

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



أنواع الكلمة: ١- الاسم ٢- الفعل ٣- الحرف

مِنْ أَعْلَامَاتِ الَّتِي تَصْلُحُ لِلتَّفْيِيزِ بَيْنَ الْأِسْمِ وَالْفِعْلِ دُخُولُ (ال)

(يَشْرَبُ) الْيَشْرَبُ X

✓ (رَجُلٌ) الرَّجُلُ

لَا حِظَّ:  الْأِسْمُ قَدْ يَقْبَلُ (الـ)، أَمَّا الْفِعْلُ فَلَا يَقْبَلُ (الـ) مُطْلَقًا.

اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١
تدريب

- ١ كلمة ((زرافة)) تدل على: (إِنْسَانٍ - حَيَوَانٍ - جَمَادٍ) فهي: (إِسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ) .
- ٢ كلمة ((سيارة)) تدل على: (إِنْسَانٍ - نَبَاتٍ - جَمَادٍ) فهي: (إِسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ) .
- ٣ كلمة ((شجرة)) تدل على: (إِنْسَانٍ - نَبَاتٍ - جَمَادٍ) فهي: (إِسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ) .
- ٤ كلمة ((محمد)) تدل على: (إِنْسَانٍ - حَيَوَانٍ - جَمَادٍ) فهي: (إِسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ) .

أنواع الفعل

فعل الأمر

الفعل المضارع

الفعل الماضي

يقبل في نهايته ياء المخاطبة

يقبل في بدايته (السين وسوف)

يقبل تاء التأنيث في نهايته

خذ / خذي

يلعب / سيلعب

ذهب / ذهبت

٢
تدريب

أكمل على غرار المثال الأول:

الأفعال	فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر
١	نبحث	√	
٢	صام - صامت - خرج - خرجت		
٣	ساعد - ساعدي - اعمل		
٤	تكتب - يكتب - أكتب - نكتب		

٣
تدريب

صنف الكلمات التالية حسب المطلوب :

مدرسة - ثم - حافظ - يذاكر - على - القلم - انظر

الأسماء	الأفعال	الحروف
.....		

أ. حسين آل عمر

١

٤

تدريب

اكتب العدد ، ثم حدد نوع مايلي:



العدد:.....

النوع:.....



العدد:.....

النوع:.....



العدد: ١

النوع:.....مفرد.....

٥

تدريب

صنف الكلمات التالية حسب المطلوب :

الاسم من حيث العدد						الكلمة	
مفرد	مثنى مذكر	مثنى مؤنث	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير		
			√			مُعَلِّمُونَ	١
						مَصَانِعُ	٢
						مُهَنْدِسَتَيْنِ	٣
						نَخْلَةٌ	٤
						صَالِحَانِ	٥
						مَاهِرَاتٌ	٦
						صَادِقِينَ	٧

الجملة الفعلية تبدأ بفعل: ذهب الولد

الجملة الاسمية تبدأ باسم : العلم نافع

٦

تدريب

ميز نوع الجملة :

الجملة	نوع الجملة
طَارَ الْعَصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.	
الْمُعَلِّمُونَ مَاهِرُونَ فِي شَرْحِ الدَّرُوسِ.	
صَنَعَ النَّجَّارُ كُرْسِيًّا جَدِيدًا.	
أَبُوكَ رَجُلٌ صَادِقٌ	

الهمزات			
أ - إ	ا	ل - ؤ - ئ	أ - و - ئ - ء
همزة القطع	همزة الوصل	الهمزة المتوسطة على (أ - و - ئ)	الهمزة المتطرفة
أحمد - إبراهيم	ادرس - استعد	سأل - سؤال - سئل	نشأ - امرؤ - شاطئ - عبء

اللام الشمسية: تكتب ولا تنطق (الثَّعلب)	اللام القمرية: تكتب وتنطق (العَصْر - الفلّك - الكتاب)
الحرف بعد اللام يكون مشدداً (النُّور)	الحرف بعد اللام يكون مفتوحاً أو مضموماً أو مكسوراً

تنوين الكسر —	تنوين الضم —	تنوين الفتح —
بيتٍ	بيتٌ	بيتًا

تاء المفتوحة بالوقف والحركة تاء	تاء المربوطة بالوقف هاء وبالحركة تاء	هاء نهاية الكلمة بالوقف والحركة هاء
بيتٌ - بيتٍ	مدرسة - مدرسة	وجهٌ - وجهٍ

١
تدريب

الغزال من الحيوانات النشيطة سريعة الحركة ، يعيش الغزال في الصحاري يأكل العشب والحشائش

لديه حاسة شمّ ممتازة.

استخرج من القطعة:

- ١- لاماً شمسية:
 ٢- لاماً قمرية:
 ٣- كلمة بها تاء مفتوحة:
 ٤- كلمة بها تاء مربوطة:
 ٥- كلمة بها همزة متوسطة على الألف :
 ٦- كلمة بها همزة متوسطة على الياء:

٢
تدريب
اكتب ما يملأ عليك :

١	٢	٣	٤	٥	٦
٦	٧	٨	٩	١٠	

السؤال الأول: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

التلميذ المتفوق ذو أخلاقٍ مهذبةٍ ، يذهب إلى مدرسته نشيطاً ؛ حتى يتحقق هدفه، ويعترف بأن العلم طريق إلى التقدم؛ فليت كل الناس يتمسكون بالعلم.

١- استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلاً من الأفعال الخمسة: ٢- فعلاً مضارعاً :

٣- اسماً من الأسماء الخمسة: ٤- مبتدأ مرفوعاً وعلامة رفعه الضمة:

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية:

١- ((اللاعبُ بارِعٌ في المباراة)) .

اجعل المبتدأ والخبر في الجملة السابقة للمثنى المذكر ثم لجمعه.

١- " المثنى المذكر " " المثنى المذكر "

٢- " جمع المذكر " " جمع المذكر "

٢- استخرج الكلمة التي بها همزة متوسطة على ألف ، وبين حركة الهمزة وحركة ما قبلها.

الجملة	الكلمة المهموزة	حركة الهمزة	حركة ما قبل الهمزة
١ فاز الفريق بالكأس في البطولة			
٢ رأس المسؤول الاجتماع في الشركة			

السؤال الثالث: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

الأخلاق هي القيم والمبادئ التي توجه سلوك الأفراد في المجتمع. تُعَدُّ الأخلاق أساساً للتعامل بين الناس وتعكس سمو الروح والنفس. يتمثل الخُلُق في الصدق، الأمانة، الإخلاص، العدل، والرحمة. يتميز الشخص ذو الخلق الرفيع بالتواضع، ويتجنب الغرور والتكبر.

١	العنوان المناسب للنص:
٢	"يا أيها الناس تمسكوا بالأخلاق الحميدة" يسمى الأسلوب السابق:
أ	ضد كلمة (الصدق) :
ب	الكذب
ج	الأمانة
د	العدل
هـ	المساواة
٣	يتم اكتساب الأخلاق الحميدة من خلال :
أ	السفر والسياحة
ب	التربية و الأسرة
ج	قراءة الكتب
د	الألعاب الإلكترونية
٤	لماذا تعتبر الأخلاق مهمة في المجتمع كما ورد في النص؟
أ	لأنها تعتبر قوة وشجاعة للشخص
ب	لأنها تساعد في تحقيق الثراء والمال
ج	لأنها تعكس سمو الروح والنفس
د	لأنها تجعل الناس مشهورين

٤. حسين آل عمر

التعجب أسلوب لغوي يدل على الدهشة والانفعال يدل على التعجب في الكتابة بعلامة الترقيم (!) **يتكون من**

ما التعجبية + فعل التعجب (فعل ماضٍ على وزن أفعل) + المتعجب منه + علامة التعجب !

ما أجمل الأشجار ! ما أداة تعجب أجمل فعل التعجب الأشجار المتعجب منه ! علامة التعجب

يسمى الأسلوب السابق أسلوب تعجب المعنى التعجب من جمال الأشجار

السؤال الأول: أكمل الجدول على غرار المثال الأول:

أسلوب التعجب	أداة التعجب	فعل التعجب	المتعجب منه	علامة التعجب
ما أكبر الفيل !	ما	أكبر	الفيل	!
ما أصغر النملة !				
ما أجمل الطيور !				

السؤال الثاني: استخدم أسلوب التعجب كما في المثالين:

١ الفوز جميل.	٢ ما أجمل الفوز !	٣ الفيل ضخم.	٤ ما أضخم الفيل !
٣ الطائرة سريعة		٤ الكتاب عظيم	

للفائدة لاحظ الفرق بين أنواع (ما) :

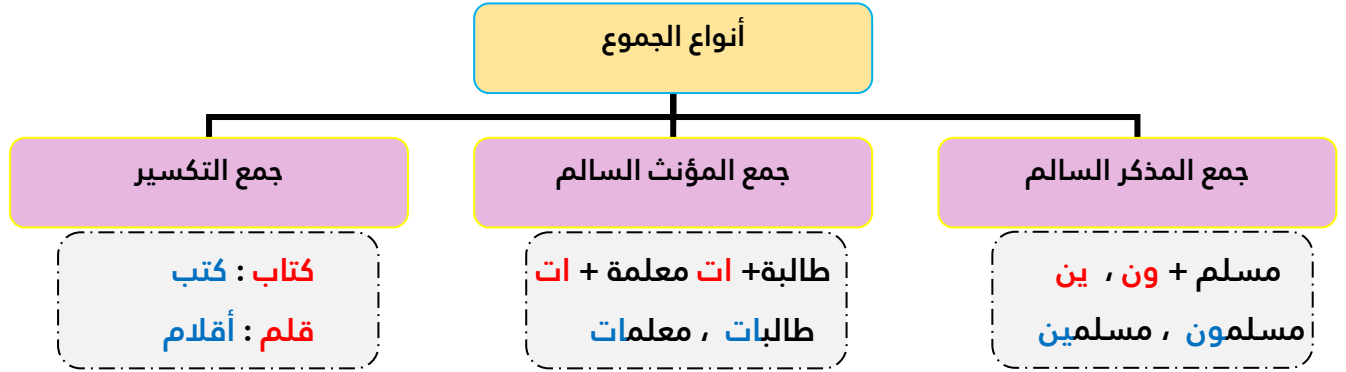
(استفهامية)	ما لون التفاحة ؟ أحمر	علامة الترقيم ؟
(تعجبية)	ما أجمل الحديقة !	علامة الترقيم !
(نافية)	ما سافر أبي.	علامة الترقيم .

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١	أسلوب التعجب مثل:
أ	ما أعظم النجاح! ب ما اسمك؟ ج ما نجح المهمل د الأسد أسرع من الفيل
٢	علامة الترقيم المناسبة في نهاية جملة (ما أشجع القائد) :
أ	(") ب (؟) ج (!) د (:)
٣	أسلوب التعجب يبدأ ب
أ	أين ب ما ج لماذا د متى

(ب) تعجب مما يأتي، ثم ضع علامة التعجب في نهاية أسلوب التعجب:

١-تعجب من روعة السماء. ٢-تعجب من برودة الشتاء.

**ملاحظات هامة**

١ جمع المؤنث السالم قد يكون مفرد مؤنثاً مثل: مهندسات (مهندسة) ، أو مذكراً مثل: محيطات (محيط) .

٢ هناك كلمات تنتهي بـ (ات) وليست جمع مؤنث سالمًا مثل: (أبيات – أصوات – أوقات – أموات – أقوات) وذلك لأن شرط جمع المؤنث السالم أن تكون (ات) زائدة على أصل المفرد دون أن تتغير صورته. ومفرد هذه الكلمات (بيت – صوت – وقت – مَيّت – قُوت) إذن هذه الكلمات جمع تكسير.

السؤال الأول: أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- تظهر في السماء. (جمع تكسير) ٢- جيدة الصنع. (جمع مؤنث سالم)
٣- المسافرون للسفر. (جمع مذكر سالم ينتهي بواو ونون)

السؤال الثاني: استخرج الجمع من الجمل التالية ، وبين نوعه:

الجملة	الجمع	نوع الجمع
زار السائحون الرياض		
أتقن العمال عملهم		
أَتَتْنِ فتياتٌ مجتهداتٌ	 -	

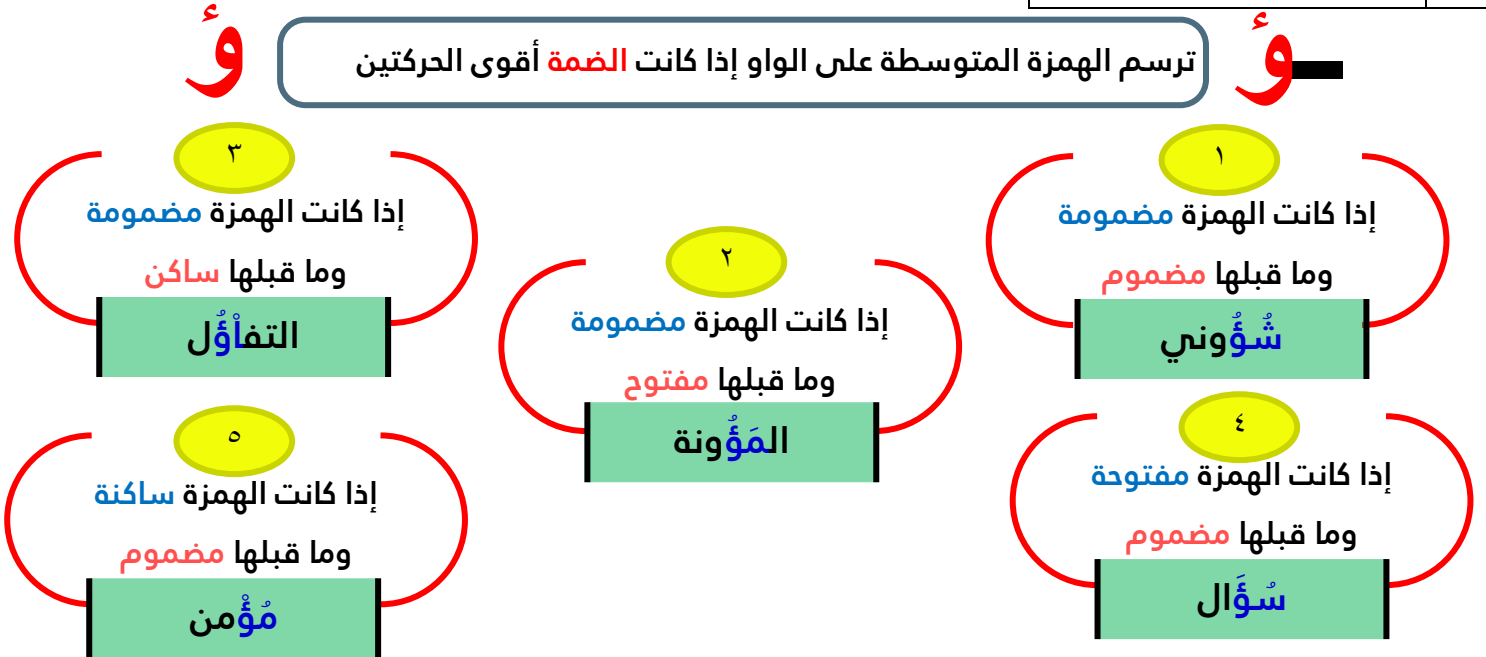
السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة:

١	يسمع المسافرون أصوات الطائرات في المطار. جمع المؤنث السالم في الجملة : مراجعة*****
أ	المسافرون ب أصوات ج الطائرات د المطار
٢	المصلون خاشعون. نوع الجمع في الاسمين:
أ	جمع مذكر سالم ب مثنى ج جمع تكسير د جمع مؤنث سالم
٣	يصمم المهندسون المباني التي تحقق التطورات الكبيرة. جمع التكسير في الجملة:
أ	المهندسون ب الكبيرة ج المباني د التطورات

السؤال الرابع: ضع خطأ تحت الكلمة المختلفة:

- ١- معلمون – قادرون – طاحون – متميزون ٢- معلمات – صابرات – أبيات – صادقات

ترسم الهزة المتوسطة على الواو إذا كانت **الضمة** أقوى الحركتين



السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة:

١	غذاؤك المتنوع يغنيك عن الدواء. الكلمة التي فيها همزة متوسطة هي :						
أ	غذاؤك	ب	المتنوع	ج	الدواء	د	يغنيك
٢	يؤخذ الدواء بعد الأكل . حركة ما قبل الهمزة في كلمة (يؤخذ):						
أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الكسرة	د	السكون
٣	الكلمة المختلفة:						
أ	سأل	ب	مسألة	ج	يسأل	د	سؤال
٤	الجملة التي تحتوي على همزة متوسطة على الواو:						
أ	دخل مؤيد الفصل	ب	فتح الأب الباب	ج	شاهدتُ الذئبَ	د	سلمتُ على الفائزينَ

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية:

- ١- اكتب جملة بها همزة متوسطة على الواو.
- ٢- لماذا كتبت الهزة على الواو في كلمة (يؤجل) ؟ لأن الهزة وما قبلها.....
- ٣- لماذا كتبت الهزة على الواو في كلمة (كؤوس) ؟ لأن الهزة وما قبلها.....

