

تم تحميل وعرض المادة من :



# موقع واجباتي

## www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education <b>أسئلة اختبار</b> الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٥	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي	
		رقماً	كتابتاً				
				الأول			
				الثاني			
				الثالث			
				الرابع	الصف: الثالث الابتدائي	اسم الطالبة:	
				الخامس	المادة : رياضيات	رقم الجلوس:	
				السادس	الزمن : ساعتان	اليوم	التاريخ
				المجموع	كتابة	رقماً	الدرجة الكلية

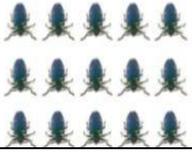
ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدأي الإجابة

**السؤال الأول :** اختر الاجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

ثم ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي-

٣٢	١	المقسوم في جملة القسمة التالية: $6 = 2 \div \dots$						
	أ	١٠	ب	١٤	ج	١٢	د	٩
	٢	إي الرموز تجعل الجملة العددية الصحيحة: $30 = 10 \dots 3$						
	أ	×	ب	÷	ج	-	د	+
	٣	$4 \times 9 = 36$ في جملة الضرب العددان ٤،٩ تسمى						
	أ	عوامل	ب	أعداد مضافة	ج	العنصر المحايد	د	نتائج الضرب
	٤	أجد ناتج الضرب $10 \times 9$						
	أ	٩٠	ب	١٠	ج	٥٠	د	٧٠
	٥	ما العدد الذي إذا ضربته في ٦٢٦ كان الناتج ٦٢٦						
	أ	١	ب	٠	ج	٣	د	٢
	٦	أكتب جملة الضرب المناسبة التي تعبر عن الشبكة أدناه :						
	أ	$0 = 0 \times 3$	ب	$12 = 4 \times 3$	ج	$9 = 3 \times 3$	د	$6 = 2 \times 3$
	٧	في المسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد ، في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخصاً يسع المسرح؟						
	أ	$16 = 10 + 6$ مقعد	ب	$60 = 10 \times 6$ مقعد	ج	$10 - 6 = 4$ مقاعد	د	$8 = 2 \div 16$ مقعد

اكتب جملة الضرب المناسبة:



٨

أ  $9 = 3 \times 3$

ب

ج  $18 = 6 \times 3$

د

أ  $10 = 5 \times 2$

ب

ج  $6 = 3 \times 2$

أ

المقسوم عليه في جملة القسمة التالية:  $3 = 9 \div 27$

أ ٩

ب

ج ١٢

د

أ ١٤

ب

أ ١٠

١٠ ما العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة؟  $(7 \times \dots) \times 6 = 7 \times (3 \times 6)$

أ ٧

ب

ج ٦

د

أ ٣

ب

أ ٥

١١ ناتج قسمة  $18 \div 3 = \dots$

أ ٨

ب

ج ٦

د

أ ٧

ب

أ ٩

اكتب العدد المناسب في.....:

أ  $32 = 4 \times 8$

١٢

ب  $\dots = 8 \times 4$

أ ٣٦

ب

ج ٣٥

د

أ ٣٢

ب

أ ٢٥

١٣ ما خاصية الضرب التي تستعمل في إيجاد ناتج  $91 \times 7$

أ خاصية العنصر المحايد

ب

ج خاصية التجميع

د

أ خاصية الإبدال

ب

أ خاصية الضرب في الصفر

١٤ حضر ٦ أشخاص إلى القاعة، وكانت هناك ٦ مقاعد خالية، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص؟

أ ٣

ب

ج ٢

د

أ ١

ب

أ ٠

١٥ في الجملة العددية  $48 \div 6 = 8$ ؛ العدد ٦ هو:

أ المقسوم

ب

ج ناتج القسمة

د

أ المقسوم عليه

ب

أ ناتج الضرب

١٦ ناتج قسمة  $14 \div 2 = \dots$

أ ٩

ب

ج ٧

د

أ ٨

ب

أ ٦

١٧ أجد ناتج القسمة:  $3 \div 9 = \dots$

أ ٦

ب

ج ٥

د

أ ٣

ب

أ ٤

١٨ أي من الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد؟



أ  $8 = 2 \div 4$

ب

ج  $8 = 2 \div 16$

د

أ  $4 = 2 \div 8$

ب

أ  $8 = 2 \div 4$

أ

١٩ حلت هدى مسألة القسمة:  $20 \div 2 = 10$  فأى المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها؟

أ  $2 + 10$

ب

ج  $2 \times 10$

د

أ  $2 - 10$

ب

أ  $2 \div 10$

أ

٢٠	أجد ناتج الضرب: $٣ \times ٧ = \dots$						
أ	٢٠	ب	٢١	ج	٢٢	د	٢٣
٢١	تحفظ ليلي ١٠ آيات من القرآن الكريم يومياً، أكتب الجملة العددية التي تبين عدد الآيات التي حفظتها ليلي خلال ٥ أيام.						
أ	$٥ = ١٠ - ٥$	ب	$١٥ = ١٠ + ٥$	ج	$٥٠ = ١٠ \times ٥$	د	$٢ = ٥ \div ١٠$
٢٢	اشترى خالد ٥ أقلام ، وأعطى أخاه فهد قلمين ، فكم ريالاً دفع خالد ثمناً للأقلام الخمسة ؟						
أ	يمكن حل المسألة	ب	لا يمكن حل المسألة لأن المعلومات ناقصة	ج	لا يمكن حل المسألة لأن المعلومات زائدة	د	يمكن حل المسألة ونستطيع إيجاد ثمن الأقلام
٢٣	وضع طبّاخ ٩ حبات بطاطس في كل إناء . فأى جملة عددية تبين عدد حبات في الإناءين ؟						
أ	$٣ = ٢ \div ٩$	ب	$١١ = ٢ + ٩$	ج	$١٨ = ٢ \times ٩$	د	$٧ = ٢ - ٩$
٢٤	انظر إلى الجملة العددية : $٩ = \dots \div ٩$ أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟						
أ	١	ب	١٠	ج	٨١	د	١٠٠
٢٥	اشترت نورة ٤ قصص لتوزعها على أبنائها محمد وريم وسارة وعبد الرحمن بالتساوي، فكم قصة سيأخذ كل منهم؟						
أ	١	ب	٤	ج	٨	د	٢
٢٦	قسمت ريم $١٦ \div ٢ = ٨$ ، أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها؟						
أ	$٨ - ٢ =$	ب	$٢ \times ٨$	ج	$٢ + ٨$	د	$٢ \div ٨ =$
٢٧	إذا كان $٣ \times ٥ \times ٢ = ٣٠$ ، فما ناتج $٣ \times ٢ \times ٥٠$ ؟						
أ	١٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٦٠
٢٨	انظر إلى الجملة العددية : $٨ \times ٣ = \dots$ أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟						
أ	٢٤	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٥
٢٩	أجد ناتج الضرب: $٢ \times ٢ \times ٢ = \dots$						
أ	١٢	ب	٨	ج	١٠	د	١٥
٣٠	انظر إلى الجملة العددية $٤ \times \dots = ١٦$ أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟						
أ	٣	ب	٥	ج	٤	د	٦

أكتب جملة الضرب المناسبة التي تعبر عن الشبكة أدناه:


٣١

أ	ب	ج	د
$9 = 3 \times 3$	$10 = 5 \times 2$	$15 = 5 \times 3$	$6 = 2 \times 3$
نتائج القسمة في جملة القسمة التالية:			
أ	ب	ج	د
٦	٤	٥	٣
$30 \div 5 = \dots\dots\dots$			

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام عبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

٥

ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (ص) إذا كانت العبارة صحيحة و (خ) إذا كانت العبارة خاطئة.

م	العبارة	✓	×
٣٣	المقسوم هو ناتج مسألة القسمة.		
٣٤	العنصر المحايد في الضرب هو الصفر		
٣٥	في الجملة العددية: $16 \div 2 = 8$ ; المقسوم عليه هو ٢		
٣٦	التقسيم توزيع عدد من الأشياء في مجموعات غير متساوية.		
٣٧	ناتج ضرب $10 \times 0 = 10$		
٣٨	من طرق إيجاد ناتج الضرب الجمع المتكرر		
٣٩	ناتج القسمة $8 \div 2 = 4$		
٤٠	خاصية الأبدال لعملية الضرب، تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة يغير ناتج الضرب.		
٤١	عندما أضرب عدداً في ٥، فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد.		
٤٢	ناتج ضرب $7 \times 7 = 27$		

السؤال الثالث :

٤٣) أوجد ناتج الضرب:  $7 \times 5 = \dots\dots\dots$

٤٤) أوجد ناتج القسمة:  $81 \div 9 = \dots\dots\dots$

٤٥) في الموقف ١٥ سيارة بيضاء، ٨ سيارات سوداء، و ١٢ سيارة مختلفة الألوان. كم سيارة في الموقف؟

.....

وفقك الله دائماً وإلى الأمام... (🌟)

معلمة المادة: منيرة السراني

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي
		كتابتاً	رقماً		
		اثنان وثلاثون درجة فقط	٣٢	الأول	 <b>نموذج إجابة</b>
		خمسة درجات فقط	٥	الثاني	
		ثلاث درجات فقط	٣	الثالث	
				الرابع	
				الخامس	
				السادس	
				المجموع	<b>أربعون درجة فقط</b> كتابة ٤٠ ٤٠ رقمًا الدرجة الكلية

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدأي الإجابة

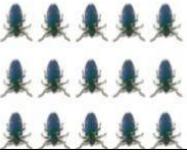
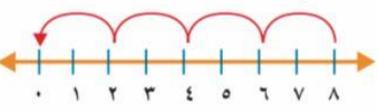
السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة للعبارات الآتية: **(درجة واحدة لكل فقرة)**

ثم ظلي الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي.

