

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



أوراق عمل في مادّة لغتي الخالدة للصفّ الأول المتوسط الفصل الدّراسيّ الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

(مراجعة عامة للفصل الدّراسيّ الثاني)

(وحدة الوطن)



س ١ / هاتي في جملة مفيدة ما يلي :

١. جمع مذكر سالمًا مرفوع :
٢. جمع مذكر سالم منصوب :
٣. جمع مذكر سالم مجرور :
٤. ملحق بجمع المذكر السالم :
٥. جمع مؤنث سالم :
٦. ملحق بجمع مؤنث السالم :
٧. جمع تكسير :
٨. حرف ناسخ يفيد التوكيد :
٩. حرف ناسخ يفيد التشبيه :
١٠. حرف ناسخ يفيد الاستدراك :
١١. حرف ناسخ يفيد الترجي :
١٢. حرف ناسخ يفيد التمني :

س٢ / اختاري الإجابة الصّحيحة ممّا بين القوسين :

١. جمع المذكر السالم لكلمة (معلم) :

أ. معلمون_ مُعلِّمين ب. معلمات ج. مُعلِّمين د. معلمان

٢. أي من الكلمات الآتية لاتعد جمع مذكر سالم :

أ. مهندسين ب. مؤمنون ج. رجال د. فلاحي

٣. على ماذا تدل الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية (الآباء أولو فضل على أبنائهم) :

أ. جمع مذكر سالم ب. جمع مؤنث سالم ج. ملحق بجمع المذكر السالم د. ملحق بجمع المؤنث السالم.

٤. جمع المؤنث السالم لكلمة (مهندسة) :

أ. مهندسين ب. مهندسات ج. مهندسون د. مهندستان

٥. أي من الكلمات الآتية لاتعد جمع مؤنث سالم :

أ. طبيبات ب. أطباء ج. معلمات د. عالِمات

٦. على ماذا تدل الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية (المعلمات أولات فضل على) :

أ. جمع مذكر سالم ب. جمع مؤنث سالم ج. ملحق بجمع المذكر السالم د. ملحق بجمع المؤنث السالم.

٧. المثال الصحيح لجمع المؤنث السالم:

أ. قصة - قصص ب. معلن - معلنون ج. مؤمن - مؤمنين د. معلمة - معلمات

٨. التغيير الذي طرأ على جمع التكسير في كلمة (مكاتب) هو:

أ. نقصان من أحرف المفرد . ب. زيادة على أحرف المفرد.

ج. تغيير في ضبط الحروف . د. لم يحدث تغيير.

٩. التغيير الذي طرأ على جمع التكسير في كلمة (مُدن) هو:

أ. نقصان من أحرف المفرد . ب . زيادة على أحرف المفرد.

ج . تغيير في ضبط الحروف . د . لم يحدث تغيير.

١٠ . التغيير الذي طرأ على جمع التكسير في كلمة (أُسْدٌ) هو:

أ. نقصان من أحرف المفرد . ب . زيادة على أحرف المفرد.

ج . تغيير في ضبط الحروف . د . لم يحدث تغيير.

١١ . (إن الجنود مخلصون) تعرب كلمة (الجنود) اسم إن منصوب وعلامة نصبه:

أ. الواو ب . الياء ج . الضمة د . الفتحة

١٢ . كأن الفتاة.....

أ. قمرًا ب . قمرٌ ج . قمرٌ د قمرٍ

١٣ . (إن المجتهدين فائزون) تعرب كلمة (فائزون) خبر إن مرفوع وعلامة رفعه:

أ. الواو ب . الياء ج . الضمة د . الفتحة

١٤ . لعل الطالبين على دروسهم.

أ. حريصين ب . حريصان ج . حريص د . حريصات

١٥ سامع النداء أجب.

أ. يا ب . لن ج . إن د . لم

١٦ الطالب ذاكر دروس.

أ. لم ب . إن ج . يا أيها د . يا أيتها

١٧ المؤمنة حافظي على حجابك .

أ. إن ب . لم ج . يا أيتها د . يا أيها

موقع واجباتي



س ٣ / أ) نادي الأسماء التالية باستخدام حرف من حروف النداء:

١. المعلم
٢. مهندس
٣. هند
٤. الأم

ب) حولي الكلمات التالية إلى جمع تكسير ثم بيّني نوع التغيير الذي طرأ :

١. طريق
٢. مغسلة

س ٥ / وضح الفرق بين الكلمتين :

مُهَنْدِسِينَ	مُهَنْدِسِينَ
مُعَلِّمِينَ	مُعَلِّمِينَ

س ٦ / حدّدي الخبر في الجمل الآتية ' وبيّني علامة إعرابه :

الجملة	الخبر	علامة إعرابه
١. إن التلميذ مجتهد في الحصة.		
٣. ليت طالبات المدرسة نشيطات.		
٤. كأن النجوم لؤلؤ مضيئ .		
٥. لعل عاملين النظافة مخلصان .		

س٧ / أعربى الجملة التالية : لعل الخبر سار .

الكلمة	إعرابها
لعل	
الخبر	
سار	

س٨ / أجبني بإشارة صح أو خطأ:

١. (عائشة) ختم الاسم بتاء مربوطة لأنه اسم أعجمي ()
٢. (حوت) ختم الاسم بتاء مفتوحة لأنه ثلاثي ساكن الوسط ()
٣. حرفي (الراء والزاي) من الحروف التي تنزل عن السطر في خط الرقعة

س٩ / استخرجي اسم الحرف الناسخ وخبره من الجمل الآتية :

الجملة	اسم الحرف الناسخ	خبره
١. إن الأمانة محبوبة.		
٢. ليت المقاتلين منتصرون .		
٣. لعل الحديقة ثمارها ناضجة.		
٤. الجو غائم , لكن الأزهار متفتحة.		
٥. كأن السحاب قطن متطاير.		

