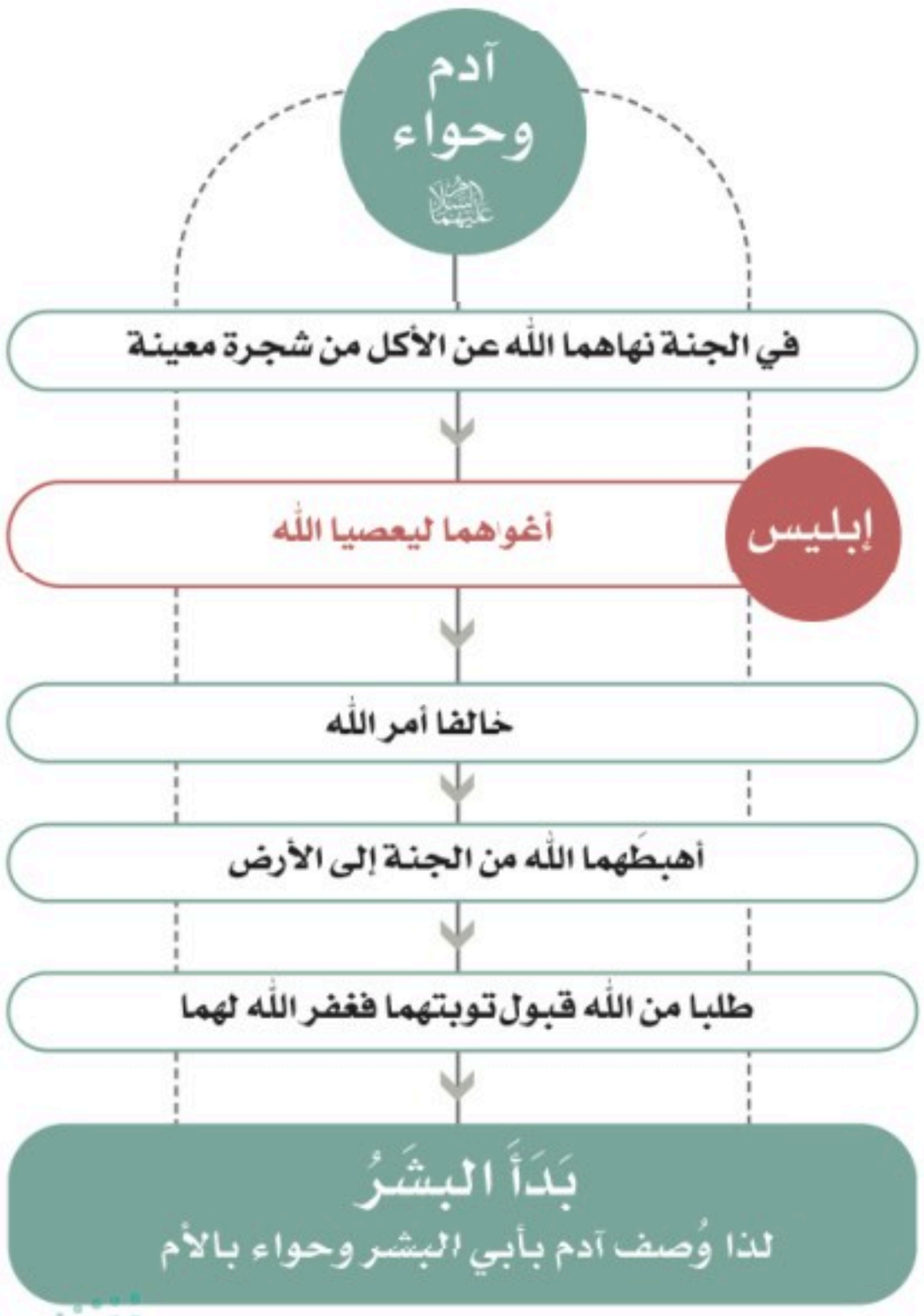


- مَن أبو البشر؟
- لماذا أرسل الله نوحاً إلى قومه؟

آدم عليه السلام أبو البشر

أوَّلُ نبـيٍّ مـن أنبيـاءِ اللّه تعالـى النبـيُّ آدم عليه السلام، خلَقـه اللّه عـز وجـل بيديـه مـن طين، قـال اللّه تعالـى: ﴿وَبَدَأَ خَلْقَ ٱلْإِنسَٰنِ مِن طِينٍ ۝٧﴾ [السجدة: ٧]. لذلـك فـإن جميـع البشـر بمختلِـف ألوانهـم وأشـكالهم هـم مـن ذريـة آدم عليه السلام.





وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

للاطلاع

أَمَر الله الملائكة أن يسجدوا لآدم ﷺ سجودَ تكريم لا سجودَ عبادة، فسجد الملائكة أجمعون إلا إبليس رفض تكبُّراً وتعالياً بحجة أنه أفضل من آدم ﷺ، فطرده الله من الجنة بسبب عصيانه الأمر، ولهذا أصبح إبليس يحسدنا، ويوسوس للناس من أجل أن يعصوا أوامر الله عز وجل.

لماذا أغرق الله قوم نوح ﷺ؟

نُوْح ﷺ أبو البشر الثاني

بعد وفاة نبيِّ الله آدم ﷺ انحرف الناس عن عبادة الله إلى عبادة الأصنام، فبعث الله النبي نوحاً ﷺ وأخذ يدعو إلى توحيد الله في قومه ٩٥٠ عاماً، ولم يستجب له إلا عدد قليل، **قال الله تعالى:** ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِۦ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ ٱلطُّوفَانُ وَهُمْ ظَٰلِمُونَ ﴿١٤﴾ فَأَنجَيْنَٰهُ وَأَصْحَٰبَ ٱلسَّفِينَةِ وَجَعَلْنَٰهَآ ءَايَةً لِّلْعَٰلَمِينَ ﴿١٥﴾﴾ [العنكبوت].

للاطلاع

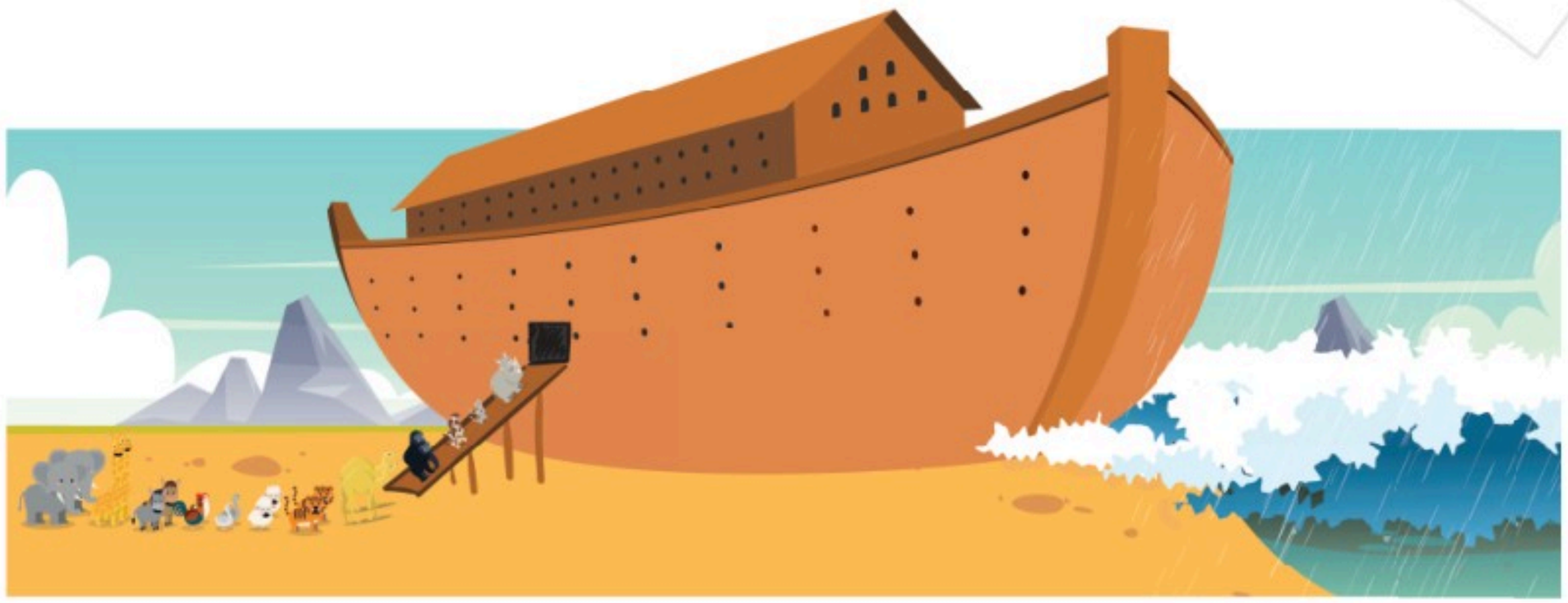
كان لنبيّ الله نوح ﷺ أربعة أبناء، آمن منهم: سام وحام ويافث، أما الرابع كنعان فلم يؤمن وغرق.

المعجزة: أمر خارق للعادة يُجْريه الله تعالى على يد أنبيائه ورسله؛ لإثبات صدق نبوتهم ورسالتهم.

سفينة نوح ﷺ: تعد سفينة نوح معجزة، لأن الله سبحانه وتعالى أمر نوحا ببناء السفينة وقومُه يعيشون في أرض لا بحر فيها؛ لتكون دليلاً على قدرة الله وعظمته، ووجوب التوحيد والإيمان، والطاعة المطلقة لله.

نوح ﷺ يدعو قومه ٩٥٠ سنة ← أمر الله لنوح ﷺ ببناء السفينة ← ركوب المؤمنين في السفينة واصطحاب زوجين اثنين من كل المخلوقات ← حدوث عذاب الله بالطوفان وغرق الأرض و غرق غير المؤمنين ← نجاة نوح ﷺ والمؤمنين

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



نشاط ١

● أ- لماذا سُمي نوح عليه السلام أبا البشر الثاني؟

.....

