تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا



المهارة : تعرف أسلوب التحذير والإغراء .

التحذير / هو تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليتجنبه .

الإغراء / هو حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله .

١- عبر عن المعاني التالية بأسلوب التحذير :

١- التكبر . .....

٢- الإسراف . .....

٣- الاقتراب من النار . .....

٢- عبر عن المعاني التالية بأسلوب الإغراء :

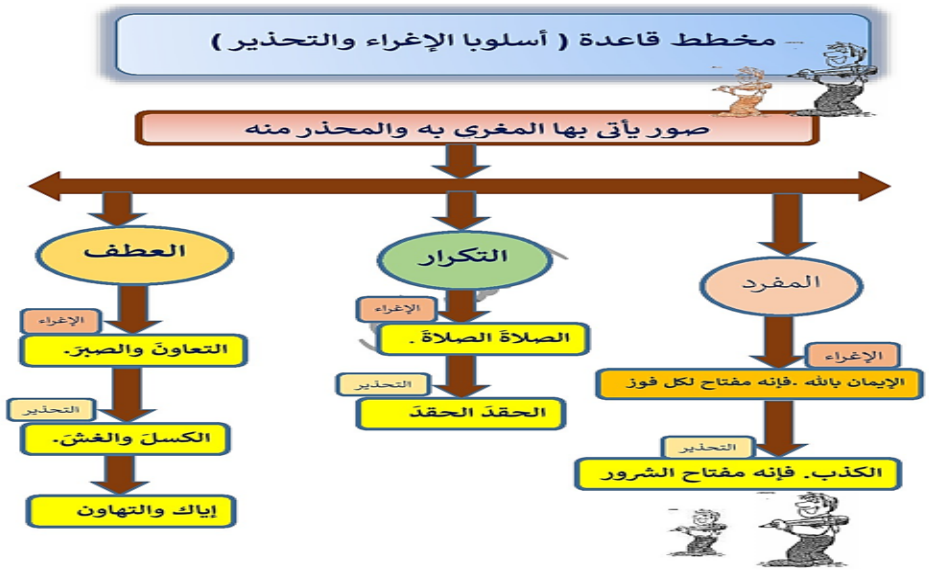
١- النجاح . .....

٢- الصلاة . .....

٣- الانتباه إلى شرح المعلم . .....

٣- حدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة (☑) في الخانة المناسبة :

الجملة	نوع الأسلوب	
	تحذير	إغراء
إياك والإهمال		
الاجتهاد ، حتى تفوز بالنجاح		
الصبرَ الصبرَ ، إنه مفتاح الفرج		
النفاق والكذب ؛ إنهما هلاك للمجتمع		



ورق عمل لغتي الجميلة - الصف السادس الابتدائي

المهارة : تمييز الهمزة المتوسطة وتحديد سبب كتابتها .

تكتب الهمزة المتوسطة (في وسط الكلمة) على :

١- **الألف** إذا كان الحرف قبلها **مفتوحًا** .
٢- **الواو** إذا كان الحرف قبلها **مضمومًا** .
٣- **الياء** إذا كان الحرف قبلها **مكسورًا** .
٤- **السطر** إذا كان الحرف قبلها **ساكنًا** .

أتأمل الكلمات التالية ثم أعيدي كتابتها وأحفظ رسمها الإملائي :

٥٢٣٦٦

رأس	كأس	فأس	يأس	بأس	سأل	تألم	تأمل	بدأت
....	....	....	....	....	....	....	....	....
لؤم	يقرؤه	يملؤه	لؤلؤ	تساؤل	يؤمن	سؤال	مؤلم	مؤذن
....	....	....	....	....	....	....	....	....
لئيم	بائع	تطمئن	بيئة	ذئب	بئر	سائل	بئس	رئة
....	....	....	....	....	....	....	....	....
تفاءل	يتثاءب	قراءة	كفاءة	ملاءة	عباءة	مروءة	تساءل	سماءه
....	....	....	....	....	....	....	....	....

٢- صوب الأخطاء الإملائية في الجدول التالي :

الكلمة	بدئت	يئمن	ذءب	يتثائب
التصويب				

ورق عمل لغتي الجميلة - الصف السادس الابتدائي

المهارة : تمييز الهمزة المتطرفة وتحديد سبب كتابتها .

تكتب الهمزة المتطرفة (في أخر الكلمة) على :

١- **الألف** إذا كان الحرف قبلها **مفتوحًا** .
٢- **الواو** إذا كان الحرف قبلها **مضمومًا** .
٣- **الياء** إذا كان الحرف قبلها **مكسورًا** .
٤- **السطر** إذا كان الحرف قبلها **ساكنًا** .

أتأمل الكلمات التالية ثم أعيدي كتابتها وأحفظ رسمها الإملائي :

مبدأ	سبأ	يبدأ	صدأ	ملجأ	تتهيأ	تنشأ	يقرأ	ملأ
....	....	....	....	....	....	....	....	....
بؤبؤ	تجرؤ	لؤلؤ	تباطؤ	امرؤ	تكافؤ	تلألؤ	التواطؤ	تلكؤ
....	....	....	....	....	....	....	....	....
شاطئ	هادئ	قارئ	دافئ	مبادئ	مفاجئ	بارئ	خاطئ	يطفئ
....	....	....	....	....	....	....	....	....
ضوء	عطاء	هدوء	هواء	بطء	لجوء	بدء	جزء	دفء
....	....	....	....	....	....	....	....	....

٢- صوب الأخطاء الإملائية في الجدول التالي :

الكلمة	ضوئ	يقراء	لؤلوء	قاريأ
التصويب				

المهارة : تنوين الاسم المقصور والمنقوص والممدود .

