تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة





حمل التطبيق من هنا

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق



١ رياضيات

سلسلة رفعة الرياضيات



أوراق عمل

الصف الأول

الفصل الدراسي الثاني

إعداد
صالح بشير الشراري

مراجعة
توفيق زكريا



١

رياضيات

مجموعة رفعة



هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات من
جميع أنحاء المملكة ، وهي قائمة علي التطوير المهني
لجميع المعلمين والمعلمات وابتكار الافكار الابداعية للتعليم
العام ، والإنتاج الموثق لكل مايخص الرياضيات والتعليم العام .



١
رياضيات



الاستاذ : صالح بشير سالم الشراري

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ:

سلسلة رفعة الرياضيات أوراق عمل الصف الأول الابتدائي الفصل الثاني

تحت رقم إيداع 1444/4133

وتاريخ 1444/05/05 هـ ورقم ردمك 978-603-04-3519-7

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

١

رياضيات

الفهرس





الفصل الخامس



الفصل السادس



الفصل السابع



الفصل الثامن

إضغط علي الفصل للانتقال

وإضغط على شعار رفعة للرجوع للفهرس في كل درس

@Ghm140

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٥ الأعداد حتى ٢٠

فهرس



الفصل الخامس

(٥-١) العددان ١١، ١٢

(٥-٢) الأعداد ١٣، ١٤، ١٥

(٥-٣) العددان ١٦، ١٧

(٥-٤) أحل المسألة

(٥-٥) الأعداد ١٨، ١٩، ٢٠

(٥-٦) مقارنة الأعداد حتى ٢٠

(٥-٧) ترتيب الأعداد حتى ٢٠

@Ghm140

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

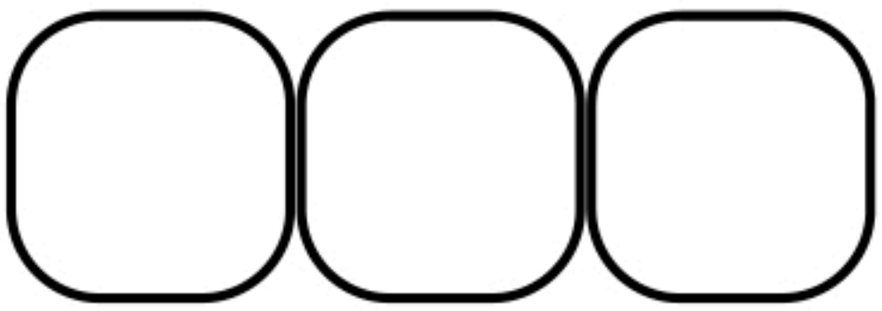
(٥-١) العددان ١١، ١٢

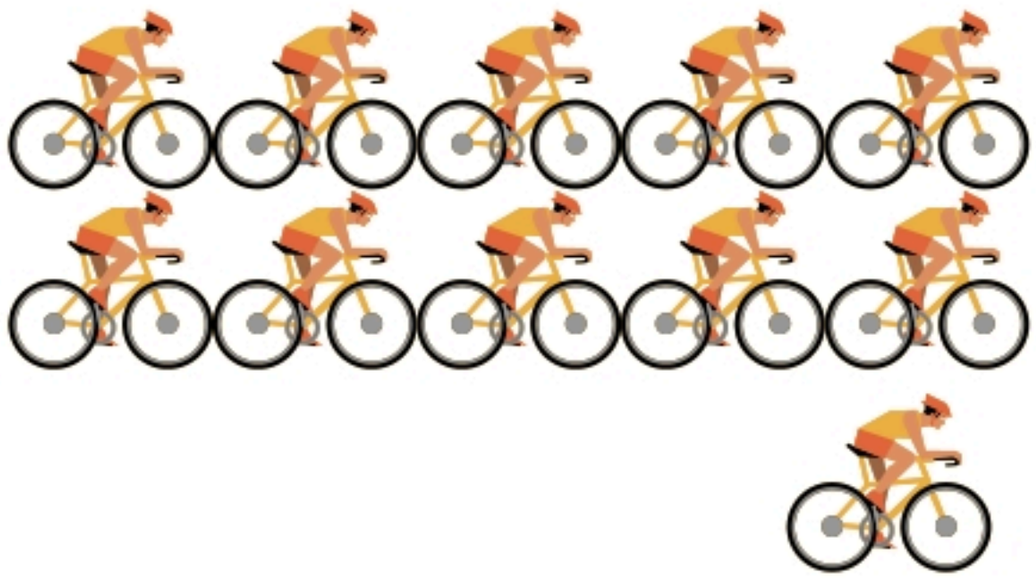
الاسم :	الصف :



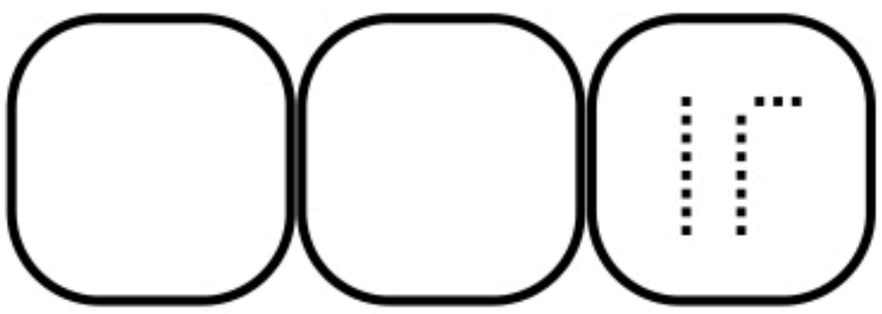
يعد الطالب الأشياء الموجودة ويذكر عددها . ثم يكتب العدد ثلاث مرات ، ثم يحوط مجموعة تتكون من ١٠ أشياء

١





٢





٣

ارسم ١٢ تفاحة على الشجرة





مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

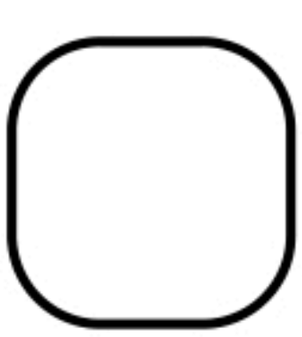
(٥-٢) الأعداد ١٣، ١٤، ١٥

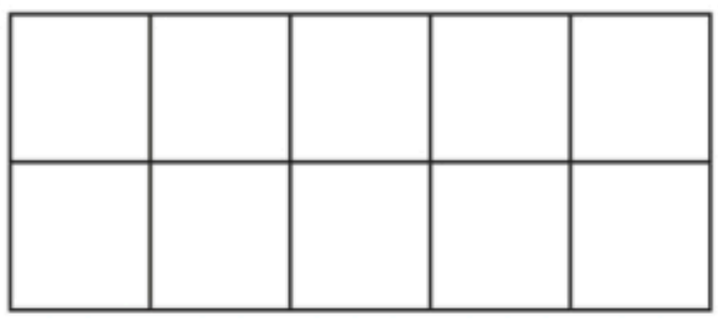
الاسم :	الصف :

