تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا






# مع سلسلة رفعة

# أوراق عمل رياضيات

# الصف السادس الابتدائي

اعداد: أ/ أمل حمدان العنزي

@amalala54187056

مراجعه : أ/ صالح بشير الشراري

نسخة الكترونية مجانية لاتباع

الأستاذة أمل حمدان ملوح العنزي
نفيدكم علماً بأنه تم تسجيل عملكم الموسوم
مع سلسلة رفعة أوراق عمل رياضيات
للصف السادس الابتدائي

رقم الايداع 1443/456 وتاريخ 1443/1/14
ورقم ردمك 978-603-03-8903-2

# المقدمة

الحمدللّه والصلاة والسلام على رسول اللّه

وبعد

نبذه تعريفية عن مجموعة رفعة

هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات

من جميع أنحاء المملكة وهي قائمة على التطوير

المهني للمعلمين والمعلمات وابتكار الأفكار الابداعية للتعليم العام

بهدف التيسير والتسهيل

لمادة الرياضيات

نقدم لكم سلسله من أوراق العمل التي تناقش المهارات الأساسيه لمنهج

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

راجيه من اللّه السداد والتوفيق


مجموعة رفعة الرياضيات

@maths0120

اعداد المعلمة: أمل حمدان العنزي

@amalala54187056




# الفصل الرابع
# الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

| | |
|---|---|
| ١ | القاسم المشترك الأكبر |
| ٢ | تبسيط الكسور الاعتيادية |
| ٣ | الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية |
| ٤ | خطة حل المسألة |
| ٥ | المضاعف المشترك الأصغر |
| ٦ | مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها |
| ٧ | كتابة الكسور العشرية بصورة كسور اعتيادية |
| ٨ | كتابة الكسور الاعتيادية بصورة كسور عشرية |
| ٩ | مراجعة |

اعداد المعلمة: أمل حمدان العنزي
@amalala54187056

الفصل الرابع

# القاسم المشترك الأكبر

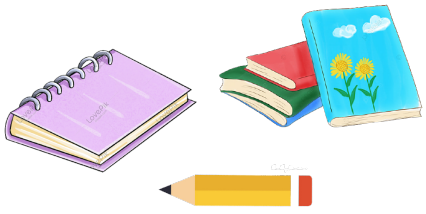
اسم الطالب.....

حدد القواسم المشتركة للعددين ٥٠، ٦٠ :

اوجد القاسم المشترك الأكبر للأعداد ٤ ، ١٢ ، ٢٤

يرتب عامل في مكتبة ادوات مكتبية في أكياس بحيث يحتوي كل كيس على العدد نفسه من الادوات ما أكبر عدد من الأدوات يمكن وضعها في الكيس الواحد؟

| الاداة | العدد |
|---|---|
| أقلام | ٦٠ |
| دفاتر | ٧٢ |
| كراسات | ٣٦ |



اعداد المعلمة: أمل حمدان العنزي

@amalala54187056

الفصل الرابع

# تبسيط الكسور الاعتيادية

اسم الطالب.....



يقام مهرجان التمور في القصيم ويتم عرض انواع مختلفة من التمور يشكل التمر السكري $\frac{٨٠}{١٠٠}$ من التمور المعروضة اكتب هذا الكسر بأبسط صورة

## صل كل كسر بما يكافئه من الكسور

| | | |
|---|---|---|
| $\frac{١٢}{٣٦}$ | $\frac{٢}{٥}$ | $\frac{٩}{٦٣}$ |
| $\frac{١}{٧}$ | $\frac{١}{٣}$ | $\frac{٦}{١٥}$ |

اعداد المعلمة: أمل حمدان العنزي

@amalala54187056

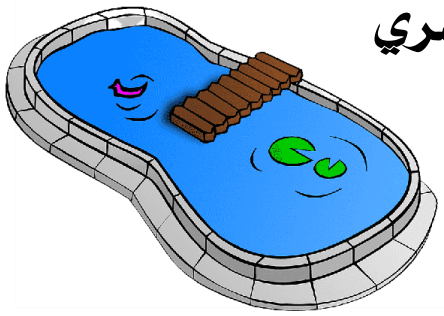
الفصل الرابع

# الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية

اسم الطالب.....

سعة حوض سباحة صغير $18\frac{1}{2}$ لتر

اكتب هذه السعة بصورة عدد كسري



طول حديقة منزل يمثلها الكسر $\frac{41}{4}$ م

اكتب طول الحديقة بصورة عدد كسري؟



اعداد المعلمة: أمل حمدان العنزي

@amalala54187056

الفصل الرابع

# خطة حل المسألة

اسم الطالب.....

يبيع مقصف مدرسي ثلاثة انواع فطائر بالجبن ، البيض ، الدجاج ونوعين من العصائر عصير تفاح ، عصير برتقال انشىء قائمة منظمة لخيارات الشراء ؟

- افهم
- خطط
- حل
- تحقق

اعداد المعلمة: أمل حمدان العنزي
@amalala54187056

الفصل الرابع

# المضاعف المشترك الأصغر

اسم الطالب.....

حدد المضاعفات المشتركة الثلاثة الاولى للعددين ٨، ١٢

جد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٥

تصل ثلاث حافلات الى الرياض قادمة من ثلاث مدن من الدمام كل ٥ ساعات من حائل كل ٨ ساعات من مكة كل ١٠ ساعات فإذا اجتمعت الحافلات الساعة الواحدة ظهراً فبعد كم ساعة تلتقي الحافلات في المحطة المرة القادمة؟



اعداد المعلمة: أمل حمدان العنزي

@amalala54187056

الفصل الرابع

# مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها

اسم الطالب.....

قرأ مازن من كتاب $\frac{٧}{٤}$ ساعة يوم السبت و $\frac{١١}{٨}$ ساعة يوم الاحد و $\frac{٣}{٥}$ ساعة يوم الاثنين في أي يوم قرأ اكثر؟



رتب الكسور التالية تصاعدياً:

$\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{١}{١٠}$



اعداد المعلمة: أمل حمدان العنزي

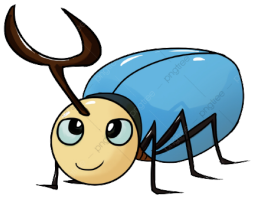
@amalala54187056

الفصل الرابع

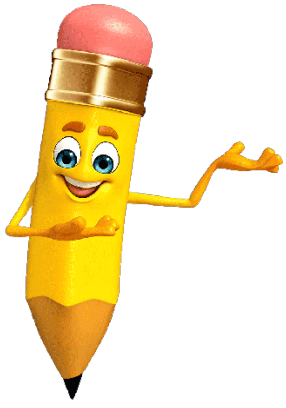
# كتابة الكسور العشرية بصورة كسور اعتيادية

اسم الطالب.....

