تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا







أوراق عمل في مادَّة لغتي الخالدة للصّف الثّاني المتوسط

الفصل الدّراسيّ الثاني لعام 1446هـ (مراجعة للفصل الدّراسي الثاني للوحدة الثالثة (أعلام سابقون)

س1 / هاتي في جملةٍ مفيدة مايلي :

1. توكيدًا لفظيًا يكون حرفًا :.....
2. توكيدًا لفظيًا يكون فعلًا : .....
3. توكيدًا معنويًا: .....
4. مفعولًا به يكون جمع مذكر سالم:.....
5. مفعولًا به يكون مثنى :.....
6. مفعولًا مطلقًا مبينًا للعدد . :.....
7. فعلًا من الأفعال الخمسة :.....

س2 / اختاري الإجابة الصَّحيحة ممّا بين القوسين :

1. المجموعة التي تنتمي للفعل الصحيح السالم:

[أ. صام، قام، نام ب . كتب ،فتح ، ضرب ج . عدَّ، مدَّ ،شدَّ د . وقف ،وعد ،وهب]

2. نوع الفعل (زلزل) من حيث الصحة والاعتلال :

[أ. صحيح سالم ب . معتل أجوف ج . صحيح مضعف د . معتل مثال]

3. ضعي في الفراغ التوكيد المناسب : (جميعهم . كلها . نفسه . كلاهما . كلتاهما)

أ. جاء زيد ..... . ب . جاء الطالبانُ ..... .

ج . حضر الطلاب ..... . د . نجحت الطالبتان .....

4. المجموعة الَّتي تنتمي (للتوكيد اللفظي) من بين المجموعات التَّالية هي :

1. [أ. (كلا أذا دُكت الأرض دكا دكا) ب . (العلم العلم أساس تقدم الوطن) ج . (كلا سيعلمون ثم كلا سيعلمون)

د . (طلع طلع القمر)]

2. [أ . (ذهبتُ إلى العلماء أنفسهم) ب . (أحب الصادقين كلهم) ج . (لن أتراجع عن تحقيق هدفي عينه)

د . (نجح الطالبان كلاهما)]

5. السبب في تسمية نوع الفعل (قرأ)بالصحيح المهموز :

[أ. لأنه فعل ماضي ب . لأن أحد حروفه الأصليه همزة ج . لأن أحد حروفه حرف عله

د . لأنه فعل أمر]

6 . نوع الفعل (سعى)من حيث الصحة والاعتلال :

1. [أ . معتل أجوف ب . معتل ناقص ج . معتل مثال د . صحيح مهموز]

7. الجملة التي تضم مفعول به من بين الجمل التالية :

[أ. خرج محمد إلى السوق ب . الأزهار جميلة ب . نال العالم جائزة ج . عادت سلمى من المدرسة]

8. الإعراب الصحيح لكلمة(المسلمين) في جملة (نصر الله المسلمين) :

[أ. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو ب . مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ج . مفعول به منصوب

وعلامة نصبه الياء د . خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة]

9 :المفعول به الوارد في جملة (شرب المريض الدواء قبل أن ينام):

[أ. المريض) ب. (شرب) ج. (قبل) د. (الدواء)]

10. إعراب كلمة (صفتين) في جملة (تحمل الطالبة صفتين بارزتين) :

[أ. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء ب. مفعول به مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ج. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة د. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف]

11. الفعل(نشأ)فعل صحيح ونوعه:

[أ. سالم ب. مضعف

ج. مهموز د. مثال]

12/ الفعل (نَهَى)فعل معتل ونوعه:

1. [أ. أجوف ب. ناقص ج. مثال د. مضعف]

س 3] اختاري المفعول به المناسب من بين الأقواس :

1-سلَّم المعلم.....جائزة التفوق العلمي .

(أخوك، أخاك، أخيك)

2.نال صلاحُ الدين ..... وافرًا من العلوم الدينية .