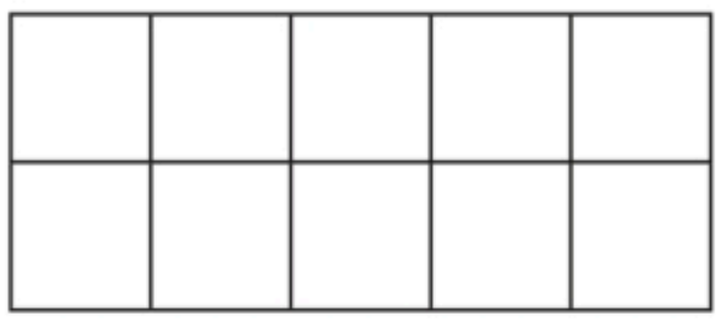


يرسم الطالب دوائر لتمثل الآحاد والعشرات ويكتب العدد

١



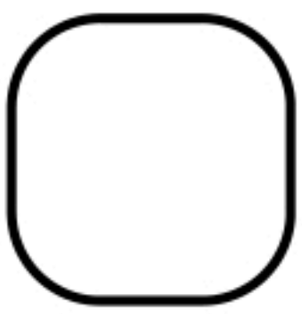


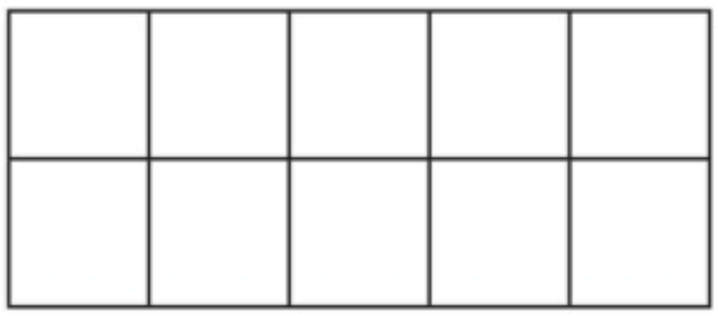


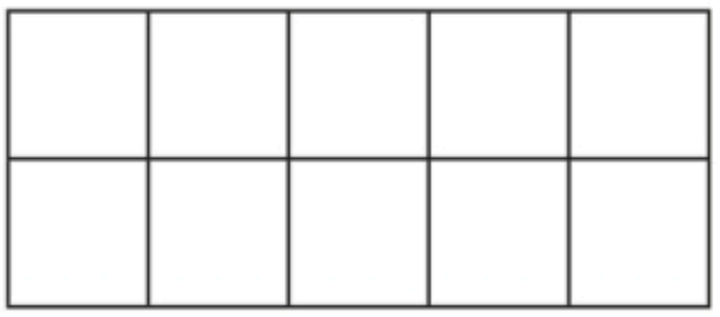
١ عشرة ،٥ آحاد



٢





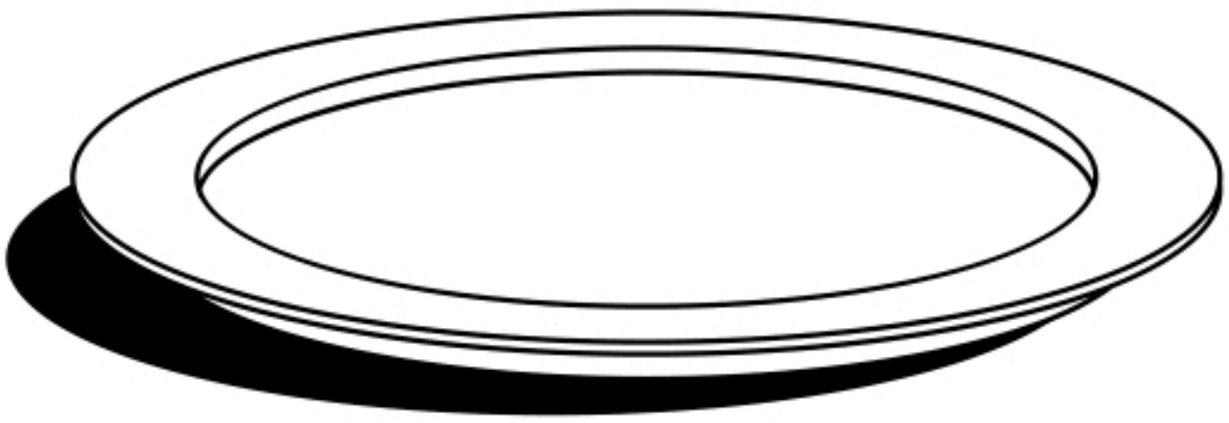


١ عشرة ،٤ آحاد



٣

ارسم ١٣ برتقالة في الصحن





@Ghm140

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

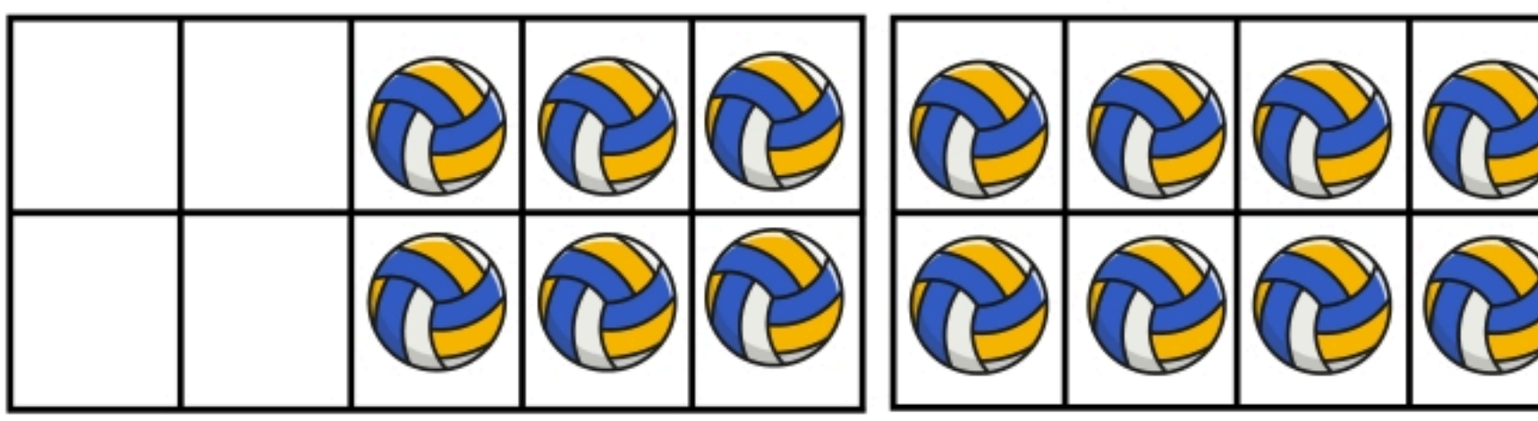
٥ الأعداد حتى ٢٠

(٥-٣) العددان ١٦، ١٧

الاسم :	الصف :

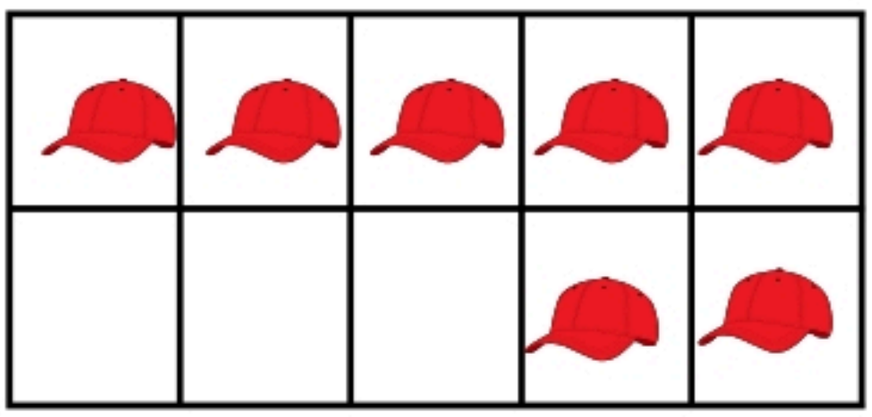


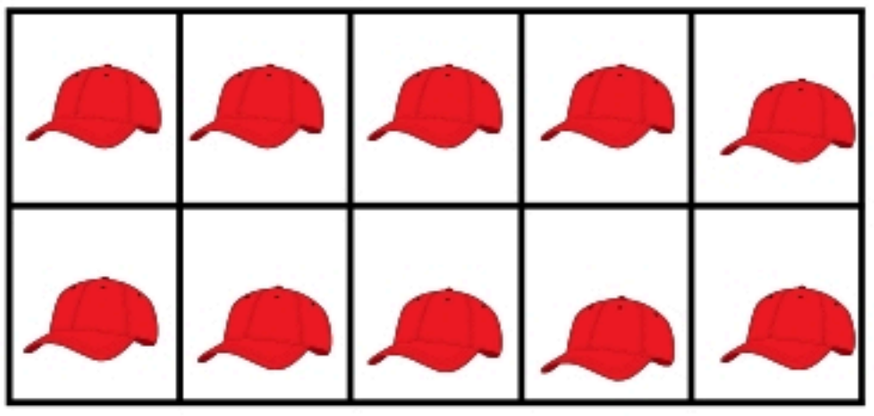
يعد الطالب الأشياء الموجودة ويذكر العدد ويكتبه ثلاث مرات









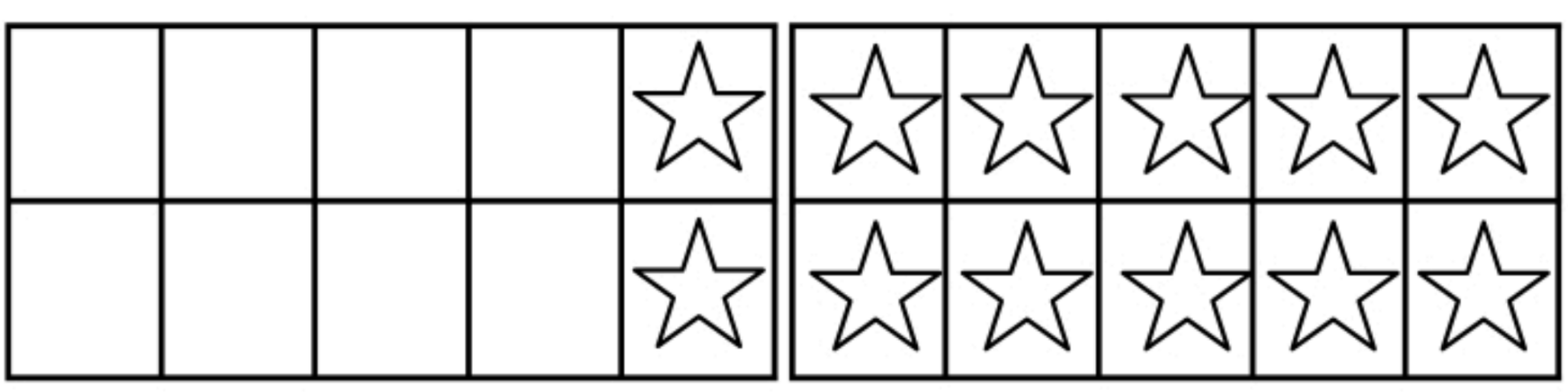






أعد الأشياء الموجودة وأرسم مايكفي ليصبح عددها ١٧





@Ghm140

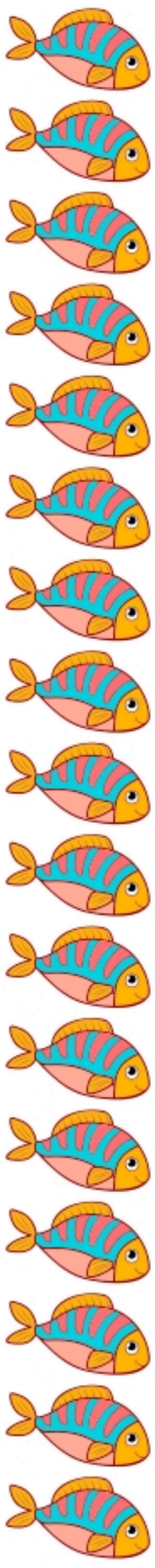
مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