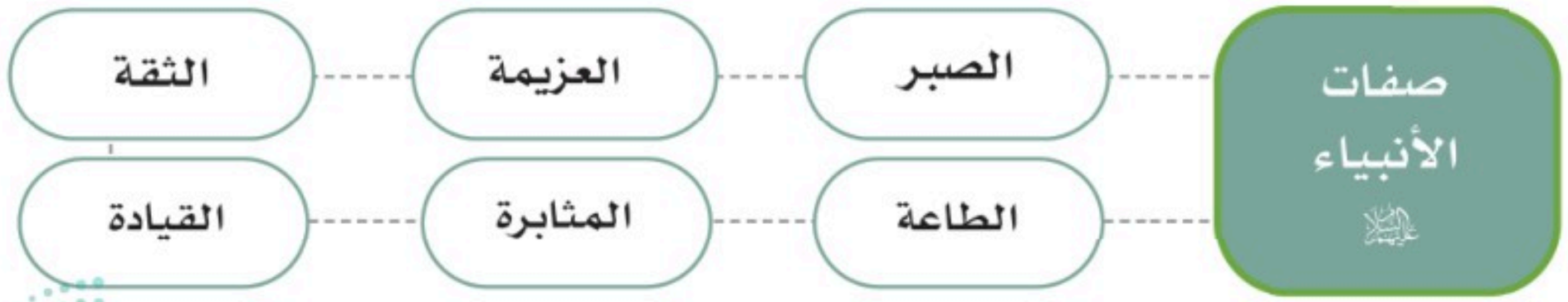
● ب- لماذا أوحى الله ﷻ إلى نوح عليه السلام أن يأخذ من كل صنف من الحيوانات زوجين اثنين؟

.....

● ج- يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

القيم المهمة التي نستفيدها من قصص الأنبياء عليهم السلام:

طاعة الله واللجوء إليه للنجاة من العذاب والعقوبة	مواصلة العمل وترك اليأس	الصبر والمثابرة مهما طال الوقت	التعاون في البناء يؤدي للنجاح	....	....



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثلاثون

أولو العَزْمِ من الرسل



- لماذا أرسل الله الأنبياء والمرسلين؟
- من هم أولو العزم من الرسل؟

الرسل والأنبياء

قال تعالى: ﴿فَٱصۡبِرۡ كَمَا صَبَرَ أُوْلُواْ ٱلۡعَزۡمِ مِنَ ٱلرُّسُلِ وَلَا تَسۡتَعۡجِل لَّهُمۡ﴾ [الأحقاف: ٣٥].

وهم: نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمد عليهم السلام.

أرسل الله الأنبياء والمرسَلين من أجل:

- دعوة الناس إلى عبادة الله وحده، قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدۡ بَعَثۡنَا فِي كُلِّ أُمَّةٖ رَّسُولًا أَنِ ٱعۡبُدُواْ ٱللَّهَ وَٱجۡتَنِبُواْ ٱلطَّٰغُوتَ﴾ [النحل: ٣٦].
- إرشاد الناس والرحمة بهم، قال الله تعالى: ﴿وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا رَحۡمَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ﴾ [الأنبياء:١٠٧]، وقال النبي ﷺ: «إنما بُعثت لأُتَمِّمَ مَكارم الأخلاق».

رواه الإمام أحمد.

أولو العزم من الرسل

١ نوح عليه السلام
٢ إبراهيم عليه السلام
٣ موسى عليه السلام
٤ عيسى عليه السلام
٥ محمد ﷺ

الكتب السماوية

إبراهيم عليه السلام	الصُحُف
موسى عليه السلام	التَوْرَاة
داود عليه السلام	الزَّبُور
عيسى عليه السلام	الإنْجِيل
محمد ﷺ	القُرآن الكريم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

إبراهيم عليه السلام

- يلقَّب عليه السلام بأبي الأنبياء.
- وُلد عليه السلام في مدينة بابِل بالعراق.
- أخذ يدعو أباه وقومه لعبادة الله وحده وترك عبادة الأصنام، فاستجاب له عدد قليل، وقد عزم قومه على إلقائه في نار كبيرة، إلا أن الله أنجاه ولم تحرقه، وهي معجزة من الله عز وجل له.

للاطلاع

يجب علينا الإيمان بجميع الأنبياء والرسل، والاقتداء بهم في صدق الإيمان، وحسن الخلق، والعمل بشريعة الله عز وجل التي أرسل بها خاتم الأنبياء، المرسل إلى الناس كافة وإلى العالم أجمع، النبي محمد ﷺ.

- أمر الله إبراهيم عليه السلام بالانتقال من فلسطين إلى مكة المكرمة برفقة زوجته هاجَر وابنه إسماعيل عليه السلام، ولم يكن فيها ماء ولا عشب، وأن يتركهما هناك لتحدث معجزة ماء زمزم، حيث هرولت هاجر بين الصفا والمروة بحثاً عن الماء، وكان إسماعيل عليه السلام يبكي من شدة العطش ويضرب بقدميه الأرض، فانفجرت عين زمزم تحتهما بأمر الله ﷻ.

بناء الكعبة:

أمر الله عز وجل إبراهيم عليه السلام أن يبني في مكة المكرمة أول بيت لعبادة الله، فبنى الكعبة مع ابنه إسماعيل عليه السلام، فلما ارتفع البنيان قام إبراهيم عليه السلام على حَجَر وهو مَقام إبراهيم الذي قرب الكعبة.

وقد دعا إبراهيم عليه السلام لمكة وما حولها: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَٰهِـۧمُ رَبِّ ٱجْعَلْ هَٰذَا بَلَدًا ءَامِنًا وَٱرْزُقْ أَهْلَهُۥ مِنَ ٱلثَّمَرَٰتِ﴾ [البقرة: ١٢٦].



نشاط ١

● **أ- يختار الطلبة السبب والنتيجة من العناصر الآتية ويضعونها في الجدول الآتي:**

(بكاء إسماعيل ﷺ من شدة العطش - تكسير إبراهيم ﷺ للأصنام - هرولة هاجر ﷺ بين الصفا والمروة بحثاً عن الماء - دعوة إبراهيم ﷺ قومه لعبادة الله وحده).

السبب	النتيجة

● **ب- لماذا ينزل الله كتباً من عنده على الرسل؟**

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

موسى بن عِمْران عليه السلام



- موسى بن عمران عليه السلام ويلقب بكَلِيم الله.
- ولد في مصر.

عندما ولد موسى عليه السلام خافت أمه أن يقتله فِرْعَونُ حاكمُ مصر؛ لأنه كان يقتل كل طفل يولَد لبني إسرائيل، فألقته في النهر وهو رضيع بعد أن وضعته في تابوت لحمايته، فأخذه بعض الناس ونقلوه إلى زوجة فرعون التي قررت اتخاذه ولداً لها، بحثت زوجة فرعون عن مُرْضِعة لموسى عليه السلام ولم يقبل سوى رضاعة أمه التي ردّه الله إليها.

معجزة موسى عليه السلام:

عاش موسى عليه السلام طفولته في قصر فرعون، وعندما بلغ أَشُدَّه توجه إلى أرض مَدْيَن، وأقام بها ثماني سنوات، وفي طريقه من مدين إلى مصر وفي طُوْر سَيْناء خصه الله بالنبوة، حيث كلَّمَه وأرسله لبني إسرائيل ولدعوة فرعون إلى توحيد الله، وأيده بالمعجزات.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

كذَّبه فرعون وأراد قتله؛ فاضطر موسى عليه السلام إلى الفرار من مصر ليلاً، فلحق به فرعون وجيشه، وعندما وصل موسى إلى البحر الأحمر أمره الله بأن يضرب بعصاه البحرَ، فأصبح البحر طُرُقاً سار عليها موسى وقومُه حتى عَبَروا البحر، وكان فرعون وجنوده خلفهم، فلما اكتملوا في البحر عاد كما كان فغرقوا.

للاطلاع

مَدْيَن: تقع بالقرب من مدينة البدع بالقرب من خليج العقبة في منطقة تبوك شمال غربي المملكة العربية السعودية.



الطريق من مدين إلى مصر

عيسى بن مريم عليه السلام

- يُسَمَّى عليه السلام بالمسيح.
- ولد في مدينة بَيْتَ لَحْم بفلسطين.

معجزة ولادة عيسى عليه السلام:

يُنْسَب عليه السلام لأمه مريم بنت عِمْران عليها السلام، حيث نفخ الله فيها من رُوْحِه فأنجبت عيسى من غير أب، عندما جاء المَلَكُ جِبْريلُ عليه السلام إلى مريم عليها السلام وهي تتعبد الله، حيث بشّرها بأنّها ستلد ابناً، وأنه سيكون رسولاً من رُسُل الله ونبياً من أنبيائه دون أن يكون له أب. وكان حَمْلُهُ معجزة من معجزات الله ﷻ، فعندما حان موعد الولادة ذهبت مريم عليها السلام إلى مكان بعيد، ووضعت حَمْلَها عند جِذْع نخلة، وفجّر الله ﷻ من تحتها الماء حتى تشرب منه، وأمرها الله أن تهز جذع النخلة، فتساقط عليها الرُّطَب.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

معجزات عيسى عليه السلام:

عندمـا كبـر عليه السلام أيـده الله تعالى بمعجـزات عديدة، منها: إحيـاء الموتى، وإشـفاء الأبرص، وصُنـع أشـكال طينيـة على هيئة طيـر، ثم ينفخ فيها فتكـون طيراً حقيقيـاً، وغير ذلك، وكل هـذه المعجزات كانت تحـدث بإذن الله ﷻ.

بعـد أن آمـن به الناس تآمر بعض قومه عليه، بسـبب صدقه ومعجزاتـه فحاولوا قتله، ولكن الله نجّـاه منهم، ورفعه إليه.