(نصيبًا، نصيبٌ، نصيبٍ)

س4] عللي لما يلي :

1.كتابة الهمزة المتطرفة على الصُّورة التَّالية :

الهمزة المتوسطة	سبب كتابتها بهذه الصورة
تكافِئُ	
نشَأ	
الضوء	
عِبء	
نساء	
التَّلَكُّؤُ	

س9] اقرئي النَّص التَّالي ، ثمَّ أجيبي عن الأسئلة :

اســـتطاع الإنترنت أن يجعل من العالم قرية صـــغيرة ؛ ومع ذلك لا يُمكن لأيِّ عاقل أن يتجاهل ســـلبياته، ومخاطر الإدمان عليه لا سيما فئة الشباب الذي يمثل لهم ما يشبه المحيط يسعون إلى اكتشافه في كل لحظة.

يمكن أن يكون المستخدم ضحية للإنترنت حين يسلم الإنسان عقله لتلك الشبكة التي تقضي على لحظات شبابه وتبعده عن عالمه الواقعيِّ، فيكون هو المُتحكِّم فيه .

هو العصا الَّتي يجبُ على الإنسان أن يُتقن إمساكها من المُنتصف فلا يميل إليه فيقطع عمره ووقته وحياته ولا يهمله فيكون جاهلًا بمتغيرات الحياة المختلفة، هو نعمة يستطيع الإنسان من خلاله أن يجولَ العالم ولكنه نقمة إذ يجول عالمًا غير عالمه ومن فينفصل عن واقعه الحقيقي فلا هو .

قادرٌ على اندماجه في عالم لا يشـــبهه ولا يســـتطيع الانســـلاخ عمَّا هو فيه، الإنترنت هو اللُّعبة الكبرى الَّتي ينبغي للإنسان أن

ْ يُتقنها ويفهم مغزاها، حتى لا يكون فريسة للتَّطورات الَّتي قد تقتله دون أنْ يُدركَ .

1. مرادف كلمة " الإنسلاخ " :

[أ. نَزَع ب . انكشف ج . مضى د . اخضرَّ بعد يُبسٍ]

2. مضاد كلمة " نقمة " :

[أ. مصيبة ب . كارثة ج . نعمة د . نائبة]

3. الفكرة العامَّة من النَّص :

[أ. فوائد الإنترنت ب . الإنترنت سلاحٌ ذو حدين ج . المستخدم الجاهل ضحية للإنترنت د . الإنترنت جعل العالم قرية صغيرة]

4. علام يعود الضَّمير الهاء فيما لُوّن في القطعة .

5. الإنترنت هو اللُّعبة الكبرى الَّتي ينبغي للإنسان أنْ يُتقنها ويفهم مغزاها ـــــ حتَّى لا يكون فريسة للتَّطورات الَّتي قد تقتله دون أنْ يُدركَ .

العلاقة بين الجملتين السّابقتين :.....

لا يُمكن لأيِّ عاقل أن يتجاهل سلبياته، ومخاطر الإدمان عليه لا سيّما فئة الشَّبَابِ الذي يمثل لهم ما يشبه المحيط يسعون إلى اكتشافه في كل لحظة .

العلاقة بين ما كتب بلون مخالف :.....

مع تمنياتي لكنَّ بالتوفيق

إعداد المعلمة: أحلام الجهني

الهمزة المتطرفة هي التي تكون في آخر الكلمة

_ تكتب الهمزة المتطرفة على (ألف – واو – ياء – السطر)

_ الذي يحدد لنا الطريقة الصحيحة لكتابة الهمزة هو حركة الحرف الذي قبلها

_ الكسرة يناسبها الياء و الضمة يناسبها الواو و الفتحة يناسبها الألف و السكون لا يناسبها شيء

س / أكمل فراغات الجدول التالي :

الكلمة	الحرف الذي كتبت عليه	حركة ما قبلها
مبدَأ		
هؤلاء		
تلألَأ		
يبتدِئ		
هدوء		
تباطُؤ		
أجواء		
التنبُؤ		
المبادِئ		

الفعل يتميز بحاجتين (الحدث و الزمن)

الأفعال قسمين

أفعال صحيحة أفعال معتلة

الأفعال الصحيحة ثلاثة أنواع : صحيح سالم – صحيح مضعف – صحيح مهموز

(درس – كتب) (ملَّ –لملم) (أخذ – سأل–قرأ)

الأفعال المعتلة ثلاثة أنواع : معتل مثال – معتل أجوف – معتل ناقص

(وجد – وعد) (نال – حال) (عمي – رُقي)

س / أكمل فراغات الجدول التالي :

الجملة	الفعل	نوعه
حبى الطفل أشهرًا		
لجأ المسلم لربه		
حان موعد الاختبار		
خلع اللص الباب		
أخذ العامل راتبه		
زلزل المسلمون الاعداء		
وجد الإنسان ما عمل من طاعات		

التوكيد : أسلوب تستعمل فيه ألفاظ مخصوصة من أجل تثبيت المعنى .

التوكيد قسمان

توكيد لفظي	توكيد معنوي
الطالب حاضر حاضر	حضر الطالب نفسه
الدين أمانة الدين أمانة	بعت البيت ذاته

من عبارات التوكيد المعنوي (كله–كلهم–كلاهما–كلتاهما–جميع–عينه)

س / أكمل فراغات الجدول التالي :

الجملة	التوكيد	نوعه
خرج أخي ذاته		
أدخل الله المؤمنين الجنة كلهم		
قال الطالب أنا حاضر أنا حاضر		
الجنة غالية غالية		
حفظت النص كله		
الذكاء و الأدب كلاهما طريق النجاح		
أقبل المتفوق عينه		
يذاكر الطلاب جميعهم		
وصل القطار وصل القطار		

المفعول به : اسم منصوب يقع عليه فعل الفاعل و يتمم معنى الجملة .

أنواعه : مفرد – مثنى- جمع مذكر سالم-جمع مؤنث سالم-جمع تكسير-اسم من الأسماء الخمسة

س / أكمل فراغات الجدول التالي :

الجملة	المفعول به	نوعه	علامه نصبه
شاهد الناس الندوةَ			
قال الشهود الحق			
شرب المرض الدواء			
حاسب القاضي اللصين			
رأى خالد أخاه بعد سنين طويلة			
هزم المسلمون المشركين			
كرمت الوزارة العاملاتِ			
سهل الله الطرقَ للناس ليستعدوا للآخرة			
كتب الأديب الروايةَ			
ربى الدين الصحابةَ فكانوا خير الناس			

- **تشابه الهمزة ألف المد في الشكل بخلاف بقية الأحرف .**
- **إذا جاء بعد الهمزة ألف مد فإن شكلهما يتغير .**
- **إذا بدأت الكلمة بأل التعريف و سبقها همزة استفهام تغير شكلهما .**

أامن (آمن)
كاتب , وائل , سماء

أالعلم وصل ؟ (آلعلم وصل ؟)

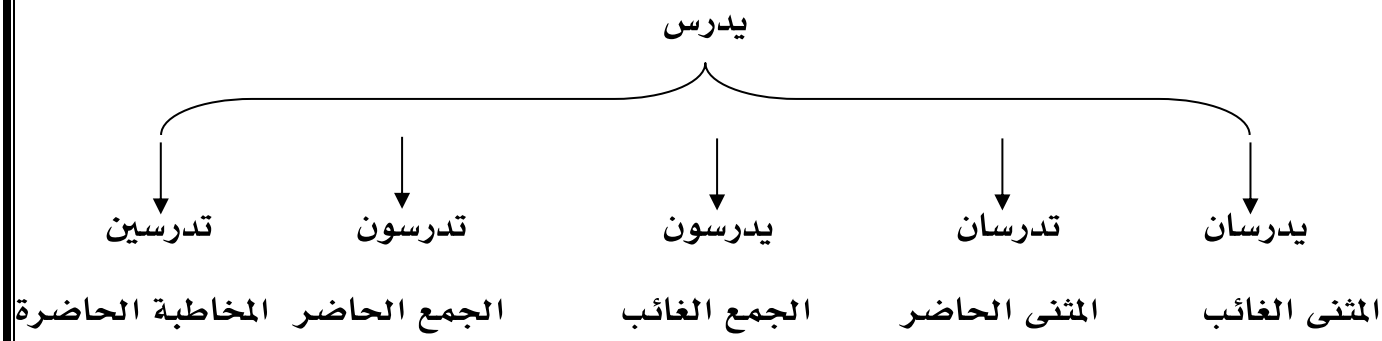
س / أكمل فراغات الجدول التالي :