<u>الاسم المقصور :</u> اسم ينتهي بألف قائمة (ا) أو ألف على صورة الياء (ى) ، مثال : عصا - فتى.
<u>الاسم المنقوص :</u> اسم ينتهي بياء غير مشدّدة مكسور ما قبلها ، مثال : قاضِي - داعِي .
<u>الاسم الممدود :</u> اسم ينتهي بألف بعدها همزة ، مثال : سماء - بناء .

<u>١- وضح الحالة الإعرابية للاسم المنوّن في الأمثلة التالية على غرار المثال الأول :</u>

الجملة	الحالة الإعرابية	الجملة	الحالة الإعرابية
إنّ خالدًا **فتًى** شريفٌ .	حالة النصب	أُسْرَتُنا تتميز **بصفاءٍ** وَودّ .	حالة الجر
خرجَ **راعٍ** منذ الفجر .		إنّ اتباع السُّنة **اقتداءٌ** .	
سمعتُ **مناديًا** للحقّ .		كَسَرَ خالدٌ **عصًا** قديمةً .	
تأثّرتُ من **بكاءٍ** وعويل .		جاء **قاضٍ** جديدٌ للمحكمة .	
أمسك عليٌ **برحًى** تراثية .		قرأ محمدٌ **دعاءً** مؤثّرًا .	
تعلمتُ الدقة من **ساعٍ** للبريد		كأنَّ المدينةَ **قُرًى** قديمةٌ .	

<u>٢- ميز الاسم المقصور من المنقوص والممدود :</u>

نساء – صغرى – عصا – راعي – ماضي – إلقاء – فتى – ثاني - أصدقاء

المقصور	المنقوص	الممدود

ورق عمل لغتي الجميلة - الصف السادس الابتدائي

المهارة : تعرف الحروف الناسخة (إن وأخواتها) وعملها في الجملة الاسمية .

**** الحروف الناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها .**

١- أملأ الجدول وفق المطلوب :

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	نوعه	علامة نصبه	خبره	نوعه	علامة رفعه
إن الفريقين متعادلان							
كأن السماءَ بحرُ							
ليت أباك قادمُ							
لعل الصيادين ماهرون							

٢- أدخل الحرف الناسخ (بين القوسين) على الجمل التالية وغير ما يلزم :

١- المؤمنون متعاونون . (إن) .....

- الفرخان آمنان . (لعل) .....

- الجوُ ممطرُ . (ليت) .....

٣- أكمل إعراب ما تحته خط :

إن المصلين خاشعون .

إن : ..... ناسخ ..... على الفتح .

المصلين : ..... إن..... وعلامة نصبه ..... لأنه ..... .

خاشعون : ..... إن ..... وعلامة رفعه ..... لأنه ..... .

٤- أحذف إن وأخواتها وغير ما يلزم :

١- إن العاملين مخلصون . .....

٢- لعل اللاعبين متنافسان . .....

٣- ليت أخاك مجتهدُ . .....

٤- كأن خالدًا أسدُ . .....

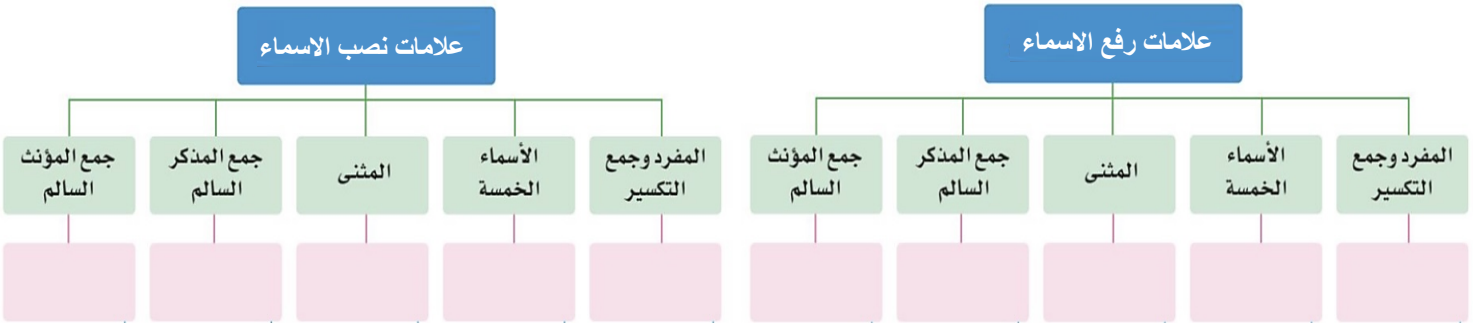


ورق عمل لغتي الجميلة - الصف السادس الابتدائي

بم تبدأ الجملة الاسمية ؟ ....

مم تتكون الجملة الاسمية ؟ تتكون من ..... و .....

-



المهارة : تعرف الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) وعملها في الجملة الاسمية .

** الأفعال الناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها .

كان تفيد : ..... **صار تفيد :** ..... **ليس تفيد :** .....

**** أعرب ما تحته خط في الجملة التالية :**

صار المجتهدون مميزين

الكلمة	الإعراب
صار	فعل ..... ناسخ ..... مبني على .....
المجتهدون	اسم .... وعلامة رفعه ..... لأنه .....
مميزين	..... صار ..... وعلامة نصبه ..... لأنه .....

المهارة : تعرف الحروف الناسخة (إن وأخواتها) وعملها في الجملة الاسمية .

** الحروف الناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها .

إن تفيد : ..... **ليت تفيد :** ..... **لعل تفيد :** ..... **كأن تفيد :** .....