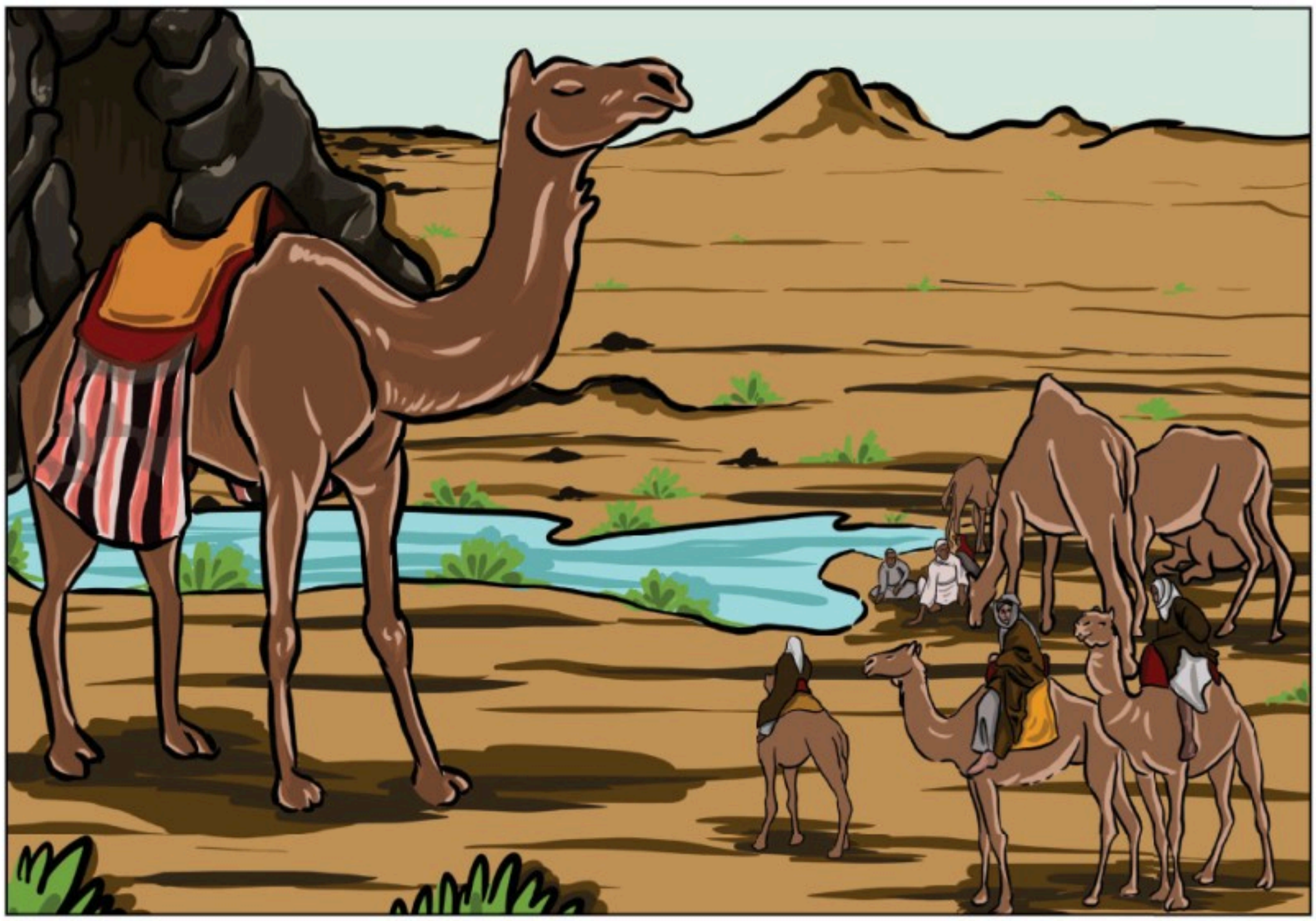


أنـزل الله تعالى التوراة على موسـى عليه السلام، ثـم أنـزل الإنجيـل علـى عيسـى عليه السلام، ثـم القـرآن الكريم علـى خاتـم الأنبياء والمرسليـن محمـد ﷺ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط قراءة

إقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة
في رمز الاستجابة المرفق



ناقةُ النبيِّ صالح عليه السلام (قصةٌ من تاريخِ الأنبياءِ)

هُـوَ ثانـي رَسُـولٍ عَرَبِـيٍّ بَعْـدَ هُـودٍ، بَعَثَـهُ اللّٰهُ فِـي الجَزِيـرَةِ العَرَبِيَّـةِ؛ حَيْـثُ أَرْسَـلَهُ اللّٰهُ عِـزَّ وَجَـلَّ إِلَـى قَوْمِـهِ ثَمـودَ الذيـنَ يَسْـكُنونَ الحِجْـرَ وَهُـوَ المَـكَانُ المَعْـرُوفُ بِالعُـلَا شَـمَالَ غَـرْبِ المَدِينَـةِ المُنَـوَّرَةِ (يبْعُـدُ عَـنِ المَدِينَـةِ ٣٨٠ كِيلُومِتـراً) وَلَا تُـزَالُ آثَـارُ ثَمـودَ وَبُيُوتِهِـمِ المَنْحُوتَـةِ مِـنَ الجِبَـالِ مَوْجُـودَةً إِلَـى الآنَ آيَـةً فِـي الحِـذْقِ وَالمَهَـارَةِ بَيْـنَ بسـاتينٍ وَافِـرَةِ الظِّـلَالِ كَثِيـرَةِ العُيُـونِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

بَعَثَ اللّٰهُ عَزَّ وَجَلَّ النَّبِيَّ صَالَحَ إِلَى قَوْمِهِ فَدَعَاهُمْ إِلَى تَوْحِيدِ اللّٰهِ وَإِفْرَادِهِ بِالعِبَادَةِ وَقَدْ طَلَبُوا مِنْهُ مُعْجِزَةً تُؤَكِّدُ صِدْقَ نُبُوَّتِهِ؛ فَأَخْرَجَ اللّٰهُ لهم النَّاقَةَ مِنَ الصَّخْرِ وَقَالَ لهم صَالِحُ عليه السلام: ﴿وَيَٰقَوْمِ هَٰذِهِۦ نَاقَةُ ٱللَّهِ لَكُمْ ءَايَةً فَذَرُوهَا تَأْكُلْ فِىٓ أَرْضِ ٱللَّهِ وَلَا تَمَسُّوهَا بِسُوٓءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابٌ قَرِيبٌ ﴿٦٤﴾﴾ [سورة هود].

فقال لهم صالحُ عليه السلام اتركوا هذه الناقةَ تعيشُ في مَراعِيكم، وإنَّها ستشربُ يومًا ونوقُكم وجِمالُكم تشربُ في اليومِ التالي، وكانتِ الناقةُ إذا شَرِبت في ذلك اليوم فإنَّها تشربُ كلَّ الماءِ ولا تتركُ منه شيئًا.

ولكنَّها كانت كذلك تُعطيهم لبنًا كثيرًا بقدرِ الماءِ الذي قد شربته أو ربَّما أكثر، فكانت بذلك اختبارًا لهؤلاء القومِ الذين طلبوا معجزةً، وبعد مُدَّةٍ وَلَدتِ الناقةُ جملًا صغيرًا صار يشربُ معها كذلك من الماءِ في اليومِ نفسِه.

بَعْدَ أَنْ طَالَ وُجُودُ النَّاقَةِ فِي قَوْمِ صَالِحٍ جَاءَتِ امرأتانِ إِلَى أَكْثَرِ قَوْمِ ثمودٍ كُفرًا وعِداءً لِلنَّبِيِّ صَالِحٍ فَطَلَبَتَا مِنْهُ أَنْ يَقْتُلَ النَّاقَةَ؛ لِأَنَّهَا تُشْرِبُ المَاءَ كُلَّهُ، وَوَعَدَت كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا أَنْ تُعْطِيَهُ مَالاً إِنْ قَتَلَ النَّاقَةَ، فَانْطَلَقَ إِلَيْهَا وَمَعَهُ ثمانيةُ رجالٍ، فَنَصَبُوا لَهَا فخًّا وَهِيَ عَائِدَةٌ مِنْ مَكَانِ شُرْبِهَا فَقَتَلُوهَا وَهَرَبَ ابْنُهَا وَصَعِدَ إِلَى جَبَلٍ منيعٍ.

بَعْدَ أَنْ قُتِلَتِ النَّاقَةُ خَرَجَ النَّبِيُّ صَالِحٌ مِنْ بَيْتِهِ لِيَسْأَلَ قَوْمَهُ لِمَاذَا قَتَلُوهَا، وَأَوْحَى اللّٰهُ تَعَالَى إِلَى نَبِيِّهِ أَنَّهُ سَيُعَاقِبُهُمْ عَلَى صَنِيعِهِمْ هَذَا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

يجيب الطلبة عن الأسئلة الآتية:

١- أين سكن قوم ثمود؟

○ الحجر. ○ مأرب. ○ مكة المكرمة. ○ المدينة المنورة.

٢- لماذا طلبت المرأتان من الرجل أن يقتل الناقة؟

○ لأنها تزاحم حيواناتهم في البساتين. ○ لأنها تزاحم حيواناتهم في الطرقات.

○ لأنها تشرب الماء كله ولا تترك منه شيئًا. ○ لأنها تأكل العشب كله ولا تترك منه شيئًا.

٣- ماذا تعني كلمة (الحِذْق)؟

○ الإتقان. ○ الثقافة. ○ العِلم. ○ الكثرة.

٤- أي من العبارات التالية تدل على أن الناقة هي معجزة من عند الله؟

○ كانت تشرب ماءً كثيراً. ○ كانت تعطيهم لبنا كثيراً.

○ ولدت جملًا صغيرًا. ○ خرجت لهم من الصخر.

٥- ماذا فعل قوم صالح للناقة كي يتخلصوا منها؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

تقويم
الوحدة الثامنة

١ ما الدروس المستفادة من قصص الأنبياء؟

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

٢ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أ- أول نبي من أنبياء الله تعالى ..... عليه السلام .

ب- استمر نوح عليه السلام يدعو قومه ..... سنة.

ج- خلق الله عز وجل البشر مختلفين في اللون، وورد في آية كريمة في القرآن الكريم أن ..... هي أساس المفاضلة.

د- أولو العزم من الرسل هم : ..... عليه السلام، و ..... عليه السلام، و ..... عليه السلام، و ..... عليه السلام، و ..... عليه السلام، و ..... صلى الله عليه وسلم.

٣ يذكر الطلبة ثلاثة من الأنبياء الذين عاشوا على أرض وطني المملكة العربية السعودية:

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

٤ ماذا نستفيد من قصة النبي نوح عليه السلام؟

..... .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٥ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

	النبي موسى عليه السلام	النبي عيسى عليه السلام
الكتاب المنزل عليه	.....	.....
من معجزاته	....	....

٦ أين يقع مقام إبراهيم عليه السلام ؟

.....

٧ يقع بئر ماء زمزم بين:

..... و ..... .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٨ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١- يسمى أبو الأنبياء	☐ عيسى عليه السلام.
٢- يلقب بكليم الله	☐ محمد ﷺ.
٣- يسمى بالمسيح	☐ موسى عليه السلام.
٤- خاتم الأنبياء والمرسلين	☐ إبراهيم عليه السلام.

٩ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ- نبي الله يوسف عليه السلام من أولي العزم من الرسل. ◯

ب- خلق الله آدم عليه السلام من طين. ◯

ج- دعا نوح عليه السلام قومه ٩٥٠ سنة. ◯

د- أرسل الله الأنبياء للدعوة إلى عبادة الله وحده. ◯

هـ- أمر الله نبيه موسى عليه السلام أن يبني الكعبة في مكة المكرمة. ◯

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الوحدة التاسعة

السِّيْرَة النبوية



- الدرس الحادي والثلاثون: نَسَب النبي محمد ﷺ ونشأته
- الدرس الثاني والثلاثون: بِعْثَة النبي محمد ﷺ
- الدرس الثالث والثلاثون: الهجرة إلى المدينة المنورة
- الدرس الرابع والثلاثون: غَزَوَات النبي محمد ﷺ

وزارة التعليم



سوف أتعلم في هذه الوحدة

- نسب النبي محمد ﷺ.
- بعثة النبي محمد ﷺ.
- الهجرة إلى المدينة المنورة.
- تأسيس الدولة في عهد النبي محمد ﷺ.

