تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة١ــ الدرس١: الموقع الإلكتروني الصف/ الرابع - الفصل الثاني ١٤٤٥هـ

١ الانـتـرنـت:

الإنترنت: مكتبة ضخمة يسهل الوصول إليها، وبتكلفة بسيطة بواسطة برنامج يسمى (متصفح انترنت)

٢ متصفح المواقع الإلكترونية:

هو برنامج نستخدمه لفتح ومشاهدة المواقع الإلكترونية، مثل:

- مايكروسفت إيدج Microsoft Edge
- و قوقل كروم GOOGLE Chrome
- وفايرفوكس Firefox
- و أوبرا Opera

٣ الروابط التشعبية:

- يمكن أن تكون كلمة أو جملة أو صورة عند النقر عليها تنقلك إلى صفحة أخرى أو موقع آخر.
- يمكنك الانتقال إلى صفحات أخرى مرتبطة بالضغط على الروابط التشعبية.
- تتميز الروابط التشعبية: بلون الكتابة المختلف وقد يتغير شكل المؤشر إلى يد.

٤ شريط التمرير:



نستخدم شريط التمرير في أحد جانبي نافذة متصفح الإنترنت للتنقل بين أعلى الصفحة وأسفلها.

٥ تحديث المواقع:

تخضع المواقع للتحديث المستمر وقد يظهر تاريخ التحديث في أسفل الصفحة.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة ١ – الدرس ٢ : البحث في الانترنت - الصف/ الرابع - الفصل الثاني ١٤٤٥هـ

١ البحث في الإنترنت:

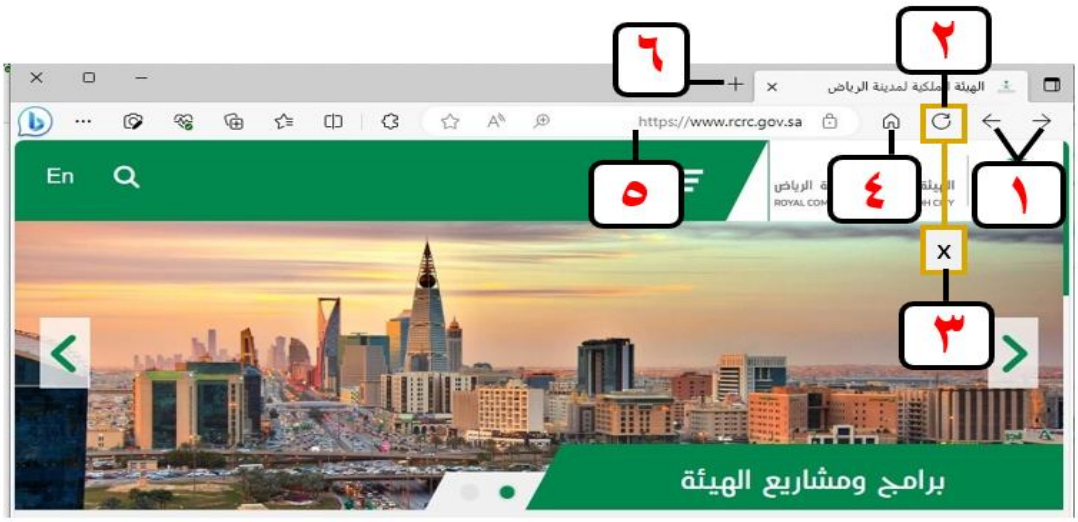
محركات البحث: تستخدم للبحث عبر الإنترنت ومن أشهرها:

مايكروسوفت بنق http://www.bing.com **وقوقل** http://www.google.com.

- **بدلا من حفظ عناوين المواقع الإلكترونية نستطيع البحث عنها بمحركات البحث.**
- **محركات البحث تساعدك في البحث عن معلومة أو صورة أو أخبار أو غيرها.**
- **قد تختلف نتائج البحث باختلاف محرك البحث المستخدم.**

٢ أدوات المتصفح:

الاســـــــم	الـــــــرمـــــز
١- زر الرجوع والتقدم.	
٢- إعادة تحميل الصفحة (التحديث).	
٣- زر إيقاف تحميل الصفحة.	
٤- العودة للصفحة الرئيسية.	
٥- شريط العناوين.	
٦- فتح صفحة جديدة	



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم
وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة١ – الدرس٣ : مصادر المعلومات الصف/ الرابع - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

١ المعلومات الموثوقة:

المعلومات الموثوقة: هي المعلومات التي تجدها في مواقع رسمية ومعتمدة، مثل : مواقع الوزارات الحكومية والمكتبات.

١- ابحث في المواقع التي ينتهي عنوانها بـ: com أوgov أو edu أو org.

٢- تنبيه:

- تنتهي المواقع الحكومية بـ gov – ومواقع المؤسسات التعليمية بـ edu.
- ليس كل ما يعرض على الإنترنت صحيحا.

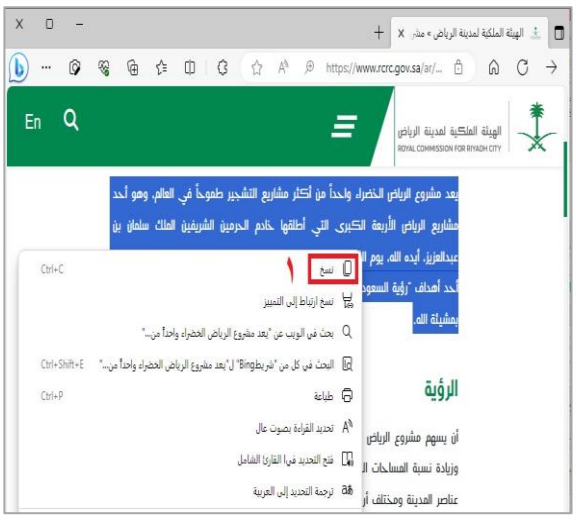
٢ حداثة المعلومات:

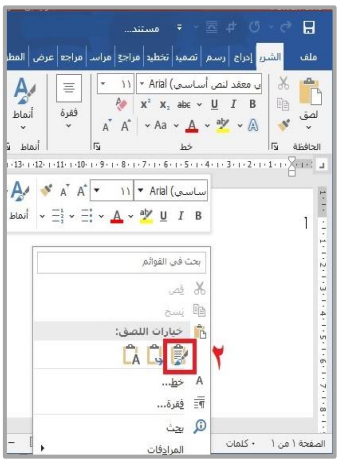
تحقق من حداثة المعلومات بالنظر إلى تاريخ آخر تعديل في الموقع الإلكتروني أو الصفحة.