**** أعرب ما تحته خط في الجملة التالية :**

كـــأن السمـاءَ بـحـرُ

الكلمة	الإعراب
كأن	حرف .....
السماء	اسم .... وعلامة نصبه .....
بحر	..... كأن ..... وعلامة رفعه .....

المهارة : تعرف اسم الآلة والميزان الصرفي له .

١- ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب :

الملعقة - المذياع - المصعد - المضرب

١- أكلت الطعام بـ .....

٢- نلعب لعبة التنس بـ .....

٣- استمعت إلى الأخبار من .....

٤- صعدت للطابق الأخير بـ .....

٢- صل الكلمات بالأوزان الصحيحة :

أ
مسمار
مبرد
غسالة
حاسوب
حاسبة
مسطرة

ب
فعالة
مفعال
فاعلة
مفعلة
فاعول
مفعل

٤- صغ اسم الآلة من الأفعال التالية ثم اذكر وزنه :

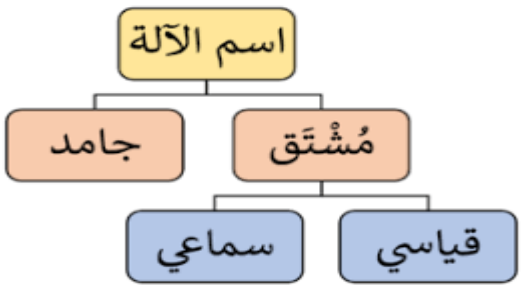
الفعل	اسم الآلة	وزنه
طحن		
كنس		
حرث		
رفع		
فتح		

٤- دون أكبر عدد من اسم الآلة الجامد :

.....

.....





المهارة : تعرف اسم الزمان واسم المكان والميزان الصرفي لهما .

١- حدِّد اسم الزمان واسم المكان في الجمل التالية :

١- الشتاء مَسقَط الأمطار. .....

٢- العرين مأوى الأسود . .....

٣- مجلس العلم روضة . .....

٤- عاد الفلاحون بعد مغرب الشمس . .....

٢- صغ اسم الزمان واسم المكان من الأفعال التالية ، وضعه في جملة مفيدة :

١- نضج .....

٢- عمل .....

٣- جرى .....

٤- سبح .....

٣- أكمل الجمل الآتية باسم الزمان أو المكان المناسبين :

١- بلغنا نهاية الرحلة عند ..... .

٢- يبدأ ..... الكتاب يوم الثلاثاء .

٣- تناولت وجبة الغداء في ..... فاخر .

٤- ..... الشمس في الخامسة صباحا .



المدرسة الابتدائية 155 — الاسم :

ورقة عمل أسلوب التحذير والإغراء — الصف: سادس /

الإغراء: هو حث المخاطب على أمر (محمود)

التحذير: هو تنبيه المخاطب إلى أمر (مكروه ومذموم) ليتجنبه.

أ) حددي نوع أسلوب التحذير والأغراء في الجمل الآتية :

1- إياك والرياء ! أسلوب .....

2- الصدق في الحديث ! أسلوب.....

3- الصبر الصبر إنه مفتاح الفرج ! أسلوب .....

4- الغدر وإخلاف الوعد أيها الناس! أسلوب .....

5- السيل السيل! أسلوب .....

6- الدفاع عن الوطن والبذل في سبيله! أسلوب .....

ب) مثلي في جملة مفيدة مرة أسلوب إغراء ومرة أسلوب تحذير :

أسلوب إغراء .....

أسلوب تحذير .....

الجملة التي احتوت على أسلوب تحذير هي :

أ	إياك والكذب! .	ب	ابتعد عن الغيبة .

2- الجملة المناسبة للتحذير من ضياع الوقت باستخدام أسلوب التحذير :

أ	الوقت الوقت	ب	سارعوا للاستفادة من أوقاتكم .

3- الأدب والاحترام مع رفيقاتك ! نوع الأسلوب في الجملة السابقة :

أ	أسلوب إغراء	د	أسلوب تمني

4- إياك والاقتراب من النار ! نوع الأسلوب في الجملة السابقة :

أ	أسلوب تحذير	ب	أسلوب إغراء

5- الجملة المناسبة للحث على الصبر باستخدام أسلوب الإغراء :

أ	الزم الصبر ، فالصبر جميل	ب	الصبر الصبر، فإنه مفتاح الفرج

المدرسة الابتدائية 155 | الاسم :

ورقة عمل (الهمزة المتوسطة) | الصف : السادس

- الهمزة المتوسطة هي التي تكتب في ..... الكلمة .
- القاعدة العامة في كتابة الهمزة المتوسطة :

عند رسم الهمزة المتوسطة ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبلها وتكتب الهمزة حسب أقوى الحركتين.

..... أقوى من ..... أقوى من ..... أقوى من .....

- إذا كانت الحركة الأقوى الكسرة تكتب الهمزة على ..... مثال : (.....)
- إذا كانت الحركة الأقوى الضمة تكتب الهمزة على ..... مثال : (.....)
- إذا كانت الحركة الأقوى الفتحة تكتب الهمزة على ..... مثال : (.....)

- إذا سبق الهمزة المتوسطة المفتوحة مد بالألف (الألف ساكنة) تكتب على السطر مثال :(.....)
- إذا سبق الهمزة المتوسطة المفتوحة مد بالواو (الواو ساكنة) تكتب على السطر مثال : (.....)

