تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا



ورقة عمل لغتي الجميلة - الصف الرابع الابتدائي

المهارة : الأساليب اللغوية / الأمر – النهي – الدعاء



أسلوب الأمر : هو طلب حدوث شيء باستخدام فعل الأمر ، مثل :

تناول وجبتك ، اكتبي واجباتك .

1- استخدم أسلوب الأمر للتعبير عن الجمل التالية :

1- الخروج إلى المدرسة مبكرًا : .....

2- المحافظة على النظام : .....

3- المداومة على الأذكار : .....



أسلوب النهي : هو طلب الكف أو الامتناع عن فعل شيء معين .

يتكون من : لا الناهية + فعل مضارع

1- استخدم أسلوب النهي في المواقف التالية :

1- رأيت طفلاً يقطف الأزهار : .....

2- رأيت ولدًا يلعب في الشارع : .....

3- رأيت طالبًا يرسم على الجدار : .....

أسلوب الدعاء : هو عبادة قولية فردية أو جماعية وهو الطلب و الابتهال إلى الله .

1- استخدمي أسلوب الدعاء في المواقف التالية :

1- ادعو الله أن يحرس وطني : .....

2- ادعو الله أن يوفقني : .....

3- ادعو الله أن يرزقني : .....



ورقة عمل لغتي الجميلة - الصف الرابع الابتدائي

المهارة : (دخول (ال) على الكلمات المبدوءة بـ (اللام)

تأمل الجدول التالي وأكمل على نمط المثال الأول :

الكلمات التي أولها (ل)	دخول ال عليها ال + ل= الل	الكلمات التي أولها (ل)	دخول ال عليها ال + ل= الل
ليمون	الليمون	لحم	اللحم
لبن		لباس	
لوح		لذيذ	
لغة		لسان	
لقمة		لجام	
لهجة		لين	
لص		لكمة	
لمبة		لهاة	
لاعب		لؤلؤ	

تأمل الكلمات التالية ثم أعد كتابتها وأحفظ رسمها الإملائي :

اللَّحَاف	اللَّبَن	اللَّحَم	اللِّقَاء	اللَّيْل	اللِّجَام	اللُّعْبَة	اللَّيْث	اللَّقْلَق
اللَّهَب	اللِّحَام	اللُّقْمَة	اللُّؤْلُؤ	اللَّبِيب	اللِّصْ	اللَّيْمُونِي	اللُّوزَة	اللَّوْن

المهارة : (الألف اللينة في أخر الأفعال)

ورقة عمل لغتي الجميلة - الصف الرابع الابتدائي

تأمل الكلمات التالية ثم أعد كتابتها وأحفظ رسمها الإملائي :

ألف قائمة (ممدودة)								
علا	تلا	محا	جفا	حبا	دنا	أعيا	جثا	سما
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ألف على شكل ياء غير منقوطة (ألف مقصورة)								
طوى	سعى	بكى	رمى	مشى	حكى	قضى	رأى	مضى
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



المهارة : (الألف اللينة في أخر الاسماء)

لُغَتِي الجَمِيلَة

ورقة عمل لغتي الجميلة - الصف الرابع الابتدائي

تأمل الكلمات التالية ثم أعد كتابتها وأحفظ رسمها الإملائي :

ألف قائمة (ممدودة)								
العصا	علا	مها	رضا	زكريا	طنطا	ربا	شذا	فلا
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ذكرى	بشرى	ضحى	حلوى	رؤى	عيسى	موسى	قرى	مستشفى
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



المهارة : (الألف اللينة في أخر الحروف)

ورقة عمل لغتي الجميلة - الصف الرابع الابتدائي

تأمل الكلمات التالية ثم أعد كتابتها وأحفظ رسمها الإملائي :

ألف قائمة (ممدودة)								
إلا	ما	لا	ألا	إما	لولا	أما	كلا	لوما
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ألف على شكل ياء غير منقوطة (ألف مقصورة)								
على	إلى	بلى	حتى	على	إلى	بلى	حتى	على
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

مثال على الألف اللينة في أواخر الكلمات



ورقة عمل لغتي الجميلة - الصف الرابع الابتدائي

المهارة : (تصنيف الأفعال إلى أنواع واستعمالها) – (استنتاج العلامة الإعرابية لكل نوع) .

