

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة		اليوم : المادة : لغتي الجميلة الصف : خامس ابتدائي الزمن :
---	---	--

اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :							رقم الجلوس ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٨					
٣	الصنف اللغوي	٥					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظواهر الإملائية	١٠					
٦	الرسم الكتابي	٥					
	المجموع	٤٠					

١٠

السؤال الأول :

أولا الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

تتعدد الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة، ومن أهمها الأمانة، التي أمرنا بها الإسلام وحذرنا من الخيانة لأنها ضياع للحقوق، أما الأمانة فهي حفظ للحقوق ويجب أن يتحلى بها المسلم تنفيذا لأوامر الله عز وجل واقتداء برسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم لينال رضا الله ويكسب محبة الناس .

وقد عُرف النبي صلى الله عليه وسلم بين قومه بالأمانة من قبل بعثته؛ فكانوا يضعون الأمانات عنده، ويذكر عن أمانته صلى الله عليه وسلم أنه عندما أراد الهجرة إلى المدينة المنورة، كان عنده أمانات لقريش؛ فطلب حينها من علي بن أبي طالب رضي الله عنه أن يرد الأمانات إلى أهلها.

ومن الشواهد على أمانة النبي عليه الصلاة والسلام إرجاعه مفتاح الكعبة لعثمان بن طلحة بعد أن أخذه منه يوم فتح مكة المكرمة ، وأيضا كان صلى الله عليه وسلم لشدة أمانته يتورع ويمتنع عن أكل التمرة التي يجدها في بيته أو على فراشه؛ مخافة أن تكون من تمر الصدقة، والصدقة محرمة على النبي وأهله، وإنما هي حق للفقراء والمحتاجين.

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :	أ	التسامح	ب	الأمانة	ج	الرحمة
٢	كان النبي صلى الله عليه وسلم يمتنع عن أكل التمرة التي يجدها في بيته أو على فراشه :	أ	مخافة أن تكون من التمر الصدقة	ب	لأنه لا يحب التمر	ج	لأنه كان صائما
٣	طلب النبي صلى الله عليه وسلم من رضي الله عنه أن يرد الأمانات إلى أصحابها :	أ	عثمان بن طلحة	ب	عبد الله بن مسعود	ج	علي بن أبي طالب
٤	مفرد كلمة (الأخلاق) :	أ	الخالق	ب	المخلوق	ج	الخلق
٥	معنى كلمة (يتحلى) :	أ	يتصف	ب	يكره	ج	يترك

ب / أكمل الفراغات التالية : -

١	كان الناس في مكة يضعون أماناتهم عند النبي صلى الله عليه وسلم لأنه
٢	أرجع النبي صلى الله عليه وسلم مفتاح الكعبة إلى

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	الأمانة من الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة .	()
٢	هاجر النبي صلى الله عليه وسلم من المدينة المنورة إلى مكة المكرمة .	()
٣	العلاقة بين كلمة (الأمانة) وكلمة (الخيانة) تضاد .	()

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	(العاملان مخلصان في عملهما) المبتدأ في الجملة هو :	
	أ العاملان	ب مخلصان
	ج عملهما	
٢	(المؤمنون) أكمل الجملة بخبر مناسب	
	أ متعاونان	ب متعاونين
	ج متعاونون	
٣	 ذو خلق عظيم .	
	أ أبوك	ب أبيك
	ج أباك	
٤	 صادق	
	أ المؤمن	ب المؤمن
	ج المؤمن	
٥	علامة رفع المبتدأ والخبر إذا كانا مفردا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالما هي :	
	أ الضمة	ب الواو
	ج الألف	

ب / أقرأ الجملة ثم أملأ الفراغات في الجدول :

((الفتاتان محبتان لعمل الخير))

المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع

ج / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	الصادقون محبوبون	مرفوع وعلامة رفعه لأنه جمع مذكر سالم
---	------------------	--

السؤال الثالث : الصنف اللغوي

٥

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	 هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنتين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة					
	أ	الأفعال الخمسة	ب	الأسماء الخمسة	ج	الحروف الخمسة
٢	جمع المذكر السالم من كلمة (متسابق) :					
	أ	متسابقان	ب	متسابقات	ج	متسابقون
٣	جمع المذكر السالم في الكلمات التالية هو كلمة :					
	أ	ليمون	ب	صادقون		ترحمون

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	جمع المذكر السالم ما دل على اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده.	()
٢	(يعملون) هو فعل من الأفعال الخمسة اتصلت به واو الجماعة.	()

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١	يا أيها إحرص على الصلاة	(منادى مناسب)
٢	الطائرة السيارة	(اسم تفضيل مناسب)

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

١٠

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف هي :					
	أ	أخذ	ب	بدأ	ج	سأل
٢	كتبت الهمزة على الألف في كلمة (رَأْس) لأن الهمزة ساكنة وحركة الحرف قبلها :					
	أ	الفتحة	ب	الضمة	ج	الكسرة
٣	عند وصل حروف كلمة (م د ف ة) فإنها تكتب :					
	أ	مدفأة	ب	مدفوة	ج	مدفئة
٤	عند وصل حروف كلمة (ي س ء ل) فإنها تكتب :					
	أ	يسؤل	ب	يسئل	ج	يسأل

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	كلمة (لؤلؤ) بها همزة متوسطة على الألف .	()
٢	(الضمة) هي أقوى الحركات .	()

ج / أكتب ما يملأ على

.....

.....

.....

.....

٥

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

قال تعالى (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون)

.....

انتهت الأسئلة

إعداد أكاديمية أمل لإعداد المناهج الإلكترونية
نموذج الإجابة
رابط التليجرام

<https://t.me/AmalAcademy2030>

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة		اليوم : المادة : لغتي الجميلة الصف : خامس ابتدائي الزمن :
---	---	--

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :							رقم الجلوس ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الوظيفة النحوية	٨						
٣	الصنف اللغوي	٥						
٤	الأسلوب اللغوي	٢						
٥	الظواهر الإملائية	١٠						
٦	الرسم الكتابي	٥						
	المجموع	٤٠						

نموذج الإجابة

السؤال الأول :

أولا الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

تتعدد الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة، ومن أهمها الأمانة، التي أمرنا بها الإسلام وحذرنا من الخيانة لأنها ضياع للحقوق، أما الأمانة فهي حفظ للحقوق ويجب أن يتحلى بها المسلم تنفيذا لأوامر الله عز وجل واقتداء برسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم لينال رضا الله ويكسب محبة الناس .

وقد عُرف النبي صلى الله عليه وسلم بين قومه بالأمانة من قبل بعثته؛ فكانوا يضعون الأمانات عنده، ويذكر عن أمانته صلى الله عليه وسلم أنه عندما أراد الهجرة إلى المدينة المنورة، كان عنده أمانات لقريش؛ فطلب حينها من علي بن أبي طالب رضي الله عنه أن يرد الأمانات إلى أهلها.

ومن الشواهد على أمانة النبي عليه الصلاة والسلام إرجاعه مفتاح الكعبة لعثمان بن طلحة بعد أن أخذه منه يوم فتح مكة المكرمة ، وأيضا كان صلى الله عليه وسلم لشدة أمانته يتورع ويمتنع عن أكل التمرة التي يجدها في بيته أو على فراشه؛ مخافة أن تكون من تمر الصدقة، والصدقة محرمة على النبي وأهله، وإنما هي حق للفقراء والمحتاجين.

