



تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	تصنيف	التنجيم



-صنفي الأمثلة التالية ما بين (علم التنجيم - علم الفلك و النجوم) ؟

التنجيم	علم الفلك والنجوم

- توقع هطول أمطار متوسطة بمشيئة الله.
- من سافر في هذا الشهر سييسط له في رزقه.
- حسن الطالع و سوء الطالع.
- هنا اتجاه القبلة .
- سنوَّجَل عقد زواج إلى شهر أكتوبر لحصول البركة.
- سننتظر موسم المطر لزراعة.
- مواليد برج الجوزاء سعداء .
- في ذا الشهر سيميل الجو إلى البرودة بسبب ميلان الشمس.





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	فقه	تصنيف مهارات تفكير عليا	مايحرم من اللباس و الزينة



-صنفي أنواع الزينة التالية حسب الجدول ؟

وضع مساحيق التجميل و لبس الاكسسوار للرجل -سنن الفطرة - تحريم لبس الحرير والذهب - الوشم -
التعطر بحضرة رجال أجانب - القرع - الذهب لتركيبات الأسنان للحاجة - التعطر - وصل الشعر - تشبة
النساء بالرجال - النمص - ستر العورة - لا يشابه الكفار - الحجاب غير الساتر -التزيين لصلاة - لباس
الشهرة - لبس الحرر لرجل مصاب بالحساسية - مش الشعر .

زينة مشتركة واجبة ومستحبة للنساء و الرجال	زينة مباحة للرجل وقت الضرورة	زينة محرمة على الرجال	زينة محرمة على النساء	زينة محرمة على النساء و الرجال معا



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	تصنيف	التنجيم



-صنفي الأمثلة التالية ما بين (علم التنجيم - علم الفلك و النجوم) ؟

التنجيم	علم الفلك والنجوم

- توقع هطول أمطار متوسطة بمشيئة الله.
- من سافر في هذا الشهر سييسط له في رزقه.
- حسن الطالع و سوء الطالع.
- هنا اتجاه القبلة .
- سنوَّجَل عقد زواج إلى شهر أكتوبر لحصول البركة.
- سننتظر موسم المطر لزراعة.
- مواليد برج الجوزاء سعداء .
- في ذا الشهر سيميل الجو إلى البرودة بسبب ميلان الشمس.





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	تحليل القصة	سورة مريم (١-٩)

-ماهو الميراث الذي قصده زكريا عليه السلام؟

-صفي كيف كانت البشرى واستجابة الدعاء؟

-في الآيات بيان علاج العقم -بينيه؟

قال الله تعالى:

﴿كَهَيِّصَ ١﴾ ذَكَرْ رَحْمَتَ رَبِّكَ عَبْدُهُ زَكَرِيَّا ٢﴾ إِذْ نَادَى رَبَّهُ، نِدَاءً خَفِيًّا ٣﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا ٤﴾ وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا ٥﴾ بَرِّئُ وَبَرِّئُ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا ٦﴾ بَنَزَكْرِيَّا ٧﴾ إِنَّا نَبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا ٨﴾ قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا ٩﴾ قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَى هَيْنٍ وَقَدْ خَلَقْتُكَ مِنْ قَبْلُ وَلَمْ تَكُ شَيْئًا ١٠﴾

- بماذا افتتحت السورة وما معناها؟

- عددي الشخصيات الموجودة في الآيات؟

-ما معنى النداء؟

-توسل زكريا عليه السلام بعدة أمور ماهي؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	الفهم القرآني	سورة مريم (١-٩)

آداب الدعاء	الآية الكريمة
(و اجعله رب رضيا)	١٣- زواجي بين الآية المناسبة وبين أدب الدعاء المناسب:
(و اشتعل الرأس شيبا)	١- الإسرار في الدعاء
(و لم أكن بدعائك ربي شقيا)	٢- إظهار الذل
(نداء خفيا)	٣- حسن الظن بالله
	٤- الدعاء للولد بالصلاح

قال الله تعالى:

﴿كَهَيَّعَ ١ ذِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكِرِيَّا ٢﴾ إِذْ نَادَى رَبَّهُ يَدَّاءَ خَفِيًّا ٣
 ٢ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ
 شَقِيًّا ٤ وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ
 لَدُنْكَ وَلِيًّا ٥ يَرِنُنِي بِرِثٍ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ وَأَجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا ٦ بَرَكَاتًا
 إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا ٧ قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي
 غُلَامٌ وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا ٨ قَالَ كَذَلِكَ قَالَ
 رَبُّكَ هُوَ عَلَى هَيْنٍ وَقَدْ خَلَقْنَاكَ مِنْ قَبْلُ وَلَمْ تَكُ شَيْئًا ٩﴾



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	الفهم القرائي تحليل أحداث القصة	سورة مريم (١٦-٢٦)

-من هم الشخصيات الذين ذكروا في القصة؟

-من هو الروح المذكور في الآيات -ولماذا سمي بهذا الاسم؟

الحوار:

فالت مريم :	
قال جبريل عليه السلام:	
قالت مريم:	
قال جبريل عليه السلام:	

آية	تفسيرها
كيف كان عيسى عليه السلام (آية للناس)؟	
كيف كان عيسى السلام (رحمة منا)؟	

الكلمة	معناها
المخاض	
سريا	
صوما	

قال الله تعالى:

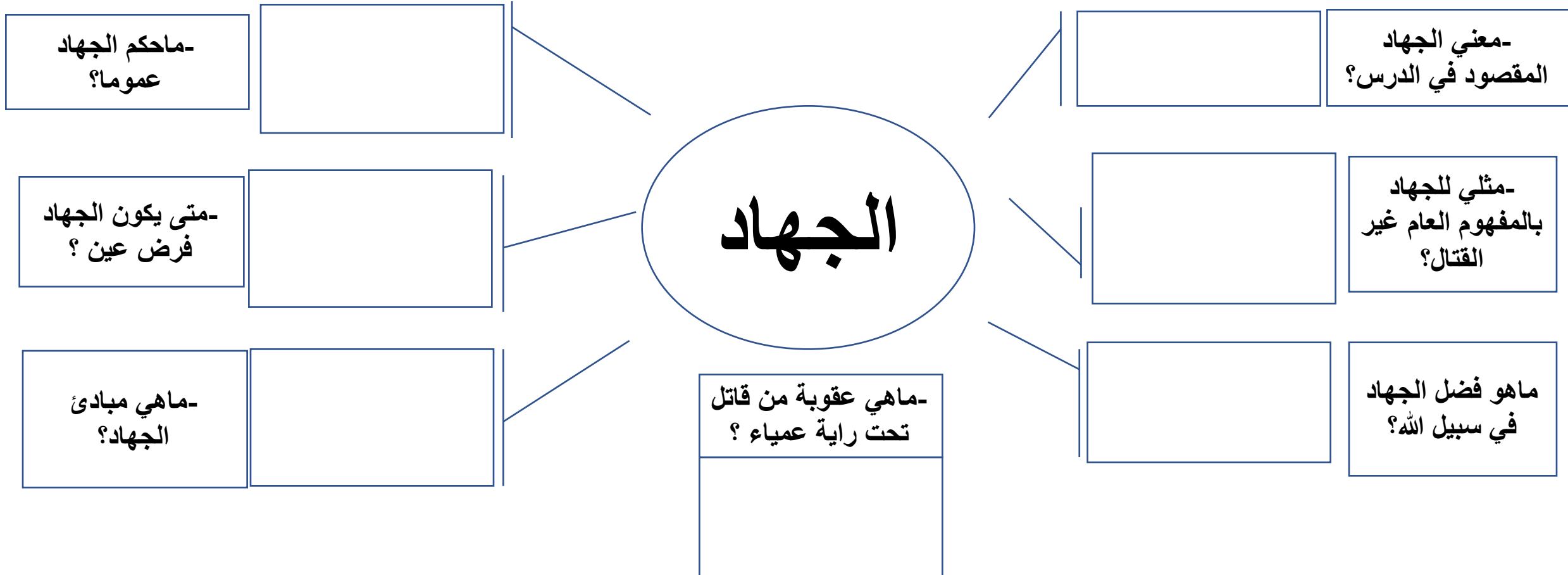
﴿وَإِذْ كُنَّا فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ انْتَبَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْقِيًّا ۖ فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ۗ ﴿١٧﴾ قَالَتْ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقِيًّا ۖ ﴿١٨﴾ قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا ۖ ﴿١٩﴾ قَالَتْ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَلَمْ يَمَسَّسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكْ بِغَيًّا ۖ ﴿٢٠﴾ قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكِ هُوَ عَلَى هَيْنٌ ۖ وَلَنَجْعَلُكَ آيَةً لِلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِنَّا وَكَانَ أَمْرًا مَقْضِيًّا ۖ ﴿٢١﴾ فَحَمَلَتْهُ فَانْتَبَذَتْ بِهِ مَكَانًا قَصِيًّا ۖ ﴿٢٢﴾ فَأَجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَى جِذْعِ النَّخْلَةِ قَالَتْ بَلِّغْنِي مِثْقَلَهُ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَنْسِيًّا ۖ ﴿٢٣﴾ فَنادَیْهَا مِنْ تَحْتِهَا أَلَا تَحْزَنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَحْتَكِ سَرِيًّا ۖ ﴿٢٤﴾ وَهَرَبَیْ إِلَيْكَ بِجِذْعِ النَّخْلَةِ تُسَاقُ عَلَيْكَ رُطْبًا جَنِيًّا ۖ ﴿٢٥﴾ فَكُلِي وَاشْرَبِي وَقَرِّي عَيْنًا فَإِمَّا تَرَيَنَّ مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا ۖ ﴿٢٦﴾﴾



