تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتن www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة





حمل التطيبق من هنا

اليوم:

الزمن:

المادة: لغتى الجميلة

الصف: السادس الابتدائي

التاريخ:

١.

2430

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ٥٤٤١ هـ - الدور الأول

	(اسم الطالب:	_			
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالحروف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١.	فهم المقروء	١
					ŧ	الأسلوب اللغوي	۲
					٦	الصنف اللغوى	٣
					٨	الوظيفة النحوية	ź
					٨	الظواهر الإملائية	٥
					٤	الرسم الكتابي	7
					٤.	المجموع	•

السؤال الأول: الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب):

عاد والد أحمد بعد العصر من المستشفى التي يعمل بها ، فاستقبله أحمد بسعادة غامرة ، فابتسم والده قائلا: استعد يا أحمد فبعد الغداء سنذهب إلى مكان ستحبه كثيرا ، وسأعطيك وصفا لهذا المكان وأريدك أن تعرفه ، فهو مكان فيه أرفف كثيرة ، قد رتبت عليها مفاتيح العلوم وكنوز المعرفة ، وكل كنز في مكان مخصص بشكل منظم ومرتب ، ويمكنك أن تختار منه حسب ما تحب ، ثم تجلس في مكان مخصص لتستطلع وتتصفح هذا الكنز . وهذا الكنز هو حياة للروح وغذاء العقل والفكر، وستجد هناك من يساعدك في اختيار الكنز إذا صعب عليك معرفة مكانه، ويشترط في المكان الالتزام بالهدوء والمحافظة على نظافة وجمال المكان . ابتسم أحمد قائلا : لقد عرفت أين سنذهب يا أبى .

أ / أختار الإجابة الصحيحة:

				عمل والد أحمد:	١		
معلمًا	4	طبيبًا	J·	أ مهندساً			
				لمكان الذي قصده الوالد هو	1 7		
الحديقة	4	المدرسة	J·	أ المكتبة			
	مضاد كلمة (الهدوء)						
العطف	4	الإزعاج	J·	أ الأمان			
				فرد كلمة (مفاتيح)	٤		
مفتاح	4	فاتح	ŀ	مفتوح	1		
من شروط المكان الذي سيذهب إليه أحمد مع والده :							
كثرة الحركة	4	اللعب بهدوء	J •	الالتزام بالنظافة	1		

		ية (×) أمام العبارة الخطأ:	وعلاه	مع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة	ب / <u>أض</u>						
()				عاد والد أحمد من عمله بعد العصر	٦						
()	٧ لم يستطع أحمد أن يعرف المكان الذي سيذهب إليه مع والده										
()				استقبل أحمد والده بحزن شديد	٨						
				# h. h	.5 -						
أكمل الفراغات التالية : -											
		م خداد ا		كل كنز في مكان مخصص بشكل مرتب							
		وح وعداء لـ	اه سرو	الكنوز الموجودة في هذا المكان هي حي	١.						
ž į				، الثاني : الأسلوب اللغوى	لسؤال						
				ار الإجابة الصحيحة:	أ/ أخت						
		ها طريق الجنة!) هو:	رة فإنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	نوع الأسلوب في الجملة (الصلاة الصلا	١						
أسلوب نداء	ج	أسلوب إغراء		أ أسلوب تحذير							
		لوب :لوب	هو أس	ا تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليتجنبه	۲						
أسلوب إغراء	ج	أسلوب أمر	Ļ	أ أسلوب تحذير							
	I	خلق مذموم!) هو:	فإنه.	نوع الأسلوب في الجملة (إياك والكذب	٣						
أسلوب تحذير	÷	أسلوب إغراء	J·	أ أسلوب استفهام							
				ما أحذر صديقي من الغش ، أقول له :	ب/ عند						
۲		: حيحة	ة الص	الثالث: الصنف اللغوى أختار الإجاب	لسؤال						
		السابقة هو :	لجملة	(أفتح الباب بالمفتاح) اسم الآلة في ا	١						
المفتاح	÷	الباب	Ļ	أ أفتح							
	هو:	اسم الزمان في الجملة السابقة	سلم)	(عام الفيل مولد النبي صلى الله عليه و	۲						
عام	÷	مولد		أالفيل							
	ı	- "		(أغلق الحارس باب مكتب المدير) تد	٣						
اسم فاعل	÷	اسم زمان	÷	أ اسم مكان							
وي ر وي شرس	l <u>.</u>	ىۋ مەمىر ئ		اسم الآلة " منشار " هو اسم:	٤						
لا جامد ولا مشتق	÷	مشتق	Ť.	ا جامد الزمان الذي تشرق فيه الشمس يُسمى	٥						
الشَّرق	ج	مَشْرق	: ب	الرمان الذي سنرق فيه السمس يسمى	 						
السرق	-			ر اسرق الكلمة التي تحتها خط " أستمع للإذاعاً	٦						
مِفْعَال	ج	مفعلة	 ب	، ــــ الحق المام الم	·						
	_ •		•								

:	جابة الصحيحة	أختار الإ	وظيفة النحوية	<u> 11</u>	لسؤال الرابع
---	--------------	-----------	---------------	------------	--------------

ترفع الخبر:	ون	جملة الاسمية فتنصب	على ال	(إنَّ ، ليت ، لعل) حروف ناسخة تدخل	١				
الفاعل	÷	الخبر	Ļ	أ المبتدأ					
إنَّ المطرَ									
غزيرً	÷	غزيرًا	ب	أ غزيرُ					
		جملة هو :	في الج	(ليت صفحاتِ الكتاب ملونة) اسم ليت	٣				
ملونة	÷	الكتاب	ب	أ صفحات					
				كأنَّ مشاعل من نور .	ź				
المعلمين	÷	المعلمان	ب	أ المعلمون					
		لة السابقة:	ي الجه	لعل أخاك كريمً إعراب كلمة (أخاك) ف	٥				
اسم لعل منصوب وعلامة		خبر لعل مرفوع وعلامة		اسم لعل مرفوع وعلامة					
نصبه الألف	÷	رفعه الضمة	ب	رفعه الواو					
		للجملة تصبح:) علی	(السعوديون بارعون) عند دخول (إنَّ	٦				
إنَّ السعوديون بارعين	÷	إنَّ السعوديين بارعون	ب	أ إنَّ السعوديون بارعون					
				(ليت) حرف ناسخ من أخوات إنَّ يفيد إ	٧				
التشبيه	÷	التأكيد	ب	أ التمني					
	إنَّ العاملَين غائبان . احذف (إنَّ) من الجملة السابقة وغير ما يلزم								
العامَلان غائِبَين	÷	العامِلان غائِبان	·	أ العاملين غائبان					

٨		تار الإجابة الصحيحة:	<u>اخ</u>	<u>، الخامس</u> : الظاهرة الإملائية	السوال
				(ذهبت إلى) .	١
قاضيً	÷	قاضٍ	Ļ	أ قاضي	
		لتصبح:	نُ)	أصل حروف الكلمة التالية (تط مَع	۲
تطمئن	ج	تطمأن	Ļ	أ تطمؤن	
		ىبح :) لتص	أصل حروف الكلمة التالية (قِراءَة)	٣
قرائة	ج	قِراؤة	ب	أ قِراءَة	
		زة	الهمز	" سؤال " كتبت الهمزة على الياء لأن	ŧ
الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج	الهمزة مضمومة وقبلها مكسور	ŀ	أ الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور	

		ب / <u>أكتب ما يملى علىً</u>
٤ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ	، ما يلى بخط النسخ س كتاب تخلو به إن خانك الاصحاد	السؤال السادس : الرسم الكتابي أكتب
	انتهت الأسئلة	
	النهت المستاهج الالكترونية	إعداد

إعداد أكاديمية أمل للمناهج الالكترونية للحصول على نموذج الإجابة ونسخة word رابط التليجرام المناة (عروض لغتي وإسلاميات واجتماعيات للمرحلة الابتدائية) https://t.me/AmalAcademy ٢٠٣٠

التاريخ: اليوم: المادة: لغتى الجميلة الصف: السادس الابتدائي 2430 الزمن:

١.

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ٥٤٤١ هـ - الدور الأول

	(جلوس (اسم الطالب:		
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالحروف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	£
					١.	فهم المقروء	١
					ŧ	الأسلوب اللغوي	۲
	**	4	* *		٦	الصنف اللغوى	٣
	4	احاد	7305		۸	الوظيفة النحوية	£
		غ ٠ ٠	6-5		٨	الظواهر الإملائية	٥
					ŧ	الرسم الكتابي	,4
			_		٤.	المجموع	

السؤال الأول: الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب):

عاد والد أحمد بعد العصر من المستشفى التي يعمل بها ، فاستقبله أحمد بسعادة غامرة ، فابتسم والده قائلا: استعد يا أحمد فبعد الغداء سنذهب إلى مكان ستحبه كثيرا ، وسأعطيك وصفا لهذا المكان وأريدك أن تعرفه ، فهو مكان فيه أرفف كثيرة ، قد رتبت عليها مفاتيح العلوم وكنوز المعرفة ، وكل كنز في مكان مخصص بشكل منظم ومرتب ، ويمكنك أن تختار منه حسب ما تحب ، ثم تجلس في مكان مخصص لتستطلع وتتصفح هذا الكنز . وهذا الكنز هو حياة للروح وغذاء العقل والفكر، وستجد هناك من يساعدك في اختيار الكنز إذا صعب عليك معرفة مكانه، ويشترط في المكان الالتزام بالهدوء والمحافظة على نظافة وجمال المكان . ابتسم أحمد قائلا : لقد عرفت أين سنذهب يا أبى .

أ / أختار الإجابة الصحيحة:

				يعمل والد أحمد :	١		
معلمًا	+	طبيبًا	Ļ	أ مهندسيًا			
				المكان الذي قصده الوالد هو	۲		
الحديقة	÷	المدرسة	Ļ	أالمكتبة			
				مضاد كلمة (الهدوء)	٣		
العطف	÷	الإزعاج	Ļ	أ الأمان			
				مفرد كلمة (مفاتيح)	٤		
مفتاح	4	فاتح	Ļ	أ مفتوح			
، من شروط المكان الذي سيذهب إليه أحمد مع والده :							
كثرة الحركة	4	اللعب بهدوء	Ļ	أ الالتزام بالنظافة			

		وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :	ا أضع علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة $$
(√)			٦ عاد والد أحمد من عمله بعد العصر
(×)		سيذهب إليه مع والده	٧ لم يستطع أحمد أن يعرف المكان الذي
(×)			۸ استقبل أحمد والده بحزن شدید
			- I hett elle i t el t
		و منظم	- / أكمل الفراغات التالية : - ٩ كل كنز في مكان مخصص بشكل مرتب
			١٠ الكنوز الموجودة في هذا المكان هي حي
٤			سوال الثاني: الأسلوب اللغوى
			أ/ أختار الإجابة الصحيحة:
		دة فإنها طريق الجنة!) هو:	١ نوع الأسلوب في الجملة (الصلاة الصا
سلوب نداء	ج أ	ب أسلوب إغراء	أ أسلوب تحذير
	s	<u> </u>	٢ تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليتجنبه
سلوب إغراء	<u> </u>	ب أسلوب أمر	
سلوب تحذير	ج ا	كانه حلق مدموم!) هو: ب أسلوب إغراء	 ت نوع الأسلوب في الجملة (إياك والكذب أ أسلوب استفهام
J.	•	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
			ا عندما أحذر صديقي من الغش ، أقول له:
٦		: الصحيحة	سوال الثالث: الصنف اللغوى أختار الإجاب
		لجملة السابقة هو :	١ (أفتح الباب بالمفتاح) اسم الآلة في ا
لمفتاح		ب الباب	اً افتح
1.0		- ' ' ' '	٢ (عام الفيل مولد النبي صلى الله عليه و
عام	ج خ	ب مولد ل الكلمة التي تحتما خط على :	اً الفيل ٣ (أغلق الحارس باب <u>مكتب</u> المدير) تد
سم فاعل	ج ا	ب اسم زمان	أ اسم مكان
		<u>'</u>	٤ اسم الآلة " منشار " هو اسم:
﴿ جامد ولا مشتق	ذ لا	ب مشتق	أ جامد
<u>a</u>			الزمان الذي تشرق فيه الشمس يُسمى
لْشَرق	ج اا	ب مَشْرق	ا اشرق
فعال	ج م	ه بالسماعة اسم اله على ورن: ب مفعلة	 الكلمة التي تحتها خط " أستمع للإذاع أ فعالة
	· 		,

الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور بالهمزة مضمومة وقبلها مكسور جا الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم

" سؤال " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة

		ب / <u>أكتب ما يملى علىً</u>
٤ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ	، ما يلى بخط النسخ س كتاب تخلو به إن خانك الاصحاد	السؤال السادس : الرسم الكتابي أكتب
	انتهت الأسئلة	
	النهت المستاهج الالكترونية	إعداد

إعداد أكاديمية أمل للمناهج الالكترونية للحصول على نموذج الإجابة ونسخة word رابط التليجرام المناة (عروض لغتي وإسلاميات واجتماعيات للمرحلة الابتدائية) https://t.me/AmalAcademy ٢٠٣٠

المدفق/ة	المراجع/ة	المصر	ب ة	الدرج	السؤال	VISIONÄ IÅI	ISION Ä IÅI				المملكة العربية السعودية والمملكة العربية المملكة العربية العربية المملكة العربية			
ني/ة	.; X	€2/ <u>°</u>	كتابةً	رقماً	ર્જે	وراره التغليم			وزارة					
					س۱(۱۲)			وزارة الت of Education	بب	إدارة التعليم مدرسة				
					س۲(۱۲)			لغتى		المادة				
					س۳(۱۲)			السادس		الصف				
					(,,),		ساعتان							
					س ٤ (٤)	مئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول	4)			الزمن				
					5	العام الدراسي		_& 1 £ £ 0 /	/	التاريخ				
					}	٥٤٤٥ هـ				اسم الطالب/ة				
2	ن درجاً	أربعو		٤.	పె					رقم الجلوس				

السؤال الأول: أ/ فهم المقرؤ (نقرأ النص التائي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

إن للقلم أهمية ومكانة رفيعة في ذاكرة حضارتنا الاسلامية حيث يقول رب العزة في كتابه المبين: ((ن وَالْقَلَمِ .وَمَا يَسْطُرُونَ))

والإقسام من الله تعالى لا يُتبَع إلا بشريف ما أبدَع وكريم ما صنَع، ومن ذلكم القلم الذي هو آلة الكتابة وأول مخلوقات الله تعالى

والقلم هو خطيب الناس وفصيحهم وواعظهم وطبيبُهم، بالأقلامِ تُدارُ الأقالِيم وتُساس الممالِك، القلمُ هو نِظامُ الأفهام وبريدُ اللسان الصامت، والكتابة بالقلم شرف ورفعة للمرء وبضاعة رابحة، هي للمتعلم بمنزلة السلطان وإنسان عينه بل عَين إنسانِه، بالقلم تخلَّد العلوم وتثبُت الحقوق، ولولا الكتابة لانقطعت أخبار . بعض الأمم

لقد فاخَر كثيرٌ من المسلمين بالقلم حتى جارَوا به السيفَ والسنان، نعم لقد فاخر بذلك علماؤهم وشعراؤهم وبلغاؤهم ووعاظُهم، لقد رَقَموا بالقلم الجادّ صحائفَ الأبرار ليُحطّموا به صحائف الأشرار، ولقد أثّرت أقلامهم في إرهاب العدوّ عن بُعد ما لم تؤثّره السّيوف عن قُرب، لقد كانت نواياهم إبراز الخير لأمة الإسلام؛ نصحًا وإرشادًا، وأحكامًا وفقهًا

تفتار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حواها :

١ -أقسم الله في قوله تعالى (ن والقلم وما يسطرون)					
أ-بالقلم ب-بالعلم ج-بالوقت					
	٢- ما أول مخلوقات الله				
أ-القلم ب-اللسان ج-الشمس					

٣-من صفات القلم المذكورة في النص				
ج- خطيب الناس	ب- الثرثار	أ-العاجز		

	* £ \$ 1 . 7 . 1	***				
	ملاقة بين كلمة الأبرار وكلمة الأش 					
ج- تشابه	ب-ترادف	أ-تضاد				
٥-لولا الكتابة لإنقطعت أخبار الأمم (تدل العبارة السابقة على)						
ج-فائدة الأخبار	ب-أهمية الْقلم	أ-فائدة الكتاب				
		(*1). 7				
	تخلد(نکمل من					
ج- البيوت	ب- المدارس	أ- العلوم				
	٧-مرادف كلمة (يسطرون)					
ج-يطمسون	ب-پکتبون	أ-يمحون				
	,					
	٨-ضد كلمة (العدو)					
ج-شديد الخصام	ب-الصديق	أ-الظالم				
	٩-نوع كلمة (المسلمين)					
l -	ب-فعل	أ-حرف				
ج-اسم	ب-قعن	١-حری				
	١٠-العنوان المناسب للنص					
ج-القلم	ب-الكتاب	أ-العلم				
	: المطلوب	ب/ نعدد الإجابة الصحيحة حسب				
الحل	المطلوب	الجملة				
داء		-إياك والكذب				
غراء		, , ,				
حذير						
حب الله الصادق		- الجملة بها أسلوب إغراء				
الصادقون محبوبون						
لصدق الصدق فإنه منجاة!						
		السؤال الثاني :				
		أ / نحول الفعل حسب المطلوب :				
الحل	المطلوب	الفعل				
_	اسم مکان	-کتب				

اسم زمان اسم آلة

-وعد -نشر

ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

نمنی	١- الحرف الناسخ الذي يفيد الن						
ج- إن	ب-لیت	أ-لعل					
خ تصبح الجملة)	ب مفيد (عند دخول الحرف الناس ب- إن الكتابُ مفيداً	۲-الکتار					
ج-إن الكتابْ مفيدِ	ب- إن الكتابُ مفيداً	أ إن الكتابَ مفيدٌ					
••	٣-لعل المكتبتين						
أ-قريبتين ب-قريبة ج-قريبتان							
للمجتمع	٤-كأنمشاعل تضيء						
أ-المثقفون ب-المثقفين ج-المثقف							
مثنی) نکتب	قة جناح (عند تحويل المفرد لـ ب-كأن الورقتان جناحان	٥-كأن الور					
ج-كأن الورقتين جناحان	ب-كأن الورقتان جناحان	أ-كأن الورقتان جناحين					
حرف الناسخ)نكتب	مهتماتٌ بالمكتبة (عند حذف الح	٦-لعل التلميذاتِ					
٦-لعل التلميذاتِ مهتماتٌ بالمكتبة (عند حذف الحرف الناسخ)نكتب أ-التلميذاتُ مهتماتٌ ب-التلميذاتَ مهتماتٌ ج-التلميذاتُ مهتماتٍ							

ج /نكمل إعراب الجملة التالية : إن القراءة مفيدة

إعرابها	الكلمة
حرف	إن
اسممنصوب وعلامة نصبه	القراءة
إنوعلامة رفعه	مفيدة

السؤال الثالث:

ب/ نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

الصواب	١- دعت الأم (دعاءاً) صادقا
الصواب	۲- هذا (قارأ) مجيد
الصواب	٣- الملك سلمان (قاءد) عظيم

ج- نصل حروف كل كلمة من الكلمات التالية

الكلمة	الحروف	
	تطمءن	
	م وء م ن	
	ي ب دء	

د/ نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حواها

	١ -أقوى الحركات							
أ-الضمة ب-الكسرة ج-السكون								
٢-يحب فوازالقصص								
ج-قرأة								
٣-كتبت الهمزة على ياء في كلمة شاطئ لأن ما قبلها								
أ-مفتوح ب-ساكن ج-مكسور								
٤-تسمى الهمزة في كلمة فناء								
ج-قطع	ب-متوسطة	أ-متطرفة						
	٥-سمعتيدعو للخير							
ج-مناديٌ	ب-مناديْ	أ-منادياً						
	٦-الجملة الصحيحة إملائيا							
ج-شاهدت فتى ألطيفاً	ب-شاهدت فتاً لطيفاً	أ-شاهدت فتًى لطيفاً						

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

من سار على الدرب وصل

П			
L			
П			
П			
L			

انتهت الأسئلة

إجراره العلمة: نورة اللامري

المدقق/ة	المراجع/ة	المصحح/ة	ئة كتابةً	الدرج رقماً	الم	VISION ÄLLİĞI		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الساسة التعاليم
					بة		وزارة التعطير nistry of Education	إدارة التعليم ب مدرسة
					('		لغتي	المادة
					س۳(۱۲)		السادس ساعتا <i>ن</i>	الصف
					س؛(؛)	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول		الزمن
					9	العام الدراس <i>ي</i> ٥٤٤٠هـ	/ ۲۶۱۵ هـ	التاريخ /
		f			} }	نموذج الإجابة		اسم الطالب/ة
	ن درجا	اربعو		٤.	ಪ			رقم الجلوس

السؤال الأول: أ/ فهم المقرؤ (نقرأ النص التائي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

إن للقلم أهمية ومكانة رفيعة في ذاكرة حضارتنا الاسلامية حيث يقول رب العزة في كتابه المبين: ((ن وَالْقَلَمِ .وَمَا يَسْطُرُونَ))

والإقسام من الله تعالى لا يُتبَع إلا بشريف ما أبدَع وكريم ما صنَع، ومن ذلكم القلم الذي هو آلة الكتابة وأول مخلوقات الله تعالى

والقلم هو خطيب الناس وفصيحهم وواعظهم وطبيبُهم، بالأقلامِ تُدارُ الأقالِيم وتُساس الممالِك، القلمُ هو نِظامُ الأفهام وبريدُ اللسان الصامت، والكتابة بالقلم شرف ورفعة للمرء وبضاعة رابحة، هي للمتعلم بمنزلة السلطان وإنسان عينه بل عَين إنسانِه، بالقلم تخلَّد العلوم وتثبُت الحقوق، ولولا الكتابة لانقَطَعت أخبار . بعضِ الأمم

لقد فاخَر كثيرٌ من المسلمين بالقلم حتى جارَوا به السيفَ والسنان، نعم لقد فاخر بذلك علماؤهم وشعراؤهم وبلغاؤهم ووعاظُهم، لقد رَقَموا بالقلم الجادّ صحائف الأبرار ليُحطّموا به صحائف الأشرار، ولقد أثّرت أقلامهم في إرهاب العدوّ عن بُعد ما لم تؤثّره السّيوف عن قُرب، لقد كانت نواياهم إبراز الخير لأمة الإسلام؛ نصحًا وارشادًا، وأحكامًا وفقهًا

تفتار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حواها :

١ -أقسم الله في قوله تعالى (ن والقلم وما يسطرون)						
أ- <mark>بالقلم</mark> ١ ب-بالعلم ج-بالوقت						
٢- ما اول مخلوفات الله						
أ- <mark>القلم</mark> ١ ب-اللسان ج-الشمس						
	ب-بالعلم ٢- ما أول مخلوقات الله					

٣-من صِفات القلم المذكورة في النص				
ج- <mark>خطیب</mark> <mark>الناس</mark> ۱	ب- الثرثار	أ-العاجز		

תונ	علاقة بين كلمة الأبرار وكلمة الأش	11-2
ج- تشابه	ب-ترادف	أ- <mark>تضاد</mark> ١
ة السابقة على)	ينقطعت أخبار الأمم (تدل العبارة	٥-لولا الكتابة لا
ج-فائدة الأخبار	ب- <mark>أهمية</mark> القلم١	أ-فائدة الكتاب
النص)	م تخلد(نکمل من	٦-بالقلر
ج- البيوت	ب- المدارس	أ- <mark>العلوم</mark> ١
	۷-مرادف کلمة (يسطرون)	
ج-يطمسون	ب- <mark>یکتبون</mark> ۱	أ-يمحون
	۸-ضد كلمة (العدو)	
ج-شديد الخصام	ب- <mark>الصديق</mark> ١	أ-الظالم
	٩-نوع كلمة (المسلمين)	
ج- <mark>اسم</mark> ۱	ب-فعل	أ-حرف
	١٠-العنوان المناسب للنص	
ج- <mark>القلم</mark> ١	ب-الكتاب	أ-العلم
	- الملاوب :	/ نحدد الإجابة الصحيحة حسر

الحل	المطلوب	الجملة
🗌 نداء	نوع الأسلوب	-إياك والكذب
🔲 إغراء		
تحذير ١		
🔲 يحب الله الصادق	حدد الجملة	- الجملة بها أسلوب إغراء
🗌 الصادقون محبوبون		
الصدق الصدق فإنه منجاة! ١		

السؤال الثاني :

أ / نحول الفعل حسب الطلوب :

الحل	المطلوب	الفعل
مكتب	اسم مکان ۱	-کتب
موعد	اسم زمان ۱	-وعد
منشار	اسم آلة ١	-نشر

ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

منى	٢- الحرف الناسخ الذي يفيد الت	
ج- إن	ب- <mark>لیت</mark> ۱	أ-لعل
خ تصبح الحملة ا	مفيد (عند دخول الحرف الناس	۲-الکتاب
ج-إن الكتابْ مفيدِ	ب- إن الكتابُ مفيداً	أ إن الكتابَ مفيدٌ ١
	٣-لعل المكتبتين	
ج- <mark>قريبتان</mark> ١	ب-قريبةِ	أ-قريبتين
للمجتمع	٤-كأنمشاعل تضيء	,
	ب- <mark>المثقفين</mark> ١	أ-المثقفون
مثنی) نکتب	ة جناح (عند تحويل المفرد له ب-كأن الورقتان جناحان	٥-كأن الورق
ج- <mark>كأن الورقتين جناحان</mark> ١	ب-كأن الورقتان جناحان	أ-كأن الورقتان جناحين
عرف الناسخ)نكتب	هتماتٌ بالمكتبة (عند حذف الح	٦-لعل التلميذاتِ م
ج-التلميذاتُ مهتماتٍ	ب-التلميذاتَ مهتماتٌ	أ- <mark>التلميذاتُ مهتماتُ</mark> ١

ج /نكمل إعراب الجملة التالية : إن القراءة مفيدة نصف لكل فراغ

إعرابها	الكلمة
حرف ناسخ	إن
اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	القراءة
خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مفيدة

السؤال الثالث:

ب/ نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

٤- دعت الأم (دعاءاً) صادقا
 ٥- هذا (قارأ) مجيد

٦- الملك سلمان (قاءد) عظيم الصواب قائد ا

ج- نصل حروف كل كلمة من الكلمات التالية

الكلمة	الحروف
تطمئن١	تطمءن
مؤمن۱	م وء م ن
یبدأ۱	يبدء

د/ نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها

	١ -أقوى الحركات	
ج-السكون	ب- <mark>الكسرة</mark> ١	أ-الضمة
	-يحب فوازالقصص	Υ
ج-قرأة	ب-قرءاة	أ- <mark>قراءة</mark> ١
، ما قبلها	الهمزة على ياء في كلمة شاطئ لأز	۳-کتبت
ج- <mark>مکسور</mark> ۱	ب-ساکن	أ-مفتوح
	٤-تسمى الهمزة في كلمة فناء	
ج-قطع	ب-متوسطة	أ- <mark>متطرفة</mark> ١
	٥-سمعتيدعو للخير	
ج-مناديٌ	ب-مناديْ	أ- <mark>منادياً</mark> ١
	٦-الجملة الصحيحة إملائيا	
ج-شاهدت فتي ألطيفاً	ب-شاهدت فتاً لطيفاً	أ- <mark>شاهدت فتًى لطيفاً</mark> ١

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربع لكل حرف

من سار على الدرب وصل

انتهت الأسئلة

إجراره العلمة: نورة اللامري

اسم	اسم	المستحقة	الدرجت	رقم	••••	المملكة العربية
المراجع	المصحح	كتابة	رقمأ	السؤال	وزارة التعليم	السعودية
				الأول	Ministry of Education	وزارة التعليم
					اختبار الفصل الدراسي	الإدارة العامج للتعليم أسئلج
				الثاني	ني الدور: الأول للعام	بالمدينة المنورة الثا
				الثالث	الدراسي ١٤٤٥هـ	مدارس الخندق الأهلية
				G 35 ,		ابتدائي * متوسط * ثانوي
					الصف: السادس	اسم الطالبة:
				الرابع	الابتدائي	***************************************
						•••••
				الخامس	مادة: لغم عربيم	رقم الجلوس:
					الزمن: ساعتان	اليوم
				السادس		والتاريخ
				المجموع	ڪتابۃ	الدرجة الكلية رقمًا 4 ، ٤ ،

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

32

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات لتصبح العبارة صحيحة:

أقرأ ثم أجيب : [كتاب يتحدث عن نفسه] ذات يوم بينما كنت في غرفتي دخلتْ على والدتي و قالت ما بك يا هند ؟! أراك كئيبة حزينة !! قلت غدا ستنظم مدرستنا رحلة لصفنا الصف السادس. قالت أمي: إني أرى هذا الأمر مدعاة للفرح و ليس للحزن قلت: إن الرحلة ستكون إلى معرض الكتاب وأنا كنت أتمنى أن تكون لإحدى المدن الترفيهية . فأي متعمّ ستكون في مكان تصطف فيه الكتب و أي تسليمٌ ستكون في هذا المكان العنوان المناسب للفقرة السابقة هو؟ المحافظة على ح ارحلت مدرسيت د أنواع الأمراض فرشاة خاصت بنا منزلنا كلمة تدل على المكان: د ∣يوم الكتب غرفتي والدتي نوع الفقرة السابقة من حيث المجال: تعليمي ثقافي وطني صحي رياضيت هدف الكاتب من النص هو : ثقافي الاستفهام الذم التعجب كلمة تدل على الزمان: غرفتي الكتب والدتي يوم

,

				النص:	دة في	اسم الشخصية الوار	٦
هديټ	د	هائټ	ج	هنداء	ř –		١
				ن هي :	الحز	العلاقة بين الفرح و	٧
كل من جزء	1	تضاد	4.	جزء من كل	ب	ترادف	١
			ين:	هذا الاسمر لأنها تكو	رفت ب	سميت الهمزة المتطر	٨
وسط الكلمة و أولها	د	طرف الكلمة و نهايتها	ج	في أول الكلمة	ب	في وسط الكلمة	١
			نشأ):	الألف في كلمة (تا	على	سبب كتابت الهمزة	٩
لأن ما قبلها مكسور	1	لأن ما قبلها مضموم	4	لأن ما قبلها مضتوح	ب	لأن الهمزة مفتوحة	١
				همزتها متوسطت:	ىمت د	من الكلمات التي رس	1.
ضوء	د	تقرئين	4.	إلقاء	ب	تقرأ	Í
				وب الإغراء :	ى أسل	الجملة التي تدل عا	11
		إياك والكذب		الصدق الصدق		لا تأكل من	
اقرأ القصة جيدا	د		ج	فإنه منجاة	ب	الأكل	١
						المكشوف	
		: 4	جتنبه	ب إلى أمر مكروه ليـ	مخاط	هو تنبيه ال	١٢
الاستفهام	د	التحذير	ج	التعجب	ب	النداء	١
				ې مادة لغتي :	سه في	نوع الخط الذي ندر	١٣
الفارسي	د	ڪوفي	ج	نسخ	ب	رقعت	١
				ى السطر:	زة عل	من الحروف المرتك	١٤
الراء	د	الميم	ج	المنون	ب	الألف	١
				الصحفي :	لخبر	من عناصر كتابة ا	10
مصدرالإعلان	د	المرسل إليه	ج	رقم الهاتف	ب	مندوب الخبر	١
		رّ الهمزة :	ىرك	همزة على الواو لأن ح	مت ال	كلمة (رؤوس) رس	17
الهمزة فتحت	د	ماقبلهامتماثلتان	ج	سڪون	ب	فتحت	١
				(مصعد):	الآلة	الوزن الصرفي لاسم	17
مُفَعَل	د	ما افعل	ج	افعل إليه	ب	افعل له	١
				: 🌣	الضم	الحرف الذي يناسب	١٨
الياء	د	الألف	ج	النون	ب	الواو	Í

	: <i>Č</i>	سلوب تحذير تكو	الي أر	يقك يسرف بالماء)	(صد	عندما أحوّل جملت (19
لا تسرف بالماء يا		لماذا تسرف				I	٩
صديقي	د	بالماء ؟	÷	إياك والإسراف بالماء	ب	الإسراف ممنوع	Ĭ
(يؤجر) سبب رسم الهمزة على الواو لأن الهمزة:							
مفتوحت	د	وماقىلهامضموم		مكسورة			ĺ
			•			سُمِّي أسلوب الشَّرط ب	۲١
		لأنه يربط بين		لأن حرف الشرط		لعدم تغير صورة	
لأنه اسم	د		ج	في بدايته			١
		شرط للثانية	·			-	
			لاسمب	تدخل على الجملة ا	التي	من الحروف الناسخة	77
ڪن	د			يكون			١
وابي ؟ :	الر	حرتخبئه عشيات	اي س	عر: أيا خضر الروابي	، الشا.	نوع الأسلوب في قور	77
نهي	د	نفي	ج	نداء واستضهام	ب	تُشبيه	Í
				الأصلية:	والخبر	علامت رفع المبتدأ و	72
السكون	د	الضمت	ج	الكسرة			١
					ا بـ :	الجملة الفعلية تبد	70
الفعل	د	خبر	ج	الحرف	ب	الاسم	١
						علامة إعراب اسم ال	77
الواو	د	المنون	ج	السكون	ب	النصب	١
هو :	()	مخلصون في عملهه	لناس	جملت التاليت (ليت ا	في الع	خبر الحرف الناسخ	77
عملهم	د	الناس	<u>ب</u>	مخلصون	ب	نیت	١
		الجملت :	صبح	<i>ف</i> ول الحرف الناسخ ت	ند دخ	(أخوك مجتهد)ع	7.
		ليس أخوك		كان أخوك		يكون أخوك	£
إن أخاك مجتهد	د	مجتهد	4	مجتهد	ب	مجتهدا	,
				:	ی ونن	خلاط: اسم آلت علم	49
مضعال	د	مضعلت	4	فعیّل	ب	فعّال	١
					الفعل	اسم الآلة مشتق من	٣.
السداسي	د	الثلاثي	ج	الخماسي	ب	الرباعي	Í
				ة عن العرب:	موعن	من أسماء الآلم المس	٣١
مفتاح	د	تخسالت	4.	هصعد	ب	سڪين	١
						من أدوات الشرط :	44
ڻيس	د	لعل	÷	على	ب	مَن	Í

5	ل الثاني : ضعي علامة $()$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $(imes)$ أمام العبارة الخاطئة :	لسؤال
	يفيد الحرف الناسخ (ليت) التمني	**
	الكتابة الصحيحة لضد كلمة : يقدم / يئخر	45
	(يَ ءُ مُّ) كتابتها متصلم: يؤم	٣٥
	(المؤمنون أخوة) الجملة السابقة فعلية	47
	ترسم الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مضموما	**
	الهمزة المتطرفة تكون في أول الكلمة	٣٨
	الهمزة المكسورة في وسط الكلمة ترسم على الواو	49
	الوزن الصرفي لاسم الآلة (منشار) هو (مضعال)	٤٠
	قائل قصيدة لغم الخلود هو : إيليا أبو ماضي .	٤١
	عند كتابة الهمزة المتوسطة يجب أن ننظر إلى حركة الهمزة و حركة ماقبلها .	27
3	لَ الثالث : أَجِيبِي عن المطلوب فيما يأتي : أ / اكتبي العبارة التالية بخط النسخ (مَنْ سَارَ عَلَى الَّدرَبِ وَصَل)	نسؤاڑ
	<u>ب / ا</u> کتبي ما يملی عليک 	
	ج / أعربي ما تحته خط : ليت الناس مسالمون	
توفيق ﴿	انتهی	

	اسم	بة المستحقة	الدرج							
اسم المراجع	المصد ح	كتابةً	رقماً	رقم السوال	ربية السعودية ة التعليم		~			
		اثنان وثلاثون	32	الأول	العامة للتعليم في المناورة في					
		خمس درجات	5	الثاثي	عودج إجابه		فندق الأهلية علي المحالية المالية الما		مدارس الد	
		ثلاث درجات	3	الثالث				ىانوي	وسط ^	ابتدائي * مت
				الرابع	سادس الابتدائي	الصف: ال				اسم الطالبة:
				الرابي						
				الخامس	ربية	لمادة: لغة ع	11			رقم الجلوس:
				السادس	ىاعتان	الزمن: س	•		* **	اليوم والتاريخ
		• 1	40	- ti	1	كتابة	40	رقمًا	7	الدرجة الكلي
		أريعون	40	المجموع	أريعون	حبائه	40	رقم	٠	الدرجة التلي

32

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات لتصبح العبارة صحيحة:

الت أمي: إني أرى	. ق	صفنا الصف السادس	رحلة ل	دث عن نفسه] ذات يوم بينا ! قلت غدا ستنظم مدرستنا ر	هند ؟! أراك كئيبة حزينة!	
		4		بس للحِزن قلت : إن الرحا	_	1
لية ستكون في هذا	ي نس	سطف فيه الكتب و أو	کان تص	ية . فأي متعة ستكون في م	تكون لإحدى المدن الترفيه	
				قرة السابقة هو ؟	المكان العنوان المناسب للفة	
أنواع الأمراض	7	رحلة مدرسية	<u> </u>	فرشاة خاصة بنا	المحافظة على منزلنا ب	ĺ
					كلمة تدل على المكان :	2
يوم	7	غرفتي	÷	الكتب	والدتي ب	ĺ
				، المجال:	نوع الفقرة السابقة من حيث	3
وطني	7	تعليمي ثقافي	÷	صحي	رياضية ب	١
				:	هدف الكاتب من النص هو	4
الذم	7	<u>ثقافي</u>	ج	التعجب	الاستفهام ب	ĺ
					كلمة تدل على الزمان :	5
<mark>يوم</mark>	7	غرفتي	<u> </u>	الكتب	والدتي ب	ĺ
				النص :	اسم الشخصية الواردة في ا	6
هدية	7	هالة	4	هنداء هنداء	ب منه	١
				: هي	العلاقة بين الفرح و الحزن	7
کل من جزء	٦	تضياد	÷	، جزء من کل	ترادف ب	Í
					سميت الهمزة المتطرفة بهذ	8
وسط الكلمة و أولها	7	طرف الكلمة و نهايتها	ج		في وسط الكلمة ب	Í
				ُف في كلمة (تنشَأُ) :	سبب كتابة الهمزة على الأل	9
لأن ما قبلها مكسور	7	لأن ما قبلها مضموم	÷	لأن ما قبلها مفتوح	لأن الهمزة مفتوحة ب	Í

						h h.sh.	
				نها متوسطة :	ت همزز	من الكلمات التي رسمت	10
ضوء	7	<mark>نقر ئين</mark>	ج	القاء	ب	تقرأ	j
				لإغراء:	ىلوب ا	الجملة التي تدل على أس	11
اقرأ القصبة جيدا		إياك والكذب		الصدق الصدق فإنه		لا تأكل من الأكل	ĺ
اقرا القصلة جيدا	7		-	<mark>منجاة</mark>	ب	المكشوف	'
				لى أمر مكروه ليجتنبه:	اطب إ	هو تنبيه المخ	12
الاستفهام	7	التحذير	ج	التعجب	ب	النداء	ĺ
				ة لغتى :	في ماد	نوع الخط الذي ندرسه	13
الفارسي	7	كوفي	ج	نسخ	ب	رقعة	j
				سطر :	على الا	من الحروف المرتكزة	14
الراء	7	الميم	ج	النون	ب	الألف	Í
				في :	الصح	من عناصر كتابة الخبر	15
مصدر الإعلان	7	المرسل إليه	ج	رقم الهاتف	ب	مندوب الخبر	Í
		:	الهمزة	ة على الواو لأن حركة	الهمز	كلمة (رؤوس) رسمت	16
الهمزة فتحة	7	ماقبلهامتماثلتان	ج	سكون	ب	فتحة	j
				صعد) :	<u>آلة (م</u>	الوزن الصرفي لاسم اله	17
<mark>ئەغۇل</mark>	7	ما افعل	ج	أفعل إليه	ب	افعل له	Í
	•				نىمة :	الحرف الذي يناسب الض	18
1 11		. 16.71		• • • •		. 11	í
الياء	7	الألف	ج	النون	ب	<mark>الو او</mark>	'

		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ب تحذب	سرف بالماء) إلى أسلود	دیقك یا	عندما أحوّل جملة (ص	19
لا تسرف بالماء يا صديقي	٦	لماذا تسرف بالماء ؟		إياك والإسراف بالماء		,	Í
		ا بعدها	و م	على الواو لأن الهمزة.	الهمزة	(بُؤْجر) سبب رسم	20
مفتوحة	7	مضمومة	ج	مكسورة	ب	<mark>ساكنة . مضموم</mark>	j
				م :	ذا الاسد	سُمِّي أسلوب الشَّرط بها	21
لأنه اسم	٦	لأنه يربط بين جملتين الأولي شرط للثانية	4	لأن حرف الشرط في بدايته	ب	لعدم تغیر صورة مفرده	Í
				ل على الجملة الاسمية:	تي تدخ	من الحروف الناسخة ال	22
کن	7	لعل	4	يكون	ب	کان	ĺ
	·	تخبئه عشيات الروابي	سحر	: أيا خضر الروابي أي	لشاعر	نوع الإِسلوب في قول إ	23
نهي	7	نفي	ج	<mark>نداء واستفهام</mark>			j
				سلية :	بر الأم	علامة رفع المبتدأ والخ	24
السكون	7	ا <mark>لضمة</mark>	4	الكسرة	ب	الفتحة	ĺ
						الجملة الفعلية تبدأ ب:	25
الفعل	7	خبر	4	الحرف	ب	\	ĺ
						علامة إعراب اسم الحر	26
المواو	7	النون	ج	السكون	ب	النصب	Í
		في عملهم) هو:	صون	· التالية (ليت الناس مخا	الجملة	خبر الحرف الناسخ في	27
عملهم	٦	الناس	-	<mark>مخلصون</mark>	ب	ایت	ĺ

رقم النموذج: KH-P028-F11 رقم الإصدار: 1/0 تاريخ الإصدار: 2019/09/01 م

			لة :	حرف الناسخ تصبح الجم	فول الـ	(أخوك مجتهد)عند دخ	28
إنَّ أخاك مجتهد	٦	ليس أخوك مجتهد	ج	كان أخوك مجتهد	ŗ	يكون أخوك مجتهدا	Í
					زن :	خلّاط: اسم آلة على و	29
مفعال	٦	مفعلة	ج	فعّبل	ب	فعّال	Í
					ك :	اسم الآلة مشتق من الفع	30
السداسي	L	الثلاثي	ج	الخماسي	ب	الرباعي	Í
				العرب:	عة عن	من أسماء الآلة المسموء	31
مفتاح	L	غسالة	ج	مصعد	ب	<mark>سکین</mark>	Í
						من أدوات الشرط :	32
لیس	7	لعل	ج	على	ب	<mark>مَن</mark>	ٲ

<u>5</u>	الثاني : ضعى علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ($ imes$) أمام العبارة الخاطئة :	لسؤ ال ا
5	يفيد الحرف الناسخ (ليت) التمني	33
خطأ	الكتابة الصحيحة لضد كلمة : يقدم / يئخر	34
صح	(يَ ءُ مُّ) كتابتها متصلة : يؤم	35
خطأ	(المؤمنون أخوة) الجملة السابقة فعلية	36
صح	ترسم الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مضموما	37
خطأ	الهمزة المتطرفة تكون في أول الكلمة	38
خطأ	الهمزة المكسورة في وسط الكلمة ترسم على الواو	39
صح	الوزن الصرفي لاسم الألة (منشار) هو (مفعال)	40
خطأ	قائل قصيدة لغة الخلود هو : إيليا أبو ماضي .	41
صح	عند كتابة الهمزة المتوسطة يجب أن ننظر إلى حركة الهمزة و حركة ماقبلها .	42

3 3

السؤال الثالث: أجيبي عن المطلوب فيما يأتى:

أ / اكتبي العبارة التالية بخط النسخ (مَنْ سَارَ عَلَى الَّدرْبِ وَصَل)

-مَنْ سَارَ عَلَى الَّدرْبِ وَصَل

<u>ب / ا</u>كتبي ما يملى عليك <mark>لغتنا العربية هي لغة الخلود</mark>

ج / أعربي ما تحته خط: ليت الناس مسالمون مسالمون: خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

انتهى

دعواتي لك بالتوفيق ... ﴿ معلمة الرشيدي

رقم النموذج: KH-P028-F11 رقم الإصدار: 1/0 تاريخ الإصدار: 2019/09/01 م

	يخ/ دة / لغتي ف / السادس ن /	الماد الصف	ينيب وزارت التعل stry of Education	بَرَاحِ مِنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُ	إدارة
	(الجلوس: (رقم		اسم الطالب
	1ه	الثاني لعام 444	نبار الفصل الدراسي	اخت	
توقيعه	اسم المراجع	توقيع المصحح	اسم المصحح	الدرجة كتابة درجة فقط.	الدرجة
<u> </u>	الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجاب	ن إجابتك على جميع		استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الا	
	رجات		لقرائي	,	
				يوانٌ ضَخمٌ، يتواجَدُ اليومَ في رًا لقوّتِهِ وزَئيرِهِ المُدَوّي.	الغابةِ نظرً
انسان	لأرانِبَ ولا يهاجم الإ	ء والخنازيرَ وا	حوم، يَأكُلُ الظّباءَ	منِ الثدييات، ومن آكلاتِ الله	الأسدُ،
اِحَةِ،	 نائمًا أو مستَسلِمًا للرّ 	, عشرين ساعة	م يومه (حوالي	مَّهُ الجوعُ، وهو يقضي معظ	إلاّ إذا عض
حثِ عن	رج عادَةً في النّهارِ للبَ	أشجارَ، ولا يخ		ي أسبوعًا كامِلاً دونَ طَعامٍ، و	
			یها.	بِلْ يَكْمنُ لها ليلاً وينقَضَ علي	فریستِه، ب
				. يعيشُ معَ أنثاهُ كَزَوْجٍ حقيقٍ	
الهر،	لاتهِ اشبالٍ حجمها حجم	ن شبلينِ الى ثا	عَ في نهايتها مر	ةً الْحَمْلِ نَحْقِ 108 أَيَامُ، تَضَ	
**	**		w • 070-	ن 32- 37سم.	
	* * · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			لأسد بحِدَّةِ البِصَرِ، وبِلَمَعانِ	
	ان يصبح على المسافةِ	_ ,		فَرَ بِهِا الْعَيْنُ، يمشي إلى فرب	
		من 4-5 م.	دهٍ، وتبلغ ففرته	فينقَضَّ عليها في قفزَةٍ واحِا الأدادُ .	
	e۱. ه.رم		الأرانب	الأسدُ: الظباء والخنازير ب	ا <u>ياكل</u> 1 ا
	جميع ما سبق		اهرات		<u> </u>
				_ يُعتبر الأسد من فئة:	2
	الرخويات	ا جـ	الثدييات	أ البرمائيات ب	
			في ساعات:	يبحث الأسد عن فريسة لطعامه ف	3
	الصباح	÷	النهار	أ الليل ب	3
				يمتاز الأسد بصفات ليس من بين	
	رهافة السمع	÷	حدة البصر	أ بطء الحركة ب	4
				يقضي الأسد معظم يومه في	5
	الجري خلف الأشبال	ىة جـ	البحث عن الفريس	أ النوم ب	
	خلف الورقة	تابع بقية الأسئلة -	7		

القلم رمز يوقع شأن الأمم الدائم قي العبارة :	6 درجات		لغوي	ے ال	الصنة	
اسم الآلة من " شرط "	£			. اس		6
ا شروط ب شرطة جا مشرط الله الذي ليس له فعل وسمع عن العرب: •	الامم	÷	رمز	Ļ	ا القلم	
أ شروط ب شرطة جا المرافق الذي ليس له فعل وسمع عن العرب: 8 اسم الآلة الذي ليس له فعل وسمع عن العرب: 9 أسم الآلة الذي اليس له فعل وسمع عن العرب: 9 سمنذة "كتبت الهمزة على الياء أكن الهمزة			**********	•••••	اسم الآلة من " شرط "	7
الطاهرة الإملائية درجات الظاهرة الإملائية المهزة مضمومة وقبلها مفتوح الههزة مضمومة الههزة مسكة الههزة مضمومة وقبلها مفتوح الههزة مضمومة وقبلها مفتوح الههزة مضمومة وقبلها مفتوح الههزة مضمومة وقبلها مفتوح عد وصل حروف { ي - ت - i - 1 - 2 - 1 } ككتب الكلمة المنقاء بينقان ب	مشرط	ج	شرطة	ب		_
الطاهرة الإملائية درجات الظاهرة الإملائية المهزة مضمومة وقبلها مفتوح الههزة مضمومة الههزة مسكة الههزة مضمومة وقبلها مفتوح الههزة مضمومة وقبلها مفتوح الههزة مضمومة وقبلها مفتوح الههزة مضمومة وقبلها مفتوح عد وصل حروف { ي - ت - i - 1 - 2 - 1 } ككتب الكلمة المنقاء بينقان ب			و من العرب		taådt unt sittätätt sut	•
الظاهرة الإملانية 3 درجات الفرزة مطيورة على الباء لأن الهمزة مساكنة الهمزة مطيومة وقبلها مفتوح الهمزة مطيومة الهمزة مساكنة وقبلها مضيوم وقبلها مضيوم وقبلها مضيوم وقبلها مضيوم وقبلها مضيوم الهمزة مساكنة الهمزة مساكنة النقابل بينفائل بينفائل بالمائة المائة المائ	قىلسى	ج ا				8
9 " منذنة " كتب الهمزة على الباء لأن الهمزة			•		<u> </u>	
10 15 15 15 15 15 15 15	رجات	3	الظاهرة الإملائية			1
10 عند وصل حروف { يَ - تُ - فَ - ا - ء - لُ } تكتب الكلمة العناول بيتفاول بيتفائل جييتفاؤل بيتفاؤل بينائ بيتفاؤل بيتفاؤل بينائل بيتفاؤل بيتفاؤل بينائل بين		•••	الياء لأن الهمزة	علی ا	" مئذنة "كتبت الهمزة	9
10 عند وصل حروف { ي - ت - ف - ا - 3 - Û } تكتب الكلمة أ يتفائل ب يتفائل ب المل بوضع الهمزة :ملج الوظيفة النحوية 6 درجات العلى بوفيد العلى الغلب بعود " الحرف " لعل " بفيد العلى الغلب بعود " الحرف " لعل " بفيد التاكيد ب الترجي النال المحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة أ الرحلة بالمحلة السابقة وغير ما يلزم أ العل الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها أ إن أباك رجل فاضل . إن أباك رجل فاضل . أ إسم إن منصوب بالمحلة السابقة أ إلى المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة المدركون ألى المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة المدركون ألى الورقتين جناحان " احذف كان وغير ما يلزم المدركون ألى المواطنون ألى الورقتين جناحان " احذف كان وغير ما يلزم المدركون ألى المواطنون ألى المو	الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح	ج	الهمره ساكنه و قبلها مكسور	ب	أ الهمرة مصمومة ا	
1			J3 V. 3		73	
11 أكمل بوضع الهمزة :ملجَ 1 وظيفة النحوية 6 درجات الوظيفة النحوية 6 درجات العل الغلب يعود العرف العل اليفيد التمني جالت التأكيد العرف المتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة		لكلمة		ک _ ف		10
الوظيفة النحوية الحجات العائب يعود " الحرف" لعل" يفيد التأكيد الترجي الاحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة	يتفاؤل	ج	يتفائل	Ļ	أ يتفاءل	
1 ء ب i ج ئ 12 الوظيفة النحوية 6 درجات 1 التأكيد ب التمني ج الترجي 1 الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة					أكمل رمض الممنة عملة	11
الوظيفة النحوية 6 درجات 12 لعل الغانب يعود " الحرف" لعل" يفيد 1 1 التاكيد ب التمني ج الترجي الترجي التمني ج الترجي الترجي التحلة السابقة	is	ج	Í		ا على بوسطى ، بهترد . سب.	••
12 لعل الغائب يعود " الحرف " لعل " يفيد التأكيد ب التمني ج الترجي 13 الساقيد بي التأكيد بي التمني الحملة السابقة		1 7		<u> </u>		
1 التذكيد ب الترجي 13 إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة	رجات	6 د				
ان الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة						12
1 الرحلة ب الكتاب ج ممتعة الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها أدخل ليت على الجملة السابقة وغير ما يلزم الحل الصفحات باقية بالقية بالقية بالقية بالقية بالقية بالقية بالمواطنة السابقة بالقية بالمواطنة السابقة بالمواطنة السابقة بالمواطنة بالمواطنة بالمواطنة بالقياد بالمواطنة با	الترجي	÷	التمني	Ļ	ا التاكيد	
1 الرحلة ب الكتاب ج ممتعة الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها أدخل ليت على الجملة السابقة وغير ما يلزم المعلى	بابقة	لة الس	متعة خير أن في الحما	ب م	ان الرحلة الى معرض الكتا	13
الدخل ليت على الجملة السابقة وغير ما يلزم لعلى الصفحات باقية بالعلى الصفحات باقية بالقية بال					•	
الدخل ليت على الجملة السابقة وغير ما يلزم العالم الصفحات باقية المائية العالم الصفحات باقية المائية ا					F 49 40	
ا لعل الصفحات باقية با على الصفحات باقية جاليا العلى الصفحات باقية المنابقة المنابقة السابقة السابقة السابقة السابقة السابقة السابقة السابقة السابقة السابقة المنابقة المنابق			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			14
15 إن أباك رجل فاضل . 15 إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة . أ اسم إن منصوب و علامة نصبه الألف جولامة نصبه الألف المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة المواطنين بيت المواطنين بيت المواطنين بيت المواطنين بيت المواطنين بيت المواطنان مدركون مدركون عدركين بيت المواطنين بيت المواطنين بيت المواطنان مدركون فير ما يلزم 16 كأن الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم	لعل الصفحاتُ باقبة	ج				
15 إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة . السم إن منصوب السم إن منصوب وعلامة رفعه الضمة وعلامة نصبه الألف جولامة نصبه الفتحة وعلامة نصبه الألف البيت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة البيت المواطنين بيت المواطنين جوليت المواطنين بيت المواطنين المواطنين بيت المواطنين المواطنين الموركون وغير ما يلزم عدركون وغير ما يلزم		•				
اسم إن منصوب وعلامة رفعه الضمة وعلامة رفعه الضمة وعلامة نصبه الألف جولامة نصبه الفتحة وعلامة نصبه الألف اليت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة اليت المواطنين بوليت المواطنين بوليت المواطنين بوليت المواطنان مدركون مدركون مدركون كأن الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم			.	.		
ال وعلامة نصبه الفتحة ب وعلامة نصبه الألف ج اليت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة اليت المواطنين ب ليت المواطنين ج اليت المواطنان مدركون أمدركون أمدركون ب مدركين المواطنان مدركون عير ما يلزم الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم						15
ليت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة اليت المواطنان مدركون اليت المواطنان مدركون اليت المواطنان مدركون المدركون المدرك	مبندا مرفوع وعلامه رفعه انصمه	ج	اسم إن منصوب و علامة نصبه الألف	ب	أ اسم إن منصوب أو علامة نصبه الفتحة	
اً ليت المواطنين بايت المواطنين جامواطنين المواطنان مدركون مدركون مدركون المواطنان مدركون المواطنان مدركون المواطنان مدركون المدركون المد			<u> </u>	<u> </u>	· · · ·	
اً ليت المواطنين ب ليت المواطنين ج ليت المواطنان مدركون مدركون مدركون المواطنان مدركون المواطنان مدركون المدركون عدركون المدركون	-	خطأ ف		مة ال		16
17 كأن الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم	ليت المواطنان مدركون	ج		ب	1 1	
			مدردیں		مدرحوں	
أ الورقتين جناحين ب الورقتان جناحين جا الورقتان جناحان			كأن وغير ما يلزم	ذف	كأن الورقتين جناحان " اح	17
	الورقتان جناحان	ج	الورقتان جناحين	Ļ	أ الورقتين جناحين	

ت	6 درجان	7, -				
		يفعله أسلوب	محبوب ا	خاطب على أمر	حث الم	18
تحذير	ج	إغراء	ب	تعجب	j	
			-		ا ، س	
	<u></u>	ب اللغوي في العبارة	<u>ق . الأسلو</u>		الأمانة	19
إغراء	ج	توكيد	ب	تعجب	١١	
			••	ديقك من الغيبة	حذر ص	20
كلاهما صواب	ج	! الغيبة والنميمة		إياك والغيبة	1	
				•••••		
					•	
ت	6 درجاه			• ••• •	<u>ط</u>	الذ
ت فاصىي تزيل النعم		نعمة فارعها	كنت في	ي بخط النسخ إذا	ط ب ما يلو	الخا اكت
		نعمة فارعها	كنت في	ي بخط النسخ إذا	ط ب ما يلو	الخا اکتد
		نعمة فارعها	کنت ف <i>ي</i> 	ي بخط النسخ إذا	ط ب ما يلو	اکتد

در <mark>غوذج إجابة</mark>	40	نموذج الإجابة			
<u> مودج إجابه</u>	رجتار	ات لكل سؤال د	10 درج	قرائي ا كُلُ الأسدُ :	الفهم الأ
	_		s .	حل الاسد:	
<mark>بمیع ما سبق</mark>	<u>+</u>	رانب	ب الأر	والخنازير	
				٤.,	
الرخويات	_	الثدييات		_ يُعتبر الأسد من أ البرمائيات	2
الركويات		(نظائی ا	.	البرسيت	
				يبحث الأسد عن	3
الصباح	<u> ج</u>	النهار	Ļ	اً الليل	
		من بينها	ات لیس	يمتاز الأسد بصف	
ـ رهافة السمع	÷	حدة البصر		أ بطء الحركة	4
		*		ا مو مر زما ع مرا	
		هي البحث عن		يقضي الأسد معظ	5
الجري خلف الأشبال	<u>ج</u>	, ببت ص الفريسة	ب	أالنوم	3
			1		
*15 11	·	st		a a tti	, å :
ان درجتان	ں سو	6 درجات لک		اللغوي	رسيس
بارة:	ي الع	م. اسم الآلة ف	سأن الأم	القلم رمز يرفع ش	6
الأمم	÷	رمز	Ļ	اً القلم	
			شرطاا	اسم الآلة من " أ	7
مشر ط	َ ج	شرطة		اً شروط	'
		<u> </u>			
•	عرب			اسم الآلة الذي لي	8
قياسي	<u> ج</u>	<mark>جامد</mark>	ٻ	أ قياسي	
			جات	الإملائية 3 در،	الظاهرة
مزة	ن اله	ة على الياء لأر		اً مئذنة الكتب	9

الهمزة باكنة باكنة باكنة باكنة وقبلها مفتوح وقبلها مفتوح وقبلها مضموم وقبلها مفتوح وقبلها مضموم وقبلها مفتوح وقبلها مضموم وقبلها مفتوح	
عند وصل حروف $\{ \ \hat{z} - \hat{z} - \hat{b} - -\hat{z} - \hat{b} \ \}$ تكتب الكلمة	10
أ يتفاءل ب يتفائل ج يتفاؤل	
أكمل بوضع الهمزة :ملجَ	11
النحوية 6 درجات لكل سؤال درجة	
	12
اً التأكيد ب التمني جا الترجي	
إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة	13
أ الرحلة ب الكتاب ج ممتعة	
الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها أدخل ليت على الجملة السابقة وغير ما يلزم لعل الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها باقية بعد رحيل أصحابها باقية باقية باقية باقية باقية باقية باقية باقية بعد رحيل أصحابها باقية بعد رحيل أصحابها باقية باق	14
إن أباك رجل فاضل. إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة. اسم إن منصوب اسم إن منصوب اسم إن منصوب مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة أوعلامة نصبه بوعلامة نصبه بالألف	15
ليت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة اليت المواطنين الموا	16
كأن الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم أ الورقتين العرفتان الورقتان العرفتان ا	17

	جناحين	احين	جن
	.1 11. to	4	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	دل سوال در جنان محبوب ليفعله أسلو	6 درجات لا مخاطب عالم م	
ب جـ تحذیر			
J	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	•	
	. الأسلوب اللغوي		19 الأمانة
ج <mark>إغراء</mark>	توكيد	ب ب	اً تع
		i ti a di .	•
	·· ! الغيبة	سديقك من الغيبة	20
ج <mark>كلاهما صواب</mark>	، ،حيب والنميمة	ك والغيبة ب	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	3 درج		کتب ما یملی ع
صون, من يلجأ إليهم يصل شاطئ الأمان		واءه وشربت من	طني تنفست هو خط
درجات	ь	النسخ	حص تب ما يلي بخه
فإن المعاصي تزيل النعم	مة فارْعَها	- ،ــــــ إذا كنت في نع	<u> </u>
	•••••	••••••	•••••
••••••	•••••	••••••	•••••
		••••	••••••

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: لغتي الصف: السادس الابتدائي الزمن: ساعتان

ميلحتاا قرازم وزارة التصليم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٥٤٤٥ هـ

(الابتدائي (الصف: السادس	مم الطالب:			اسد	
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١.	فهم المقروء	1
					7"	الصنف اللغوي	۲
					٨	الوظيفة النحوية	٣
					٤	الأسلوب اللغوي	٤
					٨	الظاهرة الإملائية	٥
					٤	الرسم الكتابي	۲
					٤٠	مجموع النهائي	ال

السوال الأول: فهم المقروء:

يعد الخط العربي من الخطوط القديمة، وظل يتطور عبر العصور والأزمان، إلى أن ازدهر وأصبح علما له قواعد وأصول يمكن تعلمها، وهو كذلك فن له لمساته الجمالية، بما تنفرد به حروف اللغة العربية المتصلة بعضها ببعض؛ لذا تبارى مهرة الخط العربي في إبداع لوحات جمالية ازدانت بها جدران المساجد والقصور، كما تنافس فنانو الخط العربي في رسم القرآن الكريم الذي فجر طاقاتهم وإبداعاتهم الفنية؛ فنسخوه بأبهى الخطوط وأجملها؛ فكان الرسم العثماني؛ وبذلك حفظ القرآن الكريم بالخط العربي.

لقد أبدع الفناتون خطوطا متنوعة، من أشهرها خط النسخ، الذي سمي بهذا الاسم؛ لكثرة استعماله في نسخ الكتب، وكذلك خط الرقعة الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية التي كانت تكتب على الرقاع لذلك كانت هذه التسمية، وإضافة إلى هذين الخطين هناك الخط الديواني، والكوفي، والفارسي، وخط الثلث.

وجمال الخط موهبة تحتاج إلى دربة وطول مران، ويلاحظ في أيامنا هذه عزوف الكثير من طلبة المدارس والجامعات وغيرهم عن ممارسة الكتابة بالقلم؛ لوجود وسائل تقنية تغني عن استخدامه؛ الأمر الذي أدى رداءة الخطوط بشكل عام.

ومن هنا ينبغي أن نهتم بتحسين الخط؛ لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه وفي ذلك يقول سيدنا على بن أبي طالب " الخط الحسن يزيد الحق وضوحا ".

	، الإدارية	١- الخط الذي كان يستخدم في الشوون
جـ - خط الديواني	ب- خط الرقعة	أ - خط النسخ
		٢- لماذا سمي خط النسخ بهذا الاسم .
جـ ـ لاستعماله في شؤون الإدارة	ب- لكثرة استعماله في نسخ المصاحف	أ - لكثرة استعماله في نسخ الكتب
	ي	٣- كان لوجود التقنية على الخط العرب
جـ - ليس لها أثر	ب- أثر سلبي	أ – أثر إيجابي
		٤- مراد ف " عزوف "
ج ـ ابتعاد	ب- إهمال	أ – انصراف
		٥ _ ما السر في جمال الخط العربي؟
جـ - كثرة حروفه	ب- اتصال حروفه	أ ـ جمال حروفه
		٦- مفرد كلمة "الجامعات"
ج - المجمع	ب- الجامعة	أ – الجامع

	ليحسن خطه؟	٧- لك زميل رديء خطه ماذا تقول له ا
ج ـ الخط صعب تعلمه	ب- الخط علم له قواعد يمكن تعلمها	أ ــ الخط موهبة من الله
	عهم الفني	٨- الذي أظهر طاقات الخطاطون وإبداء
ج - تزيين المساجد بالعبارات	ب- اللوحات الفنية	أ القرآن الكريم
	ي حجة صاحبه" بما قبلها:	 ٩- علاقة جملة "لأن حسن الخط يقو و
جـ - نتيجة	ب- تفصیل	أ ــ تعليل
		١٠ _ ما أهمية حسن الخط ؟
ج - كلاهما صواب	ب- حفظ القرآن الكريم	أ - حسن الخط يقوي حجة صاحبه

£		السؤال الثانى: الصنف اللغوي
ة السابقة :	فبراير . اسم الزمان في الجمل	١- موعد ذكرى التأسيس شهر
جـ - فبراير	ب- شهر	أ_ موعد
		٢- اسم الآلة من " فتح "
ج ـ مفتاح	ب ــ مفتوح	أ- فاتح
	سم الآلة في الجملة السابقة	٣- يستخدم النجار المنشار. اس
ج ـ جامد	ب ـ سماعي	أ- قياسي
ببط)	نوع ما تحته خط (مه	٤- المطار مهبط الطائرة.
جـ ـ اسم مفعول	ب ـ اسم زمان	أ- اسم مكان

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

	ناسخ يفيد	١ _ كأن الجندي أسد. كأن حرف
جـ - التثبيه	ب- الترجي	أ - التمني
	أكمل	٢- إنمبدعون .
ج - الخطاطان	ب - الخطاطين	أ- الخطاطون
ازم .	إن " على الجملة السابقة وغير ما يـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٣- أبوك رجل فاضل. أدخل "
ج. إن أبيك رجل فاضل.	ب. إن أباك رجل فاضل.	أ -إن أبوك رجل فاضل.
السابقة	إعراب كمة "الثمرات" في الجملة	٤- ليت الثمرات ناضجة .
جـ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب ـ اسم ليت منصوب وعلامة	أ- اسم ليت منصوب وعلامة
	نصبه الألف	نصبه الكسرة
	حذف لعل وغير ما يلزم .	٥- ليت العاملين مسرورون " ا
جـ ـ العاملان مسرورون	ب ـ العاملون مسرورون	أ ـ العاملين مسرورين
	صوب الخطأ في العبارة السابقة.	٦- لعل المكتبتان قريبتان "
جـ لعل المكتبتين قريبتان	ب ـ لعل المكتبتان قريبتين	أ- لعل المكتبتين قريبتين
	خبر إن في الجملة السابقة :	٧- إن الكتب خزائن المعرفة.
جـ ـ المعرفة	ب ـ خزائن	أ – الكتب
	خبر مناسب	٨- إن الطالبين أكمل ب
جـ حاضرون	ب ـ حاضرین	أ- حاضران

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوى

£			
		كروه ليجتنبه:	١ _ تنبيه المخاطب على أمر م
7	جـ ـ المد	ب- الإغراء	أ – التحذير
		الأسلوب اللغوي في العبارة	٢- الصدق فإنها نعم الخلق!

جـ - تحذیر	ب – مدح	أ- إغراء
		٣- حذر صديقك من الكذب .
جـ ـ لا تكذب.	ب- الكذب سلوك سيء.	أ - الكذب فإنه سلوك سيء!
ىنى.	من غيره نضع قبلهفيستقيم المع	٤- لكي نميز أسلوب الإغراء -
جـ - اجتنب	ب- احذر	أ- الزم

Λ	** اختر الإجابة الصحيحة:	السؤال الخامس: الظاهرة الإملائية:
	0.5	١ ـ " يشتغل الرجل في الزراعة ويساعا
جـ - أبناءه	ب - أبنائه	أ- أبناؤه
		٢- الكتابة الصحيحة لكلمة (شَ اطعُ أَ
جـ - شاطيء	ب – شاطئ	أ- شاطع
		٣- كان العلامة ابن بازومفتيا
جـ – قاضيًا	ب – قاضٍ	أ– قاضيً
		٤- استمعت إلى
ج – فتيًا	ب – فتيً	أ– فتًى

ب - اكتب ما يملى عليك

السؤال السادس: الرسم الكتابى: اكتب ما يلي بخط النسخ

، العلم.	ومخزون	السياحة،	وجمال	الترفيه،	متعة	تقدم	اءة	لقر
----------	--------	----------	-------	----------	------	------	-----	-----

•••••	 	 •

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ٠

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

عــليم	وزارة التـــ وFeducation	

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٥٤٤٥ هـ

(الابتدائي (الصف: السادس				م الطالب:	اسد
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				·	١.	فهم المقروء	1
					٦	الصنف اللغوي	۲
		71-6	11 - 1	•	٨	الوظيفة النحوية	٣
		رجاب	ود ج الا	<u> </u>	٤	الأسلوب اللغوي	٤
					٨	الظاهرة الإملائية	٥
					ź	الرسم الكتابي	7
					٤٠	مجموع النهائي	1

السؤال الأول: فهم المقروء:

يعد الخط العربي من الخطوط القديمة، وظل يتطور عبر العصور والأزمان، إلى أن ازدهر وأصبح علما له قواعد وأصول يمكن تعلمها، وهو كذلك فن له لمساته الجمالية، بما تنفرد به حروف اللغة العربية المتصلة بعضها ببعض؛ لذا تبارى مهرة الخط العربي في إبداع لوحات جمالية ازدانت بها جدران المساجد والقصور، كما تنافس فنانو الخط العربي في رسم القرآن الكريم الذي فجر طاقاتهم وإبداعاتهم الفنية؛ فنسخوه بأبهى الخطوط وأجملها؛ فكان الرسم العثماني؛ وبذلك حفظ القرآن الكريم بالخط العربي.

لقد أبدع الفناتون خطوطا متنوعة، من أشهرها خط النسخ، الذي سمي بهذا الاسم؛ لكثرة استعماله في نسخ الكتب، وكذلك خط الرقعة الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية التي كانت تكتب على الرقاع لذلك كانت هذه التسمية، وإضافة إلى هذين الخطين هناك الخط الديواني، والكوفي، والفارسي، وخط الثلث.

وجمال الخط موهبة تحتاج إلى دربة وطول مران، ويلاحظ في أيامنا هذه عزوف الكثير من طلبة المدارس والجامعات وغيرهم عن ممارسة الكتابة بالقلم؛ لوجود وسائل تقنية تغني عن استخدامه؛ الأمر الذي أدى رداءة الخطوط بشكل عام.

ومن هنا ينبغي أن نهتم بتحسين الخط؛ لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه وفي ذلك يقول سيدنا على بن أبي طالب " الخط الحسن يزيد الحق وضوحا ".

) الإدارية	١- الخط الذي كان يستخدم في الشؤون		
ج - خط الديواني	ب- خط الرقعة	أ - خط النسخ		
	٢- لماذا سمي خط النسخ بهذا الاسم			
جـ - لاستعماله في شؤون الإدارة	ب- لكثرة استعماله في نسخ المصاحف	أ - لكثرة استعماله في نسخ الكتب		
	ي	٣- كان لوجود التقنية على الخط العرب		
ج - لیس لها أثر	ب- أثر سلبي	أ – أثر إيجابي		
		٤- مرادف " عزوف "		
ج ـ ابتعاد	ب- إهمال	أ – انصراف		
		٥ _ ما السر في جمال الخط العربي؟		
جـ - كثرة حروفه	ب- اتصال حروفه	أ ـ جمال حروفه		
		٦- مفرد كلمة "الجامعات"		
ج - المجمع	ب- الجامعة	أ — الجامع		

	ليحسن خطه؟	لك زميل رديء خطه ماذا تقول له
جـ ـ الخط صعب تعلمه	ب- الخط علم له قواعد يمكن تعلمها	أ ـ الخط موهبة من الله
	عهم الفني	الذي أظهر طاقات الخطاطون وإبدا
جـ - تزيين المساجد بالعبارات	ب- اللوحات الفنية	أ —القرآن الكريم
	ي حجة صاحبه" بما قبلها:	علاقة جملة "لأن حسن الخطيقو
ج ـ نتیجة	ب- تفصیل	أ — تعليل
		_ ما أهمية حسن الخط ؟
ج - كلاهما صواب	ب- حفظ القرآن الكريم	 حسن الخط يقوي حجة صاحبه

£	<u>: (</u>	السؤال الثانى: الصنف اللغوي
ة السابقة :	ر فبراير . اسم الزمان في الجمل	١- موعد ذكرى التأسيس شهر
جـ - فبراير	ب- شهر	أكم موعد
		٢- اسم الآلة من " فتح "
ج ـ مفتاح	ب ــ مفتوح	أ- فاتح
	سم الآلة في الجملة السابقة	٣- يستخدم النجار المنشار. اس
ج ـ جامد	ب۔سماعي	أ_ قياسي
هبط)	نوع ما تحته خط (مو	٤- المطار مهبط الطائرة.
جـ ـ اسم مفعول	ب ـ اسم زمان	أ- اسم مكان

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

	ناسخ يفيد	١ _ كأن الجندي أسد. كأن حرف
ج - التشبيه	ب- الترجي	أ – التمني
	أكمل	٧- إنمبدعون .
ج - الخطاطان	ب - الخطاطين	أ- الخطاطون
لزم .	اإن " على الجملة السابقة وغير ما يـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٣- أبوك رجل فاضل. أدخل "
ج. إن أبيك رجل فاضل.	ب إن أباك رجل فاضل.	أ -إن أبوك رجل فاضل.
السابقة	إعراب كمة "الثمرات" في الجملة	٤- ليت الثمرات ناضجة .
جـ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب ـ اسم ليت منصوب وعلامة	أ- اسم ليت منصوب وعلامة
	نصبه الألف	نصبه الكسرة
	حذف لعل وغير ما يلزم .	٥- ليت العاملين مسرورون " ا
جـ ـ العاملان مسرورون	ب ـ العاملون مسرورون	أ ـ العاملين مسرورين
	صوب الخطأ في العبارة السابقة.	٦- لعل المكتبتان قريبتان "
جـ لعل المكتبتين قريبتان	ب ـ لعل المكتبتان قريبتين	أ- لعل المكتبتين قريبتين
	خبر إن في الجملة السابقة :	٧- إن الكتب خزائن المعرفة.
جـ ـ المعرفة	ب ـ خزائن	أ – الكتب
	خبر مناسب	٨- إن الطالبين أكمل بـ
جـ حاضرون	ب ـ حاضرین	أ- حاضران

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوى

£		
	كروه ليجتنبه:	١ _ تنبيه المخاطب على أمر م
جـ - المدح	ب- الإغراء	أ – التحذير
	الأسلوب اللغوي في العبارة	٢- الصدق فإنها نعم الخلق!

ج - تحذیر	ب – مدح	أ- إغراء
		٣- حذر صديقك من الكذب .
جـ ـ لا تكذب.	ب- الكذب سلوك سيء.	أ - الكذب فإنه سلوك سيع!
ىنى.	عن غيره نضع قبلهفيستقيم المع	٤- لكي نميز أسلوب الإغراء ع
جـ - اجتنب	ب- احذر	أ_ الزم

٨	** اختر الإجابة الصحيحة:	السؤال الخامس: الظاهرة الإملائية:
	٥٤	١ - " يشتغل الرجل في الزراعة ويساعا
جـ أبناءه	ب - أبنائه	أ- أبناؤه
		٢- الكتابة الصحيحة لكلمة (شَ اطرعُ]
جـ - شاطيء	ب ـ شاطئ	أ- شاطع
		٣- كان العلامة ابن بازومفتيا
ج – قاضيًا	ب – قاضٍ	أ– قاضيً
		٤- استمعت إلى
جـ – فتيًا	ب – فتيً	أ– فتًى

ب - اكتب ما يملى عليك

السؤال السادس: الرسم الكتابى: اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

 	 •	
 	 	 •

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح٠

بسم الله الرحمن الرحيم

	1 1 .	
المادة: لغتي	*******	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي الزمن: ساعتان	وزارة التعــليم	وزارة التعليم إدارة التعليم
	Ministry of Education	مدرسة -

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

(الابتدائي (الصف: السادس	الطالب:			اسد	
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١.	فهم المقروء	١
					۲	الصنف اللغوي	۲
					٨	الوظيفة النحوية	٣
					٤	الأسلوب اللغوي	٤
					٨	الظاهرة الإملائية	٥
					٤	الرسم الكتابي	۲
					٤٠	مجموع النهائي	ال

السوال الأول: فهم المقروء:

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلا: حمدا لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية ؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم على أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقا من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب، تعاون الجميع فتعافى كل المرضى، واحتفلت القرية بالفريق الطبى المتميز.

	و مليئة ب	١- كانت القرية تعيش أجواع
جـ - الغضب	ب ـ الخطر	أ – الفرح
	<u></u> غامض	٢- انتشر في القرية مرض
جـ ـ عقلي	ب- صدري	أ – جلدي
	ع إلى قريته؛ لكي	٣- قرر الطبيب خالد الرجوع
جـ ـ يكمل دراسته	ب- يساعد أهلها	أ – يتمتع بجو ها
	د بمنحه	٤- ساعدت الدولة الطبيب خالا
جـ - جائزة	ب- بعثة دراسية	أ ـ وظيفة
		٥ _ العنوان المناسب للموضوع
جـ - رد الجميل	ب- حكمة طبيب	أ ـ الصديق وقت الضيق
		٦ _ معنى " غامض "
جـ - خطير	ب - غريب	أ – مجهول

	٧ _ مفرد " المرضى"
جـ - الأمراض	أ – المرض ب- المريض
	٨ _ عودة الطبيب خالد إلى قريته وقت انتشار المرض يدل على
جـ - كلاهما صواب	أ – حبه لوطنه ب- تضحيته لوطنه
	 9 – علاقة جملة (فتعافى كل المرضى) بما قبلها
جـ - تفصيل	أ ــ تعليل ب ــ نتيجة
	١٠ ـ تم التغلب على المرض وتعافي المرضى بفضل خلق
جـ - التضحية	أ - التعاون ب- الإيثار
خـ - التصحيب	ا ـــ التعاول بـــ الإيدار

£	<u>: (</u>	السؤال الثانى: الصنف اللغوي
:	م . اسم المكان في الجملة السابقة	١- يقام معرض الكتاب كل عاد
جـ ـ عام	ب- الكتاب	أ ـ معرض
		٢- اسم الآلة من " شرط "
جـ ـ شرطة	ب ــ مشرط	أ- شروط
	ياع. اسم الآلة في الجملة السابقة	٣- استمعت إلى الخبر في المذ
جـ ـ المذياع	ب ـ الخبر	أ- استمعت
(مهبط)	نوع ما تحته خط	٤- في الفجر مهبط الطائرة.
جـ ـ اسم مفعول	ب ـ اسم زمان	أ- اسم مكان

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

	ف " لعل " يفيد:	١ _ لعل الغائب يعود " الحر		
جـ ـ التأكيد	ب- الترجي	أ – التمني		
	، ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة	٢- إن الرحلة إلى معرض الكتاب		
ج - ممتعة	ب - الكتاب	أ- الرحلة		
السابقة وغير ما يلزم	حابها. أدخل "لعل" على الجملة	٣- الصفحات باقية بعد رحيل أص		
ج. لعل الصفحاتُ باقيةً	ب ـ لعل الصفحاتَ باقيةُ	أ – لعل الصفحاتِ باقيةٌ		
ابقة	إعراب لكمة "أباك" في الجملة الس	٤- إن أباك رجل فاضل .		
جـ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب ـ اسم إن منصوب وعلامة	أ- اسم إن منصوب وعلامة		
	نصبه الألف	نصبه الفتحة		
٥- كأن الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم				
جـ - الورقتان جناحان	ب ـ الورقتين جناحين	أ – الورقتين جناحان		
وبارة السابقة.	له القراءة "صوب الخطأ في ال	٦- ليت المواطنون مدركون قيم		
جـ ليت المواطنان مدركون	ب – ليت المواطنين مدركين	أ- ليت المواطنين مدركون		
. 4	ك طالب متميز " بعد دخول لعل عليم	٧- الضبط الصحيح لجملة " أخو		
جـ ـ لعل أخيك طالب متميز	ب ـ لعل أخاك طالب متميز			
٨- إن المعلمِين أكمل بخبر مناسب				
جـ مخلصان	ب ـ مخلصون	أ- مخلصين		

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

£		
	ببوب ليفعله أسلوب	١ _ حث المخاطب على أمر مد
جـ - المدح	ب- الإغراء	أ – التحذير
	لأسلوب اللغوي في العبارة	٢- الأمانة, فإنها نعم الخلق! ا

جـ - تحذير	ب - مدح	أ- إغراء
		٣- حذر صديقك من الغيبة
جـ - لا تغتاب الناس.	ب- الغيبة تضيع الحسنات.	أ - إياك والغيبة!
		٤- حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي:
ج ـ الجد والاجتهاد في طلب العلم!	ب- اجتهد في طلب العلم	أ - الجدُ والاجتهادُ من
		صفات العلماء

٨	** اختر الإجابة الصحيحة:	السؤال الخامس: الظاهرة الإملائية:
	لأن الهمزة	١ ـ " مئذنة " كتبت الهمزة على الياء
جـ - الهمزة مضمومة وقبلها	ب - الهمزة ساكنة وقبلها	أ- الهمزة مضمومة وقبلها مضموم
مفتوح	مكسور	
	(\$	٢- الكتابة الصحيحة لكلمة (مَ رُ فَ عَ
ج - مرفئ	ب ــ مرفأ	أـ مرفق
		٣- خرجمع الفجر
جـ - راعيا	ب – راعٍ	أ- راعيٌ
		٤- دعا الإمامصادقا
ج - دعاءً	ب – دعاءٌ	أ- دعاءًا
	•	ر - اکتر ، ما رما عارای

ب = بـــب ند پـدی حب

السؤال السادس: الرسم الكتابى: اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.	

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح٠

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

عــليم	وزارة الت	

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٥٤٤٥ هـ

(الابتدائي (الصف: السادس			 	م الطالب:	اسد
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	رجة إرقام	الدرجة	المهارة	س
					1.	فهم المقروء	1
					٦	الصنف اللغوي	۲
			VI - 1.		٨	الوظيفة النحوية	٣
		جابہ	ويدج الا	لم	٤	الأسلوب اللغوي	٤
					٨	الظاهرة الإملائية	٥
					٤	الرسم الكتابي	7
					٤.	مجموع النهائي	11

السوال الأول: فهم المقروء:

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلا: حمدا لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية ؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقا من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب، تعاون الجميع فتعافى كل المرضى، واحتفلت القرية بالفريق الطبى المتميز.

	و مليئة ب	١- كانت القرية تعيش أجواء			
جـ - الغضب	أ – الفرح ب – الخطر ج - الغض				
	عامض.	٢- انتشر في القرية مرض			
ج ـ عقلي	أ ـ جلدي ب- صدري				
	إلى قريته؛ لكي	٣- قرر الطبيب خالد الرجوع			
جـ ـ يكمل دراسته	أ - يتمتع بجوها باعد أهلها				
	ا - ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحه				
ج - جائزة	أ - وظيفة ب بعثة دراسية				
		٥ _ العنوان المناسب للموضوع			
ج - رد الجميل	ب- حكمة طبيب	أ ـ الصديق وقت الضيق			
		٦ _ معنى " غامض "			
ج - خطیر	ب - غریب	أ - مجهول			

		٧ _ مفرد " المرضى"
جـ - الأمراض	ب- المريض	أ – المرض
	عوقت انتشار المرض يدل على	
جـ - كلاهما صواب		أ ـ حبه لوطنه
		 ٩ – علاقة جملة (فتعافى كل الم
ج - تفصیل		أ – تعليل
		١٠ _ تم التغلب على المرض وتـ
جـ - التضحية	ب- الإيثار	أ _ التعاون
		* 66. * 6
£		سؤال الثاني: الصنف اللغوي
	اسم المكان في الجملة السابقة	
ج ـ عام	ب- الكتاب	ا – معرض
79 & _	Y . 3	٢- اسم الآلة من " شرط "
جـ ـ شرطة	ب مشرط	أ- شروط ٣- استمعت إلى الخبر في المذيار
جـ ـ المذياع	ع. النظ الاله في الجمله السابعة	ا- استمعت إلى الكبر في المدير أ- استمعت
	ب برجر نوع ما تحته خط (٤- في الفجر مهبط الطائرة.
ج. ـ اسم مفعول جـ ـ اسم مفعول	ب ـ اسم زمان	ر برو <u>ده.</u> أـ اسم مكان
		سوال الثالث: الوظيفة النحوية
	ف " لعل " يفيد:	١ _ لعل الغائب يعود " الحر
جـ ـ التأكيد	ب- الترجي	أ - التمني
ā	، ممتعة . خبر إن في الجملة السابة	٢- إن الرحلة إلى معرض الكتاب
ج - ممتعة	ب - الكتاب حابها. أدخل "لعل " على الجما	أ- الرحلة
_	حابها. أدخل "لعل " على الجما	٣- الصفحات باقية بعد رحيل أص
ج. لعل الصفحاتُ باقيةً	ب. لعل الصفحاتَ باقيةُ	أ - لعل الصفحاتِ باقيةً
	إعراب لكمة "أباك" في الجملة ال	٤- إن أباك رجل فاضل .
جـ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمأ	ب – اسم إن منصوب وعلامة	1
	نصبه الألف	نصبه الفتحة
ج ـ الورقتان جناحان	ے کان وعیر ما بیرم . ب - الورقتین جناحین	 ۵- كأن الورقتين جناحان أ – الورقتين جناحان
	ب - الورسين جنمين له القراءة "صوب الخطأ في	
	ب - ليت المواطنين مدركين	
	<u>ك طالب متميز " بعد دخول لعل عا</u>	1
جـ ـ لعل أخيك طالب متميز	ب ـ لعل أخاك طالب متميز	
	خبر مناسب	٨- إن المعلمِين أكمل ب
جـ مخلصان	ب ـ مخلصون	أ- مخلصين
£		السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي
	و ب ليفعله أسله ب	1 _ حث المخاطب على أمر محب
ج ـ المدح	وب بيعف استوب	۱ - حت المحاطب على اهر محبر أ - التحذير
<u> </u>		· ـ / ـــــــــــــــــــــــــــــــــ
	سلوب اللغوي تي العبارة	١- الامالة , تابها بعم الحلق: ١٠

جـ - تحذیر	ب – مدح	أ- إغراء
		٣- حذر صديقك من الغيبة
جـ - لا تغتاب الناس.	ب- الغيبة تضيع الحسنات.	أ – إياك والغيبة!
		٤- حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي:
ج ـ الجد والاجتهاد في طلب العلم!	ب- اجتهد في طلب العلم	أ – الجدُ والإجتهادُ من
		صفات العلماء

٨	** احتر الإجابة الصحيحة:	السؤال الخامس: الظاهرة الإملائية:
	لأن الهمزة	١ ـ " مئذنة " كتبت الهمزة على الياء
جـ - الهمزة مضمومة وقبلها	ب - الهمزة ساكنة وقبلها	أ- الهمزة مضمومة وقبلها مضموم
مفتوح	مكسور	
	(¢	٢- الكتابة الصحيحة لكلمة (مَ رُ فَ عَ
ج - مرفئ	ب ــ مرفأ	أـ مرفق
		٣- خرجمع الفجر
ج - راعيا	ب - راعٍ	أ- راعيٌ
		٤- دعا الإمامصادقا
ج - دعاءً	ب – دعاءً	أ- دعاءًا
		ب ایش ما بما جارای

ب - احتب ما يمنى عليك

بخط النسخ	اکتب ما بلہ	: الرسم الكتابي :	لسه ال السيادس
ر بحط السلام	احتب ما پنی	الراسم الكتابي :	سنوال استادس

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.				

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ٠

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الادارة العامة التعادرونقطة

اليوم :

الزمن: ساعتان

الصف : السادس الابتدائي

التاريخ: ١٤٤٤/٨

المادة : لغتي

PLCIII ājlija
Minerary et Execution
VISION (L. Jū)

2 2 3 0

Anyr exp (July 2 AMA)

Anyr exp (July 2 AMA)

الاختبار النهائى الفصل الدراسى الثانى الدور الأول للعام ١٤٤٤هـ

: رقم الجلوس :	/ة :	الطالب	اسم
----------------	------	--------	-----

المدقق /ة	المراجع/ة	المصحح /ة	الدرجة المست رقما	الدرجة المقررة	السؤال
				١٢	الأول
				١٢	الثاني
				١٢	الثالث
				٤	الرابع
				٤٠	

السؤال الأول: أ / فهم المقرق (نقرأ النص التائي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

من أعلام المسلمين ابن بطوطة

في مدينة - فاس - ببلاذ المغربَ الأقصى ، عام ٥ ٤ ٧ هجرية استقرَّ شيخٌ في الخمسين من عمرِهِ عاندًا من بلادِ الشرقِ الأقصى ، وأخذ يقصُّ من أخبار هذه البلاد البعيدةِ ما أثار دهشةَ السامعينَ واستغرابَهم وكانَ سلطانُ فاس نفسه ممن أعجبَ بأحاديثِ ذلك الشيخ وأمرَ أحدَ كتَّابِه أنْ يُدوَنَ ما يمليه ذلك الرحالةُ الفذُ من أخبارِ رحلتِهِ .

ؤلد الرحالة من أبوين كريمين في مدينة طنجة سنة ٧٠٧هجرية في شمال المغرب وتفتحت مواهبه حين أصبح شابًا رشيدًا في الثانية والعشرين من عمره ، ومالت نفسه إلى الذهاب إلى بيت الله الحرام لأداء فريضة الحج فجاء هذا الحدث في حياته ليدفعه إلى أنَّ يبدأ حياة الارتحال والتجوال برحلات طويلة ، استغرقت من حياته ثمانية وعشرين عامًا وشملت الجزائر وتونس ومصر والشام والحجاز وروسيا والعراق واليمن والهند والصين و زار الأندلس والسودان .ووصف هذه الرحلات في كتابه (تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجانب الأسفار).

حوى هذا الكتابُ صورًا عن الحالةِ الاجتماعية في بلدانِ العالم الإسلامي في عصره ومما يسرِّ لابنِ بطوطةِ سبيلَ الارتحالِ والتنقلِ بين البلدانِ ، طبيعةً العالم الإسلامي على عهدهِ فقد كانتُ تتصف بالبساطةِ في العيشِ ، وما يصاحبها من مظاهرَ تكفلُ للمسافرِ الطمأتينة والراحةَ ؛لذا كانتُ الطرق آهلةً بالمسافرين ، فسافرَ ابن بطوطة إلى حيث شاءَ مندمجًا في ركبِ تجاري أو معَ قافلةِ حجاجٍ ، متمتعًا بثمارِ الأمن الذي ساد هذ العالم .

- 1	ما عنوان الكتاب الذي وصفه فيها ابن بطوطه رحلاته ؟
•	
	سافر ابن بطوطة إلى حيث شاء مندمجا فيأوأو

١- تغتار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حواها:

				- ولد ابن بطوطة في مدينة
بغداد	حمص	طنجة	مكة	
تسعة وعشرين	ثمانية وعشرين	ثمانية وعشرين	ثمانية وعشرين	- استغرقت رحلاته
عاما	شهرا	يوما	عاما	
				-(كانت طبيعة العالم
توقف ابن	صعوبة التنقل	تنقل ابن بطوطة	خوف ابن بطوطة	الإسلامي تتصف بالبساطة
بطوطة عن	بين البلدان	بيسر بين البلدان	من الرحلات	في العيش وتكفل للمسافر
التنقل				الراحة) كان ذلك سببا في
				-مرادف كلمة دهشة
تعجب	تعود	علم	معرفة	
				- ضد كلمة البعيدة
طويلة	القريبة	المتباعدة	ممتدة	

ب/ نضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

-الصدق الصدق فإنه منجاة! أسلوب تحذير
-إياك والكذب! أسلوب تحذير
-حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب إغراء
-تنبيه المخاطب من أمر مكروه ليتجنبه أسلوب تحذير

السؤال الثاني: أ / ١- نحول كل الفعل لاسم آلة ثم نبين الوزن

الوزن	اسم الآلة	الفعل
		طحن
		نشر

ب بين القوسين	حسب المطلو	التالية	ن الجمل	ل الفعل فِ	۱- حوز
---------------	------------	---------	---------	------------	--------

١- النادي يلتقي فيه الطلاب

٢- في الفجر تهبط طائرة الحجاج

ب / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حواها :

				-تشجع المعلمة طالباتها على
القراة	القرءاة	القرأة	القراءة	
				-الملك عبدالعزيز رحمه اللهعظيم
قايد	قاأد	قائد	قاءد	-
				يستخرجمن البحار
اللولؤ	اللؤلؤ	اللولو	اللؤلو	
				المهندس في عمله
بدءا	بدء	بدأا	بدأ	4 5 .

ج/ نصل حروف الكلمة التالية ونرسمها بشكل صحيح

كَ ءْ س
شاطِء

، الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية	د/ نصوب	Ĵ
--	---------	---

 الصواب	١- كرم المدير (فتاً) لتفوقه
 الصواب	٢-دعت الأم لأبنائها (دعاءاً) صادقا

السؤال الثالث: أ/ نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

قارئات	قارئاً	قارئين	قارئان	-إن الصديقَين
العاملاتُ	العاملُ	العاملين	العاملون	-ليتمدركون أهمية العمل
لعل	على	تْم	صار	-من الحروف الناسخة
إن التلميذُ مجداً	إن التلميذِ مجدّ	إن التلميذَ مجدّ	إن التلميذُ مجداً	-التلميذ مجد (عند دخول إن على الجملة السابقة تصبح)

ب/ نحدد الحرف الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما في كل جملة مما يلي

علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه	اسمه	الحرف الناسخ	الجملة
					-كأن الورقتين جناحان
					-إن القراءة مفيدة

ج/نكمل إعراب الجملة التالية :

إعرابها	الكلمة
حرف	كأن
كأن منصوب وعلامة نصبه لأنه	المكتبات
خبر كأنوعلامة رفعه	مزدحمة

السؤال الرابع

*نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

القراءة مفتاح العقول						

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد للمعلمة / نورة الأحمري

المملكة العربية السعودية اليوم: وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنقطة

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي

التاريخ: ١٤٤٤/٨/

الزمن: ساعتان

LINE CONTROL OF THE C

بِ وَاسِي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٤هـ

نموذج إجابة

المدرسة:

نموذج إجابة

المدقق /ة	المراجع/ة	المصحح /ة	الدرجة المست رقما	الدرجة المقررة	السؤال
				١٢	الأول
				١٢	الثاني
				١٢	الثالث
				٤	الرابع
				٤٠	

السؤال الأول: أ / فهم المقرق (نقرأ النص التائي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

من أعلام المسلمين ابن بطوطة

في مدينةً ـ فاس ـ ببلادَ المغربَ الأقصى ، عام ٥ ؛ ٧ هجرية استقرَّ شيخٌ في الخمسين من عمرهِ عاندًا من بلادِ الشرقِ الأقصى ، وأخذ يقصُّ من أخبار هذه البلاد البعيدةِ ما أثار دهشةَ السامعينَ واستغرابَهم وكانَ سلطانُ فاس نفسه ممن أعجبَ بأحاديثِ ذلك الشيخ وأمرَ أحدَ كتَّابِه أنْ يُدوَنَ ما يمليه ذلك الرحالةُ الفذُ من أخبار رحلتِهِ .

ؤلد الرحالة من أبوين كريمين في مدينة طنجة سنة ٧٠٧هجرية في شمال المغرب وتفتحت مواهبه حين أصبح شابًا رشيدًا في الثانية والعشرين من عمره ، ومالت نفسه إلى الذهاب إلى بيت الله الحرام لأداء فريضة الحج فجاء هذا الحدث في حياته ليدفعه إلى أنَّ يبدأ حياة الارتحال والتجوال برحلات طويلة ، استغرقت من حياته ثمانية وعشرين عامًا وشملت الجزائر وتونس ومصر والشام والحجاز وروسيا والعراق واليمن والهند والصين و زار الأندلس والسودان .ووصف هذه الرحلات في كتابه (تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجانب الأسفار).

حوى هذا الكتابُ صورًا عن الحالةِ الاجتماعية في بلدانِ العالم الإسلامي في عصرهِ ومما يسرِّ لابنِ بطوطةِ سبيلَ الارتحالِ والنتقلِ بين البلدانِ ، طبيعة العالم الإسلامي على عهدهِ فقد كانتُ تتصفُ بالبساطةِ في العيشِ ، وما يصاحبها من مظاهرَ تكفلُ للمسافرِ الطمأنينة والراحة ؛ لذا كانتُ الطرق آهلةً بالمسافرين ، فسافرَ ابن بطوطة إلى حيث شاءَ مندمجًا في ركبِ تجاري أو معَ قافلةِ حجاج ، متمتعًا بثمار الأمن الذي ساد هذ العالم .

- ١- ما عنوان الكتاب الذي وصفه فيها ابن بطوطة رحلاته ؟
 تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار ١
 - نكمل الفراغات التالية من النص:
- ٢- سافر ابن بطوطة إلى حيث شاء مندمجا في ركب تجاري ا أو قافلة حجاج ١

١- تفتار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حواها:

				- ولد ابن بطوطة في مدينة
بغداد	حمص	طنجة ١	مكة	* -
تسعة وعشرين	ثمانية وعشرين	ثمانية وعشرين	ثمانية وعشرين	- استغرقت رحلاته
عاما	شهرا	يوما	عا <mark>ما</mark> ۱	-
				-(كانت طبيعة العالم
توقف ابن	صعوبة التنقل	تنقل ابن بطوطة	خوف ابن بطوطة	الإسلامي تتصف بالبساطة
بطوطة عن	بين البلدان	<mark>بیسر بین</mark>	من الرحلات	في العيش وتكفل للمسافر
التنقل		البلدان		الَّراحة) كَانَ ذلكَ سببا في
				-مرادف كلمة دهشة
تعجب ۱	تعود	علم	معرفة	
				- ضد كلمة البعيدة
طويلة	القريبة ١	المتباعدة	ممتدة	

ب/ نضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

×	-الصدق الصدق فإنه منجاة! أسلوب تحذير ١
V	-إياك والكذب! أسلوب تحذير ١
~	-حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب إغراء ١
~	-تنبيه المخاطب من أمر مكروه ليتجنبه أسلوب تحذير ١

السؤال الثاني: أ / ١- نحول كل الفعل لاسم آلة ثم نبين الوزن نصف درجة لكل إجابة صحيحة

الوزن	اسم الآلة	الفعل
مفعلة	مطحنة	طحن
مفعال	منشار	نشر

٢- حول الفعل في الجمل التالية حسب المطلوب بين القوسين

ملتقی (اسم مکان) ۱

١- النادي يلتقي فيه الطلاب

٢- في الفجر تهبط طائرة الحجاج مهبط. (اسم زمان) ١

ب / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

				-تشجع المعلمة طالباتها على
القراة	القرءاة	القرأة	<mark>القراءة</mark> ١	
				-الملك عبدالعزيز رحمه اللهعظيم
قايد	قاأد	<mark>قائد</mark> ۱	قاءد	,
				يستخرجمن البحار
اللولؤ	اللؤلؤ ١	اللولو	اللؤلو	
				المهندس في عمله
بدءا	بدء	بدأا	بدأ۱	# 0 ·

ج/ نصل حروف الكلمة التالية ونرسمها بشكل صحيح

کأس۱	كَءْ س
شاطئ۱	شاطِء

د/ نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

الصواب فتَّى١	- كرم المدير (فتاً) لتفوقه
الصواب دعاءً ١	-دعت الأم لأبنائها (دعاءاً) صادقا

السؤال الثالث: أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

قارئات	قارئاً	قارئين	<mark>قارئان</mark> ۱	-إن الصديقَين
العاملاتُ	العاملُ	العاملين ١	العاملون	-ليتمدركون أهمية العمل
<mark>لعل</mark> ۱	على	ثم	صار	-من الحروف الناسخة
إن التلميذَ مجداً	إن التلميذِ مجدّ	إن التلميذَ مجدً ١	إن التلميذُ مجداً	-التلميذ مجد (عند دخول إن على الجملة السابقة تصبح)

تابع	

ب/ نحدد الحرف الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما في كل جملة مما يلي نصف درجة لكل إجابة صحيحة

علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه	اسمه	الحرف الناسخ	الجملة
الألف	جناحان	الياء	الورقتين	کأن	-كأن الورقتين جناحان
الضمة	مفيدة	الفتحة	القراءة	إن	-إن القراءة مفيدة

ج /نكمل إعراب الجملة التالية : نصف درجة لكل إجابة صحيحة

إعرابها	الكلمة
حرف .ناسخ	كأن
.اسم. كأن منصوب وعلامة نصبهالكسرة. لأنهجمع مؤنث سالم	المكتبات
خبر كأن .مر فوعوعلامة رفعه .الضمة	مزدحمة

السؤال الرابع

*نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ، درجات ربع درجة لكل حرف

القراءة مفتاح العقول

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد للمعلمة / نورة الأحمري