

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



المادة	رياضيات
الصف	سادس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :	

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١	قيمة ٢٦ =	أ	١٢	ب	١٥	ج	٣٠	د	٣٦
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :	أ	٦ × ٥	ب	١٠ × ٣	ج	٥ × ٣ × ٢	د	٣٠ × ١
٣	حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :	أ	٨	ب	١١	ج	١٢	د	٢٠
٤	إذا كانت س = ٥ ، ص = ٨ فما قيمة العبارة التالية س ص	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	١٣	د	٣
٥	أكمل النمط ٢ ، ٨ ، ١٤ ، ، ،	أ	٢٠ ، ١٦	ب	٢٦ ، ٢٠	ج	٢٨ ، ٢٢	د	٢٩ ، ٢٣
٦	ما القيمة العددية للعبارة $(٢ + ٣) \times ٨$	أ	٢٦	ب	٣٥	ج	٤٠	د	٤٥
٧	إذا كانت س - ٨ = ٢ فإن قيمة س =	أ	٦	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٨	سبعة عشر و ثلاثة من مئة تكتب بالصيغة القياسية	أ	١٧,٣٠٠	ب	١٧,٣	ج	١٧,٠٣	د	٣,١٧
٩	ما القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٢ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٤	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٤
١٠	القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات تسمى	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المدى	د	المتوسط الحسابي
١١	عديدين أوليين حاصل طرحهما ١٠	أ	١٣ ، ٢٣	ب	١٠ ، ٢٠	ج	٥ ، ١٥	د	٢ ، ١٢
١٢	العدد ٠,٦٧٩ مقربا إلى أقرب جزء من عشرة :	أ	٠,٦	ب	٠,٧	ج	٠,٨	د	٠,٦٧
١٣	يبعد بيت عماد حوالي ٨,٣ كم تقريبا عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١,٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريبا يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة ببعد بيت محمد عنها ؟	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠

ب) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

١	الوسيط لمجموعة من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي : ثمانية من عشرة
٣	$٢٣,٤١ < ٢٣,٤١$
٤	$٦٩,١ + ٤٥,٢٣$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $١٠٠ = ٦٠ + ٤٠$
٥	إذا كان ثمن علبة الببسي ٢,٥ فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٢
٦	العدد ١٠ هو عدد أولي
٧	$٤,٨٢ + ٥,١ + ٤,٩$ عند التقريب باستعمال تجمع البيانات يكون الناتج $١٥ = ٥ + ٥ + ٥$

السؤال الثاني :

١٤

أ	املاً الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة																								
	المدخلة س	المخرجة س - ١																							
	٢																								
	٤																								
ب	مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقاط																								
	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">نقاط فريق كرة السلة</th> </tr> <tr> <td>١٣</td> <td>١٤</td> </tr> <tr> <td>١٤</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>١٤</td> <td>١٦</td> </tr> <tr> <td>١٧</td> <td>١٣</td> </tr> </table>		نقاط فريق كرة السلة		١٣	١٤	١٤	١٥	١٤	١٦	١٧	١٣													
	نقاط فريق كرة السلة																								
	١٣	١٤																							
١٤	١٥																								
١٤	١٦																								
١٧	١٣																								
ج يبين التمثيل بالأعمدة المجاور ألوان عدد من السيارات في أحد المعارض . بكم تزيد السيارات البيضاء على السيارات الحمراء ؟ 																									
د	يوضح الجدول المجاور الرياضات التي يفضلها عدد من الطلاب . كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الذين يفضلون كرة اليد ؟ 																								
	<table border="1"> <tr> <th colspan="6">رياضات مفضلة</th> </tr> <tr> <td>ق</td> <td>ق</td> <td>ل</td> <td>ي</td> <td>س</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>ل</td> <td>ي</td> <td>س</td> <td>ي</td> <td>ل</td> <td>ق</td> </tr> <tr> <td>س</td> <td>ي</td> <td>ق</td> <td>ق</td> <td>س</td> <td>ل</td> </tr> </table> ل: كرة السلة ي: كرة اليد ق: كرة القدم س: السباحة		رياضات مفضلة						ق	ق	ل	ي	س	س	ل	ي	س	ي	ل	ق	س	ي	ق	ق	س
رياضات مفضلة																									
ق	ق	ل	ي	س	س																				
ل	ي	س	ي	ل	ق																				
س	ي	ق	ق	س	ل																				
هـ	وفر ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام (٥ ، ٣ ، ٣ ، ٨ ، ٦) أوجد ما يلي :																								
	المتوسط الحسابي	المدى	المنوال																						
و	قدر ناتج ما يلي مستعملاً التقريب : $٢٩,٩ + ٥٣,٢٤ =$ $٣٨,٩١ - ١٥,٣ =$																								
	قارن بوضع إشارة (< ، > ، =) بالفراغ : $٨,٠٤٣$ $٨,٤٠٣$ $٠,٠٩٠$ $٠,٠٠٩$ $٦١,٧$ $٦١,٧٠$																								
ز																									

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

٦	
---	--

$(٢) \quad = ٢,٨ - ٩,٣$	$(١) \quad = ٣,٨ + ٦,٧$
$(٤) \quad = ٠,٢ \times ٠,٩$	$(٣) \quad = ١٠٠ \times ٠,١٤$
$(٦) \quad = ٠,٣ \div ٤,٢$	$(٥) \quad = ٢ \div ٦,٨$

انتهى الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة	رياضيات
الصف	سادس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	رقم :	كتابتة
المصحح :		
التوقيع :		

نموذج الإجابة

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١	قيمة ٢٦ =	أ	١٢	ب	١٥	ج	٣٠	د	٣٦
٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية :	أ	٦ × ٥	ب	١٠ × ٣	ج	٥ × ٣ × ٢	د	٣٠ × ١
٣	حدد العدد الأولي من بين الأعداد التالية :	أ	٨	ب	١١	ج	١٢	د	٢٠
٤	إذا كانت س = ٥ ، ص = ٨ فما قيمة العبارة التالية س ص	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	١٣	د	٣
٥	أكمل النمط ٢ ، ٨ ، ١٤ ، ، ،	أ	٢٠ ، ١٦	ب	٢٦ ، ٢٠	ج	٢٨ ، ٢٢	د	٢٩ ، ٢٣
٦	ما القيمة العددية للعبارة $(٢ + ٣) \times ٨$	أ	٢٦	ب	٣٥	ج	٤٠	د	٤٥
٧	إذا كانت س - ٨ = ٢ فإن قيمة س =	أ	٦	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٨	سبعة عشر و ثلاثة من مئة تكتب بالصيغة القياسية	أ	١٧,٣٠٠	ب	١٧,٣	ج	١٧,٠٣	د	٣,١٧
٩	ما القيمة المتطرفة للبيانات التالية : ٢٤ ، ٢١ ، ٢٠ ، ٢	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٤
١٠	القيمة أو القيم الأكثر تكرارا في البيانات تسمى	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	المدى	د	المتوسط الحسابي
١١	عديدين أوليين حاصل طرحهما ١٠	أ	١٣ ، ٢٣	ب	١٠ ، ٢٠	ج	٥ ، ١٥	د	٢ ، ١٢
١٢	العدد ٠,٦٧٩ مقربا إلى أقرب جزء من عشرة :	أ	٠,٦	ب	٠,٧	ج	٠,٨	د	٠,٦٧
١٣	يبعد بيت عماد حوالي ٨,٣ كم تقريبا عن المدرسة، بينما يبعد بيت محمد ١,٤٨ كم عن المدرسة، فكم مرة تقريبا يساوي بعد بيت عماد عن المدرسة مقارنة ببعد بيت محمد عنها ؟	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠

ب) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

١	الوسيط لمجموعة من البيانات هي العدد الذي يقع في الوسط بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً	✓
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي : ثمانية من عشرة	×
٣	$٢٣,٤١ < ٢٣,٤١$	×
٤	$٦٩,١ + ٤٥,٢٣$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $١٠٠ = ٦٠ + ٤٠$	✓
٥	إذا كان ثمن علبة الببسي ٢,٥ فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٢	×
٦	العدد ١٠ هو عدد أولي	×
٧	$٤,٨٢ + ٥,١ + ٤,٩$ عند التقريب باستعمال تجمع البيانات يكون الناتج $١٥ = ٥ + ٥ + ٥$	✓

السؤال الثاني :

١٤

أ		املا الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة	
المخرجة س - ١		المدخلة س	
١ = ١ - ٢		٢	
٣ = ١ - ٤		٤	
٥ = ١ - ٦		٦	

ب		مثل البيانات في الجدول المجاور بالنقاط	
نقاط فريق كرة السلة		×	
١٣	١٤	× ×	
١٤	١٥	× × × × ×	
١٤	١٦	× × × × ×	
١٧	١٣	١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧	

ج		يبين التمثيل بالأعمدة المجاور ألوان عدد من السيارات في أحد المعارض . بكم تزيد السيارات البيضاء على السيارات الحمراء ؟	
٥٠ ٤٠ ٣٠ ٢٠ ١٠		٣٠ = ٢٠ - ٥٠	
البيضاء الزرقاء الحمراء السوداء			

د		يوضح الجدول المجاور الرياضات التي يفضلها عدد من الطلاب . كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الذين يفضلون كرة اليد ؟	
رياضات مفضلة		٣ = ٤ - ٧	
ق	ق	ل	ي
ل	ي	س	ي
س	ي	ق	ق
ل	ق	س	ق
ل	ق	س	ق
ل: كرة السلة ي: كرة اليد ق: كرة القدم س: السباحة			

هـ				وفر ناصر من مصروفه اليومي خلال خمسة أيام (٦ ، ٨ ، ٣ ، ٣ ، ٥) أوجد ما يلي :			
المتوسط الحسابي		المدى		المنوال		الوسيط	
٥ = ٥ ÷ ٢٥		٥ = ٣ - ٨		٣		٥	

و		قدر ناتج ما يلي مستعملا التقريب :	
١٥,٣ - ٣٨,٩١		٢٩,٩ + ٥٣,٢٤	
٢٤ = ١٥ - ٣٩		٨٣ = ٣٠ + ٥٣	

ز			قارن بوضع إشارة (= ، > ، <) بالفراغ :		
٦١,٧ = ٦١,٧٠		٠,٠٩٠ > ٠,٠٠٩		٨,٠٤٣ < ٨,٤٠٣	

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

٦

$(٢) \quad ٦,٥ = ٢,٨ - ٩,٣$	$(١) \quad ١٠,٥ = ٣,٨ + ٦,٧$
$(٤) \quad ٠,١٨ = ٠,٢ \times ٠,٩$	$(٣) \quad ١٤ = ١٠٠ \times ٠,١٤$
$(٦) \quad ١٤ = ٠,٣ \div ٤,٢$	$(٥) \quad ٣,٤ = ٢ \div ٦,٨$

انتهى الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق

رياضيات	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مكتب مدرسة
الابتدائية	المرحلة:		
	الصف:		
ساعتان	الزمن:		
٣ ورقات	عدد الاوراق		

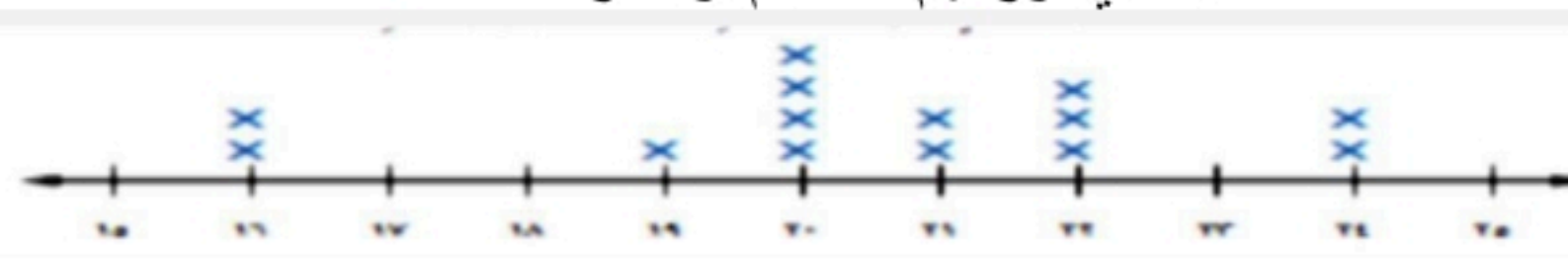
اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ (الدور الأول)

الاسم	رقم الجلوس
-------	------------

رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	المجموع
الدرجة			
المصححة			
المراجعة			
المدققة			

السؤال الأول / أقرأ كل سؤال بعناية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

(١) يصنف العدد.....الى أولي					
أ	١٠	ب	٢٨	ج	١٩
د	٣٥				
(٢) تحليل العدد ٦٥ إلى عوامله الأولية					
أ	١٣×٥	ب	١٢×٥	ج	١١×٦
د	٦٥×١				
(٣) اكتب ناتج ضرب ٢×٢×٢×٢ باستعمال الأسس					
أ	٢٢	ب	٤٢	ج	٥٢
د	٣٢				
(٤) حل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية مستعملا الأسس					
أ	٢×٢٥	ب	٥×٢٢	ج	٥×٥٢
د	٥×٤				
(٥) اكتب القوة ٨ تكعيب في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه					
أ	٣×٨	ب	٨×٨×٨	ج	٢٢×٢٢
د	٨×٨×٨×٨				
(٦) اوجد قيمة العبارة (٥+٢٦) × ٢ - ١٥ =					
أ	٤٩	ب	٤٨	ج	٤٧
د	٤٦				
(٧) إذا كانت م=٤ ، ن=٩ اوجد قيمة العبارة ٢ن+٣=					
أ	١٨	ب	٢٠	ج	٢١
د	٢٢				
(٨) عند ضرب عددين او أكثر , فان كلا منهما يمثللناتج الضرب					
أ	الأساس	ب	القوى	ج	الجبر
د	العامل				
(٩)هو رمز يعبر عنه عادة بحرف يمثل العدد المجهول					
أ	المعادلة	ب	الأس	ج	المتغير
د	الدالة				
(١٠)هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات					

أ	الجبر	ب	الأس	ج	تحليل العدد	د	ترتيب العمليات
المدخل (س) ١ ٢ ٣ المخرجة (س) ١ ٢ ٣							
(١١) أكمل الفراغات في الجدول الاتي							
أ	١٢،٦،٢	ب	٢٤،٩،٣	ج	٢٤،١٢،٤	د	٣٠،١٥،٥
س ١ ٢ ٣ ٤ س ١ ٢ ٣ ٤							
(١٢) اوجد قاعدة الدالة							
أ	٢س	ب	٢÷س	ج	٣÷س	د	٤÷س
(١٣) اوجد حل المعادلة ن - ٣٠ = ١٠							
أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٦٠
(١٤) ما عدد الأطفال الذي اوزانهم ٢٢كجم أو أكثر؟							
							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
(١٥) اوجد المتوسط الحسابي للقيم (١٥، ١٠، ٢٠، ١٥) =							
أ	١٥	ب	٢٨	ج	٣٠	د	٣٢

١٦) أوجد الوسيط للبيانات (١٥, ٢٠, ٢٣, ١٣, ١٦)						
أ	ب	١٦	ج	٢٠	د	٢٣
١٧) أوجد المنوال للبيانات (٢١, ٢٧, ٢١, ٤٤)						
أ	ب	٤٤	ج	٢٧	د	لا يوجد
١٨) أوجد المدى للبيانات (٢١, ٢٧, ١٠, ٥٠)						
أ	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٥٠
١٩) كانت أسعار ٧ كتب بالريالات هي ١٢, ١٨, ٢٥, ٨, ١٨, ٤٥, ٣٧ أوجد سعر الكتاب الثامن إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣						
أ	ب	٢٢	ج	٢٣	د	٢٤
٢٠) هي القيمة التي تكون أعلى كثيراً أو أدنى كثيراً من بقية البيانات						
أ	ب	القيمة المتطرفة	ج	التدريج	د	المدى
٢١) الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً						
أ	ب	التمثيل البياني	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
٢٢) اكتب الكسر العشري اثنا عشر من ألف بالصيغة القياسية						
أ	ب	٠,٠٠١٢	ج	٠,١٢	د	١,٢
٢٣) قارن بين ٩,٠٠٣ و ٩,٠٣٠						
أ	ب	<	ج	=	د	≤
٢٤) ما العددان اللذان حاصل ضربهما ٢٤ والفرق بينهما ٢؟						
أ	ب	٤,٦	ج	٣,٨	د	٧,٦
٢٥) قرب ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة						
أ	ب	٤٥	ج	٤٥,٥٢	د	٤٥,٠٠٥

(٢٦) اوجد ناتج جمع $٠,٨٣ + ٠,٣٦ = \dots\dots\dots$							
أ	١,١٩	ب	١,٩١	ج	١,٠٩	د	١,١١
(٢٧) قدر ناتج $١٠٩,٤ + ٥١٣,٨ = \dots\dots\dots$ مستعملا التقدير للحد الأدنى							
أ	٦٢٣	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
(٢٨) قدر ناتج طرح $٥٧,٠٥ - ٢٣,٨٢ = \dots\dots\dots$							
أ		ب		ج		د	
(٢٩) اوجد ناتج ضرب $١٠٠٠ \times ٧,٩ = \dots\dots\dots$							
أ	٧٩٠٠	ب	٧,٩٠٠	ج	٧٩,٠٠	د	٠,٧٩٠٠
(٣٠) اوجد ناتج القسمة ثم قرب به إلى اقرب جزء من عشرة $٤ \div ٣,٦ = \dots\dots\dots$							
أ	٠,٩	ب	٠,٨	ج	٠,٧	د	٠,٦

السؤال الثاني :

(١) أجب عما يلي :

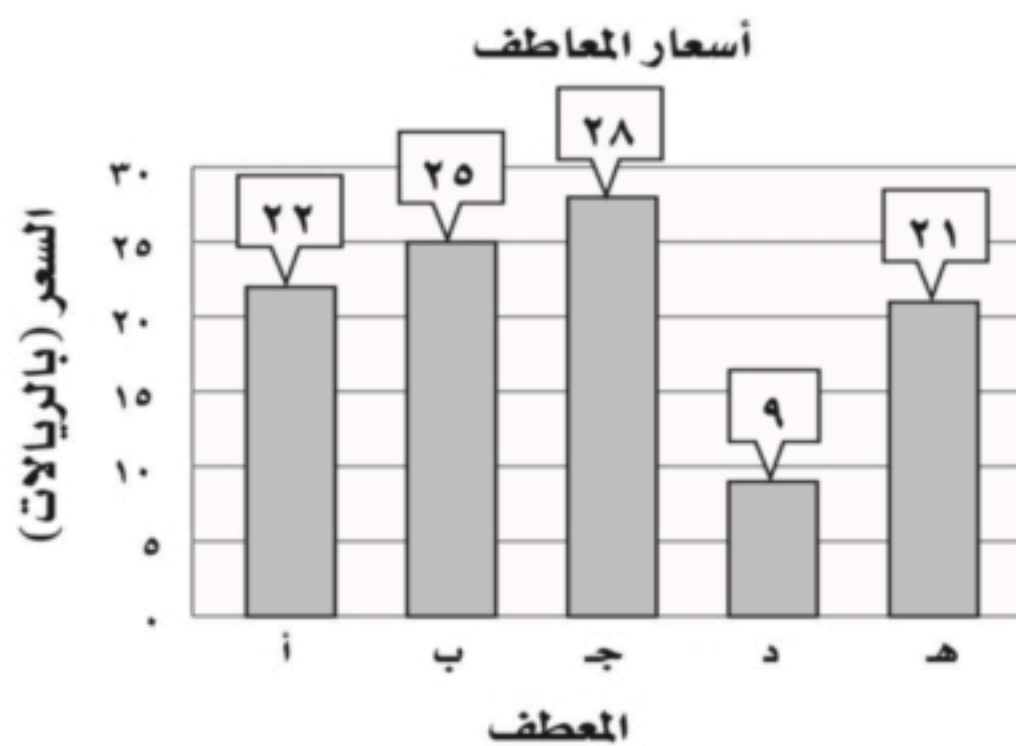
استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الأسئلة التالية

(١) اوجد المتوسط الحسابي لأسعار ؟

.....
.....

(٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة؟

.....



(ب) اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريباً، وكتلة انثاه ٢٨٥ كجم تقريباً. فكم كيلو جراماً تقل كتلة أنثى الدب البني عن كتلة الذكر؟

.....

(ج) اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$= ٢,٤ \times ٠,٣$$

$$= ٣,١ \div ١٣,٩٥$$

$$= ٢ \div ٩,٦$$

$$= ٢,١ \times ٠,٥٢$$

ميم الغامدي

انتهت الأسئلة وفقك الله

رياضيات	المادة:	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مكتب مدرسة
الابتدائية	المرحلة:		
	الصف:		
ساعتان	الزمن:		
١٤٤٦	السنة الدراسية:		

اختبار نهائي مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول (الدور الأول)

الاسم	رقم الجلوس
-------	------------

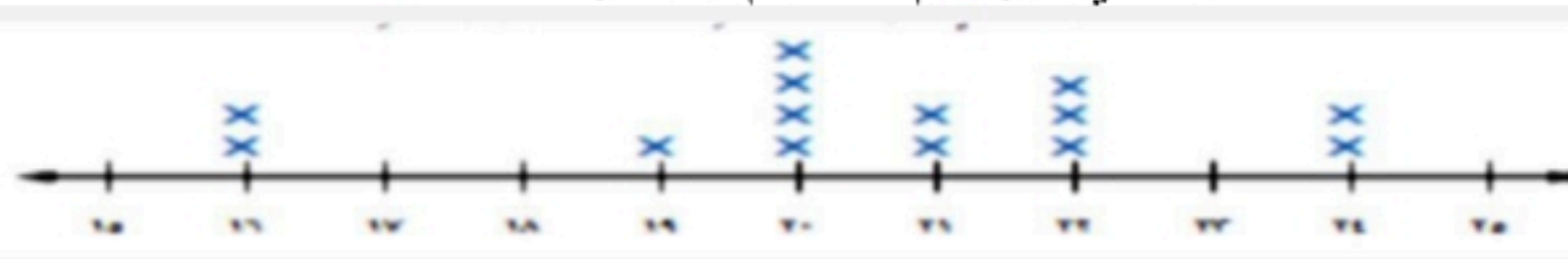
رقم	الاسم	الصف	المرحلة	الزمن	المادة

نموذج
إجابة

نموذج الإجابة

السؤال الأول / أقرأ كل سؤال بعناية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

(١) يصنف العدد.....الى أولي					
أ	١٠	ب	٢٨	ج	١٩
د	٣٥				
(٢) تحليل العدد ٦٥ إلى عوامله الأولية					
أ	١٣×٥	ب	١٢×٥	ج	١١×٦
د	٦٥×١				
(٣) اكتب ناتج ضرب ٢×٢×٢×٢ باستعمال الأسس					
أ	٢٢	ب	٤٢	ج	٥٢
د	٣٢				
(٤) حل العدد ٢٠ إلى عوامله الأولية مستعملا الأسس					
أ	٢×٢٥	ب	٥×٢٢	ج	٥×٥٢
د	٥×٤				
(٥) اكتب القوة ٨ تكعيب في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه					
أ	٣×٨	ب	٨×٨×٨	ج	٢٢×٢٢
د	٨×٨×٨×٨				
(٦) اوجد قيمة العبارة (٥+٢٦)×٢-١٥=					
أ	٤٩	ب	٤٨	ج	٤٧
د	٤٦				
(٧) إذا كانت م=٤ ، ن=٩ اوجد قيمة العبارة ٢ن+٣=					
أ	١٨	ب	٢٠	ج	٢١
د	٢٢				
(٨) عند ضرب عددين أو أكثر ، فإن كلا منهما يمثللناتج الضرب					
أ	الأساس	ب	القوى	ج	الجبر
د	العامل				
(٩)هو رمز يعبر عنه عادة بحرف يمثل العدد المجهول					
أ	المعادلة	ب	الأس	ج	المتغير
د	الدالة				
(١٠)هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات					

أ	ب	الأس	ج	تحليل العدد	د	ترتيب العمليات
المدخل (س) المخرجة (س)						
(١١) أكمل الفراغات في الجدول الآتي						
أ	ب	٢٤,٩,٣	ج	٢٤,١٢,٤	د	٣٠,١٥,٥
(١٢) اوجد قاعدة الدالة						
أ	ب	س ÷ ٢	ج	س ÷ ٣	د	س ÷ ٤
(١٣) اوجد حل المعادلة ن - ١٠ = ٣٠						
أ	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٦٠
(١٤) ما عدد الأطفال الذي اوزانهم ٢٢ كجم أو أكثر؟						
						
أ	ب	٣	ج	٤	د	٥
(١٥) اوجد المتوسط الحسابي للقيم (١٥, ١٠, ٢٠, ١٥) =						
أ	ب	٢٨	ج	٣٠	د	٣٢

(١٦) اوجد الوسيط للبيانات (١٥, ٢٠, ٢٣, ١٣, ١٦)						
أ	ب	١٦	ج	٢٠	د	٢٣
(١٧) اوجد المنوال للبيانات (٢١, ٢٧, ٢١, ٤٤)						
أ	ب	٤٤	ج	٢٧	د	لا يوجد
(١٨) اوجد المدى للبيانات (٢١, ٢٧, ١٠, ٥٠)						
أ	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٥٠
(١٩) كانت أسعار ٧ كتب بالريالات هي ١٢, ١٨, ٢٥, ٨, ١٨, ٤٥, ٣٧ اوجد سعر الكتاب الثامن إذا كان المتوسط الحسابي لأسعار الكتب الثمانية هو ٢٣						
أ	ب	٢٢	ج	٢٣	د	٢٤
(٢٠) هي القيمة التي تكون أعلى كثيراً أو أدنى كثيراً من بقية البيانات						
أ	ب	القيمة المتطرفة	ج	التدريج	د	المدى
(٢١) الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصرياً						
أ	ب	التمثيل البياني	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
(٢٢) اكتب الكسر العشري اثنا عشر من ألف بالصيغة القياسية						
أ	ب	٠,٠١٢	ج	٠,١٢	د	١,٢
(٢٣) قارن بين ٩,٠٠٣ و ٩,٠٣٠						
أ	ب	<	ج	=	د	≤
(٢٤) ما العددان اللذان حاصل ضربهما ٢٤ والفرق بينهما ٢؟						
أ	ب	٤,٦	ج	٣,٨	د	٧,٦
(٢٥) قرب ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة						
أ	ب	٤٥	ج	٤٥,٥٢	د	٤٥,٠٠٥

(٢٦) اوجد ناتج جمع $0,83 + 0,36 = \dots\dots\dots$					
أ	١,١٩	ب	١,٩١	ج	١,٠٩
د	١,١١				
(٢٧) قدر ناتج $109,4 + 513,8 = \dots\dots\dots$ مستعملاً التقدير للحد الأدنى					
أ	٦٢٣	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠
د	٨٠٠				
(٢٨) قدر ناتج طرح $57,05 - 23,82 = \dots\dots\dots$					
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠
د	٥٠				
(٢٩) اوجد ناتج ضرب $1000 \times 7,9 = \dots\dots\dots$					
أ	٧٩٠٠	ب	٧,٩٠٠	ج	٧٩,٠٠
د	٠,٧٩٠٠				
(٣٠) اوجد ناتج القسمة ثم قرب به إلى اقرب جزء من عشرة $4 \div 3,6 = \dots\dots\dots$					
أ	٠,٩	ب	٠,٨	ج	٠,٧
د	٠,٦				

السؤال الثاني :

(١) أجب عما يلي :

استعمل البيانات الممثلة بالأعمدة لحل الأسئلة التالية

(١) اوجد المتوسط الحسابي لأسعار ؟

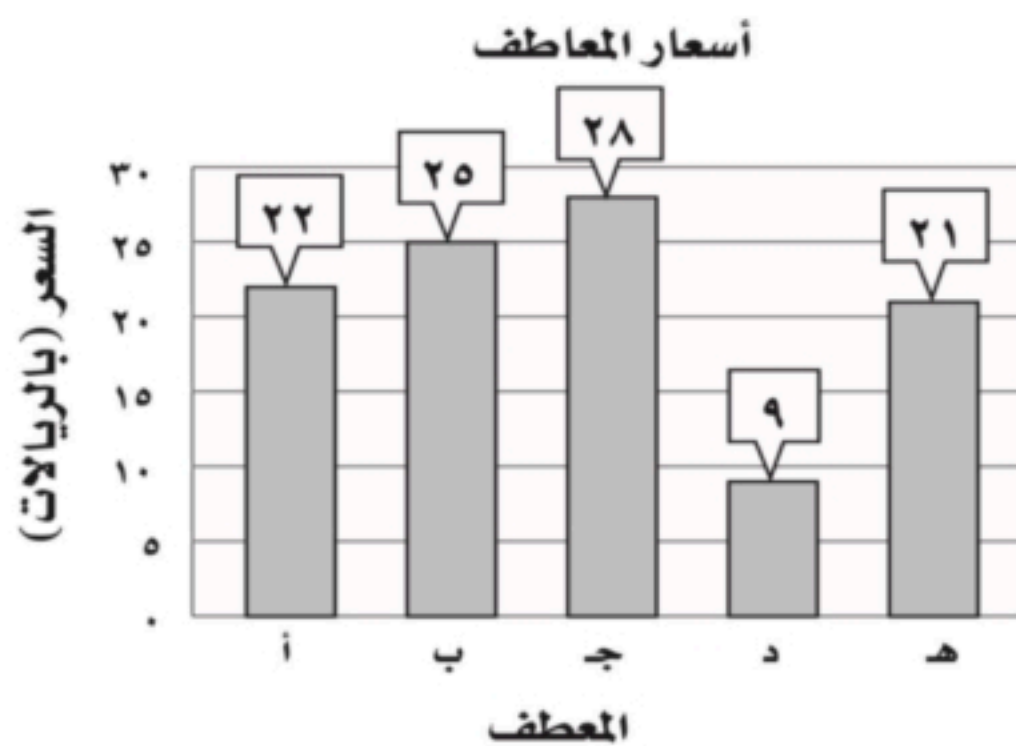
.....

يكتب القانون ويتم التعويض فيه $م = 21$

.....

(٢) ما السعر الذي يمثل قيمة متطرفة؟ ٩

.....



(ب) اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريباً، وكتلة انثاه ٢٨٥ كجم تقريباً. فكم كيلو جراماً تقل كتلة أنثى الدب البني عن كتلة الذكر؟ تكتب الخطوات الأربع لحل خطة حل المسألة

الخطة: الطرح المباشر / الحل: $625 - 285 = 340$ كجم / تحقق: $340 + 285 = 625$

(ج) اوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$= 2,4 \times 0,3$$

$$12,6$$

$$= 3,1 \div 13,95$$

$$4,5$$

$$= 2 \div 9,6$$

$$4,8$$

$$= 2,1 \times 0,52$$

$$1,092$$

ميم الغامدي

انتهت الأسئلة وفقك الله

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
١٠	٢٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

١٠

السؤال الأول : اختر (✓) للعبارة الصحيحة و (X) للعبارة الخاطئة :

- ١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية
- ٢- إذا كانت $m = 4$ ، فإن قيمة العبارة $m - 2$ تساوي ٦ ()
- ٣- المدى المجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها ()
- ٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس ()
- ٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي ()
- ٦- الوسيط للبيانات : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ ()
- ٧- نقارن $25,5 > 25,50$ ()
- ٨- ناتج الطرح : $42,28 - 1,52 = 40,76$ ()
- ٩- ناتج ضرب $5 \times 0,9 = 5,4$ ()
- ١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً : ٨,٩٩٥ ، ٩,٠٥٩٩ ، ٩,٢٧ ، ٩,٦ ()

٢٠

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية :							
أ	٤ × ٦	ب	٣ × ٢ × ٤	ج	٣ × ٢ × ٢ × ٢	د	١٢ × ٢
٢- تكتب ٨ × ٨ × ٨ × ٨ باستعمال الأس كالتالي :							
أ	٤ ^٨	ب	٨ ^٣	ج	٨ ^٤	د	٤ × ٨
٣- حل المعادلة هـ + ٧ = ١٣ :							
أ	هـ = ٧	ب	هـ = ٨	ج	هـ = ٦	د	هـ = ٩
٤- المتوسط الحسابي للبيانات ١ ، ٢ ، ١ ، ٤ ، ٢ :							
أ	٢	ب	٩	ج	٥	د	١٠

٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية : ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧ المنوال لهذه البيانات :

أ	١٠	ب	١٥	ج	١٧	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- الصيغة القياسية للكسر العشري : " واحد وأربعون واثنان وستون من ألف " هي :

أ	٤١,٠٦٢	ب	٦٢,٤١	ج	٤١,٦٢	د	٦٢,٠٤١
---	--------	---	-------	---	-------	---	--------

٧- قدر ناتج الجمع $٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢$ مستعملًا تجمع البيانات :

أ	٢١	ب	١٥	ج	١٢	د	١٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- أوجد ناتج ضرب $٢,٤ \times ٠,٣$:

أ	٧,٢	ب	٠,٢٧	ج	٢,٧	د	٠,٧٢
---	-----	---	------	---	-----	---	------

٩- ناتج جمع $٥١,٨ + ٢٣,٦٧$:

أ	٥٧,٤٧	ب	٧٥,٤٧	ج	٤٧,٧٥	د	٨٥,١
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

١٠- أوجد ناتج القسمة $٩,٦ \div ٢$:

أ	٤٨	ب	٤,٨	ج	٦٤	د	٨,٤
---	----	---	-----	---	----	---	-----

السؤال الثالث :



س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،

س٢: أوجد قيمة العبارة : $٢ \div ٨ + ٢٥$

.....

.....

.....

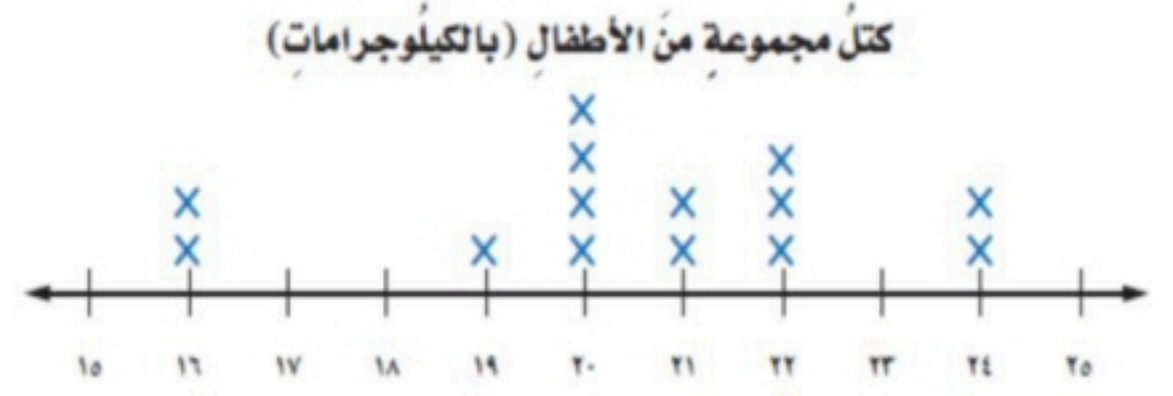
.....

س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	
٧	٢
٩	٤
١٥	١٠



س ٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال ؟

س ٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:
٢٣ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٤

س ٦: قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

س ٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

س ٨: قدر ١٠٩,٤ + ٥١٣,٨ مستعملًا الحد الأدنى.

س٩ : أوجد ناتج الضرب : ٤,٨ × ١٠٠

.....
.....

س١٠ : أوجد ناتج القسمة : ١,٤٤ ÷ ٠,٤

.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة
مع أطيـب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

المعلمة المادة /

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
١٠	٢٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

١٠

السؤال الأول : اختر (✓) للعبارة الصحيحة و (X) للعبارة الخاطئة :

- ١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية ✓
- ٢- إذا كانت $٤ = م$ ، فإن قيمة العبارة $٤ - م$ تساوي ٦ (X) $٤ - ٤ = ٠$ ←
- ٣- المدى المجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها (✓)
- ٤- **المنوال** هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس (X)
- ٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى **المتوسط الحسابي** (X)
- ٦- الوسيط للبيانات : ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ (✓) **ترتيب: ٤٤ ، ٣٦ ، ٢٧ ، ٢١ ، ٢٣**
- ٧- نقارن $٢٥,٥ > ٢٥,٥٠$ (X) $٢٥,٥٠ = ٢٥,٥$
- ٨- ناتج الطرح : $٤٢,٢٨ - ١,٥٢ = ٤٠,٧٦$ (✓)
- ٩- ناتج ضرب $٥,٤ = ٠,٩ \times ٥$ (X) $٤,٥ = ٠,٩ \times ٥$ ←
- ١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً : ٩,٦ ، ٩,٢٧ ، ٩,٠٥٩٩ ، ٨,٩٩٥ (✓)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

٢٠

١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية :	أ	٤ × ٦	ب	٣ × ٢ × ٤	ج	٣ × ٢ × ٢ × ٢	د	١٢ × ٢
٢- تكتب $٨ \times ٨ \times ٨$ باستعمال الأس كالتالي :	أ	$٨^٤$	ب	٢٨	ج	$٨^٤$	د	٤×٨
٣- حل المعادلة $١٣ = ٧ +$:	أ	٧ = هـ	ب	٨ = هـ	ج	٦ = هـ	د	٩ = هـ
٤- المتوسط الحسابي للبيانات ١ ، ٢ ، ١ ، ٤ ، ٢ :	أ	٢	ب	٩	ج	٥	د	١٠

الوسط = $\frac{١+٢+١+٤+٢}{٥} = \frac{١٠}{٥} = ٢$

٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية : ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٧ المنوال لهذه البيانات :

أ	١٠	ب	١٥	ج	١٧	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- الصيغة القياسية للكسر العشري : " واحد وأربعون واثنان وستون من ألف " هي :

أ	٤١,٠٦٢	ب	٦٢,٤١	ج	٤١,٦٢	د	٦٢,٠٤١
---	--------	---	-------	---	-------	---	--------

٧- قدر ناتج الجمع $٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢$ مستعملًا تجميع البيانات :

أ	٢١	ب	١٥	ج	١٢	د	١٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- أوجد ناتج ضرب $٢,٤ \times ٠,٣$:

أ	٧,٢	ب	٠,٢٧	ج	٢,٧	د	٠,٧٢
---	-----	---	------	---	-----	---	------

٩- ناتج جمع $٥١,٨ + ٢٣,٦٧$:

أ	٥٧,٤٧	ب	٧٥,٤٧	ج	٤٧,٧٥	د	٨٥,١
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

١٠- أوجد ناتج القسمة $٢ \div ٩,٦$:

أ	٤٨	ب	٤,٨	ج	٦٤	د	٨,٤
---	----	---	-----	---	----	---	-----

السؤال الثالث :

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ، **٢٩** ، خمسة النمط = $٦+$

س٢: أوجد قيمة العبارة : $٢ \div ٨ + ٢٥$

$$٢ \div ٨ + ٢٥$$

$$٢٩ = ٢ + ٢٥$$

- ()
- الأس
- $\times$
- $\div$
- $+$
- $-$

س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س - ٥
٧ - ٥	٢
٩ - ٥	٤
١٥ - ٥	١٠

س - ٥

٢

٤

١٠

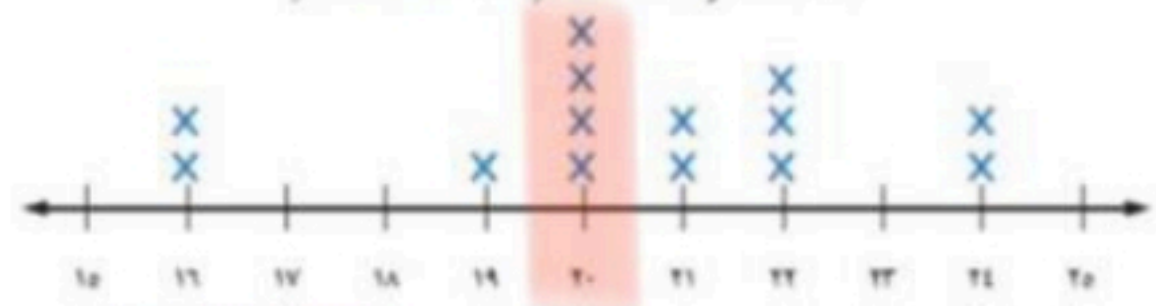
٧

٩

١٥

س ٤ : استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال ؟

٢٠ كيلوجرام

س ٥ : أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٤

المدى = ٢٧ - ٢٣ = ٤

س ٦ : قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد

كلي: ٥,٦٨ $\approx$ ٦

س ٧ : استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة: ٣٠ =

س ٨ : قدر ١٠٩,٤ + ٥١٣,٨ مستعمل الحد الأدنى.

نثبت البر منزلة:

١٠٩,٤ + ٥١٣,٨

٦٠٠ = ٥٠٠ + ١٠٠

س٩: أوجد ناتج الضرب: $٨,٤ \times ١٠٠ = ٨٠٠$ و $٨٠٠ = ٨٠٠$

• **نحرك الفاصلة ناحية اليمين على حسب عدد الأصفار**

س١٠: أوجد ناتج القسمة: $١,٤٤ \div ٠,٤$

• **نحول المقسوم عليه إلى عدد كلي..**
بالضرب $١٠ \times ١,٤٤ = ١٤,٤$ و $١٠ \times ٠,٤ = ٤$

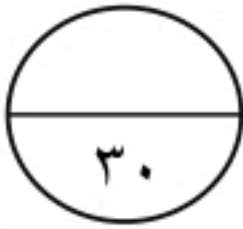
• **لدينا من تحويل المقسوم أيضاً**
بالضرب $١٠ \times ١,٤٤ = ١٤,٤$ و $١٠ \times ٤ = ٤٠$

$$\begin{array}{r} ٣,٦ \\ ٤ \overline{) ١٤,٤} \\ \underline{١٢} \\ ٢٤ \\ \underline{٢٤} \\ ٠,٠ \end{array}$$

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

المعلمة المлада /

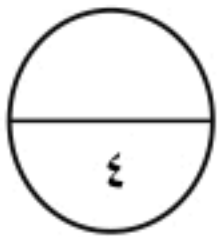
رياضيات	المادة	 وزارة التعليم	المملكة العربية السعودية	
السادس الابتدائي	الصف		وزارة التعليم	
ساعتان ونصف	الزمن		إدارة التعليم بمحافظة.....	
أربعون درجة	الدرجة		المصححة وتوقيعها	البندري
٤٠	الدرجة	أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ	المراجعة وتوقيعها	
٦/			اسم الطالبة	



السؤال الأول:
اختاري الإجابة الصحيحة :

١	أكمل النمط التالي : ٥ ، ١١ ، ١٧ ،				
أ	٢٠	ب	٢٣	ج	٢٥
٢	العدد الذي ليس أولياً ولا غير أولي هو				
أ	٢-	ب	١	ج	٢
٣	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي :				
أ	١،٢	ب	٣،٢	ج	٣،٥
٤	القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي				
أ	٢	ب	٥٢	ج	٥٥
٥	تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية				
أ	٣٣	ب	٤ ٣	ج	٢٤
٦	قيمة العبارة $4 + 3 \times 5$ تساوي				
أ	١٨	ب	١٩	ج	٢٠
٧	إذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : $س + ٧$ والمدخلة (س) = ١٠ فإن المخرجة تساوي				
أ	١٦	ب	١٧	ج	١٨
٨	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو :				
أ	٣	ب	٤	ج	٥
٩	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي				
أ	١٧,٥٤٢	ب	١٧,٠٥٤٢	ج	١٧,٠٠٥٤٢
١٠	بيعت ٦,٦ آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و ٤,١ آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟				
أ	١,٥	ب	٢,٢	ج	٢,٥

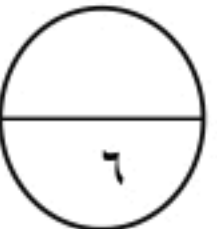
١١	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي يساوي	أ	١	ب	١,٣	ج	١,٣٣	د	٢
١٢	ناتج جمع ٢٣,١ و ٥,٨ يساوي	أ	٢٨,٩	ب	٣٨,٤	ج	٣٩,٠٥	د	٥١,٥٦
١٣	ناتج قسمة ٦,٨ ÷ ٢ يساوي	أ	٣,٤	ب	٣,٤٤٥	ج	٤,٣٣	د	٤,٣٣٤١
١٤	حل المعادلة : م + ٧ = ١١ هو	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨
١٥	ناتج ضرب ٦ × ١٤,٢ =	أ	٨٥,٢	ب	٨٥,٢٢	ج	٨٥,٢٠٢	د	٨٨,٢



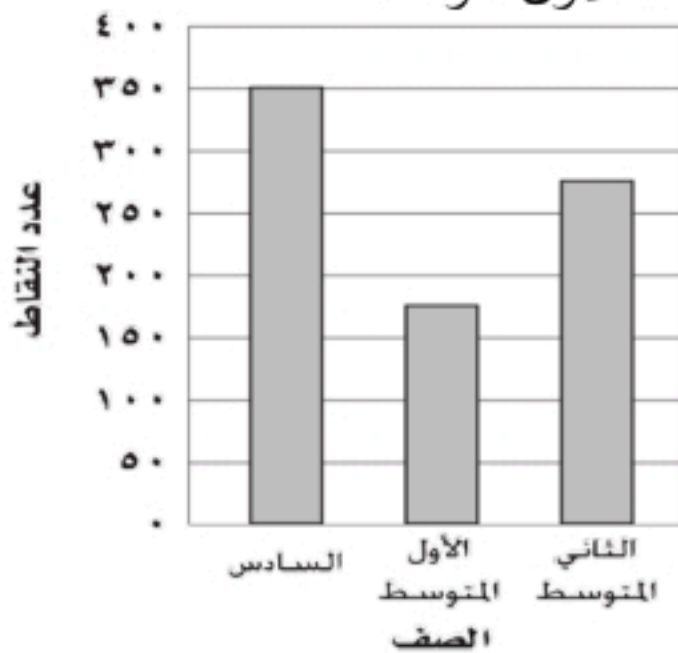
السؤال الثاني:

ضعي علامة (x) أو (✓) أمام العبارات التالية :

- ١- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة. ()
- ٢- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. ()
- ٣- العدد ١٢ يصنف بأنه عدد غير أولي. ()
- ٤- حل المعادلة ١٥ = ٣ص ذهنيًا هو ١٠ ()



(ج) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ماحصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ماحصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....
.....

انتهت الأسئلة

السؤال الثالث:

(أ) احسبي قيمة العبارة الجبرية : ١٦ + ب
إذا كانت ب = ٢٥

.....
.....
.....

(ب) أوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :

س	س
١	٣
٣	٩
٤	١٢

س	س
٢	٣
٤	٥
٥	٦

نموذج الإجابة

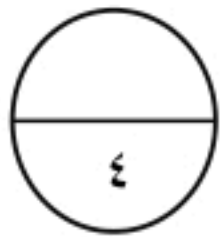
المادة	رياضيات
الصف	السادس الابتدائي
الزمن	ساعتان ونصف
الدرجة	٤٠
اسئلة الاحبار النهائي	أربعون درجة
المصححة وتوقيعها	البندري
المراجعة وتوقيعها	
اسم الطالبة	الفصل
	٦/

نموذج الإجابة

السؤال الأول: (كل فقرة درجتان)
اختاري الإجابة الصحيحة :

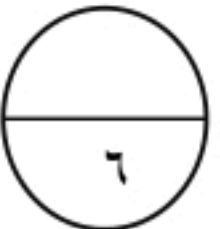
١	أكمل النمط التالي : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، أ ٢٠ ب ٢٣ ج ٢٥ د ٣٠
٢	العدد الذي ليس أولياً ولا غير أولي هو أ -٢ ب ١ ج ٢ د ٣
٣	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي : أ ١، ٢ ب ٣، ٢ ج ٣، ٥ د ٥، ٦
٤	القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي أ ٢ ب ٥٢ ج ٥٥ د ٢×٥
٥	تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية أ ٣٣ ب ٤٣ ج ٢٤ د ٣٤
٦	قيمة العبارة $5 \times 3 + 4$ تساوي أ ١٨ ب ١٩ ج ٢٠ د ٢٢
٧	إذا كانت قاعدة جدول الدالة هي : $س + ٧$ والمدخلة (س) = ١٠ فإن المخرجة تساوي أ ١٦ ب ١٧ ج ١٨ د ٢٧
٨	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات : ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو : أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ١٠
٩	الصيغة القياسية : للعدد سبعة عشر، و خمس مئة واثنان و أربعون من ألف هي أ ١٧,٥٤٢ ب ١٧,٠٥٤٢ ج ١٧,٠٠٥٤٢ د ١٧٠,٥٤٢
١٠	بيعت ٦,٦ آلاف نسخة من إحدى المجلات الثقافية ، و ٤,١ آلاف نسخة من إحدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين؟ أ ١,٥ ب ٢,٢ ج ٢,٥ د ٣,١

١١	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي يساوي				
أ	١	ب	١,٣	ج	١,٣٣
١٢	ناتج جمع ٢٣,١ و ٥,٨ يساوي				
أ	٢٨,٩	ب	٣٨,٤	ج	٣٩,٠٥
١٣	ناتج قسمة ٦,٨ ÷ ٢ يساوي				
أ	٣,٤	ب	٣,٤٤٥	ج	٤,٣٣
١٤	حل المعادلة : م + ٧ = ١١ هو				
أ	٤	ب	٥	ج	٦
١٥	ناتج ضرب ٦ × ١٤,٢ =				
أ	٨٥,٢	ب	٨٥,٢٢	ج	٨٥,٢٠٢
		د	٨٨,٢		