يبلغ طول انثى الخنفساء العملاقة ٠,٨ سم تقريباً
اكتبي هذه الكسر العشري بصوره كسر اعتيادي بأبسط صورة؟



اكتب الكسور العشرية التالية بصورة كسر اعتيادي او عدد كسري؟
٠,٣٤٨
٢,٥



اعداد المعلمة: أمل حمدان العنزي
@amalala54187056

الفصل الرابع

# كتابة الكسور الاعتيادية بصورة كسور عشرية

اسم الطالب.....

يبلغ طول طريق $18\frac{4}{5}$ كلم ويبلغ طول طريق آخر ٢٣,٩ كلم بكم يزيد طول الطريق الثاني على الطريق الأول؟

اكتب الكسور الاعتيادية بصورة كسر عشري

$\frac{8}{10}$ $\frac{9}{20}$



اعداد المعلمة: أمل حمدان العنزي

@amalala54187056

الفصل الرابع

# مراجعة

اسم الطالب.....

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | اختر الإجابة الصحيحة : | | | | | | | |
| ١ | القاسم المشترك الأكبر للعددين ٥، ١٥ | | | | | | | |
| | أ | ٥ | ب | ١٥ | ج | ٣ | د | ١ |
| ٢ | الكسر في ابسط صورة $\frac{١٢}{١٦}$ | | | | | | | |
| | أ | $\frac{٣}{٤}$ | ب | $\frac{١}{٢}$ | ج | $\frac{٣}{٧}$ | د | $\frac{١}{٣}$ |
| ٣ | الكسر $\frac{٦}{١٠}$ بصورة كسر عشري | | | | | | | |
| | أ | ٠,٠٦ | ب | ٠,٦ | ج | ١,٦ | د | ٦,١ |
| ٤ | المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦، ٧ | | | | | | | |
| | أ | ٤٠ | ب | ٢٥ | ج | ١١ | د | ٤٢ |
| ٥ | $\frac{٢}{٧}$ ◯ $\frac{١}{٦}$ | | | | | | | |
| | أ | > | ب | > | ج | = | د | غيرذلك |

طول دفتر ملاحظات $٦\frac{١}{٢}$ سم

اكتب العدد الكسري

بصورة كسر غير فعلي؟



اعداد المعلمة: أمل حمدان العنزي

@amalala54187056

# الفصل الخامس
# الطول والكتلة والسعة

| | |
|---|---|
| ١ | الطول في النظام المتري |
| ٢ | الكتلة والسعة في النظام المتري |
| ٣ | مهارة حل المسألة |
| ٤ | التحويل بين الوحدات في النظام المتري |
| ٥ | مراجعة |

اعداد المعلمة: أمل حمدان العنزي
@amalala54187056

الفصل الخامس

# الطول في النظام المتري

اسم الطالب.....

احط الاجابة الصحيحة

السنتمتر وحدة قياس مناسبة





المتر وحدة قياس مناسبه





اكمل الفراغات التالية:

١/المسافة بين جدة والطائف تقاس .....

٢/ عرض قطعة نقد معدنية تقاس .....

اعط مثالاً لأشياء تقاس بالمتر ، بالملمتر؟

اعداد المعلمة: أمل حمدان العنزي

@amalala54187056

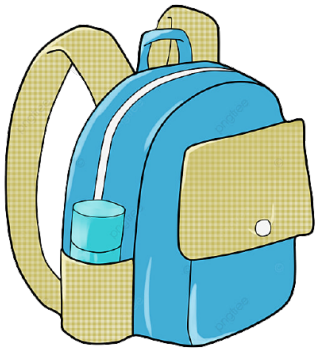
الفصل الخامس

# الكتلة والسعة في النظام المتري

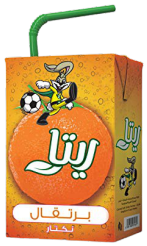
اسم الطالب.....

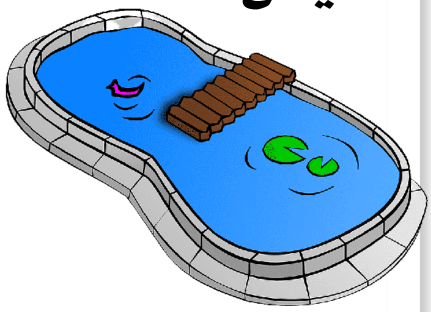
احط الاجابة الصحيحة

الكيلوجرام وحدة كتلة مناسبة لقياس



اللتر وحدة سعة مناسبة لقياس



اكمل الفراغات التالية:

١/كتلة كتاب صغير تقاس .....

٢/ سعة قارورة ماء صغيرة تقاس .....

اعط أمثلة لأشياء تقاس كتلتها بالملجرام؟

اعط امثلة لأشياء تقاس سعتها باللتر؟

اعداد المعلمة: أمل حمدان العنزي

@amalala54187056

الفصل الخامس

# مهارة حل المسألة

اسم الطالب.....

باع أحد المحلات التجارية جهازاً إلكترونياً بمبلغ ١١٥ ريال وكانت تكلفة الجهاز ٨٠,٢٥ ريال فكم سيربح المحل من بيع الجهاز؟

- افهم
- خطط
- حل
- تحقق

اعداد المعلمة: أمل حمدان العنزي

@amalala54187056

الفصل الخامس

# التحويل بين الوحدات في النظام المتري

اسم الطالب.....

## املأ الفراغات التالية:

٢٥٠٠٠ م = ..... كلم

٦ لتر = ..... ملل

٧٩٠٠٠ملجم = ..... جم

## اختر الإجابة الصحيحة:

٢٥ ملم = ( ٢٥٠ سم ، ٢٥٠٠ م ، ٢,٥ سم )

٦ جم = (٦٠٠٠ ملجم ، ٦٠٠ ملجم ، ٦٠ ملجم)

١٣٠٠٠ ملل = ( ١٣٠ل ، ١٣ ل ، ١٣٠٠ ل)



اعداد المعلمة: أمل حمدان العنزي

@amalala54187056

الفصل الخامس

# مراجعة

اسم الطالب.....

| اختر الإجابة الصحيحة : | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | الوحدة المناسبة لطول منارة مسجد | | | | | | | |
| | أ | سنتمتر | ب | متر | ج | لتر | د | جرام |
| ٢ | الوحدة المناسبة لقياس كتلة حصان | | | | | | | |
| | أ | ملمتر | ب | لتر | ج | متر | د | كيلوجرام |
| ٣ | الوحدة المناسبة لقياس سعه قارورة عطر | | | | | | | |
| | أ | متر | ب | مللتر | ج | جرام | د | سنتمتر |
| ٤ | ١٠ سم = ..... ملم | | | | | | | |
| | أ | ١٠ | ب | ١٠٠٠ | ج | ١ | د | ١٠٠ |
| ٥ | ٧٠٠٠ ملجم = .... جم | | | | | | | |
| | أ | ٧ | ب | ٧٠٠ | ج | ٧٠ | د | ٠,٧ |

اعداد المعلمة: أمل حمدان العنزي

@amalala54187056

# الفصل السادس
# العمليات على الكسور الاعتيادية

| | |
|---|---|
| ١ | تقريب الكسور والأعداد الكسرية |
| ٢ | خطة حل المسألة |
| ٣ | جمع الكسور المتشابهة وطرحها |
| ٤ | جمع الكسور الغير متشابهة وطرحها |
| ٥ | جمع الأعداد الكسرية وطرحها |
| ٦ | تقدير نواتج ضرب الكسور |
| ٧ | ضرب الكسور |
| ٨ | ضرب الأعداد الكسرية |
| ٩ | قسمة الكسور |
| ١٠ | قسمة الأعداد الكسرية |
| ١١ | مراجعة |

اعداد المعلمة: أمل حمدان العنزي
@amalala54187056

الفصل السادس

# تقريب الكسور والأعداد الكسرية

اسم الطالب.....

## قرب كل مما يأتي إلى أقرب نصف:

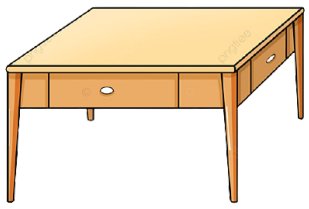
١) $\frac{٩}{١٠}$

٢) $\frac{٢}{١٥}$

٣) $١٠\frac{٣}{٧}$

٤) $\frac{٨}{١٧}$

طاولة بعدا سطحها $٢\frac{١}{٤}$ م، $١\frac{٥}{٨}$ م يراد تغطية سطحها بورق ملون أوجد إلى أقرب نصف متر بعدي قطعة الورق المطلوبة لتغطيتها؟



اعداد المعلمة: أمل حمدان العنزي

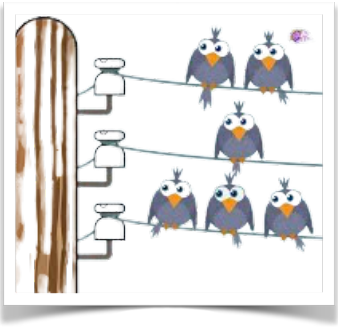
@amalala54187056

الفصل السادس

# خطة حل المسألة

اسم الطالب.....

يوجد على أحد أسلاك الكهرباء في الشارع العام
٩ عصافير انضم إليها ٣ عصافير وطار في الوقت نفسه
٥ عصافير فكم عصفور بقي على السلك؟



افهم

خطط

حل

تحقق

اعداد المعلمة: أمل حمدان العنزي
@amalala54187056

الفصل السادس

# جمع الكسور المتشابهة وطرحها

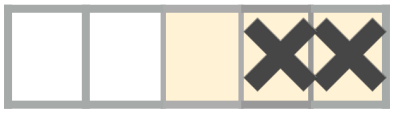
اسم الطالب.....

**الجدول المجاور يبين كمية الامطار خلال أشهر بمدينة ما**
**اوجد كمية الزيادة**
**في الامطار خلال الاشهر؟**

| | |
|---|---|
| شهر محرم_ صفر | $\frac{٢١}{٢٥}$ |
| شهر رجب_ شعبان | $\frac{٦}{٢٥}$ |

**اكتب عبارة جمع أو طرح لكل نموذج ثم أوجد الناتج**







اعداد المعلمة: أمل حمدان العنزي
@amalala54187056

الفصل السادس

# جمع الكسور الغير متشابهة وطرحها

اسم الطالب.....

الكسر $\frac{٦}{١٠}$ يمثل نسبة الطلاب الحاصلين على تقدير ممتاز و الكسر $\frac{٢٣}{٢٥}$ يمثل نسبه الطالبات الحاصلات على تقدير ممتاز ما الكسر الدال على الزيادة في نسبة الطالبات الحاصلات على تقدير ممتاز على الطلاب؟



اوجد ناتج جمع الكسرين في أبسط صورة

$$\frac{٧}{١٠} + \frac{٥}{٦}$$

اعداد المعلمة: أمل حمدان العنزي

@amalala54187056

الفصل السادس

# جمع الأعداد الكسرية وطرحها

اسم الطالب.....

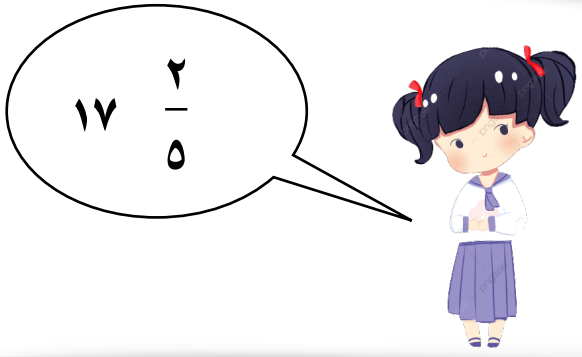
الجدول التالي يبين المسافة التي قطعها متسابقين على دراجاتهم

| | | | |
|---|---|---|---|
| خالد | $\frac{1}{3}$ | ٣ | كلم |
| سامي | $\frac{1}{4}$ | ٢ | كلم |
| حمد | $\frac{1}{2}$ | ٤ | كلم |

١/ كم تزيد المسافة التي قطعها خالد عن المسافة سامي؟

٢/ كم تبلغ المسافة التي قطعها الثلاثة معاً؟

اوجدت فرح ناتج طرح العددين الكسرين فهل اجابتها صحيحة: $١٠\frac{٩}{٥} - ٧\frac{٤}{٥}$ فسر اجابتك




اعداد المعلمة: أمل حمدان العنزي
@amalala54187056

الفصل السادس

# تقدير نواتج ضرب الكسور

اسم الطالب.....

## اختر الاجابة الصحيحة:

١/تقدير ناتج $\frac{٥}{٦} \times ١٣$

$\frac{٦٥}{٦}$ ، ١٠ ، $\frac{٦٠}{٦}$

٢/تقدير ناتج $\frac{١}{٣} \times \frac{٧}{٨}$

$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{٣}{٤}$

مساحة مربع $\frac{٧}{٨}$ ٤ سم$^{٢}$

أراد كل من عاصم ومنى تقدير مساحة المربع

حدد الاجابة الصحيحة وفسر اجابتك




## قرب العدد الكسري لأقرب عدد كلي

$٢\frac{١}{٣}$

اعداد المعلمة: أمل حمدان العنزي

@amalala54187056

الفصل السادس

# ضرب الكسور

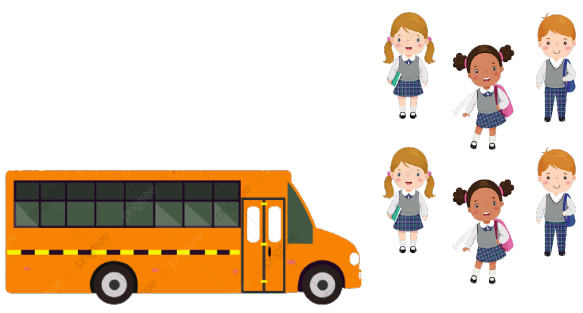
اسم الطالب.....

## اوجد ناتج ضرب الكسور التالية:

$$\frac{٧}{٩} \times \frac{٤}{١١}$$

$$\frac{٣}{٨} \times \frac{٥}{٦}$$

اذا كان عدد ركاب حافلة ٤٢ راكباً منهم $\frac{٢}{٢١}$ طفلاً فكم عدد الأطفال؟



اعداد المعلمة: أمل حمدان العنزي

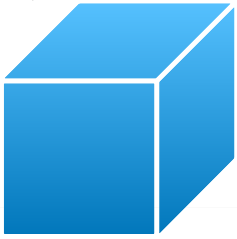
@amalala54187056

الفصل السادس

# ضرب الأعداد الكسرية

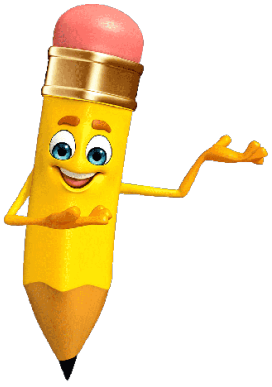
اسم الطالب.....

اوجد حجم منشور أبعاده $٣\frac{٢}{٣}$ م ، $٤\frac{١}{٤}$ م ، $٢\frac{١}{٢}$ م



اذا كانت س = $٥\frac{١}{١٠}$ ، ص = $٢\frac{٣}{٨}$

اوجد قيمة س ص



اعداد المعلمة: أمل حمدان العنزي

@amalala54187056

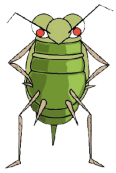
الفصل السادس

# قسمة الكسور

اسم الطالب.....

متوسط طول النمله $\frac{٣}{٥}$ سم ومتوسط طول حشرة المن $\frac{٣}{١٠}$ سم فكم مرة يساوي متوسط طول النملة متوسط طول حشرة المن؟





اختر الإجابة الصحيحة :

٦ ÷ $\frac{٧}{١١}$

- $\frac{٦٦}{٧}$
- $\frac{٧}{٦٦}$

$\frac{٨}{١٣}$ ÷ $\frac{١}{٥}$

- $\frac{١٣}{٤٠}$
- $\frac{٤٠}{١٣}$

اعط مثالاً لكسرين واجر عليهما عملية القسمة

اعداد المعلمة: أمل حمدان العنزي
@amalala54187056

الفصل السادس

# قسمة الأعداد الكسرية

اسم الطالب.....

اوجد ناتج قسمة الأعداد الكسرية التالية:

$٦\frac{٣}{٤} \div ٣\frac{١}{٢}$

$٩\frac{٥}{٨} \div ١٠\frac{٣}{٧}$

قطع سائق شاحنة مسافة ٦٠٠ كلم في $٦\frac{٣}{٤}$ ساعات فما المسافة التي قطعها في الساعة الواحدة إذاحافظ على سرعته ؟



اعداد المعلمة: أمل حمدان العنزي

@amalala54187056

الفصل السادس

مراجعة

اسم الطالب.....

## اختر الاجابة الصحيحة:

١/يقرب العدد الكسري $\frac{٥}{٨}$ ٢ لأقرب عدد كلي

$\frac{١}{٢}$ ٢ $\frac{١}{٢}$

٢/ ناتج جمع الكسرين $\frac{١}{٤} + \frac{٥}{٦}$

$\frac{٧}{١٠}$ $\frac{١٣}{١٢}$

٣/ قسمت رنا $\frac{٣}{٤}$ أناناس الى ٦ قطع متساوية الكسر الدال على الشريحة الواحدة

$\frac{١}{٨}$ $\frac{٨}{٣}$

## اوجد ناتج :

$\frac{٣}{٥} - \frac{١}{١٠}$

٤ $\frac{٧}{٩}$ × ٥ $\frac{١}{٦}$

اعداد المعلمة: أمل حمدان العنزي

@amalala54187056

# الخاتمة

# اللهم اجعله علماً نافعاً ينتفع به

اعداد المعلمة: أمل حمدان العنزي

@amalala54187056

٦

رياضيات




# سلسلة رفعة

# أوراق عمل

# الفصل الدراسي الثاني

## الصف السادس

إعداد
شريفة الغامدي

مراجعة
توفيق زكري

٦
رياضيات




# الفهرس

الفصل الرابع

الفصل الخامس

الفصل السادس

noth_vip

إضغط على اسم الفصل للانتقال، وعلى شعار رفعة للعودة للفهرس




# الفصل الرابع

# الفهرس

٤-١ القاسم المشترك الأكبر

٤-٢ تبسيط الكسور الاعتيادية

٤-٣ الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية

٤-٤ خطة حل المسألة إنشاء قائمة منظمة

٤-٥ المضاعف المشترك الأصغر

٤-٦ مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها .

٤-٧ كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية

٤-٨ كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية

noth_vip



الفصل ٤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية





| ٤-١ القاسم المشترك الأكبر | |
|---|---|
| الاسم | الصف: |

## س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ما القاسم المشترك الأكبر للعددين ٦ و ٨

| أ | ١ | ب | ٢ | ج | ٦ | د | ١٢ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

(٢) يزرع لؤي ٣٠ نبتة فاصولياء و ٤٥ نبتة بازلاء في حديقته . إذا أراد أن يزرع العدد نفسه من النبتات في كل صف ، بحيث يحتوي الصف على صنف واحد من النبتات ، فما أكبر عدد من النبتات التي يمكن أن يزرعها في كل صف

| أ | ٣ | ب | ٥ | ج | ١٠ | د | ١٥ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

## س٢ :حل المسألة

تتسع ثلاثة رفوف في مستودع لـ ٨ أو ١٢ أو ١٦ حقيبة ، يتكون كل رف منها من أقسام تتسع للعدد نفسه من الحقائب . ما الحد الأقصى لعدد الحقائب التي يمكن وضعها في القسم الواحد ؟

- - - -

# ٤-٢ تبسيط الكسور الاعتيادية

| الاسم | الصف: |
|---|---|

## س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) اكتبْ عددًا مناسبًا في ◯ ليصبحَ الكسرانِ متكافئينِ $\frac{١}{٣} = \frac{◯}{١٢}$

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ٢ | ب | ١ | ج | ٤ | د | ٣ |

(٢) ما أبسطُ صورةٍ للكسرِ $\frac{٨}{١٢}$ ؟

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | $\frac{٨}{١٢}$ | ب | $\frac{٤}{٦}$ | ج | $\frac{٢}{٣}$ | د | $\frac{٣}{٤}$ |

## س٢ :حل المسألة

**عصائرُ:** وجدَ تاجرٌ أنَّ أربعَ عشرةَ علبةً من ثلاثينَ علبةَ عصيرٍ قدْ باعَها كانَتْ عصيرَ برتقالٍ.

اكتبِ الكسرَ $\frac{١٤}{٣٠}$ في أبسطِ صورةٍ.

@moth_vip

الفصل ٤

# الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

## ٤-٣ الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية

| الاسم | الصف: |
|---|---|

## س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) اكتبِ العددَ الكسريَّ $٣\frac{١}{٢}$ في صورةِ كسرٍ غيرِ فعليٍّ.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | $\frac{٧}{٢}$ | ب | $\frac{١}{٥}$ | ج | $\frac{٦}{٣}$ | د | $\frac{٧}{٣}$ |

(٢) اكتبِ الكسرَ غيرَ الفعليِّ $\frac{٢١}{٥}$ في صورةِ عددٍ كسريٍّ.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | $٤\frac{١}{٢١}$ | ب | $\frac{١}{٥}$ | ج | $٤\frac{٤}{٥}$ | د | $٤\frac{١}{٥}$ |

## س٢: حل المسألة

تحتاجُ سعادُ إلى $٣\frac{٣}{٤}$ أكوابٍ منَ الطحينِ لصنعِ فطيرةٍ. اكتبْ كميةَ الطحينِ في صورةِ كسرٍ غيرِ فعليٍّ.

---

---

@moth_vip

الفصل ٤
# الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

| ٤-٤ خطة حل المسألة إنشاء قائمة منظمة | |
|---|---|
| الاسم | الصف: |

## س١ حل المسألة:

تبيع مكتبة ثلاثة أنواع من حقائب الظهر من ثلاثة ألوان هي : الأزرق والأسود والأحمر ، فما عدد حقائب الظهر المختلفة المتوافرة في المكتبة ؟

- - - -

الفصل ٤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

| ٤-٥ المضاعف المشترك الأصغر | |
|---|---|
| الاسم | الصف: |

## س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ١٢

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ٣ | ب | ٦ | ج | ١٢ | د | ٣٦ |

(٢) تغسل أسماء الأطباق كل يومين ، وتنظف ساحة المنزل كل ثلاثة أيام . بعد كم يوم تكرر العملين معا

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | يومان | ب | ٣ أيام | ج | ٦ أيام | د | ١٢ يوماً |

(٣) حدد المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين ٤ ، ٦

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ١٢، ٢٤، ٣٦ | ب | ١٢، ٢٤، ٣٠ | ج | ٢٠، ٢٤، ٣٦ | د | ١٢، ٢٠، ٣٦ |

## س٢ :حل المسألة

يريد عمر أن يزرع عدداً من الأشجار تكفي لزراعة ٦ أو ٧ أو ١٤ شجرة في الصف الواحد ، فما أقل عدد ممكن للأشجار التي يمكن أن يزرعها عمر ؟

- - - -

الفصل ٤

# الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

## ٤-٦ مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها

| الاسم | الصف: |
|---|---|

## س١ اختار الإجابة الصحيحة:

**(١)** أيُّ الكسورِ الآتيةِ يقلُّ عنْ $\frac{١}{٢}$ ؟

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | $\frac{٣}{٨}$ | ب | $\frac{٥}{٨}$ | ج | $\frac{٥}{٧}$ | د | $\frac{٩}{١٦}$ |

**(٢)** أيُّ الكسورِ الآتيةِ يساوي $\frac{٣}{٤}$ ؟

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | $\frac{٤}{٣}$ | ب | $\frac{٦}{٨}$ | ج | $\frac{٤}{٦}$ | د | $\frac{٣}{٨}$ |

**(٣)** رتبِ الكسورَ: $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٥}{٨}$ تصاعديًّا.

أ) $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٥}{٨}$

ب) $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٥}{٨}$

جـ) $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٥}{٨}$

د) $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{٣}{٤}$

## س٢ :حل المسألة

فتحَ عيسى ثقبًا في الحائطِ عرضُه $\frac{٥}{٩}$ سم، ولديه برغيٌّ عرضُه $\frac{٥}{٦}$ سم، فهلْ يتسعُ الثقبُ لدخولِ البرغيِّ فيه؟ فسِّرْ ذلكَ.

- - - -

الفصل ٤

# الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

٤-٧ كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية

| الاسم | الصف: |
|---|---|

## س١ اختار الإجابة الصحيحة:

**(١)** اكتبِ الكسرَ العشريَّ ٠,٩ في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ في أبسطِ صورةٍ.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | $\frac{٩٠}{١٠٠}$ | ب | $\frac{٩}{١٠}$ | ج | $\frac{١}{٩}$ | د | $\frac{٩}{١٠٠}$ |

**(٢)** اكتبِ الكسرَ العشريَّ ٢,٣ في صورةِ عددٍ كسريٍّ.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | $٢\frac{٣}{١٠}$ | ب | $\frac{٢٣}{١٠}$ | ج | $٢\frac{٣}{١٠٠}$ | د | $٢\frac{١}{٣}$ |

**(٣)** أيٌّ ممَّا يأتِي ليسَ صحيحًا؟

أ) $٠,٦ = \frac{٣}{٥}$ ب) $٠,١٢٥ = \frac{١}{٨}$

جـ) $٢,٠١٥ = ٢\frac{١}{٢٠٠}$ د) $١٠,٣٨ = ١٠\frac{١٩}{٥٠}$

## س٢ :حل المسألة

يبعد كوكب الزهرة مسافة ١٠٨,٢٤ مليون كيلومتر عن الشمس . اكتب هذا الكسر العشري في صورة عدد كسري في أبسط صورة ؟

- - - -

الفصل ٤

# الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

| ٤-٨ كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية | |
|---|---|
| الاسم | الصف: |

## س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) اكتبِ الكسرَ $\frac{١}{٥}$ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ٠,٥ | ب | ٠,٢ | ج | ٢,٠ | د | ٠,٠٢ |

(٢) اكتبِ العددَ الكسريَّ $٦\frac{١}{٤}$ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ٦,٥ | ب | ٦,٢ | ج | ٦,٢٥ | د | ٦,٠٢٥ |

## س٢ :حل المسألة

أنهى فيصل $\frac{٥}{٨}$ من واجباته المنزلية . اكتب هذا الكسر في صورة كسر عشري

---

---

## س٣ سحب و إفلات

ضعْ إشارةَ < أو > أو = مكانَ ◯ لتصبحَ الجملةُ صحيحةً

$\frac{٢}{٣}$ ◯ ٠,٦ $\quad\quad$ $\frac{٣٩}{٤٨}$ ◯ ٠,٨ $\quad\quad$ ٠,٧٥ ◯ $\frac{٣}{٤}$

@moth_vip




# الفصل الخامس

# الفهرس

٥-١ الطول في النظام المتريِّ
٥-٢ الكتلة والسعة في النظام المتريِّ
٥-٣ مهارة حل المسألة
استعمال مقياسٍ مرجعيٍّ
٥-٤ التحويل بين الوحدات في النظام المتريِّ

noth_vip

الفصل ٥

# القياس: الطول والكتلة والسعة

## ٥-١ الطول في النظام المتري

| الاسم | الصف: |
|---|---|

## س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس كتاب الرياضيات

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ملم | ب | سم | ج | م | د | كلم |

(٢) أي قياسات الطول الآتية أكبر

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ٢ سم | ب | ١ م | ج | ١٠ ملم | د | ٥ سم |

(٣) ماذا يساوي نصف المتر السنتيمترات

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ٥٥ سم | ب | ٥٠ سم | ج | ٥٠٠سم | د | ٠,٥ سم |

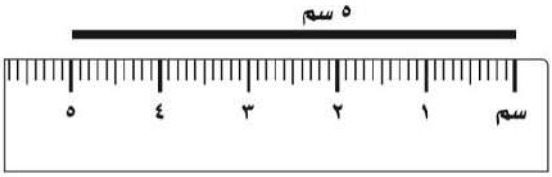
## س٢ حل المسألة

يتدرب سامر على الغطس في بركة سباحة . حاول تقدير أكبر عمق للبركة ، وأي مما يأتي هو التقدير الأنسب لعمق البركة :
٣,٥ سنتمترات ، ٣,٥ أمتار ، أم ٣,٥ كيلومترات

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

## س٣ :

ماطول القطعة المستقيمة في الشكل بالمليمتر؟




- - - - - - - - -

@moth_vip

الفصل ٥ القياس: الطول والكتلة والسعة

| ٥-٢ الكتلة والسعة في النظام المتري | |
|---|---|
| الاسم | الصف: |

## س١ صل المعطى بالوحدة المناسبة:

(١) ما الوحدة المترية المناسبة لقياس الكتلة أو السعة لكل مما يأتي

| | |
|---|---|
| حبة فستق | مليجرام |
| شعرة من رمش العين | جرام |
| زجاجة حليب | ١ لتر |
| سائل في ميزان حرارة | ملليتر |
| قارورة ماء كبيرة | كيلوجرام |
| قطة منزلية | ٢ لتر |

## س٢ :اختار الإجابة الصحيحة

حمولةِ مصعدٍ:

٦٠٠ جم ٦٠٠ كجم ٦٠٠ لتر ٦٠٠ مل ٦٠٠ م

كميّةِ الماءِ في حوضِ حمّامٍ:

١٥٠ جم ١,٥ كجم ١٥٠ ل ١٥ مل ١,٥ م

## س٣ حل المسألة

رفع ماجد ثلاثة اثقال مختلفة في مسابقة لرفع الأثقال .
فما الوحدة المترية المناسبة المستعملة في هذه الحالة ؟

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

@moth_vip

الفصل ٥

# القياس: الطول والكتلة والسعة

| ٥-٣ مهارة حل المسألة استعمال مقياس مرجعي | |
|---|---|
| الاسم | الصف: |

## س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) **قياسٌ**: يُقدِّرُ ياسرٌ طولَ كلِّ ثلاثِ خطواتٍ منْ خطواتِه بمترينِ تقريبًا. فكمْ خطوةً منْ خطواتِه تعادلُ مسافةَ ١٥٠ مترًا؟

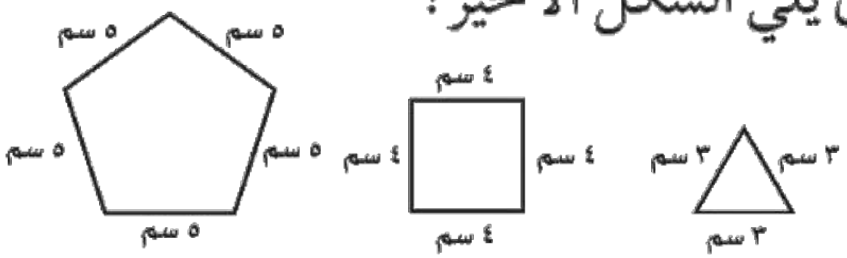
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ٢٢٥ | ب | ٢٥٥ | ج | ٣٠٠ | د | ٣٥٠ |

(٢) **مهنٌ يدويةٌ**: لدى سناءَ شريطُ زينةٍ طولُه ٨ أمتارٍ. فكمْ قطعةً طولُها متر يمكنُ الحصولُ عليها منَ الشريطِ؟

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ٥ قطع | ب | ٦ قطع | ج | ٧ قطع | د | ٨ قطع |

## س٢: حل المسألة

**هندسةٌ**: انظرْ إلى النمطِ المرسومِ أدناه. ما محيطُ الشكلِ الذي يلي الشكلَ الأخيرَ؟




@moth_vip



الفصل ٥ القياس: الطول والكتلة والسعة

| ٥-٤ التحويل بين الوحدات في النظام المتري | |
|---|---|
| الاسم | الصف: |

## س١ اختار الإجابة الصحيحة:

١٥٠٠ مل = _____ لتر

٥٣٠ ملم = _____ سم

٣ لترات = _____ مل

٢٣ كجم = _____ جم

_____ م = ٣٤٠ سم

## س٢: حل المسألة

كتلة كيس الطحين ٢ كجم ، فإذا كانت الكعكة الواحدة تحتاج إلى ١٠٠ جم من الطحين ، فكم كعكة يمكن عملها من هذا الكيس ؟

- - - -




# الفصل السادس

## الفهرس

٦-١ تقريب الكسور والأعداد الكسرية
٦-٢ تمثيل المسألة خطة حل المسألة
٦-٣ جمع الكسور المتشابهة وطرحها
٦-٤ جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها
٦-٥ جمع الأعداد الكسرية وطرحها
٦-٦ تقدير نواتج ضرب الكسور
٦-٧ ضرب الكسور
٦-٨ ضرب الأعداد الكسرية
٦-٩ قسمة الكسور
٦-١٠ قسمة الأعداد الكسرية

noth_vip

الفصل ٦

# العمليات على الكسور الاعتيادية

## ٦-١ تقريب الكسور والأعداد الكسرية

| الاسم | الصف: |
|---|---|

## س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) قرّبْ $\frac{٥}{٨}$ إلى أقربِ نصفٍ:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | صفر | ب | $\frac{١}{٢}$ | ج | $\frac{٣}{٤}$ | د | ١ |

(٢) قرّبْ $٣\frac{١٧}{٢٠}$ إلى أقربِ نصفٍ:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ٣ | ب | $٣\frac{١}{٢}$ | ج | ٤ | د | $٤\frac{١}{٢}$ |

## س٢

حدّدْ أيُّهما أفضلُ في كلٍّ ممّا يأتي: تقريبُ العددِ إلى أعلى أم إلى أدنى؟

(١) طولُ ورقِ التغليفِ لهديةٍ عرضُها $\frac{٨}{١٠}$ ٦٠ سم. - - - - - - - - - -

(٢) طولُ شريطٍ منْ ورقِ الحائطِ ارتفاعُه $\frac{٩}{١٠}$ ٢ م. - - - - - - - - - -

(٣) عرضُ جهازِ أقراصٍ حاسوبيٍّ لوضعِه في حقيبةٍ عرضُها $\frac{٤}{١٠}$ ٥٢ سم. - - - - - - - - - - - - - - - - -

@moth_vip

# ٦-٢ خطة حل المسألة تمثيل المسألة

| الاسم | الصف: |
|---|---|

## س١ حل المسألة:

ترغب رائدة في عمل قلادة وسوار وخلخال من حبات الخرز . فإذا كان لديها خرز أخضر وأزرق و أرجواني وأبيض ، فما عدد قطع الزينة المختلفة التي يمكنها عملها إذا استعملت لونا واحدا من الخرز لكل قطعة ؟

## س٢ :حل المسألة

يراد الحصول على قطعتين من شريط بلاستيكى طوله ٩٥ سم ، على أن يكون طول الأولى منهما ٥٩,٩ سم ، وطول الثانية نصف طول القطعة الأولى . فكم يبقى من الشريط الأصلي ؟

الفصل ٦ العمليات على الكسور الاعتيادية

| ٦-٣ جمع الكسور المتشابهة وطرحها | |
|---|---|
| الاسم | الصف: |

## س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) أوجدْ ناتجَ $\frac{٧}{١١} + \frac{٥}{١١}$:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | $\frac{٢}{١١}$ | ب | $١\frac{١}{١١}$ | ج | $\frac{٦}{١١}$ | د | $\frac{٧}{١١}$ |

(٢) أوجدْ ناتجَ $\frac{٧}{١٠} - \frac{٣}{١٠}$:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | $\frac{١}{١٠}$ | ب | $\frac{١}{٥}$ | ج | $\frac{٣}{١٠}$ | د | $\frac{٢}{٥}$ |

(٣) أوجدْ ناتجَ $\frac{٣}{٨} + \frac{٧}{٨} + \frac{٥}{٨}$:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | $١\frac{٧}{٨}$ | ب | ٢ | ج | $١\frac{١}{٤}$ | د | $\frac{٥}{٨}$ |

## س٢ أوجد الناتج في أبسط صورة

(١) ما مقدارُ $\frac{٢}{٩}$ كجم زائد $\frac{١}{٩}$ كجم؟

- - - -

الفصل ٦
# العمليات على الكسور الاعتيادية

## ٦-٤ جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها

| الاسم | الصف: |
|---|---|

## س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ما ناتجُ $\frac{٨}{٩} - \frac{٢}{٣}$ ؟

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | $\frac{٢}{٩}$ | ب | صفر | ج | ١ | د | $\frac{٢}{٣}$ |

(٢) أوجدْ ناتجَ $\frac{٣}{١٠} + \frac{٢}{٥}$:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | $\frac{٥}{١٥}$ | ب | $\frac{١}{٢}$ | ج | $\frac{٧}{١٠}$ | د | $\frac{١}{٣}$ |

## س٢ أوجد الناتج في أبسط صورة

(١) بكمْ يزيدُ $\frac{٣}{٤}$ كجم على $\frac{١}{٣}$ كجم؟

- - - -

الفصل ٦

# العمليات على الكسور الاعتيادية

## ٦-٥ جمع الأعداد الكسرية وطرحها

| الاسم | الصف: |
|---|---|

## س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) **مسرحيةٌ ثقافيةٌ**: يستغرقُ الجزءُ الأولُ منْ مسرحيةٍ ثقافيةٍ $١\frac{١}{٣}$ ساعة، والجزءُ الثاني $١\frac{١}{٥}$ ساعة. ما زمنُ هذهِ المسرحيةِ بالساعاتِ، علمًا بأنَّهُ لا توجدُ استراحةٌ بيْنَ الجزأينِ؟

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | $٢\frac{١}{٤}$ | ب | $٢\frac{٨}{١٥}$ | ج | $٣\frac{١}{٥}$ | د | ٢ |

(٢) أوجدْ ناتجَ $٧\frac{٩}{١٠} - ٣\frac{١}{١٠}$:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | $٤\frac{١}{٢}$ | ب | $٤\frac{٣}{١٠}$ | ج | $٤\frac{٤}{٥}$ | د | ٤ |

## س٢ اختر العدد الذي يمثل حل للمعادلة

(١) $ص = \frac{١}{٨} + ٠,٣٧٥$ ؛ $\frac{١}{٨}، \frac{٣}{٨}، \frac{١}{٢}، \frac{٣}{٤}$

(٢) $ع = \frac{٣}{٤} - ٠,٧٥$ ؛ صفر، $\frac{١}{٤}$، ١، $١\frac{١}{٤}$

## س٣ حل المسألة

أمضَتْ آمنةُ $٣\frac{٥}{٦}$ ساعاتٍ في المطالعةِ، في حين أمضَتْ صديقتُها $٢\frac{١}{٣}$ ساعة. كمْ يزيدُ الوقتُ الذي أمضَتْه آمنةُ في المطالعةِ على ما أمضَتْه صديقتُها؟

---

@moth_vip

الفصل ٦

# العمليات على الكسور الاعتيادية

## ٦-٦ تقدير نواتج ضرب الكسور

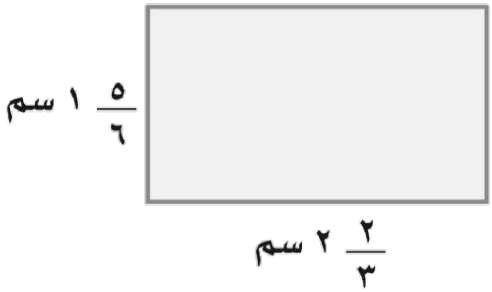
| الاسم | الصف: |
|---|---|

## س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) قدّرْ ناتجَ $\frac{١}{٣} \times ١٩$ مستعملًا الأعدادَ المتناغمةَ:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ٨ | ب | $٦\frac{١}{٣}$ | ج | ٦ | د | ٥ |

(٢) ما أفضلُ تقريبٍ لمساحةِ المستطيلِ أدناهُ؟




| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ٢ سم$^٢$ | ب | ٣ سم$^٢$ | ج | ٦ سم$^٢$ | د | ٤ سم$^٢$ |

## س٣ حل المسألة

**سفرٌ:** قادَ حامدٌ سيارتَهُ بسرعةِ ٨٦ كلم / ساعة لمدةِ $٤\frac{٣}{٤}$ ساعاتٍ. أوجدِ المسافةَ التي قطعَها تقريبًا.

- - - -

الفصل ٦

# العمليات على الكسور الاعتيادية

## ٦-٧ ضرب الكسور

| الاسم | الصف: |
|---|---|

LIVE

### س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) أوجدْ ناتجَ $\frac{٣}{٤} \times \frac{٨}{٩}$ :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | $\frac{٢٤}{٣٦}$ | ب | $\frac{٢}{٣}$ | ج | $\frac{٢٧}{٣٢}$ | د | $\frac{١}{٣}$ |