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	فقه	خرائط مفاهيم	الجهاد



- لخصي مفهوم (الجهاد) في الخريطة التالية :



ملخص
أحداث قصة موسى عليه
السلام و الخضر وبيان
الحكمة في ذلك:

بناء الجدار

ليحفظ كنز أبقاه رجل صالح
لغلاميه اليتيمين ليكبرا و يخرججا
كنزهما.

قتل الغلام

لو لم يقتل لنشأ كافرا
و أرهق والديه المؤمنين.

خرق السفينة

لتبقى لفقراء كان ملكهم
يأخذ كل سفينة سليمة غصبا



نشاط التفكير والتصنيف

الثالث متوسط

الحنت في اليمين

زاوجي بين الحكم المناسب و المثال المناسب :

والله لن أتصدق اليوم

والله لأضربين فلان

والله سأصلي اليوم جماعة في المسجد

والله لن أكل هذا الطعام الآن

والله سأصوم اليوم تطوعا

حنت واجب

حنت محرم

حنت مستحب

حنت مكروه

حنت مباح

الصف الثالث متوسط

سورة الكهف

٩٨-١٠٦

١٠٧-١١٠



حقيبة تدريبية

الفهم القرائي

١. ذكر في الآيات علامة من علامات الساعة الكبرى. ماهي؟
٢. هنا إثبات مرحلة من مراحل يوم القيامة. ماهي؟
٣. ما معنى (خطاء) الذي كان سبب في كثر من كفر؟
٤. من هم الأخسرين أعمالا في الآخرة؟
٥. ماهي عقوبتهم؟
٦. لماذا استحقوا هذا العذاب؟

٧. ماهو ثواب من جمع بين الإيمان والعمل الصالح؟
٨. ما الفرق بين (فز) الكافر والمؤمن؟
٩. فرقي بين معنى كلمتي (مدا) و (مدا)؟
١٠. استنبطي موضوعا مناسباً لهذه الآية...
- (فمن كان يرجوا لقاء ربه فليعمل عملاً صالحاً ولا يشرك بعبادة ربه أحدا)؟



تنبيه الطالب أن الإجابة هي ثانياً الآيات

يحدد ٢٠ - ١٥ دقيقة لهذه الاستراتيجية





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث شريف	خرائط مفاهيم التحليل	النصيحة



- حللي معاني الحديث الشريف في الخريطة التالية

-كيف تكون النصيحة لله تعالى؟

محبتة - ونفي الشريك عنه - وتنزيهه

-كيف تكون النصيحة لآلة الأمر؟

طاعتهم عدم الخروج عليهم - الدعاء لهم

-كيف تكون النصيحة للقرآن الكريم؟

تلاوته - تعظيمه - العمل بأحكامه

-كيف تكون النصيحة لعامة المسلمين؟

نفعهم - كف الأذى عنهم

-كيف تكون النصيحة لرسول صلى الله عليه وسلم؟

محبتة - طاعته فيما أمر - اجتناب ما نهى عنه - وتصديقه فيما أخبر

عَنْ تَمِيمِ الدَّارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: «الَّذِينَ
النَّصِيحَةُ، قُلْنَا: لِمَنْ؟ قَالَ: «لِلَّهِ وَلِكِتَابِهِ وَلِرَسُولِهِ وَلِأَنْفَمَةِ
الْمُسْلِمِينَ وَعَامَّتِهِمْ».^(١)