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :	أ	التسامح	ب	الأمانة	ج	الرحمة
٢	كان النبي صلى الله عليه وسلم يمتنع عن أكل التمرة التي يجدها في بيته أو على فراشه :	أ	مخافة أن تكون من التمر الصدقة	ب	لأنه لا يحب التمر	ج	لأنه كان صائما
٣	طلب النبي صلى الله عليه وسلم من رضي الله عنه أن يرد الأمانات إلى أصحابها :	أ	عثمان بن طلحة	ب	عبد الله بن مسعود	ج	علي بن أبي طالب
٤	مفرد كلمة (الأخلاق) :	أ	الخالق	ب	المخلوق	ج	الخلق
٥	معنى كلمة (يتحلى) :	أ	يتصف	ب	يكره	ج	يترك

ب / أكمل الفراغات التالية : -

١	كان الناس في مكة يضعون أماناتهم عند النبي صلى الله عليه وسلم لأنه عرف بين قومه بالأمانة
٢	أرجع النبي صلى الله عليه وسلم مفتاح الكعبة إلى عثمان بن طلحة

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	الأمانة من الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة .	(صح)
٢	هاجر النبي صلى الله عليه وسلم من المدينة المنورة إلى مكة المكرمة .	(خطأ)
٣	العلاقة بين كلمة (الأمانة) وكلمة (الخيانة) تضاد .	(صح)

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	(العاملان مخلصان في عملهما) المبتدأ في الجملة هو :	
	أ العاملان	ب مخلصان
٢	(المؤمنون) أكمل الجملة بخبر مناسب	
	أ متعاونان	ب متعاونين
٣	 ذو خلق عظيم .	
	أ أبوك	ب أبيك
٤	 صادق	
	أ المؤمن	ب المؤمن
٥	علامة رفع المبتدأ والخبر إذا كانا مفردا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالما هي :	
	أ الضمة	ب الواو
		ج الألف

ب / أقرأ الجملة ثم أملأ الفراغات في الجدول :

((الفتاتان محبتان لعمل الخير))

المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
الفتاتان	محبتان	مثنى	الألف

ج / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	الصادقون محبوبون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
---	------------------	--

السؤال الثالث : الصنف اللغوي

٥

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	 هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنتين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة					
	أ	الأفعال الخمسة	ب	الأسماء الخمسة	ج	الحروف الخمسة
٢	جمع المذكر السالم من كلمة (متسابق) :					
	أ	متسابقان	ب	متسابقات	ج	متسابقون
٣	جمع المذكر السالم في الكلمات التالية هو كلمة :					
	أ	ليمون	ب	صادقون		ترحمون

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	جمع المذكر السالم ما دل على اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده .	(خطأ)
٢	(يعملون) هو فعل من الأفعال الخمسة اتصلت به واو الجماعة .	(صح)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢

أكتب بما هو مطلوب بين القوسين :

١	يا أيها (الطالب – المسلم) احرص على الصلاة	(منادى مناسب)
٢	الطائرة (أسرع – أفضل – أجمل) السيارة	(اسم تفضيل مناسب)

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

١٠

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف هي :					
	أ	أخذ	ب	بدأ	ج	سأل
٢	كتبت الهمزة على الألف في كلمة (رَأْس) لأن الهمزة ساكنة وحركة الحرف قبلها :					
	أ	الفتحة	ب	الضمة	ج	الكسرة
٣	عند وصل حروف كلمة (م د ف ة) فإنها تكتب :					
	أ	مدفأة	ب	مدفوة	ج	مدفئة
٤	عند وصل حروف كلمة (ي س ء ل) فإنها تكتب :					
	أ	يسؤل	ب	يسئل	ج	يسأل

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	كلمة (لؤلؤ) بها همزة متوسطة على الألف .	(خطأ)
٢	(الضمة) هي أقوى الحركات	(خطأ)

ج / أكتب ما يملأ على

.....

.....

.....

.....

٥

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

قال تعالى (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون)

.....

انتهت الأسئلة

التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ اليوم: المادة: لغتي الجميلة الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة الابتدائية
اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتدوقه + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التالية:

سامح أنت الرابع

عمر وزيد طلاب في الصف الخامس الابتدائي وفي يوم قررا الاشتراك في مسابقة الرسم والتي بعنوان ((الرحمة بالحيوان)) والفائز بالجائزة هو صاحب أفضل لوحة معبرة، وفي حجرة الرسم جلس الولدان يرسمان، طلب عمر من زيد أن ينتظره قليلاً حتى يفرغ من لوحته؛ لكن زيد أخبره بأنه يريد أن يقوم بعمل آخر بعد الرسم تضايق عمر وشد لوحة زيد؛ ليمنعه من المغادرة فقطعت الورقة بالخطأ، وهنا أصر زيد أن يقطع ورقة عمر كما فعل هو معه ولكن عمر حاول منعه وأخبره أنه لم يقصد ذلك، وكان المعلم يشاهد ما حدث، وقال: لقد سمعت ما دار بينكما وأعلم يا زيد أنك غاضب من عمر، والآن ها هي لوحة عمر بين يديك وتستطيع أن تقطعها له كما فعل هو، رغم أن هذا جرى بلا قصد، لكن ألا تعلم ما حثنا عليه ديننا الحنيف من العفو عند المقدرة لو إخترت أن تسامحه فهذا عند الله عظيم وثوابه كبير.

توقف زيد بعد أن هدأ وقرر أن يسامح عمر واعتذر عمر عما بدر منه، فكان زيد أفضل من عمر بتعامله هذا، بدأ زيد في رسم لوحة جديدة، وجاء يوم إعلان الفائز فكان اسم زيد هو الفائز بصاحب أفضل لوحة ففرح بذلك وتسلم جائزته وهو يقول في نفسه سامح أنت الرابع.

أ- أُجِيبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَنْ هُوَ الطَّالِبُ الْفَائِزُ بِجَائِزَةِ مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ؟
- ٢- لِمَاذَا شَدَّ عُمَرُ لَوْحَةً زِيَادًا؟
- ٣- اسْتَخْرِجْ أَسْلُوبَ تَفْصِيلٍ وَرَدَ فِي النَّصِّ؟

ب- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأَسْلُوبِ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

م	الْجُمْلَةُ	نَوْعُ الْأَسْلُوبِ
١	يَا أَيُّهَا الْوَلَدُ حَافِظْ عَلَى صِلَاتِكَ.	.....
٢	السَّيَّارَةُ أَسْرَعَ مِنَ الْجَمَلِ	.....

ج- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

م	الْجُمْلَةُ	حَرْفُ النَّدَاءِ	الْمُنَادَى
١	يَا أَيُّهَا الطَّالِبُ اجْتَنِبْ إِضَاعَةَ الْوَقْتِ.	.....	.....

د- اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يَدُورُ حَوْلَهَا النَّصُّ هِيَ:	أ	الرَّحْمَةُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	ب	النَّسَامُحُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	ج	التَّوَّاضُعُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	د	الِإِحْتِرَامُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.
٢	عُمَرُ وَزِيَادُ طَلَّابٍ مِنَ الصَّفِّ	أ	الثَّالِثُ الْإِبْتِدَائِي.	ب	الرَّابِعُ الْإِبْتِدَائِي.	ج	الخَامِسُ الْإِبْتِدَائِي.	د	السَّادِسُ الْإِبْتِدَائِي.
٣	وَالْآنَ هَا هِيَ لَوْحَةُ عُمَرُ بَيْنَ يَدَيْكَ وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْطَعَهَا لَهُ كَمَا فَعَلَ هُوَ، الْمَقْصُودُ بِكَلِمَةِ ((تَقْطَعَهَا)):	أ	تَرْمِيهَا.	ب	تَفْتَحُهَا.	ج	تَجْمَعُهَا.	د	تُمَزِّقُهَا.
٤	الْعِلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتَيْ (الْعَفْوُ - النَّسَامُحُ) عِلَاقَةٌ:	أ	تَرَادُفٌ.	ب	تَضَادٌ.	ج	جِنَاسٌ.	د	تَوْرِيَةٌ.

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

أ- اكْمِلِ الْفَرَائِغَ التَّالِيَةَ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبُ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- أَجْمَعُ الْمُفْرَدَ التَّالِيَّ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا (تَائِب) : (سَاجِد) :
- ٢- الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ هِيَ كُلُّ فِعْلٍ مُضَارِعٍ اتَّصَلَ بِهِ أَوْ أَوْ يَاءُ الْمَخَاطَبَةِ
- ٣- يَلْعَبُ: وَ وَ وَ وَ تَلْعَبِينَ ...



