

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



اختبار مادة لغتي الخالدة للفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالبة:	رقم السجل ()	رقم اللجنة
--------------	---------------	------------

طالبتي العزيزة ابدئي الحل مستعينة بالله . . مرددة (اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً أنت تجعل الحزن إن شئت سهلاً)

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	المجموع النهائي
الدرجة المكتسبة							
الدرجة الكاملة	١٠	٦	٤	٦	٦	٨	٤٠
الأسئلة	المقروء	الرسم الإملائي	الرسم الكتابي	الصف لغوي	الأسلوب اللغوي	الوظيفة النحوية	
اسم المصححة	توقيعها			اسم المراجعة		توقيعها	

السؤال الأول :

في الفقرات من (١) إلى (٤٠) ظللي في ورقة الأجوبة أمام كل فقرة الدائرة التي تمثل البديل الصحيح

يحكى أنه كان هناك أخوين يعيشان في مزرعة وكان أحدهما متزوجاً ولديه عائلة كبيرة ، وأما الثاني فكان أعزباً وكانا يتقاسمان الإنتاج والأرباح بالتساوي . وفي يوم من الأيام قال الأخ الأعزب لنفسه إن تقاسمنا أنا وأخي الإنتاج والأرباح ليس عدلاً ؛ فأنا بمفردتي واحتياجاتي بسيطة ، فكان يأخذ كل ليلة من مخزنه كيساً من الحبوب ويحذف به عبر الحقول من بين منازلهم ويفرغ الكيس في مخزن أخيه.

وفي نفس الوقت قال الأخ المتزوج لنفسه : إنه ليس عدلاً أن نتقاسم الإنتاج والأرباح سوياً؛ أنا متزوج ولي زوجة وأطفال يراعونني في المستقبل وأخي وحيد لا أحد يهتم بمستقبله . وعلى هذا اتخذ قراراً بأن يأخذ كيساً من الحبوب في كل ليلة ويفرغه في مخزن أخيه . وظل الأخوان على هذا الحال لسنين طويلة لأن ماعندهم من حبوب لم يكن ينفد أو يتناقص أبداً . وفي ليلة مظلمة قام كل منهما بتفقد مخزنه وفجأة ظهر لهما ما كان يحدث فأسقطا أكياسهما وعانق كل منهما الآخر.

١- ما الغاية من هذا النص ؟		
أ - أن المال والأرباح أهم ما في الحياة.	ب - إن العطاء ليس له حدود	ج - بالصبر يتحقق النجاح
٢- ما الفرق بين الأخوين من الناحية الاجتماعية؟		
أ - أحدهما يعمل والأخر عاطل عن العمل	ب- أحدهما متزوج والأخر أعزب	ج أحدهما فقير والأخر غني
٣- علام يدل قول الأخ الأعزب : (إن تقاسمنا أنا وأخي الإنتاج والأرباح ليس عدلاً) ؟		
أ - رغبة الأخ الأعزب في الحصول على الأرباح كاملة	ب- طمع الأخ الأعزب	ج طيبة الأخ الأعزب وتقديره لظروف أخيه

٤- يأخذ كل ليلة من مخزونه كيساً من الحبوب ويزحف به عبر الحقول من بين منازلهم هذه العبارة تأكيد للقيمة السلمية:		
أ - الصدقة تقي من مصارع السوء	ب- ما نقص مال من الصدقة	ج - أن تبدو الصدقات فنعم هي وإن تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم
٥ - عانق كل منهما الآخر (حدث هذا الموقف في :		
أ - الخاتمة	ب- البداية	ج - الذروة
٦- علام يدل اتفاق الأخوين على القيام بنفس العمل(تفريغ كيس الحبوب كل ليلة)؟.....		
أ - تفكير كل أخ في مصلحة أخيه	ب تفكير كل أخ في مصلحته الشخصية	ج - تفكير كل أخ للحصول على الأرباح
٧- معنى كلمة ينفد:...		
أ - يزداد	ب- ينقص	ج ينتهي
٨- ما السبب الذي جعل الأخ الكبير يأخذ كل ليلة كيساً يفرغه في مخزن أخيه ؟		
أ - لأنه وجد احتياجاته أقل من احتياجات أخيه.	ب- لأن أكياس الحبوب كثيرة	ج - لأن مخزن أخيه أكبر من مخزنه
٩ - ضد كلمة "بسيطة"		
أ - سهلة	ب- صعبة	ج - ممكنة
١٠- مفرد الحبوب:		
أ - حب	ب- حبة	ج حبات

الرسم الإملائي			
١١	سرت عملته.	أ	بم
		ب	بما
		ج	لثلا
		د	ألا
١٢	عفوت ظلمني.	أ	ألا
		ب	عمن
		ج	عم
		د	لثلا
١٣	طالما كلمة موصولة من مقطعين:	أ	صح
		ب	خطأ
		ج	
		د	
١٤	إن الشرطية رسمت رسماً صحيحاً في قولنا " إن شاء الله "	أ	صح
		ب	خطأ
		ج	
		د	
١٥	ممن أخذت الواجب؟ تقدم حرف الجر على الاستفهام فوصلنا	أ	صح
		ب	خطأ
		ج	
		د	
١٦	فإن لم يستجيبوا لك فاعلم . الكلمات المفصولة خطأ هي إن الشرطية ولم النافية	أ	صح
		ب	خطأ
		ج	
		د	
الرسم الكتابي			
١٧	حرف الهاء من الحروف النازلة عن السطر في خط الرقعة:	أ	صح
		ب	خطأ
		ج	
		د	
١٨	تكتب الهاء في أول كلمة هند هكذا	أ	صح
		ب	خطأ
		ج	
		د	
١٩	خط الرقعة ترتكز كل حروفه على السطر	أ	صح
		ب	خطأ
		ج	
		د	