(٥-٤)أحل المسألة البحث عن نمط

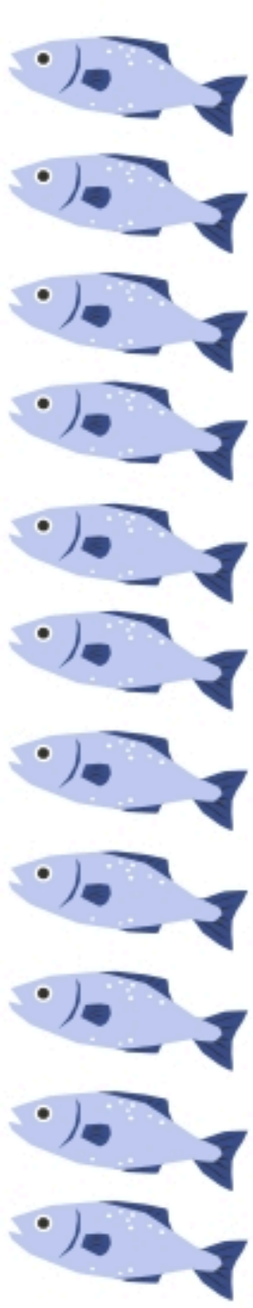
الاسم :	الصف:

يعد الطالب الحيوانات البحرية في كل مجموعة وكتب عددها في الفراغات تحتها ويذكر النمط الذي يلاحظة على هذه الأعداد











@Ghm140

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

(٥-٥) الأعداد ١٨، ١٩، ٢٠

الاسم :

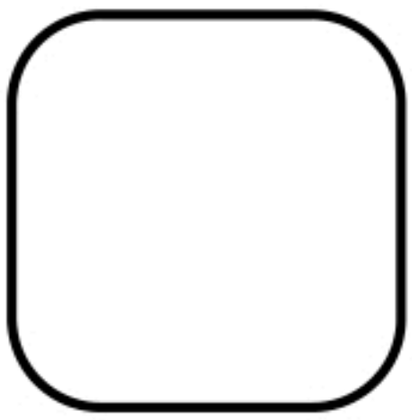
الصف :



يعد الطالب الأشياء ويذكر عددها ويكتبه ثم يحوط المجموعة التي تحوي ١٠

١

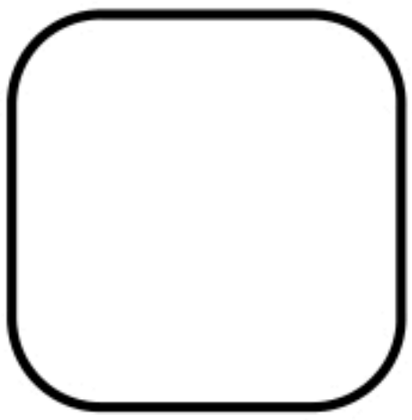






٢

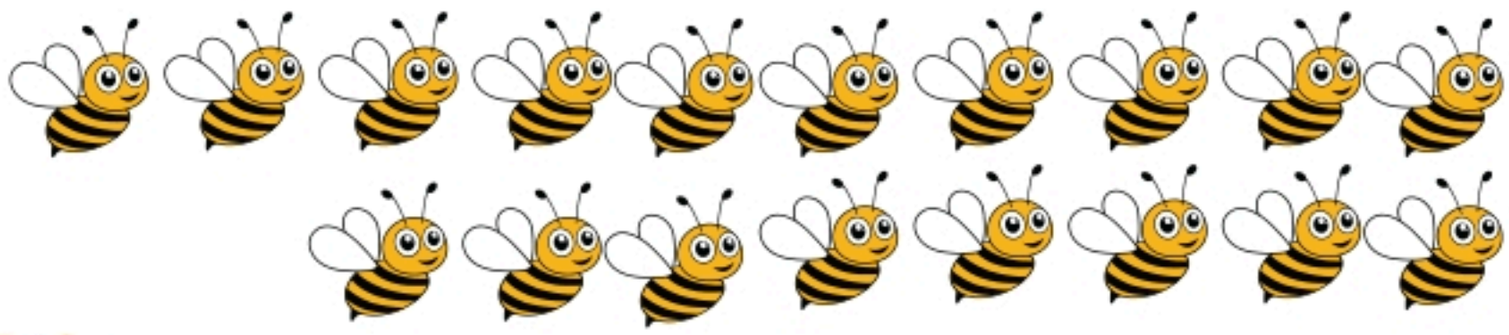






٣

يحوط الطالب كل مجموعة من ١٠ أشكال ،ثم يعد الأشكال الباقية تصاعدياً بدءاً بـ١٠ .
ويحوط العدد الصحيح ، ثم يكتبه





١٨ ١٩ ٢٠

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

(٥-٦) مقارنة الأعداد حتى ٢٠

الاسم:	الصف :



١ يعد الطالب الأشياء في كل مجموعة ويذكر عددها ويكتبه ثم يحوط المجموعة التي تحوي العدد الأكثر



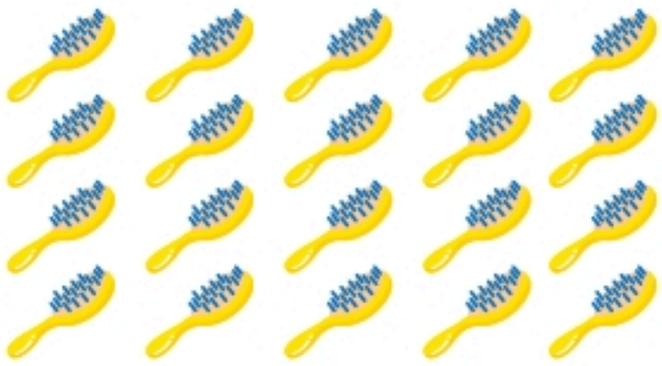


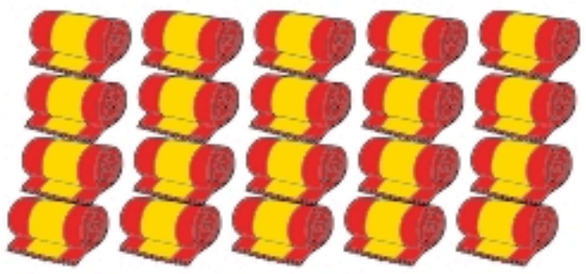
_____ _____



٢







_____ _____

٣ يعد الطالب الأشياء الموجودة في كل مجموعة ، ويكتب عددها ، ويرسم خطوطا للمقابلة بين الأشياء ، ثم يحوط المجموعة التي تحوي أشياء أقل





@Ghm140

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

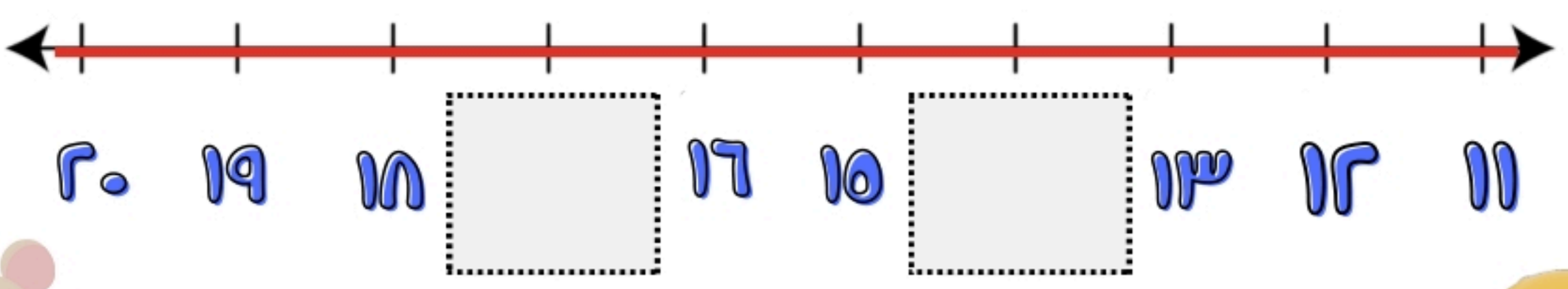
(٥-٧) ترتيب الأعداد حتى ٢٠

الاسم:	الصف :



يكتب الطالب العدد أو الأعداد المفقودة

١

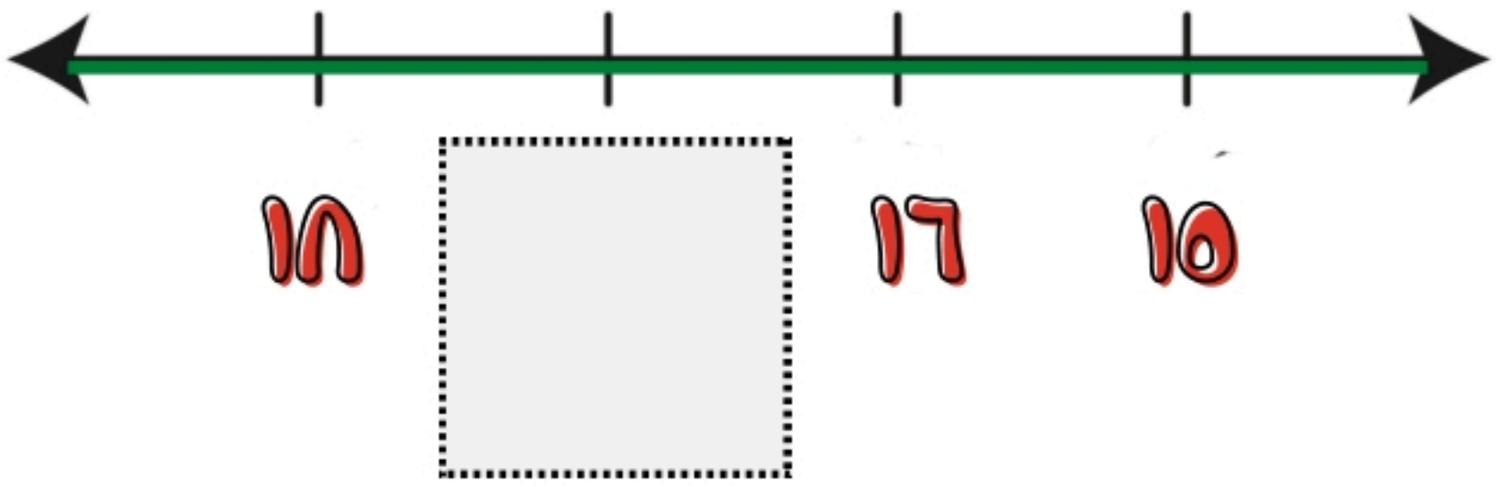






٢





٣

أكتب العدد المفقود



@Ghm140

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٦ الجمع

فهرس

الفصل السادس



(٦-١) قصص الجمع

(٦-٢) تمثيل الجمع

(٦-٣) جمل الجمع

(٦-٤) الجمع إلى الصفر

(٦-٥) أجل المسألة

(٦-٦) تكوين الأعداد : ٤ ، ٥ ،٦

(٦-٧) تكوين الأعداد: ٧ ،٨ ،٩

(٦-٨) تكوين الأعداد: ١٠ ،١١ ،١٢

(٦-٩) الجمع الرأسي

@Ghm140

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٦ الجمع

(٦-١) قصص الجـــمع

الاسم:	الصف :

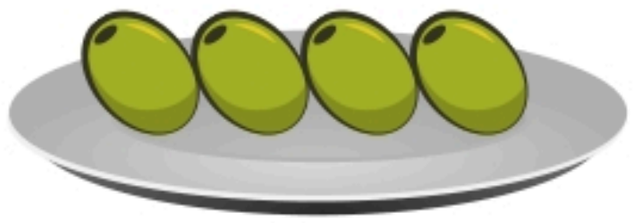


١ ينظر الطالب إلى الصور ويروي قصة جمع لزميلة



.....



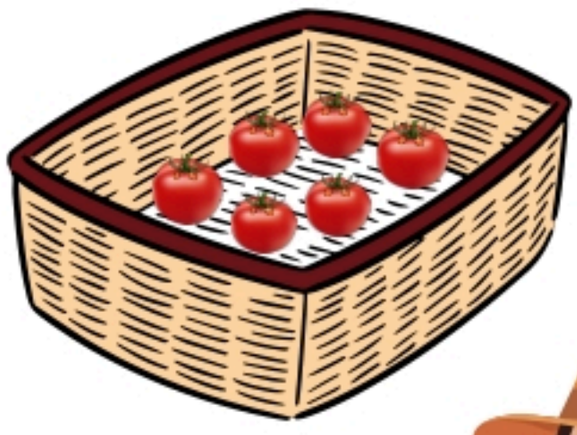


كم عدد حبات الزيتون؟

٢









.....



كم عدد حبات الطماطم؟

---

٣ أكل أسامة تفاحة عند الغداء و آخرى عند العشاء فكم تفاحة أكل ؟



تفاحة .....



@Ghm140

٦ الجمع

(٦-٢) تمثيل الجـــمع

الاسم:

الصف :



١ يستعمل الطالب قطع العد لتمثيل الأجزاء. يجمع الطالب الأجزاء لإيجاد الناتج الكلي



الجُزْءُ	الجُزْءُ
الكُلُّ	



٢

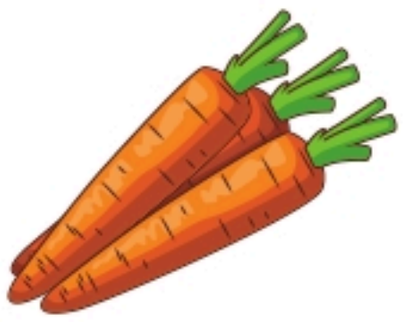


الجُزْءُ	الجُزْءُ
الكُلُّ	

٣ استعمل النقود لتمثيل الجمع.



الجزء	الجزء
الكل	



@Ghm140

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيف

٦ الجمع

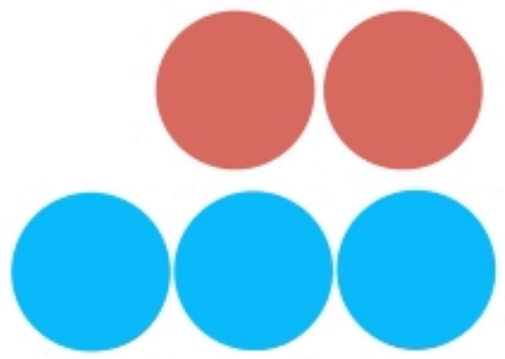
(٦-٣) جمل الجمع

الاسم: الصف :



١ يستعمل الطالب الأعداد والرموز لكتابة جمل الجمع



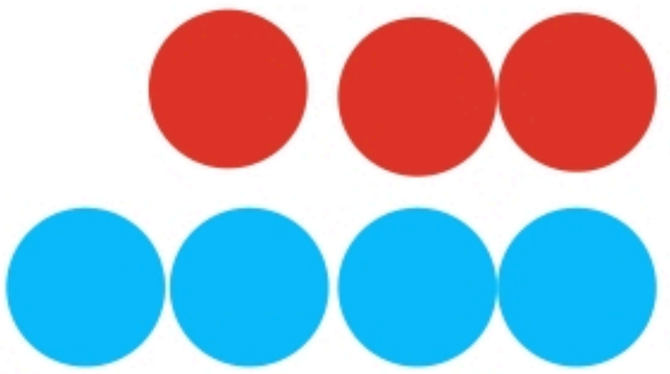


٢ زائِد ٣ يُساوِي ٥

___ ◯ ___ ◯ ___

٢





٣ زائِد ٤ يُساوِي ٧

___ ◯ ___ ◯ ___

---

٣ يكتب الطالب جملة الجمع الممثلة بالرسم.





