

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

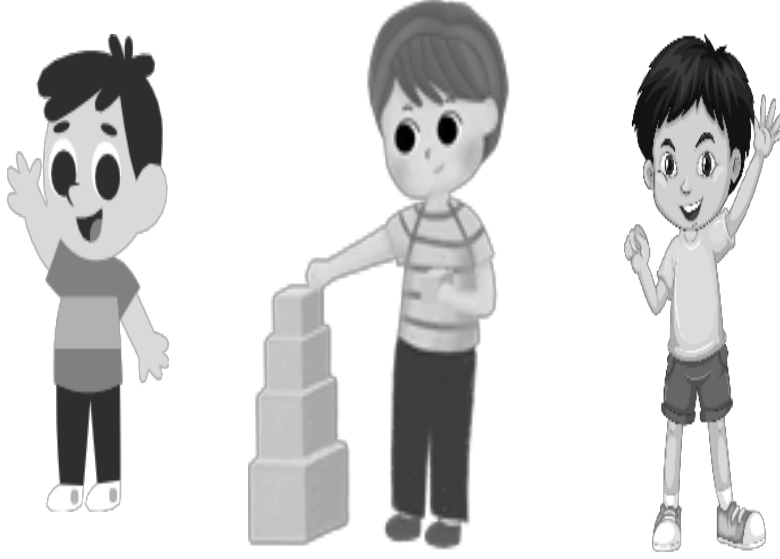
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا





أوراق عمل مادة / الرياضيات

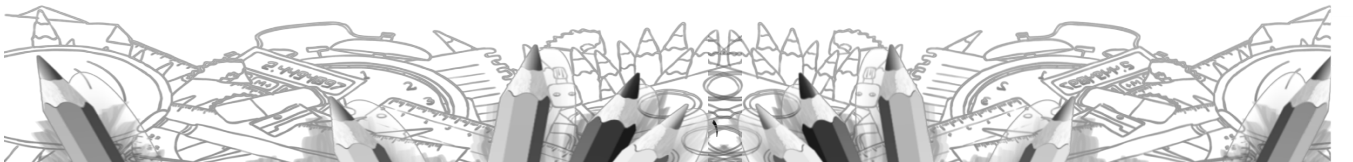
الصف الثالث

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:

الفصل:

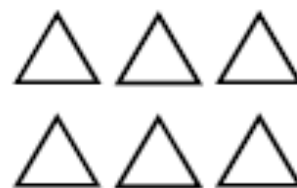
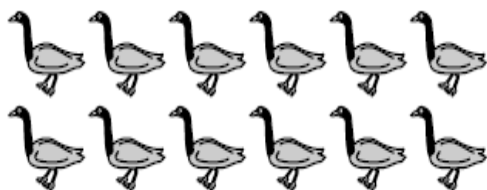
معالم المارة: أ/ محمد عبد العظيم



اسم الطالب : الدرس (٤ - ١) التاريخ :

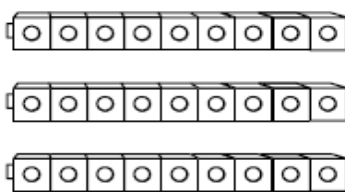
المهارة المستهدفة: أستعمل النماذج لأستكشف معنى الضرب

أكتب جملة الضرب المناسبة:



..... = ... ×

..... = ... ×



..... = ... ×

..... = ... ×

أستعمل خاصية الإبدال وأكتب العدد المناسب في الفراغ :

١٨ = ٣ ×

١٨ = ٦ × ٣

٢٨ = ... × ٤

٢٨ = ٤ × ٧

..... = ٨ × ٦

٤٨ = ٦ × ٨

٢٠ = ٤ ×

٢٠ = ٥ × ٤

١٠ = ... × ٥

١٠ = ٥ × ٢

اسم الطالب : **الدرس (٤ - ٢)** التاريخ :

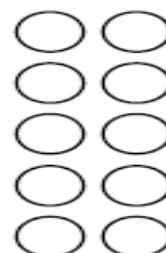
المهارة المستهدفة: أجد ناتج الضرب في العدد ٢

أكتب جملة الجمع المناسبة لكل صورة من الصور الآتية :



..... = ... + ...

أكتب جملة الضرب المناسبة:



..... = ... ×

أجد ناتج الضرب

٢	٤	٦	٨	١٠
٢ ×	٢ ×	٢ ×	٢ ×	٢ ×
.....				

..... = ٣ × ٢ = ٥ × ٢ = ٧ × ٢ = ٩ × ٢

..... = ... × كم أنثى لـ ٤ أولاد ؟

..... = ... × كم ذراعا لـ ٥ أولاد ؟

اسم الطالب : الدرس (٤ - ٣) التاريخ :

المهارة المستهدفة: أجد ناتج الضرب في العدد ٤

أكتب جملة الضرب المناسبة:



..... = ... ×



كم عجلة لـ ٣ سيارات = ... × كم عينا لـ ٤ ثعابين = ... ×

..... = ... ×

..... = ... ×

أجد ناتج الضرب

٢	٤	٦	٨	١٠
٤ ×	٤ ×	٤ ×	٤ ×	٤ ×
.....				

..... = ١ × ٤ = ٣ × ٤ = ٥ × ٤ = ٧ × ٤ = ٩ × ٤

اسم الطالب : الدرس (٤ - ٤) التاريخ :

المهارة المستهدفة: أحل المسألة بتحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة

الخطوات الأربع لحل المسألة :

ثريدُ سعادُ صنعَ ١٠ كعكاتٍ إذا كانت كلُّ كعكةٍ تحتاجُ إلى مُوزتين، وسِعُرُ كُلِّ كعكةٍ ١٥ ريالاً، فكَمْ حَبَّةَ مُوزٍ تحتاجُ لِتَعْمَلَ ١٠ كعكاتٍ؟

(١) أفهم:

(٢) أخطط:

(٣) أحل:

(٤) أتحقق:

يُريدُ سامي طهيَ ٨ أطباقٍ مِنَ الأرزِ. إذا كانَ كُلُّ طَبَقٍ يَحْتَاجُ إلى ٤ أَكْوَابٍ مِنَ

الأرزِ، وَسِعُرُ كُلِّ طَبَقٍ ٢٠ ريالاً، فَكَمْ كُوبًا مِنَ الأرزِ يَحْتَاجُ لِطهيِ ٨ أطباقٍ؟

(١) أفهم: ما معطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتها – ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه

(٢) أخطط: كيف سأحل المسألة

(٣) أحل:

(٤) أتحقق.

اسم الطالب : (اختبار منتصف الفصل) التاريخ :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

أي جملة الضرب الآتية تُبين أن عدد أرجل ثلاثة أشخاص هو ٦ أرجل؟

(١) $6 = 1 \times 6$ (٢) $9 = 3 \times 3$ (٣) $6 = 3 \times 2$ (٤) $12 = 4 \times 3$

أجد الشبكة التي تمثل ٤ أزواج من الجوارب فيما يأتي:

(١) مجموعتان في كل منها ٥ (٢) ٤ مجموعات في كل منها ٢

(٣) ٤ مجموعات في كل منها ٣ (٤) مجموعتان في كل منها ١

في أي الحالات الآتية يكون ناتج الضرب ٩؟

(١) ٤ قط لكل واحد منها أنف واحد (٢) ٤ أغنام لكل واحد منها عيان

(٣) ٦ أفيال لكل واحد منها أذن (٤) ٣ سمكات لكل منها ٣ زعانف

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة:

(١) ننص خاصية الإبدال لعملية الضرب على أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة
ناتج الضرب. ()

(٢) $3 \times 4 = 3 + 3 + 3 + 3$ ()

أجد ناتج الضرب :

٢	٤	٦	٨	١٠
$2 \times$	$4 \times$	$6 \times$	$8 \times$	$10 \times$
.....				

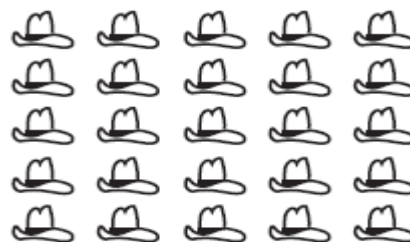
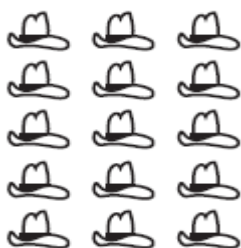
$9 \times 4 = 7 \times 2$ $5 \times 4 = 3 \times 2$ $10 \times 4 =$

كم أذنًا لأربع قطط؟ = ... ×

اسم الطالب : الدرس (٤ - ٥) التاريخ :

المهارة المستهدفة: أجد ناتج الضرب في العدد ٥

أكتب جملة الضرب:



..... = ... ×

..... = ... ×

أضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة:

☐ ١٥ = ٥ × ٣

☐ ٤٠ = ٥ × ٩

☐ ٣٠ = ٧ × ٥

☐ ١٠ = ٥ × ٢

☐ ٢٥ = ٥ × ٥

☐ ٥ = ١ × ٥

☐ ٢٠ = ٥ × ٤

☐ ٣٥ = ٥ × ٦

☐ ٥٠ = ٥ × ٠

☐ ٤٥ = ٨ × ٥

أجد ناتج الضرب :

٢

٤

٦

٨

١٠

٥ ×

٥ ×

٥ ×

٥ ×

٥ ×

..... = ١ × ٥ = ٣ × ٥ = ٥ × ٥ = ٧ × ٥ = ٩ × ٥

اشترى سامي لعبة ودفع للبائع ٩ ورقات نقدية من فئة ٥ ريالاً كم ثمن اللعبة ؟

..... = ... ×

اسم الطالب : الدرس (٤ - ٦) التاريخ :

المهارة المستهدفة: أجد ناتج الضرب في العدد ١٠

أكتب جملة الضرب :



$$..... = ... \times$$

أكمل الجدول لتكون جدول ضرب الرقم ١٠

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
			٧٠			٤٠					١٠

أضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة:

☐	٣٠	=	١٠	×	٣	☐	١٠٠	=	١٠	×	١٠
☐	٧٠	=	٨	×	١٠	☐	٣٠	=	١٠	×	٢
☐	٥٠	=	١٠	×	٥	☐	٠	=	١	×	١٠
☐	٤٠	=	١٠	×	٤	☐	٦٠	=	٦	×	١٠
☐	٩	=	٩	×	١٠	☐	٨٠	=	٧	×	١٠

أجد ناتج الضرب :

٢	٤	٦	٨	١٠
١٠ ×	١٠ ×	١٠ ×	١٠ ×	١٠ ×
_____	_____	_____	_____	_____

$$..... = ١ \times ١٠ \quad = ٣ \times ١٠ \quad = ٧ \times ١٠ \quad = ١٠ \times ٥$$

اسم الطالب : الدرس (٤ - ٧) التاريخ :

المهارة المستهدفة: أختار خطة مناسبة لحل المسألة

الخطوات الأربع لحل المسألة :

عمارة سكنية مكونة من ١٠ طوابق في كل طابق ٤ شقق كم شقة في العمارة؟

(١) أفهم:

.....

(٢) أخطط:

.....

(٣) أحل:

.....

(٤) أتتحقق:

.....

إذا كان حوض السمك الواحد يحوي ٧ سمكات فما عدد السمكات في ٥ أحواض

مماثلة ؟

(١) أفهم: ما معطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتها – ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه

(٢) أخطط: كيف سأحل المسألة

(٣) أحل:

(٤) التحقق.

اسم الطالب : الدرس (٤ - ٨) التاريخ :

المهارة المستهدفة: أجد ناتج الضرب في الصفر وفي الواحد

أجد ناتج الضرب :



$$..... = 0 \times 4$$



$$4 = ... \times 4$$

أكتب العدد المناسب في الفراغ :

$$1 = ... \times 1$$

$$0 = 9 \times$$

$$6 = ... \times 6$$

$$0 = 4 \times$$

$$0 = ... \times 0$$

$$0 = 7 \times$$

$$0 = ... \times 2$$

$$0 = 3 \times$$

$$8 = ... \times 8$$

أجد ناتج الضرب :

2	4	6	8	10
$\times 0$	$\times 1$	$\times 0$	$\times 1$	$\times 0$
.....				

$$..... = 1 \times 9 \quad = 0 \times 10 \quad = 9 \times 1 \quad = 0 \times 0$$

لدى عمر ٥ صناديق يحوي كل صندوق كرة واحدة كم كرة في جميع الصناديق؟

$$..... = ... \times$$

لدى حامد ٩ سمكات للزينة ما عدد أرجل هذه السمكات؟

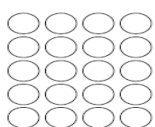
$$..... = ... \times$$

اسم الطالب : (اختبار الفصل) التاريخ :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

يحتاج أنس إلى ٤ مسامير لكل رف من خزانة الكتب التي يصنعها إذا كان في الخزانة ٥

٥ رفوف فما عدد المسامير التي يحتاج إليها أنس لصنع الخزانة؟

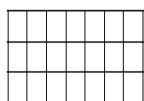


- (أ) ٩ (ب) ١٨ (ج) ١٥ (د) ٢٠

اشترى سامي ٣ علب حلوى في كل واحدة منها ٥ قطع ما عدد قطع الحلوى التي اشتراها سامي؟

- (أ) ١٧ (ب) ١٥ (ج) ١٠ (د) ٨

ما الجملة العددية التي يمثلها الشكل المجاور؟



- (أ) $35 = 5 \times 7$ (ب) $14 = 2 \times 7$ (ج) $21 = 3 \times 7$ (د) $28 = 4 \times 7$

ما العدد الذي يجعل الجملة $\times 2 = \dots$ صحيحة؟

- (أ) ١٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٦

يركض يحي ٣ كيلومترات في اليوم الواحد إذا ركض ثلاثة أيام في الأسبوع فكم كيلومترا يركض فيها؟

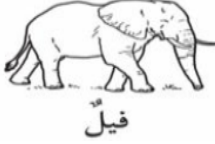
- (أ) ٦ (ب) ٧ (ج) ٩ (د) ١١

أجد ناتج الضرب:

٦	٢	١٠	٥	٤	٢
$1 \times$	$0 \times$	$10 \times$	$9 \times$	$7 \times$	$5 \times$
_____	_____	_____	_____	_____	_____
.....					

اسم الطالب : نشاط للدرس (٥ - ١) التاريخ :

المهارة المستهدفة: أستكشف جدول الضرب



كم رجلا لـ ٣ فيلة ؟ = ... ×

عد اثنتين من ٠ إلى ٢٠

..... ، ، ، ، ، ، ، ، ،

عد ثلاث من ٠ إلى ٣٠

..... ، ، ، ، ، ، ، ، ،

عد خمس من ٠ إلى ٥٠

..... ، ، ، ، ، ، ، ، ،

أستعمل جدول الضرب لأجد ناتج الضرب:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
									١	١
								٤	٢	٢
							٩	٦	٣	٣
						١٦	١٢	٨	٤	٤
					٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٥
				٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٦
			٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٧
		٦٤	٥٦	٤٨	٤٠	٣٢	٢٤	١٦	٨	٨
	٨١	٧٢	٦٣	٥٤	٤٥	٣٦	٢٧	١٨	٩	٩
١٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	١٠

٢

٤

١٠

٥

٤

٢

٠ ×

١ ×

١٠ ×

٥ ×

٣ ×

٢ ×

.....

.....

.....

.....

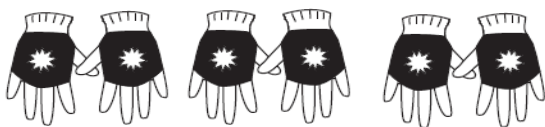
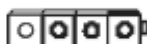
.....

.....

اسم الطالب : الدرس (٥ - ١) التاريخ :

المهارة المستهدفة: أجد ناتج في العدد ٣

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
٢٠	١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٣٠	٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٤٠	٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٥٠	٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥
٦٠	٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٠	٦
٧٠	٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٠	٧
٨٠	٧٢	٦٤	٥٦	٤٨	٤٠	٣٢	٢٤	١٦	٨	٠	٨
٩٠	٨١	٧٢	٦٣	٥٤	٤٥	٣٦	٢٧	١٨	٩	٠	٩
١٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠	١٠



أجد ناتج الضرب مستعملا الجدول

$$٣ \quad ٣ \quad ٣$$

$$٧ \times \quad ٥ \times \quad ٣ \times$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ \times ٣ \quad \underline{\hspace{2cm}} = ٩ \times ٣$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣ \times ٨ \quad \underline{\hspace{2cm}} = ٣ \times ٦$$

أجد ناتج ٤ × ٣

٣ مجموعات في كل منها ٤ مكعبات

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ \times ٣$$

٣ مجموعات في كل منها ١٠ أصابع

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٠ \times ٣$$

أكمل الجدولين الآتيين :

القاعدة ٣ ×	
المخرجات	المدخلات
	٢
	٤
	٦
	٨

القاعدة ٣ ×	
المخرجات	المدخلات
	٣
	٥
	٧
	٩

اسم الطالب : الدرس (٥ - ٢) التاريخ :

المهارة المستهدفة: أجد ناتج في العدد ٦

أكتب جملة ضرب لكل صورة:



..... = ... ×

..... = ... ×

..... = ... ×

أكتب العدد المناسب في الفراغ:

٤٢ = ... × ٦

٤٨ = ٦ ×

٣٦ = ... × ٦

٢٤ = ٦ ×

٦ = ... × ٦

٥٤ = ٦ ×

١٨ = ... × ٦

٠ = ٦ ×

٦٠ = ... × ٦

أكمل الجدول:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
				٣٦					٦		٦

اشتريت أحلام ٦ فطائر ثمن الواحدة منها ٥ ريالاً كم ريالاً دفعت؟

ريالاً = ... ×

اسم الطالب : **الدرس (٥ - ٣) التاريخ :**

المهارة المستهدفة: أحل المسألة بالبحث عن نمط

الخطوات الأربع لحل المسألة :

وفرت سعاد ٢٠ ريالاً في الأسبوع الأول و ٤٠ ريالاً في الأسبوع الثاني و ٦٠ ريالاً في الأسبوع الثالث و ٨٠ ريالاً في الأسبوع الرابع بحسب هذا النمط

كم ريالاً توفر في الأسبوع السابع؟

(١) أفهم:

(٢) أخطط:

(٣) أحل:

(٤) أتحقق:

اصطف أعضاء الفرقة في صفوف فوقف في الصف الأول شخصان وفي الثاني ٤ أشخاص

وفي الثالث ٦ أشخاص إذا استمروا على هذا النمط كم شخصاً وقف في الصف الخامس؟

(١) أفهم: ما معطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتها – ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه

(٢) أخطط: كيف سأحل المسألة

(٣) أحل:

(٤) أتحقق.

اسم الطالب : الدرس (٥ - ٤) التاريخ :

المهارة المستهدفة: أجد ناتج الضرب في العدد ٧

أكتب جملة ضرب لكل صورة:

ما عدد الأصابع ؟



أصبعاً = ... ×

ما عدد عربات القطار؟



عربة = ... ×

أكتب العدد المناسب في الفراغ:

$$٤٢ = ... \times ٧$$

$$٣٥ = ٧ \times$$

$$٤٩ = ... \times ٧$$

$$٢٨ = ٧ \times$$

$$٧٠ = ... \times ٧$$

$$٥٦ = ٧ \times$$

$$٢١ = ... \times ٧$$

$$٠ = ٧ \times$$

$$٦٣ = ... \times ٧$$

أكمل الجدولين الآتيين :

القاعدة $٧ \times$	
المدخلات	المخرجات
٨	
٦	
٤	
٢	

القاعدة $٧ \times$	
المدخلات	المخرجات
٩	
٧	
٥	
٣	

قرأ حسام كتاباً بواقع ساعتين يومياً ولمدة أسبوع كم ساعة قرأ حسام في الأسبوع؟

$$ساعة = ... \times$$

اسم الطالب : (اختبار منتصف الفصل) التاريخ :

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

$$(٥٦ , ١٥ , ٤٢) = ٨ \times ٧$$

$$(٥٦ , ٤٨ , ١٤) = ٨ \times ٦$$

$$(١٥ , ٥٤ , ٢٧) = ٦ \times ٩$$

$$(١٨ , ١٠ , ٢١) = ٧ \times ٣$$

$$(٣٢ , ١١ , ٢٤) = ٨ \times ٣$$

$$(٦٣ , ١٦ , ١٢) = ٩ \times ٧$$

$$(٤٩ , ١٤ , ٢١) = ٧ \times ٧$$

$$(١٢ , ٣٦ , ٤٩) = ٦ \times ٦$$

$$(١٢ , ٩ , ٦) = ٣ \times ٣$$

$$(٢٩ , ٩ , ١٨) = ٣ \times ٦$$

أكتب العدد المناسب في الفراغ:

$$٥٦ = ... \times ٧$$

$$٤٢ = ٦ \times$$

$$٢٧ = ... \times ٣$$

$$٤٩ = ٧ \times$$

$$٦٠ = ... \times ٦$$

$$١٨ = ٣ \times$$

$$٧ = ... \times ٧$$

$$٠ = ٦ \times$$

$$٢٤ = ... \times ٣$$

أكمل الجداول الآتية؟

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
					١٥			٦			٣

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
				٣٦					٦		٦

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
			٤٩					١٤			٧

اسم الطالب : الدرس (٥ - ٥) التاريخ :

المهارة المستهدفة: أجد ناتج الضرب في العدد ٨

أكتب جملة ضرب لكل صورة:



$$..... = ... \times$$



$$..... = ... \times$$



$$..... = ... \times$$

أكتب العدد المناسب في الفراغ:

$$٥٦ = ... \times ٨$$

$$٣٢ = ٨ \times$$

$$١٦ = ... \times ٢$$

$$٤٨ = ٨ \times$$

$$٧٢ = ... \times ٩$$

$$٦٤ = ٨ \times$$

$$٠ = ٨ \times$$

$$٢٤ = ٨ \times$$

$$٤٠ = ... \times ٥$$

أضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة:

☐	٣٢	=	٨	×	٣	☐	٥٦	=	٨	×	٩
☐	٧٢	=	٨	×	٨	☐	١٦	=	٨	×	٢
☐	٤٠	=	٨	×	٥	☐	٠	=	١	×	٨
☐	٤٢	=	٨	×	٤	☐	٤٨	=	٦	×	٨
☐	٨٠	=	٨	×	١٠	☐	٢٤	=	٧	×	٨

ذهب جواد إلى مباراة مع ٧ أشخاص آخرين فإذا كان ثمن التذكرة ٥ ريال كم سيدفع الأشخاص الثمانية؟

$$ريالا = ... \times$$

اسم الطالب : الدرس (٥ - ٦) التاريخ :

المهارة المستهدفة: أجد ناتج الضرب في العدد ٩

أكتب جملة ضرب لكل صورة:



..... = ... ×



..... = ... ×

أجد ناتج الضرب :

..... = ٩ × ٩	 = ١٠ × ٩	 = ٣ × ٩
..... = ٦ × ٩	 = ٠ × ٩	 = ٩ × ٦
..... = ١ × ٩	 = ٩ × ٥	 = ٨ × ٩

أكتب العدد المناسب في الفراغ:

١٨ = ... × ٩	٤٥ = ٩ ×	٨١ = ... × ٩
٩ = ٩ ×	٣٦ = ... × ٩	٧٢ = ٩ ×
٠ = ٩ ×	٢٧ = ٩ ×	٦٣ = ... × ٩

أكمل الجدول الآتي :

٩	٩	٩	٤	العامل الأول
			٩	العامل الثاني
٨١	٦٣	٤٥		ناتج الضرب

اسم الطالب : الدرس (٥ - ٧) التاريخ :

المهارة المستهدفة: أستعمل الخاصية التجميعية لعملية الضرب

أجد ناتج الضرب :

$$5 \times 2 \times 3$$



$$5 \times 2 \times 3 = (5 \times 2) \times 3 = 10 \times 3 = 30$$

أكتب العدد المناسب في الفراغ :

$$..... = 4 \times 8 \times 1$$

$$..... = 1 \times 3 \times 6$$

$$..... = 6 \times 2 \times 2$$

$$..... = 1 \times 3 \times 3$$

$$..... = 4 \times 2 \times 4$$

$$..... = 2 \times 3 \times 9$$

$$..... = 0 \times 1 \times 9$$

$$..... = 2 \times 6 \times 1$$

$$..... = 5 \times 2 \times 5$$

$$40 = 5 \times 2 \times$$

$$27 = 3 \times \times 3$$

$$4 = 2 \times \times 2$$

$$30 = 3 \times 2 \times$$

$$25 = ... \times 5 \times 5$$

$$56 = 2 \times 4 \times$$

ثمن تذكرة مشاهدة عروض الدلافين ٩ ريالاً للكبار و٥ ريالاً للأطفال

إذا اشترى مسعود ٣ تذاكر للكبار فكم ينفق؟

$$..... = ... \times$$

اسم الطالب : (اختبار الفصل) التاريخ :

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

(١) طلب من أحمد أن يفرغ ٣ صناديق عصير ويضع قوارير العصير في الثلاجة إذا كان في كل صندوق ٥ قوارير فكم قارورة سيخرج أحمد من الصناديق؟

أ	٣	ب	٥	ج	١٥	د	٣٠
---	---	---	---	---	----	---	----

(٢) يوجد في القاعة ٧ صفوف من المقاعد في كل منها ٧ مقاعد فما عدد المقاعد في القاعة ؟

أ	٣٦	ب	٤٩	ج	٥٦	د	٦٤
---	----	---	----	---	----	---	----

(٣) تحوي علبة أقلام التلوين ٨ أقلام ما عدد الأقلام التي تحويها ٦ علب من النوع نفسه؟

أ	٣٠	ب	٣٦	ج	٤٨	د	٥٤
---	----	---	----	---	----	---	----

(٤) ما العدد الذي يجعل الجملة العددية $٩ \times \dots = ٢٧$ صحيحة؟

أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

(٥) إذا كان $٤ \times ٢ \times ٥ = ٤٠$ فما قيمة $٤ \times ٢ \times ٥$ ؟

أ	٣٢	ب	٤٠	ج	٤٥	د	٤٨
---	----	---	----	---	----	---	----

(٦) إذا كان ثمن علبة الحليب ٣ ريال فما ثمن ٦ علب من الحليب؟

أ	١٢	ب	١٨	ج	١٥	د	٢٤
---	----	---	----	---	----	---	----

(٧) ما العدد الذي يجعل الجملة $٧ \times \dots = ٧٠$ صحيحة ؟

أ	٣	ب	٢	ج	١	د	٠
---	---	---	---	---	---	---	---

(٨) ما العدد الذي يجعل الجملة $٤ \times \dots = ١٢$ صحيحة ؟

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

(٩) ما العدد الذي يجعل الجملة $٨ \times \dots = ٤٠$ صحيحة ؟

أ	٥	ب	٧	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

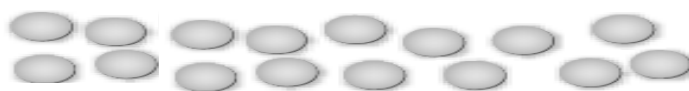
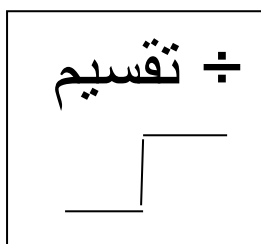
(١٠) ما العدد الذي يجعل الجملة $٧ \times ٣ \times \dots = ٦٣$ صحيحة ؟

أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

اسم الطالب : نشاط (٦ - ١) التاريخ :

المهارة المستهدفة: أكتشف مفهوم القسمة

التقسيم: يعني توزيع عدد من الأشياء في مجموعات متساوية لإيجاد عدد المجموعات أو عدد الأشياء في كل مجموعة



نريد تقسيم ١٦ برتقالة على ٤ مجموعات متساوية



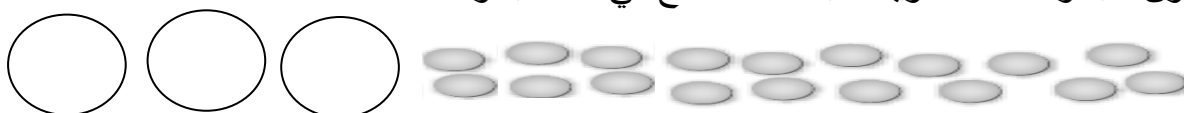
ماذا يحدث عندما يوزع عدد من الأشياء في مجموعات بالتساوي؟

تقسيم ١٦ برتقالة على ٤ مجموعات متساوية

عدد القطع في كل مجموعة = ...

ما جملة القسمة التي تعبر عن النموذج؟ $16 \div 4 = \dots$

أكون مجموعات متساوية لأجد عدد القطع في كل مجموعة .



أكمل الجدول التالي

عدد القطع	عدد المجموعات المتساوية	عدد القطع في كل مجموعة	جملة القسمة
١٠	٢	.....	$10 \div 2 = \dots$
١٨	.....	٦	$18 \div 6 = \dots$

اسم الطالب : الدرس (٦ - ١) التاريخ :

المهارة المستهدفة: أستعمل النماذج لربط القسمة بالطرح

وضع عمر ١٨ صورة للعائلة في ألبوم كل ٦ صور في صفحة كم صفحة استعمل لذلك؟

$$18 \div 6 = \dots\dots\dots$$

يمكن التقسيم باستعمال الطرح المتكرر أطرح ستة في كل مرة حتى أصل إلى الصفر

- أكتب عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر :

$$\dots\dots\dots = 18 \div 2 \quad \dots\dots\dots = 21 \div 3 \quad \dots\dots\dots = 10 \div 5$$

$$\dots\dots\dots = 27 \div 9 \quad \dots\dots\dots = 18 \div 3 \quad \dots\dots\dots = 24 \div 4$$

$$\dots\dots\dots = 15 \div 5 \quad \dots\dots\dots = 16 \div 2 \quad \dots\dots\dots = 30 \div 6$$