1- صنف الأفعال التالية حسب المطلوب في الجدول :

اركضْ – ينامُ – شرَبت – أغسلُ – سنطبخُ – نظفَ – ضعْ – خرجَ

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر

2- استخرج الأفعال في الجمل التالية ثم بين نوعها حسب الجدول التالي :

الجملة	الفعل	نوعه
اغسلْ الفاكهة قبل تناولها		
نشربُ الحليب كل يوم		
اشترى أبي سمكة كبيرة		

3- ضع الأفعال التالية في جملة مفيدة :

1- سنقطعُ : .....

2- سَخنْ : .....

3- قالَ : .....



المهارة : (تمييز الفاعل واستعماله) – (استنتاج العلامة الإعرابية للفاعل)

1- استخرج الفاعل في كل جملة من الجمل التالية :

لُغَتِي الجَمِيلَة

ورقة عمل لغتي الجميلة - الصف الرابع الابتدائي

1- صلت الأسرة صلاة العيد . الفاعل هو: .....
3- صاد الصياد حمامة . الفاعل هو: .....
4- قرأ الشاعر القصيدة . الفاعل هو: .....



الفاعل :

هو الذي يقوم بالفعل

2- ضع فاعلا مناسبا للفعل التالى :

يشرب : .....

3- ضعى الاسم فى جملة بحيث يكون فاعلا :

الأسد : .....

4- أملأ الفراغ بالفاعل المناسب واضبطه بالحركة المناسبة :

1- استقبلَ ..... الضيوف .
2- أشرقت ..... في الصباح .

5- رتب الجمل التالية بحيث تكون جملة فعلية :

1- (الضرير – ساعدَ – خالدُ – الرجلَ)

.....

2- (شرحِ – المعلمةِ – إلى – انتبهي)

.....



المهارة : (تمييز الفاعل واستعماله) – (استنتاج العلامة الإعرابية للفاعل)

1- استخرج الفعل والفاعل فى كل جملة من الجمل التالية ، ثم أعربهما :

ورقة عمل لغتي الجميلة - الصف الرابع الابتدائي

1- أثمر الشجر .

.....

.....

2- ينقذ السباح الرجل .

.....

.....

3- ذاكري دروسك يا نوره .

.....

.....

2- هات جمل مفيدة من إنشائك تحوي فعل وفاعل :

1- .....

2- .....

3- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

1- يكون الفاعل في الجملة :

1- الفعلية 2- الاسمية 3- الاستفهامية 4- التعجبية

2- الفاعل في جملة " عالج الطبيب سعيدا " هو :

1- ال التعريف 2- عالج 3- الطبيب 4- سعيدا

3- الفاعل في جملة " يحبو الطفل على الأرض " هو :

1- على 2- الأرض 3- يحبو 4- الطفل

4- اختر الفاعل الملائم من الإجابات للفعل " نبح ..... " :

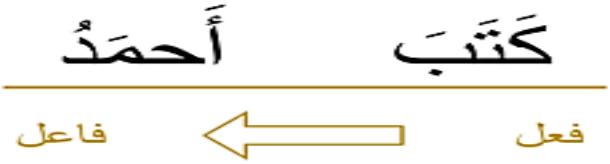
1- الديك 2- الحصان 3- الثعلب 4- الكلب

5- اختر الفاعل الملائم من الإجابات للفعل " أبحرت ..... " :

1- الطائرة 2- السيارة 3- السفينة 4- الحافلة

6- اختر الفاعل الملائم للجملة التالية : " تجمعُ ..... الطعام للشتاء " :

1- القاطرة 2- الحافلة 3- النملة 4- السمكة



المهارة : (التعرف على المفعول به وتمييزه واستعماله بالعلامة الإعرابية)

حدد المفعول به في الجمل التالية ، وبين علامة نصبه :

ورقة عمل لغتي الجميلة - الصف الرابع الابتدائي

الجملة	المفعول به	علامة نصبه
كتبَ محمّد الدرس		
أكلت أسماء التفاحة		
يشربُ الطفلُ الحليب		
ربحَ المتسابقُ الجائزة		

أكمل الفراغات التالية بمفعول به مناسب :

1- طبخت الأم ..... **2-** يكتب التلميذ .....