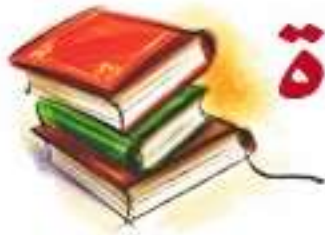
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

	إدارة تعليم
	مكتب تعليم
	مدرسة

الفصل الدراسي	الصف
الثاني	الأول المتوسط



أوراق عمل مادة



لغتي الخالدة

	معلم المادة
المشرف التربوي	
قائد المدرسة	

موقع واجباتي



الاسم :

الصف : /

التاريخ : / / ١٤ هـ

☐ أتقن

☐ لم يتقن



الوحدة الثالثة

(الوطن)

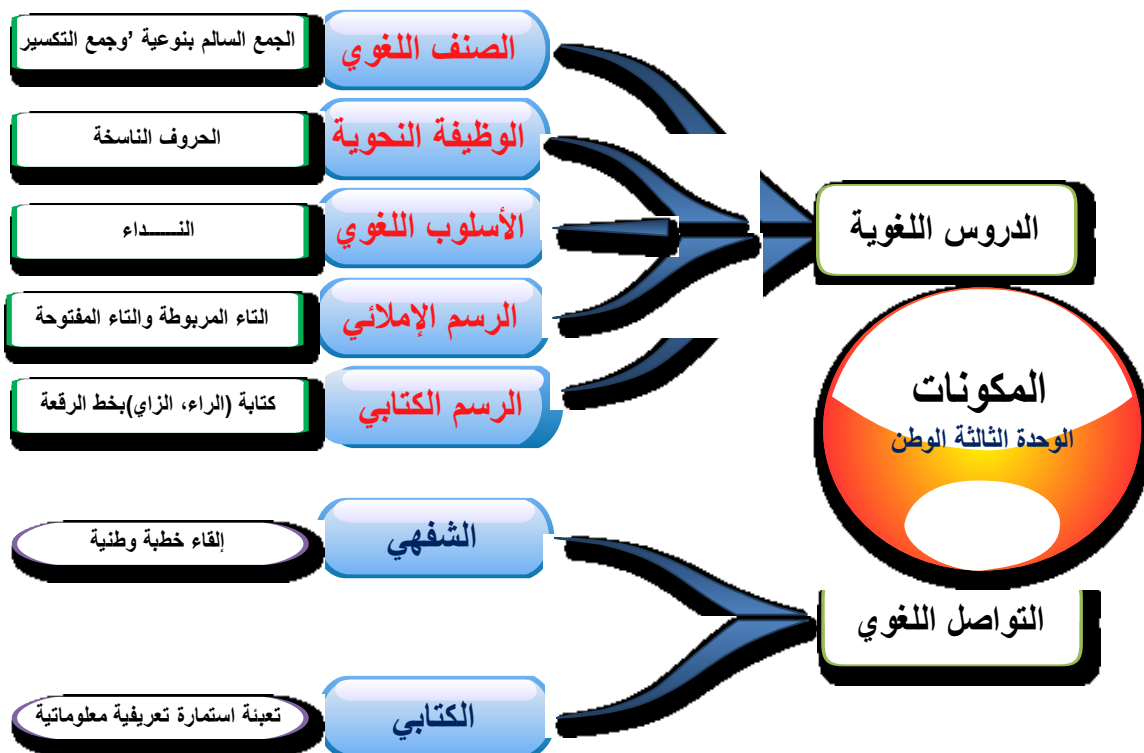
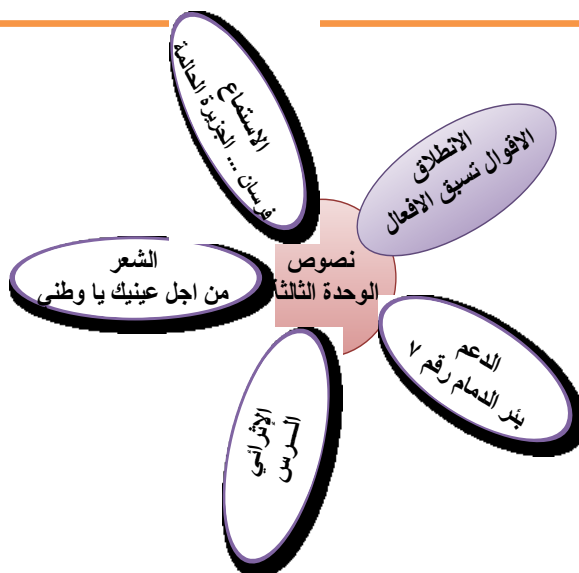
الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن



الوطن

الوحدة الثالثة /



الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

الاسم :

الصف : /

التاريخ : / / ١٤ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐

مدخل الوحدة الثالثة / الوطن

السؤال الأول

هات جمع كلمة الوطن في جملة من إنشائك بحيث تصلح هذه الجملة لتكون لافتة رائعة تعبر عن العرفان.

السؤال الثاني

حث ديننا على حب واحترام الوطن . هات من السنة ما يؤيد هذا الكلام.

السؤال الثالث

للوطن علينا واجبات . اذكرها ، ثم اشرح كيف نؤديها؟

السؤال الرابع

صل بالجملة الرئيسية ما يرتبط بها واطمس ما لا يرتبط بها

الجملة الرئيسية	الجميل
أحب وطني 	فأهمل دروسي
	فأدافع عنه
	فأعمل ليل نهار من أجل رفعة
	فأهجره وأتركه
	فأجتهد في المذاكرة

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

الأفعال تسبق الأقوال

نص الإطلاق /



السؤال الأول

لون الكلمة ومعناها بلون واحد فيما يلي:

التأهيل	دأبت	الاغتراب	ننوه	يزيغ
نشيد	الطريق الواضح	الإعداد الجيد	المحبة	التنظيم الجيد
		الفرح	استمرت	ينحرف

السؤال الثاني

ما أسباب قوة بلادنا الحبيبة ؟

السؤال الثالث

على أي شيء يعتمد الحكم في بلادنا ؟

السؤال الرابع

قامت الحكومة الرشيدة بتأهيل المواطن السعودي في مجالين مهمين فما هما ؟ اذكر بعض الأدلة؟

السؤال الخامس

" إن بلادنا والحمد لله تتمتع بكل الإمكانيات والطاقات ، فهي أولاً قوية وغنية "

وضح بماذا كانت بلادنا قوية وغنية ؟



الاسم :

الصف : /

التاريخ : / / ١٤ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐

فرسان الجزيرة الحاملة

نص الاستماع /



السؤال الأول



١- عرف الجزيرة ؟

٢- ما سبب تسميتها بفرسان؟

٣- أين تقع جزر فرسان ؟

٤- كم يبلغ عدد الجزر المكونة لها ؟ وما أكبرها ؟

٥- هل تتابع على هذه الجزر حكام غير الحكم السعودي؟

السؤال الثاني

أكمل:

- من أهم المواقع الأثرية والسياحية بالجزيرة مباني..... وتتميز بأحجارها..... ، ويوجد بها آثار تعود إلى..... الإسلام.

- القلعة..... من أهم الرموز الأثرية التي بناها.....

السؤال الثاني

ضع خطأً تحت الأسماء التي ذكرت في النص مما يلي:

الأسماك - الطيور - التلال - الجبال ب القلعة - الحكم - الآثار - الزراعة - الصناعة - خليج - مسجد - منذنة - فارس - عمران .



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

نص الدعم / بئر الدمام رقم (٧)

السؤال الأول

هات معنى كل من الكلمات الآتية:

الحلم - الدفين - الجولوجيون - طياتها - امتطوا - الذهب الأسود .

السؤال الثاني

اجب عما يلي:

- ما مفرد : اتفاقات - لآماله - الصخور - حقول - خباياه
- ما جمع : بئر - الملك - شركة - المملكة - الخير
- ما مضاد : استثمار - توافد - صمت - السر الدفين - بشارة

السؤال الثالث

ما دور الملك عبد العزيز

في تحقيق هذه النهضة الكبرى في المملكة ؟

الاسم :

الصف : /

التاريخ : / / ١٤ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐

بئر الدمام رقم (٧)

نص الدعم /

السؤال الأول

ما سر تميز البئر رقم (٧) بالدمام؟

السؤال الثاني

اذكر ثلاث حقول أخرى في المملكة؟

السؤال الثالث

لماذا سُمي النفط بالذهب الأسود؟

السؤال الرابع

قارن بين حال المملكة قبل ١٣٥١ هـ وما بعدها

السؤال الخامس

كيف ساهم اكتشاف النفط في ازدياد العمران بالمملكة ؟



من أجل عينيك يا وطني



اكتب ما تعرف عن قائل هذه القصيدة



بين معاني الكلمات الآتية ثم اجمعها :

تحدث الشاعر عن حب الوطن والتغنى به فما الجوانب التي تغنى بها الشاعر؟

"في روعي " "وفي بدني" وضح الذين بين التعبيرين من جمال.

(أهدي العمر) ما اسم هذه الصورة الشعرية؟ وضح مكوناتها.



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

النص الشعري / من أجل عينيك يا وطني

السؤال الأول

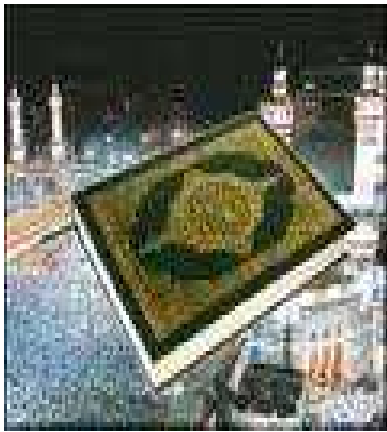
"في صمت" " وفي علن" بينهما (تضاد - ترادف - تشبيه)

السؤال الثاني

"تنتشي فرحا" "صادق الشجن" وضح الذي بين التعبيرين من جمال.

السؤال الثالثة

" تمسكت بحبال الله " هذا التعبير يفيد ؟
(الاعتصام بالله - اللجوء الى الله - القرب من الله)

