

تم تحميل وعرض المادة من :



# موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترقي بمعجال التعليم على الإنترت ويستطيع الطالب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



المملكة العربية السعودية



وزارة التعليم  
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

# العلوم

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٤ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

العلوم - الصف الأول الابتدائي - التعليم العام - الفصل الدراسي الثالث/.  
وزارة التعليم. - ١٤٤٤ هـ.

٧٧ ص ٢١٤، ٥٢١، ٥٢٧ سم

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-٢٩٦-٣

١ - العلوم - تعلم ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية أ. العنوان

١٤٤٤/١٥٤٤

ديوبي ٣٧٢، ٣٥٠٧

رقم الإيداع : ١٤٤٤/١٥٤٤

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-٢٩٦-٣

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل معتم بال التربية والتعليم:  
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

يأتي اهتمام المملكة العربية السعودية بتطوير مناهج التعليم وتحديثها لأهميتها وكون أحد الترامات رؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) هو: "إعداد مناهج تعليمية متطورة ترتكز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية".

ويأتي كتاب العلوم للصف الأول الابتدائي داعماً لرؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) نحو الاستثمار في التعليم "عبر ضمان حصول كل طفل على فرص التعليم الجيد وفق خيارات متنوعة"، بحيث يكون للطالب فيه الدور الرئيسي والمحوري في عملية التعليم والتعلم.

وقد جاء عرض محتوى الكتاب بأسلوب مشوق، وتنظيم تربوي فاعل، يستند إلى أحدث ما توصلت إليه البحوث في مجال إعداد المناهج الدراسية بما في ذلك دوره التعلم، وبما يتناسب مع بيئة المملكة العربية السعودية وثقافتها واحتياجاتها التعليمية في إطار سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.

كذلك اشتمل المحتوى على أنشطة متنوعة المستوى، تتسم بقدرة الطالب على تنفيذها، مراعية في الوقت نفسه مبدأ الفروق الفردية بين الطالب، إضافة إلى تضمين المحتوى الصور التوضيحية المعايرة، التي تعكس طبيعة الوحدة أو الفصل، مع تأكيد الكتاب في وحداته وفصوله ودروسه المختلفة على تنوع أساليب التقويم.

وأكَّدت فلسفة الكتاب على أهمية اكتساب الطالب المنهجية العلمية في التفكير والعمل، فيما يعزز أيضاً مبدأ رؤية (٢٠٣٠) "نَعْلَم لِنَعْمَل" وتنمية مهاراته العقلية والعملية، ومنها: قراءة الصور، والكتابه القراءة العلمية، والرسم، وعمل النماذج، بالإضافة إلى تأكيدها على ربط المعرفة بواقع حياة الطالب، ومن ذلك ربطها بالصحة والفن والمجتمع وبرؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠). ونسأله -سبحانه- أن يحقق الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدمه وأزدهاره.



# قائمة المحتويات



١٠

## الوحدة الخامسة: الطقس

### الفصل الثامن: الطقس والفصول

١٢

الدرس الأول: الطقس من حولنا

١٨

الدرس الثاني: الفصول الأربع

٢٦

العلوم والرياضيات: التعبير عن النشاطات برسم الأعمدة

٢٧

مراجعة الفصل الثامن





## الوحدة السادسة: الحركة والطاقة

٣٠

٣٢

٣٨

٤٤

٤٦

٥٠

٥٢

٥٨

٦٥

٦٦

٦٨

٦٩

٧٣

٧٤

### الفصل التاسع: الحركة

الدرس الأول: الموضع والحركة

الدرس الثاني: القوة

التَّرْكِيزُ عَلَى الْمَهَارَاتِ الْعِلْمِيَّةِ: مَهَارَةُ الْاسْتِقْصَاءِ: الْاسْتِنْتَاجُ

مراجعة الفصل التاسع

### الفصل العاشر: الطاقة

الدرس الأول: الطاقة والحرارة

الدرس الثاني: الضوء والصوت

قراءة علمية: الحسن بن الهيثم

مراجعة الفصل العاشر

### مراجعات الطالب

القياس

أدوات علمية

المُضْطَلَحَاتُ



# دليل الأسرة

أولياء الأمور الكرام:  
أهلاً وسهلاً بكم.....

نأمل أن يكون هذا الفصل الدراسي مثمراً ومفيداً لكم ولا طفالكم الأعزاء.  
نهدف من تعليم مادة (العلوم) إلى إكساب أطفالنا المفاهيم العلمية، ومهارات القرن الحادي والعشرين،  
وقيم الحياة اليومية، لذا نأمل منكم المشاركة في تحقيق هذا الهدف.  
وستجدون في بعض الوحدات الدراسية أيقونة خاصة بكم - أسرة الطفل/الطفلة - تحتوي على رسالة  
تخصكم، ونشاط يمكّنكم مشاركة أطفالكم في تنفيذه.

## فهرس أنشطة إشراك الأسرة في الكتاب

رقم الصفحة	نوع النشاط	الوحدة/الفصل
١٢	أسرتي العزيزة	الخامسة/الثامن
٤٣	نشاط أسري	السادسة/التاسع



## تَعْلِيمَاتُ السَّلَامَةِ

عِنْدَمَا أَرَى عَلَامَةً ! فَإِنِّي أَحْذَرُ.  
أَتَّبِعُ تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ التَّالِيَةَ:

أُخْبِرُ الْمُعَلِّمَ فَوْرًا إِذَا  
انْسَكَبَ أَيُّ سَائِلٍ،  
أَوْ وَقَعَ أَيُّ حَادِثٍ.



أَنْتِهِ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ الأَدَوَاتِ  
الْحَادَّةِ وَالْزُّجَاجِيَّةِ.

أَلْبُسُ النَّظَارَةَ الْوَاقِيَّةَ عِنْدَمَا يَطْلُبُ  
الْمُعَلِّمُ ذَلِكَ.



أَغْسِلُ يَدِيَ جَيِّدًا قَبْلَ  
كُلِّ نَشَاطٍ وَبَعْدَهُ.



أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ  
الْمَكَانِ وَتَرْتِيبِهِ.



الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

# الْطَّقْسُ

فِي الْأَجْوَاءِ الْمُمْطَرَّةِ، يَظْهَرُ قَوْسُ الْبَطْرِ.

# الطقس وألفصوٌل

ماذا أعرف عن  
الطقس؟



..... الأسئلة الأساسية

## الدرس الأول

كيف يؤثر علينا الطقس؟

## الدرس الثاني

ما التغيرات التي تحدث في كل فصل  
من فصول السنة؟

روضه خريم

محمية الإمام عبد العزيز

بن محمد الملكية



**ال فكرة العامة**  
**مُفرَّداتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ**



**الرَّبِيعُ**

الفَصْلُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ الشَّتَاءِ،  
وَيَكُونُ الْجَوْهُ دَافِئًا.



**الصَّيفُ**

الفَصْلُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ الرَّبِيعِ،  
وَيَكُونُ الْجَوْهُ حَارًّا.



**الخَرِيفُ**

الفَصْلُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ الصَّيفِ،  
وَيَكُونُ الْجَوْهُ مُعْتَدِلًا.



**الشَّتَاءُ**

الفَصْلُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ الْخَرِيفِ،  
وَيَكُونُ الْجَوْهُ بَارِدًا.





## الْطَّقْسُ مِنْ حَوْلِنَا

أسرتي العزيزة



أَبْدَأُ الْيَوْمَ بِدِرَاسَةِ الطَّقْسِ، وَأَتَعَرَّفُ عَلَى مَفْهُومِهِ، وَالتَّغَيُّراتِ الَّتِي تَحْدُثُ فِيهِ، وَهَذَا النَّشَاطُ يُمْكِنُنَا أَنْ نُنْفِذَهُ مَعًا. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: طُفُولُكُمْ / طُفُولُنَا.

**النشاط:** خُذْ طَفْلَكَ / طَفْلَتَكَ فِي رَحْلَةٍ، وَاطْلُبْ مِنْهُ / مِنْهَا تَحْدِيدَ أَيِّ مِنْ فُصُولِ السَّنَةِ نَعِيشُهُ الْآنَ؟ وَمَا حَالَةُ الطَّقْسِ فِيهِ؟

أَذْنُرُ وَأَسْأَعُلُ

مَا الوَصْفُ الْمُمِيزُ لَحَالَةِ الطَّقْسِ فِي الصُّورَةِ؟

# أَسْتَكْشِفُ

## نَشَاطٌ اسْتِقْصَائِيٌّ

أَخْتَاجُ إِلَى:



عَصَا خَشِيشَةٌ



شَرِيطٌ وَرَقِيٌّ



شَرِيطٌ لَاصِقٌ



١

الْخُطُوَّةُ

ما الَّذِي أَلْاحِظَهُ عَلَى حَرْكَةِ الْهَوَاءِ؟

١ أَعْمَلُ أَدَاءً لِمَعْرِفَةِ حَالَةِ الطَّقْسِ بِاسْتِخْدَامِ الْعَصَا الْخَشِيشَةِ

وَالشَّرِيطِ الْوَرَقِيِّ.

٢ أَتَوْقَعُ. مَا حَالَةُ الطَّقْسِ الَّتِي تُسَاعِدُنِي هَذِهِ الْأَدَاءُ عَلَى

تَعْرِفُهَا؟

٣ أُلْاحِظُ. أَحْمِلُ أَدَاءَ الطَّقْسِ إِلَى الْخَارِجِ، وَأَرْفَعُهَا إِلَى

أَعْلَى. مَاذَا أُلْاحِظُ؟

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٤ أَقَارِنُ. أَسْتَخْدِمُ أَدَاءَ الطَّقْسِ هَذِهِ لِأَخْتَبِرُ

حَرْكَةَ الْهَوَاءِ عِدَّةَ أَيَّامٍ. مَاذَا أُلْاحِظُ؟



## أَقْرَأْ وَ أَتَعَلَّم

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ يُؤثِّرُ فِينَا الطَّقْسُ؟

الْمُفَرَّدَاتُ

الطَّقْسُ

دَرْجَةُ الْحَرَارَةِ

مَقْيَاسُ الْحَرَارَةِ

مَقْيَاسُ الْمَطَرِّ

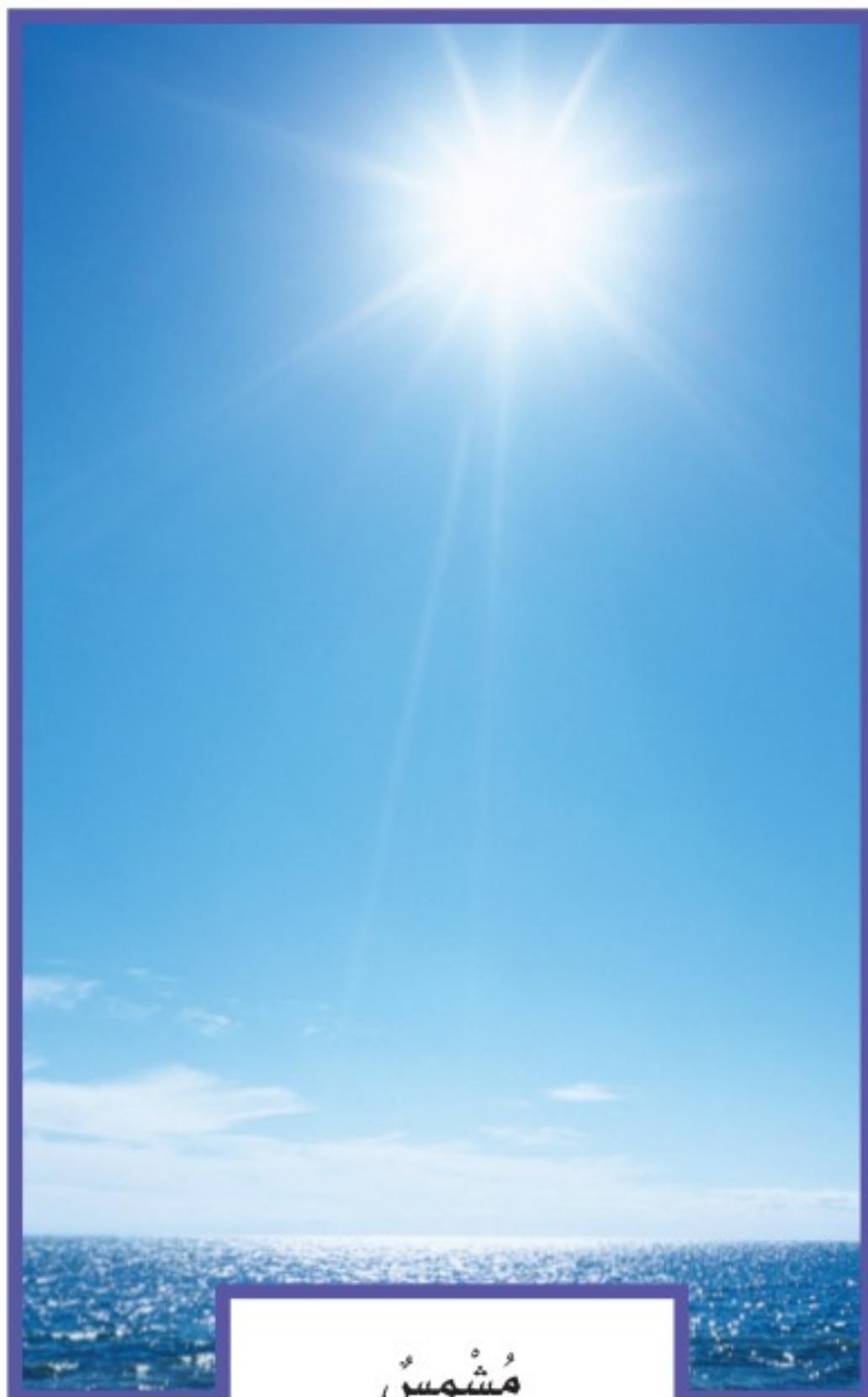
دَوَارَةُ الرِّيَاحِ

تُؤثِّرُ حَالَةُ الْجَوَّ فِي اخْتِيَارِ الْمَلَابِسِ الَّتِي نَرْتَدِيهَا.

الْطَّقْسُ حَالَةُ السَّمَاءِ وَالْجَوَّ خِلَالَ الْيَوْمِ.

السَّمَاءُ قَدْ تَكُونُ مُشْمِسَةً أَوْ غَائِمَةً. وَالْجَوُّ قَدْ يَكُونُ

جَافًا أَوْ مُمْطَرًا أَوْ مُثْلِجًا.



مشمسٌ



غَائِمٌ





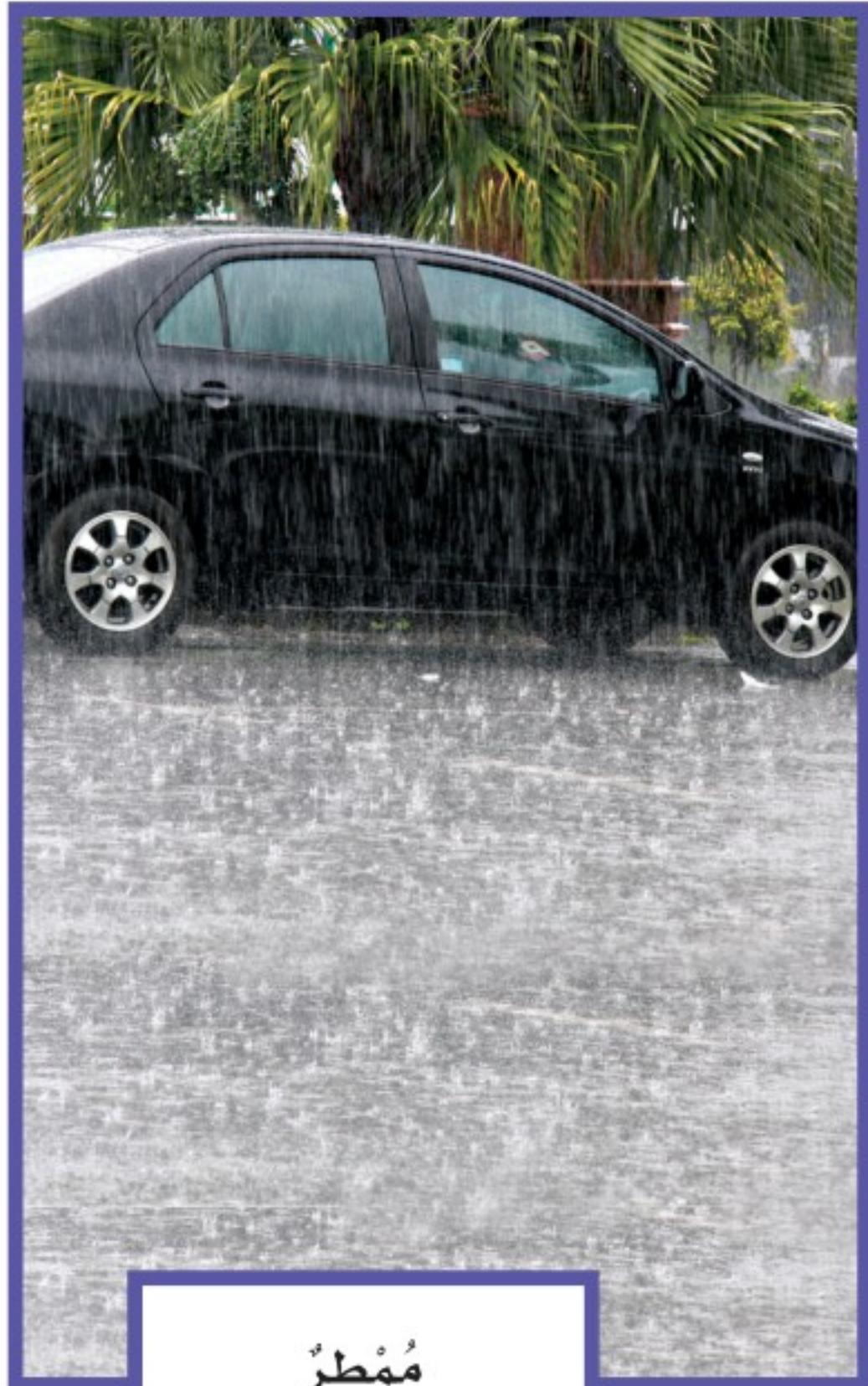
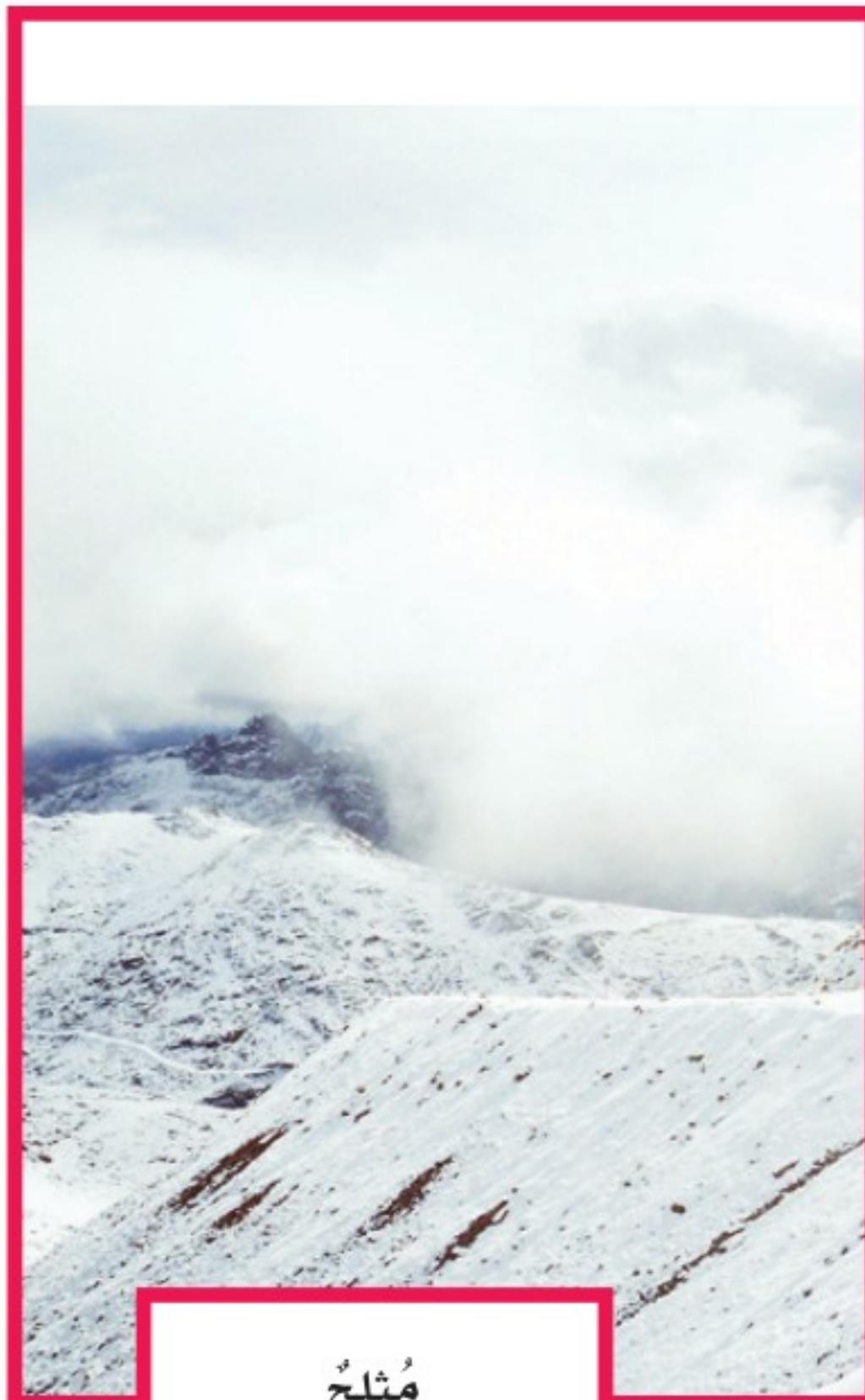
المَظَلَّةُ تَقِيَ مِنَ الْمَطَرِ  
وَحَرَارَةِ الشَّمْسِ.

عِنْدَمَا تُسخّنُ الشَّمْسُ الْهَوَاءَ فَإِنَّهَا تُغَيِّرُ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ.

دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ هِيَ مِقْدَارُ سُخُونَةِ الشَّيْءِ أَوْ بُرُودَتِهِ.

الرِّيَاحُ هِيَ الْهَوَاءُ الْمُتَحَرِّكُ. تَتَحرَّكُ الرِّيَاحُ بِطْءٌ أَوْ  
بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ.

كَيْفَ تُؤَثِّرُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِي تَصْرُّفَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ؟



## كيف أقيس الطقس؟

أستخدم أدوات مختلفة لقياس حالات الطقس المختلفة.

### النشاط:

أقارن بين درجتي الحرارة داخل الغرفة وخارجها، مستخدماً مقياس الحرارة.

### أدوات قياس الطقس

#### مقياس الحرارة

يقيس درجة الحرارة.



#### مقياس المطر

يقيس كمية المطر.



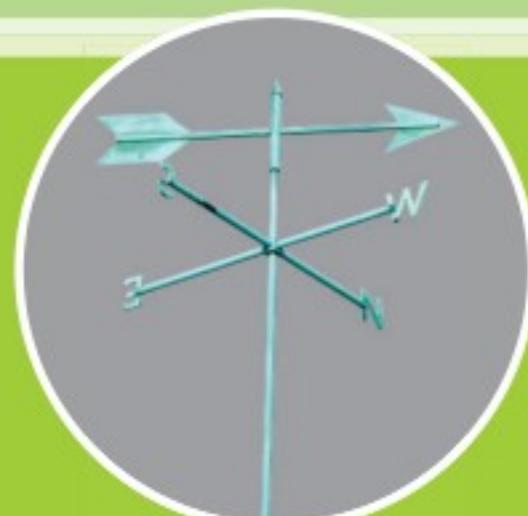
#### اقرأ الصورة

أي الأدوات تحدد اتجاه الرياح؟



#### دوارة الرياح

تحدد اتجاه حركة الرياح.



بعض الأدوات تقيس درجة الحرارة.  
وبعضها يقىس اتجاه الرياح، وبعضها يقىس كمية المطر.

ما أهمية قياس الطقس؟

◀ هاتان البنتان تقيسان كمية المطر  
باستخدام مقياس المطر



## أُفَكِّرُ، وَأَتَحَدَّثُ، وَأَكْتُبُ

١ - أرتّب الأشياء. أذكر الخطوات التي أقوم بها؛ لأعرف كمية المطر التي تساقطت خلال يوم واحد.

٢ - السؤال الأساسي. كيف يؤثر فينا الطقس؟

## العلوم والفن

أرسم صورةً لملابس شتوية.



# الفُصُولُ الْأَرْبَعَةُ

أَنْظُرُ وَأَقْسَاءِ

فِي أَيِّ فُصُولِ السَّنَةِ تَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ؟

## أَسْتَكْشِفُ

### نَشَاطٌ اسْتِقْصَائِيٌّ

أَحْتَاجُ إِلَى:



وِعَاءَيْنِ زُجَاجَيْنِ



مَاءً



قِطْعَةٌ قُمَاشٌ سَمِيكَةٌ



مِقْيَاسَيْ حَرَارَةٍ

كَيْفَ تُدْفِئُنَا الْمَلَابِسُ؟

١ أَمْلأُ الْوِعَاءَيْنِ بِمَاءٍ دَافِئٍ، وَأَلْفُ أَحَدَهُمَا بِقِطْعَةٍ قُمَاشٌ سَمِيكَةٌ.

٢ أَتَوَقَّعُ. أَيُّ الْوِعَاءَيْنِ سَيِّئَقَى دَافِئًا؟ لِمَاذَا؟

٣ أَقِيسُ دَرَجَةَ حَرَارَةِ الْمَاءِ فِي كُلِّ وِعَاءٍ، وَأُسَجِّلُهَا، ثُمَّ أَقِيسُهَا مَرَّةً ثَانِيَةً بَعْدَ ١٠ دَقَائِقَ.

## أَكْثَرُ أَسْتَكْشِفُ

٤ أَسْتَنْتَجُ. كَيْفَ يُشَبِّهُ لَفُ قِطْعَةِ الْقُمَاشِ حَوْلَ الْوِعَاءِ ارْتِداءَ الْمِعْطَفِ خِلالَ الطَّقْسِ الْبَارِدِ؟

الخطوة

٣



## أَقْرَأْ وَ أَتَعْلَم

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

مَا التَّغْيِيرَاتُ الَّتِي تَحْدُثُ فِي كُلِّ فَصْلٍ  
مِنْ فُصُولِ السَّنَةِ؟

### المُفْرَدَاتُ

الفَصْلُ

الرَّبِيعُ

الصَّيفُ

الخَرِيفُ

الشَّتَاءُ

## مَاذَا يَحْدُثُ فِي الرَّبِيعِ؟

يَتَغَيَّرُ الطَّقْسُ خِلَالَ السَّنَةِ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَماْكِنِ.

الفَصْلُ جُزْءٌ مِنَ السَّنَةِ.

فِي السَّنَةِ أَرْبَعَةُ فُصُولٍ، هِيَ: الرَّبِيعُ، وَالصَّيفُ،  
وَالخَرِيفُ، وَالشَّتَاءُ.

فِي الرَّبِيعِ يَكُونُ الطَّقْسُ مُشْمِسًا سَاعَاتٍ طَوِيلَةً،  
وَيَكُونُ الْجَوْ دَافِئًا، وَتَنْمُو النَّبَاتَاتُ، مِمَّا يُوْفِرُ الطَّعَامَ  
لِلْكَثِيرِ مِنَ الْحَيَوانَاتِ.

مَا مَظَاهِرُ الرَّبِيعِ فِي بَلْدِي؟



▼ فِي الرَّبِيعِ تَبْدِأُ أَزْهَارُ النَّبَاتَاتِ فِي الظُّهُورِ، وَتَتَكَاثَرُ الْعَدِيدُ مِنَ الْحَيَوانَاتِ.



## مَاذَا يَحْدُثُ فِي الصَّيْفِ؟

يَأْتِي الصَّيْفُ بَعْدَ الرَّبِيعِ، وَهُوَ أَشَدُّ الْفُصُولِ  
حَرَارَةً. وَالْطَّقْسُ فِيهِ جَافٌ وَمُشْمِسٌ.



يُفَضِّلُ الِإِكْثَارُ مِنْ شُرْبِ السَّوَائِلِ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.





كَثِيرٌ مِنَ النَّبَاتَاتِ تُثْمِرُ فِي فَصْلِ الصَّيفِ.

وَيَتَوَافَرُ لِلإِنْسَانِ غِذَاءً كَثِيرًا.

ما مَظاہِرُ الصَّيفِ فِي بَلَدِي؟



▲ في الصَّيفِ تَنْمُو نَبَاتَاتٍ كَثِيرَةٍ تَتَغَذَّى عَلَيْهَا  
الْحَيَّانَاتُ.



▲ تُثْمِرُ نَبَاتَاتٍ كَثِيرَةً فِي فَصْلِ الصَّيفِ.



## ❖ نشاط:

أبْحَثُ: كَيْفَ يَخْتَلِفُ مَظْهَرُ  
أَوْرَاقِ النَّبَاتَاتِ فِي كُلِّ فَصْلٍ؟



مَاذَا يَحْدُثُ فِي الْخَرِيفِ؟

فِي الْخَرِيفِ يَكُونُ الطَّقْسُ مُشْمِسًا، وَيُصْبِحُ  
الْطَّقْسُ مَعْدُلاً.

بعضُ النَّبَاتَاتِ تَتَغَيَّرُ أَلْوَانُ أَوْرَاقِهَا وَتَسَاقِطُ.

تَبْدَأُ الْحَيَوانَاتُ الْاسْتِعْدَادُ لِفَصْلِ الشَّتَاءِ، فَيُصْبِحُ  
فِرَاءُ بَعْضِهَا أَكْثَرَ سُمْكًا، وَبَعْضُهَا يَتَّقِلُ إِلَى  
أَمَاكِنَ دَافِئَةٍ.

ما مَظَاهِرُ الْخَرِيفِ فِي بَلْدِي؟



▲ تَسَاقِطُ أَوْرَاقُ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ  
فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ.



▲ تُهَاجِرُ هَذِهِ الطُّيُورُ بَحْثًا عَنِ الدَّفْءِ

## مَاذَا يَحْدُثُ فِي الشّتاءِ؟

الشّتاءُ أَشَدُّ الْفُصُولِ بُرُودَةً. وَيَكُونُ الطَّقْسُ فِيهِ مُشْمِسًا سَاعَاتٍ

قَلِيلَةً، وَتَسَاقَطُ فِيهِ الْأَمْطَارُ، وَأَحْيَا النَّبَاتَ وَالثُّلُوجُ.

وَفِي الشّتاءِ تَقِلُّ النَّبَاتَاتُ، فَلَا تَجِدُ الْحَيَوانَاتُ طَعَامًا يَكْفِيهَا،

فَيَعْتَمِدُ بَعْضُهَا عَلَى مَا جَمَعَهُ فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ، أَمَّا بَعْضُهَا الْآخَرُ

فَيَنَامُ حَتَّى يَأْتِي فَصْلُ الرَّبِيعِ.

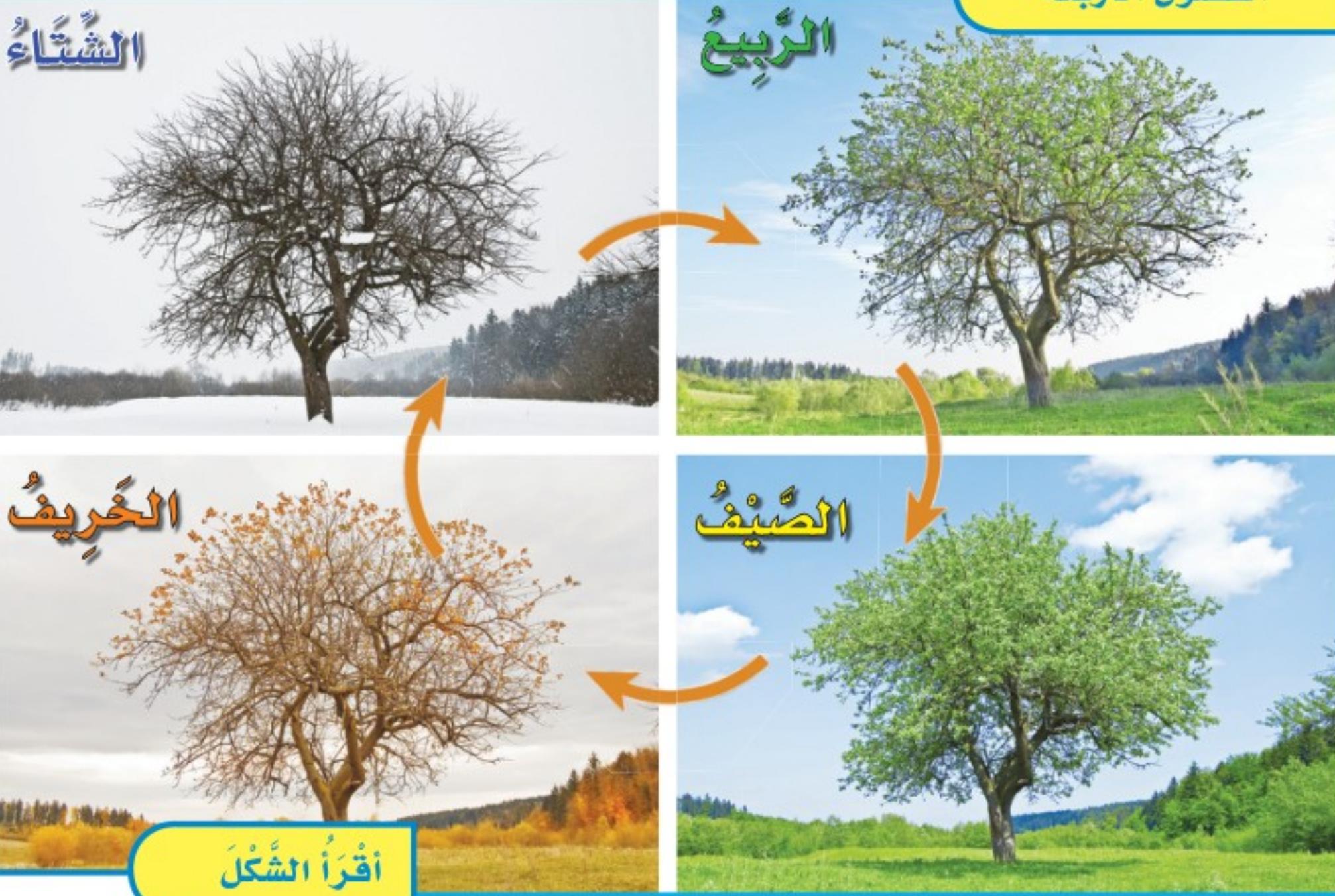
ما مَظَاهِرُ الشّتاءِ فِي بَلْدِي؟



هَذَا الثُّعْبَانُ يَنَامُ فِي شُقُوقِ الْجِبَالِ خِلَالَ فَصْلِ الشّتاءِ.



## الفصول الأربعة



اقرأ الشكل

ماذا يحدث للشجرة في كل فصل؟

أفكّر، واتحدّث، وأكتب

١ - **اللّحّص.** كيف تُحصلُ الحيواناتُ على طعامِها في الشتاء؟

٢ - **السؤال الأساسي.** ما التَّغييراتُ التي تَحدُثُ في كُلّ فصلٍ مِنْ فُصولِ السَّنةِ؟

العلوم  
والمجتمع

أصِفُّ أشياءً مُختلِفةً يَقُومُ بِهَا النَّاسُ فِي كُلّ فَصْلٍ مِنَ الفُصُولِ.

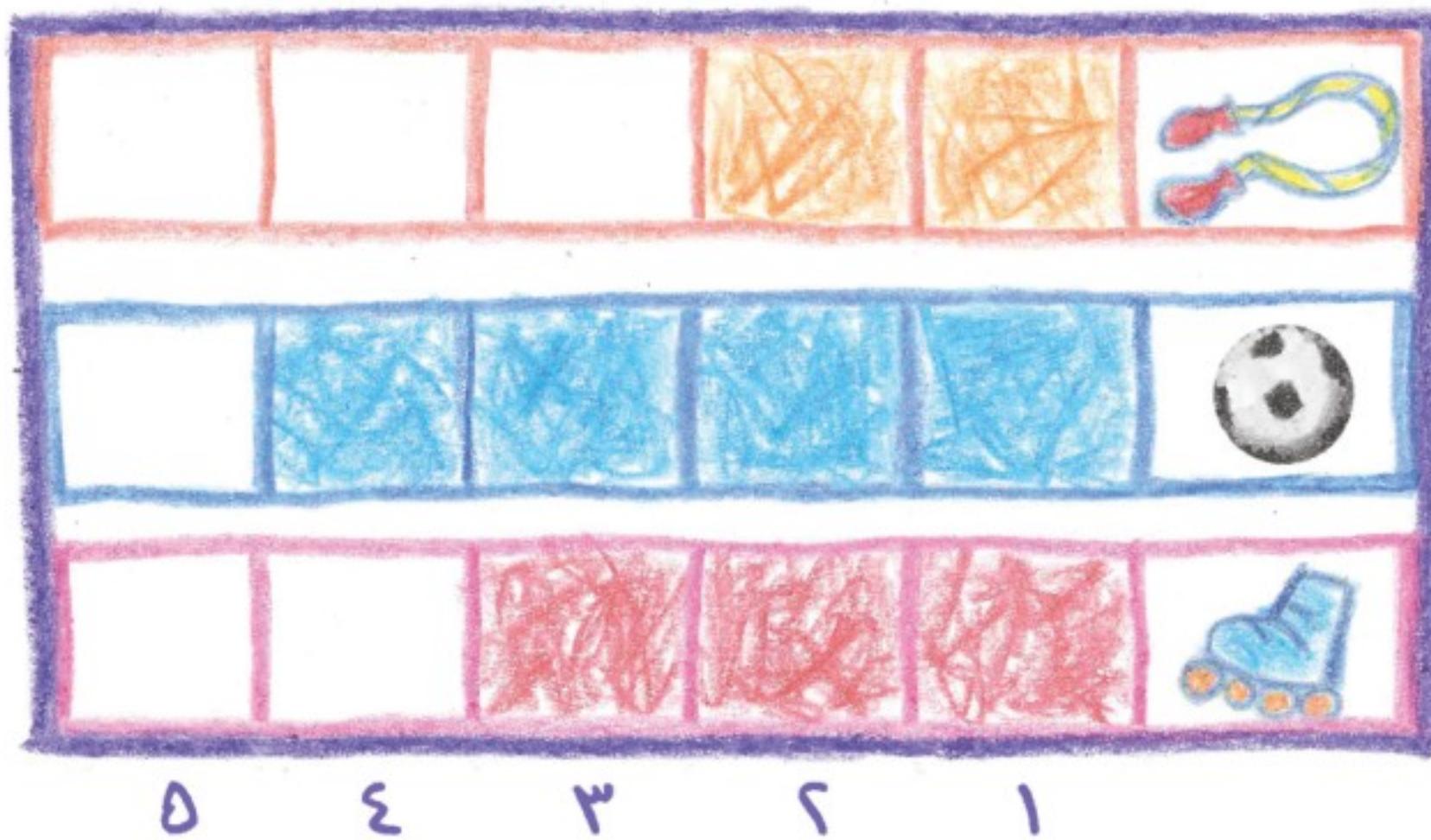


## التَّعْبِيرُ عَنِ النَّشَاطَاتِ بِرَسْمِ الْأَعْمَدَةِ



أَسْأَلُ زُمَلَائي عَنِ النَّشَاطِ الَّذِي يُحِبُّونَ مُمَارَسَتَهُ فِي يَوْمٍ مُُشْمِسٍ. أَوْضَحْ ذَلِكَ بِطَرِيقَةِ رَسْمِ الْأَعْمَدَةِ.

### النَّشَاطَاتُ فِي يَوْمٍ مُُشْمِسٍ



### أَقْذَرُ

أَنَّ رَسْمَ الْأَعْمَدَةِ يَحْتَاجُ إِلَى عُنْوَانٍ.



### أَعْبُرُ بِرَسْمِ الْأَعْمَدَةِ

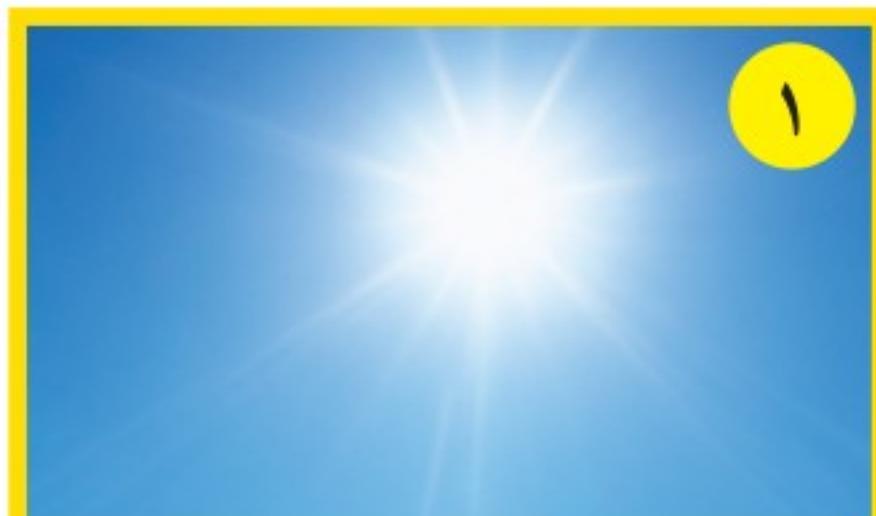
أَسْأَلُ زُمَلَائي أَيْهُمْ يُحِبُّ قِرَاءَةَ كِتَابٍ، أَوْ مُمَارَسَةً لُعْبَةً، أَوْ رَسْمَ صُورَةٍ فِي يَوْمٍ مُُشْمِسٍ. أَعْبُرُ بِرَسْمِ الْأَعْمَدَةِ عَمَّا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ.

## مراجعة الفصل الثامن

### المفردات



أكمل كلاً من الجمل التالية بما يناسبها من القائمة:



١

١ - أكثر الفصول حرارة فصلٌ



٢

٢ - يقل عدد الساعات الممسمة في فصلٍ



٣

٣ - يمكننا قياس درجة حرارة الهواء باستخدام

أجيب عن الأسئلة التالية:

٤ - أقارن بين الطقس في الصورتين التاليتين.



٥ - الفكرة الرئيسية والتفاصيل. في أي الفصول تكون البرودة أشد، وتقل النباتات، فلا تجد الحيوانات طعاما يكفيها؟

٦ - ماذا أعرف عن الطقس؟

الفكرة  
العامة



# الحركة والطاقة



لا نستطيع رؤية الريح، لكننا نرى  
الأشياء التي تحرّكها الريح.

## الفصل التاسع

# الحرَكَةُ

كيف تُحرِّكُ  
الأشياء؟



..... الأسئلة الأساسية

### الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

كيف تصف حركة الأشياء؟

### الدَّرْسُ الثَّانِي

ما الذي يغير حركة الأشياء؟



**ال فكرة العامة**  
مُفرَّداتُ الفِكْرَةِ العامَّةِ

**الدَّفْعُ**

قُوَّةٌ تُحرِّكُ الشَّيْءَ بَعِيدًا عَنِّي.



**السَّحْبُ**

قُوَّةٌ تُحرِّكُ الشَّيْءَ قَرِيبًا إِلَيَّ.



**الاحْتِكاكُ**

قُوَّةٌ تُبَطِّئُ حَرْكَةَ الأَشْيَاءِ.



**الجاذِبَةُ**

قُوَّةٌ تَسْحَبُ الْأَشْيَاءَ فِي اِتِّجَاهِ  
الْأَرْضِ.



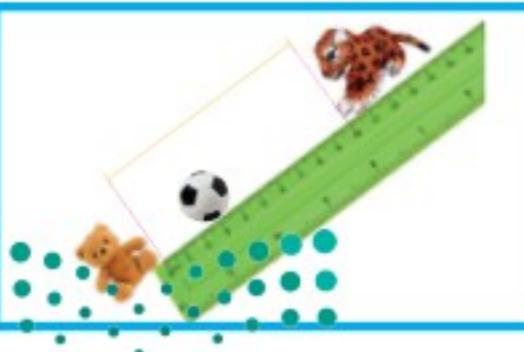
**السُّرْعَةُ**

وَصْفٌ لِحَرْكَةِ الْجِسمِ سَرِيعَةٌ أَمْ  
بَطِيءَةٌ.



**المسَافَةُ**

مِقْدَارُ الْبُعْدِ بَيْنَ جِسْمَيْنِ أَوْ  
مَكَانَيْنِ.





# الْمَوْقِعُ وَالْحَرَكَةُ



انْظُرْ وَأَتْسَاءِلْ

مَنِ الْفَائِزُ فِي السَّبَاقِ؟ وَكَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟



## أَسْتَكْشِفُ

### نَشَاطٌ اسْتِقْصَائِيٌّ

أَحْتَاجُ إِلَى:



أَشْيَاءً أَسْتَخْدِمُهَا  
فِي الصَّفَّ

كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ الشَّيْءَ قَدْ تَحَرَّكَ؟

١ أَضْعُ ثَلَاثَةً أَشْيَاءَ عَلَى طَاولةٍ.

٢ أَلَا حِظُّ؟ أَيْنَ تُوْجَدُ الْأَشْيَاءُ عَلَى الطَّاولةِ؟

٣ أَغْمِضُ عَيْنَيَّ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى زَمِيلِي أَنْ يُحَرِّكَ أَحَدَ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ.

٤ أَسْتَنْتَجُ. أَفْتَحُ عَيْنَيَّ. مَا الشَّيْءُ الَّذِي تَمَّ تَحْرِيكُهُ؟ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

الخطوة  
٣



أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٥ أَسْتَقْصِي. هَلْ يُسَاعِدُنِي عَمَلُ خَرِيطَةِ لِلْطَّاولةِ وَالْأَشْيَاءِ الَّتِي عَلَيْهَا عَلَى مَعْرِفَةِ الشَّيْءِ الَّذِي تَحَرَّكَ؟ أُجَرِّبُ ذَلِكَ.



## أَقْرَأْ وَ أَتَعَلَّم

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَصِفُ حَرْكَةَ الْأَشْيَاءِ؟

المُفَرَّدَاتُ

المَوْقِعُ

الْمَسَافَةُ

الْحَرْكَةُ

السُّرْعَةُ

## كَيْفَ أُحَدِّدُ مَوْقِعَ الشَّيْءِ؟

انْظُرْ إِلَى الطَّالِبَاتِ فِي الصُّورَةِ. أَيْنَ مَوْقِعُ الطَّالِبَةِ ذَاتِ الْقَمِيصِ الزَّهْرِيِّ؟ إِنَّهَا تَقْفُزُ بَيْنَ الطَّالِبَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَرْتَدِيَانِ الْقَمِيصِ الْأَيْضَضِ.

عِنْدَمَا أُحَدِّدُ مَكَانَ شَيْءٍ فَإِنَّنِي أُحَدِّدُ مَوْقِعَهُ.

**الْمَوْقِعُ** هُوَ مَكَانُ الْجِسْمِ مُقَارَنَةً بِمَكَانِ جِسْمٍ آخَرَ، وَبِاستِعْمالِ كَلِمَاتٍ، مِنْهَا: فَوْقَ، تَحْتَ، يَمِينَ، يَسَارَ، جَنُوبَ.

▼ كَيْفَ أُحَدِّدُ مَوْقِعَ الطَّالِبَةِ ذَاتِ الْقَمِيصِ الزَّهْرِيِّ؟



وَعِنْدَ تَحْدِيدِ مَوْقِعِ جِسْمٍ نَّحْتَاجُ أَحْيَاً إِلَى تَحْدِيدِ مَدَى قُرْبِهِ وَبُعْدِهِ عَنْ جِسْمٍ آخَرَ.

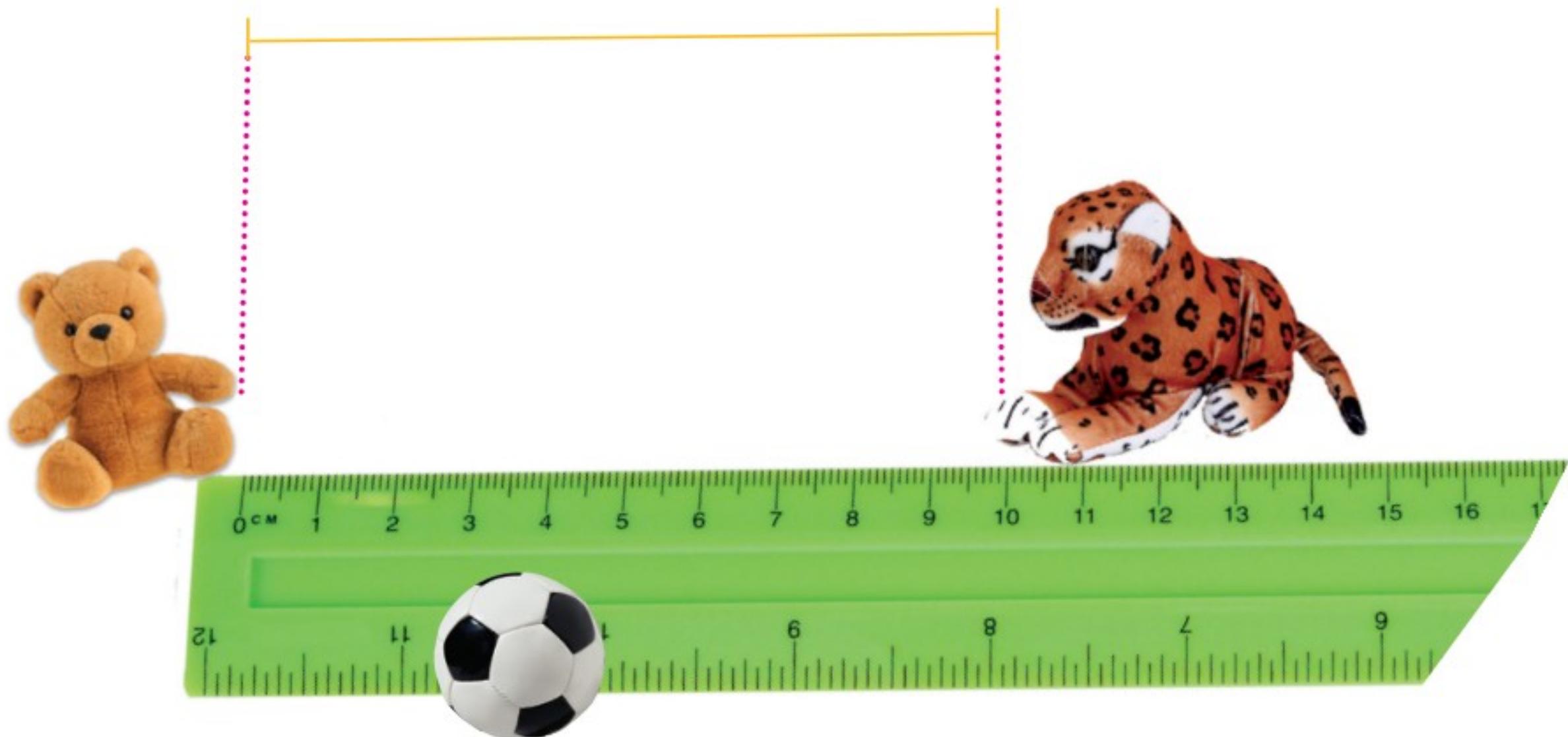
وَيُمَثِّلُ مِقْدَارُ الْبُعْدِ بَيْنَ جِسْمَيْنِ أَوْ مَكَانَيْنِ بِالْمَسَافَةِ.

وَيُمْكِنُ قِيَاسُ الْمَسَافَةِ بِاسْتِخْدَامِ الْمِسْطَرَةِ. وَالشَّرِيطِ الْمِتْرِيِّ.

كَيْفَ أَصْفُ مَوْقَعَ جِسْمٍ مَا؟



أَسْتَخْدِمُ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِوَصْفِ مَوْقِعِيِّ بِالصَّفَّ.



◀ كَيْفَ أَقِيسُ الْمَسَافَةَ بَيْنَ الدُّمَيَّتَيْنِ؟

أَقْرَأُ الصُّورَةَ

أَقْارِنُ: أَيُّ الدُّمَيَّتَيْنِ أَقْرَبُ لِلْكُرَّةِ؟



## كيف تتحرك الأشياء؟

تَحْرُكُ الْأَشْيَاءِ بِطُرُقٍ عِدَّةٍ.

الحركة هي تغير موقع الجسم.

تَحْرُكُ الْأَشْيَاءِ فِي خَطٍّ مُسْتَقِيمٍ إِلَى الْأَمَامِ

أَوْ إِلَى الْخَلْفِ أَوْ فِي شَكْلٍ دَائِرِيٍّ.

تَحْرُكُ الْأَشْيَاءِ أَيْضًا فِي خَطٍّ مُتَعَرِّجٍ.

## نشاط:

تَحْرُكُ أَمَامَ زُمَلَائِكَ مَرَّةً بَخْطٌ  
مُسْتَقِيمٍ وَمَرَّةً بَخْطٌ مُتَعَرِّجٍ وَمَرَّةً  
أُخْرَى بِحَرَكَةٍ دَوَارَانِيَّةٍ.



اقرأ اللوحة

صف المسار الذي تسلكه من باب المدرسة إلى باب فصلك

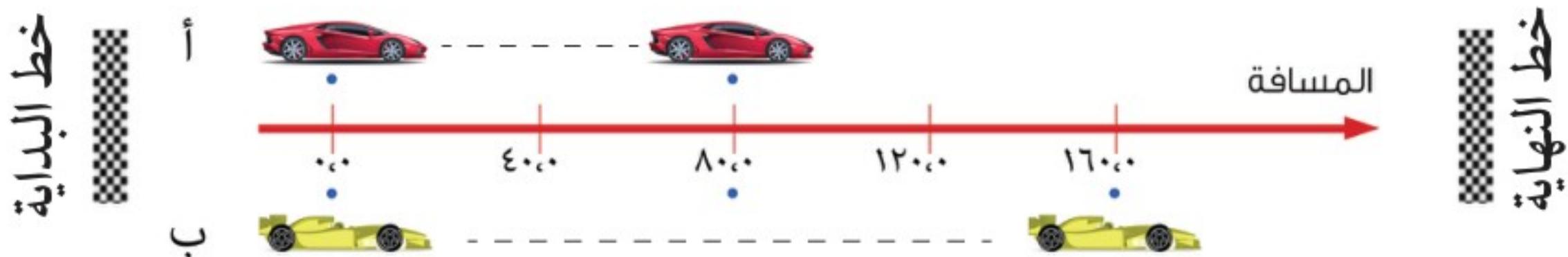


المركبة الفضائية أسرع من الطائرة.

تَحْرِكُ الْأَجْسَامُ بِسُرُّعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

فَبَعْضُهَا يَتَحْرِكُ بِسُرُّعَةٍ كَبِيرَةٍ  
وَبَعْضُهَا الْآخَرُ يَتَحْرِكُ بِسُرُّعَةٍ كَبِيرَةٍ

لِذَلِكَ فَالسُّرُّعةُ وَصْفٌ لِحَرْكَةِ  
الجِسمِ سَرِيعَةٌ أَمْ بَطِيئَةٌ.



اقرأ اللوحة

من خلال الصورة أي السيارتين قطعت مسافةً أكبر،  
السيارة الحمراء أم السيارة الصفراء ولماذا؟

أَفْكِرْ، وَأَتَحَدَّثْ، وَأَكْتُبْ

- ١ - **أُقْارِنُ.** فيَمْ تَتَشَابَهُ الطَّائِرَةُ، وَالسَّيَارَةُ، وَفِيمَ تَخْتَلِفَانِ؟
- ٢ - **السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ.** كَيْفَ تَصِيفُ حَرْكَةَ الْأَشْيَاءِ؟

العلوم  
والمجتمع

أَطْلُبُ إِلَى أَحَدِ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي أَنْ يَصِيفَ لِي مَوْقِعًا مَا، ثُمَّ أَتَحَرِّكُ إِلَيْهِ

الْمَوْقِعِ الَّذِي وَصَفَهُ.

# القُوَّةُ

انْظُرْ وَأَقْسِمْ

كَيْفَ يَتَحَرَّكُ الْوَلَدُ إِلَى أَعْلَى؟



## أَسْتَكْشِفُ

### نشاطٌ اسْتِقْصَائِيٌّ

أَحْتَاجُ إِلَى:



بِطَاقَاتٍ

كَيْفَ أُحرِّكُ الْأَشْيَاءَ؟

١ أَطْوِي إِحدَى الْبِطَاقَاتِ.

٢ أَسْتَقْصِي. أُجَرِّبُ طُرُقاً مُخْتَلِفَةً لِتَحْرِيكِ

الْبِطَاقَةِ. كَيْفَ تَحْرَكُ الْبِطَاقَةُ؟

٣ أُلَاحِظُ. مَا الَّذِي تَغَيَّرَ فِي

الْبِطَاقَةِ؟ وَمَا الَّذِي بَقَيَ دُونَ

تَغَيِّيرٍ؟

أَكْثَرُ

٤

الْخُطُوةُ

٤ أَسْتَنْتَجُ. هَلْ سَيَتَحْرَكُ الْمِنْدِيلُ الْوَرَقِيُّ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا الَّتِي تَحْرَكَتْ بِهَا الْبِطَاقَةُ؟ لِمَاذَا؟ أُجَرِّبُ ذَلِكَ.



## أَقْرَأْ وَ أَتَعَلَّم

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

ما الذي يغيّر حركة الأشياء؟

### المُفَرَّدَاتُ

القوّة

الدَّفْع

السَّحْبُ

الجاذبَيَّةُ

الاحتكاكُ

## مَا الَّذِي يُحَرِّكُ الْأَشْيَاءَ؟

تَحْتَاجُ الْأَشْيَاءُ إِلَى قُوَّةٍ لِتُحَرِّكَهَا.

القوّةُ هِيَ السَّحْبُ أَوِ الدَّفْعُ الَّذِي يُحَرِّكُ الشَّيْءَ.

تُحَرِّكُ قُوَّةُ الدَّفْعِ الشَّيْءَ بَعِيدًا عَنِّي. أَمَّا قُوَّةُ السَّحْبِ

فَتُحَرِّكُهُ فِي اِتَّجَاهِيِّ.



يَدْفَعُ هَذَا الْوَلَدُ الْكُرَةَ بَعِيدًا عَنْهُ. ▲



يَسْحَبُ هَذَا الْوَلَدُ كِيسَ الْكُرَاتِ فِي اِتَّجَاهِهِ. ▲



عِنْدَمَا أَتْرُكُ الْكُرْةَ فَإِنَّهَا تَسْقُطُ؛ لِأَنَّ الْجَاذِبَيَّةَ  
تَسْحِبُهَا إِلَى الْأَرْضِ. وَعِنْدَمَا أَقْفِزُ إِلَى أَعْلَى  
فَإِنَّ الْجَاذِبَيَّةَ تَسْحِبُنِي إِلَى أَسْفَلَ.

**الْجَاذِبَيَّةُ** قُوَّةٌ تَسْحِبُ الْأَشْيَاءَ فِي اِتْجَاهِ الْأَرْضِ.

ما الْأَشْيَاءُ الَّتِي أَسْحَبَهَا أَوْ أَدْفَعَهَا يَوْمِيًّا؟



قُوَّةُ الْجَاذِبَيَّةِ تَسْحِبُ الْكُرْةَ  
فِي اِتْجَاهِ الْأَرْضِ.



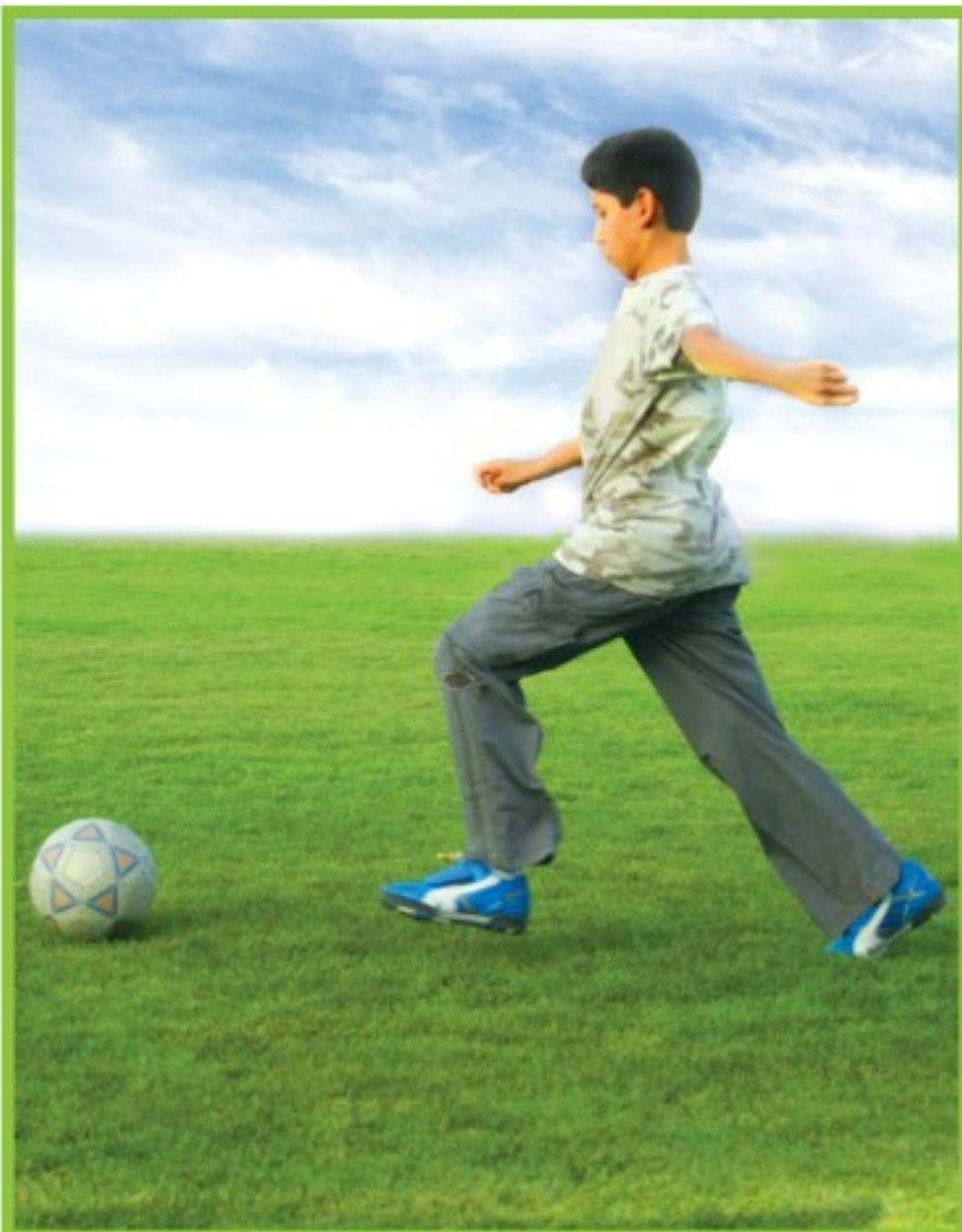
أَقْرَأُ الصُّورَةَ

هَلْ يَبْقَى هَذَا الْوَلَدُ مُعَلَّقًا فِي  
الْهَوَاءِ؟ لِمَاذَا؟

## كيف تختلف القوى؟

تختلف حركة الأشياء بحسب قوة سحبها، أو قوة دفعها.

يحتاج الشيء الخفيف إلى قوة دفع صغيرة ليتحرك، أما الشيء الثقيل فيحتاج إلى قوة دفع كبيرة ليتحرك. قوة الدفع الكبيرة تحرّك الشيء بسرعة أكبر وإلى مسافة أطول من قوة الدفع الصغيرة.



▲ يؤثر هذا الولد بقوة كبيرة لدفع الكُرة مسافة بعيدة.

▲ يؤثر هذا الولد بقوة صغيرة لدفع الكُرة مسافة قصيرة.

هَلْ سَبَقَ لَكَ أَنْ أَبْطَأَ حَرْكَتَكَ وَأَنْتَ تَجْرِي  
بِالْحِذَاءِ ذِي الْعَجَلَاتِ؟ كَيْفَ فَعَلْتَ ذَلِكَ؟ إِذَا  
جَعَلْتَ الْجُزْءَ الْخَلْفِيَّ مِنَ الْحِذَاءِ يَحْتَكُ بِالْأَرْضِ  
فَهَذَا هُوَ الْاحْتِكَاكُ.

الْاحْتِكَاكُ قُوَّةٌ تُبْطِئُ حَرْكَةَ الأَشْيَاءِ.

ما الَّذِي يُبْطِئُ حَرْكَةَ الشَّيْءِ؟



الْاحْتِكَاكُ يُبْطِئُ مِنْ حَرْكَةِ

الْحِذَاءِ ذِي الْعَجَلَاتِ.



#### نشاط أسري



ساعد طفلك / طفلك في ترتيب غرفة النوم واطلب منه / منها  
تفسير سبب صعوبة وسهولة تحريك بعض الأشياء من مكانها.

### أُفْكِرُ، وَأَتَحَدَّثُ، وَأَكْتُبُ

١ - السَّبَبُ وَالنَّتْيَاجُهُ. مَا الَّذِي يَجْعَلُ الْأَشْيَاءَ تَسْقُطُ فِي اِتِّجَاهِ الْأَرْضِ؟

٢ - السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. مَا الَّذِي يُغَيِّرُ حَرْكَةَ الْأَشْيَاءِ؟



أَصِفُّ لُعْبَةً يَسْتَخْدِمُ فِيهَا النَّاسُ الْكُرْكَةَ. مَا الْقُوَى الَّتِي تُحَرِّكُ الْكُرْكَةَ؟

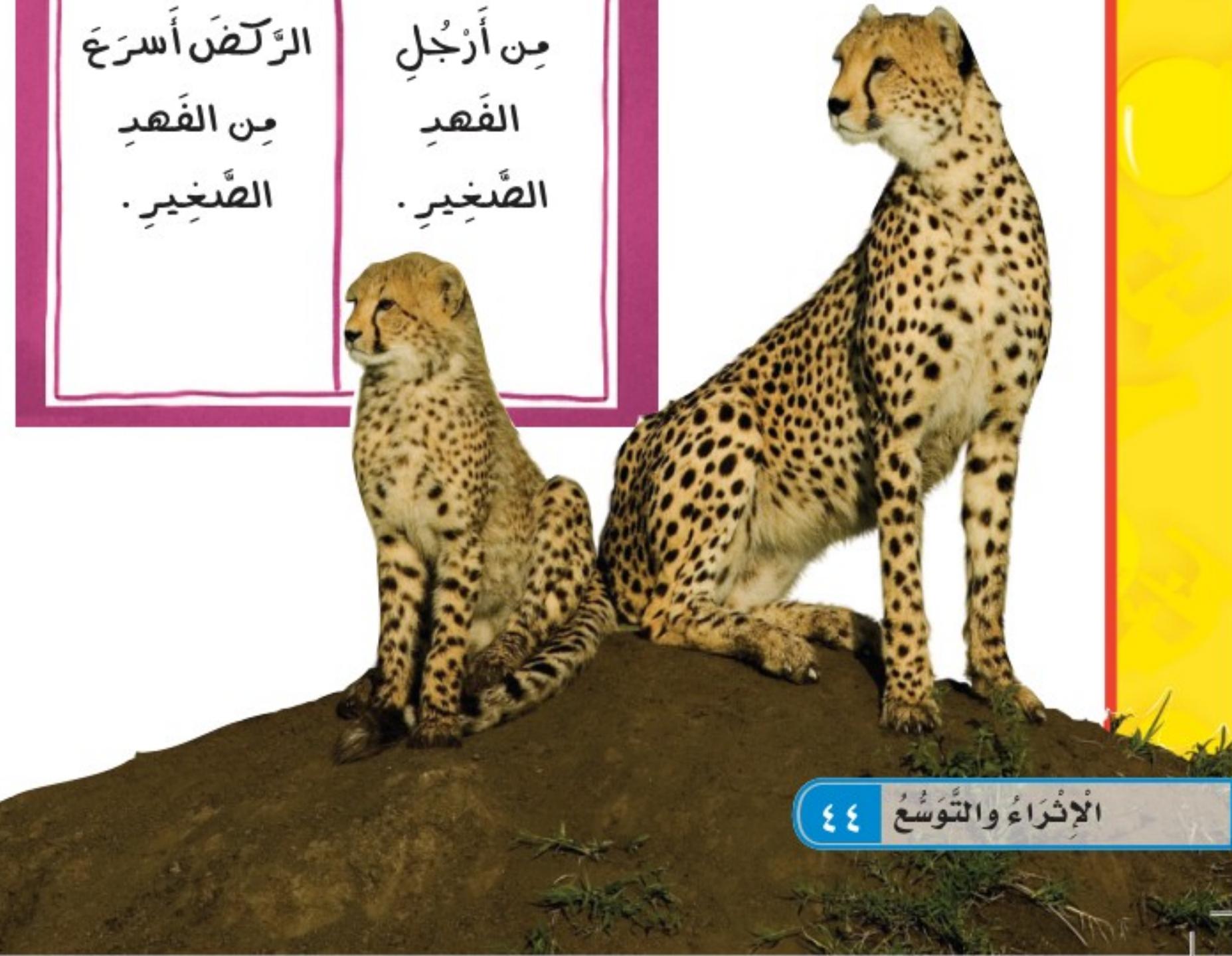
## مَهَارَةُ الْاسْتِقْصَاءِ: الْاسْتِنْتَاجُ

عِنْدَمَا أَسْتَنْتَاجُ فَإِنِّي أَتَوَصَّلُ إِلَى مَعْرِفَةٍ شَيْءٍ مَا؛ مُعْتَمِدًا عَلَى مَعْلُومَاتٍ أَعْرِفُهَا عَنْ هَذَا الشَّيْءِ.

### • أَتَعْلَمُ

نَظَرَ إِبْرَاهِيمُ إِلَى صُورَةِ الْفَهْدَيْنِ، وَاسْتَنْتَاجَ أَيُّهُمَا أَسْرَعُ؛ مُعْتَمِدًا عَلَى مَا يَعْرِفُهُ عَنْ طُولِ أَرْجُلِهِمَا. ثُمَّ أَعَدَّ جَدْوَلًا يُدَوِّنُ فِيهِ أَفْكَارَهُ.

مَاذَا أَسْتَنْتَاجُ؟	مَاذَا أَعْرِفُ؟
يُسْتَطِيعُ الْفَهْدُ الْكَبِيرُ الرَّكْضُ أَسْرَعُ مِنَ الْفَهْدِ الصَّغِيرِ.	لِلْفَهْدِ الْكَبِيرِ أَرْجُلٌ أَطْوَلُ مِنْ أَرْجُلِ الْفَهْدِ الصَّغِيرِ.



## ٤ أُجْرِبْ

انظُرْ إِلَى صُورَةِ كُلِّ مِنَ الْخَرُوفِ وَالْحِصَانِ.



ماذَا أَلَاحِظُ عَلَى جِسْمِ كُلِّ مِنَ الْحَيَوَانَيْنِ؟

١

أَيُّ الْحَيَوَانَيْنِ يَعْدُو أَسْرَعَ؟ لِمَاذَا؟

٢

أَعْمَلُ جَدْوَلًا يُشْبِهُ جَدْوَلَ إِبْرَاهِيمَ. مَا الدَّلِيلُ الَّذِي اسْتَخَدَمْتُهُ

٣

لِأَسْتَتِيجَ أَيُّ الْحَيَوَانَيْنِ أَسْرَعَ؟



## مراجعة الفصل التاسع

### المفردات

حرَكَةٌ

مَوْقِعٌ

الجاذبَيَّةُ

الاِحْتِكَاكُ

السُّرْعَةُ

الْمَسَافَةُ

أُكْمِلُ كُلًا مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَّةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

١ اِنْتِقالُ الشَّيْءِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ يُسَمَّى .....

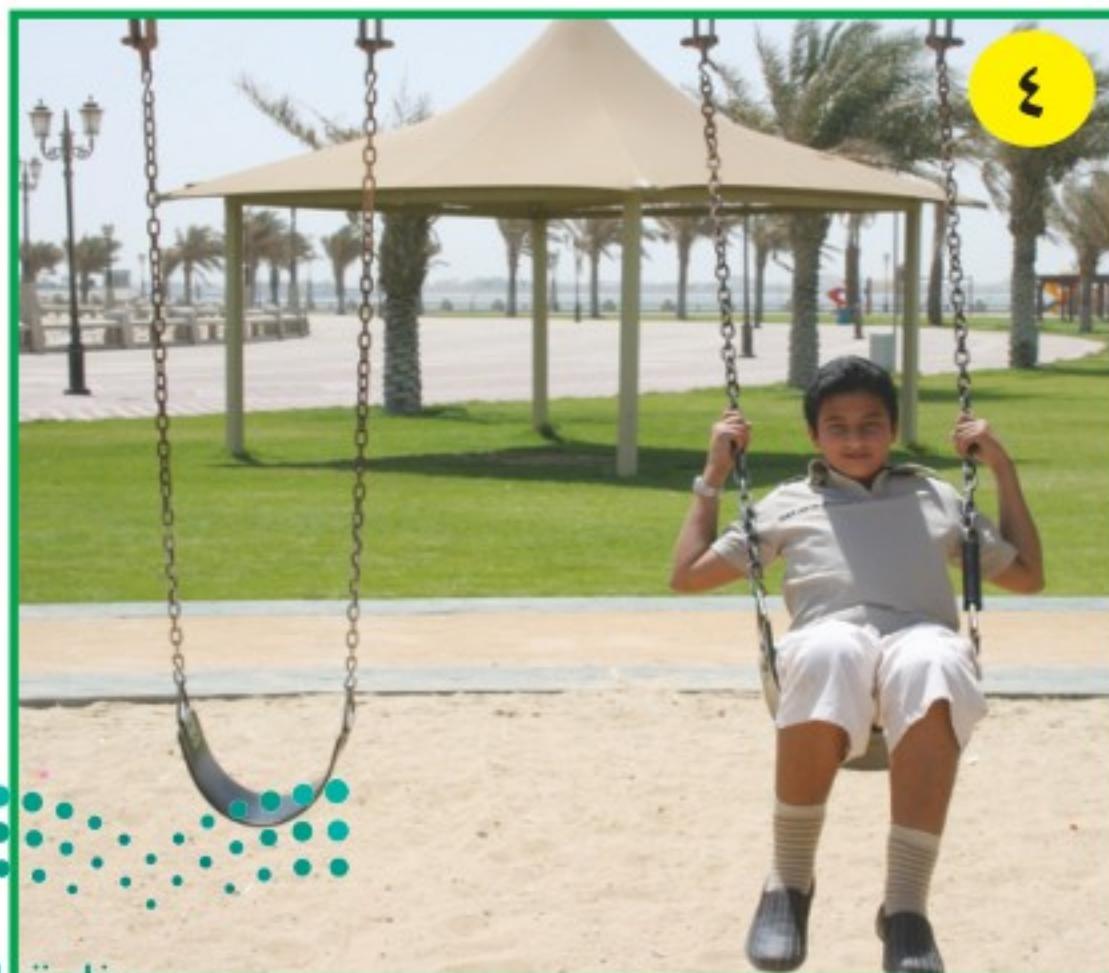
٢ الْقُوَّةُ الَّتِي تَجْعَلُ الْكُرَةَ تَسْقُطُ بِاتِّجَاهِ الْأَرْضِ تُسَمَّى .....

٣ عِنْدَمَا يَتَحَرَّكُ الشَّيْءُ فَهُوَ يُغَيِّرُ .....

٤ حَكُ الْقَدَمَيْنِ بِالْأَرْضِ يُبَطِّئُ حَرَكَةَ الْأَرْجُوحةِ بِسَبَبِ قُوَّةِ .....

٥ وَصْفُ حَرَكَةِ الْجِسْمِ سَرِيعَةٌ أَمْ بَطِيءٌ تُسَمَّى .....

٦ مِقْدَارُ الْبُعْدِ بَيْنَ جِسْمَيْنِ أَوْ مَكَانَيْنِ يُسَمَّى .....



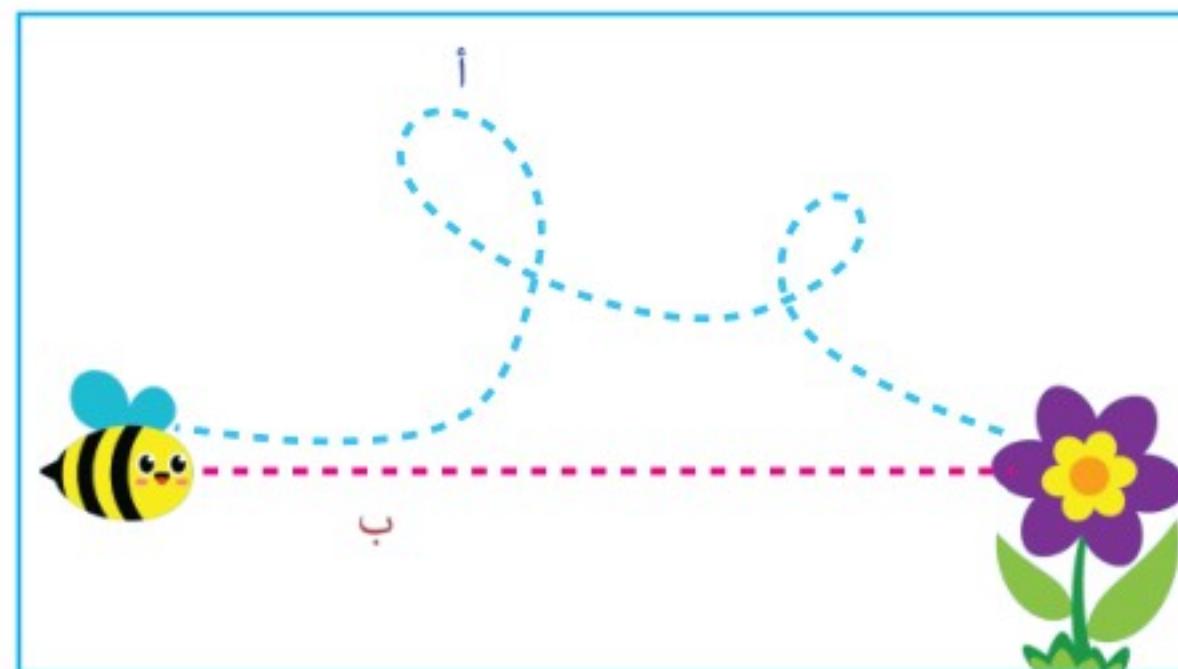
٤



٢

أجيب عن الأسئلة التالية:

٧ عندما تتحرك النحلة في خط متعرج (الخط أ باللون الأزرق) فإنها تقطع مسافةً أطول مقارنة بحركتها في خط مستقيم، (الخط ب باللون الوردي) هل العبارة صحيحة أم خاطئة؟



٨ تُريد السفر من مدينتك إلى مدينة أخرى بعيدة، ماذا تختار لتصل بسرعة؟

أ- السيارة

ب- الدراجة

ج- الطائرة

د- المشي على الأقدام



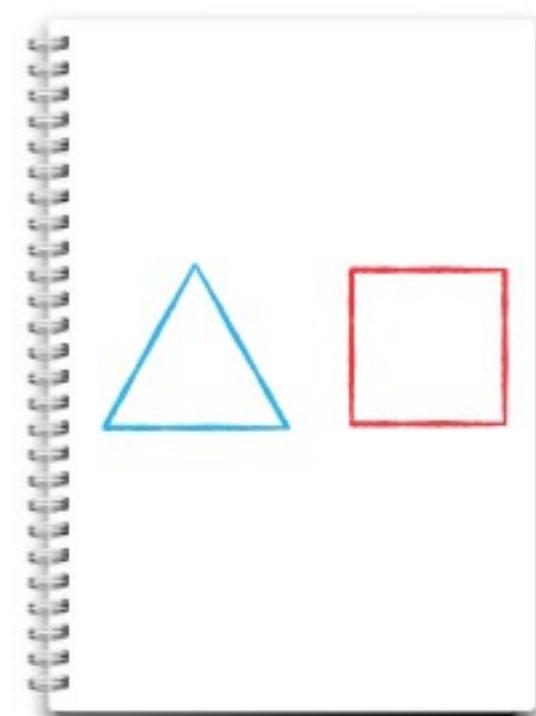
١٠ مَاً مَا تَصِفُ كُلُّ مِنَ الْكَلِمَتَيْنِ  
(يمين، يسار)؟

- أ- السرعة
- ب- الموضع
- ج- الاحتكاك
- د- الكتلة

١١ انظر إلى الشكل أدناه:



٦ أي مما يلي يصف موقع المثلث في  
الشكل أدناه؟



- أ- المثلث يقع أسفل المربع.
- ب- المثلث يقع أعلى المربع.
- ج- المثلث يقع عن يمين المربع.
- د- المثلث يقع عن يسار المربع.

**أصِفُ:** مَوْقَعُ الْكُرَةِ بِأَرْبَعِ طُرُقٍ مُخْتَلِفةً.



١٢ أَسْتَخْدِمُ كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةً لِأَصِفُّ مَوْقَعَ كُلِّ شَيْءٍ فِي الصُّورَةِ.



١٣ أَسْتَنْتِجُ. مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا ضَغَطَ الْوَلَدُ عَلَى فَرَامِيلِ الدَّرَاجَةِ؟ لِمَاذَا؟



١٤ كَيْفَ نُحَرِّكُ الْأَشْيَاءَ؟



# الطاقة

ال فكرة  
العامة  
ما الطاقة؟

الأمثلة الأساسية

الدرس الأول

كيف نستخدم الطاقة والحرارة؟

الدرس الثاني

ما أهمية كل من الصوت والضوء في حيّاتنا؟



**ال فكرة العامة**  
مُفرَّداتُ الفِكْرَةِ العامَّةِ



**الحرارة**

شَكْلٌ مِنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ يَجْعَلُ  
الْأَشْيَاءَ دَافِئَةً.



**الضوء**

شَكْلٌ مِنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ يُمَكِّنُنَا  
مِنَ الرُّؤْيَاةِ.



**الصوت**

شَكْلٌ مِنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ يَحْدُثُ  
عِنْدَمَا يَهْتَزُ شَيْءٌ.



**الاهتزاز**

حَرَكَةٌ سَرِيعَةٌ إِلَى الْأَمَامِ وَإِلَى  
الْخَلْفِ.



## الطاقة والحرارة



### انظر واقتساع

يسْتَفِيدُ الإِنْسَانُ مِنْ طَاقَةِ الشَّمْسِ بِطُرُقٍ عِدَّةً. مَاذَا تَفْعَلُ  
حَرَارَةُ الشَّمْسِ لِلْمَلَابِسِ الرَّطِبَةِ؟



## أَسْتَكْشِفُ

### نَشَاطٌ اسْتِقْصَائِيٌّ

أَحْتَاجُ إِلَى:



طَبَقَيْنِ بِلاسْتِيکَيْنِ



زُبْدٌ



مُكَعَّبَيْنِ ثَلْجٍ



أَقْلَامِ شَمْعٍ

كَيْفَ تَغَيَّرُ الْحَرَارَةُ الْأَشْيَاءَ؟

١ أَضَعُ فِي كُلٌّ مِنَ الطَّبَقَيْنِ قِطْعَةً مِنَ الزُّبْدِ، وَبَعْضَ أَقْلَامِ الشَّمْعِ، وَمُكَعَّبَ ثَلْجٍ، ثُمَّ أَضَعُ أَحَدَ الطَّبَقَيْنِ فِي مَكَانٍ دَافِيٍّ، وَالآخَرَ فِي مَكَانٍ بَارِدٍ.

٢ أَتَوَقَّعُ. مَاذَا يَحْدُثُ لِلْأَشْيَاءِ فِي كُلٌّ مِنَ الطَّبَقَيْنِ؟

٣ أَلَا حَظُّ. أَنْتَظِرْ عَشْرَ دَقَائِقَ. كَيْفَ تَغَيَّرَتِ الْأَشْيَاءُ؟

٤ أَسْتَنْتَجُ. مَا الَّذِي غَيَّرَ الْأَشْيَاءَ؟

## أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرُ

٥ أَسْتَقْصِي. أَنْتَظِرْ سَاعَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ، ثُمَّ أَفْحَصُ الْأَشْيَاءَ.

هَلْ تَغَيَّرَتْ؟

الْخُطُوَّةُ ١



## ما الطاقة؟

الطَّعَامُ الَّذِي أَكُلُهُ يُعْطِينِي طَاقَةً تُسَاعِدُنِي عَلَى  
الْعَمَلِ وَاللَّعِبِ.

الطاقة تجعل الأشياء تعمل وتتغير.

للطاقة أشكال عديدة.

## أقرأ و اتعلم

السؤال الأساسي

كيف نستخدم الطاقة والحرارة؟

المفردات

الطاقة

الحرارة



◀ البنزين يزود السيارات بالطاقة لتشترك.

إحتراق الشمعة ينتج عنه  
طاقة حرارية.

## النشاط:

أَسْتَخْدِمُ طَاقَةَ الشَّمْسِ  
لَاَزِيدَ مِنْ اِنْتِفَاحِ الْبَالُونِ.

الحرارة والضوء والصوت والكهرباء بعض أشكال الطاقة. أنا أستفيد من أشكال الطاقة المختلفة في حياتي اليومية.

من أين أحصل على الطاقة؟



الربط مع رؤية ٢٠٣٠



افتتصاد مزدهر

رؤى  
2030

من أهداف الرؤية:  
٣.٢.٤ زيادة مساهمة مصادر الطاقة المتجددة  
في مزيج الطاقة.



▲ تضاء المصايبخ بطاقة الكهرباء.



المراوح الهوائية تحول طاقة الرياح إلى طاقة كهربائية، ولذا تم اختيار موقع مدينة المستقبل نيوم NEOM في منطقة غنية بالرياح.



## مَا الْحَرَارَةُ؟

الْحَرَارَةُ طَاقَةٌ تُسَخِّنُ الْأَشْيَاءَ.

نَحْصُلُ عَلَى الْحَرَارَةِ مِنْ احْتِرَاقِ أَشْيَاءَ،  
مِنْهَا الْخَشْبُ وَالنَّفْطُ وَالْغَازُ. يَسْتَخْدِمُ  
النَّاسُ هَذِهِ الطَّاقَةَ فِي مَجَالَاتٍ عَدِيدَةٍ،  
مِنْهَا تَدْفِعَةُ بُيوْتِهِمْ.



مُعْظَمُ الطَّاقَةِ الْحَرَارِيَّةِ عَلَى الْأَرْضِ



تَأْتِي مِنَ الشَّمْسِ.

الْطَّاقَةُ الْحَرَارِيَّةُ



أَقْرَأُ الصُّورَةَ

مَاذَا يَتْتُجُّ عَنِ احْتِرَاقِ الْخَشْبِ؟



يَسْتَخْدِمُ النَّاسُ الْحَرَارَةَ لِطَبْخِ الطَّعَامِ.

اِحْتِكَاكُ الْأَشْيَاءِ مَصْدَرٌ آخَرُ لِلْحَرَارَةِ. يُمْكِنُنِي  
أَنْ أَشْعُرَ بِالْحَرَارَةِ النَّاتِجَةِ عَنِ الْاِحْتِكَاكِ  
عِنْدَمَا أَحْكُ يَدَيَّ إِحْدَاهُمَا بِالْأُخْرَى.

ما الْحَرَارَةُ؟



الْحَرَارَةُ تُحَوّلُ حُبُوبَ الذُّرَّةِ إِلَى

فَشارٍ مَنْفُوشٍ.

اِحْتِكَاكُ الْيَدَيْنِ إِحْدَاهُمَا بِالْأُخْرَى  
يُنْتَجُ حَرَارَةً.

## أَفْكُرُ، وَأَتَحَدَّثُ، وَأَكْتُبُ

- ١ - أَذْكُرْ طُرُقاً مُتَنَوِّعَةً لِلْحُصُولِ عَلَى الْحَرَارَةِ.
- ٢ - السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ نَسْتَخْدِمُ الطَّاقَةَ وَالْحَرَارَةَ؟

الْعُلُومُ  
وَالْمُجَتمَعُ

كَيْفَ أَسْتَخْدِمُ الْحَرَارَةَ فِي بَيْتِي؟



# الضَّوءُ وَالصَّوتُ

انْظُرْ وَأَتَسَاءِلْ

مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا يَمْرُ الضَّوءُ عَبْرَ الزُّجاجِ؟

## أَسْتَكْشِفُ

### نشاطٌ اسْتِقْصَائِيٌّ

أَحْتاجُ إِلَى:



أَبْوَابٌ كَرْتُونِيٌّ



وَرْقٌ أَلُومِينِيُّومٌ



وَرْقٌ مُشَمَّعٌ



وَرْقٌ تَغْلِيفٌ بِالْبِلاسْتِيْكِيٌّ



مَطَاطٍ

مَا الْمَوَادُ الَّتِي يَمْرُّ الضَّوْءُ عَبْرَهَا؟

**الْأَدِنْجُ.** أَنْظُرُ مِنْ خِلَالِ الْأَبْوَابِ الْكَرْتُونِيِّ. هَلْ أَرَى

الضَّوْءَ مِنْ خِلَالِهِ؟

**أَغْطِي** طَرَفَ الْأَبْوَابِ بِوَرَقِ الْأَلُومِينِيُّومِ. هَلْ أَرَى

الضَّوْءَ الْآنَ؟

**أَسْجِلُ الْبَيَانَاتِ.** أُعِيدُ التَّجْرِبَةَ بِاسْتِخْدَامِ الْوَرَقِ

الْمُشَمَّعِ، ثُمَّ بِاسْتِخْدَامِ وَرَقِ التَّغْلِيفِ الْبِلاسْتِيْكِيِّ.

هَلْ أَسْتَطِيعُ رُؤْيَةَ الضَّوْءِ فِي كُلِّ حَالَةٍ؟

**أَسْتَنْتَجُ.** لِمَاذَا يَمْرُّ الضَّوْءُ عَبْرَ

بعْضِ الْمَوَادِ وَلَا يَمْرُّ عَبْرَ غَيْرِهَا

مِنَ الْمَوَادِ الْأُخْرَى؟

الخطوةُ ٢



أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

**أَتَوْقَعُ.** مَا الْمَوَادُ الْأُخْرَى الَّتِي تَسْمَحُ لِلضَّوْءِ بِالْمُرُورِ

مِنْ خِلَالِهَا؟ أُجَرِّبُ ذَلِكَ.

## ما الضّوء؟

الضّوء طاقة تمكّنا من رؤية الأشياء. بعض الأجسام تسمح لكميّات مختلفة من الضّوء بالمرور عبرها. وبعضها الآخر لا يسمح للضّوء بالمرور.

## أقرأ و أتعلّم

### السؤال الأساسي

ما أهميّة كلّ من الصوت والضّوء في حياتنا؟

### المفردات

الضّوء

الصوت

الاّهتزاز

### الضّوء والرؤية



هذا ما يراه الولد  
وهو يرتدي  
النظارة الشمسية.



هذا ما يراه الولد وهو  
معصوب العينين.



عِنْدَمَا يُحْجِبُ الضَّوْءُ يَتَكَوَّنُ الظِّلُّ. لِذَا يَتَكَوَّنُ لِي

ظِلٌّ عَلَى الْأَرْضِ؛ لِأَنَّ جِسْمِي يَحْجِبُ الضَّوْءَ.

أَذْكُرْ أَشْيَاءَ لَا تَسْمَحُ لِلضَّوءِ بِالْمُرُورِ

عَبْرَهَا.



▲ لِهَذِهِ الْبَنْتِ ظِلٌّ؛ لِأَنَّ الضَّوْءَ

لَا يَمْرُرُ مِنْ خِلَالِ جِسْمِهَا.



هَذَا مَا يَرَاهُ الْوَلَدُ

وَهُوَ يَرْتَدِي النَّظَارَةِ

الشُّفَافَةِ.

اقْرَأُ الصُّورَةَ

لِمَاذَا تَخْتَلِفُ الرُّؤْيَا فِي كُلِّ حَالَةٍ؟



## ما مَصَادِرُ الضَّوْءِ؟

### ❖ فَلَاطٌ :

أَوْجَهُ ضَوْءًا إِلَى الْمِرَاةِ.  
وَأَسْجَلُ مَا أَرَاهُ.

مُعْظَمُ الضَّوْءِ عَلَى الْأَرْضِ يَأْتِي مِنَ الشَّمْسِ.  
النُّجُومُ أَيْضًا تُضِيءُ.

هُنَاكَ مَصَادِرٌ أُخْرَى لِلضَّوْءِ صَنَعَهَا الإِنْسَانُ، مِنْهَا مَصَابِيحُ  
الْمَنَازِلِ، وَالْمَصَابِيحُ الْيَدِوِيَّةُ، وَمَصَابِيحُ الشَّوَّارِعِ.  
عِنْدَمَا يَسْقُطُ الضَّوْءُ عَلَى الشَّيْءِ يَنْعَكِسُ عَنْهُ إِلَى أَعْيُنِنَا فَنَرَاهُ.

ما أَهَمِيَّةُ الضَّوْءِ؟



إِضَاءَةُ الشَّوَّارِعِ تُسَاعِدُنِي عَلَى  
الرُّؤْيَا فِي اللَّيْلِ.

◀ أَحْتَاجُ إِلَى الضَّوْءِ لِرُؤْيَا وَاجِبَاتِي  
الْمَنْزِلِيَّةِ.



## ما الصَّوْتُ؟

الصَّوْتُ شَكْلٌ آخَرٌ مِنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ. نَحْنُ لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَرَى الصَّوْتَ، وَلَكِنْ يُمْكِنُ أَنْ نَسْمَعَهُ. يَحْدُثُ الصَّوْتُ عِنْدَمَا يَهْتَزُّ شَيْءٌ مَا.

الاْهْتِزَازُ يَعْنِي الْحَرَكَةَ إِلَى الْأَمَامِ وَإِلَى الْخَلْفِ. عِنْدَمَا يَتَوَقَّفُ الشَّيْءُ عَنِ الاْهْتِزَازِ فَإِنَّ الصَّوْتَ يَتَوَقَّفُ أَيْضًا.



عِنْدَمَا أَتَكَلَّمُ تَهْتَزُّ الْأَوْتَارُ الصَّوْتِيَّةُ فِي حَنْجَرَتِيِّ.

حَقِيقَةٌ

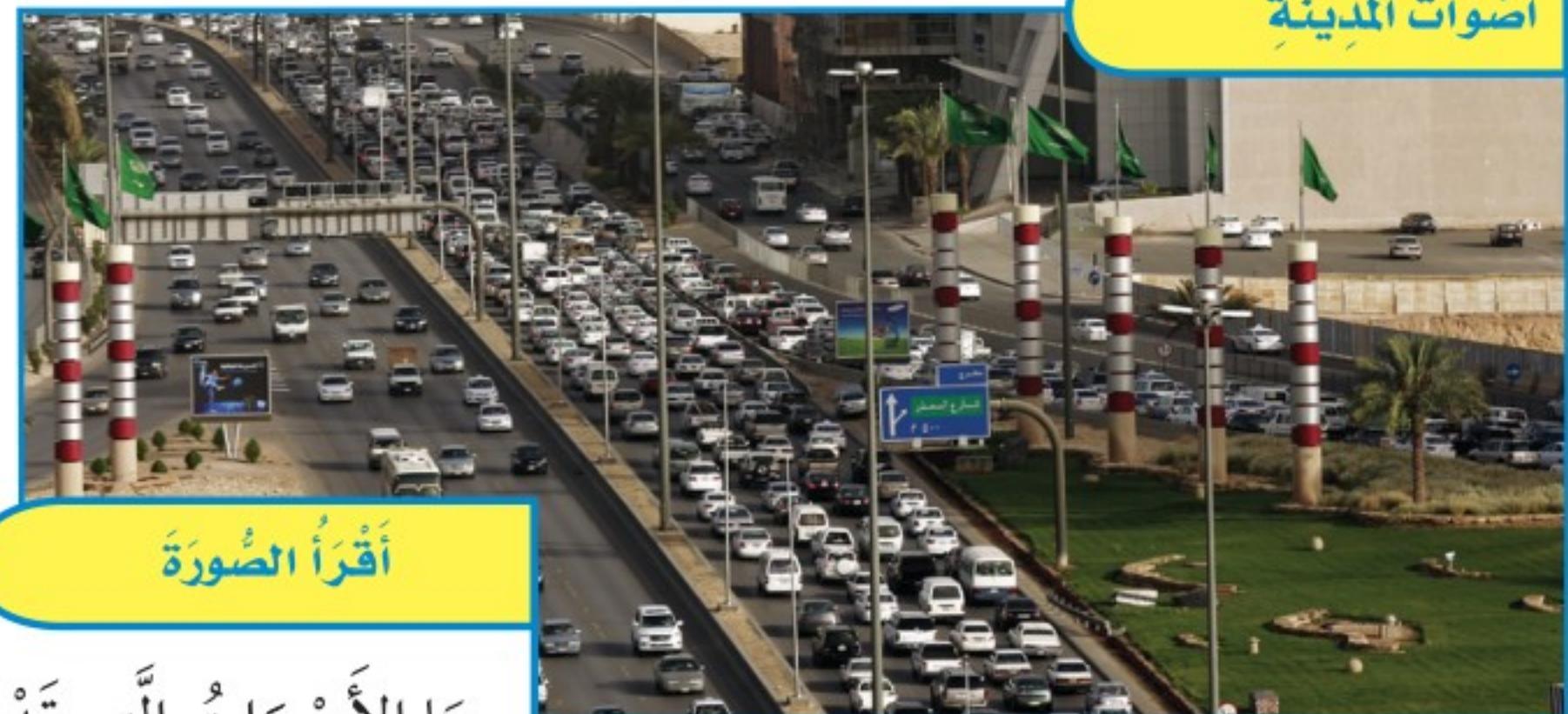


تُصْدِرُ الأَشْيَاءُ الْمُخْتَلَفَةُ أَصْوَاتًا مُخْتَلَفَةً. وَهَذِهِ الْأَصْوَاتُ تَدْلُّنِي عَلَى الْأَشْيَاءِ؛ فَصَوْتُ مُنْبَهِ السَّاعَةِ يُنْبَهِنِي لِكَيْ أَسْتَيْقِظَ. وَصَوْتُ إِنْدَارِ الْحَرِيقِ أَوْ مِنْهُ الْسَّيَارَةِ يُحَذِّرُنِي مِنِ الْخَطَرِ.

كَيْفَ تُسَاعِدُنِي الْأَصْوَاتُ عَلَى أَنْ أَكُونَ آمِنًا؟



أَصْوَاتُ الْمَدِينَةِ



أَقْرَأُ الصُّورَةَ

مَا الْأَصْوَاتُ الَّتِي قَدْ أَسْمَعْهَا هُنَا؟

أُفْكِرُ، وَأَتَحَدَّثُ، وَأَكْتُبُ

١ - الْخُصُّ. كَيْفَ يَصْدُرُ الصَّوْتُ؟

٢ - أَكْتُبُ أَوْ أَرْسُمُ كَيْفَ أَسْتَخْدِمُ الضَّوْءَ فِي حَيَاتِي الْيَوْمِيَّةِ.

٣ - السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. مَا أَهْمَى كُلُّ مِنَ الصَّوْتِ وَالضَّوْءِ فِي حَيَاتِنَا؟



أَبْحَثُ، كَيْفَ يُمْكِنُنِي الْعِنَاءُ بِعِينَيَ وَأَذْنَيَ؟



## قراءة علمية

الحسن بن الهيثم يصف لنا كيف نرى الأجسام



أثبتَ العالمُ العربيُّ المُسْلِمُ  
الحسنُ بنُ الهيثمِ أنَّ الضَّوءَ يَسِيرُ  
فِي خُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ، كَمَا وَضَحَّ  
كَيفِيَّةَ حُدُوثِ الرُّؤْيَا بِطَرِيقَةٍ  
عِلْمِيَّةٍ، وَقَدْ صَحَّ بِتَفْسِيرِهِ هَذَا  
اعْتِقَادُ الْعُلَمَاءِ السَّابِقِينَ.

وَكَانَ أَوَّلَ مَنْ نَجَحَ فِي نَقلِ  
صُورَةٍ مِنَ الْخَارِجِ إِلَى شَاشَةٍ  
دَاخِلِيَّةٍ، كَمَا فِي الْكَامِيرَا الْمُظْلِمَةِ

التي اشتقتَ الغربُ اسماً لها من الكلمة العربية (قمرة)، فأصبحتْ كاميراً.

أتَحَدَّثُ عَنْ :

السَّبَبِ وَالتَّتِيْجَةِ. مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ تَكُونِ  
الظَّلَّ وَسَيْرِ الضَّوءِ فِي خُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ؟

## مراجعة الفصل العاشر

### المفردات

الحرارة

الطاقة

يهتز

أكمل كل جملة بالكلمة المناسبة:

١ - يصدر الصوت عندما ..... الشيء.



٢ - تجعل الأشياء تعمل وتحتاج ..... .



٣ - عند احتكاك اليدين إحداهم بالآخر فما ..... نشعر بـ ..... .



**أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:**

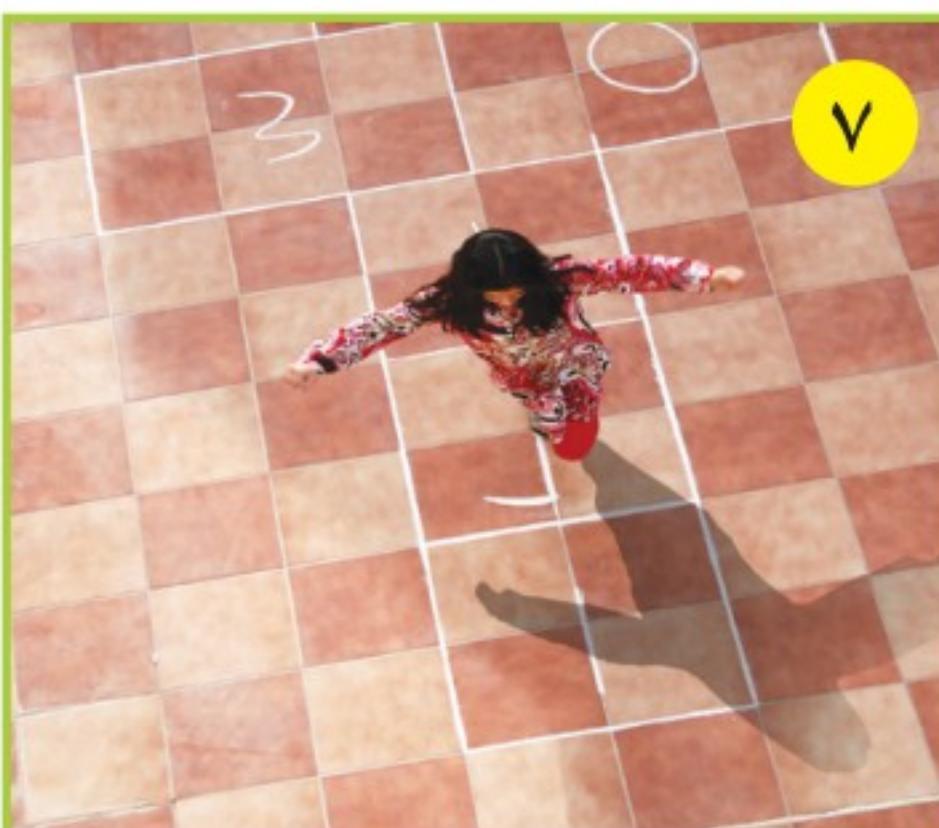
٤- كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ أُصْدِرَ أَصْوَاتًا مُخْتَلِفَةً مِنَ الصَّافِرَةِ؟

٥- **أَسْتَشْجُ.** أَتَكَلَّمُ عَنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ فِي الصُّورَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:



٦- **الْخَصُّ.** مِنْ أَينَ نَحْصُلُ عَلَى الْحَرَارَةِ؟

٧- كَيْفَ يَتَكَوَّنُ الظُّلُّ؟



٨- مَا الطَّاقَةُ؟





• الْقِيَاسُ



• أَدَوَاتٌ عِلْمِيَّةٌ



• الْمُصْطَلَحَاتُ

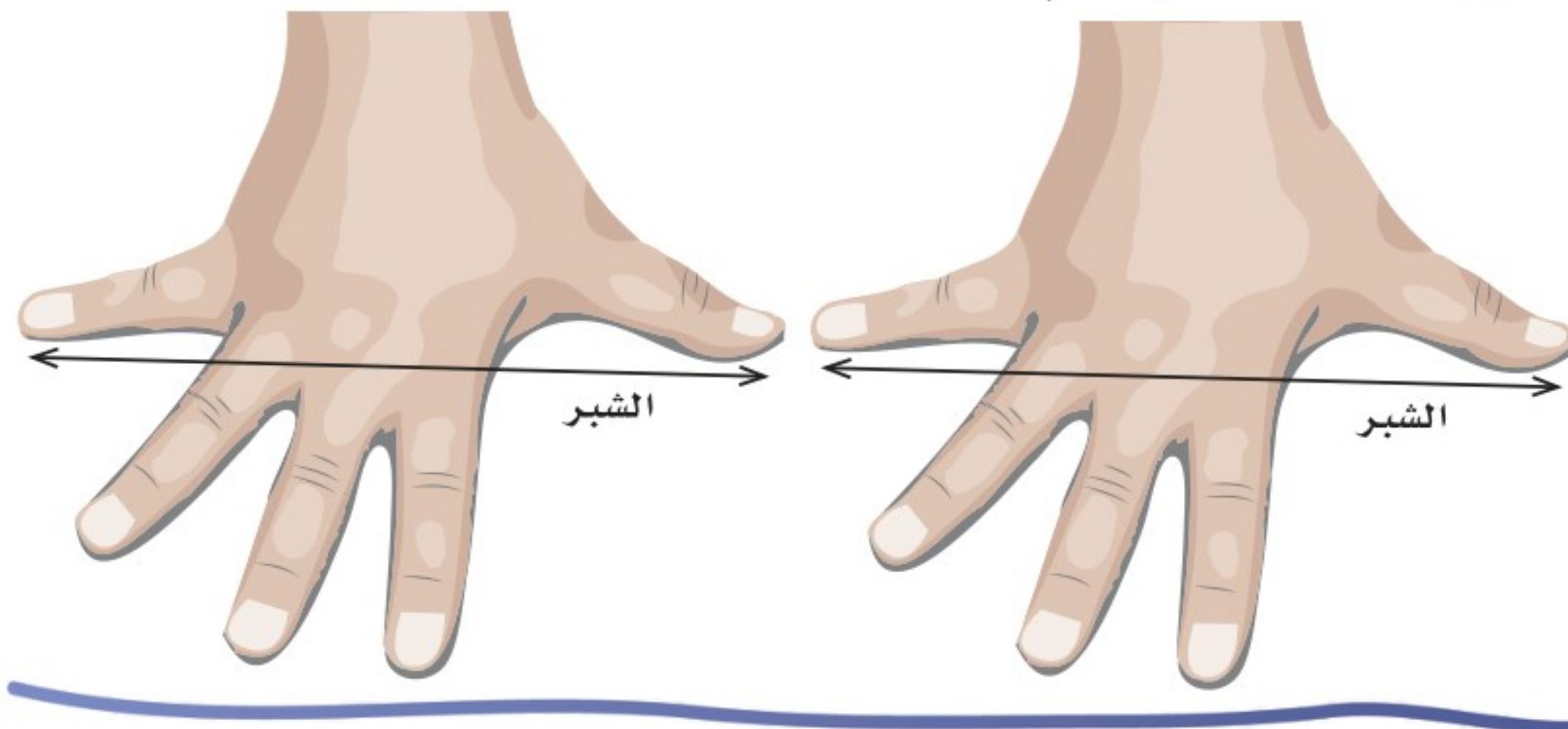
## القياس

### الأدوات غير المقنة

يمكنني استخدام أشياء لقياس طول بعض الأشياء الصلبة.  
أضع الأشياء في صف واحد، ثم أعدّها.  
استخدم أشياء لها نفس الشكل والقياس.



▲ هذا السلك طوله ثمانية مشابك.



▲ هذا السلك طوله شبران.

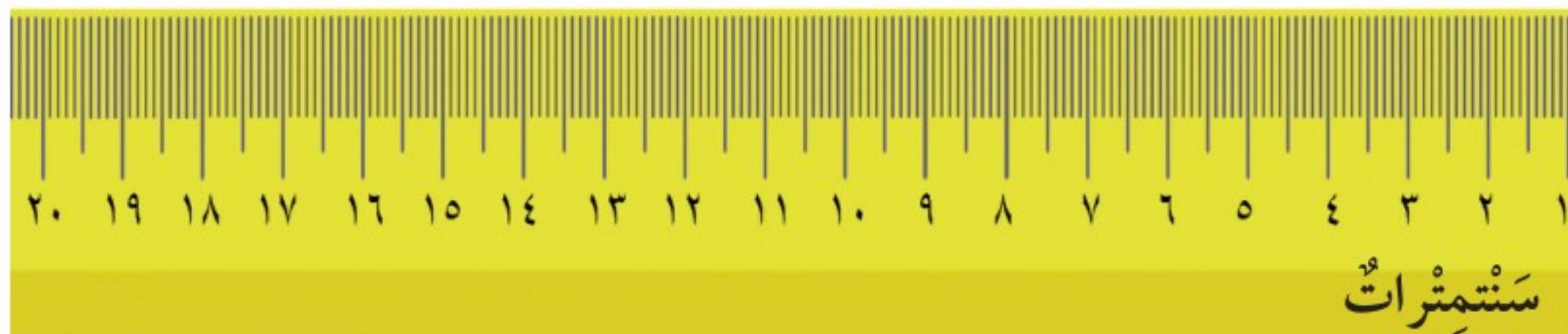
#### أُجَرِّب

أقيس طول شيء صلب في صفي، وأبيّن كيف فعلت ذلك؟

## الأدوات المُقنة

يمكنني أيضًا استخدام المسطرة لقياس طول بعض الأشياء الصلبة.  
أستطيع أن أقيس بوحدة تسمى السنتيمتر.

طول هذه اللعبة ٨ سنتيمترات. ونكتب ٨ سم.



### أُجِّرِّبُ

أقدر طول هذه السيارة، ثم أجده طولها الحقيقي باستخدام المسطرة.



## الحجم

يُمْكِن قِيَاسُ حَجْمِ السَّائِلِ بِاسْتِخْدَامِ كَأسٍ مُدَرَّجٍ.

حَجْمُ السَّائِلِ هُوَ كَمِيَّةُ السَّائِلِ الَّتِي تَمْلأُ حِيزًا مُعَيَّنًا.

▲ تَحْتَوِي هَذِهِ الْكَأْسُ الْمُدَرَّجَةُ عَلَى مِقْدَارِ كُوبٍ مِنَ السَّائِلِ.



## الكتلة

يُمْكِن قِيَاسُ الْكُتْلَةِ بِاسْتِخْدَامِ مِيزَانٍ ذِي كِفَّيْنِ.



كَفَّةُ الْمِيزَانِ الَّتِي تَحْمِلُ الْكُتْلَةَ الأَكْبَرَ تَهْبِطُ إِلَى أَسْفَلَ.

▲ قبل أن أَسْتَخْدِمُ الْمِيزَانَ ذُو الْكِفَّيْنِ أَتَحَقَّقُ مِنْ أَنَّ السَّهْمَ يُشِيرُ إِلَى خَطِ الْوَسَطِ.

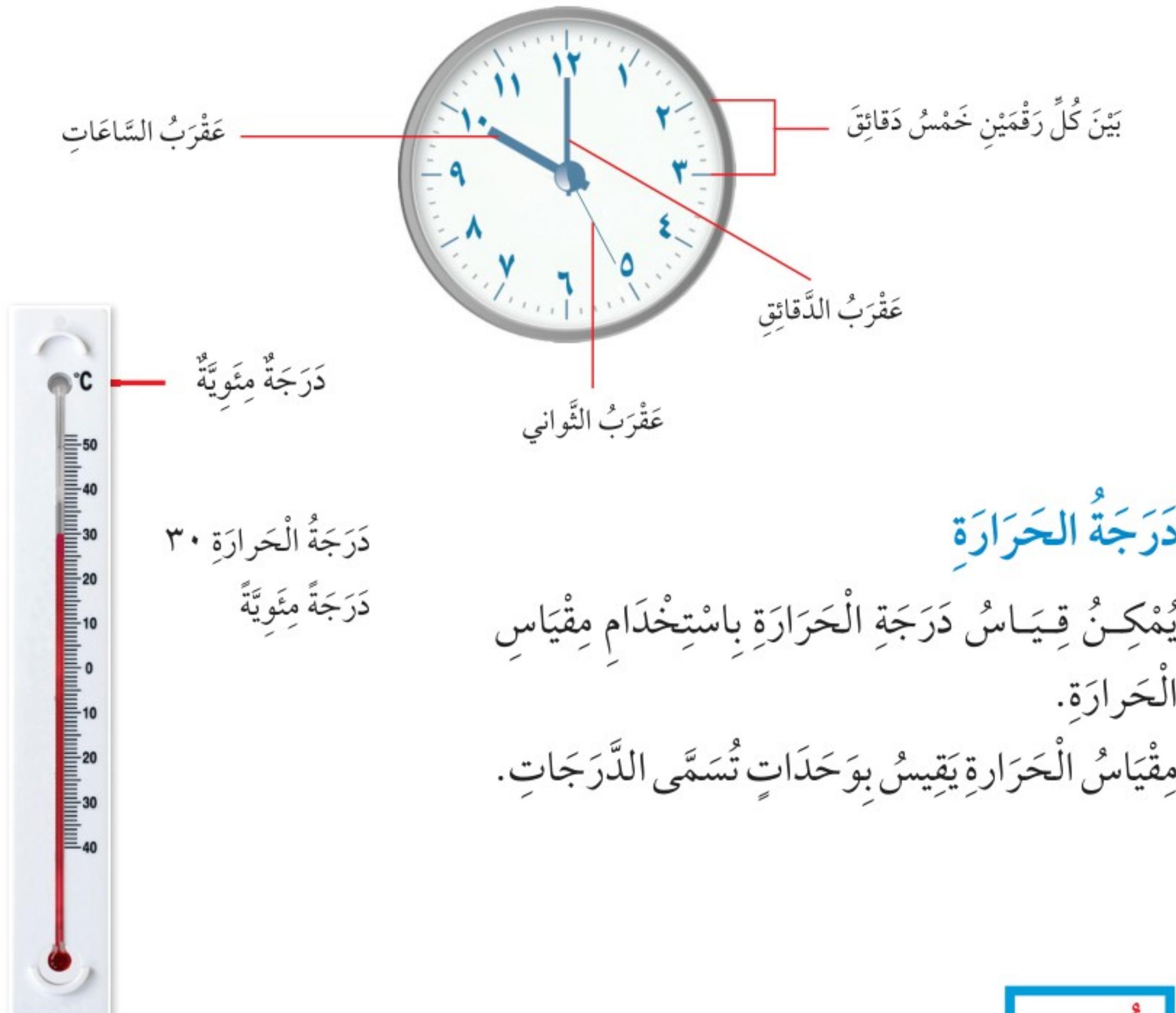
## أَجْرِبْ

أَضَعُ شَيْئَيْنِ عَلَى كِفَّيْنِ الْمِيزَانِ. أَيُّهُمَا كُتْلَتُهُ أَكْبَرُ؟

# القياس

## الزَّمْنُ

يُمْكِن قِيَاسُ الزَّمْنِ بِاسْتِخْدَامِ السَّاعَةِ.  
السَّاعَةُ تَقِيسُ الزَّمْنَ بِالسَّاعَاتِ وَالدَّقَائِقِ وَالثَّوَانِي.  
فِي السَّاعَةِ سِتُّونَ دَقِيقَةً.



## أَجْرِبْ

استخدم مقياس حرارة لأجد درجة الحرارة خارج المنزل:

## أَدَوَاتٌ عِلْمِيَّةٌ

صُندُوقُ الْحَاسُوبِ

الشَّاشَةُ



لَوْحَةُ الْمَفَاتِيحِ

الْفَأْرَةُ

### الْحَاسُوبُ

الْحَاسُوبُ جِهَازٌ يُسَاعِدُنِي عَلَى  
الْحُصُولِ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ.

يُمْكِنُنِي اسْتِخْدَامُ الْإِنْتَرْنِتِ لِلتَّوَاصُلِ  
مَعَ الْعَالَمِ.

### الْعَدَسَةُ الْمُكَبِّرَةُ

الْعَدَسَةُ الْمُكَبِّرَةُ أَدَاءً أُخْرَى تُسَاعِدُنِي  
عَلَى الْحُصُولِ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ.

الْعَدَسَةُ الْمُكَبِّرَةُ تَجْعَلُ الْأَشْيَاءَ تَبَدُّو  
أَكْبَرَ.



### أَعْجَبُ

أَسْتَخْدِمُ عَدَسَةً مُكَبِّرَةً لِرُؤْيَةِ شَيْءٍ مَا، ثُمَّ أَرْسِمُ مَا لَرَأَهُ.

## المُصْطَلَحاتُ

**الاحتكاكُ:** قُوّةٌ تُبْطِئُ حَرَكَةَ الأَشْيَاءِ. إِذَا ازْدَادَ الاحتكاكُ بَيْنَ كَعْبِ الْحَذَاءِ ذِي الْعَجَالَاتِ وَبَيْنَ الْأَرْضِ فَإِنَّ الاحتكاكَ سَوْفَ يُوقِفُنِي بِشَكْلِ أَسْرَعِ.



**الاَهْتِزاْزُ:** حَرَكَةُ الشَّيْءِ إِلَى الْأَمَامِ وَإِلَى الْخَلْفِ.



**الجاذِبَيَّةُ:** قُوّةٌ تَسْحَبُ الأَشْيَاءَ فِي اِتِّجَاهِ الْأَرْضِ. تَمْنَعُنَا الجاذِبَيَّةُ مِنَ الْبَقَاءِ مُعَلَّقِينَ فِي الْهَوَاءِ.



**الحرَارةُ:** طَاقَةٌ تُسْخِنُ الأَشْيَاءَ.



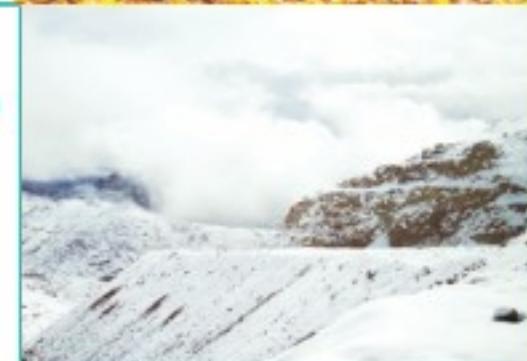
**الحرَكَةُ:** تَغَيِّرُ مَوْقِعِ الشَّيْءِ.



**الخَرِيفُ:** يَأْتِي بَعْدُ الصَّيْفِ، وَيَكُونُ الْجَوْ مُعَدِّلاً.



**دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ:** مِقْدَارُ سُخُونَةِ الشَّيْءِ أَوْ بُرُودَتِهِ.



**الدُّفْعٌ:** قُوَّةٌ تُحَرِّكُ الأَشْيَاءَ بَعِيدًا عَنِّي. يَدْفَعُ الْوَلَدُ الْكُرَّةَ عِنْدَ رَمِيهَا.



**دَوَارَةُ الرِّيَاحِ:** تُحدِّدُ اتِّجَاهَ الرِّيَاحِ



**الرَّبِيعُ:** يَأْتِي بَعْدُ الشَّتَاءِ، وَيَكُونُ الْجَوُّ دَافِئاً.



**السَّحْبُ:** قُوَّةٌ تُحَرِّكُ الشَّيْءَ فِي اتِّجَاهِي.



**السُّرْعَةُ:** وَصْفٌ لِحَرَكَةِ الْجِسمِ سَرِيعَةٌ أَمْ بَطِيئَةٌ.



**الشَّتَاءُ:** يَأْتِي بَعْدُ الْخَرِيفِ، وَيَكُونُ الْجَوُّ بَارِداً.



**الصَّوْتُ:** شَكْلٌ مِنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ يَحْدُثُ عِنْدَمَا يَهْتَزُّ شَيْءٌ.



**الصَّيْفُ:** يَأْتِي بَعْدُ الرَّبِيعِ، وَيَكُونُ الْجَوُّ حَاراً.



## المُصْطَلَحاتُ

**الضّوء**: طاقة تمكّنا من الرؤية.



**الطاقة**: تغيير الأشياء وتجعلها تعمل، أو تتحرك.



**الطقس**: حالة السماء والهواء خلال اليوم.



**الفصل**: جزء من السنة، وهناك أربعة فصول في السنة.



**القوة**: هي السحب أو الدفع الذي يحرك الشيء.



**المسافة**: مقدار البعد بين جسمين أو مكائن.



**مقياس الحرارة**: يقيس درجة الحرارة.

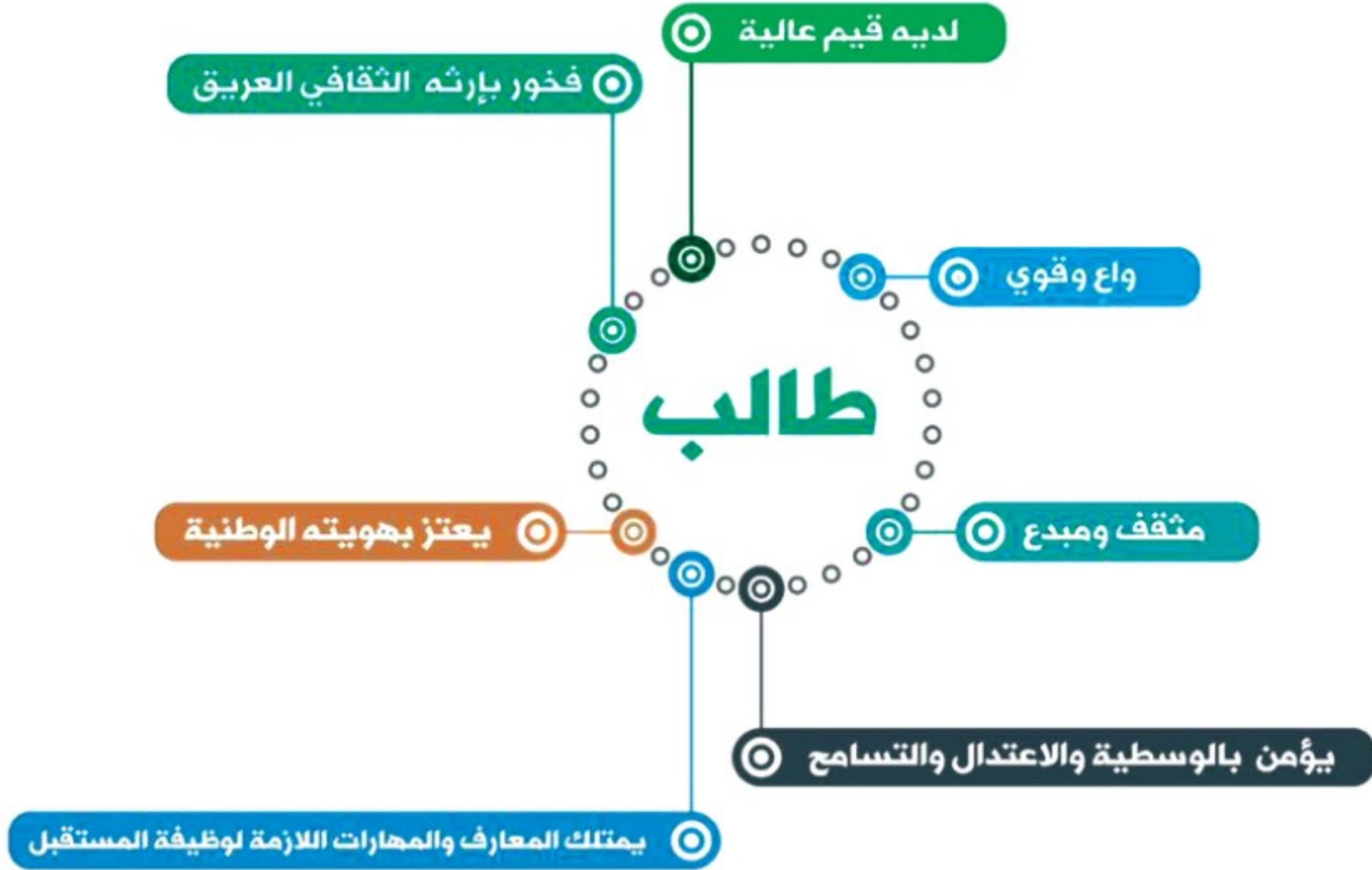


**مقياس المطر**: يقيس كمية المطر.



**الموضع**: مكان وجود الشيء بالنسبة إلى شيء آخر.







وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445