3- صنع النجار ..... **4-** رمى الصياد .....

أعرب الجمل التالية إعرابا تاما :

1- قطف أحمد الأزهار .

قطف : ....

أحمد : ....

الأزهار : ....

2- سأل التلميذ المعلم .

سأل : ....

التلميذ : ....

المعلم : ....





إدارة التعليم .....
المدرسة .....

ورقة عمل
مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي



الاسم:	.....	الفصل:	رابع/ .....
الوحدة:	مناسبات ورحلات	الدرس:	مدخل الوحدة الثانية

أقارن بين المدينة والقرية من حيث العناصر الآتية:

عَناصِرُ المُقارَنَةِ	المَدِينَةُ	القَرْيَةُ
المَبَانِي		
الطُّرُقُ		
الهَوَاءُ		
عَدَدُ السُّكَّانِ		
الأَعْمَالُ		

أبين معاني الكلمات التالية:

- الكلمة	معناها	الكلمة -	معناها -
- تباشير	.....	- حبانا	.....
- السعود	.....	- اليمن	.....

أقرا البطاقات الآتية ثم أكتب مناسبة كل بطاقة أسفلها :



.....



.....

أميز الجملة الاسمية من الجملة الفعلية بوضع خط تحتها وأذكر السبب :

(العِيدُ فِي الإِسْلَامِ فَرَحٌ) (يَحْتَفِلُ المُسْلِمُونَ كُلَّ عَامٍ بِعِيدَيْنِ)

السبب .....

معلم المادة/		القائد التربوي/	



إدارة التعليم .....
المدرسة .....



ورقة عمل

مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي

الاسم:	.....	الفصل:	رابع/ .....
الوحدة:	مناسبات ورحلات	الدرس:	نص الانطلاق (مدينتي)

أكمل الفراغات التالية من خلال قراءة النص :

وَقَدْ تَحَدَّثَ مُهَنَّدٌ وَاصِفًا مَوقِعَهُ الَّذي يَقِفُ فيه

فَقالَ: اْسمي مُهَنَّدٌ، وَأَنْتُم تُشاهِدونَ صورَتي وَأَنا أَقِفُ أَمامَ أَحَدِ ..... الْمَشهورَةِ في مَدِينَتِي، فَمَدينَتي تَقَعُ عِنْدَ ..... الشاطِئِ الشرْقيّ ..... الْأَحْمَرِ، وَتُعَدُّ الْبَوَّابَةَ ..... وَالْجَوِّيَّةَ ..... الشرِيفَيْنِ

أبين معاني المفردات التالية :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
مرتادي		روعة	
المعالم		الشريان	

ما اسم المدينة التي يتحدث عنها النص ؟

.....

ما الذي يستفاد من النص ؟

.....

.....

.....

معلم المادة/		القائد التربوي/	



إدارة التعليم .....
المدرسة .....

ورقة عمل
مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي



الاسم:	.....	الفصل:	رابع/ .....
الوحدة:	مناسبات ورحلات	الدرس:	نص الانطلاق (أنشطة التنمية القرائية) مدينتي

أحاكي الجمل الآتية لاتدرب على أسلوبها في حديثي :

أيقظيني مُبكرًا يا أُمّي بارك الله فيك.

لا تتأخر عليّ يا والدي أطال الله في عُمرك.

.....

.....

أستخرج من المربعات أفقيا ما يلي ثم أكتبه في المكان المخصص

مفرد المعالم .....

جمع المدينة .....

مرادف نقي .....

معنى منيق .....

ضد شاملة .....

م	ن	ظ	م		
ا	ل	م	د	ن	
ا	ل	م	ع	ل	م
ن	ظ	ي	ف		
ن	ا	ق	ص	ة	

أختار الإجابة الصحيحة :

- كَانَتْ رِحْلَةُ عُمَرَ لِمَدِينَةِ مُهَنَّد فِي:

أ. مُنْتَصَفِ الفَصْلِ ب. عُطْلَةِ الصَّيْفِ ج. نِهَايَةِ الأُسْبُوعِ د. أَيَّامِ الدِّرَاسَةِ.

- المَعْلَمُ الذي أَشَارَ إِلَيهِ مُهَنَّدٌ فِي الصُّورَةِ هُوَ:

أ. الخَلِيجُ العَرَبِيُّ ب . بَحْرُ العَرَبِ ج . البَحْرُ الأَحْمَرُ د. البَحْرُ المتَوَسِّطُ.