وزارة التعليم

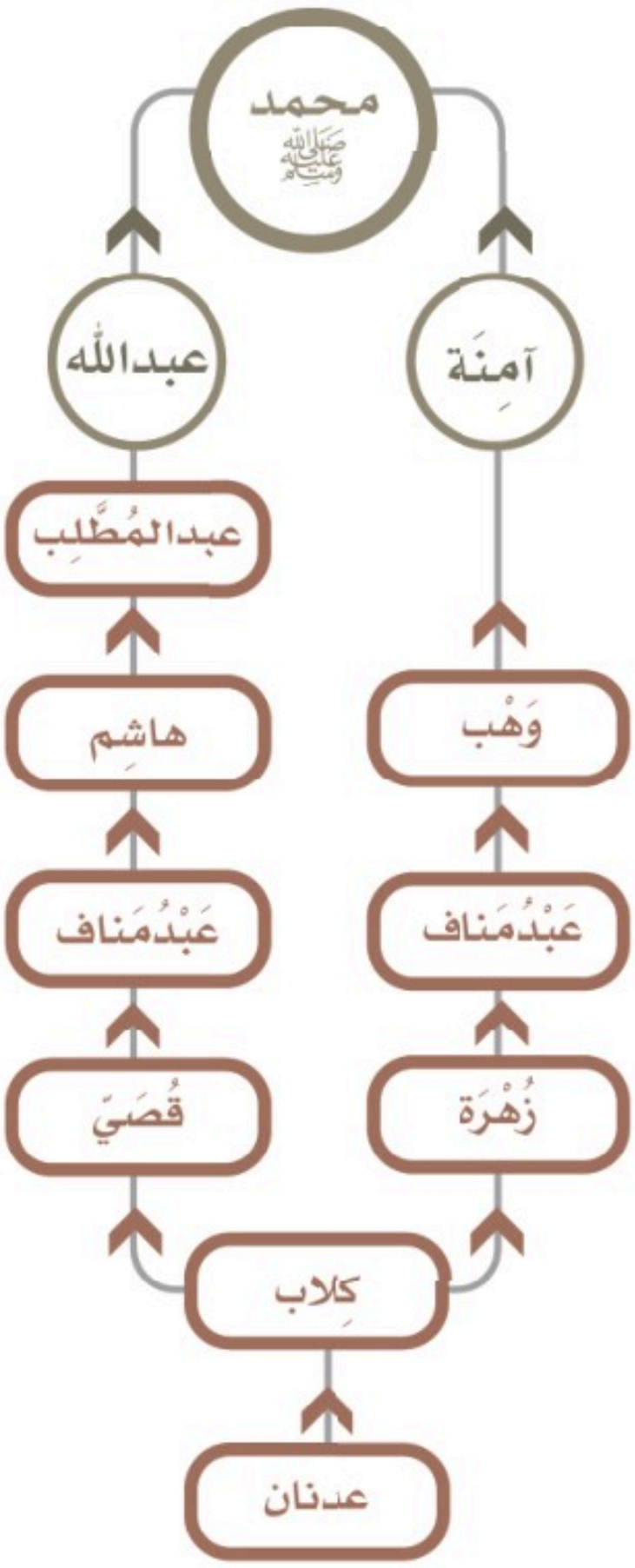
الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الحادي والثلاثون

نَسَبُ النبي محمد ﷺ ونشأته





نَسَبُه ﷺ

محمد بن عبدالله بن عبدالمُطَّلِب بن هاشم ابن عبد مَنَاف.

ويتصل نسبه بقُريش ثم إلى عدنان ثم إلى إسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام.

وأمه آمِنة بنت وَهْب بن عَبْدِمَناف.

مولده ﷺ

وُلِدَ النبي محمد ﷺ في مكة المكرمة، في شهر ربيع الأول من عام الفيل (عام ٥٧١ ميلادي) وكان والده (عبدالله) قد توفي قبل ولادته.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشأته ﷺ

نشأ النبي محمد ﷺ يتيماً مع أمه آمِنَة، التي أرضعته مدةً قصيرة، ثم أرسلت به إلى مُرْضِعة من أهل البادية تسمَّى حَليمة السَّعْدِيَّة، التي كانت تسكن في نواحي الطائف، وبقي عندها في البادية حتى بلغ سن الرابعة.

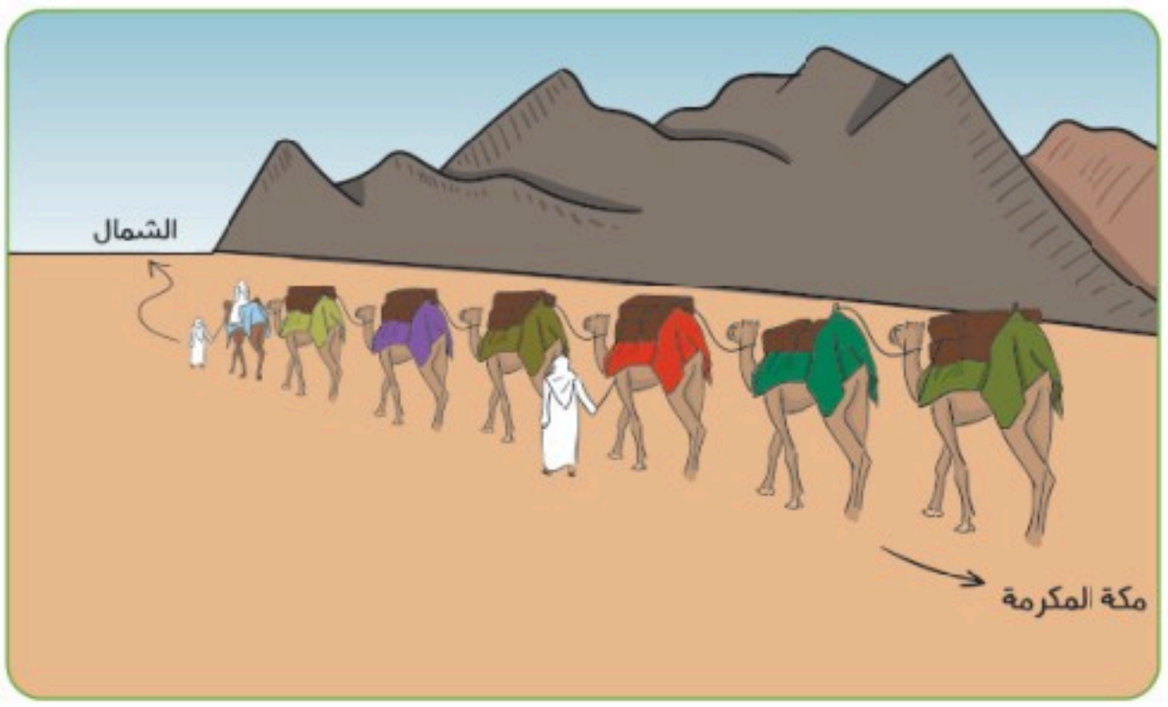
عندما بلغ السادسة من عمره توفيت أمه، فعاش عند جده عبدالمُطَّلِب واعتنى به، وعندما بلغ الثامنة من عمره مات جده، فانتقل إلى عمه أبي طالب، وكان عمه فقيراً كثيرَ العيال، فعمل النبي محمد ﷺ وهو صغير برعي الغنم؛ ليساعد عمه، وفي شبابه صَحِبَ عمَّه أبا طالب في إحدى رحلاته التجارية إلى بلاد الشام.

للاطلاع

قُريش: قبيلة تنتسب إلى مُضَر بن نِزار بن مَعَدّ بن عدنان، وسكنت في مكة المكرمة، وإليها ينتسب النبي محمد ﷺ، وكانت من أشهر القبائل، حيث كانت لها السيادة والإمارة قبل بعثة النبي ﷺ.

صفاته ﷺ

اشتهر النبي محمد ﷺ بحسن أخلاقه كالصدق والأمانة، فلقَّبَه قومه بالصادق الأمين؛ ولهذا طلبت خَديجَة بنت خُوَيلِد رضي الله عنها أن يعمل في تجارتها، فسافر إلى الشام، وحقق أرباحاً لها.



وكان نشاطه التجاري ﷺ ضمن الرحلات التجارية في شبه الجزيرة العربية المعروفة بـ (رحلة الشتاء والصيف) لقبيلة قريش في مكة المكرمة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

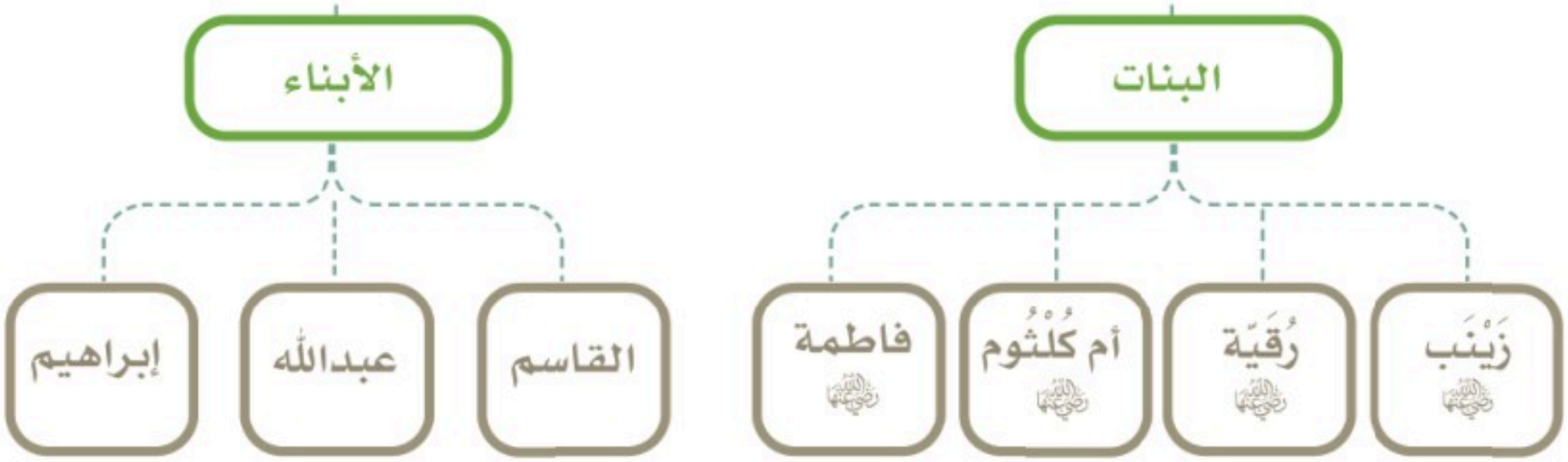
زواجه من خديجة رضي الله عنها

عندما علمت خديجة بنت خويلد رضي الله عنها عن أمانة النبي محمد ﷺ، وحسن أخلاقه، أُعجبت به وبأخلاقه، فرغبت بالزواج منه، فخطبها له أعمامه فتزوجها، وكان عمر النبي محمد ﷺ حينذاك خمساً وعشرين سنة.

للاطلاع

تزوّج النبي محمد ﷺ بعد وفاة خديجة بعدد من النساء، منهن: سَوْدة بنت زَمْعة، وعائشة بنت أبي بكر الصديق، وحَفصة بنت عمر، وأم سَلَمة بنت أبي أُمَيّة، وجُوَيْرِيَة بنت الحارث، وزينب بنت جَحْش، وأم حَبيبة بنت أبي سفيان، ومَيْمونة بنت الحارث، وصَفيّة بنت حُيَيّ، وقد سماهن الله أمهات المؤمنين رضي الله عنهن، وتزوج النبي محمد ﷺ بجارية له اسمها مَارِيَة القِبْطية التي أنجبت له ابنه إبراهيم. قال الله تعالى: ﴿ٱلنَّبِيُّ أَوْلَىٰ بِٱلْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ ۖ وَأَزْوَٰجُهُۥٓ أُمَّهَٰتُهُمْ﴾ [الأحزاب: ٦].

أسرة النبي محمد ﷺ



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

● أ- لماذا سمي عام ٥٧١م بعام الفيل؟

.....

● ب- ما العلاقة بين الأمانة والنجاح في العمل؟

.....

.....

● ج- يكتب الطلبة جملة واحدة تعبر عن حبهم لزوجات النبي محمد ﷺ وأسرته؟

.....

.....

● د- ماذا نتعلم من قصة نشأة النبي محمد ﷺ؟

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني والثلاثون

بِعْثَة النبي محمد ﷺ



كيف بدأت بعثة النبي محمد ﷺ؟

نشأ النبي محمد ﷺ سليمَ الفطرة، راجحَ العقل، وقد عصمه الله من أعمال الجاهلية، فكان ينفر من عبادة الأصنام التي اعتادها قومه، ويخلو بنفسه كثيراً في غار حِراء بجبل النور بمكة المكرمة؛ من أجل العبادة والتفكر في مشاهد الكون العظيم.

بدء نزول الوحي

نزلت عليه ﷺ أُولى آيات القرآن الكريم في غار حراء، وكان عمره أربعين سنة. وأول ما نزل عليه من القرآن قوله تعالى: ﴿ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ ٱلۡإِنسَٰنَ مِنۡ عَلَقٍ ۝٢ ٱقۡرَأۡ وَرَبُّكَ ٱلۡأَكۡرَمُ ۝٣ ٱلَّذِي عَلَّمَ بِٱلۡقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ ٱلۡإِنسَٰنَ مَا لَمۡ يَعۡلَمۡ ۝٥﴾ [العلق].



يقع غار حراء في جبل النور في شمال شرق مكة المكرمة، ويبعد عن المسجد الحرام ١١ كم (١٦ دقيقة بالسيارة على طريق الملك فهد بمكة المكرمة).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

دعوته إلى الإسلام

أمر الله سبحانه وتعالى النبي محمداً ﷺ بدعوة الناس إلى دين الإسلام، في قوله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡمُدَّثِّرُ ۝١ قُمۡ فَأَنذِرۡ ۝٢ وَرَبَّكَ فَكَبِّرۡ ۝٣ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرۡ ۝٤ وَٱلرُّجۡزَ فَٱهۡجُرۡ ۝٥﴾ [المدثر].

ودعا النبيُّ ﷺ إلى الإسلام أقربَ الناس له من أهل بيته وأصحابه، وكان من السابقين للإسلام في أول يوم من الدعوة زوجة النبي ﷺ أم المؤمنين خَديجَة بنت خُوَيلِد رضي الله عنها، وابن عمه علي بن أبي طالب، وصاحبه أبو بكر الصديق، ومولاه زيد بن حارثة رضي الله عنهم.

الهجرة إلى الحبشة

عندما بدأ النبي محمد ﷺ دعوته لنشر الإسلام في مكة المكرمة، آذَتْه قريش وآذَتْ أصحابه، فأمر النبي ﷺ أصحابه بالهجرة إلى الحبشة؛ لأن فيها ملكاً لا يُظْلَمُ عنده أحد، وكانت هجرتهم أولَ هجرة في الإسلام، وكان من بينهم: عُثمان بن عَفّان رضي الله عنه وزوجته رُقَيّة بنت محمد ﷺ.



معجزة الإسراء والمِعْراج

بعد مضي عشر سنوات من بعثة النبي ﷺ في مكة يدعو الناس إلى توحيد الله وتَرْكِ الشِّرْك، وقبل الهجرة إلى المدينة، حدثت معجزة الإسراء والمعراج لينصره الله ﷻ؛ حيث أُسْرِيَ به من مكة المكرمة على البُرَاق إلى بيت المَقْدِس، ثم عُرِجَ به إلى السماء حيث سِدْرَة المُنْتَهَى.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

من معجزاته ﷺ

الإسراء

السير ليلاً، وهي رحلة النبي ﷺ ليلاً من مكة المكرمة إلى المسجد الأقصى في بيت المَقْدِس بفلسطين.

المعراج

الصعود والارتقاء، وهي رحلة النبي ﷺ من المسجد الأقصى في بيت المقدس إلى السماء.

قال الله تعالى: ﴿سُبْحَٰنَ ٱلَّذِىٓ أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِۦ لَيْلًا مِّنَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ إِلَى ٱلْمَسْجِدِ ٱلْأَقْصَا ٱلَّذِى بَٰرَكْنَا حَوْلَهُۥ لِنُرِيَهُۥ مِنْ ءَايَٰتِنَآ ۚ إِنَّهُۥ هُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ ﴿١﴾﴾ [الإسراء: ١].

للاطلاع



رحلة الإسراء من مكة المكرمة الأرض المقدسة في وطني المملكة العربية السعودية إلى بيت المقدس الأرض المقدسة في فلسطين.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

● أ- بالاستعانة بمصادر التعلم يذكر الطلبة أسماء ثلاثة من الصحابة رضي الله عنهم الذين هاجروا إلى الحبشة:

- .....
- .....
- .....

● ب- ما أثر قيمة الصبر في حياة النبي محمد ﷺ؟

.....

.....

● ج- يصف الطلبة شخصية زوجة النبي محمد ﷺ خديجة بنت خويلد رضي الله عنها.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

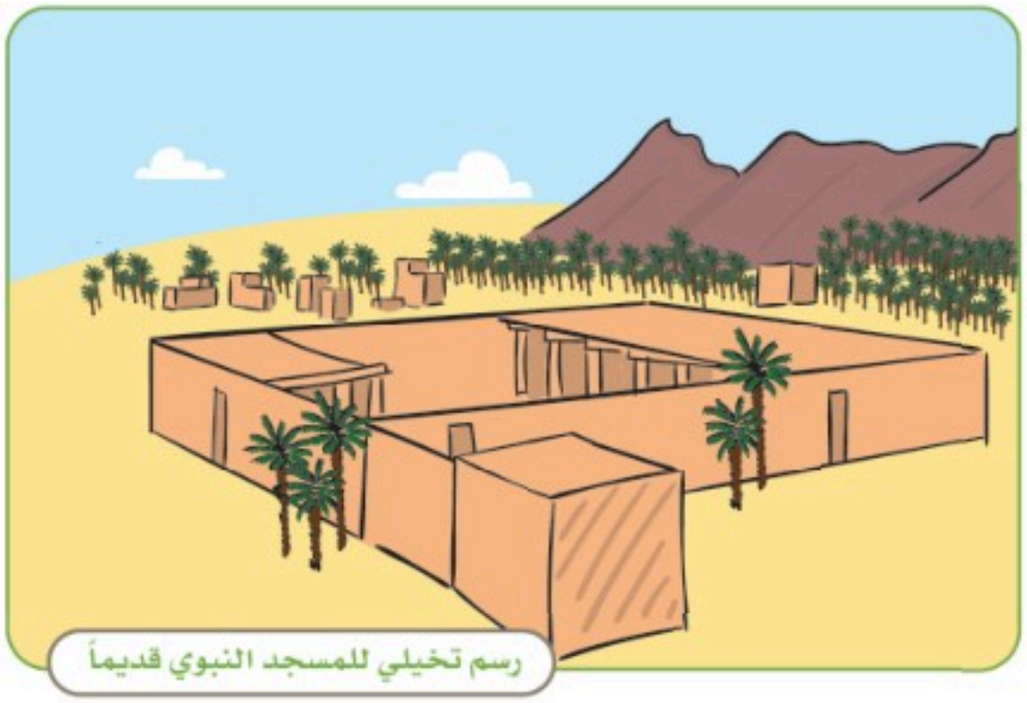
الدرس الثالث والثلاثون

الهجرة إلى المدينة المنورة



لماذا هاجر النبي محمد ﷺ إلى المدينة المنورة؟ وماذا حدث بعد ذلك؟

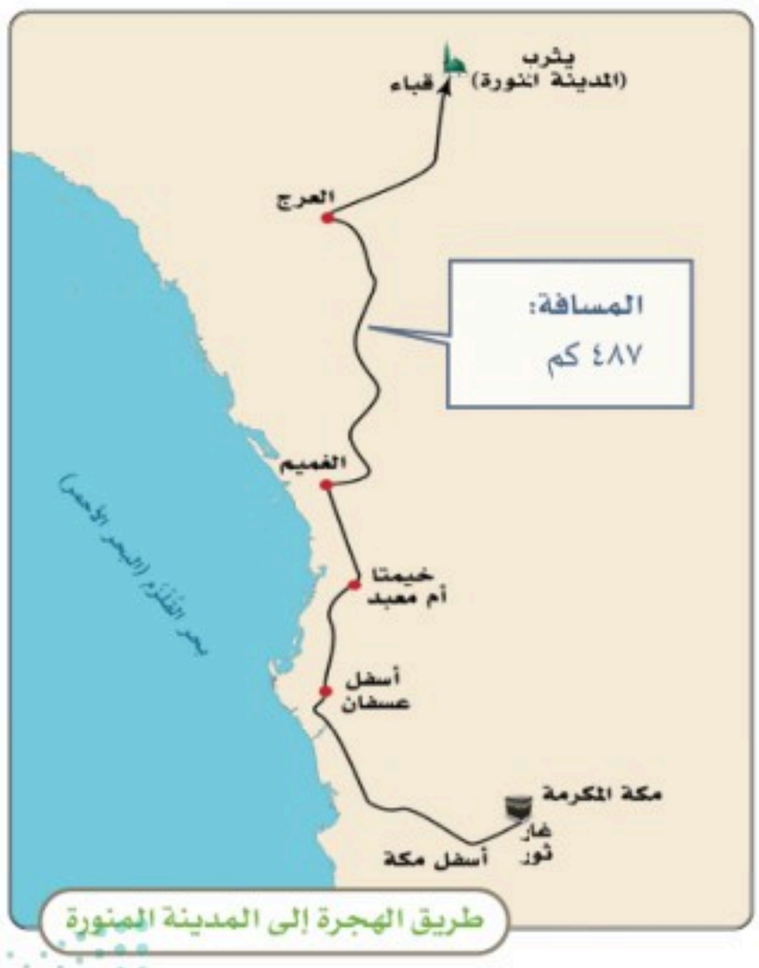
هاجر النبي محمد ﷺ عندما اشتد أذى المشركين له ومُنع من نشر الإسلام في مكة. وعندما قَدِمَ إلى المدينة المنورة كان اسمها يَثْرِب فغيّره إلى المدينة، وعاش فيها حتى توفي في شهر ربيع الأول سنة ١١هـ. واليوم يزور المسلمون المدينة المنورة في المملكة العربية السعودية؛ للصلاة في المسجد النبوي الشريف، ويسنّ لمن زار المسجد النبوي السلام على النبي محمد ﷺ.



