

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٦					
٢	السؤال الثاني	٤					
٣	السؤال الثالث	٣					
٤	السؤال الرابع	٤					
٥	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

لماذا نقرأ؟ نقرأ؛ لأنَّ القراءة مُتعةٌ للنَّفْسِ، وِغذاءٌ للعَقْلِ. ونقرأ؛ لأنَّ في القراءةِ إزالةً لِفوارقِ الزَّمانِ والمَكانِ فتَعيشُ في أعمارِ النَّاسِ جَمِيعًا، ونَعيشُ مَعَهُمْ أينما كانوا، وأينما ذَهبوا. نقرأ؛ لأنَّ في القراءةِ يَنابيعُ صَافيةٍ لِحِبرَةِ كُلِّ مُجَرَّبٍ، تَفيضُ بالهُدى والنُّصحِ والتَّوجيهِ. نقرأ؛ لأنَّ في القراءةِ سِياحةُ العَقْلِ البَشَرِيِّ بَينَ رِياضِ الحَاضِرِ وأطلالِ المَاضِي. نقرأ؛ لأنَّ القراءةَ تَنقُلُنَا مِنْ عَالَمِ ضَيِّقِ مَحْدُودِ الأفقِ، إلى عَالَمٍ آخَرَ أَوْسَعَ أَفقًا، وَأَبْعَدَ غَايَةً. القراءةُ لا تَعْتَرِفُ بِالفَواصلِ الزَّمَنِيَّةِ، ولا بِالحُدُودِ الجُغرافيَّةِ، ولا بِالفَوارقِ الاجْتِماعِيَّةِ، فَيَسْتَطِيعُ القارئُ أَنْ يَعيشَ في كُلِّ العُصورِ، وفي كُلِّ البِلادِ، فَسِيرَةُ العُظماءِ وأَعْمالُهُمُ الَّتِي اسْتَعْرِفَتِ الأَعوامِ الطُوالِ، في أَمَكْنَةٍ بَعيدَةٍ، يُمكنُ عَرَضُها في كِتابٍ واحدٍ، وكأَننا نَعيشُ في هَذِهِ الأَمَكْنَةِ البَعيدَةِ بَينَ أَهْلِها ورُبُوعِها نَسْمَعُهُمْ، وَنَتَحَدَّثُ إِلَيْهِمْ، وَكَأَنَّ هَذِهِ الأَعوامِ الطُوالِ قد أَصْبَحَتْ لَحَظَاتٍ قَصِيرَةً مِنْ لَحَظَاتِ حَياتِنا .

١ - ما الهدف الأساسي من القراءة كما ورد في النص؟	أ - الترفيه.	ب - تعلم مهارات جديدة.	ج - متعة للنفس و غذاء للعقل.
٢ - لماذا وصفت القراءة بأنها "لا تعترف بالفواصل الزمنية والجغرافية"؟	أ - أنها تعتمد على الخيال الإبداعي.	ب - لأنها تمكن القارئ من عيش عصور مختلفة وأماكن متنوعة.	ج - لأنها وسيلة للتواصل مع الآخرين.
٣ - إذا كنت ترغب في إزالة الفوارق الاجتماعية من خلال القراءة، ماذا يمكنك أن تقرأ؟	أ - كتب عن حياة العظماء وتجاربهم.	ب - روايات خيالية بعيدة عن الواقع.	ج - كتباً تركز على الماضي فقط.
٤ - ما الذي تنقله القراءة للقارئ بحسب النص؟	أ - خبرة المجريين ونصائحهم.	ب - خيال غير محدود.	ج - مهارات عملية.
٥ - العلاقة بين كلمتي "الحاضر والماضي"	أ - تضاد	ب - ترادف	ج - تشابه
٦ - ما العلاقة بين القراءة وتجاوز حدود الزمان والمكان؟	أ - القراءة تعتمد على الخيال فقط لتجاوز الزمان والمكان.	ب - القراءة تمنحنا إمكانية عيش حياة الآخرين عبر الكتب.	ج - القراءة توفر بديلاً عن السفر الحقيقي.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - تنبيه المخاطب على أمر ليجتنبه أسلوب:	أ - إغراء	ب - تحذير	ج - عرض
٢ - كتبت الهمزة في كلمة "ملء" على السطر:			

أ- لأن ما قبلها مضموم	ب - لأن ما قبلها مكسور	ج - لأن ما قبلها ساكن
٣-مستجاب.		
أ- دعاؤكم	ب - دعاءكم	ج - دعائكم
٤- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .:		
أ- ليت المواطنون متعاونون	ب - ليت المواطنين متعاونون	ج - ليت المواطنون متعاونين

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- "إياك والكذب" أسلوب إغراء. ()
- ٢- إن العاملات ماهرات. ماهرات: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة. ()
- ٣- "ليت الشمس طالعة" ليت "حرف يفيد الترجي. ()

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

- ١- حذر صديقك من التدخين مستخدماً أسلوب التحذير.

- ٢- أخوك ذو خلق كريم. (أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ:

نعم الموائس والجليس كتاب تخلو به إن خاتك الأصحاب

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي



المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٦					
٢	السؤال الثاني	٤					
٣	السؤال الثالث	٣					
٤	السؤال الرابع	٤					
٥	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

لماذا نقرأ؟ نقرأ؛ لأنَّ القراءة مُتعةٌ للنَّفْسِ، وِغذاءٌ للعَقْلِ. ونقرأ؛ لأنَّ في القراءةِ إزالةً لِفوارقِ الزَّمانِ والمَكانِ فتَعيشُ في أعمارِ النَّاسِ جَمِيعًا، ونَعيشُ مَعَهُمْ أينما كانوا، وأينما ذَهبوا. نقرأ؛ لأنَّ في القراءةِ يَنابيعُ صَافيةٍ لِحِبرَةِ كُلِّ مُجَرَّبٍ، تَفيضُ بالهُدى والنُّصحِ والتَّوجيهِ. نقرأ؛ لأنَّ في القراءةِ سِياحةُ العَقْلِ البَشَرِيِّ بَينَ رِياضِ الحَاضِرِ وأطلالِ المَاضِي. نقرأ؛ لأنَّ القراءةَ تَنقُلُنَا مِنْ عَالَمِ ضَيِّقِ مَحْدُودِ الأفقِ، إلى عَالَمٍ آخَرَ أَوْسَعَ أَفَقًا، وَأَبْعَدَ غَايَةً. القراءةُ لا تَعْتَرِفُ بِالفَواصلِ الزَّمَنِيَّةِ، ولا بِالحُدُودِ الجُغرافيَّةِ، ولا بِالفَوارقِ الاجْتِماعِيَّةِ، فَيَسْتَطِيعُ القَارِئُ أَنْ يَعيشَ في كُلِّ العُصورِ، وفي كُلِّ البِلادِ، فَسِيرَةُ العُظَمَاءِ وَأَعْمَالُهُم الَّتِي اسْتَعْرِفَتِ الأَعوامِ الطُوالِ، في أَمَكْنَةٍ بَعيدَةٍ، يُمكنُ عَرَضُها في كِتابٍ واحدٍ، وكأَننا نَعيشُ في هَذِهِ الأَمَكْنَةِ البَعيدَةِ بَينَ أَهْلِها ورُبُوعِها نَسْمَعُهُمْ، وَنَتَحَدَّثُ إِلَيْهِمْ، وَكَأَنَّ هَذِهِ الأَعوامِ الطُوالِ قد أَصْبَحَتْ لَحَظَاتٍ قَصِيرَةً مِنْ لَحَظَاتِ حَياتِنَا .

١ - ما الهدف الأساسي من القراءة كما ورد في النص؟	أ - الترفيه.	ب - تعلم مهارات جديدة.	ج - متعة للنفس و غذاء للعقل.
٢ - لماذا وصفت القراءة بأنها "لا تعترف بالفواصل الزمنية والجغرافية"؟	أ - أنها تعتمد على الخيال الإبداعي.	ب - لأنها تمكن القارئ من عيش عصور مختلفة وأماكن متنوعة.	ج - لأنها وسيلة للتواصل مع الآخرين.
٣ - إذا كنت ترغب في إزالة الفوارق الاجتماعية من خلال القراءة، ماذا يمكنك أن تقرأ؟	أ - كتب عن حياة العظماء وتجاربهم.	ب - روايات خيالية بعيدة عن الواقع.	ج - كتباً تركز على الماضي فقط.
٤ - ما الذي تنقله القراءة للقارئ بحسب النص؟	أ - خبرة المجريين ونصائحهم.	ب - خيال غير محدود.	ج - مهارات عملية.
٥ - العلاقة بين كلمتي "الحاضر والماضي"	أ - تضاد	ب - ترادف	ج - تشابه
٦ - ما العلاقة بين القراءة وتجاوز حدود الزمان والمكان؟	أ - القراءة تعتمد على الخيال فقط لتجاوز الزمان والمكان.	ب - القراءة تمنحنا إمكانية عيش حياة الآخرين عبر الكتب.	ج - القراءة توفر بديلاً عن السفر الحقيقي.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - تنبيه المخاطب على أمر ليجتنبه أسلوب:	أ - إغراء	ب - تحذير	ج - عرض
٢ - كتبت الهمزة في كلمة "ملء" على السطر:			



أ- لأن ما قبلها مضموم	ب - لأن ما قبلها مكسور	جـ - لأن ما قبلها ساكن
٣-مستجاب.		
أ- دعاؤكم	ب - دعاءكم	جـ - دعائكم
٤- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .:		
أ- ليت المواطنون متعاونون	ب - ليت المواطنين متعاونون	جـ - ليت المواطنون متعاونين

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

(X)
(✓)
(X)

- ١- "إياك والكذب" أسلوب إغراء.
- ٢- إن العاملات ماهرات. ماهرات: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة.
- ٣- "ليت الشمس طالعة" ليت "حرف يفيد الترجي.

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

- ١- حذر صديقك من التدخين مستخدماً أسلوب التحذير.

إياك والتدخين .

- ٢- أخوك ذو خلق كريم. (أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

إن أخاك ذو خلق كريم .

ب- اكتب ما يملئ عليك

وطني نشأت بأرضه وتتفست هواءه وأكلت من غذائه ، أبنائه ملء السمع والبصر .

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ:

نعم الموائس والجليس كتاب تخلو به إن خانك الأصحاب

نعم الموائس والجليس كتاب	تخلو به إن خانك الأصحاب
نعم الموائس والجليس كتاب	تخلو به إن خانك الأصحاب
نعم الموائس والجليس كتاب	تخلو به إن خانك الأصحاب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع واجباتي



المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج (ج)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

أرسل أحد الخلفاء في طلب عالم ليسامره، فلما جاءه رسول الخليفة وجده جالسا، وحوله كتبه، فقال له: أيها العالم الجليل، إن الخليفة يستدعيك، فأجاب العالم: قل لمولانا الخليفة إنه يقول: عندي جماعة من الحكماء أحادثهم، فإذا فرغت من حديثهم حضرت إليه فلما عاد إلى الخليفة، وأخبره بما أجاب به العالم قال له: ويحك.....من هؤلاء الحكماء الذين يحادثهم؟ قال رسول الخليفة: والله يا أمير المؤمنين ما رأيت أحدا عنده. فقال الخليفة: احضره الساعة كيف كان. فذهب إليه وأحضره فلما مثل بين يدي الخليفة، قال له من هؤلاء الحكماء الذين كانوا عندك؟ قال: هم الجلساء الذين لا تمل حديثهم، ولا يشعر الإنسان معهم بضجر أو ملل، ولا يفشون لنا سرا، ولا يكتمون عنا نفعا، ويفيدوننا من علمهم فهي نوافذ نرى منها آثار الماضي ورياض الحاضر وأحلام المستقبل دون أي مشقة. فعلم الخليفة أنه يشير بذلك إلى الكتب، ولم ينكر عليه تأخره.

١- لماذا أرسل الخليفة في طلب العالم؟	أ - ليتحدث معه	ب - ليعاقبه	ج - ليستشيره
٢- من جماعة الحكماء الذين كانوا عند العالم؟	أ - العلماء	ب- الكتب	ج - الأصدقاء
٣- يدل عفو الخليفة عن العالم بسبب تأخره:	أ - خوفه من العالم	ب- معرفته منزلة العالم	ج - إدراكه أهمية الكتب
٤- العلاقة بين كلمتي " ضجر أو ملل " :	أ - تضاد	ب- ترادف	ج - تقابل
٥ - ما فوائد الكتب؟			

١ - كلمة "مذيع" اسم آلة		
أ - جامد	ب - مشتق	ج - غير ذلك
٢ - صعدت الطابق الأخير بالمصعد . اسم الآلة في الجملة السابقة:		
أ - صعدت	ب - الأخير	ج - المصعد
٣ - اسم الآلة الجامد :		
أ - قلم	ب - مسطرة	ج - ممحاة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - العالمان متعاونان " أدخل " إن " على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ - إن العالمين متعاونان.	ب - إن العالمين متعاونين.	ج - إن العالمان متعاونون.
٢ - ليت الزائرين مدركون قيمة المكتبة. إعراب كلمة "مدركون" في الجملة السابقة .		
أ - خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ - إن أخوك ذو خلق فاضل.	ب - إن أخيك ذو خلق فاضل.	ج - إن أخاك ذو خلق فاضل.
٤ - لعل النصر قريب. لعل حرف ناسخ يفيد :		
أ - التمني	ب - الترجي	ج - التوكيد

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - الكذب الكذب؛ فإن عواقبه وخيمة! نوع الأسلوب		
أ - أسلوب تعجب	ب - أسلوب إغراء.	ج - أسلوب تحذير
٢ - عند حث زميلك على الاجتهاد. نقول له:		
أ - الاجتهاد من صفات الناجحين	ب - الاجتهاد في طلب العلم.	ج - إياك والاجتهاد في العلم .

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الهمزة المكسورة وسط الكلمة تكتب على :		
أ - ألف	ب - ياء	ج - وو
٢ - للفقراء في ميزان حسناتكم.		
أ - عطاؤكم	ب - عطاءكم	ج - عطائكم

ب - اكتب ما يملأ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

خير جليس في الزمان كتاب تخلو به إن خانك الأصحاب.

موقع واجباتي



المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج (ج)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

أرسل أحد الخلفاء في طلب عالم ليسامره، فلما جاءه رسول الخليفة وجده جالسا، وحوله كتبه، فقال له: أيها العالم الجليل، إن الخليفة يستدعيك، فأجاب العالم: قل لمولانا الخليفة إنه يقول: عندي جماعة من الحكماء أحادثهم، فإذا فرغت من حديثهم حضرت إليه فلما عاد إلى الخليفة، وأخبره بما أجاب به العالم قال له: ويحك.....من هؤلاء الحكماء الذين يحادثهم؟ قال رسول الخليفة: والله يا أمير المؤمنين ما رأيت أحدا عنده. فقال الخليفة: احضره الساعة كيف كان. فذهب إليه وأحضره فلما مثل بين يدي الخليفة، قال له من هؤلاء الحكماء الذين كانوا عندك؟ قال: هم الجلساء الذين لا تمل حديثهم، ولا يشعر الإنسان معهم بضجر أو ملل، ولا يفشون لنا سرا، ولا يكتمون عنا نفعا، ويفيدوننا من علمهم فهي نوافذ نرى منها آثار الماضي ورياض الحاضر وأحلام المستقبل دون أي مشقة. فعلم الخليفة أنه يشير بذلك إلى الكتب، ولم ينكر عليه تأخره.

١- لماذا أرسل الخليفة في طلب العالم؟	أ - ليتحدث معه	ب - ليعاقبه	ج - ليستشيريه
٢- من جماعة الحكماء الذين كانوا عند العالم؟	أ - العلماء	ب- الكتب	ج - الأصدقاء
٣- يدل عفو الخليفة عن العالم بسبب تأخره:	أ - خوفه من العالم	ب- معرفته منزلة العالم	ج - إدراكه أهمية الكتب
٤- العلاقة بين كلمتي "ضجر أو ملل":	أ - تضاد	ب- ترادف	ج - تقابل
٥ - ما فوائد الكتب؟			

نوافذ نرى منها آثار الماضي ورياض الحاضر وأحلام المستقبل دون أي مشقة.



السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - كلمة "مذيع" اسم آلة أ - جامد ب- مشتق ج - غير ذلك		
٢- صعدت الطابق الأخير بالمصعد . اسم الآلة في الجملة السابقة: أ - صعدت ب- الاخير ج - المصعد		
٣- اسم الآلة الجامد : أ - قلم ب- مسطرة ج - ممحاة		

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - العالمان متعاونان " أدخل " إن " على الجملة السابقة وغير ما يلزم			
أ - إن العالمين متعاونان.		ب- إن العالمين متعاونين.	ج- إن العالمان متعاونون.
٢- ليت الزائرين <u>مدركون</u> قيمة المكتبة. إعراب كلمة "مدركون" في الجملة السابقة .			
أ-خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة		ب - خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :			
أ - إن أخوك ذو خلق فاضل.		ب - إن أخيك ذو خلق فاضل.	ج- إن أخاك ذو خلق فاضل.
٤- لعل النصر قريب. لعل حرف ناسخ يفيد :			
أ - التمني		ب - الترجي	ج- التوكيد

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢			
١ - الكذب الكذب؛ فإن عواقبه وخيمة!			نوع الأسلوب
أ- أسلوب تعجب		ب - أسلوب إغراء.	ج - أسلوب تحذير
٢- عند حث زميلك على الاجتهاد. نقول له:			
أ- الاجتهاد من صفات الناجحين		ب - الاجتهاد في طلب العلم.	ج - إياك والاجتهاد في العلم .

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الهمزة المكسورة وسط الكلمة تكتب على :		
أ - ألف	ب - ياء	ج - وو
٢ - للفقراء في ميزان حسناتكم.		
أ - عطاؤكم	ب - عطاءكم	ج - عطائكم

ب - اكتب ما يملأ عليك

وطني نشأت بأرضه وتنفست هواءه وأكلت من غذائه ، أبناؤه ملء السمع والبصر .

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

خير جليس في الزمان كتاب تخلو به إن خانك الأصحاب.

نعم الموائس والجليس كتاب
نعم الموائس والجليس كتاب
نعم الموائس والجليس كتاب
تخلو به إن خانك الأصحاب
تخلو به إن خانك الأصحاب
تخلو به إن خانك الأصحاب



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

ابتدائية

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦هـ لادة لفتي الجميلة الصف السادس الابتدائي

٢٠

الاسم :

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٦ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

من الفوائد التي ينالها القارئ من الكتب والمطالعة، تحفيز العقل: العقل كأى عضلة من عضلات جسم الإنسان، يحتاج إلى تمارين رياضية بين الحين والآخر، ولكن تمارين العقل تتمثل بالمطالعة وقراءة الكتب، إذ يساعد ذلك في تحسين القدرات العقلية.

ومن الفوائد أيضا المعرفة: تسهم القراءة في زيادة المعرفة، والحصول على مجموعة كبيرة من المعلومات والمعارف، مما ينعكس إيجاباً على مواجهة مشكلات الحياة المختلفة، واتخاذ القرارات المناسبة، إذ إن المعرفة هي السلاح الأقوى لمواجهة مختلف مشكلات الحياة، وكلما زادت المعرفة زادت قدرة التغلب على المستجدات، كما أن المعرفة هي الشيء الذي لا يمكن فقدانه فهي متصلة بالعقل، بعكس الأمور المادية الأخرى.

المطلوب

- نذكر من النص السابق فائدتين من الفوائد التي ينالها القارئ من الكتب ؟

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

كلما زادت المعرفة زادت	المشكلات	التغلب على المستجدات	عدم القدرة على اتخاذ القرارات
-تمارين العقل تتمثل في	القراءة	اللعب	المشي
-مرداف كلمة ينالها	يخسرها	يحصل عليها	يفقدها
- ضد كلمة فوائد	محاسن	منافع	مضار

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

-إياك والكذب ! (أسلوب)	دعاء	تحذير	إغراء
-الجملة التي دلت على إغراء	الكتاب الكتاب خير رفيق !	إياك والخيانة!	التدخين التدخين فإنه مضر بالصحة

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

* نصل حروف الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح

لَ كَ ءَ سَ	
رُ ءَ يَ اَ	
مَ بَ اَ دِ ءُ	
يَ بَ دَ ءُ	

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

لا.....إلى نفسك	تلجأ	تلجاء	تلجىء
-سمعتيدعو إلى الخير	منادي	منادياً	مناديّاً
-شرب محمد	ماء	ماءاً	مأاً
-خرجمع الفجر	راعيّاً	راعٍ	راعى