اختاري الرسم الإملائي الصحيح :

1- أجاب الطالب على .....عديدة . (مسائل – مسأأل – مساؤل – مساءل)

2-مكة المكرمة مهوى ..... المسلمين . (أفؤدة – أفئدة – افأدة – أفاءدة)

3-أبي ..... بنجاح أخي . (تفاؤل – تفاءال – تفائل – تفاءل)

4- عاد الرجل ..... (متأخرا – متاخرا – متاءخرا – متئخرا)

5- حل الطالب ..... (المساءلة – المسألة – المسالة – المسأءلة)

6- كسر الطفل ..... الماء . (كأس – كاس – كاءس – كأءس)

7- اشترى الفلاح عدد من ..... (الفوءؤس – الفؤوس – الفوءوس – الفووس)

8- مركز الحدث يسمى ..... (البؤرة – البوءرة – البوؤرة – البوأرة)

المدرسة الابتدائية 155 الاسم :

ورقة عمل (الهمزة المتطرفة) الصف :

- تكتب الهمزة المتطرفة حسب حركة الحرف الذي قبلها

1- إذا كان ماقبلها مفتوحا تكتب على ..... مثال : .....
2- إذا كان ماقبلها مضموما تكتب على ..... مثال : .....
3- إذا كان ماقبلها مكسورا تكتب على ..... مثال : .....
4- إذا كان ماقبلها ساكنا تكتب على ..... مثال : .....
5- إذا كان ماقبلها حرف مد تكتب على ..... مثال : .....

- صوبي الأخطاء التي تحتها خط:

1- يشعر الإنسان بالدفئ في وطنه . .....
2- هذا مقاتل جريئ. .....
3- ضوؤ الشمس يملآ الدنيا . .....
4- سيعاد البرنامج في الساعة العاشرة مساءًا . .....

اختاري الرسم الإملائي الصحيح :

1- لا ..... المسلم على الكذب . (يجروء – يجرؤ – يجرو – يجروأ)
2- تتساقط قطرات المطر بـ..... (بط – بطأ – بطء – بطؤ)
3-..... المؤمن إلى ربه كثيرا . (يلجئ – يلجاء – يلجأ – يلجا)
4- جلست على .....الخليج . (شاطئ – شاطي – شاطىء – شاطيء)
5-الملابس الثقيلة في الشتاء تشعرني بـ ..... (الدفأ – الدفء – الدفا – الدفيء)

المدرسة الابتدائية 155 | الاسم :

ورقة عمل الحروف الناسخة | الصف : سادس /

أكملي الفراغ :

- الحروف الناسخة : ..... ، ..... ، ..... ، .....
- تدخل على الجملة الاسمية ..... المبتدأ ويسمى ..... وتنصب ..... ويسمى .....

اختاري الإجابة الصحيحة :

1- الجملة التي احتوت على حرف ناسخ :

ليت التلميذ ناجح. صار الهلال بدرا .

التلميذة مجتهدة إن العلم نور

يسعد الناس بالسلام. كأن القمر مصباح

2- لعل النصرَ قريبٌ بإذن الله. اسم لعل في الجملة السابقة :

أ	النصرَ	ب	قريبٌ	ج	بإذن	د	الله

3- كأن المعلمين آباء . الموقع الإعرابي لكلمة آباء :

أ	خبر كأن	ب	اسم كأن	ج	مبتدأ	د	مفعول به

4- أي من الجمل التالية تعد جملة صحيحة نحويًا

أ	كأن القمرَ مصباحٌ	ب	كأن القمرُ مصباحٌ	ج	كأن القمرُ مصباحًا	د	كأن القمرُ مصباحْ

5- ليت العصفورين طليقان . إعراب العصفورين :

أ	خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الألف	ب	اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الياء	ج	اسم ليت مرفوع وعلامة رفعه الألف	د	خبر ليت منصوب وعلامة نصبه الياء

6- إنَّ ..... غائمة. الكلمة المضبوطة ضبطًا صحيحًا هي :

أ	السماءَ	ب	السماءِ	ج	السماءُ	د	السماءْ

7- كأن المكتبات عالم مفتوح . خبر الحرف الناسخ كأن هو :

أ	المكتبات	ب	عالم	ج	مفتوح	د	كأن

8- ليت ..... قريب . الاسم المناسب هو:

أ	أخوك	ب	أخاك	ج	أخيك	د	أخ

9- لعل الكتابين مفيدان . عند حذف الحرف الناسخ من الجملة تصبح :

أ	الكتابان مفيدان	ب	الكتابين مفيدين	ج	الكتابان مفيدين	د	الكتابُ مفيدٌ

10 - إن الأمهات حنونات. إعراب كلمة الأمهات

1- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة

2- اسم إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

3- خبر إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة

4- خبر إن مرفوع وعلامة نصبه الضمة

المدرسة الابتدائية 155

ورقة عمل تنوين الاسم المقصور والمنقوص والممدود

الاسم :

الصف : سادس /

الاسم المقصور هو : اسم انتهى بألف إما على صورة ألف قائمة (ـا) أو على صورة الياء بدون نقطتين (ى) . مثل : عصا – ربا – هدى – منى

الاسم المنقوص هو : اسم انتهى بحرف الياء (ي) مثل : القاضي – الراعي

الاسم الممدود هو : اسم انتهى بألف ممدودة وبعدها همزة . مثل : سماء – خضراء

الأسماء المقصورة	الاسم المنقوص	الاسم الممدود
تنون بتنوين الفتح في حالة الرفع والنصب والجر	في حالة الرفع والجر ينون بتنوين الكسر بعد حذف الياء (قاضٍ) في حالة النصب تبقى الياء وتنون بتنوين الفتح وتزاد ألفًا (قاضيًا)	في حالة الرفع تنون بتنوين الضم . في حالة النصب تنون بتنوين الفتح . في حالة الجر تنون بتنوين الكسر