= +

@Ghm140

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٦ الجمع

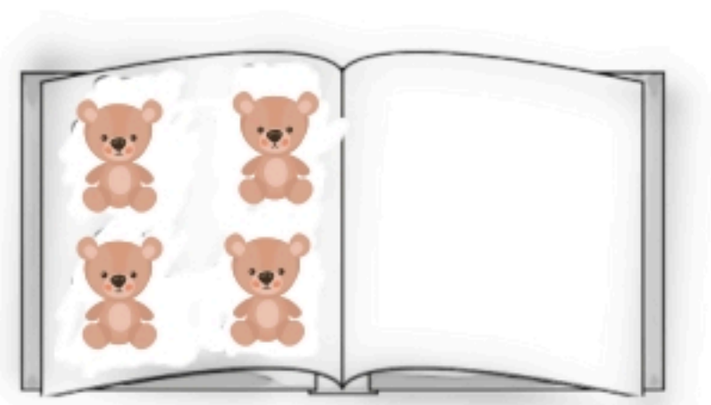
(٦-٤) الجمع مع الصفر

الاسم:	الصف :



١ يجد الطالب ناتج الجمع:



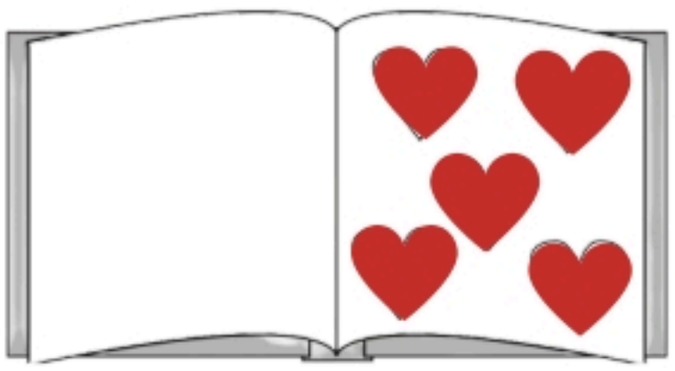


٠ + ٤ = _____



٢





٥ + ٠ = _____

٣ يجد الطالب ناتج الجمع:



٣ + ٠ = _____

٧ + ٠ = _____

٩ + ٠ = _____

@Ghm140

٦ الجمع

(٦-٥) أحل المسألة: أمثلها

الاسم:	الصف :

١ يمثل الطالب قصص الجمع ليجد الناتج ، ثم يكتب الأعداد في أماكنها



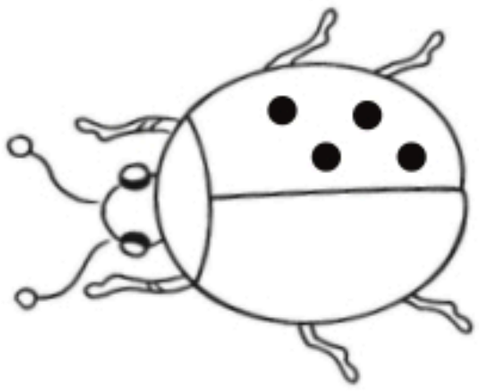
_____ + _____ = _____

٢



_____ + _____ = _____

٣ يوجد على الخنفساء ٧ نقاط ، إذا كان على إحدى جناحيها ٤ نقاط ،يكتب الطالب عدد النقاط على الجناح الآخر لها ويرسم النقاط .



E + _____ = V _____

@Ghm140

٦ الجمع

(٦-٦) تكوين الأعداد ٤، ٥، ٦

الاسم:	الصف :



١ يكتب الطالب جملة الجمع التي تناسب التمثيل كما في المثال.



____ = ____ + ____



٢



____ = ____ + ____

٣ يكمل الطالب جملة الجمع في كل مسألة.



____ = ____ + ____

@Ghm140

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

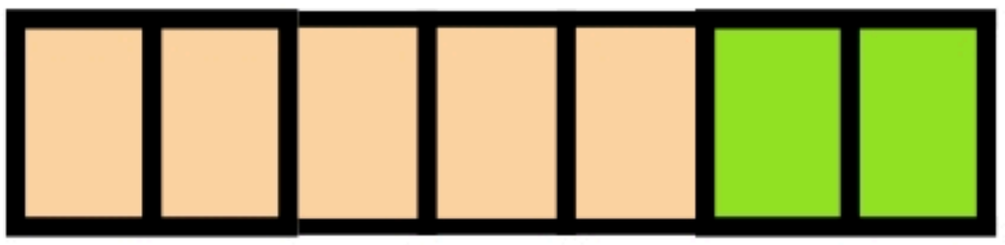
٦ الجمع

(٦-٧) تكوين الأعداد ٧، ٨، ٩

الاسم:	الصف :



١ يكتب الطالب جملة الجمع التي تناسب التمثيل كما في المثال.



____ = ____ + ____



٢



____ = ____ + ____

---

٣ عند ماجد ٧ سيارات بعضها برتقالي وبعضها الآخر أزرق

يلون الطالب السيارات ليمثل قصة الجمع :



V = ____ + ____



يروي المعلم القصة ، ويصغي الطالب إليه ، ثم يلون بطريقتين ليمثلها ، ثم يكتب جملتي الجمع

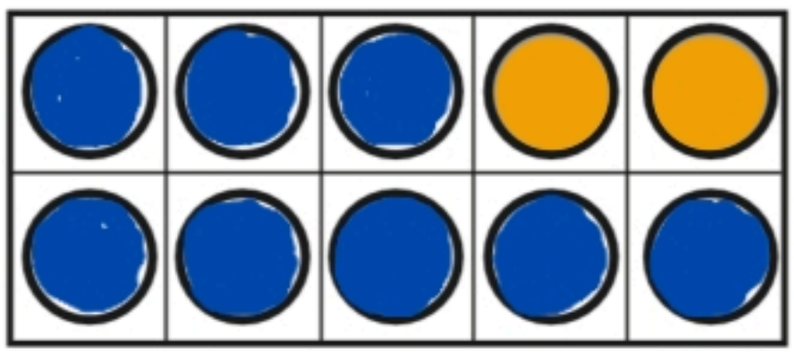
٦ الجمع

(٦-٨) تكوين الأعداد ١٠، ١١، ١٢

الاسم:	الصف :

١ يكتب الطالب جملة الجمع ويجد الناتج :

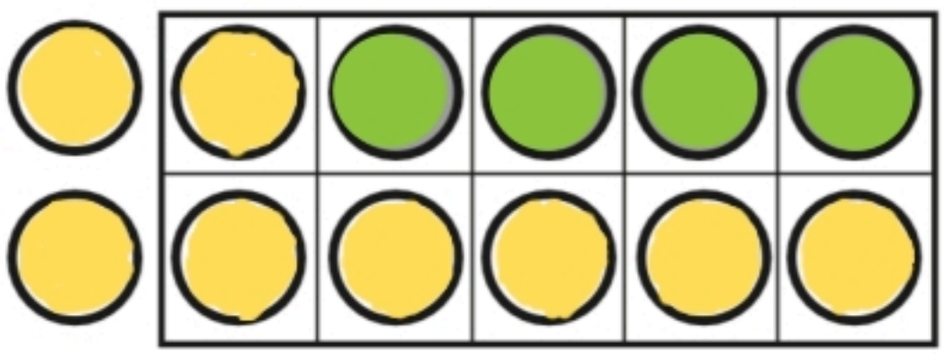




____ + ____ = ____

٢





____ + ____ = ____

٣ يكتب الطالب جملة الجمع التي تناسب المكعبات







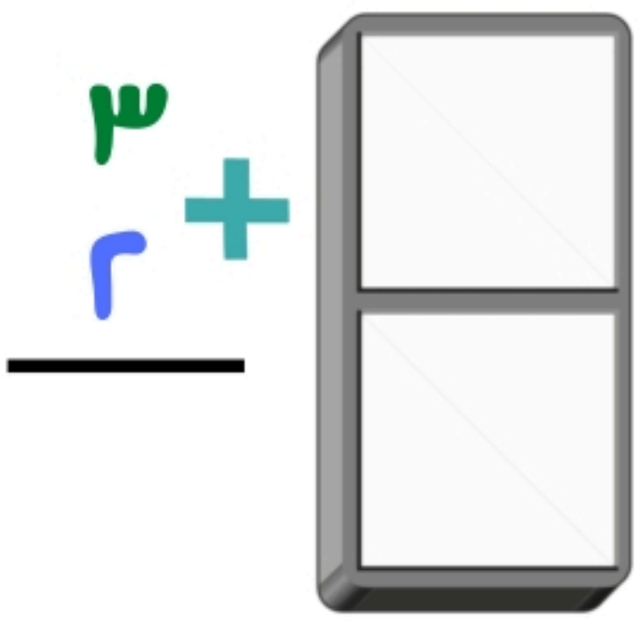
____ = ____ + ____

@Ghm140

(٦-٩) الجمع الرأسي

الاسم:	الصف :