السؤال الثالث: صل حروف الكلمات التالية وفق القواعد الإملائية:

ي ء ن س	ر ء و ف	ف ء و س	
---------	---------	---------	-------

الهمزة الممدودة

٤

همزتان

الأولى متحركة الثانية ساكنة

أأخذ نكتبها آخذ

رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة

وفي وسطها رسماً صحيحاً

آ - آ

همزة مفتوحة على ألف بعدها ألف

منشأة عند جمعها منشآت نكتبها منشآت

يدرأ عند التثنية يدرأ أن نكتبها يدرأ

الأصل في كتابة الهمزة الممدودة

في الأسماء

في الأفعال ناتية بالمضارع

١- إذا كانت الكلمة جمع ومفرده يبدأ بهمزة قطع

(آداب - أدب) أصل المدة (أ + أ)

١- بألف (أخى المضارع يؤخى) أصل المدة (أ + أ)

٢- بدون ألف (آثر المضارع يؤثر) أصل المدة (أ + أ)

السؤال الأول: انظر ثم انطق واكتب كالمثال:

١- أأسير: آسير ٢- أأمن: ٣- أآيات: ٤- أقرآن:

السؤال الثاني: أكمل الكلمات التالية بالحرف الصحيح (أ ، آ) :

١- ثار ٢- سد ٣- سيف ٤- مير

السؤال الثالث: اكتب أربع كلمات بها همزة مد:

١- ٢- ٣- ٤-

السؤال الرابع: أكمل الفراغات التالية على غرار المثال الأول:

م	الاسم	المثنى	م	الاسم	جمع المؤنث السالم
١	مرفأً	مرفآن	١	مفاجأة	مفاجآت
٢	نبأً		٢	مدفأة	
٣	ملجأً		٣	جراًة	

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة:

١	الجملة التي تتضمن همزة مد هي:	
أ	أسامة طالب ذكي	ب انتصر المسلمون
ج	الوقت أخذ في النفاذ	د اجتمع الوزير بالمسؤول
٢	الكلمة التي فيها مدة في أولها هي:	
أ	مآرب	ب أحمد
ج	آثام	د استغفر
٣	مثنى كلمة (مبدأ):	
أ	مبدان	ب مبدآن
ج	مبدأن	د مبدأ

علامات رفع الفاعل	رفع الفاعل بالعلامات الفرعية	٦
--------------------------	-------------------------------------	----------

الواو
إذا كان

جمع مذكر سالمًا
أحد الأسماء الخمسة

الألف
إذا كان

مثنى

الضمة
إذا كان

جمع تذكير
جمع مؤنث سالمًا

توضيح : لاحظ أن الجملة الفعلية تكونت من (الفعل ، والفاعل)

أخلص المعلمون	نجح الطالب	فاز التلميذان
المعلمون	الطالب	التلميذان
فاعل مرفوع وعلامة رفعه	فاعل مرفوع وعلامة رفعه	فاعل مرفوع وعلامة رفعه
الواو لأنه جمع مذكر سالم	الضمة لأنه مفرد	الألف لأنه مثنى

السؤال الأول: أكمل الجدول التالي:

م	الجملة	الفاعل	نوعه	علامة الرفع
١	يهتم الأب بأبنائه			
٢	يلعب الأولاد في الحديقة			
٣	سلمت المعلمات على الأمهات			
٤	دخل التلميذان الفصل			
٥	ينظم المجتهدون وقتهم			
٦	تحدث أبوك مع المدير			

السؤال الثاني: اختر سبب رفع الفاعل بالضمة في الجمل التالية:

- (أ) سلم المدير على الفائزين.
 (ب) تعاون الأصدقاء في اللعب.
 (ج) تعالج الطبيبات المرضى.
 (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - مثنى - مفرد)
 (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - مثنى - مفرد)
 (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - مثنى - مفرد)

السؤال الثالث: اختر الفاعل الدال على مثنى:

- (أ) يحب وطنهما.
 (ب) يهذب أبناءهما.
 (المخلص - المخلصان - المخلصون - المخلصات)
 (الوالد - الوالدة - الوالدات - الوالدان)

السؤال الرابع: اختر الفاعل الدال على جمع المذكر السالم:

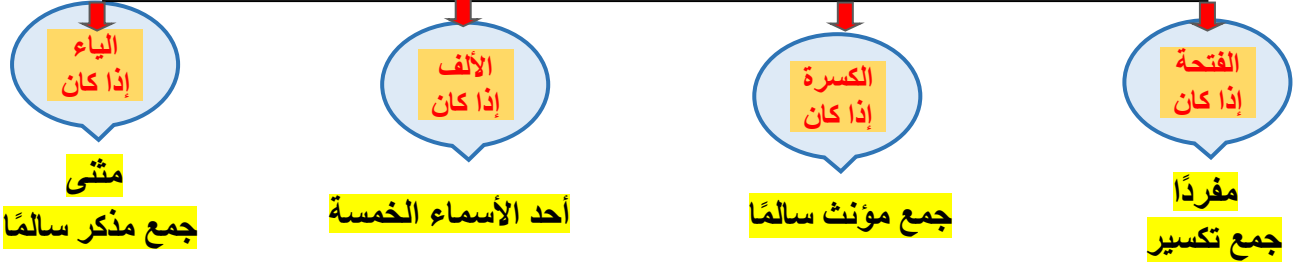
- (أ) يصوم في شهر رمضان.
 (ب) يزرع الحقل.
 (المسلم - المسلمان - المسلمات - المسلمون)
 (الفلاح - الفلاحين - الفلاحون - الفلاحات)

السؤال الخامس: ١- حول الفاعل المفرد إلى جمع مذكر سالم.