- أستعمل الطرح المتكرر لأقسم :

$$\dots\dots\dots = 9 \div 9 \quad \dots\dots\dots = 18 \div 2 \quad \dots\dots\dots = 7 \div 7$$

$$\dots\dots\dots = 28 \div 4 \quad \dots\dots\dots = 27 \div 9 \quad \dots\dots\dots = 32 \div 4$$

$$\dots\dots\dots = 25 \div 5 \quad \dots\dots\dots = 16 \div 8 \quad \dots\dots\dots = 12 \div 2$$

شاهد أحمد كتب فيه ٩٠ صورة لأزهار من ١٠ ألوان مختلفة متساوية العدد فما عدد الأزهار التي يعرضها هذا الكتيب من كل لون؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$$

اسم الطالب : نشاط (٦ - ٢) التاريخ :

المهارة المستهدفة: أجد العلاقة بين القسمة والضرب

أكمل كل جملة عددية :

$$4 = 2 \div 8$$

المقسوم ٨

المقسوم عليه ٢

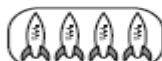
ناتج القسمة ٤



$$..... = 4 \div 8$$

$$..... = 2 \div 8$$

$$8 = 4 \times 2$$



$$..... = 4 \div 12$$

$$..... = 3 \div 12$$

$$..... = 4 \times 3$$

المجموع عنصرا

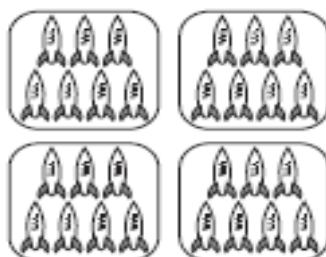
مجموعات

مجموعات

عناصر في كل مجموعة

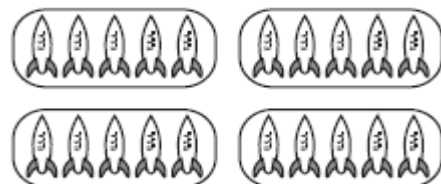
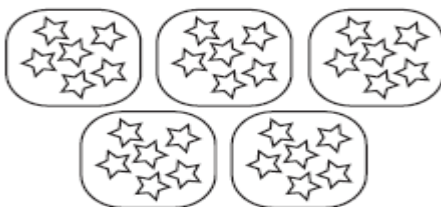
في كل مجموعة

عدد العناصر جميعها



$$..... = ... \div$$

$$..... = ... \times$$



$$..... = 5 \times 6$$

$$..... = 5 \times 4$$

$$..... = 6 \div 3$$

$$..... = 4 \div 2$$

$$..... = 5 \div 3$$

$$..... = 5 \div 2$$

اسم الطالب : (٦ - ٢) التاريخ :

المهارة المستهدفة: أقسم مستعملا العلاقة بين القسمة والضرب

أستعمل الشبكات لأكمل كل زوج من الجمل العددية:



$$..... = 6 \times 2$$

$$..... = 6 \div 12$$

$$..... = 2 \div 12$$



$$..... = 5 \times 3$$

$$..... = 5 \div 15$$

$$..... = 3 \div 15$$

أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد فيما يأتي :

٣٦ ، ٦ ، ٦

٢١ ، ٧ ، ٣

١٨ ، ٦ ، ٣

$$..... = ... \times$$

$$..... = ... \times$$

$$..... = ... \times$$

$$..... = ... \div$$

$$..... = ... \times$$

$$..... = ... \times$$

$$..... = ... \div$$

$$..... = ... \div$$

$$..... = ... \div$$

$$..... = ... \div$$

أكتب (×) أو (÷) في الفراغ لتصبح الجملة صحيحة:

$$٤٥ = ٥ \quad \quad ٩$$

$$٩ = ٩ \quad \quad ٨١$$

$$٦ = ٩ \quad \quad ٥٤$$

$$١٠ = ١ \quad \quad ١٠$$

$$٢ = ٨ \quad \quad ١٦$$

$$٣٢ = ٤ \quad \quad ٨$$

اسم الطالب : الدرس (٦ - ٣) التاريخ :

المهارة المستهدفة: أختار العملية المناسبة لأحل المسألة

الخطوات الأربع لحل المسألة :

أحضرت معلمة العلوم ٢٤ كرة مطاطية لشرح درس كواكب المجموعة الشمسية ثم وزعت الطالبات ٨ مجموعات وأعطت كل مجموعة العدد نفسه من الكرات كم كرة أخذت كل مجموعة؟

(١) أفهم:

(٢) أخطط:

(٣) أحل:

(٤) أتحقق

اصطف أمام المرصد الفلكي ٣٢ شخصا لكن عدد التذاكر المتبقية هو ٨ فقط

كم شخصا لا يمكنه الدخول؟

(١) أفهم: ما معطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتها – ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه

(٢) أخطط: كيف سأحل المسألة

(٣) أحل:

(٤) أتحقق.

اسم الطالب : الدرس (٦ - ٤) التاريخ :

المهارة المستهدفة: أجد ناتج القسمة على ٢

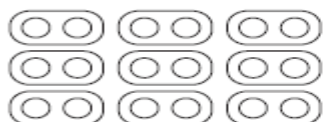
إذا كان معي ١٠ قطع عد فإلى كم مجموعة ثنائية يمكن توزيعها؟



$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 10} \end{array}$$

$$..... = ... \div = ... \times$$

أكمل كل جملة مما يأتي :



$$..... = 2 \times 9$$



$$..... = 2 \times 3$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 18} \end{array}$$

$$..... = 2 \div 18$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 6} \end{array}$$

$$..... = 2 \div 6$$

أجد ناتج القسمة ثم أكتب حقيقة الضرب المترابطة معها :

$$..... = 2 \div 8$$

$$..... = 2 \div 14$$

$$..... = 2 \div 16$$

$$..... = ... \times$$

$$..... = ... \times$$

$$..... = ... \times$$

$$..... = 2 \div 4$$

$$..... = 2 \div 12$$

$$..... = 2 \div 6$$

$$..... = ... \times$$

$$..... = ... \times$$

$$..... = ... \times$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 24} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 20} \end{array}$$

اسم الطالب : (اختبار منتصف الفصل) التاريخ :

أستعمل الحقائق المترابطة لكتابة جمل الضرب والقسمة الأربع المترابطة:

٣ ، ٤ ، ١٢

..... = ... × = ... ×

..... = ... ÷ = ... ÷

أجد العدد المفقود في كل مما يأتي :

١ = ٢ ÷ ١٠ = ٢ ÷ ٦ = ٢ ÷

٨ = ... ÷ ١٦ ٧ = ... ÷ ١٤ ٥ = ... ÷ ١٠

..... = ٢ ÷ ١٢ = ٢ ÷ ٨ = ٢ ÷ ٦

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

(١) ما جملة الضرب المترابطة مع جملة القسمة ١٢ ÷ ٣ ؟

أ	٩ = ٣ × ٣	ب	٣ = ٤ ÷ ١٢	ج	١٢ = ١ × ١٢	د	١٢ = ٤ × ٣
---	-----------	---	------------	---	-------------	---	------------

أكتب جملة قسمة مترابطة بالأعداد ٣ ، ٦ ، ١٨

أ	١٨ = ٦ × ٣	ب	٦ = ١٨ × ٣	ج	٦ = ٣ ÷ ١٨	د	٩ = ٢ ÷ ١٨
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

ما العملية التي أستعملها لحل المسألة الآتية :

لدى عادل ٢١ قطعة تفاح ويريد أن يعطي ٧ من أصدقائه أعدادا متساوية من قطع التفاح فكم

قطعة سيعطي كل واحد منهم ؟

أ	×	ب	-	ج	÷	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

اسم الطالب : الدرس (٦ - ٥) التاريخ :

المهارة المستهدفة: أجد ناتج القسمة على ٥

أجد ناتج القسمة :



$$..... = ٥ \div ٢٥$$



$$..... = ٥ \div ٥$$



$$..... = ٥ \div ١٠$$



$$..... = ٥ \div ١٥$$

أجد ناتج القسمة ثم أكتب حقيقة الضرب المترابطة معها :

$$..... = ٥ \div ٣٥$$

$$..... = ٥ \div ٣٠$$

$$..... = ٥ \div ٢٠$$

$$..... = ... \times$$

$$..... = ... \times$$

$$..... = ... \times$$

$$..... = ٥ \div ٥٠$$

$$..... = ٥ \div ٤٥$$

$$..... = ٥ \div ٤٠$$

$$..... = ... \times$$

$$..... = ... \times$$

$$..... = ... \times$$

$$\begin{array}{r} ٥ \overline{) ٥٥} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \overline{) ١٠} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \overline{) ٢٠} \end{array}$$

ركب ٤٠ شخصا في عربات قطار مدينة الألعاب إذا كانت كل عربة تتسع لـ ٥ أشخاص فما عدد

عربات قطار الألعاب؟ = ... ÷

اسم الطالب : الدرس (٦ - ٦) التاريخ :

المهارة المستهدفة: أجد ناتج القسمة على ١٠

أجد ناتج القسمة :



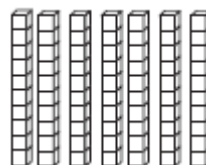
$$..... = 40 \div 10$$



$$..... = 100 \div 10$$



$$..... = 30 \div 10$$



$$..... = 70 \div 10$$

$$..... = 70 \div 10$$

$$..... = 80 \div 10$$

$$..... = 90 \div 10$$

$$..... = 40 \div 10$$

$$..... = 50 \div 10$$

$$..... = 60 \div 10$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 30} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 100} \end{array}$$

أجد ناتج القسمة ثم أكتب حقيقة الضرب المترابطة معها :

$$..... = 30 \div 10$$

$$..... = 60 \div 10$$

$$..... = 80 \div 10$$

$$..... = ... \times$$

$$..... = ... \times$$

$$..... = ... \times$$

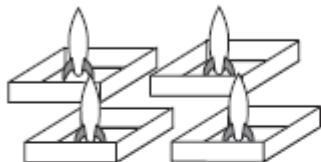
أبحر ٥٠ صيادا للصيد فركب كل ١٠ منهم في مركب كم مركبا أبحر للصيد ؟

$$..... = ... \div$$

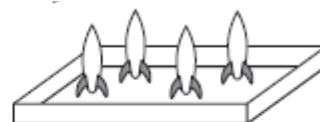
اسم الطالب : الدرس (٦ - ٧) التاريخ :

المهارة المستهدفة: أستعمل قواعد القسمة للقسمة مع الصفر وعلى الواحد

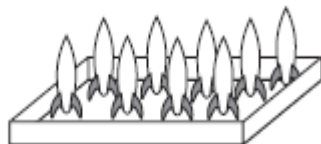
أجد ناتج القسمة:



$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 4} \\ \underline{4} \\ 0 \end{array} = 4 \div 4$$



$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 1} \\ \underline{0} \end{array} = 1 \div 4$$



$$\begin{array}{r} \\ 9 \overline{) 1} \\ \underline{0} \end{array} = 1 \div 9$$



$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 0} \\ \underline{0} \end{array} = 0 \div 5$$

أجد ناتج القسمة في كل مما يأتي:

$$\dots = 1 \div 4$$

$$\dots = 0 \div 0$$

$$\dots = 3 \div 0$$

$$\dots = 1 \div 0$$

$$\dots = 3 \div 3$$

$$\dots = 1 \div 9$$

$$\dots = 7 \div 0$$

$$\dots = 0 \div 0$$

$$\dots = 8 \div 8$$

$$\begin{array}{r} \\ 1 \overline{) 4} \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 0} \\ \underline{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 0} \\ \underline{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 7 \overline{) 7} \\ \underline{7} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 8 \overline{) 0} \\ \underline{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 9 \overline{) 9} \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 6 \overline{) 6} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 0} \\ \underline{0} \end{array}$$

لدى عماد ٥ كتب وضعها في حقيبة واحدة كم كتابا في الحقيبة؟ ÷ = ... كتب

اسم الطالب : (اختبار الفصل) التاريخ :

أستعمل الحقائق المترابطة لكتابة جمل الضرب والقسمة الأربع المترابطة:

٢٠ ، ٥ ، ٤

$$\dots = \dots \times \dots \quad \dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots \quad \dots = \dots \div \dots$$

أجد العدد المفقود في كل مما يأتي :

$$٨ = ٥ \div \dots \quad ١٠ = ٥ \div \dots \quad ٩ = ٥ \div \dots$$

$$٩ = \dots \div ١٨ \quad ٨ = \dots \div ١٦ \quad ٦ = \dots \div ١٢$$

$$\dots = ٤ \div ٤ \quad \dots = ٩ \div ٠ \quad \dots = ١ \div ٨$$

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

(١) ما جملة الضرب المترابطة مع جملة القسمة ٢١ ÷ ٣ ؟

أ	١٤ = ٧ × ٢	ب	٠ = ٢١ ÷ ٠	ج	٢١ = ١ × ٢١	د	٢١ = ٧ × ٣
---	------------	---	------------	---	-------------	---	------------

أكتب جملة قسمة مترابطة بالأعداد ٣٥ ، ٧ ، ٥

أ	٧ = ٣٥ × ٥	ب	٥ = ٣٥ × ٧	ج	٧ = ٥ ÷ ٣٥	د	٣٥ = ١ ÷ ٣٥
---	------------	---	------------	---	------------	---	-------------

ما العملية التي أستعملها لحل المسألة الآتية:

كان مع نعيمة ١٢ ملصقا أعطت ثلاثة منها لصديقاتها كم ملصقا بقي معها ؟

أ	×	ب	-	ج	÷	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

اسم الطالب : نشاط (٧ - ١) التاريخ :

المهارة المستهدفة: أستعمل قطع العد لأعمل نموذجاً لمسألة قسمة

أجد ناتج قسمة :



..... = $3 \div 12$



..... = $3 \div 24$



..... = $4 \div 12$



..... = $4 \div 32$



..... = $3 \div 15$



..... = $4 \div 16$

أكمل الجداول الآتية :

أقسم $\div 5$	
المخرجات	المدخلات
5	.....
.....	35
9	.....

أقسم $\div 2$	
المخرجات	المدخلات
3	.....
.....	10
7	.....

اسم الطالب : **الدرس (٧ - ١)** التاريخ :

المهارة المستهدفة: أستعمل النماذج وحقائق الضرب المترابطة والطرح المتكرر لأجد ناتج القسمة على ٣ وعلى ٤



$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 18} \\ 3 \div 18 = \end{array}$$

(١٨) تسمى المقسوم (٣) تسمى المقسوم عليه (٦) تسمى ناتج أو خارج القسمة

أجد ناتج القسمة :

$$3 \div 18 = \quad 4 \div 24 = \quad 3 \div 6 =$$

$$4 \div 4 = \quad 3 \div 3 = \quad 4 \div 8 =$$

$$4 \div 12 = \quad 3 \div 27 = \quad 3 \div 15 =$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 28} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 12} \end{array}$$

أكمل الجداول الآتية:

أقسم ÷ ٤	
المخرجات	المدخلات
٤	.....
.....	١٢
٥	.....

أقسم ÷ ٣	
المخرجات	المدخلات
٣	.....
.....	١٥
٧	.....

