

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول- (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٦					
٥	السؤال الخامس	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

حَلَّقَ الْعُقَابُ وَعَنْزَتُهُ فَوْقَ الْغَابَةِ لِيَكْتَشِفَا أَمْنَعَ مَكَانٍ فِيهَا، وَأَخِيرًا وَجَدَا شَجَرَةً عَتِيقَةً سَامِقَةً الْفُرُوعِ وَالْأَغْصَانِ، وَاخْتَارَاهَا لِيَبْنِيَا فِيهَا عَشْمَهُمَا حَيْثُ يَرَبِّيانِ فِرَاحَهُمَا.

وَشَعَرَ بِهِمَا خُلْدٌ يَعِيشُ فِي جُحْرٍ تَحْتَ الشَّجَرَةِ؛ فَنَادَاهُمَا مُحَذِّرًا مِنْ قُرْبِ سُقُوطِ الشَّجَرَةِ؛ لِأَنَّ جُذُورَهَا قَدْ أَبْلَاهَا الْهَرَمُ.

فَقَالَ الْعُقَابُ لِرَفِيقَتِهِ: وَيْحَ هَذَا الْأَعْمَى الْمَغْرُورِ، إِذْ يَظُنُّ أَنَّ مَلِكَ الطُّيُورِ الَّذِي ذَاعَتْ شَهْرَتُهُ بِحِدَّةِ الْبَصَرِ، يَقْبَلُ مِنْ مِثْلِهِ نَصْحًا أَوْ تَحْذِيرًا. وَبَنَى الْعُقَابُ وَكْرَهُ فِي أَعْلَى مَكَانٍ مِنَ الشَّجَرَةِ الْعَتِيقَةِ هَازِنًا بِنُصْحِ جَارِهِ الْخُلْدِ، ضَارِبًا بِهِ عُرْضَ الْحَانِطِ. وَجَاءَ الرَّبِيعُ وَأَعْقَبَهُ الصَّيْفُ وَامْتَلَأَتْ أَرْجَاءُ الْوَكْرِ بِبَاكُورَةِ فِرَاحِهِمَا وَقَرَّتْ أَعْيُنُهُمَا بِرُؤْيَيْتِهِمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ وَيَصِيحُونَ.

وَفِي فَجْرٍ أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَ الْعُقَابُ يَطْلُبُ صَيْدًا لِفُطُورِ فِرَاحِهِ، وَرَفِيقَتِهِ، وَعَادَ فَرَحًا يَحْمِلُ لَهُمْ طَعَامًا شَهِيًّا وَافِرًا، فَلَمْ يَجِدْهُمْ فِي وَكْرِهِمْ فَوْقَ الشَّجَرَةِ، بَلْ وَجَدَ الشَّجَرَةَ قَدْ وَقَعَتْ كَمَا تَوَقَّعَ الْخُلْدُ، وَاخْتَفَّتْ رَفِيقَتُهُ وَفِرَاحُهُمَا.

فَصَاحَ مَنْ فَرَطَ يَأْسَهُ قَائِلًا: «وَيْلٌ لِي، مَا أَتَعَسَّنِي وَأَشْقَانِي! لَقَدْ جُوزَيْتُ بِمَا أَسْتَحِقُّ عَلَى اسْتِخْفَافِي بِنُصْحِ الْخُلْدِ وَتَحْذِيرِهِ، وَلَكِنْ مَنْ كَانَ يَدْرِي أَنَّ خُلْدًا حَقِيرًا لَهُ مِنَ الرَّأْيِ مَا يُعْتَدُّ بِهِ، أَوْ يَصْحُ أَنْ يُرَكَّنَ إِلَيْهِ.»

١- لماذا كان العقابان يُفتشَان الغابة في بداية القِصة؟			
أ - لِلْبَحْثِ عَنِ الْخُلْدِ		ب- لِلْبَحْثِ عَنِ طَعَامِ	
ج - لِلْبَحْثِ عَنِ رِفَاقِهِمَا		د- لِلْبَحْثِ عَنِ مَكَانِ لِعُشْمَا	
٢- لِمَاذَا تَجَاهَلَ الْعُقَابُ نَصِيحَةَ الْخُلْدِ؟			
أ -لِأَنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ سَمَاعَ الْخُلْدِ		ب- لِأَنَّ الْخُلْدَ كَانَ يُحَاوِلُ خِدَاعَهُ	
ج - لِأَنَّهُ ظَنَّ أَنَّهُ يَعْرِفُ أَكْثَرَ مِنَ الْخُلْدِ		د- لِأَنَّ الْخُلْدَ كَانَ يَعِيشُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ	
٣- ماذا تُخْبِرُنَا الْقِصَّةُ عَنِ شَخْصِيَّةِ الْخُلْدِ؟			
أ - أنه ذو خبرة		ب- أنه نَشِيطٌ.	
ج - أنه مهمل		د- أنه مزعج.	
٤ - كَيْفَ شَعَرَ الْعُقَابُ بَعْدَ سُقُوطِ الشَّجَرَةِ؟			
أ - بالقلق		ب- بالندم	
ج - بالأمل		د- بالغضبِ	
٥- ما الْعِبْرَةُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟			
أ - عَلَيْكَ التَّخْطِيطُ مُسَبِّقًا.		ب- عَلَيْكَ أَنْ تُؤْمِنَ بِقُدْرَاتِكَ.	
ج - عَلَيْكَ الْاسْتِمَاعُ إِلَى نَصَائِحِ الْآخَرِينَ.		د- عَلَيْكَ أَنْ تَتَعَلَّمَ مِنْ أَخْطَاءِ الْآخَرِينَ.	
٦ - معنى كلمة "سامقة" في السطر الأول :			
أ - مثمرة		ب- مخضرة	
ج - عالية		د- رفيعة	
٧- ما الصفة التي اتصف بها العقاب؟			
أ - ذكي		ب- مغرور	
ج - خبير		د- متواضع	

٨- لماذا سقطت الشجرة وعليها فراخ العقاب؟	أ - لشدة الرياح	ب- لضعف جذورها	ج - لشدة ارتفاعها	د- لكبر حجمها
--	-----------------	----------------	-------------------	---------------

٩- ما نتيجة استخفاف العقاب بنصيحة الخلد؟

١٠ - لماذا كان الخلد أعلم بقرب سقوط الشجرة من العقاب؟

١٢

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١ - كان أخوك مجتهدا. (علامة إعراب ما تحته خط)	أ - الضمة	ب- الواو	ج - الفتحة
٢- " لا" حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن	أ- الماضي	ب - المستقبل	ج - الماضي والمستقبل
٣- عوقب المقصرون على تقصيرهم.	أ- فاعل	ب - خبر	ج - نائب فاعل
٤- الجملة التي بها فاعل :	أ- أضحي العرب متعاونين	ب - ليت العرب متعاونون	ج - تعاون العرب في الخير
٥- كتبت الهمزة في كلمة " سئل" على الياء لأنها :	أ- مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	ج - ساكنة بعد كسر
٦- اسم منصوب على الظرفية دل على زمن وقوع الفعل:	أ- ظرف المكان	ب - ظرف الزمان	ج - المفعول به
٧- يقف الإمام أمام المصلين.	أ- يقف	ب - أمام	ج - المصلين
٨- كتبت الهمزة في كلمة " مملوءة " على السطر لأنها :	أ- مفتوحة بعد مفتوح	ب - مفتوحة بعد ضم	ج - مفتوحة بعد مد بالواو
٩- لبست هناء أحمر	أ- رداءً	ب - رداءً	ج - رداً
١٠- قرأت سارة من الكتاب	أ- جزءاً	ب - جزءاً	ج - جزئاً
١١- إن رجل كريم	أ- أبوك	ب - أبيك	ج - أباك
١٢-الضيف مهانا	أ- ما	ب - ليس	ج - لا

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره. ()
- ٢- الطلاب كتبوا الدرس . الفاعل في الجملة السابقة ضمير مستتر ()
- ٣- عند تنوين كلمة "مخبأ" تنوين فتح تكتب "مخبأ". ()
- ٤- لم يخشى المؤمن العدو. الجملة السابقة كتبت بشكل صحيح ()
- ٥- تجر الأسماء الخمسة بالياء. ()
- ٦- ما أبوك بخيل. ما نافية لا عمل لها ()

٦

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- كافأ المدير المتفوقين . (اجعل الفعل مبنيًا للمجهول وغير ما يلزم).

٢- اكتشف الطبيب دواء نافعاً (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)

.....٣- سمع الرجل الأخبار. (اجعل الجملة السابقة منفية وغير ما يلزم)

.....٤- عند وصل حروف كلمة (أ - ف - ع - د - ة) تكتب
٥- اجعل كلمة " يوم " ظرف زمان في جملة من عندك.

.....٦- ويومئذ يفرح المؤمنون. (أعرب ما تحته خط)

.....السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

٦

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :		الصف : الثاني المتوسط ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالألف	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول						
٢	السؤال الثاني						
٣	السؤال الثالث						
٤	السؤال الرابع						
٥	السؤال الخامس						
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

حَلَّقَ الْعُقَابُ وَعَنْزَتُهُ فَوْقَ الْغَابَةِ لِيَكْتَشِفَا أَمْنَعَ مَكَانٍ فِيهَا، وَأَخِيرًا وَجَدَا شَجَرَةً عَتِيقَةً سَامِقَةً الْفُرُوعِ وَالْأَغْصَانِ، وَاخْتَارَاهَا لِيَبْنِيَا فِيهَا عَشْمَهُمَا حَيْثُ يَرَبِّيانِ فِرَاحَهُمَا.

وَشَعَرَ بِهِمَا خُلْدٌ يَعِيشُ فِي جُحْرٍ تَحْتَ الشَّجَرَةِ؛ فَنَادَاهُمَا مُحَذِّرًا مِنْ قُرْبِ سُقُوطِ الشَّجَرَةِ؛ لِأَنَّ جُذُورَهَا قَدْ أَبْلَاهَا الْهَرَمُ.