- (أ) نَدِمَ الظالم ←
 (ب) فاز المتسابق ←
 (أ) انتصر الجيش ←
 (ب) فازت الفتاة ←

٦ نصب المفعول به بالعلامات الفرعية

علامات نصب المفعول به



اقرأ ولاحظ الفرق بين الجملتين: ١- فاز الأبطال

فعل فاعل

٢- رسم الولد اللوحة

فعل فاعل مفعول به

يلاحظ أن الجملة الفعلية الأولى تكونت من (الفعل ، والفاعل) أما الجملة الثانية فقد تكونت من (الفعل ، والفاعل، والمفعول به)

اختر الإجابة الصحيحة

- ١- المفعول به يأتي في الجملة (الاسمية - الفعلية) ٢- المفعول به يكون (اسمًا - فعلًا - حرفًا)
- ٣- المفعول به دائمًا (مرفوع - منصوب - مجرور)
- ٤- "يكرم أبوك الضيف" المفعول به في الجملة: (يكرم - أبوك - الضيف)

السؤال الأول: حدد المفعول به في الجمل التالية، واكتبه:

- (أ) يجب الأطفال القراءة. (.....) (ب) زار السيّاح الآثار. (.....) (ج) كرمت المديرية الطالبات. (.....)
- (د) ساعد الرجل حماك. (.....) (هـ) شكر الوزير المعلمين. (.....) (و) قرأ الولد القصتين. (.....)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

- (أ) تقوي الرياضة الجسم. كلمة (الجسم) تعرب: (فاعلًا - مفعولًا به - خبرًا - مبتدأ)
- (ب) ساعد الطبيب الممرضات. كلمة (الممرضات) علامة نصبها: (الألف - الكسرة - الفتحة - الياء)
- (ج) كافأ المعلم التلاميذ. كلمة (التلاميذ) نوعها: (جمع مذكر سالم - جمع تكسير - مثنى - مفرد)
- (د) ودّع خالد المفعول به المناسب: (المسافر - المسافرين - المسافرين - المسافرين)
- (هـ) كرم المدير المفعول به المناسب: (أبوك - أبيك - أباك - حموك)
- (و) علامة نصب المثنى (الألف - الكسرة - الفتحة - الياء)

السؤال الثالث: أكمل الجدول التالي:

م	الجملة	المفعول به	نوعه	علامة نصبه
١	فهم الطالب الشرح			
٢	زين التلاميذ الفصول			
٣	تساند المديرية المعلمات			
٤	رفع أخوك الصندوقين			
٥	صافح الرجل الزائرين			
٦	سامح أبوك أخاك			

صغيرتي الرائعة اجيبي على الآتي حسب المطلوب:

١ - أكملني الحديث الآتي:

عن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "ألا
وإن في الجسد

.....

٢ - أكملني النص الشعري الآتي:

البيئة داري وثمار تملأ

.....

أرض من حولي
.....

.....

.....

.....

٣ - ما المعنى الصحيح للكلمات الآتية:

أ - كياني:

ب - الجواري:

اذكري العلاقة بين الكلمات الآتية:

١ - هزيلة - ضعيفة:

٢ - تكبر - تصغر:

ورقة عمل
نص الفهم القرائي: لماذا؟



صغيرتي الجميلة اجيبي على الآتي:

١- ماذا تنتقل الجراثيم لنا؟

.....
.....

٢- لماذا يجب أن نحافظ على نظافة منزلنا؟

.....
.....

٣- ما معنى كلمة الضوضاء؟

.....
.....

٤- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

علامة الترقيم التي تدل على التعجب هي:

أ- ؟	ب- !	ج- ،
------	------	------

الجملة التي تدل على التعجب هي:

أ- الطبيعة جميلة.	ب- هل الطبيعة جميلة؟	ج- ما أجمل الطبيعة!
-------------------	----------------------	---------------------

٥- اقرئي الفقرة الآتية وضعي خط تحت الكلمات الخاطئة ثم صححيها.

ينمو في المملكة العربية السعودية مئة وعشرون نوعاً من الأشجار، ويسهم هذه الأشجار

.....

في حفظ التوازن البيئي وتوفير الغذاء للحيوانات المستأنسة والحفاظ على التنوع الحيوي، كما

.....

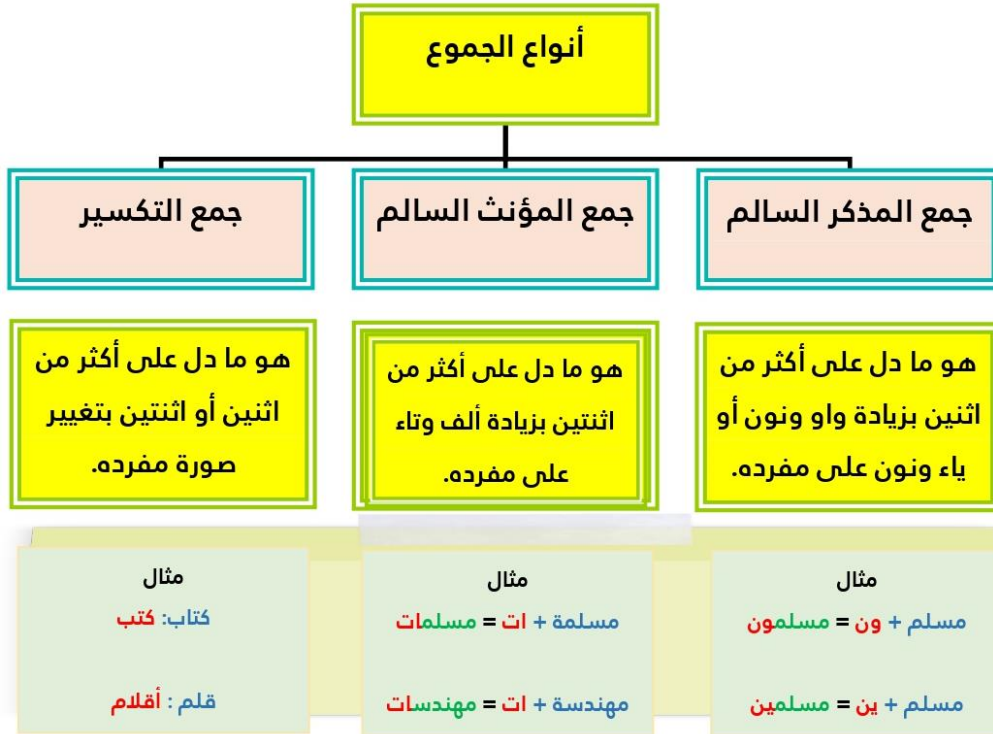
أنها تستخدم للتنزه ولصد الرياح.

.....

ورقة عمل
الصنف اللغوي
الجموع



صغیرتی الجمیلة بعد معرفة للجموع فی اللغة العربیة من خلال الخرطة المعرفیة الآتیة
اجیبی علی الآتی:



١- صنفی الکلمات الآتیة بحسب نوع الجمع.

فصول- مؤمنون - ممرضات - مساجد - أوراق - لاعبين - تلميذات - أشجار معلمات - معلمين - أبواب - طيارون - مهندسات		
جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

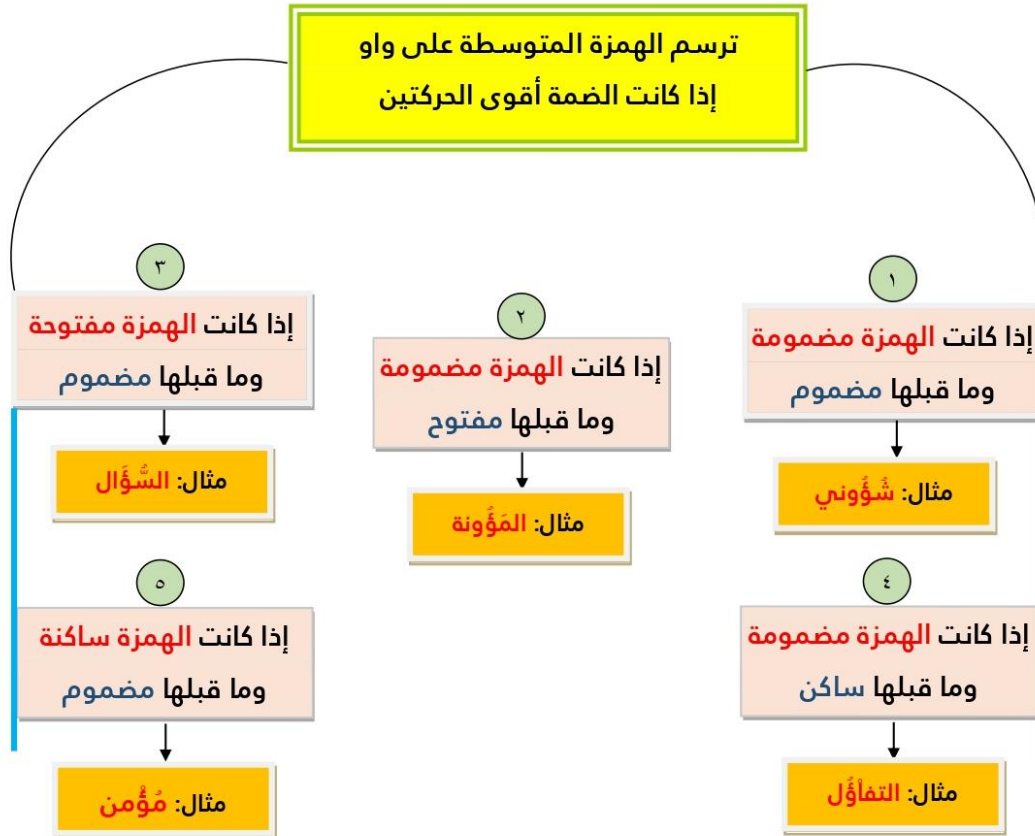
٢- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

التلاميذ مجتهدون، كلمة التلاميذ جمع		
أ- مذكر سالم	ب- مؤنث سالم	ج- تكسير
ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفردة هو:		
أ- جمع المذكر السالم	ب- جمع التكسير	ج- جمع المؤنث السالم
الجمع الصحيح لكلمة قصة:		
أ- اقصوصات	ب- قصص	ج- قصات
علامة جمع المذكر السالم:		
أ- ون أو ين	ب- ألف وتاء	ج- ياء وتاء
جمع التكسير ينتهي بـ		
أ- ليس له نهاية محددة	ب- ألف وتاء	ج- ون أو ين
(أوقات – أصوات – أبيات) الكلمات السابقة جمع.....		
أ- جمع مؤنث سالم	ب- جمع تكسير	ج- جمع مذكر سالم
كل ما يأتي جمع مؤنث سالم ما عدا		
أ- معلمات	ب- مكاتبات	ج- أصوات
كل ما يأتي جمع مذكر سالم ما عدا		
أ- معلمون	ب- لاعبون	ج- زيتون