١ يرسم الطالب النقاط لتمثيل الأعداد ، ثم يكتب ناتج الجمع

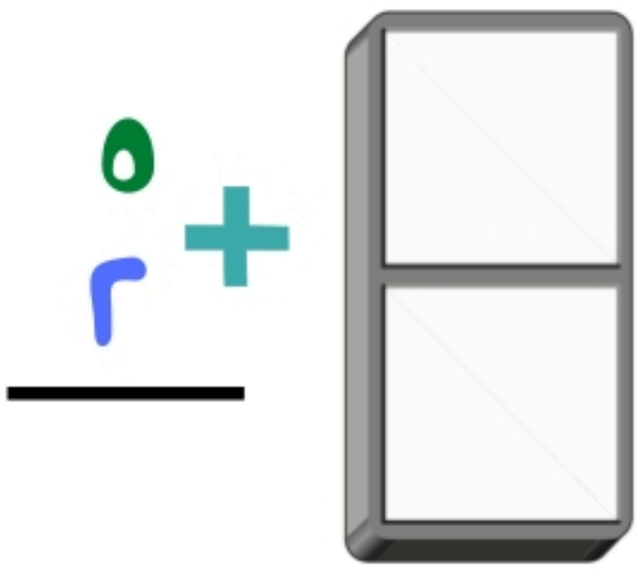




٣ + ٢ = ____

٣ ____ + ٢ ____ = ____

٢

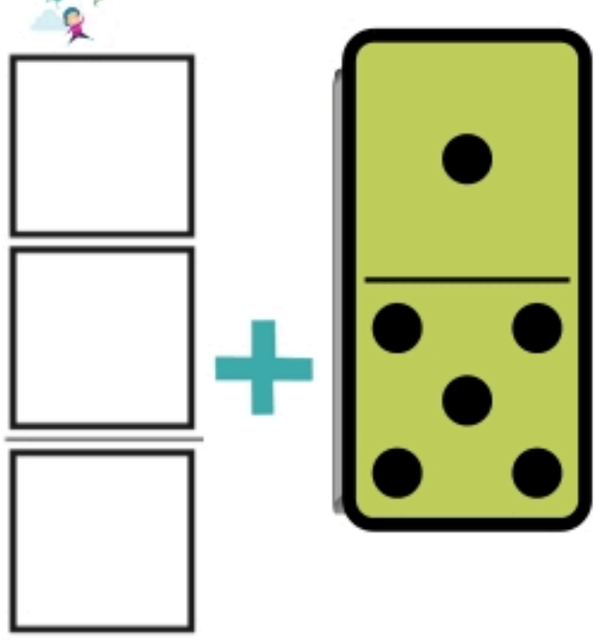
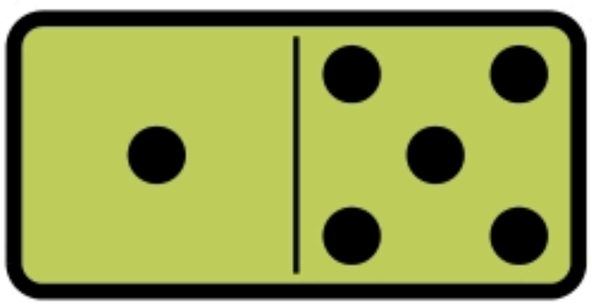




٥ + ٢ = ____

٥ ____ + ٢ ____ = ____

٣ يكتب الطالب الأعداد ويجد ناتج الجمع أفقياً ورأسياً

____ + ____ = ____

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٧ الطرح

فهرس

الفصل السابع



(٧-١) قصص الطرح

(٧-٢) تمثيل الطرح

(٧-٣) جمل الطرح

(٧-٤) طرح الصفر والكل

(٧-٥) أجل المسألة ارسم صورة:

(٧-٦) الطرح من الأعداد : ٤ ، ٥ ، ٦

(٧-٧) الطرح من الأعداد: ٧ ، ٨ ، ٩

(٧-٨) الطرح من الأعداد: ١٠ ، ١١ ، ١٢

(٧-٩) الطرح الرأسي

@Ghm140

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٧ الطرح

(٧-١) قصص الطرح

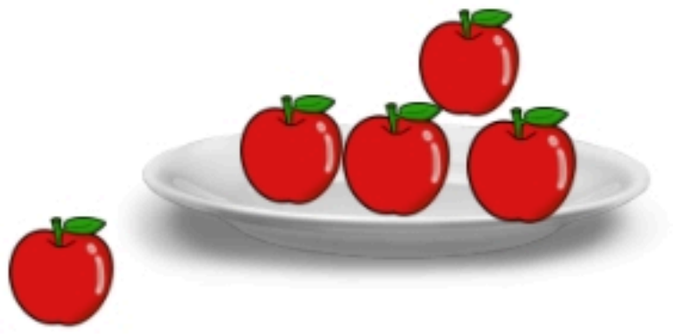
الاسم:	الصف :



١ أستعل قطع العد لتمثيل قصة الطرح .
وأكتب العدد المتبقي :



في الوعاء ٥ تفاحات ، أخذنا تفاحة واحدة ، كم بقي منها ؟



_____ تفاحات

---

٢ في الوعاء ٤ تفاحات ، أخذنا ٤منها كم بقي ؟





_____ تفاحات

---

٣ يجد الطالب ناتج الجمع:



يوجد ٥ كرات قدم ضاع ٢ منها . كم كرة بقيت ؟

_____ كرة

@Ghm140

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٧ الطرح

(٧-٢) تمثيل الطرح

الاسم: الصف :



١ أستعمل قطع العد ● وأضع ✕ على التي أخذها، ثم أكتب العدد المتبقي

٨ أخذ ٤ منها





_____

٢

٦ أخذ ٥ منها





_____

٣ أستعمل قطع العد ● لأجد الباقي.

معك ٩ ● أخذ منها ١

كم ● بقي معك ؟ _____

٩ أخذ منها ١ ، يتبقى _____



@Ghm140

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

٧ الطرح

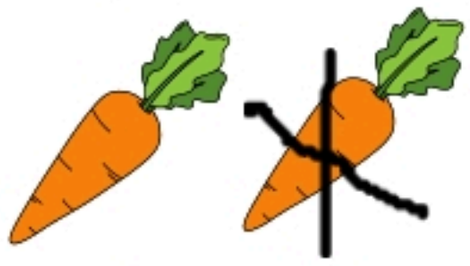
(٧-٣) جمل الطرح

الاسم:	الصف :



١ أكتب جمل الطرح :



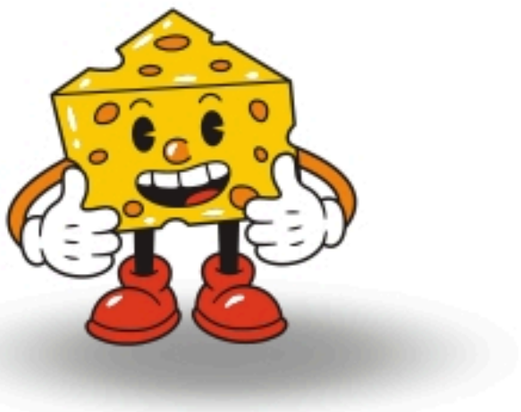


٢ ناقص ١ يساوي ١

_____ ◯ _____ ◯ _____

٢





_____ ◯ _____ ◯ _____

---

٣ أكتب جمل الطرح :



تحت الشجرة ٦ قطط ، هربت قطة واحدة منها . فكم قطة بقيت ؟

_____ ◯ _____ ◯ _____

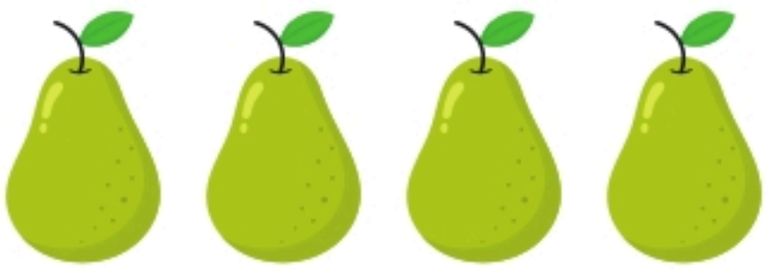
@Ghm140

٧ الطرح

(٧-٤) طرح الصفر والكل

الاسم:	الصف :

أضع علامة ✗ على القطع المطروحة لأجد ناتج الطرح .

١  ٤ - ٤ = ☐

٢  ٥ - ٠ = ☐

٣  ٦ - ٦ = ☐

---

٣ أكتب جمل الطرح،(أستعمل قطع العد إذا لزم الأمر) :



٨ - ٠ = ☐ ٨ - ٨ = ☐ ٦ - ٠ = ☐

٣ - ٣ = ☐ ٤ - ٠ = ☐ ٥ - ٥ = ☐

@Ghm140

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيف

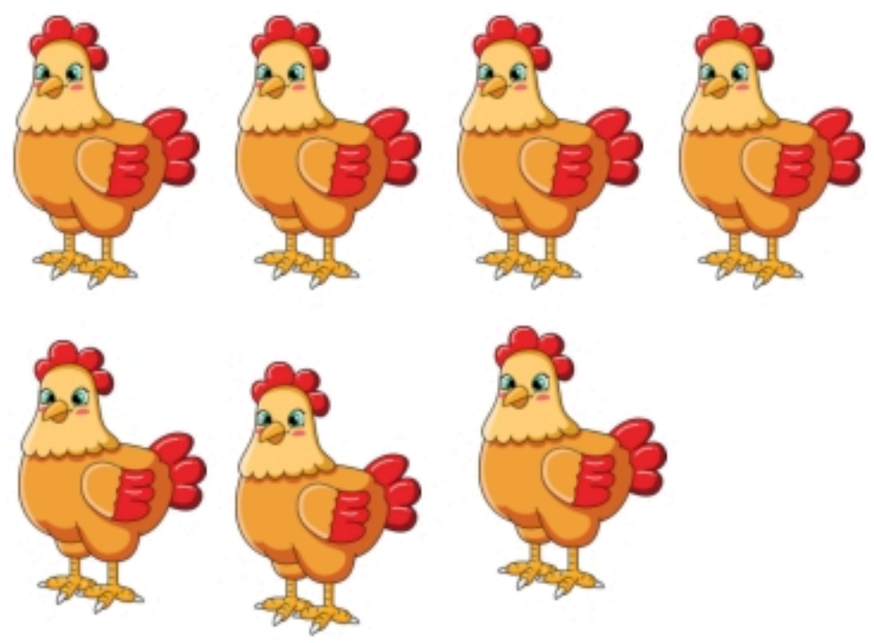
٧ الطرح

(٧-٥) أحل المسألة : أرسم صورة

الاسم:	الصف :

