

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

تعتبر القرصنة الإلكترونية تهديدا خطيرا في عصر الانفتاح الرقمي وتكنولوجيا المعلومات من شأنه إلحاق أضرار بالغة بالأفراد والشركات والمؤسسات، إذ تعد بمثابة تخطيط منظم للتسلل إلى الانظمة الإلكترونية واختراق الأجهزة الرقمية والتلاعب بجميع البيانات والمعلومات المسجلة عليها بل وحتى سرقتها أو اتلافها بما يتعدى مبادئ الخصوصية ومتطلبات الأمن الرقمي.

وتشير عملية القرصنة الإلكترونية إلى تحديد واستغلال الثغرات التقنية في أنظمة الكمبيوتر والشبكة في القيام بالنسخ غير القانوني لأشياء يعد الوصول غير المصرح به إليها انتهاكا للحقوق والملكيات الخاصة.

لذا أنشأت المملكة في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز الهيئة الوطنية للأمن السيبراني الذي هو أمن المعلومات على أجهزة الحاسب الآلي وشبكاته والمعلومات والخدمات.

وكثيرا ما نسمع بمصطلحين وهما (الهacker) و (الcracker) من المصطلحات الرقمية وليدة العصر الحديث يعتبر الهacker هو الشخص الذي يمتلك المهارة في مجال القرصنة الالكترونية وأمن المعلومات ويقوم بتسخير معارفه في تعزيز الحماية والأمن الرقمي وإصلاح الثغرات لنظم الحماية السيبرانية بإذن مسبق من ملاكها .

أما الكراكر يقصد بها ذلك الشخص الذي يسخر مهاراته في اختراق الأنظمة السيبرانية وتخطي الحواجز الأمنية دون إذن مسبق من أصحابها لتلبية لأهداف ومصالح لا أخلاقية أو غير قانونية مثل سرقة البيانات والتلاعب بالمواقع بمزاولة الاحتيال على المستخدمين.

١- لحماية أمن المعلومات على أجهزة الحاسب والشبكات أنشئت :		
أ - القرصنة الرقمية	ب- هيئة الأمن السيبراني	ج- الكراكر
٢- ما أسباب انتشار القرصنة الرقمية؟		
أ - النوعية بمشاكل الإنترنت	ب- التواصل والتسلية بين الأفراد	ج- تحقيق أهداف اقتصادية وسياسية
٣ - من صفات الهacker :		
أ - ذو أخلاق ومبادئ	ب- عديم الأخلاق والمبادئ	ج- إدارة الأعمال
٤- ما الرسالة التي يسعى الكاتب لإيصالها؟		
أ - التوعية بمخاطر القرصنة الرقمية	ب- نشر الثقافة الرقمية	ج- التواصل الفعال بين العالم
٥ - تعود مخاطر القرصنة الرقمية على:		
أ - الشركات الكبرى والمؤسسات الحكومية	ب- أفراد المجتمع	ج- جميع ما ذكر

٦- تعتمد القرصنة الإلكترونية التي تلحق الضرر بالآخرين على :		
أ - الكراكر	ب- الهاكر	ج- الأمن السيبراني
٧ - مضاد " تعزيز "		
أ - تقوية	ب- إضعاف	ج- إصلاح
٨ - مرادف " تكنولوجيا " هي وسائل ...		
أ - تقنية المعلومات	ب- الأجهزة الحديثة	ج- تقنية الاتصالات
٩ - الفكرة الرئيسية للنص:		
أ - تعريف الهاكر والكراكر	ب- القرصنة الرقمية ومخاطرها	ج- سبل حماية البيانات

١٠ - كيف تحمي نفسك من القرصنة الإلكترونية؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦			
١ - استخرج المهندس البترول استخراجا . كلمة " استخراج" مصدر.....على وزن			
أ - رباعي - إفعال	ب- خماسي - افتعال	ج- سداسي - استفعال	د - ثلاثي - فعال .
٢- الزراعة من أقدم المهن على الأرض . كلمة "زراعة" مصدر ثلاثي قياسي لأنها :			
أ - تدل على حركة	ب- تدل على حرفة	ج- تدل على لون	د - تدل على مرض
٣- يستخدم الفلاح المحراث في الزراعة. اسم الآلة " محراث :			
أ - مشتق	ب- جامد	ج- غير مشتق	د - سماعي
٤- اسم الآلة الجامد فيما يأتي :			
أ - إبرة	ب- حاسوب	ج- ساقية	د - محراث
٥- اسم الآلة من كلمة "ذاع"			
أ - مذيع	ب- إذاعة	ج- مذيع	د - ذبوعا
٦- أجب الطالب عن السؤال (أكمل بمصدر مناسب)			
أ - جوابا	ب- سريعا	ج- إجابة	د - مجيب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦			
١- يموت الناس حتى الأنبياء. (حتى) حرف عطف يفيد:			
أ - مجرد الجمع	ب- الترتيب والتعقيب	ج- الغاية	د - الشك
٢ - تولى الخليفة.....الخليفة بعد النبي صلى الله عليه وسلم.			
أ - أبو بكر	ب- أبا بكر	ج- أبي بكر	د -
٣- الجملة التي اشتملت على بدل بعض من كل :			
أ - رحل الإمام ابن تيمية إلى مصر	ب- هذا العالم مجتهد	ج- قرأت القصة نصفها	د - قرأت نصف القصة
٤ - اختر أحد السبيلين : الضياع.....النجاة. أكمل بحرف عطف مناسب			
أ - و	ب- ف	ج- أو	د - ثم
٥- زرت مكتبة الجامعة. (اجعل كلمة "مكتبة" بدلا وغير ما يلزم)			