٣٢

٣٢

١	المقسوم في جملة القسمة التالية: $6 = 2 \div \dots$	أ	١٠	ب	١٤	ج	١٢	د	٩
٢	أي الرموز تجعل الجملة العددية الصحيحة: $30 = 10 \dots 3$	أ	$\times$	ب	$\div$	ج	-	د	+
٣	$9 \times 4 = 36$ في جملة الضرب العددان ٤،٩ تسمى	أ	عوامل	ب	أعداد مضافة	ج	العنصر المحايد	د	نتاج الضرب
٤	أجد ناتج الضرب $10 \times 9$	أ	٩٠	ب	١٠	ج	٥٠	د	٧٠
٥	ما العدد الذي إذا ضربته في ٦٢٦ كان الناتج ٦٢٦	أ	١	ب	٠	ج	٣	د	٢
٦	أكتب جملة الضرب المناسبة التي تعبر عن الشبكة أدناه:								
٧	في المسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد ، في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخصاً يسع المسرح؟	أ	$0 = 0 \times 3$	ب	$12 = 4 \times 3$	ج	$9 = 3 \times 3$	د	$6 = 2 \times 3$

أ	$= 10 + 6$ مقعد 16	ب	$60 = 10 \times 6$ مقعد	ج	$10 - 6 = 4$ مقعد	د	$16 \div 2 = 8$ مقعد
8	اكتب جملة الضرب المناسبة: 						
أ	$6 = 3 \times 2$	ب	$10 = 5 \times 2$	ج	$18 = 6 \times 3$	د	$9 = 3 \times 3$
9	المقسوم عليه في جملة القسمة التالية: $27 \div 9 = 3$						
أ	10	ب	14	ج	12	د	9
10	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة؟ $7 \times (3 \times 6) = 7 \times (\dots \times 7)$						
أ	5	ب	3	ج	6	د	7
11	نتج قسمة $18 \div 3 = \dots$						
أ	9	ب	7	ج	6	د	8
12	اكتب العدد المناسب في.....: $32 = 4 \times 8$ $\dots = 8 \times 4$						
أ	25	ب	32	ج	35	د	36
13	ما خاصية الضرب التي تستعمل في إيجاد ناتج $7 \times 1$ ؟						
أ	خاصية العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د	خاصية الضرب في الصفر
14	حضر 6 أشخاص إلى القاعة، وكانت هناك 6 مقاعد خالية، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص؟						
أ	0	ب	1	ج	2	د	3
15	في الجملة العددية $48 \div 6 = 8$ ؛ العدد 6 هو:						
أ	المقسوم	ب	ناتج القسمة	ج	المقسوم عليه	د	ناتج الضرب
16	نتج قسمة $14 \div 2 = \dots$						
أ	6	ب	8	ج	7	د	9
17	أجد ناتج القسمة: $9 \div 3 = \dots$						
أ	4	ب	3	ج	5	د	6
18	أي من الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد؟ 						

أ	ب	ج	د	أ
٨ = ٢ ÷ ٤	٤ = ٢ ÷ ٨	٨ = ٢ ÷ ١٦	٣ = ٨ ÷ ٢٤	١٩
حلت هدى مسألة القسمة: ٢٠ ÷ ٢ = ١٠ فأى المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها؟				
أ	ب	ج	د	أ
٢ ÷ ١٠	٢ - ١٠	٢ × ١٠	٢ + ١٠	٢٠
أجد ناتج الضرب: ٣ × ٧ = ...				
أ	ب	ج	د	أ
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢١
تحفظ ليلي ١٠ آيات من القرآن الكريم يومياً، أكتب الجملة العددية التي تبين عدد الآيات التي حفظتها ليلي خلال ٥ أيام.				
أ	ب	ج	د	أ
٥ = ١٠ - ٥	١٥ = ١٠ + ٥	٥٠ = ١٠ × ٥	٢ = ٥ ÷ ١٠	٢٢
اشترى خالد ٥ أقلام ، وأعطى أخاه فهد قلمين ، فكم ريالاً دفع خالد ثمناً للأقلام الخمسة؟				
أ	ب	ج	د	أ
يمكن حل المسألة	لا يمكن حل المسألة لأن المعلومات ناقصة يجب ذكر ثمن القلم	لا يمكن حل المسألة لأن المعلومات زائدة عدد أقلام لى وليد	يمكن حل المسألة ونستطيع إيجاد ثمن الأقلام	٢٣
وضع طباح ٩ حبات بطاطس في كل إناء . فأى جملة عددية تبين عدد حبات في الإناءين؟				
أ	ب	ج	د	أ
٣ = ٢ ÷ ٩	١١ = ٢ + ٩	١٨ = ٢ × ٩	٧ = ٢ - ٩	٢٤
انظر إلى الجملة العددية: ٩ ÷ .... = ٩ أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟				
أ	ب	ج	د	أ
١	١٠	٨١	١٠٠	٢٥
اشترت نورة ٤ قصص لتوزعها على أبنائها محمد وريم وسارة وعبد الرحمن بالتساوي، فكم قصة سيأخذ كل منهم؟				
أ	ب	ج	د	أ
١	٤	٨	٢	٢٦
قسمت ريم ١٦ ÷ ٢ = ٨، أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها؟				
أ	ب	ج	د	أ
- ٨ - ٢ =	٢ × ٨	٢ + ٨	= ٢ ÷ ٨	٢٧
إذا كان ٣ × ٥ × ٢ = ٣٠ ، فما ناتج ٣ × ٢ × ٥٠؟				
أ	ب	ج	د	أ
١٠	٢٥	٣٠	٦٠	٢٨
انظر إلى الجملة العددية: ٨ × ٣ = ..... أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟				
أ	ب	ج	د	أ
٢٤	٢٠	٢١	٢٥	٢٩
أجد ناتج الضرب: ٢ × ٢ × ٢ = .....				
أ	ب	ج	د	أ
١٢	٨	١٠	١٥	

٣٠	انظر إلى الجملة العددية $١٦ = \dots \times ٤$ أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟																	
أ	٣	ب	٥	ج	٤	د	٦											
٣١	أكتب جملة الضرب المناسبة التي تعبر عن الشبكة أدناه:																	
	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																	
أ	$٩ = ٣ \times ٣$	ب	$١٠ = ٥ \times ٢$	ج	$١٥ = ٥ \times ٣$	د	$٦ = ٢ \times ٣$											
٣٢	ناتج القسمة في جملة القسمة التالية: $\dots = ٥ \div ٣٠$																	
أ	٦	ب	٤	ج	٥	د	٣											

٥  
—  
٥

السؤال الثاني : ضعي علامة (√) أمام عبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

(نصف درجة لكل فقرة)

ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (ص) إذا كانت العبارة صحيحة و (خ) إذا كانت العبارة خاطئة.

م	العبارة	√	×
٣٣	المقسوم هو ناتج مسألة القسمة.		خ
٣٤	العنصر المحايد في الضرب هو الصفر		خ
٣٥	في الجملة العددية: $١٦ \div ٢ = ٨$ ؛ المقسوم عليه هو ٢	ص	
٣٦	التقسيم توزيع عدد من الأشياء في مجموعات غير متساوية.		خ
٣٧	ناتج ضرب $١٠ = ٠ \times ١٠$		خ
٣٨	من طرق إيجاد ناتج الضرب الجمع المتكرر	ص	
٣٩	ناتج القسمة $٤ = ٢ \div ٨$	ص	
٤٠	خاصية الابدال لعملية الضرب، تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة يغير ناتج الضرب.		خ
٤١	عندما أضرب عدداً في ٥، فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد.	ص	
٤٢	ناتج ضرب $٢٧ = ٧ \times ٧$		خ

السؤال الثالث : (درجة واحدة لكل فقرة)

٤٣) أوجدني ناتج الضرب:  $٣٥ = ٧ \times ٥$

٤٤) أوجدني ناتج القسمة:  $٩ = ٩ \div ٨١$

٤٥) في الموقف ١٥ سيارة بيضاء، و٨ سيارات سوداء، و١٢ سيارة مختلفة الألوان. كم سيارة في الموقف؟

$٣٥ = ١٢ + ٨ + ١٥$  سيارة

وفقك الله دائماً وإلى الأمام ... ☺

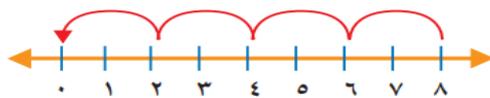
معلمة المادة: منيرة السراني

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالبة: ..... رقم الجلوس : .....

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١					
٢					
٣					
المجموع رقما		المجموع كتابة			

السؤال الأول : ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	الدرجة
١. الضرب عملية إبدالية .	١
٢. عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج دائماً واحداً .	٢
٣. $٨ + ١ = ٥ \times ٢$	٣
٤. عند ضرب عدد في ٥ يكون ناتج الأحاد دائماً صفر أو ٥	٤
٥. العنصر المحايد لعملية الضرب هو الصفر .	٥
٦. $٢ \times ٢ = ١ \times ٤$	٦
٧. القسمة هي توزيع عدد من الأشياء في مجموعات متساوية .	٧
٨. جملة القسمة المستعملة في الطرح المكرر $٨ = ٢ \div ١٦$	٨
٩. $٨ = ٢ \div ٤$ لأن $٤ = ٢ \times ٨$	٩
١٠. عند قسمة أي عدد على صفر يكون الناتج دائماً صفر .	١٠

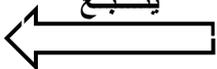


السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي

١٠

١	إذا كان $٥ \times ٧ = ٣٥$ ، فإن $٧ \times ٥ =$	أ	٢	ب	١٢	ج	٣٠	د	٣٥
٢	$٤ \div ١ = ٤$ ، يسمى العدد ١ في جملة القسمة	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	النتائج	د	النمط
٣	من الطرق المستعملة في إيجاد نواتج الضرب	أ	الشبكات	ب	التقريب	ج	الطرح	د	المقارنة
٤	الضرب عبارة عن	أ	طرح مكرر	ب	جمع مكرر	ج	ضرب مكرر	د	قسمة مكررة
٥	$٥٦٤ = \dots \times ٥٦٤$	أ	صفر	ب	١	ج	١٠	د	١٠٠
٦	$٤ \times ٣ =$	أ	$٤ + ٣$	ب	$٤ - ٣$	ج	$٤ + ٤ + ٤$	د	$٣ + ٣$
٧	$٧٠ = \dots \times ٧$	أ	صفر	ب	١	ج	١٠	د	٧٠
٨	للتحقق من صحة قسمة $٢٤ \div ٤ = ٦$ نستعمل عبارة	أ	$٦ \times ٤$	ب	$٤ + ٦$	ج	$٤ - ٦$	د	$٤ - ٢٤$
٩	زرعت مها ١٦ وردة في صفيين ، عدد الورود في الصف الواحد =	أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢
١٠	في الموقف ١٠ سيارات بيضاء و ٨ سيارات حمراء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، عدد السيارات =	أ	٢٢	ب	٣٢	ج	٤٢	د	٥٢

يتبع



السؤال الثالث : أجبني عن الأسئلة التالية

٢٠

١ / أكتب الحقائق المترابطة للأعداد ٦ ، ٩ ، ٥٤

$$\begin{array}{l} \dots = \dots \times \dots \qquad \dots = \dots \times \dots \\ \dots = \dots \div \dots \qquad \dots = \dots \div \dots \end{array}$$

٢ / باعت ليلي مجلة بـ ٧ ريال وعلبة ألون بـ ١٣ ريال ، ومعها ٩ ريال ، كم ريال مع ليلي الآن ؟

.....

٣ / اشترى فيصل ٤ علب حليب، ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريال ، كم سيعيد له البائع إذا دفع له ٥٠ ريالاً؟

.....  
.....