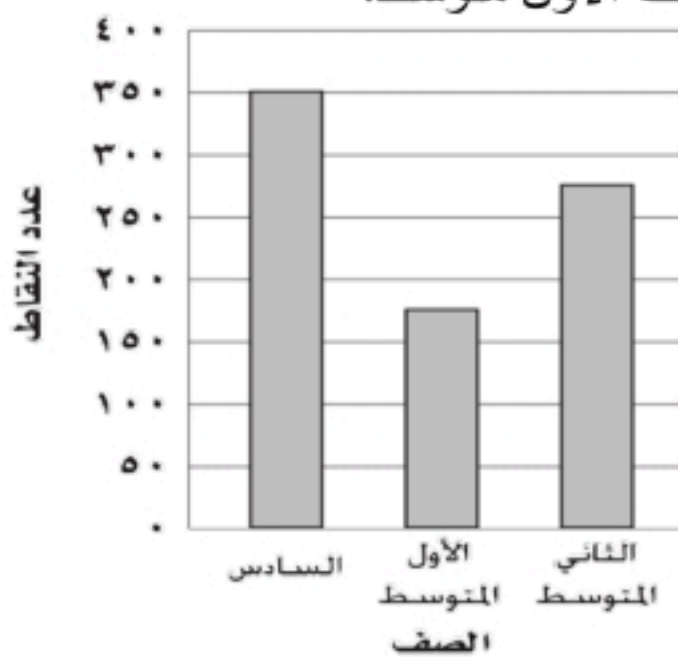
السؤال الثاني: (كل فقرة درجة واحدة)
ضعي علامة (x) أو (✓) أمام العبارات التالية :

- ١- القيم التي أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة. (✓)
- ٢- الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر. (✓)
- ٣- العدد ١٢ يصنف بأنه عدد غير أولي. (✓)
- ٤- حل المعادلة ١٥ = ٣ص ذهنيًا هو ١٠. (x)



٢

(ج) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة. الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول متوسط؟



..... الصف السادس

انتهت الأسئلة

السؤال الثالث:

(أ) احسبي قيمة العبارة الجبرية : ١٦ + ب
إذا كانت ب = ٢٥

$$..... ٤١ = ٢٥ + ١٦$$

٢

(ب) أوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :

س	س + ١	س	س × ٣
٢	٣	١	٣
٤	٥	٣	٩
٥	٦	٤	١٢

مدرسة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ (الدور الأول)

الصف	الرقم	اسم الطالب
السادس ()		
الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	
المصحح	التوقيع	المراجع

س١: اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة : ١٠

١	يصنف العدد ٤٤ من الأعداد غير الأولية:	٢	إذا كانت $n = 9$ ، فإن قيمة العبارة $2n + 2$ تساوي ١٨
	أ صواب ب خطأ		أ صواب ب خطأ
٣	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها.	٤	المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس.
	أ صواب ب خطأ		أ صواب ب خطأ
٥	القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.	٦	الوسيط للبيانات: ١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٧، ٢١، ١٧ هو ١٣
	أ صواب ب خطأ		أ صواب ب خطأ
٧	نقارن $3,30 = 3,3$	٨	ناتج الطرح: $19,86 - 4,94 = 15,12$
	أ صواب ب خطأ		أ صواب ب خطأ
٩	ناتج ضرب $4 \times 0,012 = 0,048$	١٠	الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ١٦، ٢، ١٦، ٢، ١٦٠، ١٥، ٩٩
	أ صواب ب خطأ		أ صواب ب خطأ

س٢: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (v) في المربع الصحيح:

٢٠

١	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٨١ إلى عوامله الأولية:	٢	تكتب $2 \times 2 \times 2 \times 2$ باستعمال الأس كالتالي:
أ	9×9	أ	2^4
ب	27×3	ب	4^2
ج	$3 + 3 + 3$	ج	16
د	$3 \times 3 \times 3 \times 3$	د	4×2
٣	حل المعادلة $23 = 15 +$ س	٤	المتوسط الحسابي للبيانات: ٥ ، ٤ ، ٦ ، ٣ ، ٧
أ	٣٨	أ	٢٥
ب	٦	ب	٥
ج	٧	ج	٤
د	٨	د	٣
٥	ارتفاع مباني بالأمتار: ٢٤، ٢٦، ٢٤، ٢٦، ٢٦، ٢٤، ٢٧، ٢٣ المنوال لهذه البيانات	٦	- الصيغة القياسية للكسر العشري: " تسعة وأربعون وستة وثلاثون من عشرة آلاف " هي:
أ	٢٤ و ٢٦	أ	٤٩، ٠٣٦
ب	٢٤	ب	٤٩، ٠٠٣٦
ج	٢٦	ج	٤٩، ٣٦
د	لا يوجد منوال	د	٣٦، ٠٠٤٩
٧	قدر ناتج الجمع $4,79 + 5,39 + 5,45$ مستعملاً تجمع البيانات	٨	أوجد ناتج ضرب $3,7 \times 0,4$
أ	١٥	أ	١٤,٨
ب	١٢	ب	١,٤٨
ج	٢١	ج	١,٨٤
د	١٧	د	١٨,٤
٩	ناتج جمع $48,51 + 54,5$	١٠	أوجد ناتج القسمة $2 \div 36,8$
أ	١,٣٠١	أ	٨١,٤
ب	١٠٣,٠٦	ب	٤,١٨
ج	١٠٣,٠١	ج	١٨,٤
د	١٣٠,٠١	د	٢٢,٢

يتبع



س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،

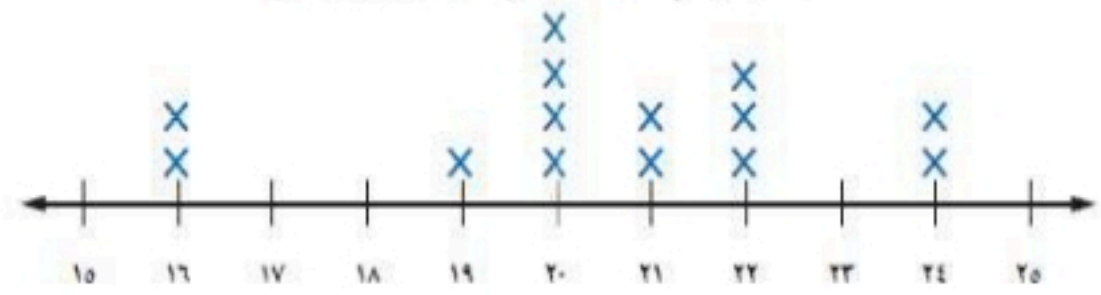
س٢: أوجد قيمة العبارة : $١٨ \div (٧+٢) \times ٢ + ١$

س٣: س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س
٠	٢
١	٣
٦	٨

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم أو أكثر؟

س٩: أوجد ناتج الضرب: $١٠٠٠ \times ١,٥$

س١٠: أوجد ناتج القسمة: $١,٤٤ \div ٠,٤$

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤

س٦: قرب الكسر العشري ٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة:

انتهت الأسئلة

تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح

أ.

الصف	الرقم	اسم الطالب
السادس ()		
التوقيع		

نموذج الإجابة

س١: اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة : تم الحل بواسطة غيثة عطاء وطالبتى ربا

١	يصنف العدد ٤٤ من الأعداد غير الأولية:	أ	صواب	ب	خطأ
٢	إذا كانت $9 = 2 + 2$ ، فإن قيمة العبارة $2 + 2$ تساوي ١٨	أ	صواب	ب	خطأ
٣	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها.	أ	صواب	ب	خطأ
٤	المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس.	أ	صواب	ب	خطأ
٥	القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.	أ	صواب	ب	خطأ
٦	الوسيط للبيانات: ١٥، ٢٠، ٢٣، ١٣، ١٧، ٢١، ١٧ هو ١٣	أ	صواب	ب	خطأ
٧	نقارن $3,30 = 3,3$	أ	صواب	ب	خطأ
٨	نتائج الطرح: $19,86 - 4,94 = 15,12$	أ	صواب	ب	خطأ
٩	نتائج ضرب $4 \times 0,012 = 0,048$	أ	صواب	ب	خطأ
١٠	الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ١٥، ٩٩ ، ١٦٠، ٢ ، ١٦، ٢ ، ١٦	أ	صواب	ب	خطأ

س٢: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (v) في المربع الصحيح ثم الحل بواسطة
غيمة عطاء وطالبتى ربا

١	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٨١ إلى عوامله الأولية:	٢	تكتب $2 \times 2 \times 2 \times 2$ باستعمال الأس كالتالي:
أ	9×9	أ	2^4
ب	27×3	ب	4^2
ج	$3 + 3 + 3$	ج	16
د	$3 \times 3 \times 3 \times 3$	د	4×2
٣	حل المعادلة $23 = 15 +$	٤	المتوسط الحسابي للبيانات: ٥، ٤، ٦، ٣، ٧
أ	٣٨	أ	٢٥
ب	٦	ب	٥
ج	٧	ج	٤
د	٨	د	٣
٥	ارتفاع مباني بالأمتار: ٢٤، ٢٦، ٢٤، ٢٦، ٢٦، ٢٤، ٢٧، ٢٣ المنوال لهذه البيانات	٦	- الصيغة القياسية للكسر العشري: " تسعة وأربعون / ستة وثلاثون من عشرة آلاف " هي:
أ	٢٤ و ٢٦	أ	٤٩، ٠٣٦
ب	٢٤	ب	٤٩، ٠٠٣٦
ج	٢٦	ج	٤٩، ٣٦
د	لا يوجد منوال	د	٣٦، ٠٠٤٩
٧	قدر ناتج الجمع $٤,٧٩ + ٥,٣٩ + ٥,٤٥$ مستعملاً تجمع البيانات	٨	أوجد ناتج ضرب $٣,٧ \times ٠,٤$
أ	١٥	أ	١٤,٨
ب	١٢	ب	١,٤٨
ج	٢١	ج	١,٨٤
د	١٧	د	١٨,٤
٩	ناتج جمع $٤٨,٥١ + ٥٤,٥$	١٠	أوجد ناتج القسمة $٢ \div ٣٦,٨$
أ	١,٣٠١	أ	٨١,٤
ب	١٠٣,٠٦	ب	٤,١٨
ج	١٠٣,٠١	ج	١٨,٤
د	١٣٠,٠١	د	٢٢,٢

موقع واجباتي



يتبع



س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

٣٠

س٨: قدر ٤٢، ١٣٠، ٦٥ + ٣١٥ مستعملاً الحد الأدنى.

$$٣٠٠ + ١٠٠ = ٤٠٠$$

س٩: أوجد ناتج الضرب: ١٠٠٠ × ١,٥

$$١٥٠٠$$

س١٠: أوجد ناتج القسمة: ١,٤٤ ÷ ٠,٤ = ٣٦

$$١٤٩٤ = ١٠ \times ١٤٤$$

$$٤ = ١٠ \times ٠,٤$$

$$\begin{array}{r} ٣٦ \\ \times ١,٤٤ \\ \hline ١٤٩٤ \\ ١٤٩٤ \\ \hline ٤٠٠ \end{array}$$

س١: أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣، ٢٩

س٢: أوجد قيمة العبارة: $١ + ٢ \times (٧ + ٢) \div ١٨$

$$١ + ٢ \times ٩ \div ١٨$$

$$١ + ٢ \times ٥$$

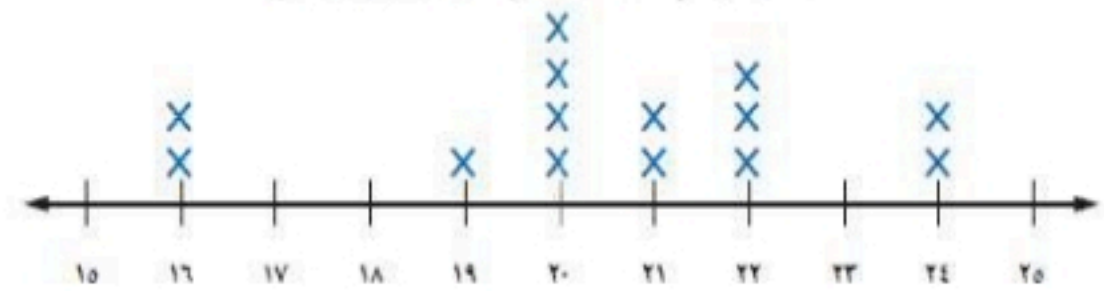
$$٥ = ١ + ٤$$

س٣: س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	٢ + ٣
٠	٢
١	٣
٦	٨

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم أو أكثر؟

٥ أطفال

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣، ٢١، ٢٧، ٣٦، ٤٤

$$٢٣ - ٤٤ = ٢١$$

س٦: قرب الكسر العشري ٥٢,٥٢ إلى أقرب جزء من مئة:

٥٢ و ٥٥

انتهت الأسئلة

تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح

أ.

اختبار الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

٤٠	الدرجة	اسم الطالب /		
	النهائية	رقم الجلوس /		
		المصحح	المراجع	

١٤ درجة

السؤال الأول / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1	تحليل العدد ٤٨ إلى عوامله الأولية =		
	أ - $3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$	ب - $6 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$	ج - $8 \times 3 \times 2$
2	العدد الأولي من الأعداد التالية هو :		
	أ - ١١	ب - ١٥	ج - ٢١
3	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ١٢ ، ٣٥) تساوي :		
	أ - ٣٥	ب - ٣	ج - ١٢
4	عديدين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠ :		
	أ - ١٣ ، ١٧	ب - ١٠ ، ٢٠	ج - ١٦ ، ١٤
5	هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات :		
	أ - المنوال	ب - المتوسط الحسابي	ج - الوسيط
6	القيمة العددية للعبارة : $2 \times (4 - 2) + 4$ تساوي :		
	أ - ٨	ب - ٢٤	ج - ١٢
7	العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ من بين الأعداد التالية هو :		
	أ - ٢٥,٣٠٨٣	ب - ٢٥,٣٠٥١	ج - ٢٥,٣٠٨١
8	٠,٩٩٩ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة يساوي :		
	أ - ١	ب - ٠,٩	ج - ٠,٩٩
9	إذا كانت $هـ + ٦ = ١٠$ إذاً قيمة هـ =		
	أ - ٤	ب - ٧	ج - ٥
10	خمس مئة وأربع وثلاثون من ألف بالصيغة التحليلية :		
	أ - $(٠,١ \times ٥) + (٠,٠١ \times ٣) + (٠,٠٠١ \times ٤)$	ب - $(٠,١ \times ٥) + (٠,٠١ \times ٣) + (٠,٠٠١ \times ٤)$	ج - $(٠,١ \times ٥) + (٠,٠١ \times ٤) + (٠,٠٠١ \times ٣)$
11	ناتج $٨ - ٠,٠٠١$ يساوي :		
	أ - ٧,٩٩٩	ب - ٧,٠٠٣	ج - ٧,٠٠٩
12	إذا كانت $م = ٤$ ، $ك = ٦$ فأحسب قيمة $٢م \times ك$		
	أ - ٤٨	ب - ٢٤	ج - ٣٦
13	قيمة القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي :		
	أ - ١٠	ب - ٣٢	ج - ٢٥
14	ناتج $١,١ \times ٣,٠٢$ يساوي :		
	أ - ٤,٥٧٨	ب - ٣,٣٢٢	ج - ٥,٢٣٤

أ - أملأ الفراغات في الجدول التالي بالأعداد المناسبة :

المخرجة	المدخلة
4	2
6	3
8	4

المخرجة س + ٥	المدخلة
	5
	10
	15

ب - يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب ، فكم طالباً شاهد أقل من ٩ برامج :

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
7	12	8	10
7	7	10	8
12	8	7	12

.....

ج - عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٨ ، ٥ ، ٣ ، ٤) أوجد مايلي :

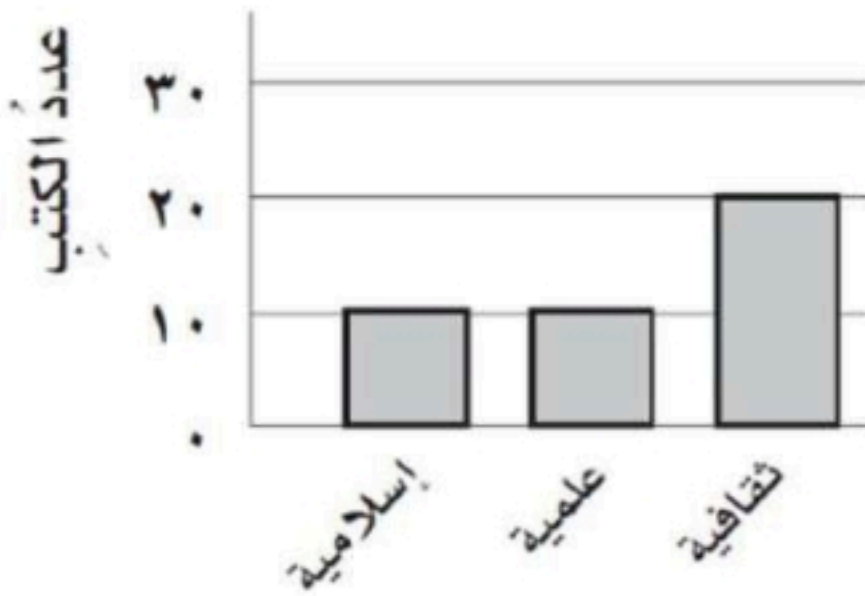
المدى =

الوسيط =

المتوسط الحسابي =

المنوال =

د - من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية :



.....

هـ - قارن بين الكسور العشرية في كل مما يأتي مستعملاً (> ، < ، =) :

١,٠٠١٧٨ ○ ٠,٠٠١٧٨

١٢,٣ ○ ١٢,٣٠

٤,١٢٥ ○ ٤,١١٥

٦ درجات

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1	الصيغة اللفظية للعدد ١٢, ٠ هي اثنا عشر من مئة	()
2	$25,5 = 25,50$	()
3	حاصل ضرب ٨, ٤ $\times 100 = 80$	()
4	العدد ١ عدد أولي	()
5	$26,5 + 17,8 =$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $30 + 20 = 50$	()
6	إذا كان ثمن علبة عصير ٢, ٢٥ ريالاً فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال	()

٤ درجات

السؤال الرابع / أوجد ناتج مايلي :

$3,6 \div 4 =$	$3,69 \div 3,3 =$
----------------	-------------------

٣ درجات

السؤال الخامس / اشترى سعيد سيارةً جديدةً على أن يدفع ثمنها على أقساط شهرية مدة ٤ سنوات فإذا كان القسط الشهري ٩٥٠ ريالاً ، فأوجد ثمن السيارة ؟

انتهت الأسئلة

اختبار الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب /	الدرجة	الدرجة
رقم الجلوس /	الدرجة	الدرجة
المصحح	المراجع	الدرجة

٤٠

١٤ درجة

السؤال الأول / ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

تم الحل بواسطة

غيثمة عطاء وطالبتى ربا

1	تحليل العدد ٤٨ إلى عوامله الأولية =	أ - ٣ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢	ب - ٦ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢	ج - ٨ × ٣ × ٢
2	العدد الأولي من الأعداد التالية هو :	أ - ١١	ب - ١٥	ج - ٢١
3	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ١٢ ، ٣٥) تساوي :	أ - ٣٥	ب - ٣	ج - ١٢
4	عديدين أوليين مجموعهما يساوي ٣٠ :	أ - ١٧ ، ١٣	ب - ٢٠ ، ١٠	ج - ١٤ ، ١٦
5	هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات :	أ - المنوال	ب - المتوسط الحسابي	ج - الوسيط
6	القيمة العددية للعبارة : $2 \times (4 - 2) + 4$ تساوي :	أ - ٨	ب - ٢٤	ج - ١٢
7	العدد الأكبر من العدد ٢٥,٣٠٨٢ من بين الأعداد التالية هو :	أ - ٢٥,٣٠٨٣	ب - ٢٥,٣٠٥١	ج - ٢٥,٣٠٨١
8	٠,٩٩٩ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة يساوي :	أ - ١	ب - ٠,٩	ج - ٠,٩٩
9	إذا كانت هـ = ٦ + ١٠ إذا قيمة هـ =	أ - ٤	ب - ٧	ج - ٥
10	خمس مئة وأربع وثلاثون من ألف بالصيغة التحليلية :	أ - $(٠,١ \times ٥) + (٠,١ \times ٣) + (٠,٠١ \times ٤)$	ب - $(٠,١ \times ٥) + (٠,١ \times ٣) + (٠,٠١ \times ٤)$	ج - $(٠,١ \times ٥) + (٠,١ \times ٣) + (٠,٠١ \times ٤)$
11	ناتج ٨ - ٠,٠٠١ يساوي :	أ - ٧,٩٩٩	ب - ٧,٠٠٣	ج - ٧,٠٠٩
12	إذا كانت م = ٤ ، ك = ٦ فأحسب قيمة $٢ \times م + ٤ \times ك$ = ٦ × ٤ + ٢ × ٦ = ٤٨	أ - ٤٨	ب - ٢٤	ج - ٣٦
13	قيمة القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي :	أ - ١٠	ب - ٣٢	ج - ٢٥
14	ناتج ١,١ × ٣,٠٢ يساوي :	أ - ٤,٥٧٨	ب - ٣,٣٢٢	ج - ٥,٢٣٤

أ - أملأ الفراغات في الجدول التالي بالأعداد المناسبة **تم الحل بواسطة غيثة عطاء وطالتي ربا**

المدخلة	المخرجة
2	4
3	6
4	8

المدخلة	المخرجة س + ٥
5	10
10	15
15	20

ب - يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب ، فكم طالباً شاهد أقل من ٩ برامج :

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
10	8	12	1
9	10	7	7
12	7	12	12

٧ طلاب

ج - عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤) أوجد مايلي :

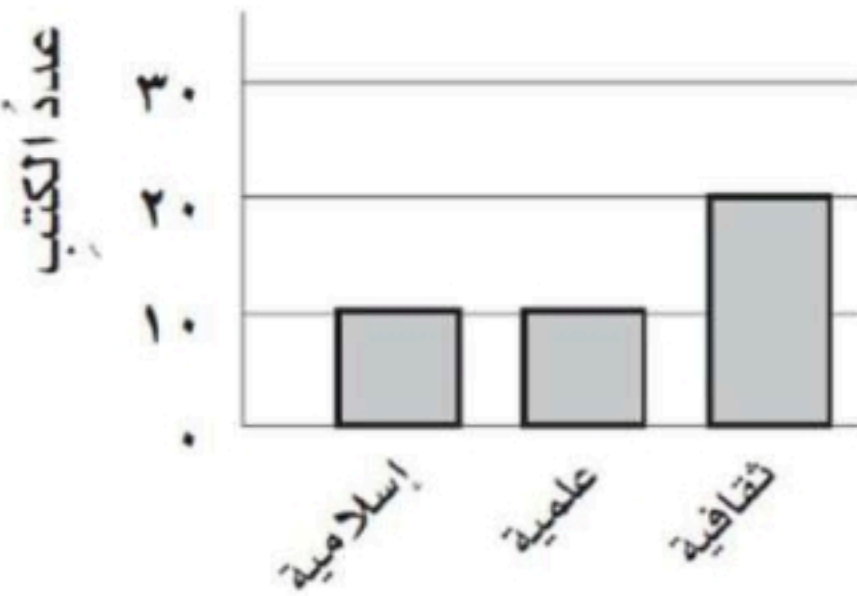
المدى = $8 - 3 = 5$

الوسيط = 5

المتوسط الحسابي = $\frac{8+5+5+3+4}{5} = 5$

النوال = 5

د - من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية :



$20 - 10 = 10$

هـ - قارن بين الكسور العشرية في كل مما يأتي مستعملاً (> ، < ، =) :

$1,00178 > 0,00178$

$12,30 = 12,3$

$4,125 > 4,115$

٦ درجات

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة: غيِّم عطاء وطالبتني ربا

1	الصيغة اللفظية للعدد ١٢,٠ هي اثنا عشر من مئة	(✓)
2	$25,5 = 25,50$	(✓)
3	حاصل ضرب ٨,٤ x ١٠٠ = ٨٠٤	(✓)
4	العدد ١ عدد أولي	(x)
5	$26,5 + 17,8 =$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $30 + 20 = 50$	(x)
6	إذا كان ثمن علبة عصير ٢,٢٥ ريالاً فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال	(x)

٤ درجات

السؤال الرابع / أوجد ناتج مايلي :

$$3,69 \div 3 = 1,23$$

$$3,69 = 10 \times 3,69$$

$$3 = 10 \times 0,3$$

$$3,6 \div 4 = 0,9$$

٣ درجات

السؤال الخامس / اشترى سعيد سيارةً جديدةً على أن يدفع ثمنها على أقساط شهرية مدة ٤ سنوات فإذا كان

القسط الشهري ٩٥٠ ريالاً ، فأوجد ثمن السيارة ؟

في سنة واحدة = السنة (١٢) شهر = $12 \times 950 = 11400$ ريال

في أربع سنوات = $4 \times 11400 = 45600$ ريال



مدرسة الابتدائية
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ (الدور الأول)

الصف	الرقم	اسم الطالب
سادس ()		نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة
		الدرجة رقمياً
		الدرجة كتابة
المصحح	التوقيع	المراجع
		التوقيع

السؤال الأول:

اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة :

١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية: (أ) صواب (ب) خطأ	٢- إذا كانت $m = 4$ ، فإن قيمة العبارة $m - 2$ تساوي ٦ (أ) صواب (ب) خطأ
٣- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها. (أ) صواب (ب) خطأ	٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس (أ) صواب (ب) خطأ
٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي. (أ) صواب (ب) خطأ	٦- الوسيط للبيانات: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ (أ) صواب (ب) خطأ
٧- نقارن $25,5 > 25,50$ (أ) صواب (ب) خطأ	٨- ناتج الطرح: $42,28 - 1,52 = 40,76$ (أ) صواب (ب) خطأ
٩- ناتج ضرب $5 \times 0,09 = 0,45$ (أ) صواب (ب) خطأ	١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: ٩,٩٩٥ ، ٨,٩٩٥ ، ٩,٠٥٩٩ ، ٩,٢٧ ، ٩,٦ (أ) صواب (ب) خطأ

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة:

٢- تكتب $8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأس كالتالي: (أ) 8^4 (ج) 8^4 (ب) 8^3 (د) 8×4	١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية: (أ) 6×4 (ج) $2 \times 2 \times 2 \times 3$ (ب) $4 \times 2 \times 3$ (د) 2×12
٤- المتوسط الحسابي للبيانات : ١ ، ٢ ، ٤ ، ١ (أ) ٢ (ج) ٥ (ب) ٩ (د) ١٠	٣- حل المعادلة $13 = 7 + هـ$ (أ) $هـ = 7$ (ج) $هـ = 6$ (ب) $هـ = 8$ (د) $هـ = 9$
٦- الصيغة القياسية للكسر العشري : " واحد وأربعون واثنان وستون من ألف " هي: (أ) ٤١,٠٦٢ (ج) ٤١,٦٢ (ب) ٦٢,٤١ (د) ٦٢,٠٤١	٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية: ١٧ ، ٢١ ، ١٧ ، ١٣ ، ٢٣ ، ٢٠ ، ١٥ المنوال لهذه البيانات (أ) ١٠ (ج) ١٧ (ب) ١٥ (د) ١٣
٨- أوجد ناتج ضرب $2,4 \times 0,3$ (أ) ٧,٢ (ج) ٢,٧ (ب) ٠,٢٧ (د) ٠,٧٢	٧- قدر ناتج الجمع $5,42 + 4,78 + 5,32$ مستعملًا تجمع البيانات (أ) ٢١ (ج) ١٢ (ب) ١٥ (د) ١٧
١٠- أوجد ناتج القسمة $2 \div 9,6$ (أ) ٤٨ (ج) ٦٤ (ب) ٤,٨ (د) ٨,٤	٩- ناتج جمع $51,8 + 23,67$ (أ) ٥٧,٤٧ (ج) ٤٧,٧٥ (ب) ٧٥,٤٧ (د) ٨٥,١

س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

س١: أكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،

س٢: أوجد قيمة العبارة : $٢٥ + ٨ \div ٢$

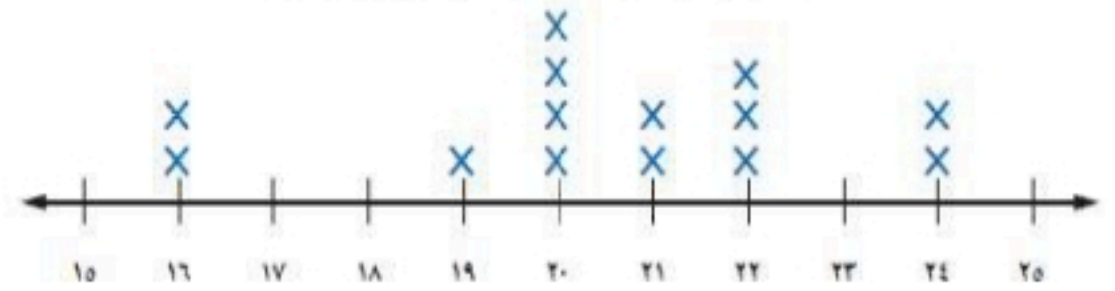
س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س
٧	٢
٩	٤
١٥	١٠

س٨: قدر $١٠٩,٤ + ٥١٣,٨$ مستعملاً الحد الأدنى.

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال ؟

س٩: أوجد ناتج الضرب: $٤,٨ \times ١٠٠$

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٤

س١٠: أوجد ناتج القسمة: $١,٤٤ \div ٠,٤$

س٦: قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

انتهت الأسئلة

تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح

مدرسة الابتدائية
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦هـ (الدور الأول)

الصف	الرقم	اسم الطالب
سادس ()		نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة
		الدرجة رقماً
		الدحة كتابة
التوقيع		

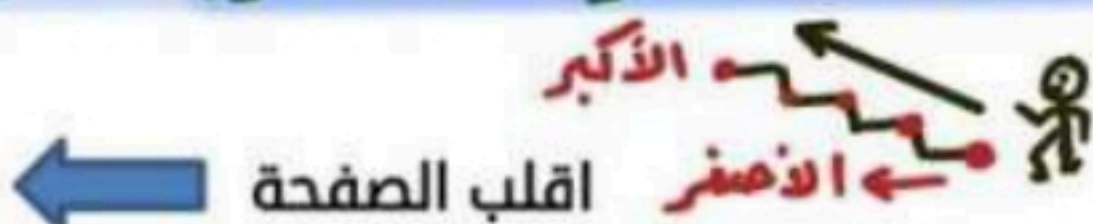
نموذج الإجابة

السؤال الأول:

اختر (صواب) للعبارة الصحيحة و (خطأ) للعبارة الخاطئة :

١- يصنف العدد ١٥ من الأعداد غير الأولية: (أ) صواب (ب) خطأ	٢- إذا كانت م = ٤ ، فإن قيمة العبارة ٢-٢ تساوي ٦ (أ) صواب (ب) خطأ $4 \times 4 - 2 = 16 - 2 = 14$
٣- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها. (أ) صواب (ب) خطأ	٤- المنوال هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس (أ) صواب (ب) خطأ ١ المنوال : هو الأكثر تكراراً
٥- القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل من بقية البيانات تسمى المتوسط الحسابي. (أ) صواب (ب) خطأ تسمى القيمة المتطرفة	٦- الوسيط للبيانات: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤ هو ٢٧ (أ) صواب (ب) خطأ ترتيب : ٢١ ، ٢٣ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٤
٧- نقارن $25,5 > 25,50$ (أ) صواب (ب) خطأ $25,5 = 25,50$	٨- ناتج الطرح: $42,28 - 1,52 = 40,76$ (أ) صواب (ب) خطأ $42,28 - 1,52 = 40,76$
٩- ناتج ضرب $0,4 = 0,09 \times 5$ (أ) صواب (ب) خطأ $0,4 = 0,09 \times 5$	١٠- الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً: $8,995 / 9,099 / 9,27 / 9,6$ (أ) صواب (ب) خطأ

الترتيب التصاعدي من الأصغر إلى الأكبر





١- أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية:

(ج) $3 \times 2 \times 2 \times 2$

(أ) 4×6

(د) 12×2

(ب) $3 \times 2 \times 4$

٢- تكتب $8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأس كالتالي:

(ج) 8^4

(أ) 4^8

(ب) 8^3

(د) 4×8

٣- حل المعادلة $13 = 7 + هـ$

(ج) $6 = هـ$

(أ) $7 = هـ$

(د) $9 = هـ$

(ب) $8 = هـ$

$13 = 7 + 6$

٤- المتوسط الحسابي للبيانات:

٢، ٤، ١، ٢، ١

(ج) ٥

(أ) ٢

(د) ١٠

(ب) ٩

المتوسط = $\frac{2+4+1+2+1}{5} = \frac{10}{5} = 2$

٥- عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية:

١٧، ٢١، ١٧، ١٣، ٢٣، ٢٠، ١٥

المنوال لهذه البيانات

(ج) ١٧

(أ) ١٠

(د) ١٣

(ب) ١٥

٦- الصيغة القياسية للكسر العشري:

"واحد وأربعون واثنان وستون من ألف" هي:

(ج) ٤١، ٦٢

(أ) ٤١، ٠٦٢

(د) ٦٢، ٠٤١

(ب) ٦٢، ٤١

41.62

٧- أوجد ناتج ضرب 2.4×0.3

(ج) ٢، ٧

(أ) ٧، ٢

(د) ٠، ٧٢

(ب) ٠، ٢٧

$2.4 \times 0.3 = 0.72$

٨- قدر ناتج الجمع $5.42 + 4.78 + 5.32$

(ج) ١٢

(أ) ٢١

(د) ١٧

(ب) ١٥

مستعملًا تجميع البيانات

$15 = 3 \times 5$

٩- ناتج جمع $51.8 + 23.67$

(ج) ٦٤

(أ) ٤٨

(د) ٨، ٤

(ب) ٤، ٨

(ج) ٤٧، ٧٥

(أ) ٥٧، ٤٧

(د) ٨٥، ١

(ب) ٧٥، ٤٧

$4.8 + 23.67 = 28.47$

$51.8 + 23.67 = 75.47$



س٧: استعمل البيانات التي تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية في الجدول المجاور:

الأشجار البرية	
الشجرة	الارتفاع بالأمتار
النخلة	٣٠
العرعر	٦
الزعرور	١٠
السنديان	١٥
الملول	١٥
الأكاسيا	٨

أوجد القيمة المتطرفة:

القيمة المتطرفة = ٣٠

س١: أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣، ٢٩

س٢: أوجد قيمة العبارة: $2 \div 8 + 25$

$$2 \div 8 + 25$$

$$4 + 25$$

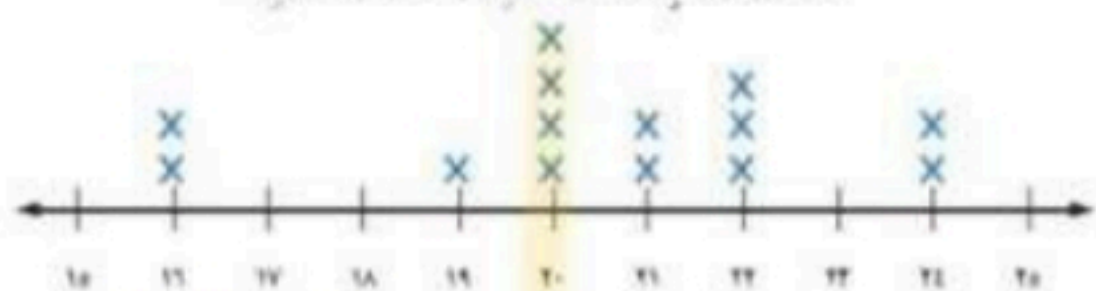
$$29 =$$

س٣: أوجد قاعدة الدالة:

س	س - ٥
٧ - ٥	٢
٩ - ٥	٤
١٥ - ٥	١٠

س٤: استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن السؤال:

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال؟

٢٠ كيلوجرام

س٥: أوجد المدى لمجموعة البيانات:

٢٣، ٢٧، ٢٤، ٢٦، ٢٦، ٢٤، ٢٦، ٢٤

المدى = $27 - 23 = 4$

س٦: قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي:

$6 \approx 5.68$

انتهت الأسئلة

تمنينا لكم بالتوفيق والنجاح



المادة : رياضيات
الزمن : ساعتان
الصف : السادس الابتدائي
التاريخ : ٢٦ / ٤ / ١٤٤٦ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة

أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

أسم الطالب : الصف : ٦ /



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١	العدد التالي في النمط : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،													
	أ	٢٩	ب	٢٥	ج	١٧	د	١١						
٢	العدد الأولي من الأعداد التالية هو :													
	أ	١٤	ب	١١	ج	٦	د	١						
٣	يمكن كتابة العدد $٧ \times ٧ \times ٧$ باستعمال الأسس :													
	أ	$٧^٣$	ب	$٣^٧$	ج	٣٧	د	٧٣						
٤	قيمة العبارة التالية : $٤ + ٣ \times ٥ =$													
	أ	١٩	ب	١٨	ج	١٧	د	١٦						
٥	احسب العبارة الجبرية : $٦ن$ ، إذا كانت $ن = ٢$													
	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د	١٦						
٦	قاعدة الدالة في الجدول التالي :													
	<table><tr><td>س</td><td>.....</td></tr><tr><td>٠</td><td>٢</td></tr><tr><td>١</td><td>٣</td></tr><tr><td>٦</td><td>٨</td></tr></table>							س		٠	٢	١	٣	٦
س														
٠	٢													
١	٣													
٦	٨													
٧	الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة هو :													
	أ	المنوال	ب	المدى	ج	الوسيط	د	المتوسط الحسابي						
٨	قرب العدد ٨,٥٦٤ إلى أقرب جزء من عشره ؟													
	أ	٨,٦	ب	٨,٥	ج	٨,٤	د	٨,٣						



السؤال الثاني : يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة في خمس حدائق حيوانات ، أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط والمنوال والمدى ؟

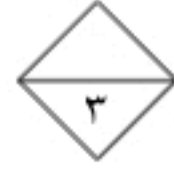
عدد الطيور النادرة				
٢	٣	٤	٤	٧

- ١ المتوسط الحسابي =
- ٢ الوسيط =
- ٣ المنوال =
- ٤ المدى =



السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	١٦ + ب = ٢٥ ، قيمة ب = ٩	()
٢	التمثيل بالنقاط : هو شكل يوضح تكرار البيانات بوضع إشارة X	()
٣	الكسر العشري ٠,٠٢٢ يقرأ اثنان و عشرون من ألف	()
٤	المنوال هو الأكثر تكرار	()
٥	العدد ١ عدد غير أولي	()
٦	حاصل ضرب ٤,٨ × ١٠٠ يساوي ٤٨٠	()
٧	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	()



السؤال الرابع: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (= ، > ، <)

$$٤,٢٩١ \bigcirc ٤,٣٩٢$$

$$١٢,٣ \bigcirc ١٢,٣٠$$

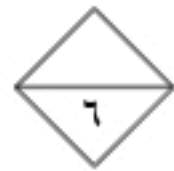
$$٢٤٦٨٩٠١ \bigcirc ٢٣٩٠٦٨١$$



السؤال الخامس: رتب كل مجموعة من الأعداد في ما يأتي من الأصغر إلى الأكبر ؟

$$٣,٤٥ ، ٢,٩ ، ١,٤٣ ، ٢,٦٧$$

$$٥٤٥ ، ٤٩٠ ، ٥٤٣ ، ٤٦٧$$



السؤال السادس: أوجد في كل مما يأتي ؟

ناتج القسمة ؟	ناتج الضرب ؟	ناتج الجمع ؟
$\begin{array}{r} 2 \overline{) 6,4} \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73,456 \\ + 6,132 \\ \hline \end{array}$

انتهت الأسئلة ...
مع أمنياتي لكم بالتوفيق

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

٧

١	١٦ + ب = ٢٥ ، قيمة ب = ٩	(✓)
٢	التمثيل بالنقاط : هو شكل يوضح تكرار البيانات بوضع إشارة X	(✓)
٣	الكسر العشري ٠,٠٢٢ يقرأ اثنان و عشرون من ألف	(✓)
٤	المئوال هو الأكثر تكرار	(✓)
٥	العدد ١ عدد غير أولي	(X)
٦	حاصل ضرب ٤,٨ × ١٠٠ يساوي ٤٨٠	(✓)
٧	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	(✓)

(٠,٦١) غير ذلك
٤٨٠ و ٤٨٠

السؤال الرابع: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (= ، > ، <)

٣

٤,٢٩١ < ٤,٣٩٢

١٢,٣ = ١٢,٣٠

٢٤٦٨٩٠١ > ٢٣٩٠٦٨١

السؤال الخامس: رتب كل مجموعة من الأعداد في ما يأتي من الأصغر إلى الأكبر؟

٤

٤,٤٥ ، ٢,٩ ، ١,٤٣ ، ٢,٦٧

٥٤٥ ، ٤٩٠ ، ٥٤٣ ، ٤٦٧

السؤال السادس: أوجد في كل مما يأتي؟

٦

ناتج القسمة؟

ناتج الضرب؟

ناتج الجمع؟

٣,٤٥ : ٢ = ١,٧٢٥

٤,٢ × ٣ = ١٢,٦

٧٣,٤٥٦ + ٠,٦١٣٢ = ٧٤,٠٦٩٨

انتهت الأسئلة...
مع أمنياتي لكم بالتوفيق

موقع واجباتي



السؤال الثاني / أجب عما يأتي :

المدخلة	المخرجة س ÷ ٣
٠	
٩	

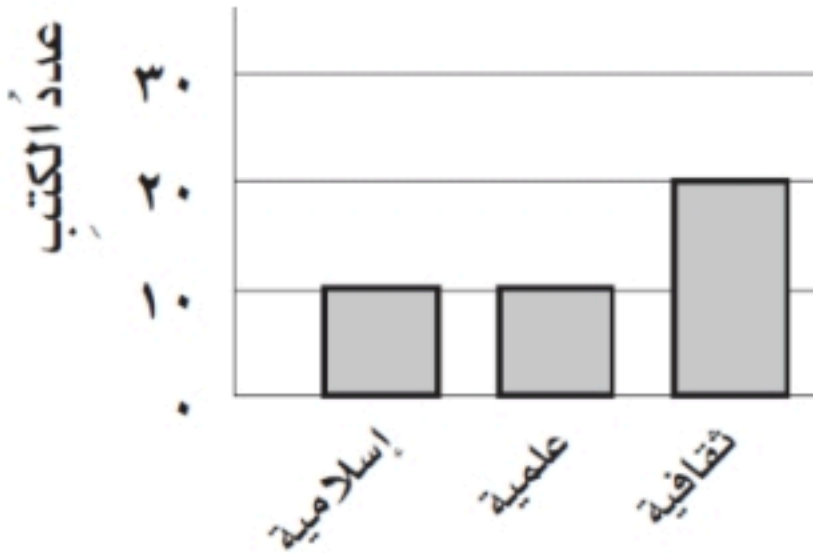
(أ) املأ الفراغات في الجدول الآتي بالأعداد المناسبة :

١٠	٩	١١	١٢	١٢
١٢	٩	١٠	١٠	١٢

(ب) الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :

(ج) يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
١٠	٨	١٢	٧
٨	١٠	٧	٧
١٢	٧	٨	١٢



(د) من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟

(هـ) عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤ أوجد ما يلي :

(أ) الوسيط = (ب) المنوال = (ج) المدى =

(د) المتوسط الحسابي =

(و) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب

(٢) $42,33 + 13,48 =$

(١) $18,89 - 4,42 =$

(ز) يحتاج خياط إلى ٣٣,٥ متراً من القماش لعمل ١٠ أثواب ، فأيهما أكثر معقولية لعمل ٥٠ ثوباً ؛ ١٥٠ متراً أم ١٧٥ متراً ؟

١-	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها	{ }
٢-	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	{ }
٣-	الصيغة اللفظية للعدد ١٢,٠ هي : اثنا عشر من مئة	{ }
٤-	$25,5 = 25,50$	{ }
٥-	$26,5 + 17,8 =$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $50 = 20 + 30$	{ }
٦-	إذا كان ثمن علبة عصير ٢,٢٥ ريالاً، فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال	{ }

(١) $= 3 + 2,5$	(٢) $= 3,2 + 5,6$
(٣) $= 2,34 - 6,8$	(٤) $= 100 \times 17,36$
(٥) $= 6 \times 2,7$	(٦) $= 0,05 \times 0,6$
(٧) $= 2 \div 9,6$	(٨) $= 0,4 \div 5,2$

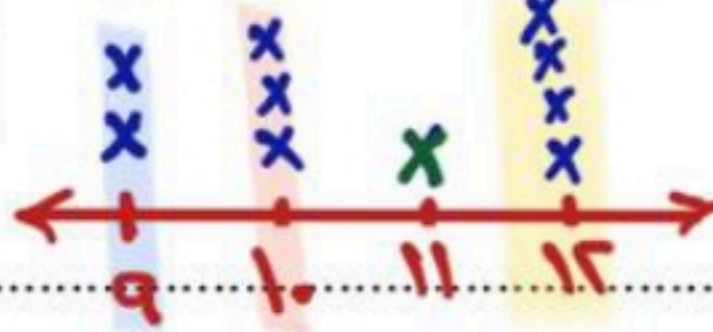
السؤال الثاني / أجب عما يأتي :

المدخلة	المخرجة من $3 \div$
$3 \div 0$	0
$3 \div 9$	3

(أ) املأ الفراغات في الجدول الآتي بالأعداد المناسبة :

١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

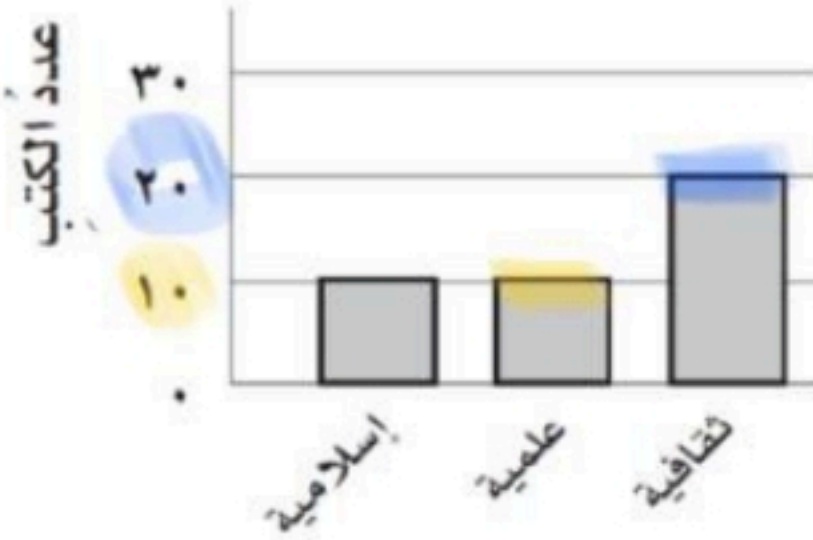
(ب) الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :



(ج) يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢

عدد الطلاب = ٧ طلاب



(د) من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟

لـ الفرق (الطرح)

مصدر الزيادة = ٢٠ - ١٠ = ١٠ كتب

(هـ) عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع : ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٤ أوجد ما يلي :

(ج) المدى = ٨ - ٣ = ٥

(ب) المنوال = ٥

(أ) الوسيط = ٥

(د) المتوسط الحسابي = $\frac{٨ + ٥ + ٣ + ٤ + ٥}{٥} = ٥$ الوسيط : ٥
• ترتيب ٨ ٦ ٥ ٤ ٣
• نختار العدد الأوسط

(و) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب

(٢) $13,48 + 2,33 = 15,81$

(١) $18,89 - 4,2 = 14,69$

$50 = 10 + 40$

$15 = 2 - 19$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 24 \\ \times 5 \\ \hline 120 \end{array}$$

إذا ١٧٥ متراً
أكثر معقولة.

(ز) يحتاج خياط إلى ٣٣,٥ متراً من القماش لعمل ١٠ أثواب ،

فأيهما أكثر معقولية لعمل ٥ ثوباً ؛ ١٥٠ متراً أم ١٧٥ متراً ؟

• كل ٣٣,٥ متراً = ١٠ أثواب

• نكرر ٣٣,٥ خمس مرات للحصول على ٥ ثوب

• نستخدم التقريب لإيجاد المطلوب بشكل أسرع $33,5 \approx 34$

-١	المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها	{✓}
-٢	العدد الأولي هو العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	{✓}
-٣	الصيغة اللفظية للعدد ١٢,٠ هي : اثنا عشر من مئة	{✓}
-٤	$25,5 = 25,5$ ← ليس له قيمة	{✓}
-٥	$26,5 + 17,8 =$ عند التقريب للحد الأدنى يكون الناتج $50 = 20 + 30$ $30 = 10 + 20$	{X}
-٦	إذا كان ثمن علبة عصير ٢,٢٥ ريالاً، فإن ثمنها مقرباً إلى أقرب ريال يساوي ٤ ريال	{X}

$$2,25 \approx 2 \text{ ريال}$$

(١) $3 + 2,5 =$ $\begin{array}{r} 3,0 \\ + 2,5 \\ \hline 5,5 \end{array}$	(٢) $3,2 + 5,6 =$ $\begin{array}{r} 3,2 \\ + 5,6 \\ \hline 8,8 \end{array}$
(٣) $2,34 - 6,8 =$ $\begin{array}{r} 2,34 \\ - 6,8 \\ \hline 4,46 \end{array}$	(٤) $100 \times 17,36 =$ $\begin{array}{r} 1736 \\ \times 100 \\ \hline 173600 \end{array}$ نحرك الفاصلة ناحية اليمين (منزلقه) على حسب عدد أصفار الـ ١٠٠
(٥) $6 \times 2,7 = 16,2$ $\begin{array}{r} 2,7 \\ \times 6 \\ \hline 16,2 \end{array}$ • نزل الفواصل • نكتب عدد المنازل العشرية • نعد المنازل من اليمين ونكتب الفاصلة في الناتج	(٦) $0,6 \times 0,5 = 0,3$ • نزل الفواصل • $30 = 5 \times 6$ • نكتب عدد المنازل في اللسور العشرية ونعد من اليمين ثم نكتب الفاصلة $\begin{array}{r} 0,6 \\ \times 0,5 \\ \hline 0,30 \end{array}$
(٧) $2 \div 9,6 =$ $\begin{array}{r} 2 \overline{) 9,6} \\ \underline{19} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$ • $\div$ ثم $\times$ • - • $\downarrow$ • $\curvearrowright$	(٨) $4 \div 52 = 0,0769$ $\begin{array}{r} 4 \overline{) 52} \\ \underline{40} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$ • نزل المقسوم عليه إلى عدد كلي بـ الضرب $10 \times$ $4 = 10 \times 0,4$ • ثم نزل المقسوم بـ الضرب $10 \times$ $52 = 10 \times 5,2$