- عَلَاقَةُ عُمَرَ بِمُهَنَّد:

أ. عَلَاقَةُ أُخُوةٍ ب. عَلَاقَةُ صَدَاقَةٍ ج. عَلَاقَةُ قَرَابَةٍ د. عَلَاقَةُ عَمَلٍ .

معلم المادة/		القائد التربوي/	



إدارة التعليم .....
المدرسة .....

ورقة عمل
مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي



الاسم:	.....	الفصل:	رابع/ .....
الوحدة:	مناسبات ورحلات	الدرس:	(الظاهرة الاملائية) دخول ال على الكلمات المبدوءة باللام

أكمل الجمل الأتية بكلمات مبدوءة ب (ل) دخلت عليها (ال) وأنطقها نطقا صحيحا

- البدوي يشعل النار في ..... .
- لغتنا العربية من أغنى .....
- أحب ..... الأخضر لأنه لون علم بلادي.
- الثوب العربي من أفضل أنواع .....
- يقدم البوي الطعام للضيف من .....والمرق و.....

أدخلي ال على الكلمات التالية :

ليث : .....
لقمة : .....
ليمون : .....
لهب : .....

أكمل الجدول التالي كما في المثال الأول :

أ	ب	ج
لحم	ال+ لحم	اللّحم
لذيذ	ال+ لذيذ	.....
لبن	ال+ لبن	.....
لازم	ال+ لازم	.....

معلم المادة/		القائد التربوي/	



إدارة التعليم .....
المدرسة .....



ورقة عمل

مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي

الاسم:	.....	الفصل:	رابع/ .....

الوحدة:	مناسبات ورحلات	الدرس:	(الظاهرة الاملائية) التاء المربوطة والتاء المفتوحة

أكمل الفراغات التالية :

- الفرقُ بينَ التَّاءِ المربوطةِ والتاء المفتوحة في نهايةِ الكلمات : أنَّ التاء المربوطة تنطق ..... عند الوقف وتنطق تاء عند .....مثل :.....
أن التاء المفتوحة تنطق ..... عند الوقف وعند الوصل مثل :.....
- الفرقُ بينَ التَّاءِ المربوطةِ والهاءِ في نهايةِ الأسماءِ : أنَّ الهاءَ في نهايةِ الأسماءِ تُنْطَقُ ..... في الوصلِ وفي الْوَقْفِ ، ولا نضع عليها .....

أكتب ما يملى علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

معلم المادة/		القائد التربوي/	



إدارة التعليم .....
المدرسة .....



ورقة عمل
مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي

الاسم:	.....	الفصل:	رابع/ .....

الوحدة:	الثانية: مناسبات ورحلات	الدرس:	الدرس اللغوي (انواع الفعل- أحاكي الأسلوب اللغوي)أسلوب النهي

أعبر عن الأحداث الأتية بجمل تشتمل على أفعال ماضية مرة ومضارعة مرة أخرى على غرار المثال الأول :

- زيارة عمر المناطق القديمة . زار عمر المناطق القديمة . يزور عمر المناطق القديمة .
- رفع النافورة المياه من قلب البحر . ...
- قراءة الطالب قصة مفيدة . ...
- انجاز المهندس المشروع . ...

أكتب الفعل الأمر من الأفعال الآتية في جملة مفيدة :

* يهتم :..... ..... * يذاكر .....
* حفظ :..... * فهم .....

أعرب ما تحه خط :حفظَ مهندٌ النشيدَ- يتبادل الناس التهاني- أسرع في أداء واجبك

حفظَ:.....

يتبادلُ:.....

أسرعْ:.....

أحول الجمل التالية إلى أسلوب نهي :

- يأكل الولد بشماله . لا تأكل بشمالك .
- يترك طعامه مكشوفا .....
- يتكلم والطعام في فمه .....
- يسهر كثيرا .....

معلم المادة/		القائد التربوي/	



إدارة التعليم .....
المدرسة .....