٣ نسخ النصوص:

- يمكنك نسخ النصوص من المواقع بتحديد النص بالفأرة ثم ضغط زر الفأرة الأيمن واختيار نسخ copy.
- لا بد من احترام حقوق الآخرين وعدم نسخ أعمالهم بدون استئذان، لأن ذلك يعد سرقة للملكية الفكرية.







المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة١ــ الدرس٤: السلامة على الإنترنت الصف/ الرابع - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

١ أخلاقيات الانترنت :

اخلاقيات التواصل عبر الإنترنت: هي مجموعة من القواعد السلوكية التي نتحلى بها عند استخدام الإنترنت وتسمى بـ (أخلاقيات الإنترنت).

٢ كن حذرا:

- يجب أن تكون حذرا ومهذبا عندما تتواصل عبر الرسائل الفورية والبريد الإلكتروني والمدونات وإلا تتحدث إلى أشخاص لا تعرفهم.
- عندما يهددك أحد على الإنترنت، بلغ شخصا كبيرا في الأسرة. لا تتردد وكن شجاعا.
- لا تعطِ معلومات شخصية لأشخاص لا تعرفهم ،(عمرك ، هاتفك، عنوانك).
- لا تتحدث مع أشخاص لا تعرفهم ولا تقابلهم ، فقد يرغبون أحيانا في إيذائك.
- استمع إلى نصائح من هم أكبر منك: حول مخاطر الإنترنت، والصفحات التي يمكنك زيارتها ، والمدة التي تقضيها في استخدام الإنترنت.

٣ أخلاقيات استخدام برامج التواصل:

١- يجب أن تكون رسائلك مختصرة.
٢- احترام الآخرين والتواصل بإيجابية.
٣-لا تجادل ولا تلم أي شخص.
٤- قدم المساعدة لأصدقائك إذا احتاجوا لها.
٥- قدم رأيك بوضوح، ولا تستخدم عبارات سيئة.

٤ استخدام غرف الدردشة:



١- كن حذرا جدا عند استخدام الفكاهة والسخرية واللغة العامية.
٢- ودع أصدقاءك دائما عند الانتهاء من الحديث معهم.
٣- عندما يخطئ أحد زملائك إملائيا أو يسأل سؤالا بسيطا كن لطيفا معه، ولا تحاول إحراجه أمام الآخرين.
٤- من الأفضل توجيه المخطئ على انفراد ، أو تجاهل الخطأ إن كان بسيطا.

٥ الـفـيـروســات:

الفيروسات: برمجيات خبيثة تصيب الأجهزة فتعطلها أو تسرق محتوياتها ، لذا لابد من حماية الأجهزة بتثبيت برامج الحماية من الفيروسات.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة٢ – الدرس١ : إنشاء مقطع صوتي الصف/ الرابع - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

١ تسجيل مقطع صوتي:



تأكد من توصيل مقبس الميكرفون بالمنفذ الخاص به.

لتسجيل مقطع صوتي:

١- اضغط زر البدء (Start) ثم ابحث عن مسجل الصوت (Voice Recorder) واضغط عليه.

٢- من نافذة مسجل الصوت (Voice Recorder) اضغط على الميكرفون وتحدث من خلاله.

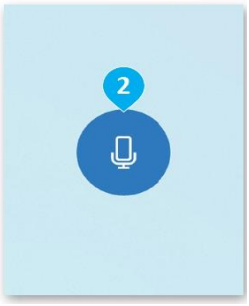
٣- اضغط على إيقاف التسجيل (Stop Recording) لإيقاف التسجيل.

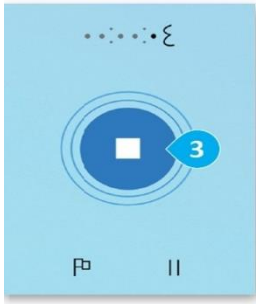
٤- اضغط بزر الفأرة الأيمن على اسم الملف.

٥- اختر فتح موقع الملف (Open the location) للعثور على التسجيل.

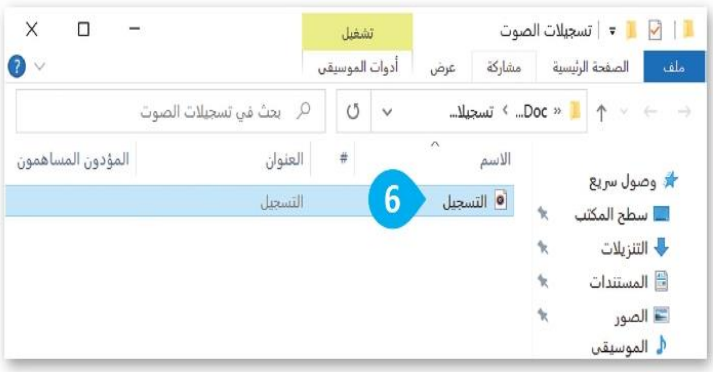
٦- افتح ملف التسجيل الخاص بك.







تنبيه: تحتوي بعض الأجهزة مثل الجوال واللاب توب والايباد على ميكرفون مدمج.





٢ تشغيل مقطع صوتي:



١-السابق أو اضغط باستمرار للترجيع.

٢- تشغيل و إيقاف مؤقت.

٣- التالي أو اضغط باستمرار للتقديم.

٤- اختيار عشوائي لملفات الصوت.

٥-تكرار مقطع الصوت.

٦- ضبط مستوى الصوت.

قروب كل ما يتعلق بالمهارات الرقمية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

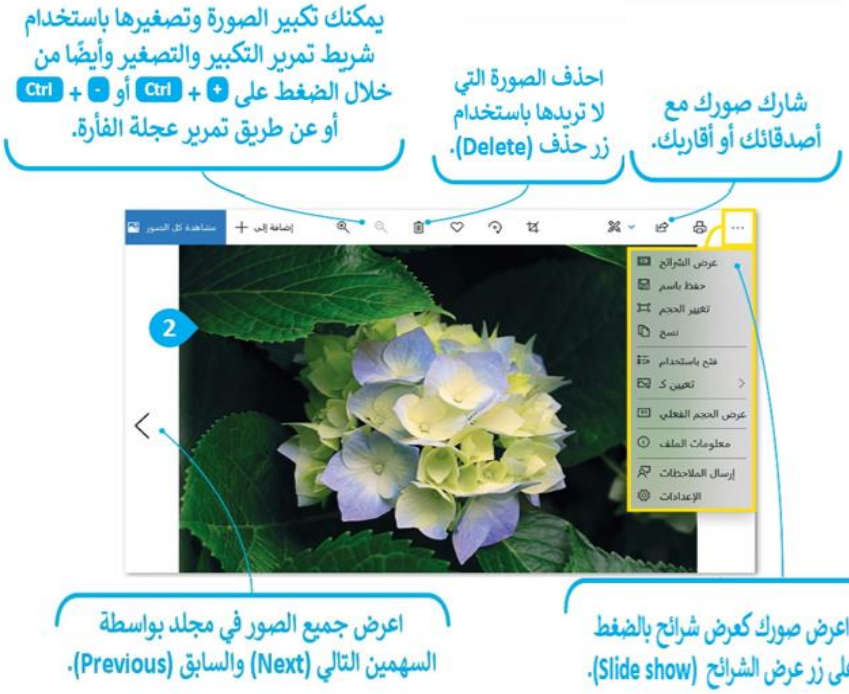
ملخص الوحدة٢ – الدرس٢: عرض الصور ومقاطع الفيديو الصف/ الرابع - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

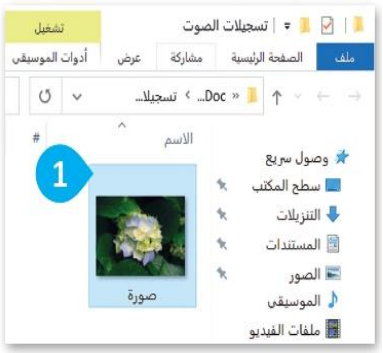
١ عرض الصور:

لعرض الصور على جهازك:

١- افتح مستكشف الملفات (File explorer) وابحث عن صورة ثم اضغط عليها ضغطا مزدوجا.

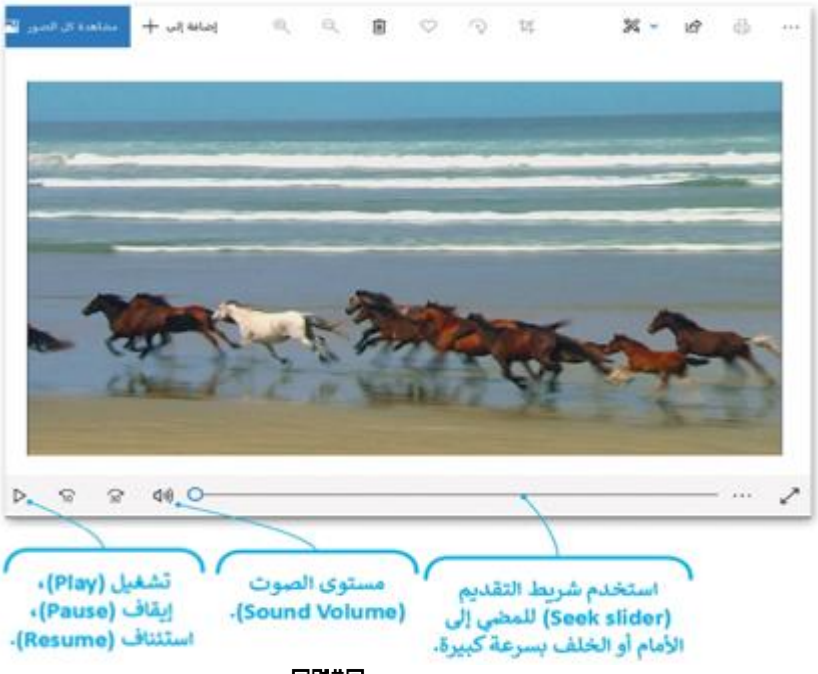
٢- ستفتح الصورة في برنامج صور مايكروسوفت (Microsoft Photos)، والذي يحتوي على أدوات يمكن استخدامها كالتالي:





٢ عرض مقطع فيديو:

إذا وضعت عددا من الصور وأضفت عليها الصوت يصبح لديك مقطع فيديو. ويمكن مشاهدة الفيديو بواسطة برنامج صور مايكروسوفت (Microsoft Photos).



تنبيه: يوجد العديد من المواقع على شبكة الانترنت تختص بمشاركة مقاطع الفيديو وتحميلها.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

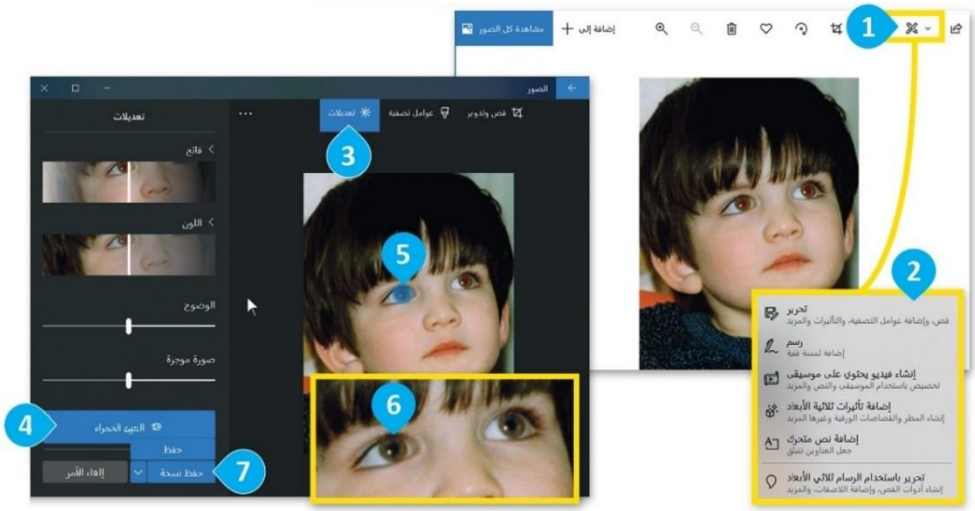
وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة٢ الدرس٣: إدخال التحسينات على الصورة الصف/ الرابع - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

