

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

تعتبر القرصنة الإلكترونية تهديدا خطيرا في عصر الانفتاح الرقمي وتكنولوجيا المعلومات من شأنه إلحاق أضرار بالغة بالأفراد والشركات والمؤسسات، إذ تعد بمثابة تخطيط منظم للتسلل إلى الانظمة الإلكترونية واختراق الأجهزة الرقمية والتلاعب بجميع البيانات والمعلومات المسجلة عليها بل وحتى سرقتها أو اتلافها بما يتعدى مبادئ الخصوصية ومتطلبات الأمن الرقمي.

وتشير عملية القرصنة الإلكترونية إلى تحديد واستغلال الثغرات التقنية في أنظمة الكمبيوتر والشبكة في القيام بالنسخ غير القانوني لأشياء يعد الوصول غير المصرح به إليها انتهاكا للحقوق والملكيات الخاصة. لذا أنشأت المملكة في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز الهيئة الوطنية للأمن السيبراني الذي هو أمن المعلومات على أجهزة الحاسب الآلي وشبكاته والمعلومات والخدمات.

وكثيرا ما نسمع بمصطلحين وهما (الهacker) و (الcracker) من المصطلحات الرقمية وليدة العصر الحديث يعتبر الهacker هو الشخص الذي يمتلك المهارة في مجال القرصنة الالكترونية وأمن المعلومات ويقوم بتسخير معارفه في تعزيز الحماية والأمن الرقمي وإصلاح الثغرات لنظم الحماية السيبرانية بإذن مسبق من ملاكها . أما الكراكر يقصد بها ذلك الشخص الذي يسخر مهاراته في اختراق الأنظمة السيبرانية وتخطي الحواجز الأمنية دون إذن مسبق من أصحابها تلبية لأهداف ومصالح لا أخلاقية أو غير قانونية مثل سرقة البيانات والتلاعب بالمواقع بمزاولة الاحتيال على المستخدمين.

١- لحماية أمن المعلومات على أجهزة الحاسب والشبكات أنشئت :		
أ - القرصنة الرقمية	ب- هيئة الأمن السيبراني	ج - الكراكر
٢- ما أسباب انتشار القرصنة الرقمية؟		
أ - التوعية بمشاكل الإنترنت	ب- التواصل والتسليط بين الأفراد	ج تحقيق أهداف اقتصادية وسياسية
٣ - من صفات الهاكر :		
أ - ذو أخلاق ومبادئ	ب- عديم الأخلاق والمبادئ	ج - إدارة الأعمال
٤- ما الرسالة التي يسعى الكاتب لإيصالها؟		
أ - التوعية بمخاطر القرصنة الرقمية	ب- نشر الثقافة الرقمية	ج - التواصل الفعال بين العالم
٥ - تعود مخاطر القرصنة الرقمية على:		
أ - الشركات الكبرى والمؤسسات الحكومية	ب- أفراد المجتمع	ج - جميع ما ذكر

٦- تعتمد القرصنة الإلكترونية التي تلحق الضرر بالآخرين على :		
أ - الكراكر	ب- الهاكر	ج- الأمن السيبراني
٧ - مضاد " تعزيز "		
أ - تقوية	ب- إضعاف	ج- إصلاح
٨ - مرادف " تكنولوجيا " هي وسائل ...		
أ - تقنية المعلومات	ب- الأجهزة الحديثة	ج- تقنية الاتصالات
٩ - الفكرة الرئيسة للنص:		
أ - تعريف الهاكر والكراكر	ب- القرصنة الرقمية ومخاطرها	ج- سبل حماية البيانات

١٠ - كيف تحمي نفسك من القرصنة الإلكترونية؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١ - استخرج المهندس البترول استخراجا . كلمة " استخراج " مصدر على وزن		
أ - رباعي - إفعال	ب- خماسي - افتعال	ج- سداسي - استفعال
٢- الزراعة من أقدم المهن على الأرض . كلمة "زراعة " مصدر ثلاثي قياسي لأنها :		
أ - تدل على حركة	ب- تدل على حرفة	ج- تدل على لون
٣- يستخدم الفلاح المحراث في الزراعة. اسم الآلة " محراث :		
أ - مشتق	ب- جامد	ج- غير مشتق
٤- اسم الآلة الجامد فيما يأتي :		
أ - إبرة	ب- حاسوب	ج- ساقية
٥- اسم الآلة من كلمة "ذاع "		
أ - مذيع	ب- إذاعة	ج- مذياع
٦- أجاب الطالب عن السؤال (أكمل بمصدر مناسب)		
أ - جوابا	ب- سريعا	ج- إجابة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١- يموت الناس حتى الأنبياء. (حتى) حرف عطف يفيد:		
أ - مجرد الجمع	ب- الترتيب والتعقيب	ج- الغاية
٢ - تولى الخليفةالخلافة بعد النبي صلى الله عليه وسلم.		
أ - أبو بكر	ب- أبا بكر	ج- أبي بكر
٣- الجملة التي اشتملت على بدل بعض من كل :		
أ - رحل الإمام ابن تيمية إلى مصر	ب- هذا العالم مجتهد	ج- قرأت القصة نصفها
٤ - اختر أحد السبيلين : الضياعالنجاة. أكمل بحرف عطف مناسب		
أ - و	ب- ف	ج- أو

٥- زرت مكتبة الجامعة. (اجعل كلمة "مكتبة " بدلا وغير ما يلزم)

٦- مثل في جملة حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١- أحفظ من القرآنجزءا.		
أ - أربع عشر	ب- أربعة عشر	ج- أربعة عشرة
٢- لا يتعجب من الفعل "انتصر" مباشرة لأنه:		
أ - غير ثلاثي	ب - جامدا	ج- مبنيا للمجهول
٣- أكرم بالزائرين!		
أ - أفعل	ب- أفعل به	ج- ما أفعله

٤- الفريق يتكون من لاعبا.

أ - أحد عشر	ب- أحد عشرة	ج - إحدى عشر	د - إحدى عشرة
-------------	-------------	--------------	---------------

٥- تعجب من "قبح التدخين" مستخدما صيغة "ما أفعله"؟

٦- اشترك في المسابقة (٧) متسابقين. اكتب العدد بألفاظ عربية .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب . لم تحذف همزة ابن الأولى لأنها :

أ - وقعت في أول السطر	ب- وقعت بين علمين	ج - ثنيت	د - وقعت بين اسمين غير علمين
-----------------------	-------------------	----------	------------------------------

٢- كلمة بها واو زائدة :

أ - عمرو	ب- يدعو	ج - داود	د - ذو خلق
----------	---------	----------	------------

٣- عند دخول همزة الاستفهام على جملة " القرصنة تهدد المجتمع." تصبح :

أ - أَلقرصنة تهدد المجتمع؟	ب- أَلقرصنة تهدد المجتمع	ج - أَلقرصنة تهدد المجتمع؟	د- أَلقرصنة تهدد المجتمع؟
----------------------------	--------------------------	----------------------------	---------------------------

٤- (عَمَّ تسأل؟) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:

أ - عن + ما الاستفهامية	ب- عن + ما الموصولة	ج - عن + من الاستفهامية	د- عن + من الموصولة
-------------------------	---------------------	-------------------------	---------------------

٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :

أ - مسلموا القرية متعاونون	ب- المسلم يدعوا ربه	ج - المسلم يسموا بنفسه	د - المسلمون تعاونوا في الخير
----------------------------	---------------------	------------------------	-------------------------------

٦- الكلمة التي بها واو زائدة :

أ -أولو	ب- ذوو	ج - يدعو	د - ذهبوا
---------	--------	----------	-----------

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا ترد إلى قليل تقنع

انتهت الأسئلة



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف الفلغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

تعتبر القرصنة الإلكترونية تهديدا خطيرا في عصر الانفتاح الرقمي وتكنولوجيا المعلومات من شأنه إلحاق أضرار بالغة بالأفراد والشركات والمؤسسات، إذ تعد بمثابة تخطيط منظم للتسلل إلى الانظمة الإلكترونية واختراق الأجهزة الرقمية والتلاعب بجميع البيانات والمعلومات المسجلة عليها بل وحتى سرقتها أو اتلافها بما يتعدى مبادئ الخصوصية ومتطلبات الأمن الرقمي.

وتشير عملية القرصنة الإلكترونية إلى تحديد واستغلال الثغرات التقنية في أنظمة الكمبيوتر والشبكة في القيام بالنسخ غيرالقانوني لأشياء يعد الوصول غيرالمصرح به إليها انتهاكا للحقوق والملكيات الخاصة. لذا أنشأت المملكة في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز الهيئة الوطنية للأمن السيبراني الذي هو أمن المعلومات على أجهزة الحاسب الآلي وشبكاته والمعلومات والخدمات.

وكثيرا ما نسمع بمصطلحين وهما (الهacker) و (الcracker) من المصطلحات الرقمية وليدة العصر الحديث يعتبر الهacker هو الشخص الذي يمتلك المهارة في مجال القرصنة الالكترونية وأمن المعلومات ويقوم بتسخير معارفه في تعزيز الحماية والأمن الرقمي وإصلاح الثغرات لنظم الحماية السيبرانية بإذن مسبق من ملاكها . أما الكراكر يقصد بها ذلك الشخص الذي يسخر مهاراته في اختراق الأنظمة السيبرانية وتخطي الحواجز الأمنية دون إذن مسبق من أصحابها تلبية لأهداف ومصالح لا أخلاقية أو غير قانونية مثل سرقة البيانات والتلاعب بالمواقع بمزاولة الاحتيال على المستخدمين.

١- لحماية أمن المعلومات على أجهزة الحاسب والشبكات أنشئت :		
أ - القرصنة الرقمية	ب- هيئة الأمن السيبراني	ج - الكراكر
٢- ما أسباب انتشار القرصنة الرقمية؟		
أ - التوعية بمشاكل الإنترنت	ب- التواصل والتسلية بين الأفراد	ج تحقيق أهداف اقتصادية وسياسية
٣ - من صفات الهacker :		
أ - ذو أخلاق ومبادئ	ب- عديم الأخلاق والمبادئ	ج - إدارة الأعمال
٤- ما الرسالة التي يسعى الكاتب لإيصالها؟		
أ - التوعية بمخاطر القرصنة الرقمية	ب- نشر الثقافة الرقمية	ج - التواصل الفعال بين العالم
٥ - تعود مخاطر القرصنة الرقمية على:		
أ - الشركات الكبرى والمؤسسات الحكومية	ب- أفراد المجتمع	ج - جميع ما ذكر

٦- تعتمد القرصنة الإلكترونية التي تلحق الضرر بالآخرين على :	أ - الكراكر	ب- الهاكر	ج - الأمن السيبراني
٧ - مضاد " تعزيز "	أ - تقوية	ب- إضعاف	ج - إصلاح
٨ - مرادف " تكنولوجيا " هي وسائل ...	أ - تقنية المعلومات	ب- الأجهزة الحديثة	ج - تقنية الاتصالات
٩ - الفكرة الرئيسة للنص:	أ - تعريف الهاكر والكراكر	ب- القرصنة الرقمية ومخاطرها	ج - سبل حماية البيانات

١٠ - كيف تحمي نفسك من القرصنة الإلكترونية؟

- الدخول على المواقع الموثوق فيها وعدم دخول المنتديات غير الموثوق فيها .
- عدم نشر كلمات المرور أو البيانات الشخصية .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	السؤال الثاني : الصنف اللغوي :		
١ - استخرج المهندس البترول استخراجا . كلمة " استخراج " مصدر على وزن			
أ - رباعي - إفعال	ب- خماسي - افتعال	ج - سداسي - استفعال	د - ثلاثي - فعال .
٢- الزراعة من أقدم المهن على الأرض . كلمة "زراعة " مصدر ثلاثي قياسي لأنها :			
أ - تدل على حركة	ب- تدل على حرفة	ج - تدل على لون	د - تدل على مرض
٣- يستخدم الفلاح المحراث في الزراعة. اسم الآلة " محراث :			
أ - مشتق	ب- جامد	ج - غير مشتق	د - سماعي
٤- اسم الآلة الجامد فيما يأتي :			
أ - إبرة	ب- حاسوب	ج - ساقية	د - محراث
٥- اسم الآلة من كلمة "ذاع "			
أ - مذيع	ب- إذاعة	ج - مذياع	د - ذيوعا
٦- أجاب الطالب عن السؤال (أكمل بمصدر مناسب)			
أ - جوابا	ب- سريعا	ج - إجابة	د - مجيب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

سؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة :				٦
١- يموت الناس حتى الأنبياء. (حتى) حرف عطف يفيد:				
أ – مجرد الجمع	ب- الترتيب والتعقيب	ج - الغاية	د - الشك	
٢ – تولى الخليفةالخلافة بعد النبي صلى الله عليه وسلم.				
أ – أبو بكر	ب- أبا بكر	ج - أبي بكر	د -	
٣- الجملة التي اشتملت على بدل بعض من كل :				
أ – رحل الإمام ابن تيمية إلى مصر	ب- هذا العالم مجتهد	ج - قرأت القصة نصفها	د - قرأت نصف القصة	
٤ – اختر أحد السبيلين : الضياعالنجاة. أكمل بحرف عطف مناسب				
أ – و	ب- ف	ج - أو	د - ثم	

٥- زرت مكتبة الجامعة. (اجعل كلمة "مكتبة " بدلا وغير ما يلزم)

زرت الجامعة مكتبتها .

٦- مثل في جملة حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب.

دخل المعلم فالطلاب .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- أحفظ من القرآنجزءا.			
أ - أربع عشر	ب- أربعة عشر	ج - أربعة عشرة	د - أربع عشرة
٢- لا يتعجب من الفعل "انتصر" مباشرة لأنه:			
أ - غير ثلاثي	ب - جامدا	ج - مبني للمجهول	د - مثبتا
٣- أكرم بالزائرين! التعجب هنا جاء على صيغة ...			
أ - أفعل	ب- أفعل به	ج - ما أفعله	د - ما فعل

٤- الفريق يتكون من لاعبا.

أ - أحد عشر	ب- أحد عشرة	ج - إحدى عشر	د - إحدى عشرة
-------------	-------------	--------------	---------------

٥- تعجب من "قبح التدخين" مستخدما صيغة "ما أفعله"؟

ما أقبح التدخين ؟

٦- اشترك في المسابقة (٧) متسابقين. اكتب العدد بألفاظ عربية .

اشترك في المسابقة سبعة متسابقين .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب . لم تحذف همزة ابن الأولى لأنها :

أ - وقعت في أول السطر	ب- وقعت بين علمين	ج - ثنيت	د - وقعت بين اسمين غير علمين
-----------------------	-------------------	----------	------------------------------

٢- كلمة بها واو زائدة :

أ - عمرو	ب- يدعو	ج - داود	د - ذو خلق
----------	---------	----------	------------

٣- عند دخول همزة الاستفهام على جملة " القرصنة تهدد المجتمع." تصبح :

أ - أَلقرصنة تهدد المجتمع؟	ب- أَلقرصنة تهدد المجتمع	ج - أَلقرصنة تهدد المجتمع؟	د- أَلقرصنة تهدد المجتمع؟
----------------------------	--------------------------	----------------------------	---------------------------

٤- (عَمَّ تسأل؟) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:

أ - عن + ما الاستفهامية	ب- عن + ما الموصولة	ج - عن + من الاستفهامية	د- عن + من الموصولة
-------------------------	---------------------	-------------------------	---------------------

٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :

أ - مسلموا القرية متعاونون	ب- المسلم يدعوا ربه	ج - المسلم يسموا بنفسه	د - المسلمون تعاونوا في الخير
----------------------------	---------------------	------------------------	-------------------------------

٦- الكلمة التي بها واو زائدة :

أ -أولو	ب- ذوو	ج - يدعو	د - ذهبوا
---------	--------	----------	-----------

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا ترد إلى قليل تقنع

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا ترد إلى قليل تقنع

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا ترد إلى قليل تقنع

انتهت الأسئلة



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجي الكبير، وصرنا لا نقدر أو نفكر مجرد التفكير في الاستغناء عن التكنولوجيا، فقد دخلت في كل المجالات حتى أصبحنا قادرين على الوصول لأي شيء نرغب فيه بسهولة ويسر.

لقد عملت التكنولوجيا على سهولة التواصل مع الآخرين وبخاصة البعيدون جغرافياً، وساعدت أيضاً على زيادة الثروة المعلوماتية حيث وفرت العديد من المعلومات في شتى المجالات، وأتاحتها للجميع في أي وقت، كما أن لها دور في مجال الزراعة؛ إذ استطاعت توفير المحاصيل طيلة العام، وفي العديد من المجالات الأخرى كالطب وإدارة الأعمال.

والتقنيات المنزلية التي تؤثر على الحياة اليومية للأسرة وتوفر الوقت والجهد، وهناك تقنية المعلومات التي تساعد على حفظها وإرسالها، والبحث عن كل جديد وغيرها من التقنيات كالإعلام والتقنيات الطبية والتعليمية التي تلعب دور مهماً في حياتنا.

على الرغم من هذه الفوائد فقد أدى التطور التكنولوجي إلى ظهور مشكلات عديدة من أهمها ضعف الترابط الأسري والمجتمعي؛ فقد حلت الهواتف محل الجلسات العائلية، كما أنها تضيق الوقت، وكذلك تؤثر سلباً على الصحة وعلى ذكاء الأطفال. ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن نستخدمها باعتدال ونقضي وقت فراغنا في ممارسة الرياضة وزيارة الأقارب والمشاركة في الأعمال التطوعية

١- جعلت التكنولوجيا حياتنا		
أ - أسهل	ب - أعقد	ج - كما هي
٢- تغلبت التكنولوجيا على مشكلة		
أ - التفكك الأسري	ب- البعد الجغرافي	ج - ندرة المحاصيل
٣- أصبح من السهل البحث عن كل جديد بفضل التقنيات		
أ - الزراعية	ب- المنزلية	ج- المعلوماتية
٤- تهدف التقنيات المنزلية إلى توفير		
أ - الوقت	ب- الجهد	ج - الوقت والجهد معا

٥ - أدى التطور التكنولوجي إلى مشكلة ضعف.....		
أ - المعلومات	ب- الترابط العائلي	ج - إدارة الأعمال
٦- لكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن.....		
أ - نمنعها	ب- نستخدمها باعتدال	ج - نستخدمها دائما
٧ - من أمثلة التقنيات الإعلامية		
أ - الجريدة الورقية	ب- الجريدة الإلكترونية	ج - الأطراف الصناعية
٨- من فوائد استخدام التكنولوجيا الزراعية		
أ - توفير المحاصيل طوال العام	ب- كثرة المحاصيل	ج - خفض سعر المحاصيل
٩ - مضاد " نرغب في "		
أ - نرغب على	ب- نرغب عن	ج - نرغب إلى
١٠ - مرادف " الاستغناء " ...		
أ - التخلي	ب- التمسك	ج - الابتعاد

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - أكرم الرجل الضيف إكراما . كلمة " إكرام " مصدر على وزن		
أ - رباعي - إفعال	ب- خماسي - افتعال	ج - سداسي - استفعال
٢- في كل عام يطبع من الأوراق ما يغطي زرقة البحر. كلمة "زرقة على وزن "فعلة " لأنها:		
أ - تدل على حركة	ب- تدل على حرفة	ج - تدل على لون
٣- يستخدم الطبيب المنظار في فحص المرضى. اسم الآلة " منظار :		
أ - مشتق	ب- جامد	ج - غير مشتق
اسم الآلة الجامد فيما يأتي :		
أ - ساطور	ب- حاسوب	ج - ساقية
٥- اسم الآلة من كلمة " شرط "		
أ - شرطة	ب- مشرطة	ج - شروط
٦- تعلم الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب)		
أ - تعلِّمًا	ب- تعلَّمًا	ج - علِّمًا

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - اجعل كلمة " ثلث " بدل بعض من كل وغير ما يلزم.		
أ - أكلت ثلث الرغيف.	ب- أكلت الرغيف ثلثا.	ج - أكلت الرغيف ثلثه.
٢- تزوج هند أو أختها . " أو " حرف عطف يفيد :		
أ - الإباحة	ب- التخيير	ج - التقسيم
٣ - كان الإمام علي بليغا. إعراب ما تحته خط " علي "		
أ - بدل مطابق مرفوع بالضممة	ب- بدل مطابق منصوب بالفتحة	ج - خبر كان منصوب بالفتحة
٤ - أقلع العاصي عن الذنوبالصغائر. (أكمل بحرف عطف يفيد الغاية)		
أ - و	ب- ثم	ج - حتى
٥- الجملة التي اشتملت على بدل :		
أ - يا هذا العالم اجتهد	ب- هذا العالم مجتهد	ج - العالم هذا مجتهد
٦ - أصبح المجتمع متعاونًا لا متخاذلاً. الحالة الإعرابية لكلمة "متخاذلاً"		
أ - الرفع	ب- النصب	ج - الجر

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١- حضروزيرا الاجتماع. أكمل بعدد مناسب			
أ - اثنا عشرة	ب- اثنتا عشرة	ج - اثنا عشر	د - اثني عشر
٢- من شروط صياغة الفعل المتعجب منه أ، يكون الفعل:			
أ - غير ثلاثي	ب - جامدا	ج - مبنيا للمجهول	د - مثبتا
٣- أقبح بالتدخين! التعجب هنا جاء على صيغة ...			
أ - أفعل	ب- أفعل به	ج - ما أفعله	د - ما فعل
٤- في الفصل عشرون (أكمل بمعدود مناسب)			
أ - طالب	ب- طالبًا	ج - طلاب	د - طلاب
٥- قرأت (١٥) كتابا. أكتب الأعداد بألفاظ عربية.			
أ - خمس عشر	ب- خمسة عشرة	ج - خمسة عشر	د - خمس عشرة
٦- تعجب من سرعة السيارة مستخدما صيغة "ما أفعله"			
أ - السيارة سريعة.	ب- يا لها من سيارة!	ج - ما أسرع السيارة!	د - أسرع بالسيارة!

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- خالد بن الوليد صحابي جليل. خذفت همزة ابن لأنها :			
أ - وقعت بين وصفين	ب- وقعت بين علمين	ج - ثنيت	د - وقعت بين اسمين غير علمين
٢- كلمة حذفت منها الواو تخفيفا :			
أ - عمرو	ب- عمر	ج - داود	د - الرحمن
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح			
أ - أاختبار سهل؟	ب- أاختبار سهل؟	ج - أاختبار سهل؟	د- أاختبار سهل؟
٤- الجملة التي تزداد فيها الألف الفارقة :			
أ - معلمو المدرسة بارعون	ب- المعلمون برعو في الشرح.	ج - يصحو الطفل مبكرا.	د - المعلمون ذوو فضل.
٥- الواو زيدت في جميع الكلمة التالية ما عدا :			
أ - أولو	ب- أولات	ج - أولئك	د - يدعو
٣- (اشترت كتابا) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:			
أ - تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	ج - تنوين النصب + ألف زائدة	د- تنوين النصب + همزة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب :

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجي الكبير، وصرنا لا نقدر أو نفكر مجرد التفكير في الاستغناء عن التكنولوجيا، فقد دخلت في كل المجالات حتى أصبحنا قادرين على الوصول لأي شيء نرغب فيه بسهولة ويسر.

لقد عملت التكنولوجيا على سهولة التواصل مع الآخرين وبخاصة البعيدون جغرافياً عنا، وساعدت أيضاً على زيادة الثروة المعلوماتية حيث وفرت العديد من المعلومات في شتى المجالات، وأتاحتها للجميع في أي وقت، كما أن لها دور في مجال الزراعة؛ إذ استطاعت توفير المحاصيل طيلة العام، وفي العديد من المجالات الأخرى كالطب وإدارة الأعمال.

والتقنيات المنزلية التي تؤثر على الحياة اليومية للأسرة وتوفر الوقت والجهد، وهناك تقنية المعلومات التي تساعد على حفظها وإرسالها، والبحث عن كل جديد وغيرها من التقنيات كالإعلام والتقنيات الطبية والتعليمية التي تلعب دور مهما في حياتنا.

على الرغم من هذه الفوائد فقد أدى التطور التكنولوجي إلى ظهور مشكلات عديدة من أهمها ضعف الترابط الأسري والمجتمعي؛ فقد حلت الهواتف محل الجلسات العائلية، كما أنها تضيق الوقت، وكذلك تؤثر سلباً على الصحة وعلى ذكاء الأطفال. ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن نستخدمها باعتدال ونقضي وقت فراغنا في ممارسة الرياضة وزيارة الأقارب والمشاركة في الأعمال التطوعية

١- جعلت التكنولوجيا حياتنا		
أ - أسهل	ب - أعقد	ج - كما هي
٢- تغلبت التكنولوجيا على مشكلة		
أ - التفكك الأسري	ب- البعد الجغرافي	ج - ندرة المحاصيل
٣- أصبح من السهل البحث عن كل جديد بفضل التقنيات		
أ - الزراعة	ب- المنزلية	ج- المعلوماتية
٤- تهدف التقنيات المنزلية إلى توفير		
أ - الوقت	ب- الجهد	ج - الوقت والجهد معا

٥ - أدى التطور التكنولوجي إلى مشكلة ضعف.....		
أ - المعلومات	ب- الترابط العائلي	ج - إدارة الأعمال
٦- لكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن.....		
أ - نمنعها	ب- نستخدمها باعتدال	ج - نستخدمها دائما
٧ - من أمثلة التقنيات الإعلامية		
أ - الجريدة الورقية	ب- الجريدة الإلكترونية	ج - الأطراف الصناعية
٨- من فوائد استخدام التكنولوجيا الزراعية		
أ - توفير المحاصيل طوال العام	ب- كثرة المحاصيل	ج - خفض سعر المحاصيل
٩ - مضاد " نرغب في "		
أ - نرغب على	ب- نرغب عن	ج - نرغب إلى
١٠ - مرادف " الاستغناء " ...		
أ - التخلي	ب- التمسك	ج - الابتعاد

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - أكرم الرجل الضيف إكراما . كلمة " إكرام " مصدر على وزن		
أ - رباعي - إفعال	ب- خماسي - افتعال	ج - سداسي - استفعال
٢- في كل عام يطبع من الأوراق ما يغطي زرقة البحر. كلمة "زرقة على وزن "فعلة " لأنها:		
أ - تدل على حركة	ب- تدل على حرفة	ج - تدل على لون
٣- يستخدم الطبيب المنظار في فحص المرضى. اسم الآلة " منظار :		
أ - مشتق	ب- جامد	ج - غير مشتق
اسم الآلة الجامد فيما يأتي :		
أ - ساطور	ب- حاسوب	ج - ساقية
٥- اسم الآلة من كلمة " شرط "		
أ - شرطة	ب- مشرطة	ج - شروط
٦- تعلم الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب)		
أ - تعلِّمًا	ب- تَعَلَّمًا	ج - علِّمًا

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - اجعل كلمة " ثلث " بدل بعض من كل وغير ما يلزم.		
أ - أكلت ثلث الرغيف.	ب- أكلت الرغيف ثلثا.	ج - أكلت الرغيف ثلثه.
٢- تزوج هند أو أختها . " أو " حرف عطف يفيد :		
أ - الإباحة	ب- التخيير	ج - التقسيم
٣ - كان الإمام علي بليغا. إعراب ما تحته خط " علي "		
أ - بدل مطابق مرفوع بالضممة	ب- بدل مطابق منصوب بالفتحة	ج - خبر كان منصوب بالفتحة
٤ - أقلع العاصي عن الذنوبالصغائر. (أكمل بحرف عطف يفيد الغاية)		
أ - و	ب- ثم	ج - حتى
٥- الجملة التي اشتملت على بدل :		
أ - يا هذا العالم اجتهد	ب- هذا العالم مجتهد	ج - العالم هذا مجتهد
٦ - أصبح المجتمع متعاونًا لا متخاذلاً. الحالة الإعرابية لكلمة "متخاذلاً"		
أ - الرفع	ب- النصب	ج - الجر

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١- حضروزيرا الاجتماع. أكمل بعدد مناسب			
أ - اثنا عشرة	ب- اثنتا عشرة	ج- اثنا عشر	د - اثني عشر
٢- من شروط صياغة الفعل المتعجب منه أ، يكون الفعل:			
أ - غير ثلاثي	ب - جامدا	ج - مبنيا للمجهول	د - مثبتا
٣- أقبح بالتدخين! التعجب هنا جاء على صيغة ...			
أ - أفعل	ب- أفعل به	ج - ما أفعله	د - ما فعل
٤- في الفصل عشرون (أكمل بمعدود مناسب)			
أ - طالب	ب- طالباً	ج - طلاب	د - طلاب
٥- قرأت (١٥) كتابا. أكتب الأعداد بألفاظ عربية.			
أ - خمس عشر	ب- خمسة عشرة	ج - خمسة عشر	د - خمس عشرة
٦- تعجب من سرعة السيارة مستخدما صيغة "ما أفعله"			
أ - السيارة سريعة.	ب- يا لها من سيارة!	ج - ما أسرع السيارة!	د - أسرع بالسيارة!

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- خالد بن الوليد صحابي جليل. خذفت همزة ابن لأنها :			
أ - وقعت بين وصفين	ب- وقعت بين علمين	ج - ثنيت	د - وقعت بين اسمين غير علمين
٢- كلمة حذفت منها الواو تخفيفا :			
أ - عمرو	ب- عمر	ج - داود	د - الرحمن
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح			
أ - أأختبار سهل؟	ب- أأختبار سهل؟	ج - أأختبار سهل؟	د- أأختبار سهل؟
٤- الجملة التي تزداد فيها الألف الفارقة :			
أ - معلمو المدرسة بارعون	ب- المعلمون برعو في الشرح.	ج - يصحو الطفل مبكرا.	د - المعلمون ذوو فضل.
٥- الواو زيدت في جميع الكلمة التالية ما عدا :			
أ - أولو	ب- أولات	ج - أولئك	د - يدعو
٣- (اشترت كتابا) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:			
أ - تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	ج - تنوين النصب + ألف زائدة	د- تنوين النصب + همزة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

انتهت الأسئلة



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

نموذج ب

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف الفلوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكانياتها الايجابية..

ومن فوائد الإنترنت: الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع أهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.

وكما له فوائد، فله مضار ومنها : إضاعة الأوقات . التعرف على صحبة السوء . إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية و التي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .

١- ظهرت فكرة الإنترنت في :		
أ - في بداية الستينيات	ب - في بداية السبعينيات	ج - في بداية الثمانينيات
٢- كان الغرض من الإنترنت خدمة الأغراض.....		
أ - الاقتصادية	ب- العسكرية	ج - الاجتماعية
٣- الجملة المختلفة فيما يلي:		
أ - نشر العلم النافع	ب- سهولة التواصل بالآخرين	ج - التعرف على صحبة السوء
٤- توجيه الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الانترنت دور :		
أ - الأسرة	ب- المدرسة	ج - الأسرة والمدرسة
٥ - من الأخطار الاجتماعية للإنترنت:		
أ - ضرر العيون والمفاصل	ب- زيادة الوزن	ج - إضاعة الوقت
٦- لكي نتجنب مخاطر الانترنت يجب أن.....		
أ - نستخدمه طويلا	ب- نستخدمه باعتدال	ج - نستخدمها دائما

٧ - مرادف "إرهاق"		
أ - نشاط	ب- راحة	ج - تعب
٨- جذر كلمة "إضاعة"		
أ - ضائع	ب- مضيعة	ج - ضاع
٩ - مفرد " محاسن "		
أ - حُسن	ب- حُسنى	ج - محسن
١٠ - من فوائد الانترنت للإسلام:		
أ - الدعوة للإسلام	ب - الرد على الشبهات	ج - كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١ - لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد. (اسم الآلة-وزنه)		
أ - حديد - فاعل	ب- مطرقة - مفعول	ج - مطرقة - مفعلة
٢- نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران بركان. (علل ثار مصدرها ثوران)		
أ - تدل على داء	ب- تدل على اضطراب	ج - تدل على لون
٣- اسم الآلة الجامد:		
أ - فرجار	ب- ساطور	ج - مبضع
مصدر الفعل (ربى):		
أ - تربى	ب- تربية	ج - يتربى
٥- اسم الآلة الذي جاء على وزن(فاعلة)		
أ - سخانة	ب- طائرة	ج - منشار
٦- الفعل الماضي من (استرجاع)		
أ - أرجع	ب- رجع	ج - استرجع

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١ - هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المظلم. (حرف العطف - فائدته)		
أ - ثم الترتيب والتراخي.	ب- ثم الترتيب التعقيب	ج - أن الترتيب والتراخي
٢- بعث الله الرسول محمد هادياً. (إعراب محمد)		
أ - بدل بعض من كل مرفوع	ب- بدل مطابق مرفوع.	ج - بدل مطابق منصوب.
٣ - تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء (البدل - نوعه)		
أ - الملك -بدل مطابق	ب- فيصل - مطابق	ج - فيصل - بدل اشتمال
٤ - الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:		
أ - نفغني المعلم علمه.	ب- قرأت ثلث الكتاب	ج - فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال
٥- الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير:		
أ - أقبل التائب وثغره باسم.	ب- اختر الضياع أو النجاة	ج - أصبح محمد عنصر هدم لا عنصر بناء
٦ - يموت الناس حتى الأنبياء. الحالة الإعرابية لكلمة (الأنبياء):		
أ - الرفع	ب- النصب	ج - الجر

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١- ما أجمل شروق الشمس! (وزن صيغة التعجب)		
أ - فعلة	ب- أفعل بـ	ج - ما أفعل
٢- استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت. (المعدود الصحيح للعدد السابق)		
أ - موظفين	ب - موظف	ج - موظفا
٣- الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:		
أ - ما أحسن التوبة!	أقبح بالتدخين	ج يا لها من كارثة!

٤- حضرت عن بُعد.....ندوات. (العدد الصحيح للمعدود)		
أ - خمس	ب خمس عشرة	ج - خمسين
٥- من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون:		
أ - ثلاثيا	ب- مبنيًا للمجهول	ج - منفيا
٦- رأيت.....عشر رجلا. (الجزء الصحيح للعدد السابق في الجملة)		
أ - أحد	ب- إحدى	ج - واحد

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- يجب أن رجال أمن لبلدهم . الكلمة المناسبة للفراغ المرسومة رسماً إملائياً صحيحاً.		
أ - يكونوا	ب- يكونو	ج - يكونون
٢- "المعلوماتُ مفيدةٌ " عند تحويلها إلى جملة استفهامية فالرسم الإملائي الصحيح لها:		
أ - أَلْمَعْلُومَاتُ مفيدةٌ؟	ب- أَلْمَعْلُومَاتُ مفيدة؟	ج - أَلْمَعْلُومَاتُ مفيدة؟
٣- {إن على الله عز وجل عهداً} التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:		
أ - تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	ج - تنوين النصب + ألف زائدة
٤- أنشئ الأمن السبراني في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله. (سبب حذف الألف من [ابن])		
أ - لأنها تثبت	ب- لأنها وقعت بين علمين	ج - لأنها وقعت بين وصفين.
٥- نحن نرجو أن يوفقنا الله. (لا تزد أَلَف في كلمة {نرجو} لأنها		
أ - واو جمع المذكر السالم	ب- أصلية	ج - واو الأسماء الخمسة
٦- {كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون.} (موضع حذف الألف من {كذلك})		
أ - من أولها	ب- من وسطها	ج - من آخرها

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

٦

١- الأحاديث الشريفة تُحصر بين:		
أ - شرطتين	ب- نقطتين	ج - علامتي تنصيص
٢- "الجملة التي تستقر جميع حروفها على السطر عند كتابتها بخط الرقعة هي:		
أ - المخدرات تنهك الصحة.	ب - التدخين دمار	ج - الخمر إثمها عظيم
٣- {البرنامج} عند كتابتها بخط الرقعة فإن الحرف الذي يجوز أن ينزل تحت السطر هو		
أ - الراء	ب- الجيم	ج - الميم

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

المشاركة عن بُعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات

.....

.....

.....

.....

.....

موقع واجباتي



نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث

اسم الطالب :

نموذج ب

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف الفلوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكانياتها الإيجابية..

ومن فوائد الإنترنت: الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع أهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.

وكما له فوائد، فله مضار ومنها : إضاعة الأوقات . التعرف على صحبة السوء . إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية و التي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .

١- ظهرت فكرة الإنترنت في :		
أ - في بداية الستينيات	ب - في بداية السبعينيات	ج - في بداية الثمانينيات
٢- كان الغرض من الإنترنت خدمة الأغراض.....		
أ - الاقتصادية	ب- العسكرية	ج - الاجتماعية
٣- الجملة المختلفة فيما يلي:		
أ - نشر العلم النافع	ب- سهولة التواصل بالآخرين	ج - التعرف على صحبة السوء
٤- توجيه الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الانترنت دور :		
أ - الأسرة	ب- المدرسة	ج - الأسرة والمدرسة
٥ - من الأخطار الاجتماعية للإنترنت:		
أ - ضرر العيون والمفاصل	ب- زيادة الوزن	ج - إضاعة الوقت
٦- لكي نتجنب مخاطر الانترنت يجب أن.....		
أ - نستخدمه طويلا	ب- نستخدمه باعتدال	ج - نستخدمها دائما

٧ - مرادف "إرهاق"	أ - نشاط	ب- راحة	ج - تعب
٨- جذر كلمة "إضاعة"	أ - ضائع	ب- مضيعة	ج - ضاع
٩ - مفرد "محاسن"	أ - حُسن	ب- حُسنى	ج - محسن
١٠ - من فوائد الانترنت للإسلام:	أ - الدعوة للإسلام	ب - الرد على الشبهات	ج - كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١ - لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد. (اسم الآلة-وزنه)	أ - حديد - فاعل	ب- مطرقة - مفعول	ج - مطرقة - مفعلة
٢- نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران بركان. (علل ثار مصدرها ثوران)	أ - تدل على داء	ب- تدل على اضطراب	ج - تدل على لون	
٣- اسم الآلة الجامد:	أ - فرجار	ب- ساطور	ج - مبضع	
مصدر الفعل (ربى):	أ - تربى	ب- تربية	ج - يتربى	
٥- اسم الآلة الذي جاء على وزن(فاعلة)	أ - سخانة	ب- طائرة	ج - منشار	
٦- الفعل الماضي من (استرجاع)	أ - أرجع	ب- رجع	ج - استرجع	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	١ - هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المظلم. (حرف العطف - فائدته)	أ - ثم الترتيب والتراخي.	ب- ثم الترتيب التعقيب	ج - أن الترتيب والتراخي
٢- بعث الله الرسول محمد هادياً. (إعراب محمد)	أ - بدل بعض من كل مرفوع	ب- بدل مطابق مرفوع.	ج - بدل مطابق منصوب.	
٣ - تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء (البدل - نوعه)	أ - الملك -بدل مطابق	ب- فيصل - مطابق	ج - فيصل - بدل اشتمال	
٤ - الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:	أ - نفغني المعلم علمه.	ب- قرأت ثلث الكتاب	ج - فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال	
٥- الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير:	أ - أقبل التائب وثغره باسم.	ب- اختر الضياع أو النجاة	ج - أصبح محمد عنصر هدم لا عنصر بناء	
٦ - يموت الناس حتى الأنبياء. الحالة الإعرابية لكلمة (الأنبياء):	أ - الرفع	ب- النصب	ج - الجر	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	١- ما أجمل شروق الشمس! (وزن صيغة التعجب)	أ - فعلة	ب- أفعل ب	ج - ما أفعل
٢- استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت. (المعدود الصحيح للعدد السابق)	أ - موظفين	ب - موظف	ج - موظفا	
٣- الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:	أ - ما أحسن التوبة!	ب- أقبح بالتدخين	ج - يا لها من كارثة!	

٤- حضرت عن بُعد.....ندواتٍ.	(العدد الصحيح للمعدود)
أ - خمس	ب خمس عشرة ج - خمسين
٥- من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون:	
أ - ثلاثيا	ب- مبنيا للمجهول ج - منفيا
٦- رأيت.....عشر رجلا.	(الجزء الصحيح للعدد السابق في الجملة)
أ - أحد	ب- إحدى ج - واحد

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- يجب أن رجال أمن لبلدهم . الكلمة المناسبة للفراغ المرسومة رسماً إملائياً صحيحاً.	
أ - يكونوا	ب- يكونو ج - يكونون
٢- "المعلوماتُ مفيدةٌ" عند تحويلها إلى جملة استفهامية فالرسم الإملائي الصحيح لها:	
أ - أَلْمَعْلُومَاتُ مفيدةٌ؟	ب- أَلْمَعْلُومَاتُ مفيدة؟ ج - أَلْمَعْلُومَاتُ مفيدة؟
٣- {إن على الله عز وجل عهداً} التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:	
أ - تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة ج - تنوين النصب + ألف زائدة
٤- أنشئ الأمن السبراني في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله. (سبب حذف الألف من [ابن])	
أ - لأنها تثبت	ب- لأنها وقعت بين علمين ج - لأنها وقعت بين وصفين.
٥- نحن نرجو أن يوفقنا الله. (لا تزد أَلَف في كلمة {نرجو} لأنها	
أ - واو جمع المذكر السالم	ب- أصلية ج - واو الأسماء الخمسة
٦- {كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون.} (موضع حذف الألف من {كذلك})	
أ - من أولها	ب- من وسطها ج - من آخرها

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

٦

١- الأحاديث الشريفة تُحصر بين:	
أ - شرطتين	ب- نقطتين ج - علامتي تنصيص
٢- "الجملة التي تستقر جميع حروفها على السطر عند كتابتها بخط الرقعة هي:	
أ - المخدرات تنهك الصحة.	ب - التدخين دمار ج - الخمر إثمها عظيم
٣- {البرنامج} عند كتابتها بخط الرقعة فإن الحرف الذي يجوز أن ينزل تحت السطر هو	
أ - الراء	ب- الجيم ج - الميم

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

المشاركة عن بُعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات

المشاركة عن بُعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات

انتهت الأسئلة



اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثالث / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة
للفصل الثالث متوسط من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الدرجة الكلية رقمًا	الدرجة الكلية كتابة
٤٠	

اسم الطالبة:.....
رقم الجلوس:.....
اليوم والتاريخ:.....

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (١٠ درجات)				
الثاني	الرسم الإملائي (٦ درجات)				
	الرسم الكتابي (٦ درجات)				
الثالث	الصنف اللغوي (٦ درجات)				
	الأسلوب اللغوي (٦ درجات)				
الرابع	الوظيفة النحوية (٦ درجات)				
المجموع	(٤٠ درجة)				

جمعه: راجعه: دقته:
التوقيع: التوقيع: التوقيع:

بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتي النجيبه استعيني بالله ثم أجيبني على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء

مع التسارع الكبير في عمليات التحول الرقمي ارتفعت معدلات الهجمات الإلكترونية ومخاطر اختراق البيانات مما جعل المملكة أكثر حرصاً في توفير بيئة آمنة للبيانات والعمليات الرقمية من خلال نظام أمني متين وهنا يأتي دور الهيئة الوطنية للأمن السيبراني في وضع استراتيجيات وتنفيذها والإشراف عليها.

تم وضع الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني لعكس الطموح الاستراتيجي للمملكة بأسلوب متوازن بين الأمان والثقة .
وتهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها: بناء القدرات البشرية الوطنية وتطوير صناعة الأمن السيبراني في المملكة.
نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية ويهدف نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية الحد من الجرائم المعلوماتية وتحديد والعقوبات المترتبة عليها، وذلك لحماية الاقتصاد الوطني و المصلحة العامة .

الأكاديمية الوطنية للأمن السيبراني: مبادرة أطلقتها وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات بالتعاون مع صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف) لرفع مستوى القدرات الرقمية الوطنية في مختلف مجالات التقنية الحديثة لمواكبة متطلبات التحول الرقمي
المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني: من أجل رفع مستوى الوعي بالأمن السيبراني وتجنب المخاطر السيبرانية وتقليل آثارها أطلق المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني ليعمل على إصدار التنبيهات بأخر وأخطر الثغرات.

أ/ علي أطلق المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني .

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
٢	مع التسارع الكبير في عمليات التحول الرقمي	أ. ارتفعت معدلات الهجمات الإلكترونية	ب. انخفضت معدلات الهجمات الإلكترونية	ج. انتهت الهجمات الإلكترونية	د. عم الأمن الإلكتروني
٣	من أهداف نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية الحد من	أ. زيادة عدد السكان	ب. الجرائم المعلوماتية	ج. الجهل	د. الفقر
٤	تم وضع الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني لعكس الطموح الاستراتيجي للمملكة بأسلوب متوازن بين	أ. الهدوء و السلام	ب. الصبر والكفاح	ج. الأمان و الثقة	د. التعاون والعمل
٥	وضع استراتيجيات أمنية وتنفيذها والإشراف عليها. هو دور	أ. هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	ب. هيئة مكافحة الفساد	ج. هيئة الترفيه	د. الهيئة الوطنية للأمن السيبراني

ج/ أجيبني ب (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها: بناء القدرات البشرية الوطنية وتطوير صناعة الأمن السيبراني في المملكة.	أ. صح	ب. خطأ
٢	تهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها تطوير صناعة دول الخليج العربي	أ. صح	ب. خطأ
٣	الأكاديمية الوطنية للأمن السيبراني مبادرة أطلقتها وزارة التعليم	أ. صح	ب. خطأ
٤	ارتفاع معدلات مخاطر اختراق البيانات جعل المملكة أكثر حرصاً في توفير بيئة آمنة للبيانات	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي:	أ. مسلموا القرية متعاونون	ب. المسلم يدعوا ربه	ج. المسلمون تعاونوا في الخير	د. المسلم يسموا بنفسه
٢	تزداد الألف بعد الواو في:	أ. أولو	ب. ذوو	ج. يدعو	د. ذهبو
٣	عللي سبب حذف ألف ابن: ولي العهد محمد بن سلمان صاحب رؤية مستقبلية.	أ. وقعت بين اسمين ليسا علمين	ب. وقعت بين علمين	ج. فصلت عن العلم	د. وقعت أول السطر
٤	كلمة قراءتها مثل كتابتها لم يُحذف منها شيء كتابياً	أ. لماذا	ب. هذا	ج. هذه	د. عمّا

ب/ مثلي لما يأتي:

١- ألف زائدة بعد واو الجماعة

٢- حذف الألف من وسط الكلمة

❖ الرسم الكتابي

أكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

قال الشاعر : فهل هو عاقلٌ من بات فعلا يشقُّ لنفسه في الأرض قبرا .

١	من مبادئ خط الرقعة أن المسافات بين الكلمات غير متساوية حتى عند كتابة آية أو حديث	أ. صح	ب. خطأ
٢	من مبادئ خط الرقعة أن الأجزاء الأفقية للحروف مائلة قليلاً للأسفل	أ. صح	ب. خطأ
٣	الآيات القرآنية تكون بين قوسين مزهرين	أ. صح	ب. خطأ

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	اسم الآلة من الفعل شرط	أ. مشروط	ب. شارط	ج. مشروط	د. شروط
٢	لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد. اسم الآلة:	أ. نضرب	ب. السفهاء	ج. مطرقة	د. حديد
٣	وزن اسم الآلة الحديث (ساطور)	أ. فعالة	ب. مفعّل	ج. فعّال	د. فاعول
٤	أثرت الطفرة الإلكترونية تأثيراً مباشراً في حياة الناس. كلمة تأثيراً تدل على...	أ. زمن فقط	ب. حدث فقط	ج. حدث مرتبط بزمن	د. حدث مرتبط بمكان
٥	(عرف عن العربي الإباء) المصدر في الجملة..	أ. عرف	ب. عن	ج. العربي	د. الإباء
٦	المصدر من الفعل (ثار) مما يلي هو	أ. يثور	ب. ثارا	ج. ثوران	د. ثائر

❖ الأسلوب اللغوي

١	الجملة التي اشتملت على صيغة تعجب قياسية هي:	أ. عجباً لمن يعمل بالمعصية!	ب. لله در التائب!	ج. ما أحسن التوبة!	د. يا لها من كارثة!
٢	شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون....	أ. ثلاثي	ب. رباعي	ج. مبني للمجهول	د. منفي
٣	الجملة التي تشتمل على أسلوب تعجب سماعي هي ...	أ. ما أقبح الخمر!	ب. ما أجمل الصدق!	ج. لله درك من فتى!	د. أعظم بالأمانة!
٤	(في الفصل ١٢ طالباً). عند تحويل الرقم إلى لفظ فإنه يكتب:	أ. اثنا عشر	ب. اثني عشر	ج. اثنتي عشر	د. اثنتا عشر
٥	يطابقان المعدود تذكيراً وتأنيثاً العددين	أ. (١، ٢)	ب. (٣، ١٠)	ج. (١١، ١٢)	د. (٢٠، ٣٠)
٦	ميزي أسلوب العدد الصحيح الموافق	أ. هؤلاء اثنتي	ب. قرأت ألف	ج. قرأت ألف	د. قرأت مئة

للقواعد النحوية:	عشر رجلاً	صفحة	صفحات	صفحات
------------------	-----------	------	-------	-------

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

٦

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

أ	ب
١ حرف العطف الذي من معانيه الشك	بدل بعض من الكل
٢ تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبدالعزيز للعلماء	ثم
٣ مضى الليل ثلثه .	بدل كل من كل
٤ حرف عطف يفيد اشتراك المعطوف مع المعطوف عليه في الحكم	أو
	الواو

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١ (أصبح محمد <u>عنصر</u> بناء لا <u>عنصر</u> هدم) الحالة الإعرابية للمعطوف والمعطوف عليه:	أ. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجرور	د. مجزوم
٢ الجملة التي تحوي بدلاً مطابقاً (كل من كل) هي:	أ. كان الإمام علي بليغاً	ب. مضى الليل ثلثه	ج. زرت البلاد جنوبها	د. حفظت الأبيات بعضها

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة: وسمية العتيبي

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثالث / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة
للفصل الثالث متوسط من العام الدراسي 1445 هـ

نموذج الإجابة

اسم

رقم

اليوم

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (6) درجات				
	الرسم الكتابي (6) درجات				
الثالث	الصف الففوي (6) درجات				
	الأسلوب اللفوي (6) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (6) درجات				
المجموع	(40) درجة				

جمعه: راجعه: دققه:

القوقع: القوقع: القوقع:

بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتي النجبية استعيني بالله ثم أجيبني على الأسئلة التالية

10

السؤال الأول: فهم المقروء

مع التسارع الكبير في عمليات التحول الرقمي ارتفعت معدلات الهجمات الإلكترونية ومخاطر اختراق البيانات مما جعل المملكة أكثر حرصاً في توفير بيئة آمنة للبيانات والعمليات الرقمية من خلال نظام أمني متين وهنا يأتي دور الهيئة الوطنية للأمن السيبراني في وضع استراتيجيات وتنفيذها والإشراف عليها.

تم وضع الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني لعكس الطموح الاستراتيجي للمملكة بأسلوب متوازن بين الأمان والثقة .
وتهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها: بناء القدرات البشرية الوطنية وتطوير صناعة الأمن السيبراني في المملكة.
نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية ويهدف نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية الحد من الجرائم المعلوماتية وتحديد والعقوبات المترتبة عليها، وذلك لحماية الاقتصاد الوطني و المصلحة العامة .

الأكاديمية الوطنية للأمن السيبراني: مبادرة أطلقتها وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات بالتعاون مع صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف) لرفع مستوى القدرات الرقمية الوطنية في مختلف مجالات التقنية الحديثة لمواكبة متطلبات التحول الرقمي
المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني: من أجل رفع مستوى الوعي بالأمن السيبراني وتجنب المخاطر السيبرانية وتقليل أثارها أطلق المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني ليعمل على إصدار التنبيهات بآخر وأخطر الثغرات.

أ/ علي أطلق المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني .

..... من أجل رفع مستوى الوعي بالأمن السيبراني وتجنب المخاطر السيبرانية وتقليل أثارها وإصدار التنبيهات بآخر وأخطر الثغرات

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
2	مع التسارع الكبير في عمليات التحول الرقمي	أ. ارتفعت معدلات الهجمات الإلكترونية	ب. انخفضت معدلات الهجمات الإلكترونية	ج. انتهت الهجمات الإلكترونية	د. عم الأمن الإلكتروني
3	من أهداف نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية الحد من	أ. زيادة عدد السكان	ب. الجرائم المعلوماتية	ج. الجهل	د. الفقر
4	تم وضع الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني لعكس الطموح الاستراتيجي للمملكة بأسلوب متوازن بين	أ. الهدوء و السلام	ب. الصبر والكفاح	ج. الأمان و الثقة	د. التعاون والعمل
5	وضع استراتيجيات أمنية وتنفيذها والإشراف عليها. هو دور	أ. هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	ب. هيئة مكافحة الفساد	ج. هيئة الترفيه	د. الهيئة الوطنية للأمن السيبراني

ج/ أجيب ب (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	تهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها: بناء القدرات البشرية الوطنية وتطوير صناعة الأمن السيبراني في المملكة.	أ. صح	ب. خطأ
2	تهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها تطوير صناعة دول الخليج العربي	أ. صح	ب. خطأ
3	الأكاديمية الوطنية للأمن السيبراني مبادرة أطلقتها وزارة التعليم	أ. صح	ب. خطأ
4	ارتفاع معدلات مخاطر اختراق البيانات جعل المملكة أكثر حرصاً في توفير بيئة آمنة للبيانات	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

6

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي:	أ. مسلموا القرية متعاونون	ب. المسلم يدعوا ربه	ج. المسلمون تعاونوا في الخير	د. المسلم يسموا بنفسه
2	تزداد الألف بعد الواو في:	أ. أولو	ب. ذوو	ج. يدعو	د. ذهبو
3	عللي سبب حذف ألف ابن: ولي العهد محمد بن سلمان صاحب رؤية مستقبلية.	أ. وقعت بين اسمين ليسا علمين	ب. وقعت بين علمين	ج. فصلت عن العلم	د. وقعت أول السطر
4	كلمة قراءتها مثل كتابتها لم يُحذف منها شيء كتابياً	أ. لماذا	ب. هذا	ج. هذه	د. عما

ب/ مثلي لما يأتي:

- 1- ألف زائدة بعد واو الجماعة احسنوا
- 2- حذف الألف من وسط الكلمة لكن

6

❖ الرسم الكتابي

أكتبي العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

قال الشاعر : فهل هو عاقلٌ من بات فعلا يشقُّ لنفسه في الأرض قبرا .

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	من مبادئ خط الرقعة أن المسافات بين الكلمات غير متساوية حتى عند كتابة آية أو حديث	أ. صح	ب. خطأ
2	من مبادئ خط الرقعة أن الأجزاء الأفقية للحروف مائلة قليلاً للأسفل	أ. صح	ب. خطأ
3	الآيات القرآنية تكون بين قوسين مزهرين	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	اسم الآلة من الفعل شرط	أ. مشرط	ب. شارط	ج. مشروط	د. شروط
2	لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد. اسم الآلة:	أ. نضرب	ب. السفهاء	ج. مطرقة	د. حديد
3	وزن اسم الآلة الحديث (ساطور)	أ. فعالة	ب. مفعّل	ج. فعّال	د. فاعول
4	أثرت الطفرة الإلكترونية تأثيراً مباشراً في حياة الناس. كلمة تأثيراً تدل على...	أ. زمن فقط	ب. حدث فقط	ج. حدث مرتبط بزمان	د. حدث مرتبط بمكان
5	(عرف عن العربي الإباء) المصدر في الجملة..	أ. عرف	ب. عن	ج. العربي	د. الإباء
6	المصدر من الفعل (ثار) مما يلي هو	أ. يثور	ب. ثأرا	ج. ثوران	د. ثائر

❖ الأسلوب اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الجملة التي اشتملت على صيغة تعجب قياسية هي:	أ. عجباً لمن يعمل بالمعصية!	ب. لله در التائب!	ج. ما أحسن التوبة!	د. يا لها من كارثة!
2	شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون....	أ. ثلاثي	ب. رباعي	ج. مبني للمجهول	د. منفي
3	الجملة التي تشتمل على أسلوب تعجب سماعي هي ...	أ. ما أقبح الخمر!	ب. ما أجمل الصدق!	ج. لله درك من فتى!	د. أعظم بالأمانة!
4	(في الفصل ١٢ طالباً). عند تحويل الرقم إلى لفظ فإنه يكتب:	أ. اثنا عشر	ب. اثني عشر	ج. اثنتي عشر	د. اثنتا عشر
5	يطابقان المعدود تذكيراً وتانيئاً العددين	أ. (٢، ١)	ب. (٣، ١٠)	ج. (١١، ١٢)	د. (٢٠، ٣٠)
6	مبني أسلوب العدد الصحيح الموافق للقواعد النحوية:	أ. هؤلاء اثنتي عشر رجلاً	ب. قرأت ألف صفحة	ج. قرأت ألف صفحات	د. قرأت مئة صفحات

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب		أ	
بدل بعض من الكل	3	حرف العطف الذي من معانيه الشك	١
ثم		تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبدالعزيز للعلماء	٢
بدل كل من كل	2	مضى الليل ثلثه .	٣
أو	1	حرف عطف يفيد اشتراك المعطوف مع المعطوف عليه في الحكم	٤
الواو	4		

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	(أصبح محمد <u>عنصر</u> بناءً لا <u>عنصر</u> هدم) الحالة الإعرابية للمعطوف والمعطوف عليه:	أ. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجرور	د. مجزوم
2	الجملة التي تحوي بدلاً مطابقاً (كل من كل) هي:	أ. كان الإمام علي بليغاً	ب. مضى الليل ثلثه	ج. زرت البلاد جنوبها	د. حفظت الأبيات بعضها

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة: وسمية العتيبي

التاريخ: 4 / 12 / 1444 هـ		المملكة العربية السعودية
اليوم: الأربعاء		وزارة التعليم
المادة: لغتي الخالدة		إدارة التعليم بمحافظة بالشرقية
الصف: الثالث المتوسط		مدرسة مناهل الجزيرة الأهلية
الزمن: ساعة ونصف عدد الصفحات: 3		(متوسط)
اسم الطالب: رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام 1444 هـ		

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع
الأول	فهم المقروء	12				
الثاني	الوظيفة النحوية	8				
الثالث	الأسلوب اللغوي	4				
الرابع	الصنف اللغوي	4				
الخامس	الظاهرة الإملائية	8				
السادس	الرسم الكتابي	4				
المجموع النهائي		40				

عدد الأوراق 3 / عدد الأسئلة 6

الأسئلة خلف الورقة

أَرَادَ أَحَدُ الْأَمْرَاءِ أَنْ يَتَحَقَّقَ بِنَفْسِهِ مِنْ صِحَّةِ مَا قِيلَ لَهُ ، عَنْ وُجُودِ قَاضٍ عَادِلٍ فِي إِمَارَتِهِ ، لَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ مِنَ الْمُحْتَالِينَ خِدَاعَهُ ، فَتَنَكَّرَ الْأَمِيرُ فِي زِيِّ تَاجِرٍ ، وَرَكِبَ جَوَادَهُ ، وَعِنْدَ مَدْخَلِ الْمَدِينَةِ اقْتَرَبَ مِنْهُ رَجُلٌ كَسِيحٌ يَلْتَمِسُ صَدَقَةً ، فَأَعْطَاهُ وَسَأَلَهُ الْكَسِيحُ أَنْ يَحْمِلَهُ إِلَى سَاحَةِ الْمَدِينَةِ فَأَجَابَهُ إِلَى طَلَبِهِ ، وَأَرْدَفَهُ خَلْفَهُ ، وَفِي السَّاحَةِ رَفَضَ الْكَسِيحُ النَّزُولَ عَنْ ظَهْرِ الْجَوَادِ وَقَالَ : وَلَمْ النَّزُولِ وَالْجَوَادِ مَلَكِي ؟ وَعِنْدَمَا احْتَدَّ بَيْنَهُمَا النَّقَاشُ ، تَجَمُّعَ النَّاسُ حَوْلَهُمَا ، وَاقْتَرَحُوا عَلَيْهِمَا الذَّهَابُ إِلَى الْقَاضِي فَذَهَبَا إِلَى الْقَاضِي الَّذِي قَالَ لَهُمَا بَعْدَمَا سَمِعَ الْقِصَّةَ : أَتُرَكَا الْجَوَادَ عِنْدِي ، وَأَحْضِرَا غَدًا . فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ سَأَلَ الْقَاضِي التَّاجِرَ : هَلْ تَسْتَطِيعُ مَعْرِفَةَ جَوَادِكَ مِنْ بَيْنِ عَشْرِينَ جَوَادًا ؟ قَالَ التَّاجِرُ : نَعَمْ فَسَأَلَ الْقَاضِي الْكَسِيحَ : وَأَنْتَ ؟ فَقَالَ الْكَسِيحُ : نَعَمْ ، ثُمَّ أَخَذَهُمَا الْقَاضِي إِلَى الْإِسْطَبْلِ ، فَأَشَارَ التَّاجِرُ فِي الْحَالِ إِلَى جَوَادِهِ وَقَدْ مِيزَهُ مِنْ بَيْنِ عَشْرِينَ جَوَادًا . وَكَذَلِكَ تَعَرَّفَ الْكَسِيحُ عَلَى الْجَوَادِ . عَادَ الْقَاضِي إِلَى مَكَانِهِ . وَقَالَ لِلتَّاجِرِ : الْجَوَادُ جَوَادُكَ فَخُذْهُ ، أَمَّا الْكَسِيحُ فَاضْرِبُوهُ بِالْعَصَا خَمْسِينَ مَرَّةً . أَنَّنِي لَمْ أُحْضِرْكُمْ إِلَى الْإِسْطَبْلِ لِأَرَى مَا إِذَا كُنْتُمَا سَتَتَعَرَّفَانِ عَلَى الْجَوَادِ : بَلْ لَأَرَى أَيُّكُمَا سَيَتَعَرَّفُ عَلَيْهِ الْجَوَادُ ، عِنْدَمَا اقْتَرَبْتَ أَنْتَ مِنْهُ الْتَفَتَ بِرَأْسِهِ ، وَمَدَّهُ إِلَيْكَ ، وَعِنْدَمَا اقْتَرَبَ الْكَسِيحُ إِلَيْهِ رَفَعَ أذُنَيْهِ وَقَائِمَتُهُ مُسْتَنكِرًا ، وَهَكَذَا عَرَفْتَ أَنَّكَ صَاحِبُ الْجَوَادِ .

- اخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْإِقْوَاسِ:

1 - تنكر الأمير في زي التاجر من أجل		
أ - معرفة أحوال الرعية	ب - شراء بعض الأغراض	ج - أن يتحقق من صحة ما قيل عن قاض عادل
2- التقى التاجر بالكسيح		
أ - في ساحة المدينة	ب - عند مدخل المدينة	ج - عند القاضي
3- عندما اقترب الكسيح من الجواد عند القاضي		
أ - مد رأسه نحوه	ب - التفت برأسه نحوه	ج - ابتعد برأسه عنه
4 - حكم القاضي على الكسيح بـ		
أ - بالسجن	ب - بالضرب خمسين عصا	ج - أنه صاحب الجواد
5- وصف القاضي بأنه		
أ - سهل خداعه	ب - يصعب خداعه	ج - متسرع في حكمه
6- جمع " الجواد "		
أ - الجياد	ب - أجوادن	ج - أجيادون

السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية)

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1 - هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المظلم. (حرف العطف - فائدته)	أ - ثم الترتيب والتراخي.	ب - ثم الترتيب التعقيب	ج - أن الترتيب والتراخي
2- بعث الله الرسول محمد هاديًا. (إعراب محمد)	أ - بدل بعض من كل مرفوع	ب - بدل مطابق مرفوع.	ج - بدل مطابق منصوب.
3 - تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء (البدل - نوعه)	أ - الملك - بدل مُطابق	ب - فيصل - مطابق	ج - فيصل - بدل اشتمال
4 - - الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:	أ - نفعي المعلم علمه.	ب - قرأت ثلث الكتاب	ج - فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال

السؤال الثالث: (الأسلوب اللغوي)

أ - أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1- استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت. (المعدود الصحيح للعدد السابق)	أ - موظفين	ب - موظفٍ	ج - موظفًا
2- حضرت عن بُعد.....ندواتٍ. (العدد الصحيح للمعدود)	أ - خمس	ب خمس عشرة	ج. خمسين

ب - أتعجب من الجمل التالية باستخدام إحدى صيغتي التعجب :

أسلوب التعجب	الجمل
	1- تَحْرِيمُ شُرْبِ الدُّخَانِ أَوْ الْإِتِّجَارِ بِهِ.
	2- يُسَبِّبُ أَلْقَاتُ لِمُذْمِنِ الذَّهَانِ الْعَقْلِيَّ وَالْهَلُوسَةَ .

يتبع ←

السؤال الرابع: (الصنف اللغوي)

أ- ضَعْ عَلاَمَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلاَمَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

1	اسم الآلة اسم مشتق من الفعل الثلاثي للدلالة على أداة يكون بها الفعل.	()
2	يُشتق اسم الآلة من الفعل الثلاثي على ثلاثة أوزان مشهورة هي: (مِفْعَل - مِفْعَلَةٌ - مِفْعَال).	()

ب- أَذْكَرُ أَفْعَالُ الْمَصَادِرِ الْآتِيَةِ :

حَيَاكَة	رَحَزَحَة

السُّوَالُ الْخَامِسُ: (الظَّاهِرَةُ الْإِمْلَانِيَّةُ)

أ- اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

8

1- خالد بن الوليد صحابي جليل. خذفت همزة ابن لأنها :

أ - وقعت بين وصفين	ب- وقعت بين علمين	ج. ثنيت
--------------------	-------------------	---------

2- كلمة حذفت منها الواو تخفيفا :

أ - عمرو	ب- عمر	ج - داود
----------	--------	----------

ب- أُمِّتْ لِمَا يَأْتِي فِي جَمَلٍ مُفِيدَةٍ :

1- أَلْفُ زَائِدَةٍ بَعْدَ وَאוُ الْجَمَاعَةِ:.....

2- وَاوُ زَائِدَةٌ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ:.....

السُّوَالُ السَّادِسُ : (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

- اَكْتُبْ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ الرِّقْعَةِ:

نَجِدُ سَطْحَ الْمَاءِ الْمَعْرُضِ لِلشَّمْسِ خَالِيًا مِنْ الْجَرَاثِمِ وَالْأَوْسَاخِ .

4

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق

معلم المادة : أ. خليفة الفرج

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة بالشرقية

الصف: الثالث المتوسط



الزمن: ساعة ونصف عدد الصفحات: 3

اسم الطالب: رقم الجلوس: (.....)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام 1444 هـ

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع
الأول	فهم المقروء	12				
الثاني	الوظيفة النحوية	8				
الثالث	الأسلوب اللغوي	4				
الرابع	الصنف اللغوي	4				
الخامس	الظاهرة الإملائية	8				
السادس	الرسم الكتابي	4				
المجموع النهائي		40				

عدد الأوراق 3 / عدد الأسئلة 6

الأسئلة خلف الورقة

أَرَادَ أَحَدُ الْأَمْرَاءِ أَنْ يَتَحَقَّقَ بِنَفْسِهِ مِنْ صِحَّةِ مَا قِيلَ لَهُ ، عَنْ وُجُودِ قَاضٍ عَادِلٍ فِي إِمَارَتِهِ ، لَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ مِنَ الْمُحْتَالِينَ خِدَاعَهُ ، فَتَنَكَّرَ الْأَمِيرُ فِي زِيِّ تَاجِرٍ ، وَرَكِبَ جَوَادَهُ ، وَعِنْدَ مَدْخَلِ الْمَدِينَةِ اقْتَرَبَ مِنْهُ رَجُلٌ كَسِيحٌ يَلْتَمِسُ صَدَقَةً ، فَأَعْطَاهُ وَسَّأَلَهُ الْكَسِيحُ أَنْ يَحْمِلَهُ إِلَى سَاحَةِ الْمَدِينَةِ فَأَجَابَهُ إِلَى طَلَبِهِ ، وَأَرْدَفَهُ خَلْفَهُ ، وَفِي السَّاحَةِ رَفَضَ الْكَسِيحُ النَّزُولَ عَنْ ظَهْرِ الْجَوَادِ وَقَالَ : وَلَمْ النَّزُولِ وَالْجَوَادِ مَلَكِي ؟ وَعِنْدَمَا احْتَدَّ بَيْنَهُمَا النَّقَاشُ ، تَجَمُّعَ النَّاسِ حَوْلَهُمَا ، وَاقْتَرَحُوا عَلَيْهِمَا الذَّهَابُ إِلَى الْقَاضِي فَذَهَبَا إِلَى الْقَاضِي الَّذِي قَالَ لَهُمَا بَعْدَمَا سَمِعَ الْقِصَّةَ : أَتُرَكَا الْجَوَادَ عِنْدِي ، وَأَحْضِرَا غَدًا . فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ سَأَلَ الْقَاضِي التَّاجِرَ : هَلْ تَسْتَطِيعُ مَعْرِفَةَ جَوَادِكَ مِنْ بَيْنِ عَشْرِينَ جَوَادًا ؟ قَالَ التَّاجِرُ : نَعَمْ فَسَأَلَ الْقَاضِي الْكَسِيحَ : وَأَنْتَ ؟ فَقَالَ الْكَسِيحُ : نَعَمْ ، ثُمَّ أَخَذَهُمَا الْقَاضِي إِلَى الْإِسْطَبْلِ ، فَأَشَارَ التَّاجِرُ فِي الْحَالِ إِلَى جَوَادِهِ وَقَدْ مِيزَهُ مِنْ بَيْنِ عَشْرِينَ جَوَادًا . وَكَذَلِكَ تَعَرَّفَ الْكَسِيحُ عَلَى الْجَوَادِ . عَادَ الْقَاضِي إِلَى مَكَانِهِ . وَقَالَ لِلتَّاجِرِ : الْجَوَادُ جَوَادُكَ فَخُذْهُ ، أَمَّا الْكَسِيحُ فَاضْرِبُوهُ بِالْعَصَا خَمْسِينَ مَرَّةً . أَنَّنِي لَمْ أُحْضِرْكُمْ إِلَى الْإِسْطَبْلِ لِأَرَى مَا إِذَا كُنْتُمَا سَتَتَعَرَّفَانِ عَلَى الْجَوَادِ : بَلْ لَأَرَى أَيُّكُمَا سَيَتَعَرَّفُ عَلَيْهِ الْجَوَادُ ، عِنْدَمَا اقْتَرَبْتَ أَنْتَ مِنْهُ اِلْتَفَتَ بِرَأْسِهِ ، وَمَدَّهُ إِلَيْكَ ، وَعِنْدَمَا اقْتَرَبَ الْكَسِيحُ إِلَيْهِ رَفَعَ أذُنَيْهِ وَقَانِمَتْهُ مُسْتَنَكِرًا ، وَهَكَذَا عَرَفْتَ أَنَّكَ صَاحِبُ الْجَوَادِ .

- اُخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْإِقْوَاسِ:

1 - تنكر الأمير في زي التاجر من أجل		
أ - معرفة أحوال الرعية	ب - شراء بعض الأغراض	ج - أن يتحقق من صحة ما قيل عن قاض عادل
2- التقى التاجر بالكسيح		
أ - في ساحة المدينة	ب - عند مدخل المدينة	ج - عند القاضي
3- عندما اقترب الكسيح من الجواد عند القاضي		
أ - مد رأسه نحوه	ب - التفت برأسه نحوه	ج - ابتعد برأسه عنه
4 - حكم القاضي على الكسيح بـ		
أ - بالسجن	ب - بالضرب خمسين عصا	ج - أنه صاحب الجواد
5- وصف القاضي بأنه		
أ - يسهل خداعه	ب - يصعب خداعه	ج - متسرع في حكمه
6- جمع " الجواد "		
أ - الجياد	ب - أجوادن	ج - أجيادون

السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية)

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1 - هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المظلم. (حرف العطف - فائدته)	أ - ثم الترتيب والتراخي.	ب - ثم الترتيب التعقيب	ج - أن الترتيب والتراخي
2- بعث الله الرسول محمد هاديًا. (إعراب محمد)	أ - بدل بعض من كل مرفوع	ب - بدل مطابق مرفوع.	ج - بدل مطابق منصوب.
3 - تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء (البدل - نوعه)	أ - الملك - بدل مُطابق	ب - فيصل - مطابق	ج - فيصل - بدل اشتمال
4 - - الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:	أ - نفعي المعلم علمه.	ب - قرأت ثلث الكتاب	ج - فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال

السؤال الثالث: (الأسلوب اللغوي)

أ - أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1- استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت. (المعدود الصحيح للعدد السابق)	أ - موظفين	ب - موظف	ج - موظفًا
2- حضرت عن بُعد.....ندوات. (العدد الصحيح للمعدود)	أ - خمس	ب خمس عشرة	ج. خمسين

ب - أتعجب من الجمل التالية باستخدام إحدى صيغتي التعجب :

أسلوب التعجب	الجملة
ما أقبح شرب الدخان و الاتجار به !	1- تحريم شرب الدخان أو الاتجار به.
ما أفضع أن يتناول الإنسان القات !	2- يُسبب أَلَقَاتُ لِمُذْمِنِ الدَّهَانِ الْعَقْلِيَّ وَالْهَلُوسَةَ .

موقع واجباتي



يتبع ←

السؤال الرابع: (الصنف اللغوي)

أ- ضَعْ عَلاَمَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلاَمَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

1	اسم الآلة اسم مشتق من الفعل الثلاثي للدلالة على أداة يكون بها الفعل.	(√)
2	يُشتق اسم الآلة من الفعل الثلاثي على ثلاثة أوزان مشهورة هي: (مِفْعَل - مِفْعَلَةٌ - مِفْعَال).	(x)

ب- أَذْكَرُ أَفْعَالُ الْمَصَادِرِ الْآتِيَةِ :

حَيَاكَة	رَحَزَحَة
حَاك	رَحَزَح

السُّوَالُ الْخَامِسُ: (الظَّاهِرَةُ الْإِمْلَانِيَّةُ)

أ- اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

8

1- خالد بن الوليد صحابي جليل. خذفت همزة ابن لأنها :

أ - وقعت بين وصفين	ب- وقعت بين علمين	ج. ثنيت
2- كلمة حذفت منها الواو تخفيفا :	أ - عمرو	ب- عمر
	ج - داود	

ب- أُمِثِّلْ لِمَا يَأْتِي فِي جَمَلٍ مُفِيدَةٍ :

1- أَلْفُ زَائِدَةٍ بَعْدَ وَאוُ الْجَمَاعَةِ: . الطلاب كتبوا الدرس.

2- وَاوُ زَائِدَةٌ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ: . كانت الجبال تسبح مع داود عليه السلام.

السُّوَالُ السَّادِسُ : (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

- أَكْتُبْ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ الرِّقْعَةِ:

نَجِدُ سَطْحَ الْمَاءِ الْمَعْرُضِ لِلشَّمْسِ خَالِيًا مِنْ الْجَرَاثِمِ وَالْأَوْسَاخِ .

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق

معلم المادة : أ. خليفة الفرج