الجملة	الحرف الممدود	موقعه
آمن المؤمن بحكم الله		
الطالبان يبدآن المذاكرة		
آلتفاؤل مطلوب ؟		
محمد و فهد يقرآن الحديث النبوي		
المطر نازل		
أقبل عمر و هو آخذ بطرف ثوبه		
نعلم أن الله مطلع على سائر خلقه		
المهندسان ينشآن المشاريع		
آجال الخلق محددة		
مثنى كلمة مبتدأ مبتدآن		

الوحدة الرابعة (حب الوطن)　　الصنف اللغوي (الأفعال الخمسة)

تعريف الأفال الخمسة : كل فعل مضارع اتصل به (ألف الاثنين) أو (واو الجماعة) أو (ياء المخاطبة)

الأفعال الخمسة ترفع (بثبون النون) و تنصب و تجزم (بحذف النون)



س / أكمل فراغات الجدول التالي :

الجملة	الفعل	نوعه
لن يحظروا إلا في وقتهم المحدد		
المسلمون يسعون في الأرض بخيرهم		
ألست التي تساهمين في الأنشطة ؟		
العالمان يتنافسان في البحث		
الورثة لم يحافظوا على الوصية		
الملائكة يحرصون على أوامر ربهم		
تكتبون ما يملى عليكم		
لا يقبلون صرفا و لا عدلا		
تقرئين في كتب الفلاسفة ؟		
و كنتما تتتابعان في الأدوار		

الرغبة في تحقق شيء محبوب سواء كان تحققه ممكنًا أو غير ممكن

أدواته

ليت أتمنى

س / أكمل فراغات الجدول التالي :

الجملة	أداة التمنى
قال الشيخ زائد رحمه الله أتمنى أن تصبح دبي مثل مدينة جدة	
ليت الجنة مسكنَا	
أمنيتى سعادة أسرتى	
قال العارفون ليت السلامة جارتنا	
(وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا)	
قال المعلم في آخر الاختبار : أتمنى لكم التوفيق الدائم	
تمنيت أمورا و لم تتحقق	
يتمنى النبى دخول أمته الجنة	
(ياليتنا أطعنا الله و أطعنا الرسولا)	
أتمنى لكم مزيدا من الخير	

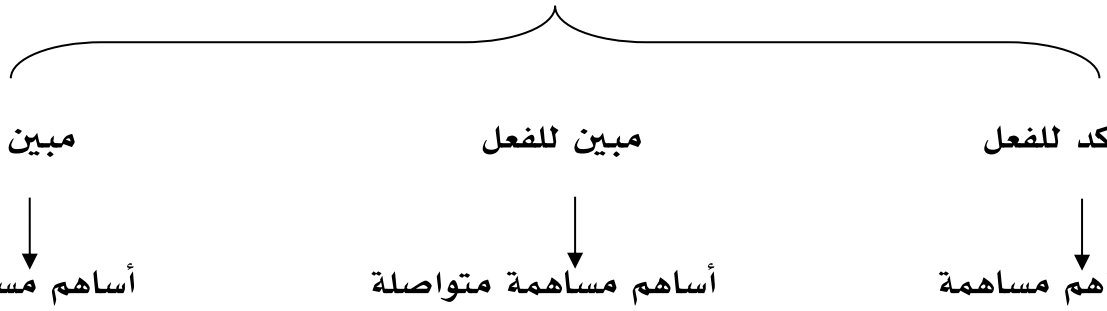
الوحدة الرابعة (حب الوطن) الوظيفة النحوية (المفعوا المطلق)

اسم منصوب يأتي بعد فعل من لفظه

المفعول المطلق منصوب بالفتحة إذا كان (مفرد) و بالياء إذا كان (مثني أو جمع مذكر سالم)

و بالألف إذا كان من (الأسماء الخمسة) و بالكسرة إذا كان (جمع مؤنث)

يحذف الفعل في جملة المفعول المطلق (حمداً لله رب العالمين)



س / أكمل فراغات الجدول التالي :

الجملة	المفعول المطلق	نوعه
شكرا لله على نعمه		
(يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله و قولوا قولا سديدا)		
أحب العائعين حبا خالصا		
أنجزت فاطمة إنجازات تكتب في سجلاتها		
أقبل المنتصر إقبالا		
حافظ الطالب على ترتيبه محافظة رائعة		
(و رتل القرآن ترتيلا)		
قرأت الدرس قراءة جاهرة		
(و كلم الله موسى تكليما)		
حججت بيت الله حجتين		



ورقة عمل
الفهم القرائي
آيات من سورة لقمان

صغيرتي المجتهدة اجيبي على الآتي.