ورقة عمل
مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي



الاسم:	.....	الفصل:	رابع/ .....
الوحدة:	الثانية: مناسبات ورحلات	الدرس:	الدرس اللغوي(الفاعل)

أحدد الفعل والفاعل في الجمل الآتية :

الجُمْلَةُ	الفِعْلُ	الفَاعِلُ
وَقَفَ مُهَنَّدٌ أَمَامَ أَحَدِ مَعَالِمِ مَدِينَتِهِ.		
زَارَ عُمَرُ المَنَاطِقَ القَدِيمَةَ والجَدِيدَةَ.		
يَفْرَحُ النَّاسُ بِالعِيدِ ويَتَبَادَلُونَ التَّهَانِي.		
يُقَبِّلُ الابْنُ يَدَيْ وَالِدَيْهِ، ويَأْنَسُ بِإِخْوَانِهِ وأَقَارِبِهِ.		

أكمل الفراغات التالية

الجملة الفعلية تتكون من ركنين أساسين هما : (.....)

(.....)

أعرب ما تحته خط : يحافظ المسلم على صلاته :

يحافظ : .....

المسلم : .....

معلم المادة/		القائد التربوي/	



إدارة التعليم .....
المدرسة .....



ورقة عمل
مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي

الاسم:	.....	الفصل:	رابع/ .....
الوحدة:	الثانية: مناسبات ورحلات	الدرس:	كتابة الحرف (أ) بخط النسخ

أكتب العبارة التالية بخط النسخ:

لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ واللهُ أَكْبَرُ

.....

.....

أَرْسُمُ أ

أ	أ	أ
.....	.....	.....
.....	.....	.....

متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
☐ متقن المعيار ١٠٠%	☐ متقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	☐ متقن المعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	☐ غير متقن أقل من ٨٠ %

معلم المادة/	القائد التربوي/ .....



إدارة التعليم .....
المدرسة .....



ورقة عمل

مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي

الاسم:	.....	الفصل:	رابع/ .....

الوحدة:	الثانية: مناسبات ورحلات	الدرس:	كتابة الحرف (ك م) بخط النسخ

أكتب العبارة التالية بخط النسخ:

﴿ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴾ [النساء: ١١٣].

.....

.....

أَرسُمُ ك ـ م

ك	كـ	م	مـ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

معلم المادة/		القائد التربوي/	



إدارة التعليم .....
المدرسة .....



ورقة عمل

مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي

الاسم:	.....	الفصل:	رابع/ .....
الوحدة:	الثانية: مناسبات ورحلات	الدرس:	كتابة الحرف (هـ ة) بخط النسخ

أكتب العبارة التالية بخط النسخ:

شَاهَدْنَا جَمَالَ البَحْرِ وَزُرْقَةَ أَمْواجِهِ وتَدَرُّجِهَا.

.....

.....

أَرْسُمُ هـ ـهـ

٣	هـ	ه	ـهـ	ـه
٢	.....	.....	.....	.....
١	.....	.....	.....	.....

معلم المادة/		القائد التربوي/	



إدارة التعليم .....
المدرسة .....



ورقة عمل

مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي

الاسم:	.....	الفصل:	رابع/ .....
الوحدة:	الثانية: مناسبات ورحلات	الدرس:	كتابة الحرف (ل لا) بخط النسخ

أكتب العبارة التالية بخط النسخ:

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين عيد الفطر وعيد الأضحى

.....

.....

أَرسُمُ لا – ل .....

١	لا	ل	ـلا	ـلـ	ـل .....
٢	.....	.....	.....	.....	.....

معلم المادة/	القائد التربوي/ .....



إدارة التعليم .....
المدرسة .....

ورقة عمل
مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي



الاسم:	.....	الفصل:	رابع/ .....
الوحدة:	الثانية: مناسبات ورحلات	الدرس:	(النص الشعري) زيارة ضاحية

أكمل الفراغات التالية :

إنا قصدنا مرة .....

..... بين الجهات الخالية

فإذا الحقول ناضرة تروى بماء الساقية

خضراء يزهو زرعها .....

أبين معاني المفردات التالية :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
قصدنا		الضاحية	
يزهو		تروي	

اقرا النص بسرعة ثم استخرج منه التالي :

حرفين : ....

اسم طير : .....

ثلاثة أفعال مضارعة : ....

من أسماء الأوقات : .....

كلمة على وزن القصور : .....

