

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة		اليوم : المادة : لغتي الجميلة الصف : رابع ابتدائي الزمن :
---	--	--

اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :							رقم الجلوس ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

١٢

السؤال الأول :

أولا الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

البيئة المحيطة بنا هي من أكبر النعم التي أنعم الله تعالى علينا بها ، وأمرنا بالحفاظ عليها ، ولكن مع مرور الأيام تزايد الخطر الذي يهدد البيئة ، وهو خطر التلوث البيئي الذي يؤدي الإنسان والحيوان والنبات ، علما بأن الإنسان هو من صنع مسببات هذا التلوث .

إن للتلوث البيئي أنواعا مختلفة ، الأول : تلوث الأرض ومن أهم أسبابه الإكثار من المبيدات الحشرية والأسمدة الزراعية ، والثاني : تلوث المياه بسبب إلقاء المخلفات والحيوانات الميتة فيها واختلاطها بمياه الصرف الصحي ، والثالث : تلوث الهواء بسبب دخان المصانع وعوادم السيارات والحرائق .

ويسبب التلوث الكثير من الأمراض الصحية مثل الربو وسرطان الرئة والتهاب الشعب الهوائية ، ولذلك يجب على الإنسان أن يمنع كل وسائل التلوث لتعود البيئة نظيفة نقية كما خلقها الله .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :						
	أ	تلوث الماء	ب	التلوث البيئي	ج	دخان المصانع	
٢	من أسباب تلوث الهواء :						
	أ	الصرف الصحي	ب	الأسمدة الزراعية	ج	دخان المصانع	
٣	ضد كلمة (أكبر) :						
	أ	أصغر	ب	أقل	ج	أقصر	
٤	أنواع التلوث التي جاءت في النص :						
	أ	نوعان	ب	ثلاثة أنواع	ج	أربعة أنواع	
٥	مفرد كلمة (الأمراض) :						
	أ	المريض	ب	الممرضة	ج	المرض	

ب / أكمل الفراغات التالية : -

١	للتلوث البيئي أنواع مختلفة : تلوث الأرض ، وتلوث الماء ، وتلوث
٢	من أخطر الأمراض التي يسببها التلوث

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	خلق الله لنا البيئة ملوثة قذرة .	()
٢	الذي يصنع التلوث البيئي هو الإنسان .	()

ثانيا : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

(أ)		(ب)	
١	التلوث خطر يهدد البيئة	جملة منفية	
٢	(لم - لا - لن - ما)	جملة مثبتة	
٣	نعم الله لا تعد ولا تحصى	أدوات نفي	

١٠

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	(طرق بلادي نظيفة) المبتدأ في الجملة هو :	
	أ طرق ب بلادي ج نظيفة	
٢	المجموعة التي اشتملت على حروف جر	
	أ أن - إن - كأن ب ب - و - ثم ج إلى - على - في	
٣	 جديد	
	أ الكتاب ب الكتاب ج الكتاب	

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجدول :

((وقف العصفور على الشجرة))

اسم	فعل	حرف

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	(السماء صافية) هي جملة فعلية	()
٢	المبتدأ والخبر مرفوعان دائما	()

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	الطيور مغردة	مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٢	جلست في الصف	اسم وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

١٠

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	 الجد مشعل صباحا	أ	انطلق	ب	إنطلق	ج	أنطلق
٢	الكلمة التي بها همزة قطع	أ	استقبل	ب	أسرع	ج	اصطحب
٣	تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف قبلها	أ	مجرورا	ب	مكسورا	ج	مضموما
٤	زرت الحديثة	أ	المنطقة	ب	المنطقة	ج	المنطقة

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	كتبت الهمزة في كلمة (لؤلؤ) على الواو لأن ما قبل الهمزة مضمومة	()
٢	(المزرعة كـبـيرت) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	()

ج / أكتب ما يملأ على

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

٨

أكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق

انتهت الأسئلة

إعداد أكاديمية أمل لإعداد المناهج الإلكترونية

نموذج الإجابة رابط التليجرام

<https://t.me/AmalAcademy> ٢٠٣٠

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة		اليوم : المادة : لغتي الجميلة الصف : رابع ابتدائي الزمن :
---	--	--

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :							رقم الجلوس ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول :

أولا الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

البيئة المحيطة بنا هي من أكبر النعم التي أنعم الله تعالى علينا بها ، وأمرنا بالحفاظ عليها ، ولكن مع مرور الأيام تزايد الخطر الذي يهدد البيئة ، وهو خطر التلوث البيئي الذي يؤدي الإنسان والحيوان والنبات ، علما بأن الإنسان هو من صنع مسببات هذا التلوث .

إن للتلوث البيئي أنواعا مختلفة ، الأول : تلوث الأرض ومن أهم أسبابه الإكثار من المبيدات الحشرية والأسمدة الزراعية ، والثاني : تلوث المياه بسبب إلقاء المخلفات والحيوانات الميتة فيها واختلاطها بمياه الصرف الصحي ، والثالث : تلوث الهواء بسبب دخان المصانع وعوادم السيارات والحرائق .

ويسبب التلوث الكثير من الأمراض الصحية مثل الربو وسرطان الرئة والتهاب الشعب الهوائية ، ولذلك يجب على الإنسان أن يمنع كل وسائل التلوث لتعود البيئة نظيفة نقية كما خلقها الله .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :						
	أ	تلوث الماء	ب	التلوث البيئي	ج	دخان المصانع	
٢	من أسباب تلوث الهواء :						
	أ	الصرف الصحي	ب	الأسمدة الزراعية	ج	دخان المصانع	
٣	ضد كلمة (أكبر) :						
	أ	أصغر	ب	أقل	ج	أقصر	
٤	أنواع التلوث التي جاءت في النص :						
	أ	نوعان	ب	ثلاثة أنواع	ج	أربعة أنواع	
٥	مفرد كلمة (الأمراض) :						
	أ	المريض	ب	الممرضة	ج	المرض	

ب / أكمل الفراغات التالية : -

١	للتلوث البيئي أنواع مختلفة : تلوث الأرض ، وتلوث الماء ، وتلوث الهواء
٢	من أخطر الأمراض التي يسببها التلوث الربو وسرطان الرئة والتهاب الشعب الهوائية (إجابة واحدة تكفي)

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	خلق الله لنا البيئة ملوثة قذرة .	(خطأ)
٢	الذي يصنع التلوث البيئي هو الإنسان .	(صح)

ثانيا : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

(أ)		(ب)	
١	التلوث خطر يهدد البيئة	٣	جملة منفية
٢	(لم - لا - لن - ما)	١	جملة مثبتة
٣	نعم الله لا تعد ولا تحصى	٢	أدوات نفي

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	(طرق بلادي نظيفة) المبتدأ في الجملة هو :
	أ طرق ب بلادي ج نظيفة
٢	المجموعة التي اشتملت على حروف جر
	أ أن - إن - كأن ب ب - و - ثم ج إلى - على - في
٣	 جديد
	أ الكتاب ب الكتاب ج الكتاب

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجدول :

((وقف العصفور على الشجرة))

اسم	فعل	حرف
العصفور	وقف	على

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	(السماء صافية) هي جملة فعلية	(خطأ)
٢	المبتدأ والخبر مرفوعان دائما	(صح)

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	الطيور <u>مغررة</u>	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٢	جلست في <u>الصف</u>	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

١٠

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	 الجد مشعل صباحا	أ	إنطلق	ب	إنطلق	ج	أنطلق
٢	الكلمة التي بها همزة قطع	أ	استقبل	ب	أسرع	ج	اصطحب
٣	تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف قبلها	أ	مجرورا	ب	مكسورا	ج	مضموما
٤	زرت الحديثة	أ	المنطقة	ب	المنطقة	ج	المنطقة

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	كتبت الهمزة في كلمة (لؤلؤ) على الواو لأن ما قبل الهمزة مضمومة	(صح)
٢	(المزرعة كـبـيرت) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	(خطأ)

ج / أكتب ما يملأ على

القراءة

القراءة هي غذاء الروح ، ومفتاح المعرفة ، وسبيل إلى إضاءة العقول بالمعلومات والعلوم المختلفة ، ونشر الهدوء والسكينة في نفوس القراء .

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

٨

أكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق

انتهت الأسئلة

السؤال	الدرجة		المصحح	المرجع	المدقق
	رقماً	كتابة			
س١ (١٢)					
س٢ (٢٨)					
المجموع					
			٤٠	أربعون درجة	
	 رؤية 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA  وزارة التعليم Ministry of Education المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة				
	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٦ هـ لغتي الرابع ساعتان ١٤٤٦ / / هـ				
	المادة الصف الزمن التاريخ اسم الطالب رقم الجلوس				

السؤال الأول : الفهم القرائي (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

نظافة الحي مسؤولية الجميع وليس مسؤولية فرد فقط، لهذا يجب تضافر جميع الجهود، بدءاً من الأسرة الواحدة التي يجب عليها حت أفرادها على الحفاظ على البيئة في البيت والحي والمدينة بأكملها، لأنّ التلوّث الذي يحصل يعمّ ضرره على الجميع، ويؤثر على جميع العناصر في البيئة، كما أنّ الإسلام حتّ على الحفاظ على البيئة وعدم الإضرار بأيّ من عناصرها، سواء كانت جمادات أم كائنات حيّة، فهي حق للجميع وللأجيال القادمة، ويجب عدم سلبهم هذا الحق والتعدّي على جودة الحياة الطبيعية، خاصة أنّ البيئة تحتاج إلى سنوات طويلة في بعض الأحيان حتّى تتعافى من مصادر تلوث البيئة التي تؤثر على التربة مباشرة، القمامة الناتجة عن الأنشطة البشرية، ومخلفات المصانع والمزارع التي تؤثر على خصائص التربة وتقضي على الغطاء النباتي، والأسمدة والمواد الكيميائية المضافة للتربة، بالإضافة إلى الاعتداء على الغطاء النباتي بشكل كبير، والذي يسبب التصحر وتدمير البيئات الحيوية الطبيعية للنباتات والحيوانات وهذا التلوّث لا يؤثر فقط على الإنسان بل يؤثر على جميع الكائنات الحية

١- معنى: تضافر	أ- تعاون	ب- رفض	ج- تجاهل	د- ترك
٢- نظافة الحي مسؤولية	أ- الفرد فقط	ب- الأسرة فقط	ج- المدارس فقط	د- جميع أفراد المجتمع
٣- الاعتداء على الغطاء النباتي يسبب	أ- الخضرة	ب- التصحر	ج- كثرة المزارع	د- لا يحدث شيء
٤- التلوّث يؤثر على جميع الكائنات الحية	أ- صواب	ب- خطأ		
٥- من مصادر التلوّث التي وردت في النص	أ- مخلفات المصانع	ب- الرحلات	ج- اللعب	د- النباتات
٦- المغزى من النص	أ- الحفاظ على الكتب	ب - البعد عن المشاحنات	ج- الحفاظ على البيئة	د- تلوّث الهواء
٧- ضد كلمة (طويلة)	أ- سعيدة	ب- قصيرة	ج- بعيدة	د- واسعة
٨- عنوان مناسب للنص (تلوّث المدرسة)	أ- صواب	ب- خطأ		
٩- مفرد كلمة المصانع	أ- صناعة	ب- مصنع	ج- صناعات	د- صانع

*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

أ	ب
١- الأزهار جميلة	جملة منفية
٢- لن	جملة مثبتة
٣- لم يغضب الأسد	حرف نفي

السؤال الثاني:

أ / الوظيفة النحوية :

*حددي حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر في الجمل التالية :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الجر
الصلاة ركن من أركان الإسلام			
يخلق الطائر في السماء			

*اختر الإجابة الصحيحة :

١- كلمة أشجار تدل على	اسم	فعل	حرف	جملة
٢- الكلمة التي دلت على فعل	مدينة	الصحراء	على	ينطلق
٣- الزهرة جميلة (المبتدأ)	منصوب	مرفوع	مجرور	مجزوم
٤- التمر	مفيد	مفيد	مفيد	مفيداً
٥- الكسرة علامة	جر	رفع	نصب	جزم
٦- الغصن كبير . (إعراب الغصن)	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الكسرة
٧- يعتز المسلم بدينه (الاسم المجرور)	المسلم	دينه	يعتز	الباء

ج/ الظواهر الإملائية :

صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الظاهرة الإملائية بها :

قرية - صوت - أوراق - انطلق - بدأ

همزة متطرفة	همزة قطع	تاء مربوطة	تاء مفتوحة	همزة وصل

*اكتب ما يملأ عليك

.....
.....
.....