٥ / أوجد ناتج الضرب فيما يلي ؟

$$\begin{array}{l} \dots = 9 \times 9 \qquad \dots = 8 \times 4 \qquad \dots = 6 \times 6 \\ \dots = 5 \times 2 \qquad \dots = 7 \times 7 \qquad \dots = 3 \times 8 \end{array}$$

٦ / أوجد نواتج القسمة التالية ؟

$$\begin{array}{l} \dots = 2 \div 14 \qquad \dots = 6 \div 6 \qquad \dots = 5 \div 25 \\ \dots = 7 \div 42 \qquad \dots = 3 \div 9 \qquad \dots = 8 \div 56 \end{array}$$

انتهت الأسئلة ،،،،، تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق

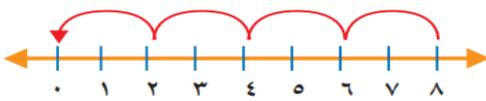
معلمة المادة /

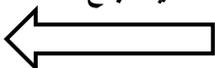
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي ١

نموذج إجابة

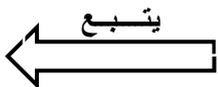
اسم الطالبة: ..... نموذج إجابته ..... رقم الجلدة

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١	١٠	عشر درجات فقط			
٢	١٠	عشر درجات فقط			
٣	٢٠	عشرون درجة فقط			
المجموع رقما	٤٠	المجموع كتابة	أربعون درجة فقط		

السؤال الأول : ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	رقم السؤال	العبارة	النتيجة
الضرب عملية إبدالية .	١		✓
عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج دائماً واحداً .	٢		X
$٨ + ١ = ٥ \times ٢$	٣		X
عند ضرب عدد في ٥ يكون ناتج الأحاد دائماً صفر أو ٥	٤		✓
العنصر المحايد لعملية الضرب هو الصفر .	٥		X
$٢ \times ٢ = ١ \times ٤$	٦		✓
القسمة هي توزيع عدد من الأشياء في مجموعات متساوية .	٧		✓
جملة القسمة المستعملة في الطرح المكرر $٨ = ٢ \div ١٦$	٨		X
$٨ = ٢ \div ٤$ لأن $٤ = ٢ \times ٨$	٩		✓
عند قسمة أي عدد على صفر يكون الناتج دائماً صفر .	١٠		✓



١٠	السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي						
١٠							
١	إذا كان $٥ \times ٧ = ٣٥$ ، فإن $٧ \times ٥ =$						
أ	٢	ب	١٢	ج	٣٠	د	٣٥
٢	٤ ÷ ١ = ٤ ، يسمى العدد ١ في جملة القسمة						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	الناتج	د	النمط
٣	من الطرق المستعملة في إيجاد نواتج الضرب						
أ	الشبكات	ب	التقريب	ج	الطرح	د	المقارنة
٤	الضرب عبارة عن						
أ	طرح مكرر	ب	جمع مكرر	ج	ضرب مكرر	د	قسمة مكررة
٥	$٥٦٤ = \dots \times ٥٦٤$						
أ	صفر	ب	١	ج	١٠	د	١٠٠
٦	$٤ \times ٣ =$						
أ	٤ + ٣	ب	٤ - ٣	ج	٤ + ٤ + ٤	د	٣ + ٣
٧	$٧٠ = \dots \times ٧$						
أ	صفر	ب	١	ج	١٠	د	٧٠
٨	للتحقق من صحة قسمة $٢٤ \div ٤ = ٦$ نستعمل عبارة						
أ	$٦ \times ٤$	ب	$٤ + ٦$	ج	$٤ - ٦$	د	$٤ - ٢٤$
٩	زرعت مها ١٦ وردة في صفيين ، عدد الورود في الصف الواحد =						
أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢
١٠	في الموقف ١٠ سيارات بيضاء و ٨ سيارات حمراء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، عدد السيارات =						
أ	٢٢	ب	٣٢	ج	٤٢	د	٥٢



السؤال الثالث : أجبني عن الأسئلة التالية

٢٠

٢٠

١ / أكتب الحقائق المترابطة للأعداد ٦ ، ٩ ، ٥٤

$$6 \times 9 = 54$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$54 \div 6 = 9$$

$$54 \div 9 = 6$$

٤

٤

٢ / باعت ليلي مجلة بـ ٧ ريال وعلبة ألون بـ ١٣ ريال ، ومعها ٩ ريال ، كم ريال مع ليلي الآن ؟

مع ليلي ٢٩ ريال = ٩ + ١٣ + ٧

٢

٢

٣ / اشترى فيصل ٤ علب حليب، ثمن العلب الواحدة ١٠ ريال ، كم سيعيد له البائع إذا دفع له ٥٠ ريالاً؟

مجموع مشتريات فيصل = ٤ × ١٠ = ٤٠ ريال أو ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ = ٤٠ ريال

يعيد له البائع = ٥٠ - ٤٠ = ١٠ ريال

٢

٢

٥ / أوجد ناتج الضرب فيما يلي ؟

$$9 \times 9 = 81$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$0 \times 2 = 0$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$3 \times 8 = 24$$

٦

٦

٦ / أوجد نواتج القسمة التالية ؟

$$14 \div 2 = 7$$

$$6 \div 6 = 1$$

$$20 \div 0 = 0$$

$$42 \div 7 = 6$$

$$9 \div 3 = 3$$

$$56 \div 8 = 7$$

٦

٦

انتهت الأسئلة ،،،،، تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق

معلمة المادة /

## اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

### الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤ هـ الدور الأول

الاسم رباعياً : ..... الصف : ..... رقم الجلوس : .....

#### ملاحظات

١ - تأكد أن عدد الأوراق ثلاث ورقات .

٢ - تأكد من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس .

رقم السؤال	الدرجة		توقيع المصحح	توقيع المراجع	توقيع المدقق
	رقماً	كتابة			
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
الدرجة المستحقة	رقماً				
	كتابة				

(( لكل مبدع إنجاز ولكل مجتهد نصيب ))

مدير/ة المدرسة : .....

معلم/ة المادة : .....

الأختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم : ..... الصف : ٣ / ..... الدرجة المستحقة : ٤٠

السؤال الأول : ( أ ) أختَر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

٢٠

١ أختَر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي



(د)  $6 = 1 \times 6$

(ج)  $8 = 4 \times 2$

(ب)  $10 = 5 \times 2$

(أ)  $12 = 4 \times 3$

٢ العبارة  $5 \times 4$  تعني .....

(د)  $5 + 5 + 5 + 5 + 5$

(ج)  $4 + 4 + 4 + 4 + 4$

(ب)  $5 + 5 + 5$

(أ)  $4 + 4 + 4 + 4$

٣ تشرب مها كويين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟

(د)  $8 = 4 \times 2$  أكواب

(ج)  $12 = 6 \times 2$  كوب

(ب)  $10 = 5 \times 2$  أكواب

(أ)  $14 = 7 \times 2$  كوب

٤ كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟

(د) ١٤ ضلع

(ج) ١٢ ضلع

(ب) ٦ أضلاع

(أ) ٨ أضلاع

٥ قسمت هند  $48 \div 6 = 8$  ، أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها ؟

(د)  $\square = 6 \div 8$

(ج)  $\square = 6 \times 8$

(ب)  $\square = 6 - 8$

(أ)  $\square = 6 + 8$

٦ الجملة العددية التي توضح الخاصية التجميعية لعملية الضرب هي .....

(د)  $7 = 1 \times 7$

(ج)  $5 \times 4 = 4 \times 5$

(ب)  $0 = 0 \times 3$

(أ)  $3 \times (2 \times 2) = (3 \times 2) \times 2$

٧ إذا كان  $3 \times 8 = 24$  فإن قيمة  $8 \times 3 = \dots\dots\dots$

(د) ٢٤

(ج) ٢٨

(ب) ٤٠

(أ) ١٦

٨ جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي

(د)  $8 = 4 \times 2$

(ج)  $25 = 5 \times 5$

(ب)  $20 = 3 \times 6$

(أ)  $9 = 1 \times 9$

٩ ما العدد التالي في النمط ؟ ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ،  $\square$

(د) ١٤

(ج) ١٥

(ب) ١٣

(أ) ١٢

١٠ يضع عبدالله كل ٣ أقلام في علبة ، إذا كان معه ٢١ قلماً ، ففي كم علبة يضعها ؟

(د) ٦ علب

(ج) ٣ علب

(ب) ٧ علب

(أ) ٥ علب

الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج $6 \times 5$ هي				١١
(أ) العد القفزي	(ب) عمل شبكة	(ج) رسم صورة	(د) التقريب	
أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد؟				١٢
(أ) $3 = 3 \div 9$	(ب) $4 = 3 \div 12$	(ج) $4 = 2 \div 8$	(د) $2 = 3 \div 6$	
أي الأعداد التالية يجعل الجملة $5 = \square \div 50$ صحيحة؟				١٣
(أ) 5	(ب) 10	(ج) 3	(د) 4	
تريد سارة أن تقسم 27 موزة بالتساوي على ثلاثة أطباق ، فكم موزة ستضع في كل طبق؟				١٤
(أ) 3 موزات	(ب) 9 موزات	(ج) 10 موزات	(د) 6 موزات	
رتبت سارة 64 طابعاً بريدياً في دفتر ، فوضعت كل 8 طابع في صفحة ، فما عدد الصفحات التي استعملتها سارة؟				١٥
(أ) 8 صفحات	(ب) 7 صفحات	(ج) 9 صفحات	(د) 6 صفحات	

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

١	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل
٢	$4 = 4 \times 0$
٣	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب
٤	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة
٥	عند ضرب أي عدد في 1 يكون الناتج هو العدد 1

10

**السؤال الثاني : (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :**

القاعدة : أقسم على 5					
45	35	30	20	5	المدخلات
					المخرجات

القاعدة : أقسم على 4					
32	28	24	20	16	المدخلات
					المخرجات

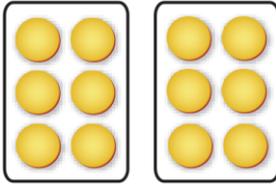
**السؤال الثاني : ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :**

..... = ٢ ÷ ٠	..... = ٦ × ٢
..... = ٣ ÷ ١٨	..... = ٣ × ٥
..... = ٤ ÷ ٣٦	..... = ٨ × ٩
..... = ٥ ÷ ٤٠	..... = ٦ × ٩
..... = ١ ÷ ٨	..... = ٧ × ٧

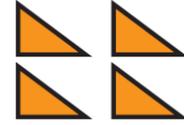
١٠

**السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :**

ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج



ج) أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية ( ٦ ، ٧ ، ٤٢ )

.....  
.....

.....  
.....

د) زرع حسان في حديقته ٣٠ بذرة طماطم ، إذا نبتت ٣ بذور من كل ٥ بذور ، فكم يكون عدد نباتات الطماطم في الحديقة ؟

.....  
.....

هـ) أوجد ناتج ما يلي :

$\sqrt{3}$      $\sqrt{80}$      $\sqrt{0}$      $\sqrt{60}$      $\sqrt{18}$      $\sqrt{24}$

معلم/ة المادة : .....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق ☺

# نموذج إجابة

المادة : رياضيات  
الزمن : ساعتان  
الصف : ثالث ابتدائي  
الفصل الدراسي : الثاني  
عدد الأوراق : ٣

وزارة التعليم  
Ministry of Education

نموذج إجابة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة .....  
مكتب التعليم .....  
مدرسة .....

الأختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم : ..... الصف : ٣ / ..... الدرجة المستحقة : .....  
٤٠

درجة لكل فقرة

٢٠

السؤال الأول : ( أ ) أختَر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١	أختَر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي		(أ) $12 = 4 \times 3$	(ب) $10 = 5 \times 2$	(ج) $8 = 4 \times 2$	(د) $6 = 1 \times 6$
٢	العبارة $5 \times 4$ تعني .....	(أ) $4 + 4 + 4 + 4$	(ب) $5 + 5 + 5$	(ج) $4 + 4 + 4 + 4 + 4$	(د) $5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
٣	تشرب مها كويين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟	(أ) $14 = 7 \times 2$ كوب	(ب) $10 = 5 \times 2$ أكواب	(ج) $12 = 6 \times 2$ كوب	(د) $8 = 4 \times 2$ أكواب	
٤	كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟	(أ) ٨ أضلاع	(ب) ٦ أضلاع	(ج) ١٢ ضلع	(د) ١٤ ضلع	
٥	قسمت هند $48 \div 6 = 8$ ، أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها ؟	(أ) $\square = 6 + 8$	(ب) $\square = 6 - 8$	(ج) $\square = 6 \times 8$	(د) $\square = 6 \div 8$	
٦	الجملة العددية التي توضح الخاصية التجميعية لعملية الضرب هي .....	(أ) $3 \times (2 \times 2) = (3 \times 2) \times 2$	(ب) $0 = 0 \times 3$	(ج) $5 \times 4 = 4 \times 5$	(د) $7 = 1 \times 7$	
٧	إذا كان $3 \times 8 = 24$ فإن قيمة $8 \times 3 = \dots$	(أ) ١٦	(ب) ٤٠	(ج) ٢٨	(د) ٢٤	
٨	جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي	(أ) $9 = 1 \times 9$	(ب) $20 = 3 \times 6$	(ج) $25 = 5 \times 5$	(د) $8 = 4 \times 2$	
٩	ما العدد التالي في النمط ؟ ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ، ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩ ، ٥٠ ، ٥١ ، ٥٢ ، ٥٣ ، ٥٤ ، ٥٥ ، ٥٦ ، ٥٧ ، ٥٨ ، ٥٩ ، ٦٠ ، ٦١ ، ٦٢ ، ٦٣ ، ٦٤ ، ٦٥ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠ ، ٧١ ، ٧٢ ، ٧٣ ، ٧٤ ، ٧٥ ، ٧٦ ، ٧٧ ، ٧٨ ، ٧٩ ، ٨٠ ، ٨١ ، ٨٢ ، ٨٣ ، ٨٤ ، ٨٥ ، ٨٦ ، ٨٧ ، ٨٨ ، ٨٩ ، ٩٠ ، ٩١ ، ٩٢ ، ٩٣ ، ٩٤ ، ٩٥ ، ٩٦ ، ٩٧ ، ٩٨ ، ٩٩ ، ١٠٠	(أ) ١٢	(ب) ١٣	(ج) ١٥	(د) ١٤	
١٠	يضع عبدالله كل ٣ أقلام في علبة ، إذا كان معه ٢١ قلماً ، ففي كم علبة يضعها ؟	(أ) ٥ علب	(ب) ٧ علب	(ج) ٣ علب	(د) ٦ علب	

الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج $6 \times 5$ هي				١١
(أ) العد القفزي	(ب) عمل شبكة	(ج) رسم صورة	(د) التقريب	
أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد؟				١٢
(أ) $3 = 3 \div 9$	(ب) $4 = 3 \div 12$	(ج) $4 = 2 \div 8$	(د) $2 = 3 \div 6$	
أي الأعداد التالية يجعل الجملة $5 = \square \div 50$ صحيحة؟				١٣
(أ) 5	(ب) 10	(ج) 3	(د) 4	
تريد سارة أن تقسم 27 موزة بالتساوي على ثلاثة أطباق ، فكم موزة ستضع في كل طبق؟				١٤
(أ) 3 موزات	(ب) 9 موزات	(ج) 10 موزات	(د) 6 موزات	
رتبت سارة 64 طابعاً بريدياً في دفتر ، فوضعت كل 8 طابع في صفحة ، فما عدد الصفحات التي استعملتها سارة؟				١٥
(أ) 8 صفحات	(ب) 7 صفحات	(ج) 9 صفحات	(د) 6 صفحات	

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : **درجة لكل فقرة**

✓	١	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل
✗	٢	$4 = 4 \times 0$
✓	٣	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب
✓	٤	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة
✗	٥	عند ضرب أي عدد في 1 يكون الناتج هو العدد 1

**نصف درجة لكل فراغ**

10

**السؤال الثاني : (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :**

القاعدة : أقسم على 5					
45	35	30	20	5	المدخلات
9	7	6	4	1	المخرجات

القاعدة : أقسم على 4					
32	28	24	20	16	المدخلات
8	7	6	5	4	المخرجات

السؤال الثاني : ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها : نصف درجة لكل فقرة

... $\boxed{0}$ .. = $2 \div 0$	.. $\boxed{12}$ .. = $6 \times 2$
.... $\boxed{6}$ .. = $3 \div 18$	.. $\boxed{15}$ .. = $3 \times 5$
.... $\boxed{9}$ .. = $4 \div 36$	.. $\boxed{72}$ .. = $8 \times 9$
.... $\boxed{8}$ .. = $5 \div 40$	.. $\boxed{54}$ .. = $6 \times 9$
... $\boxed{8}$ .. = $1 \div 8$	.. $\boxed{49}$ .. = $7 \times 7$

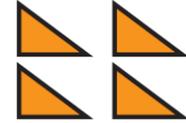
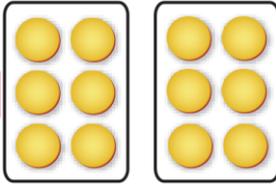
١٠

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج (ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج

ثلاث درجات

$\boxed{6} = 2 \div 12$



$\boxed{4} = 2 \times 2$

(ج) أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية ( ٦ ، ٧ ، ٤٢ ) **درجتان**

$\boxed{7} = 6 \div 42$

$\boxed{42} = 7 \times 6$

$\boxed{6} = 7 \div 42$

$\boxed{42} = 6 \times 7$

**درجتان**

(د) زرع حسان في حديقته ٣٠ بذرة طماطم ، إذا نبتت ٣ بذور من كل ٥ بذور ، فكم يكون عدد نباتات الطماطم في الحديقة ؟

**١٨ نبتة طماطم**

٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥
١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣

(هـ) أوجد ناتج ما يلي : **نصف درجة لكل فقرة**

$\boxed{1}$   
 $3 \overline{) 3}$

$\boxed{10}$   
 $8 \overline{) 80}$

$\boxed{0}$   
 $7 \overline{) 0}$

$\boxed{10}$   
 $6 \overline{) 60}$

$\boxed{9}$   
 $2 \overline{) 18}$

$\boxed{8}$   
 $3 \overline{) 24}$

معلم/ة المادة : .....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق ☺

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : نموذج اختبار .....	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : .....	المراجع : .....	التوقيع : .....	التوقيع : .....

١٢

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

معنى $9 \times 3$	أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	$9 \times 9$	١
أي الرموز التالية يجعل الجملة العددية $25 = 5 \square 5$	أ	+	ب	x	ج	÷	د	-	٢
٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو:	أ	٢٤	ب	٢١	ج	٢٠	د	١٨	٣
نتائج ضرب $5 \times 2 \times 3 =$	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠	٤
العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو:	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩	٥
العدد الذي يجعل الجملة العددية $(5 = \square \div 35)$ صحيحة هو :	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧	٦
عدد إذا ضرب في نفسه كان الناتج ١٦ فما ذلك العدد $(\dots \times \dots) = 16$	أ	٤	ب	٥	ج	٨	د	٩	٧
للتحقق من صحة القسمة $42 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة :	أ	$6 \times 7$	ب	$6 - 7$	ج	$6 + 7$	د	$6 \div 7$	٨
وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم	أ	٤ أقلام	ب	٥ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٧ أقلام	٩
جمع علي ١٥ صدفة ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدقات في كل مجموعة ؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦	١٠
زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورد كم وردة في كل صف ؟	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦	١١
نتائج قسمة $12 \div 6 = \dots$	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦	١٢

السؤال الثاني :

٨

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$	١
عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد	٢
ناتج ضرب $4 \times 9$ يساوي ناتج ضرب $6 \times 6$	٣
ناتج ضرب $(1 \times 3) \times 2 = 1 \times (3 \times 2)$	٤
لا يمكن القسمة على الصفر	٥
عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١	٦
مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال	٧
العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١	٨

السؤال الثالث : أ ) في جملة القسمة المجاورة حدد المقسوم والمقسوم عليه وناتج القسمة :

من خلال التوصيل من العمود ( أ ) بما يناسبه من العمود ( ب )

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \overline{) 14} \end{array}$$

ب	أ
٢	المقسوم
١٤	المقسوم عليه
٧	نتائج القسمة

ب ) اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٦ ، ٨ ، ٤٨

..... = ..... ÷ .....	..... = ..... × .....
..... = ..... ÷ .....	..... = ..... × .....

السؤال الرابع :

أ ) أوجد ناتج الضرب :

..... = ٩ × ٨	..... = ٧ × ٤	..... = ٦ × ٣
..... = ١٠ × ٤	..... = ٥ × ٢	..... = ٣ × ٤

ب ) أوجد ناتج القسمة :

..... = ٩ ÷ ١٨	..... = ٥ ÷ ٢٠	..... = ٦ ÷ ١٢
..... = ٣ ÷ ٢٤	..... = ١٠ ÷ ٣٠	..... = ٣ ÷ ٠

ج ) يستغرق عامل ٦٠ دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً، فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة، علماً بأن المبنى يحتوي على ١٠ نوافذ:

.....

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي

نموذج إجابة

اسم الطالب : نموذج اختبار .....	الدرجة	رقما
المصحح : .....	المراجع : .....	
التوقيع : .....	التوقيع : .....	

١٢ ١٢

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة كل فقرة درجة

معنى $9 \times 3$	أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	$9 \times 9$	١
أي الرموز التالية يجعل الجملة العددية $25 = 5 \square 5$	أ	+	ب	x	ج	÷	د	-	٢
٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو:	أ	٢٤	ب	٢١	ج	٢٠	د	١٨	٣
نتائج ضرب $5 \times 2 \times 3 = 5$	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠	٤
العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو:	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩	٥
العدد الذي يجعل الجملة العددية $(5 = \square \div 35)$ صحيحة هو:	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧	٦
عدد إذا ضرب في نفسه كان الناتج ١٦ فما ذلك العدد $16 = (\dots \times \dots)$	أ	٤	ب	٥	ج	٨	د	٩	٧
للتحقق من صحة القسمة $42 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة:	أ	$6 \times 7$	ب	$6 - 7$	ج	$6 + 7$	د	$6 \div 7$	٨
وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم	أ	٤ أقلام	ب	٥ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٧ أقلام	٩
جمع علي ١٥ صدفة ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدقات في كل مجموعة؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦	١٠
زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورد كم وردة في كل صف؟	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦	١١
نتائج قسمة $12 \div 6 = \dots$	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦	١٢

السؤال الثاني : كل فقرة درجة

٨ ٨

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$	✓	١
عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد	✓	٢
ناتج ضرب $4 \times 9$ يساوي ناتج ضرب $6 \times 6$	✓	٣
ناتج ضرب $(1 \times 3) \times 2 = 1 \times (3 \times 2)$	✓	٤
لا يمكن القسمة على الصفر	✓	٥
عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١	X	٦
مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال	X	٧
العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١	✓	٨

السؤال الثالث : أ ) في جملة القسمة المجاورة حدد المقسوم والمقسوم عليه وناتج القسمة :

من خلال التوصيل من العمود ( أ ) بما يناسبه من العمود ( ب )

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \overline{) 14} \end{array}$$

ب	أ
٢	المقسوم
١٤	المقسوم عليه
٧	نتائج القسمة

ب ) اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٦ ، ٨ ، ٤٨

٦ = ٨ ÷ ٤٨	٤٨ = ٨ × ٦
٨ = ٦ ÷ ٤٨	٤٨ = ٦ × ٨

السؤال الرابع :

أ ) أوجد ناتج الضرب :