ب / الوظيفة النحوية : ٤ درجات

١ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - إن الأصدقاء.....	مجتمعان	مجتمعون	مجتمعين
٢ - كأن حرف ناسخ يفيد	التشبيه	التوكيد	الترجي
٣ -المواطنین مدرکون أهمية القراءة	و	صار	ليت
٤ - التلميذات مهذبات (بعد دخول إن) على الجملة	إن التلميذات مهذبات	إن التلميذات مهذبات	إن التلميذات مهذبات

٢-نكمل إعراب الجملة التالية : إن القراءة مفيدة

الكلمة	إعرابها
إن	حرف
القراءة	إن منصوب وعلامة نصبه
مفيدة	خبر.....مرفوع وعلامة رفعه الضمة

تابع



ج / الصنف اللغوي ٤ درجات

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

محراث على وزن	مفعال	فعال	مفاعل
اسم الآلة من الفعل طحن	مطحان	طحين	مطحنة
منشار اسم آلة من الفعل	ناشر	نشر	منشور
من أنواع اسم الآلة الجامد مثل	سكين	حصاه	منظار
مكة المكرمة مهبط الوحي(مهبط)	اسم زمان	اسم مكان	اسم آلة
اسم المكان في الفعل طار	يطير	طائر	مطار
من أوزان اسم الزمان والمكان مفعّل مثل	مذهب	منزل	موثق
اسم الزمان من الفعل وعد	واعد	ميعاد	موعد

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٢ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

العلم نور

انتهت الأسئلة

معلمة المارة : نورة الأحمري

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

ابتدائية

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ لادة لفتي الجميلة الصف السادس الابتدائي

إجابة

٢٠

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٦ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

من الفوائد التي ينالها القارئ من الكتب والمطالعة، تحفيز العقل: العقل كأى عضلة من عضلات جسم الإنسان، يحتاج إلى تمارين رياضية بين الحين والآخر، ولكن تمارين العقل تتمثل بالمطالعة وقراءة الكتب، إذ يساعد ذلك في تحسين القدرات العقلية.

ومن الفوائد أيضا المعرفة: تسهم القراءة في زيادة المعرفة، والحصول على مجموعة كبيرة من المعلومات والمعارف، مما ينعكس إيجاباً على مواجهة مشكلات الحياة المختلفة، واتخاذ القرارات المناسبة، إذ إن المعرفة هي السلاح الأقوى لمواجهة مختلف مشكلات الحياة، وكلما زادت المعرفة زادت قدرة التغلب على المستجدات، كما أن المعرفة هي الشيء الذي لا يمكن فقدانه فهي متصلة بالعقل، بعكس الأمور المادية الأخرى.

المطلوب

- نذكر من النص السابق فائدتين من الفوائد التي ينالها القارئ من الكتب ؟

تحفيز العقل و المعرفة ١

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

كلما زادت المعرفة زادت	المشكلات	قدرة التغلب على المستجدات ١	عدم القدرة على اتخاذ القرارات
- تمارين العقل تتمثل في	القراءة ١	اللعب	المشي
- مرداف كلمة ينالها	يخسرها	يحصل عليها ١	يفقدها
- ضد كلمة فوائد	محاسن	منافع	مضار ١

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي) نصف درجة لكل إجابة صحيحة

- إياك والكذب ! (أسلوب)	دعاء	تحذير	إغراء
- الجملة التي دلت على إغراء	الكتاب الكتاب خير رفيق !	إياك والخيانة!	التدخين التدخين فإنه مضر بالصحة

موقع واجباتي



السؤال الثاني :

أ / الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

* نصل حروف الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح نصف درجة لكل إجابة صحيحة

كأس	لَ ءَ س
رؤيا	رُ ءَ ي ا
مبادئ	م ب ا دِ ءُ
يبدأ	ي ب دَ ءُ

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي : نصف درجة لكل إجابة صحيحة

لا.....إلى نفسك	تلجأ	تلجاء	تلجىء
-سمعتيدعو إلى الخير	منادي	منادياً	مناديأ
-شرب محمد	ماء	ماءأ	ماءُ
-خرجمع الفجر	راعيأ	راعٍ	راعى

ب / الوظيفة النحوية : ٤ درجات

١ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي نصف درجة لكل إجابة صحيحة

١ - إن الأصدقاء.....	مجتمعان	مجتمعون	مجتمعين
٢ - كأن حرف ناسخ يفيد	التشبيه	التوكيد	الترجي
٣ -المواطنين مدركون أهمية القراءة	و	صار	ليت
٤ - التلميذات مهذبات (بعد دخول إن) على الجملة	إن التلميذات مهذبات	إن التلميذات مهذبات	إن التلميذات مهذبات

٢-نكمل إعراب الجملة التالية : إن القراءة مفيدة نصف درجة لكل إجابة صحيحة

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ..ناسخ
القراءة	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
مفيدة	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

تابع



موقع واجباتي



ج / الصنف اللغوي ٤ درجات

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي : نصف درجة لكل إجابة صحيحة

مفعل	فعال	مفعل	محراث على وزن
مطحنة	طحين	مطحان	اسم الآلة من الفعل طحن
منشور	نشر	ناشر	منشار اسم آلة من الفعل
منظار	حصاه	سكين	من أنواع اسم الآلة الجامد مثل
اسم آلة	اسم مكان	اسم زمان	مكة المكرمة مهبط الوحي(مهبط)
مطار	طائر	يطير	اسم المكان في الفعل طار
موثق	منزل	مذهب	من أوزان اسم الزمان والمكان مفعّل مثل
موعد	ميعاد	واعد	اسم الزمان من الفعل وعد

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٢ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف

العلم نور

انتهت الأسئلة

معلمة المارة : نورة الأحمري

موقع واجباتي



المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :		الصف : السادس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	٥	
٢	الصنف اللغوي	٣	
٣	الوظيفة النحوية	٤	
٤	الأسلوب اللغوي	٢	
٥	الظاهرة الإملائية	٤	
٦	الرسم الإملائي	٢	
المجموع النهائي		٢٠	

٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك طفل اسمه (أحمد) يعيش مع أسرته في بيت صغير، لاحظ الأب أن أحمد سريع الغضب يصرخ ويضايق كل أفراد الأسرة، فقرر أن يساعده على التحكم في غضبه، فأحضر مسامير وشاكوشا ونادى عليه قائلاً: يا بني، سأطلب منك طلباً، وهو عندما يحدث أي موقف يضايقك وتغضب ستدق مساميراً في لوح خشبي، فتعجب أحمد من هذا الكلام لكنه وافق.