ب- أَعْلِلِ السَّبَبَ فِي كَوْنِ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ لَيْسَتْ جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمًا:

م	الْجَمْعُ	السَّبَبُ
١	تُرَحَّمُونَ	.....
٢	لَيُؤْمِنُونَ	.....

ج- أَحَدِّدِ الْأَفْعَالَ الْخَمْسَةَ وَالضَّمِيرَ الْمُتَّصِلَ بِهَا فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

م	الْجُمْلَةُ	الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ	الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ بِهَا
١	الْمُخْتَرِعُونَ يَعْمَلُونَ بِحِدٍّ.	.....	.....
٢	أَنْتِ يَا هَذَا تُحِبِّينَ وَالِدَيْكِ.	.....	.....

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: (الْوَضِيفَةُ النَّحْوِيَّةُ)

أ- أَمَلْ الْجَدُولَ التَّالِيَّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

م	الْجُمْلَةُ	الْمُبْتَدَأُ	الْخَبَرُ	نَوْعُهُمَا	عَلَامَةُ الرَّفْعِ
١	الْفَتَاتَانِ مُحَبَّتَانِ لِعَمَلِ الْخَيْرِ.	.....	.....	.....	.....
٢	الْمُؤْمِنُونَ مُخْلِصُونَ.	.....	.....	.....	.....

ب- أَجِيبْ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- (مَشْكُورُونَ - الْخَيْرِ - إِلَى - السَّاعُونَ).
(أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ؛ لِتَكُونِ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ أَكْتُبْهَا)

٢- (الْحَاضِرُونَ فِي مَجْلِسِ الْعِلْمِ مَبْهُورِينَ).
(أَصَوِّبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ)

٣- (الصَّادِقُونَ) (الْمُسْلِمَانِ)
(أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ مُبْتَدَأً مُنَاسِبًا لِلْخَبَرِ)

ج- أَكْمِلِ الْإِعْرَابَ التَّالِيَّ: (الْوَالِدَانِ حَنُونَانِ عَلَى الْأَبْنَاءِ).

م	الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
١	الْوَالِدَانِ	 مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه
٢	حَنُونَانِ	 مرفوع وعلامة رفعه لأنه مثنى

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: (الظَّاهِرَةُ الْإِمْلَائِيَّةُ)

أ- اخْتَارِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ، وَأَعْلِلْ رِسْمَهَا بِهَذَا الشَّكْلِ:

م	الْجُمْلَةُ	الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ	سَبَبُ رِسْمِهَا عَلَى أَلِفٍ
١	أَدْخَلَتِ السُّلْحَفَةُ رَأْسَهَا دَاخِلَ بَرْعِهَا.	.....	.....

ب- أَصِلْ حُرُوفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى الْأَلِفِ:

حُرُوفُ الْكَلِمَاتِ	كِتَابَتُهَا مُتَّصِلَةً	حُرُوفُ الْكَلِمَاتِ	كِتَابَتُهَا مُتَّصِلَةً
ط م ء ن		ي ت ء ث ر	.....

ج- أكْمِلُ الفَرَاعَاتِ بِهَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى الْآلِفِ وَفَقْ مَا تَعَلَّمْتَ مِنْ قَوَاعِدِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى الْآلِفِ:

١- ضِدُّ كَلِمَةٍ (يُعْطَى) <---

٢- ضِدُّ كَلِمَةٍ (يَنْهَى) <---

د- أَصِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيحِ:

ف ج ء ة	☐	يأسو	☐
ي ء س و	☐	مكافاة	☐
م ك ا ف ء ة	☐	مأرب	☐
م ء ر ب	☐	فجاة	☐

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من مميزات خط النسخ:	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
---	---------------------	---	--------------------------	---	---------------------	---	------------------------	---	----------------------------

٢	عند رسم الحروف: (أ، ب، ت، ث، د، ذ، ط، ظ، ف، ك، هـ) فإنها:	أ	نازلة عن السطر	ب	مُفْرَدَةٌ عَنِ السَّطْرِ	ج	مُسْتَقَرَّةٌ عَلَى السَّطْرِ	د	تُكْتَبُ فَوْقَ السَّطْرِ
---	---	---	----------------	---	---------------------------	---	-------------------------------	---	---------------------------

ب- أضغ كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	سمي خط النسخ بهذا الاسم لأن النساخون كانوا يستخدمونه في نسخ الكتب.	
٢	حروفه غير مطموسة عدا (م / ع / غ) فلها حالات.	

ج- اكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الْخُلُقُ هُوَ شُعُورُ الْإِنْسَانِ بِأَنَّهُ مَسْئُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ.

اكتب بخطي الجميل:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لکن التوفيق

التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ		المملكة العربية السعودية
اليوم:		إدارة التعليم بـ
لغتي الجميلة	نموذج الإجابة	مدرسة الابتدائي
الخامس الابتدائي		اسم الطالبة
ساعتان عدد الصفحات: ٤		م الجلوس: (.....)
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠	١٠	عشر درجات فقط			
٢	الصف اللغوي	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٣	الوظيفة النحوية	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٤	الظاهرة الإملائية	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٥	الرسم الكتابي	٦	٦	ست درجات فقط			
	المجموع النهائي	٤٠	٤٠	أربعون درجة فقط			

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتدوقه + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

سامح أنت الرابع

عمر وزيد طُلاب في الصف الخامس الابتدائي وفي يومٍ قررا الاشتراك في مُسابقة الرسم والتي بعنوان ((الرُحمة بالحيوان)) والفائز بالجائزة هو صاحب أفضل لوحة مُعبّرة، وفي حُجرة الرسم جلسَ الولدان يرسمان، طلبَ عمرُ من زيد أن ينتظره قليلاً حتى يفرغ من لوحته؛ لكن زيد أخبره بأنه يريد أن يقوم بعمل آخر بعد الرسم تضايقَ عمرُ وشدَّ لوحةَ زيد؛ ليمنّعه من المغادرة فقطعت الورقة بالخطأ، وهنا أصرَّ زيد أن يقطع ورقة عمر كما فعل هو معه ولكن عمر حاول منعه وأخبره أنه لم يقصد ذلك، وكان المعلم يشاهد ما حدث، وقال: لقد سمعتُ ما دار بينكما وأعلم يا زيد أنك غاضبٌ من عمر، والآن ها هي لوحة عمر بين يديك وتستطيع أن تقطعها له كما فعل هو، رغم أن هذا جرى بلا قصد، لكن ألا تعلم ما حثنا عليه ديننا الحنيف من العفو عند المقدرة لو إخترت أن تُسامحه فهذا عند الله عظيم وثوابه كبير.

توقفَ زيد بعد أن هدأ وقرر أن يسامح عمر واعتذر عمر عما بدر منه، فكانَ زيدَ أفضل من عمر بتعامله هذا، بدأ زيد في رسم لوحة جديدة، وجاء يوم إعلان الفائز فكان اسم زيد هو الفائز بصاحب أفضل لوحة ففرح بذلك وتسلم جائزته وهو يقول في نفسه سامح أنت الرابع.

أ- أُجِيبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَنْ هُوَ الطَّالِبُ الْفَائِزُ بِجَائِزَةِ مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ هُوَ زِيَادُ.....
الطَّالِبُ الْفَائِزُ بِجَائِزَةِ مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ هُوَ زِيَادُ.
- ٢- لِمَاذَا شَدَّ عُمَرُ لَوْحَةً زِيَادًا؟.....
لِيَمْنَعَهُ مِنَ الْمَغَادَرَةِ.
- ٣- أَسْتَخْرِجُ أَسْلُوبَ تَفْضِيلٍ وَرَدَ فِي النَّصِّ؟.....
زِيَادٌ أَفْضَلُ مِنْ عُمَرَ بِتَعَامُلِهِ.

ب- أَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأَسْلُوبِ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

م	الْجُمْلَةُ	نَوْعُ الْأَسْلُوبِ
١	يَا أَيُّهَا الْوَلَدُ حَافِظْ عَلَى صَلَاتِكَ.	أَسْلُوبُ نِدَاءٍ
٢	السَّيَّارَةُ أَسْرَعَ مِنَ الْجَمَلِ	أَسْلُوبُ تَفْضِيلٍ

ج- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

م	الْجُمْلَةُ	حَرْفُ النِّدَاءِ	الْمُنَادَى
١	يَا أَيُّهَا الطَّالِبُ اجْتَنِبْ إِضَاعَةَ الْوَقْتِ.	يَا	الطَّالِبُ

د- اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يَدُورُ حَوْلَهَا النَّصُّ هِيَ:	ب	التَّسَامُحُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	ج	التَّوَاضُّعُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	د	الِاخْتِرَامُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.
---	--	---	-------------------------------------	---	--------------------------------------	---	--------------------------------------

٢	عُمَرُ وَزِيَادٌ طَلَابُ مِنَ الصَّفِّ.....	أ	الثَّالِثُ الْإِبْتِدَائِي.	ب	الرَّابِعُ الْإِبْتِدَائِي.	ج	الخَامِسُ الْإِبْتِدَائِي.	د	السَّادِسُ الْإِبْتِدَائِي.
---	---	---	-----------------------------	---	-----------------------------	---	----------------------------	---	-----------------------------

٣	وَالْآنَ هَا هِيَ لَوْحَةُ عُمَرَ بَيْنَ يَدَيْكَ وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْطَعَهَا لَهُ كَمَا فَعَلَ هُوَ، الْمَقْصُودُ بِكَلِمَةِ ((تَقْطَعُهَا)):	أ	تَرْمِيهَا.	ب	تَقْطَعُهَا.	ج	تَجْمَعُهَا.	د	تَمَزِقُهَا.
---	---	---	-------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

٤	العِلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتَيْ (الْعَفْوُ - التَّسَامُحُ) عِلَاقَةٌ:	أ	تَرَادُفٌ.	ب	تَضَادٌ.	ج	جِنَاسٌ.	د	تَوْرِيَةٌ.
---	---	---	------------	---	----------	---	----------	---	-------------

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

أ- اكْمِلُ الْفَرَائِغَ التَّالِيَةَ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبُ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- أَجْمَعُ الْمُفْرَدَ التَّالِيَّ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا (تَائِب) : تَائِبُونَ (سَاجِد) : سَاجِدُونَ
أَجْمَعُ الْمُفْرَدَ التَّالِيَّ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا (تَائِب) : تَائِبُونَ (سَاجِد) : سَاجِدُونَ
- ٢- الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ هِيَ كُلُّ فِعْلِ مُضَارِعٍ اتَّصَلَ بِهِ أَلْفُ الْاِثْنَيْنِ أَوْ وَאו الْجَمَاعَةُ أَوْ يَاءُ الْمَخَاطَبَةِ.
الْخَمْسَةُ هِيَ كُلُّ فِعْلِ مُضَارِعٍ اتَّصَلَ بِهِ أَلْفُ الْاِثْنَيْنِ أَوْ وَاو الْجَمَاعَةُ أَوْ يَاءُ الْمَخَاطَبَةِ
- ٣- يَلْعَبُ: ... يَلْعَبُونَ ... و ... يَلْعَبُونَ ... و ... يَلْعَبُونَ ... و ... يَلْعَبُونَ ...
يَلْعَبُ: يَلْعَبُونَ و يَلْعَبُونَ و يَلْعَبُونَ و يَلْعَبُونَ

ب- أَعْلِلْ السَّبَبَ فِي كَوْنِ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ لَيْسَتْ جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمًا:

م	الْجَمْعُ	السَّبَبُ
١	تُرَحَّمُونَ	لأنها فعل وليست اسم. ١
٢	لَيَمُونَ	لأن الواو والنون من أصل الكلمة. ١

ج- أَحَدِّدُ الْأَفْعَالَ الْخَمْسَةَ وَالضَّمِيرَ الْمُتَّصِلَ بِهَا فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

م	الْجُمْلَةُ	الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ	الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ بِهَا
١	الْمُحْتَرِّعُونَ يَعْمَلُونَ بِحِدٍّ.	يَعْمَلُونَ	واو الجماعة ١
٢	أَنْتِ يَا هَذَا تُحِبِّينَ وَالِدَيْكَ.	تُحِبِّينَ	ياء المخاطبة ١

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: (الْوَضِيفَةُ النَّحْوِيَّةُ)

أ- أَمَلْ الْجَدُولَ التَّالِيَّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

م	الْجُمْلَةُ	الْمُبْتَدَأُ	الْخَبَرُ	نَوْعُهُمَا	عَلَامَةُ الرَّفْعِ
١	الْفَتَاتَانِ مُحِبَّتَانِ لِعَمَلِ الْخَيْرِ.	الْفَتَاتَانِ	مُحِبَّتَانِ	مثنى ١	الألف ١
٢	الْمُؤْمِنُونَ مُخْلِصُونَ.	الْمُؤْمِنُونَ	مُخْلِصُونَ	جمع مذكر سالم ١	الواو ١

ب- أَجِيبْ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- (مَشْكُورُونَ - الْخَيْرِ - إِلَى - السَّاعُونَ).
(أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ؛ لِتَكُونِ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ أَكْتُبْهَا)

السَّاعُونَ إِلَى الْخَيْرِ مَشْكُورُونَ

٢- (الْحَاضِرُونَ فِي مَجْلِسِ الْعِلْمِ مَبْهُورِينَ).
(أَصَوِّبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ)

مَبْهُورُونَ

٣- (الصَّادِقُونَ ... مَخْبُوبُونَ ٢.) (الْمُسْلِمَانِ ... عَادِلَانِ ٢.)
(أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ مُبْتَدَأً مُنَاسِبًا لِلْخَبَرِ)

ج- اكْمِلِ الْإِعْرَابَ التَّالِيَّ: (الْوَالِدَانِ حَنُونَانِ عَلَى الْأَبْنَاءِ).

م	الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
١	الْوَالِدَانِ	... مَبْتَدَأٌ ٢. مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ... مثنى ... ٢
٢	حَنُونَانِ	 خَبَرٌ ١. مرفوع وعلامة رفعه ... الألف ١. لأنه مثنى ٢

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: (الظَّاهِرَةُ الْإِمْلَانِيَّةُ)

أ- اخْتَارُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ، وَأَعْلِلْ رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكْلِ:

م	الْجُمْلَةُ	الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ	سَبَبُ رَسْمِهَا عَلَى أَلِفٍ
١	أَدْخَلْتَ السُّلْحَفَةَ رَأْسَهَا دَاخِلَ دِرْعِهَا.	رَأْسَهَا	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح. ١

ب- أَصِلْ حُرُوفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى الْأَلِفِ:

حُرُوفُ الْكَلِمَاتِ	كِتَابَتُهَا مُتَّصِلَةً	حُرُوفُ الْكَلِمَاتِ	كِتَابَتُهَا مُتَّصِلَةً
ط م ء ن	طَمَّانٌ ١	ي ت ء ث ر	يَتَأَثَّرُ ١

ج- أكمل الفراغات بهمزة متوسطة على الألف وفق ما تعلمت من قواعد الهمزة المتوسطة على الألف:

١- ضد كلمة (يُعْطِي) <--- ... يَأْخُذ ... ١

٢- ضد كلمة (يَنْهَى) <--- ... يَأْمُر ... ١

د- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

ف ج ء ة	☐	يَأْسُو	☐
ي ء س و	☐	مكافأة	☐
م ك ا ف ء ة	☐	مأرب	☐
م ء ر ب	☐	فجأة	☐

٢

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من مميزات خط النسخ:	١
أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب
ب	حروفه جميعها مطموسة	ج
ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د
د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل	

٢	عند رسم الحروف: (أ ب ج د هـ ز ط ظ ف ك ع) فإنها:	١
أ	نازلة عن السطر	ب
ب	منفردة عن السطر	ج
ج	مستقرة على السطر	د
د	تكتب فوق السطر	

ب- أضع كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	سمي خط النسخ بهذا الاسم لأن النساخون كانوا يستخدمونه في نسخ الكتب.	١ ✓
٢	حروفه غير مطموسة عدا (م / ع / غ) فلها حالات.	١ ✓

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

٢

الْخُلُقُ هُوَ شُعُورُ الْإِنْسَانِ بِأَنَّهُ مَسْئُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ.

أكتب بخطي الجميل:

الْخُلُقُ هُوَ شُعُورُ الْإِنْسَانِ بِأَنَّهُ مَسْئُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ.

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

السؤال	الدرجة		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقماً	كتابة			
س١ (١٢)					
س٢ (٣٠)					
المجموع	٤٠		أربعون درجة		

				المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة	
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٦هـ		المادة		لغتي	
		الصف		الخامس	
		الزمن		ساعتان	
		التاريخ		/ / ١٤٤٦ هـ	
		اسم الطالبة			
		رقم الجلوس			

المادة	لغتي
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان
التاريخ	١٤٤٦ / / هـ
اسم الطالبة	
رقم الجلوس	

السؤال الأول : الفهم القرائي (اقرئي النص التالي قراءة فهم ثم أجبي عن المطلوب)

خَرَجَ الْفَلَّاحُ لِتَفْقُدِ الْحَقْلَ بِصُحْبَةِ ابْنِهِ الَّذِي يُحِبُّ الزَّرَاعَةَ. لَاحَظَ الْوَلَدُ انْحِنَاءَ
بَعْضِ سَنَابِلِ الْقَمْحِ فَظَنَّهَا مَرِيضَةً، فَطَلَبَ مِنْهُ أَبُوهُ أَنْ يُحْضِرَ سُنْبُلَةً مُنْحِنِيَةً
وَأُخْرَى عَالِيَةً ثُمَّ فَتَّهَمَا أَمَامَهُ فَتَعَجَّبَ الْوَلَدُ لَمَّا رَأَى أَنَّ حَبَّاتِ الْقَمْحِ أَكْثَرُ فِي
السُّنْبُلَةِ الَّتِي انْحَنَتْ. أَخْبَرَهُ أَبُوهُ أَنَّ الْبَشَرَ مِثْلُ هَذِهِ السَّنَابِلِ فَكُلَّمَا زَادَ عِلْمُ
الْإِنْسَانِ زَادَ تَوَاضُعُهُ لِلْآخَرِينَ، فَإِنْ رَفَعَ رَأْسَهُ تَكَبَّرَا كَانَ هَذَا دَلِيلًا عَلَى جَهْلِهِ.

١- معنى: انحنت	أ- استقامت	ب- مالت	ج- وقفت	د- نمت
٢- خرج الفلاح للحقل بصحبة	أ- ابنته	ب- والده	ج- ابنه	د- صديقه
٣- شبه الأب سنابل القمح بـ:زيادة	أ- السقوط	ب- الجهل	ج- الخوف	د- العلم
٤- كانت حبات القمح أكثر في السنبل المنحنية	أ- صواب	ب- خطأ		
٥- المغزى من النص	أ- احترام الجار	ب - الرفق بالنبات	ج- التواضع خُلق العالم	د- أهمية الزراعة
٦- ضد كلمة زاد	أ- نقص	ب- ارتفع	ج- علا	د- كثر
٧- كلما زاد علم الإنسان العاقل زاد	أ- جهله	ب- غيابه	ج- تواضعه	د- تكبره

تابع

***الأسلوب اللغوي :**
صلي الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

أ	ب
١- يا أيها التلميذ اجتنب الغيبة	أسلوب تفضيل
٢- يا	أسلوب نداء
٣- الصمت أفضل من الكلام بلا فائدة	حرف نداء

٣٠

السؤال الثاني:

أ / الصنف اللغوي :

- حولي المفرد لجمع مذكر سالم :

*متسابق *صابر *صادق

- ضعي علامة صح أمام الكلمات التي دلت على جمع مذكر سالم :

مساكين	مسلمون	مؤمنون	تعملون	تائبون	ليمون
--------	--------	--------	--------	--------	-------

- حددي الأفعال الخمسة في كل مثال مما يلي :

الجملة	الأفعال الخمسة
- الليل والنهار يتعاقبان	
- المخترعون يعملون بجد	

أ / الوظيفة النحوية :

***أعربي الجملة التالية إعراباً تاماً (الوالدان حنونان)**

الكلمة	إعرابها
الوالدان	
حنونان	

***اختاري الإجابة الصحيحة :**

١-المؤمنون مخلصون (المبتدأ مرفوع)	بالضمة	بالنون	بالواو	بالفتحة
٢-.....مكرمون	العلماء	العلماء	العلماء	العلماء
٣-الأمهات كريمات (الخبر مرفوع)	بالواو	بالألف	بالضمة	بالتاء
٤-.....رجل فاضل	أبوك	أباك	أبيك	أخيك
٥-الواو علامة رفع	المتنى	المفرد	جمع المؤنث	جمع المذكر
٦-من علامات الرفع الفرعية	الألف	الياء	الضمة	التاء

ج/ الظواهر الإملائية :
صلي حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بشكل صحيح

م ء و ي	ي ء ت ي	ف ج ء ة

*اكتبي ما يملئ عليك

.....

.....

.....

د/ الرسم الكتابي :
*صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١ - من مميزات خط النسخ	حرف الباء
٢ - من تعليمات الكتابة الصحيحة	روعة حروفه وجمال تركيبه
٣ - يركز على السطر	الجلوس معتدلاً

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ

زينة المرء خلقه .

انتهت الأسئلة
تمنيتي لك بالتوفيق

معلمة الماحدة : نورة الأحمرى

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقماً	كتابة			
س١ (١٠)					
س٢ (٣٠)					
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٦ هـ نموذج إجابة			المادة	لغتي	
			الصف	الخامس	
			الزمن	ساعتان	
			التاريخ	/ / ١٤٤٦ هـ	
			اسم الطالبة		
			رقم الجلوس		
المجموع	٤٠		أربعون درجة		

السؤال الأول : الفهم القرآني (اقرئي النص التالي قراءة فهم ثم أجبي عن المطلوب)

خَرَجَ الْفَلَّاحُ لِتَفْقُدِ الْحَقْلَ بِصُحْبَةِ ابْنِهِ الَّذِي يُحِبُّ الزَّرَاعَةَ. لَاحَظَ الْوَلَدُ انْحِنَاءَ بَعْضِ سَنَابِلِ الْقَمْحِ فَظَنَّهَا مَرِيضَةً، فَطَلَبَ مِنْهُ أَبُوهُ أَنْ يُخْضِرَ سُنْبُلَةً مُنْحِنِيَةً وَأُخْرَى عَالِيَةً ثُمَّ فَتَّهَمَا أَمَامَهُ فَتَعَجَّبَ الْوَلَدُ لَمَّا رَأَى أَنَّ حَبَّاتِ الْقَمْحِ أَكْثَرُ فِي السُّنْبُلَةِ الَّتِي انْحَنَتْ. أَخْبَرَهُ أَبُوهُ أَنَّ الْبَشَرَ مِثْلُ هَذِهِ السَّنَابِلِ فَكُلَّمَا زَادَ عِلْمُ الْإِنْسَانِ زَادَ تَوَاضُعُهُ لِلْآخَرِينَ، فَإِنْ رَفَعَ رَأْسَهُ تَكَبَّرَا كَانَ هَذَا دَلِيلًا عَلَى جَهْلِهِ.

١- معنى: انحنى	أ- استقامت	ب- مالت	١	ج- وقفت	د- نمت
٢- خرج الفلاح للحقل بصحبة	أ- ابنته	ب- والده	ج- ابنه	١	د- صديقه
٣- شبه الأب سنابل القمح بـ:زيادة	أ- السقوط	ب- الجهل	ج- الخوف	د- العلم	١
٤- كانت حبات القمح أكثر في السنبل المنحنية	أ- صواب	١	ب- خطأ		
٥- المغزى من النص	أ- احترام الجار	ب - الرفق بالنبات	ج- التواضع خلق العالم	١	د- أهمية الزراعة
٦- ضد كلمة زاد	أ- نقص	١	ب- ارتفع	ج- علا	د- كثر
٧- كلما زاد علم الإنسان العاقل زاد	أ- جهله	ب- غيابه	ج- تواضعه	١	د- تكبره

تابع

*الأسلوب اللغوي :
صلي الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

أ	ب
١- يا أيها التلميذ اجتنب الغيبة ١	أسلوب تفضيل
٢- يا ١	أسلوب نداء
٣- الصمت أفضل من الكلام بلا فائدة ١	حرف نداء

السؤال الثاني:

أ / الصنف اللغوي :

- حولي المفرد لجمع مذكر سالم :

*متسابق .متسابقون ١ *صابر .صابرون ١ *صادقصادقون ١

- ضعي علامة صح أمام الكلمات التي دلت على جمع مذكر سالم :

مساكين	✓	مسلمون ١	✓	مؤمنون ١	تعملون	✓	تائبون ١	ليمون
--------	---	----------	---	----------	--------	---	----------	-------

- حددي الأفعال الخمسة في كل مثال مما يلي :

الجملة	الأفعال الخمسة
- الليل والنهار يتعاقبان	يتعاقبان ١
- المخترعون يعملون بجد	يعملون ١

أ / الوظيفة النحوية :

*أعربي الجملة التالية إعراباً تاماً (الوالدان حنونان)

الكلمة	إعرابها
الوالدان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى ١
حنونان	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى ١

*اختاري الإجابة الصحيحة :

١-المؤمنون مخلصون (المبتدأ مرفوع)	بالضمة	بالنون	بالواو ١	بالفتحة
٢-.....مكرمون	العلماء	العلماء ١	العلماء	العلماء
٣-الأمهات كريمات (الخبر مرفوع)	بالواو	بالألف	بالضمة ١	بالتاء
٤-.....رجل فاضل	أبوك ١	أباك	أبيك	أخيك
٥-الواو علامة رفع	المتنى	المفرد	جمع المؤنث	جمع المذكر ١
٦-من علامات الرفع الفرعية	الألف ١	الياء	الضمة	التاء

ج/ الظواهر الإملائية :
صلي حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بشكل صحيح

مَ ءَ وِ ي	يَ ءَ تِ ي	فَ جَ ءَ ة
مأوى ^١	يأتي ^١	فجأة ^١

*اكتبي ما يملئ عليك (نصف درجة لكل كلمة وربع درجة لعلامات الترقيم)
رأس الحكمة مخافة الله ؛ لأن الخوف يورث الإنسان الاستقامة .

د/ الرسم الكتابي :

*صلي من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١- من مميزات خط النسخ ^١	حرف الباء
٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة ^١	روعة حروفه وجمال تركيبه
٣- يركز على السطر ^١	الجلوس معتدلاً

*اكتبي الجملة التالية بخط النسخ (ربع درجة لكل حرف)
زينة المرء خلقه

انتهت الأسئلة
تمنياتي لك بالتوفيق

معلمة المأحة : نورة الأحمرى

المادة : لغتي الجميلة

الصف : الخامس

الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة

مكتب تعليم

مدرسة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :

س	المهارة	الدرجة	رقمًا	كتابة
1	فهم المقروء	10		
2	الأسلوب اللغوي	2		
3	الصنف اللغوي	6		
4	الوظيفة النحوية	8		
5	الظاهرة الإملائية	10		
6	الرسم الكتابي	4		
	المجموع	40		

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق

يحكى أن ولداً عُرف بحرصه على أداء الصلاة مع الجماعة في المسجد ، وكان يحرص على الطهارة في ثيابه ، واستخدام السواك بعد الوضوء وقبل الدخول إلى المسجد . حيث يعتبره المصلون من أفضل الأبناء خلقاً ،

وفي يوم من الأيام وأثناء دخوله للمسجد لأداء صلاة الفجر، وجد محفظة نقودٍ عند الباب ، فأخذ يتفقدتها علّه يعرف صاحبها . لكنه لم يجد سوى بعض النقود فقط . فحملها وسلمها لإمام المسجد ، فأعجب الإمام بتصرفه وأمانته فدعاه وقال : جزاك الله خيراً يا بني على أمانتك وحسن تربيتك . إنها محفظة العم عبدالرحمن مؤذن المسجد قد فقدتها ليلة البارح ولم يجدها .

1	الفكرة العامة التي يدور حولها النص :		
	الأمانة	الصيام	الشجرة المثمرة
2	الوقت الذي وجد الولد فيه (محفظة النقود) هو		
	المغرب	العشاء	الفجر
3	كلمة (أفضل) أسلوب :		
	نداء	تعجب	تفضيل
4	ورد في النص كلمة (المصلون) جمع :		
	تكسير	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
5	كان الولد حريصاً على طهارة :		
	ثيابه	منزله	كتبه
6	وجد الولد عند باب المسجد :		
	قلماً جديداً	مفتاحاً	محفظة نقود
7	حرف النداء الذي ورد في النص هو :		
	يا	يا أيها	يا أيتها
8	العلاقة بين كلمتي (أمانة – خيانة)		
	تضاد	ترادف	تشابه
9	صاحب محفظة النقود هو :		
	المؤذن	الإمام	الولد
10	السواك عبارة نبات يستخدم لنظافة وطهارة :		
	الفم	الأذن	العين

1	حدد أسلوب النداء في الجمل التالية :		
	يا محمد انتبه للطريق	ما أطول النخلة	ذاكر الطالب دروسه
2	هو اسم يدل على ان شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة :		
	اسم التفضيل	التعجب	النداء

السؤال الثالث: الصنف اللغوي :

6

1	جمع المذكر السالم من كلمة (مسلم)		
	مسلمون	مسلمان	مسلمات
2	اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون على مفردة		
	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	جمع تكسير

3	المعلمون الدروس اكمل الجملة السابقة :		
	يشرحون	يشرح	شارحون
4	المسلم طاهر جمع المذكر السالم للجملة هو		
	المسلمون طاهرون	المسلمان طاهران	المسلم طهور

5	فعل من الأفعال الخمسة		
	تذاكران	تذاكرن	تذاكر
6	كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنتين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة		
	الأفعال الخمسة	الأسماء الخمسة	حروف الجر

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية :

8

1	أبوك رجل فاضل كلمة (أبوك) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه :		
	الضمة	الألف	الواو
2	حدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما (الألف) :		
	المصلون خاشعون	الشجرتان مثمرة	الطالبان مجدان
3	حدد الخبر المناسب للجملة التالية : القلمان		
	جديدان	مفيدة	قديمات
4	الفائزون بالجنة سعداء إعراب كلمة (الفائزون) هو :		
	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مبتدأ مرفوع وعلامته الضمة
5	علامة رفع المبتدأ والخبر (الواو) إذا كانا :		
	مثنى	اسم من الأسماء الخمسة	جمع تكسير
6	الشجرتان مثمرتان المبتدأ في الجملة السابقة هو (الشجرتان)		
	صح	خطأ	
7	أبوك خلق رفيع اكمل بخبر مناسب :		
	ذو	ذا	ذي
8	الجملة التي كتبت بشكل صحيح هي :		
	المعلمون مخلصون	المعلمين مخلصون	المعلمون مخلصين

1	كلمة (مدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :	
	مفتوحة وما قبلها مفتوح	مفتوحة وما قبلها ساكن
	مفتوحة وما قبلها مفتوح	ساكنة وما قبلها مفتوح
2	ترسم الهمزة المتوسطة على الالف إذا كانت :	
	مفتوحة وما قبلها مفتوح	مفتوحة وما قبلها مضموم
	مفتوحة وما قبلها مكسور	
3	(م – س – ع – ل – ة) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :	
	مسألة	أسئلة
	مسؤول	
4	(سأل المؤمن ربه) الكلمة التي تحوي على همزة متوسطة على حرف الألف هي :	
	سأل	المؤمن
	ربه	

ب – اكتب ما يملأ عليك :

.....		
.....		