١- عددي بعضًا من وصايا لقمان لابنه.

.....

.....

.....

.....

٢- قال تعالى: (يا بني اقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر .....)

استخرجي من الآية السابقة علاقة التضاد.

.....

.....



ورقة عمل
الرسم الاملائي
الهمزة المتطرفة

الهَمْزَةُ المُتَطَرِّفَة (في آخر الكلمة)

تُكتب حَسبَ حَرَكَة الحَرفِ الَّذِي قَبْلَهَا فَقَطْ :

. عَلَى الأَلِفِ : إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا مَفْتُوح : قَرَأَ .

. عَلَى الوَاوِ : إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا مَرْفُوع : يَجْرُؤ

. عَلَى الياء : إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا مَكسور : شَاطِي. .

عَلَى السَّطْرِ: إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا سُكُون أَو مَد: شَيْء - جَاءَ

ما سبب كتابة الهمزة المتطرفة في الكلمات الآتية.

خطأ. .....

بطيء.....

دافئ. .....

دفء. .....

تنبؤ. .....

سماء. .....

وضوء. .....



ورقة عمل
الرسم الكتابي
رسم الحروف (س- ش- ص- ض) بخط الرقعة

صغيرتي الرائعة اعيدي كتابة الجملة الآتي بخط الرقعة بخط جميل ومرتب حسب قواعد كتابة خط الرقعة

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – به خصائل الخير وشمائل الفضل وقوة البأس ما فاصه حسناً

.....

.....

.....

.....



ورقة عمل
الصنف اللغوي
الأفعال الصحيحة والمعتلة

صغيرتي المبدعة اجيبي على الآتي:

١- ضعي الأفعال الآتية في المكان المناسب لها:

دلَّ ـ كتب ـ سما ـ سأل ـ وجد ـ زلزل ـ قال ـ رضي ـ قرأ

الصحيح السالم	الصحيح المهموز	الصحيح المضعف	المعتل المثال	المعتل الأجوف	المعتل الناقص

٢- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

سأل، فعل		
أ- صحيح مهموز	**ب- معتل أجوف**	**معتل مثال**
وقف – يئس – وهب		
أ- أفعال صحيحة	**ب- أفعال معتله**	**ج- من أفعال خمسة**
الفعل الأجوف		
أ- ما كان آخره حرف علة	**ب- ما كان أوله حرف علة**	**ج- ما كان وسطه حرف علة**
خلع، فعل		
أ- صحيح سالم	**ب- صحيح مهموز**	**ج- معتل مثال**



ورقة عمل
الأسلوب اللغوي
التوكيد

ابنتي الجميلة اجيبي على الآتي.

١- حولي الجمل الآتية إلى أسلوب توكيد:

الجملة	الجملة بعد تحويلها إلى أسلوب توكيد
١- أمضى ابن تيمه حياته في إفادة الناس بعلمه وجهاده	
٢- ارتحل ابن بطوطة مرارا في أرجاء الأرض	
٣- لم يسبق الغرب ابن سينا في علم الطب	

٢- ضعي خطًا تحت اللفظ الدال على التوكيد:

- **حضر المدير نفسه الاحتفال وكرَّم الفائزين كليهما.**
- **رأيت الأمير عينه حاضرا الحفل وسلمت عليه نفسه.**
- **حضر المعلمون كلهم الحفل وتم تكريمهم.**



ورقة عمل
الوظيفة النحوية
المفعول به

ابنتي المبدعة اجيبي على الآتي:

١- مثلي في جملة مفيدة لـ

فعل لازم: .....

فعل متعد: .....

٢- حولي المفعول به في الجملة الآتية حسب المطلوب بين الأقواس وغيري ما يلزم، ثم اذكري علامة اعرابه.

كتبت هند رواية عن حياتها. (جمع مؤنث سالم)

.....

رأيتُ الباحث في معرض الابتكار (مثنى)

.....

أخذ خالد الورقة (جمع تكسير)

.....

٣- صححي الخطأ في الجمل الآتية:

لقب رسول الله صلى الله عليه وسلم أبو بكر بالصديق.

.....

أشترى أحمد قصتان.

.....