أستعمل الصورة لأحل :

١ لدى حمزة ٩ دجاجات ،أعطى صديقه ٥ منها . كم بقي لديه؟



_____ دجاجة

---

٢ أرسم صورة لأحل :

محل فيه ٩ ألعاب ، باع ٧ منها
كم لعبة بقيت ؟

_____ لعبة

@Ghm140



٧ الطرح

(٧-٦) الطرح من الأعداد : ٤ ، ٥ ،٦

الاسم:	الصف :

أكتب الأعداد المفقودة:

١ أرسم ٦ وجوه ثم أضع علامة × على ٤ منها

٦ - _____ = _____



---

٢ أبدأ بـ ٥ وأضع × على بعضها ، ثم أكتب جملة الطرح:

كم توجد ؟

أضع ✗ على

كم بقي منها ؟

استعمل الأعداد لأكتب جملة الطرح :

_____ - _____ = _____

@Ghm140

٧ الطرح

(٧-٧) الطرح من الأعداد : ٧ ، ٨ ،٩

الاسم:

الصف :

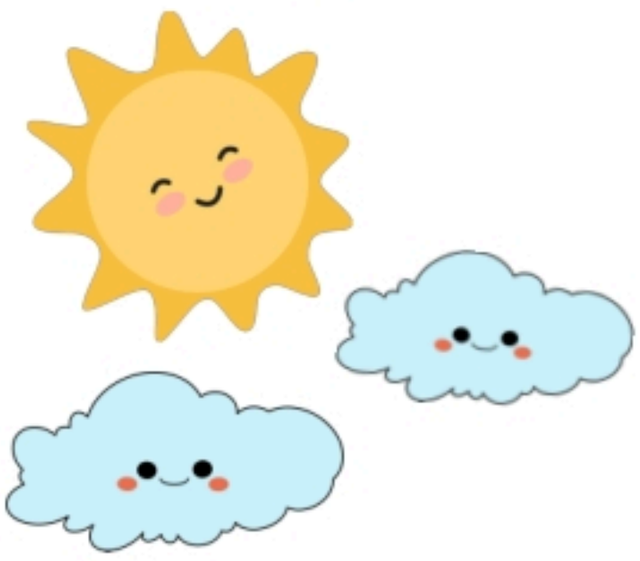




١ أستعمل لأجد ناتج الطرح ، ثم أكتب العدد

الطرح من الأعداد ٧، ٨ ،٩				
	ناقص		يساوي	ناتج الطرح
٧	—	٦	=	
٨	—	٥	=	
٩	—	٣	=	

٢ أستعمل لأجد ناتج الطرح ، ثم أكتب العدد





٧ - ٢ = _____

@Ghm140

الطرح ٧

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

(٧-٨) الطرح من الأعداد : ١٠ ، ١١ ، ١٢

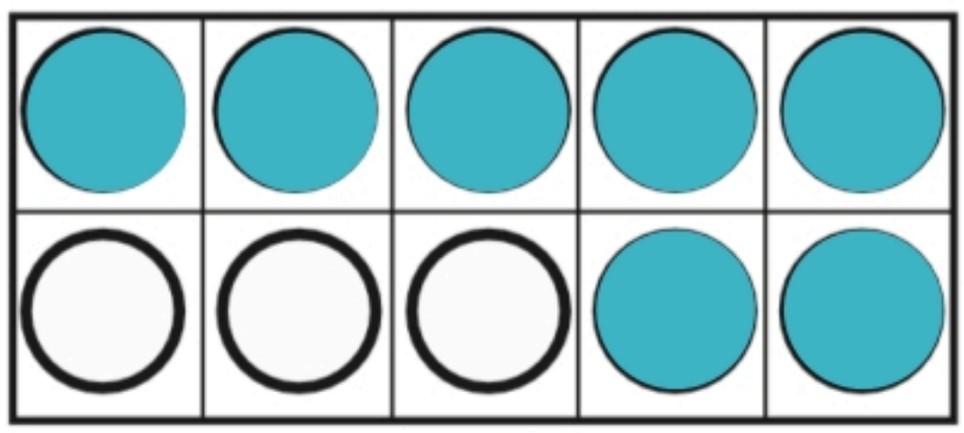
الاسم:	الصف :



أستعمل قطع العد ● ● لأجد ناتج الطرح :

١





١٠ - ٣ = ...

١٠ - ٧ = ...

٢

أكتب جملة الطرح:



مع زياد ١٢ ريالاً، اشترى لعبة بـ٦ ريالات ، كم بقي معه؟





@Ghm140

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

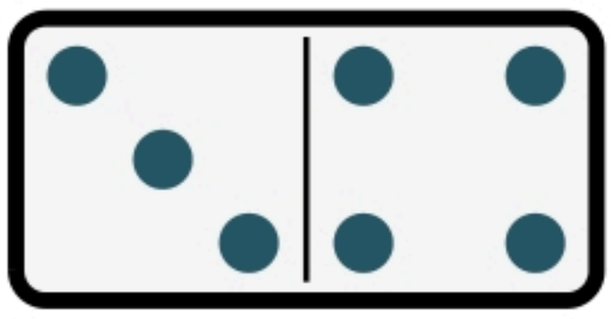
٧ الطرح

(٧-٩) الطرح الرأسي

الاسم:	الصف :

أضع علامة X على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح :

١



٧
− ٣

٧ − ٣ = ...

٢

أضع علامة X لأجد ناتج الطرح :



٨
− ٥

٨ − ٥ = ...

@Ghm140

٨ طرائق الجمع والطرح

فهرس



الفصل الثامن

(٨-١) الجمع بالعد التصاعدي

(٨-٢) الجمع باستعمال خط الأعداد

(٨-٣) الطرح بالعد التنازلي

(٨-٤) أحل المسألة أكتب جملة عددية

(٨-٥) الطرح باستعمال خط الأعداد

@Ghm140

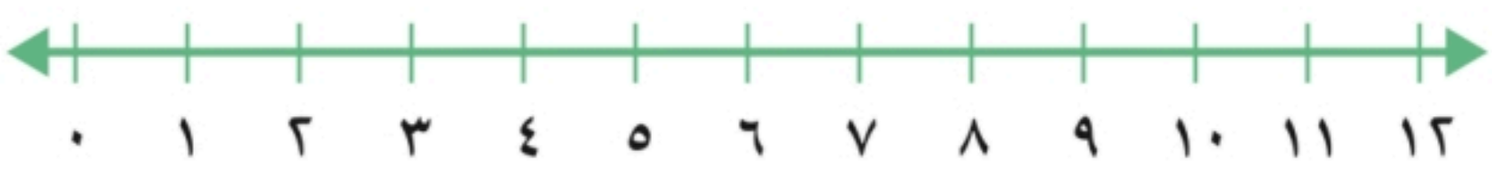
٨ طرائق الجمع والطرح

(٨-١) الجمع بالعد التصاعدي

الاسم:	الصف :

أستعمل خط الأعداد ، لأجمع تصاعدياً :

١ ٧ + ٣ = ...



٢ ٩ + ٢ = ...



---

٣ أستعمل وأبدأ بالعدد الأكبر . ثم أعد تصاعديا لأجد ناتج الجمع .



