

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



رياضيات			المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ مدرسة الابتدائية				
الفصل		رابع	الصف		المراجع	حمد الذويخ	المصحح		
ساعتان			الزمن					التوقيع	
			اسم الطالب						
كتابة	رقمًا	الدرجة	المدقق						
				التوقيع					
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ									

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٥

١	قدر ناتج الطرح ٣٩٩ - ١٢٣ إلى أقرب مئة		٢	عدد الكتب العلمية	
أ-	☐	١٠٠	أ-	☐	٣٠
ب-	☐	٢٠٠	ب-	☐	٢٠
ج-	☐	٣٠٠	ج-	☐	١٠
د-	☐	٤٠٠	د-	☐	٥

٣	(٦٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٣) يكتب بالصيغة القياسية :		٤	النقطة ب =	
أ-	☐	١٢٥٦	أ-	☐	١
ب-	☐	٣٥٢٦	ب-	☐	٢
ج-	☐	٦٥٢٣	ج-	☐	٣
د-	☐	٣٢٥٦	د-	☐	٤

٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨		٦	أكثر الأدوات بيعاً	
أ-	☐	٢٠٠٠٠	أ-	☐	الممحاة
ب-	☐	٢٠٠٠٠٠	ب-	☐	الصمغ
ج-	☐	٢٠٠٠٠٠٠	ج-	☐	القلم الرصاص
د-	☐	٥٠٠٠٠٠٠	د-	☐	المقص

٧	الخاصية المستعملة في العملية : ٤ + ١ = ١ + ٤		٨	أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب	
أ-	☐	خاصية الإبدال	أ-	☐	حائل
ب-	☐	خاصية العنصر المحايد	ب-	☐	جدة
ج-	☐	خاصية التجميع	ج-	☐	الرياض
د-	☐	قاعدة طرح العدد من نفسه	د-	☐	الخبر

٩	العدد ٥٤٩ مقرباً إلى أقرب عشرة		١٠	احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :	
أ-	☐	٥٣٠	أ-	☐	٥ من ٦
ب-	☐	٥٤٠	ب-	☐	٣ من ٦
ج-	☐	٥٥٠	ج-	☐	٢ من ٦
د-	☐	٥٦٠	د-	☐	١ من ٦

السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة :				
المدخلات	△	١	٢	٣
المخرجات	□	٣	٤	٥
				

السؤال الثالث / اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة:

(أ) $١٤ \bigcirc ٢ = ٧ + ٥$ (ب) $٨ > ٧ \bigcirc ٢$

السؤال الرابع / مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات:

باع متجر ٤ أقلام يوم الأربعاء ، و ٣ أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعت في اليومين؟
بالرسم :

بالكلمات :

السؤال الخامس / استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية:

مع سعد الآن ٩ ريالاً. أعطاهما والدّها أمس ٥ ريالاً، وأعطت أخاها ٣ ريالاً . فكم ريالاً كان معها في البداية؟

السؤال السادس / اكتب عبارة وجملة عددية:

أ/ كتبت أسماء اليوم ٤ قصص ، و ٣ قصص يوم أمس، فكم قصة كتبتها أسماء في اليومين؟
العبارة العددية :
الجملة العددية :

السؤال السابع / استعمل الخطة المناسبة لحل المسألة التالية:

(أ) تستغرق هند ١٠ دقائق لصنع كعكة. كم دقيقة تستغرقها لتصنع ٥ كعكات ؟

(ب) إذا كان ثمن الثوب ٥٠ ريال، والشماع ٣٠ ريالاً. واشتريت الاثنين معاً، فكم يُعبدُ إليك البائع إذا أعطيتهُ ١٠٠ ريال ؟

السؤال الثامن / قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (< ، > ، =) :

(أ) $٤٥٥٦٩٩ \bigcirc ٤٥٦٦٩٩$ (ب) $٣٣٠٥٦ \bigcirc ٣٣٠٩٩$

دفع محمد ١٥ ريالاً ثمن وجبة الغداء ، و ١٠ ريالات ثمن شراء لعبة ، ١٥ ريالاً لأشياء أخرى ، فما مجموع ما دفعة ؟

القاعدة : $3 \times \triangle$				
المدخلات $\triangle$	١	٢	٣	٤
المخرجات $\square$				

(ج) 543

$- 432$

(ب) 706

$- 154$

(أ) 568

$+ 45$

إذا كان سعر الكتاب الواحد ٥ ريالات ، فكم كتاباً يمكن شراءه بـ ٣٠ ريالاً؟ أكمل الجدول التالي لتعرف ذلك.

عدد الكتب					
التكلفة					

عدد الكتب:

المادة		رياضيات		الملكة العربية السعودية	
الصف		رابع		وزارة التعليم	
الفصل		ساعتان		إدارة التعليم	
الدرجة		رقمًا		مدرسة	
التوقيع		كتابة		المصحح	
التوقيع		التوقيع		التوقيع	

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

غَيمة @cloud_s86

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٥

	١	قدر ناتج الطرح ٣٩٩ - ١٢٣ إلى أقرب مئة	أ- ☐ ١٠٠	ب- ☐ ٢٠٠	ج- ☒ ٣٠٠	د- ☐ ٤٠٠
	٢	عدد الكتب العلمية	أ- ☐ ٣٠	ب- ☐ ٢٠	ج- ☒ ١٠	د- ☐ ٥
	٣	(٣ + ٢٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠٠) يكتب بالصيغة القياسية :	أ- ☐ ١٢٥٦	ب- ☐ ٣٥٢٦	ج- ☒ ٦٥٢٣	د- ☐ ٣٢٥٦
	٤	النقطة ب =	أ- ☐ ١	ب- ☐ ٢	ج- ☒ ٣	د- ☐ ٤
	٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨	أ- ☐ ٢٠٠٠٠	ب- ☐ ٢٠٠٠٠٠	ج- ☒ ٢٠٠٠٠٠٠	د- ☐ ٥٠٠٠٠٠٠
	٦	أكثر الأدوات بيعاً	أ- ☐ الممحاة	ب- ☐ الصمغ	ج- ☒ القلم الرصاص	د- ☐ المقص
	٧	الخاصية المستعملة في العملية : ٤ + ١ = ١ + ٤	أ- ☒ خاصية الإبدال	ب- ☐ خاصية العنصر المحايد	ج- ☐ خاصية التجميع	د- ☐ قاعدة طرح العدد من نفسه
	٨	أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب	أ- ☐ حائل	ب- ☒ جدة	ج- ☐ الرياض	د- ☐ الخبر
	٩	العدد ٥٤٩ مقرباً إلى أقرب عشرة	أ- ☐ ٥٣٠	ب- ☐ ٥٤٠	ج- ☒ ٥٥٠	د- ☐ ٥٦٠
	١٠	احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :	أ- ☐ ٥ من ٦	ب- ☐ ٣ من ٦	ج- ☐ ٢ من ٦	د- ☒ ١ من ٦

السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

تم الحل بواسطة
cloud_s86@ غيمة عطاء

القاعدة : $\Delta + \Delta = \dots$				
المدخلات	Δ	١	٢	٣
المخرجات	$\square$	٣	٤	٥

السؤال الثالث / اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة:

(أ) $14 - 2 = 7 + 5$ (ب) $8 > 7 + 2$

السؤال الرابع / مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات:

باع متجر ٤ أقلام يوم الأربعاء ، و ٣ أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعت في اليومين؟
بالرسم :

$$0000000 = 000 + 0000$$

بالكلمات :

أربعة + ثلاثة يساوي سبعة

السؤال الخامس / استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية:

مع سعد الآن ٩ ريالاً. أعطاهم والدها أمس ٥ ريالاً، وأعطت أختها ٣ ريالاً. فكم ريالاً كان معها في البداية؟

$$\text{كان معها} = 9 + 5 - 3 = 11 \text{ ريال}$$

السؤال السادس / اكتب عبارة وجملة عددية:

أ/ كتبت أسماء اليوم ٤ قصص ، و ٣ قصص يوم أمس، فكم قصة كتبتها أسماء في اليومين؟

العبارة العددية : $3 + 4 = 7$ الجملة العددية : $7 = 3 + 4$

السؤال السابع / استعمل الخطة المناسبة لحل المسألة التالية:

أ (تستغرق هند ١٠ دقائق لصنع كعكة. كم دقيقة تستغرقها لتصنع ٥ كعكات ؟

$$\text{تستغرق هند} = 10 \times 5 = 50 \text{ دقيقة}$$

ب) إذا كان ثمن الثوب ٥٠ ريالاً، والشماغ ٣٠ ريالاً. واشتريت الاثنين معاً، فكم يُعبد إليك البائع إذا أعطيت ١٠٠ ريال؟

$$50 + 30 = 80 \text{ - يعيد لي البائع} = 100 - 80 = 20 \text{ ريال}$$

السؤال الثامن / قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (< ، > ، =) :

(أ) $455699 > 456699$ (ب) $33099 > 33056$

٢

السؤال التاسع / رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (٧٨٠٥٨ ، ٥٢٧٩٧ ، ٤٣٧٠٧)

٧٨٠٥٨ - ٥٢٧٩٧ - ٤٣٧٠٧

تم الحل بواسطة

غيمة عطاء cloud_s86@

٢

السؤال العاشر / بين هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ثم حلها ؟

دفع محمد ١٥ ريال ثمن وجبة الغداء ، و ١٠ ريالات ثمن شراء لعبة ، ١٥ ريالاً لأشياء أخرى ، فما مجموع ما دفعة ؟

الإجابة الدقيقة

مجموع ما دفعه = ١٥ + ١٠ + ١٥ = ٤٠ ريال

٢

السؤال الحادي عشر / أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $\triangle \times 3$				
المدخلات $\triangle$	١	٢	٣	٤
المخرجات $\square$	٣	٦	٩	١٢

٣

السؤال السابع / أوجد ناتج عمليات الجمع والطرح في كل مما يلي :

(أ) $568 + 45$

٦١٣

(ب) $666 - 512$

١٥٤

(ج) $543 - 432$

١١١

٢

السؤال الثامن / حل المسألة الآتية باستعمال خطة إنشاء جدول :

إذا كان سعر الكتاب الواحد ٥ ريالات، فكم كتاباً يمكن شراءه بـ ٣٠ ريالاً؟ أكمل الجدول التالي لتعرف ذلك.

عدد الكتب	١	٢	٣	٤	٥	٦
التكلفة	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠

عدد الكتب: ٦ كتب

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ (الدور الأول)

اسم الطالب :	الصف :	رقم الجلوس :
--------------	--------	--------------

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
			٤٠	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٥٩٠٣٢٠ :	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٢٧٠٠٠٦ هي :	أ	مئتين وسبعون ألف وستة مئة	ب	مئتين وسبعون ألف وستة	ج	سبعة وعشرون ألف وستة
٣	الصيغة القياسية للعدد تسع مئة ألف وخمس مئة واثنين وخمسين هي :	أ	٩٠٠٥٥٢	ب	٩٠٥٠٥٢	ج	٩٠٠٥٠٥٢
٤	يستغرق خبز ٦ دقائق لتحضير فطيرة . كم دقيقة يستغرقها لتحضير ١٠ فطائر ؟	أ	٤	ب	١٦	ج	٦٠
٥	تقدير ناتج ١٢٢+٣٨٣ مقرباً إلى أقرب مئة :	أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٦٠٠
٦	اشترى عادل دراجة هوائية بـ ١٦٢٤ ريالاً . واشترى عبدالله دراجة هوائية أخرى بـ ١٣٩٦ ريالاً . أي الدراجتين أكثر سعراً ؟	أ	دراجة عادل	ب	دراجة عبدالله	ج	لهما السعر نفسه
٧	العدد ٤٣٠٣٢ مقرباً الى عشرة آلاف :	أ	٤٠٠٠	ب	٥٠٠٠	ج	٣٠٠٠
٨	أوجد العدد المفقود ، واذكر الخاصية او القاعدة التي استعملتها : ١٩ - □ = ١٩	أ	٠ ، خاصية العنصر المحايد	ب	٠ ، طرح الصفر	ج	٠ ، طرح عدد من نفسه
٩	إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فكم كتاباً يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً ؟	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢
١٠	عندما ذهب ناصر إلى السوق كان في محفظته ٧٣ ريالاً، وفي جيبه ٧ ريالات إذا اشترى كتاباً بـ ٣٣ ريالاً . فكم ريالاً يبقى معه ؟	أ	٨٠	ب	٤٠	ج	٤٧
١١	كتبت منال اليوم ٤ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . فكم رسالة كتبتها منال ؟ اكتب جملة عددية ؟	أ	٢ + ٤	ب	٢ - ٤	ج	٦ = ٢ + ٤
١٢	صندوق يحتوي على عشر بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠ سحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها . صف احتمال ما يلي :	أ	مؤكد	ب	أكثر احتمالاً	ج	مستحيل
	سحب بطاقة عليها عدد فردي أو عدد زوجي:	أ	١٣	ب	٤ من ١٠	ج	٣ من ٧
	صف بالأعداد سحب بطاقة عليها رقم أقل من ٤	أ	١٣	ب	٤ من ١٠	ج	٣ من ٧