اختاري الرسم الإملائي الصحيح :

1- أنتَ..... إلى العلا بخطى ثابتة . (ماضٌ – ماضٍ – ماضيًا – ماضي)

2- زرنا ..... للأطفال . (مستشفىً – مستشفيٍ – مستشفىٌ – مستشفًا)

3- اشترى الولد ..... لوالده. (دواءً – دواءاً – دواؤٌ – دواءٍ)

4- ذهبت إلى ..... جديدٍ . (مبنًا – مبنىً – مبنيٍ – مبنىءً)

5- لاتقبل كلمة من ..... (واشٍ – واشيٍ – واشٌ – واشيًا)

6- سمعت ..... يدعو للصلاة . (منادٍ – مناديًا – منادًا – منادِي)

أسئلة عامة لمادة لغتي الجميلة للصف السادس للفصل الثاني لعام ١٤٤٦هـ

الوحدة الأولى (الوعي القرائي)

س١/ في الفقرات من (١) إلى (10) اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات :

١	تكتب الهمزة المتطرفة على الألف إذا سبقها :			
	أ) حرف ساكن	ب) حرف مكسور	ج) حرف مضموم	د) حرف مفتوح
٢	اسم إن في الجملة (إن الطالب مجتهد في الاختبار) .			
	أ) إن	ب) الطالب	ج) الاختبار	د) مجتهد
٣	الحرف الناسخ في الجملة (لعل الهيأة محققة أهدافها) :			
	أ) محققة.	ب)أهدافها .	جـ) لعل	د)الهيأة .
٤	(ترفع الأفعال الخمسة) بـ.....			
	أ) تبوت النون .	ب) الضمة.	جـ) الألف	د) الواو
٥	نوع الهمزة في الجملة (الضباب شديد البأس)			
	أ) متطرفة.	ب) متوسطة .	جـ) وصل.	د) قطع.
٦	أسلوب (الاجتهاد الاجتهاد في طلب العلم)!			
	أ) تحذير..	ب) إغراء.	جـ) استثناء.	د) تفضيل.
٧	..... هو يرسم للقارئ خرائط مفصلة			
	أ)القصة .	ب) المعجم.	جـ) الأطلس .	د) ديوان الشعر .
٨	اسم الآلة من الجملة (نشر النجار الخشب) بـــ .			
	أ) السكين .	ب) المسمار.	جـ) المنشار.	د) الرمح.
٩	من الحروف الناسخة :			
	أ) كان .	ب) ليس	جـ) صار .	د) إن. .
١٠	معنى كلمة (ضجر) .			
	أ) ملل .	ب) شاق .	جـ)مؤلم.	د) متعب .

س٢/ في الفقرات من (١) إلى (٥) ضعي الحرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة :

١- عند شراء كتاب نستخدم قراءة التصفح . . ( )

٢-من مهارات القراءة الصامتة القراءة بالنظر . ( )

٣-اسم الآلة مشتق من حروف الفعل الثلاثي. ( )

٤-حرف العين في بداية الكلمة يكون مطموس. ( )

٥-نوع الهمزة في كلمة (تباطؤ) متوسطة . ( )

س٣/ أصحح الكلمات التالية.

- فتىً - موطيء -هذه سماءً - امروء - قاريء - يعباء – نشؤ - فنأ

س٤/ إشارة (√) بجانب العبارة الصحيحة وإشارة (×) بجانب العبارة الخاطئة.

- إنّ الجوُ باردًا.
- كأن الأصدقاءُ مجتمعونً .

س4/ارسمي الجملة الآتية بخط النسخ :

" لا تقل قد ذهبَتْ أربابه كُلُّ مَنْ سارَ على الدرب وصل".

قُم لِلمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَبجلا كادَ المُعَلِّمُ أَن يَكونَ رَسولا

ابن الهيثم

وُلد الحسنُ ابن الهيثم في مدينة البصرة في العراق سنة ثلاثمئة وأربع وخمسين للهجرة، في عصرٍ ازدهرت فيه العلومُ المختلفة؛ فدرس الهندسةَ والبصريات، وقرأ كتبَ من سبقوه من علماء اليونان والمسلمين. كان مرجعًا لأهل عصره في عدة علوم على الرغم من وجود صفوةٍ من كبار علماء العصر.

سمعَ الحاكمُ بأمر الله في مصر مقولة ابن الهيثم عن قدرته على تنظيم أمور النيل؛ ليصبحَ صالحًا للريّ في أوقات السنة كافة، فاستدعاه إلى بلاطه وأمده بما يريد للقيام بهذا المشروع، لكن ابن الهيثم بعد أن حدّد مكانَ المشروع أدرك استحالةَ إقامته؛ لعدم توافر الآلات والمُعدات المناسبة في ذلك الوقت؛ فاعتذرَ للحاكم بأمر الله الذي كان يأملُ منه الكثير، ولكنْ فكرتُه أصبحتْ حقيقةً ماثلةً حين أقيم السدُّ العالي في المكان نفسه في العَصْر الحديث.

