

|  |
| --- |
| **الدرجة المستحقة** |
| 40 |



**المادة : الدراسات الاجتماعية**

**الصف : الأول متوسط**

**الزمن : ساعة ونصف**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام 1445ه**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة التعليم بـــــــــــ**

**متوسطة**

**اسم الطالب /** .......................................................................... **الفصل /** .........................

|  |  |
| --- | --- |
|  | **20****درجة** |
| **20** |

**السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** **الســــؤال الثاني**  | **من أساليب التنمية الذاتية :**  | **2** | **هي التزام الشخص وتحمله لجميع أقواله وأفعاله :** |
| **أ-** | **[ ]**  | **المسؤولية** | **أ-** | **[ ]**  | **الطموح** |
| **ب-** | **[ ]**  | **الطموح** | **ب-** | **[ ]**  | **التخطيط** |
| **ج-** | **[ ]**  | **التعلم** | **ج-** | **[ ]**  | **المسؤولية**  |
| **د-** | **[ ]**  | **جميع ما سبق** | **د-** | **[ ]**  | **الحرص على التعلم** |
| **3** | **من فوائد الصدافة الإيجابية :** | **4** | **من نتائج فقدان الأمن :**  |
| **أ-** | **[ ]**  | **زيادة الروابط الاجتماعية**  | **أ-** | **[ ]**  | **الطمأنينة** |
| **ب-** | **[ ]**  | **المسؤولية**  | **ب-** | **[ ]**  | **الخيانة** |
| **ج-** | **[ ]**  | **فقدان تعزيز الثقة**  | **ج-** | **[ ]**  | **الوحدة** |
| **د-** | **[ ]**  | **فقدان الحث على الإبداع**  | **د-** | **[ ]**  | **النزاهة** |
| **5** | **من ركائز الأمن الوطني :** | **6** | **يمثل الأساس المهم للأمن الوطني :** |
| **أ-** | [ ]  | **الدين**  | **أ-** | [ ]  | **الاقتصاد** |
| **ب-** | [ ]  | **الحاكم**  | **ب-** | [ ]  | **الأفراد** |
| **ج-** | [ ]  | **الهوية** | **ج-** | [ ]  | **الدين** |
| **د-** | [ ]  | **جميع ما سبق** | **د-** | [ ]  | **لا شيء مما سبق**  |
| **7** | **هو سلامة العقل والفهم :** | **8** | **تأسست وزارة الدفاع عام :** |
| **أ-** | [ ]  | **الأمن الفكري**  | **أ-** | [ ]  | **1350 هـ**  |
| **ب-** | [ ]  | **الأمن السياسي** | **ب-** | [ ]  | **1363 هـ**  |
| **ج-** | [ ]  | **الأمن العسكري**  | **ج-** | [ ]  | **1374 هـ**  |
| **د-** | [ ]  | **الأمن المعلوماتي**  | **د-** | [ ]  | **1438 هـ**  |
| **9** | **تتولى حماية حدود المملكة العربية السعودية البرية والبحرية :** | **10** | **هو الشعور بالخطر قبل وقوعه :** |
| **أ-** | [ ]  | **المديرية العامة للأمن العام**  | **أ-** | [ ]  | **الأمن الذاتي** |
| **ب-** | [ ]  | **المديرية العامة للسجون**  | **ب-** | [ ]  | **الأمن الفكري** |
| **ج-** | [ ]  | **قوات امن المنشات**  | **ج-** | [ ]  | **الحس الأمني** |
| **د-** | [ ]  | **المديرية العامة لحرس الحدود**  | **د-** | [ ]  | **لا شيء مما سبق** |
| **11** | **من متطلبات النمو** | **12** | **هم المواطنون والمقيمون الذين يستفيدون من تحقق الامن الوطني :** |
| **أ-** | [ ]  | **تقبل الفروق بين الأقران** | **أ-** | [ ]  | **الحاكم** |
| **ب-** | [ ]  | **تحديد الأهداف والأولويات** | **ب-** | [ ]  | **الأفراد** |
| **ج-** | [ ]  | **التمتع بالنوم لساعات كافية** | **ج-** | [ ]  | **الهوية** |
| **د-** | [ ]  | **جميع ما سبق** | **د-** | [ ]  | **المؤسسات** |
| **13** | **الجهة المسؤولة عن تصاريح الحج :** | **14** | **كانت امتداد للمجموعات الوطنية التي أسهمت في توحيد البلاد :** |
| **أ-** | [ ]  | **وكالة الوزارة للأحوال المدنية** | **أ-** | [ ]  | **وزارة الدفاع** |
| **ب-** | [ ]  | **المديرية العامة للجوازات** | **ب-** | [ ]  | **وزارة الداخلية** |
| **ج-** | [ ]  | **وكالة الوزارة لشؤون المناطق** | **ج-** | [ ]  | **وزارة الحرس الوطني** |
| **د-** | [ ]  | **لا شيء مما سبق** | **د-** | [ ]  | **رئاسة أمن الدولة** |
| **15** | **من المهام الأمنية الوطنية التي تقوم بها وزارة الحرس الوطني :** | **16** | **تأسست رئاسة أمن الدولة عام :** |
| **أ-** | [ ]  | **الدفاع عن أراضي الوطن وحدوده** | **أ-** | [ ]  | **1350 هـ** |
| **ب-** | [ ]  | **حماية المقدسات الإسلامية والمصالح الوطنية** | **ب-** | [ ]  | **1438 هـ** |
| **ج-** | [ ]  | **المحافظة على الأمن والاستقرار الداخلي** | **ج-** | [ ]  | **1374 هـ** |
| **د-** | [ ]  | **جميع ما سبق** | **د-** | [ ]  | **1363 هـ** |
| **17** | **هي التي تتولى الأمور التي تستهدف الدولة ومجتمعها وأمنها :** | **18** | **من الأسس التي تساعد على نجاح الحوار :** |
| **أ-** | [ ]  | **المديرية العامة للمباحث** | **أ-** | [ ]  | **التحديد الواضح للموضوع** |
| **ب-** | [ ]  | **طيران الأمن** | **ب-** | [ ]  | **تحديد الهدف من الحوار** |
| **ج-** | [ ]  | **قوات الأمن الخاصة** | **ج-** | [ ]  | **التقيد بآداب الحوار** |
| **د-** | [ ]  | **قوات الطوارئ الخاصة** | **د-** | [ ]  | **جميع ما سبق** |
| **19** | **من أهداف الحوار الوطني :** | **20** | **هو الحوار الذي يجري بين أبناء الوطن :** |
| **أ-** | [ ]  | **تعزيز القيم الإسلامية المبنية على الوسطية والاعتدال** | **أ-** | [ ]  | **الحوار التلقائي** |
| **ب-** | [ ]  | **إبراز المواقف الإيجابية ودعمها** | **ب-** | [ ]  | **الحوار الوطني** |
| **ج-** | [ ]  | **تصحيح المواقف السلبية** | **ج-** | [ ]  | **الحوار الرياضي** |
| **د-** | [ ]  | **جميع ما سبق** | **د-** | [ ]  | **الحوار التربوي** |

|  |
| --- |
| **السؤال الثاني : اختر من القائمة ( الثانية ) ما يناسب القائمة ( الأولى ) :** |
| **القائمة الأولى** |  **القائمة الثانية** |
| **1** | **الجهود التي يبذلها الإنسان من أجل تطوير المهارات والقدرات وصولاً إلى تحقيق الشخصية الناجحة** | **أ** | **الهوية الذاتية** |
| **2** | **هم من يكونون على مستوى واحد في جانب معين** | **ب** | **التنمية الذاتية** |
| **3** | **مجموعة السمات والقدرات التي تميز الفرد عن غيره** | **ج** | **التفاعل الاجتماعي** |
| **4** | **التواصل والتفاهم والعلاقة المتبادلة بين أفراد المجتمع**  | **د** | **الأقران** |
| **5** | **الذي يقوم على الأسئلة** | **هـ** | **الأمن الذاتي** |
| **6** | **هو اتخاذ المواطن الاجراءات التي تؤدي إلى حماية نفسه وأسرته** | **و** | **الصديق**  |
| **7** | **الذي يقوم على سرد القصص وضرب الأمثال** | **ز** | **الصداقة**  |
| **8** | **هو الخليل المعين على كل خير**  | **ح** | **الحوار** |
| **9** | **علاقة بين شخصين أو أكثر على أساس المودة والفائدة بينهم وفق ما يقرره الدين** | **ط** | **الأسلوب الاستفهامي** |
| **10** | **هو تبادل الحديث بين طرفين أو أكثر في قضية محددة** | **ي** | **الأسلوب الوصفي**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **10****درجات** |
| **10** |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **10****درجات** |
| **10** |

**السؤال الثالث : ضع علامة ( √ ) أو ( ꭓ ) أمام العبارات التالية :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | الأمن الوطني هو الخطط والإجراءات التي تتخذها الدولة لتحقيق الاستقرار للبلاد . |  |
| **2** | من نتائج الأمن النزاع . |  |
| **3** | الأمن الوطني في المملكة يشمل الجانب الداخلي فقط . |  |
| **4** | من الإجراءات التي اتخذتها الدولة لتحقيق الأمن الفكري الدعوة إلى الوسطية في العبادات والأقوال والأفعال . |  |
| **5** | من المعلومات التي يحاول الوصول إليها الأعداء وثائق الدولة الرسمية . |  |
| **6** | تأسست وزارة الحرس الوطني عام 1438 هـ . |  |
| **7** | تأسست وزارة الداخلية عام 1374 ه . |  |
| **8** | تأسست وزارة الداخلية على يد الملك فهد . |  |
| **9** | من أخلاقيات الحور احترام الطرف الاخر . |  |
| **10** | أنشئ مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني عام 1424 ه . |  |

**انتهت الأسئلة**

**إعداد : خالد الحربي**



**اختبار مادة : الدراسات الاجتماعية**

**الفصل الدراسي: الثالث لعام ١٤٤٤هـ**

**زمن الإختبار:**

**الصف: أول متوسط**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جده**

**مكتب إشراف .........**"

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| ١ | الهوية هي : |
| أ- توافق الشخصيات . | ب- ما يميز الشخص عن غيره. | ج- شكل المدرسة الخارجي | د-الحالة الاجتماعية . |
| ٢ | من عناصر الهوية الذاتية : |
| أ-الوعي والإدراك. | ب-الأكل والشرب. | ج-البيع والشراء. | د-السفر والسياحة. |
| ٣ | اختلاف أشكالنا : |
| أ- لا يدل على شي . | ب- ليس مهماً . | ج- نعمة من نعم الله . | د-صفات سائدة |
| ٤ | الجهود التي يبذلها الإنسان من أجل تطوير المهارات والمواهب بالتفكير والإبداع لتحقيق الشخصية الناجحة مفهوم لـ: |
| أ-المسؤولية. | ب-التنمية الذاتية. | ج-التخطيط. | د-الإيجابية. |
| ٥ | الاعتماد على الآخرين في إنجاز أعمالك : |
| أ- تنمية ذاتية. | ب- تنمية غير ذاتية. | ج- عمل سلبي. | د- عمل إيجابي. |
| ٦ | من فوائد التنمية الذاتية : |
| أ- فقدان تحمل المسؤولية. | ب- تجاوز المشكلات والصعوبات.  | ج-الكوكب. | د-الشمس. |
| ٧ | العلاقة المتبادلة بين أفراد المجتمع وفق الحاجات والأهداف التي يحكمها الدين والقيم والعادات مفهوم لــ: |
| أ- الهوية الذاتية. | ب- التنمية الذاتية. | ج- التخطيط. | د- التفاعل الاجتماعي. |
| ٨ | من فوائد الصداقة الإيجابية: |
| أ-.إزعاج الآخرين. | ب- تحقق الإبداع. | ج-التجاهل. | د-الضغينة. |
| ٩ | الأقران هم: |
| أ- الآباء والأمهات. | ب- من هم في المستوى نفسه. | ج- الطول. | د- كبار السن . |
| ١٠ | الضغينة والحسد داخل المدرسة تفاعل: |
| أ- سلبي. | ب- إيجابي. | ج- أخلاقي. | د- إيماني. |
| ١١ | الطموح من أساليب تحقيق: |
| أ- الصداقة الإيجابية. | ب- الهوية الذاتية. | ج- تنمية الذات. | د- الإيجابية. |
| ١٢ | الخطط والإجراءات والأعمال التي تتخذها الدولة لتحقيق الاستقرار السياسي والاقتصادي والاجتماعي هو: |
| أ- الحس الوطني . | ب- ركائز الأمن . | جـ- الأمن الوطني . | د- التنمية الذاتية. |
| ١٣ | المؤسسة العامة للصناعات العسكرية تعتبر من أبرز قطاعات وزارة: |
| أ- الحرس الوطني . | ب- الداخلية. | جـ- الدفاع .  | د- الخارجية.  |
| ١٤ | اتخاذ المواطن الإجراءات التي تؤدي إلى حماية نفسه وأسرته مفهوم: |
| أ- الحس الأمني . | ب- الأمن الذاتي . | جـ- واجبات المواطن . | د- أمن الدولة. |
| ١٥ | تبادل الحديث بين طرفين أو أكثر في قضية محددة من أجل إثراء المعرفة والأفكار مفهوم: |
| أ-التطور. | ب- الحوار. | جـ- التخطيط. | د- المواطنة. |

 السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي ثم قومي بتضليل الحرف المناسب لها في نموذج الإجابة ( ١- ٣٠ ):

يــتــبــع

|  |  |
| --- | --- |
| ١٦ | من مجالات الأمن الوطني مجال: |
| أ- المؤسسات. | ب- الهوية. | جـ- الوحدة. | د- السياسي. |
| ١٧ | العلم بالشخص المقابل ومكانته العلمية من أبرز: |
| أ-أركان الحوار | ب-أسلوب الحوار. | ج-آداب الحوار. | د-مجالات الحوار. |
| ١٨ | أن تكون الحقيقة هي الهدف فليس المقصود من الحوار الانتصار للنفس مفهوم: |
| أ- التدرج بالحوار. | ب-الصدق بالحوار.  | جـ- الوضوح بالحوار. | د- الموضوعية بالحوار. |
| ١٩ | سلامة فكر الإنسان وعقلة وفهمه من الانحراف مفهوم الأمن: |
| أ-الاجتماعي. | ب-الفكري.  | جـ-الاقتصادي.  | د-العسكري. |
| ٢٠ | تنفيذ الحدود والعقوبات وفق الشريعة الإسلامية ورفع الظلم عمن وقع عليهم مفهوم: |
| أ- الوحدة. | ب-الاقتصاد. | جـ-العدل  | د-المؤسسات. |
| ٢١ | الحوار الحضاري مع شباب من دول أخرى يقوم به برنامج: |
| أ- سفير. | ب- تمكين. | جـ- جسور. | د- تلاحم. |
| ٢٢ | تحقيق التوازن في متوسط دخل المواطن ومساعدة ذوي الدخل المتوسط والمنخفض من برامج الأمن: |
| أ-الاقتصادي. | ب-المعلوماتي.  | جـ-البيئي.  | د-السياسي. |
| ٢٣ | مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني أنشئ في عام: |
| أ- ١٤٢٤هـ. | ب-١٤٢٣هـ.  | جـ- ١٤٢٢هـ. | د- ١٤٢١هـ. |
| ٢٤ | من مهام الهيئة الوطنية لأمن السيبراني: |
| أ- حماية البيانات الشخصية. | ب- إنشاء الشبكات. | جـ- صناعة الأجهزة. | د- تأسيس الشركات. |
| ٢٥ |  أسلوب سرد القصص وضرب الأمثال من أساليب الحوار: |
| أ-الاستنتاجي. | ب-الاستفهامي. | جـ-الوصفي.  | د-التعجبي. |
| ٢٦ | عدد أركان الحوار: |
| أ-خمسة. | ب-أربعة. | جـ-ثلاثة. | د-إثنين. |
| ٢٧ | نقل المعرفة من فوائد: |
| أ-الانعزال. | ب-الهوية. | جـ-الحوار. | د-التنمية.  |
| ٢٨ | الشعور بالخطر قبل وقوعه والتعرف على الأشياء التي تضر بالأمن وإدراكها وإبلاغ الجهات الأمنية عنها مفهوم: |
| أ-قوات الأمن. | ب-الأمن الفكري. | جـ-الأمن الذاتي. | د-الحس الأمني. |
| ٢٩ | وكالة وزارة اللأحوال المدنية من أبرز قطاعات وزارة: |
| أ-الداخلية. | ب-الخارجية. | ج-الحرس الوطني. | د-الدفاع. |
| **٣٠** | من ركائز الأمن الوطني الركيزة: |
| أ-المعلوماتية. | ب-الفكرية. | ج-العسكرية. | د-الدينية. |

**السؤال الثاني:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الرقم | العامود(أ)المفهوم | الحرف | العامود (ب)المعنى |
| ١ | الحوار الوطني | أ | يجري بين السياسيين ورؤساء الدول. |
| ٢ | الحوار التربوي | ب | يجري بين المهتمين بشأن الرياضة ومحبي الأندية الرياضية. |
| ٣ | الحوار التلقائي | ج | يجري بين الناس في الحياة اليومية. |
| ٤ | الحوار الرياضي | د | يجري بين المعنيين بالشأن التربوي. |
|  |  | هـ | يجري بين أبناء المجتمع تحت مظلة جهة معتمدة لمناقشة القضايا. |

 اختاري ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب):

يــتــبــع

السؤال الثالث: اجيبي بصح أو خطأ في العبارات التالية ثم ظللي الحرف المناسب في ورقة الإجابة ( ١-١٠) :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ١ | برنامج جودة الحياة في رؤية المملكة ٢٠٣٠ يخدم الأمن الاجتماعي. | صح | خطأ |
| ٢ | التصدي للحرب الإلكترونية غير مهم في وقتنا الحاضر. | صح | خطأ |
| ٣ | التعرض لقيادتنا الوطنية مثل الملك وولي العهد من مهددات الأمن الوطني. | صح | خطأ |
| ٤ | الابتسامة تساعد على قبول الرأي في الحوار. | صح | خطأ |
| ٥ | تتميز المملكة العربية السعودية بوحدتها الوطنية المتماسكة. | صح | خطأ |
| ٦ | الحوار الحضاري مهم في تبادل الثقافات ونشر ثقافتنا الوطنية. | صح | خطأ |
| ٧ | حرم الدين الإسلامي التطرف والغلو. | صح | خطأ |
| ٨ | العنصرية القبلية والإقليمية لا تعد من مهددات الوحدة الوطنية. | صح | خطأ |
| ٩ | استعمل معرفتي بالحاسب الآلي والبرمجة للدخول على شبكات غير مصرح لي بدخولها. | صح | خطأ |
| ١٠ | من أخلاقيات الحوار احترام الطرف الآخر. | صح | خطأ |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**السؤال الرابع:** أجيبي على الأسئلة التالية وفق ما درستي:

**\* فسري :**

 **١-** التعلم المستمر يحقق التنمية الذاتية؟

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **٢-** ماذا يعني الأمن المعلوماتي ((الأمن السيبراني))؟

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**٣ – ابدئي رأيك وفق ما درستي في:**

تأثير الحوار في العلاقة بالأخرين.

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 سدد الله خطاكن

 أ/ ريم

**المملكة العربية السعودية**

40

 **وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة**

 **مكتب**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث 1444 هـ**  | **الصف الأول المتوسط** | **رقم الجلوس** |
| **اسم الطالبة** | **المادة اجتماعيات** | **الزمن ساعة ونصف** | **عدد الصفحات**  |

 **متوسطة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال** | **س1** | **س2** | **س3** | **س4** | **المصححة** | **المراجعة** | **المدققة** |
| **الدرجة رقما**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الدرجة كتابة**  |  |  |  |  |

**استعيني بالله ثم أجيبي عن الأسئلة التالية**

**السؤال الأول :**

1. **اكملي الفراغات التالية :**
2. من نتائج الأمن الوطني ............................... و ....................................
3. من مجالات الأمن الوطني ............................... و ....................................
4. يتكون الحوار من ركنين، هما ............................... و ....................................
5. من واجبات المواطن لتحقيق الأمن الوطني ............................... و ....................................

|  |
| --- |
| صنفي التفاعلات الاجتماعية التالية بكتابة إشارة √ ( إيجابية أو سلبية ) |
| القسوة على الصغار | زيارة الأقارب وصلة الرحم |
| إيجابية | سلبية | إيجابية | سلبية |
| احترام الطلاب للمعلمين وتقديرهم | الضغينة والسب بين الطلاب في المدرسة |
| إيجابية | سلبية | إيجابية | سلبية |
| مخالفة الذوق العام وإزعاج الأخرين | التفاعل داخل المجتمع والتعاون والإنجاز وخدمة الوطن |
| إيجابية | سلبية | إيجابية | سلبية |

اقلبي الصفحة

**السؤال الثاني**

|  |
| --- |
| **( أ ) اختار من العمود ( أ ) ما يناسبه من العمود ( ب )** |
| ( أ ) | ( ب ) |
| **1** | وكالة الوزارة لشؤون المناطق |  | تتولى حماية المواطنين والمقيمين والممتلكات العامة من أخطار الحريق والكوارث |
| **2** | قوات أمن المنشآت |  | تتولى منح الوثائق اللازمة للمواطنين والمقيمين |
| **3** | المديرية العامة للسجون |  | تتولى إدارة السجون ومتابعة شؤونها |
| **4** | .المديرية العامة للجوازات |  | تتولى حماية المواقع الحيوية والبترولية والصناعية |
| **5** | المديرية العامة للدفاع المدني |  | تتولى ما يتعلق بشؤون مناطق المملكة |

**ب )** اختاري المصطلح الصحيح من بين الأقواس وضعية في الفراغ المناسب

 ( التنمية الذاتية - الأمن الوطنـي - الأمن الذاتي – الحوار - الصداقة )

1. ........................... يقوم على عالقة اجتماعية بين شخصين أو أكثر
2. ........................... هــو تبادل الحديث بين طرفين أو أكثر في قضية محددة
3. ............................. الإجراءات التي يتخذها المواطن لحماية نفسه وأسرته
4. ............................... هـو الخطـط والإجراءات والأعمال التي تتخذهـا الدولة لتحقيق استقرارها
5. ............................... هي الجهود التي يبذلها الإنسان من أجل تطوير المهارات والقدرات

السؤال الثالث

 **( أ ) صوبي ما تحته خط في الجمل التالية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | الجملة | التصويب  |
| 1 | لا يوجد اختلاف في شـخصياتنا وأشـكالنا  |  |
| 2 | يشمل التفاعل الاجتماعي داخل المدرسة الوالدان والأخوة |  |
| 3 | من التعامل الإيجابي مع الوالدان رفع الصوت عليهما |  |
| 4 | الأنسان لا يمر بمراحل نمو وتطور  |  |
| 5 | رفع الصوت وفرض الرأي من آداب الحوار |  |
| 6 | الإقناع بالدليل غير مهم في الحوار |  |

ب ) عددي ما يأتي ( يكتفى باثنان فقط )

1. من آداب الحوار

...............................................................................

...............................................................................

1. فوائد التنمية الذاتية للفرد

..............................................................................

...............................................................................

1. أنواع الحوار

...............................................................................

...............................................................................

اقلبي الصفحة

**السؤال الرابع**

اختاري الإجابة الصحيحة من الإجابات المتعددة التالية على أن تكون إجابة واحد فقط

|  |
| --- |
| 1. الأقران هم
 |
| كبار السن  | الآباء والأمهات |  َمن هم في المستوى نفسه |
| 1. من الأشياء المخالفة للأمن الوطني
 |
| التسوق الإلكتروني  | الاجتماعات الأسرية | نشر الوثائق الرسمية |
| 1. الأمن الفكري هو
 |
| سلامة العقل والفهم  | سلامة الصحة البدنية | سلامة المؤسسات الأمنية |
| 1. الإيجابية في التفاعل الاجتماعي هي
 |
| صعوبة التطور  | الشعور بالقدرة على الصالح | الشعور بالقدرة على الإنجاز |
| 1. - الهوية هي
 |
| ما يميز الشخص عن غيره  | توافق الشخصيات | شكل المدرسة الخارجي |
| 1. من عناصر الهوية الذاتية
 |
| الوعي والإدراك  | الأكل والشرب | جميع ما سبق |

 ب )صممي خريطة مفاهيم تحتوي على اربع فوائد من فوائد الصداقة الإيجابية

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكِ بالتوفيق

 معلمة المادة