٦- مثل في جملة حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦			
١- أحفظ من القرآن.....جزءا.			
أ - أربع عشر	ب- أربعة عشر	ج- أربعة عشرة	د - أربع عشرة
٢- لا يتعجب من الفعل "انتصر" مباشرة لأنه:			
أ - غير ثلاثي	ب - جامدا	ج- مبني للمجهول	د - مثبتا
٣- أكرم بالزائرين! التعجب هنا جاء على صيغة ...			
أ - أفعل	ب- أفعل به	ج- ما أفعله	د - ما فاعل

٤- الفريق يتكون من لاعبا.

أ - أحد عشر ب- أحد عشرة ج- إحدى عشر د - إحدى عشرة

٥- تعجب من "قبح التدخين" مستخدما صيغة "ما أفعله"؟

٦- اشترك في المسابقة (٧) متسابقين. اكتب العدد بألفاظ عربية .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب . لم تحذف همزة ابن الأولى لأنها :

أ - وقعت في أول السطر ب- وقعت بين علمين ج- تثبتت د - وقعت بين اسمين غير علمين

٢- كلمة بها واو زائدة :

أ - عمرو ب- يدعو ج- داود د - ذو خلق

٣- عند دخول همزة الاستفهام على جملة " القرصنة تهدد المجتمع." تصبح :

أ - أَلقرصنة تهدد المجتمع؟ ب- أَلقرصنة تهدد المجتمع ج- أَلقرصنة تهدد المجتمع؟ د- أَلقرصنة تهدد المجتمع؟

٤- (عَمَّ تَسأل؟) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:

أ - عن + ما الاستفهامية ب- عن + ما الموصولة ج- عن + من الاستفهامية د- عن + من الموصولة

٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :

أ - مسلموا القرية متعاونون ب- المسلم يدعوا ربه ج- المسلم يسموا بنفسه د - المسلمون تعاونوا في الخير

٦- الكلمة التي بها واو زائدة :

أ - أولو ب- ذوو ج- يدعو د - ذهبوا

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا ترد إلى قليل تقنع

انتهت الأسئلة



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

تعتبر القرصنة الإلكترونية تهديدا خطيرا في عصر الانفتاح الرقمي وتكنولوجيا المعلومات من شأنه إحاق أضرار بالغة بالأفراد والشركات والمؤسسات، إذ تعد بمثابة تخطيط منظم للتسلل إلى الانظمة الإلكترونية واختراق الأجهزة الرقمية والتلاعب بجميع البيانات والمعلومات المسجلة عليها بل وحتى سرقتها أو اتلافها بما يتعدى مبادئ الخصوصية ومتطلبات الأمن الرقمي.

وتشير عملية القرصنة الإلكترونية إلى تحديد واستغلال الثغرات التقنية في أنظمة الكمبيوتر والشبكة في القيام بالنسخ غير القانوني لأشياء يعد الوصول غير المصرح به إليها انتهاكا للحقوق والملكيات الخاصة.

لذا أنشأت المملكة في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز الهيئة الوطنية للأمن السيبراني الذي هو أمن المعلومات على أجهزة الحاسب الآلي وشبكاته والمعلومات والخدمات.

وكثيرا ما نسمع بمصطلحين وهما (الهacker) و (الcracker) من المصطلحات الرقمية وليدة العصر الحديث يعتبر الهacker هو الشخص الذي يمتلك المهارة في مجال القرصنة الالكترونية وأمن المعلومات ويقوم بتسخير معارفه في تعزيز الحماية والأمن الرقمي وإصلاح الثغرات لنظم الحماية السيبرانية بإذن مسبق من ملاكها .

أما الكراكر يقصد بها ذلك الشخص الذي يسخر مهاراته في اختراق الأنظمة السيبرانية وتخطي الحواجز الأمنية دون إذن مسبق من أصحابها لتلبية لأهداف ومصالح لا أخلاقية أو غير قانونية مثل سرقة البيانات والتلاعب بالمواقع بمزاولة الاحتيال على المستخدمين.

١- لحماية أمن المعلومات على أجهزة الحاسب والشبكات أنشئت :	أ - القرصنة الرقمية	ب- هيئة الأمن السيبراني	ج- الكراكر
٢- ما أسباب انتشار القرصنة الرقمية؟	أ - التوعية بمشاكل الإنترنت	ب- التواصل والتسلية بين الأفراد	ج- تحقيق أهداف اقتصادية وسياسية
٣ - من صفات الهacker :	أ - ذو أخلاق ومبادئ	ب- عديم الأخلاق والمبادئ	ج- إدارة الأعمال
٤- ما الرسالة التي يسعى الكاتب لإيصالها؟	أ - التوعية بمخاطر القرصنة الرقمية	ب- نشر الثقافة الرقمية	ج- التواصل الفعال بين العالم
٥ - تعود مخاطر القرصنة الرقمية على:	أ - الشركات الكبرى والمؤسسات الحكومية	ب- أفراد المجتمع	ج- جميع ما ذكر

٦- تعتمد القرصنة الإلكترونية التي تلحق الضرر بالآخرين على :		
أ - الكراكر	ب- الهاكر	ج- الأمن السيبراني
٧ - مضاد " تعزيز "		
أ - تقوية	ب- إضعاف	ج- إصلاح
٨ - مرادف " تكنولوجيا " هي وسائل ...		
أ - تقنية المعلومات	ب- الأجهزة الحديثة	ج- تقنية الاتصالات
٩ - الفكرة الرئيسية للنص:		
أ - تعريف الهاكر والكراكر	ب- القرصنة الرقمية ومخاطرها	ج- سبل حماية البيانات

١٠ - كيف تحمي نفسك من القرصنة الإلكترونية؟

- **الدخول على المواقع الموثوق فيها وعدم دخول المنتديات غير الموثوق فيها .**
- **عدم نشر كلمات المرور أو البيانات الشخصية .**

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١ - استخرج المهندس البترول استخراجا . كلمة " استخراج " مصدر على وزن		
أ - رباعي - إفعال	ب- خماسي - افتعال	ج- سداسي - استفعال
٢- الزراعة من أقدم المهن على الأرض . كلمة "زراعة " مصدر ثلاثي قياسي لأنها :		
أ - تدل على حركة	ب- تدل على حرفة	ج- تدل على لون
٣- يستخدم الفلاح المحراث في الزراعة . اسم الآلة " محراث :		
أ - مشتق	ب- جامد	ج- غير مشتق
٤- اسم الآلة الجامد فيما يأتي :		
أ - إبرة	ب- حاسوب	ج- ساقية
٥- اسم الآلة من كلمة "ذاع "		
أ - مذيع	ب- إذاعة	ج- مذياع
٦- أجب الطالب عن السؤال (أكمل بمصدر مناسب)		
أ - جوابا	ب- سريعا	ج- إجابة
د - مجيب		

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١- يموت الناس حتى الأنبياء. (حتى) حرف عطف يفيد:		
أ - مجرد الجمع	ب- الترتيب والتعقيب	ج- الغاية
٢ - تولى الخليفةالخلافة بعد النبي صلى الله عليه وسلم.		
أ - أبو بكر	ب- أبا بكر	ج- أبي بكر
٣- الجملة التي اشتملت على بدل بعض من كل :		
أ - رحل الإمام ابن تيمية إلى مصر	ب- هذا العالم مجتهد	ج- قرأت القصة نصفها
٤ - اختر أحد السبيلين : الضياعالنجاة. أكمل بحرف عطف مناسب		
أ - و	ب- ف	ج- أو
د - ثم		

٥- زرت مكتبة الجامعة. (اجعل كلمة "مكتبة " بدلا وغير ما يلزم)

زرت الجامعة مكتبتها .

٦- مثل في جملة حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب.

دخل المعلم فالطلاب .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١- أحفظ من القرآنجزءا.		
أ - أربع عشر	ب- أربعة عشر	ج- أربعة عشرة
٢- لا يتعجب من الفعل "انتصر" مباشرة لأنه:		
أ - غير ثلاثي	ب - جامدا	ج- مبني للمجهول
٣- أكرم بالزائرين! التعجب هنا جاء على صيغة ...		
أ - أفعل	ب- أفعل به	ج- ما أفعله
د - ما فاعل		

٤- الفريق يتكون من لاعبا.

أ - أحد عشر ب- أحد عشرة ج- إحدى عشر د - إحدى عشرة

٥- تعجب من "قبح التدخين" مستخدما صيغة "ما أفعله"؟

ما أقبح التدخين ؟

٦- اشترك في المسابقة (٧) متسابقين. اكتب العدد بألفاظ عربية .

اشترك في المسابقة سبعة متسابقين .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب . لم تحذف همزة ابن الأولى لأنها :

أ - وقعت في أول السطر ب- وقعت بين علمين ج- تثبتت د - وقعت بين اسمين غير علمين

٢- كلمة بها واو زائدة :

أ - عمرو ب- يدعو ج- داود د - ذو خلق

٣- عند دخول همزة الاستفهام على جملة " القرصنة تهدد المجتمع." تصبح :

أ - القرصنة تهدد المجتمع؟ ب- القرصنة تهدد المجتمع ج- القرصنة تهدد المجتمع؟ د- القرصنة تهدد المجتمع؟

٤- (عمّ تسأل؟) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:

أ - عن + ما الاستفهامية ب- عن + ما الموصولة ج- عن + من الاستفهامية د- عن + من الموصولة

٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :

أ - مسلموا القرية متعاونون ب- المسلم يدعوا ربه ج- المسلم يسموا بنفسه د - المسلمون تعاونوا في الخير

٦- الكلمة التي بها واو زائدة :

أ - أولو ب- ذوو ج- يدعو د - ذهبوا

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا ترد إلى قليل تقنع

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا ترد إلى قليل تقنع

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا ترد إلى قليل تقنع

انتهت الأسئلة



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفى اللغوى	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوى	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابى	٦					
	المجموع النهائى	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجى الكبير، وصرنا لا نقدر أو نفكر مجرد التفكير فى الاستغناء عن التكنولوجيا، فقد دخلت فى كل المجالات حتى أصبحنا قادرين على الوصول لأي شيء نرغب فيه بسهولة ويسر.

لقد عملت التكنولوجيا على سهولة التواصل مع الآخرين وبخاصة البعيدون جغرافياً عنا، وساعدت أيضاً على زيادة الثروة المعلوماتية حيث وفرت العديد من المعلومات فى شتى المجالات، وأتاحتها للجميع فى أى وقت، كما أن لها دور فى مجال الزراعة؛ إذ استطاعت توفير المحاصيل طيلة العام، وفى العديد من المجالات الأخرى كالطب وإدارة الأعمال.

والتقنيات المنزلية التى تؤثر على الحياة اليومية للأسرة وتوفر الوقت والجهد، وهناك تقنية المعلومات التى تساعد على حفظها وإرسالها، والبحث عن كل جديد وغيرها من التقنيات كالإعلام والتقنيات الطبية والتعليمية التى تلعب دور مهماً فى حياتنا.

على الرغم من هذه الفوائد فقد أدى التطور التكنولوجى إلى ظهور مشكلات عديدة من أهمها ضعف الترابط الأسرى والمجتمعي؛ فقد حلت الهواتف محل الجلسات العائلية، كما أنها تضيق الوقت، وكذلك تؤثر سلباً على الصحة وعلى ذكاء الأطفال. ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن نستخدمها باعتدال ونقضى وقت فراغنا فى ممارسة الرياضة وزيارة الأقارب والمشاركة فى الأعمال التطوعية

١- جعلت التكنولوجيا حياتنا.....		
أ - أسهل	ب - أعقد	ج - كما هي
٢- تغلبت التكنولوجيا على مشكلة.....		
أ - التفكك الأسرى	ب- البعد الجغرافى	ج- ندرة المحاصيل
٣- أصبح من السهل البحث عن كل جديد بفضل التقنيات.....		
أ - الزراعة	ب- المنزلية	ج- المعلوماتية
٤- تهدف التقنيات المنزلية إلى توفير.....		
أ - الوقت	ب- الجهد	ج- الوقت والجهد معا

٥ - أدى التطور التكنولوجي إلى مشكلة ضعف.....		
أ - المعلومات	ب- الترابط العائلي	ج- إدارة الأعمال
٦- لكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن.....		
أ - نمنعها	ب- نستخدمها باعتدال	ج- نستخدمها دائما
٧ - من أمثلة التقنيات الإعلامية		
أ - الجريدة الورقية	ب- الجريدة الإلكترونية	ج- الأطراف الصناعية
٨- من فوائد استخدام التكنولوجيا الزراعية		
أ - توفير المحاصيل طوال العام	ب- كثرة المحاصيل	ج- خفض سعر المحاصيل
٩ - مضاد " نرغب في "		
أ - نرغب على	ب- نرغب عن	ج- نرغب إلى
١٠ - مرادف " الاستغناء " ...		
أ - التخلي	ب- التمسك	ج- الابتعاد

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦			
١ - أكرم الرجل الضيف إكراما . كلمة " إكرام" مصدر على وزن			
أ - رباعي - إفعال	ب- خماسي - افتعال	ج- سداسي - استفعال	د - ثلاثي - فعال .
٢- في كل عام يطبع من الأوراق ما يغطي زرقة البحر. كلمة "زرقة على وزن "فعلة" لأنها:			
أ - تدل على حركة	ب- تدل على حرفة	ج- تدل على لون	د - تدل على مرض
٣- يستخدم الطبيب المنظار في فحص المرضى. اسم الآلة " منظار :			
أ - مشتق	ب- جامد	ج- غير مشتق	د - سماعي
اسم الآلة الجامد فيما يأتي :			
أ - ساطور	ب- حاسوب	ج- ساقية	د - محراث
٥- اسم الآلة من كلمة "شرط"			
أ - شرطة	ب- مشرطة	ج- شروط	د - مشرط
٦- تعلم الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب)			
أ - تَعَلَّمَ	ب- تَعَلَّمَ	ج- عَلِمَا	د - اسْتَعْلَمَا

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦			
١ - اجعل كلمة " ثلث " بدل بعض من كل وغير ما يلزم.			
أ - أكلت ثلث الرغيف.	ب- أكلت الرغيف ثلثا.	ج- أكلت الرغيف ثلثه.	د - ثلث الرغيف أكلت.
٢- تزوج هند أو أختها . " أو " حرف عطف يفيد :			
أ - الإباحة	ب- التخيير	ج- التقسيم	د - الشك
٣ - كان الإمام علي بليغا. إعراب ما تحته خط " علي "			
أ - بدل مطابق مرفوع بالضممة	ب- بدل مطابق منصوب بالفتحة	ج- خبر كان منصوب بالفتحة	د - نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
٤ - ألق العاصي عن الذنوبالصغار. (أكمل بحرف عطف يفيد الغاية)			
أ - و	ب- ثم	ج- حتى	د - ف
٥- الجملة التي اشتملت على بدل :			
أ - يا هذا العالم اجتهد	ب- هذا العالم مجتهد	ج- العالم هذا مجتهد	د - هذا عالم مجتهد
٦ - أصبح المجتمع متعاوناً لا متخاذلاً. الحالة الإعرابية لكلمة "متخاذلاً"			
أ - الرفع	ب- النصب	ج- الجر	د - الجزم

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١- حضروزيرا الاجتماع. أكمل بعدد مناسب			
أ - اثنا عشرة	ب- اثنتا عشرة	ج- اثنا عشر	د - اثني عشر
٢- من شروط صياغة الفعل المتعجب منه أ، يكون الفعل:			
أ - غير ثلاثي	ب - جامدا	ج - مبنيا للمجهول	د - مثبتا
٣- أقبح بالتدخين! التعجب هنا جاء على صيغة ...			
أ - أفعل	ب- أفعل به	ج - ما أفعله	د - ما فعل
٤- في الفصل عشرون (أكمل بمعدود مناسب)			
أ - طالب	ب- طالباً	ج - طلاب	د - طلاب
٥- قرأت (١٥) كتابا. أكتب الأعداد بألفاظ عربية.			
أ - خمس عشر	ب- خمسة عشرة	ج - خمسة عشر	د - خمس عشرة
٦- تعجب من سرعة السيارة مستخدما صيغة "ما أفعله"			
أ - السيارة سريعة.	ب- يا لها من سيارة!	ج - ما أسرع السيارة!	د - أسرع بالسيارة!

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- خالد بن الوليد صحابي جليل. حذفت همزة ابن لأنها :			
أ - وقعت بين وصفين	ب- وقعت بين علمين	ج- تثيت	د - وقعت بين اسمين غير علمين
٢- كلمة حذف من الواو تخفيفا :			
أ - عمرو	ب- عمر	ج - داود	د - الرحمن
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح			
أ - أاختبار سهل؟	ب- أاختبار سهل؟	ج - أالاختبار سهل؟	د- أالاختبار سهل؟
٤- الجملة التي تزداد فيها الألف الفارقة :			
أ - معلمو المدرسة بارعون	ب- المعلمون برعو في الشرح.	ج - يصحو الطفل مبكرا.	د - المعلمون ذوو فضل.
٥- الواو زيدت في جميع الكلمة التالية ما عدا :			
أ - أولو	ب- أولات	ج - أولئك	د - يدعو
٣- (اشتريت كتابا) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:			
أ - تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	ج - تنوين النصب + ألف زائدة	د- تنوين النصب + همزة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجي الكبير، وصرنا لا نقدر أو نفكر مجرد التفكير في الاستغناء عن التكنولوجيا، فقد دخلت في كل المجالات حتى أصبحنا قادرين على الوصول لأي شيء نرغب فيه بسهولة ويسر.

لقد عملت التكنولوجيا على سهولة التواصل مع الآخرين وبخاصة البعيدون جغرافياً، وساعدت أيضاً على زيادة الثروة المعلوماتية حيث وفرت العديد من المعلومات في شتى المجالات، وأتاحتها للجميع في أي وقت، كما أن لها دور في مجال الزراعة؛ إذ استطاعت توفير المحاصيل طيلة العام، وفي العديد من المجالات الأخرى كالتربية وإدارة الأعمال.

والتقنيات المنزلية التي تؤثر على الحياة اليومية للأسرة وتوفر الوقت والجهد، وهناك تقنية المعلومات التي تساعد على حفظها وإرسالها، والبحث عن كل جديد وغيرها من التقنيات كالإعلام والتقنيات الطبية والتعليمية التي تلعب دور مهماً في حياتنا.

على الرغم من هذه الفوائد فقد أدى التطور التكنولوجي إلى ظهور مشكلات عديدة من أهمها ضعف الترابط الأسري والمجتمعي؛ فقد حلت الهواتف محل الجلسات العائلية، كما أنها تضيق الوقت، وكذلك تؤثر سلباً على الصحة وعلى ذكاء الأطفال. ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن نستخدمها باعتدال ونقضي وقت فراغنا في ممارسة الرياضة وزيارة الأقارب والمشاركة في الأعمال التطوعية

١- جعلت التكنولوجيا حياتنا.....

أ - أسهل	ب - أعقد	ج - كما هي
٢- تغلبت التكنولوجيا على مشكلة.....		
أ - التفكك الأسري	ب- البعد الجغرافي	ج- ندرة المحاصيل
٣- أصبح من السهل البحث عن كل جديد بفضل التقنيات		
أ - الزراعة	ب- المنزلية	ج- المعلوماتية
٤- تهدف التقنيات المنزلية إلى توفير		
أ - الوقت	ب- الجهد	ج- الوقت والجهد معا

٥ - أدى التطور التكنولوجي إلى مشكلة ضعف.....		
أ - المعلومات	ب- الترابط العائلي	ج- إدارة الأعمال
٦- لكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن.....		
أ - نمنعها	ب- نستخدمها باعتدال	ج- نستخدمها دائما
٧ - من أمثلة التقنيات الإعلامية		
أ - الجريدة الورقية	ب- الجريدة الإلكترونية	ج- الأطراف الصناعية
٨- من فوائد استخدام التكنولوجيا الزراعية		
أ - توفير المحاصيل طوال العام	ب- كثرة المحاصيل	ج- خفض سعر المحاصيل
٩ - مضاد " نرغب في "		
أ - نرغب على	ب- نرغب عن	ج- نرغب إلى
١٠ - مرادف " الاستغناء " ...		
أ - التخلي	ب- التمسك	ج- الابتعاد

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١ - أكرم الرجل الضيف إكراما . كلمة " إكرام" مصدر على وزن		
أ - رباعي - إفعال	ب- خماسي - افتعال	ج- سداسي - استفعال
٢- في كل عام يطبع من الأوراق ما يغطي زرقة البحر. كلمة "زرقة على وزن "فعلة" لأنها:		
أ - تدل على حركة	ب- تدل على حرفة	ج- تدل على لون
٣- يستخدم الطبيب المنظار في فحص المرضى. اسم الآلة " منظار :		
أ - مشتق	ب- جامد	ج- غير مشتق
اسم الآلة الجامد فيما يأتي :		
أ - ساطور	ب- حاسوب	ج- ساقية
٥- اسم الآلة من كلمة "شرط "		
أ - شرطة	ب- مشرطة	ج- شروط
٦- تعلم الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب)		
أ - تَعَلَّمَ	ب- تَعَلَّمَا	ج- عَلِمَا
د - اسْتَعْلَمَا		

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١ - اجعل كلمة " ثلث " بدل بعض من كل وغير ما يلزم.		
أ - أكلت ثلث الرغيف.	ب- أكلت الرغيف ثلثا.	ج- أكلت الرغيف ثلثه.
٢- تزوج هند أو أختها . " أو " حرف عطف يفيد :		
أ - الإباحة	ب- التخيير	ج- التقسيم
٣ - كان الإمام علي بليغا. إعراب ما تحته خط " علي "		
أ - بدل مطابق مرفوع بالضممة	ب- بدل مطابق منصوب بالفتحة	ج- خبر كان منصوب بالفتحة
٤ - ألق العاصي عن الذنوبالصغار. (أكمل بحرف عطف يفيد الغاية)		
أ - و	ب- ثم	ج- حتى
٥- الجملة التي اشتملت على بدل :		
أ - يا هذا العالم اجتهد	ب- هذا العالم مجتهد	ج- العالم هذا مجتهد
٦ - أصبح المجتمع متعاون لا متخاذلا. الحالة الإعرابية لكلمة "متخاذلا"		
أ - الرفع	ب- النصب	ج- الجر
د - الجزم		

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١- حضروزيرا الاجتماع. أكمل بعدد مناسب			
أ - اثنا عشرة	ب- اثنتا عشرة	ج- اثنا عشر	د - اثني عشر
٢- من شروط صياغة الفعل المتعجب منه أ، يكون الفعل:			
أ - غير ثلاثي	ب - جامدا	ج - مبنيا للمجهول	د - مثبتا
٣- أقبح بالتدخين! التعجب هنا جاء على صيغة ...			
أ - أفعل	ب- أفعل به	ج - ما أفعله	د - ما فعل
٤- في الفصل عشرون (أكمل بمعدود مناسب)			
أ - طالب	ب- طالباً	ج - طلاب	د - طلاب
٥- قرأت (١٥) كتابا. أكتب الأعداد بألفاظ عربية.			
أ - خمس عشر	ب- خمسة عشرة	ج - خمسة عشر	د - خمس عشرة
٦- تعجب من سرعة السيارة مستخدما صيغة "ما أفعله"			
أ - السيارة سريعة.	ب- يا لها من سيارة!	ج - ما أسرع السيارة!	د - أسرع بالسيارة!

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- خالد بن الوليد صحابي جليل. حذفت همزة ابن لأنها :			
أ - وقعت بين وصفين	ب- وقعت بين علمين	ج- تثيت	د - وقعت بين اسمين غير علمين
٢- كلمة حذف منها الواو تخفيفا :			
أ - عمرو	ب- عمر	ج- داود	د - الرحمن
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح			
أ - أاختبار سهل؟	ب- أاختبار سهل؟	ج - أالاختبار سهل؟	د- أالاختبار سهل؟
٤- الجملة التي تزداد فيها الألف الفارقة :			
أ - معلمو المدرسة بارعون	ب- المعلمون برعو في الشرح.	ج- يصحو الطفل مبكرا.	د - المعلمون ذوو فضل.
٥- الواو زيدت في جميع الكلمة التالية ما عدا :			
أ - أولو	ب- أولات	ج - أولئك	د - يدعو
٣- (اشتريت كتابا) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:			
أ - تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	ج - تنوين النصب + ألف زائدة	د- تنوين النصب + همزة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

انتهت الأسئلة



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

نموذج ب

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفى اللغوى	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوى	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابى	٦					
	المجموع النهائى	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكانياتها الايجابية..

ومن فوائد الإنترنت: الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع الأهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.
وكما له فوائد، فله مضار ومنها : إضاعة الأوقات . التعرف على صحبة السوء . إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية و التي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .

١- ظهرت فكرة الإنترنت في :		
أ - في بداية الستينيات	ب - في بداية السبعينات	ج - في بداية الثمانينات
٢- كان الغرض من الإنترنت خدمة الأغراض.....		
أ - الاقتصادية	ب- العسكرية	ج - الاجتماعية
٣- الجملة المختلفة فيما يلي:		
أ - نشر العلم النافع	ب- سهولة التواصل بالآخرين	ج - التعرف على صحبة السوء
٤- توجيه الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الانترنت دور :		
أ - الأسرة	ب- المدرسة	ج - الأسرة والمدرسة
٥ - من الأخطار الاجتماعية للإنترنت:		
أ - ضرر العيون والمفاصل	ب- زيادة الوزن	ج - إضاعة الوقت
٦- لكي نتجنب مخاطر الانترنت يجب أن.....		
أ - نستخدمه طويلا	ب- نستخدمه باعتدال	ج - نستخدمها دائما

٧ - مرادف "إرهاق"		
أ - نشاط	ب- راحة	ج- تعب
٨- جذر كلمة "إضاعة"		
أ - ضائع	ب- مضیعة	ج- ضاع
٩ - مفرد " محاسن "		
أ - حُسن	ب- حُسنی	ج- محسن
١٠ - من فوائد الانترنت للإسلام:		
أ - الدعوة للإسلام	ب - الرد على الشبهات	ج - كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١ - لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد. (اسم الآلة-وزنه)		
أ - حديد - فعيل	ب- مطرقة - مفعال	ج- مطرقة - مفعلة
٢- نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران بركان. (علل ثار مصدرها ثوران)		
أ - تدل على داء	ب- تدل على اضطراب	ج- تدل على لون
٣- اسم الآلة الجامد:		
أ - فرجار	ب- ساطور	ج- مبضع
مصدر الفعل (ربى):		
أ - تربى	ب- تربية	ج- يتربى
٥- اسم الآلة الذي جاء على وزن(فاعلة)		
أ - سخانة	ب- طائرة	ج- منشار
٦- الفعل الماضي من (استرجاع)		
أ - أرجع	ب- رجع	ج- استرجع

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١ - هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المظلم. (حرف العطف - فائدته)		
أ - ثم الترتيب والتراخي.	ب- ثم الترتيب التعقيب	ج- أن الترتيب والتراخي
٢- بعث الله الرسول محمد هادياً. (إعراب محمد)		
أ - بدل بعض من كل مرفوع	ب- بدل مطابق مرفوع.	بدل مطابق منصوب.
٣ - تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء (البدل - نوعه)		
أ - الملك - بدل مطابق	ب- فيصل - مطابق	ج- فيصل - بدل اشتمال
٤ - الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:		
أ - نفعي المعلم علمه.	ب- قرأت ثلث الكتاب	ج- فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال
٥- الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير:		
أ - أقبل التائب وثغره باسم.	ب- اختر الضياع أو النجاة	ج- أصبح محمد عنصر هدم لا عنصر بناء
٦ - يموت الناس حتى الأنبياء. الحالة الإعرابية لكلمة (الأنبياء):		
أ - الرفع	ب- النصب	ج- الجر

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١- ما أجمل شروق الشمس! (وزن صيغة التعجب)		
أ - فَعْلَةٌ	ب- أَفْعَلُ بِـ	ج- مَا أَفْعَلُ
٢- استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت. (المعدود الصحيح للعدد السابق)		
أ - موظفين	ب - موظفٍ	ج- موظفاً
٣- الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:		
أ - ما أحسن التوبة!	أقبح بالتدخين	ج يا لها من كارثة!

٤- حضرت عن بُعد.....ندوات. (العدد الصحيح للمعدود)		
أ - خمس	ب خمس عشرة	ج - خمسين
٥- من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون:		
أ - ثلاثيا	ب- مبنيا للمجهول	ج - منفيا
٦- رأيت.....عشر رجلا. (الجزء الصحيح للعدد السابق في الجملة)		
أ - أحد	ب- إحدى	ج - واحد

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- يجب أن رجال أمن لبلدهم . الكلمة المناسبة للفراغ المرسومة رسماً إملائياً صحيحاً.		
أ - يكونوا	ب- يكونو	ج - يكونون
٢- "المعلومات مفيدة " عند تحويلها إلى جملة استفهامية فالرسم الإملائي الصحيح لها:		
أ - أَلْمَعْلُومَاتُ مَفِيدَةٌ؟	ب- أَلْمَعْلُومَاتُ مَفِيدَةٌ؟	ج - أَلْمَعْلُومَاتُ مَفِيدَةٌ؟
٣- {إن على الله عز وجل عهداً} التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:		
أ - تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	ج - تنوين النصب + ألف زائدة
٤- أنشئ الأمن السيبراني في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله. (سبب حذف الألف من [ابن])		
أ - لأنها نُثِيت	ب- لأنها وقعت بين علمين	ج - لأنها وقعت بين وصفين.
٥- نحن نرجو أن يوفقنا الله. (لا تزداد ألف في كلمة {ترجو} لأنها		
أ - واو جمع المذكر السالم	ب- أصلية	ج - واو الأسماء الخمسة
٦- {كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون.} (موضع حذف الألف من {كذلك})		
أ - من أولها	ب- من وسطها	ج - من آخرها

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

٦

١- الأحاديث الشريفة تُحصر بين:		
أ - شرطتين	ب- نقطتين	ج - علامتي تنصيص
٢- "الجملة التي تستقر جميع حروفها على السطر عند كتابتها بخط الرقعة هي:		
أ - المخدرات تنهك الصحة.	ب - التدخين دمار	ج - الخمر إثمها عظيم
٣- {البرنامج} عند كتابتها بخط الرقعة فإن الحرف الذي يجوز أن ينزل تحت السطر هو		
أ - الراء	ب- الجيم	ج - الميم

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

المشاركة عن بُعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات

موقع واجباتي



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

نموذج ب

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكانياتها الايجابية..

ومن فوائد الإنترنت: الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع الأهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات. وكما له فوائد، فله مضار ومنها : إضاعة الأوقات . التعرف على صحبة سوء . إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية و التي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .

١- ظهرت فكرة الإنترنت في :	أ - في بداية الستينيات	ب - في بداية السبعينات	ج - في بداية الثمانينات
٢- كان الغرض من الإنترنت خدمة الأغراض.....	أ - الاقتصادية	ب- العسكرية	ج - الاجتماعية
٣- الجملة المختلفة فيما يلي:	أ - نشر العلم النافع	ب- سهولة التواصل بالآخرين	ج - التعرف على صحبة سوء
٤- توجيه الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الانترنت دور :	أ - الأسرة	ب- المدرسة	ج - الأسرة والمدرسة
٥ - من الأخطار الاجتماعية للإنترنت:	أ - ضرر العيون والمفاصل	ب- زيادة الوزن	ج - إضاعة الوقت
٦- لكي نتجنب مخاطر الانترنت يجب أن.....	أ - نستخدمه طويلا	ب- نستخدمه باعتدال	ج - نستخدمها دائما

٧ - مرادف "إرهاق"		
ج - تعب	ب- راحة	أ - نشاط
٨- جذر كلمة "إضاعة"		
ج - ضاع	ب- مضیعة	أ - ضائع
٩ - مفرد " محاسن "		
ج - محسن	ب- حُسنی	أ - حُسن
١٠ - من فوائد الانترنت للإسلام:		
ج - كلاهما صواب	ب - الرد على الشبهات	أ - الدعوة للإسلام

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١ - لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد. (اسم الآلة-وزنه)		
ج - مطرقة - مفعلة	ب- مطرقة - مفعال	أ - حديد - فعيل
٢- نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران بركان. (علل ثار مصدرها ثوران)		
ج - تدل على لون	ب- تدل على اضطراب	أ - تدل على داء
٣- اسم الآلة الجامد:		
ج - مبضع	ب- ساطور	أ - فرجار
مصدر الفعل (ربى):		
ج - يتربى	ب- تربية	أ - تربى
٥- اسم الآلة الذي جاء على وزن(فاعلة)		
ج - منشار	ب- طائرة	أ - سخانة
٦- الفعل الماضي من (استرجاع)		
ج - استرجع	ب- رجع	أ - أرجع

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١ - هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المظلم. (حرف العطف - فائدته)		
ج - أن الترتيب والتراخي	ب- ثم الترتيب التعقيب	أ - ثم الترتيب والتراخي.
٢- بعث الله الرسول محمد هادياً. (إعراب محمد)		
ب- بدل مطابق مرفوع.	أ - بدل بعض من كل مرفوع	ج - بدل مطابق منصوب.
٣ - تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء (البدل - نوعه)		
ج - فيصل - بدل اشتمال	ب- فيصل - مطابق	أ - الملك - بدل مطابق
٤ - الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:		
ج - فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال	ب- قرأت ثلث الكتاب	أ - نفعني المعلم علمه.
٥- الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير:		
ج - أصبح محمد عنصر هدم لا عنصر بناء	ب- اختر الضياع أو النجاة	أ - أقبل التائب وثغره باسم.
٦ - يموت الناس حتى الأنبياء. الحالة الإعرابية لكلمة (الأنبياء):		
ج - الجر	ب- النصب	أ - الرفع

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١- ما أجمل شروق الشمس! (وزن صيغة التعجب)		
ج - ما أفعل	ب- أفعل بـ	أ - فعلة
٢- استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت. (المعدود الصحيح للعدد السابق)		
ج - موظفاً	ب - موظف	أ - موظفين
٣- الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:		
ج - يا لها من كارثة!	أقبح بالتدخين	أ - ما أحسن التوبة!

٤- حضرت عن بُعد.....ندوات. (العدد الصحيح للمعدود)		
أ - خمس	ب خمس عشرة	ج - خمسين
٥- من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون:		
أ - ثلاثيا	ب- مبنيا للمجهول	ج - منفيا
٦- رأيت.....عشر رجلا. (الجزء الصحيح للعدد السابق في الجملة)		
أ - أحد	ب- إحدى	ج - واحد

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- يجب أن رجال أمن لبلدهم . الكلمة المناسبة للفرغ المرسومة رسماً إملائياً صحيحاً.		
أ - يكونوا	ب- يكونو	ج - يكونون
٢- "المعلومات مفيدة " عند تحويلها إلى جملة استفهامية فالرسم الإملائي الصحيح لها:		
أ - المعلومات مفيدة؟	ب- المعلومات مفيدة؟	ج - المعلومات مفيدة؟
٣- {إن على الله عز وجل عهداً} التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:		
أ - تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	ج - تنوين النصب + ألف زائدة
٤- أنشئ الأمن السيبراني في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله. (سبب حذف الألف من [ابن])		
أ - لأنها نثيت	ب- لأنها وقعت بين علمين	ج - لأنها وقعت بين وصفين.
٥- نحن نرجو أن يوفقنا الله. (لا تزداد ألف في كلمة {ترجو} لأنها		
أ - واو جمع المذكر السالم	ب- أصلية	ج - واو الأسماء الخمسة
٦- {كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون.} (موضع حذف الألف من {كذلك})		
أ - من أولها	ب- من وسطها	ج - من آخرها

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

٦

١- الأحاديث الشريفة تُحصر بين:		
أ - شرطتين	ب- نقطتين	ج - علامتي تنصيص
٢- "الجملة التي تستقر جميع حروفها على السطر عند كتابتها بخط الرقعة هي:		
أ - المخدرات تنهك الصحة.	ب - التدخين دمار	ج - الخمر إثمها عظيم
٣- {البرنامج} عند كتابتها بخط الرقعة فإن الحرف الذي يجوز أن ينزل تحت السطر هو		
أ - الراء	ب- الجيم	ج - الميم

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

المشاركة عن بُعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات

المشاركة عن بُعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات

انتهت الأسئلة