رسم تخيلي للمسجد النبوي قديماً

للاطلاع

تقع المدينة المنورة في غرب وطني المملكة العربية السعودية، وتبعد نحو ٤٠٠ كم عن مكة المكرمة في الاتجاه الشمالي الشرقي، وعلى بعد نحو ١٥٠ كم شرقي البحر الأحمر. وأرض المدينة المنورة هضبة، وفيرة المياه، تكثر فيها الأودية والآبار، وتنتشر فيها المزارع.



طريق الهجرة إلى المدينة المنورة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



للاطلاع

لاتحزن إن الله معنا:

عندما غادر النبي محمد ﷺ وصاحبه أبوبكر الصديق ﷺ مكةَ المكرمة، والمشركون من قريش يبحثون عنهما، اختبأ ﷺ هو وصاحبه ﷺ في غارٍ في جبل ثَوْر، وكانت أسماء بنت أبي بكر الصديق ﷺ تأتيهما بالطعام.

وعندما وصل المشركون إلى الغار قال أبوبكر الصديق ﷺ: لو نظر أحدهم إلى موضع قدمه لأبصرَنا.

فقال النبي ﷺ: يا أبا بكر، ما ظنُّكَ باثنين اللّهُ ثالثُهما، فلا تحزن إن الله معنا.

لم يرَ المشركون النبي ﷺ وغادروا المكان، واستمر النبي ﷺ هو وصاحبه ﷺ في طريقهما إلى يثرب. قال الله تعالى: ﴿إِذْ يَقُولُ لِصَٰحِبِهِۦ لَا تَحْزَنْ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَنَا﴾ [التوبة:٤٠].

يبدأ التقويم الإسلامي لجميع المسلمين من هجرة النبي محمد ﷺ، وهو المعمول به حتى يومنا هذا، ففي هذا العام الذي نحن فيه ١٤٤٤هـ يكون قد مضى على الهجرة النبوية ألف وأربعمائة وأربعة وأربعون سنة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

عندما وصل النبي محمد ﷺ إلى يثرب (المدينة المنورة) استقبله المسلمون فيها وأنشدوا فَرِحِينَ ومرحبين بقدومه ﷺ:

طلعَ البَدْرُ علينا من ثَنيّات الوَداع وجبَ الشكرُ علينا ما دعا للّٰه داع

وقال ﷺ: «اللهم حَبِّبْ إلينا المدينة كحُبّنا مكة أو أشد»، وهذا يدل على حب الأوطان. واليوم بفضل اللّٰه ثم بجهود المؤسِّس الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل آل سعود وأبنائه البررة ورجاله الأوفياء اتسع وطننا، فشمل مع مكة المكرمة والمدينة المنورة مناطقَ نحبها ونفخر بها.

للاطلاع

بلغت مسافة طريق الهجرة من مكة المكرمة إلى يثرب (المدينة المنورة) ٤٨٧ كم، قطعها النبي محمد ﷺ وصاحبه أبو بكر الصديق رضي الله عنه في ثمانية أيام على ناقته القصواء وناقة أبي بكر الصديق؛ للوصول إلى قُباء ثم دخول المدينة المنورة.

نتعلم من النبي محمد ﷺ حب الوطن، فعندما خرج من مكة المكرمة قال: «ما أطيبَكِ من بلد وأحبَّك إليّ». وهذا يجعلنا نفخر بحب وطننا (المملكة العربية السعودية) الذي فيه أطهر مكان في العالم.



المدينة المنورة قديماً

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الدولة في عهد النبي محمد ﷺ

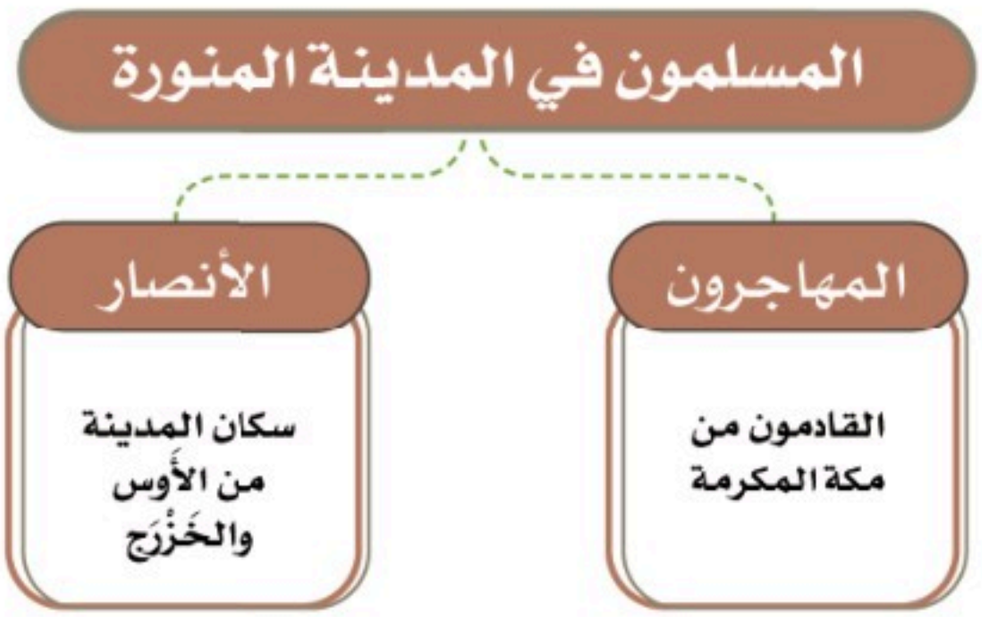
عندما وصل النبي محمد ﷺ إلى المدينة المنورة قام بعدد من الأعمال التي تؤسس للدولة، ومنها:

١- بناء المسجد النبوي.

٢- الأمر بالطاعة لولي الأمر.

٣- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.

٤- كتابة وثيقة المدينة.



بناء المسجد النبوي:

أول عمل قام به نبي الله محمد ﷺ بعد وصوله إلى المدينة المنورة هو بناء المسجد النبوي، وقد بناه بنفسه، وساعده أصحابه، ليصبح هو الحرم الشريف الثاني بعد المسجد الحرام في مكة المكرمة.

نشاط ١

يجيب الطلبة عن الآتي:

- أ- حَرَصَ النبي محمد ﷺ عندما وصل إلى المدينة على القيام بعدة أعمال، ما أهم تلك الأعمال؟

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

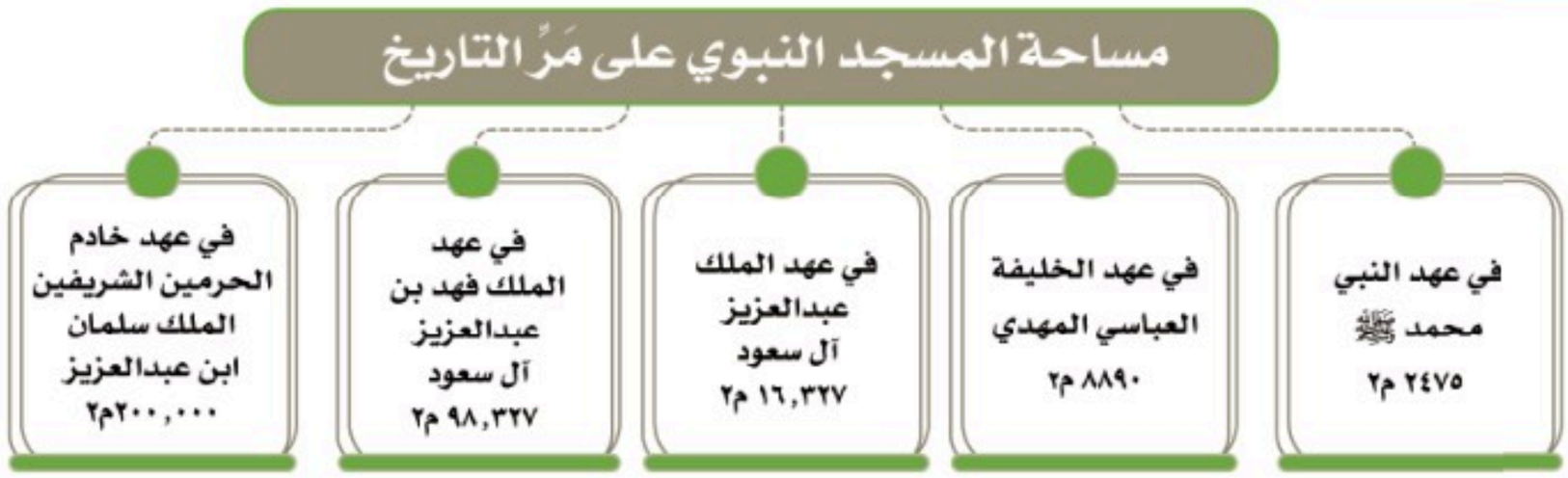
- ب- يستنتج الطلبة أهمية هذه الأعمال في تأسيس الدولة.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

للاطلاع



وثيقة المدينة:

- نشرَ النبي محمد ﷺ الأمنَ والسلام في مجتمع المدينة؛ لتأسيس الدولة، ومن أعماله ﷺ أنه كتب وثيقة تنظم العلاقة بين سُكّان المدينة المنورة، ومن يستقر فيها.
- جاء في وثيقة المدينة مبادئ الدولة التي تعطي الجميع من المسلمين واليهود الذين كانوا يعيشون في المدينة حقوقَهم وتوضح واجباتهم.
- تضمنت وثيقة المدينة إقرار الحرية في الدين والمال لغير المسلمين في المدينة المنورة مقابل أن يلتزموا المواطَنَةَ الصالحة ولايخونوا المسلمين أو يتعرضوا لهم.



