تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا



٤

رياضيات

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

سلسلة رفعة

أوراق عمل

الفصل الدراسي الثاني

الصف الرابع



إعداد

صالح الشراري

المراجح

توفيق زكريا

٤

رياضيات

نبذة تعريفية

لمجموعة رفعة هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات من جميع أنحاء المملكة ، وهي قائمة على التطوير المهني لجميع المعلمين والمعلمات. وابتكار الافكار الابداعية للتعليم العام ، والإنتاج الموثق لكل مايخص الرياضيات والتعليم العام .

٤

رياضيات

الاستاذ : صالح بشير سالم الشراري



نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم
الموسوم بـ سلسلة رفعة أوراق الفصل الدراسي الثاني
للصف الرابع الابتدائي

تحت رقم إيداع 1444/5424وتاريخ 1444/05/14 هـ

ورقم رقم ردمك978-603-04-4327-7

٤

رياضيات

الفهرس



الفصل الخامس

الفصل السادس

الفصل السابع

الفصل الثامن

إضغط على كل فصل للانتقال
إضغط الشعار في كل درس للإنتقال للفهرس

رياضيات فهرس

الفصل الخامس

(٥-١) القواسم والمضاعفات

(٥-٢) الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

(٥-٣) مهارة حل المسألة : معقولية الإجابة

(٥-٤) تقدير نواتج الضرب

(٥-٥) ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع

(٥-٦) ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

(٥-٧) استقصاء حل المسألة :اختيار الخطة المناسبة

(٥-٨) ضرب عدد من ثلاثة أرقام بعدد من رقم واحد



(٥-١) القواسم والمضاعفات





الاسم	الصف :



احل قواسم كل عدد فيما يأتي :



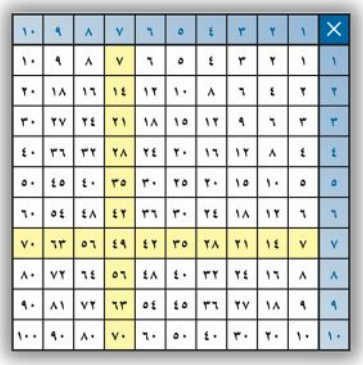
أ	ب	جـ
١٤	٢١	٢٥



اختر الإجابة الصحيحة :



من مضاعفا العدد ٥ ؟



◉ ١٥ ◉ ١٣ ◉ ١٤ ◉ ٢١

من القواسم التي تمثل القطع :



◉ ٣×٢ ◉ ٣×٠ ◉ ٣×١ ◉ ٣+١



(٥-٢) الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

الاسم	الصف :

أضرب مستعملاً الحساب الذهني :

١ × ١٠٠٠ =

٩ × ٢٠٠ =

٥ × ٥٠ =

٣ × ٧٠ =

أكتب العدد المناسب في الفراغ :

٥ × ☐ = ٢٥٠٠

حل المسائل التالية :

١) لدى صيادين ٦ صناديق في كل صندوق ٩٠٠٠ طعم للسمك . فكم طعماً يوجد مع الصيادين ؟

٢) يقطع صيادون مسافة ٥٠ كيلو متراً في اليوم . في البحر منذ ٨ أيام . فكم كيلو متراً قطعوا حتى الآن ؟

(٥-٣) مهارة حل المسألة :معقولية الإجابة

الاسم	الصف :

قرر ما إذا كانت الإجابة معقولة أم لا مع ذكر السبب:

يبين الجدول أدناه عدد زوار المعرض ، فهل من المعقول القول بأن مجموع عدد الزوار يقارب ٤٠٠ زائر ؟

اليوم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الزوار	٩٨	٥٤	٩٦	٤٩	٩٧



حل المسائل التالية :





١ يتوقع سعد أن تبلغ المبيعات اليومية من العصائر لزوار المعرض ٥٠ ريالاً . فهل من المعقول أن يتوقع أن تبلغ مبيعات العصائر ٥٠٠ ريال خلال الأسبوع ؟





---

٢ عين مدير المدرسة سعداً مسؤولا عن معرض المدرسة الذي سيستمر ٥ أيام ، على أن يساعده ١٠ طلاب كل يوم فهل يعد العدد ٥٠ تقديراً معقولاً لعدد الطلاب الذين سيساعدون سعداً ؟





(٥-٤) تقدير نواتج الضرب

الاسم	الصف :

قدر الناتج ثم اذكر ما إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة لناتج الضرب

٥ × ٢١ =	٨ × ٣٤٩٥ =
٣ × ٣٩ =	٢ × ٧١١٨ =
٧ × ٤٦ =	٨ × ١٧ =





حل المسائل التالية :





١ اشترى مدير المدرسة ٦ علب من الإسعافات الأولية ، ثمن الواحدة ٣٩ ريالا ، فكم دفع تقريبا ثمنا لعلب الإسعافات الأولية ؟



٢ يقطع سائق سيارة أجرة ٣٨٦ كيلو متراً في اليوم . فكم كيلو متراً تقريبا يقطعه في أسبوع ؟



(٥-٥) ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع

الاسم	الصف :

أوجد ناتج الضرب . ثم استعمل التقريب لتتأكد من معقولية الإجابة .



٧٣ × ٣ = _____

٨٢ × ٢ = _____



٧٤ × ٢ =

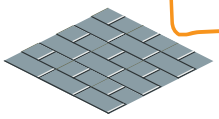
٢٩ × ١ =

حل المسائل التالية :





١ مستطيل طولة ٢١ بلاطة ، وعرضه ٧ بلاطات . كم بلاطة في المستطيل ؟



٢ رتب أحمد كتبه في مكتبه من ٣ رفوف ، فوضع في كل منهما ١٣ كتاباً . في المكتبه ؟





(٥-٦) ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

الاسم

الصف :

أوجد ناتج الضرب .



٤٩ × ٦ =

١٧ × ٤ =



١٢ × ٧

٣٣ × ٥

استعمل النماذج في حل المسائل التالية :



١ عمل : يعمل خالد ١٦ يوماً في الشهر ، فكم يوماً يعمل في الشهرين ؟



٢ يكسب عامل ١٥ ريالاً في الساعة فكم ريالاً يكسب في ٤ ساعات ؟



(٥-٧) استقصاء حل المسألة : اختيار الخطة المناسبة

الاسم	الصف :

اختر الخطة المناسبة ثم استعملها لحل المسألة التالية:

إنشاء جدول - رسم صورة
الحل عكسيا - البحث عن نمط

أَمْلأِ الفَراغَ بالعَددِ الناقصِ: ٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ، ____ ، ٩٦ ، ١٩٢

استعمل الخطة التي تراها مناسبة لحل كل مسألة مما يلي ، ثم اذكرها :

١ أَصبَح لَدَى نوالَ ٥ أزواجٍ مِنَ الجَوارِبِ، بعدَ أنْ أَهْدتْها صَديقتُها زوجًا أبيضَ، واشْتَرَتْ لَها أُمُّها زَوجًا آخَرَ فِي الصَّباحِ. فَكَمْ زوجَ جواربٍ كانَ لَديها؟

٢ عندَ شيماءَ اليومَ ١٠ أساوِرَ، وقد أهدَتهَا صديقاتُها سوارينِ الأسبوعَ الماضِي، ويومَ أمسِ أعطَتْها أختُها سوارينِ آخرينِ. فكمْ سوارًا كانَ عندَ شيماءَ قبلَ الأسبوعِ الماضِي؟

(٥-٨) ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

الاسم	الصف :





أوجد ناتج الضرب وتحقق من معقولية الإجابة:





$$١١٤ \times ٦$$

$$٢٦١ \times ٤$$

$$١٢٣ \times ٦ =$$

$$٣١٣ \times ٣ =$$



حل المسائل التالية :





١

يبلغ عدد زبائن أحد المطاعم ٦٥٧ كل أسبوع . فما عدد زبائنه خلال ٥ أسابيع ؟





رياضيات

فهرس

الفصل السادس

(٦-١) الضرب في مضاعفات العشرة

(٦-٢) تقدير نواتج الضرب

(٦-٣) خطة حل المسألة : تمثيل المسألة

(٦-٤) ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

(٦-٥) ضرب عدد من ثلاثة أرقام بعدد من رقمين

(٦-١) الضرب في مضاعفات العشرة

الاسم	الصف :