٧٤ = ٩ × ٨	٢٨ = ٧ × ٤	١٨ = ٦ × ٣
٤ = ١٠ × ٤	١ = ٥ × ٢	١٢ = ٣ × ٤

ب ) أوجد ناتج القسمة :

٢ = ٩ ÷ ١٨	٤ = ٥ ÷ ٢٠	٢ = ٦ ÷ ١٢
٨ = ٣ ÷ ٢٤	٣ = ١٠ ÷ ٣٠	٠ = ٣ ÷ ٠

ج ) يستغرق عامل ٦٠ دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً، فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة، علماً بأن المبنى يحتوي على ١٠ نوافذ:

$$60 \div 10 = 6$$

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اختبار الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٦

١- معنى $9 \times 3$ هو							
أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	$9 \times 9$
٢- أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية ( $5 \circ 5 = 25$ ) صحيحة ؟							
أ	+	ب	$\times$	ج	$\div$	د	-
٣- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو:							
أ	٢٤	ب	٢١	ج	١٨	د	٢٠
٤- ناتج ضرب $3 \times 2 \times 5$ يساوي :							
أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠
٥- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو :							
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ( $35 \div \dots = 5$ ) صحيحة هو							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٧- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ( $16 = \dots \times \dots$ ) ؟							
أ	٨	ب	٥	ج	٤	د	٩
٨- للتحقق من صحة القسمة $24 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة :							
أ	$6 - 7$	ب	$6 \div 7$	ج	$6 \times 7$	د	$6 + 7$



٩- وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم :

أ	٥ أقلام	ب	٤ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٩ أقلام
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

١٠- جمع علي ١٥ صدفة ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ماعدد الصدقات في كل مجموعة ؟

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

١١- زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورود كم وردة في كل صف ؟

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي

أ	$٣ = ٧ - ١٠$	ب	$١٧ = ١٠ + ٧$	ج	$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$	د	$٧٠ = ١٠ \times ٧$
---	--------------	---	---------------	---	----------------------	---	--------------------

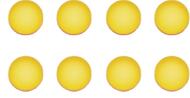
١٣- إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية (  $٤٩ \div \dots = \dots$  ) فما هو العدد؟

أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

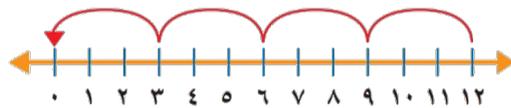
١٤- ناتج قسمة (  $٥ \div ٠$  ) هو :

أ	١	ب	٦	ج	٠	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

١٥- الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي:



أ	$٤ = ٢ \times ٨$	ب	$٨ = ٤ \times ٢$	ج	$٨ = ٤ \times ٤$	د	$٨ = ٤ + ٢$
---	------------------	---	------------------	---	------------------	---	-------------



١٦- ناتج قسمة (  $١٢ \div ٣ = \dots$  )

أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢
---	---	---	---	---	---	---	---



السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $٥ \times ٦ = ٦ \times ٥$
٢-	عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد
٣-	ناتج ضرب $٦ \times ٦$ يساوي ناتج ضرب $٤ \times ٩$
٤-	ناتج ضرب $(٣ \times ١) \times ٢ = ٢ \times (٣ \times ١)$
٥-	لا يمكن القسمة على الصفر
٦-	عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
٧-	مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال



٣

السؤال الثاني (ب) من خلال جملة القسمة الآتية

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \overline{) 10} \end{array}$$

صل بين المفردة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

(ب)		(أ)	
٥		المقسوم	١
٢		المقسوم عليه	٢
١٠		نتائج القسمة	٣

١٤

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

٣٠ ، ٦ ، ٥

٣

..... = ..... ÷ .....

..... = ..... × .....

..... = ..... ÷ .....

..... = ..... × .....

٥

(ب) أوجد ناتج الضرب :

..... = ٩ × ٨

..... = ٦ × ٣

..... = ٢ × ٧

..... = ٧ × ٤

..... = ٨ × ٥

٥

(ج) أوجد ناتج القسمة :

..... = ٧ ÷ ٦٣

..... = ٦ ÷ ١٢

..... = ٨ ÷ ٥٦

..... = ١٠ ÷ ٠

..... = ٤ ÷ ٣٢

١

(د) يستغرق عامل ٦٠ دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً، فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة، علماً بأن المبنى يحتوي على ١٠ نوافذ؟

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة:

معلمة المارة:

اختبار الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

نموذج إجابة

نموذج الاجابه

استعن بالله واقراً السؤال جيداً

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- معنى  $9 \times 3$  هو

أ  $3 + 3 + 3$  ب  $9 + 9 + 9$  ج  $9 - 9 - 9$  د  $9 \times 9$

2- أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية (  $5 \circ 5 = 25$  ) صحيحة؟

أ  $+$  ب  $\times$  ج  $\div$  د  $-$

3- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو

أ  $24$  ب  $21$  ج  $18$  د  $20$

٤- ناتج ضرب  $5 \times 2 \times 3$  يساوي :

أ  $30$  ب  $20$  ج  $10$  د  $15$

5- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو

أ  $6$  ب  $7$  ج  $8$  د  $9$

6- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية (  $35 \div 5 = \dots$  ) صحيحة هو :

أ  $4$  ب  $5$  ج  $6$  د  $7$

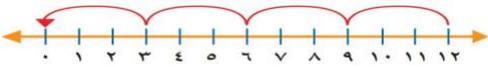
٧- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد (  $16 = \dots \times \dots$  ) ؟

أ  $8$  ب  $5$  ج  $4$  د  $9$

8 - للتحقق من صحة القسمة  $42 \div 6 = 7$  نستعمل العبارة :

أ  $6 - 7$  ب  $6 \div 7$  ج  $6 \times 7$  د  $7 + 6$



9- وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم							
أ	٥ أقلام	ب	٤ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٩ أقلام
10- جمع علي ١٥ صدفة ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدقات في كل مجموعة ؟							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
11 - زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورود كم وردة في كل صف؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي							
أ	$3 = 7 - 10$	ب	$17 = 10 + 7$	ج	$100 = 10 \times 10$	د	$70 = 10 \times 7$
١٣ - إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ( $٤٩ \div \dots = \dots$ ) فما هو العدد							
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٧
14- ناتج قسمة ( $5 \div 0$ ) هو							
أ	١	ب	٦	ج	٠	د	٥
15- الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي							
							
أ	$4 = 2 \times 8$	ب	$8 = 4 \times 2$	ج	$8 = 4 \times 4$	د	$8 = 4 + 2$
16- ناتج قسمة ( $3 \div 12 = \dots$ )							
							
أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢

السؤال الثاني : أ) ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $\times$ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
صح	1- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$
صح	2- عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد
صح	3- ناتج ضرب $4 \times 9$ يساوي ناتج ضرب $6 \times 6$
صح	4- ناتج ضرب $( ٣ \times ٢ ) \times ١ = ١ \times ( ٣ \times ٢ )$
صح	5- لا يمكن القسمة على الصفر
صح	6 - عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
خطأ	7- مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال



السؤال الثاني : ( ب ) من خلال جملة القسمة الآتية  $\sqrt[2]{\frac{5}{10}}$

3

صل بين المفردة من العمود ( أ ) بما يناسبها من العمود ( ب ) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

( ب )		( أ )	
5	3	المقسوم	1
2	2	المقسوم عليه	2
10	1	نتاج القسمة	3

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

14

( أ ) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

3

30 ، 6 ، 5

$$30 = 5 \times 6 \quad 6 = 5 \div 30$$

$$5 = 6 \div 30 \quad 30 = 6 \times 5$$

( ب ) أوجد ناتج الضرب

5

$$72 = 9 \times 8$$

$$18 = 6 \times 3$$

$$14 = 2 \times 7$$

$$28 = 7 \times 4$$

$$40 = 8 \times 5$$

( ج ) أوجد ناتج القسمة :

5

$$9 = 7 \div 63$$

$$2 = 6 \div 12$$

$$7 = 8 \div 56$$

$$0 = 10 \div 0$$

$$8 = 4 \div 32$$

1

( د ) يستغرق عامل 60 دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة علماً بأن المبنى يحتوي على 10 نوافذ ؟

$$60 \div 10 = 6 \text{ دقائق}$$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة :

معلم / ة المادة :

اختبار الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس ..... .

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

١٨

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- ناتج ضرب  $٥ \times ٢$  يساوي

أ ٧ ب ١٠ ج ٩ د ٨

٢- ناتج ضرب  $٩ \times ١$  يساوي

أ ٨ ب ٩ ج ١٠ د ١١

٣- العنصر المحايد لعملية الضرب هو :

أ ٠ ب ١ ج ٢ د ٣

٤- يقرأ محمد ٥ كتب إذا كان كل كتاب يحتوي على ٤ فصول فما عدد الفصول التي قرأها محمد؟

أ ٢٠ ب ١٥ ج ١٠ د ٩

٥- وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات ، كم جوهرة في هذه الصناديق ؟

أ ٠ ب ١ ج ٢ د ٣

٦- العدد المناسب في الفراغ في الجملة العددية (  $٦ \times \dots = ٣٦$  ) هو :

أ ٥ ب ٦ ج ٧ د ٩

٧- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج  $٦ \times ٥$  هي

أ العد القفزي ب التقريب ج عمل شبكة د رسم صورة

٨- العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة (  $٦ \times ٣ = ٧ \times \dots$  ) هو :

أ ٦ ب ٧ ج ٣ د ٩

٩- جملة الضرب غير الصحيحة فيما يلي هي :

أ  $٦٣ = ٩ \times ٧$  ب  $٤٨ = ٧ \times ٧$  ج  $٤٢ = ٦ \times ٧$  د  $٠ = ٠ \times ٧$



١٠- تحمل حافلة ١٨ راكب اذا كان كل كرسي يتسع لشخصين فما عدد الكراسي في الحافلة؟

أ ٨ ب ٩ ج ٧ د ٦

١١- العدد المناسب في الفراغ  $27 = 3 \times 3 \times \dots$  هو :

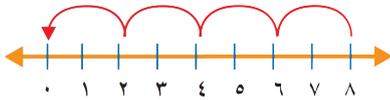
أ ٣ ب ٦ ج ٧ د ٩

١٢- العدد الذي ناتج ضربه في ٣ يساوي ٢٤ هو :

أ ٧ ب ٨ ج ٩ د ١٠

١٣- ناتج قسمة  $35 \div 5$  يساوي

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩



١٤- الجملة العددية المناسبة باستعمال الطرح المتكرر المجاور هي

أ  $4 = 2 \div 8$  ب  $6 = 2 \div 8$  ج  $4 = 4 \div 8$  د  $2 = 8 \div 8$

١٥- اشترت نورة ٤ قصص لتوزعها على أبنائها الأربعة بالتساوي فكم سيأخذ كل واحد منهم؟

أ ٤ ب ٢ ج ١ د ٣

١٦- يقف ٤٥ مصليا في ٩ صفوف ، كم مصليا في كل صف؟

أ ٨ ب ٦ ج ٥ د ٤

١٧- العدد المناسب في الفراغ  $40 \div \dots = 4$  هو :

أ ١٤ ب ١٠ ج ٨ د ٤

١٨- جملة الضرب التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة نفسها هي :

أ  $18 = 6 \times 3$  ب  $9 = 2 \div 18$  ج  $3 = 6 \div 18$  د  $18 = 3 \times 6$



(ب) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد الآتية

٢٨ ، ٧ ، ٤

..... = .....  $\div$  .....