المسجد النبوي بالمدينة المنورة اليوم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

للاطلاع

قام وطني المملكة العربية السعودية على المبادئ نفسها التي أسسها النبي محمد ﷺ، مثل:

- جمع كلمة المواطنين.
- الاعتماد على القرآن الكريم والسنة النبوية.
- طاعة ولي الأمر.
- خدمة المسلمين والحرمين الشريفين.
- العدل.
- الدفاع عن الإسلام والحرمين الشريفين.
- نشر الإسلام.
- إعمار الوطن والتنمية الحضارية.



المملكة العربية السعودية

نشاط ٢

● أ- لماذا كان بناء المسجد النبوي أول عمل قام به النبي محمد ﷺ؟

.....

.....

● ب- ماذا نتعلم من كتابة النبي محمد ﷺ وثيقة المدينة؟

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع والثلاثون

غَزَوَات النبي محمد ﷺ



ما أبرز غزوات النبي محمد ﷺ ؟ وما أهم نتائجها؟

عندما تأسست الدولة في عهد النبي محمد ﷺ بالمدينة المنورة، وبدأ الإسلام ينتشر في المناطق المجاورة لها، وبدأت القبائل تدخل في الإسلام؛ وقف الأعداءُ المشركون ضد المسلمين وخططوا لمنع انتشار الإسلام، فجهز النبي محمد ﷺ جيش المسلمين لحماية الدين والدولة، وقاد الغزواتِ لمواجَهة المشركين.

غزوة بدر الكبرى (سنة ٢هـ)

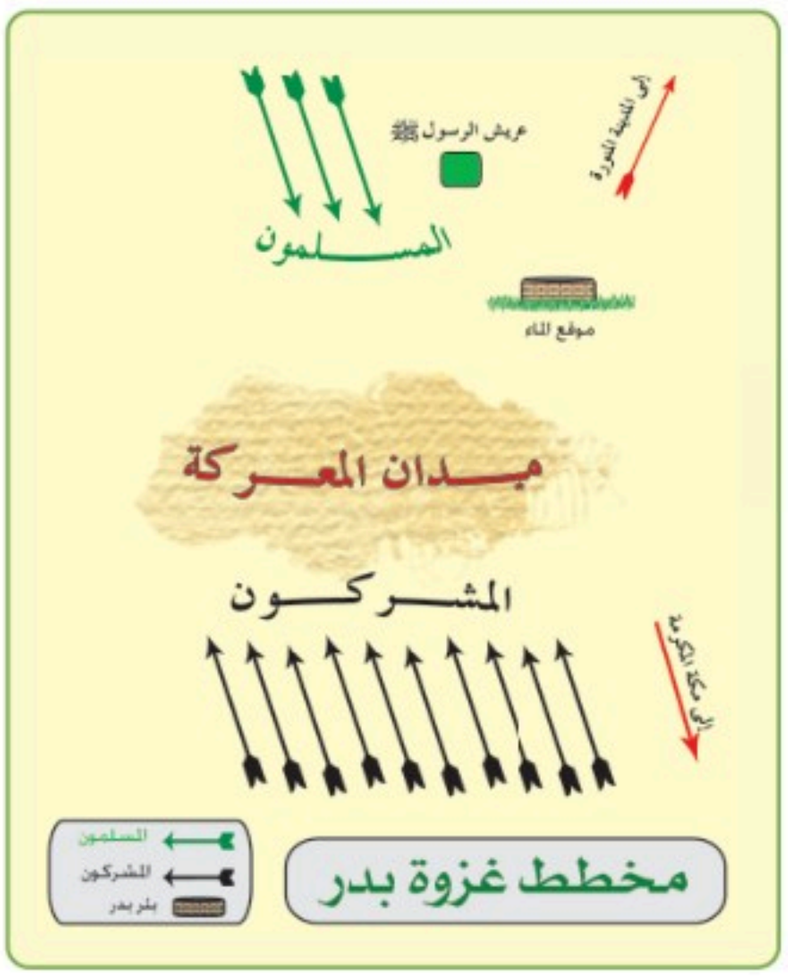
حدثت في منطقة بئر بدر غرب المدينة المنورة.

السبب:

- رغبة المسلمين في استعادة ما استولى عليه مُشركو قريش من أموال المسلمين الذين هاجروا من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة.

النتيجة:

- انتصار المسلمين بعد أن استُشهد أربعة عشر صحابياً ﷺ، وقُتل سبعون من المشركين، وجُرح سبعون.
- ولهذا فإن غزوة بدر الكبرى من أهم الغزوات في تاريخ المسلمين.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

للاطلاع

بـــدر: محافظة مـــن محافظـــات منطقـــة المدينـــة المنـــورة تبعد ١٥٥ كـم غرب المدينة المنـــورة فـــي وطنـــي المملكة العربيـة السـعودية، وفيهـا آثـار تلـك المعركـة، وهـي مـن مَعالـم تاريخنـا الإسـلامي المهمـة التـي نفتخـر بهـا ونحافـظ عليهـا.

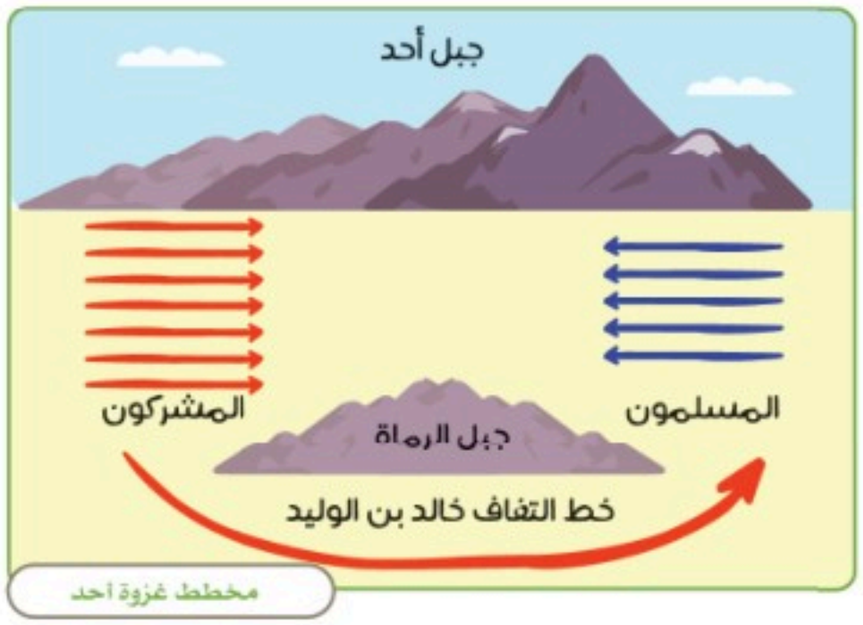
غزوة أُحُد (سنة ٣هـ)

السبب:

- ثـأر قُرَيـش لهزيمـة رجالهـا فـي غـزوة بـدر، فجهزوا جيشـاً لقتال المسـلمين، واتجهـوا به نحو المدينـة المنـورة، والتقـوا بالمسـلمين عنـد جبل أُحُد.

النتيجة:

- التفـاف مجموعة من جيش قريـش بقيادة خالد بن الوليـد- قبـل إسلامـه - علـى المسلميـن مـن الخلـف، ومهاجمتهم المسلميـن، وإصابة النبي محمد ﷺ بجروح، واستشـهاد عدد من المسلمين، وكان من بين الشهداء حمزة بن عبدالمطلب رضي الله عنه.



مخطط غزوة أحد


جبل أحد

- ومـن أسـباب ذلـك مخالفـة الرُّمـاة أمـر النبي محمـد ﷺ بالبقـاء فـي أماكنهـم فـي أعلـى جبل الرُّمـاة، حتـى يـأذن لهـم بالنـزول، فعندمـا رأوا انهـزام جيـش قريـش نزلـوا إلـى أرض المعركـة لجمـع الغنائـم ظنّـاً منهـم أن المعركة قـد انتهت.

للاطلاع

- كان النبي محمد ﷺ يقول عن المدينة وعن جبل أحد: «هذه طابة وهذا أُحُد جبل يحبنا ونحبه». ونحن نقتدي برسولنا الكريم ﷺ في محبة المدينة وجميع أنحاء الوطن.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

غزوة الأحزاب - الخَنْدَق- (سنة ٥هـ)

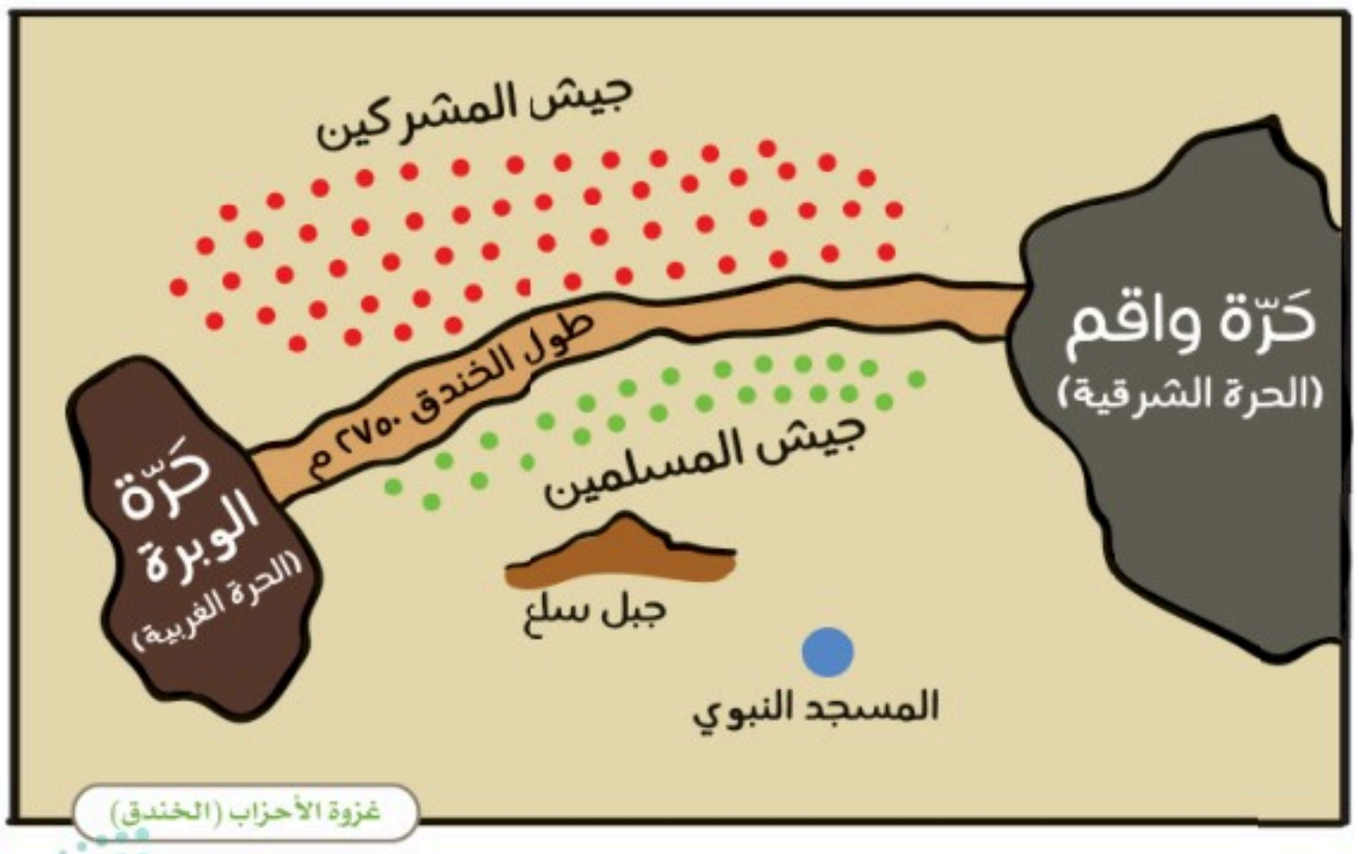
زحفت قوات المشركين إلى المدينة المنورة، ولما علم النبي محمد ﷺ بذلك استشار المسلمين هل يبقون في المدينة أو يخرجون لملاقاة جيوش المشركين؟ فكان من رأي سلمان الفارسي رضي الله عنه أن يبقى المسلمون في المدينة، وأن يُحفَر خَنْدَق لحمايتهم، فأخذ النبي محمد ﷺ برأيه، وحفر المسلمون ومعهم النبي محمد ﷺ خَندقاً في الجهة الشمالية من المدينة المنورة.