١ إزالة العين الحمراء:

١- افتح الصورة ببرنامج (صور مايكروسوفت Microsoft Photos).
٢- اضغط على تحرير وإنشاء (Edit & Create).
٣- اضغط على تحرير (Edit).
٤- اضغط على زر تعديلات (Adjustments) ثم على زر العين الحمراء (Red eye).
٥- حدد العين الحمراء في الصورة بمؤشر الفأرة، وستعدل في الحال.
٦- اضغط على السهم بجانب زر حفظ نسخة (Save a Copy) ثم حفظ (Save).



تنبيه: سبب ظهور العين الحمراء في الصور هو: سطوع فلاش الكاميرا.

٢ تحسين صورة:

١- اختر صورة واضغط على تحرير وإنشاء، ثم اختر تحرير.
٢- اختر صورة، ومن مجموعة تعديلات (Adjustments)، اضغط على إصلاح الأخطاء (Spot fix).
٣- حدد النقاط بمؤشر الفأرة، وستزول البقع.
٤- اضغط على حفظ (Save).



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

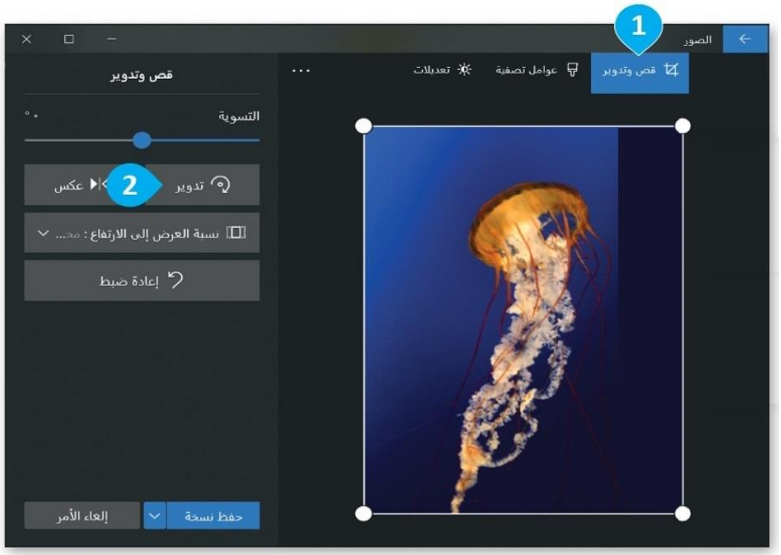
المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة٢ الدرس٣: إدخال التحسينات على الصورة الصف/ الرابع - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

٣ تدوير الصورة:

١-اضغط على زر قص وتدوير (Corp &Rotate).

٢- اضغط على زر تدوير (Rotate) لتدويرها باتجاه عقارب الساعة.





٤ القـص:

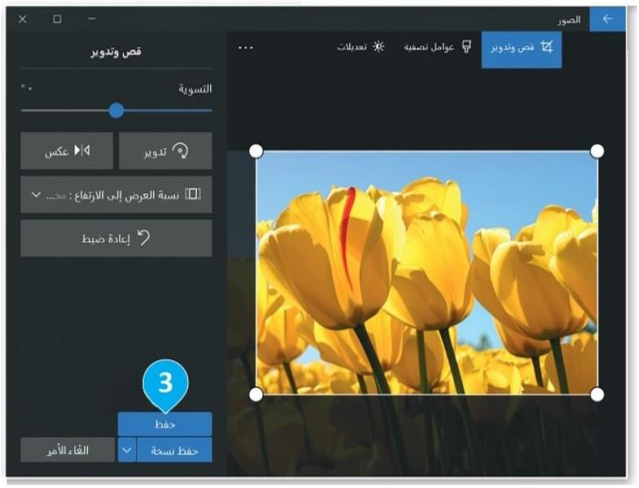
يمكنك إزالة أجزاء معينة من الصورة لزيادة التركيز على عناصر أخرى فيها.

١- اختر صورة، واضغط على تحرير وإنشاء (Edit and Create) ثم اضغط تحرير (Edit).

٢- اختر قص وتدوير (Corp and Rotate).

٣- اسحب الأركان المناسبة لتحديد الجزء الذي تريد الاحتفاظ به من الصورة ثم اضغط على حفظ (Save)، لحفظ الصورة.





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة٢– الدرس٤ : تطبيق التأثيرات على الصور -الصف/ الرابع- الفصل الثاني١٤٤٥هـ

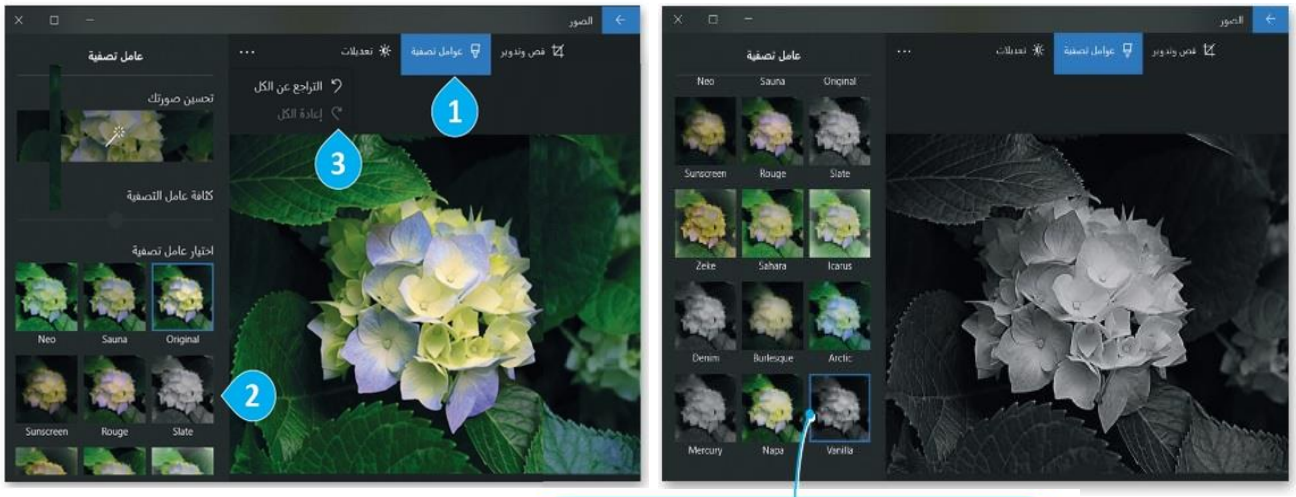
١ تطبيق التأثير على صورة:

٧- اختر صورة وافتحها ببرنامج صور مايكروسوفت (Microsoft Photos).

٨- من عوامل التصفية (Filters)، اختر أحد عوامل التصفية التي تريد.

٩- اضغط على حفظ (Save) لتطبيق التأثير.

١٠- يمكنك التراجع عن التأثير بالضغط على التراجع عن الكل (Undo all).

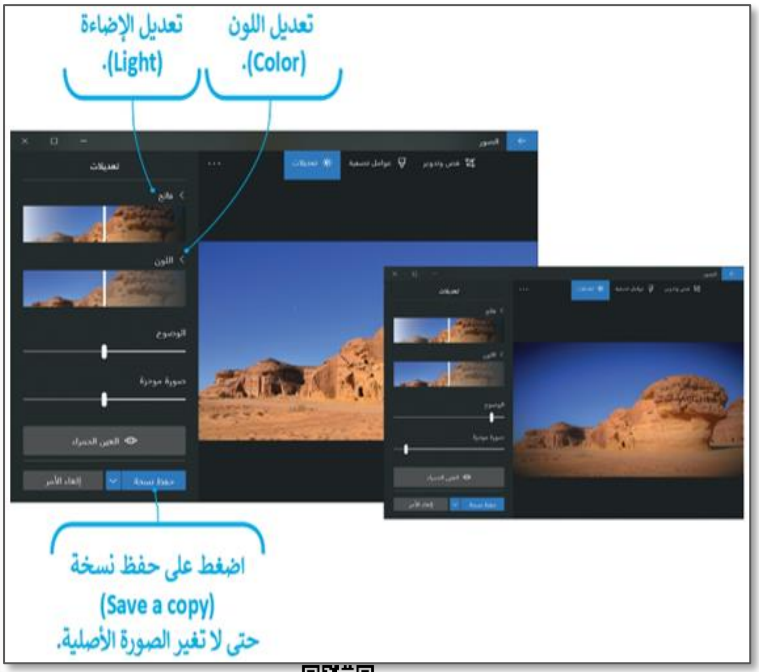


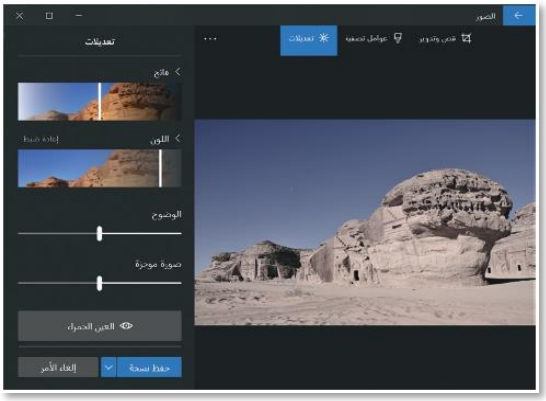
يمكنك الضغط عا
للحصول على ص
ألوان. جرّب هذا ال

يمكنك أيضًا تغيير الألوان والإضاءة في الصور من مجموعة الضبط (Adjust) . لاحظ الصورة بتأثيرات مختلفة.

٢ تعديلات اللون والإضاءة:

يمكنك تغيير الألوان والإضاءة في الصور من مجموعة الضبط (Adjust).





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة٣- الدرس١: التكرارات في سكراتش الصف/ الرابع - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

١ التكرارات في سكراتش:



١- ينفذ سكراتش الأوامر التي نكتبها بالتتابع واحدا تلو الآخر.

٢- تفيد التكرارات بإعادة تنفيذ نفس الأوامر البرمجية بدلا من كتابتها أكثر من مرة.

٣- للتكرارات ثلاثة أنواع؛

أ- كرر. ب- كرر باستمرار. ج- كرر حتى.

يسمى التكرار المستخدم لعدد محدد من المرات التكرار الثابت.

٢ لبنة كرر:



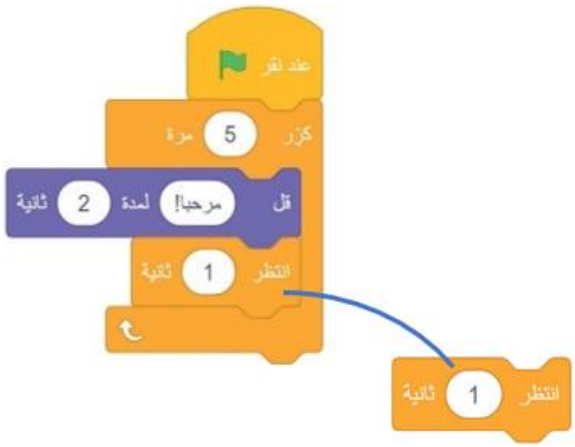
١- نستخدم لبنة كرر لتنفيذ مجموعة من الأوامر لعدد معين من المرات.

٢- نحدد عدد مرات التكرار المطلوبة.

٣- القيمة الافتراضية للبنة كرر هي " ١٠ ".

٤- توجد لبنة كرر في فئة لبنات التحكم.

٣ لبنة انتظر( ) ثانية:



١- توقف لبنة انتظر ( ) ثانية البرنامج عن العمل لمدة محددة من الثواني.

٢- يمكن العثور على لبنة انتظر ( ) ثانية في فئة لبنات التحكم.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

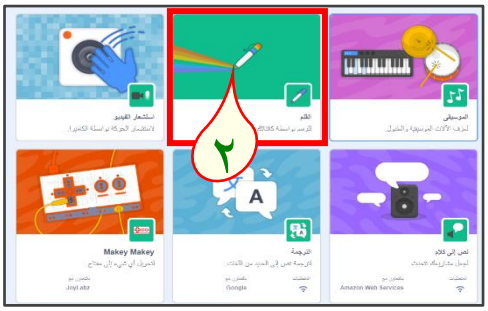
ملخص الوحدة٣- الدرس٢: الرسم بواسطة سكراتش الصف الرابع - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

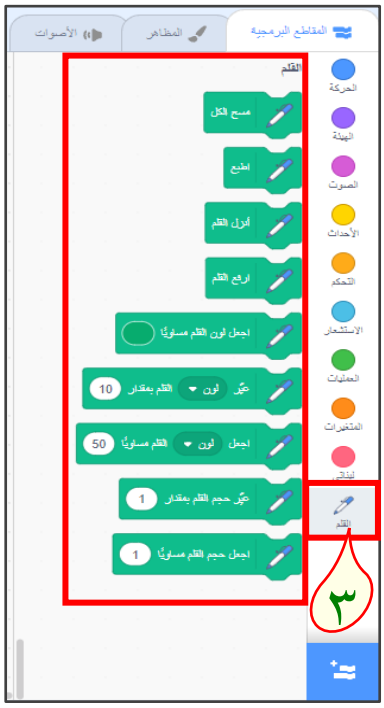
١ الرسم في سكراتش:

يمكننا في سكراتش استخدام الكائن للرسم،
لإضافة ملحق القلم:

١- اضغط على إضافة ملحق من علامة تبويب المقاطع البرمجية.
٢- نضغط إدراج إضافة ونختار ملحق القلم.
٣- ستضاف فئة القلم مع لبناتها إلى المقاطع البرمجية.







٢ أداة القلم:

١- عند استخدام أداة القلم يترك الكائن أثرا عند انتقاله من مكان إلى آخر.
٢- يمكن للكائن رسم النقاط والخطوط والأشكال.
٣- من لبنات القلم: لبنة ارفع القلم ولبنة أنزل القلم.



٣ لبنة مسح الكل:

تمسح لبنة مسح الكل المنصة بأكملها، بحيث تحذف كل ما رُسم على المنصة.



٤ إضافة الألوان إلى رسوماتك:

١- يمكننا تغيير لون القلم بواسطة هاتين اللبنتين: ←



٢- أكواد الألوان:

أحمر	برتقالي	أخضر	أزرق
100	10	30	60

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
إعداد المعلم / غزي بن مساعد الغزي

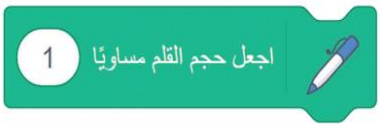
بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: مهارات رقمية
مدرسة: .....
اسم الطالب: .....

ملخص الوحدة٣- الدرس٢: الرسم بواسطة سكراتش الصف الرابع - الفصل الثاني١٤٤٥هـ

٥ لبنة حجم القلم:



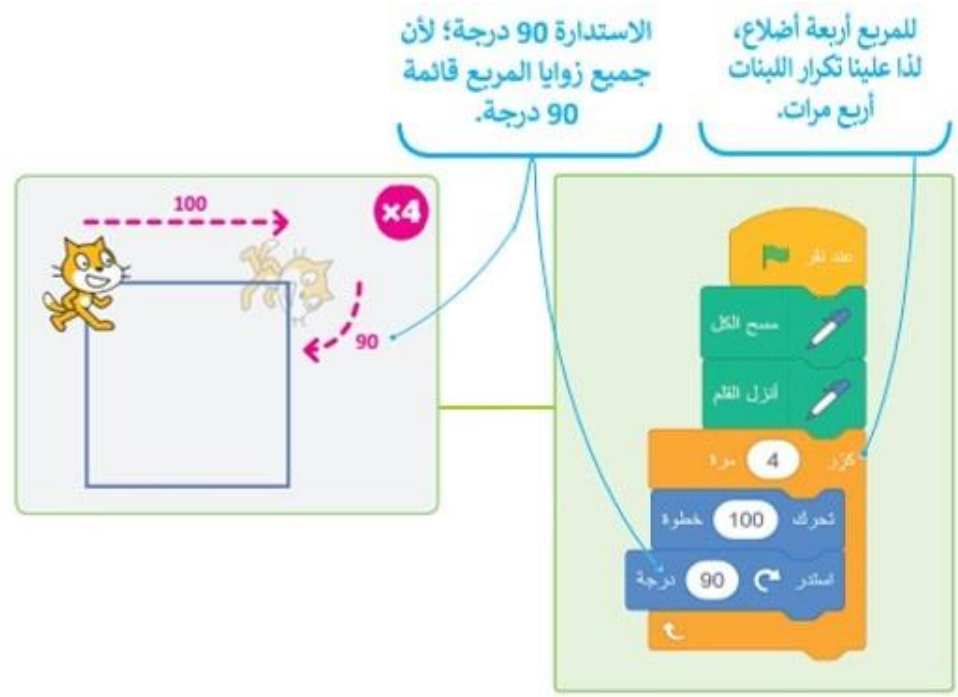
١- يمكننا تغيير حجم القلم بواسطة لبنة اجعل حجم القلم مساويا ().

٢- القيمة الصغرى لحجم القلم (١) وكلما زادت القيمة أصبح سمك القلم أعرض.

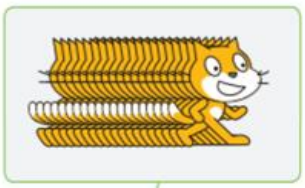
٦ رسم الأشكال:

١- يمكننا في سكراتش رسم أي شكل نريده.

٢- للمربع أربعة أضلاع لذا نكرر اللبنات أربع مرات، والمثلث ثلاث مرات.



٧ لبنة اطبع:





١- عند استخدام هذه اللبنة ينشئ الكائن نسخة مشابهة.