فَقَالَ الْعُقَابُ لِرَفِيقَتِهِ: وَيْحَ هَذَا الْأَعْمَى الْمَغْرُورِ، إِذْ يَظُنُّ أَنَّ مَلِكَ الطُّيُورِ الَّذِي ذَاعَتْ شَهْرَتُهُ بِحِدَّةِ الْبَصَرِ، يَقْبَلُ مِنْ مِثْلِهِ نَصْحًا أَوْ تَحْذِيرًا. وَبَنَى الْعُقَابُ وَكْرَهُ فِي أَعْلَى مَكَانٍ مِنَ الشَّجَرَةِ الْعَتِيقَةِ هَازِنًا بِنُصْحِ جَارِهِ الْخُلْدِ، ضَارِبًا بِهِ عُرْضَ الْحَانِطِ. وَجَاءَ الرَّبِيعُ وَأَعْقَبَهُ الصَّيْفُ وَامْتَلَأَتْ أَرْجَاءُ الْوَكْرِ بِبَاكُورَةِ فِرَاحِهِمَا وَقَرَّتْ أَعْيُنُهُمَا بِرُؤْيَيْتِهِمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ وَيَصِيحُونَ.

وَفِي فَجْرٍ أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَ الْعُقَابُ يَطْلُبُ صَيْدًا لِفُطُورِ فِرَاحِهِ، وَرَفِيقَتِهِ، وَعَادَ فَرَحًا يَحْمِلُ لَهُمْ طَعَامًا شَهِيًّا وَافِرًا، فَلَمْ يَجِدْهُمْ فِي وَكْرِهِمْ فَوْقَ الشَّجَرَةِ، بَلْ وَجَدَ الشَّجَرَةَ قَدْ وَقَعَتْ كَمَا تَوَقَّعَ الْخُلْدُ، وَاخْتَفَّتْ رَفِيقَتُهُ وَفِرَاحُهُمَا.

فَصَاحَ مَنْ فَرَطَ يَأْسِهِ قَائِلًا: «وَيْلٌ لِي، مَا أَتَعَسَّنِي وَأَشَقَّنِي! لَقَدْ جُوزَيْتُ بِمَا أَسْتَحِقُّ عَلَى اسْتِخْفَافِي بِنُصْحِ الْخُلْدِ وَتَحْذِيرِهِ، وَلَكِنْ مَنْ كَانَ يَدْرِي أَنَّ خُلْدًا حَقِيرًا لَهُ مِنَ الرَّأْيِ مَا يُعْتَدُّ بِهِ، أَوْ يَصْحُ أَنْ يُرَكَّنَ إِلَيْهِ.»

١- لماذا كان العقابان يفتشان الغابة في بداية القصة؟		أ - للبحث عن الخلد	ب - للبحث عن طعام
ج - للبحث عن رفاقهما		د - للبحث عن مكان لغشهما	
٢- لماذا تجاهل العقاب نصيحة الخلد؟		أ - لأنه لم يستطع سماع الخلد	ب - لأن الخلد كان يحاول خداعه
ج - لأنه ظن أنه يعرف أكثر من الخلد		د - لأن الخلد كان يعيش تحت الشجرة	
٣- ماذا تخبرنا القصة عن شخصية الخلد؟		أ - أنه ذو خبرة	ب - أنه نسيط
ج - أنه مهمل		د - أنه مزعج	
٤ - كيف شعر العقاب بعد سقوط الشجرة؟		أ - بالقلق	ب - بالندم
ج - بالأمل		د - بالغضب	
٥- ما العبرة من هذه القصة؟		أ - عليك التخطيط مسبقاً	ب - عليك أن تؤمن بقدراتك
ج - عليك الاستماع إلى نصائح الآخرين		د - عليك أن تتعلم من أخطاء الآخرين	
٦- معنى كلمة "سامقة" في السطر الأول :		أ - مثمرة	ب - مخضرة
ج - عالية		د - رفيعة	
٧- ما الصفة التي اتصف بها العقاب؟		أ - ذكي	ب - مغرور
ج - خبير		د - متواضع	

٨- لماذا سقطت الشجرة وعليها فراخ العقاب؟	أ - لشدة الرياح	ب- لضعف جذورها	ج - لشدة ارتفاعها	د- لكبر حجمها
--	-----------------	----------------	-------------------	---------------

٩- ما نتيجة استخفاف العقاب بنصيحة الخلد؟

فقد زوجته وفراخه وعشه الذي بناه .

١٠ - لماذا كان الخلد أعلم بقرب سقوط الشجرة من العقاب؟

لأنه كان يعيش في جحر قرب الشجرة وأعلم بحالة الجذر من العقاب الذي يعيش أعلى الشجرة .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١ - كان أخوك مجتهدا. (علامة إعراب ما تحته خط)	أ - الضمة	ب- الواو	ج - الفتحة
٢- " لا " حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن	أ- الماضي	ب - المستقبل	ج - الماضي والمستقبل
٣- عوقب المقصرون على تقصيرهم.	أ- فاعل	ب - خبر	ج - نائب فاعل
٤- الجملة التي بها فاعل :	أ- أضحي العرب متعاونين	ب - ليت العرب متعاونون	ج - تعاون العرب في الخير
٥- كتبت الهمزة في كلمة " سئل " على الياء لأنها :	أ- مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	ج - ساكنة بعد كسر
٦- اسم منصوب على الظرفية دل على زمن وقوع الفعل:	أ- ظرف المكان	ب - ظرف الزمان	ج - المفعول به
٧- يقف الإمام أمام المصلين.	أ- يقف	ب - أمام	ج - المصلين
٨- كتبت الهمزة في كلمة " مملوءة " على السطر لأنها :	أ- مفتوحة بعد مفتوح	ب - مفتوحة بعد ضم	ج - مفتوحة بعد مد بالواو
٩- لبست هناء أحمر	أ- رداءً	ب - رداءً	ج - رداً
١٠- قرأت سارة من الكتاب	أ- جزءاً	ب - جزءاً	ج - جزئاً
١١- إن رجل كريم	أ- أبوك	ب - أبيك	ج - أباك
١٢- الضيف مهانا	أ- ما	ب - ليس	ج - لا

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره. (✓)
- ٢- الطلاب كتبوا الدرس . الفاعل في الجملة السابقة ضمير مستتر (x)
- ٣- عند تنوين كلمة "مخبأ" تنوين فتح تكتب "مخبأ". (x)
- ٤- لم يخشى المؤمن العدو. الجملة السابقة كتبت بشكل صحيح (x)
- ٥- تجر الأسماء الخمسة بالياء. (✓)
- ٦- ما أبوك بخيل. ما نافية لا عمل لها (✓)

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- كافأ المدير المتفوقين . (اجعل الفعل مبنيًا للمجهول وغير ما يلزم).

كوفئ المتفوقون .

٢- اكتشف الطبيب دواء نافعاً (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)

اكتشف الطبيبان دواء نافعاً .

٣- ما سمع الرجل الأخبار. (اجعل الجملة السابقة منفية وغير ما يلزم)

٤- عند وصل حروف كلمة (أ - ف - ع - د - ة) تكتب **أفئدة**
٥- اجعل كلمة " يوم " ظرف زمان في جملة من عندك.

سافرت يوم الخميس إلى مكة .

٦- ويومئذ يفرح المؤمنون. (أعرب ما تحته خط)

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو .

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

٦

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد .

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد .

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة التي كان مصير صاحبها هو الموت ، كان السكري يساهم في تفاقم حالة المريض، وكان العلاج الأكثر فعالية هو وضع نظام غذائي صارم للغاية من أجل الاحتفاظ بالسكر إلى الحد الأدنى.

والأنسولين مادة تُفرزها غُدَّة البنكرياس، وتنظم نسبة السكر في الدم في حال ارتفاعها. عرف الأطباء منذ زمن غير قصير طبيعة مرض السكري، وشخصوا الحالة، وعرفوا الأسباب، لكن المشكلة كانت في كيفية استخلاص الأنسولين من غُدَّة البنكرياس، وكيفية تزويد المريض بها. فقد توصل العلماء إلى أن البنكرياس له وظائفتان إنتاج عصارات الجهاز الهضمي ، وإنتاج مادة تعمل على تنظيم سكر الجلوكوز ، كان هذا هو المفتاح لو تم حل اللغز سوف يتم حل لغز داء السكري ولكن التقدم كان بطيئاً وقد ظلت هذه المشكلة قائمة حتى تمكن الطبيب الكندي فريدريك بانتنغ عام ١٩٢١م من استخراج أول كمية من الأنسولين من بنكرياس أحد الكلاب وحقن بانتنغ بها مريضاً مشرفاً على الموت فتحسنت صحته.

وقد توافد المرضى على بانتنغ فكان الواحد منهم يدخل إليه محمولاً ثم يخرج من عنده وقد تحسنت حالته. وبذلك تقدّم العلمُ خطوةً في علاج مرض السكري، حصل على أساسها بانتنغ على جائزة نوبل تقديرًا له على إنجازهِ العظيم.

١- ما اسم الغدة التي تفرز الأنسولين؟		
أ - الغدة الدرقية	ب- الغدة اللعابية	ج- غدة البنكرياس
٢- ما وظيفة مادة الأنسولين؟		
أ - تفرز السكر في الدم	ب- تنظم نسبة السكر في الدم	ج- خفض السكر في الدم
٣- ما المشكلة التي واجهت الأطباء بعد تشخيص مرض السكري ومعرفة أسبابه ؟		
أ - استخلاص الأنسولين من البنكرياس	ب- معرفة الغدة التي تفرز الأنسولين	ج- معرفة نسبة الأنسولين
٤- ما جنسية الطبيب الوارد في النص ؟		
أ - هندي	ب- ألماني	ج- كندي
٥- ما الجائزة التي حصل عليها بانتنغ ؟		
أ - جائزة الدولة التقديرية	ب- جائزة نوبل	ج- جائزة العلوم الوطنية
٦- الحيوان الذي تم استخلاص الأنسولين منه في أول أمر:		
أ - القطط	ب- الأرانب	ج- الكلاب
٧- كيف كان يتم علاج السكري قبل اكتشاف الأنسولين؟		
أ - وضع نظام غذائي صارم	ب- بالحجر الصحي	ج- بإعطاء المريض مسكنات للمرض

٨- لماذا كان مرض السكري مخيفاً في بادئ الأمر ؟

.....