السؤال الثاني : ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : خطط ، افهم ، حل ، تحقق
٢	الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي ٩٧٠
٣	عند التحقق من صحة الطرح نجمع المطروح منه مع ناتج الطرح
٤	عند تنظيم البيانات في لوحة إشارات نكتب العدد بالأرقام
٥	الأعداد ٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر
٦	$١٢ = ٧ + ٥$ تمثل عبارة عددية
٧	الجملة العددية هي عبارة تتضمن أعداداً وإحدى الإشارات (= ، > ، <)

السؤال الثالث : اجب عن الأسئلة التالية

١	أوجد ناتج الجمع : $\begin{array}{r} ٨٣٤٦ \\ ٧٢٠٨ + \\ \hline \end{array}$	٢	أوجد ناتج الطرح : $\begin{array}{r} ٦٠٤ \\ ٤٩٢ - \\ \hline \end{array}$																														
٣	قارن بين الأعداد فيما يلي بوضع إحدى الإشارات (= ، > ، <) $١٧٨٥٩ \quad \bigcirc \quad ١٧٩٥٨$ $٦٠٥٠٧ \quad \bigcirc \quad ٦٠٤٩٩$	٤	مثل بالرسم ، ثم اكتب جملة عددية لدى ماجد ١٠ ريالات ، اشترى عصيراً بـ ٣ ريالات وفطيرة بـ ٤ ريالات ، وأعطى فقيراً ريالان . كم ريالاً بقي معها ؟																														
٥	المشروبان الأكثر تفضيلاً هما ؟ 	٦	استعمل لوحة الإشارات في الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية ؟ اليوم الأكثر مبيعاً للسيارات هو ؟ مجموع السيارات المباعة يومي السبت والاثنين ؟ <table><tr><th>السيارات المباعة</th><th>اليوم</th><th>الإشارات</th></tr><tr><td>السبت</td><td>السيارات المباعة</td><td> </td></tr><tr><td>الأحد</td><td>السيارات المباعة</td><td> </td></tr><tr><td>الاثنين</td><td>السيارات المباعة</td><td> </td></tr></table>	السيارات المباعة	اليوم	الإشارات	السبت	السيارات المباعة		الأحد	السيارات المباعة		الاثنين	السيارات المباعة																			
السيارات المباعة	اليوم	الإشارات																															
السبت	السيارات المباعة																																
الأحد	السيارات المباعة																																
الاثنين	السيارات المباعة																																
٧	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول فيما يلي : <table><tr><th colspan="5">القاعدة :</th></tr><tr><td>المدخلة</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td></tr><tr><td>المخرجة</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td></td></tr></table>	القاعدة :					المدخلة	١	٢	٣	٤	المخرجة	٣	٤	٥		٨	أكمل الجدول التالي : <table><tr><th colspan="5">القاعدة : $٢ \div$</th></tr><tr><td>المدخلة</td><td>٨</td><td>١٠</td><td>١٢</td><td>١٤</td></tr><tr><td>المخرجة</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	القاعدة : $٢ \div$					المدخلة	٨	١٠	١٢	١٤	المخرجة				
القاعدة :																																	
المدخلة	١	٢	٣	٤																													
المخرجة	٣	٤	٥																														
القاعدة : $٢ \div$																																	
المدخلة	٨	١٠	١٢	١٤																													
المخرجة																																	
٩	استعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور للإجابة عن ما يلي كم هدفاً أحرز منتخب المدرسة في المباراة الثالثة ؟ كم تزيد أهداف المباراة الرابعة عن أهداف المباراة الأولى ؟ 																																

==انتهت الأسئلة==

إعداد معلم المادة :



نموذج الإجابة

الصف : الرابع
المادة : رياضيات
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق : ورقة (وجهان)

اختبار بنهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤١ هـ (الدور الأول)

اسم الطالب : الصف : رقم الجلوس :

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
			٤٠	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٣

تم الحل بواسطة

غيمة عطاء cloud_s86@

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٥٩٠٣٢٠ : ٥٩٠٣٢٠

١	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠
٢	أ	مئتين وسبعون ألف وستة مئة	ب	مئتين وسبعون ألف وستة	ج	سبعة وعشرون ألف وستة
٣	أ	٩٠٠٥٥٢	ب	٩٠٥٠٥٢	ج	٩٠٠٥٠٥٢
٤	أ	٤	ب	١٦	ج	٦٠
٥	أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٦٠٠
٦	أ	دراجة عادل	ب	دراجة عبدالله	ج	لهما السعر نفسه
٧	أ	٤٣٠٣٢	ب	٥٠٠٠	ج	٣٠٠٠
٨	أ	خاصية العنصر المحايد	ب	طرح الصفر	ج	طرح عدد من نفسه
٩	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢
١٠	أ	٨٠	ب	٤٠	ج	٤٧
١١	أ	٢ + ٤	ب	٢ - ٤	ج	٦ = ٢ + ٤
١٢	أ	مؤكد	ب	اكتر احتمالاً	ج	مستحيل

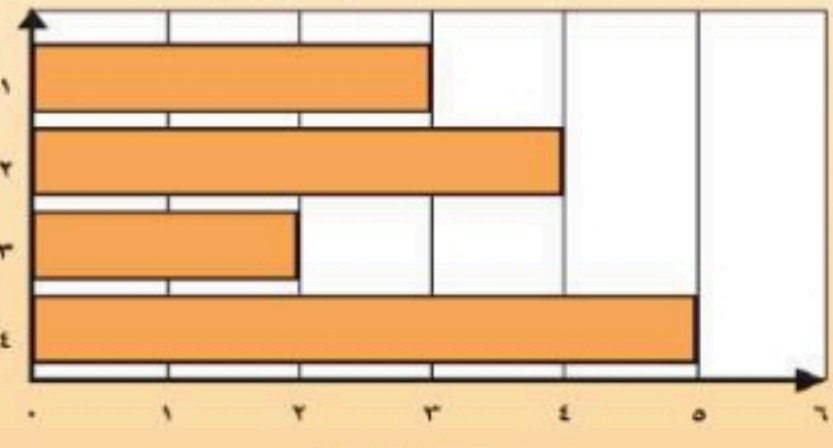
صندوق يحتوي على عشر بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠ سحب بطاقة من الصندوق دون النظر إليها . صف احتمال ما يلي :

سحب بطاقة عليها عدد فردي أو عدد زوجي:

صف بالأعداد سحب بطاقة عليها رقم أقل من ٤

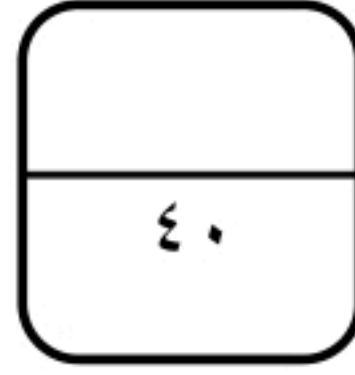
١٣ أ ٤ من ١٠ ب ٣ من ٧ ج ٣ من ١٠

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : خطط ، افهم ، حل ، تحقق	✗
٢	الصيغة القياسية ل تسع مئة وسبعين هي ٩٧٠ :	✓
٣	عند التحقق من صحة الطرح نجمع المطروح منه مع ناتج الطرح	✗
٤	عند تنظيم البيانات في لوحة إشارات نكتب العدد بالأرقام . إشارات تم الحل بواسطة قيمة عطاء cluod-86	✗
٥	الأعداد ٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر	✓
٦	١٢ = ٧ + ٥ تمثل عبارة عددية جملة	✗
٧	الجملة العددية هي عبارة تتضمن أعداداً وإحدى الإشارات (= ، > ، <)	✓

١	أوجد ناتج الجمع : $\begin{array}{r} ٨٣٤٦ \\ ٧٢٠٨ \\ \hline ١٥٥٥٤ \end{array}$	٢	أوجد ناتج الطرح : $\begin{array}{r} ٥٦٤ \\ ٤٩٢ \\ \hline ١١٢ \end{array}$																				
٣	قارن بين الأعداد فيما يلي بوضع إحدى الإشارات (= ، > ، <) $١٧٨٥٩ < ١٧٩٥٨$ $٦٠٥٠٧ > ٦٠٤٩٩$	٤	مثل بالرسم ، ثم اكتب جملة عددية لدى ماجد ١٠ ريالات ، اشترى عصيراً بـ ٣ ريالات وفطيرة بـ ٤ ريالات ، وأعطى فقيراً ريالان . كم ريالاً بقي معها ؟ $١٠ - ٣ - ٤ = ٣$ $١٠ - ٣ - ٤ = ٣$																				
٥	المشروبان الأكثر تفضيلاً هما ؟ الحليب البرتقال	٦	استعمل لوحة الإشارات في الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية ؟ اليوم الأكثر مبيعاً للسيارات هو ؟ السبت مجموع السيارات المباعة يومي السبت والاثنين ؟ ١٥ سيارة																				
٧	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول فيما يلي : ٢ + ٥ <table><tr><th>المدخلة</th><th>١</th><th>٢</th><th>٣</th><th>٤</th></tr><tr><th>المخرجة</th><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td></tr></table>	المدخلة	١	٢	٣	٤	المخرجة	٣	٤	٥	٦	٨	أكمل الجدول التالي : القاعدة : ٢ ÷ <table><tr><th>المدخلة</th><th>٨</th><th>١٠</th><th>١٢</th><th>١٤</th></tr><tr><th>المخرجة</th><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td><td>٧</td></tr></table>	المدخلة	٨	١٠	١٢	١٤	المخرجة	٤	٥	٦	٧
المدخلة	١	٢	٣	٤																			
المخرجة	٣	٤	٥	٦																			
المدخلة	٨	١٠	١٢	١٤																			
المخرجة	٤	٥	٦	٧																			
٩	استعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور للإجابة عن ما يلي كم هدفاً أحرز منتخب المدرسة في المباراة الثالثة ؟ ٢ هدفين كم تزيد أهداف المباراة الرابعة عن أهداف المباراة الأولى ؟ ٢ = ٣ - ٥																						

== انتهت الأسئلة ==

إعداد معلم المادة :



اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب /

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٥

١ / القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد (٩٣٢٦٨٥)

أ / ٦٠ / ب / ٦٠٠ / ج / ٦ / د / ٦٠٠٠

٢ / العدد خمس وعشرون ألفاً ومئة وثلاثة بالصيغة القياسية هو :

أ / ٢٢٩٠٥ / ب / ٢٩٢٢٥ / ج / ٢٩٢٠٥ / د / ٢٥١٠٣

٣ / الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) +$ هو :

أ / ٨ / ب / ٩ / ج / ١٣ / د / ٢٣

٤ / قاعدة الجمع المستخدمة: ($١٥ + ٢٤ = ٢٤ + ١٥$)

أ / الابدال / ب / العنصر المحايد / ج / التجميع / د / الطرح

٥ / أي مما يأتي يجعل الجملة العددية صحيحة ($١٥ + ١٢ =$) :

أ / ٢٠ / ب / ٢٤ / ج / ٢٧ / د / ٢٠

٦ / الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٠٩٠) (٥٩٠٠)

أ / = / ب / > / ج / < / د / +

٧ / العدد المفقود ($٢٥ - = ٢٥$) :

أ / ٢٥ / ب / صفر / ج / ٥ / د / ٢

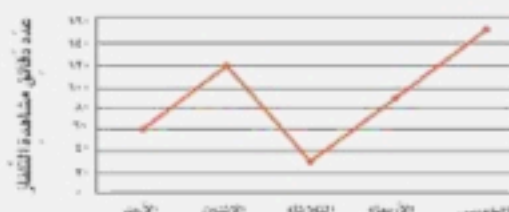
٨ / عندما نقرب العدد (٥٦٨) الى اقرب عشرة الناتج :

أ / ٨٦٥ / ب / ٨٠٠ / ج / ٥٧٠ / د / ٥٠٠

٩ / أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ / $٧ = ٢ + ٥$ / ب / $٣ = ٢ - ٥$ / ج / $٣ = ٥ - ٢$ / د / $٥ = ٢ + ٣$



١٠ / نوع التمثيل المجاور هو تمثيل

أ / بالأعمدة / ب / الخطوط / ج / القطاعات الدائرية / د / بالصور

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ / العدد (٥٤٧٨ < ٥٤٣٢)

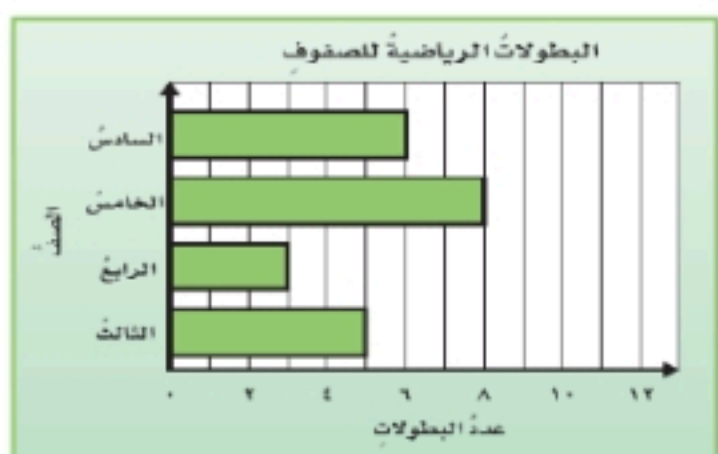
٢ / يمثل العدد (٥) بالاشارات كالتالي **IIII**

٣ / العدد (٦٤٢٥٨) مكتوب بالصيغة التحليلية

٤ / الصيغة التحليلية للعدد (٩٤٧) هي $٩٠٠ + ٤٠ + ٧ =$

٥ / (١٠ = ٥ + ٣ + ٢) تسمى عبارة عددية

٥



استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة

١ ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟

٢ ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟

٢

القاعدة: $5 + \Delta$	
المُدخلة Δ	المُخرجة
١	
٢	
٣	
٤	

إذا علمت أن عمر فاطمة يزيد على عمر أختها بـ ٥ سنوات، فاستعمل قاعدة الدالة في الجدول المجاور لتجد عمر فاطمة، عندما يكون عمر أختها ١، ٢، ٣، ٤ سنوات.

٤

قارن مستعملا (= ، > ، <)

٧٧٠٠ ○ ٧٦١٠

٣٠٣٠ ○ ٣٠٣٠

٣٤٢٧ ○ ٣٤٧٢

١٢٨٣٦ ○ ١٢٨٦٣

٤

اكتب العملية (+ او -) التي تجعل الجملة العددية التالية صحيحة :

٣٨ < ٢٠ ○ ١٩

٩ = ٩ ○ ١٨

٢

٣ ٤ ٥ ٦

٤ ٠ ٠ ٥

٥ ٢ ٤

٣ ٩ ٤

٣ ٩ ٠ ١ +

٢ ٧ ٣ -

١ ٤ ٢ -

٢ ٦ ٤ +

٨

نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب /

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٥

١ / القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد (٩٣٢٦٨٥)

أ / ٦٠ / ب / ٦٠٠ / ج / ٦ / د / ٦٠٠٠

٢ / العدد خمس وعشرون ألفاً ومئة وثلاثة بالصيغة القياسية هو :

أ / ٢٢٩٠٥ / ب / ٢٩٢٢٥ / ج / ٢٩٢٠٥ / د / ٢٥١٠٣

٣ / الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة $٢٣ + (٤ + \square) = (٤ + ٧) + \square$ هو :

أ / ٨ / ب / ٩ / ج / ١٣ / د / ٢٣

٤ / قاعدة الجمع المستخدمة: ($١٥ + ٢٤ = ٢٤ + ١٥$)

أ / الابدال / ب / العنصر المحايد / ج / التجميع / د / الطرح

٥ / أي مما يأتي يجعل الجملة العددية صحيحة ($١٥ + ١٢ = \square$) :

أ / ٢٠ / ب / ٢٤ / ج / ٢٧ / د / ٢٠

٦ / الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٠٩٠) و (٥٩٠٠)

أ / = / ب / > / ج / < / د / +

٧ / العدد المفقود ($٢٥ - \square = ٢٥$)

أ / ٢٥ / ب / صفر / ج / ٥ / د / ٢

٨ / عندما نقرب العدد (٥٦٨) الى اقرب عشرة الناتج :

أ / ٨٦٥ / ب / ٨٠٠ / ج / ٥٧٠ / د / ٥٠٠

٩ / أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ / $٧ = ٢ + ٥$ / ب / $٣ = ٢ - ٥$ / ج / $٣ = ٥ - ٢$ / د / $٥ = ٢ + ٣$

١٠ / نوع التمثيل المجاور هو تمثيل



أ / بالأعمدة / ب / بالخطوط / ج / القطاعات الدائرية / د / بالصور

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ / العدد (٥٤٧٨ < ٥٤٣٢)

تم الحل بواسطة
غَيِّمة عطاء cloud_s86@

٢ / يمثل العدد (٥) بالاشارات كالتالي IIII

٣ / العدد (٦٤٢٥٨) مكتوب بالصيغة التحليلية قياسية

٤ / الصيغة التحليلية للعدد (٩٤٧) هي $900 + 40 + 7$

٥ / (١٠ = ٥ + ٣ + ٢) تسمى عبارة عددية جملة



استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة

١ ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟ الخامس
٢ ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟ الرابع

القاعدة: $\Delta + ٥$	
المُدخلة Δ	المُخرجة $\square$
١	٦
٢	٧
٣	٨
٤	٩

إذا علمت أن عمر فاطمة يزيد على عمر أختها بـ ٥ سنوات، فاستعمل قاعدة الدالة في الجدول المجاور لتجد عمر فاطمة، عندما يكون عمر أختها ١، ٢، ٣، ٤ سنوات.

قارن مستعملا (= ، > ، <)

٧٧٠٠ > ٧٦١٠

٣٠٣٠ = ٣٠٣٠

٣٤٢٧ < ٣٤٧٢

١٢٨٣٦ < ١٢٨٦٣

اكتب العملية (+ او -) التي تجعل الجملة العددية التالية صحيحة :

٣٨ < ٢٠ + ١٩

١٨ - ٩ = ٩

① ٣٤٥٦

٥ ٢ ١ ٩ ٤

٤ ١٤ ٤

① ٣ ٩ ٤

٣٩٠١ +

٢٧٣ -

١٤٢ -

٢٦٤ +

٧٣٥٧

٣٧٣٢

٣٨٢

٦٥٨



المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

المصحح	المراجع	المدقق	الدرجة	اسم الطالب
الاسم /	الاسم /	الاسم /	رقما /	
التوقيع /	التوقيع /	التوقيع /	كتابة /	

السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

أ	٥٠	ب	٥٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٢ - يكتب العدد (سبعة ملايين ومئة واثنان وأربعون ألف وثمان مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٧٤٢١٨١٦	ب	٩١٨٢٤١٧	ج	٧١٤٢٨١٩	د	١٩٨٢٤١٧
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

أ	٩+٧+٤	ب	٩٠٠٠٠+ ٧٠٠+ ٤٠	ج	٩٠٠٠٠+ ٤٠٠+ ٧٠٠	د	٩٠٠٠+ ٧٠٠+ ٤
---	-------	---	----------------	---	-----------------	---	--------------

٤ - عند تقريب العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٣٠٠	ب	٣٤٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠٠٠	د	٤٠٠٠٠٠
---	-----	---	--------	---	--------	---	--------

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ	١٥ دقيقة	ب	٢٠ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ($\square + ٢٣$) + ١١ = ٢٣ + (١١ + ١٥) هو:

أ	١١	ب	١٥	ج	٢٣	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في $٢١ - \square = ٢١$ هي :

أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من عدد	ج	التجميع	د	الابدال
---	----------------	---	------------------	---	---------	---	---------

٨ - تقدير ناتج طرح ٧٨٩ - ٣٢١ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٣٠٠	د	٢٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية: $٣٠ \square ٨ = ٣٨$ صحيحة ؟

أ	-	ب	+	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:



أ	٥ من ٦	ب	٤ من ٦	ج	٣ من ٦	د	٠ من ٦
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

١١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

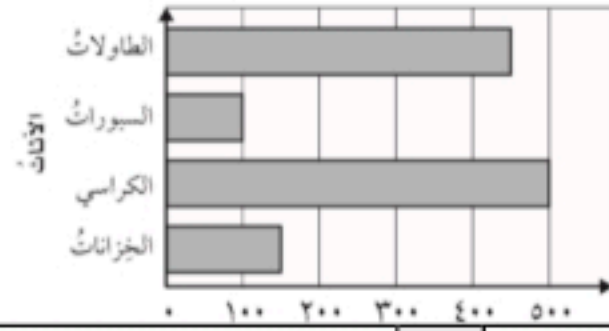
أ	١١ + ٣٤	ب	٩ + ٤٦	ج	٢٩ - ٩ = ٢٠	د	٩٠ + ١٢ + ٤
---	---------	---	--------	---	-------------	---	-------------

١٢ - اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

أ	٣٦ = ١٠ + ١٦	ب	٦ = ١٠ - ١٦	ج	١٠ + ١٦	د	١٠ - ١٦
---	--------------	---	-------------	---	---------	---	---------

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٨ و ٢٤	ج	١٠ و ٦٠	د	٧ و ٤٢
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------



١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأكثر عددًا في المدرسة هي:

أ	الخزانات	ب	الكراسي	ج	السبورات	د	الطاولات
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------



١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو : ل ا س ن ا ن

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

$$٨٠٩٤٣٠ \quad \square \quad ٨٠٣٤٩٠$$

$$٤٥٦١٢ \quad \square \quad ٤٥٦٢١$$

$$٤٥٣٩ \quad \square \quad ٤٥٣٩$$

$$٣٠٠ + ٥٠ + ٩ \quad \square \quad ٩٠٠ + ٥٠ + ٣$$

السؤال الثاني (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: ١٠

١ - عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة العشرات	
٢ - الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد .	
٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .	
٤ - ($٢١ = ٩ + ٤ + ٨$) تسمى جملة عددية .	
٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$	

ب) أوجد ناتج ما يلي :

$$٨١٩$$

$$٤٠٢$$

$$٦٣٥ -$$

$$٢٤٨ +$$

ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتباً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

.....
.....

السؤال الثالث : أجب عما يلي

١٠

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٦٧١٢ ، ٦٧٢١ ، ٨٢٣٤ ، ٧٩٠١

..... ، ، ،

ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	الإشارات
الرياضي	
الفني	
العلمي	
الثقافي	

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	التكرار
الرياضي	٥
الفني	٢
العلمي	٨
الثقافي	٣

ج) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $٣ \times \Delta$	
المدخل (Δ)	المخرجة $(\square)$
٣	
٤	
٥	
٦	

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

المصحح	المراجع	المدقق	الدرجة	اسم الطالب
الاسم /	الاسم /	الاسم /	رقما /	
التوقيع /	التوقيع /	التوقيع /	كتابة /	

٢٠

السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

أ	٥٠	ب	٥٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٢ - يكتب العدد (سبعة ملايين ومئة واثنان وأربعون ألف وثمان مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٧٤٢١٨١٦	ب	٩١٨٢٤١٧	ج	٧١٤٢٨١٩	د	١٩٨٢٤١٧
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

أ	٩+٧+٤	ب	٩٠٠٠٠+ ٧٠٠+ ٤٠	ج	٩٠٠٠٠+ ٤٠٠+ ٩٠	د	٩٠٠٠+ ٧٠٠+ ٤
---	-------	---	----------------	---	----------------	---	--------------

٤ - عند تقريب العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٣٠٠	ب	٣٤٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠٠٠	د	٤٠٠٠٠٠
---	-----	---	--------	---	--------	---	--------

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ	١٥ دقيقة	ب	٢٠ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ($\square + ٢٣ = ١١ + (١١ + ١٥) + ٢٣$) هو:

أ	١١	ب	١٥	ج	٢٣	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في $٢١ - \square = ٢١$ هي :

أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من عدد	ج	التجميع	د	الابدال
---	----------------	---	------------------	---	---------	---	---------

٨ - تقدير ناتج طرح ٧٨٩ - ٣٢١ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٣٠٠	د	٢٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية: $٣٠ \square ٨ = ٣٨$ صحيحة ؟

أ	-	ب	+	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:



أ	٥ من ٦	ب	٤ من ٦	ج	٣ من ٦	د	٠ من ٦
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

١١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

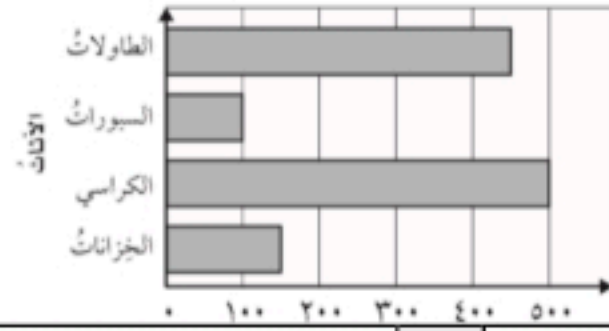
أ	١١ + ٣٤	ب	٩ + ٤٦	ج	٢٩ - ٩ = ٢٠	د	٩٠ + ١٢ + ٤
---	---------	---	--------	---	-------------	---	-------------

١٢ - اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

أ	٣٦ = ١٠ + ١٦	ب	٦ = ١٠ - ١٦	ج	١٠ + ١٦	د	١٠ - ١٦
---	--------------	---	-------------	---	---------	---	---------

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٨ و ٢٤	ج	١٠ و ٦٠	د	٧ و ٤٢
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------



١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأكثر عددًا في المدرسة هي:

أ	الخزانات	ب	الكراسي	ج	السبورات	د	الطاولات
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------



١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

$$٨٠٩٤٣٠ > ٨٠٣٤٩٠$$

$$٤٥٦١٢ < ٤٥٦٢١$$

$$٤٥٣٩ = ٤٥٣٩$$

$$٣٠٠ + ٥٠ + ٩ < ٩٠٠ + ٥٠ + ٣$$

السؤال الثاني: أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١٠	١ - عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة العشرات	X
	٢ - الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد .	√
	٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .	√
	٤ - ($٢١ = ٩ + ٤ + ٨$) تسمى جملة عددية .	√
	٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$	X

ب) أوجد ناتج ما يلي :

$$819$$

$$402$$

$$635 -$$

$$248 +$$

$$184$$

$$650$$

ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتبياً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

$$59 = 11 + 48 \quad 59 - 79 = 20 \text{ ريال}$$

السؤال الثالث : أجب عما يلي

١٠

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

$$7901, 8234, 6721, 6712$$

$$8234, 7901, 6721, 6712$$

ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	الإشارات
الرياضي	###
الفني	//
العلمي	/// ###
الثقافي	///

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	التكرار
الرياضي	٥
الفني	٢
العلمي	٨
الثقافي	٣

ج) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $3 \times \Delta$	
المدخل (Δ)	المخرجة $(\square)$
٣	$9 = 3 \times 3$
٤	$12 = 3 \times 4$
٥	$15 = 3 \times 5$
٦	$18 = 3 \times 6$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٦ هـ

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)

١ ٣٤٢٨ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

(أ) ٤ (ب) ٤٠ (ج) ٤٠٠ (د) ٤٠٠٠

٢ الصيغة التحليلية للعدد ٧٠٠٢ هي :

(أ) ٧٠ + ٢ (ب) ٧٠٠٠ + ٢ (ج) ٢٠٠ + ٧ (د) ٧ + ٢

٣ الصيغة العددية للفظ (ثمانية ملايين وستمائة وثلاثة آلاف وسبعمائة وخمسة وخمسين)

(أ) ٨٥٠٣٧٥٠ (ب) ٦٠٣٦٥٥ (ج) ٨٦٠٣٧٥٥ (د) ٥٦٠٢٧٥٥

٤ قَرِّب العدد ١٧٠٩٣٨٥ إلى أقرب مليون :

(أ) ١٠٠٠٠ (ب) ٢٠٠٠٠٠٠ (ج) ١٧٠٩٠٠٠ (د) ١٧٠٩٣٠٠

٥ أي مما يلي أكبر من العدد ٨ ٣٤٢ ٣٢٤

(أ) ٩ ٩٥٤ ٣٢٣ (ب) ٢ ٩٠٢ ٤٣٤ (ج) ٤ ٢٣١ ٩٨٤ (د) ٣ ٠٠٤ ٩٠٠

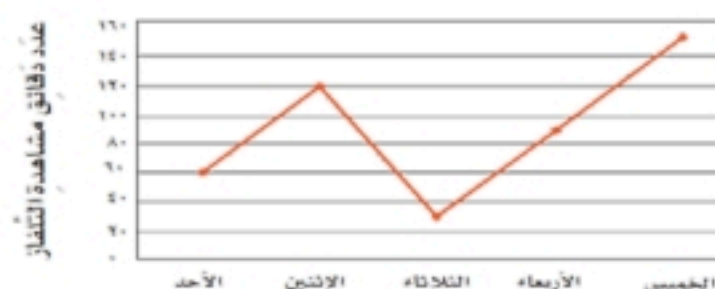
٦ $(٩+٢) + ٥ = ٥ + (٩+٢)$ خاصية الجمع هنا هي:

(أ) طرح عدد من نفسه (ب) العنصر المحايد (ج) الابدال (د) التجميع

٧ ناتج تقدير $٣٩ + ٢١$ إلى أقرب عشرة هو

(أ) ٦٠ (ب) ٨٠ (ج) ٩٠ (د) ١٠٠

٨ ١٤ - نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ



(أ) الأعمدة (ب) الخطوط (ج) القطاعات دائرية (د) الصور

٩ إذا تم تدوير المؤشر، فاحتمال أن يتوقف عند العدد ٩ هو



(أ) مؤكد (ب) أقل احتمال، (ج) متساوي الإمكانية، (د) مستحيل

١٠ أي مما يلي هي جملة عددية :

(أ) $٣ = ٢ + ١$ (ب) $٣ - ٧$ (ج) $٢ + ٤ - ٦$ (د) $٢٢ + ١٦$

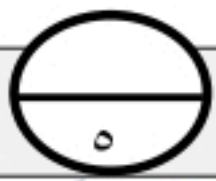
١١	العملية التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة $١١ > ٩ \square ٢$			
	(أ) +	(ب) -	(ج) ÷	(د) ×
١٢	ما الرمز الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٥١٣٩٧٦٥٤ \square ٥١٣٩٧٤٥٦$			
	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) +
١٣	كتب عبير خمسة أعداد على السبورة. (٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥) أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد؟			
	(أ) إضافة ٣	(ب) طرح ٣	(ج) إضافة ٢	(د) طرح ٢
١٤	(لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي :			
	(أ) $٣ = ٣ - ٦$	(ب) $٩ = ٣ + ٦$	(ج) $٣ + ٦$	(د) ٣×٦
١٥	احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو:			
	(أ) ١ من ٧	(ب) ٣ من ٧	(ج) ٤ من ٧	(د) ٢ من ٧

١٠

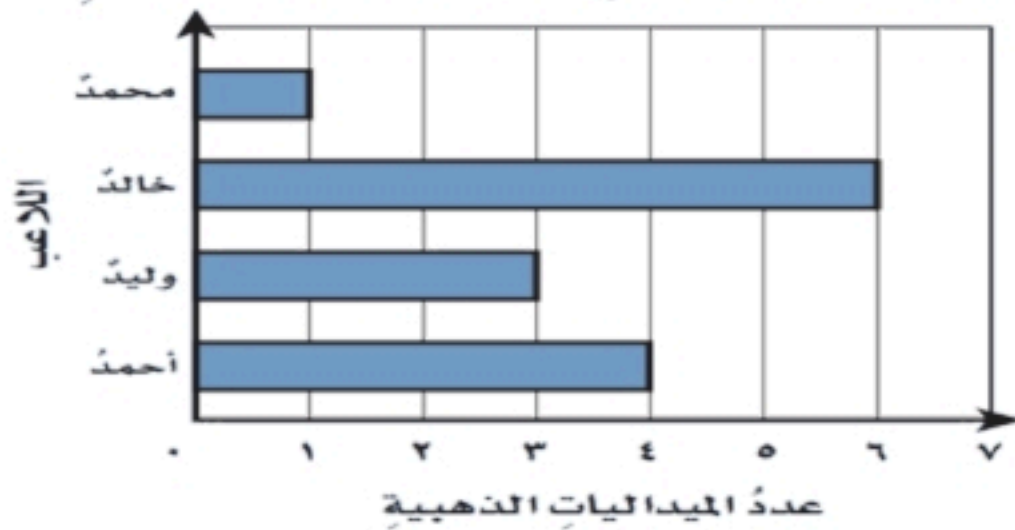
السؤال الثاني (عشر درجات)

أ) ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (x) إذا كانت العبارة خطأ: (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)	
١	في العدد ٣٢٢ ٤٩١ ٢٣ يقع الرقم ٤ في منزلة الآحاد.
٢	ناتج جمع ٣٤٢ + ٢٢١ هو ٥٦٣
٣	عندما تطرح، تبدأ دائماً بمنزلة المئات
٤	$٢١ + ٣٧ = ٣٧ + ٢١$ الخاصية هنا هي خاصية الابدال
٥	يمثل العدد ٦ بالإشارات كالتالي

ب) أكمل الفراغ (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)



الميداليات الذهبية التي حصل عليها عددٌ من اللاعبين



١- من التمثيل بالأعمدة المجاورة عدد بطولات خالد

٢- يقرب العدد ٨٣٤ إلى أقرب مئة

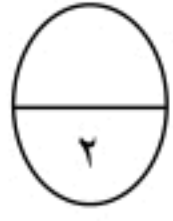
٣- العدد المفقود في الجملة $٤ = \square + ٤$ هو

٤- إذا كان مع عائشة ٩٥ ريالاً. إذا اشترت هديةً لأُمها بـ ٢٥ ريالاً، فسيبقى معها ريالاً.

٥- صندوقٌ يحتوي على عشر بطاقاتٍ مرقمةٍ من (١-١٠) سُحِبَتْ بطاقةٌ من الصندوق دون النظر إليها.

فما احتمال ان يكون عددٌ أكبر من ١٠

أجب عن المطلوب ما يلي

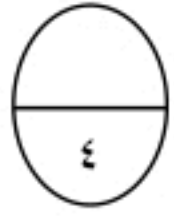


رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

□ □ □ □
٩٠١٢٥ ، ٩٧٩٠٢ ، ٨٢٢٣٤ ، ٧٩٩٢٠

١

أوجد ناتج الجمع و الطرح.

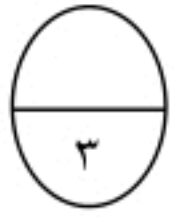


٢٩٦٢
٨٤٥ -

٢٣٨٢٤
٧٣٤٦ +

٢

استعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور للإجابة عن الاتي :



١- ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة؟



٢- كم عدد الطلاب الذين يفضلون البطيخ؟

٣- ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب؟

٣

اكتب عبارة وجملَةً عدديَّةً للمسألة الآتية:

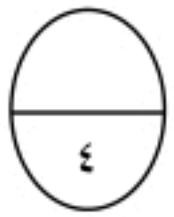
لدى رُبى ١٠ قطع من الشوكولاتة، أعطت ٤ منها لصديقاتها. فكم قطعة شوكولاتة بقيت لديها؟

الجملة العددية

العبارة العددية

٤

أكمل جدول الدالة فيما يلي:



القاعدة: $\Delta + 3$	
المدخل (Δ)	المخرجة ($\square$)
٧	
١٠	
١٣	
٢٧	

٥

همسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب

معلم المادة /

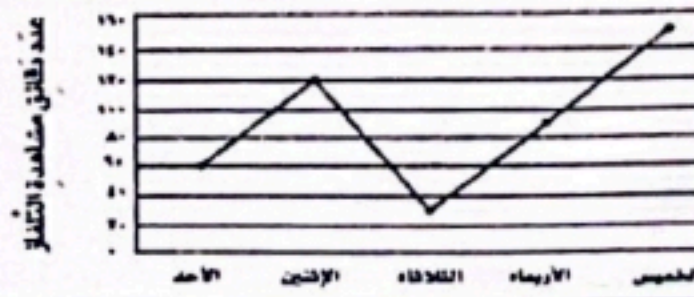
انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق

نموذج الإجابة

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)

١	٣٤٢٨ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:	(أ) ٤	(ب) ٤٠	(ج) ٤٠٠	(د) ٤٠٠٠
٢	الصيغة التحليلية للعدد ٧٠٠٢ هي:	(أ) ٧٠ + ٢	(ب) ٧٠٠٠ + ٢	(ج) ٢٠٠ + ٧	(د) ٧ + ٢
٣	الصيغة العددية للفظ (ثمانية ملايين وستمائة وثلاثة آلاف وسبعمائة وخمسة وخمسين)	(أ) ٨٥٠٣٧٥٠	(ب) ٦٠٣٦٥٥	(ج) ٨٦٠٣٧٥٥	(د) ٥٦٠٣٧٥٥
٤	قرب العدد ١٧١٩٣١٤ إلى أقرب مليون:	(أ) ١٠٠٠٠	(ب) ٢٠٠٠٠٠٠	(ج) ١٧٠٩٠٠٠	(د) ١٧٠٩٣٠٠
٥	أي مما يلي أكبر من العدد ٣٢٤٣٢٤	(أ) ٩٨٥٤٣٢٣	(ب) ٢٩٠٢٤٣٤	(ج) ٤٢٣١٩٨٤	(د) ٣٠٠٤٩٠٠
٦	طرح عدد من نفسه	(أ) ٥ + (٩ + ٢) = ٥ + ١١	(ب) العنصر المحايد	(ج) الابدال	(د) التجميع
٧	ناتج تقدير ٣٩ + ٢١ إلى أقرب عشرة هو ٦٠ + ٤٠	(أ) ٦٠	(ب) ٨٠	(ج) ٩٠	(د) ١٠٠
٨	١٤ - نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ				
٩	إذا تم تدوير المؤشر، فاحتمال أن يتوقف عند العدد ٩ هو	(أ) الأعمدة	(ب) الخطوط	(ج) القطاعات دائرية	(د) الصور
١٠	أي مما يلي هي جملة عددية:	(أ) مؤكّد	(ب) أقل احتمال	(ج) متساوي الإمكانية	(د) مستحيل
	أي مما يلي هي جملة عددية:	(أ) ٣ = ٢ + ١	(ب) ٣ - ٧	(ج) ٢ + ٤ - ٦	(د) ٢٢ + ١٦

العملية التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة $11 > 9 \square 2$

١١

(أ) + (ب) - (ج) ÷ (د) ×

ما الرمز الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $51397604 \square 51397456$

١٢

(أ) < (ب) > (ج) = (د) +

كتب عبير خمسة أعداد على السبورة. (٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥) أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد؟

١٣

(أ) إضافة ٣ (ب) طرح ٣ (ج) إضافة ٢ (د) طرح ٢

(لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة بقيت لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي :

١٤

(أ) $3 = 3 - 6$ (ب) $9 = 3 + 6$ (ج) $3 + 6$ (د) 3×6

احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (أ) دون النظر إلى البطاقات هو:

١٥

ر ي ا ض ي ت

(أ) ١ من ٧ (ب) ٣ من ٧ (ج) ٤ من ٧ (د) ٢ من ٧

١٠

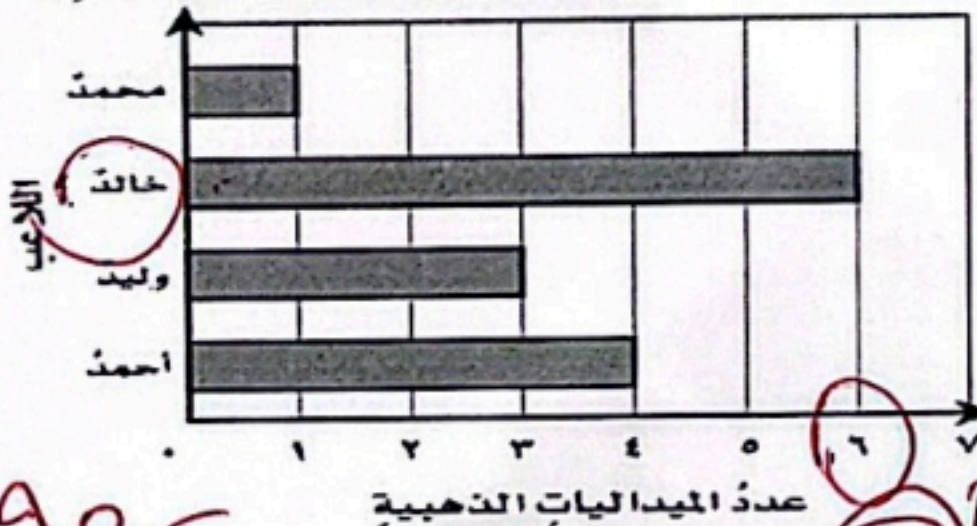
السؤال الثاني (عشر درجات)

أ) ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (x) إذا كانت العبارة خطأ: (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)

١	في العدد ٣٢٢ ٤٩١ ٢٣ يقع الرقم ٤ في منزلة الآحاد.	(x)
٢	ناتج جمع $342 + 221$ هو ٥٦٣.	(✓)
٣	عندما تطرّح، تبدأ دائماً بمنزلة المئات.	(x)
٤	$37 + 21 = 37 + 21$ الخاصية هنا هي خاصية الإبدال.	(✓)
٥	يمثل العدد ٦ بالإشارات كالتالي IIII	(x)

ب) أكمل الفراغ (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)

الميداليات الذهبية التي حصل عليها عدد من اللاعبين



١- من التمثيل بالأعمدة المجاورة عدد بطولات خالد

٢- يقرب العدد $83\frac{1}{2}$ إلى أقرب مئة

٣- العدد المفقود في الجملة $4 = \square + 4$ هو

٤- إذا كان مع عائشة ٩٥ ريال. إذا اشترت هدية لأُمها بـ ٢٥ ريال، فسيبقى معها ريال.

٥- صندوق يحتوي على عشر بطاقات مرقمة من (١-١٠) سُحِبَتْ بطاقة من الصندوق دون النظر إليها.

فما احتمال ان يكون عدد أكبر من ١٠
مستحيل
٥٠

أجب عن المطلوب ما يلي

١

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

$\square$ $\square$ $\square$ $\square$
 90125 ، 97902 ، 82234 ، 79920
 $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$

٢

أوجد ناتج الجمع و الطرح.

$$\begin{array}{r} 2964 \\ - 840 \\ \hline 2114 \end{array}$$

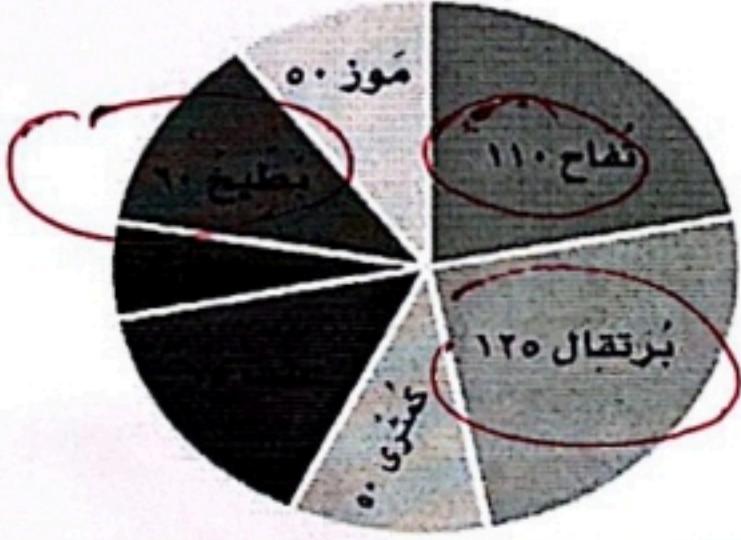
$$\begin{array}{r} 1346 \\ + 7346 \\ \hline 8692 \end{array}$$

٣

استعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور للإجابة عن الآتي :

١- ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة؟

الفاكهة المفضلة لطلاب المدرسة



٢- كم عدد الطلاب الذين يفضلون البطيخ؟

٣- ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب؟

برتقال

٤

اكتب عبارة وجملَةً عدديَّةً للمسألة الآتية:

لدى ربي ١٠ قطع من الشوكولاتة، أعطت ٤ منها لصديقاتها. فكم قطعة شوكولاتة بقيت لديها؟

الجملة العددية ٦ = ١٠ - ٤

العبارة العددية ٤ - ١٠

٥

أكمل جدول الدالة فيما يلي:

القاعدة: $3 + \Delta$	
المدخل (Δ)	المخرجة ($\square$)
٧	$10 = 3 + 7$
١٠	$13 = 3 + 10$
١٣	$16 = 3 + 13$
٢٧	$30 = 3 + 27$

همسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب

معلم المادة /

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم بمحافظة
التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ		الابتدائية

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة	رقم الجلوس:
-------------------	-------------------

درجة س ١	درجة س ٢	درجة س ٣	المجموع	م المصححة	م المراجعة	م المدققة
الدرجة النهائية كتابة						

طالبتي المبدعة .. مستعينة بالله تعالى اجيبي عن الأسئلة الثلاثة التالية

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة			٤٠
---------------------------------------	---	---	----

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٥٠٩٨٠٩٨						
أ	٩	ب	٩٠٠	ج	٩٠٠٠	د	٩٠٠٠٠

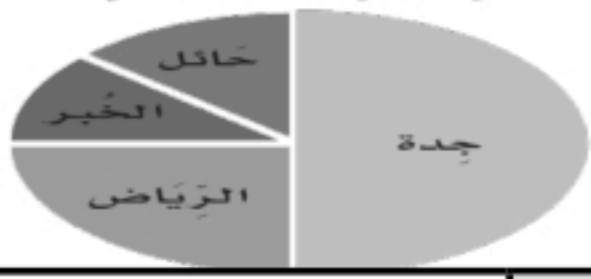
٢	الخاصية المستخدمة في الجملة ٦ = ٠ هي						
أ	خاصية الإبدال	ب	أطرح (٠) من عدد	ج	أطرح عدد من نفسه	د	خاصية التجميع

يسمى التمثيل المجاور التمثيل بـ								٣																			
عدد دقائق مشاهدة الفيديو <table border="1"><thead><tr><th>اليوم</th><th>عدد دقائق مشاهدة الفيديو</th></tr></thead><tbody><tr><td>الأحد</td><td>70</td></tr><tr><td>الاثنين</td><td>120</td></tr><tr><td>الثلاثاء</td><td>50</td></tr><tr><td>الأربعاء</td><td>100</td></tr><tr><td>الخميس</td><td>150</td></tr></tbody></table>								اليوم	عدد دقائق مشاهدة الفيديو	الأحد	70	الاثنين	120	الثلاثاء	50	الأربعاء	100	الخميس	150	أ	الخطوط	ب	الأعمدة	ج	القطاعات الدائرية	د	الصور
اليوم	عدد دقائق مشاهدة الفيديو																										
الأحد	70																										
الاثنين	120																										
الثلاثاء	50																										
الأربعاء	100																										
الخميس	150																										

٤	أي العمليات الآتية تجعل الجملة العددية صحيحة ٧٩ □ = ٢٦ = ١٠٥						
أ	+	ب	×	ج	-	د	÷

٥	يبلغ قطر كوكب زحل ١٢٠٥٣٦ تقريبا العدد الى أقرب ألف يساوي						
أ	١٢٠٠٠٠	ب	١٢١٠٠٠	ج	١٢٠٥٠٠	د	١٢١٥٠٠

٦	إذا مشى عثمان ٢٩٧٠ مترا ، ومشى عبدالرحمن ٣٠٥٠ مترا فإن عدد الأمتار التي مشى عبدالرحمن أكثر مما مشاه عثمان يساوي						
أ	٦٠	ب	٧٠	ج	٨٠	د	٩٠

٧							
الرحلة الميدانية المفضلة عند أكثر طلاب الصف الرابع هي							
الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع 							
أ	جدة	ب	حائل	ج	الخبر	د	الرياض

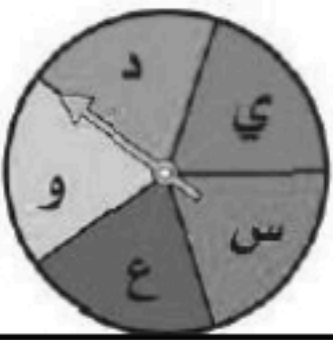
٨							لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ ، الجملة العددية التي تمثل عدد البقرات المباعة هي
أ	$3 = 3 - 6$	ب	$9 = 3 + 6$	ج	$3 + 6$	د	3×6

٩	العدد المختلف مما يلي						
	أ	١٠٠٠٠	ب	١٠ مئات	ج	عشر آلاف	د

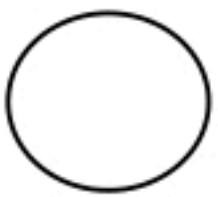
أكتب عدد مناسباً يجعل الجملة صحيحة $23 + 17 = \square + 23$							١٠
أ	١٧	ب	٢٣	ج	٣٦	د	٣٨

١١							تقدير ناتج ٢٣٤٢ + ٦٣٧ بالتقريب الى أقرب مئة يساوي								
أ		٢٩٧٩		ب		٢٨٠٠		ج		٢٧٠٠		د		٢٩٠٠	

أي مما يأتي ليست عبارة عددية							١٢
أ	٦٦+٤١	ب	٣+١٧	ج	١٩=٩-٢٨	د	

١٣							احتمال ظهور كلمة سعودي	
								
أ	٢ من ٥	ب	٣ من ٥	ج	٤ من ٥	د	٥ من ٥	

(ب) بيع ٢٦١٧٠٠٠ صحيفة خلال أسبوع، أكتب عدد الصحف بالصيغة اللفظية والتحليلية؟



الصيغة اللفظية

الصيغة التحليلية

يتبع من الخلف

الصفحة ٢ من ٤



اختر (صح) عندما تكون الإجابة الصحيحة، و (خطأ) عندما تكون الإجابة خاطئة:

()	(١) عندما أ طرح أبدأ من منزلة الآحاد
()	(٢) مع والدة أمل ٩٢ ريالاً إذا اشترت ساعة وبقي معها ٣٦ ريالاً ، فكم ريالاً ثمن الساعة ؟ المطلوب لحل المسألة هو التقدير
()	(٣) $١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣ + ٤$
()	(٤) تسمى فرصة الحصول على ناتج الإحتمال
()	(٥) $٩ + ٨ + ٤$ تسمى عبارة عددية
()	(٦) إعادة التجميع تعني إعادة الجمع
()	(٧) العدد المفقود في $٣٥٤٧ = ٧ + ٤٠ + + ٣٠٠٠$ هو ٥٠
()	(٨) نجد قيمة المخرجة باستعمال عكس قاعدة الدالة
()	(٩) تمثل الجملة العددية في الشكل  بالكلمات خمسة زائد ٢



(ب) يبين الجدول المجاور المسافات التي تقطعها أربعة أنواع من الحيتان ، رتب هذه المسافات من الأصغر إلى الأكبر ؟

..... ، ، ،

(ج) أستعمل الشكل المجاور في الإجابة على الأسئلة التالية

(١) ما العدد الكلي للطلاب الذين شملهم المسح ؟

.....

(٢) ما عدد الطلاب الذين قالوا: إن الباحة هي المكان المفضل لقضاء الإجازة ؟

.....

(٣) أي مكان فضله أقل عدد من الطلاب ؟

.....

(١) أوجد ناتج مايلي

$$\begin{array}{r} ٤ \ ٨ \ ٧ \ ١ \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \ ٥ \ ٢ \ ٩ \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \ ٣ \ ٨ \ ٢ \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \ ٣ \ ٤ \ ٣ \\ + \end{array}$$

(٢) أكمل الفراغات الآتية

(أ) أجري مسح حول نشاطات الطلاب في أوقات فراغهم

على النحو التالي
نظم البيانات في
لوحة إشارات
وتكرار

النشاط	الاشارات	التكرار
كرة القدم		
الرسم		
السباحة		
القراءة		

نشاطات الطلاب في أوقات الفراغ		
كرة القدم	الرسم	السباحة
كرة القدم	الرسم	السباحة
كرة القدم	السباحة	القراءة
كرة القدم	السباحة	القراءة
الرسم	السباحة	القراءة

(ب) مسألة الطرح التي لا يتطلب حلها إعادة تجميع هي

$$\begin{array}{r} ٩٥٩٤٧ \\ - ٢٦٣٧٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٩٥٨٤ \\ - ٥٧٣٧٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٦٣٩ \\ - ٣٩٦٠٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧٤٥٧ \\ - ٤٠٧٢٤ \end{array}$$

(ج) اذا كانت قيمة المخرجة في قاعدة الدالة $\Delta + ٣$ هي ٨ فإن Δ تساوي

القاعدة: $\Delta \times ٦$				
المدخل Δ	٥	٦	٧	٨
المخرجة				

(د) أكمل الجدول المجاور لتجد العدد الكلي للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس

(هـ) مثل كل من أحمد وسعد نتائج استطلاع رأي ٦ طلاب حول اللون المفضل لديهم



الذي تمثيله صحيح هو.....

تمت الأسئلة بحمد الله
مع التمنيات للجميع التفوق والتميز

مديرة المدرسة /

معلمات المادة /

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١- العدد الذي فيه الرقم ٥ في منزلة عشرات الألوف هو							
أ	٥٣٠١٧	ب	١٥٩٧	ج	٥٣١٨	د	١٢٥٣
٢- قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :							
أ	٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
٣- يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د	٢٣٦٠٤٥٩
٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤٣٢٠٩٨ ٤٣٢١٩٩) هو :							
أ	>	ب	=	ج	<	د	+
٥- عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :							
أ	٤٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠	د	٤٠
٦- عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :							
أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠	د	٤٠٠٠
٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٣٥ + ١٦) = ١٣ + (..... + ١٣) هو :							
أ	٣٥	ب	٥٣	ج	١٤	د	١٦
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥) هي خاصية :							
أ	الابتنال	ب	التجمع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه



٩- تقدير ناتج جمع $١٤٧ + ٤٧$ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٠٠	ب	١٥٠	ج	٢٠٠	د	٢٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج طرح $٥٢٢ - ٣٧٦$ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ	٣٠٠	ب	٢٠٠	ج	١٠٠	د	١٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١١- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية : $٧٥ ٢٥ = ١٠٠$ صحيحة ؟

أ	+	ب	-	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

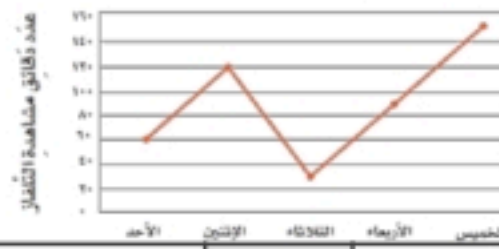
١٢- (لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) ، الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي

أ	$٣ = ٣ - ٦$	ب	$٩ = ٣ + ٦$	ج	$٣ + ٦$	د	٣×٦
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------

١٣- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ	$٧ = ٢ + ٥$	ب	$٣ = ٢ - ٥$	ج	$٢ + ٥$	د	٢×٥
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------



١٤- نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ

أ	بالأعمدة	ب	بالخطوط	ج	بالقطاعات الدائرية	د	بالصور
---	----------	---	---------	---	--------------------	---	--------



١٥- المشروب الأكثر تفضيلا في التمثيل المجاور هو :

أ	تفاح	ب	موز	ج	كيوي	د	برتقال
---	------	---	-----	---	------	---	--------

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو :

أ	١ من ٧	ب	٣ من ٧	ج	٤ من ٧	د	٢ من ٧
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	العدد ٣٥٤٦٠٢ مكتوب بالصيغة اللفظية
٢-	$١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$
٣-	من قواعد الطرح الابدال
٤-	عندما أ طرح أبدا دائما بمنزلة الآحاد
٥-	يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي
٦-	$(١٠ = ٥ + ٣ + ٢)$ تسمى عبارة عددية .
٧-	إعادة التجميع تعني إعادة الجمع



ب) أكتب العدد ٩٤٥٨٠٠ بالصيغة التحليلية :

١

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢

٦٢٤١ ، ٦٢٤١٧ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١

..... ، ، ،

١٤

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) أوجد ناتج مايلي :

٤

٤ ٨ ٧ ١

٦ ٣ ٨ ٢

١ ٥ ٢ ٩ -

١ ٣ ٤ ٣ +



٢

ب) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي :

- ١- ما عدد الميداليات التي حصل عليها خالد ؟
- ٢- أيهما حصل على ميداليات أكثر وليد أم أحمد ؟

٤

ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



٢- عدد فردي

١- عدد زوجي

٤- عدد أكبر من ٨

٣- عدد أقل من ١٠

٤

د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $\Delta \div 2$				
المدخلة Δ	٦	٨	١٠	١٢
المخرجة $\square$				

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المارة :

نموذج الإجابة

لا بدائي
ونصف

العدد ٩٧١٧

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :						
١- العدد الذي فيه الرقم ٥ في منزلة عشرات الألوف هو						
أ	٥٣٠١٧	ب	١٥٩٧	ج	٥٣١٨	د
٢- قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :						
أ	٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د
٣- يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :						
أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د
٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤٣٢٠٩٨ ٤٣٢١٩٩) هو :						
أ	>	ب	=	ج	<	د
٥- عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :						
أ	٤٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠	د
٦- عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :						
أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠	د
٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (١٦ + ٣٥) = ١٣ + (..... + ١٣) هو :						
أ	٣٥	ب	٥٣	ج	١٤	د
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥) هي خاصية :						
أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د
طرح عدد من نفسه						



٩- تقدير ناتج جمع $١٤٧ + ٤٧$ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٠٠	ب	١٥٠	ج	٢٠٠	د	٢٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج طرح $٥٢٢ - ٣٧٦$ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ	٣٠٠	ب	٢٠٠	ج	١٠٠	د	١٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١١- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية : $٧٥ ٢٥ = ١٠٠$ صحيحة ؟

أ	+	ب	-	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

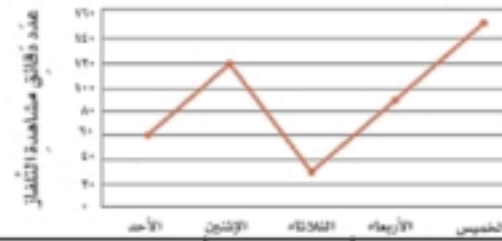
١٢- (لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) ، الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي

أ	$٣ = ٣ - ٦$	ب	$٩ = ٣ + ٦$	ج	$٣ + ٦$	د	٣×٦
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------

١٣- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ	$٧ = ٢ + ٥$	ب	$٣ = ٢ - ٥$	ج	$٢ + ٥$	د	٢×٥
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------



١٤- نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ

أ	بالأعمدة	ب	بالخطوط	ج	بالقطاعات الدائرية	د	بالصور
---	----------	---	---------	---	--------------------	---	--------



١٥- المشروب الأكثر تفضيلا في التمثيل المجاور هو :

أ	تفاح	ب	موز	ج	كوي	د	برتقال
---	------	---	-----	---	-----	---	--------

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو :



أ	١ من ٧	ب	٣ من ٧	ج	٤ من ٧	د	٢ من ٧
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	العدد ٣٥٤٦٠٢ مكتوب بالصيغة اللفظية	✓
٢-	$١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$	✓
٣-	من قواعد الطرح الابدال	✓
٤-	عندما أطرح أبدا دائما بمنزلة الآحاد	✓
٥-	يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي IIII	✓
٦-	$(١٠ = ٥ + ٣ + ٢)$ تسمى عبارة عددية .	✓
٧-	إعادة التجميع تعني إعادة الجمع	✓



(ب) أكتب العدد ٩٤٥٨٠٠ بالصيغة التحليلية :

$$90000 + 4000 + 500 + 80$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٦٢٤١ ، ٦٢٤١٧ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١

٦٢٤١ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١ ، ٦٢٤١٧

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4871 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6382 \end{array}$$

$$1029 -$$

$$1343 +$$

$$3345$$

$$7725$$

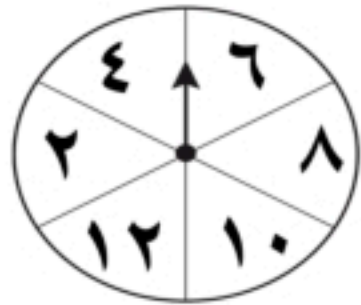
(ب) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي :



- ما عدد الميداليات التي حصل عليها خالد ؟ ... **٦ ميداليات**
- أيهما حصل على ميداليات أكثر وليد أم أحمد ؟ ... **أحمد**

(ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



٢- عدد فردي ... **مستحيل**

١- عدد زوجي ... **مؤكد**

٤- عدد أكبر من ٨ ... **أقل احتمال**

٣- عدد أقل من ١٠ ... **أكثر احتمال**

(د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $\Delta \div 2$				
المدخلة Δ	٦	٨	١٠	١٢
المخرجة $\square$	٣	٤	٥	٦

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة :

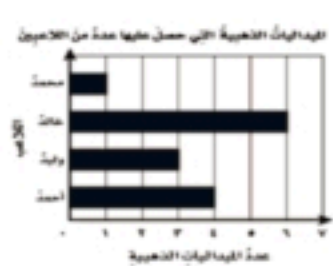
معلم /ة المارة :

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
١	العدد ٤٥٣٧١٩ مكتوب بالصيغة ؟	اللفظية ، القياسية ، التحليلية
٢	الصيغة القياسية للعدد $٦ + ٧٠ + ٩٠٠ + ٤٠٠٠٠$	٤٠٩٧٦ ، ٤٩٧٦ ، ٤٠٠٩٧٦
٣	ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٨٥٧٣٩١	٣٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٧٠
٤	العدد ٤٦٠٣٢ مقرباً إلى عشرات الألوف؟	٤٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠
٥	$٤ = ٠ + ٤$ خاصية ؟	العنصر المحايد ، ابدال ، تجميع
٦	$٩ + (١ + ٤) = (٩ + ١) + ٤$ خاصية ؟	تجميع ، ابدال ، عنصر محايد
٧	اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة (٩٦٤٣٣ ٩٦٦٣٣)	$<$ ، $=$ ، $>$
٨	عندما اجمع او اطرح ابدأ دائماً من منزلة ؟	المئات ، العشرات ، الآحاد
٩	اوجد ناتج الجمع ؟ $\begin{array}{r} ٣٦٠ \\ ٣٦٧ \\ \hline \end{array}$	١٠. اوجد ناتج الطرح ؟ $\begin{array}{r} ٨٠٧ \\ ٣٥٣ \\ \hline \end{array}$



السؤال	خيارات الإجابة												
١١ الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الأصغر ٧٦٤٣ ، ٧٦٥٤ ، ٤٣٧٦	صواب ، خطأ												
١٢ (٥ × ٧) هذه جملة عددية	صواب ، خطأ												
١٣ (٦ + ٥ = ١١) هذه جملة عددية ؟	صواب ، خطأ												
١٤ يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي 	صواب ، خطأ												
١٥ يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات أو جدول تكراري ؟	صواب ، خطأ												
١٦ إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على الرقم ٦ ؟ 	١ من ٦ ، ٢ من ٦ ، ٣ من ٦												
١٧ إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على عدد فردي هو ؟ 	مستحيل ، مؤكد ، أكثر احتمالا												
١٨ نوع التمثيل المجاور هو تمثيل ؟ 	بالأعمدة ، بالخطوط ، بالنقاط												
١٩ ٣ + ١ = ١ + ٣ خاصية؟	ابدال ، عنصر محايد ، تجميع												
٢٠ أكمل الجدول التالي ؟	<table><tr><th colspan="4">القاعدة : $\Delta + ٣$</th></tr><tr><td>المدخلة Δ</td><td>٦</td><td>٨</td><td>١٠</td></tr><tr><td>المخرجة $\square$</td><td>٩</td><td>١١</td><td></td></tr></table>	القاعدة : $\Delta + ٣$				المدخلة Δ	٦	٨	١٠	المخرجة $\square$	٩	١١	
القاعدة : $\Delta + ٣$													
المدخلة Δ	٦	٨	١٠										
المخرجة $\square$	٩	١١											

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
١	العدد ٤٥٣٧١٩ مكتوب بالصيغة ؟	اللفظية ، القياسية ، التحليلية
٢	الصيغة القياسية للعدد $٤٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٦$	٤٠٩٧٦ ، ٤٩٧٦ ، ٤٠٠٩٧٦
٣	ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٨٥٧٣٩١	٣٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٧٠
٤	العدد ٤٦٠٣٢ مقرباً إلى عشرات الألوف؟	٥٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٤٠٠٠٠
٥	$٤ = ٠ + ٤$ خاصية ؟	العنصر المحايد ، ابدال ، تجميع
٦	$٩ + (١ + ٤) = (٩ + ١) + ٤$ خاصية ؟	تجميع ، ابدال ، عنصر محايد
٧	اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة (٩٦٤٣٣ ٩٦٦٣٣)	< ، = ، >
٨	عندما اجمع او اطرح ابدأ دائماً من منزلة ؟	المئات ، العشرات ، الآحاد
٩	اوجد ناتج الجمع ؟	١٠
	اوجد ناتج الطرح ؟	



السؤال	خيارات الإجابة															
١١ الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الأصغر ٧٦٤٣ ، ٧٦٥٤ ، ٤٣٧٦	صواب ، خطأ															
١٢ (٥ × ٧) هذه جملة عددية	صواب ، خطأ															
١٣ (٦ + ٥ = ١١) هذه جملة عددية ؟	صواب ، خطأ															
١٤ يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي	صواب ، خطأ															
١٥ يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات أو جدول تكراري ؟	صواب ، خطأ															
١٦ إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على الرقم ٦ ؟	١ من ٦ ، ٢ من ٦ ، ٣ من ٦															
١٧ إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على عدد فردي هو ؟	مستحيل ، مؤكد ، أكثر احتمالا															
١٨ نوع التمثيل المجاور هو تمثيل ؟	بالأعمدة ، بالخطوط ، بالنقاط															
١٩ خاصية؟ ٣ + ١ = ١ + ٣	ابدال ، عنصر محايد ، تجميع															
٢٠ أكمل الجدول التالي ؟	<table><tr><th colspan="5">القاعدة : ٣ + Δ</th></tr><tr><th>المدخلة Δ</th><td>٦</td><td>٨</td><td>١٠</td><td>١٢</td></tr><tr><th>المخرجة □</th><td>٩</td><td>١١</td><td>١٣</td><td>١٥</td></tr></table>	القاعدة : ٣ + Δ					المدخلة Δ	٦	٨	١٠	١٢	المخرجة □	٩	١١	١٣	١٥
القاعدة : ٣ + Δ																
المدخلة Δ	٦	٨	١٠	١٢												
المخرجة □	٩	١١	١٣	١٥												

اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع ابتدائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول:

٢٠

٤٠

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١٥

١- العدد الذي فيه الرقم 5 في منزلة عشرات الألوف هو

أ ٥٣٠١٧ ب ١٥٩٧ ج ٥٣١٨ د ١٢٥٣

٢ - قيمة الرقم 7 في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ ٧٠٠٠٠٠ ب ٧٠٠٠٠٠٠ ج ٧٠٠٠٠ د ٧٠٠٠

٣ - يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) :

أ ٩٥٤٠٦٣ ب ٩٥٤٦٣٢ ج ٩٥٦٤٣ د ٢٣٦٠٤٥٩

٤ - الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤٣٢٠٩٨ ٤٣٢١٩٩) هو :

أ > ب = ج < د +

٥ - عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :

أ ٤٠٠٠ ب ٤٠٠٠٠ ج ٤٠٠ د ٤٠

٦ - عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ ٤٠٠٠٠٠ ب ٤٠٠٠٠٠٠ ج ٤٠٠٠٠ د ٤٠٠٠

٧ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (١٦ + ٣٥) = ١٣ + (١٦ +) هو

أ ٥٣ ب ٣٥ ج ١٤ د ١٦

٨ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥) هي خاصية :

أ التجميع ب الابدال ج العنصر المحايد د طرح عدد من نفسه

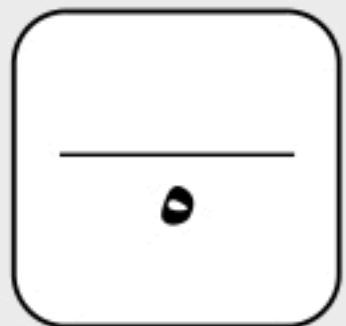
٩ - تقدير ناتج جمع ١٤٧ + ٤٧ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي :

أ ١٠٠ ب ٢٠٠ ج ٢٥٠ د ٣٠٠

١٠ - تقدير ناتج طرح ٥٢٢ - ٣٧٦ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ ٣٠٠ ب ١٠٠ ج ٢٠٠ د ١٥٠

١١ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية (٧٥ ٢٥ = ١٠٠) صحيحة ؟							
أ	÷	ب	-	ج	+	د	×
١٢ - (لدى مزارع 6 بقرات باع منها 3 فكم بقرة تبقت لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي :							
أ	٣ + ٦	ب	٦ + ٣ = ٩	ج	٦ - ٣ = 3	د	٦ × ٣
١٣ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟							
							
أ	٥ + ٢ = 7	ب	٥ - ٢	ج	٥ - ٢ = 3	د	٥ × ٢
١٤ - نوع التمثيل المجاور هو تمثيل							
							
أ	بالأعمدة	ب	بالقطاعات الدائرية	ج	بالخطوط	د	بالصور
١٥ - المشروب الأكثر تفضيلاً في التمثيل المجاور هو :							
							
أ	تفاح	ب	موز	ج	كيوي	د	برتقال

(ب) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج	
استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)	
	

١- عدد زوجي	
٢- عدد أقل من ١٠	
٣- العدد ٤ او ٢ او ١٢	
٤- عدد أكبر من ٨	
٥- عدد فردي	
	

(أ) ضعي علامة ☒ امام العبارة الصحيحة وعلامة ☐ امام العبارة الخاطئة

١. العدد 354602 مكتوب بالصيغة القياسية ()
٢. من خصائص الجمع خاصية الابدال ()
٣. عندما أ طرح أبدا دائما بمنزلة الآحاد ()
٤. إعادة التجميع تعني إعادة الجمع ()
٥. عند تقريب ٢٥ الى اقرب عشرة تُصبح ٣٠ ()
٦. عند تقريب ٦٥٩٨ الى اقرب مئة تُصبح ٦٦٠٠ ()
٧. الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو افهم، خطط، حل، تحقق ()
٨. القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٨٦٩٣٦ هي ٤٠٠٠٠٠ ()
٩. $٣٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٧٠٠ + ٢٠ + ٩ = ٣٤٧٢٩$ هي الصيغة التحليلية للعدد ()
١٠. $٢ + ٤$ تُسمى عبارة عددية ()
١١. $١٩ - ٨ = ١١$ تسمى جملة عددية ()
١٢. العدد المفقود في الجملة التالية $٩ - ؟ = ٠$ هو ٩ ()
١٣. ناتج جمع $٢٩ + ١٦ + ٢١$ ذهنياً هو ٦٦ ()
١٤. احتمال ان يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرة مستحيل ()
١٥. للتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية الجمع ()

(ب) املا الفراغ بالإجابة الصحيحة:

٢,٥٠

(١) الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي

(٢) عند الطرح والجمع دائماً نبدأ بمنزلة

(٣) إعادة التجميع تعني

(٤) العنصر المحايد الجمعي هو

(٥) تتضمن اعداد وعمليات

١٠

السؤال الثالث:

اجب عن المطلوب في كل سؤال مما يلي:

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

٦٢٤١، ٤٦٧٢١، ٦٢٤١٧، ٦٤٢١٧

(ب) أوجد ناتج مايلي:

٦ ٣ ٤ ٢
١ ٣ ٤ ٣ +

٤ ٨ ٧ ٩
١ ٥ ٢ ١ -

١

(ج) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي :

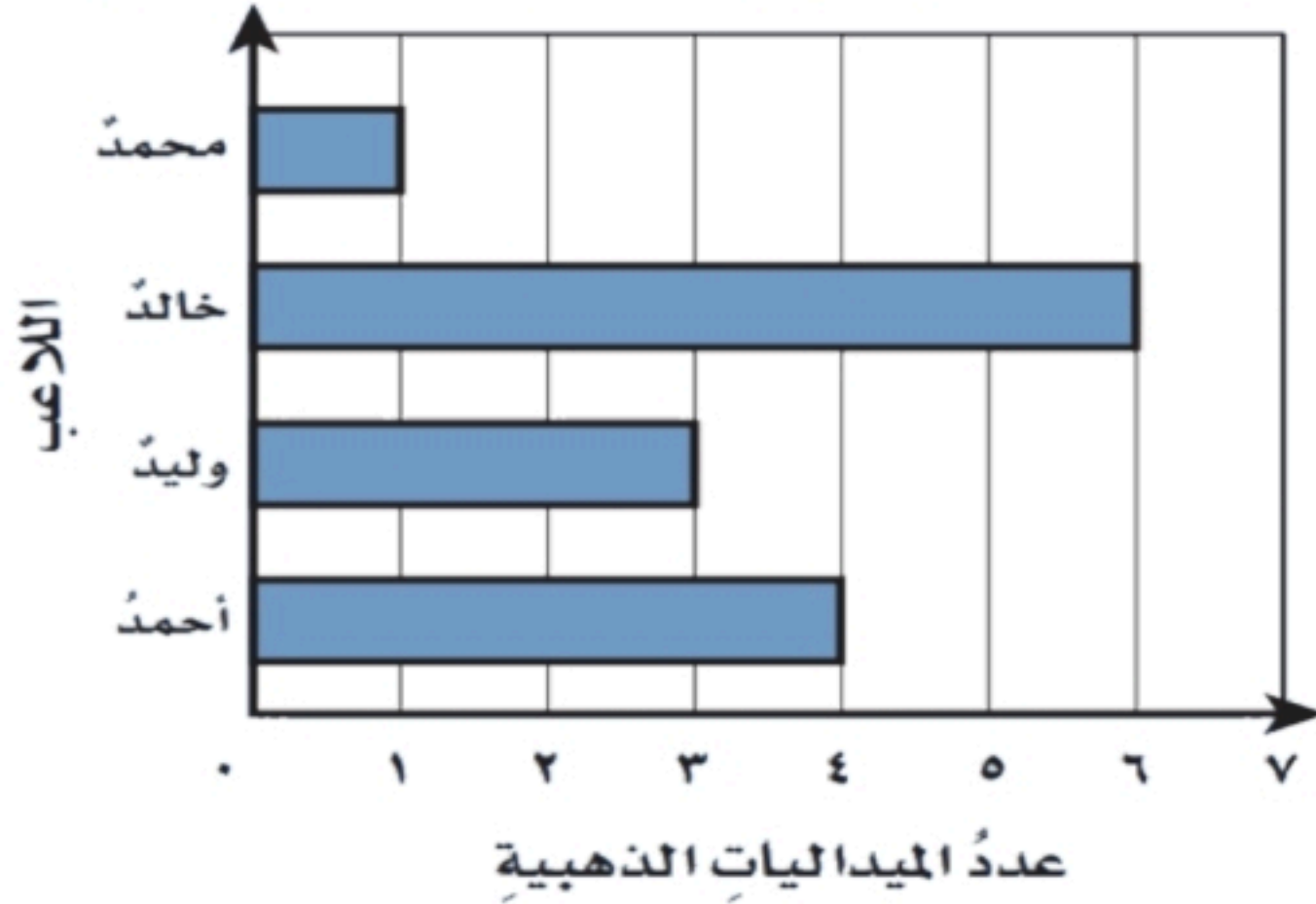
1- ما عدد الميداليات التي حصل عليها خالد ؟

.....

2- أيهما حصل على ميداليات أكثر محمد أم خالد ؟

.....

الميداليات الذهبية التي حصل عليها عدد من اللاعبين



(د) اكمل الجدول التالي:

٣

القاعدة : $\Delta \div 2$				
المدخلة Δ	٦	٨	١٠	١٢
المخرجة $\square$	٣			

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق لكم

معلم/ة المادة:

اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع ابتدائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول: ٢٠

٤٠

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١٥

١- العدد الذي فيه الرقم 5 في منزلة عشرات الألوف هو

أ ٥٣٠١٧ ب ١٥٩٧ ج ٥٣١٨ د ١٢٥٣

٢ - قيمة الرقم 7 في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ ٧٠٠٠٠٠ ب ٧٠٠٠٠٠٠ ج ٧٠٠٠٠ د ٧٠٠٠

٣ - يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) :

أ ٩٥٤٠٦٣ ب ٩٥٤٦٣٢ ج ٩٥٦٤٣ د ٢٣٦٠٤٥٩

٤ - الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤٣٢٠٩٨ ٤٣٢١٩٩) هو :

أ > ب = ج < د +

٥ - عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :

أ ٤٠٠٠ ب ٤٠٠٠٠ ج ٤٠٠ د ٤٠

٦ - عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ ٤٠٠٠٠٠ ب ٤٠٠٠٠٠٠ ج ٤٠٠٠٠ د ٤٠٠٠

٧ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (١٦ + ٣٥) = ١٣ + (١٦ +) هو

أ ٥٣ ب ٣٥ ج ١٤ د ١٦

٨ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥) هي خاصية :

أ التجميع ب الابدال ج العنصر المحايد د طرح عدد من نفسه

٩ - تقدير ناتج جمع 147 + ٧٠ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي :

أ ١٠٠ ب ٢٠٠ ج ٢٥٠ د ٣٠٠

١٠ - تقدير ناتج طرح ٥٢٢ - ٣٧٦ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ ٣٠٠ ب ١٠٠ ج ٢٠٠ د ١٥٠

١١ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية (٧٥ ٢٥ = ١٠٠) صحيحة ؟							
أ	÷	ب	-	ج	+	د	×
١٢ - (لدى مزارع 6 بقرات باع منها 3 فكم بقرة تبقت لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي :							
أ	٣ + ٦	ب	٩ = ٣ + ٦	ج	٣ = ٣ - ٦	د	٣ × ٦
١٣ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟							
أ	٧ = ٢ + ٥	ب	٢ - ٥	ج	٣ = ٢ - ٥	د	٢ × ٥
١٤ - نوع التمثيل المجاور هو تمثيل							
							
أ	بالأعمدة	ب	بالقطاعات الدائرية	ج	بالخطوط	د	بالصور
١٥ - المشروب الأكثر تفضيلاً في التمثيل المجاور هو :							
							
أ	تفاح	ب	موز	ج	كيوي	د	برتقال

(ب) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج

استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)

٥



١- عدد زوجي **مؤكد**

٢- عدد أقل من ١٠ **أكثر احتمال**

٣- العدد ٤ أو ٢ أو ١٢ **متساوي الامكانية**

٤- عدد أكبر من ٨ **أقل احتمال**

٥- عدد فردي **مستحيل**

(أ) ضعي علامة ☒ امام العبارة الصحيحة وعلامة ☐ امام العبارة الخاطئة

١. العدد 354602 مكتوب بالصيغة القياسية ☒ ()
٢. من خصائص الجمع خاصية الابدال ☒ ()
٣. عندما أطرح أبدا دائما بمنزلة الآحاد ☒ ()
٤. إعادة التجميع تعني إعادة الجمع ☒ ()
٥. عند تقريب ٢٥ الى اقرب عشرة تُصبح ٣٠ ☒ ()
٦. عند تقريب ٦٥٩٨ الى اقرب مئة تُصبح ٦٦٠٠ ☒ ()
٧. الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو افهم، خطط، حل، تحقق ☒ ()
٨. القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٨٦٩٣٦ هي ٤٠٠٠٠٠ ☒ ()
٩. $٣٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٧٠٠ + ٢٠ + ٩$ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٧٢٩ ☒ ()
١٠. $٢ + ٤$ تُسمى عبارة عددية ☒ ()
١١. $١٩ - ٨ = ١١$ تسمى جملة عددية ☒ ()
١٢. العدد المفقود في الجملة التالية $٩ - ؟ = ٠$ هو ٩ ☒ ()
١٣. ناتج جمع $٢٩ + ١٦ + ٢١$ ذهنياً هو ٦٦ ☒ ()
١٤. احتمال ان يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرة مستحيل ☒ ()
١٥. للتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية الجمع ☒ ()

(ب) املا الفراغ بالإجابة الصحيحة:

٢,٥٠

(١) الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي ٩٧٠.....

(٢) عند الطرح والجمع دائماً نبدأ بمنزلة الآحاد.....

(٣) إعادة التجميع تعني إعادة الجمع.....

(٤) العنصر المحايد الجمعي هو الصفر.....

(٥) تتضمن المبراهيم العددية اعداد وعمليات.....

١٠

السؤال الثالث:

اجب عن المطلوب في كل سؤال مما يلي:

(أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

٦٢٤١، ٤٦٧٢١، ٦٢٤١٧، ٦٤٢١٧

١ ٢ ٣ ٤

(ب) أوجد ناتج مايلي:

٦ ٣ ٤ ٢
١ ٣ ٤ ٣ +

٧ ٦ ٨ ٥

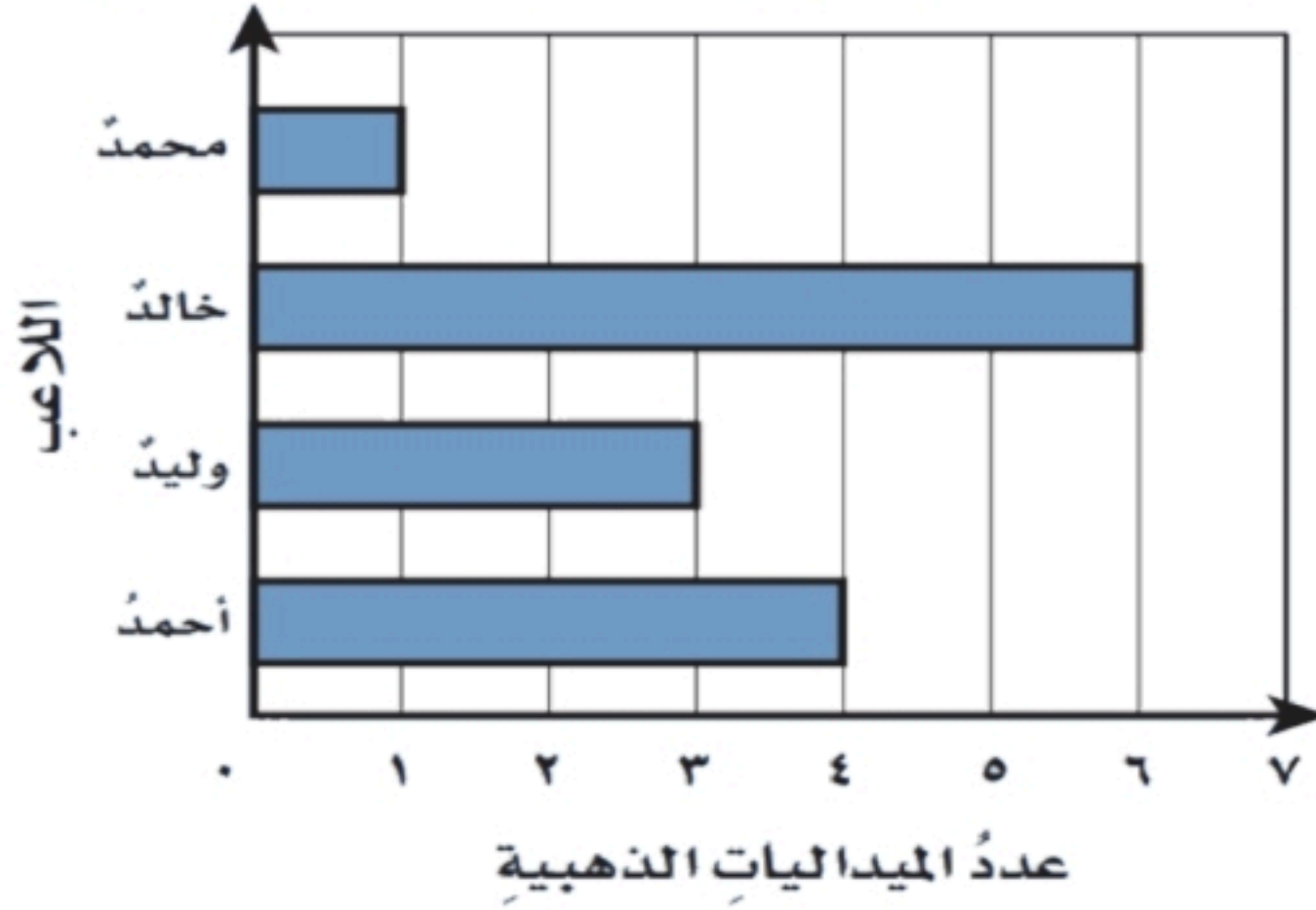
٤ ٨ ٧ ٩
١ ٥ ٢ ١ -

٣ ٣ ٥ ٨

١

ج) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي :

الميداليات الذهبية التي حصل عليها عدد من اللاعبين



1- ما عدد الميداليات التي حصل عليها خالد ؟

..... ٦

2- أيهما حصل على ميداليات أكثر محمد أم خالد ؟

..... خالد

٣

د) اكمل الجدول التالي:

القاعدة : $\Delta \div 2$				
المدخلة Δ	٦	٨	١٠	١٢
المخرجة $\square$	٣	٤	٥	٦

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق لكم

معلم/ة المادة: