

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

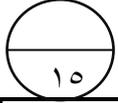
موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
معلمة المادة :		المدرسة
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ		

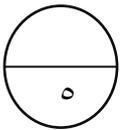
اسم الطالبة	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------------	-------	------	-----------	-----------------	----



السؤال الأول:
اختاري الإجابة الصحيحة :

١	يسمى أكبر القواسم المشتركة لعددين أو أكثر	أ	القاسم المشترك الأكبر	ب	قواسم مشتركة	ج	مجموعة أعداد	د	مضاعفات مشتركة
٢	الكسر المكافئ لـ $\frac{5}{7}$ هو	أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{1}{15}$	ج	$\frac{15}{21}$	د	$\frac{15}{81}$
٣	الكسر $\frac{2}{11}$ في أبسط صورة يساوي	أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{1}{15}$	ج	$\frac{2}{10}$	د	$\frac{1}{2}$
٤	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤ ، ٨ يساوي	أ	٨	ب	١٠	ج	٢٤	د	٤٠
٥	يكتب الكسر العشري ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة	أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{4}{15}$	ج	$\frac{11}{12}$	د	$\frac{18}{15}$
٦	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو	أ	٦	ب	١٢	ج	١٨	د	٢٤
٧	ما وحدة الطول المناسبة لقياس المسافة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة ؟	أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتمتر	د	الملمتر
٨	ارتفاع الشجرة تقاس بـ	أ	المتر	ب	الكيلومتر	ج	الكيلوجرام	د	الجرام
٩	التقدير المناسب لقياس كرة التنس بالجرام هو	أ	٢٠ جم	ب	٣٠ جم	ج	٦٠ جم	د	٨٠ جم
١٠	الوحدة المناسبة لقياس سعة قارورة المياه المعبأة هي	أ	المللتر	ب	المتر	ج	اللتر	د	الجرام

١١	إذا كانت كتلة ربع الريال المعدني ٦ وحدات ، فما الوحدة المناسبة التي استعملت لقياس هذه الكتلة؟						
أ	الكيلوجرام	ب	الملجرام	ج	الجرام	د	النتز
١٢	$\frac{7}{7} = \dots\dots\dots$						
أ	١	ب	٧	ج	٩	د	٢١
١٣	يكتب العدد الكسري $1 \frac{5}{8}$ في صورة كسور غير فعلية						
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{13}{2}$	ج	$\frac{13}{8}$	د	$\frac{13}{21}$
١٤	لدى مها اختبار مكون من ثلاثة أسئلة من نوع الصواب أو خطأ .بكم طريقة يمكنها الإجابة؟						
أ	٥ طرق	ب	٦ طرق	ج	٨ طرق	د	١٠ طرق
١٥ هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري .						
أ	السنتمتر	ب	المتز	ج	الملمتر	د	الكيلومتر



(ج)

مسألة مفتوحة : حددي شيئاً في المنزل
سعته ١ لتر تقريباً.

.....

.....



السؤال الثاني :

(أ) قارني بين كل من الكسرين

مستعملاً (< , > , =) :

$\frac{1}{4}$ ○ $\frac{1}{4}$ $\frac{7}{12}$ ○ $\frac{5}{8}$



(ب) اكتبي الكسر $\frac{2}{5}$ في صورة كسر عشري

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة



المادة: رياضيات

الصف: السادس الابتدائي

الزمن:

معلمة المادة: البندري

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالبة	الصف	الدرجة المستحقة
.....	٦ /	٢٠

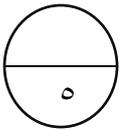
السؤال الأول:
اختاري الإجابة الصحيحة:

نموذج الإجابة



١	يسمى أكبر القواسم المشتركة لعددين أو أكثر	أ
أ	القاسم المشترك الأكبر	ب
ب	قواسم مشتركة	ج
ج	مجموعة أعداد	د
د	مضاعفات مشتركة	
٢	الكسر المكافئ لـ $\frac{5}{7}$ هو	أ
أ	$\frac{1}{5}$	ب
ب	$\frac{1}{15}$	ج
ج	$\frac{15}{21}$	د
د	$\frac{15}{81}$	
٣	الكسر $\frac{2}{11}$ في أبسط صورة يساوي	أ
أ	$\frac{1}{5}$	ب
ب	$\frac{1}{15}$	ج
ج	$\frac{2}{10}$	د
د	$\frac{1}{2}$	
٤	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤ ، ٨ يساوي	أ
أ	٨	ب
ب	١٠	ج
ج	٢٤	د
د	٤٠	
٥	يكتب الكسر العشري ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة	أ
أ	$\frac{4}{5}$	ب
ب	$\frac{4}{15}$	ج
ج	$\frac{11}{12}$	د
د	$\frac{18}{15}$	
٦	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو	أ
أ	٦	ب
ب	١٢	ج
ج	١٨	د
د	٢٤	
٧	ما وحدة الطول المناسبة لقياس المسافة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة ؟	أ
أ	الكيلومتر	ب
ب	المتر	ج
ج	السنتمتر	د
د	الملمتر	
٨	ارتفاع الشجرة تقاس بـ	أ
أ	المتر	ب
ب	الكيلومتر	ج
ج	الكيلوجرام	د
د	الجرام	
٩	التقدير المناسب لقياس كرة التنس بالجرام هو	أ
أ	٢٠ جم	ب
ب	٣٠ جم	ج
ج	٦٠ جم	د
د	٨٠ جم	
١٠	الوحدة المناسبة لقياس سعة قارورة المياه المعبأة هي	أ
أ	المللتر	ب
ب	المتر	ج
ج	اللتر	د
د	الجرام	

١١	إذا كانت كتلة ربع الريال المعدني ٦ وحدات ، فما الوحدة المناسبة التي استعملت لقياس هذه الكتلة؟
أ	الكيلوجرام
ب	الملجرام
ج	الجرام
د	اللتز
١٢	$\frac{7}{7} = \dots\dots\dots$
أ	١
ب	٧
ج	٩
د	٢١
١٣	يكتب العدد الكسري $1\frac{0}{8}$ في صورة كسور غير فعلية
أ	$\frac{1}{2}$
ب	$\frac{13}{2}$
ج	$\frac{13}{8}$
د	$\frac{13}{21}$
١٤	لدى مها اختبار مكون من ثلاثة أسئلة من نوع الصواب أو خطأ .بكم طريقة يمكنها الإجابة ؟
أ	٥ طرق
ب	٦ طرق
ج	٨ طرق
د	١٠ طرق
١٥ هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري .
أ	السنتمتر
ب	المتز
ج	الملمتر
د	الكيلومتر



(ج)

مسألة مفتوحة : حددي شيئاً في المنزل
سعته ١ لتر تقريباً.

..... علبة الحليب

.....



السؤال الثاني :

(أ) قارني بين كل من الكسرين

مستعملاً (< , > , =) :

$$\frac{1}{4} \quad \text{=} \quad \frac{1}{4} \quad \quad \frac{7}{12} \quad \text{<} \quad \frac{0}{8}$$



(ب) اكتب الكسر $\frac{2}{5}$ في صورة كسر عشري

$$0,4 = \frac{4}{10}$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

أ. البندري

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

٢٠

اسم الطالب :

١	الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين : $\frac{15}{21} \square \frac{5}{7}$	أ	<	ب	+	ج	>	د	=	
٢	العدد المناسب في الفراغ الذي يجعل الكسرين متكافئين : $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦	
٣	الكسر $\frac{4}{8}$ يكتب في أبسط صورة	أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{5}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{4}{5}$	
٤	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{13}{4}$ في صورة عدد كسري	أ	٣	ب	$3\frac{1}{4}$	ج	$3\frac{3}{4}$	د	$3\frac{2}{3}$	
٥	القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ٨ ، ٤ :	أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤	
٦	المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٦ و ٨ يساوي	أ	١٦	ب	١٨	ج	٢٤	د	٣٢	
٧	ضع علامة \surd أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة :	أ	يكتب الكسر العشري ٠,٧ على صورة كسر اعتيادي $\frac{7}{10}$	ب	يكتب الكسري الاعتيادي $\frac{3}{4}$ على صورة كسر عشري ٠,٧٥	ج	يكتب الكسر العشري ٥,٢٣ على صورة عدد كسري $5\frac{2}{3}$	د	يكتب العدد الكسري $2\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$	
٨	هل يكفي مبلغ ١٩ ريال لشراء دفتر بسعر ٢,٥ ريال، وقلم بسعر ١,٥ ريال، وحقيبة بسعر ١٦ ريال ؟ فسر إجابتك								
٩	ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول ملعب كرة القدم :	أ	ملم	ب	سم	ج	م	د	كم	
٩	ما الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة تفاحة :	أ	مل	ب	جم	ج	ل	د	كجم	

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

٢٠

اسم الطالب :

نموذج إجابة

١	الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين : $\frac{15}{21} \square \frac{5}{7}$	أ	<	ب	+	ج	>	د	=	
٢	العدد المناسب في الفراغ الذي يجعل الكسرين متكافئين : $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦	
٣	الكسر $\frac{4}{8}$ يكتب في أبسط صورة	أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{5}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{4}{5}$	
٤	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{13}{4}$ في صورة عدد كسري	أ	٣	ب	$3\frac{1}{4}$	ج	$3\frac{3}{4}$	د	$3\frac{2}{3}$	
٥	القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ٨ ، ٤ :	أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤	
٦	المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٦ و ٨ يساوي	أ	١٦	ب	١٨	ج	٢٤	د	٣٢	
٧	ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة :	أ	يكتب الكسر العشري ٠,٧ على صورة كسر اعتيادي $\frac{7}{10}$	ب	يكتب الكسري الاعتيادي $\frac{3}{4}$ على صورة كسر عشري ٠,٧٥	ج	يكتب الكسر العشري ٥,٢٣ على صورة عدد كسري $5\frac{2}{3}$	د	يكتب العدد الكسري $2\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$	
٨	هل يكفي مبلغ ١٩ ريال لشراء دفتر بسعر ٢,٥ ريال، وقلم بسعر ١,٥ ريال، وحقيبة بسعر ١٦ ريال ؟ فسر إجابتك	لا / لان $20 = 16 + 1,5 + 2,5$								
٩	ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول ملعب كرة القدم :	أ	ملم	ب	سم	ج	م	د	كم	
٩	ما الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة تفاحة :	أ	مل	ب	جم	ج	ل	د	كجم	

ابو علي

اختبار أعمال السنة للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم :

الدرجة المستحقة من ٢٠

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	القاسم المشترك للعددين ١١ ، ١٤ هو	أ	١	ب	٢ ، ١	ج	٢	د	٣
٢	الكسر $\frac{٢}{١١}$ في أبسط صورة هو	أ	$\frac{١}{٥}$	ب	$\frac{٢}{٥}$	ج	$\frac{١}{٢}$	د	$\frac{٢}{٣}$
٣	عند حل مهارة خطة حل المسألة فإننا نتبع عدة خطوات :	أ	خطوتان	ب	خطوة	ج	أربع خطوات	د	ثلاث خطوات
٤	يكتب العدد الكسري $\frac{٢}{٨}$ في صورة كسر غير فعلي	أ	$\frac{٣٤}{١٠}$	ب	$\frac{٣٤}{٨}$	ج	$\frac{٨}{٣٣}$	د	$\frac{٣٢}{٨}$
٥	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{١٥}{٤}$ كالتالي	أ	$٣\frac{٣}{٤}$	ب	$٣\frac{١}{٤}$	ج	$٤\frac{١}{٣}$	د	$٤\frac{٤}{٣}$
٦	المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٢ ، ١٠) هو	أ	١٠٠	ب	٢٠	ج	١٠	د	٥
٧	الكسر الاعتيادي للكسر العشري (٠,٤) في أبسط صورة	أ	$\frac{١}{٥}$	ب	$\frac{٤}{٥}$	ج	$\frac{٣}{٤}$	د	$\frac{٢}{٥}$
٨	الكسر العشري للكسر الاعتيادي $\frac{٧}{١٠}$ هو	أ	٣٠,٧	ب	٣,٧	ج	٣٧,٠٠	د	٠,٣٧
٩	الوحدة المناسبة لقياس كتلة بطيخة كبيرة هي :	أ	سم	ب	ل	ج	كجم	د	مل
١٠	٨٥ ملم = سم	أ	٨,٥	ب	٨٥	ج	٠,٨٥	د	٨٥٠

السؤال الثاني:

الكسر في أبسط صورة	الكسر الغير فعلي
$\frac{8}{8}$	$2\frac{4}{5}$

السؤال الثالث: ضع صح أمام الإجابة الصحيحة أو خطأ أمام الإجابة الخاطئة:

١	خطوات حل المسألة بالترتيب (أفهم - اخطط - احل - أتتحقق).
٢	تقاس المسافة بين مدينة الرياض والأفلاج بال(سـم)
٣	سعة قطرة العين بالـ (مل)
٤	$\frac{1}{7} < \frac{3}{7}$
٥	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي فيه بسطاً ومقاماً.
٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{9}{10}$ في صورة كسر عشري كالتالي ٠,٩

مع تمنياتي لك بالتوفيق

اختبار أعمال السنة للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤

نموذج إجابة

الاسم : الدرجة :

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	القاسم المشترك للعددين ١١ ، ١٤ هو	أ	١	ب	٢ ، ١	ج	٢	د	٣
٢	الكسر $\frac{2}{11}$ في أبسط صورة هو	أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{2}{5}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{2}{3}$
٣	عند حل مهارة خطة حل المسألة فإننا نتبع عدة خطوات :	أ	خطوتان	ب	خطوة	ج	أربع خطوات	د	ثلاث خطوات
٤	يكتب العدد الكسري $\frac{2}{8}$ في صورة كسر غير فعلي	أ	$\frac{34}{10}$	ب	$\frac{34}{8}$	ج	$\frac{8}{33}$	د	$\frac{32}{8}$
٥	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{15}{4}$ كالتالي	أ	$3\frac{3}{4}$	ب	$3\frac{1}{4}$	ج	$4\frac{1}{3}$	د	$4\frac{4}{3}$
٦	المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٢ ، ١٠) هو	أ	١٠٠	ب	٢٠	ج	١٠	د	٥
٧	الكسر الاعتيادي للكسر العشري (٠,٤) في أبسط صورة	أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{4}{5}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{2}{5}$
٨	الكسر العشري للكسر الاعتيادي $\frac{7}{10}$ هو	أ	٣٠,٧	ب	٣,٧	ج	٣٧,٠٠	د	٠,٣٧
٩	الوحدة المناسبة لقياس كتلة بطيخة كبيرة هي :	أ	سم	ب	ل	ج	كجم	د	مل
١٠	٨٥ ملم = سم	أ	٨,٥	ب	٨٥	ج	٠,٨٥	د	٨٥٠

السؤال الثاني:

الكسر في أبسط صورة	الكسر الغير فعلي
$\frac{8}{8}$	$2\frac{4}{5}$ $\frac{12}{5}$

السؤال الثالث: ضع صح أمام الإجابة الصحيحة أو خطأ أمام الإجابة الخاطئة:

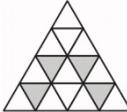
✓	خطوات حل المسألة بالترتيب (أفهم - اخطط - احل - أتتحقق).	١
✗	تقاس المسافة بين مدينة الرياض والأفلاج بال(سـم)	٢
✓	سعة قطرة العين بالـ (مل)	٣
✓	$\frac{1}{7} < \frac{3}{7}$	٤
✓	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي فيه بسطاً ومقاماً.	٥
✓	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{9}{10}$ في صورة كسر عشري كالتالي ٠,٩	٦

مع تمنياتي لك بالتوفيق

المادة	رياضيات	التاريخ	/ /
الصف	السادس	اختبار الفترة للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ	
الاسم /		الصف /	

مستعينة بالله أقرني الأسئلة جيداً واهتمي بنظافة الورقة ثم أجيب على الأسئلة الآتية : ١٢

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الحرف الدال عليها :					
١	يرتب ماجد ٨ صور كبيرة و ١٢ صورة متوسطة و ١٦ صورة صغيرة في صفحاتٍ ، حيث يضع العدد نفسه من كل نوع في كل صفحةٍ، فما أكبر عدد من الصور سيضعها ماجد في الصفحة الواحدة؟	أ	ب	ج	د
		٣	٤	٥	٦
٢	أكتب العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{1}{2} = \frac{1}{8}$	أ	ب	ج	د
		٥	٤	٣	٢
٣	لدى تاجر سيارات ١٢ سيارةً ، باع منها ٦ سيارات ، أكتب الكسر الدال على عدد السيارات التي باعها في أبسط صورة ؟	أ	ب	ج	د
		$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{4}$
٤	(م.م.أ) للأعداد ٣ ، ٥ ، ٧ هو	أ	ب	ج	د
		١٠٠	١٠٥	١١٠	١١٣
٥	يكتب الكسر $\frac{6}{9}$ في أبسط صورة كالآتي :	أ	ب	ج	د
		$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{9}$
٦	ضرب عددٍ كلي أصغر من ١٠ في العدد ٠.٨ وجمع ١٤.٤ إلى ناتج الضرب فكان الجواب ٢٠ ، فما هذا العدد؟	أ	ب	ج	د
		٧	٨	٩	١٠
٧	الكسر الغير فعلي للعدد الكسري $\frac{5}{6}$ هو	أ	ب	ج	د
		$\frac{23}{6}$	$\frac{45}{6}$	$\frac{36}{6}$	$\frac{66}{6}$
٨	شاهد اسماعيل زميله ماجداً في المكتبة العامة في أحد الأيام، فإذا كان إسماعيل يزور المكتبة كل ٤ أيام ، وماجد كل ١٠ أيام ، فبعد كم يوم سيزورانها معاً في المرة القادمة؟	أ	ب	ج	د
		١٠ أيام	١٥ يوماً	٢٠ يوماً	٢٢ يوماً

طول مفكرة جيب صغيرة $\frac{4}{5}$ سم، اكتب هذا الطول في صورة كسرٍ عشري؟						٩
أ	ب	ج	د	٥,٨ سم		
أ	ب	ج	د	٥,٧ سم		
يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر هي: فطائر باللحم ، فطائر بالجبن ، فطائر بالبيض ، فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاجة العرض؟						١٠
أ	ب	ج	د	٦ طرق		
أ	ب	ج	د	٥ طرق		
مع خديجة ١٦ فطيرة، أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي، فما نصيب كل طالبة؟						١١
أ	ب	ج	د	$\frac{2}{3}$		
أ	ب	ج	د	$\frac{1}{3}$		
ظلّ سعود ٠,٢٥ من الشكل الآتي : أي كسر في أبسط صورة يمثل الجزء المظلل؟						١٢
						
أ	ب	ج	د	$\frac{25}{100}$		
أ	ب	ج	د	$\frac{4}{16}$		
أ	ب	ج	د	$\frac{1}{4}$		

السؤال الثاني : أجب على الأسئلة التالية : ٥

١ - أجري مسح للفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص فأختار $\frac{7}{20}$ منهم الموز، و $\frac{1}{10}$ التفاح، و $\frac{2}{5}$ البرتقال ما الفاكهة التي اختارها أكثر عدد من الأشخاص؟

٢ - حدّد الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى ووضح إجابتك؟

$\frac{22}{55}$	$\frac{4}{20}$	$\frac{10}{25}$	$\frac{6}{15}$
-----------------	----------------	-----------------	----------------

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في كلاً مما يأتي :

٣

- (١) للمقارنة بين الكسرين $\frac{1}{10}$ () $\frac{1}{10}$ نلاحظ أن $0,8 < \frac{1}{10}$ ()
- (٢) (ق،م،أ) لأي عددين زوجيين هو عدد زوجي دائماً. ()
- (٣) يُقال إن الكسر في أبسط صورة إذا كان القاسم المشترك الأكبر لهما هو ١ . ()

انتهت الأسئلة بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة / عبير الغامدي

المادة	رياضيات	التاريخ	/ /
الصف	السادس	اختبار الفترة للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ	
الاسم /	نموذج الإجابة		
الصف /			

مستعينة بالله أقرني الأسئلة جيداً واهتمي بنظافة الورقة ثم أجيب على الأسئلة الآتية : ١٢

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الحرف الدال عليها :			
١	يرتب ماجد ٨ صور كبيرة و ١٢ صورة متوسطة و ١٦ صورة صغيرة في صفحاتٍ ، حيث يضع العدد نفسه من كل نوع في كل صفحةٍ، فما أكبر عدد من الصور سيضعها ماجد في الصفحة الواحدة؟	أ	٣
		ب	٤
		ج	٥
		د	٦
٢	أكتب العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{1}{2} = \frac{1}{8}$	أ	٥
		ب	٤
		ج	٣
		د	٢
٣	لدى تاجر سيارات ١٢ سيارةً ، باع منها ٦ سيارات ، أكتب الكسر الدال على عدد السيارات التي باعها في أبسط صورة ؟	أ	$\frac{1}{2}$
		ب	$\frac{1}{3}$
		ج	$\frac{2}{3}$
		د	$\frac{1}{4}$
٤	(م. م. أ) للأعداد ٣ ، ٥ ، ٧ هو	أ	١٠٠
		ب	١٠٥
		ج	١١٠
		د	١١٣
٥	يُكتب $\frac{6}{9}$ الكسر في أبسط صورة كالآتي :	أ	$\frac{3}{4}$
		ب	$\frac{2}{3}$
		ج	$\frac{1}{3}$
		د	$\frac{1}{9}$
٦	ضرب عددٍ كلّي أصغر من ١٠ في العدد ٠.٨ وجمع ١٤.٤ إلى ناتج الضرب فكان الجواب ٢٠ ، فما هذا العدد؟	أ	٧
		ب	٨
		ج	٩
		د	١٠
٧	الكسر الغير فعلي للعدد الكسري $\frac{5}{6}$ هو	أ	$\frac{23}{6}$
		ب	$\frac{45}{6}$
		ج	$\frac{36}{6}$
		د	$\frac{66}{6}$
٨	شاهد اسماعيل زميله ماجداً في المكتبة العامة في أحد الأيام، فإذا كان إسماعيل يزور المكتبة كل ٤ أيام ، وماجد كل ١٠ أيام ، فبعد كم يوم سيزورانها معاً في المرة القادمة؟	أ	١٠ أيام
		ب	١٥ يوماً
		ج	٢٠ يوماً
		د	٢٢ يوماً

٩	طول مفكرة جيب صغيرة $\frac{4}{5}$ سم، اكتب هذا الطول في صورة كسرٍ عشري؟				
	أ	ب	ج	د	
	٥,٥ سم	٥,٦ سم	٥,٧ سم	٥,٨ سم	
١٠	يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر هي: فطائر باللحم ، فطائر بالجبن ، فطائر بالبيض ، فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاثة العرض؟				
	أ	ب	ج	د	
	٣ طرق	٤ طرق	٥ طرق	٦ طرق	
١١	مع خديجة ١٦ فطيرة، أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي، فما نصيب كل طالبة؟				
	أ	ب	ج	د	
	$١ \frac{2}{3}$	$٢ \frac{1}{3}$	$٢ \frac{2}{3}$	$٢ \frac{1}{4}$	
١٢	ظلّ سعود ٠,٢٥ من الشكل الآتي : أي كسر في أبسط صورة يمثل الجزء المظلل؟				
	أ	ب	ج	د	
	$\frac{1}{2}$	$\frac{25}{100}$	$\frac{4}{16}$	$\frac{1}{4}$	

السؤال الثاني : أجب على الأسئلة التالية : ٥

١ - أجري مسح للفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص فأختار $\frac{7}{20}$ منهم الموز، و $\frac{1}{10}$ التفاح، و $\frac{2}{5}$ البرتقال ما الفاكهة التي اختارها أكثر عدد من الأشخاص؟

البرتقال أكثر فاكهة
اختارها الأشخاص

$$\frac{8}{20}, \frac{2}{20}, \frac{7}{20} \quad \frac{8}{20} = \frac{4 \times 2}{4 \times 5} = \frac{2}{5} \quad , \quad \frac{2}{20} = \frac{2 \times 1}{2 \times 10} = \frac{1}{10}$$

٢ - حدّد الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى ووضح إجابتك؟

$$\frac{22}{55} \quad \frac{4}{20} \quad \frac{10}{25} \quad \frac{6}{15}$$

$$\frac{2}{5} \quad \text{لأن ناتج التبسيط للكسر } \frac{4}{20} = \frac{1}{5} \quad , \quad \text{وبقية الكسور ناتج تبسيطها} = \frac{2}{5} \quad \frac{10}{25} = \frac{4 \div 5}{5 \div 5} = \frac{2}{5}$$

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة في كلاً مما يأتي :

٣

- (١) للمقارنة بين الكسرين $\frac{1}{10}$ () ، $\frac{1}{10}$ نلاحظ أن $٠,٨ < \frac{1}{10}$ (✗)
 (٢) (ق،م،أ) لأي عددين زوجيين هو عدد زوجي دائماً. (✓)
 (٣) يُقال إن الكسر في أبسط صورة إذا كان القاسم المشترك الأكبر لهما هو ١. (✓)

انتهت الأسئلة بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة / عبير الغامدي