..... = .....  $\times$  .....

..... = .....  $\div$  .....

..... = .....  $\times$  .....



٦

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- خاصية الابدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج .

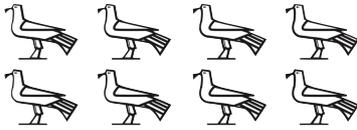
٢- عندما أضرب في ٥ فسوف أحصل دائما على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد

٣-  $2 \times 3 \times 3 = 2 \times 9$ 

٤- عندما أقسم أي عدد على ١ فإن الناتج يكون العدد نفسه

٥- ناتج ضرب  $3 \times 2 \times 2$  يساوي ٨٦- في الجملة  $32 \div 8 = 4$  ؛ العدد ٤ هو المقسوم

(ب) أكتب جملة الضرب المناسبة :



٢

(ج) يجمع خالد ٩ صدفات من على الشاطئ يوميا، فكم صدفة يجمع في ١٠ أيام؟

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٨

(أ) أوجد ناتج مايلي :

..... =  $7 \times 7$

..... =  $9 \times 6$

..... =  $5 \times 3$

..... =  $4 \times 9$

..... =  $5 \times 8$

..... =  $8 \div 56$

..... =  $7 \div 21$

..... =  $4 \div 8$

٢

(ب) باعت ليلي مجلة ثمنها ٧ ريالات وعلبة ألون ثمنها ١٣ ريال ، كان معها ٩ ريالات فكم ريالاً أصبح معها ؟

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :

Abu Sanad

		بسم الله الرحمن الرحيم		
المادة: رياضيات	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية		
الصف: الثالث		وزارة التعليم		
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم .....		
مدرسة: .....		مكتب التعليم بمحافظة .....		
<b>اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) من العام الدراسي 1444 هـ</b>				
اسم الطالب: .....		عدد الأوراق: أربع ورقات		

المعلم المراجع	المعلم المصحح	المجموع	درجة س3	درجة س2	درجة س1
					الدرجة النهائية كتابة

20

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

1 إشارة الضرب هي:						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
×	÷	+	-	%	°	′
2 $20 \div 5 = 4$ تسمى						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
جملة ضرب	جملة طرح	جملة قسمة	جملة جمع	جملة ضرب	جملة طرح	جملة قسمة
3 الضرب في 3 هو عدد قفزي بمقدار						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
2	3	4	5	6	7	8
4 رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد 10 هو:						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
1	2	3	4	5	6	7
5 من طرق إيجاد ناتج الضرب هي						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
الشبكات	العدد القفزي	التقريب	أ و ب	أ و ب	أ و ب	أ و ب
6 الضرب عبارة عن :						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
جمع متكرر	طرح متكرر	ضرب متكرر	غير ذلك	غير ذلك	غير ذلك	غير ذلك



7 من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤							
أ	$١٢ = ٤ - ٣$	ب	$١٢ = ٤ \div ٣$	ج	$١٢ = ٤ \times ٣$	د	$١٢ = ٤ + ٣$

8 في جملة القسمة $١٠ \div ٢ = ٥$ ، ٢ هو							
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	غير ذلك

9 من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :							
أ	التقريب	ب	النماذج	ج	الجمع	د	جميع ما سبق

10 العنصر المحايد الضربي هو :							
أ	.١	ب	٢	ج	.	د	٤

11 لأجد ناتج $٤٥ \div ٩$ مستعملاً الطرح فإني:							
أ	أطرح ٨ مرارا	ب	أطرح ٥ مرات	ج	أطرح ٦ مرات	د	أطرح ٩ مرات

12 حلت سعاد مسألة القسمة $١٥ \div ٥ = ٣$ فأى المسائل الآتية تحلها للتحقق من إجابتها:							
أ	$٥ \times ٣$	ب	$٣ \div ٥$	ج	$٣ + ٥$	د	$٣ - ٥$

13 ناتج $٣٠ \div ٦ =$							
أ	٥	ب	٤	ج	٦	د	١٠

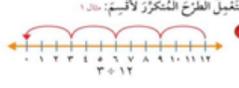
14 جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:							
							
أ	$١٢ = ٣ \times ٤$	ب	$٩ = ٣ \times ٣$	ج	$٨ = ٤ \times ٢$	د	$٦ = ٣ \times ٢$

15 عدد الإجنحة لثلاثة عصافير هو:							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦

16 ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو							
أ	.	ب	١٠	ج	١	د	٢



٢ × ٤ تكتب بطريقة أخرى هي :							17
أ	٢+٢+٢+٢	ب	٢+٢	ج	٤+٢	د	٨+٤

ناتج قسمة ١٢ ÷ ٣ = ....							18
							
أ	٧	ب	٤	ج	٩	د	٥

لدى مها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟							19
أ	١٠	ب	٧	ج	٤	د	٥

عند ضرب إي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو :							20
أ	٠	ب	١	ج	٥	د	٢

8
---

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.	( )
2	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.	( . )
3	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥ .	( )
4	يمكن القسمة على صفر.	( )
5	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩ .	( )
6	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.	( )
7	ناتج قسمة ٩ ÷ ٩ = ١ .	( )
8	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	( . )



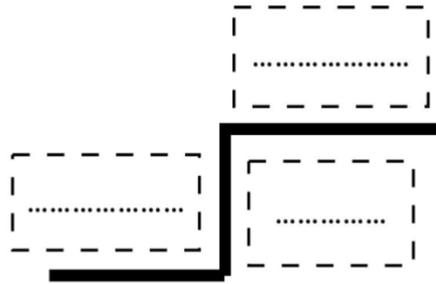
١. رتب/ي خطوات حل المسألة بالخطوات الصحيحة من ١ إلى ٤:

الخطوات	ترتيبها
اتحقق	
أخطط	
أفهم	
أحل	

٢. اشتري فيصل ٤ علب عصير ثمن العبة الواحدة ١٠ ريالاً فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

.....  
 .....

٣. رتب المفردات التالية في مكانها المناسب (المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة)



٤- أوجد ناتج التالية:

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = 3 \div 3 \\ & \dots\dots\dots = 4 \div 2 \\ & \dots\dots\dots = 2 \div 20 \end{aligned}$$

٤- أوجد ناتج التالية:

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = 4 \times 1 \\ & \dots\dots\dots = 5 \times 5 \\ & \dots\dots\dots = 10 \times 6 \end{aligned}$$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخراً لوطنكم، وأمتكم.

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		
مدرسة		مكتب التعليم بمحافظة جدة

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ**

اسم الطالب: .....	عدد الأوراق: أربع ورقات
-------------------	-------------------------

**نموذج إجابة**

المعلمة المراجعة	المعلمة المصححة	المجموع	درجة س١	درجة س٢
الدرجة النهائية كتابة				

$$\frac{20}{20}$$

نموذج الإجابة

٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	إشارة الضرب هي:	أ	×	ب	%	ج	+	د	-
---	-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---

٢	٢٠ ÷ ٥ = ٤ تسمى	أ	جملة ضرب	ب	جملة طرح	ج	جملة قسمة	د	جملة جمع
---	-----------------	---	----------	---	----------	---	-----------	---	----------

٣	الضرب في ٣ هو عدد قفزي بمقدار	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

٤	رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد ١٠ هو:	أ	١	ب	الصفر	ج	٧	د	١٧
---	--	---	---	---	-------	---	---	---	----

٥	من طرق إيجاد ناتج الضرب هي	أ	الشبكات	ب	العدد القفزي	ج	التقريب	د	أوب
---	----------------------------	---	---------	---	--------------	---	---------	---	-----

٦	الضرب عبارة عن :	أ	جمع متكرر	ب	طرح متكرر	ج	ضرب متكرر	د	غير ذلك
---	------------------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	---------



٧ من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤				
أ	ب	ج	د	
$١٢ = ٤ - ٣$	$١٢ = ٤ \div ٣$	$١٢ = ٤ \times ٣$	$١٢ = ٤ + ٣$	

٨ في جملة القسمة $١٠ \div ٢ = ٥$ ، هو				
أ	ب	ج	د	
المقسوم	المقسوم عليه	ناتج القسمة	غير ذلك	

٩ من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :				
أ	ب	ج	د	
التقريب	النماذج	الجمع	جميع ما سبق	

١٠ العنصر المحايد الضربي هو :				
أ	ب	ج	د	
.١	٢	.	٤	

١١ لأجد ناتج $٤٥ \div ٩$ مستعملاً الطرح فإني:				
أ	ب	ج	د	
أطرح ٨ مرارا	أطرح ٥ مرات	أطرح ٦ مرات	أطرح ٩ مرات	

١٢ حلت سعاد مسألة القسمة $١٥ \div ٥ = ٣$ فأى المسائل الآتية تحلها لتتحقق من إجابتها:				
أ	ب	ج	د	
$٥ \times ٣$	$٣ \div ٥$	$٣ + ٥$	$٣ - ٥$	

١٣ ناتج $٣٠ \div ٦ =$				
أ	ب	ج	د	
٥	٤	٦	١٠	

١٤ جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:				
				
أ	ب	ج	د	
$١٢ = ٣ \times ٤$	$٩ = ٣ \times ٣$	$٨ = ٤ \times ٢$	$٦ = ٣ \times ٢$	

١٥ عدد الإجنحة لثلاثة عصافير هو:				
أ	ب	ج	د	
٢	٣	٤	٦	

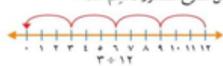
١٦ ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو				
أ	ب	ج	د	
.	١٠	١	٢	



٢ × ٤ تكتب بطريقة أخرى هي :

١٧

أ	٢+٢+٢+٢	ب	٢+٢	ج	٤+٢	د	٨+٤
---	---------	---	-----	---	-----	---	-----

١٨ ناتج قسمة ١٢ ÷ ٣ = .... اشتغل الطرح المتكرر لأقيم: 

أ	٧	ب	٤	ج	٩	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

١٩ لدى مها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟

أ	١٠	ب	٧	ج	٤	د	٥
---	----	---	---	---	---	---	---

٢٠ عند ضرب إي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو :

أ	٠	ب	١	ج	٥	د	٢
---	---	---	---	---	---	---	---

٨
٨

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.	( x )
٢	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.	( √ )
٣	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥.	( √ )
٤	يمكن القسمة على صفر.	( x )
٥	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩.	( √ )
٦	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.	( √ )
٧	ناتج قسمة ٩ ÷ ٩ = ١.	( √ )
٨	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	( √ )



١. رتب/ي خطوات حل المسألة بالخطوات الصحيحة من ١ إلى ٤:

الخطوات	ترتيبها
اتحقق	٤
أخطط	٢
أفهم	١
أحل	٣

٢. اشترى فيصل ٤ علب عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالات فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

$$٤٠ = ١٠ \times ٤ \text{ لن يعيد له شيئاً}$$

٣. رتب المفردات التالية في مكانها المتناسب (المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة)

ناتج القسمة

المقسوم عليه

المقسوم

٥- أوجد ناتج التالية:

$$١ = ٣ \div ٣$$

$$٦ = ٤ \div ٢٣$$

$$١٠ = ٢ \div ٢٠$$

٤- أوجد ناتج التالية:

$$٤ = ٤ \times ١$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥$$

$$٦٠ = ١٠ \times ٦$$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم، وأمتكم.

معلمة المادة :

المادة : رياضيات  
الصف : لثالث ابتدائي  
الزمن : ساعتان ونصف



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة تعليم .....  
مدرسة .....

## اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالبة رباعي : ..... الصف: ( ) رقم الجلوس : ( )

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
الأول								
الثاني								
الثالث								
المجموع								

مديرة المدرسة: .....

معلمة المادة: .....

استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	إشارة الضرب هي:						
	أ	×	ب	%	ج	+	د
٢	٢٠ ÷ ٥ = ٤ تسمى						
	أ	جملة قسمة	ب	جملة طرح	ج	جملة ضرب	د
٣	الضرب في ٣ هو عدد قفزي بمقدار						
	أ	٣	ب	٢	ج	٤	د
٤	رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد ١٠ هو:						
	أ	الصفير	ب	١	ج	٧	د
٥	من طرق إيجاد ناتج الضرب هي						
	أ	الشبكات	ب	أود	ج	التقريب	د
٦	الضرب عبارة عن :						
	أ	طرح متكرر	ب	جمع متكرر	ج	ضرب متكرر	د
٧	من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤						
	أ	$١٢ = ٤ - ٣$	ب	$٣ = ٤ ÷ ١٢$	ج	$٣ = ٤ + ١٢$	د
٨	في جملة القسمة $١٠ ÷ ٢ = ٥$ ، ٢ هو						
	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د
٩	من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :						
	أ	التقريب	ب	النماذج	ج	الجمع	د
١٠	العنصر المحايد الضربي هو :						
	أ	٢	ب	١	ج	.	د



١١	ناتج $٥ \div ٤٥$ هو :					
أ	ب	ج	د	٨	٩	٦
١٢	حلت سعاد مسألة القسمة $١٥ \div ٥ = ٣$ فأى المسائل الآتية تحلها لتتحقق من إجابتها:					
أ	ب	ج	د	$٣ - ٥$	$٥ \times ٣$	$٣ \div ٥$
١٣	ناتج $٣٠ \div ٦ =$					
أ	ب	ج	د	١٠	٥	٦
١٤	جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:					
أ	ب	ج	د	$١٢ = ٣ \times ٤$	$٦ = ٣ \times ٢$	$٩ = ٣ \times ٣$
١٥	عدد الإجنحة لثلاثة عصفير هو:					
أ	ب	ج	د	١٢	٢	٦
١٦	ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو					
أ	ب	ج	د	٢	١٠	١
١٧	$٤ \times ٢$ تكتب بطريقة أخرى هي :					
أ	ب	ج	د	$٨ + ٤$	$٤ + ٢$	$٤ + ٤$
١٨	ناتج قسمة $١٨ \div ٢ = \dots$					
أ	ب	ج	د	٩	٧	٥
١٩	لدى مها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟					
أ	ب	ج	د	٥	١٠	٧
٢٠	عند ضرب إي عدد في ٠ فإن ناتج الضرب يكون هو :					
أ	ب	ج	د	٠	٩	٢



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة  
وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٨

١	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.	( )
٢	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.	( )
٣	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥.	( )
٤	من خصائص الضرب الخاصية التجميعية	( )
٥	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩ .	( )
٦	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.	( )
٧	ناتج قسمة $9 \div 9 = 1$ .	( )
٨	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	( )

السؤال الثالث:

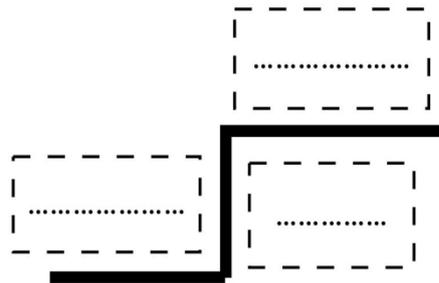
١٢

١. أشتري فيصل ٤ علب عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالات فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

.....

.....

٢. رتب المفردات التالية في مكانها المتاسب ( المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة ) .



٣- أوجد ناتج التالية:

..... =  $3 \div 3$

..... =  $4 \div 2$

..... =  $2 \div 2$

٤- أوجد ناتج التالية:

..... =  $4 \times 1$

..... =  $5 \times 5$

..... =  $0 \times 7$

..... =  $10 \times 6$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم، وأمتكم.

معلمة المادة : .....

المادة : رياضيات  
الصف : لثالث ابتدائي  
الزمن : ساعتان ونصف



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة تعليم .....  
مدرسة .....

## اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الإيموذج إجابة)

اسم الطالبة رباعي: ..... الصف: ( ) رقم الجلوس: ( )

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
الأول								
الثاني								
الثالث								
المجموع								

مديرة المدرسة: .....

معلمة المادة: .....

استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	إشارة الضرب هي:	أ	<del>×</del>	ب	%	ج	+	د	-
٢	$٢٠ \div ٥ = ٤$ تسمى	أ	جملة قسمة	ب	جملة طرح	ج	جملة ضرب	د	جملة جمع
٣	الضرب في ٣ هو عدد قفزي بمقدار	أ	<del>٣</del>	ب	٢	ج	٤	د	٦
٤	رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد ١٠ هو:	أ	الصفير	ب	١	ج	٧	د	١٧
٥	من طرق إيجاد ناتج الضرب هي	أ	الشبكات	ب	أود	ج	التقريب	د	العدد القفزي
٦	الضرب عبارة عن :	أ	طرح متكرر	ب	جمع متكرر	ج	ضرب متكرر	د	غير ذلك
٧	من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤	أ	$١٢ = ٤ - ٣$	ب	$٣ = ٤ \div ١٢$	ج	$٣ = ٤ + ١٢$	د	$١٢ = ٤ + ٣$
٨	في جملة القسمة $١٠ \div ٢ = ٥$ ، ٢ هو	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	غير ذلك
٩	من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :	أ	التقريب	ب	النماذج	ج	الجمع	د	جميع ما سبق
١٠	العنصر المحايد الضربي هو :	أ	٢	ب	١	ج	.	د	٤



١١	نتج $٥ \div ٤٥$ هو :						
أ	٩	ب	٦	ج	٥	د	٨
١٢	حلت سعاد مسألة القسمة $١٥ \div ٥ = ٣$ فأى المسائل الآتية تحلها لتتحقق من إجابتها:						
أ	$٥ \times ٣$	ب	$٣ \div ٥$	ج	$٣ + ٥$	د	$٣ - ٥$
١٣	نتج $٣٠ \div ٦ =$						
أ	٥	ب	٤	ج	٦	د	١٠
١٤	جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة: 						
أ	$٦ = ٣ \times ٢$	ب	$٩ = ٣ \times ٣$	ج	$٨ = ٤ \times ٢$	د	$١٢ = ٣ \times ٤$
١٥	عدد الإجنحة لثلاثة عصفير هو:						
أ	٢	ب	٣	ج	٦	د	١٢
١٦	ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو						
أ	٠	ب	١٠	ج	١	د	٢
١٧	$٢ \times ٤$ تكتب بطريقة أخرى هي :						
أ	$٤ + ٢$	ب	$٢ + ٢$	ج	$٤ + ٤$	د	$٨ + ٤$
١٨	نتج قسمة $١٨ \div ٢ = \dots$						
أ	٧	ب	٤	ج	٥	د	٩
١٩	لدى مها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟						
أ	١٠	ب	٧	ج	٤	د	٥
٢٠	عند ضرب إي عدد في ٠ فإن ناتج الضرب يكون هو :						
أ	٩	ب	١	ج	٢	د	٠



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة  
وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٨

( X )	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.	١
( ✓ )	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.	٢
( ✓ )	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥.	٣
( )	من خصائص الضرب الخاصية التجميعية	٤
( )	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩ .	٥
( )	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.	٦
( )	ناتج قسمة $9 \div 9 = 1$ .	٧
( )	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	٨

السؤال الثالث:

١٢

١. أشتري فيصل ٤ علب عصير ثمن العلب الواحدة ١٠ ريال فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

$$40 = 10 \times 4$$

$$40 - 40 = 0$$

٢. رتب المفردات التالية في مكانها المتاسب ( المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة ) .

ناتج القسمة

المقسوم عليه  
المقسوم

٣- أوجد ناتج التالية:

$$3 \div 3 = 1$$

$$4 \div 2 = 2$$

$$20 \div 2 = 10$$

٣- أوجد ناتج التالية:

$$4 \times 1 = 4$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$0 \times 7 = 0$$

$$10 \times 6 = 60$$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم، وأمتكم.

معلمة المادة : .....

المادة /  
الصف /  
الزمن /

## اختبار مادة الرياضيات للفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : ..... نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة .....

رقم الجلوس : .....

الصف : ..... الفصل .....

اليوم : ..... التاريخ .....

### تقدير درجات الاختبار

السؤال	الدرجة النهائية		اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع	اسم المدقق	التوقيع
	رقماً	كتابة						
الأول								
الثاني								
الثالث								
الرابع								
الخامس								
مجموع الدرجات								

التوقيع :

معلم المادة :

رئيس لجنة الاختبارات بالمدرسة

أ.

## السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (ناتج ضرب الأعداد):

				$= 7 \times 3$	١
٢٠	د	٢١	ج	١٤	ب
				$= 7 \times 4$	٢
٦	د	١٥	ج	١٤	ب
				$= 7 \times 5$	٣
١٦	د	٢٨	ج	٣٥	ب
				$= 2 \times 8$	٤
١٦	د	٦	ج	١٢	ب
				$= 10 \times 5$	٥
٦٣	د	٢٤	ج	٤٠	ب
				$= 1 \times 7$	٦
٦	د	٨	ج	٧	ب
				$= 5 \times 5$	٧
٢١	د	٢٨	ج	٢٥	ب
				$= 0 \times 6$	٨
١	د	٧	ج	٠	ب
				$= 2 \times 3$	٩
٣	د	٤	ج	٩	ب
				$= 4 \times 4$	١٠
١٠	د	١٢	ج	١٦	ب
					أ

## السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة لكل جملة قسمة مما يأتي:

				$= 2 \div 8$	١		
٥	د	٢	ج	٤	ب	٧	أ
				$= 2 \div 10$	٢		
٦	د	٣	ج	٨	ب	٥	أ
				$= 4 \div 20$	٣		
١٠	د	٢	ج	٥	ب	٦	أ
				$= 7 \div 35$	٤		
١٠	د	٥	ج	٦	ب	٤	أ
				$= 3 \div 0$	٥		
٣	د	٦	ج	٠	ب	١	أ
				$= 6 \div 18$	٦		
١٤	د	٨	ج	٤	ب	٣	أ
				$= 7 \div 42$	٧		
١٧	د	٦	ج	٣	ب	٥	أ
				$= 6 \div 36$	٨		
٩	د	١٢	ج	٦	ب	٣	أ
				$= 8 \div 40$	٩		
١٠	د	٩	ج	٧	ب	٥	أ
				$= 9 \div 81$	١٠		
٩	د	١٢	ج	٦	ب	٣	أ

## السؤال الثالث:

اكمل الفراغ بما يناسبه:

<p>٢ ضع الرمز المناسب + ، × ، ÷ لجعل الجملة صحيحة  <math>30 = 10 \cdot 3</math></p>	<p>١ أستعمل خاصية الإبدال.  <math>18 = 2 \times 9</math>  <math>18 = \square \times 2</math></p>
<p>٤ اكتب العدد المناسب في الفراغ</p> <p><math>\square = 1 \times 39</math>  <math>14 = \square \times 7</math>  <math>5 = \square \div 15</math>  <math>6 = \square \div 24</math>  <math>\square = 2 \div 20</math>  <math>\square = 4 \div 12</math>  <math>\square = 2 \div 18</math></p>	<p>٣ أقرن بوضع الإشارة المناسبة = ، &lt; ، &gt;</p> <p><math>8 \bigcirc 7 \times 2</math></p>

## السؤال الرابع:

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخاطئة:

( )	١- الضرب هو عملية على عددين ويوصف بأنه جمع متكرر
( )	٢- ناتج ضرب العددين $18 = 6 \times 2$
( )	٣- نسمي $4 \times 5$ بجملة الضرب
( )	٤- العدد ٩ هو العدد المفقود في $(6 \times 4) \times 7 = \dots \times (4 \times 7)$
( )	٥- ناتج ضرب العددين $9 = 3 \times 3$
( )	٦- إذا كان $8 \times 4 = 4 \times 8$ فإن الخاصية إبدالية
( )	٧- ناتج ضرب $3 \times 5$ يساوي ناتج $4 \times 8$
( )	٨- في الجملة العددية $16 \div 2 = 8$ المقسوم عليه ٢ وناتج القسمة هو ٨
( )	٩- عندما أقسم أي عدد على ١، فإن الناتج يكون العدد نفسه
( )	١٠- ناتج ضرب $(2 \times 3) \times 4 = 2 \times (3 \times 4)$

انتهت الأسئلة،،،

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح  
 معلمة المادة/

التاريخ : ١٤٤٤/٨/١

هـ  
الصف:  
الفترة:  
الزمن:



وزارة التعليم  
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
مكتب  
المدرسة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

الفصل : /

رقم الجلوس :

اسم الطالب /ة : نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
الدرجة				
المصحح				
المراجع				

٤٠

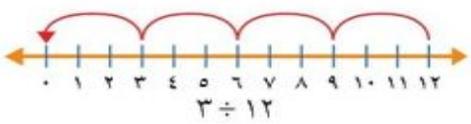


السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (ناتج ضرب الأعداد):

١	إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين :	أ	٣٠	ب	١٦	ج	٢٨
٢	$٠ \times ٦ =$	أ	٦	ب	٠	ج	٧
٣	$١ \times ٨ =$	أ	٦	ب	٧	ج	٨
٤	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب $٥ \times ٥$ هي	أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	ج	التقريب
٥	$٣ \times ٥ =$	أ	١٥	ب	١٧	ج	١٨
٦	معنى $٢ \times ٣$ هو	أ	$٢+٢+٢$	ب	$٢+٢$	ج	$٢-٢-٢$
٧	$١٠ \times ٥ =$	أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٢٤

٨	إذا كان $٥ \times ٧ = ٣٥$ فإن قيمة $٥ \times ٧$ تساوي :						
أ	١٢						
ب	١٤						
ج	٣٥						
٩	الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة						
	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
أ	$٦ = ٢ \times ٣$						
ب	$١٢ = ٢ \times ٦$						
ج	$٣٠ = ٥ \times ٦$						
١٠	ناتج ضرب $٥ \times ٢ \times ٣ =$						
أ	٢٥						
ب	٣٠						
ج	٣٥						


**السؤال الثاني:** اختر الإجابة الصحيحة لكل جملة قسمة مما يأتي:

١	$٤٠ \div ١٠ =$
أ	٣
ب	٤
ج	٥
٢	$١٠ \div ٥ =$
أ	٢
ب	٤
ج	٤
٣	$٩ \div ٣ =$
أ	٣
ب	٤
ج	٥
٤	$٢٠ \div ٤ =$
أ	٦
ب	٥
ج	٢
٥	$١٤ \div ٧ =$
أ	١
ب	٢
ج	٣
٦	$١٨ \div ٦ =$
أ	٣
ب	٤
ج	٨
٧	$٣ \div ٠ =$
أ	١
ب	٠
ج	٦
٨	إذا تم تقسيم ١٢ صديقا في مجموعتين متساويتين فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة يصبح ؟
أ	٣
ب	٤
ج	٦
٩	وزع محمد ٨ أقلام على ٤ من أصدقائه بالتساوي , فأخذ كل واحد منهم :
أ	٢
ب	٥
ج	٦
١٠	ناتج قسمة $٣ \div ١٢ =$ .....
	أستعمل الطرح المُتكرَّر لأقسِم:
	
أ	٣
ب	٤
ج	١٢

### السؤال الثالث: اكمل الفراغ بما يناسبه:

$$\square = 10 \times 6$$

$$\square = 9 \times 3$$

$$\square = 1 \times 5$$

$$\square = 7 \times 0$$

$$\square = 4 \times 4$$

$$\square = 3 \times 2$$

<p>ضع الرمز المناسب + ، × ، ÷ لجعل الجملة صحيحة  <math>30 = 10 \times \square</math></p>	<p>أستعمل خاصية الإبدال.  <math>18 = 2 \times 9</math>  <math>18 \square \times 2</math></p>
<p>أشترى خالد 5 أقلام، إذا كان سعر القلم الواحد 4 ريالات، فكم ريالاً دفع للبائع؟          .....</p>	<p>مسائل من واقع الحياة          كم عجلة في أربع دراجات؟            .....</p>

### السؤال الرابع:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخاطئة:

( )	1- عندما أقسم أي عدد على 1، فإن الناتج يكون العدد نفسه
( )	2- في الجملة $32 \div 8 = 4$ ، العدد 4 هو المقسوم
( )	3- عند قسمة صفر على أي عدد (عدا الصفر) يكون الناتج صفراً
( )	4- ناتج قسمة $9 \div 9 = 1$
( )	5- الضرب هو عملية على عددين ويوصف بأنه جمع متكرر
( )	6- ناتج ضرب العددين $7 \times 10 = 77$
( )	7- إذا كان ضرب $8 \times 4 = 4 \times 8$ فإن الخاصية إبدالية
( )	8- عندما أضرب في 10 فسوف أحصل دائماً على صفر في منزلة الاحاد
( )	9- ناتج ضرب $3 \times 3 = 9$
( )	10- في الجملة العددية $16 \div 2 = 8$ المقسوم عليه 2 وناتج القسمة هو 8

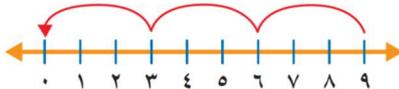
انتهت الأسئلة،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

الآختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٤ هـ

الدرجة رقمآ	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع
		توقيعه	توقيعه
		اسم الطالب	الصف

السؤال الأول أ) أآتر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١٠			
١	أآتر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي		
			
	أ) $١٢ = ٤ \times ٣$	ب) $١٠ = ٥ \times ٢$	ج) $٨ = ٤ \times ٢$
٢	العبارة $٥ \times ٤$ تعني .....		
	أ) $٤ + ٤ + ٤ + ٤$	ب) $٥ + ٥ + ٥$	ج) $٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤$
٣	تشرب مها كوبيين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟		
	أ) $١٤ = ٧ \times ٢$ كوب	ب) $١٠ = ٥ \times ٢$ أكواب	ج) $١٢ = ٦ \times ٢$ كوب
٤	كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟		
	أ) ٨ أضلاع	ب) ٦ أضلاع	ج) ١٢ ضلع
٥	إذا كان $٣ \times ٨ = ٢٤$ فإن قيمة $٨ \times ٣ =$ .....		
	أ) ١٦	ب) ٤٠	ج) ٢٨
٦	جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي		
	أ) $٩ = ١ \times ٩$	ب) $٢٠ = ٣ \times ٦$	ج) $٢٥ = ٥ \times ٥$
٧	ما العدد التالي في النمط ؟ $٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، \square$		
	أ) ١٢	ب) ١٣	ج) ١٥
٨	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج $٦ \times ٥$ هي		
	أ) العد القفزي	ب) عمل شبكة	ج) رسم صورة
٩	أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد ؟		
			
	أ) $٣ = ٣ \div ٩$	ب) $٤ = ٣ \div ١٢$	ج) $٤ = ٢ \div ٨$
١٠	أي الأعداد التالية يجعل الجملة $٥ = \square \div ٥٠$ صحيحة ؟		
	أ) ٥	ب) ١٠	ج) ٣

السؤال الأول (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٥	١	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل
	٢	$٤ = ٤ \times ٠$
	٣	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب
	٤	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة
	٥	عند ضرب أي عدد في ١ يكون الناتج هو العدد ١

السؤال الثاني (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على ٥					
٤٥	٣٥	٣٠	٢٠	٥	المدخلات
					المخرجات

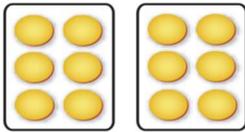
القاعدة : أقسم على ٤					
٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	المدخلات
					المخرجات

السؤال الثاني (ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

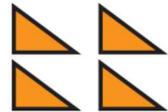
..... = $٢ \div ٠$	..... = $٦ \times ٢$
..... = $٣ \div ١٨$	..... = $٣ \times ٥$
..... = $٤ \div ٣٦$	..... = $٨ \times ٩$
..... = $٥ \div ٤٠$	..... = $٦ \times ٩$
..... = $١ \div ٨$	..... = $٧ \times ٧$

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

(ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج



(أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج



(ج) اوجد ناتج مايلي :

$$\sqrt{3} = 3$$

$$\sqrt{80} = 8$$

$$\sqrt{60} = 6$$

$$\sqrt{24} = 3$$

$$\sqrt{0} = 7$$

$$\sqrt{18} = 2$$

انتهت الأسئلة



السؤال الأول (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل	✓
٢	$٤ = ٤ \times ٠$	✗
٣	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	✓
٤	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة	✓
٥	عند ضرب أي عدد في ١ يكون الناتج هو العدد ١	✗

السؤال الثاني (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على ٥					
٤٥	٣٥	٣٠	٢٠	٥	المدخلات
٩	٧	٦	٤	١	المخرجات

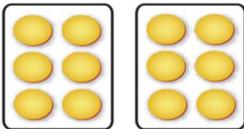
القاعدة : أقسم على ٤					
٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	المدخلات
٨	٧	٦	٥	٤	المخرجات

السؤال الثاني (ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

$٠ = ٢ \div ٠$	$١٢ = ٦ \times ٢$
$٦ = ٣ \div ١٨$	$١٥ = ٣ \times ٥$
$٩ = ٤ \div ٣٦$	$٧٢ = ٨ \times ٩$
$٨ = ٥ \div ٤٠$	$٥٤ = ٦ \times ٩$
$٨ = ١ \div ٨$	$٤٩ = ٧ \times ٧$

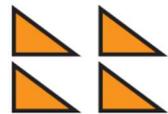
السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

(ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج



$$٦ = ٢ \div ١٢$$

(أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج



$$٤ = ٢ \times ٢$$

(ج) اوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} \boxed{١} \\ ٣ \overline{) ٣} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{١٠} \\ ٨ \overline{) ٨٠} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{١٠} \\ ٦ \overline{) ٦٠} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{٨} \\ ٣ \overline{) ٢٤} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{٠} \\ ٧ \overline{) ٠} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{٩} \\ ٢ \overline{) ١٨} \end{array}$$

انتهت الأسئلة