في اليوم الأول دق أحمد عشرة مسامير، وبدأ العدد يقل حتى جاء اليوم الذي لم يدق فيه أحمد أي مسمار، وفرح وأبلغ أباه، ففرح الأب وقال له: الآن سنخلع كل مسمار في أي موقف تحكمت فيه بغضبك، وعند آخر مسمار حضنه أبوه وقال له: الآن أصبحت متحكماً في مشاعرك، ولكن انظر للوح الخشبي فما زال هناك آثار، فتذكر يا بني أن التصرف بغضب يترك أثراً سيئاً في قلوب الآخرين"

١ - ماذا لاحظ الأب؟		
أ - أن أحمد شديد الذكاء	ب - أن أحمد سريع الرد عند الإجابة	ج - أن أحمد سريع الغضب
٢ - كم مسماراً دقها أحمد في اللوح الخشبي في اليوم الأول؟		
أ - عشرة مسامير	ب - خمسة عشر مسماراً	ج - عشرين مسماراً
٣ - عندما يغضب أحمد فإنه		
أ - يطرق على اللوح الخشبي طرقة شديدة	ب - يخلع مسماراً من اللوح الخشبي	ج - يدق مسماراً في اللوح الخشبي
متى أصبح أحمد متحكماً في مشاعره؟		
أ - عندما لم يدق أي مسمار في اللوح	ب - عندما دق أول مسمار في اللوح	ج - عندما خلع آخر مسمار من اللوح
٥ - التصرف بغضب يترك في نفوس الآخرين		
أ - أثراً مفرحاً	ب - أثراً سيئاً	ج - أثراً طيباً

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١ - اسم الآلة من " فتح "		
أ - مفتوح	ب - فاتح	ج - مفتاح
٢ - في معرض الكتاب عدّاد إلكتروني يحصي عدد الزوار. اسم الآلة في الجملة السابقة:		
أ - معرض	ب - عداد	ج - الزوار
٣ - كلمة " مطحنة " اسم آلة		
أ - جامد	ب - مشتق	ج - غير ذلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤

١ - الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول إن عليها:		
أ - إن المسلمين منتصرون	ب - إن المسلمين منتصرين	ج - إن المسلمون منصرين
الضبط الصحيح لجملة "أبوك رجل فاضل " بعد دخول إن عليها		
أ - إن أباك رجل فاضل	ب - إن أبيك رجل فاضل	ج - إن أبوك رجل فاضل
٣ - تدخل إن وأخواتها على		
أ - الجملة الفعلية	ب - الجملة الاسمية	ج - غير ذلك
٤ - ليت الطالبات حاضرات. إعراب كلمة "الطالبات"		
أ - اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - اسم ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢

١ - الأسلوب اللغوي في جملة : إياك والكذب.		
أ - أسلوب تعجب	ب - أسلوب إغراء	ج - أسلوب تحذير
٢ - اجعل كلمة الصدق في أسلوب إغراء		
أ - الصدق الصدق فإنه منجاة	ب - الصدق ينجي صاحبه	ج - إن الصدق منجاة

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة مباد.....		
أ - أ	ب - ئ	ج - و
٢ - كتبت الهمزة في كلمة شيء على السطر لأن		
أ - ما قبلها ساكن	ب - ما قبلها مضموم	ج - ما قبلها مفتوح

اكتب ما يملأ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

لا تقل قد ذهبت أربابه كل من سار على الدرب وصل

موقع واجباتي



المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :		الصف : السادس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
1	فهم المقروء	5	
2	الصنف اللغوي	3	
3	الوظيفة النحوية	4	
4	الأسلوب اللغوي	2	
5	الظاهرة الإملائية	4	
6	الرسم الإملائي	2	
	المجموع النهائي	20	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

كان هناك طفل اسمه (أحمد) يعيش مع أسرته في بيت صغير، لاحظ الأب أن أحمد سريع الغضب يصرخ ويضايق كل أفراد الأسرة، فقرر أن يساعده على التحكم في غضبه، فأحضر مسامير وشاكوشا ونادى عليه قائلاً: يا بني، سأطلب منك طلباً، وهو عندما يحدث أي موقف يضايقك وتغضب ستدق مساميراً في لوح خشبي، فتعجب أحمد من هذا الكلام لكنه وافق. في اليوم الأول دق أحمد عشرة مسامير، وبدأ العدد يقل حتى جاء اليوم الذي لم يدق فيه أحمد أي مسمار، وفرح وأبلغ أباه، ففرح الأب وقال له: الآن سنخلع كل مسمار في أي موقف تحكمت فيه بغضبك، وعند آخر مسمار حضنه أبوه وقال له: الآن أصبحت متحكماً في مشاعرك، ولكن انظر للوح الخشبي فما زال هناك آثار، فتذكر يا بني أن التصرف بغضب يترك أثراً سيئاً في قلوب الآخرين"

1 - ماذا لاحظ الأب؟		
أ - أن أحمد شديد الذكاء	ب - أن أحمد سريع الرد عند الإجابة	ج - أن أحمد سريع الغضب
2- كم مسماراً دقها أحمد في اللوح الخشبي في اليوم الأول؟		
أ - عشرة مسامير	ب - خمسة عشر مسماراً	ج - عشرين مسماراً
3- عندما يغضب أحمد فإنه		
أ - يطرق على اللوح الخشبي طرقة شديدة	ب - يخلع مسماراً من اللوح الخشبي	ج - يدق مسماراً في اللوح الخشبي
متى أصبح أحمد متحكماً في مشاعره؟		
أ - عندما لم يدق أي مسمار في اللوح	ب - عندما دق أول مسمار في اللوح	ج - عندما خلع آخر مسمار من اللوح
5- التصرف بغضب يترك في نفوس الآخرين		
أ - أثراً مفرحاً	ب - أثراً سيئاً	ج - أثراً طيباً



السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

3

1 - اسم الآلة من " فتح "		
أ - مفتوح	ب - فاتح	ج - مفتاح
2- في معرض الكتاب عدّاد إلكتروني يحصي عدد الزوار. اسم الآلة في الجملة السابقة:		
أ - معرض	ب - عداد	ج - الزوار
3- كلمة " مطحنة " اسم آلة		
أ - جامد	ب - مشتق	ج - غير ذلك

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

4

1 - الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول إن عليها:		
أ - إن المسلمين منتصرون	ب - إن المسلمين منتصرين	ج - إن المسلمون منصرين
الضبط الصحيح لجملة "أبوك رجل فاضل " بعد دخول إن عليها		
أ - إن أباك رجل فاضل	ب - إن أبيك رجل فاضل	ج - إن أبوك رجل فاضل
3- تدخل إن وأخواتها على		
أ - الجملة الفعلية	ب - الجملة الاسمية	ج - غير ذلك
4- ليت الطالبات حاضرات. إعراب كلمة "الطالبات"		
أ - اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - اسم ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

2

1 - الأسلوب اللغوي في جملة : إياك والكذب.		
أ - أسلوب تعجب	ب - أسلوب إغراء	ج - أسلوب تحذير
2- اجعل كلمة الصدق في أسلوب إغراء		
أ - الصدق الصدق فإنه منجاة	ب - الصدق ينجي صاحبه	ج - إن الصدق منجاة

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

4

1 - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة مباد.....		
أ - أ	ب - ئ	ج - و
2- كتبت الهمزة في كلمة شيء على السطر لأن		
أ - ما قبلها ساكن	ب - ما قبلها مضموم	ج - ما قبلها مفتوح

اكتب ما يملئ عليك

تشجع المملكة أبناءها على العمل الدائب لرفع شأن بلادهم فعليهم عبء نهضتها .