الدرجة			اسم الطالب
	(٦ /)	الصف	المادة
٢٠	٤٥ دقيقة	الزمن	التاريخ

استعن بالله ، ثم أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية

٢٠	القاسم المشترك الأكبر للعددين (٣٢ ، ٨) هو				١
٣٠	ج	٢٤	ب	٨	أ
				$\frac{2}{24} = \frac{2}{8}$	٢
١٠	ج	٦	ب	٢	أ
	عند كتابة الكسر $\frac{4}{10}$ في أبسط صورة يكون الجواب هو				٣
$\frac{5}{7}$	ج	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{2}{10}$	أ
	عند تحويل العدد الكسري ($\frac{1}{8}$ ، ٥) الى كسر غير اعتيادي فإن الناتج هو				٤
$\frac{41}{8}$	ج	$\frac{31}{8}$	ب	$\frac{30}{8}$	أ
	عند تحويل الكسر ($\frac{31}{5}$) الى عدد كسري فإن الناتج هو				٥
$7 \frac{2}{6}$	ج	$2 \frac{6}{7}$	ب	$6 \frac{1}{5}$	أ
	المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٥ ، ٣) هو				٦
١٥	ج	١٠	ب	٧	أ
	عند مقارنة الكسرين $\frac{3}{5}$  $\frac{1}{4}$ فإن الإشارة المناسبة هي				٧
=	ج	>	ب	<	أ
	عند كتابة الكسر العشري ٠,٧ على صورة كسر اعتيادي فإن الناتج الصحيح هو				٨
$\frac{7}{1000}$	ج	$\frac{7}{100}$	ب	$\frac{7}{10}$	أ

عند كتابة الكسر العشري ٢,٧٥ على صورة عدد كسري فإن الناتج الصحيح هو					٩
$٢ \frac{٧٥}{١٠٠}$	ج	$٢ \frac{٧٥}{١٠٠٠}$	ب	$٢ \frac{٥}{٧}$	أ
عند كتابة الكسر الاعتيادي $\frac{٨}{١٠}$ على صورة كسر عشري فإن الناتج الصحيح هو					١٠
٠,٠٨	ج	٠,٨	ب	٨	أ

هذه المنطقة خاصة بتظليل الإجابات وكتابة الاسم والصف فقط .

الاسم	
الفصل	الصف

- أ ب ج
- ○ ○ ١
- ○ ○ ٢
- ○ ○ ٣
- ○ ○ ٤
- ○ ○ ٥
- ○ ○ ٦
- ○ ○ ٧
- ○ ○ ٨
- ○ ○ ٩
- ○ ○ ١٠

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

الدرجة				اسم الطالب
	(٦ /)	الصف	الرياضيات	المادة
٢٠	٤٥ دقيقة	الزمن		التاريخ

الهيئة الملكية بالجبيل
إدارة التعليم العام
Royal Commission in Jubail
General Education Department



مدرسة الدفي الابتدائية

ورقة عمل منتصف الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ

استعن بالله ، ثم أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية

٢٠	القاسم المشترك الأكبر للعددين (٣٢ ، ٨) هو				١
٣٠	ج	٢٤	ب	٨	أ
				$\frac{2}{24} = \frac{2}{8}$	٢
١٠	ج	٦	ب	٢	أ
	عند كتابة الكسر $\frac{4}{10}$ في أبسط صورة يكون الجواب هو				٣
$\frac{5}{7}$	ج	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{2}{10}$	أ
	عند تحويل العدد الكسري ($\frac{1}{8}$ ، ٥) الى كسر غير اعتيادي فإن الناتج هو				٤
$\frac{41}{8}$	ج	$\frac{31}{8}$	ب	$\frac{30}{8}$	أ
	عند تحويل الكسر ($\frac{31}{5}$) الى عدد كسري فإن الناتج هو				٥
$7 \frac{2}{6}$	ج	$2 \frac{6}{7}$	ب	$6 \frac{1}{5}$	أ
	المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٥ ، ٣) هو				٦
١٥	ج	١٠	ب	٧	أ
	عند مقارنة الكسرين $\frac{3}{5}$ \bigcirc $\frac{1}{4}$ فإن الإشارة المناسبة هي				٧
=	ج	>	ب	<	أ
	عند كتابة الكسر العشري ٠,٧ على صورة كسر اعتيادي فإن الناتج الصحيح هو				٨
$\frac{7}{1000}$	ج	$\frac{7}{100}$	ب	$\frac{7}{10}$	أ

عند كتابة الكسر العشري ٢,٧٥ على صورة عدد كسري فإن الناتج الصحيح هو					٩
$٢ \frac{٧٥}{١٠٠}$	ج	$٢ \frac{٧٥}{١٠٠٠}$	ب	$٢ \frac{٥}{٧}$	أ
عند كتابة الكسر الاعتيادي $\frac{٨}{١٠}$ على صورة كسر عشري فإن الناتج الصحيح هو					١٠
٠,٠٨	ج	٠,٨	ب	٨	أ

هذه المنطقة خاصة بتظليل الإجابات وكتابة الاسم والصف فقط .