أوجد ناتج الضرب :



١٢ × ٣٠ =

١٤ × ٦٠ =

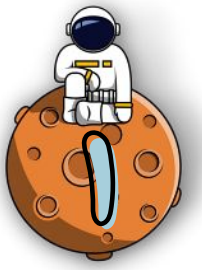
٢١ × ٤٠ =

٤٨ × ٢٠ =



حل المسائل التالية :





إذا كان ثمن الكرسي الواحد ٣٩ ريالاً ، فما ثمن ٣٠ كرسياً من النوع نفسه؟



(٦-٢) تقدير نواتج الضرب

الاسم	الصف :

قدر ناتج الضرب فيما يلي :

٤٩ ← ٥٠
× ×
٥٩ ← ٦٠

٨٥ × ٤١ =

٤٨ × ٢٨ =

حل المسائل التالية :

١

ثمن تذكرة حافلة ٥٨ ريالاً ، فكم ريالاً تقريباً سيدفع ٦٢ راكباً ؟

٢

أذا كان ثمن تذكرة طيران ٣٧٥ ريالاً .
فكم ريالاً تقريباً سيدفع ٢٥ مسافراً ؟

(٦-٣) خطة حل المسألة :تمثيل المسألة

الاسم	الصف :

استعمل خطة التمثيل لحل كل من المسائل التالية:

يبلغ عمر خديجة ٥٠ سنة ، وعمرها مثلي عمر ابنتها أمل ، وريم ابنة أمل أصغر من أمها بعشرين سنة، فكم عمر ريم ؟

اختر الإجابة الصحيحة :

١ يبلغ عمر حاتم ٦٤سنة وعمره أكبر من ٣أضعاف عمر ابنته لمياء بأربع سنوات فما عمر لمياء؟

○ ١٢ سنة ○ ٢٠ سنة ○ ١٨ سنة ○ ٥٠ سنة

٢ في مقصف المدرسة ٣٠ علبة عصير من خمسة أنواع مختلفة ومتساوية العدد ، إذا وقف ٣٠ طالبا أمام المقصف ، فكم طالباً سيحصل على النوع نفسه من العصير؟

○ ٦طلاب ○ ٣٠ طالب ○ ١٥ طالب ○ ٥ طلاب

(٦-٤)	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين
الاسم	الصف :

أوجد ناتج الضرب :



٢٢ × ١٣

٤٣ × ١٥

١٢ × ١٢ =

١١ × ١٣ =



حل المسائل التالية :

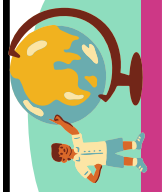


شكلت إدارة المدرسة ١٢ جماعة نشاط مختلفة من الطالبات ، إذا كانت كل جماعة منها تضم ١١ طالبة ، فما مجموع طالبات الجماعات جميعهن ؟ اذكر الطريقة التي استعملتها

(٦-٥) ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين

الاسم	الصف :

أوجد ناتج الضرب :



٣٥٩ × ١٠ =

١٢٣ × ١٢ =

١١ × ٣.٢ =

١٢ × ٥١١ =

حل المسائل التالية :



يوجد في محل لبيع الأدوات المكتبية ٢٣١ علبة أقلام تلوين ، في كل منها ١٥ قلم ، فكم قلم تلوين في المحل ؟

رياضيات

فهرس

الفصل السابع

(٧-١) القسمة مع باق

(٧-٢) قسمة مضاعفات الـ ١٠، ١٠٠ ، ١٠٠٠

(٧-٣) خطة حل المسألة : التخمين والتحقق

(٧-٤) تقدير ناتج القسمة

(٧-٥) القسمة (الناتج من رقمين)

(٧-٦) استقصاء حل المسألة

(٧-٧) القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام)

(٧-١) القسمة مع باق

الاسم	الصف :

اقسم ، ثم تحقق من اجابتك :

1) ٩١ ÷ ٨

2) ١٦ ÷ ٩

اختر الإجابة الصحيحة :

١) يضم نادي العلوم بالمدرسة ٤٣ عضواً ،وقد قرر أستاذ العلوم توزيعهم مجموعات في كل منها ١٠ أعضاء ، فكم يكون عدد المجموعات ؟ وكم عضو يبقى ؟

- ٤ مجموعات والباقي ٣
- ٤ مجموعات والباقي ١
- ٣ مجموعات والباقي ٤
- ٤ مجموعات والباقي صفر

٢) بدأ ٢٠ طالبا من أعضاء نادي البيئة بكتابة تقارير عن ٤١ نوعاً مختلفا من الأشجار . فإذا اقتسم الأعضاء هذه الأنواع بالتساوي . فكم تقريرا سيكتب كل منهم ؟ وكم تقريراً يبقى؟

- تقريرين وبقى ٣
- تقريرين وبقى ١
- تقريرين وبقى صفر
- تقرير وبقى ٤

(٧-٢) قسمة مضاعفات الـ ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

الاسم	الصف :





اقسم كلا مما يلي باستعمال الأنماط





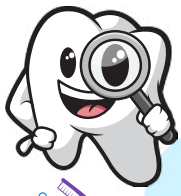
1) ٢٠٠ ÷ ٥ =

2) ٥٤٠٠ ÷ ٩ =

3) ٨١٠٠ ÷ ٩ =



اختر الإجابة الصحيحة :



صندوق فيه ٧٢٠ عود أسنان موزعة على علب في كل منها ٩٠ عودًا فكم علبة في الصندوق ؟





- ٨ علب
- ٧ علب
- ٤ علب
- ٣ علب

سافرت أسرة همام في رحلة طولها ٦٣٠ كيلومتراً واستغرقت ٧ ساعات فكم كيلو متراً قطعت في الساعة الواحدة إذا كانت تقطع المسافة نفسها في كل ساعة ؟



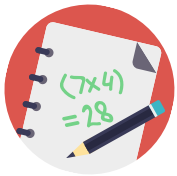


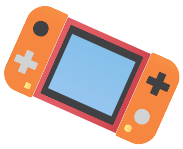
- ٨ ساعات
- ٩ ساعات
- ٦ ساعات
- ٧ ساعات

(٧-٣) خطة حل المسألة : التخمين والتحقق

الاسم	الصف :







استعمل خطة ((التخمين والتحقق)) لحل المسائل الآتية:



رتب بائع دمية في خزانة للعرض في منجرة ، فوضع العدد نفسه من الدمى على كل رف من رفوف الخزانة التي تزيد رفوفها على ٧ رفوف وبقيت ٣ دمى ، فكم رفا يمكن أن يكون في خزانة العرض ؟ _____

كم دمية وضع البائع على كل رف ؟ _____





اختر الإجابة الصحيحة :



في سلة الأدوات الرياضية بالمدرسة ٣٦ كرة ، بعضها صفراء ، وبعضها بيضاء .فإذا كان عدد الكرات البيضاء مثلي عدد الكرات الصفراء ، فكم كرة من كل لون يوجد في السلة ؟

- ١٢ كرة صفراء و٢٤ كرة بيضاء
- ٢٤ كرة صفراء و١٢ كرة بيضاء
- ٩ كرة صفراء و١٨ كرة بيضاء
- ١٠ كرة صفراء و٢٠ كرة بيضاء



عندما ذهب منصور إلى المطار رأى ١٨ محركاً على ٧ طائرات منها طائرات بمحركين وأخرى بأربعة محركات .فكم طائرة من كل نوع رأى منصور؟