السبب:

اجتمع المشركون من قُرَيش وغيرها من القبائل العربية؛ لمواجهة المسلمين في المدينة المنورة والقضاء عليهم، وسُمِّي هؤلاء بالأحزاب؛ لتجمُّعِهم على هدف واحد ضد المسلمين.

النتيجة:

توقف الأحزاب المشركون عند الخندق، وحاصروا المدينة شهراً كاملاً، ولم يتمكنوا من دخولها، ثم هيأ الله الفَرَجَ والنصر للمسلمين، بأَنْ أرسل الله ريحاً باردة في ليلة مظلمة، قَلَبَت قدورهم، واقتلعت خيامهم، وأطفأت نيرانهم، فتفرّق بذلك المشركون الأحزاب وانتصر المسلمون، وسُميت أيضاً بغزوة الخَنْدَق.



غزوة الأحزاب (الخندق)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

● أ- لماذا استشار النبي محمد ﷺ أصحابه؟

.....

● ب- ماذا نتعلم من قصة غزوة الأحزاب؟

.....



المسجد الحرام قديماً

صُلْح الحُدَيْبِيَة (سنة ٦هـ)

خرج النبي محمد ﷺ ومعه ١٤٠٠ من المسلمين قاصدين مكة المكرمة لأداء العُمْرة، لكن قريشاً طلبت تأجيل دخول المسلمين مكة المكرمة إلى العام المقبل، وعُقِدَ صُلْح بين الطرفين في منطقة الحديبية (بئر الحديبية).

للاطلاع

الحديبية: هي ما يسمى اليوم (الشميسي) بين جدة ومكة المكرمة.

عندما نزلت سورة الفتح قال النبي محمد ﷺ: «لقد أُنزلت عليَّ الليلةَ سورة لَهِيَ أحبُّ إليَّ مما طلعت عليه الشمس».
[رواه البخاري].

فتح مكة (سنة ٨هـ)

- عاد المسلمون إلى المدينة المنورة وهم متشوِّقون لأداء الحج والعمرة، ونزلت سورة الفتح ببشارة دخول مكة المكرمة، قال الله تعالى: ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا ۝١﴾ [الفتح].
- لم تلتزم قريش شروطَ صلح الحديبية ونقضوه؛ فسارع النبي محمد ﷺ بتجهيز جيش كبير سار به نحو مكة المكرمة، ولما علمت قريش بكثرة جيش المسلمين وقوته أعلنت استسلامها، وبذلك تمكن النبي محمد ﷺ من دخول مكة المكرمة وفتحها دون حرب.
- وبعد الفتح طاف حول الكعبة، وأمر بلالَ بن رباح رضي الله عنه أن يؤذن في المسجد الحرام، ثم انتشر الإسلام ودخل الناس في دين الله أفواجاً.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط قراءة

إقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة
في رمز الاستجابة المرفق



البَعيرُ الحَزِينُ (قِصَّةٌ مِنَ السِّيْرَةِ النَّبَوِيَّةِ)

فِـي يَـوْمٍ مُشْـمِسٍ خَـرَجَ النَّبِيُّ مُحَمَّـدٌ ﷺ مِنْ بَيْتِـهِ وَمَعَهُ عَبْـدُاللّٰهِ بْن جَعْفَرٍ رضي الله عنه ؛ فَسَـارَا سَـوِيّاً، وفـي أَثْنَـاءِ حَديثِهِمَا تَوَقَّفَ النَّبِيُّ ﷺ عِنْدَ بُسْـتَانٍ مُنْدَهِشـاً عِنْدَمـا رَأَى بَعيراً قَدْ بَدَا عَلَيْهِ الجُـوعُ وَالتَّعَبُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

اقْتَــرَبَ النَّبِــيُّ ﷺ مِــنَ البَعيرِ، فَوَجَدَ أَنَّ الحُــزْنَ ظَاهِرٌ عَلَى البَعيرِ وَعَيْنَاهُ تَدْمَعَانِ... شَــكَا البَعيــرُ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ مِــنْ أَنَّ صَاحِبَهُ لَا يُطْعِمُــهُ وَيُتْعِبُهُ فِي العَمَلِ.

تَأَثَّرَ النَّبِيُّ ﷺ مِنْ صَنِيعِ صَاحِبِ البَعيرِ... سَأَلَ النَّبِيُّ ﷺ: مَنْ صَاحِبُ هَذَا البَعيرِ؟

فجَاءَ رَجُلٌ مِنَ الأَنْصَارِ مُسْرِعاً، فَقَالَ: أَنَا يَا رَسُولَ اللهِ... إِنَّهُ لِي.

رَدَّ عَلَيْــهِ النَّبِــيُّ ﷺ: أَفَــلَا تَتَّقِــي اللهَ فِي هَــذِهِ البَهِيمَةِ التي مَلَّــكَكَ اللهُ إِيَّاهَا، ثُــمَّ قَالَ لَهُ: إِنَّهُ شَــكَا إِلَيَّ أَنَّكَ تُجِيعُــهُ وَتُدْئِبُهُ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

يجيب الطلبة عن الأسئلة الأتية:

١- من كان مع النبي ﷺ عند خروجه من بيته؟

○ جعفر بن عبدالله.
○ عبدالله بن مسعود.
○ عبدالله بن جعفر.
○ عبدالله بن عباس.

٢- لماذا كان البعير حزينا؟

○ لأن صاحبه يحبسه في البستان.
○ لأن صاحبه حزين.
○ لأن صاحبه لا يطعمه ويتعبه في العمل.
○ لأن صاحبه يريد بيعه.

٣- ماذا تعني كلمة (تدئبه)؟

○ تضربه ○ تتعبه ○ تحبسه ○ تطعمه

٤- أي من العبارات التالية تشير إلى حال البعير؟

○ شكا البعير إلى النبي ﷺ.
○ تأثر النبي ﷺ من صنيع صاحب البعير.
○ وجد أن الحزن ظاهر على البعير وعيناه تدمعان.
○ اقترب النبي ﷺ من البعير.

٥- أين كان البعير عند مرور النبي ﷺ؟

○ عند الخيمة. ○ عند بستان. ○ عند السوق. ○ عند البيت.

٦- لماذا دهش النبي ﷺ من منظر البعير؟

.....

٧- يكتب الطلبة في السطور الأخيرة نهاية للقصة متخيلة تصف امتثال الصحابي لارشادات النبي محمد ﷺ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



تقويم
الوحدة التاسعة

١ ما المكان الذي قال عنه النبي محمد ﷺ: «يحبنا ونحبه»؟

..... .

٢ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أ- آخَى النبي محمد ﷺ بين الأنصار و ..... .

ب- سُميت معركة الأحزاب بهذا الاسم بسبب ..... .

ج- بعد رحلة الإسراء حدثت رحلة ..... .

٣ يضع الطلبة الكلمات المناسبة في الفراغات:

(الأمر - الأنصار - الطاعة - المدينة - بناء المسجد النبوي)

أول خطوة اتخذها النبي محمد ﷺ بعد وصوله إلى المدينة المنورة كانت .....،
ثم آخى بين المهاجرين و .....، وأعلن وثيقة ..... ، وبَيَّن أهمية السمع
و..... لولي ..... .

٤ ما القيم التي نتعلمها من غزوة الأحزاب؟

١- ..... .

٢- ..... .

٣- ..... .

٥ يستنتج الطلبة أثر الشورى في نتائج معركة الأحزاب.

.....

..... .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٦ يختار الطلبة العبارة الصحيحة فيما يأتي:

أ- وُلِدَ النبي محمد ﷺ في:

○ مكة المكرمة. ○ المدينة المنورة. ○ الطائف.

ب- من أبناء النبي محمد ﷺ:

○ إبراهيم. ○ إسماعيل. ○ صالح.

ج- أول هجرة في الإسلام كانت إلى:

○ المدينة المنورة. ○ الطائف. ○ الحبشة.

د- المؤاخاة التي عقَدَها النبي محمد ﷺ في المدينة المنورة كانت بين المهاجرين و:

○ قُرَيش. ○ الأنصار. ○ ثَقِيف.

هـ- تدل وثيقة المدينة على:

○ الحرب. ○ التسامح. ○ النزاع.

و- سبب هزيمة المسلمين في معركة أُحُد هو:

○ ضعف المسلمين. ○ قوة المشركين. ○ مخالفة الرُّماة لولي الأمر.

ز- هجرة المسلمين إلى الحبشة كانت بسبب:

○ التجارة. ○ إيذاء كفار قريش للمسلمين. ○ مساعدة ملك الحبشة.

ح- توفي النبي محمد ﷺ في:

○ الطائف. ○ المدينة المنورة. ○ مكة المكرمة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٧ **ما سبب غزوة بدر؟**

.....

.....

.....

٨ **يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بالاستعانة بالأرقام:**

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١- وُلد النبي محمد ﷺ	☐ حَليمة السعدية.
٢- مُرْضِعة النبي محمد ﷺ	☐ إلى المدينة المنورة.
٣- مِنْ زوجات النبي محمد ﷺ	☐ في عام الفيل.
٤- هاجر النبي محمد ﷺ	☐ خديجة رضي الله عنها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446