كلمة بها مد بالألف : .....

معلم المادة/		القائد التربوي/	

ورقة عمل

مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي

الاسم:	.....	الفصل:	رابع/ .....
الوحدة:	الثانية: مناسبات ورحلات	الدرس:	أتواصل كتابيا :كتابة رسائل لأغراض متنوعة

أقرأ الرسالة التالية وأحدد عناصرها مع الإفادة من المثال .

البسملة – المرسل – المرسل إليه – عنوان المرسل – تاريخ الارسال – التحية – نص الرسالة – عبارة الختام

البَسمَلَةُ

بسم الله الرحمن الرحيم

عَزيزَتي صَفيَّةُ وَفَّقكِ الله

السَّلامُ عليكُم ورحمةُ الله وبركاتُه، وَبَعْدُ:

فَهذه سُطُورٌ أَكْتُبُها مُحَمَّلَةً بِأَشْواقي، وَتَحيَّات والدَيَّ وَإِخْوتي، عَسَى أَنْ تَصِلَك رسالتي هذه وَأَنت وَجَميعُ أَفْراد أُسْرتك بِخَيرٍ مِنَ الله عَزَّ وجَلَّ، وَأُخْبِرُك وَأَنا في غَايَة السَّعَادة بِأَنَّنا سَنَقضي عُطْلَةَ الصَّيْف لِهَذَا العَام في الطَّائف إِنْ شَاءَ اللهُ، فَهَلْ سَتَتَمَكَّنُ مِنْ لِقَائِكُم؟

أَتَمَنَّى أَلاَّ تَتَأَخَّري بِالرَّدِّ عَلَى رِسَالَتي، أَسْتَودِعُكِ اللهَ .

ابنَةُ عَمِّك: آمنة.

التوقيع: آمنة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

المدرسة .....



أوراق عمل لغتي الجميلة الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني

الظواهر الإملائية :

- **ندخل ال على الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح** :
  - لقاء .....
  - لحم .....
  - لون .....
  - لص .....

- **نحول الفعل المضارع لفعل ماض ونلاحظ رسم الألف اللينة** :

يرنو	
يعطي	
يغزو	
يقضي	

- **نصنف الكلمات التالية المختومة بألف لينة حسب نوعها**:

إلا - الحلوى – سعى – على - مصطفى- العصا – رمى – دعا – إلى – حتى

اسم	فعل	حرف

المعلمة : نورة الأحمري

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

المدرسة .....



أوراق عمل لغتي الجميلة الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني

- **الوظائف النحوية**

***نصنف الجمل التالية لجملة فعلية أو جملة اسمية :**

الجملة	نوعها
١- يكرم المدير الطلاب	
٢- الربيع جميل	
٣- القراءة مفيدة	
٤- تتفتح الأزهار	

***نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

١- ينقسم الفعل إلى .....أقسام (ثلاثة – أربعة – خمسة)
٢- تبدأ الجملة الاسمية بـ.....(فعل – حرف – اسم)
٣- زار فعل (ماض – مضارع – أمر)
٤- مضارع الفعل فتح (مفتاح – مفتوح – يفتح)
٥- الفعل الدال على الأمر (قال – ارسم – يجلس)

***نحول الفعل حسب المطلوب في الجدول :**

ماض	مضارع	أمر
سمع	.....	.....
.....	يقرأ	.....
.....	.....	قم

***نحدد الفعل والفاعل وعلامة إعراب الفاعل في الجمل التالية:**

الجملة	الفعل	الفاعل	علامة رفعه
١- زار مهند مدينة جدة			
٢- يفرح الناس بالعيد			
٣- أشرقت الشمس			

***نضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :**

١- الجملة الفعلية تبدأ باسم ( )
٢- الفاعل مرفوع دائما وعلامة رفعه الضمة ( )
٣- علامة الرفع الأصلية هي الفتحة ( )

***نضع في الفراغات التالية مفعولا به مناسبا ونضبطه بالحركة المناسبة :**

- يقرأ التلميذ .....
- أنجز المهندس .....
- رسم الرسام .....

***نعرب الجملة التالية إعرابا تاما :**

يحفظ المسلم الأمانة

الكلمة	إعرابها
يحفظ	
المسلم	
الأمانة	

المعلمة : نورة الأحمري