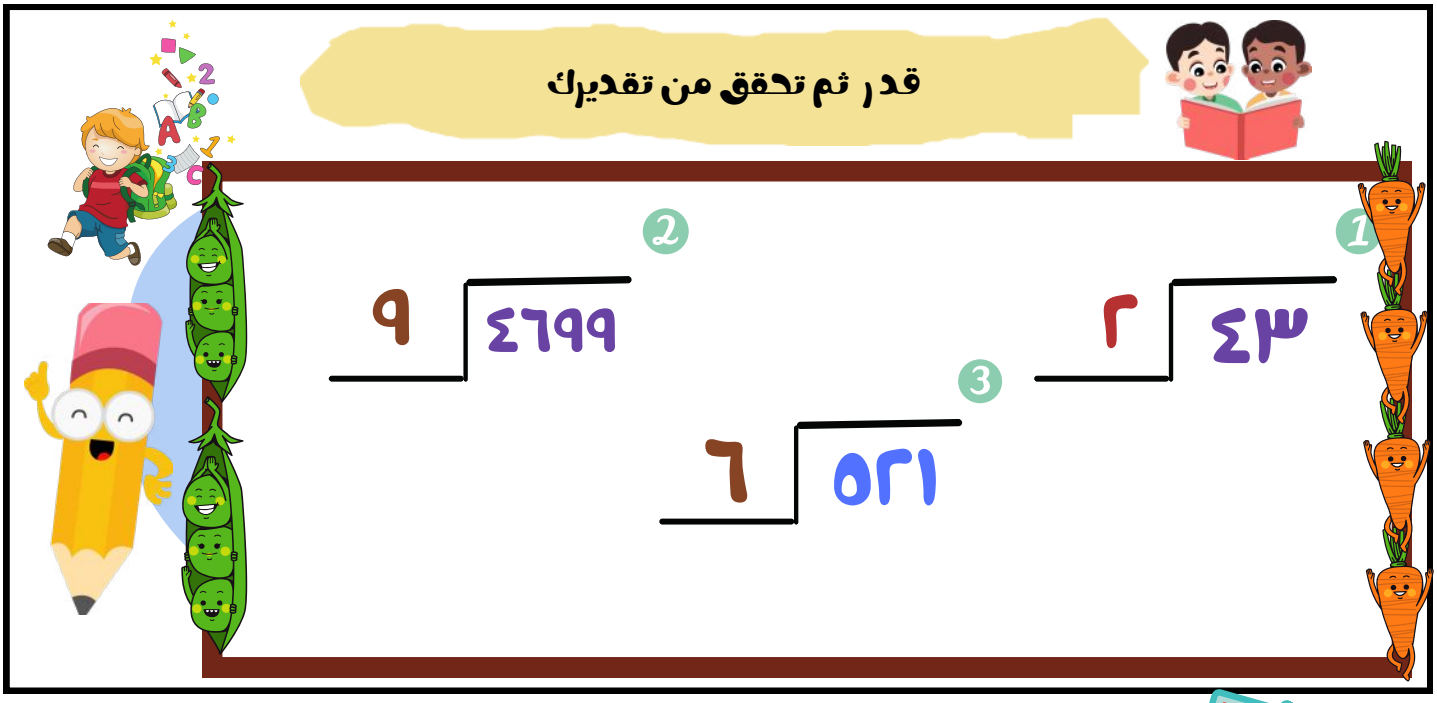
- طائرتين بأربعة محركا وخمس طائرات بمحركين
- طائرتين بمحركين وخمس طائرات بأربعة محركات
- طائرة بمحركين وست طائرات بأربعة محركات
- طائرة بأربعة محركات وست طائرات بمحركين

(٧-٤) تقدير ناتج القسمة

الاسم	الصف :











اختر الإجابة الصحيحة :

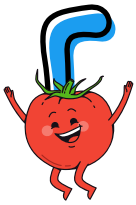
يسافر محمد إلى قريته ٣ مرات في الشهر . إذا كان مجموع مايقطع في المرات الثلاث ٨٥٠ كيلومتراً ، فكم كيلو متراً يقطع في كل مرة تقريباً ؟



◉ ٤٠٠ كيلو متراً ◉ ٥٠٠ كيلو متراً ◉ ٣٠٠ كيلو متراً ◉ ٢٠٠ كيلو متراً

وضع مزارع ١٧٣ كجم طماطم في صناديق ، يتسع كل منها إلى ٩ كجم من الطماطم فما عدد الصناديق ؟





◉ ٢٠ صندوقاً ◉ ٢٥ صندوقاً ◉ ٣٠ صندوقاً ◉ ١٥ صندوقاً

(٧-٥) القسمة (الناتج من رقمين)

الاسم	الصف :







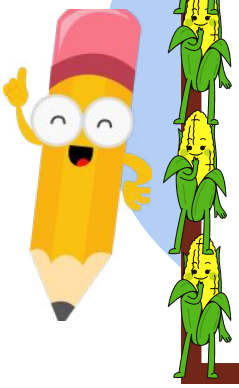
اقسم ، ثم تحقق من إجابتك :



١) ٢٧٢ ÷ ٣

٢) ٤٩٦ ÷ ٧

٣) ٢٣٠ ÷ ٤







اختر الإجابة الصحيحة :







١ ادخرت نجلاء وأخواتها الثلاث في أثناء الصيف ٣٦٤ ريالاً . إذا اقتسمن
المبلغ بالتساوي ، فكم ستأخذ كل واحدة منهن ؟

◉ ٩١ ريالاً ◉ ٨٩ ريالاً ◉ ٩٠ ريالاً ◉ ٨٨ ريالاً



٢ وفرت المدرسة ٥٠ كرة تنس طاولة لتقسيمها بالتساوي على ٥ فرق في المدرسة ، فكم كرة سيأخذ كل فريق ؟

◉ ٢٠ كرة ◉ ٢٥ كرة ◉ ١٠ كرات ◉ ١٥ كرة



(٧-٦) استقصاء حل المسألة : اختيار الخطة المناسبة

الاسم : الصف :

استعمل الخطة المناسبة لحل المسائل التالية: 1 2 3 4

ما العدد التالي في النمط :

٥ ، ١٦ ، ٤٩ ، ١٤٨ ؟

.....

وما قاعدة هذا النمط ؟

.....

اختر الإجابة الصحيحة :

١ ما العدد التالي في النمط :

٦ ، ٣٠ ، ١٥٠ ؟

⊙ ٧٥٠ ⊙ ١٨٠ ⊙ ٢٥٠ ⊙ ٣٦٠

٢ اشترى عبدالملك بنطالاً ثمنه ٤٠ ريالاً وجوارب ثمنها ٥ ريالات وبقي معه ٥٥ ريالا .فكم ريالا كان معه في البداية ؟

⊙ ٦٠ ريال ⊙ ٨٠ريال ⊙ ١٠٠ ريال ⊙ ٧٠ ريال





(٧-٧) القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام)

الاسم	الصف :





اقسم ، ثم تحقق من إجابتك :





١) ٦٨٩ ÷ ٦

٢) ٧٨٤ ÷ ٧

٣) ٩٤٢ ÷ ٥





اختر الإجابة الصحيحة :



جمع بلال واصدقاءه الثلاثة ٣٦٨ علبه معدنية لعمل مجسم فني . إذا اقتسم الأولاد العلب فيما بينهم بالتساوي ، فكم يأخذ كل واحد منهم؟



- ٩١ علبة
- ٨٩ علبة
- ٩٢ علبة
- ٨٨ علبة



أنفق ٦ أشخاص ٨٢٢ ريالاً في رحلة إلى البر إذا تقاسم الأشخاص الستة النفقات بالتساوي فكم يدفع كل منهم ؟



- ١٣٧ ريالاً
- ١٣٠ريال
- ١٢٠ ريالاً
- ١٤٥ ريالاً



رياضيات

فهرس

الفصل الثامن

(٨-١) الأشكال الثلاثية الأبعاد

(٨-٢) الأشكال الثنائية الأبعاد

(٨-٣) خطة حل المسألة : البحث عن نمط

(٨-٤) المستقيمات

(٨-٥) الزوايا

(٨-٦) المثلث

(٨-٧) التماثل الدوراني

(٨-٨) تمثيل النقاط على خط الأعداد

(٨-٩) المستوى الإحداثي

(٨-١) الأشكال الثلاثية الأبعاد

الاسم	الصف :

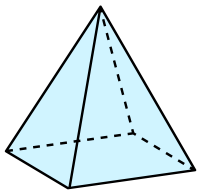






حدد عدد الأوجه والأحرف والرؤوس في كل مما يأتي

1

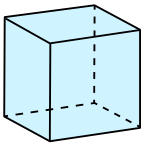


عدد الأوجه

عدد الأحرف

عدد الرؤوس

2

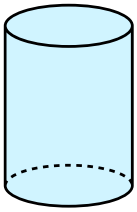


عدد الأوجه

عدد الأحرف

عدد الرؤوس

3



عدد الأوجه

عدد الأحرف

عدد الرؤوس







اختر الإجابة الصحيحة :