٤- أعربي الجمل الآتية إعرابا تاما.

بلل المطر الثياب.

.....

.....

.....

.....

يعاين الطبيب المريضين.

.....

.....

.....

.....



ورقة عمل
الرسم الإملائي
رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة وفي وسطها

صغيرتي المتفوقة اجيبي على الآتي.

١- حللي الكلمات الآتية إلى حروفها.

مآثر: .....

آثار: .....

آلام: .....

حولي الأفعال الآتية إلى مثنى

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي.

الرسم الصحيح لكلمة مأاثر		
أ- مآثر	**ب- مأأثر**	**ماثر**
الرسم الإملائي الصحيح لكلمة بئر عند جمعها		
أ- أبار	**ب- ابار**	**ج- آبار**
عند اسناد فعل الأمر ابدأ إلى الضمير انتما تكتب		
أ- إبدأ	**ب- إبدء**	**ج- ابدآ**
اسم الفاعل من الفعل أسِفَ هو		
أ- آسف	**ب- أسفون**	**ج- متأسف**
جمع كلمة منشأة		
أ- منشآت	**ب- مناشيء**	**ج- انشاءات**



ورقة عمل
الرسم الكتابي
رسم الحرفين (ط، ظ) منفردين ومتصلين بخط الرقعة

ابنتي الأنيقة امسكي بقلمك بطريقة صحيحة وجميلة ثم اكتبي الجملة التي أمامك بخط الرقعة

بخط جميل ومرتب حسب قواعد كتابة خط الرقعة

وكيف لا أدعو لك يا وطني وأنت مهبط الوحي ومهد الطفولة

.....

.....

.....

.....

	**ورقة عمل** **الصنف اللغوي** **الأفعال الخمسة**

ابنتي المبدعة اجيبي على الآتي:

١- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

الأفعال الخمسة هي كل ..... اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.		
أ- أمر	**ب- ماضِ**	**ج- مضارع**
علامة اعراب الأفعال الخمسة في حالة الرفع		
أ- الضمة	**ب- الواو**	**ج- ثبوت النون**
علامة نصب الأفعال الخمسة		
أ- حذف النون	**ب- حذف حرف العلة**	**ج- الفتحة.**
الأفعال الخمسة من الفعل يطالب		
أ- يطالبان – تطالبان – تطالبون – يطالبون- تطالبين	**ب- طالبان – تطالبان – تطالبون – يطالبون- تطالبين**	**ج- يطالبان – تطالبان – تطالبون – مطلوبان - تطالبين**

٢- صوغي الأفعال الخمسة من كل فعل مضارع فيما يأتي.

يرسم: .....

تشاهد: .....



ورقة عمل
الأسلوب اللغوي
التمني

ابنتي المجتهدة اجيبي على الآتي:

١- أكملي الفراغات الآتية

- **التمني هو.....**
- **أداة التمني هي: .....**

٢- اعيدي الجمل الآتية بإدخال أداة التمني عليها، مع ضبط الآخر.

الحسد ينتهي. .....

الامتحان سهل. .....

ورقة عمل
الوظيفة النحوية
المفعل المطلق.



ابنتي المبدعة اجيبي على الآتي:

أعربي الجمل الآتية إعرابا تاما.

احمرَّ الورد احمرارًا.

.....

.....

.....

.....

قرأ أحمد قصتين.

.....

.....

.....

١- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

الاسم المنصوب الذي يأتي بعد فعل من لفظه يسمى		
أ- مفعول به	**ب- مفعول مطلق**	**ج- مفعول لأجلة.**
المفعول المطلق		
أ- اسم	**ب- فعل**	**ج- حرف**
الحالة الاعرابية للمفعول المطلق		
أ- الرفع	**ب- النصب**	**ج- الجر**
نوع المفعول المطلق في جملة يجلس الأطفال جلوسا.		
أ- مؤكد للفعل	**ب- مبين لنوع الفعل**	**ج- مبين العدد**
نوع المفعول المطلق في جملة نام الطفل نومًا هنئيًا		
أ- مؤكد للفعل	**ب- مبين لنوع الفعل**	**ج- مبين العدد**
نوع المفعول المطلق في جملة زرت المريض زيارتين		
أ- مؤكد للفعل	**ب- مبين لنوع الفعل**	**ج- مبين العدد**