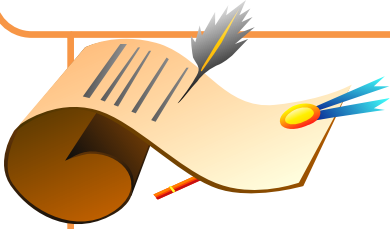


الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن



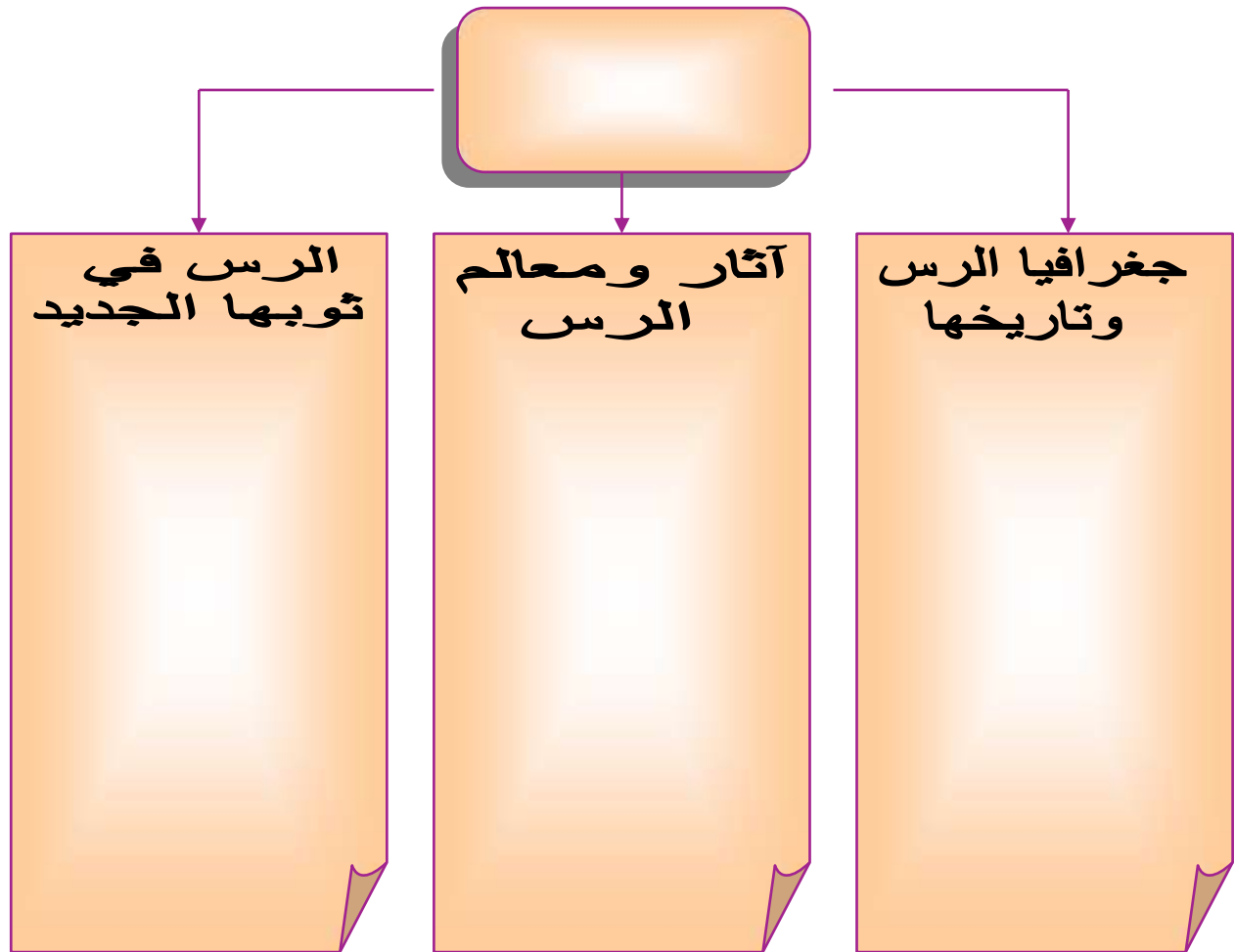
الرس

النص الإثرائي /



السؤال الأول

بعد قراءة النص إملأ الخريطة المعرفية الآتية :

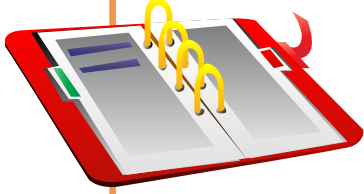


الوحدة الاولى : القيم الاسلامية

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن



الدروس اللغوية/ الصف اللغوي الجمع السالم " المذكر والمؤنث "



السؤال الأول

ضع من الكلمات الآتية جمعا يدل على المذكر ، وآخر يدل على المؤنث :

مخلص - مسلم - محسن - عامل - معلم

السؤال الثاني

ما الفرق بين هاتين الكلمتين:

مُسْلِمِينَ - مُسْلِمِينَ

السؤال الثالثة

لماذا سمى جمع المذكر و جمع المؤنث بـ السالم ؟ مثل لما تقول .

الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

الدروس اللغوية/ الصف اللغوي الجمع السالم " المذكر والمؤنث"



السؤال الأول

أكمل :

- جمع المذكر السالم : ما دل على من بزيادة في حالة الرفع ، أو في حالتي و.....
- جمع المؤنث السالم : ما دل على أكثر من بزيادة و على آخر الاسم المفرد.

السؤال الثاني

اجمع الجملة الآتية مرة للمذكر ومرة للمؤنث وغير ما يلزم
إن المتعلم المخلص موفق من الله.

الوحدة الاولى : القيم الاسلامية



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن

الأسلوب اللغوي/ الأسلوب اللغوي * النداء *

السؤال الأول

أكمل بحرف نداء مناسب فيما يلي :

- ١- الشباب العمل العمل حتى تنهض الأمة .
- ٢- بناء الوطن اعملوا بإخلاص .
- ٣- أخيتي التزمي العفة .

السؤال الثاني

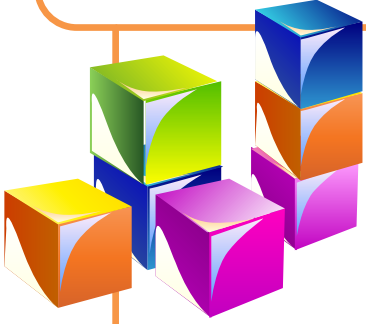
ضع أسلوب نداء مناسب للجمل الآتية :

- تنصح أخاك بالذاكرة.
- تنهر صديقك عن السباب.
- تحث الشباب على الجد والاجتهاد .

السؤال الثالث

أي الأسلوبين التاليين أسلوب نداء :

- أي بني : عليك بالذاكرة ، تحقق النجاح .
- أي التلاميذ أكثر حضوراً ؟



الاسم :

الصف : /

التاريخ : / / ١٤ هـ

أتقن ☐

لم يتقن ☐



رسم التاء المفتوحة والتاء المربوطة

الرسم الإملائي /

السؤال الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام الخاطئة مع التصويب:-

- لتاء المفتوحة تاء متحركة أو ساكنة تنطق تاء في وصل الكلمة

بما بعدها فقط

()

- التاء المفتوحة تأتي متصلة بآخر الفعل المضارع كتاء التأنيث وتاء الضمير

()

- التاء المربوطة تأتي في آخر الأسماء كجمع المؤنث السالم

()

- التاء المربوطة تاء مربوطة تحركة تنطق هاء عند الوقف وعند الوصل

()

السؤال الثاني

أكمل الكلمات الآتية بتاء مفتوحة أو مربوطة :

٢ - المؤمن..... تطيع ربها

١- كَتَبَ..... الدرس

٣- دل..... الجمل..... على الاستفهام .



قارن بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة في هذا الجدول .

السؤال الثالث

وجه المقارنة	التاء المفتوحة	التاء المربوطة
من حيث الرسم		
من حيث النطق		
من حيث مواضعها		

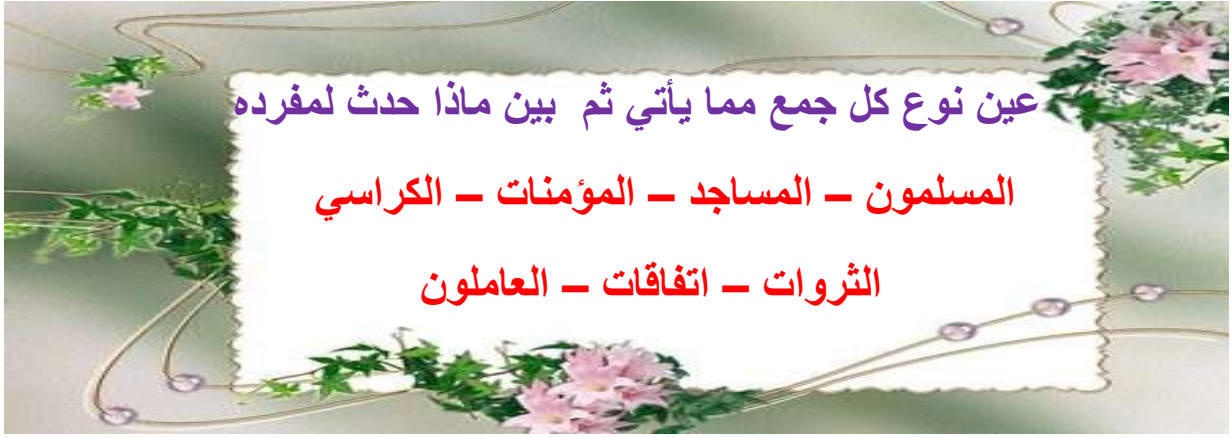
الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن



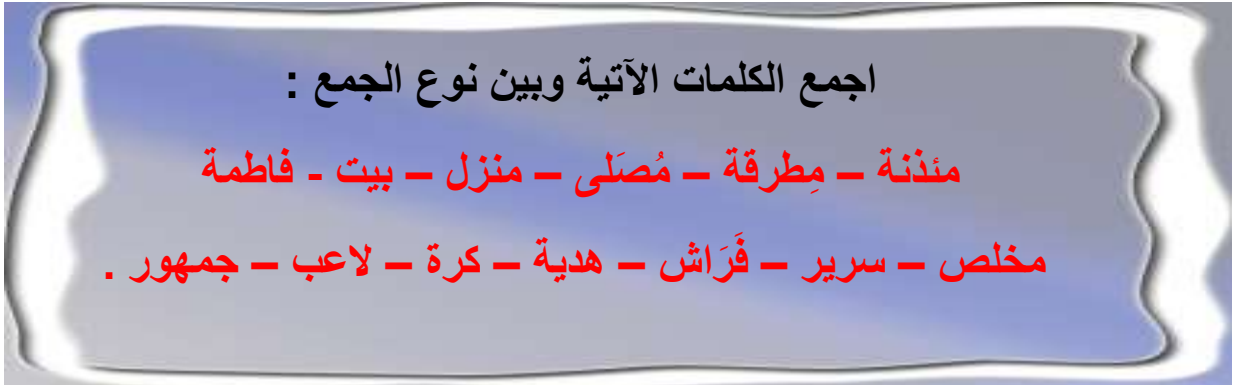
جمع التكسير

الصف اللغوي /

السؤال الأول



السؤال الثاني



الاسم : / الصف : / التاريخ : / / ١٤ هـ ☐ أتقن ☐ لم يتقن



الوظيفة النحوية / دخول الحروف الناسخة على الجملة الاسمية



السؤال الأول

أدخل إن أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية وغير ما يلزم :

١. العلم نور.

٢. قلب المؤمن عامرٌ بالإيمان.

٣. الشباب منتبه لما يدبره له الأعداء.

٤. الثوبٌ جديدٌ.

٥. الله راحمنا ورازقنا.

السؤال الثاني

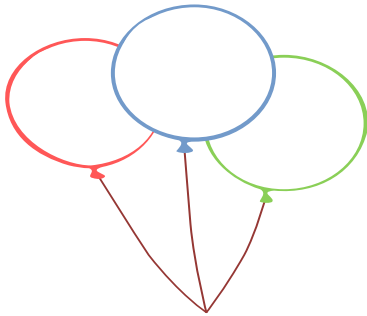
أدخل إن أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية وبين ماذا حدث لها من تغيير :

المسلمون قادمون.

العاملات بالتعليم مخلصات ،

المواطنون مدركون لنعمة الوطن .

البنات ملتزمات بالزيّ الإسلامي



المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	
الفصل:	



الوحدة الرابعة (الحياة الاجتماعية) مدخل الوحدة

الدرس:

أعداد بعض السلوكيات الاجتماعية الإيجابية

س:

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....
- ٤-.....

أعداد بعض السلوكيات الاجتماعية السلبية :

س:

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....
- ٤-.....

معلم المادة:

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	
الفصل:	



الدرس:

الوحدة الرابعة نص الانطلاق (محمد خاتم المرسلين)

س:

أكمل الفراغات التالية:

يا من عشت سنى حياتي أتقرب إلى برعايتك وأبذل وقتي وجهدي واهتمامي في سبيل
..... من أن تجرحك عابرة أو تؤذيك يد أو يقض
مضجك أذى من

س:

أبين معاني اللغويات التالية:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
القاصية	رضخت		
هواجسي	ترل		

س:

مم حذرت الأم ابنتها ؟

.....
.....
.....

س:

أصوغ الأفكار المستفادة من الدرس:

.....
.....
.....

معلم المادة:

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	
الفصل:	



إدارة التعليم
المدرسة

نص الانطلاق - تدريبات التنمية القرائية

الدرس:

س: أختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

إلا أنني تحت إصرارك رضخت (رضخت تعني)
 أعطيتك مهلة - أعطيتك كارهة - أعطيتك مسرورة
 الذئب يا ابنتي لا يأكل إلا الشاة القاصية (القاصية تعني)
 البعيدة - القرية - السمينه

س: أبحث في النص عن :

واجبات الأم :

.....

حقوق الأطفال في الأسرة

.....

معلم المادة:

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	
الفصل:	



الدرس:

نص الانطلاق الدروس اللغوية (المعرب والمبني من الأفعال)

س:

أضع خطاً تحت الاسم المبني فيما يأتي :

كنت لك وأنت طفلة صغيرة ... العين التي تبصرين بها والأذن تسمعين بها والقدم التي تسيرون بها نحو الخير ولما كبرت وانطلقت في هذا العالم الواسع وأنا أرقبك بكل الخوف والقلق من أن تزل قدمك في سيرك وتتعرّض خطواتك في طريق الحياة المملوءة بمزالق الضلال

س:

أختار الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ثم أكمل العبارة

- ١- هذا هو الطالب المثالي - هذا اسم (مبني - معرب) لأنه
اسم.....
- ٢- هذان العاملان مجتهدان - مجتهدان اسم (مبني - معرب) لأنه . اسم
.....
- ٣- كيف اذهب إلى المدرسة ؟ طيف اسم (مبني - معرب) لأنه اسم
.....

الدرس:

الوحدة الرابعة نص الانطلاق الدروس اللغوية (الجر بحرف الجر)

س:

أضع في الفراغ حرف جر مناسب

- ١ - خرجت المنزل وذهبت المدرسة
- ٢ - سلمت على أصدقائي المقصف
- ٣ - أخذت الريالات ريبالا

س:

أعرّب الجمل التالية: اكتب لك هذه الرسالة

الكلمة	إعرابها
أكتب	
لـ	
لك	
هذه	
الرسالة	

موقع واجباتي



المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	
الفصل:	



الوحدة الرابعة نص الانطلاق الرسم الإملائي (رسم الأسماء المبدوءة باللام بعد دخول ال الشمسية عليها)

الدرس:

أكمل

س:

– الكلمات المبدوءة باللام إذا دخلت عليها ال الشمسية لا وتكتب الكلمة ب.....

أضع علامة (✓) أمام الرسم الصحيح لكلمة (العب) بعد دخول الأحرف التالية عليها:

س:

العب	الباء
بالعب ☐	
با العب ☐	
فا العب ☐	الفاء
قالعب ☐	
كالعب ☐	الكاف
كا العب ☐	
لعب ☐	اللام
لا العب ☐	

معلم المادة:

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	
الفصل:	



إدارة التعليم
المدرسة

نص الانطلاق الوحدة الرابعة التواصل اللغوي (كتابة رسائل إخوانية)

الدرس:

س: أكمل الفراغات التالية:

من الفنون التعبيرية :

(مذكرات يومية - - مقال - - خطبة - استمارة - تحقيق صحفي -
..... - قصة -)

س: مكونات مضمون الرسالة :

- ١- عبارات افتتاحية (.....)
- ٢-
- ٣- العبارة الرابطة (وبعد ..)
- ٤- عرض الموضوع (مقطع كبير أو أكثر) وهو القسم الأساسي في الرسالة (
- ٥-
- ٦-

الدرس:

الوحدة الرابعة (نص الاستماع) البساطة

س:

استخلص أفكار النص الرئيسية

.....

.....

.....

س:

استمع إلى النص ثم أجيب:

أولاً: اذكر الشخصيات الواردة في النص

.....

كاتب النص :

من كتابه :

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	
الفصل:	



الدرس:

الوحدة الرابعة (نص الدعم) (لمن تبتسم الحياة)

س:

أكمل الفراغات التالية:

كل إنسان في هذه الحياة - إلى حد ما - أن يجعل فقيرا أو باسمه
أو نعم إن للوراثة و دخلا في حياته ولكن الإنسان بعزمه
وهمته قادر بعون الله تعالى على التغلب عليهما ف والبيئة لا تعوقان
الإنسان على إسعاد حياته

س:

أبين معاني الكلمات التالية:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الليب		معتمة	
المثل			

س:

حدد قسمي النجاح في نظر الكاتب

.....
.....
.....

معلم المادة:

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	
الفصل:	

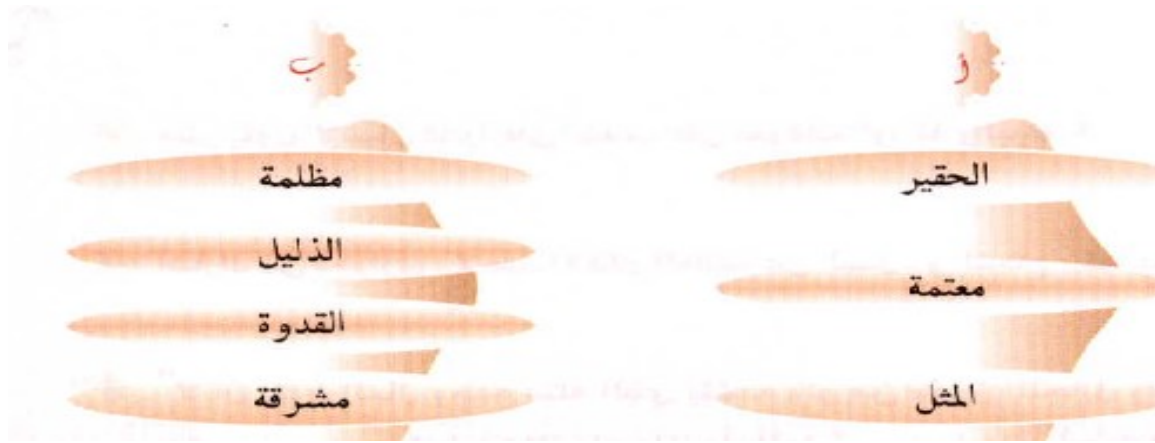


إدارة التعليم
المدرسة

الوحدة الرابعة نص الدعم (تدريبات التنمية القرائية)

الدرس:

س: أصل الكلمات في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب)



س: من وسائل النجاح :

.....

.....

.....