سم الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يمثله المخطط التالي:





اسطوانة ◉ مخروط ◉ كرة ◉ مكعب



شكل ثلاثي الأبعاد ليس له وجه ولا حرف ولا رأس ما أسمه؟



مخروط ◉ كرة ◉ اسطوانة ◉ هرم

(٨-٢) الأشكال الثنائية الأبعاد

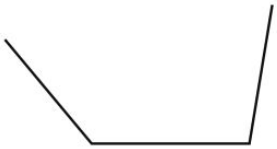
الاسم	الصف :

أي من الأشكال التالية مفتوح ، وأيها مغلق ؟ وهل هي مطلعات ؟ وما اسم المضلعات منها ؟

1

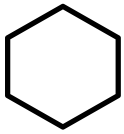


2



اختر الإجابة الصحيحة :

١ سم الشكل الثنائي الأبعاد التالي:



خماسي ◉ سداسي ◉ رباعي ◉ ثماني

٢ رسم ماجد شكلا له ٣ أضلاع يمثل سقف البيت
ما اسم الضلع الذي رسم ماجد

مثلث ◉ مربع ◉ مستطيل ◉ خماسي



(٨-٣) خطة حل المسألة: البحث عن نمط

الاسم	الصف :





استعمل خطة «البحث عن نمط» لحل المسائل التالية:



1 صنعت غادة ٣ عقودٍ مَن الخرزِ في الساعةِ الأولى، وفي الساعةِ الثانيةِ أصبَح عدد العقودِ الَّتِي صنعتَها ٦ عقودٍ، وفي الساعةِ الثالثةِ أصبَح العدد ٩ عقودٍ. إذا استمَّرت غادةُ في العملِ وفق هَذا النمط، فكم يصبح عدد العقودِ الَّتِي صنعتَها بعد ٦ ساعاتٍ؟





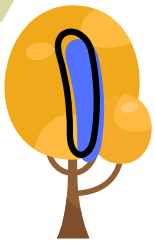
اختر الإجابة الصحيحة :



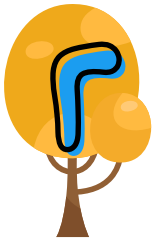




١ أوجد العدد المفقود ٣، ٦، ١٢، ☐، ٤٨



أ) ٢٤ ب) ٢٠ ج) ٣٦ د) ٤٥



٢ تسيِّر شركةٌ للحافلات رحلةً كلَّ ساعتين من مدينةِ الرياضِ إلى مدينةِ الخرجِ. فإذا غادرت الرحلةُ الأولى الساعة ٦:٠٠ صباحًا، فما موعد الرحلة الرابعة



أ) ١٢:٠٠ ب) ١:٠٠ ج) ١١:٠٠ د) ٢:٠٠



(٨-٤) المستقيمات

الاسم	الصف :

بين ما إذا كان المستقيمات في الرسم متقاطعين أو متعامدين أو متوازيين :

أرسم المستقيم المطلوب فيما يلي :

مستقيم يتقاطع مع المرسوم :

مستقيم عمودي مع المرسوم :





الزوايا (٨-٥)

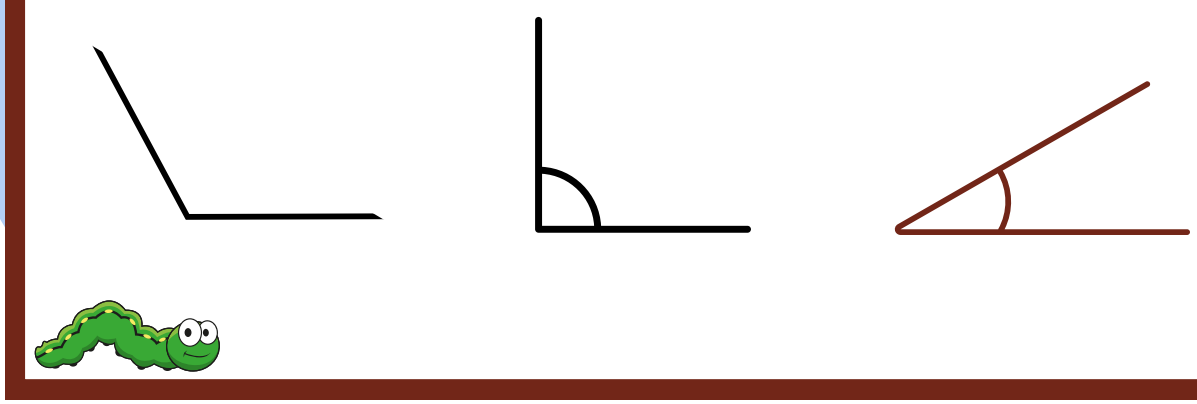
الاسم	الصف :





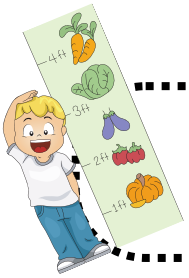
صَنِّفْ كُلَّ زاويةٍ فِيمَا يلي إلى: قائمةٍ أوحادّةٍ أومنفرجةٍ





اختر الإجابة الصحيحة :





قياس الزاوية التاليه هو :

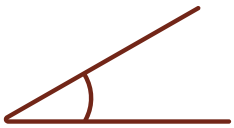




٩٠ ◉ ٢٧٠ ◉ ١٢٠ ◉ ٣٦٠



قياس الزاوية الحادة هو





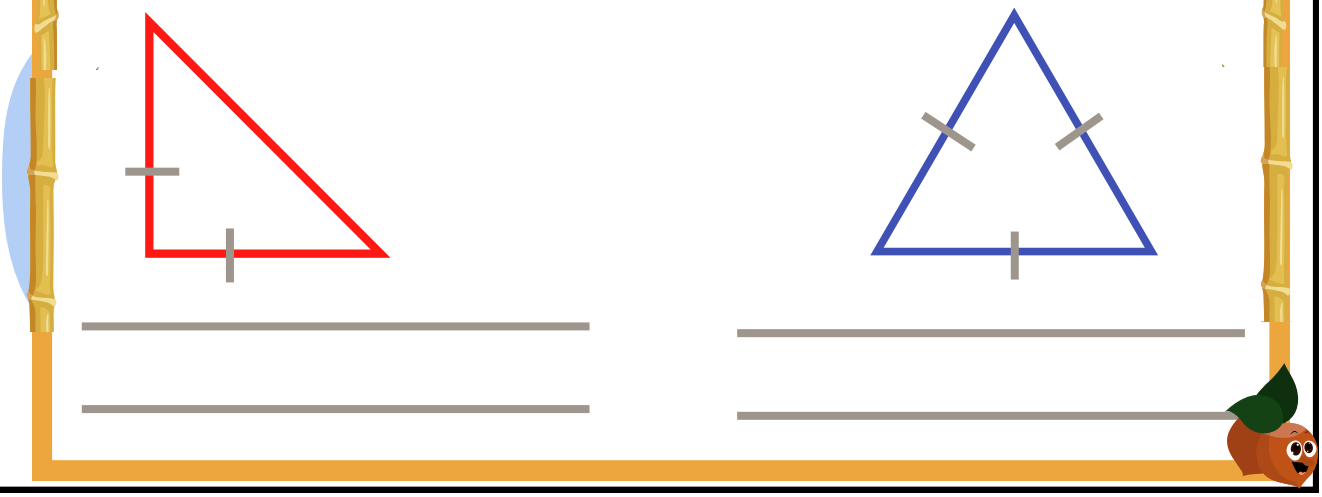
أكبر من ٩٠ ◉ أصغر من ٩٠ ◉ تساوي ٩٠ ◉ ١٨٠



(٨-٦) المثلث

الاسم	الصف :

صنف كُل مثلثٍ فيَمايلي إلى:حادِّةالزوايا،أوقائِم الزاويةِ،أومنفرِج الزاويةِ،
وإلى متطابِق الضلعين،أو متطابِق الأضلاعِ،أو مختلِف الأضلاعِ



اختر الإجابة الصحيحة :

المثلث حاد الزوايا هو :

- جميع زوايا حادة
- يوجد فيه زاويتان حادتان
- زاوية واحدة حادة
- لايوجد فيه زوايا حادة

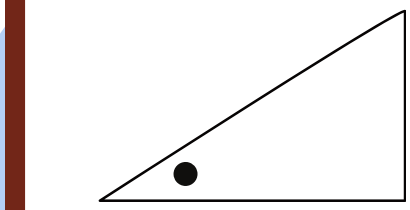
نوع المثلث من حيث الاضلاع :

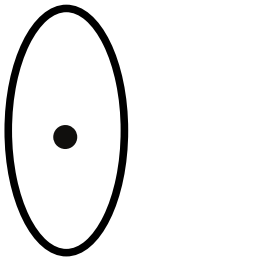
- مختلف الأضلاع
- متطابق الأضلاع
- متطابق الضلعين
- حاد الزوايا

(٨-٧) التماثل الدوراني

الاسم	الصف :

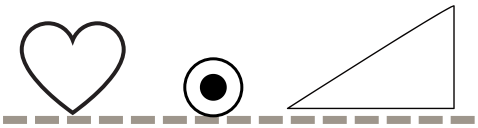
حدد الشكل الذي له تماثل دوراني من الأشكال التالية
إذا كانت الإجابة نعم فاذكر مقدار زاوية الدوران.