نبغَ ابن الهيثم في طبِّ العيون وشرْحِ العين تشريحًا كاملًا، وسمّى أجزاءها بأسماء ما زال بعضُها مستعملًا حتى اليوم.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية :

---

1. المعنى الأنسب لكلمة (بلاط) كما وردت في النص :

أ) مجلس الملك　ب) حجارة ملساء　ج) وجه الأرض الصلب　د) تُراب ناعم

2. دلت كلمة «كافة » في: « صالحا للري في أوقات السنة كافة » على:

أ) الكثرة　ب) القلة　ج) العُموم　د) النُدرة

3. الجملة المفسرة لمعنى « استحالة إقامته »

أ) امتناع حدوثه　ج) استدامة حدوثه

ب) إمكانية حدوثه　د) استمرارية حدوثه

4. « أصبحت حقيقة ماثلة » يمكن إطلاق هذه العبارة على:

أ) البصرة أجمل مدن العالم　ج) صعوبة تخزين مياه فيضانات الأنهار

ب) الفيزياء أسهل من الرياضيات　د) استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم

5. « وقرأ كتب من سبقوه من علماء اليونان والمسلمين» دلت هذه العبارة على اتصاف «ابن الهيثم» بـ :

أ) حدة الذكاء　ب) سرعة البديهة　ج) حب الاستطلاع　د) الثقة بالنفس

6. كشفت عبارة: « قدرته على تنظيم أمور النيل: ليصبح صالحًا للري » عن براعة «ابن الهيثم » في علم:

أ) الهندسة　ب) البصريات　ج) الطب　د) الفلسفة



ورقة عمل
مدخل الوحدة

صغيرتي الرائعة اجيبي على الأسئلة الآتية:

١- أكملي الأبيات الشعرية الآتية

أنت الوحيد الذي أزجيك أشجاني .....

.....

أبثك .....

.....

.....

..... كالشمس غابت وراحت خلف شطآن.

٢- قائلة النص السابق هي:.....

٣- ما المعنى الصحيح للكلمات الآتية؟

أزجيك: .....

أشجاني: .....



ابنتي الغالية: النجاح يبدأ بخطوة.. وأنت دون شك ناجحة لإنك مجتهدة. معلمة المادة: فرح الهِلْمَانِي.



ورقة عمل
نص الفهم القرائي
كتاب يتحدث عن نفسه

صغيرتي الرائعة اجيبي على الآتي:

١- اقرئي الفقرة الآتية ثم ضعي خط تحت كل كلمة خاطئة ثم صححيها.

دخلنا المعرض، كان مزدحمن: رجالا ونساء وفتيانا وفتيات، بل كان هناك أطفال صغار، صحبتنا المعلمة

.....

إلى إحدى قاعاة العرض، حيث اجتمع فيه عدد من الزور، وقالت: قبل أن تأخذوا جولتً في المعرض،

.....

أود أن تستمعوا إلى الكتاب، فهو يريد أن يحدثكم عن نفسة.

.....

تعجبت وقلت: كتاب يتحدث.!!

.....

٢- اذكري العلاقة بين الكلمات الآتية

أ- الحزن – الشجن: .....

ب- الصباح – المساء: .....





ورقة عمل
الأسلوب اللغوي
التحذير والإغراء

١- صغيرتي الجميلة أكملي ما يأتي:

التحذير هو: .....

الإغراء هو: .....

٢- حذري صديقتك من الوقوع في الأمور الآتية.

أ- الغش في الاختبارات.

.....

ب- عقوق الوالدين.

.....

٣- صنفي الجمل الآتية إلى تحذير أو إغراء.

أ- الصدق الصدق فإنه منجاه. .....

ب- إياك والكذب. .....

ج- الإسراف الإسراف. .....

د- القراءة القراءة فإنها ممتعة. .....



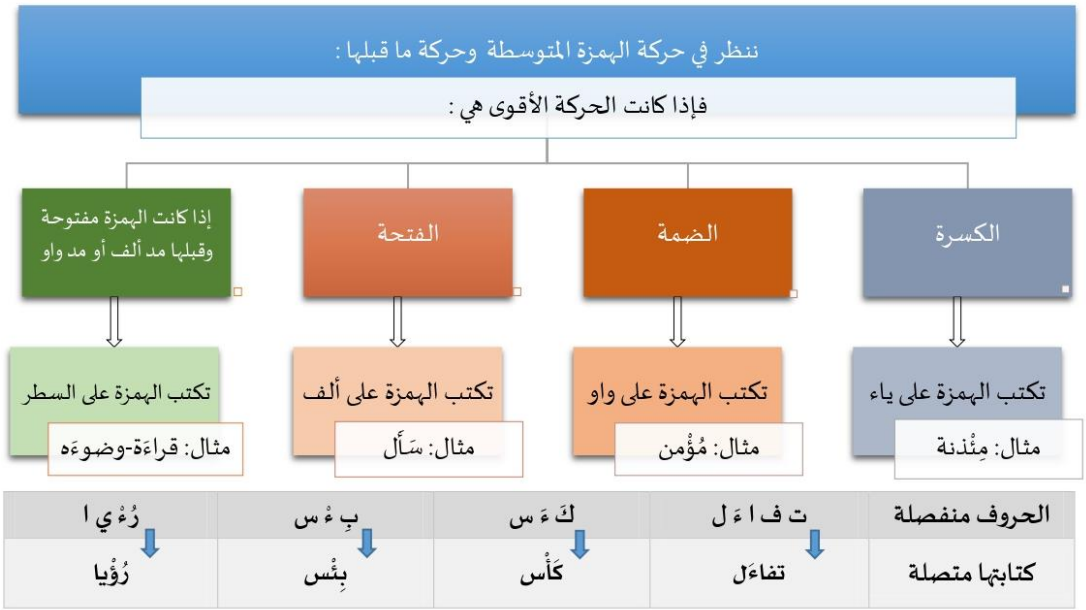
ورقة عمل
الظاهرة الإملائية
الهمزة المتوسطة

١. الهمزة المتوسطة :

وهي الهمزة التي تقع في وسط الكلمة .

عند كتابة الهمزة المتوسطة ، يجب أن ننظر في حركتها وحركة ما قبلها؛ فنكتبها على الحرف الذي يناسب الحركة الأقوى.

وأقوى الحركات في اللغة العربية: ١.الكسرة ويناسبها الياء ٢. الضمة ويناسبها الواو. ٣. الفتحة ويناسبها الألف ٤. السكون وتناسبه رسم الهمزة مفردة، أي على السطر.



ما سبب كتابة الهمزة المتوسطة في الكلمات الآتية.

١- بئس: .....

٢- رؤيا: .....

٣- دأب: .....

٤- القراءة: .....

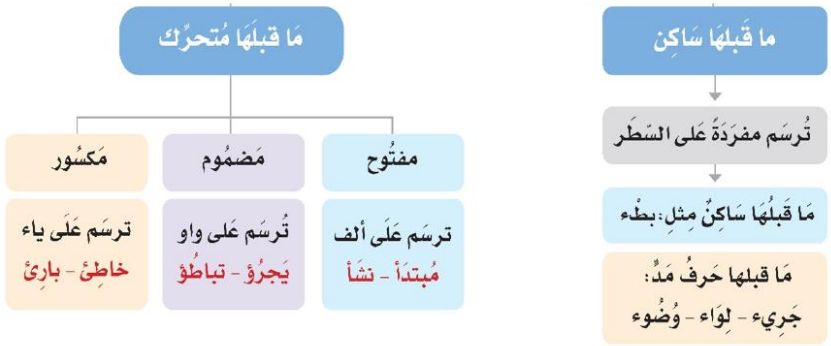


ورقة عمل
الظاهرة الإملائية
الهمزة المتطرفة

١. الهمزة المتطرفة :

سميت متطرفة؛ لأنها تكون في طرف الكلمة أي نهايتها.

عند كتابة الهمزة المتطرفة يجب أن ننظر في حركة ما قبلها؛ فنكتبها على الحرف الذي يناسب هذه الحركة :



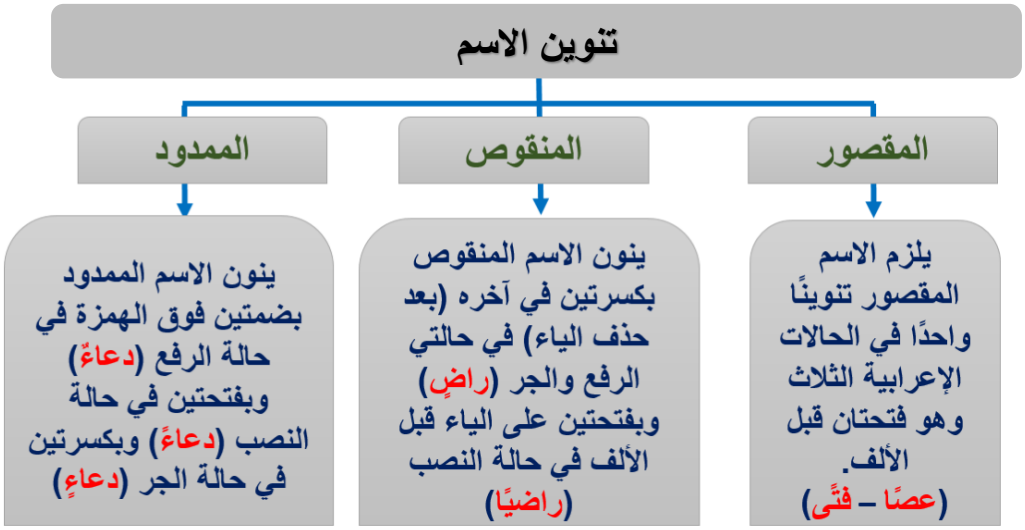
صغيرتي الجميلة وضحي سبب كتابة الهمزة المتطرفة في الكلمات الآتية.

الكلمة	سبب كتابة الهمزة المتطرفة.
يقرأ	
مبادئ	
دفء	
يجرؤ	

ابنتي الغالية: النجاح يبدأ بخطوة.. وأنت دون شك ناجحة لإنك مجتهدة. معلمة المادة: فرح الهِلْمَانِي.



ورقة عمل
الظاهرة الإملائية
تنوين الاسم المقصور والمنقوص والممدود.



صغيرتي الرائعة اكتبي ما يملى عليك كتابةً صحيحة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

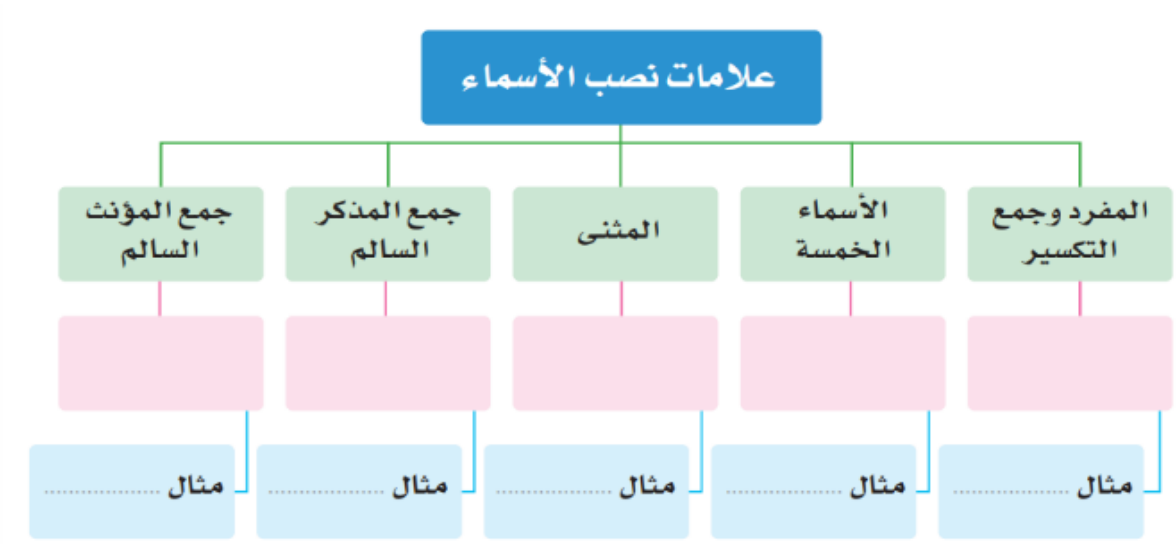


ورقة عمل
الوظيفة النحوية
الحروف الناسخة (إن وأخواتها)