معلم المادة:

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	
الفصل:	



نص الدعم – الدرس اللغوي (المثنى)

الدرس:

س: أخطب بالعبارة التالية المثنى بنوعيه :

هو عامل ماهر

المثنى المذكر :

المثنى المؤنث :

س: أضع خطا تحت كل ضمير متصل فيما يأتي :

س:

- الإنسان بعزمه وهمته قادر بعون الله على التغلب عليهما
- فالوراثة والبيئة لا تعوقان الإنسان عن إسعاد حياته
- بعد الثقة بنفسك واحترامها اجتهد أن تبتسم للحياة
- التحايل وسيلة حقيرة للذين يبحثون عن النجاح

(النص الشعري) كيف لم نحزن

الدرس:

أكمل الفراغات التالية:

س:

..... قضي الصيام وعاود الإفطار

..... بحلول يوم العيد وهو يسار

..... في غبطة والمسلمون يسار

أبين معاني اللغويات الآتية:

س:

	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
		إطار		يسار
				خيار

أضع علامة (√) عند الإجابة الصحيحة

س:

١- أبيات النص تمثل شعر :

(الوصف - المناسبات - النصح والإرشاد)

٢- في هذا النص قصد الشاعر بيان :

(صيام رمضان - القيم الدينية في العيد - إخراج الزكاة)

٣- الكلمة الأكثر تكرارا في النص هي :

(غبطة - الفقير - العيد)

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	
الفصل:	



إدارة التعليم
المدرسة

الوحدة الرابعة (النص الاثرائي) مجتمعان

الدرس:

س: أكمل الفراغات التالية:

مجتمع يختلف عن مجتمعنا مجتمعهم وجلساتهم تتصف وبعضهم وظروفه
ومجتمعنا وجلساتنا تتصف بصفاتنا وبظروف أبرز صفات جلساتهم
..... والصمت أكبرهم سنا أعلاهم

س: أقرأ النص ثم أجب عما يأتي:

ما الفرق بين مجتمع الإباء ومجتمع الأبناء

.....
.....

أستنتج أفكار النص الرئيسية

.....

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	
الفصل:	

الوحدة الخامسة نص الانطلاق (ماء الشرب)

الدرس:

أبين معاني الكلمات الآتية :

س:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الأديم		الجمة	

أضع دائرة حول الكلمة المرادفة لمعنى الكلمات على غرار المثال المعطى :

س:

التغلغل	←	الدخول بعمق	الخروج	الذوبان
المسام	←	السامة	المقاطع	المنافذ
الأوصاب	←	الأوساخ	الأوهام	الأمراض
الفور	←	المستوي من الأرض	المنخفض من الأرض	المرتفع من الأرض

الأفكار المستفادة من الدرس:

س:

-
-
-

المادة:	لغتي
الصف:	الأول المتوسط
الاسم:	
الفصل:	



ماء الشرب تدريبات التنمية القرائية

الدرس:

س: أرتب بعض مراحل دورة مياه الشرب في الطبيعة كما مر في النص

.....

.....

.....



س: ما الخواص التي سخرها الله في الماء ليصبح سائغا للشاربين ؟

.....

.....

.....



س: مم يتركب الماء ؟

.....

.....

.....

معلم المادة:

الدرس:

الوحدة الخامسة الدرس اللغوي (أسماء الإشارة)

س: أضع خطاً تحت اسم الإشارة في الأمثلة التالية:

١ - المياه التي نشربها ليست بتلك النقاوة

٢ - الهيدروجين أخف هذين الغازين وزناً

٣ - منها هاتان الخاصتان

٤ - إن الواجب العناية وتوعية هؤلاء الناس

الكلمة	إعرابها
هذان	
مصدران	
من	
مصادر	
المياه	

ابنتي المبدعة اجيبي على الآتي:

1- ما مرادف ننوه:

2- ما ضد توحدت:

3- ما المبدأ الذي جعله الملك عبدالعزيز-رحمه الله- قاعدة في تدبير شؤون المملكة العربية السعودية؟

.....

4- ما المصادر التي يستمد منها الحكم في المملكة العربية السعودية؟

.....

5- عددي أربعة من أسباب قوة المملكة العربية السعودية؟

.....

.....

.....



ابنتي المبدعة صنفى الجموع الآتية بحسب الجدول:

المجتهدون - الناجحين - أولات - الفائزات - القانتون - تسعون - العالمين - القانتات - المحسنات - الأوليات - عاليات - ألو			
جمع المذكر السالم	ملحق بجمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	ملحق بجمع المؤنث السالم

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- شَاهَقَات		
أ- جمع مذكر سالم	ب- جمع مؤنث سالم	ج- ملحق بجمع المؤنث السالم
2- هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردة		
أ- جمع المذكر السالم	ب- جمع المؤنث السالم	ج- جمع التكسير.
3- الفاظ العقود من عشرون إلى تسعون.		
أ- جمع مذكر سالم	ب- جمع مؤنث سالم	ج- ملحق بجمع المذكر السالم
4- الملحق بجمع المؤنث السالم		
أ- يعرب دائما مرفوع	ب- يعرب إعراب جمع المؤنث السالم	ج- لا محل له من الإعراب
5- مساكين		
أ- جمع مذكر سالم	ب- جمع مؤنث سالم.	ج- جمع تكسير
6- أصوات		
أ- جمع مذكر سالم	ب- جمع مؤنث سالم	ج- جمع تكسير

ما الفرق بين هاتين الكلمتين؟

مُعَلِّمِينَ – مُعَلِّمِينَ

.....

.....

حولي الكلمات المفردة الآتية إلى جمع مذكر سالم مرة ومرةً أخرى إلى جمع مؤنث سالم.

الكلمة	جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم
مهندس		
عامل		
محسن		
متقن		
مسلم		

ورقة عمل
الأسلوب اللغوي
النداء



ابنتي المبدعة اجيبي على الآتي

1- ماهي حروف النداء؟

.....

.....