موقع واجباتي



المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥

القراءة هي أول وسيلة للتعلم؛ إذ تزيدنا معرفة، وثقافة، فضلاً على أنها تنمي العقل والتفكير. وقد حث الإسلام على القراءة؛ فقد جاء لفظ القراءة في أول نص قرآني، أنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم؛ فبينما النبي محمد صلى الله عليه وسلم في غار حراء، يتعبد الليالي ذوات العدد، يخلو بنفسه ويفكر في خالق الكون، أتى إليه ملك كريم وضمه إليه وقال له: اقرأ. فوجئ النبي صلى الله عليه وسلم وتعجب لطلبه؛ فهو أمي لا يقرأ فقال له: ما أنا بقارئ. وكرر الملك ذلك ثلاث مرات، وفي المرة الثالثة قال لمحمد صلى الله عليه وسلم: اقرأ باسم ربك الذي خلق. ونجد هذا الاهتمام أيضاً في عصر النبوة، ولا أدل على ذلك من موقف الرسول صلى الله عليه وسلم من أسرى بدر من المشركين؛ إذ كان الرسول يطلب من الأسير المشرك الذي يعرف القراءة والكتابة أن يفدي نفسه، ويكسب حريته؛ وذلك بأن يعلم القراءة والكتابة عشرة من المسلمين الذين لا يعرفون القراءة والكتابة. وللقراءة أنواع: منها القراءة الجهرية التي يقرأ القارئ المكتوب بصوت مسموع، والقراءة الصامتة وتكون من خلال المتابعة البصرية للمكتوب دون نطق الألفاظ، والقراءة الأدبية، وقراءة التمشيط.

١ - ما نوع العبادة التي كان يتعبد بها النبي صلى الله عليه وسلم في غار حراء؟	أ - الصلاة	ب - الذكر	ج - التفكير
٢ - معنى كلمة " أمي " في النص.....	أ - الذي يؤم الناس	ب - الذي لا يعرف القراءة	ج - الأم
٣ - القراءة البصرية للمكتوب دون النطق بالألفاظ تسمى قراءة	أ - الجهرية	ب - الصامتة	ج - الأدبية
٤ - نزل الوحي على النبي صلى الله عليه وسلم في غار.....	أ - حراء	ب - ثور	ج - السجدة
٥ - جعل النبي صلى الله عليه وسلم فداء الأسير أن يعلم من الصحابة	أ - واحداً	ب - خمسة	ج - عشرة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١ - كلمة منشار اسم آلة		
أ - جامد	ب- مشتق	ج - غير ذلك
٢- اسم الآلة من نظر		
أ - منظار	ب- ناظر	ج - منظر
٣- كلمة " سكين " اسم آلة		
أ - جامد	ب- مشتق	ج - غير ذلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - المعلمون مخلصون " أدخل " إن " على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ - إن المعلمين مخلصون	ب- إن المعلمون مخلصون	ج - إن المعلمين مخلصين
٢- لعل السفر قريب. إعراب كلمة السفر في الجملة السابقة .		
أ- اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - اسم لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣- إن الصديقين قارئان احذف إن وغير ما يلزم		
أ - الصديقين قارئان	ب - الصديقان قارئان	ج - الصديقين قارئين
٤- الصفحات باقية. أدخل ليت على الجملة السابقة وغير ما يلزم.		
أ - ليت الصفحات باقية	ب - ليت الصفحات باقية	ج - ليت الصفحات باقية

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢

١ - الصدق الصدق فإنه منجاة. نوع الأسلوب		
أ- أسلوب تعجب	ب - أسلوب إغراء.	ج - أسلوب تحذير
٢- عند تحذير شخص من التدخين نقول له		
أ- التدخين التدخين فإنه يضر الصحة	ب - التدخين مضر بالصحة.	ج - التدخين والإدمان يسببان الهلاك .

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة التفاف.... ل		
أ - ئ	ب- و	ج - ء
٢- عند وصل هذه الحروف { ي- ط- م- ع- ن } تكتب		
أ- يطمئن	ب - يطمأن	ج - يطمون

ب- اكتب ما يملأ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

لا تقل قد ذهبت أربابه كل من سار على الدرب وصل

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1446 هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	2					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	3					
	المجموع النهائي	20					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

القراءة هي أول وسيلة للتعلم؛ إذ تزيدنا معرفة، وثقافة، فضلاً على أنها تنمي العقل والتفكير.

وقد حث الإسلام على القراءة؛ فقد جاء لفظ القراءة في أول نص قرآني، أنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم؛ فبينما النبي محمد صلى الله عليه وسلم في غار حراء، يتعبد الليالي ذوات العدد، يخلو بنفسه ويفكر في خالق الكون، أتى إليه ملك كريم وضمه إليه وقال له: اقرأ. فوجئ النبي صلى الله عليه وسلم وتعجب لطلبه؛ فهو أمي لا يقرأ فقال له: ما أنا بقارئ. وكرر الملك ذلك ثلاث مرات، وفي المرة الثالثة قال لمحمد صلى الله عليه وسلم: اقرأ باسم ربك الذي خلق.

ونجد هذا الاهتمام أيضاً في عصر النبوة، ولا أدل على ذلك من موقف الرسول صلى الله عليه وسلم من أسرى بدر من المشركين؛ إذ كان الرسول يطلب من الأسير المشرك الذي يعرف القراءة والكتابة أن يفدي نفسه، ويكسب حريته؛ وذلك بأن يعلم القراءة والكتابة عشرة من المسلمين الذين لا يعرفون القراءة والكتابة. وللقراءة أنواع: منها القراءة الجهرية التي يقرأ القارئ المكتوب بصوت مسموع، والقراءة الصامتة وتكون من خلال المتابعة البصرية للمكتوب دون نطق الألفاظ، والقراءة الأدبية، وقراءة التمشيط.

1 - ما نوع العبادة التي كان يتعبد بها النبي صلى الله عليه وسلم في غار حراء؟	أ - الصلاة	ب - الذكر	ج - التفكير
2- معنى كلمة " أمي " في النص.....	أ - الذي يؤم الناس	ب- الذي لا يعرف القراءة	ج- الأم
3- القراءة البصرية للمكتوب دون النطق بالألفاظ تسمى قراءة	أ - الجهرية	ب- الصامتة	ج - الأدبية
4- نزل الوحي على النبي صلى الله عليه وسلم في غار.....	أ - حراء	ب- ثور	ج - السجدة
5- جعل النبي صلى الله عليه وسلم فداء الأسير أن يعلممن الصحابة	أ - واحداً	ب- خمسة	ج - عشرة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

3

1 - كلمة منشار اسم آلة		
أ - جامد	ب - مشتق	ج - غير ذلك
2- اسم الآلة من نظر		
أ - منظار	ب - ناظر	ج - منظر
3- كلمة " سكين " اسم آلة		
أ - جامد	ب - مشتق	ج - غير ذلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

1 - المعلمون مخلصون " أدخل " إن " على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ - إن المعلمين مخلصون	ب - إن المعلمون مخلصون	ج - إن المعلمين مخلصين
2- لعل السفر قريب . إعراب كلمة السفر في الجملة السابقة .		
أ - اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - اسم لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
3- إن الصديقين قارئان احذف إن وغير ما يلزم		
أ - الصديقين قارئان	ب - الصديقان قارئان	ج - الصديقين قارئين
4- الصفحات باقية . أدخل ليت على الجملة السابقة وغير ما يلزم.		
أ - ليت الصفحات باقية .	ب - ليت الصفحات باقية	ج - ليت الصفحات باقية

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

2

1 - الصدق الصدق فإنه منجاة . نوع الأسلوب		
أ - أسلوب تعجب	ب - أسلوب إغراء .	ج - أسلوب تحذير
2- عند تحذير شخص من التدخين نقول له		
أ - التدخين التدخين فإنه يضر الصحة	ب - التدخين مضر بالصحة .	ج - التدخين والإدمان يسببان الهلاك .