اكتب ما يلي بخط النسخ :

سبحان الله وبحمده ، سبحان الله العظيم

١ – سبحان الله وبحمده ، سبحان الله العظيم

٢ – سبحان الله وبحمده ، سبحان الله العظيم

٣ –

المادة : لغتي الجميلة

الصف : الخامس

الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة

مكتب تعليم

مدرسة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

نموذج الإجابة

اسم الطالب :

س	المهارة	الدرجة	رقمًا	كتابة
1	فهم المقروء	10		
2	الأسلوب اللغوي	2		
3	الصنف اللغوي	6		
4	الوظيفة النحوية	8		
5	الظاهرة الإملائية	10		
6	الرسم الكتابي	4		
	المجموع	40		

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق

يحكى أن ولداً عُرف بحرصه على أداء الصلاة مع الجماعة في المسجد ، وكان يحرص على الطهارة في ثيابه ، واستخدام السواك بعد الوضوء وقبل الدخول إلى المسجد . حيث يعتبره المصلون من أفضل الأبناء خلقاً ،

وفي يوم من الأيام وأثناء دخوله للمسجد لأداء صلاة الفجر، وجد محفظة نقود عند الباب ، فأخذ يتفقدتها علّه يعرف صاحبها . لكنه لم يجد سوى بعض النقود فقط . فحملها وسلمها لإمام المسجد ، فأعجب الإمام بتصرفه وأمانته فدعاه وقال : جزاك الله خيراً يا بني على أمانتك وحسن تربيتك . إنها محفظة العم عبدالرحمن مؤذن المسجد قد فقدها ليلة البارح ولم يجدها .

1	الفكرة العامة التي يدور حولها النص :	الأمانة	الصيام	الشجرة المثمرة
2	الوقت الذي وجد الولد فيه (محفظة النقود) هو	المغرب	العشاء	الفجر
3	كلمة (أفضل) أسلوب :	نداء	تعجب	تفضيل
4	ورد في النص كلمة (المصلون) جمع :	تكسير	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
5	كان الولد حريصاً على طهارة :	ثيابه	منزله	كتبه
6	وجد الولد عند باب المسجد :	قلماً جديداً	مفتاحاً	محفظة نقود
7	حرف النداء الذي ورد في النص هو :	يا	يا أيها	يا أيتها
8	العلاقة بين كلمتي (أمانة - خيانة)	تضاد	ترادف	تشابه
9	صاحب محفظة النقود هو :	المؤذن	الإمام	الولد
10	السواك عبارة نبات يستخدم لنظافة وطهارة :	الفم	الأذن	العين

1	حدد أسلوب النداء في الجمل التالية :	يا محمد انتبه للطريق	ما أطول النخلة	ذاكر الطالب دروسه
2	هو اسم يدل على ان شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة :	اسم التفضيل	التعجب	النداء

1	جمع المذكر السالم من كلمة (مسلم)	مسلمون	مسلمات
2	اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون على مفردة	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم

3	المعلمون الدروس	اكمل الجملة السابقة :
4	المسلم طاهر	جمع المذكر السالم للجملة هو
	المسلمون طاهرون	المسلمان طاهران

5	فعل من الأفعال الخمسة	تذاكرن	تذاكر
6	كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة	الأفعال الخمسة	حروف الجر

1	أبوك رجل فاضل	كلمة (أبوك) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه :
2	حدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما (الألف) :	الواو
3	حدد الخبر المناسب للجملة التالية :	الضمة
4	الفائزون بالجنة سعداء	الضمة
5	علامة رفع المبتدأ والخبر (الواو) إذا كانا :	الألف
6	الشجرتان مثمرتان	الواو
7	أبوك خلق رفيع	الواو
8	الجملة التي كتبت بشكل صحيح هي :	الواو

1	كلمة (مدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :	مفتوحة وما قبلها مفتوح ✓	مفتوحة وما قبلها ساكن	ساكنة وما قبلها مفتوح
2	ترسم الهمزة المتوسطة على الالف إذا كانت :	مفتوحة وما قبلها مفتوح ✓	مفتوحة وما قبلها مضموم	مفتوحة وما قبلها مكسور
3	(م - س - ع - ل - ة) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :	مسألة ✓	أسئلة	مسؤول
4	(سأل المؤمن ربه) الكلمة التي تحوي على همزة متوسطة على حرف الألف هي :	سأل ✓	المؤمن	ربه

ب - اكتب ما يملأ عليك :

.....		
.....		

اكتب ما يلي بخط النسخ :

سبحان الله وبحمده ، سبحان الله العظيم

١ - سبحان الله وبحمده ، سبحان الله العظيم

٢ - سبحان الله وبحمده ، سبحان الله العظيم

٣ -

السؤال	الدرجة		المصحح	المراجع	المدقق
	رقماً	كتابة			
س١ (١٠)					
س٢ (١٥)					
س٣ (١٥)					
المجموع					
	٤٠		أربعون درجة		



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....
مدرسة.....

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٦هـ

المادة	لغتي
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان
التاريخ	١٤٤٦ / /
اسم الطالب/ة	
رقم الجلوس	

السؤال الأول : الفهم القرائي (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

العدل بمفهومه الإنساني هو إعطاء كل ذي حق حقه، وهو خلق كريم يعني التزام الحق والإنصاف في كل أمر من أمور الحياة، والبعد عن الظلم والبغي والعدوان، والعدل ينظم كل جوانب حياتنا، فهو أساس الملك. بالعدل يأمن الناس على أنفسهم، وأموالهم، وأهلهم، وتحصل السكينة في المجتمع، ومن أعظم ثمراته أن العادل ينال محبة الله -تعالى وإن نبي الله محمداً - صلى الله عليه وسلم - كان متحلّياً بهذا الخلق العظيم، ومُتَّصفاً بهذا الوصف الجليل وكان العدل من أهم بنود رسالته المُشرقة الهادفة إلى نشر العدالة الاجتماعية بين الناس؛ يقول ابن القيم - رحمه الله - : "فإن الله أرسل رُسله وأنزل كُتبه؛ ليقوم الناس بالقسط، وهو العدل الذي قامت به السماوات والأرض . ولقد بشر الرسول - صلى الله عليه وسلم - العادلين والمُقسطين في هذه الدنيا بالفوز والفلاح يوم القيامة؛ فعن عبدالله بن عمرو قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : ((إنَّ المقسطين عند الله على منابر من نور عن يمين الرحمن))

١ - ما المفهوم الإنساني للعدل ؟

.....

٢-بشر الرسول صلى الله عليه وسلم العادلين في الدنيا ب		
أ-الفوز	ب-الخسارة	ج-الندم
٣-المقصود بقوله ليقوم الناس بالقسط		
أ-الظلم	ب-العدوان	ج-العدل
٤-إن المقسطين عند الله على		
أ- منابر من نور	ب-منابر من حديد	ج-منابر من لؤلؤ
٥-العنوان المناسب للنص		
أ-الأمانة	ب-العدل	ج-الصدق
٦- من ثمرات العدل أن العادل		
أ-ينال محبة الله	ب - يخسر محبة الناس	ج-يبتعد عن الحق
٧- بالعدل يأمن الناس على أنفسهم		
أ-صواب	ب- خطأ	

تابع

٨- مرادف كلمة الفلاح		
أ-النجاح	ب- الخسران	ج- الفشل
٩- ضد كلمة الظلم		
أ- البغي	ب- الهلاك	ج- العدل
١٠- مفرد كلمة المقسطين		
أ-المقسط	ب-القاسطان	ج - المقسطان

السؤال الثاني :

* أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- (نداء - تفضيل - استفهام)
(استفهام - نداء - تفضيل)

- ١ - يا أيها الطلاب اجتنبوا إضاعة الوقت
٢ - القراءة أنفع من العبث بالهاتف

ب / الصنف اللغوي :

*نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

- ١ - انتصر المسلمون في المعركة
٢ - هؤلاء.....متميزون
٣ - الطلابالكرة في الملعب
٤ - المعلمون يعملون بجد
٥ - ليمون-صادقون-فلسطين-مسلمين

- (نضع خطاً تحت جمع المذكر السالم)
(الكلمة المناسبة للفراغ :المهندسون - المهندس)
(نضع فعلاً من الأفعال الخمسة)
(نضع خطاً تحت فعل من الأفعال الخمسة)
(نضع دائرة حول الكلمة التي دلت على جمع مذكر سالم)

*الوظيفة النحوية

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الفتيات		
أ-مهنات	ب- مهنات	ج-مهنات
٢-.....مفيدان		
أ-الكتبان	ب-الكتابين	ج-الكتب
٣-المواطنون مخلصون (المواطنون مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه		
أ-الضمة	ب- الواو	ج-النون
٤-أخوك كريم (الخبر في الجملة مرفوع وعلامة رفعه		
أ-الفتحة	ب- الواو	ج-الضمة
٥-من علامات الرفع الفرعية		
أ-الألف	ب- النون	ج-الضمة
٦-الدرجات الرفيعة غاية المؤمن (المبتدأ في الجملة		
أ-الدرجات	ب- الرفيعة	ج-المؤمن

*نكمل إعراب الجملة التالية :

العافون عن الناس مثابون

الكلمة	إعرابها
العافون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه لأنه
عن	حرف جر
الناس	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
مثابون	 مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه

السؤال الثالث :

أ/ الظواهر الإملائية :

*-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

- ١-.....المدير اجتماع مجلس الآباء (رأس - راس)
- ٢-المسلمبأداء الصلاة (مأمور - مأمور)
- ٣-رفع الإسلام مكانة (المرأة - المرأة)
- ٤-.....الأبناء بوالديهم (يرأف - يراف)
- ٥-.....الأسد (يزأر - يزار)

* نضوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

- ١- أقام أخوك مادبة بمناسبة نجاحه
- ٢- تتارجح اللعبة في الهواء
- ٣- حل محمد المسالة في الهواء
- ٤- الحكيم يتاني في حكمه
- ٥- ناكل من البحر لحما طريا

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ

يسأل المؤمن ربه بالتوفيق

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة		المصحح	المراجع	المدقق
	رقماً	كتابة			
١٠ (١٠)					
١٥ (١٥)					
١٥ (١٥)					
المجموع	٤٠				
أربعون درجة					

نموذج الإجابة اختبار الفصل الدراسي الأول
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٦ هـ

المادة	لغتي
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان
التاريخ	١٤٤٦ / / هـ
اسم الطالب/ة	
رقم الجلوس	

السؤال الأول : الفهم القرائي (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

العدل بمفهومه الإنساني هو إعطاء كل ذي حق حقه، وهو خلق كريم يعني التزام الحق والإنصاف في كل أمر من أمور الحياة، والبعد عن الظلم والبغي والعدوان، والعدل ينظم كل جوانب حياتنا، فهو أساس الملك. بالعدل يأمن الناس على أنفسهم، وأموالهم، وأهلهم، وتحصل السكينة في المجتمع، ومن أعظم ثمراته أن العادل ينال محبة الله -تعالى وإن نبي الله محمداً - صلى الله عليه وسلم - كان متحلّياً بهذا الخلق العظيم، ومُتَّصفاً بهذا الوصف الجليل وكان العدل من أهم بنود رسالته المُشرقة الهادفة إلى نشر العدالة الاجتماعية بين الناس؛ يقول ابن القيم - رحمه الله -: "فإن الله أرسل رُسله وأنزل كُتبه؛ ليقوم الناس بالقسط، وهو العدل الذي قامت به السماوات والأرض . ولقد بشر الرسول - صلى الله عليه وسلم - العادلين والمُقسطين في هذه الدنيا بالفوز والفلاح يوم القيامة؛ فعن عبدالله بن عمرو قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: ((إنَّ المقسطين عند الله على منابر من نور عن يمين الرحمن))

٦- ما المفهوم الإنساني للعدل ؟

إعطاء كل ذي حق حقه ١

٢-بشر الرسول صلى الله عليه وسلم العادلين في الدنيا بـ		
أ-الفوز ١	ب- الخسارة	ج-الندم
٣-المقصود بقوله ليقوم الناس بالقسط		
أ-الظلم	ب- العدوان	ج-العدل ١
٤-إن المقسطين عند الله على		
أ- منابر من نور ١	ب- منابر من حديد	ج- منابر من لؤلؤ
٥-العنوان المناسب للنص		
أ-الأمانة	ب- العدل ١	ج-الصدق
٦- من ثمرات العدل أن العادل		
أ-ينال محبة الله ١	ب - يخسر محبة الناس	ج-يبتعد عن الحق
٧- بالعدل يأمن الناس على أنفسهم		
أ-صواب ١	ب- خطأ	

تابع

٨- مرادف كلمة الفلاح		
أ-النجاح ١	ب- الخسران	ج- الفشل
٩- ضد كلمة الظلم		
أ- البغي	ب- الهلاك	ج- العدل ١
١٠- مفرد كلمة المقسطين		
أ-المقسط ١	ب-القاسطان	ج - المقسطان

السؤال الثاني :

* أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

٣- يا أيها الطلاب اجتنبوا إضاعة الوقت

٤- القراءة أنفع من العبث بالهاتف

(نداء ١ - تفضيل - استفهام)

(استفهام - نداء - تفضيل ١)

ب / الصنف اللغوي :

*نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

١- انتصر المسلمون في المعركة ١

٧- هؤلاء.....متميزون ١

٨- الطلاب يلعبون الكرة في الملعب ١

٩- المعلمون يعملون بجد ١

١٠- ليمون-صادقون-فلسطين-مسلمين ١

(نضع خطاً تحت جمع المذكر السالم)

(الكلمة المناسبة للفراغ :المهندسون - المهندس)

(نضع فعلاً من الأفعال الخمسة)

(نضع خطاً تحت فعل من الأفعال الخمسة)

(نضع دائرة حول الكلمة التي دلت على جمع مذكر سالم)

*الوظيفة النحوية

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الفتيات		
أ-مهنذبات	ب- مهنذبات ١	ج-مهنذبات
٢-.....مفيدان		
أ-الكتابتان ١	ب-الكتابتين	ج-الكتب
٣-المواطنون مخلصون (المواطنون مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه		
أ-الضمة	ب- الواو ١	ج-النون
٤-أخوك كريم (الخبر في الجملة مرفوع وعلامة رفعه		
أ-الفتحة	ب- الواو	ج-الضمة ١
٥-من علامات الرفع الفرعية		
أ-الألف ١	ب- النون	ج-الضمة
٦-الدرجات الرفيعة غاية المؤمن (المبتدأ في الجملة		
أ-الدرجات ١	ب- الرفيعة	ج-المؤمن

تابع

*نكمل إعراب الجملة التالية :

العافون عن الناس مثابون

الكلمة	إعرابها
العافون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ١
عن	حرف جر
الناس	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
مثابون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ١

السؤال الثالث :

أ/ الظواهر الإملائية :

*-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

- ١-.....المدير اجتماع مجلس الآباء (رأس ١ - راس)
- ٢-المسلمبأداء الصلاة (مأمور - مأمور ١)
- ٣-رفع الإسلام مكانة (المرأة - المرأة ١)
- ٤-.....الأبناء بوالديهم (يرأف ١ - يراف)
- ٥-.....الأسد (يزأر ١ - يزار)

* نضوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

١- أقام أخوك مادبة بمناسبة نجاحه مأدبة ١

٢- تتأرجح اللعبة في الهواء تتأرجح ١

٣- حل محمد المسالة في الهواء المسألة ١

٤- الحكيم يتأني في حكمه يتأني ١

٥- ناكل من البحر لحما طريا نأكل ١

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ **ربع درجة لكل حرف (٥ درجات)**

يسأل المؤمن ربه بالتوفيق

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق