

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتك

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا





أساعد والدي



مساعدة الآخرين

وحدة

آداب وواجبات



مد يد العون



احترام الآخرين



احترام الكبير



لا أبخل على أصدقائي



لا أسخر من أصدقائي

الظاهرة الإملائية / دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بال

السؤال الأول :

أدخلي اللام المكسورة على الكلمات التالية ثم اکتبي الكلمة بصورة صحيحة :

*الصحة * البيت * الليل

السؤال الثاني :

اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

*تكتب كلمة (العلماء) عند دخول اللام المكسورة عليها :

(للعلماء – لعلماء – للعلماء – العلماء)

*تكتب كلمة (اللعب) عند دخول اللام المكسورة عليها :

(للعب – للعلب – اللعب – لعب)

*تكتب كلمة (الشجرة) عند دخول اللام المكسورة عليها :

(للشجرة – للشجرة – للشجرة – لشجرة)

الظاهرة الإملائية / دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بال

السؤال الأول : أكمل الجدول التالي وفق المطلوب :

أصل الكلمة	الكلمة بعد دخول الحرف	كتابتها بعد دخول الحرف
الطائرة	ب + الطائرة	بالطائرة
السائق	ف +	
اللولو	ك +	
الباخرة	ب +	
المرسام	ف +	

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١ / سافرت (بالطائرة - بل الطائرة - باطائرة)

٢ / العلم (كانور - كالنور - كل النور)

السؤال الثالث : ضعي الكلمة المناسبة في الفراغ :

القلم - القمر - الكرة

١ / أنت جميلة ك

٢ / يلعب الأطفال ب

٣ / اشتريت القصة ف

الظاهرة الإملائية / كلمات حذفت الألف من وسطها

السؤال الأول : ضعي في الفراغ كلمة مناسبة حذفت الألف من وسطها .



• عمال مجتهدون .



• وردة حمراء .



• قال تعالى (..... الكتاب لاريب فيه)



• جبل أحد .



• بيت بعيد .



• طالبان مجتهدان .

• قال تعالى (..... عَمَّ القرآن) .



• الفصل جميل ، صغير .



• أطفال مبتسمون .

الوظيفة النحوية / أنواع الجموع

السؤال الأول : صنفى الأسماء الآتية حسب نوع الجمع :

علماء – مهندسون – أجواء – معلمات – زهرات - مخترعون

جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	جمع تكسير

السؤال الثاني / حولي كل مفرد لجمع مناسب :

وردة : ماهر : قصة :

السؤال الثالث : أجيبى حسب المطلوب بين الأقواس :

١ / قرأ التلميذ درس . (اجعلي الفاعل في الجملة السابقة جمع تكسير)

٢ / الزهرة متفتحة . (اجعلي المبتدأ والخبر في الجملة السابقة جمع مؤنث سالم)

السؤال الرابع / استبعدي الكلمة المخالفة مما يلي ، مع بيان السبب :

أ / طالبات – معلمات – دروس – عاملات

ب/ قلم – أزهار – دفتر – كتاب

ج / علماء – مهندسون – مزارعون – معلمون

د/ جنود – طاولات – أبواب – بيوت

الوظيفة النحوية / المفعول المطلق

- السؤال الأول : حددي المفعول المطلق في الجمل التالية إن وجد بوضع دائرة حوله :
- أ/ استخدم محمد المقص استخداماً .
- ب/ كافأت المعلمة التلميذة المتفوقة .
- ج/ تربي الأم أبناءها تربيةً .
- د / يرتب التلميذ كتبه ترتيباً .
- هـ / وقع القلم على الأرض .

- السؤال الثاني / ميزي المفعول المطلق بوضع خط تحته من خلال الكلمات التالية :
- سجوداً – سيارة – وقف – استعداداً – انتشاراً

- السؤال الثالث / ضعي في الفراغ مفعولاً مطلقاً مناسباً، واضبطيه بالشكل :
- *تكرم الأم الضيوف.....
- * انتصر الجيش

- السؤال الرابع : اجعلي المفعولين المطلقين التاليين في جملتين فعليتين مفيدتين من عندك :

- أ / تنظيفاً
- ب/ احتراماً

الوظيفة النحوية / أنواع المعارف

السؤال الأول : اختاري (المعارف) من بين الكلمات التالية بوضع دائرة حولها :

مكة	حراء	قلم	زمزم	السماء	فاطمة	علماء	القاهرة	زهرات
-----	------	-----	------	--------	-------	-------	---------	-------

السؤال الثاني : ضعي علماً مناسباً لكل مما يأتي :

- *شهر يحج فيه الناس :
- * ثاني الخلفاء الراشدين :
- * الكتاب المنزل على عيسى عليه السلام :
- * دولة خليجية :
- * اسم ناقة الرسول صلى الله عليه وسلم :

السؤال الثالث : حولي المعرف (بال) نكرة فيما يأتي :

- *مررت بالشارع الطويل
- * اشتريت القصة المفيدة

السؤال الرابع : أجيبي عن الأسئلة حسب المطلوب بين القوسين

- أ/ تعلمت في مدرسة قريبة . (حولي الاسم النكرة إلى معرفة)
- ب/ وقع القلم على (معرف بال)
- ج / من مصائف المملكة العربية السعودية . (علم مكان)

الوظيفة النحوية / أنواع المعارف (أسماء الإشارة ، والأسماء الموصولة)

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة ثم ضعيها في الفراغ :

١/ اسم الإشارة للمثنى المذكر هو :

هذه	هذان	هؤلاء	هذا
-----	------	-------	-----

٢/ نستخدم الضمير..... في الجملة التالية طالبان رائعان .

أنتم	هما	أنا	أنت
------	-----	-----	-----

٣- أمي هي ربتي . الاسم الموصول المناسب هو :

الذي	اللواتي	التي	اللذان
------	---------	------	--------

٤/ أسماء الإشارة

نكرات	معارف	أفعال	حروف
-------	-------	-------	------

السؤال الثاني : أكملی الجملة التالية باسم موصول أو اسم إشارة أو ضمير مناسب :

١/ أحب التلاميذ يدرسون بجد واجتهاد .

٢/ الوالدان اللذان يتعبان من أجل أولادهما .

٣/ النجاح هو ينسينا تعبنا خلال السنة .

٤/ أحب الطالب المؤدب .

السؤال الثالث / حولي الجملة التالية إلى الجمع وغيري ما يلزم :

هذا هو الراعي الذي يرعى أغنامه صباحاً

الوظيفة النحوية / الضمائر المنفصلة

السؤال الأول : حددي الضمائر المنفصلة في الجمل التالية برسم دائرة حولها ، ثم صنفها في الجدول .

١-والذي هو الذي يربيني أحسن تربية .

٢- أنتما تلميذان مجتهدان .

٣- نحن معلمات مخلصات .

٤- جاء فصل الربيع وأنا أحبه كثيراً

ضمائر المتكلم	ضمائر الغائب	ضمائر المخاطب

السؤال الثاني / استخدمي الضمائر الآتية (هي – أنتم – أنت) في جمل مفيدة من إنشائك :

هي	
أنتم	
أنت	

السؤال الثالث / حوّلي الجملة التالية حسب الضمائر الواردة .

أنا نجار ماهر ، أقوم بعمله بإخلاص

• أنتم

• هما

• نحن

الرسم الكتابي

السؤال الأول: اكتب العبارة التالية مرتين بخط النسخ ، مع مراعاة الضبط و قواعد الخط التي سبق لك دراستها :

تَبْنِي الْعَصَافِيرُ أَعْشَاشَهَا فَوْقَ غُصْنِ الشَّجَرَةِ

الرِّيَاضَةُ وَسِيلَةٌ مِنْ وَسَائِلِ تَكَامُلِ الشَّخْصِيَّةِ

الْوَطَنُ يَنْهَضُ بِسَوَاعِدِ أَبْنَائِهِ فِإِلَى الْأَمَامِ يَا رِجَالَ الْغَدِ الْمَأْمُولِ

التواصل الكتابي

السؤال الأول:

اكتبي قصة قصيرة في فقرتين استناداً إلى الصور المعروضة : (مع مراعاة شروط كتابة الفقرة)