٢٠	المسافات بين الكلمات متساوية في خط الرقعة	أ	صح	ب	خطأ	ج	د
الأسلوب اللغوي							
٢١	بيت الله الحرام أقدس البيوت. المفضل في الجملة السابقة	أ	بيت الله	ب	أقدس	ج	البيوت
٢٢	المواطن الحريص على خدمة وطنه أفضل من غيره. أفضل اسم تفضيل :	أ	صح	ب	خطأ	ج	د
٢٣	البيع مباح ما عدا بيع الربا. المستثنى في الجملة هو	أ	ما عدا	ب	البيع	ج	مباح
٢٤	لا يعالج البطالة سوى العمل. نوع الأسلوب في الجملة السابقة أسلوب :	أ	شرط	ب	مدح	ج	تمني
٢٥	غير وسوى من أدوات الاستثناء وهما	أ	اسما	ب	حرفان:	ج	فعلان
٢٦	مكة المدن. أكمل الفراغ باسم تفضيل	أ	فضلى	ب	المكرمة	ج	الطاهرة
الصنف اللغوي							
٢٧	/ على كل مواطن أن يكون شكور لله ثم لوطنه. كلمة "شكور" على وزن	أ	مفعول	ب	فعل	ج	فاعل
٢٨	الجندي مقدم في خدمة وطنه. كلمة "مقدم" نوع المشتق	أ	صيغة مبالغة	ب	اسم فاعل	ج	اسم مفعول
٢٩	عند صياغة اسم المكان من الفعل "سجد" :	أ	ساجد	ب	سجود	ج	مسجد
٣٠	قدمت موعد في تطبيق صحتي	أ	مَفْعِل	ب	مَفْعَل	ج	مفعول
٣١	الصدقة مفتتح الخير والرزق مفتتح اسم زمان من الفعل	أ	فتح	ب	افتتح	ج	استفتح
٣٢	الكافر نعم الله. أكمل الفراغ بصيغة مبالغة	أ	جحود	ب	جاحد	ج	مجحود
الوظيفة النحوية							
٣٣	كل شيء هالك إلا وجهه. المستثنى في الجملة كلمة	أ	كل شيء	ب	إلا	ج	هالك
٣٤	حضر الطلاب غير محمد. إعراب محمد	أ	مستثنى	ب	بدل	ج	مضاف إليه
٣٥	حضر الطلاب إلا	أ	أخاك	ب	أخوك	ج	أخيك
٣٦	عرفت تاجرا أمينا. كلمة "أمينا" تعرب	أ	مفعول به	ب	حال منصوب	ج	نعت منصوب
٣٧	مر بمجلس الرسول صلى الله عليه وسلم رجل جسمه قوي. نوع النعت	أ	مفرد	ب	جملة اسمية	ج	جملة فعلية
٣٨	الأنبياء عمال يرتزقون من عمل أيديهم. يرتزقون:	أ	نعت مفرد	ب	نعت جملة اسمية	ج	نعت جملة فعلية
٣٩	العمل ميزة للإنسان المسؤول. طابق النعت المنعوت في كل أحواله	أ	صح	ب	خطأ	ج	د

نوع الاستثناء:				قطفت الأزهار سوى زهرة.		٤٠
د	ج	ب	أ	تام منفي	تام مثبت	ناقص منفي

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بإجابات موفقة

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

المادة : لغتي الخالدة
الصف : ثالث متوسط
التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ
الزمن : ساعتان

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار مادة لغتي الخالدة للفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالبة:	رقم السجل ()	رقم اللجنة
--------------	---------------	------------

طالبتي العزيزة ابدئي الحل مستعينة بالله . . مرددة (اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً أنت تجعل الحزن إن شئت سهلاً)

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	المجموع النهائي
الدرجة المكتسبة							
الدرجة الكاملة	١٠	٦	٤	٦	٦	٨	٤٠
الأسئلة	المقروء	الرسم الإملائي	الرسم الكتابي	السنف اللغوي	الأسلوب اللغوي	الوظيفة النحوية	
اسم المصححة	توقيعها		اسم المراجعة			توقيعها	

السؤال الأول :

في الفقرات من (١) إلى (٤٠) ظللي في ورقة الإجابة أمام كل فقرة الدائرة التي تمثل البديل الصحيح

يحكى أنه كان هناك أخوين يعيشان في مزرعة وكان أحدهما متزوجاً ولديه عائلة كبيرة ، وأما الثاني فكان أعزباً وكانا يتقاسمان الإنتاج والأرباح بالتساوي . وفي يوم من الأيام قال الأخ الأعزب لنفسه إن تقاسمنا أنا وأخي الإنتاج والأرباح ليس عدلاً ؛ فأنا بمفردتي واحتياجاتي بسيطة ، فكان يأخذ كل ليلة من مخزنه كيساً من الحبوب ويحذف به عبر الحقول من بين منازلهم ويفرغ الكيس في مخزن أخيه .

وفي نفس الوقت قال الأخ المتزوج لنفسه : إنه ليس عدلاً أن نتقاسم الإنتاج والأرباح سوياً؛ أنا متزوج ولي زوجة وأطفال يراعونني في المستقبل وأخي وحيد لا أحد يهتم بمستقبله . وعلى هذا اتخذ قراراً بأن يأخذ كيساً من الحبوب في كل ليلة ويفرغه في مخزن أخيه . وظل الأخوان على هذا الحال لسنين طويلة لأن ما عندهم من حبوب لم يكن ينفد أو يتناقص أبداً . وفي ليلة مظلمة قام كل منهما بتفقد مخزنه وفجأة ظهر لهما ما كان يحدث فأسقطا أكياسهما وعانق كل منهما الآخر .

١- ما الغاية من هذا النص ؟

أ - أن المال والأرباح أهم ما في الحياة.	ب - إن العطاء ليس له حدود	ج - بالصبر يتحقق النجاح	
٢- ما الفرق بين الأخوين من الناحية الاجتماعية؟	أ - أحدهما يعمل والأخر عاطل عن العمل	ب - أحدهما متزوج والأخر أعزب	ج - أحدهما فقير والأخر غني
٣- علام يدل قول الأخ الأعزب : (إن تقاسمنا أنا وأخي الإنتاج والأرباح ليس عدلاً) ؟	أ - رغبة الأخ الأعزب في الحصول على الأرباح كاملة	ب - طمع الأخ الأعزب	ج - طيبة الأخ الأعزب وتقديره لظروف أخيه

٤- يأخذ كل ليلة من مخزونه كيساً من الحبوب ويزحف به عبر الحقول من بين منازلهم هذه العبارة تأكيد للقيمة السلمية:		
أ - الصدقة تقي من مصارع السوء	ب- ما نقص مال من الصدقة	ج - أن تبدو الصدقات فنعم هي وإن تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم
٥ - عانق كل منهما الآخر (حدث هذا الموقف في :		
أ - الخاتمة	ب- البداية	ج - الذروة
٦- علام يدل اتفاق الأخوين على القيام بنفس العمل(تفريغ كيس الحبوب كل ليلة)؟.....		
أ - تفكير كل أخ في مصلحة أخيه	ب تفكير كل أخ في مصلحته الشخصية	ج - تفكير كل أخ للحصول على الأرباح
٧- معنى كلمة ينفذ:...		
أ - يزداد	ب- ينقص	ج ينتهي
٨- ما السبب الذي جعل الأخ الكبير يأخذ كل ليلة كيساً يفرغه في مخزن أخيه ؟		
أ - لأنه وجد احتياجاته أقل من احتياجات أخيه.	ب- لأن أكياس الحبوب كثيرة	ج - لأن مخزن أخيه أكبر من مخزنه
٩ - ضد كلمة "بسيطة"		
أ - سهلة	ب- صعبة	ج - ممكنة
١٠- مفرد الحبوب:		
أ - حب	ب- حبة	ج حبات

الرسم الإملائي			
١١	: سررت عملته.	أ ب	ب بما
١٢	عفوت ظلمني.	أ ألا	ب عن
١٣	طالما كلمة موصولة من مقطعين:	أ صح	ب خطأ
١٤	إن الشرطية رسمت رسماً صحيحاً في قولنا " إن شاء الله "	أ صح	ب خطأ
١٥	ممن أخذت الواجب؟ تقدم حرف الجر على الاستفهام فوصلنا	أ صح	ب خطأ
١٦	فإن لم يستجيبوا لك فاعلم . الكلمات المفصولة خطأ هي إن الشرطية ولم النافية	أ صح	ب خطأ
الرسم الكتابي			
١٧	حرف الهاء من الحروف النازلة عن السطر في خط الرقعة:	أ صح	ب خطأ
١٨	تكتب الهاء في أول كلمة هند هكذا	أ صح	ب خطأ
١٩	خط الرقعة تتركز كل حروفه على السطر	أ صح	ب خطأ

٢٠	المسافات بين الكلمات متساوية في خط الرقعة	أ صح	ب خطأ	ج	د
الأسلوب اللغوي					
٢١	بيت الله الحرام أقدس البيوت. المفضل في الجملة السابقة	أ بيت الله	ب أقدس	ج البيوت	د الحرام
٢٢	المواطن الحريص على خدمة وطنه أفضل من غيره. أفضل اسم تفضيل :	أ صح	ب خطأ	ج	د
٢٣	البيع مباح ما عدا بيع الربا. المستثنى في الجملة هو	أ ما عدا	ب البيع	ج مباح	د بيع الربا
٢٤	لا يعالج البطالة سوى العمل. نوع الأسلوب في الجملة السابقة أسلوب :	أ شرط	ب مدح	ج تمنى	د استثناء
٢٥	غير وسوى من أدوات الاستثناء وهما	أ اسما	ب حرفان:	ج فعلان	د اسم أو فعل
٢٦	مكة المدن. أكمل الفراغ باسم تفضيل	أ فضلى	ب المكرمة	ج الطاهرة	د المشرفة
الصنف اللغوي					
٢٧	/ على كل مواطن أن يكون شكور لله ثم لوطنه. كلمة "شكور" على وزن	أ مفعول	ب فعيل	ج فعول	د فاعل
٢٨	الجندي مقدم في خدمة وطنه. كلمة "مقدم" نوع المشتق	أ صيغة مبالغة	ب اسم فاعل	ج اسم مفعول	د اسم مكان
٢٩	عند صياغة اسم المكان من الفعل "سجد" :	أ ساجد	ب سجود	ج مسجد	د يسجد
٣٠	قدمت موعد في تطبيق صحي	أ مفعول	ب مفعول	ج مفعول	د فاعل
٣١	الصدقة مفتتح الخير والرزق مفتتح اسم زمان من الفعل	أ فتح	ب افتتح	ج استفتح	د فاتح
٣٢	الكافر نعم الله. أكمل الفراغ بصيغة مبالغة	أ جحود	ب جاحد	ج مجحود	د يجحد
الوظيفة النحوية					
٣٣	كل شيء هالك إلا وجهه. المستثنى في الجملة كلمة	أ كل شيء	ب إلا	ج هالك	د وجهه
٣٤	حضر الطلاب غير محمد. إعراب محمد	أ مستثنى	ب بدل	ج مضاف إليه	د اسم مجرور
٣٥	حضر الطلاب إلا	أ أخاك	ب أخوك	ج أخيك	د أبوك
٣٦	عرفت تاجرا أمينا. كلمة "أمينا" تعرب	أ مفعول به	ب حال منصوب	ج نعت منصوب	د بدل منصوب
٣٧	مر بمجلس الرسول صلى الله عليه وسلم رجل جسمه قوي. نوع النعت	أ مفرد	ب جملة اسمية	ج جملة فعلية	د شبه جملة
٣٨	الأنبياء عمال يرتزقون من عمل أيديهم. يرتزقون:	أ نعت مفرد	ب نعت جملة اسمية	ج نعت جملة فعلية	د
٣٩	العمل ميزة للإنسان المسؤول. طابق النعت المنعوت في كل أحواله	أ صح	ب خطأ	ج	د

٤٠	قطفت الأزهار سوى زهرة.	نوع الاستثناء:				
أ	تام منفي	ب	تام مثبت	ج	ناقص منفي	د

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بإجابات موفقة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثالث المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

لي ولد وحيد في السابعة من عمره، لا أستطيع على حيي إياه أن أتركه من بعدي غنيا لأني فقير، وما أنا بأسف على ذلك؛ لأني أرجو بفضل الله وعونه أن أترك له ثروة من العقل والأدب، هي عندي خير ألف مرة من ثروة الفضة والمال.

أحب أن ينشأ معتمدا على نفسه في تحصيل رزقه وتكوين حياته لا على ثروة يتركها له أبوه، ومن نشأ هذا المنشأ وألف ألا يأكل إلا من الخبز الذي يصنعه بيده، نشأ عزوفا مترفعا، لا يتطلع إلى ما في يد غيره ولا يستعذب طعم الصدقة والإحسان.

أحب أن يعيش فردا من أفراد المجتمع الهائل المعترك في ميدان الحياة ويزاحم العاملين بمنكبيه، ويفكر ويجرب ويختبر، ويعثر مرة وينهض أخرى ويخطئ حيناً ويصيب أحيانا؛ فمن لا يخطئ لا يصيب حتى تستقيم له شؤون حياته، ذلك خير له من أن يجلس في شرفة قصره مطلا على العاملين يمتع نظره برؤيتهم. أحب أن يشاهد بعينه بؤس البؤساء ويسمع أنات المتألمين؛ ليشكر الله على نعمته إن كان خيرا منهم ويشاركهم في همومهم إن كن مثلهم؛ فتتمو في نفسه عاطفة الرفق والرحمة، فيعطف على الفقير عطف الأخ على الأخ.

١- قارن الكاتب بين نوعين من الثروات ثروة		
أ - الأخلاق والمال	ب - العقل والمال	ج - الصحة والمال
٢- الكاتب يريد أن يترك لابنه من بعده:		
أ - ثروة العقل والأدب	ب- ثروة المال	ج- ثروة الأخلاق
٣- الكاتب يدعو ابنه إلى		
أ - الاعتماد على الآخرين	ب- التواكل	ج- الاعتماد على النفس
٤- معنى " بؤس "		
أ - الحزن	ب- الفقر	ج- الألم
٥ - علاقة جملة "ليشكر الله على نعمه " بما قبلها		
أ - تفصيل	ب- تعليل	ج - نتيجة
٦- العاطفة التي تنمو في نفس الابن إذا شاهد أنات المتألمين		

أ - السماحة والكرم	ب الرفق والرحمة	ج - الفرح والسرور
٧- لماذا أحب الكاتب أن يخطئ ابنه ويصيب؟		
أ - ليتعلم من أخطائه	ب- لأن من لا يخطئ لا يصيب	ج- كلاهما صواب
٨- من ألف ألا يأكل إلا الخبز الذي يصنعه بيده" نتيجة ذلك....		
أ - سيتطلع إلى ما في يد الآخرين	ب- سيستعذب الصدقة والإحسان	ج - نشأ مترفعا على ما عند الآخرين
٩ - الكاتب لن يترك لابنه مالا لأنه		
أ - لا يحب المال	ب- ليس عنده مال	ج - يحب العقل
١٠- بين كلمتي "يخطئ ويصيب"		
أ - ترادف	ب- تشابه	ج- تضاد

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١- الوطن معطاء لأبنائه المخلصين. ما تحته خط	
ج - اسم مكان	ب- اسم فاعل	أ - صيغة مبالغة
٢- وقت المساء منقلب الناس إلى منازلهم. ما تحته خط		
ج - اسم زمان	ب- اسم مكان	أ - صيغة مبالغة
٣- كن حذرا من أصدقاء السوء. صيغة المبالغة " حذرا " على وزن		
ج - فاعل	ب - فعال	أ- فاعيل
٤- اسم الزمان على وزن		
ج - فاعل	ب- مفعول	أ - مفعل
٥- النادي ملتقى الطلاب. اسم المكان في الجملة السابقة:		
ج - الطلاب	ب - ملتقى	أ - النادي
٦- المملكة سباق إلى التقدم. صيغة المبالغة على وزن:		
ج - مفعال	ب - فعال	أ- فاعيل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦	١ - مر بمجلس الرسول ﷺ رجل جسمه قوي. جملة جسمه قوي في محل نعت	
ج - جر	ب- نصب	أ - رفع
٢- رجع المسافرون إلا		
ج - مسافر	ب - مسافراً	أ- مسافرّ
٣- الجملة التي اشتملت على نعت.		
ج - لا تقدم العمل ناقصا.	ب - كان العمل ناقصا.	أ - لا تقدم عملا ناقصا.
٤- ما سلم إلا الحريص. نوع الاستثناء في الجملة السابقة :		
ج- ناقص منفي	ب - تام منفي	أ- تام مثبت
٥- رأيت شجرة أوراقها خضراء. ما تحته خط نعت:		
ج - جملة فعلية	ب - جملة اسمية	أ - مفرد
٦- النية الصالحة لا تصلح العمل الفاسد. إعراب ما تحته خط :		
ج- نعت مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة	أ- نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١- الشمس أكبر من القمر . المفضل في العبارة كلمة	
---	---	--

أ - الشمس	ب - أكبر	ج - القمر
٢ من حروف الاستثناء...		
أ - غير وسوى	ب - ما خلا وما عدا	ج - إلا
٣ - الجملة التي تشتمل على اسم تفضيل :		
أ - المدينة كبيرة.	ب - ما أكبر المدينة!	ج - المدينة أكبر من القرية.
٤ - رسم الطالب الطائرة إلا الجناحين. المستثنى في الجملة السابقة كلمة		
أ - الطالب	ب - الطائرة	ج - الجناحين
٥ - الجملة التي اشتملت على أسلوب استثناء		
أ - ما حضر أحد.	ب - ما حضر إلا طالب.	ج - هل حضر أحد ؟
٦ - يصاغ اسم التفضيل من الفعل الثلاثي على وزن		
أ - فعل	ب - أفعل	ج - فاعل

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - الكلمة الصحيحة إملائياً في الكلمات التالية.		
أ - حين إذ	ب - أن لا	ج - أينما
٢ - سررت عملته.		
أ - بما	ب - بم	ج - بمن
٣ - الكلمة الخاطئة إملائياً في الكلمات التالية		
أ - حبذا	ب - فيمن	ج - حيث ما
٤ - أخذت العلم؟		
أ - عن من	ب - عمّن	ج - عن ما
٥ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ - أشهد أن لا إله إلا الله	ب - أشهد أن لا إله إلا الله	ج - أشهد ألا إله إلا الله
٦ - يعمل فلا قيمة له.		
أ - إن لم	ب - إلا	ج - إنما

السؤال السادس : الرسم الكتابي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - عند كتابة كلمة (النجارة) بخط الرقعة :		
أ - كل حروفها ترتكز على السطر	ب - بعض حروفها مطموسة	ج - كل حروفها تنزل تحت السطر
٢ - كل الخطوط الرأسية في خط الرقعة		
أ - متوازية	ب - متعامدة	ج - قائمة

ب : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

كل الأنبياء كانت لهم حرف وصناعات.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثالث المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

لي ولد وحيد في السابعة من عمره، لا أستطيع على حيي إياه أن أتركه من بعدي غنيا لأني فقير، وما أنا بأسف على ذلك؛ لأني أرجو بفضل الله وعونه أن أترك له ثروة من العقل والأدب، هي عندي خير ألف مرة من ثروة الفضة والمال.

أحب أن ينشأ معتمدا على نفسه في تحصيل رزقه وتكوين حياته لا على ثروة يتركها له أبوه، ومن نشأ هذا المنشأ وألف ألا يأكل إلا من الخبز الذي يصنعه بيده، نشأ عزوفا مترفعا، لا يتطلع إلى ما في يد غيره ولا يستعذب طعم الصدقة والإحسان.

أحب أن يعيش فردا من أفراد المجتمع الهائل المعترك في ميدان الحياة ويزاحم العاملين بمنكبيه، ويفكر ويجرب ويختبر، ويعثر مرة وينهض أخرى ويخطئ حيناً ويصيب أحيانا؛ فمن لا يخطئ لا يصيب حتى تستقيم له شؤون حياته، ذلك خير له من أن يجلس في شرفة قصره مطالعا على العاملين يمتع نظره برؤيتهم. أحب أن يشاهد بعينه بؤس البؤساء ويسمع أنات المتألمين؛ ليشكر الله على نعمته إن كان خيرا منهم ويشاركهم في همومهم إن كن مثلهم؛ فتتمو في نفسه عاطفة الرفق والرحمة، فيعطف على الفقير عطف الأخ على الأخ.

١- قارن الكاتب بين نوعين من الثروات ثروة	أ - الأخلاق والمال	ب - العقل والمال	ج - الصحة والمال
٢- الكاتب يريد أن يترك لابنه من بعده:	أ - ثروة العقل والأدب	ب- ثروة المال	ج- ثروة الأخلاق
٣- الكاتب يدعو ابنه إلى	أ - الاعتماد على الآخرين	ب- التواكل	ج- الاعتماد على النفس
٤- معنى " بؤس "	أ - الحزن	ب- الفقر	ج- الألم
٥ - علاقة جملة "ليشكر الله على نعمه " بما قبلها	أ - تفصيل	ب- تعليل	ج - نتيجة
٦- العاطفة التي تنمو في نفس الابن إذا شاهد أنات المتألمين			

ج - الفرح والسرور	ب الرفق والرحمة	أ - السماحة والكرم
٧- لماذا أحب الكاتب أن يخطئ ابنه ويصيب؟		
ج - كلاهما صواب	ب- لأن من لا يخطئ لا يصيب	أ - ليتعلم من أخطائه
٨- من ألف ألا يأكل إلا الخبز الذي يصنعه بيده" نتيجة ذلك....		
ج - نشأ مترفعا على ما عند الآخرين	ب- سيستعذب الصدقة والإحسان	أ - سيتطلع إلى ما في يد الآخرين
٩ - الكاتب لن يترك لابنه مالا لأنه		
ج - يحب العقل	ب- ليس عنده مال	أ - لا يحب المال
١٠- بين كلمتي "يخطئ ويصيب"		
ج - تضاد	ب- تشابه	أ - ترادف

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١- الوطن معطاء لأبنائه المخلصين. ما تحته خط	
ج - اسم مكان	ب- اسم فاعل	أ - صيغة مبالغة
٢- وقت المساء منقلب الناس إلى منازلهم. ما تحته خط		
ج - اسم زمان	ب- اسم مكان	أ - صيغة مبالغة
٣- كن حذرا من أصدقاء السوء. صيغة المبالغة " حذرا " على وزن		
ج - فاعل	ب - فعال	أ- فعيل
٤- اسم الزمان على وزن		
ج - فاعل	ب- مفعول	أ - مفعول
٥- النادي ملتحق الطلاب. اسم المكان في الجملة السابقة:		
ج - الطلاب	ب - ملتحق	أ - النادي
٦- المملكة سبأقة إلى التقدم. صيغة المبالغة على وزن:		
ج - مفعول	ب - فعال	أ- فعيل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦	١ - مر بمجلس الرسول ﷺ رجل جسمه قوي. جملة جسمه قوي في محل نعت	
ج - جر	ب- نصب	أ - رفع
٢- رجع المسافرون إلا		
ج - مسافر	ب - مسافراً	أ- مسافرّ
٣- الجملة التي اشتملت على نعت.		
ج - لا تقدم العمل ناقصا.	ب - كان العمل ناقصا.	أ - لا تقدم عملا ناقصا.
٤- ما سلم إلا الحريص. نوع الاستثناء في الجملة السابقة :		
ج - ناقص منفي	ب - تام منفي	أ- تام مثبت
٥- رأيت شجرة أوراقها خضراء. ما تحته خط نعت:		
ج - جملة فعلية	ب - جملة اسمية	أ - مفرد
٦- النية الصالحة لا تصلح العمل الفاسد. إعراب ما تحته خط :		
ج - نعت مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة	أ- نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١- الشمس أكبر من القمر . المفضل في العبارة كلمة	
---	---	--

أ - الشمس	ب - أكبر	ج - القمر
٢ من حروف الاستثناء...		
أ - غير وسوى	ب - ما خلا وما عدا	ج - إلا
٣ - الجملة التي تشتمل على اسم تفضيل :		
أ - المدينة كبيرة.	ب - ما أكبر المدينة!	ج - المدينة أكبر من القرية.
٤ - رسم الطالب الطائرة إلا الجناحين. المستثنى في الجملة السابقة كلمة		
أ - الطالب	ب - الطائرة	ج - الجناحين
٥ - الجملة التي اشتملت على أسلوب استثناء		
أ - ما حضر أحد.	ب - ما حضر إلا طالب.	ج - هل حضر أحد؟
٦ - يصاغ اسم التفضيل من الفعل الثلاثي على وزن		
أ - فعل	ب - أفعل	ج - فاعل

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - الكلمة الصحيحة إملائياً في الكلمات التالية.		
أ - حين إذ	ب - أن لا	ج - أينما
٢ - سررت عملته.		
أ - بما	ب - بم	ج - بمن
٣ - الكلمة الخاطئة إملائياً في الكلمات التالية		
أ - حبذا	ب - فيمن	ج - حيث ما
٤ - أخذت العلم؟		
أ - عن من	ب - عمّن	ج - عن ما
٥ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ - أشهد أن لا إله إلا الله	ب - أشهد أن لا إله إلا الله	ج - أشهد ألا إله إلا الله
٦ - يعمل فلا قيمة له.		
أ - إن لم	ب - إلا	ج - إنما

السؤال السادس : الرسم الكتابي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - عند كتابة كلمة (النجارة) بخط الرقعة :		
أ - كل حروفها ترتكز على السطر	ب - بعض حروفها مطموسة	ج - كل حروفها تنزل تحت السطر
٢ - كل الخطوط الرأسية في خط الرقعة		
أ - متوازية	ب - متعامدة	ج - قائمة

ب : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

كل الأنبياء كانت لهم حرف وصناعات.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة / لغتي الخالدة.
الصف / الثالث المتوسط
الزمن / ساعتان ونصف
اليوم/
التاريخ / / / 1444هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جيزان
مكتب التعليم بالمسارحة والحرف
ب م ف المقطبة

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام 1444هـ

اسم الطالبة / رقم الجلوس /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقماً	كتابة			
السؤال الأول			دولة مدني		
السؤال الثاني			المجموع		
السؤال الثالث			رقماً		كتابة
السؤال الرابع			_____		
السؤال الخامس			عدد الأسئلة		6
السؤال السادس			عدد الصفحات		4

السؤال الأول : فهم المقروء

اقرأ النص التالي ثم أجيب على الأسئلة :

إن أهمية التعليم والتدريب التقني والمهني تبرز في قدرته على تأهيل القوى البشرية المدربة لدخول سوق العمل ضمن مستويات العمل المهني والماهر.

لقد قامت نهضة عدد من الدول المتقدمة على أيدي ذوي التخصصات التقنية والمهنية، وتشهد تجارب عدد من الدول مثل : الصين والهند وألمانيا.

وتهتم المملكة العربية السعودية أهمية بالغة بالتعليم والتدريب التقني والمهني ، وتؤكد رؤية

(1)

2030 على الاهتمام بالتعليم .

وقامت بتوفير الكليات التقنية للبنين والبنات في مختلف المناطق, وقد أطلقت المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ضمن تخصصاتها : تخصص التصنيع الغذائي .

أ_ ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (*) أمام العبارة الخاطئة :

- 1 / تهتم المملكة العربية السعودية أهمية بالغة بالتعليم والتدريب التقني والمهني ()
- 2 / قامت المملكة العربية السعودية بتوفير الكليات التقنية للبنين والبنات في منطقة واحدة ()
- 3 / تؤكد رؤية 2030 على الاهتمام بالتعليم ()

ب_ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

- 1 / لقد قامت نهضة عدد من الدول المتقدمة على أيدي ذوي التخصصات التقنية والمهنية من هذه الدول (الصين _ اليابان _ أمريكا)
- 2 / أطلقت المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ضمن تخصصاتها تخصص (التصنيع الغذائي _ الخياطة _ الرسم)
- 3 / أهمية التعليم والتدريب التقني والمهني تبرز في قدرته على (تأهيل _ تدمير _ تحطيم) القوى البشرية .

ج/ صلي المصطلح مما في القائمة (أ) بمعناه المناسب في القائمة (ب) .

- 1 - المشروع الابتكار لكل ماهو جديد .
- 2 - الاستثمار السبق والتميز في العمل .
- 3 - الريادة إضافة طاقات إنتاجية جديدة إلى الأصول الإنتاجية الموجودة في المجتمع .
- 4 - الإبداع بحث وتصميم مخطط له بعناية لتحقيق هدف محدد .

السؤال الثاني / الوظيفة النحوية

أ / أجيبي حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ أصبح الأنبياء قدوة حسنة (استخرجي النعت والمنعوت في الجملة السابقة)

المنعوت : النعت :

2 / (مثلي بجملة مستخدمة فيها أسلوب النعت) (2)

3/ العمل ميزة للإنسان المسؤول (اعربي النعت في الجملة السابقة)

أ / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

4/ اسم يدل على صفة في اسم قبله يسمى المنعوت (النعت _ الشرط _ التمني)

5/ إذا كان المنعوت مرفوعًا كانت جملة النعت في محل (رفع _ نصب _ جر)

6/ الصفة تسمى (نعت _ جواب الشرط _ مستثنى)

السؤال الثالث / الصنف اللغوي

أ / صوغي اسما الزمان والمكان من الأفعال الآتية :

1_سجد/..... 2_جلس/..... 3_وعد /..... 4_طلع /.....

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

1/ اسمان مشتقان يصاغان للدلالة على مكان حدوث الفعل وزمانه (اسما الزمان والمكان _
الترجي _ الاستثناء)

2/ يصاغ اسما الزمان والمكان من الفعل الثلاثي على وزن (مَفْعَل _ فعال _ فاعل)

السؤال الرابع / الأسلوب اللغوي

أ / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :

1 / من أدوات الاستثناء (سوى _ ليت _ لعل)

2/ من أركان الاستثناء (أداة الاستثناء _ جواب الشرط _ المنعوت)

3/ البيع مباح ماعدا بيع الربا . الأسلوب المستخدم في الجملة أسلوب (استثناء _ تعجب _
تفضيل)

ب/ أجيبني حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/..... (مثلي بجملة مستخدمة فيها أسلوب الاستثناء)

2/ احترم اليد العاملة خلا يدًا متسولة . (استخرجي أداة الاستثناء في الجملة السابقة)

أداة الاستثناء:..... (3)

3/ لن ينفع العمل (ضعي أداة استثناء مناسبة في الفراغ السابق)

السؤال الخامس / الرسم الإملائي

أ_ ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (*) أمام العبارة الخاطئة :

1/ (أن) سميت المخففة لأنها خفت بحذف النون الثانية ()

2/ (من) قد تأتي استفهامية أو موصولة ()

3/ (أن) المخففة توصل بما بعدها , مثل: أشهد أن لا إله إلا الله ()

ب/ أكمل الفراغات التالية بكلمات مفصولة خطأ :

1/ أيقنت لا وطنية بلا إنتاج .

2/ لم تصنع نفسك فلن يصنعك أحد .

3/ اعلم إتقان بدون تدريب .

السؤال السادس / الرسم الكتابي

أ / اکتبي الجملة التالية بخط الرقعة : الأنبياء كانت لهم صناعات وتجارات .

ب/ ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (*) أمام العبارة الخاطئة :

1/ في خط الرقعة المسافات بين الكلمات متساوية ()

2/ تكون الأجزاء الأفقية للحروف في خط الرقعة مائلة قليلاً للأسفل ()

3/ في خط الرقعة كل الخطوط الرأسية غير متوازية ()

معلمة المادة / دولة مدخلي

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق

المادة / لغتي الخالدة.
الصف / الثالث المتوسط
الزمن / ساعتان ونصف
اليوم/
التاريخ / / / 1444هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة /
مكتب التعليم /
المدرسة /

نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام

1444هـ

اسم الطالبة / رقم الجلوس /

رقم السؤال	الدرجة	المصححة	المراجعة	المدققة
السؤال الأول				
السؤال الثاني			المجموع	
السؤال الثالث			رقماً	كتابة
السؤال الرابع			_____	
السؤال الخامس			عدد الأسئلة	6
السؤال السادس			عدد الصفحات	4

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء

اقرأ النص التالي ثم أجبني على الأسئلة :

إن أهمية التعليم والتدريب التقني والمهني تبرز في قدرته على تأهيل القوى البشرية المدربة لدخول سوق العمل ضمن مستويات العمل المهني والماهر.

لقد قامت نهضة عدد من الدول المتقدمة على أيدي ذوي التخصصات التقنية والمهنية، وتشهد تجارب عدد من الدول مثل : الصين والهند وألمانيا.

وتهتم المملكة العربية السعودية أهمية بالغة بالتعليم والتدريب التقني والمهني ، وتؤكد رؤية 2030 على الاهتمام بالتعليم .

(1)

وقامت بتوفير الكليات التقنية للبنين والبنات في مختلف المناطق, وقد أطلقت المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ضمن تخصصاتها : تخصص التصنيع الغذائي .

أ_ ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (*) أمام العبارة الخاطئة :

- 1 / تهتم المملكة العربية السعودية أهمية بالغة بالتعليم والتدريب التقني والمهني (√)
- 2 / قامت المملكة العربية السعودية بتوفير الكليات التقنية للبنين والبنات في منطقة واحدة (×)
- 3 / تؤكد رؤية 2030 على الاهتمام بالتعليم (√)

ب_ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

- 1 / لقد قامت نهضة عدد من الدول المتقدمة على أيدي ذوي التخصصات التقنية والمهنية من هذه الدول (الصين _ اليابان _ أمريكا)
- 2 / أطلقت المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ضمن تخصصاتها تخصص (التصنيع الغذائي _ الخياطة _ الرسم)
- 3 / أهمية التعليم والتدريب التقني والمهني تبرز في قدرته على (تأهيل _ تدمير _ تحطيم) القوى البشرية .

ج/ صلي المصطلح مما في القائمة (أ) بمعناه المناسب في القائمة (ب) .

- | | | |
|---------------|---|--|
| 1 - المشروع | 4 | الابتكار لكل ماهو جديد . |
| 2 - الاستثمار | 3 | السبق والتميز في العمل . |
| 3 - الريادة | 2 | إضافة طاقات إنتاجية جديدة إلى الأصول الإنتاجية الموجودة في المجتمع . |
| 4 - الإبداع | 1 | بحث وتصميم مخطط له بعناية لتحقيق هدف محدد . |

السؤال الثاني / الوظيفة النحوية

أ / أجبني حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ أصبح الأنبياء قدوة حسنة (استخرجي النعت والمنعوت في الجملة السابقة)

المنعوت : **قدوة** النعت : **حسنة**.

2 / **النية السيئة تفسد العمل الصالح** . (مثلي بجملة مستخدمة فيها أسلوب النعت) (2)

3/ العمل ميزة للإنسان المسؤول (اعربي النعت في الجملة السابقة)

المسؤول / نعت مجرور, وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

1/الاستثناء الذي تمت أركانه ولم يسبق بنفي يسمى استثناء (**تاما مثبتا** _ ناقص _ منفي)

2/ البديل يتبع المبدل منه في (**الإعراب** _ التثنية _ الجمع)

3/ الصفة تسمى (**نعت** _ جواب الشرط _ مستثنى)

السؤال الثالث / الصنف اللغوي

أ / صوغي اسما الزمان والمكان من الأفعال الآتية :

1_ سجد/مسجد 2_ جلس/ مجلس 3_ وعد / موعد.

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

1/ يصاغ اسما الزمان والمكان من الفعل الثلاثي على وزن (**مَفْعَل** _ فعال _ فاعل)

2/ من صيغ المبالغة (**فَعَال** _ فاعل _ مفعول)

3/صيغة مشتقة من الفعل للدلالة على من فعل الفعل بكثرة (**صيغ المبالغة** _ الأمر _ التعجب)

السؤال الرابع / الأسلوب اللغوي

ضعي علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة:

1/ من أركان التفضيل المفضل واسم التفضيل والمفضل عليه (√)

2/ التعجب صيغة مشتقة تدل على أن شيئين اشتركا في صفة وتقدم أحدهما على الآخر فيها(×)

3/ البيع مباح ماعدا بيع الربا . الأسلوب المستخدم في الجملة أسلوب استثناء (√)

ب/ أجيبي حسب المطلوب منك مما بين القوسين :

1/ **حضر الطلاب خلا طالب** . (مثلي بجملة مستخدمة فيها أسلوب الاستثناء)

2/ احترم اليد العاملة خلا يدًا متسولة . (استخرجي أداة الاستثناء في الجملة السابقة)

أداة الاستثناء: **خلا**

3/ لن ينفع **غير العمل** (ضعي أداة استثناء مناسبة في الفراغ السابق) (3)

السؤال الخامس / الرسم الإملائي



أ / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :

1/ والآن يا بني وطني؛ (.....) نخاف إذا كان كل منا رجل أمن؟ (ممن من من _ مم ن)

2/ من حروف الجر التي تكتب موصولة خطأ (في _ ليس _ لیت)

3/ الفعل حبذا مؤلف من الفعل (حب) و (إذ _ إن _ لن) الإشارية

ب/ أكمل الفراغات التالية بكلمات مفصولة خطأ :

1/ أيقنت أن لا وطنية بلا إنتاج .

2/ إن لم تصنع نفسك فلن يصنعك أحد .

3/ اعلم أن لا تقان بدون تدريب .

السؤال السادس / الرسم الكتابي



أ / اكتب الجملة التالية بخط الرقعة : الأنبياء كانت لهم صناعات وتجارات .

الأنبياء كانت لهم صناعات وتجارات .

ب/ ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1/ في خط الرقعة المسافات بين الكلمات متساوية (√)

2/ تكون الأجزاء الأفقية للحروف في خط الرقعة مائلة قليلاً للأسفل (√)

3/ في خط الرقعة كل الخطوط الرأسية غير متوازية (×)