اختر الإجابة الصحيحة :

حدد الشكل الذي له تماثل دوراني من الأشكال التالية



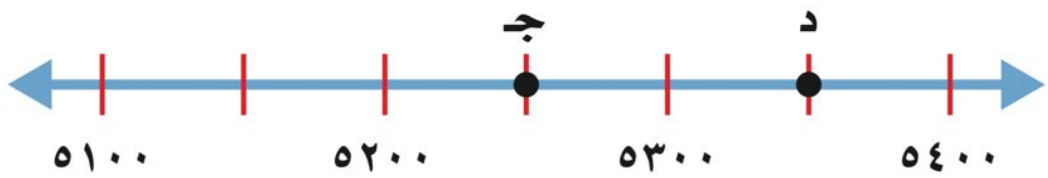
أجب عن السؤال التالي:

حدد هل للشكل المجاور تماثل دوراني ؟ . وضح إجابتك.

(٨-٨) تمثيل النقاط على خط الأعداد

الاسم	الصف :

ما العدد الذي تمثله النقطة على خط الأعداد :



د = ☐ جـ = ☐

اختر الإجابة الصحيحة :

ما العدد الذي تمثله النقطة هـ ؟



٢٠٠٠ ⊙ ١٣٠٠ ⊙ ١٤٠٠ ⊙ ١٠٠٠

ما العدد الذي تمثله النقطة ب؟

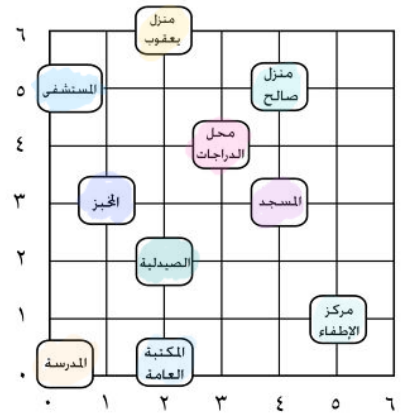


٩٠٠ ⊙ ٩٨٠ ⊙ ٩٤٠ ⊙ ١٠٠٠

المستوى الإحداثي (٨-٩)

الاسم	الصف :

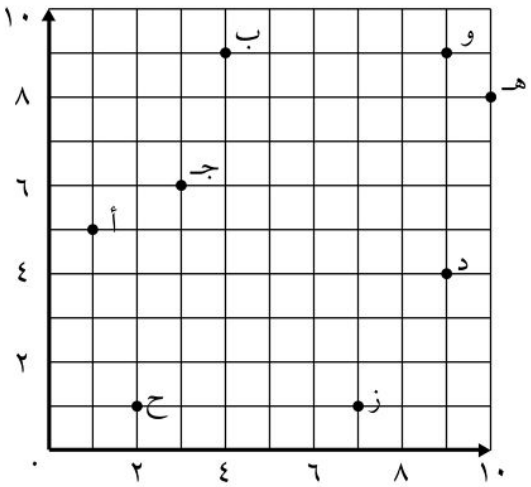
حدد الزوج المرتب الذي يمثل موقع كل من:



الصيدلية : .....

المسجد : .....

اختر الإجابة الصحيحة :



الزوج المرتب (٣ ، ٦) يمثل النقطة ؟

⊙ جـ ⊙ ب ⊙ و ⊙ أ

الزوج المرتب للنقطة د هو:

⊙ (٢،٢) ⊙ (٣،٢) ⊙ (١،٢) ⊙ (٤،٢)

المراجع

المملكة العربية السعودية

الرياضيات

للصف الرابع الابتدائي

مصادر المعلم للأنشطة الصفية

سلسلة مايكروهل
رياضيات الصف الرابع الفصل الخامس
والسادس والسابع والثامن
مصادر العلم للأنشطة الصفية
العبيكان



أوراق عمل
مادة الرياضيات

ملتقى معلمي ومعلمات الرياضيات

رابـــع ابتدائـــي

الفصل الدراسي الثانـــي

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

١ - ٥ الضرب في عدد من رقم واحد - الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج الضرب، مستعملًا الحقائق الأساسية والأنماط:

٤ × ١ = ...	٦ × ٧ = ...
٤ × ١٠ = ...	٦ × ٧٠ = ...
٤ × ١٠٠ = ...	٦ × ٧٠٠ = ...
٤ × ١٠٠٠ = ...	٦ × ٧٠٠٠ = ...

السؤال الثاني: أوجد ناتج الضرب، مستعملًا الحساب الذهني:

٢ × ٧٠	٩ × ٥٠٠	٧ × ٤٠٠٠

السؤال الثالث: **الجبر:** اكتب العدد المناسب في الفراغ:

١	٣٠ × ..... = ١٢٠
٢	٦ × ..... = ٣٦٠٠
٣	اشترى جميل سيارة على أن يدفع قيمتها على أقساط شهرية، مقدار كل منها ١٠٠٠ ريال. فما مقدار ما يدفعه في ٥ أشهر؟ .....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

مهارة حل المسألة: تقدير معقولية الإجابة

٢ - ٥

الاسم: .....

السؤال الأول: يسافر سامي من الرياض إلى المدينة المنورة كل عام فتستغرق الطريق ١٠ ساعات، إذا كان يتوقف في الطريق ٣ مرات مدة كل منها ساعة، فهل من المعقول أن يصل في ٦ ساعات إذا توقف مرة واحدة فقط؟

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني:

١. يبيّن الجدول مصروفات سامي في طريقه إلى المدينة المنورة، فهل من المعقول القول بأن مصروفات سامي بلغت ٤٠٠ ريال؟

المصروفات	المبلغ
طعام	١٥٣ ريالًا
بنزين	١٠٢ ريال
نثريات	١٣٦ ريالًا

.....

.....

.....

٢. اكتب مسألة بحيث يكون ١٠٠٠ ريال إجابة معقولة لها.

.....

.....

.....

.....



ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)



تقدير نواتج الضرب

٣ - ٥

الاسم: .....

السؤال الأول: قـــدّر ناتج الضرب:

١	٢ × ٣٦ = ...	٦	٣ × ٦٦٧ = ...
٢	٥ × ٤٢٣ = ...	٧	٦٨ × ٤ = ...
٣	٣ × ٩٦ = ...	٨	٢ × ٣٦٦ = ...
٤	٦ × ٥٢٣ = ...	٩	٥ × ٤١ = ...
٥	٦ × ٢٨ = ...	١٠	٤ × ٧١٢ = ...

السؤال الثاني: حل المسائل التالية:

١. يقطع قائد طائرة مسافة ٦٤٥٧ كيلومترًا في الأسبوع. ما المسافة التقريبية لما يقطعه في الشهر؟

.....

.....

.....

٢. إذا كانت خديجة ترسم ٢١ لوحة في الشهر، فما العدد التقريبي لعدد اللوحات التي ترسمها في ٣ أشهر؟

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٤ - ٥ ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج الضرب:

١	٢ × ٤٤ = ...	٨	٣٠ × ٣ = ...
٢	٢ × ٤٣ = ...	٩	٢٠ × ٤ = ...
٣	١١ × ٨ = ...	١٠	٢٢ × ٤ = ...
٤	٣ × ٢٣ = ...	١١	٢٣ × ٢ = ...
٥	٣١ × ٢ = ...	١٢	٣٢ × ٣ = ...
٦	١٠ × ٩ = ...	١٣	٩٨ × ١ = ...
٧	١١ × ٧ = ...	١٤	١٤ × ٢ = ...

السؤال الثاني: حل المسائل التالية:

١. في مكتبة الفصل ٤ رفوف، في كلٍّ منها ١٢ كتابًا. فكم كتابًا في المكتبة؟

.....

٢. يربح بائع ملابس ريالين في كل قطعة يبيعها. فإذا باع ٤٢ قطعة، فكم ريالًا ربح البائع؟

.....



ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)



٥ - ٥ ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج الضرب:

١	٢٤ × ٦ = ...	٥	٨٢ × ٤ = ...
٢	١٥ × ٤ = ...	٦	٦١ × ٦ = ...
٣	٥٦ × ٢ = ...	٧	٥٠ × ٥ = ...
٤	١٩ × ٥ = ...	٨	١٨ × ٧ = ...

السؤال الثاني: حل المسائل التالية:

١. تبرّع طلال بمبلغ ٢٠ ريالًا لكل فقير، فإذا كان عدد الفقراء ٩، فبكم ريال تبرّع طلال؟

.....

.....

٢. يمشي عمر ٦ كيلومترات يوميًا. فكم كيلومترًا يمشي في ٢١ يومًا؟

.....

.....

٣. قرأت سمية خلال الشهر الماضي ٩ أجزاء من القرآن الكريم. فإذا كان الجزء الواحد في مصحفها يقع في ٢١ صفحة. فكم صفحة قرأت؟

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٥ - ٦ استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل الخطة المناسبة لحل كلٍّ من المسائل التالية:

١. لدى عثمان ٥ دفاتر، اثنان منها مقسّمة ٣ أقسام، والثلاثة الأخرى إلى ٥ أقسام. إذا كان عثمان يحتاج إلى ٢٠ قسمًا، فهل تكفي هذه الدفاتر؟

٢. يستعمل كل صف من صفوف المدرسة ١٠٠٠ ورقة كل أسبوع، فإذا استعملت المدرسة ما مجموعه ٩٠٠٠ ورقة في أسبوع، فما عدد صفوف المدرسة؟

٣. اكتب مسألة يمكن حلها بالبحث عن نمط، واشرح النمط الذي استعملته.

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٥ - ٧ ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج الضرب، وتحقق من معقولية الإجابة:

٤١٦ × ٦ =	٣٠٨ × ٨ =	١٥٣ × ٤ =
٣١٠ × ٣ =	١٣٥ × ٤ =	٥٠٦ × ٥ =
٢١٦ × ٦ =	٣٥٩ × ٣ =	٣٢٥ × ٩ =
١٣٥ × ٨ =	٥١١ × ٤ =	٨١٠ × ٨ =

السؤال الثاني: حل المسألة التالية:

١. تبرّع ٥ طلاب لجمعية البر الخيرية. فإذا كان كل واحد منهم قد تبرع بمبلغ ٢٢٥ ريالًا، فما مجموع ما تبرَّعوا به؟

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٦ - ١ الضرب في عدد من رقمين - الضرب في مضاعفات العشرة

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجـد ناتج الضرب:

١	٥١ × ٣٠ = ...	٧	٣٢٥ × ٦٠ = ...
٢	٧١٢ × ٣٠ = ...	٨	٤٠٩ × ٩٠ = ...
٣	٣٩ × ٨٠ = ...	٩	٦٠٨ × ٤٠ = ...
٤	١١٦ × ١٠ = ...	١٠	١١١ × ٧٠ = ...
٥	٦٧ × ٢٠ = ...	١١	٩٩٩ × ١٠ = ...
٦	١٨٥ × ٨٠ = ...	١٢	١٤٠ × ٥٠ = ...

السؤال الثاني: حل المسألتين التاليتين:

١. في موقف السيارات ٤٠ صفًّا، يستوعب كل صف ١٢ سيارة، فكم سيارة يستوعبها الموقف؟

.....

.....

٢. في المسجد ٢٠ صفًّا، في كل صف ٣٤ مصليًّا. ما عدد المصلين الذين يسعهم المسجد؟

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٦ - ٢ تقدير نواتج الضرب

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجـد ناتج الضرب:

١	٣٧ × ٢٢ = ...	٦	٦٨٨ × ٩ = ...
٢	٨٧٨ × ٤١ = ...	٧	٣٦ × ٨ = ...
٣	٤٩ × ١٦ = ...	٨	٥٦٣ × ٢٩ = ...
٤	٢٥٠ × ١٢ = ...	٩	٧١٤ × ١١ = ...
٥	٦٨ × ٢٢ = ...	١٠	١٤١ × ٧٨ = ...

السؤال الثاني: استعمل التقدير لحل المسائل التالية:

١. إذا كان سعر بطاقة الحافلة للمسار ٧٨ ريالًا، فكم ريالًا تقريبًا تدفعه مجموعة مكونة من ٥٤ مسافرًا؟

.....

.....

٢. إذا كان ثمن تذكرة الطائرة للشخص ٢٤٥ ريالًا. ما التكلفة التقديرية لتذاكر مجموعة مكونة من ٢٠ شخصًا؟

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٦ - ٣ خطة حل المسألة: تمثيل المسألة

الاسم: .....

السؤال الأول: ١. يرتّب مدرب الغوص المتدربين المبتدئين في ٤ صفوف يوميًا، كل صف يتسع لـ ٦ متدربين. كم شخصًا يتدرّب في ٣٠ يومًا؟

.....

.....

٢. يتقاضى موظف في نادي الغوص ٢٥ ريالًا عن كل ساعة. فإذا عمل ٦ ساعات في اليوم مدة ٥ أيام، فكم يتقاضى مقابل عمله؟

.....

.....

السؤال الثاني:

١. تؤجر ٥ قوارب مدة ١٦ ساعة أسبوعيًا، فإذا كانت أجرة القارب في الساعة ٢٥ ريالًا. فما أجرة القوارب جميعها؟

.....

.....

.....

٢. استأجر راشد قاربًا وسترة نجاة من الساعة ٢ مساءً حتى الخامسة مساءً، فإذا كانت أجرة القارب ٣٢ ريالًا في الساعة وأجرة سترة النجاة ٨ ريالات، فكم يدفع راشد مقابل ذلك؟

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٦ - ٤ ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج الضرب:

٢٦ ٣٥ ×	٤٦ ٣٥ ×	٧٩ ٧٣ ×
٧٧ ٢٢ ×	٩٤ ٦١ ×	٤٤ ٨٧ ×
١٨ ٩٢ ×	٤٨ ٢٦ ×	٢٨ ١٩ ×

السؤال الثاني: الجبر: أوجد ناتج الضرب:

$(٨ + ١٠) \times (٧ + ٣٠) =$	$(٢٠ + ٩) \times (٤ + ٦٠) =$	$(٢ + ٤٠) \times (١ + ٨٠) =$



ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)



٦ - ٥ ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجـد ناتج الضرب:

١	٥٢٥ × ٦٣ = ...	٩	٩٥٠ × ٤٨ = ...
٢	٤٦٧ × ٨١ = ...	١٠	٣١١ × ١١ = ...
٣	١٤٩ × ٢١ = ...	١١	٣٢٢ × ٣٥ = ...
٤	٥٥٥ × ٢٨ = ...	١٢	٢٢٩ × ٤٥ = ...
٥	٥٤٢ × ٢٥ = ...	١٣	٦٦١ × ٧٨ = ...
٦	٣٣٦ × ٩٢ = ...	١٤	٧٣٨ × ٢٢ = ...
٧	٣٤٢ × ١٩ = ...	١٥	١٢٠ × ٤٢ = ...
٨	٥٢١ × ٥٢ = ...	١٦	٦٢٠ × ٢٣ = ...

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

١ - ٧ القسمة على عدد من رقم واحد: القسمة مع باقٍ

الاسم: .....

السؤال الأول: اقسم، ثم تحقق من إجابتك:

٧٦ ÷ ٦	٨٢ ÷ ٥	٧٥ ÷ ٦
٣٢ ÷ ٢	٤١ ÷ ٥	٥٣ ÷ ٤
٧٢ ÷ ٦	٣٤ ÷ ٦	٢١ ÷ ٨

السؤال الثاني: اقسم، ثم تحقق من إجابتك:

٣٥ ÷ ٧ =	
٧٢ ÷ ٨ =	
١٥ ÷ ٧ =	
٦٤ ÷ ٧ =	
٤٩ ÷ ٣ =	
٢٨ ÷ ٣ =	

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٢ - ٧ قسمة مضاعفات الـ ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

الاسم: .....

السؤال الأول: اقسم كلًّا مما يأتي باستعمال الأنماط:

٣٠٠ ÷ ٦	٢٠٠٠ ÷ ٥	٣٦٠٠ ÷ ٦
١٠٠٠ ÷ ٢	١٢٠٠ ÷ ٦	١٢٠٠ ÷ ٦
١٨٠٠ ÷ ٢	٤٠٠ ÷ ٨	٢٧٠٠ ÷ ٩
٣٢٠٠ ÷ ٨	٤٠٠ ÷ ٤	٢١٠٠ ÷ ٣
٣٥٠٠ ÷ ٥	٢٤٠٠ ÷ ٦	٢٨٠٠ ÷ ٧

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٣ - ٧ خطة حل المسألة: التخمين والتحقق

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل خطة التخمين والتحقق؛ لحل المسائل التالية:

١. سجل سعد أحد لاعبي فريق كرة القدم ٤ أهداف، وسجل علي نصف ما سجله سعد، ما مجموع ما سجله الفريق من الأهداف، علمًا بأن اللاعبين الآخرين لم يسجلوا أي هدف؟

.....

.....

٢. استهلكت سيارة أحمد ٢٩٠ لترًا من البنزين في شوال، وزاد استهلاكها في رمضان بمقدار ١١٠ لترات، واستهلكت ف شعبان مِثْلي ما استهلكته في رمضان. كم لترًا استهلكت السيارة في شعبان؟

.....

.....

٣. أعد ياسر ٥١٠ بطاقات دعوة. إذا وزَّع أخوه محمد ٢٥ بطاقة ووزَّع أخوه أحمد ٣ أمثال ما وزعه محمد. كم بطاقة بقيت؟

.....

.....

٤. اشترت فاتن ٣ أشياء من القائمة التالية:

كتاب ألوان بـ ١٥ ريالًا	فولًا سودانيًّا بـ ٥ ريالات	خاتمًا بـ ١٠ ريالات	لعبة بـ ٢٠ ريالًا

فإذا أعطت البائع ٤٠ ريالًا ثمنًا لها. ما الأشياء الثلاثة التي اشترتها؟

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٤ - ٧ تقدير ناتج القسمة

الاسم: .....

السؤال الأول: قدِّر، ثم تحقق من تقديرك:

٢٤٢ ÷ ٨	٦٤١ ÷ ٨	٤٠٢ ÷ ٥
٢٤١ ÷ ٦	٥٦٣ ÷ ٧	١٢١ ÷ ٤
٢٧٣ ÷ ٣	١٤٩ ÷ ٥	١٨٤ ÷ ٩
٣٠١ ÷ ٣	٨٠٤ ÷ ٢	٤٢٢ ÷ ٦

ملتقى معلمي ومعلمات الرياضيات

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

القسمة (الناتج من رقمين)

وزارة التعـــليم
Ministry of Education

٥ - ٧

الاسم: .....

السؤال الأول: اقسم، ثم تحقق من إجابتك:

٥١ ÷ ٤ =	٨٩ ÷ ٦ =	١٧٠ ÷ ٣ =	١٢٥ ÷ ٧ =	٤٢٢ ÷ ٥ =
٧١٢ ÷ ٨ =	١٤٥ ÷ ٣ =	١٦٥ ÷ ٩ =	٢١٩ ÷ ٤ =	٣٦٨ ÷ ٧ =
٣٢٤ ÷ ٩ =	٣٦٤ ÷ ٧ =	٤٩٨ ÷ ٥ =	٦٤٢ ÷ ٧ =	٤٣٢ ÷ ٨ =
٦٨١ ÷ ٧ =	٢٥١ ÷ ٨ =	٢١٩ ÷ ٧ =	٨٦٨ ÷ ٩ =	٧٦٥ ÷ ٨ =

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

استقصاء حل المسألة

٦ - ٧

الاسم: .....

السؤال الأول: اختر الخطة المناسبة، واستعملها لحل المسألة:

البحث عن نمط	إنشاء جدول	التخمين والتحقق	تمثيل المسألة

١. يود محمود أن يذهب إلى حفل الساعة السادسة مساءً، فإذا غادر المدرسة الساعة الثالثة بعد الظهر، واحتاج إلى ساعة للوصول إلى البيت، و ٣٠ دقيقة ليغير ملابسه، و ٣٠ دقيقة أخرى للوصول إلى الحفل. فكم يتوافر له من القت قبل بدء الحفل؟

.....

.....

.....

٢. تود سامية أن تضع ١٢ زهرة في صف، بحيث تتكرر الألوان بيضاء، بيضاء، حمراء، صفراء على الترتيب، فكم زهرة بيضاء تحتاج إليها؟

.....

.....

.....

٣. ما العدد التالي في النمط: ٤٠٠٠ ، ٨٠٠ ، ١٦٠ ، ..... ؟

وما هي قاعدة النمط؟

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٧ - ٧ القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام)

الاسم: .....

السؤال الأول: اقسم، ثم تحقق من إجابتك باستعمال التقدير:

٥٦٩ ÷ ٥	٧٣٣ ÷ ٣	٨١٣ ÷ ٢
٨٤٩ ÷ ٧	٦٧٥ ÷ ٥	٩٩٧ ÷ ٥
٨٤٥ ÷ ٤	٩٧٨ ÷ ٨	٣١٤ ÷ ٣
٧٢٧ ÷ ٦	٥٠٧ ÷ ٥	٥٣٤ ÷ ٣

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

وزارة التعـــليم
Ministry of Education

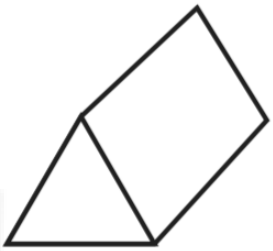
الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني: الأشكال الثلاثية الأبعاد

١ - ٨

الاسم: .....

السؤال الأول: حدد عدد الأوجه، والأحرف، والرؤوس لكل شكل مما يلي:

١

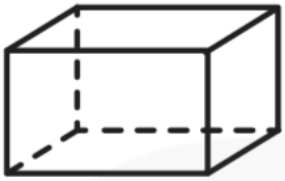


.....

.....

.....

٢



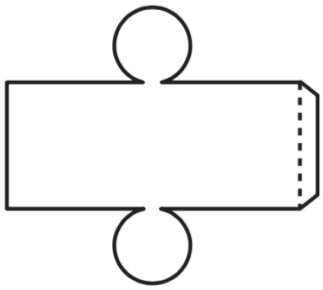
.....

.....

.....

السؤال الثاني: سمِّ الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يمثله كل مخطط:

١

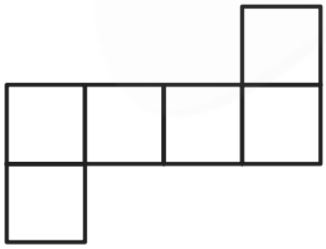


.....

.....

.....

٢



.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

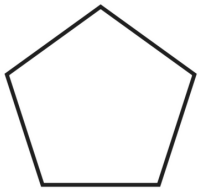
(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٢ - ٨ الأشكال الثنائية الأبعاد

الاسم: .....

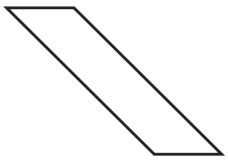
السؤال الأول: ما اسم كل من المضلعات الآتية:

١



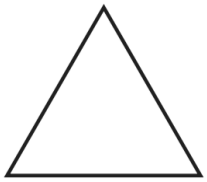
.....

٢



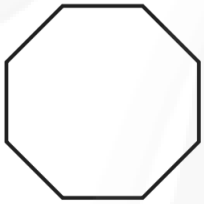
.....

٣



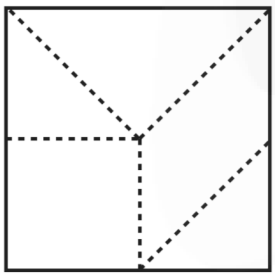
.....

٤



.....

السؤال الثاني: سمِّ الأشكال التي قُسِّم إليها الشكل المجاور:



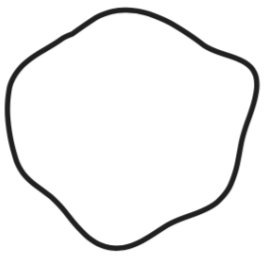
.....

.....

.....

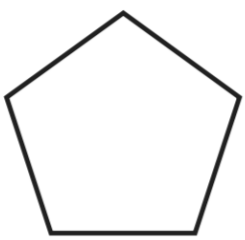
السؤال الثالث: أيُّ الشكلين التاليين يعد مضلعًا؟

١



.....

٢



.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٣ - ٨ خطة حل المسألة: البحث عن نمط

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل خطة البحث عن نمط؛ لحل المسائل التالية:

١. عملت سعاد نمطًا من قطع ملونة، فوضعت في الصف الأول قطعة، وفي الصف الثاني ٤ قطع، وفي الصف الثالث ٧ قطع، فإذا استمرت على هذا النمط، فكم قطعة تضع في الصف السابع؟

.....

.....

.....

٢. الجبر: أكمل الجدول؛ واذكر قاعدة النمط:

المدخـــلات	المخرجـــات
١٦	٤
٣٦	٩
٨	٢
٢٤	
	٣

قاعدة النمط هي: .....

٣. أوجد العدد المفقود، ثم اكتب قاعدة النمط:

١. ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، ..... ، ١٥ .....

٢. ١٠ ، ١٠٠ ، ..... ، ١٠٠٠ .....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

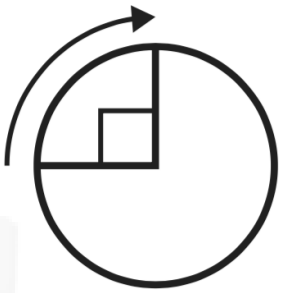
الزوايـا

٨ - ٤

الاسم: .....

السؤال الأول: اكتب قياس كل زاوية بالدرجات، وبالدورات:

١

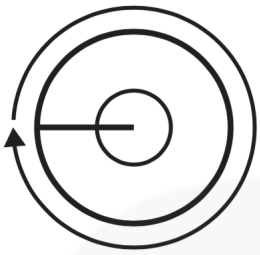


.....

.....

.....

٢



.....

.....

.....

السؤال الثاني: صنِّف كل زاوية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة:

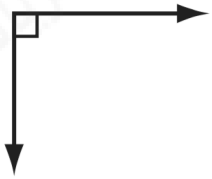
١



.....

.....

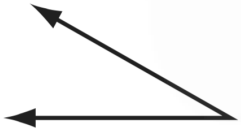
٢



.....

.....

٣



.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

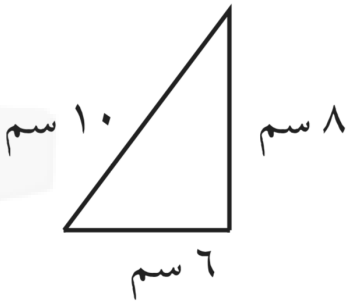
المثلث

٨ - ٥

الاسم: .....

السؤال الأول: صنّف كل مثلث مما يأتي إلى: حاد الزوايا، أو قائم الزاوية، أو منفرج الزاوية، وإلى متطابق الضلعين، أو متطابق الأضلاع، أو مختلف الأضلاع.

١



.....

.....

.....

٢

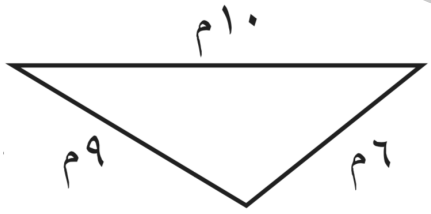


.....

.....

.....

٣

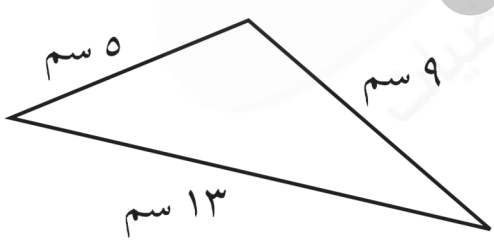


.....

.....

.....

٤



.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

٦ - ٨ تمثيل النقاط على خط الأعـداد

الاسم: .....

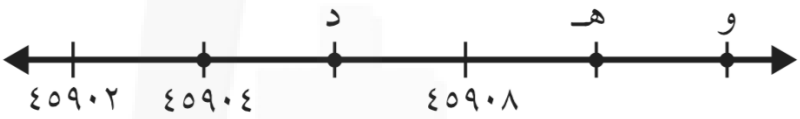
السؤال الأول: حدد الزوج المرتب الذي يمثل موقع كل من:

١



أ = ... ب = ... ج = ...

٢



د = ... هـ = ... و = ...

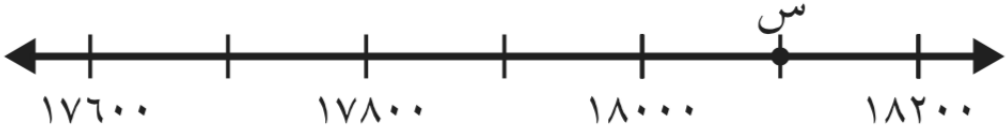
السؤال الثاني: ما العدد الذي تمثله النقطة س على كل من خطّي الأعداد التاليين؟

١



س = ...

٢



س = ...

ورقـــة عـمـــل

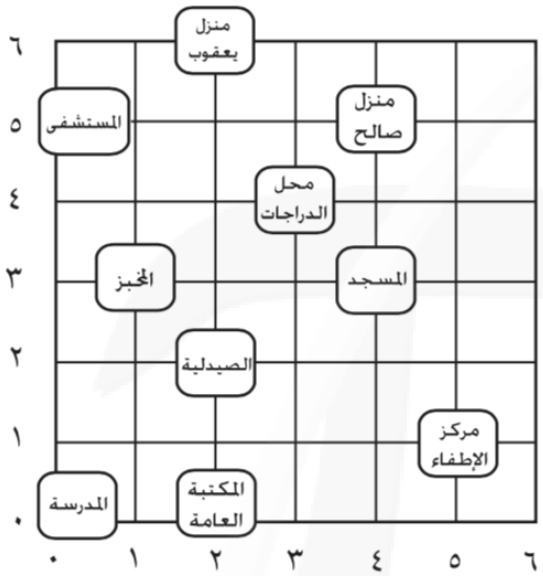
(رابـــع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

المستوى الإحداثي

٧ - ٨

الاسم: .....

السؤال الأول: حدد الزوج المرتب الذي يمثل موقع كل من:



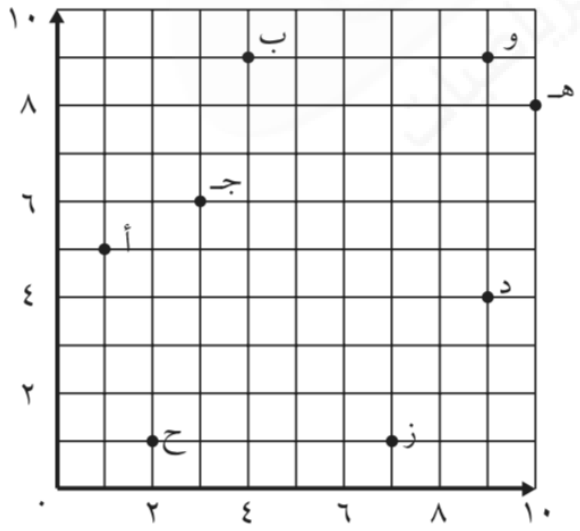
١. الصيدلية:.....

٢. محل الدراجات:.....

٣. المستشفى:.....

٤. مركز الإطفاء:.....

السؤال الثاني: حدد الزوج المرتب الذي يمثل كل نقطة مما يلي:



١. ج :.....

٢. هـ :.....

٣. ب :.....

٤. ح :.....