اسم الطالب : **الدرس (٧ - ٢) التاريخ :**

المهارة المستهدفة: أعمل جدولاً لأحل المسألة

الخطوات الأربع لحل المسألة :

اشترك ٢٨ حصاناً في مهرجان احتفالي فإذا كانت تسير في صفوف في كل صف ٤
أحصنة فكم صفاً من الأحصنة اشترك في المهرجان ؟

(١) أفهم:

(٢) أخطط:

(٣) أحل:

(٤) أتتحقق:

اختارت المدرسة مجموعة من طلابها للمشاركة في المهرجان الخطابي إذا اختارت من طلاب
الصف الثالث ٣٦ طالباً ومن الصف الرابع ٣٢ طالباً ومن الصف الخامس ٢٨ طالباً فكم طالباً
اختارت من طلاب الصف السادس ؟

(١) أفهم: ما معطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتها – ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه

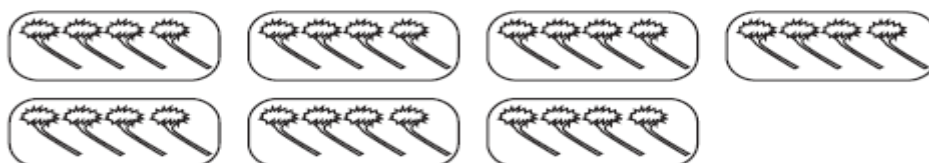
(٢) أخطط: كيف سأحل المسألة

(٣) أحل:

(٤) أتتحقق:

اسم الطالب : الدرس (٧ - ٣) التاريخ :

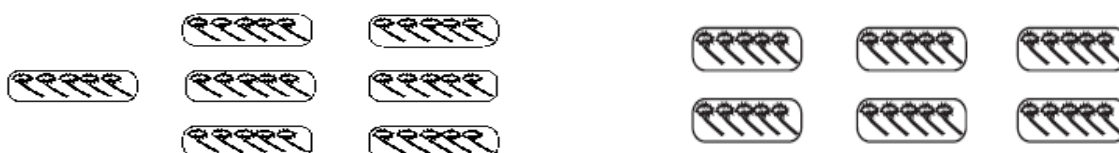
المهارة المستهدفة: أستعمل الشبكات والطرح المتكرر لأجد ناتج القسمة على ٦ وعلى ٧



العدد الكلي	عدد المجموعات	العدد في كل مجموعة
.....		

إذن $28 \div 7 = \dots\dots\dots$

أكمل جملة القسمة لكل صورة :



$35 \div 7 = \dots\dots\dots$

$30 \div 6 = \dots\dots\dots$

أستعمل النماذج أو الطرح المتكرر لأجد ناتج القسمة في كل مما يأتي

$42 \div 7 = \dots\dots\dots$

$30 \div 6 = \dots\dots\dots$

$7 \div 7 = \dots\dots\dots$

$54 \div 6 = \dots\dots\dots$

$56 \div 7 = \dots\dots\dots$

$18 \div 6 = \dots\dots\dots$

$63 \div 7 = \dots\dots\dots$

$21 \div 7 = \dots\dots\dots$

$48 \div 6 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 49} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 36} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 28} \end{array}$$

زرع إبراهيم ٢ شتلة في ٦ صفوف بالتساوي كم شتلة زرع إبراهيم في كل صف ؟

شتلات

اسم الطالب : (اختبار منتصف الفصل) التاريخ :

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية

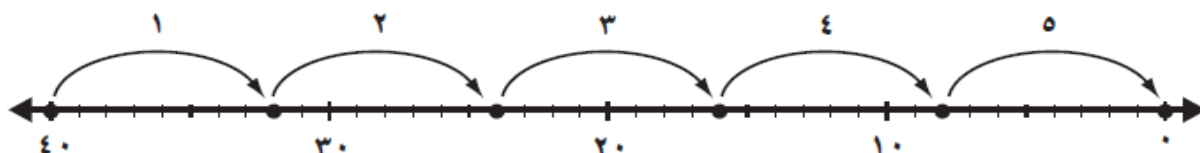
(١) من الطرق المستعملة لإيجاد نواتج الضرب			
أ ((الطرح	ب ((التقريب	ج ((الشبكات	د ((القسمة
(٢) إذا كان $٧ \times ٥ = ٣٥$ فإن $٧ \times ٥ =$			
أ ((٢٥	ب ((٢	ج ((١٢	د ((٣٥
(٣) الضرب عبارة عن			
أ ((طرح مكرر	ب ((جمع مكرر	ج ((ضرب مكرر	د ((توزيع بالتساوي
(٤) $٥٦٤ = ... \times ٥٦٤$			
أ ((١٠	ب ((١	ج ((صفر	د ((٥٦٤
(٥) $٤ \times ٣ =$			
أ (($٣+٣+٣+٣$	ب (($٣+٤$	ج (($٤+٤$	د (($٤+٤+٤+٤$
(٦) $٧٠ = ... \times ٧$			
أ ((١	ب ((١٠	ج ((٢٠	د ((٧٧
(٧) في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد ، في كل صف ٨ مقاعد ، عدد المقاعد في المسرح =			
أ ((٣٦	ب ((٤٢	ج ((٤٨	د ((١٤
(٨) رأى محمد ست سحالي على ظهر كل منها بقعة سوداء، عدد البقع السوداء كلها =			
أ ((٢٦	ب ((١٢	ج ((٦	د ((٣٦
(٩) العنصر المحايد لعملية الضرب هو			
أ ((صفر	ب ((١	ج ((١٠	د ((١١
(١٠) في الموقف ١٠ سيارات حمراء و ٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، عدد السيارات =			
أ ((١٥	ب ((١٧	ج ((١٩	د ((٥٠

اسم الطالب : **الدرس (٧ - ٤)** التاريخ :

المهارة المستهدفة: أستعمل النماذج وطرائق أخرى لأجد ناتج القسمة على ٨ وعلى ٩

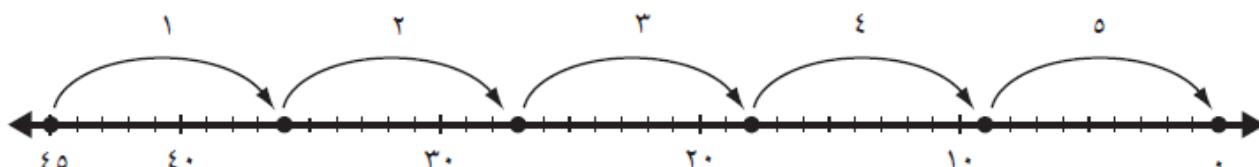
أجد ناتج $٨ \div ٤٠$ أستعمل الطرح المتكرر فأطرح ٨ خمس مرات حتى أصل إلى الصفر

إذن $٨ \div ٤٠ =$



أجد ناتج $٩ \div ٤٥$ أستعمل الطرح المتكرر فأطرح ٩ خمس مرات حتى أصل إلى الصفر

إذن $٩ \div ٤٥ =$



أستعمل الحقائق المترابطة أو الطرح المتكرر لأجد ناتج القسمة فيما يأتي :

..... $= ٨ \div ٥٦$

..... $= ٩ \div ٢٧$

..... $= ٨ \div ٤٨$

..... $= ٩ \div ٩$

..... $= ٩ \div ٨١$

..... $= ٩ \div ٥٤$

..... $= ٩ \div ٤٥$

..... $= ٩ \div ٦٣$

..... $= ٨ \div ٧٢$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 40} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 32} \end{array}$$

ذهب ٨ أطفال إلى مدينة الألعاب واشتروا ٣٢ بالونا ثم اقتسموها بالتساوي كم بالونا أخذ كل واحد منهم ؟

بالونات

اسم الطالب : **الدرس (٧ - ٥)** التاريخ :

المهارة المستهدفة: أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة

الخطوات الأربع لحل المسألة :

ذهب ٩ أطفال إلى مدينة الألعاب ولعبوا ٢٧ لعبة فإذا لعب كل واحد منهم العدد نفسه من الألعاب كم لعبة لعب كل طفل؟

(١) أفهم:

.....

(٢) أخطط:

.....

(٣) أحل:

.....

(٤) أتحقق:

.....

جهاز النادي مائدة العشاء فوضع عليها ٤٥ طبقاً وزعها على ٩ أماكن بالتساوي كم

طبقاً وضع في المكان الواحد؟

(١) أفهم: ما معطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتها – ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه

(٢) أخطط: كيف سأحل المسألة

(٣) أحل:

(٤) أتحقق.

اسم الطالب : (اختبار الفصل) التاريخ :

أوجد ناتج عمليات الضرب التالية:

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$36 = \square \times 6$$

$$\square = 4 \times 2$$

$$40 = 4 \times \square$$

أكتب العدد المناسب في الفراغ؟

$$30 = 3 \times 2 \times \square$$

حد جملة الضرب الخطأ فيما يلي:

$$10 \times 1 = 0 \times 1$$

$$2 \times 10 = 4 \times 0$$

$$4 \times 3 = 6 \times 2$$

$$2 \times 0 = 10 \times 1$$



أكتب جملة الضرب المناسبة:

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = 10 \div 90$$

$$\dots = 0 \div 20$$

$$\dots = 2 \div 10$$

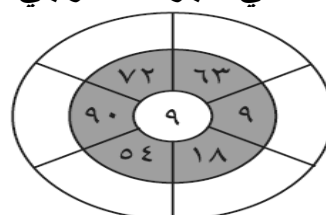
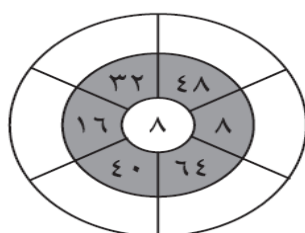
$$\dots = 6 \div 42$$

$$\dots = 4 \div 36$$

$$\dots = 8 \div 24$$

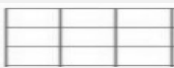
أقسم الأعداد المكتوبة في الجزء المظلل من الدائرة على الرقم الموجود في مركزها وأكتب

ناتج القسمة في الجزء الخارجي من الدائرة



اسم الطالب : (اختبار نهائي) التاريخ :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

(١) المقسوم في جملة القسمة التالية: $6 = 2 \div \dots\dots$			
أ ((١٠	ب ((١٤	ج ((١٢	د ((٦
(٢) أي الرموز تجعل الجملة العددية الصحيحة: $30 = 10 \dots\dots 3$			
أ (($\times$	ب (($\div$	ج (($-$	د (($+$
(٣) $36 = 9 \times 4$ في جملة الضرب العدديان ٩ ، ٤ تسمى			
أ ((عوامل	ب ((أعداد مضافة	ج ((العنصر المحايد	د ((ناتج الضرب
(٤) أجد ناتج الضرب 10×9			
أ ((٩٠	ب ((١٠	ج ((٥٠	د ((٧٠
(٥) ما العدد الذي إذا ضربته في ٦٢٦ كان الناتج ٦٢٦			
أ ((١	ب ((صفر	ج ((٣	د ((٢
(٦) أكتب جملة الضرب المناسبة التي تعبر عن الشبكة أدناه:			
			
أ (($0 = 0 \times 3$	ب (($12 = 4 \times 3$	ج (($9 = 3 \times 3$	د (($6 = 2 \times 3$
(٧) في المسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد ، في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخصاً يسع المسرح؟			
أ (($6 + 10 = 16$ مقعد	ب (($10 \times 6 = 60$ مقعد	ج (($10 - 6 = 4$ مقاعد	د (($16 \div 2 = 8$ مقعد
(٨) المقسوم عليه في جملة القسمة التالية: $3 = 9 \div 27$			
أ ((١٠	ب ((١٤	ج ((١٢	د ((٩
(٩) ما العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة؟ $(3 \times 6) \times 7 = 7 \times (\dots \times 7)$			
أ ((٥	ب ((٣	ج ((٦	د ((٧
(١٠) ناتج قسمة $18 \div 3 = \dots\dots\dots$			
أ ((٩	ب ((٧	ج ((٦	د ((٨

تابع السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

(١١) ما خاصية الضرب التي تستعمل في إيجاد ناتج ٧×١ ؟			
أ ((خاصية العنصر المحايد	ب ((خاصية الإبدال	ج ((خاصية التجميع	د ((خاصية الضرب في الصفر
(١٢) حضر ٦ أشخاص إلى القاعة، وكانت هناك ٦ مقاعد خالية، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص؟			
أ ((٠	ب ((١	ج ((٢	د ((٣
(١٣) في الجملة العددية $٤٨ \div ٦ = ٨$ ؛ العدد ٦ هو:			
أ ((المقسوم	ب ((ناتج القسمة	ج ((المقسوم عليه	د ((ناتج الضرب
(١٤) ناتج قسمة $١٤ \div ٢ = \dots\dots\dots$			
أ ((٦	ب ((٨	ج ((٧	د ((٩
(١٥) أجد ناتج القسمة: $٩ \div ٣ = \dots\dots\dots$			
أ ((٤	ب ((٣	ج ((٥	د ((٦
(١٦) حلت هدى مسألة القسمة: $٢٠ \div ٢ = ١٠$ فأی المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها؟			
أ (($١٠ \div ٢$	ب (($١٠ - ٢$	ج ((١٠×٢	د (($١٠ + ٢$
(١٧) أجد ناتج الضرب: $٣ \times ٧ = \dots\dots\dots$			
أ ((٢٠	ب ((٢١	ج ((٢٢	د ((٢٣
(١٨) تحفظ ليلي ١٠ آيات من القرآن الكريم يومياً، أكتب الجملة العددية التي تبين عدد الآيات التي حفظتها ليلي خلال ٥ أيام.			
أ (($١٠ - ٥ = ٥$	ب (($١٠ + ٥ = ١٥$	ج (($١٠ \times ٥ = ٥٠$	د (($١٠ \div ٥ = ٢$
(١٩) وضع طبّاخ ٩ حبات بطاطس في كل إناء . فأی جملة عددية تُبين عدد الحبات في الإناءين ؟			
أ (($٩ \div ٣ = ٣$	ب (($٩ + ٢ = ١١$	ج (($٩ \times ٢ = ١٨$	د (($٩ - ٢ = ٧$
(٢٠) انظر إلى الجملة العددية : $٩ \div \dots = ٩$ أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟			
أ ((١	ب ((١٠	ج ((٨١	د ((١٠٠

السؤال الثاني: ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	المقسوم هو ناتج مسألة القسمة.
٢	العنصر المحايد في الضرب هو الصفر
٣	في الجملة العددية: $16 \div 2 = 8$ ؛ المقسوم عليه هو ٢
٤	التقسيم توزيع عدد من الأشياء في مجموعات غير متساوية.
٥	ناتج ضرب $10 \times 0 = 10$
٦	من طرق إيجاد ناتج الضرب الجمع المتكرر
٧	ناتج القسمة $8 \div 2 = 4$
٨	خاصية الابدال لعملية الضرب، تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة يغير ناتج الضرب.
٩	عندما أضرب عدداً في ٥ فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.
١٠	ناتج ضرب $7 \times 7 = 27$

السؤال الثالث :

أوجد ناتج الضرب: $5 \times 7 = \dots\dots\dots$

أوجد ناتج القسمة: $81 \div 9 = \dots\dots\dots$

في الموقف ١٥ سيارة بيضاء، و٨ سيارات سوداء، و١٢ سيارة مختلفة الألوان

كم سيارة في الموقف؟.....سيارة