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث شريف	خرائط مفاهيم التحليل	نشر الخير



- حللي معاني الحديث الشريف في الخريطة التالية



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	الفهم القرآني	أدلة عظمة الله تعالى

أدلة عظمة الله تعالى - استراتيجيات الفهم القرآني

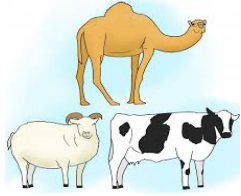


- ١- ماذا ضحك النبي صلى الله عليه وسلم عندما ذكر ذلك (الحبر اليهودي)
ذلك الخبر ؟
- ٢- ماذا يقول الله عزوجل بعد طي السماء و الأرض يوم القيامة؟
- ٣- ماهي شروط الشفاعة ؟
- ٤- صفي حال الملائكة و السماوات عندما يقضى الأمر في السماء؟
- ٥- من أول من يرفع رأسه من الملائكة بعد انقضاء الأمر؟
- ٦- ماهو سؤال الملائكة بعد انقضاء الأمر؟ و كيف يكون الرد؟
- ٧- علي نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الاستشفاع بالله ؟
- ٨- كم بين كل سماء و سما - وسمك كل سماء - والسماء والعرش؟
- ٩- نشاط - رقم (١) ص ٢١-٢٢

الصف
الثالث
متوسط
توحيد



صنفي :الانتفاع بجلد
الحيوان :



جلود الحيوانات المأكولة التي ذكيت:	جلد ميتة لايجوز أكلها	جلد ميتة مأكولة
شاة مذكاة	الكلب	شاة ميتة

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	فقه	الفهم القرآني التصنيف	آداب اللباس و الزينة

الأدب المستفاد
١-
٢-
٣-
٤-
٥-
٦-
٧-
٨-

الدليل
قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾ (١).
عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ «بينما رجل يمشي قد أعجبتته جُمته وُبرّده» (٢)، إذ خُسف به، فهو يتجلجل في الأرض حتى تقوم الساعة» (٣).
عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ : «إن الله جميل يحب الجمال» (٤).
عن عائشة رضي الله عنها قالت: «كان رسول الله ﷺ يعجبه التيامن في تنعله وترجله وطهوره، وفي شأنه كله» (٥).
عن سمرة بن جندب رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «البسوا من ثيابكم البياض، فإنها أطهر وأطيب» (٦).
عن معاذ بن أنس رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «من لبس ثوباً فقال: الحمد لله الذي كساني هذا الثوب ورزقنيه من غير حول مني ولا قوة، غفر له ما تقدم من ذنبه» (٧).
عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ : «أذا لبستم وإذا توضأتم فابدؤوا بإيمانكم» (٨).
عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ : «أذا انتعل أحدكم فليبدأ باليمين، وإذا نزع فليبدأ بالشمال، ليكن اليمين أولها تُنعل وآخرها تنزع» (٩).
عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ : «لا يمش أحدكم في نعل واحد، ليُنعلهما جميعاً أو ليخلعهما جميعاً» (١٠).

-استنتجي
من كل نص
شرعي -
أدباً من
آداب اللباس
و الزينة؟

الفهم القرآني



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	الفهم القرآني	سورة مريم (٤١-٥٠)

-اجيبي عن ما يلي بآية؟

السؤال	الآية الدالة على ذلك
١- من هم شخصيات القصة؟	
٢- تدرج إبراهيم عليه السلام في الحوار ليثبت لأبيه بطلان آلتهم بيني ذلك؟	
٣- في الآيات صارف من صوارف الهداية ماهو؟	
٤- بماذا هدد والد إبراهيم ؟	
٥- بيني وجوب الإحسان للوالدين ولو كانت شركين؟	
٦- يأتي الله بالعوض الجميل لمن آمن وصبر ؟	