٩ - ما وظيفة البنكرياس ؟

.....

١٠ - هل الالتزام بنظام غذائي صحي ضروري لمريض السكري أم الأنسولين وحده يكفي ؟

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

١ - شارك أخوك في المسابقة. المحل الإعرابي لكلمة "أخوك" ...		
أ - الرفع	ب - النصب	ج - الجر
٢ - الجملة التي بها ظرف زمان :		
أ - اليوم جميل	ب - سافرت يوم الجمعة	ج - احذر يوم الحساب
٣ - يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر		
أ - من	ب - عن	ج - في
٤ - من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة:		
أ - للمكان	ب - للزمان	ج - غير ذلك
٥ - لا تصح صلاة من وقف خلف الصف.		
أ - للزمان	ب - مكان	ج - غير ذلك
٦ - أنصتوا إلى عندما يتحدث.		
أ - أبوكم	ب - أباكم	ج - أبيكم

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٦

١ - عوقب المقصرون على تقصيرهم . إعراب "المقصرون"		
أ - فاعل	ب - خبر	ج - نائب فاعل
٢ - الفلاح حصد الزرع. الفاعل في الجملة السابقة :		
أ - الفلاح	ب - الزرع	ج - ضمير مستتر جوازا
٣ - صممالخرائط		
أ - المهندسون	ب - المهندسات	ج - المهندسين
٤ - نائب الفاعل اسم مرفوع أسند إليه الفعل		
أ - المبني للمعلوم	ب - المبني للمجهول	ج - الناسخ
٥ - تولى بن الجراح قيادة الجيوش الإسلامية		
أ - أبو عبيدة	ب - أبي عبيدة	ج - أبا عبيدة
٦ - قرأ محمد القستين . عند بناء الجملة للمجهول نقول :		
أ - قرأ القستين	ب - قرئت القستان	ج - قرئت القستين

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦

١ -الجو حارا. أداة النفي المناسبة للجملة السابقة		
أ - ليت	ب - ليس	ج - لا
٢ - ما تقنية تفوق العقل البشري. نوع ما في الجملة السابقة		
أ - استفهامية	ب - موصولة	ج - نافية
٣ - لا : حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في		
أ - الماضي	ب - المستقبل	ج - الماضي والمستقبل
٤ - لا مؤمن خائن. نوع الجملة السابقة		
أ - طلبية منفية	ب - خبرية منفية	ج - خبرية مثبتة
٦ - ما النافية تدخل على		
أ - الجملة الفعلية	ب - الاسمية	ج - الجملة الاسمية والفعلية
٤ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - ليس الجهل نافع	ب - ليس الجهل نافعا	ج - لا طالب علم مهملا

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة ر - ء - ة		
أ - أ	ب - ئ	ج - ء
٢ - تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت أقوى الحركتين		
أ - الضمة	ب - الكسرة	ج - الفتحة
٣ - لماذا كتبت كلمة " مروءة " على هذه الصورة؟		
أ - لأنها مضمومة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	ج - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد
٤ - دعا المؤمن ربه طويلاً		
أ - دعاءً	ب - دعاءًا	ج - دعائن
٥ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - مئذنة - مخبأ - كتاب	ب - مئذنة - مخبأ - كتابًا	ج - مئذنتا - مخبأ - كتابًا
٦ - لماذا كتبت كلمة " أسئلة " على هذه الصورة؟		
أ - لأنها مكسورة وما قبلها ساكن	ب - مكسورة وما قبلها مكسور	ج - مفتوح وقبلها مكسور

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

(

اسم الطالب :

السؤال الأول : فهم المقروء :

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة التي كان مصير صاحبها هو الموت ، كان السكري يساهم في تفاقم حالة المريض، وكان العلاج الأكثر فعالية هو وضع نظام غذائي صارم للغاية من أجل الاحتفاظ بالسكر إلى الحد الأدنى.

والأنسولين مادة تُفرزها غُدَّة البنكرياس، وتنظم نسبة السكر في الدم في حال ارتفاعها. عرف الأطباء منذ زمن غير قصير طبيعة مرض السكري، وشخصوا الحالة، وعرفوا الأسباب، لكن المشكلة كانت في كيفية استخلاص الأنسولين من غُدَّة البنكرياس، وكيفية تزويد المريض بها. فقد توصل العلماء إلى أن البنكرياس له وظائف إنتاج عصارات الجهاز الهضمي ، وإنتاج مادة تعمل على تنظيم سكر الجلوكوز ، كان هذا هو المفتاح لو تم حل اللغز سوف يتم حل لغز داء السكري ولكن التقدم كان بطيئاً وقد ظلت هذه المشكلة قائمة حتى تمكن الطبيب الكندي فريدريك بانتنغ عام ١٩٢١م من استخراج أول كمية من الأنسولين من بنكرياس أحد الكلاب وحقن بانتنغ بها مريضاً مشرفاً على الموت فتحسنت صحته.

وقد توافد المرضى على بانتنغ فكان الواحد منهم يدخل إليه محمولاً ثم يخرج من عنده وقد تحسنت حالته. وبذلك تقدّم العلم خطوة في علاج مرض السكري، حصل على أساسها بانتنغ على جائزة نوبل تقديراً له على إنجازهِ العظيم.

١- ما اسم الغدة التي تفرز الأنسولين؟	أ- الغدة الدرقية	ب- الغدة اللعابية	ج- غدة البنكرياس
٢- ما وظيفة مادة الأنسولين؟	أ- تفرز السكر في الدم	ب- تنظم نسبة السكر في الدم	ج- خفض السكر في الدم
٣- ما المشكلة التي واجهت الأطباء بعد تشخيص مرض السكري ومعرفة أسبابه ؟	أ- استخلاص الأنسولين من البنكرياس	ب- معرفة الغدة التي تفرز الأنسولين	ج- معرفة نسبة الأنسولين
٤- ما جنسية الطبيب الوارد في النص ؟	أ- هندي	ب- ألماني	ج- كندي
٥- ما الجائزة التي حصل عليها بانتنغ ؟	أ- جائزة الدولة التقديرية	ب- جائزة نوبل	ج- جائزة العلوم الوطنية
٦- الحيوان الذي تم استخلاص الأنسولين منه في أول أمر:	أ- القطط	ب- الأرانب	ج- الكلاب
٧- كيف كان يتم علاج السكري قبل اكتشاف الأنسولين؟	أ- وضع نظام غذائي صارم	ب- بالحجر الصحي	ج- بإعطاء المريض مسكنات للمرض

٨- لماذا كان مرض السكري مخيفاً في بادئ الأمر ؟

قبل اكتشاف الأنسولين ، كان مصير صاحبها هو الموت .

٩- ما وظيفة البنكرياس ؟

إنتاج عصارات الجهاز الهضمي ، وإنتاج مادة تعمل على تنظيم سكر الجلوكوز .

١٠- هل الالتزام بنظام غذائي صحي ضروري لمريض السكري أم الأنسولين وحده يكفي ؟

لا ، فلا بد من الالتزام بنظام غذائي صحي مع الأنسولين .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

١ - شارك أخوك في المسابقة. المحل الإعرابي لكلمة "أخوك" ...		
أ - الرفع	ب - النصب	ج - الجر
٢ - الجملة التي بها ظرف زمان :		
أ - اليوم جميل	ب - سافرت يوم الجمعة	ج - احذر يوم الحساب
٣ - يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر		
أ - من	ب - عن	ج - في
٤ - من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة:		
أ - للمكان	ب - للزمان	ج - غير ذلك
٥ - لا تصح صلاة من وقف خلف الصف.		
أ - للزمان	ب - مكان	ج - غير ذلك
٦ - أنصتوا إلى عندما يتحدث.		
أ - أبوكم	ب - أباكم	ج - أبيكم

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦

١ - عوقب المقصرون على تقصيرهم . إعراب "المقصرون"		
أ - فاعل	ب - خبر	ج - نائب فاعل
٢ - الفلاح حصد الزرع. الفاعل في الجملة السابقة :		
أ - الفلاح	ب - الزرع	ج - ضمير مستتر جوازا
٣ - صمم الخرائط		
أ - المهندسون	ب - المهندسات	ج - المهندسين
٤ - نائب الفاعل اسم مرفوع أسند إليه الفعل		
أ - المبني للمعلوم	ب - المبني للمجهول	ج - الناسخ
٥ - تولى بن الجراح قيادة الجيوش الإسلامية		
أ - أبو عبيدة	ب - أبي عبيدة	ج - أبا عبيدة
٦ - قرأ محمد القستين . عند بناء الجملة للمجهول نقول :		
أ - قرأ القستين	ب - قرئت القستان	ج - قرئت القستين

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - الجو حارا. أداة النفي المناسبة للجملة السابقة		
أ - ليت	ب - ليس	ج - لا
٢ - ما تقنية تفوق العقل البشري. نوع ما في الجملة السابقة		
أ - استفهامية	ب - موصولة	ج - نافية
٣ - لا : حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في		
أ - الماضي	ب - المستقبل	ج - الماضي والمستقبل
٤ - لا مؤمن خائن. نوع الجملة السابقة		
أ - طلبية منفية	ب - خبرية منفية	ج - خبرية مثبتة
٦ - ما النافية تدخل على		
أ - الجملة الفعلية	ب - الاسمية	ج - الجملة الاسمية والفعلية
٤ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - ليس الجهل نافع	ب - ليس الجهل نافعا	ج - لا طالب علم مهملا

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة ر - ء - ة	
أ - أ	ب - ئ
ج - ء	د - ء
٢ - تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت أقوى الحركتين	
أ - الضمة	ب - الكسرة
ج - الفتحة	د - الهمزة
٣ - لماذا كتبت كلمة " مروءة " على هذه الصورة؟	
أ - لأنها مضمومة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم
ج - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد	د - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد
٤ - دعا المؤمن ربه طويلاً	
أ - دعاءً	ب - دعاءاً
ج - دعاءن	د - دعاءة
٥ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح	
أ - منذنة - مخبأ - كتاب	ب - منذنة - مخبأ - كتاباً
ج - منذنتا - مخبأ - كتاباً	د - منذنتا - مخبأ - كتاباً
٦ - لماذا كتبت كلمة " أسنلة " على هذه الصورة؟	
أ - لأنها مكسورة وما قبلها ساكن	ب - مكسورة وما قبلها مكسور
ج - مفتوح وقبلها مكسور	د - مفتوح وقبلها مكسور

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة.

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة.

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة.

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ الْعَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقُضَاةَ الْمَقْسُطِينَ، وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِهِمْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلَدَةٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ: - كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَاذَ اللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ."

فَشَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"

أَجَابَ الرَّجُلُ: سَأَحْيِي لَكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ وَاحِدَةً مِنْ حِكَايَاتِهِ: كُنْتُ أَطْلُبُ رَجُلًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا، وَالرَّجُلُ يَمَاطِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي. وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذَا الرَّجُلِ أَرْبَعَةُ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا. فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدِّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَصْلَحَ اللَّهُ الْقَاضِي عِنْدِي حِمَارٌ أَعْمَلُ عَلَيْهِ فَأَكْسِبُ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمَ كُلَّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ أَوْفَرَ كُلِّ يَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَئِذٍ ذَهَبْتُ إِلَى هَذَا الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى الْيَوْمِ. فَسَأَلَهُ الْقَاضِي وَأَيَّنَ الدَّرَاهِمَ الْآنَ؟ رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أَنْفَقْتُهَا. فَعَادَ الْقَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأُعْطِيَهَا لَهُ؛ لِأَنِّي أَخْشَى أَنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حُرٌّ لَمْ أَجِدْهُ فَأَضْرَفَهَا ثَانِيَةً ضَحِكَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ الْقَاضِي؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لِأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي. فَأَرَادَ ضَحِكَ الْمَأْمُونُ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي.

١ - في أي عصر عاش الخليفة المأمون ؟	أ - العصر الجاهلي	ب - الأموي	ج - العباسي
٢ - من صفات الخليفة المأمون:	أ - عادل	ب - يهتم بشؤون رعيته	ج - كلاهما صواب
٣ - كم درهما يكسب الرجل في اليوم؟	أ - درهمين	ب - أربعة دراهم	ج - اثني عشر درهما
٤ - ماذا فعل القاضي ليرد المال إلى صاحبه؟	أ - ضحك كثيرا وأمر الرجل بإرجاعه	ب - حبس صاحب الدين في السجن لأنه لم يرجع المال لصاحبه	ج - حبس صاحب المال حتى يستطيع الرجل إرجاعه إليه
٥ - كم من الوقت يحتاج صاحب الدين ليرجع المال لصاحبه؟	أ - ستة أيام	ب - اثني عشر	ج - أربعة وعشرين يوما
٦ - ماذا فعل الخليفة للقاضي ؟	أ - شكره	ب - عزله	ج - سامحه
٧ - معنى "يماطل "	أ - يؤجل السداد	ب - يعجل السداد	ج - ينكر المال

٨ - ماذا تفعل لو كنت مكان القاضي لتحل المشكلة ؟

.....

٩ - لماذا لم يرد صاحب الدين المال لصاحبه؟

.....

١٠ - ما صفات القاضي في بلاد الرجل حسب رأيه؟

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

١ - رافق أبو بكر النبي في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر" ...		
أ - الرفع	ب - النصب	ج - الجر
٢ - شاع استعمال عربية الخيل في أوربا قبل أربعة قرون. قبل ظرف		
أ - للزمان	ب - مكان	ج - غير ذلك
٣ - يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر		
أ - من	ب - عن	ج - في
٤ - سلمت على		
أ - أخوك	ب - أخاك	ج - أخيك
٥ - الجملة التي تشتمل على ظرف مكان ...		
أ - يستيقظ الناس قبل الفجر	ب - تسير السيارة فوق الرصيف	ج - ينام الناس بعد العشاء
٦ - رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ - الواو	ب - الألف	ج - الياء

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٦

١ - كوفئ المجتهدون على اجتهداهم . إعراب المجتهدون		
أ - فاعل	ب - خبر	ج - نائب فاعل
٢ - يسهمفي التنمية. أكمل بفاعل مناسب		
أ - أبوك	ب - أباك	ج - أبيك
٣ - عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم		
أ - عاقب المهملين	ب - عوقب المهملون	ج - عوقب المهملين
٤ - الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعلللدلالة على من قام بالفعل		
أ - المبني للمعلوم	ب - المبني للمجهول	ج - الناسخ
٥ - يعرف <u>المجرمون</u> بسيماهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه		
أ - الضمة	ب - الواو	ج - الألف
٦ - يسأل المؤمن ربه . اجعل الفاعل مثني وغير ما يلزم.		
أ - يسأل المؤمنان ربهما	ب - يسأل المؤمنين ربهم	ج - المؤمنان يسألان ربهما

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦

١ - ما: حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن		
أ - الماضي	ب - المستقبل	ج - الماضي والمستقبل
٢ - " وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر " . نوع ما في في الآية الكريمة ..		
أ - استفهامية	ب - موصولة	ج - نافية
٣ - الجملة التي بها ما نافية		
أ - ما أحسن الربيع !	ب - ما هذا بشرا .	ج - ما طعامك المفضل ؟
٤ - قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام " نوع الجملة		
أ - خبرية منفية	ب - طلبية منفية	ج - خبرية مثبتة
٥ - لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . نوع لا		
أ - ناهية	ب - نافية	ج - زائدة
٦ - ما النافية تدخل على		
أ - الجملة الفعلية	ب - الاسمية	ج - الجملة الاسمية والفعلية

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - نون الكلمات الآتية تنوين فتح (جزء - جزء)		
أ - جزءًا - جزءًا	ب - جزء - جزء	ج - جزءًا - جزء
٢ - تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت أقوى الحركتين		
أ - الضمة	ب - الكسرة	ج - الفتحة
٣ - لماذا كتبت الهمزة كلمة " طرائق " على هذه الصورة؟		
أ - مكسورة وقبلها مد	ب - لأنها مكسورة وما قبلها مفتوحة	ج - لأنها مفتوحة وقبلها مفتوح
٤ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - سماء - دولة - ملجأ	ب - سماء - دولتا - ملجأ	ج - سماء - دولة - ملجأ
٥ - نون ساكنة تلحق آخر الأسماء المعربة تنطق ولا تكتب:		
أ - التنوين	ب - النون	ج - الغنة
٦ - لماذا كتبت الهمزة في كلمة " مملوءة " على هذه الصورة؟		
أ - لأنها مضمومة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	ج - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل

()

اسم الطالب :

السؤال الأول : فهم المقروء :

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ الْعَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقَضَاةَ الْمَقْسُطِينَ، وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِهِمْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلَدَةٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ: - كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَاذَ اللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ."

فَشَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"

أَجَابَ الرَّجُلُ: سَأَحْيِي لَكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ وَاحِدَةً مِنْ حِكَايَاتِهِ: كُنْتُ أَطْلُبُ رَجُلًا أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا، وَالرَّجُلُ يَمَاطِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي. وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذَا الرَّجُلِ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا. فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدِّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَصْلَحَ اللَّهُ الْقَاضِي عِنْدِي حِمَارٌ أَعْمَلُ عَلَيْهِ فَأَكْسِبُ أَرْبَعَةً دَرَاهِمَ كُلَّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ أَوْفَرَ كُلِّ يَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَمَا ذَهَبْتُ إِلَى هَذَا الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى الْيَوْمِ. فَسَأَلَهُ الْقَاضِي وَأَيَّنَ الدَّرَاهِمَ الْآنَ؟ رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أَنْفَقْتُهَا. فَعَادَ الْقَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأُعْطِيهَا لَهُ؛ لِأَنِّي أَخْشَى أَنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حُرٌّ لَمْ أَجِدْهُ فَأَصْرِفَهَا ثَانِيَةً ضَحِكَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ الْقَاضِي؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لِأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي. فَأَرَادَ ضَحِكَ الْمَأْمُونُ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي.

١ - في أي عصر عاش الخليفة المأمون ؟		
أ - العصر الجاهلي	ب - الأموي	ج - العباسي
٢ - من صفات الخليفة المأمون:		
أ - عادل	ب - يهتم بشؤون رعيته	ج - كلاهما صواب
٣ - كم درهما يكسب الرجل في اليوم؟		
أ - درهمين	ب - أربعة دراهم	ج - اثني عشر درهما
٤ - ماذا فعل القاضي ليرد المال إلى صاحبه؟		
أ - ضحك كثيرا وأمر الرجل بإرجاعه	ب - حبس صاحب الدين في السجن لأنه لم يرجع المال لصاحبه	ج - حبس صاحب المال حتى يستطيع الرجل إرجاعه إليه
٥ - كم من الوقت يحتاج صاحب الدين ليرجع المال لصاحبه؟		
أ - ستة أيام	ب - اثني عشر	ج - أربعة وعشرين يوما
٦ - ماذا فعل الخليفة للقاضي ؟		
أ - شكره	ب - عزله	ج - سامحه
٧ - معنى "يماطل "		
أ - يؤجل السداد	ب - يعجل السداد	ج - ينكر المال

٨ - ماذا تفعل لو كنت مكان القاضي لتحل المشكلة ؟

لطلبت من الرجل الذي عليه الدين أن يأتيني بالمال ويأتي الرجل ليتسلمه مني .

٩ - لماذا لم يرد صاحب الدين المال لصاحبه؟

لأنه لم يجده بعد أن جمع المال فأنفقه .

١٠ - ما صفات القاضي في بلاد الرجل حسب رأيه؟

قاس لا يفهم .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

١ - رافق أبو بكر النبي في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر" ...	أ - الرفع	ب - النصب	ج - الجر
٢ - شاع استعمال عربية الخيل في أوربا قبل أربعة قرون. قبل ظرف	أ - للزمان	ب - مكان	ج - غير ذلك
٣ - يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر	أ - من	ب - عن	ج - في
٤ - سلمت على	أ - أخوك	ب - أخاك	ج - أخيك
٥ - الجملة التي تشتمل على ظرف مكان ...	أ - يستيقظ الناس قبل الفجر	ب - تسير السيارة فوق الرصيف	ج - ينام الناس بعد العشاء
٦ - رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه	أ - الواو	ب - الألف	ج - الياء

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٦

١ - كوفئ المجتهدون على اجتهداهم . إعراب المجتهدون	أ - فاعل	ب - خبر	ج - نائب فاعل
٢ - يسهمفي التنمية. أكمل بفاعل مناسب	أ - أبوك	ب - أباك	ج - أبيك
٣ - عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم	أ - عاقب المهملين	ب - عوقب المهملون	ج - عوقب المهملين
٤ - الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعلللدلالة على من قام بالفعل	أ - المبني للمعلوم	ب - المبني للمجهول	ج - الناسخ
٥ - يعرف <u>المجرمون</u> بسيماهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه	أ - الضمة	ب - الواو	ج - الألف
٦ - يسأل المؤمن ربه . اجعل الفاعل مثني وغير ما يلزم.	أ - يسأل المؤمنان ربهما	ب - يسأل المؤمنين ربهم	ج - المؤمنان يسألان ربهما

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦

١ - ما: حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن	أ - الماضي	ب - المستقبل	ج - الماضي والمستقبل
٢ - " وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر " . نوع ما في في الآية الكريمة ..	أ - استفهامية	ب - موصولة	ج - نافية
٣ - الجملة التي بها ما نافية	أ - ما أحسن الربيع !	ب - ما هذا بشرا .	ج - ما طعامك المفضل ؟
٤ - قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام " نوع الجملة	أ - خبرية منفية	ب - طلبية منفية	ج - خبرية مثبتة
٥ - لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . نوع لا	أ - ناهية	ب - نافية	ج - زائدة
٦ - ما النافية تدخل على	أ - الجملة الفعلية	ب - الاسمية	ج - الجملة الاسمية والفعلية

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - نون الكلمات الآتية تنوين فتح (جزء - جزء)		
أ - جزءاً - جزءاً	ب - جزء - جزء	ج - جزءاً - جزءاً
٢ - تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت أقوى الحركتين		
أ - الضمة	ب - الكسرة	ج - الفتحة
٣ - لماذا كتبت الهمزة كلمة " طرائق " على هذه الصورة؟		
أ - مكسورة وقبلها مد	ب - لأنها مكسورة وما قبلها مفتوحة	ج - لأنها مفتوحة وقبلها مفتوح
٤ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - سماء - دولة - ملجأ	ب - سماء - دولتا - ملجأ	ج - سماء - دولة - ملجأ
٥ - نون ساكنة تلحق آخر الأسماء المعربة تنطق ولا تكتب:		
أ - التنوين	ب - النون	ج - الغنة
٦ - لماذا كتبت الهمزة في كلمة " مملوءة " على هذه الصورة؟		
أ - لأنها مضمومة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	ج - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



اختبار نهاية الفصل الدراسي (الأول / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للفصل الثاني متوسط من العام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ



الدرجة الكلية رقمًا	الدرجة الكلية كتابة
40	

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم والتاريخ:

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (6) درجات				
	الرسم الكتابي (6) درجات				
الثالث	الصنف اللغوي (6) درجات				
	الأسلوب اللغوي (6) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (6) درجات				
المجموع	(40) درجة				

جمعه: راجعه: دقته:

التوقيع: التوقيع: التوقيع:

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتي النجبية استعيني بالله ثم أجيبني على الأسئلة التالية

10

السؤال الأول: فهم المقروء

تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها. وعملت هذه البنية على تمكين المملكة لمواجهة الأزمات المُعطلة لكافة الخدمات في القطاعين العام والخاص، كما ساهمت في استمرارية الأعمال والعمليات التعليمية وكافة متطلبات الحياة اليومية للمواطن والمقيم في ظل جائحة كورونا (كوفيد-19).

وقد صنفت المملكة ضمن أفضل 10 دول متقدمة في العالم لما تمتلكه من متانة في البنية التحتية الرقمية. قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال الشراكة مع القطاع الخاص لتوفير تغطية شبكة الألياف الضوئية لأكثر من 3.5 مليون منزل في جميع أنحاء المملكة، وزادت حركة الإنترنت خلال الجائحة بنسبة 30٪، وضاعفت حركة الإنترنت من خلال عبر مقسم الإنترنت الوطني، وكذلك زادت سرعة الإنترنت من تسعة ميجابت/الثانية في عام ألفان وسبعة عشر إلى مائة وتسعة ميجابت/الثانية في عام ألفان وعشرون، واستكمال توسعة نظام التغطية الداخلية في التوسعة السعودية الثالثة في الحرم المكي.

تحقيق المملكة لقب "الدولة الأكثر تقدماً" من بين دول العشرين في التنافسية الرقمية بسبب الدعم الحكومي الشامل للتحول الرقمي في المملكة كجزء من رؤية 2030.

وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة 100% للأسر، حيث غطت أكثر من خمسمائة وست وسبعون ألف منزل بالمناطق العريضة اللاسلكي في المناطق النائية.

وقد عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل:

خطة العمل الأولى: 2006 - 2010

سعت إلى أن يتمكن الجميع بنهاية عام 2010م، من أي مكان وفي أي وقت، من الحصول على الخدمات الحكومية بمستوى متميز وبطريقة متكاملة وسهلة من خلال الكثير من الوسائل الإلكترونية الآمنة.

خطة العمل الثانية: ٢٠١٢ - ٢٠١٦

سعت إلى تمكين الجميع من استخدام خدمات حكومية فعالة بطريقة آمنة ومتكاملة وسهلة من خلال قنوات إلكترونية متعددة.

خطة العمل الثالثة: ٢٠٢٠ - ٢٠٢٤

هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم "الحكومة الذكية".

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	1. نوع النص السابق	أ. قصة	ب. سيرة	ج. مقال	د. حوار
2	صنفت المملكة من ضمن أفضل	أ. سبع دول	ب. ثمان دول	ج. تسع دول	د. عشر دول
3	قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال	أ. الشراكة مع القطاع الخاص	ب. الشراكة مع القطاع العام	ج. الشراكة مع الدول الخارجية	د. الشراكة مع دول أوروبا
4	ازدادت حركة الإنترنت خلال جائحة كورونا بنسبة	أ. 20%	ب. 30%	ج. 40%	د. 50%
5	خطة العمل الثالثة هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم	أ. الحكومة الذكية	ب. الحكومة النادرة	ج. الحكومة المتطورة	د. الحكومة الناجحة

ب/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها	أ. صح	ب. خطأ
2	زادت حركة الانترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪	أ. صح	ب. خطأ
3	تحقيق المملكة لقب "الدول الأكثر تقدماً" من بين الدول العشرين في التنافسية بسبب دعم الشعب	أ. صح	ب. خطأ
4	وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ٥٠٪ للأسر	أ. صح	ب. خطأ
5	عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

6

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	تُعد أقوى الحركات	أ. السكون	ب. الكسرة	ج. الفتحة	د. الضمة
2	عند جمع كلمة سؤال فإننا نكتبها	أ. أسألة	ب. أس ءلة	ج. سؤالة	د. أسئلة
3	نون ساكنة تلحق آخر الأسماء المعربة تنطق ولا تكتب	أ. الهمزة	ب. المد	ج. الشدة	د. التنوين
4	من حروف الانفصال	أ. (أ، د، ذ)	ب. (ع، غ، ف)	ج. (ب، ح، ج)	د. (ل، ن، هـ)

ب/ أجبني حسب المطلوب فيما يأتي:

1- عند التحليل الإملائي لكلمة (كفاءة) فإن حركة الهمزة

.....

2- أنون كلمة (جزء) تنوين نصب

.....

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	حرفا (ن، ي) عندما يرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يرسمان	أ. تحت السطر	ب. جزء منهما أعلى السطر	ج. على السطر	د. جزء منها أسفل السطر
2	ترسم رأسا (الفاء والقاف) في خط النسخ	أ. مطموسة	ب. مفرغة	ج. الفاء مطموسة والقاف مفرغة	د. القاف مطموسة الفاء مفرغة
3	حرف القاف بخط النسخ يكون بكتابة	أ. رأسه فوق السطر وينزل جسمه تحت السطر	ب. رأسه وجسمه فوق السطر	ج. رأسه وجسمه تحت السطر	د. نقطتيه متصلتان

ب/ أجيبي ب (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الحرف المشترك في الكلمات (بنت) (نفق) (اتقن) هو الفاء	أ. صح	ب. خطأ
2	يرسم الياء في خط الرقعة بنقط متصلة	أ. صح	ب. خطأ
3	عند كتابة حرف الفاء والقاف بخط الرقعة يستقران على السطر	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	(تقع أبها جنوب المملكة العربية السعودية) الكلمة التي وقعت ظرفاً هي	أ. جنوب	ب. أبها	ج. تقع	د. المملكة
2	كلمة دالة على الزمان	أ. وسط	ب. ليلاً	ج. خلف	د. أمام
3	كُلًّا من ظرفي الزمان والمكان يسمى	أ. مفعول به	ب. مفعول له	ج. مفعول مطلق	د. مفعول فيه
4	الأسماء الخمسة ترفع بـ	أ. الألف	ب. الواو	ج. الياء	د. الضمة
5	ليس من الأسماء الخمسة	أ. أبو	ب. أخو	ج. هذه	د. ذو
6	(فو) يُعد من	أ. أسماء الإشارة	ب. الأسماء الموصولة	ج. الأسماء الخمسة	د. جمع مذكر سالم

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	من أدوات نفي الجملة الاسمية	أ. ليس	ب. لا	ج. ما	د. جميع ما سبق
2	"سبحانك ربي! ما أعظم قدرتك!" معنى (ما) في الجملة	أ. مصدرية	ب. تعجبية	ج. استفهامية	د. نافية
3	أي سر فيك أيها الجهاز الجبار؟ نوع الأسلوب في هذه الجملة	أ. الاستفهام	ب. النداء	ج. التمني	د. الأمر
4	(لا يلزم المسلم أخاه) الأسلوب في هذه الجملة أسلوب	أ. نفي	ب. نهى	ج. أمر	د. استثناء
5	من الأدوات التي تستخدم في نفي الجملة الفعلية	أ. ليس	ب. لا	ج. إن	د. قد
6	قال p: (لا يدخل الجنة نمام) نوع الجملة	أ. فعلية خبرية مثبتة	ب. فعلية خبرية منفية	ج. اسمية خبرية مثبتة	د. اسمية خبرية منفية

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب	أ
المفعول المطلق	1 أنواعه: اسم ظاهر، ضمير متصل، ضمير مستتر
جمع مذكر سالم	2 أتقن الطالب النحو
جملة فاعلها اسم ظاهر	3 اسم مرفوع أسند إليه الفعل المبني للمجهول
نائب الفاعل	4 المخترعون
الفاعل	

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

1	حكم نائب الفاعل	أ. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجرور	د. مجزوم
2	دُعي الرجل إلى الحفل. إعراب كلمة "الرجل"	أ. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب. نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	د. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

خالص دعائي لکن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة: وسمية مرشود العازمي



اختبار نهاية الفصل

للمصف

نموذج الإجابة

الدرجة الكلية رقمًا	الدرجة الكلية كتابة
٤٠	



السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (١٠ درجات)				
الثاني	الرسم الإملائي (٦ درجات)				
	الرسم الكتابي (٦ درجات)				
الثالث	الصنف اللغوي (٦ درجات)				
	الأسلوب اللغوي (٦ درجات)				
الرابع	الوظيفة النحوية (٦ درجات)				
المجموع	(٤٠ درجة)				

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتي النجبية استعيني بالله ثم أجيبني على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء

١٠

تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها. وعملت هذه البنية على تمكين المملكة لمواجهة الأزمات المُعطلة لكافة الخدمات في القطاعين العام والخاص، كما ساهمت في استمرارية الأعمال والعمليات التعليمية وكافة متطلبات الحياة اليومية للمواطن والمقيم في ظل جائحة كورونا (كوفيد-١٩).

وقد صنّفت المملكة ضمن أفضل ١٠ دول متقدمة في العالم لما تمتلكه من متانة في البنية التحتية الرقمية. قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستخدمين من خلال الشراكة مع القطاع الخاص لتوفير تغطية شبكة الألياف الضوئية لأكثر من ٣,٥ مليون منزل في جميع أنحاء المملكة، وزادت حركة الإنترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪، وضاعفت حركة الإنترنت من خلال عبر مقسم الإنترنت الوطني، وكذلك زادت سرعة الإنترنت من تسعة ميجابت/الثانية في عام ألفان وسبعة عشر إلى مائة وتسعة ميجابت/الثانية في عام ألفان وعشرون، واستكمال توسعة نظام التغطية الداخلية في التوسعة السعودية الثالثة في الحرم المكي.

تحقيق المملكة لقب "الدولة الأكثر تقدماً" من بين دول العشرين في التنافسية الرقمية بسبب الدعم الحكومي الشامل للتحول الرقمي في المملكة كجزء من رؤية ٢٠٣٠. وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ١٠٠٪ للأسر، حيث غطت أكثر من خمسمائة وست وسبعون ألف منزل بالمناطق العريضة اللاسلكي في المناطق النائية.

وقد عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل:

خطة العمل الأولى: ٢٠٠٦ - ٢٠١٠

سعت إلى أن يتمكن الجميع بنهاية عام ٢٠١٠م، من أي مكان وفي أي وقت، من الحصول على الخدمات الحكومية بمستوى متميز وبطريقة متكاملة وسهلة من خلال الكثير من الوسائل الإلكترونية الآمنة.

خطة العمل الثانية: ٢٠١٢ - ٢٠١٦

سعت إلى تمكين الجميع من استخدام خدمات حكومية فعالة بطريقة آمنة ومتكاملة وسهلة من خلال قنوات إلكترونية متعددة.

خطة العمل الثالثة: ٢٠٢٠ - ٢٠٢٤

هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم "الحكومة الذكية".

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	١. نوع النص السابق	أ. قصة	ب. سيرة	ج. مقال	د. حوار
٢	صنفت المملكة من ضمن أفضل	أ. سبع دول	ب. ثمان دول	ج. تسع دول	د. عشر دول
٣	قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستخدمين من خلال	أ. الشراكة مع القطاع الخاص	ب. الشراكة مع القطاع العام	ج. الشراكة مع الدول الخارجية	د. الشراكة مع دول أوروبا
٤	ازدادت حركة الإنترنت خلال جائحة كورونا بنسبة	أ. ٢٠٪	ب. ٣٠٪	ج. ٤٠٪	د. ٥٠٪
٥	خطة العمل الثالثة هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم	أ. الحكومة الذكية	ب. الحكومة النادرة	ج. الحكومة المتطورة	د. الحكومة الناجحة

ب/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها	أ. صح	ب. خطأ
٢	زادت حركة الانترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪	أ. صح	ب. خطأ
٣	تحقيق المملكة لقب "الدول الأكثر تقدماً" من بين الدول العشرين في التنافسية بسبب دعم الشعب	أ. صح	ب. خطأ
٤	وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ٥٠٪ للأسر	أ. صح	ب. خطأ
٥	عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تعد أقوى الحركات	أ. السكون	ب. الكسرة	ج. الفتحة	د. الضمة
٢	عند جمع كلمة سؤال فإننا نكتبها	أ. أسألة	ب. أس ءلة	ج. سؤالة	د. أسئلة
٣	اختاري الكلمة التي تزداد الألف في آخرها عند تنوينها تنوين نصب	أ. ندى	ب. خطأ	ج. حديقة	د. جزء
٤	من حروف الانفصال	أ. (أ، د، ذ)	ب. (ع، غ، ف)	ج. (ب، ح، ج)	د. (ل، ن، هـ)

ب/ أجبني حسب المطلوب فيما يأتي:

١- عند التحليل الإملائي لكلمة (كفاءة) فإن حركة الهمزة

.....**السكون**.....

٢- أنون كلمة (جزء) تنوين نصب

.....**جزءاً**.....

❖ الرسم الكتابي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	حرفا (ن، ي) عندما يرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يرسمان	أ. تحت السطر	ب. جزء منهما أعلى السطر	ج. على السطر	د. جزء منها أسفل السطر
٢	ترسم رأسا (الفاء والقاف) في خط النسخ	أ. مطموسة	ب. مفرغة	ج. الفاء مطموسة والقاف مفرغة	د. القاف مطموسة الفاء مفرغة
٣	حرف القاف بخط النسخ يكون بكتابة	أ. رأسه فوق السطر وينزل جسمه تحت السطر	ب. رأسه وجسمه فوق السطر	ج. رأسه وجسمه تحت السطر	د. نقطتيه متصلتان

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	الحرف المشترك في الكلمات (بنت) (نفق) (اتقن) هو الفاء	أ. صح	ب. خطأ
٢	يرسم الياء في خط الرقعة بنقط متصلة	أ. صح	ب. خطأ
٣	عند كتابة حرف الفاء والقاف بخط الرقعة يستقران على السطر	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	(تقع أبها جنوب المملكة العربية السعودية) الكلمة التي وقعت ظرفاً هي	أ. جنوب	ب. أبها	ج. تقع	د. المملكة
٢	كلمة دالة على الزمان	أ. وسط	ب. ليلاً	ج. خلف	د. أمام
٣	كلاً من ظرفي الزمان والمكان يسمى	أ. فعل	ب. فاعل	ج. مفعولاً فيه	د. مجرور
٤	الأسماء الخمسة ترفع بـ	أ. الألف	ب. الواو	ج. الياء	د. الضمة
٥	ليس من الأسماء الخمسة	أ. أبو	ب. أخو	ج. هذه	د. ذو
٦	(فو) يُعد من	أ. أسماء الإشارة	ب. الأسماء الموصولة	ج. الأسماء الخمسة	د. جمع مذكر سالم

❖ الأسلوب اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	من أدوات نفي الجملة الأسمية	أ. ليس	ب. لا	ج. ما	د. جميع ما سبق
٢	"سبحانك ربي! ما أعظم قدرتك!" معنى (ما) في الجملة	أ. مصدرية	ب. تعجبية	ج. استفهامية	د. نافية
٣	ما الطاقة؟ معنى (ما) في الجملة	أ. مصدرية	ب. تعجبية	ج. استفهامية	د. نافية
٤	(لا يلزم المسلم أخاه) الأسلوب في هذه الجملة أسلوب	أ. نفي	ب. نهي	ج. أمر	د. استثناء
٥	من الأدوات التي تستخدم في نفي الجملة الفعلية	أ. ليس	ب. لا	ج. إن	د. قد
٦	قال p: (لا يدخل الجنة نمام) نوع الجملة	أ. فعلية خبرية مثبتة	ب. فعلية خبرية منفية	ج. اسمية خبرية مثبتة	د. اسمية خبرية منفية

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

٦

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب	أ	
المفعول المطلق	أنواعه: اسم ظاهر، ضمير متصل، ضمير مستتر	١
جمع مذكر سالم	أتقن الطالب النحو	٢
جملة فاعلها اسم ظاهر	اسم مرفوع أسند إليه الفعل المبني للمجهول	٣
نائب الفاعل	المخترعون	٤
الفاعل		

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١	حكم نائب الفاعل	أ. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجرور	د. مجزوم
٢	علامة رفع نائب الفاعل	أ. الضمة	ب. الألف	ج. الواو	د. جميع ما سبق

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة: وسمية مرشود العازمي

أولاً: فهم المقروء من نص الصدقة والكوب اقرأ ثم أجب

اشتهر أحد الأغنياء في مدينته بالكرم الشديد ، خاصةً مع الفقراء والمساكين ، وكان ذا مال وفير ولكن كانت له عادتان سيئتان فقد كان يتفاخر على المساكين وهو يعطيهم الصدقات ، فإذا طلب منه أحدهم درهماً كان يقول له بصوت عالٍ أمام الناس : درهماً واحداً ؟ أنا لا أعطي أحداً درهماً فقط خذ هذه عشرة دراهم وكان أيضاً يمن على الفقراء بعد أن يعطيهم الصدقات فإذا مر على فقير كان قد أعطاه صدقة يقول له أمام الناس : ماذا فعلت أيها الرجل بالمال الذي أعطيتك لك ؟ أحلت مشاكلك به ؟ ولذلك كان الفقراء يكرهونه رغم أنه يتصدق عليهم وكانوا يتمنون لو يكف عن هذه العادة السيئة ولكنه لم يعدل عنها بل استمر يتباهى أمام الناس بما يملك وبما يعطي الفقراء والمساكين من أموال .

١٠

السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

١. وردت كلمة (يتباهى) في الفقرة السابقة ومرادفها

أ يتسع ب يتفاخر ج يتكبر د يجادل

٢. (كانت له عادتان سيئتان) كلمة (العادة) تعني :

أ الأمر المتكرر في حياتنا ب الأمر الماضي في حياتنا ج الأمر القليل في حياتنا د الأمر النادر في حياتنا

٣. من تصدق يراني فقد أشرك كلمة يراني تعني :

أ ينظر إلى وجهه في المرأة ب يتكلف النظر حتى يراه ج يريه أنه متصف بالخير د يخلص في عمله على خلاف ما هو عليه

٤. عُرف الغني في مدينته ب :

أ الكرم ب العلم ج الحكمة د الشجاعة

٥. من صفات الغني التي وردت بالقصة:

أ المَن ب الاحتكار ج الكذب د الخيانة

٦. يتناول النص فكرة من المجال :

أ الاجتماعي ب السياسي ج العلمي د البيئي

٧. موقف الفقراء والمساكين من الغني:

أ يحبونه لكرمه ب يكرهونه لمنه وأذاه ج يخافونه لسطوته د يحقدون عليه

٨. المن كما فهمت من القصة السابقة

أ يرفع درجة صاحبه ب يجلب لصاحبه الأذى ج يبطل الصدقة د الثانية والثالثة

٩- أكمل مكان النقط

(أ) العادتان السيئتان التي تحدثت عنهما الفقرة هما.....‘.....

(ب) الصفة التي تقرب صاحبها من الله وتجعل عمله مقبولا وهي مغايره لما يفعله الغني هي

ثانيا الصنف اللغوي: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة

٦

- ١- صباحًا مساء ليلاً شهراً الأسماء السابقة ظرف زمان ()
- ٢- ظرفا الزمان والمكان اسمان مجروران على الظرفية ()

صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

أ	ب
١- حضرالحفل	() المفعول فيه
٢- سلمت على	() ذا
٣- كان الغني مال وفير	() أخوك
٤- يسمى ظرف الزمان والمكان ب	() أبيك

٦

ثالثا الرسم الاملائي: ضع علامة ✓ أما العبارة الصحيحة و علامة x أما العبارة الخاطئة

١. التنوين نون ساكنة تلحق آخر الأسماء نطقاً وليس كتابة.	
٢- ألف التنوين ألف زائدة تلحق بعض الأسماء عند تنوينها تنوين رفع.	
٣- حروف الانفصال هي الحروف التي لا تتصل بما بعضها وهي (أ.د.ذ.ز.و).	
٤- تعد أقوى الحركات عند كتابة الهمزة المتوسطة حركة الضمة	
٥- كتبت الهمزة في كلمة (حدايق) على الياء لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح	
٦- كتبت الهمزة في كلمة (يسوءه) على السطر لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد	

٦

رابعا الأسلوب اللغوي : ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب

ليس	لا	ما	لن	لم	لا
١. نافية لا عمل لها					
٢. نافية للجنس ويأتي بعدها الاسم منصوباً					
٣. فعل ناسخ من أخوات كان ترفع المبتدأ وتنصب الخبر					
٤. حرف جزم يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن الماضي ويأتي بعده الفعل المضارع مجزوماً					
٥. حرف نصب يفيد نفي حدوث الفعل في المستقبل ويأتي بعده الفعل المضارع منصوباً					
٦. حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الماضي والمستقبل ويدخل على الجملة الفعلية					

خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

٦

١-كتب التلميذ درس ليلاً ، الفاعل في الجملة السابقة

أ التلميذ ب ليلاً ج درس د كتب

٢- يأتي الفاعل :

أ اسماً ظاهراً ب ضميراً بارزاً ج ضميراً مستتراً د جميع ما سبق

٣- من علامات الرفع للاسم إذا وقع فاعلاً الضمة وذلك إذا كان :

أ مفرداً ب جمع مذكر سالم ج من الأسماء الخمسة د الثانية والثالثة معا

٤- يأتي نائب الفاعل بعد فعل ويأخذ اعراب الفاعل

أ مبنياً للمعلوم ب مبنياً فقط ج مبنياً للمجهول د معرباً

٥- يبني الفعل المضارع وذلك ب..... أوله و..... قبل آخره

أ كسر -فتح ب فتح -ضم ج ضم - كسر د ضم -فتح

٦-(وخلق الإنسان ضعيفاً) ما تحته خط فيما سبق موقعه الاعرابي

أ فاعل ب مضاف اليه ج اسم مجرور د نائب فاعل

سادساً : الرسم الكتابي : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

٦

١-حرفا (ن ، ي) عندما يُرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يُرسمان:

أ على السطر ب تحت السطر ج جزء منهما أعلى السطر د جزء منهما أسفل السطر

٢- تكون نقطة النون بخط الرقعة إذا كان الحرف منفرداً:

أ ملتصقة في نهاية الحرف ب منفصلة ج تشبه ثلاث النقاط المتصلة في نهاية الحرف. د منفردة.

٣- ترسم رأسا الفاء والقاف في خط الرقعة مطموستين كراس :.....:

أ الواو ب الفاء ج النون د الغين

٤-جسم القاف يشبه في جسمه حرف عند الكتابة بخط الرقعة:

أ الباء ب الياء ج الهاء د النون

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة:

إِنَّ رَسَامَ قَلْبِ الْإِنْسَانِ لَا يُسَعِّى عَنْهُ فِي تَشْخِصِ أَيِّ خَلَلٍ فِي الْقَلْبِ

أولاً: فهم المقروء من نص الصدقة والكوب اقرأ ثم أجب

اشتهر أحد الأغنياء في مدينته بالكرم الشديد ، خاصةً مع الفقراء والمساكين ، وكان ذا مال وفير ولكن كانت له عادتان سيئتان فقد كان يتفاخر على المساكين وهو يعطيهم الصدقات ، فإذا طلب منه أحدهم درهماً كان يقول له بصوت عالٍ أمام الناس : درهماً واحداً ؟ أنا لا أعطي أحداً درهماً فقط خذ هذه عشرة دراهم وكان أيضاً يمن على الفقراء بعد أن يعطيهم الصدقات فإذا مر على فقير كان قد أعطاه صدقة يقول له أمام الناس : ماذا فعلت أيها الرجل بالمال الذي أعطيتك لك ؟ أحلت مشاكلك به ؟ ولذلك كان الفقراء يكرهونه رغم أنه يتصدق عليهم وكانوا يتمنون لو يكف عن هذه العادة السيئة ولكنه لم يعدل عنها بل استمر يتباهى أمام الناس بما يملك وبما يعطي الفقراء والمساكين من أموال .

١٠

السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي

١. وردت كلمة (يتباهى) في الفقرة السابقة ومرادفها

أ يتسع ب يتفاخر ج يتكبر د يجادل

٢. (كانت له عادتان سيئتان) كلمة (العادة) تعني :

أ الأمر المتكرر في حياتنا ب الأمر الماضي في حياتنا ج الأمر القليل في حياتنا د الأمر النادر في حياتنا

٣. من تصدق يراني فقد أشرك كلمة يراني تعني :

أ ينظر إلى وجهه في المرأة ب يتكلف النظر حتى يراه ج يريه أنه متصف بالخير على خلاف ما هو عليه د يخلص في عمله

٤. عُرف الغني في مدينته ب :

أ الكرم ب العلم ج الحكمة د الشجاعة

٥. من صفات الغني التي وردت بالقصة:

أ المن ب الاحتكار ج الكذب د الخيانة

٦. يتناول النص فكرة من المجال :

أ الاجتماعي ب السياسي ج العلمي د البيئي

٧. موقف الفقراء والمساكين من الغني:

أ يحبونه لكرمه ب يكرهونه لمنه وأذاه ج يخافونه لسطوته د يحقدون عليه

٨. المن كما فهمت من القصة السابقة

أ يرفع درجة صاحبه ب يجلب لصاحبه الأذى ج يبطل الصدقة د الثانية والثالثة

٩- أكمل مكان النقط

- (أ) العادتان السيئتان التي تحدثت عنهما الفقرة هما. المن ، التفاخر
(ب) الصفة التي تقرب صاحبها من الله وتجعل عمله مقبولا وهي مغايره لما يفعله الغني هي (اخلاص العمل لله)

	ثانياً الصنف اللغوي: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة
٦	١- صباحاً مساء ليلاً شهراً الأسماء السابقة ظرف زمان ٢- ظرفا الزمان والمكان اسمان مجروران على الظرفية

صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

أ	ب
١- حضرالحفل	(٤) المفعول فيه
٢- سلمت على	(٣) ذا
٣- كان الغني مال وفير	(١) أخوك
٤- يسمى ظرف الزمان والمكان ب	(٢) أبيك

٦

ثالثاً الرسم الإملائي: ضع علامة ✓ أما العبارة الصحيحة وعلامة × أما العبارة الخاطئة

✓	١. التنوين نون ساكنة تلحق آخر الأسماء نطقاً وليس كتابة.
×	٢- ألف التنوين ألف زائدة تلحق بعض الأسماء عند تنوينها تنوين رفع.
✓	٣- حروف الانفصال هي الحروف التي لا تتصل بما بعدها وهي (أ.د.ذ.ز.و).
×	٤- تعد أقوى الحركات عند كتابة الهمزة المتوسطة حركة الضمة
×	٥- كتبت الهمزة في كلمة (حدائق) على الياء لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح
✓	٦- كتبت الهمزة في كلمة (يسوءه) على السطر لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد

٦

رابعاً الأسلوب اللغوي: ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب

ليس	لا	ما	لن	لم	لا
١. ما	نافية لا عمل لها				
٢. لا	نافية للجنس ويأتي بعدها الاسم منصوباً				
٣. ليس	فعل ناسخ من أخوات كان ترفع المبتدأ وتنصب الخبر				
٤. لم	حرف جزم يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن الماضي ويأتي بعده الفعل المضارع مجزوماً				
٥. لن	حرف نصب يفيد نفي حدوث الفعل في المستقبل ويأتي بعده الفعل المضارع منصوباً				
٦. لا	حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الماضي والمستقبل ويدخل على الجملة الفعلية				

خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

٦

١-كتب التلميذ درس ليلاً ، الفاعل في الجملة السابقة

أ التلميذ ب ليلا ج درس د كتب

٢- يأتي الفاعل :

أ اسماً ظاهراً ب ضميراً بارزاً ج ضميراً مستتراً د جميع ما سبق

٣- من علامات الرفع للاسم إذا وقع فاعلاً الضمة وذلك إذا كان :

أ مفرداً ب جمع مذكر سالم ج من الأسماء الخمسة د الثانية والثالثة معا

٤- يأتي نائب الفاعل بعد فعل ويأخذ اعراب الفاعل

أ مبنياً للمعلوم ب مبنياً فقط ج مبنياً للمجهول د معرباً

٥- يبنى الفعل المضارع وذلك ب..... أوله و..... قبل آخره

أ كسر -فتح ب فتح -ضم ج ضم - كسر د ضم -فتح

٦- (وخلق الانسان ضعيفاً) ما تحته خط فيما سبق موقعه الاعرابي

أ فاعل ب مضاف اليه ج اسم مجرور د نائب فاعل

سادساً : الرسم الكتابي : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

٤

١-حرفا (ن ، ي) عندما يُرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يُرسمان:

أ على السطر ب تحت السطر ج جزء منهما أعلى السطر د جزء منهما أسفل السطر

٢- تكون نقطة النون بخط الرقعة إذا كان الحرف منفرداً:

أ ملتصقة في نهاية الحرف ب منفصلة ج تشبه ثلاث النقاط المتصلة في نهاية الحرف د منفردة.

٣- ترسم رأسا الفاء والقاف في خط الرقعة مطموستين ك رأس :.....:

أ الواو ب الفاء ج النون د الغين

٤-جسم القاف يشبه في جسمه حرف عند الكتابة بخط الرقعة:

أ الباء ب الياء ج الهاء د النون

درجتان لكتابة العبارة كتابة صحيحة وفق قواعد الرسم الكتابي

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446 هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

الطباعة منذ القدم هي إعادة نسخ الكلمات، والرسمات، والزخارف على الورق، أو النسيج بطريقة ميكانيكية، كانت الطباعة لدى الحضارات القديمة مُتمثلةً في الأختام، التي توضع في الرسائل الملكية أو الخاصة

كان الصينيون هم أول من ابتكر وسيلةً للطباعة على الورق، ، وقد بدأوا في القرن الأول الميلادي طباعة الرسومات والزخارف على الأقمشة، ومع انتشار الديانة البوذية في القرن الثاني الميلادي وزيادة الطلب على كتب التعاليم البوذية قام الصينيون بحفر الكتابة على قوالب خشبية. وقاموا بعمل تقنية تجميع الحروف التي استخدمت فيما بعد، ولكنها لم تكن عملية لعدم وجود أبجدية للصينية القديمة، واعتماد اللغة على الرموز التي تقارب أربعين ألف رمز، فكان من المستحيل تجميع الأحرف تلك لطباعة كتاب، ظهرت أول آلة للطباعة بالشكل الحديث في ألمانيا، على يد يوهانز غوتنبرغ في منتصف القرن الخامس عشر، بعد أن تطورت تقنيات الطباعة على مر السنوات في تلك القارة، واستخدمت الحروف البارزة وتقنيات تجميع الحروف لعمل قوالب مكتوبة بشكل بدائي.

وقد مرت آلات الطباعة بالعديد من مراحل التطوير بعد غوتنبرغ؛ حيث ظهرت آلات طباعة تعمل بالبخر بحيث توفر الجهد على العامل الذي يضغط المكبس لينقل الحروف من القالب إلى الورق، وتزيد في الوقت نفسه من كمية النسخ المطبوعة.

1 - تمثلت الطباعة لدى الحضارات القديمة في شكل		
أ - النقوش	ب- الأختام	ج - النحت
2- أول من اخترع وسيلة للطباعة على الورق هم		
أ - الصينيون	ب- الألمان	ج - الهنود
3- بم تفسر صعوبة تجميع الحروف في اللغة الصينية القديمة لطباعة كتاب.		
أ - لكثرة الحروف في اللغة الصينية	ب- لصعوبة اللغة الصينية	ج - لكثرة الرموز في اللغة الصينية
4- أكثر الكتب التي طبعت في العصور القديمة.		
أ - كتب تعاليم بوذا	ب- كتب تعاليم المسيح	ج - كتاب تعاليم التوراة
5- من مميزات آلة الطباعة التي تعمل بالبخر.....		
أ - وفرت الجهد	ب- وفرت الوقت	ج - وفرت الوقت ولجهد
6- مضاد " ابتكر "		
أ - اخترع	ب- أبدع	ج - قلد
7- ظهرت أول آلة للطباعة في		
أ - الصين	ب- ألمانيا	ج - الهند
8- معنى "البارزة"		
أ - الظاهرة	ب- العالية	ج - البعيدة
9- بدأت طباعة الرسومات والزخارف في القرن		
أ - الأول	ب- الثاني	ج - الثالث
10- مفرد "الرموز"		
أ - الرامز	ب- الرمز	ج - الزمرة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

6

1 – رافق أبو بكر النبي في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر" ...		
أ – الرفع	ب- النصب	ج- الجر
2- شاع استعمال عربية الخيل في أوربا قبل أربعة قرون. قبل ظرف		
أ- للزمان	ب – مكان	ج- غير ذلك
3- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر		
أ- من	ب - عن	ج - في
4 – سلمت على		
أ – أخوك	ب- أخاك	ج- أخيك
5- الجملة التي تشتمل على ظرف مكان ...		
أ- يستيقظ الناس قبل الفجر	ب – تسير السيارة فوق الرصيف	ج- ينام الناس بعد العشاء
6- رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الواو	ب - الألف	ج- الياء

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

6

1 – كوفئ المجتهدون على اجتهادهم . إعراب المجتهدون		
أ – فاعل	ب- خبر	ج - نائب فاعل
2- يسهمفي التنمية. أكمل بفاعل مناسب		
أ- أبوك	ب - أباك	ج - أبيك
3- عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم		
أ – عاقب المهملين	ب - عوقب المهملون	ج - عوقب المهملين
4- الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعلللدلالة على من قام بالفعل		
أ- المبني للمعلوم	ب – المبني للمجهول	ج- الناسخ
5- يعرف المجرمون بسيماهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه		
أ – الضمة	ب - الواو	ج- الألف
6- يسأل المؤمن ربه . اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم.		
أ- يسألان المؤمنان ربهما	ب – يسأل المؤمنان ربهما	ج- يسأل المؤمنين ربهما

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

6

1 –الطالب حاضر. أداة النفي المناسبة للجملة السابقة		
أ – ليت	ب- ليس	ج - لا
2- " وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر" . نوع ما في في الآية الكريمة ..		
أ- استفهامية	ب – موصولة	ج - نافية
3- الجملة التي بها ما نافية		
أ – ما أحسن الربيع !	ب- ما كذب الطالب .	ج - ما طعامك المفضل ؟
4- قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة		
أ- خبرية منفية	ب – طلبية منفية	ج - خبرية مثبتة
5- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . نوع لا		
أ- ناهية	ب – نافية	ج - زائدة
6- ما النافية تدخل على		
أ- الجملة الفعلية	ب – الاسمية	ج - الجملة الاسمية والفعلية

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

6

1 - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة م - ش - ي - ء - ة		
أ - أ	ب - ئ	ج - ء
2- تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت أقوى الحركتين		
أ- الضمة	ب - الكسرة	ج - الفتحة
3- لماذا كتبت كلمة " براءة " على هذه الصورة؟		
أ- لأنها مضمومة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	ج - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد
4 - عند تنوين كلمة سماء تنوين فتح تكتب ...		
أ - سماءً	ب - سماء	ج - سما
5- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- ملجأ - جزءًا - حقيبة	ب - ملجأ - جزء - حقيبة	ج - ملجأ - جزءًا - حقيبتًا
6- لا يكتب ألف بعد تنوين النصب في الاسم المنتهي بـ.....		
أ- همزة قبلها ألف أو تاء	ب - بهمزة فوق الألف أو ألف مقصورة	ج - جميع ما سبق

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح **0**