تابع





د/ الرسم الكتابي :

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١- من تعليمات الكتابة الصحيحة	حرف الواو
٢- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو	الجلوس معتدلاً
٣- ينزل جزء منه تحت السطر	خط النسخ

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ

الوعي الصحي مطلب ضروري

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :

السؤال	الدرجة		المصحح	المرجع	المدقق
	رقماً	كتابة			
س١ (١٢)	١٢				
س٢ (٢٨)	٢٨				
المجموع	٤٠		أربعون درجة		

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٦ هـ
نموذج إجابة

المادة	لغتي
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان
التاريخ	١٤٤٦ / / هـ
اسم الطالب	
رقم الجلوس	

السؤال الأول : الفهم القرائي (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

نظافة الحي مسؤولية الجميع وليس مسؤولية فرد فقط، لهذا يجب تضافر جميع الجهود، بدءاً من الأسرة الواحدة التي يجب عليها حت أفرادها على الحفاظ على البيئة في البيت والحي والمدينة بأكملها، لأنّ التلوّث الذي يحصل يعمّ ضرره على الجميع، ويؤثر على جميع العناصر في البيئة، كما أنّ الإسلام حتّ على الحفاظ على البيئة وعدم الإضرار بأيّ من عناصرها، سواء كانت جمادات أم كائنات حيّة، فهي حق للجميع وللأجيال القادمة، ويجب عدم سلبهم هذا الحق والتعدّي على جودة الحياة الطبيعية، خاصة أنّ البيئة تحتاج إلى سنوات طويلة في بعض الأحيان حتّى تتعافى من مصادر تلوث البيئة التي تُؤثر على التربة مباشرة، القمامة الناتجة عن الأنشطة البشرية، ومخلفات المصانع والمزارع التي تؤثر على خصائص التربة وتقضي على الغطاء النباتي، والأسمدة والمواد الكيميائية المضافة للتربة، بالإضافة إلى الاعتداء على الغطاء النباتي بشكل كبير، والذي يُسبب التصحر وتدمير البيئات الحيوية الطبيعية للنباتات والحيوانات وهذا التلوّث لا يؤثر فقط على الإنسان بل يؤثر على جميع الكائنات الحية

١- معنى: تضافر	أ- تعاون ١	ب- رفض	ج- تجاهل	د- ترك
٢- نظافة الحي مسؤولية	أ- الفرد فقط	ب- الأسرة فقط	ج- المدارس فقط	د- جميع أفراد المجتمع ١
٣- الاعتداء على الغطاء النباتي يسبب	أ- الخضرة	ب- التصحر ١	ج- كثرة المزارع	د- لا يحدث شيء
٤- التلوّث يؤثر على جميع الكائنات الحية	أ- صواب ١	ب- خطأ		
٥- من مصادر التلوّث التي وردت في النص	أ- مخلفات المصانع ١	ب- الرحلات	ج- اللعب	د- النباتات
٦- المغزى من النص	أ- الحفاظ على الكتب	ب- البعد عن المشاحنات	ج- الحفاظ على البيئة ١	د- تلوّث الهواء
٧- ضد كلمة (طويلة)	أ- سعيدة	ب- قصيرة ١	ج- بعيدة	د- واسعة
٨- عنوان مناسب للنص (تلوّث المدرسة)	أ- صواب	ب- خطأ ١		
٩- مفرد كلمة المصانع	أ- صناعة	ب- مصنع ١	ج- صناعات	د- صانع

*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

أ	ب
١- الأزهار جميلة ١	جملة منفية
٢- لن ١	جملة مثبتة
٣- لم يغضب الأسد ١	حرف نفي

السؤال الثاني:

أ / الوظيفة النحوية : (١٠ درجات)

*حددي حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر في الجمل التالية :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الجر
الصلاة ركن من أركان الإسلام	من	أركان	الكسرة $\frac{1}{2}$
يخلق الطائر في السماء	في	السماء	الكسرة $\frac{1}{2}$

*اختر الإجابة الصحيحة :

١- كلمة أشجار تدل على	اسم ١	فعل	حرف	جملة
٢- الكلمة التي دلت على فعل	مدينة	الصحراء	على	ينطلق ١
٣- الزهرة جميلة (المبتدأ يأتي)	منصوب	مرفوع ١	مجرور	مجزوم
٤- التمر	مفيد	مفيد	مفيد ١	مفيداً
٥- الكسرة علامة	جر ١	رفع	نصب	جزم
٦- الغصن كبير . (إعراب الغصن)	مبتدأ مرفوع وعلمة رفعه الفتحة	خبر مرفوع وعلمة رفعه الضمة	مبتدأ مرفوع وعلمة رفعه الضمة ١	خبر مرفوع وعلمة رفعه الكسرة
٧- يعتز المسلم بدينه (الاسم المجرور)	المسلم	دينه ١	يعتز	الباء

ج / الظواهر الإملائية : (١٠ درجات)

صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الظاهرة الإملائية بها :

قرية - صوت - أوراق - انطلق - بدأ

همزة متطرفة	همزة قطع	تاء مربوطة	تاء مفتوحة	همزة وصل
بدأ ١	أوراق ١	قرية ١	صوت ١	انطلق ١

*اكتب ما يملئ عليك (نصف درجة لكل كلمة وربع لعلامات الترقيم)

الشمس من مخلوقات الله فهي تضيء الأرض، وتبعث الدفء .

د/ الرسم الكتابي : (٨ درجات)

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١ - من تعليمات الكتابة الصحيحة ١	حرف الواو
٢ - الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو ١	الجلوس معتدلاً
٣ - ينزل جزء منه تحت السطر ١	خط النسخ

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ : (ربع درجة لكل حرف)

الوعي الصحي مطلب ضروري

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :



التاريخ : اليوم : المادة : لغتي الجميلة الصف : رابع ابتدائي الزمن :		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم
---	--	---

اسم الطالبة : رقم الجلوس ()

اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٣					
٢	الاسلوب اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	١٢					
٤	الظواهر الإملائية	٧					
٥	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع	٤٠					

استعيني بالله ثم أجيب على الاسئلة الآتية وتأكدي من اجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : الفهم القرائي (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

١٣

نظافة الحي مسؤولية الجميع وليس مسؤولية فرد فقط، لهذا يجب تضافر جميع الجهود، بدءاً من الأسرة الواحدة التي يجب عليها حماية أفرادها على الحفاظ على البيئة في البيت والحي والمدينة بأكملها، لأن التلوث الذي يحصل يعمّ ضرره على الجميع، ويؤثر على جميع العناصر في البيئة، كما أن الإسلام حثّ على الحفاظ على البيئة وعدم الإضرار بأي من عناصرها، سواء كانت جمادات أم كائنات حيّة، فهي حق للجميع وللأجيال القادمة، ويجب عدم سلبهم هذا الحق والتعدّي على جودة الحياة الطبيعية، خاصة أن البيئة تحتاج إلى سنوات طويلة في بعض الأحيان حتى تتعافى من مصادر تلوث البيئة التي تؤثر على التربة مباشرة، القمامة الناتجة عن الأنشطة البشرية، ومخلفات المصانع والمزارع التي تؤثر على خصائص التربة وتقضي على الغطاء النباتي، والأسمدة والمواد الكيميائية المضافة للتربة، بالإضافة إلى الاعتداء على الغطاء النباتي بشكل كبير، والذي يسبب التصحر وتدمير البيئات الحيوية الطبيعية للنباتات والحيوانات وهذا التلوث لا يؤثر فقط على الإنسان بل يؤثر على جميع الكائنات الحية

١. ما معنى كلمة : (تضافر) ؟

٢. من المسؤول عن نظافة الحي ؟

ب) اختاري الإجابة الصحيحة

١.	الاعتداء على الغطاء النباتي يسبب	أ	الخضرة	ب	التصحّر	ج	كثرة المزارع	د	لا يحدث شيء
٢.	التلوث يؤثر على جميع الكائنات الحية	أ	صواب	ب	خطأ	ج	مؤكد	د	مستحيل
٣.	من مصادر التلوث التي وردت في النص	أ	مخلفات المصانع	ب	الرحلات	ج	اللعب	د	النباتات
٤.	المغزى من النص	أ	الحفاظ على الكتب	ب	البعد عن المشاحنات	ج	الحفاظ على البيئة	د	تلوث الهواء
٥.	ضد كلمة (طويلة)	أ	سعيدة	ب	قصيرة	ج	بعيدة	د	واسعة
٦.	عنوان مناسب للنص (تلوث المدرسة)	أ	صواب	ب	خطأ	ج	مؤكد	د	مستحيل
٧.	مفرد كلمة المصانع	أ	صناعة	ب	مصنع	ج	صناعات	د	صانع

ثانياً : الأسلوب اللغوي : صل من العمود (أ) ما يناسبه في العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١. الأزهار جميلة	جملة منفية
٢. لن	جملة مثبتة
٣. لم يغضب الأسد	حرف نفي
٤. الاسم الذي يدل على واحد	مفرد

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية : حددي حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر في الجملة التالية

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الجر
الصلاة ركن من أركان الإسلام			
يخلق الطائر في السماء			

أ) اختاري الإجابة الصحيحة من بين القوسين

١. كلمة أشجار تدل على (اسم - فعل - حرف - جملة)
٢. الكلمة التي دلت على فعل (مثبتة - الصحراء - على - ينطلق)
٣. الزهرة جميلة (المبتدأ يأتي) (منصوب - مرفوع - مجرور - مجزوم)
٤. التمر (مفيد - مفيدٌ - مفيدٌ - مفيداً)
٥. الكسرة علامة (جر - رفع - نصب - جزم)
٦. الغصن كبير (إعراب الغصن) (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة - خبر مرفوع وعلامة رفعه الكسرة)
٧. يعتز المسلم بدينه (الاسم المجرور) (المسلم - دينه - يعتز - الباء)

السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

أ) صنفِي الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الظاهرة الإملائية بها

قرية - الصوت - أوراق - انطلق - بدأ

همزة متطرفة	همزة قطع	تاء مربوطة	تاء مفتوحة	همزة وصل

ب) اكتبِي ما يملَى عليك

.....
.....
.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

صل من العمود (أ) ما يناسبه في العمود (ب) :

(أ)		(ب)	
١.	من تعليمات الكتابة الصحيحة	حرف الواو	
٢.	الخط الذي تدرسه في الصف الرابع هو	الجلوس معتدلاً	
٣.	ينزل جزء منه تحت السطر	خط النسخ	

ت) اكتبِي الجملة التالية بخط النسخ

الوعي الصحي مطلب ضروري

.....

انتهت الأسئلة مع دعائي للجميع بالتوفيق والنجاح
المعلمة :

السؤال	الدرجة		المصحح	المراجع	المدقق
	رقماً	كتابة			
س١ (١٠)					
س٢ (١٥)					
س٣ (١٥)					
المجموع					
	٤٠		أربعون درجة		

السؤال الأول : الفهم القرائي (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

في يُحكى أنه كان هناك صديقان عائدان من المدرسة وهما علاء ونبيل وقد تساقطت الأمطار عليهم فلجأ الصديقان إلى الاختباء خلف إحدى الأشجار لحين انتهاء سقوط الأمطار

لاحظ علاء انتشار النفايات في الحديقة التي يختبئان فيها أخبر صديقه بأنهما كانا يلعبان الكرة فيها وكانت نظيفة تمامًا والآن انتشرت فيها النفايات. انزعجا الصديقين من شكل الحديقة ، ورغبا في تنظيفها لتعود إلى وضعها السابق، فذهبا إلى زملاء مدرستهم واقترحا عليهم تنظيف الحديقة وزراعة الأشجار والورود فيها لتزيينها. أعجب الزملاء بالفكرة وقرروا بعد الانتهاء من اليوم الدراسي الذهاب إلى الحديقة والتعاون معًا في تنظيفها شرع التلاميذ بالتخلص من النفايات، والبدا بزراعة الأشجار، وتجديد المقاعد فيها بطلائها. انتهى الطلاب من التنظيف وشعروا بالسعادة لعودتها أجمل مما كانت في السابق، وعلم رئيس الحي بعمل علاء ونبيل وزملائهما في المدرسة ، فقرر منحهم جائزة تكريمًا لجهودهم في الحفاظ على نظافة البيئة.

١- ما الفكرة التي عرضها الصديقان على زملاء مدرستهم؟

.....

٢-سبب اختباء الصديقين خلف إحدى الأشجار هو اللعب		
أ-صواب	ب- خطأ	
٣-لاحظانتشار النفايات في الحديقة		
أ-نبيل	ب- المعلم	ج-علاء
٤-قرر رئيس الحي منح جائزة لـ		
أ- نبيل	ب-علاء ونبيل وزملائهم	ج-علاء
٥-معنى كلمة منح		
أ-رفض	ب- منع	ج-أعطى
٦-العنوان المناسب للنص		
نظافة البيئة	ب -مدرستنا جميلة	ج-المطر
٧-نوع كلمة الحديقة		
أ-اسم	ب- فعل	ج- حرف

تابع

٨- ضد كلمة السعادة		
أ-الفرح	ب-الحزن	ج-البهجة

٩- العمل الذي قام به الأصدقاء يدل على		
أ-الحفاظ على البيئة	ب- اللعب بعد الدراسة	ج- العبث بالممتلكات العامة

١٠- ذهب الأصدقاء لتنظيف الحديقة		
بعد الانتهاء من اليوم الدراسي	أب- بعد تناول الطعام	ج - في المساء

السؤال الثاني :

*أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- الأزهار متفتحة (جملة مثبتة - جملة منفية)
٢- لم تتفتح الأزهار (جملة مثبتة - جملة منفية)

ب / الوظيفة النحوية :

*نصنف الكلمات التالية حسب نوعها :

الحقول - انطلق - أشجار - على - قال - إلى

اسم	فعل	حرف

*اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الجملة الفعلية في الجمل التالية هي		
أ-السما صافية	ب- ترسل الشمس أشعتها	ج-الجو معتدل

٢- لن ينجح المهمل		
أ-جملة فعلية مثبتة	ب- جملة فعلية منفية	ج-جملة اسمية منفية

٣- الأمطار غزيرة (نعرب كلمة الأمطار)		
أ-مبتدأ	ب- خبر	ج-فعل

٤-الربيع		
أ-جميلاً	ب- جميل	ج-جميل

٥-نظرت إلى قمة الجبل (الاسم المجرور)		
أ-الجبل	ب- نظرت	ج-قمة

٦-للمعلم فضل عظيم (المعلم : اسم مجرور وعلامة جره		
أ-الضمة	ب- الكسرة	ج-الفتحة

٧-تتساقط الأمطار في فصل الشتاء (حرف الجر في الجملة السابقة		
أ-في	ب- فصل	ج-الشتاء

تابع



*نكمل إعراب الجملة التالية :

العامل نشيط في العمل

الكلمة	إعرابها
العامل	مرفوع وعلامة رفعه
نشيط	خبر مرفوع وعلامة رفعه
في	حرف
العمل	اسموعلامة جره

السؤال الثالث :

أ/ الظواهر الإملائية :

-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

- ١- ماهذه الحقول ! (أجمل - اجمل)
- ٢-محمد في وجه صاحبه (إبتسم - ابتسم)
- ٣-وقفت علىالبحر (شاطي - شاطئ)
- ٤-سارت السيارة ب..... (بطء - بطأ)
- ٥-.....الزيتون مفيد للصحة (زية - زيت)
- ٦-الحياة فيهادئة (القرية - القرية)

-نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

- ١-شاهدة هند الطيور الصواب
- ٢-المدرسة واسعة الصواب
- ٣-بداء الفلاح عمله الصواب
- ٤-ارسلت الشمس أشعتها الصواب

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ

تشدو الطيور في فصل الربيع

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.	41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.	51.	52.	53.	54.	55.	56.	57.	58.	59.	60.	61.	62.	63.	64.	65.	66.	67.	68.	69.	70.	71.	72.	73.	74.	75.	76.	77.	78.	79.	80.	81.	82.	83.	84.	85.	86.	87.	88.	89.	90.	91.	92.	93.	94.	95.	96.	97.	98.	99.	100.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

السؤال الأول : الفهم القرائي (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

في يُحكى أنه كان هناك صديقان عائدان من المدرسة وهما علاء ونبيل وقد تساقطت الأمطار عليهم فلجأ الصديقان إلى الاختباء خلف إحدى الأشجار لحين انتهاء سقوط الأمطار

لاحظ علاء انتشار النفايات في الحديقة التي يختبئان فيها أخبر صديقه بأنهما كانا يلعبان الكرة فيها وكانت نظيفة تمامًا والآن انتشرت فيها النفايات . انزعجا الصديقين من شكل الحديقة ، ورغبا في تنظيفها لتعود إلى وضعها السابق، فذهبا إلى زملاء مدرستهم واقترحا عليهم تنظيف الحديقة وزراعة الأشجار والورود فيها لتزيينها . أعجب الزملاء بالفكرة وقرروا بعد الانتهاء من اليوم الدراسي الذهاب إلى الحديقة والتعاون معًا في تنظيفها شرع التلاميذ بالتخلص من النفايات، والبدء بزراعة الأشجار، وتجديد المقاعد فيها بطلائها . انتهى الطلاب من التنظيف وشعروا بالسعادة لعودتها أجمل مما كانت في السابق، وعلم رئيس الحي بعمل علاء ونبيل وزملائهما في المدرسة ، فقرر منحهم جائزة تكريماً لجهودهم في الحفاظ على نظافة البيئة .

١- ما الفكرة التي عرضها الصديقان على زملاء مدرستهم؟ **تنظيف الحديقة** ١

٢- سبب اختباء الصديقين خلف إحدى الأشجار هو اللعب		
أ- صواب	ب- خطأ ١	
٣- لاحظانتشار النفايات في الحديقة		
أ- نبيل	ب- المعلم	ج- علاء ١
٤- قرر رئيس الحي منح جائزة لـ		
أ- نبيل	ب- علاء ونبيل وزملائهم ١	ج- علاء
٥- معنى كلمة منح		
أ- رفض	ب- منع	ج- أعطى ١
٦- العنوان المناسب للنص		
أ- نظافة البيئة ١	ب - مدرستنا جميلة	ج- المطر
٧- نوع كلمة الحديقة		
أ- اسم ١	ب- فعل	ج- حرف

٨-ضد كلمة السعادة		
أ-الفرح	ب-الحزن ^١	ج-البهجة
٩-العمل الذي قام به الأصدقاء يدل على		
أ-الحفاظ على البيئة ^١	ب- اللعب بعد الدراسة	ج- العبث بالممتلكات العامة
١٠-ذهب الأصدقاء لتنظيف الحديقة		
بعد الانتهاء من اليوم الدراسي ^١	أب- بعد تناول الطعام	ج - في المساء

السؤال الثاني :

*أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ٣- الأزهار متفتحة
٤- لم تتفتح الأزهار
(جملة مثبتة - جملة منفية)^١
(جملة مثبتة - جملة منفية)^١

ب / الوظيفة النحوية :

*نصنف الكلمات التالية حسب نوعها : نصف درجة لكل كلمة

الحقول - انطلق - أشجار - على - قال - إلى

اسم	فعل	حرف
الحقول - أشجار	انطلق - قال	على - إلى

*اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الجملة الفعلية في الجمل التالية هي		
أ-السماء صافية	ب- ترسل الشمس أشعتها ^١	ج-الجو معتدل
٢- لن ينجح المهمل		
أ-جملة فعلية مثبتة	ب- جملة فعلية منفية ^١	ج-جملة اسمية منفية
٣-الأمطار غزيرة (نعرب كلمة الأمطار)		
أ-مبتدأ ^١	ب- خبر	ج-فعل
٤-الربيع		
أ-جميلاً	ب- جميل	ج-جميل ^١
٥-نظرت إلى قمة الجبل (الاسم المجرور)		
أ-الجبل	ب- نظرت	ج-قمة ^١
٦-للمعلم فضل عظيم (المعلم : اسم مجرور وعلامة جره		
أ-الضمة	ب- الكسرة ^١	ج-الفتحة
٧-تتساقط الأمطار في فصل الشتاء (حرف الجر في الجملة السابقة		
أ-في ^١	ب- فصل	ج-الشتاء

*نكمل إعراب الجملة التالية :

العامل نشيط في العمل

الكلمة	إعرابها
العامل	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ١
نشيط	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	$\frac{1}{2}$
في	حرف جر
	$\frac{1}{2}$
العمل	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ١

السؤال الثالث :

أ/ الظواهر الإملائية :

-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

- ١- ما هذه الحقول ! (أجمل ١ - اجمل)
- ٢- محمد في وجه صاحبه (إبتسم - ابتسم ١)
- ٣- وقفت على البحر (شاطي - شاطئ ١)
- ٤- سارت السيارة ب..... (بطء ١ - بطأ)
- ٥- الزيتون مفيد للصحة (زية - زيت ١)
- ٦- الحياة في هادئة (القرية - القرية ١)

-نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

- ١- شاهدة هند الطيور (الصواب شاهدة ١)
- ٢- المدرسة واسعة (الصواب المدرسة ١)
- ٣- بداء الفلاح عمله (الصواب بدأ ١)
- ٤- ارسلت الشمس أشعتها (الصواب أرسلت ١)

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ ربع درجة لكل حرف (٥ درجات)

تشدو الطيور في فصل الربيع

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

المادة:	لغتي الجميلة	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بحفر الباطن الابتدائية الثانية بالذبيبة
الصف :	الرابع الابتدائي		
الزمن:	ساعة ونصف		
الفصل الدراسي :	الأول		
السنة الدراسية:	١٤٤٦ هـ		

اسم الطالب:	رقم الجلوس				
رقم السؤال	فهم المقروء (١٠)	الوظيفة النحوية (١٠)	الأسلوب اللغوي (٤)	الصف اللغوي (٦)	الظاهرة الاملائية (٦) والرسم الكتابي (٤)
الدرجة					

أجيب مستعيناً بالله على الأسئلة التالية

١٠ درجات

فهم المقروء

أقرئي الفقرة التالية ثم أجيب عن الأسئلة:

ومن العوامل التي أسهمت في ظاهرة التصحر ارتفاع درجات الحرارة، وقلة الأمطار، وتراكم الأملاح في التربة الزراعية بالإضافة إلى زحف الكثبان الرملية بفعل الرياح وارتفاع منسوب المياه الجوفية، وكذلك تجريف التربة من أجل بناء المساكن، كل ذلك يؤدي إلى تناقص المساحات الخضراء وتصحر الأراضي

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة على الإجابة الصحيحة:

① من أسباب التصحر:						
أ	زحف الكثبان الرملية	ب	قلة الأمطار	ج	ارتفاع درجات الحرارة	د جميع ماسبق
② - استخدام الأحزمة الخضراء حول المدن والقرى						
أ	علاج للتصحر	ب	يزيد مشكلة التصحر	ج	لا دور له	د لا شيء مما سبق
③ كان سفر الجد وأحفاده..						
أ	بالطائرة	ب	بالباخرة	ج	بالنقل الجماعي	د بالسيارة
④ كلمة استنزافها معناها						
أ	استهلاكها	ب	الحفاظ عليها	ج	بيعها	د التفريط فيها
⑤ مرادف ايماءة :						

أ	علاقة	ب	حركة وإشارة	ج	روعة	د	تفريط
⑥ جمع الأرض :							
أ	الأراضي	ب	الأرضيان	ج	الأرضيات	د	جميع ما سبق
⑦ ظهرت على ملامح الولدين رغبة شديدة في الاستزادة .كلمة (ملاح) مرادفها							
أ	حركة وإشارة	ب	أعراض	ج	علامات الوجه	د	إشارات
⑧ المرادف الصحيح لكلمة (الشريان) هو							
أ	مكان بعيد	ب	عرق نابض	ج	بحر واسع	د	مكان فسيح
⑨ انطلق الجد مع حفيديه الى الضاحية :							
أ	مساءً	ب	صباحاً	ج	عصرًا	د	ظهرًا
⑩ وفقا لما ورد في النص فإن أحد هذه الخيارات خاطئ							
أ	التصحّر مشكلة عالمية	ب	التصحّر يضر بالاقتصاد	ج	التصحّر يضر الانسان	د	التصحّر يفيد البيئة

١٠ درجات

الوظيفة النحوية

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

⑪ " المسلم صائم " علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة هي:							
أ	الفتحة	ب	الضمة	ج	الكسرة	د	السكون
⑫ هو الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية . التعريف المناسب لما سبق هو :							
أ	الفعل	ب	الفاعل	ج	المبتدأ	د	الخبر
⑬ تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين هما :							
أ	الفعل و الفاعل	ب	المبتدأ والخبر	ج	الاسم والحرف	د	الفاعل والمفعول به
⑭ التصحّر مشكلة عالمية. " اعراب كلمة التصحّر في الجملة السابقة.							
أ	فاعل	ب	خبر	ج	مبتدأ	د	اسم مجرور
⑮ تنقسم الكلمة في اللغة العربية إلى :							
أ	اسم وفعل وحرف	ب	فعل و فاعل ومفعول به	ج	اسم وفعل وجملة	د	جملة فعلية وجملة اسمية
⑯ الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يلي هي:							
أ	الهواء عليلاً	ب	السماء صافيةً	ج	الليل طويلاً	د	القمر منيرٌ
⑰ المبتدأ والخبر يأتیان دائماً :							
أ	منصوبان	ب	مجروران	ج	مرفوعان	د	مجزومان
⑱ الكلمة المناسبة في الفراغ التالي هي: العاملُ							
أ	نشيطةً	ب	نشيطة	ج	نشيطان	د	نشطاء
⑲ تتكون الجملة الفعلية من:							
أ	مبتدأ وفعل	ب	فعل و فاعل	ج	مبتدأ وخبر	د	اسم وحرف

20 من علامات الاسم في اللغة العربية :

أ	السكون	ب	الهمزة	ج	الجزم	د	(ال التعريف)
---	--------	---	--------	---	-------	---	----------------

4 درجات

الأسلوب اللغوي

السؤال الثالث:

21- من أدوات النفي :

أ	في على الى من	ب	ليس لم ما لن	ج	ليت أن كي إن	د	عن كي في هل
---	---------------	---	--------------	---	--------------	---	-------------

22- (الأزهار متفتحة) لتحويل الجملة الأسمية السابقة لنفي نقول :

أ	ليست الأزهار متفتحة	ب	لعل الأزهار متفتحة	ج	هل الأزهار متفتحة ؟	د	في الأزهار متفتحة
---	---------------------	---	--------------------	---	---------------------	---	-------------------

23- أيُّ الجمل التالية مثبتة :

أ	لم تغب الشمس	ب	ليست السماء صافية	ج	دودة القز تصنع الحرير	د	ما تفتحت الأزهار
---	--------------	---	-------------------	---	-----------------------	---	------------------

24- (يشرح المعلم الدرس) ، الجملة السابقة
 أ جملة أسمية مثبتة ب جملة فعلية مثبتة ج جملة أسمية منفية د جملة فعلية منفية

أ	جملة أسمية مثبتة	ب	جملة فعلية مثبتة	ج	جملة أسمية منفية	د	جملة فعلية منفية
---	------------------	---	------------------	---	------------------	---	------------------

يتبع خلف الورقة ←

6 درجات

الصنف اللغوي

25- هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون. التعريف السابق لـ

أ	المثنى	ب	المفرد	ج	الجمع	د	المبتدأ
---	--------	---	--------	---	-------	---	---------

26- كلمة (حقول) نوعها :

أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع	د	خبر
---	------	---	------	---	-----	---	-----

6 درجات

الظاهرة الإملائية

السؤال الرابع:

27- الكلمة التي بها همزة وصل هي:

أ	أقبل	ب	أحمد	ج	انطلق	د	أسرع
---	------	---	------	---	-------	---	------

28- هي التي تكتب في نهاية الكلمة::

أ	همزة الوصل	ب	همزة القطع	ج	همزة المتوسطة	د	همزة المتطرفة
---	------------	---	------------	---	---------------	---	---------------

29- تأتي همزة القطع في أول الكلام ووسطه وتكون :

أ	مضمومة فقط	ب	مفتوحة فقط	ج	مكسورة فقط	د	مفتوحة ومكسورة ومضمومة
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------------------

4 درجات

الرسم الكتابي

30- الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية هو خط :

أ	الرقعة	ب	النسخ	ج	الكوفي	د	الديواني
---	--------	---	-------	---	--------	---	----------

31- من مميزات خط النسخ :

أ	تباعد الحروف	ب	غير واضح	ج	الوضوح وسهولة قراءة كلماته وجمال تركيبه	د	حجم الحروف كبير
---	--------------	---	----------	---	---	---	-----------------

انتهت الأسئلة

وفقك الله

معلمتك: أشواق علي المطيري

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٢	
٣	الوظيفة النحوية	١٠	
٤	الظاهرة الإملائية	١٠	
٥	الرسم الكتابي	٨	
	المجموع النهائي	٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان لرجل في قديم الزمان ولد، وكان يصحبه إلى الغابة ويدربه على صيد الحيوانات والطيور، حتى صار شاباً قادراً على العمل، فنصحته أبوه بأن يعتمد على نفسه ويخرج للصيد وحده.

فرح الشاب وحمل زاده وذهب إلى الغابة، وفي طريقه رأى ثعلباً هرماً جائعاً، فاخذ يفكر في أمر هذا الحيوان، وهو يقول في نفسه: كيف يحصل هذا الحيوان على قوته؟ إنه هالك لا محالة، في هذا الوقت أحس الشاب بحركة غريبة، فاختماً خلف صخرة وإذا بأسد يظهر وهو يجر فريسته، فأكل منها حتى شبع ثم انصرف فزحف الثعلب لياكل مما أبقاه الأسد.

تعجب الشاب وقال في نفسه: لقد جاء الثعلب رزق بلا كد، فلماذا أبتعد عن أهلي وأتحمل مشاق السفر لأجد رزقي؟! عاد الشاب إلى البيت وشرح لأبيه أسباب عودته.

فقال له أبوه: أريدك يا بني أن تكون أسداً تأكل من فضلاتك الثعالب، لا ثعلباً تأكل من فضلات الأسود فهم الشاب قصد أبيه؛ فخجل من نفسه وعاد من جديد؛ ليعمله ويكد ويحصل على رزقه معتمداً على نفسه.

١- بم نصح الأب ابنه؟		
أ - بأن يصطاد الحيوانات والطيور	ب - بأن يعتمد على نفسه	ج - يذهب إلى الغابة وحده
٢- لماذا ظن الولد أن الثعلب هالك لا محالة؟		
أ - بسبب كبر سنه	ب- بسبب هجوم الأسد	ج - بسبب مرضه الشديد
٣- مم تعجب الشاب؟		
أ - من جر الأسد فريسته	ب- من قوة الأسد	ج من أكل الثعلب بدون كد وتعجب
٤- أراد الأب لابنه أن يكون :		
أ - ثعلباً تأكل من فضلاته الأسود	ب- أسداً تأكل من فضلاته الثعالب	ج - غير ذلك
٥ - العنوان المناسب للقصة		
أ - دعوة للعمل	ب- دعوة للتفاهم	ج - دعوة للتكامل
٦- جمع كلمة " ثعلب "		

أ - ثعلب	ب ثعاليب	ج - ثعلبان
٧- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرابه	ب طعامه	ج - حريره
٨- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرابه	ب طعامه	ج - رزقه

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ٩- كان الرجل يعلم ابنه الصيد في الغابة. ()
 ١٠- كان الثعلب يعتمد على نفسه في تحصيل رزقه. ()
 ١١- الأفضل أن يعتمد الإنسان على نفسه في تحصيل رزقه. ()
 ١٢- اختبأ الشاب خلف شجرة عندما أحس بحركة غريبة. ()

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

١٠	١ - السماء صافية "	نوع الجملة السابقة
	أ - اسمية	ب- فعلية
	ج - شبه جملة	
	٢- حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الأمطار تنزل بغزارة	
	أ- الأمطار نازلة	ب - تنزل الأمطار بغزارة
	ج - بغزارة الأمطار تنزل	
	٣- الرياح القوية مضرّة	الخبر في الجملة السابقة
	أ - الرياح	ب - القوية
	ج - مضرّة	
	٤- يصلي المسلم في المسجد.	الضبط الصحيح لكلمة " المسجد "
	أ- المسجد	ب - المسجد
	ج- المسجد	
	٥- يصنع المكتبالخشب.	أكمل بحرف جر مناسب
	أ - من	ب - عن
	ج - على	
	٦- المجموعة التي اشتملت على حروف جر	
	أ- إن - أن - كأن	ب - ف- و - ثم
	ج - من - إلى - عن	
	٧- يتعاون المؤمن على الخير إعراب كلمة " الخير "	
	أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة	
	٨- الأشجار موروقة	إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:
	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح
	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	
	٩- الجبال	أكمل بخبر مناسب:
	أ - العالية	ب - عالية
	ج - المرتفعة	
	١٠- الجملة المختلفة فيما يأتي :	
	أ- يشتد الحر	ب - اشتد الحر
	ج - الحر شديد	

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠	١ - " عند وصل حروف كلمة " م- ب - د - ء "
	أ - مبدئ
	ب- مبدؤ
	ج - مبدأ
	٢- كتبت الهمزة في كلمة " مفاجئ " على الياء لأن
	أ- الهمزة مكسورة
	ب - ما قبل الهمزة مكسورة
	ج - الهمزة مضمومة
	٣ - همزة تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها
	أ - همزة القطع
	ب - همزة الوصل
	ج - همزة الاستفهام

نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن : ساعتان

وزارة التعليم
Ministry of Education

وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٢	
٣	الوظيفة النحوية	١٠	
٤	الظاهرة الإملائية	١٠	
٥	الرسم الكتابي	٨	
	المجموع النهائي	٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان لرجل في قديم الزمان ولد، وكان يصحبه إلى الغابة ويدربه على صيد الحيوانات والطيور، حتى صار شاباً قادراً على العمل، فنصحه أبوه بأن يعتمد على نفسه ويخرج للصيد وحده. فرح الشاب وحمل زاده وذهب إلى الغابة، وفي طريقه رأى ثعلباً هرماً جائعاً، فاخذ يفكر في أمر هذا الحيوان، وهو يقول في نفسه: كيف يحصل هذا الحيوان على قوته؟ إنه هالك لا محالة، في هذا الوقت أحس الشاب بحركة غريبة، فاختماً خلف صخرة وإذا بأسد يظهر وهو يجر فريسته، فأكل منها حتى شبع ثم انصرف فزحف الثعلب ليأكل مما أبقاه الأسد. تعجب الشاب وقال في نفسه: لقد جاء الثعلب رزق بلا كد، فلماذا أبتعد عن أهلي وأتحمل مشاق السفر لأجد رزقي؟! عاد الشاب إلى البيت وشرح لأبيه أسباب عودته. فقال له أبوه: أريدك يا بني أن تكون أسداً تأكل من فضلاتك الثعالب، لا ثعلباً تأكل من فضلات الأسود فهم الشاب قصد أبيه؛ فخجل من نفسه وعاد من جديد؛ ليعمله ويكد ويحصل على رزقه معتمداً على نفسه.

١- بم نصح الأب ابنه؟	أ - بأن يصطاد الحيوانات والطيور	ب بأن يعتمد على نفسه	ج - يذهب إلى الغابة وحده
٢- لماذا ظن الولد أن الثعلب هالك لا محالة؟	أ - بسبب كبر سنه	ب- بسبب هجوم الأسد	ج - بسبب مرضه الشديد
٣- مم تعجب الشاب؟	أ - من جر الأسد فريسته	ب- من قوة الأسد	ج من أكل الثعلب بدون كد وتعجب
٤- أراد الأب لابنه أن يكون :	أ - ثعلباً تأكل من فضلاته الأسود	ب- أسداً تأكل من فضلاته الثعالب	ج - غير ذلك
٥ - العنوان المناسب للقصة	أ - دعوة للعمل	ب- دعوة للتفاهم	ج - دعوة للتكامل
٦- جمع كلمة " ثعلب "			

أ - ثعلب	ب ثعاليب	ج - ثعلبان
٧- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرابه	ب طعامه	ج - حريره
٨- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرابه	ب طعامه	ج - رزقه

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ٩- كان الرجل يعلم ابنه الصيد في الغابة. (✓)
 ١٠- كان الثعلب يعتمد على نفسه في تحصيل رزقه. (×)
 ١١- الأفضل أن يعتمد الإنسان على نفسه في تحصيل رزقه. (✓)
 ١٢- اختبأ الشاب خلف شجرة عندما أحس بحركة غريبة. (×)

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

١٠	١ - السماء صافية "	نوع الجملة السابقة
أ - اسمية	ب - فعلية	ج - شبه جملة
٢- حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الأمطار تنزل بغزارة		
أ- الأمطار نازلة	ب - تنزل الأمطار بغزارة	ج - بغزارة الأمطار تنزل
٣- الرياح القوية مضرة		
أ - الرياح	ب - القوية	ج - مضرة
٤- يصلي المسلم في المسجد.		
أ- المسجد	ب - المسجد	ج - المسجد
٥- يصنع المكتب الخشب.		
أ - من	ب - عن	ج - على
٦- المجموعة التي اشتملت على حروف جر		
أ- إن - أن - كأن	ب - ف - و - ثم	ج - من - إلى - عن
٧- يتعاون المؤمن على الخير إعراب كلمة " الخير "		
أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٨- الأشجار مورقة		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩- الجبال		
أ - العالية	ب - عالية	ج - المرتفعة
١٠- الجملة المختلفة فيما يأتي :		
أ- يشتد الحر	ب - اشتد الحر	ج - الحر شديد

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :			١٠
١ - " عند وصل حروف كلمة " م - ب - د - ء "			
أ - مبدئ	ب - مبدؤ	ج - مبدأ	
٢ - كتبت الهمزة في كلمة " مفاجئ " على الياء لأن			
أ - الهمزة مكسورة	ب - ما قبل الهمزة مكسورة	ج - الهمزة مضمومة	
٣ - همزة تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها			
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة الاستفهام	

٤- الكلمة التي بها همزة وصل :		
أ- أكرم	ب - انتصر	ج - أن
٥- صليت في مسجد منذنت.....عالي.....		
أ- ه - ت	ب - ة - ه	ج - ه - ة

اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد قناة التعلم التفاعلي

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٢	
٢	الوظيفة النحوية	١٠	
٣	الظاهرة الإملائية	١٠	
٤	الرسم الكتابي	٨	
	المجموع النهائي	٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٢

في فصل الربيع ذهبت نورة إلى جدّها في الرّيف، وأثناء تجوّلها بين الحقول والأشجار رأت فراشة جميلة، ألوانها جذابة، فوقفت وهي منبهرّة بجمالها ؛ لتلتقط صوراً لها.
عندما لاحظ الجد اهتمامها بالفراشات أعطاه دودة قزّ هديّة، ووضعها في صندوق مصنوع من الكرتون، وبغطائه بعض الثّقوب، وأوصاه بالطعام ورقّ التوت.
فرحت نورة كثيراً بهديّة جدّها، وبعد أيام بدأت الدودة في نسج شرنقة (غطاء) من خيوط الحرير حول نفسها، وهو ما أثار اهتمام نورة، فسألت أمّها: «ما الذي يحدث للدودة يا أمي؟».
قالت الأم : «تنسج الدودة هذه الشرنقة حول نفسها، بعد مرور أسبوعين وجدت نورة الشرنقة بها ثقب صغير، وفراشة تطير في الصندوق».
قالت الأم : « ؛ إنّ هذه الدودة تسمى دودة القزّ، وتستخدم هذه الشرنقة في صناعة الحرير، وتبيض هذه الفراشة بيضاً؛ ليفقس ويخرج منه دودة مرّة أخرى وهذه هي دورة حياة دودة القزّ ».

١ - زارت نورة جدها في فصل		
أ - الصيف	ب - الربيع	ج - الخريف
٢ - انبهرت نورة بجمال :		
أ - الحقل	ب - الفراشة	ج - العصفور
٣ - الهدية التي أعطاها الجد لنورة هي دودة :		
أ - الأرض	ب - القطن	ج - القز
٤ - تتغذى دودة القز على ورق :		
أ - الكرتون	ب - البردي	ج - التوت
٥ - وضع الجد الدودة في صندوق بغطائه بعض :		
أ - الطعام	ب - الفتحات	ج - الخيوط
٦ - تنسج دودة القز حول نفسها خيوط من :		
أ - الحرير	ب - الكتان	ج - الصوف
٧ - تتحول دودة القز إلى فراشة بعد :		
أ - يومين	ب - أسبوعين	ج - شهرين
٨ - معنى "تجولها"		
أ - توقفها	ب - تنقلها	ج - جلوسها

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ٩- جد نورة يسكن في المدينة. ()
- ١٠- غطاء الصندوق به فتحات؛ لتخرج منها الفراشة. ()
- ١١- تبدأ دورة حياة دودة القز بالببيض. ()
- ١٢- الأم تعرف دورة حياة دودة القز. ()

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠	
١ - ذَهَبَتْ نورة إِلَى جَدِّهَا فِي الرِّيفِ.	الفعل في الجملة السابقة :
أ - ذهبت	ب- نورة
ج - الريف	
٢ - فرحت نورة كثيراً بهدية جَدِّهَا.	حول الجملة الاسمية إلى فعلية. "
أ- بهدية جدها فرحت نورة كثيراً	ب - نورة فرحت كثيراً بهدية جدها
ج - فرحت بهدية جدها نورة كثيراً	
٣- الوعي الصحي مطلب ضروري	الخبر في الجملة السابقة
أ - الوعي	ب - الصحي
ج - مطلب	
٤- ذهبت إلى المكتبة صباحاً .	الضبط الصحيح لكلمة " المكتبة "
أ- المكتبة	ب - المكتبة
ج- المكتبة	
٥- يعيش السمكالماء.	أكمل بحرف جر مناسب
أ - على	ب - عن
ج - في	
٦- حافظ علىفي المسجد	
أ- الصلاة	ب - الصلاة
ج - الصلاة	
٧- رجع الطلاب من المدرسة.	(إعراب كلمة " المدرسة ")
أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة	
٨- الأزهار متفتحة.	إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح
ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	
٩- الجملة الاسمية فيما يأتي:	
أ - الطعام الصحي	ب - حديقة المنزل
ج - الماء نعمة	
١٠- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :	
أ- هواء- سماء	ب - إلى - عن
ج - وردة- حديقة	

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠	
١ - " الكلمة التي بها همزة قطع:	
أ - انتشر	ب- أطفال
ج - استخرج	
٢- كلمة بها همزة وصل:	
أ- انكسر	ب - أكرم
ج - أحمد	
٣ - " عند وصل حروف كلمة " م- ف - ا - ج - ع " تكتب	
أ - مفاجيء	ب- مفاجئ
ج - مفاجأ	
٤- كتبت الهمزة في كلمة " امرو " على الواو لأن ما قبل الهمزة	
أ- مفتوح	ب - مكسور
ج - مضموم	
٥- المو.....نهاي.....كل حي .أكمل الحروف الناقصة	
أ- ة - ة	ب - ت - ه
ج - ت - ة	

ب- اكتب ما يملأ عليك:

.....
.....
.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

الرحمن الرحيم

المادة : لغتي
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن : ساعتان



وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظاهرة الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في فصل الربيع ذهبت نورة إلى جدّها في الرّيف، وأثناء تجوّلها بين الحقول والأشجار رأت فراشة جميلة، ألوانها جذابة، فوقفت وهي منبهرّة بجمالها ؛ لتلتقط صوراً لها.
عندما لاحظ الجد اهتمامها بالفراشات أعطاهم دودة قزّ هديّة، ووضعها في صندوق مصنوع من الكرتون، وبغطائه بعض الثّقوب، وأوصاهم بإطعامها ورقّ الثّوت.
فرحت نورة كثيراً بهديّة جدّها، وبعد أيام بدأت الدّودة في نسج شرنقة (غطاء) من خيوط الحرير حول نفسها، وهو ما أثار اهتمام نورة، فسألت أمّها: «ما الذي يحدث للدّودة يا أمي؟».
قالت الأمّ : «تنسج الدّودة هذه الشرنقة حول نفسها، بعد مرور أسبوعين وجدت نورة الشرنقة بها ثقب صغير، وفراشة تطير في الصندوق».
قالت الأمّ : « ؛ إنّ هذه الدّودة تسمّى دودة القزّ، وتستخدم هذه الشرنقة في صناعة الحرير، وتبيض هذه الفراشة بيضاً؛ ليفقس ويخرج منه دودة مرّة أخرى وهذه هي دورة حياة دودة القزّ ».

١ - زارت نورة جدها في فصل		
أ - الصيف	ب - الربيع	ج - الخريف
٢ - انبهرت نورة بجمال :		
أ - الحقل	ب - الفراشة	ج - العصفور
٣ - الهدية التي أعطاها الجد لنورة هي دودة :		
أ - الأرض	ب - القطن	ج - القز
٤ - تتغذى دودة القز على ورق :		
أ - الكرتون	ب - البردي	ج - الثوت
٥ - وضع الجد الدودة في صندوق بغطائه بعض :		
أ - الطعام	ب - الفتحات	ج - الخيوط
٦ - تنسج دودة القز حول نفسها خيوط من :		
أ - الحرير	ب - الكتان	ج - الصوف
٧ - تتحول دودة القز إلى فراشة بعد :		
أ - يومين	ب - أسبوعين	ج - شهرين
٨ - معنى "تجولها"		
أ - توقفها	ب - تنقلها	ج - جلوسها

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ٩- جد نورة يسكن في المدينة. (×)
- ١٠- غطاء الصندوق به فتحات؛ لتخرج منها الفراشة. (×)
- ١١- تبدأ دورة حياة دودة القز بالببيض. (✓)
- ١٢- الأم تعرف دورة حياة دودة القز. (✓)

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠	١ - ذَهَبَتْ نورة إِلَى جَدِّهَا فِي الرِّيفِ. الفعل في الجملة السابقة :	أ - ذهبت	ب - نورة	ج - الريف
٢ - فرحت نورة كثيراً بهدية جَدِّهَا. حول الجملة الاسمية إلى فعلية. "	أ - بهدية جدها فرحت نورة كثيراً	ب - نورة فرحت كثيراً بهدية جدها	ج - فرحت بهدية جدها نورة كثيراً	
٣ - الوعي الصحي مطلب ضروري	أ - الوعي	ب - الصحي	ج - مطلب	
٤ - ذهبت إلى المكتبة صباحاً . الضبط الصحيح لكلمة " المكتبة "	أ - المكتبة	ب - المكتبة	ج - المكتبة	
٥ - يعيش السمك الماء. أكمل بحرف جر مناسب	أ - على	ب - عن	ج - في	
٦ - حافظ على في المسجد	أ - الصلاة	ب - الصلاة	ج - الصلاة	
٧ - رجع الطلاب من المدرسة. (إعراب كلمة " المدرسة ")	أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة	
٨ - الأزهار متفتحة. إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:	أ - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	
٩ - الجملة الاسمية فيما يأتي:	أ - الطعام الصحي	ب - حديقة المنزل	ج - الماء نعمة	
١٠ - الكلمة المختلفة من بين الكلمات :	أ - هواء - سماء	ب - إلى - عن	ج - وردة - حديقة	

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠	١ - " الكلمة التي بها همزة قطع:	أ - انتشر	ب - أطفال	ج - استخرج
٢ - كلمة بها همزة وصل:	أ - انكسر	ب - أكرم	ج - أحمد	
٣ - " عند وصل حروف كلمة " م - ف - ا - ج - ع " تكتب	أ - مفاجئ	ب - مفاجئ	ج - مفاجأ	
٤ - كتبت الهمزة في كلمة " امرو " على الواو لأن ما قبل الهمزة	أ - مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم	
٥ - المو.....نهاي.....كل حي . أكمل الحروف الناقصة	أ - ة - ة	ب - ت - ه	ج - ت - ة	

ب- اكتب ما يملأ عليك:

[illegible]

إعداد قناة التعلم التفاعلي
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٢	
٢	الوظيفة النحوية	١٠	
٣	الظاهرة الإملائية	١٠	
٤	الرسم الكتابي	٨	
	المجموع النهائي	٤٠	

١٢

السؤال الأول : فهم المقروء :

يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا وَزَوْجَتَهُ كَانَا يَعِيشَانِ فِي قَرْيَةٍ بَعِيدَةٍ. وَكَانَ لَهُمَا طِفْلٌ صَغِيرٌ يُحِبَّانِهِ كَثِيرًا. وَقَدْ دَرَبَا كَلْبَهُمَا عَلَى حِرَاسَةِ الْبَيْتِ أَثْنَاءَ غِيَابِهِمَا.

وَفِي صَبَاحٍ أَحَدِ الْأَيَّامِ، خَرَجَ الزَّوْجُ يَبْحَثُ عَنِ الرِّزْقِ كَمَا اضْطَرَّتِ الزَّوْجَةُ لِلْخُرُوجِ كَيْ تَمْلَأَ جَرَّةَ الْمَاءِ مِنْ نَبْعٍ بَعِيدٍ، فَأَشَارَتْ إِلَى الْكَلْبِ كَيْ يَحْرُسَ الطِّفْلَ فِي الْمَهْدِ الَّذِي فِي دَاخِلِ الْبَيْتِ، فَفَهِمَ إِشَارَتَهَا، وَجَلَسَ إِلَى جَانِبِ الْمَهْدِ يَنْظُرُ يَمِينًا وَيَسَارًا.

وَفَجْأَةً أَخَذَ يَتَسَلَّلُ إِلَى الْمَهْدِ تُعْبَانٌ كَبِيرٌ، فَاِنْقَضَ عَلَيْهِ الْكَلْبُ، وَجَرَتْ مَعْرَكَةٌ انْتَهَتْ بِمَقْتَلِ الثُّعْبَانِ بِأَسْنَانِ الْكَلْبِ الْقَوِيَّةِ مِمَّا جَعَلَ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِهِ.

عَادَتِ الْأُمُّ إِلَى الْبَيْتِ تَحْمِلُ جَرَّةَ عَلَى رَأْسِهَا. فَنَظَرَتْ مِنْ بَعِيدٍ إِلَى الْمَهْدِ، فَلَمْ تَجِدْ صَغِيرَهَا، وَلَاحَظَتْ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِ الْكَلْبِ فَظَنَّتْ أَنَّهُ قَتَلَ صَغِيرَهَا، فَجَنَّ جُنُونَهَا وَأَلْقَتْ الْجَرَّةَ عَلَى رَأْسِ الْكَلْبِ فَسَقَطَ مَيِّتًا.

ثُمَّ قَعَدَتْ تَبْكِي عَلَى صَغِيرِهَا بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ، سَمِعَتِ الْأُمُّ صَرَخًا يَنْبَعِثُ مِنْ نَاحِيَةِ الْمَهْدِ، فَإِذَا بِصَغِيرِهَا قَدْ سَقَطَ تَحْتَ السَّرِيرِ وَبِجَانِبِهِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ مَيِّتٌ نَدِمَتِ الْأُمُّ نَدَمًا شَدِيدًا لِقَتْلِهَا الْكَلْبَ الْوَفِيِّ وَحَدَّثَتْ زَوْجَهَا بَعْدَ عَوْدَتِهِ بِمَا جَرَى

فَقَالَ لَهَا: فِي التَّانِي السَّلَامَةِ وَفِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةِ.

١ - وقعت أحداث هذه القصة في		
أ - قرية	ب - مدينة	ج - نجع
٢ - تسلل إلى مهد الطفل كبير		
أ - أسد	ب - ثعبان	ج - نمر
٣ - تصرف الأم يدل على		
أ - المحبة والحنان	ب - الأسف والندم	ج - السرعة والتعجل
٤ - المقصود بالمهد		
أ - سرير الطفل	ب - البيت	ج - فناء البيت
٥ - المغزى من هذه القصة		
أ - العبرة بذكاء العقول لا ضخامة الأجسام	ب - لا تصنع المعروف في غير أهله	ج - في التاني السلامة وفي العجلة الندامة
٦ - أي صفة من تلك الصفات لا تناسب الكلب ؟		
أ - كسول	ب - شجاع	ج - وفي
٧ - لم تخبر الأم زوجها بما جرى معها ومع الكلب.		

أ - صح	ب- خطأ	
٨- علام يعود الضمير فيما تحته خط { فظنت أنه قتل صغيرها }		
أ - الأم	ب- الأب	ج- الثعبان
٩- قتلت الأم الكلب ب.....		
أ - أن ألقته من أعلى	ب- أن ضربته بالعصا	ج- أن ألقت الجرة فوق رأسه
١٠- مضاد " الوفي "		
أ - الأمين	ب- الصادق	ج- الغادر

١١- رتب الجمل كما وردت في النص.

☐ هجم الكلب على الثعبان فقتله.

☐ خرج الزوج يبحث عن رزقه.

☐ أشارت الأم إلى الكلب ليحرس البيت.

☐ تسلل ثعبان إلى المنزل.

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

١٠	١ - رمال الشاطئ ذهبية "		نوع الجملة السابقة
	أ - اسمية	ب- فعلية	ج - شبه جملة
	٢-حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الربيع أقبل		
	أ- الربيع مقبل	ب - أقبل الربيع	ج - الربيع يقبل
	٣- الطالب المجتهد ناجح الخبر في الجملة السابقة		
	أ - الطالب	ب - المجتهد	ج - ناجح
	٤- عاد أبي من العمل. الضبط الصحيح لكلمة " العمل"		
	أ- العمل	ب - العمل	ج- العمل
	٥- اختفى الطائرالأنظار. أكمل بحرف جر مناسب		
	أ - من	ب - عن	ج - على
	٦- المجموعة التي اشتملت على حروف جر		
	أ- إن - أن - كأن	ب - ف- و - ثم	ج - من -إلى - عن
	٧- نجح الطلاب في الاختبار إعراب كلمة " الاختبار "		
	أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
	٨- الأمطار غزيرة إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:		
	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	٩- الرياح أكمل بخبر مناسب:		
	أ - القوية	ب - قوية	ج - الشديدة
	١٠- عبر عن المعنى الآتي بجملة اسمية " اشتداد الحر "		
	أ- يشتد الحر	ب - اشتد الحر	ج - الحر شديد

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠	١ - " الكلمة التي بها همزة قطع	
	أ- أرنب	ب- انتصر
	٢- كلمة بها همزة وصل	
	أ- أكرم	ب - استخرج
		ج - أنت

٣ - " عند وصل حروف كلمة " ش - ا - ط - ء "		
أ - شاطء	ب - شاطئ	ج - شاطؤ
٤ - كتبت الهمزة في كلمة " لؤلؤ " على الواو لأن ما قبل الهمزة		
أ - مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم
٥ - الحو.....أسنانه قوي.....		
أ - ة - ة	ب - ت - ه	ج - ت - ة

اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

بسم الرحمن الرحيم

المادة : لغتي
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن : ساعتان

وزارة التعليم
Ministry of Education

وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :		الصف : الرابع الابتدائي					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظاهرة الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا وَزَوْجَتَهُ كَانَا يَعِيشَانِ فِي قَرْيَةٍ بَعِيدَةٍ. وَكَانَ لَهُمَا طِفْلٌ صَغِيرٌ يُحِبَّانِهِ كَثِيرًا. وَقَدْ دَرَبَا كَلْبَهُمَا عَلَى حِرَاسَةِ الْبَيْتِ أَثْنَاءَ غِيَابِهِمَا.
وَفِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ، خَرَجَ الزَّوْجُ يَبْحَثُ عَنِ الرِّزْقِ كَمَا اضْطَرَّتِ الزَّوْجَةُ لِلْخُرُوجِ كَيْ تَمْلَأَ جَرَّةَ الْمَاءِ مِنْ نَبْعٍ بَعِيدٍ، فَأَشَارَتْ إِلَى الْكَلْبِ كَيْ يَحْرُسَ الطِّفْلَ فِي الْمَهْدِ الَّذِي فِي دَاخِلِ الْبَيْتِ، فَفَهِمَ إِشَارَتَهَا، وَجَلَسَ إِلَى جَانِبِ الْمَهْدِ يَنْظُرُ يَمِينًا وَيَسَارًا.
وَفَجْأَةً أَخَذَ يَتَسَلَّلُ إِلَى الْمَهْدِ تُعْبَانٌ كَبِيرٌ، فَاِنْقَضَ عَلَيْهِ الْكَلْبُ، وَجَرَتْ مَعْرَكَةٌ انْتَهَتْ بِمَقْتَلِ الثُّعْبَانِ بِأَسْنَانِ الْكَلْبِ الْقَوِيَّةِ مِمَّا جَعَلَ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِهِ.
عَادَتِ الْأُمُّ إِلَى الْبَيْتِ تَحْمِلُ جَرَّةَ عَلَى رَأْسِهَا. فَنَظَرَتْ مِنْ بَعِيدٍ إِلَى الْمَهْدِ، فَلَمْ تَجِدْ صَغِيرَهَا، وَلَاحَظَتْ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِ الْكَلْبِ فَظَنَّتْ أَنَّهُ قَتَلَ صَغِيرَهَا، فَجَنَّ جُنُونَهَا وَأَلْقَتْ الْجَرَّةَ عَلَى رَأْسِ الْكَلْبِ فَسَقَطَ مَيِّتًا.
ثُمَّ قَعَدَتْ تَبْكِي عَلَى صَغِيرِهَا بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ، سَمِعَتْ الْأُمُّ صَرَخًا يَنْبَعِثُ مِنْ نَاحِيَةِ الْمَهْدِ، فَإِذَا بِصَغِيرِهَا قَدْ سَقَطَ تَحْتَ السَّرِيرِ وَبِجَانِبِهِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ مَيِّتٌ نَدِمَتِ الْأُمُّ نَدَمًا شَدِيدًا لِقَتْلِهَا الْكَلْبَ الْوَفِيِّ وَحَدَّثَتْ زَوْجَهَا بَعْدَ عَوْدَتِهِ بِمَا جَرَى

فَقَالَ لَهَا: فِي التَّانِي السَّلَامَةِ وَفِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةِ.

١ - وقعت أحداث هذه القصة في		
أ - قرية	ب - مدينة	ج - نجع
٢ - تسلل إلى مهد الطفل كبير		
أ - أسد	ب - ثعبان	ج - نمر
٣ - تصرف الأم يدل على		
أ - المحبة والحنان	ب - الأسف والندم	ج - السرعة والتعجل
٤ - المقصود بالمهد		
أ - سرير الطفل	ب - البيت	ج - فناء البيت
٥ - المغزى من هذه القصة		
أ - العبرة بذكاء العقول لا ضخامة الأجسام	ب - لا تصنع المعروف في غير أهله	ج - في التاني السلامة وفي العجلة الندامة
٦ - أي صفة من تلك الصفات لا تناسب الكلب ؟		
أ - كسول	ب - شجاع	ج - وفي
٧ - لم تخبر الأم زوجها بما جرى معها ومع الكلب.		

أ - صح	ب - خطأ	
٨ - علام يعود الضمير فيما تحته خط { فظنت أنه قتل صغيرها }		
أ - الأم	ب - الأب	ج - الثعبان
٩ - قتلت الأم الكلب ب.....		
أ - أن ألقته من أعلى	ب - أن ضربته بالعصا	ج - أن ألقت الجرة فوق رأسه
١٠ - مضاد " الوفي "		
أ - الأمين	ب - الصادق	ج - الغادر

١١ - رتب الجمل كما وردت في النص.

٤ هجم الكلب على الثعبان فقتله.

١ خرج الزوج يبحث عن رزقه.

٢ أشارت الأم إلى الكلب ليحرس البيت.

٣ تسلل ثعبان إلى المنزل.

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

١٠	١ - رمال الشاطئ ذهبية "	نوع الجملة السابقة
أ - اسمية	ب - فعلية	ج - شبه جملة
٢ - حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الربيع أقبل		
أ - الربيع مقبل	ب - أقبل الربيع	ج - الربيع يقبل
٣ - الطالب المجتهد ناجح الخبر في الجملة السابقة		
أ - الطالب	ب - المجتهد	ج - ناجح
٤ - عاد أبي من العمل. الضبط الصحيح لكلمة " العمل "		
أ - العمل	ب - العمل	ج - العمل
٥ - اختفى الطائر الأنظار. أكمل بحرف جر مناسب		
أ - من	ب - عن	ج - على
٦ - المجموعة التي اشتملت على حروف جر		
أ - إن - أن - كأن	ب - ف - و - ثم	ج - من - إلى - عن
٧ - نجح الطلاب في الاختبار إعراب كلمة " الاختبار "		
أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٨ - الأمطار غزيرة إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:		
أ - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩ - الرياح أكمل بخبر مناسب:		
أ - القوية	ب - قوية	ج - الشديدة
١٠ - عبر عن المعنى الآتي بجملة اسمية " اشتداد الحر "		
أ - يشتد الحر	ب - اشتد الحر	ج - الحر شديد

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠	١ - " الكلمة التي بها همزة قطع	
أ - أرنب	ب - انتصر	ج - الرجل
٢ - كلمة بها همزة وصل		
أ - أكرم	ب - استخرج	ج - أنت

٣ - " عند وصل حروف كلمة " ش - ا - ط - ء "		
أ - شاطء	ب - شاطئ	ج - شاطؤ
٤ - كتبت الهمزة في كلمة " لؤلؤ " على الواو لأن ما قبل الهمزة		
أ - مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم
٥ - الحو.....أسنانه قوي.....		
أ - ة - ة	ب - ت - ه	ج - ت - ة

اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد قناة التعلم التفاعلي

الدرجة النهائية
٤٠ درجة

الوظيفة النحوية	الرسم الكتابي	الظاهرة الإملائية	فهم المقروء
١٠	٨	١٠	١٢

المصحح	المراجع
--------	---------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :

السؤال الأول : فهم المقروء :

كَانَ لِرَجُلٍ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ وَلَدٌ ، وَكَانَ يَصْنَعُهُ إِلَى الْغَابَةِ وَيُدْرِبُهُ عَلَى صَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورِ ، حَتَّى صَارَ شَابًا قَادِرًا عَلَى الْعَمَلِ ، فَتَنَصَّحَهُ أَبُوهُ بِأَنْ يَعْتَمِدَ عَلَى نَفْسِهِ وَيَخْرُجَ لِلصَّيْدِ وَحْدَهُ . فَرِحَ الشَّابُّ وَحَمَلَ زَادَهُ وَذَهَبَ إِلَى الْغَابَةِ ، وَفِي طَرِيقِهِ رَأَى ثَغْلَبًا هَرَمًا جَانِعًا ، فَأَخَذَ يَفْكُرُ فِي أَمْرِ هَذَا الْحَيَوَانِ ، وَهُوَ يَقُولُ فِي نَفْسِهِ كَيْفَ يَحْصُلُ هَذَا الْحَيَوَانُ عَلَى قُوَّتِهِ ؟ أَنَّهُ هَالِكٌ لَا مَحَالَةَ ، فِي هَذَا الْوَقْتِ أَحْسَنَ الشَّابُّ بِحَرَكَةٍ غَرِيبَةٍ ، فَاخْتَبَأَ خَلْفَ صَخْرَةٍ وَإِذَا بِأَسَدٍ يَظْهَرُ وَهُوَ يَجْرُ . فَرِيَسْتَهُ ، فَأَكَلَ مِنْهَا حَتَّى شَبِعَ ثُمَّ انْصَرَفَ فَزَحَفَ الثَّغْلَبُ لِيَأْكُلَ مِمَّا أَبْقَاهُ الْأَسَدُ .