الدرس الأول : الموقع الإلكتروني

١. الإنترنت أقرب ما يكون إلى مكتبة ضخمة يسهل الوصول إليها وبتكلفة بسيطة :
أ. صح
ب. خطأ

٢. برنامج نستخدمه لفتح ومشاهدة الصفحات الإلكترونية :
أ. الانترنت
ب. صفحة الويب
ج. محركات البحث
د. متصفح المواقع الإلكترونية

٣. من بعض الأمثلة على متصفحات الويب :
أ. مايكروسوفت إيدج
ب. جوجل كروم
ج. سفاري
د. جميع ما سبق

٤. لزيارة موقع إلكتروني يجب عليك معرفة عنوانه الخاص :
أ. صح
ب. خطأ

٥. يعد عنوان الموقع طريقة سهلة لتذكره وفتحه :
أ. صح
ب. خطأ

٦. يمكن عرض محتويات الصفحة بالتمرير إلى أعلى وأسفل باستخدام شريط التمرير :
أ. صح
ب. خطأ

٧. يمكن الانتقال إلى صفحات أخرى مرتبطة من خلال الضغط على :
أ. الروابط التشعبية
ب. التنزيلات
ج. الصفحة الرئيسية
د. المحفوظات

الدرس الثاني : البحث في الانترنت

٨. يحتوي المتصفح على بعض الأدوات التي يمكن استخدامها للتنقل إلى مواقع الإلكترونية المختلفة بسهولة مثل :
أ. زري الرجوع والانتقال إلى الأمام
ب. زر التحديث
ج. زر الصفحة الرئيسية
د. جميع ما سبق

٩. يستخدم زر التحديث للذهاب إلى الصفحة السابقة :
أ. صح
ب. خطأ

١٠. يمكن الرجوع إلى الصفحة الرئيسية للمتصفح باستخدام :
أ. زري الرجوع والانتقال إلى الأمام
ب. زر التحديث
ج. زر الصفحة الرئيسية
د. شريط العناوين

١١. يستخدم لكتابة عنوان موقع على شبكة الإنترنت :
أ. زري الرجوع والانتقال إلى الأمام
ب. زر التحديث
ج. زر الصفحة الرئيسية
د. شريط العنوان

١٢. بدلاً من حفظ عناوين المواقع الإلكترونية يمكن استخدام محرك بحث للمساعدة في إيجاد ما تبحث عنه :
أ. صح
ب. خطأ

١٣. يساعدك محرك البحث في إيجاد :
أ. المعلومات
ب. الصور
ج. الأخبار
د. جميع ما سبق

١٤. من الممكن أن تحتوي نتيجة البحث على العشرات أو الآلاف من الصفحات الإلكترونية :
أ. صح
ب. خطأ

الدرس الثالث : مصادر المعلومات

١٥. جميع المعلومات الموجودة في الانترنت معلومات موثوقة :
أ. صح
ب. خطأ

١٦. ليس كل ما يعرض على الإنترنت صحيح :
أ. صح
ب. خطأ

١٧. مواقع المؤسسات التعليمية عنوانها ينتهي بـ :
أ. .com
ب. .gov
ج. .edu
د. .org

١٨. المواقع الإلكترونية الحكومية عنوانها ينتهي بـ :
أ. .com
ب. .gov
ج. .edu
د. .org

١٩. أفضل طريقة للتحقق من حداثة المعلومات في الصفحة هي بالنظر إلى آخر تعديل في الموقع أو الصفحة :
أ. صح
ب. خطأ

٢٠. لا يمكن نسخ النص من موقع الإنترنت :
أ. صح
ب. خطأ

٢١. ليس من الصواب نسخ واستخدام نص أو صور من الإنترنت دون إذن الأشخاص الذين أنشأوها :
أ. صح
ب. خطأ

الدرس الرابع : السلامة على الإنترنت

٢٢. " أخلاقيات الإنترنت " هي قائمة من القواعد السلوكية عند استخدام الإنترنت :
أ. صح
ب. خطأ

٢٣. يجب أن تكون حذراً ومهذباً عندما تتواصل عبر :
أ. الرسائل الفورية
ب. البريد الإلكتروني
ج. المدونات
د. جميع ما سبق

٢٤. عندما يهددك أحد على الإنترنت بلغ شخص كبير في الأسرة لا تتردد وكن شجاعاً :
أ. صح
ب. خطأ

٢٥. أي مما يلي يعد من أخلاقيات استخدام برامج التواصل :
أ. يجب أن تكون رسائلك مختصرة
ب. احترم الآخرين وتواصل بإيجابية
ج. لا تجادل ولا تلم أي شخص
د. جميع ما سبق

٢٦. عندما تستخدم غرف الدردشة كن حذراً جداً عند استخدام الفكاهة والسخرية واللغة العامية :
أ. صح
ب. خطأ

٢٧. تعد الفيروسات إحدى مشاكل الإنترنت :
أ. صح
ب. خطأ

٢٨. برنامج يدخل إلى جهاز الحاسب ويحاول إلحاق الضرر به :
أ. الفيروس
ب. متصفح الانترنت
ج. برنامج البوربوينت
د. برنامج الرسام

٢٩. أهم وسيلة لحماية الحاسب هي تثبيت برنامج يمنع الفيروسات من إلحاق الضرر بجهازك ويسمى :
أ. متصفح الانترنت
ب. برنامج مكافحة الفيروسات
ج. برنامج البوربوينت
د. برنامج الرسام

الدرس الأول : إنشاء مقطع صوتي

٣٠. يمكن تخزين مقاطع صوتية مختلفة على الحاسب أو تحميلها من الانترنت :
ج. صح
د. خطأ

٣١. لا يمكن الحصول على مقاطع صوتية إلا عن طريق تسجيلها فقط :
أ. صح
ب. خطأ

٣٢. يمكن تسجيل المقاطع الصوتية باستخدام :
ه. الميكروفون
و. لوحة المفاتيح
ز. الطابعة
ح. الشاشة

٣٣. يمكن انشاء مقاطع صوتية خاصة بك باستخدام برنامج :
ه. الرسام
و. مسجل الصوت
ز. مايكروسوفت وورد
ح. فوتوشوب