٧ + ٢ = _____ ٣ + ١ = _____

٣ + ٦ = _____ ٥ + ٣ = _____

٣ + ٤ = _____ ٢ + ٣ = _____

@Ghm140



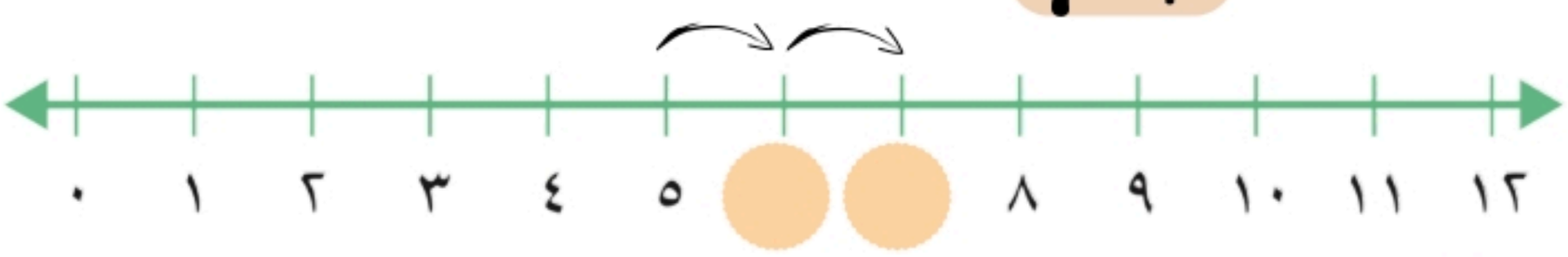
٨ طرائق الجمع والطرح

(٨-٢) الجمع باستعمال خط الأعداد

الاسم:	الصف :

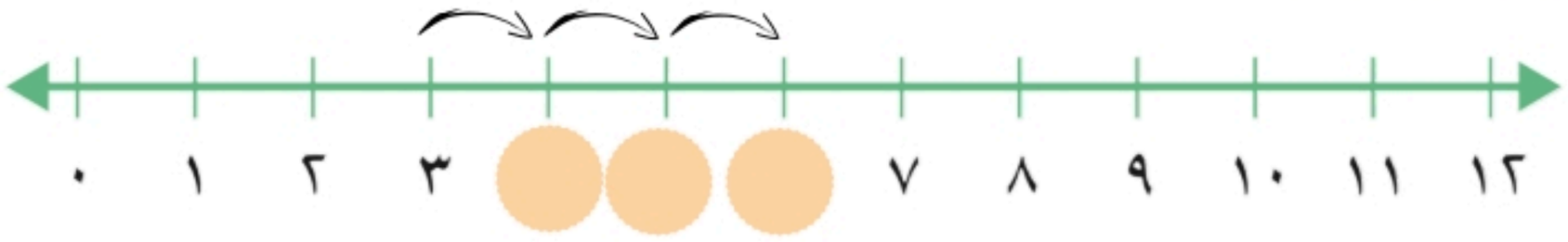
أستعمل خط الأعداد ، لأجد ناتج الجمع ،ثم أكتب جملة الجمع :

١



٥ + ٢ = ...

٢



٣ + ٣ = ...

---

٣ أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع . ثم أكتب جملة الجمع .

إذا كان ٦  على  ، ثم حط آخر على  نفسها

فكم  على  الآن ؟



..... = ١ + ٦



@Ghm140

٨ طرائق الجمع والطرح

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

(٨-٣) الطرح بالعد التنازلي

الاسم:	الصف :



أعد تنازليا لأطرح مستعينا بـ

١

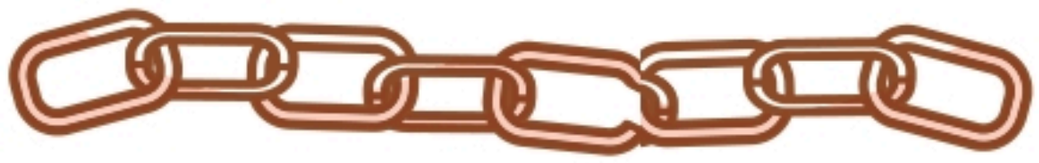


٥ ، ____ ، ____

أعد ٢ تنازليا

٥ - ٢ = ...

٢



٨ ، ____ ، ____ ، ____

أعد ____ تنازليا

٨ - ٣ = ...

---

٣ أستعمل  وأعد تنازليا؛ لأحل المسألة

كان على الشجرة ٧ تفاحات ، سقطت ٣ منها على الأرض فكم تفاحة بقيت على الشجرة ؟



تفاحات ——— ◯ —— ◯ ——



@Ghm140

٨ طرائق الجمع والطرح

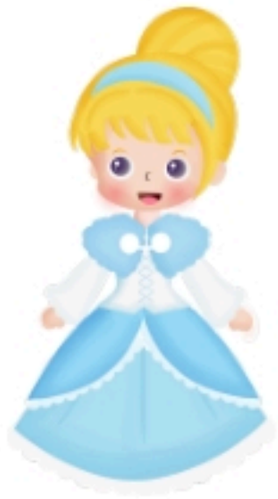
مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

(٨-٤) أحل المسألة : أكتب جملة عددية

الاسم:	الصف :

أكتب الجملة العددية لأحل المسألة :

١ مع جميلة ٧ ريالات ، أنفقت ٣ منها ، فكم ريالاً بقي معها ؟



ريالات ـــ ◯ ـــ ◯ ـــ

٢ لعب ١٠ أطفال في الحديقة ،ثم عاد ٣ منهم إلى البيت ، فكم طفلاً بقي في الحديقة ؟

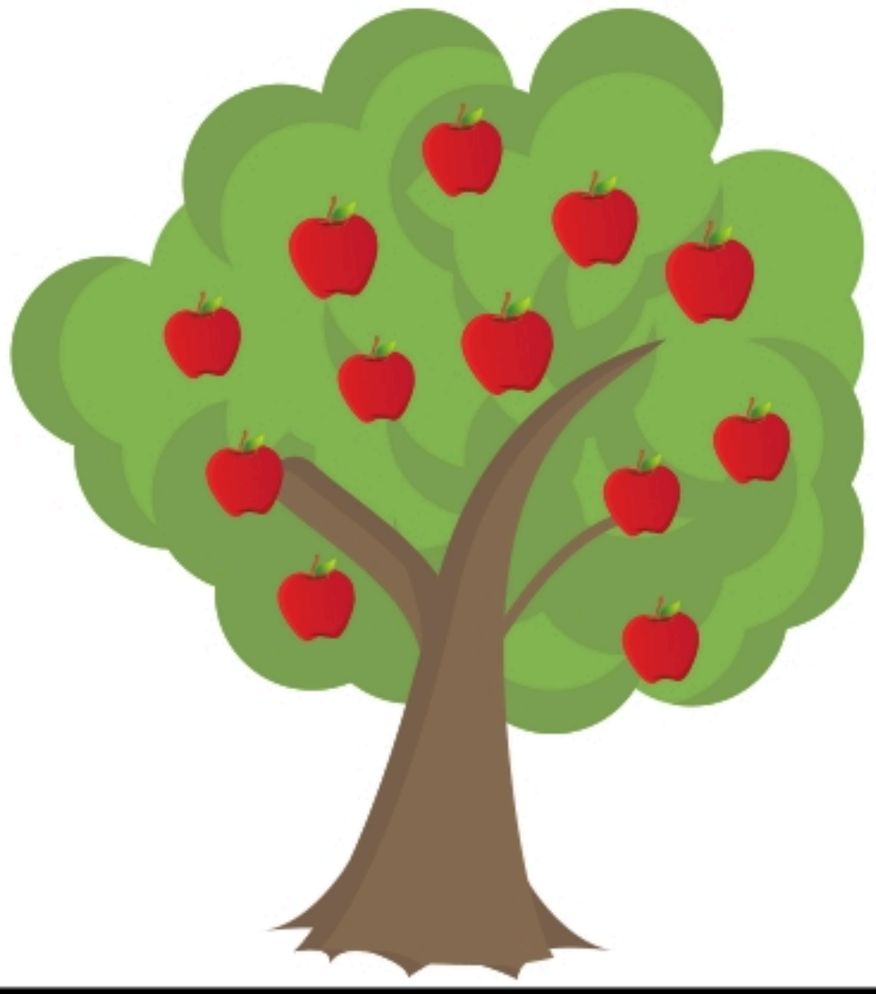


أطفال ـــ ◯ ـــ ◯ ـــ

---

٣ أقرأ الأسئلة وأضع علامة ✗ على التفاحات التي يقطفها المزارع ، ثم أكتب الإجابة:

على الشجرة ١٢ تفاحة ، قطف المزارع ٤ تفاحات منها . كم تفاحة بقيت على الشجرة ؟



تفاحات .....

@Ghm140

٨ طرائق الجمع والطرح

(٨-٥) الطرح باستعمال خط الأعداد

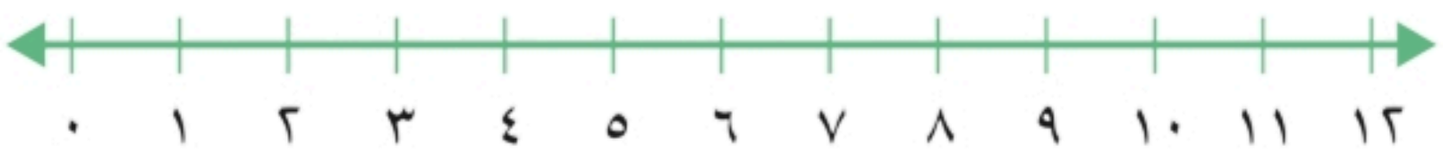
الاسم:	الصف :



أستعمل خط الأعداد ، لأجد ناتج الطرح :



١



٥ - ٢ = ...

٢



١٢ - ٣ = ...



---

٣ **أستعمل خط الأعداد لأجل المسألة الآتية :**



إذا بدأت بالعدد ٨ ، ثم عددت تنازلياً مقدار (١) ثلاث مرات . فما العدد الذي أصل إليه ؟



.....

@Ghm140

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

المراجع والمصادر



مصادر المعلم للأنشطة الصفية
وزارة التعليم - طبعة العبيكان
سلسلة مايكرو هل ١٤٣٤ هـ

@Ghm140