إِلْقَى جَاءَ الثَّغْلَبُ رِزْقٌ بَلَاكٌ ، فَلَمَّاذَا ابْتَعَدَ عَنْ أَهْلِي وَاتَّحَمَلَ مَشَاقَّ السَّفَرِ لِأَجْدِ رِزْقِي ؟ : تَعَجَّبَ الشَّابُّ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ : عَادَ الشَّابُّ إِلَى الْبَيْتِ وَشَرَحَ لِأَبِيهِ أَسْبَابَ عَوْدَتِهِ . فَقَالَ لَهُ أَبُوهُ :

أَرِيدُكَ يَا بَنِيَّ أَنْ تَكُونَ أَسَدًا تَأْكُلُ مِنْ فَضْلَاتِكَ الثَّغَالِبِ ، لَا تَغْلَبَا تَأْكُلُ مِنْ فَضْلَاتِ الْأَسَدِ فَهُمْ الشَّابُّ قَصَدَ أَبِيهِ ؛ فَخَجَلَ مِنْ نَفْسِهِ وَعَادَ مِنْ جَدِيدٍ ؛ لِيَعْمَلَ وَيَكْتَسِبَ وَيَحْصُلَ عَلَى رِزْقِهِ مُعْتَمِدًا عَلَى نَفْسِهِ

- اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية

١- الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة	أ- نخيل	ب- الزيتون	ج- تفاح
٢- ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟	أ- سنة	ب- خمس سنين	ج- ثماني سنوات
٣- يدعونا الرسول ﷺ في الحديث إلى	أ- العمل	ب- الكسل	ج- النوم
٤- تخرج لنا الأشجار غاز	أ- الهيدروجين	ب- الأكسجين	ج- ثاني أكسيد الكربون
٥- التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل	أ- الصيف	ب- الشتاء	ج- الربيع
٦- عندما تقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى	أ- زيادة الأراضي الزراعية	ب- التصحر	ج- تجميل البيئة
٧- مفرد "الأشجار" ...	أ- الشجرة	ب- الشجر	ج- الشجيرات
٨- العنوان المناسب للنص :			

أ- شجرة الزيتون	ب- شجرة التين	ج- شجرة التفاح
-----------------	---------------	----------------

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- الأشجار لها فوائد كثيرة . ()
- ٢- الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس . ()
- ٣- الشيخ الكبير كان يزرع شجرة البرتقال . ()
- ٤- خرج فواز إلى حقل بعيد عن بيته . ()

الوظيفة النحوية

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١- ينجح المجتهد في دروسه. الاسم المجرور في الجملة السابقة.....		
أ- ينجح	ب- المجتهد	ج- دروسه
٢- الجملة الإسمية تتكون من :		
أ- جار ومجرور	ب- فعل وفاعل	ج- مبتدأ وخبر
٣- نوع الجملة (السماء صافية).		
أ- جملة اسمية	ب- جملة فعلية	ج- شبه جملة
٤- الطالب مجتهد . أين المبتدأ في الجملة:		
أ- الطالب	ب- مجتهد	ج- لا شيء مما سبق
٥- نوع كلمة قلم :		
أ- حرف	ب- اسم	ج- فعل
٦- المبتدأ والخبر دائماً :		
أ- منصوبان	ب- مرفوعان	ج- مجروران
٧- خير من سؤال الناس - حرف الجر في الجملة السابقة:		
أ- خير	ب- الناس	ج- من
٨- النباتات غذاء للإنسان - أين الخبر في الجملة :		
أ- النباتات	ب- غذاء	ج- للإنسان
٩- على و إلى من حروف الجر :		
أ- صح	ب- خطأ	
١٠- علامة جر الاسم المجرور (الضمة) :		
أ- صح	ب- خطأ	

السؤال الثالث :الظاهرة الإملائية : اخترالإجابةالصحيحة :

١٠

١- الكلمة التي بها همزة قطع:		
أ- أكرم	ب-المعلم	ج- التلميذ
٢- الكلمة التي بها همزة وصل :		
أ- انطلق	ب- أحمد	ج- أقبل
٣-هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها :		
أ- همزة القطع	ب- همزة الوصل	ج- الهمزة المتطرفة
٤-هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسط الكلام		
أ - همزة الوصل	ب-همزة القطع	ج- الهمزة المتطرفة
٥-تكتب الهمزة المتطرفة على الألف إذا كان ما قبلها :		
أ- مكسوراً	ب- مضموماً	ج- مفتوحاً
٦ - تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها :		
أ - مفتوحاً	ب - مضموماً	ج - ساكناً
٧ - اليوم الذي يلي يوم الجمعة :		
أ - السبت	ب - السبة	ج - السبه
٨ - الكلمة التي تنتهي بـ (هاء) :		
أ-بيته	ب -المدرسة	ج- الملمات
٩ - تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان ما قبلها مضموماً :		
أ - صح	ب - خطأ	
١٠-التاء المربوطة عند الوصل تنطق تاء وعند الوقف تنطق هاء		
أ - صح	ب - خطأ	

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

٨

أ)اخترالإجابةالصحيحة :

١- ما هو الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية		
أ- الرقعة	ب-النسخ	ج- الثلث
٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة (الجلوس معتدلاً)		
أ- صح	ب -خطأ	

ب) اكتب ما يلي بخط جميل :

الوعي الصحي مطلب ضروري.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
معلم المادة :

نموذج الإجابة

فهم المقروء	الظاهرة الإملائية	الرسم الكتابي	الوظيفة النحوية
١٢	١٠	٨	١٠

الدرجة النهائية
٤٠ درجة

المصحح	المراجع
--------	---------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :

السؤال الأول : فهم المقروء :

في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخاً كبيراً يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجباً: يا عم أترع شجرة الزيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثماني سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟ قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا؛ ونزرع ليأكل أبنائنا، وقد قال رسولنا ﷺ: " إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فإن استطاع ألا تقوم حتى يزرعها فليزرعها. تأمل يا بني في هذا الحديث يدعونا فيه النبي صلى الله عليه وسلم إلى العمل والجد والاجتهاد وزراعة الأرض. اعلم يا بني، أن زراعة الأشجار لها فوائد كثيرة، فهي تعطينا ثماراً نأكلها، مختلفة الأشكال والألوان، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة، وتمدنا بغاز الأكسجين الذي نتنفسه، وتحمي البيئة من التصحر. وهذه الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس.

- اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية

١- الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة	أ- نخيل	ب- الزيتون ١	ج- تفاح
٢- ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟	أ- سنة	ب- خمس سنين	ج- ثماني سنوات ١
٣- يدعونا الرسول ﷺ في الحديث إلى	أ- العمل ١	ب- الكسل	ج- النوم
٤- تخرج لنا الأشجار غاز	أ- الهيدروجين	ب- الأكسجين ١	ج- ثاني أكسيد الكربون
٥- التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل	أ- الصيف	ب- الشتاء	ج- الربيع ١
٦- عندما تقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى	أ- زيادة الأراضي الزراعية	ب- التصحر ١	ج- تجميل البيئة
٧- مفرد "الأشجار" ...	أ- الشجرة ١	ب- الشجر	ج- الشجيرات
٨- العنوان المناسب للنص :	أ- شجرة الزيتون ١	ب- شجرة التين	ج- شجرة التفاح

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

١ (صح)

١- الأشجار لها فوائد كثيرة .

١ (صح)

٢- الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس .

١ (خطأ)

٣- الشيخ الكبير كان يزرع شجرة البرتقال .

١ (خطأ)

٤- خرج فواز إلى حقل بعيد عن بيته .

الوظيفة النحوية

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١٠

١- ينجح المجتهد في دروسه. الاسم المجرور في الجملة السابقة.....		
أ- ينجح	ب- المجتهد	ج- دروسه ١
٢- الجملة الإسمية تتكون من :		
أ- جار ومجرور	ب- فعل وفاعل	ج- مبتدأ وخبر ١
٣- نوع الجملة (السماء صافية).		
أ- جملة اسمية ١	ب- جملة فعلية	ج- شبه جملة
٤- الطالب مجتهد . أين المبتدأ في الجملة:		
أ- الطالب ١	ب- مجتهد	ج- لا شيء مما سبق
٥- نوع كلمة قلم :		
أ- حرف	ب- اسم ١	ج- فعل
٦- المبتدأ والخبر دائماً :		
أ- منصوبان	ب- مرفوعان ١	ج- مجروران
٧- خير من سؤال الناس - حرف الجر في الجملة السابقة:		
أ- خير	ب- الناس	ج- من ١
٨- النباتات غذاء للإنسان - أين الخبر في الجملة :		
أ- النباتات	ب- غذاء ١	ج- للإنسان
٩- على و إلى من حروف الجر :		
أ- صح ١	ب- خطأ	
١٠- علامة جر الاسم المجرور (الضمة) :		
أ- صح	ب- خطأ ١	

حقيبتني

www.haqibati.net



السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : اختر الإجابة الصحيحة :

١٠ ١٠

١- الكلمة التي بها همزة قطع:		
أ- أكرم	ب- المعلم	ج- التلميذ
٢- الكلمة التي بها همزة وصل :		
أ- انطلق	ب- أحمد	ج- أقبل
٣- هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها :		
أ- همزة القطع	ب- همزة الوصل	ج- همزة المتطرفة
٤- هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسط الكلام		
أ - همزة الوصل	ب- همزة القطع	ج - همزة المتطرفة
٥- تكتب همزة المتطرفة على الألف إذا كان ما قبلها :		
أ- مكسوراً	ب- مضموماً	ج- مفتوحاً
٦ - تكتب همزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها :		
أ - مفتوحاً	ب - مضموماً	ج - ساكناً
٧ - اليوم الذي يلي يوم الجمعة :		
أ - السبت	ب - السبة	ج - السبه
٨ - الكلمة التي تنتهي بـ (هاء) :		
أ- بيته	ب - المدرسة	ج - المعلمات
٩ - تكتب همزة المتطرفة على الياء إذا كان ما قبلها مضموماً :		
أ - صح	ب - خطأ	
١٠ - التاء المربوطة عند الوصل تنطق تاء وعند الوقف تنطق هاء		
أ- صح	ب - خطأ	

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

٨ ٨

أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١- ما هو الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية		
أ- الرقعة	ب- النسخ	ج- الثلث
٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة (الجلوس معتدلاً)		
أ- صح	ب - خطأ	

ب) اكتب ما يلي بخط جميل :

الوعي الصحي مطلب ضروري.



انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
معلم المادة :