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

4

1 - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة التفاف ل		
أ - ئ	ب - و	ج - ء
2- عند وصل هذه الحروف { ي - ط - م - ع - ن } تكتب		
أ - يطمئن	ب - يطمأن	ج - يطمون

ب - اكتب ما يملأ عليك

الأم تربي أبنائها على الفضائل والمبادئ وتغرس فيهم الانتماء للوطن .

.....
.....
.....

اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

٢٠

فهم المقروء: ٦ درجات

ما أعظم القراءة ! وما أعظم فوائدها ! فالقراءة هي حياة أخرى تمنح للإنسان، توسع له آفاق المعرفة والثقافة، فتتوسع مداركه في التعامل واتخاذ القرارات، فتجد المثقف يحب الناس سماع رأيه والأخذ به؛ لأنه يعلم أكثر مما يعلم الكثيرون وهي الاطلاع على المعلومات المفيدة والمعارف النافعة في الكتب والمجلات والقصص الهادفة وقد " قيل لأرسطو: كيف تحكم على إنسان ؟ فأجاب : أسأله كم كتاباً يقرأ وماذا يقرأ ؟

وقد حث الإسلام على القراءة، بل نزل الوحي كله على قاعدة اقرأ فكانت (اقرأ باسم ربك الذي خلق) وإن أول ما خلق الله هو القلم، وقد سُميت أمة الإسلام (بأمة اقرأ) .

القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الإنساني التي من خلالها يكتسب الإنسان العديد من المعارف والعلوم والأفكار، وهي التي تؤدي إلى تطوير الإنسان وتفتح أمامه آفاقاً جديدة كانت بعيدة عن متناوله. ويحكي أن أول مكتبة وضعها الفراعنة كتبوا على بابها "هنا غذاء النفوس وطب العقول ." كما تعتبر القراءة من أكثر مصادر العلم والمعرفة وأوسعها، حيث حرصت الأمم المتبقظة على نشر العلم وتسهيل أسبابه، وجعلت مفتاح ذلك كله من خلال تشجيع القراءة والعمل على نشرها بين جميع فئات المجتمع .

والقراءة كانت ولا تزال من أهم وسائل نقل ثمرات العقل البشري وآدابه وفنونه ومنجزاته ومخترعاته، وفي العصر الحديث دخلت القراءة في أنشطة الحياة اليومية لكل مواطن، فالقراءة هي السبيل الوحيد للإبداع وتكوين المبدعين والمخترعين والأدباء والمفكرين، والأمم القارئة هي الأمم القائدة، والذين يقرؤون هم الأحرار ؛ لأن القراءة والمعرفة تطرد الجهل والخرافة والتخلف .

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة

١- من فوائد القراءة الواردة في النص :		
أ – تحد من المعرفة والثقافة	ب- توسع آفاق العلم والمعرفة	ج- تبعد عن المعارف والعلوم
٢- من القائل (أسأله كم كتاباً يقرأ وماذا يقرأ)		
أ – أرسطو	ب- أفلاطون	ج - سقراط
٣- ما رأيك في الأمة التي تعمل على نشر العلم والمعرفة.....		
أ – أمة مستسلمة	ب- أمة غافلة	ج -أمة متيقظة
٤- العلاقة بين كلمتي (نافعة – مفيدة) علاقة		
أ – تضاد	ب- تشبيه	ج -ترادف
٥ – سميت أمة الإسلام بأمة		
أ – اقرأ	ب - اعمل	ج - ساعد
٦ – ضعي عنوان مناسب للنص		
أ –أهمية القراءة	ب- أنواع القراءة	ج -طرق القراءة

ب الأسلوب اللغوي : درجتان

- أجبني حسب المطلوب بين الأقواس:

١- (انصحي الطالبات بقول الصدق مستخدمة أسلوب الأغراء):

٢- (حذري صديقتك من الإسراف مستخدمة أسلوب التحذير):

الصف اللغوي : ٣ درجات

أ - صيغي اسم الآلة من الأفعال التالية وبيني وزنه:

الفعّل	اسم الآلة	وزنه
طحن		
حرث		
شرط		

الوظيفة النحوية : ٤ درجات

أ- أكمل الجدول التالي حسب المطلوب:

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره
لعل الأصدقاء مجتمعون			
إن الكتب خزائن العلم			

ب- صححي الخطأ في الجملة التالية :

الجملة	الخطأ	الصواب
كأن الورقتان جناحان		

الظاهرة الإملائية : ٣ درجات

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
مَ بَ ادِّءُ	
لُ ءُ لُ ءُ	

ب- اكتب ما يملأ عليك :

.....

الرسم الكتابي : درجتان

اكتب ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

القراءة تُقدِّمُ مُتعةَ التَّرفِيهِ ، وَجَمالَ السَّيَاحَةِ ، وَمَخزُنَ العِلْمِ .

.....

نموذج الإجابة

المملكة العربية
إدارة التعليم بجد
الإبتدائية

اسم الطالبة:

الصف: سادس /

اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

٢٠

نموذج إجابة

فهم المقروء: ٦ درجات

ما أعظم القراءة ! وما أعظم فوائدها ! فالقراءة هي حياة أخرى تمنح للإنسان، توسع له آفاق المعرفة والثقافة، فتتوسع مداركه في التعامل واتخاذ القرارات، فتجد المثقف يحب الناس سماع رأيه والأخذ به؛ لأنه يعلم أكثر مما يعلم الكثيرون وهي الاطلاع على المعلومات المفيدة والمعارف النافعة في الكتب والمجلات والقصص الهادفة وقد " قيل لأرسطو: كيف تحكم على إنسان ؟ فأجاب : أسأله كم كتاباً يقرأ وماذا يقرأ ؟

وقد حث الإسلام على القراءة، بل نزل الوحي كله على قاعدة اقرأ فكانت (اقرأ باسم ربك الذي خلق) وإن أول ما خلق الله هو القلم، وقد سُميت أمة الإسلام (بأمة اقرأ) .

القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الإنساني التي من خلالها يكتسب الإنسان العديد من المعارف والعلوم والأفكار، وهي التي تؤدي إلى تطوير الإنسان وتفتح أمامه آفاقاً جديدة كانت بعيدة عن متناوله. ويحكي أن أول مكتبة وضعها الفراعنة كتبوا على بابها "هنا غذاء النفوس وطب العقول ." كما تعتبر القراءة من أكثر مصادر العلم والمعرفة وأوسعها، حيث حرصت الأمم المتبقظة على نشر العلم وتسهيل أسبابه، وجعلت مفتاح ذلك كله من خلال تشجيع القراءة والعمل على نشرها بين جميع فئات المجتمع .

والقراءة كانت ولا تزال من أهم وسائل نقل ثمرات العقل البشري وآدابه وفنونه ومنجزاته ومخترعاته، وفي العصر الحديث دخلت القراءة في أنشطة الحياة اليومية لكل مواطن، فالقراءة هي السبيل الوحيد للإبداع وتكوين المبدعين والمخترعين والأدباء والمفكرين، والأمم القارئة هي الأمم القائدة، والذين يقرؤون هم الأحرار ؛ لأن القراءة والمعرفة تطرد الجهل والخرافة والتخلف .

٦ أ- بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١- من فوائد القراءة الواردة في النص :		
أ - تحد من المعرفة والثقافة	ب- توسع آفاق العلم والمعرفة	ج- تبعد عن المعارف والعلوم
٢- من القائل (أسأله كم كتاباً يقرأ وماذا يقرأ)		
أ - أرسطو	ب- أفلاطون	ج - سقراط
٣- ما رأيك في الأمة التي تعمل على نشر العلم والمعرفة.....		
أ - أمة مستسلمة	ب- أمة غافلة	ج -أمة متيقظة
٤- العلاقة بين كلمتي (نافعة - مفيدة) علاقة		
أ - تضاد	ب- تشبيه	ج -ترادف
٥ - سميت أمة الإسلام بأمة		
أ - اقرأ	ب - اعمل	ج - ساعد
٦ - ضعي عنوان مناسب للنص		
أ -أهمية القراءة	ب- أنواع القراءة	ج -طرق القراءة

٢ ب الأسلوب اللغوي : درجتان

- أجبني حسب المطلوب بين الأقواس:

١- (انصحي الطالبات بقول الصدق مستخدمة أسلوب الأغراء): الصدق الصدق فإنه منجاة

٢- (حذري صديقتك من الإسراف مستخدمة أسلوب التحذير): إيالك والإسراف

الصف اللغوي : ٣ درجات

٣ أ - صيغي اسم الآلة من الأفعال التالية وبيني وزنه:

الفعّل	اسم الآلة	وزنه
طحن	مطحنة	مفعلة
حرث	محراث	مفعال
شرط	مشرط	مفعل

الوظيفة النحوية : ٤ درجات

٣ أ- أكمل الجدول التالي حسب المطلوب:

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره
لعل الأصدقاء مجتمعون	لعل	الأصدقاء	مجتمعون
إن الكتب خزائن العلم	إن	الكتب	خزائن

١ ب- صححي الخطأ في الجملة التالية :

الجملة	الخطأ	الصواب
كأن الورقتان جناحان	الورقتان	الورقتين

الظاهرة الإملائية : ٣ درجات

١ أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
مَ بَ اِ دِ ءُ	مبادئ
لُ ءُ لُ ءُ	لؤلؤ

٢ ب- اكتب ما يملئ عليك :

ذهبت إلى قاضي عادل كل كلمة بنصف درجة

٢ الرسم الكتابي : درجتان

اكتب ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

القراءة تُقدّم مُتعة الترفيه ، وَجَمالَ السّياحة ، وَمَخزُنَ العِلْم .

موقع واجباتي





المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

ابتدائية

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ مادة لغتي الجميلة الصف السادس الابتدائي

٢٠

الاسم :

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٨ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

من الفوائد التي ينالها القارئ من الكتب والمطالعة، تحفيز العقل: العقل كأى عضلة من عضلات جسم الإنسان، يحتاج إلى تمارين رياضية بين الحين والآخر، ولكن تمارين العقل تتمثل بالمطالعة وقراءة الكتب، إذ يساعد ذلك في تحسين القدرات العقلية .

ومن الفوائد أيضا المعرفة: تسهم القراءة في زيادة المعرفة، والحصول على مجموعة كبيرة من المعلومات والمعارف، مما ينعكس إيجاباً على مواجهة مشكلات الحياة المختلفة، واتخاذ القرارات المناسبة، إذ إن المعرفة هي السلاح الأقوى لمواجهة مختلف مشكلات الحياة، وكلما زادت المعرفة زادت قدرة التغلب على المستجدات، كما أن المعرفة هي الشيء الذي لا يمكن فقدانه فهي متصلة بالعقل، بعكس الأمور المادية الأخرى .

المطلوب

- نذكر من النص السابق فائدتين من الفوائد التي ينالها القارئ من الكتب ؟

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

كلما زادت المعرفة زادت	أ-المشكلات	ب-قدرة التغلب على المستجدات	ج-عدم القدرة على اتخاذ القرارات
تمارين العقل تتمثل في	أ-القراءة	ب-اللعب	ج-المشي
مرداف كلمة ينالها	أ-يخسرها	ب-يحصل عليها	ج-يفقدها
- ضد كلمة فوائد	أ-محاسن	ب-منافع	ج-مضار

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

إياك والكذب ! (أسلوب)	دعاء	تحذير	إغراء
-الجملة التي دلت على إغراء	الكتاب الكتاب خير رفيق !	إياك والخيانة!	التدخين التدخين فإنه مضر بالصحة

تابع

موقع واجباتي



السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

* نصل حروف الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح

ل ك ء س	
م ب ا د ء	

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

لا.....إلى نفسك	تلجأ	تلجاء	تلجىء
-سمعتيدعو إلى الخير	منادي	منادياً	منادياً

ب / الصنف اللغوي ٣ درجات

* نكمل الفراغات التالية :

- اسم الآلة من الفعل نشر هو
- مفتاح اسم آله من الفعل
- مكة مهبط الوحي كلمة مهبط دلت على اسم

ج / الوظيفة النحوية ٣ درجات

١ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - إن الأصدقاء.....	أ-مجتمعان	ب-مجتمعون	ج-مجتمعين
٢ - كأن حرف ناسخ يفيد	أ-التشبيه	ب-التوكيد	ج-الترجي
٣ -المواطنین مدرکون أهمية القراءة (نكمل بحرف ناسخ)	أ-و	ب-صار	ج-ليت
٤ - التلميذات مهذبات (بعد دخول إن) على الجملة	أ-إن التلميذات مهذبات	ب-إن التلميذات مهذبات	ج-إن التلميذات مهذبات
٥ -تعرب إن	أ-فعل ناسخ	ب-حرف ناسخ	ج-اسم ناسخ
٦ - الحرف الناسخ الذي يفيد الترجي هو	أ-لعل	ب-كأن	ج-إن

يتبع



السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٢ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

العلم نور

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : نورة اللامري