٣٤. بعض الأجهزة تحتوي على ميكروفونات ومكبرات صوت مدمجة مثل :
ج. الهواتف الذكية
د. الأجهزة اللوحية
ه. الحاسبات المحمولة
و. جميع ما سبق

٣٥. المستوى المنخفض لصوت الميكروفون يؤدي إلى تسجيل رديء أو غير واضح :
ج. صح
د. خطأ

الدرس الثاني : عرض الصور ومقاطع الفيديو

٣٦. يمكن الحصول على الصور عن طريق :
ه. التقاطها عبر الكاميرا الرقمية
و. تنزيلها من الانترنت
ز. انشائها عن طريق أحد برامج الرسم
ح. جميع ما سبق

٣٧. يمكن عرض جميع الصور الخاصة بك عن طريق برنامج :
ه. مسجل الصوت
و. صور مايكروسوفت
ز. مايكروسوفت وورد
ح. سكراتش

٣٨. تستطيع مشاهدة الفيديو على الحاسب باستخدام برنامج :
أ. مسجل الصوت
ب. مايكروسوفت وورد
ج. سكراتش
د. صور مايكروسوفت

٣٩. برنامج صور مايكروسوفت يستخدم لمشاهدة ملفات الفيديو فقط :
أ. صح
ب. خطأ

الدرس الثالث : إدخال التحسينات على الصورة

٤٠. يمكن إدخال التحسينات على الصور عن طريق تحرير وإصلاح العيوب :
أ. صح
ب. خطأ

٤١. يمكن إزالة العين الحمراء في الصورة باستخدام الأمر تعديلات ثم العين الحمراء :
ه. صح
و. خطأ

٤٢. يمكن إزالة البقع الداكنة الصغيرة في الصورة باستخدام الأمر تعديلات ثم إصلاح الأخطاء :
أ. صح
ب. خطأ

٤٣. أي من العمليات التالية يمكن إدخالها على الصورة :
أ. تحسين الصور
ب. التدوير
ج. القص
د. جميع ما سبق

الدرس الرابع : تطبيق التأثيرات على الصور

٤٤. يمكن زيادة الإضاءة وإضفاء المزيد من الحيوية على الصور بتطبيق بعض التأثيرات المختلفة :
أ. صح
ب. خطأ

٤٥. يمكن اختيار تأثير على الصورة من خلال اختيار عامل تصفية :
أ. صح
ب. خطأ

٤٦. يمكن التراجع عن أي تغييرات قمت بها على الصورة بالضغط على :
ج. تراجع عن الكل
د. قص وتدوير
ه. عوامل تصفية
و. حفظ نسخة

٤٧. يمكن تغيير الألوان والإضاءة في الصور من مجموعة القص والتدوير :
أ. صح
ب. خطأ

الدرس الأول : التكرارات في سكراتش

٤٨. تسمح لنا التكرارات بإعادة تنفيذ نفس الأوامر بدلاً من إعادة كتابتها وتكرارها :
أ. صح
ب. خطأ

٤٩. أنواع التكرارات التي يدعمها سكراتش هي :
أ. كرر
ب. كرر باستمرار
ج. كرر حتى
د. جميع ما سبق

٥٠. نستخدم هذا النوع من التكرارات عندما نريد تنفيذ مجموعة من الأوامر لعدد معين من المرات :
أ. لبنة كرر
ب. لبنة انتظر
ج. لبنة تحرك
د. لبنة عند النقر

٥١. القيمة الافتراضية للبنة كرر هي :
أ. 5
ب. 10
ج. 15
د. 20

٥٢. يمكن العثور على لبنة كرر في فئة لبنات :
أ. الأحداث
ب. التحكم
ج. الصوت
د. العمليات

٥٣. يسمى التكرار المستخدم لعدد محدد من المرات بالتكرار الثابت :
أ. صح
ب. خطأ

٥٤. لبنة انتظر ( ) ثانية توقف البرنامج عن العمل لمدة محددة من الثواني :
أ. صح
ب. خطأ

٥٥. يمكن العثور على لبنة انتظر ( ) ثانية في فئة لبنات :
أ. الصوت
ب. الأحداث
ج. التحكم
د. العمليات

الدرس الثاني : الرسم بواسطة سكراتش

٥٦. لا يمكن في سكراتش استخدام الكائن للرسم :
أ. صح
ب. خطأ

١. لبدء الرسم في سكراتش يجب أن تقوم بإضافة ملحق :
أ. الموسيقى
ب. استشعار الفيديو
ج. القلم
د. نص إلى كلام

٢. عند استخدام أداة القلم يترك الكائن أثراً عند انتقاله من مكان إلى آخر عبر المنصة :

أ. صح
ب. خطأ

٣. هذه اللبنة ترفع القلم وتجعل الكائن يتوقف عن الرسم :

ج. انزل القلم
د. ارفع القلم
ه. مسح الكل
و. اطبع

٤. تجعل هذه اللبنة الكائن يترك أثراً عند تحركه على المنصة :

أ. انزل القلم
ب. ارفع القلم
ج. مسح الكل
د. اطبع

٥. تمسح هذه اللبنة المنصة بأكملها بحيث تحذف كل ما رسم على المنصة :

أ. انزل القلم
ب. ارفع القلم
ج. مسح الكل
د. اطبع

٦. يمكن تغيير لون القلم باستخدام :

أ. غير لون القلم بمقدار ( )
ب. اجعل لون القلم مساوياً ( )
ج. أ وَ ب
د. لا شيء مما سبق

٧. يمكن تغيير حجم القلم بوسطة لبنة :

أ. غير لون القلم بمقدار ( )
ب. اجعل لون القلم مساوياً ( )
ج. غير حجم القلم بمقدار ( )
د. اجعل حجم القلم مساوياً ( )

٨. تغير هذه اللبنة حجم القلم بمقدار محدد :

أ. غير لون القلم بمقدار ( )
ب. اجعل لون القلم مساوياً ( )
ج. غير حجم القلم بمقدار ( )
د. اجعل حجم القلم مساوياً ( )

٩. يمكن في سكراتش رسم أي شكل تريده :

ج. صح
د. خطأ

١٠. عند استخدام لبنة اطبع ينشئ الكائن نسخة مشابهة :

أ. صح
ب. خطأ