ورقة عمل
الظاهرة الإملائية
الهمزة المتوسطة على الواو



صغيرتي الحبيبة بعد أن تتعرفي على حالات رسم الهمزة المتوسطة على الألف اجيبي على الآتي:



١- اختاري الإجابات الصحيحة فيما يأتي:

تقع الهمزة المتوسطة في:		
أ- بداية الكلمة	ب- وسط الكلمة	ج- آخر الكلمة
الحرف المناسب للضمة حرف.....		
أ- الألف	ب- الياء	ج- الواو
حركة الهمزة في كلمة التثاؤب		
أ- الضمة	ب- السكون	ج- الفتحة
كتبت الهمزة في كلمة (مؤمن) متوسطة على واو لأنها.....		
أ-ساكنه وما قبلها مضموم	ب-مضمومة وما قبلها ساكن	ج- مضمومة وما قبلها مضموم

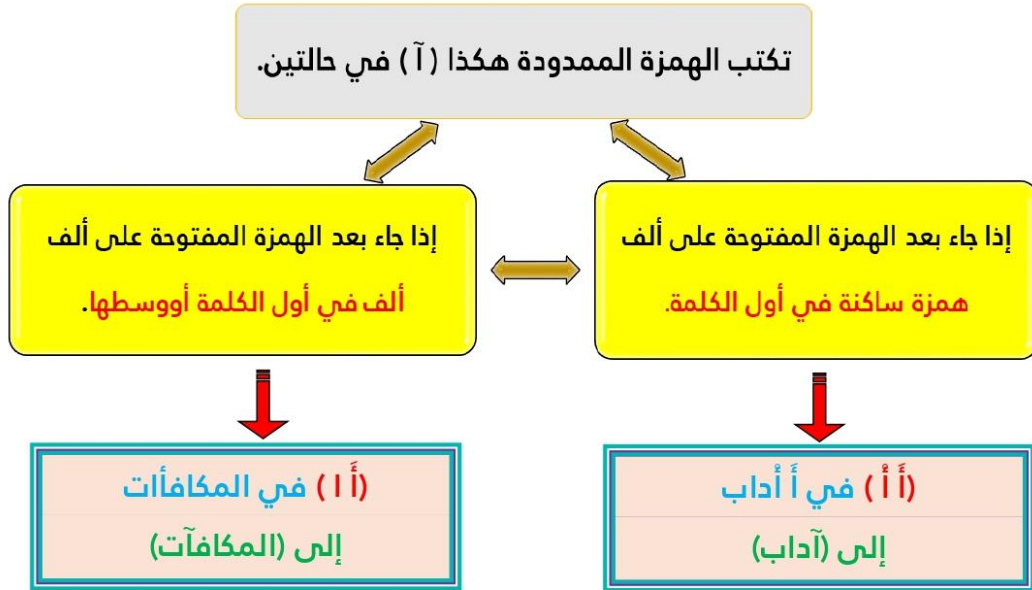
٢- صلي حروف الكلمات الآتية واكتبها كتابة إملائية صحيحة.

- أ- م س ء و ل:
- ب- م ء ن ة:
- ج- ث ء ث ر:

٣- ما سبب كتابة الهمزة المتوسطة على واو في الكلمات الآتية:

الكلمة	سبب كتابة الهمزة المتوسطة على واو
شؤون	لان حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها
المؤمنون	لان حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها
البؤس	لان حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها
دؤوب	لان حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها

ورقة عمل
الظاهرة الإملائية
رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها



١- اجبني على الأسئلة الآتية:

أ- ما الكلمة التي تستخدمها للاعتذار حين تغط؟

.....

ب- في أي قارة تقع المملكة العربية السعودية؟

.....

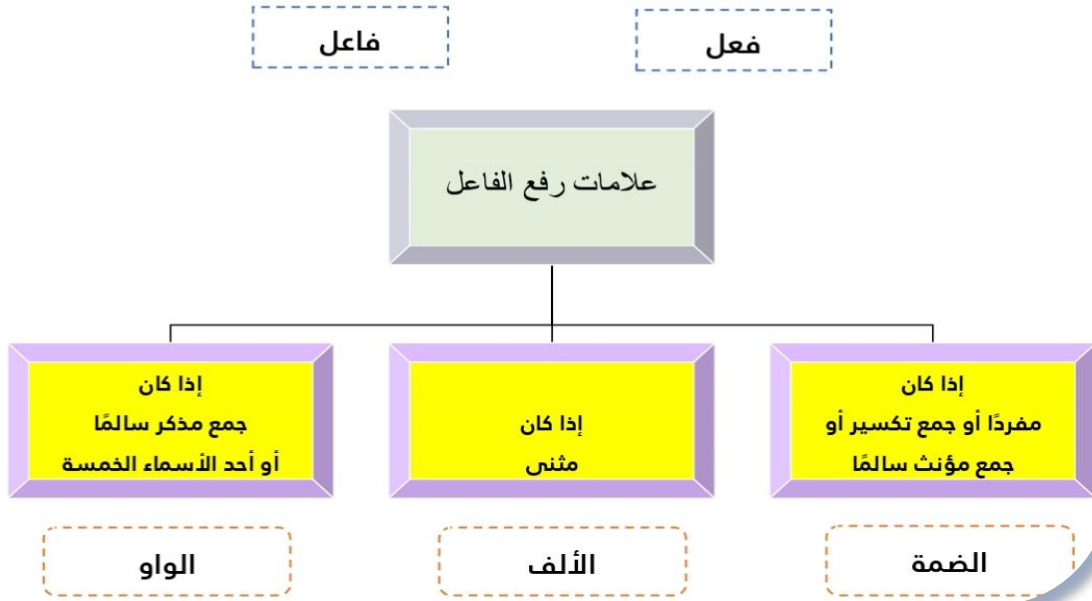
٢- صححي كتابة الكلمات الآتية:

أمنه	مأذن	أناء	أخرين	مأثر	مأسي	آيات	قرآن

ورقة عمل
الوظيفة النحوية
رفع الفاعل بالعلامات الفرعية



تتكون الجملة الفعلية من:



اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- علامة رفع الفاعل إذا كان مثنى.....		
أ- الضمة	ب- الواو	ج- الألف
٢- حضر الطالبان إلى المدرسة مبكراً. الفاعل في الجملة السابقة.		
أ- حضر	ب- الطالبان	ج- المدرسة.
٣- فاز في المسابقة		
أ- المتسابقون	ب- المتسابقين	ج- المتسابقة
٤- الجملة التي فاعلها مرفوع بالضمة هي:		
أ- تساعد الممرضة المرضى	ب- يساعد الممرضون المرضى	ج- يساعد الممرضان المرضى

١- أقرئي الجمل التي في الجدول الآتي ثم استخرجي منها الفاعل ثم بيني نوعه وعلامة إعرابه.

الجملة	الفاعل	نوعه	علامة إعرابه
شارك أخوك في مسابقة القراءة			
سقى الولدان الزرع			
قطف المزارعون الثمار			

أعربي الجمل الآتية إعراباً تاماً.

١- شكر المعلمون المدير.

.....

.....

.....

.....

٢- فازت الطالبتان في المسابقة.

.....

.....

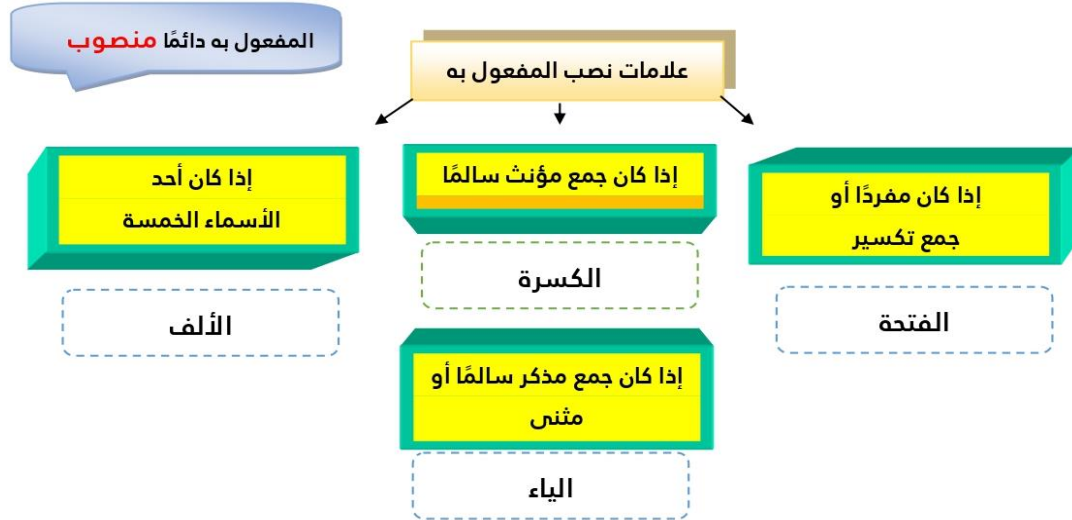
.....

.....

.....



ورقة عمل
الوظيفة النحوية
نصب المفعول به بالعلامات الفرعية



١- أقرئي الجمل التي في الجدول الآتي ثم استخرجي منها المفعول به ثم بيني نوعه وعلامة إعرابه.

الجمل	المفعول به	نوعه	علامة إعرابه
استعار أحمد كتابين من المكتبة			
شكر المعلم أباك.			
كرمت المديرية المعلمات.			
شجع المدرب اللاعبين			

٢- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

يحترم الناس ذا العلم. نوع المفعول به في الجملة السابقة		
أ- مفرد	ب- من الأسماء الخمسة	ج- مثنى.
شاهد خالد العصافير. كلمة العصافير.....		
أ- مفعول به منصوب بالفتحة	ب- مفعول به منصوب بالكسرة	ج- فاعل مرفوع بالضمة.
جمع المؤنث السالم إذا وقع مفعول ينصب وعلامة نصبه.....		
أ- الفتحة	ب- الكسرة	ج- الألف

٣- أعرّبي الجمل الآتية إعراباً تاماً:

شاهد أحمد اللاعبون.

.....

.....

.....

.....

ساعد خالد أباك.

.....

.....

.....

.....

يحتاج الجسم أنواعاً من الغذاء.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ورقة عمل
الرسم الكتابي
خط النسخ



صغيرتي الجميلة اعيدي كتابة الجملة الآتية بخط النسخ بخط جميل مبتدئة من الأسفل.

.....البرنامج الوطني لترشيد استهلاك المياه (قطرة). يعني بالحفاظ على المياه....

--٥
--٤
--٣
--٢
--١