2- نادي الأسماء الآتية باستخدام حرف من حروف النداء

أحمد:

الطالبات:

المهندس:

هند:

ورقة عمل
الرسم الكتابي
رسم حرفي (الراء والزاي) بخط الرقعة



صغيرتي الرائعة اعيدي كتابة الجملة الآتي بخط الرقعة بخط جميل ومرتب حسب قواعد كتابة

خط الرقعة

جعل الوالد عبد العزيز مبدأ الشورى قاعدة في تدبير أمور البلاد.

.....

.....

.....

.....

ابنتي المبدعة المجتهدة على الآتي:

1- أكمل الفراغات الآتية:

الاسم من حيث دلالاته العددية ينقسم إلى: و.....

..... و.....

الجمع قسمان: جمع..... وجمع.....

جمع..... هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين وتغيرت صورة مفردة بعد

الجمع بأحد ثلاثة أمور:

• زيادة على أحرف المفرد مثل:.....

• مثل:.....

• ضبط..... مثل أسد.

2- حولي الكلمات الآتية من مفرد إلى جمع تكسير ثم بيني نوع التغيير الذي حدث فيها

رجل:.....

كتاب:.....

علة:.....

طريق:.....

بستان:.....

ورقة عمل
الوظيفة النحوية
الحروف الناسخة



ابنتي المثابرة اجيبي على الآتي:

1- أكمل الفراغات الآتية:

تنقسم الجملة إلى:

أركان الجملة الأسمية:

المبتدأ والخبر دائما:

2- أدخل أحد الحروف الناسخة على الجمل الآتية وغيري ما يلزم تغييره.

العمل نافع.

المتسابقان متعادلان.

خالد أسد.

النجاحات عوامل حيوية.

أبوك محق.

صححي الأخطاء في الجمل الآتية.

إن الاجواء ممطرة.

لعل المتخصصان متصالحين.

إن المؤدبات محبوبات.

ليت اللاعبون متعاونون.

أعربي الجملة الآتية إعراباً تاماً.

إن المدينتين شاهدتان على الارتقاء.

.....

.....

.....

.....

.....

ورقة عمل
الرسم الإملائي
رسم التاء المفتوحة والتاء المربوطة.



صغيرتي المبدعة اجيبي على الآتي:

1- اكلمي الكلمات الآتية بتاء كتابية إملائية صحيحة.

درس..... جيداً.

مدرس..... أخي قريبة من منزلنا.

نام..... سعاد مبكراً.

اقرني الفقرات الآتية وضعي خط تحت الأخطاء الإملائية ثم اعيدي كتابتها.

فلعل الأرض معلنت السر الدفين الذي تخبئه بين طياتها فثمت أمل في وجود الخير.

كأنة مجرد مخيم للنبات العاملين في حفر آبار النفط.

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

كتبت التاء مفتوحة في كلمة (أحسنْتُ) لأنها....		
أ- تاء التأنيث الساكنة	ب- تاء الفاعل	تاء من أصل الكلمة
كتبت التاء مربوطة في كلمة (عائشة) لأنها....		

ورقة عمل
الصف الثاني
المعرب والمبني من الأسماء



عددي أنواع الأسماء المبنية ومثلي لكل منهما.

.....

.....

.....

.....

.....

صنفي الأسماء الآتية إلى معربة أو مبنية

الذي - اللتان - هذان - أنت - أحمد - نحن - المواطنون - هذان - التي - هاتان	
المعرب	المبني

ورقة عمل
الوظيفة النحوية
الجر بحرف الجر



ابنتي المجتهدة اجيبي على الآتي

1- صوبي الخطأ فيما يأتي ثم اذكر نوع الكلمة وعلامة إعرابها.

سلمتُ على أبيك.....

سافر أبي إلى مدينتان خلال الشهر الماضي.....

قدم خالد مساعدات للمحتاجون.....

2- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

علامة إعراب الأسماء الخمسة إذا سبقت بحرف جر		
أ- الكسرة	ب- الياء	ج- الألف
عن		
أ- حرف جر	ب- حرف نداء	ج- حرف ناسخ
الأسماء المبنية		
أ- لا تظهر عليها علامة الجر	ب- تظهر عليها علامة الجر	ج- تصبح معربة.
يقع حرف الجر		
أ- قبل الاسم المجرور	ب- بعد الاسم المجرور	ج- قبل الفعل الماضي.
الجر من خصائص.		
أ- الأسماء	ب- الأفعال	ج- الحروف

أعربي الجمل الآتية اعراباً تاماً.

توجه الباحث إلى المدينتين؟

.....

.....

.....

.....

.....

مررت بهذا.

.....

.....

.....

.....

كتبت رسالة لك.

.....

.....

.....

.....

.....

ورقة عمل
الأسلوب اللغوي
النهي.



مبدعتي الجميلة اجيبي على الآتي.

1- النهي هو:

.....

2- حولي الجمل الآتية إلى أسلوب نهى.

الإسراف في الماء.

.....

اهتم بصحتك.

.....

التأدب مع الوالدين.

.....

ورقة عمل
الظاهرة الإملائية
رسم الأسماء المبدوءة باللام بعد دخول (ال) الشمسية عليها
رسم الأسماء المبدوءة بـ(ال) بعد دخول الباء، الفاء، الكاف، اللام المكسورة
عليها.



1- صغیرتی المبدعة ادخلي (ال الشمسية) على الكلمات الآتية ثم اعيدي كتابتها.

لؤلؤ

لص

2- ادخلي أحد الحروف الآتية (الباء – الفاء – الكاف – اللام المكسور) على الكلمات الآتية ثم

اعيدي كتابتها.

القلعة

البيت

الثرياء

السحاب

1- ادخلي أحد الحروف الآتية (اللام المكسور) على الكلمات الآتية ثم اعيدي كتابتها.

اللبن

اللهفة

ورقة عمل
الرسم الكتابي
كتابة الواو بخط الرقعة



ابنتي الأنيقة امسكي بقلمك بطريقة صحيحة وجميلة ثم اكتبى الجملة التي أمامك بخط الرقعة
بخط جميل ومرتب حسب قواعد كتابة خط الرقعة.

المؤمنة الواعية تصون نفسها، وتؤري واجباتها ومسؤولياتها