(٢) **جبرٌ**: إذا كانتْ م $= \frac{٣}{٨}$ ، ل $= ٢٤$ ، فما قيمةَ م ل؟

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ٩ | ب | ٣ | ج | ٨ | د | ٤ |

### س٢ أضفِ الحروفَ المطلوبةَ منَ الكلمتينِ في العمودِ الأولِ لتكوينِ ما يناسبُها في العمودِ الثاني:

| العمودُ الأولُ | العمودُ الثاني |
|---|---|
| ١ الربعُ الأولُ من كلمةِ "هاشم" + الثُلثينِ الأخيرينِ من كلمةِ "رند" | أ) معركةٌ فاصلةٌ في تاريخِ الإسلامِ |
| ٢ الثلثُ الأولُ من كلمةِ "قرأ" + الربعِ الأولِ من كلمةِ "طالب" | ب) عاصمةٌ عربيةٌ |
| ٣ الخمسُ الأخيرُ من كلمةِ "دولاب" + الخُمسينِ الأخيرينِ من كلمةِ "المصادر" | ج) زوجةُ أبي سفيانَ |
| ٤ الثلثانِ الأخيرانِ من كلمةِ "مال" + الأخماسِ الأربعةِ الأولى من كلمةِ "رياضة" | د) طائرٌ وردَ اسمُه معَ سيدِنا سليمانَ |
| ٥ النصفُ الأولُ من كلمةِ "هديل" + النصفِ الأخيرِ من كلمة "عاهد" | هـ) حيوانٌ أليفٌ |

@moth_vip

الفصل ٦

# العمليات على الكسور الاعتيادية

## ٦-٨ ضرب الأعداد الكسرية

| الاسم | الصف: |
|---|---|

## س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ملعبٌ رمليٌّ مستطيلُ الشكلِ بعداهُ $\frac{١}{٢}$ ٤ م ، $\frac{١}{٩}$ ٣ م. ما مساحتُهُ؟

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | $\frac{١}{١١}$ ٧ م$^{٢}$ | ب | ١٢ م$^{٢}$ | ج | $\frac{١}{١٨}$ ١٢ م$^{٢}$ | د | ١٤ م$^{٢}$ |

(٢) إذا كانتْ جـ = $\frac{٣}{٤}$ ، د = ٣ $\frac{٢}{٣}$، فما قيمةُ جـ د؟

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ٤ $\frac{٥}{١٢}$ | ب | ٢ | ج | ٢ $\frac{٣}{٤}$ | د | ١ $\frac{١}{٢}$ |

(٣) يبيِّنُ الجدولُ أدناهُ بعضَ مكوناتِ عجينةِ فطيرةٍ عائليةٍ.

| طحينٌ | ماءٌ | زبدةٌ |
|---|---|---|
| ٣ $\frac{١}{٢}$ أكوابٍ | ٢ $\frac{٢}{٣}$ كوب | $\frac{١}{٤}$ كوبٍ |

إذا أرادَتْ سارةُ عملَ عجينةٍ لأربعِ فطائرَ، فكمْ كوبًا من الماءِ تحتاجُ؟

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ٩ $\frac{٣}{٤}$ | ب | ١٠ $\frac{٢}{٣}$ | ج | ٥ $\frac{١}{٣}$ | د | ١٠ $\frac{١}{٢}$ |

## س٢ حل المسألة

لدى هنوفَ $\frac{٣}{٤}$ ٥ كيلوجراماتِ طحينٍ. إذا استعملَت نصفَها في عملِ فطيرةٍ، فكمْ كيلوجرامًا من الطحينِ استعملَت؟

أ) $\frac{٣}{٨}$ ٥ كيلوجراماتٍ  ب) $\frac{٧}{٨}$ ٣ كيلوجراماتٍ

جـ) $\frac{٣}{٨}$ ٣ كيلوجراماتٍ  د) $\frac{٧}{٨}$ ٢ كيلوجرام

@moth_vip

الفصل ٦

# العمليات على الكسور الاعتيادية

## ٦-٩ قسمة الكسور

| الاسم | الصف: |
|---|---|

## س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ما مقلوبُ $\frac{٢}{٣}$؟

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | $\frac{٣}{٣}$ | ب | ٢ | ج | $\frac{٣}{٢}$ | د | ١ |

(٢) ما مقلوبُ ٤؟

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | $\frac{١}{٤}$ | ب | $\frac{٤}{١}$ | ج | ١ | د | $\frac{٢}{٥}$ |

(٣) أوجدْ ناتجَ القسمةِ، ثمَّ اكتبْهُ في أبسطِ صورةٍ $\frac{٥}{٦} \div \frac{١٠}{١١}$

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | $\frac{١١}{١٢}$ | ب | $\frac{٥٠}{٦٦}$ | ج | $\frac{٥٥}{٦٠}$ | د | $\frac{٢٥}{٣٣}$ |

(٤) أوجدْ ناتجَ $\frac{٢}{٥} \div ٢$:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | $\frac{٤}{١٠}$ | ب | $\frac{٤}{٥}$ | ج | $\frac{١}{٥}$ | د | $\frac{٢}{٥}$ |

## س٢ حل المسألة

أكلت جميلة $\frac{١}{٢}$ قطعة آيس كريم ، وأكلت فايزة $\frac{٣}{٤}$ قطعة .

كم مرة يساوي مقدار ما أكلته فايزه من مقدار ما أكلته جميلة ؟

- - - -

الفصل ٦

# العمليات على الكسور الاعتيادية

## ٦-١٠ قسمة الأعداد الكسرية

| الاسم | الصف: |
|---|---|

## س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) أوجدْ ناتجَ $٣\frac{٣}{٥} \div ٤\frac{١}{٢}$

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | $١\frac{١}{٤}$ | ب | $\frac{٤}{٥}$ | ج | $١٦\frac{١}{٥}$ | د | $\frac{٥}{٨١}$ |

(٢) إذا كانتْ م $= ١\frac{١}{٤}$ ، ن $= ٣$، فاحسبْ قيمةَ م ÷ ن.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | $\frac{٥}{١٢}$ | ب | $٣\frac{٣}{٤}$ | ج | $٣\frac{١}{٤}$ | د | $\frac{٣}{٤}$ |

(٣) أوجدْ ناتجَ القسمةِ في أبسطِ صورةٍ: $٢\frac{٥}{٦} \div ٦\frac{٤}{٥}$

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | $\frac{٥}{١٢}$ | ب | $\frac{٤}{٩}$ | ج | $٢\frac{١}{٢}$ | د | $١\frac{٣}{٧}$ |

(٤) أوجدْ ناتجَ القسمةِ في أبسطِ صورةٍ: $١\frac{١}{٣} \div ٣$

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | $\frac{٥}{١٢}$ | ب | $\frac{٤}{٩}$ | ج | $٢\frac{١}{٢}$ | د | $١\frac{٣}{٧}$ |

## س٢ حل المسألة

**تدريبٌ:** قطعَ رائدٌ مسافةَ $٤\frac{٤}{٥}$ كلم في ٣ أيامٍ. فإذا كانَ يمشي المسافةَ نفسَها كلَّ يومٍ، فما المسافةُ بالكيلومتراتِ التي قطعَها في اليومِ الواحدِ؟

- - - -

٦
رياضيات




# المراجع

- كتاب الرياضيات للصف السادس
- مصادر المعلم للأنشطة الصفية
- دليل التقويم -نسخة المعلم-

إضغط على شعار رفعة للعودة للفهرس