(إنَّ، كَأنَّ، لَعَلَّ، لَيْتَ) حروفٌ ناسخَةٌ، تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها

إنَّ تفيد التأكيد - **كَأنَّ** تفيد التشبيه - **لَيْتَ** تفيد التمني - **لَعَلَّ** تفيد الترجي.

١- ابنتي المبدعة أكملي الخريطة الآتية:



٢- اقرئي الجمل الآتية ثم ادخلي عليها أحد الحروف الناسخة وغيري ما يلزم تغيره.

أ- **القناعةُ كنزٌ:** .....

ب- **الكتابان مفيدان:** .....

ج- **المنازلُ جميلةٌ:** .....

د- **الممرضاتُ متعاوناتٌ:** .....

ه- **المهندسون بارعون:** .....

و- **أبوك طبيبٌ ماهر:**.....

أعربي الجمل الآتية اعرابا تاما.

إن الصديقين قارئان.

.....

.....

.....

.....

كأن الشمعة مضيئة.

.....

.....

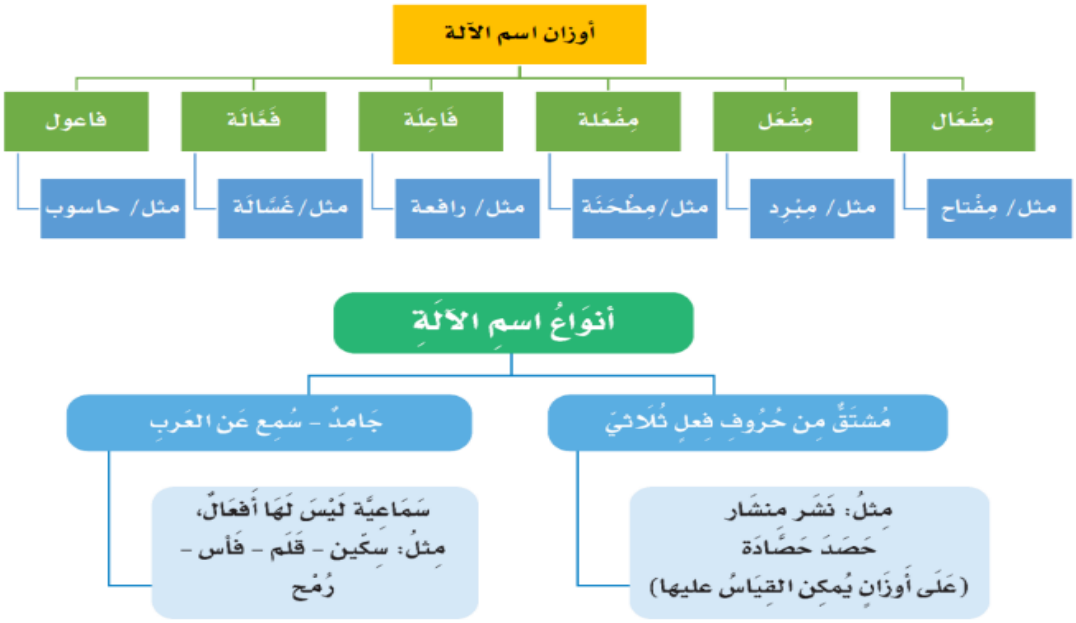
.....

.....



ورقة عمل
الصنف اللغوي
المشتقات: اسم الآلة

اسم الآلة: اسم مشتق من الفعل الثلاثي للدلالة على الأداة التي يؤدى بها هذا الفعل.



صغيرتي المبدعة صوغي اسم الآلة من الأفعال الآتية:

ببرد: .....

فتح: .....

ذاع: .....

وزن: .....

كال: .....

طرق: .....



ورقة عمل
الصنف اللغوي
المشتقات: اسم الزمان واسم المكان.

اقرئي الجمل الآتية واستخرجي منها أسماء الزمان أو أسماء المكان.

الجمل	الاسم	نوعه
١- أصبح العالم مرتعاً للتجارة العربية.		
٢- ينتظر الفلاح مقدم فصل الشتاء.		
٣- زرت المكتبة وراقني تنظيمها.		
٤- يسافر الناس في موسم الصيف.		
٥- لا تجلس في مجرى الهواء.		
٦- مطلع الشمس الساعة السادسة.		



ورقة عمل
الرسم الكتابي
خط النسخ

صغيرتي الجميلة اعيدي كتابة الجملة الآتية بخط النسخ بخط جميل مبتدئة من الأسفل.

.....نعم المؤانس والجليس كتاب... تخلو به إن خانك الأصحاب.....

٥-.....

٤-.....

٣-.....

٢-.....

١-.....



ورقة عمل
التواصل الكتابي
بنية الخبر الصحفي

ابنتي المبدعة اكتبي خبر صحفي عن فوز مدرستك بجائزة التفوق العلمي لهذا العام ١٤٤٤هـ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