الاسم	
الفصل	الصف

- أ ب ج
- ○ ○ ١
- ○ ○ ٢
- ○ ○ ٣
- ○ ○ ٤
- ○ ○ ٥
- ○ ○ ٦
- ○ ○ ٧
- ○ ○ ٨
- ○ ○ ٩
- ○ ○ ١٠

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار مادة : الرياضيات ، للصف : السادس ، منتصف الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة : الصف :



أختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٢ ، ١٨ هو	(أ) ٤	(ب) ٦	(ج) ٨
٢	حديقة مستطيلة الشكل طولها $\frac{1}{3}$ م تقريبا ، يكتب طول هذه الحديقة في صورة كسر غير فعلي	(أ) $\frac{120}{10}$	(ب) $\frac{100}{3}$	(ج) $\frac{201}{3}$
٣	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٠ هو	(أ) ٣٠	(ب) ٢٠	(ج) ١٥
٤	العدد المناسب في الفراغ <input type="checkbox"/> ليكون الكسران $\frac{4}{5} = \frac{40}{\quad}$ متكافئين هو	(أ) ١٥	(ب) ٥٠	(ج) ٥٥
٥	الكسر الغير فعلي $\frac{8}{8}$ يكتب بصورة عدد كسري او عدد كلي فانه يساوي	(أ) ٨	(ب) صفر	(ج) ١
٦	الكسر $\frac{6}{9}$ يكتب في ايسط صورة	(أ) $\frac{2}{3}$	(ب) $\frac{3}{5}$	(ج) في ايسط صورة
٧	لدى مها اختبار مكون من ٣ أسئلة من نوع صواب وخطأ ، بكم طريقة يمكنها الإجابة	(أ) ٥	(ب) ٦	(ج) ٧
٨	الاشارة المناسبه لمقارنة الكسرين $\frac{3}{7}$ <input type="checkbox"/> $\frac{1}{4}$	(أ) <	(ب) >	(ج) =
٩	يكتب الكسر العشري ٤ , ٠ في صورة كسر اعتيادي في ايسط صورة	(أ) $\frac{4}{10}$	(ب) $\frac{2}{5}$	(د) $\frac{4}{5}$
١٠	يكتب الكسر العشري $\frac{9}{10}$ في صورة كسر اعتيادي في ايسط صورة	(أ) ٩ ، ١٠	(ب) ٩ ، ٠	(ج) ٩

انتهت الأسئلة معلمة المادة :

نموذج الإجابة

اسم الطالبة : الصف : VIS 2 PM

أختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي :

$$\begin{array}{l} 2 \times 3 \quad 7 \times 2 \quad 12 \times 1 = 12 \\ 7 \times 3 \quad 9 \times 2 \quad 18 \times 1 = 18 \end{array}$$

$$7 = 1.3.0.0$$

القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٢ ، ١٨ هو

١	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٢ ، ١٨ هو	٦ (ب)	٤ (أ)	٨ (ج)
٢	حديقة مستطيلة الشكل طولها $\frac{1}{2}$ م تقريبا ، يكتب طول هذه الحديقة في صورة كسر غير فعلي	$\frac{1}{2} = \frac{1+100 \times 2}{201} = \frac{201}{2}$	$\frac{120}{11}$ (أ)	$\frac{201}{2}$ (ج)
٣	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٠ هو	٢٠ (ب)	٣٠ (أ)	١٥ (ج)
٤	العدد المناسب في الفراغ <input type="checkbox"/> ليكون الكسران $\frac{4}{5} = \frac{4}{5}$ متكافئين هو	٥٠ (ب)	١٥ (أ)	٥٥ (ج)
٥	الكسر الغير فعلي $\frac{8}{8}$ يكتب بصورة عدد كسري او عدد كلي فانه يساوي	٨ (أ)	١ (ج)	١ (ب)
٦	الكسر $\frac{7}{9}$ يكتب في ابسط صورة	$\frac{7}{9} = \frac{7 \div 3}{9 \div 3} = \frac{7}{3}$	$\frac{7}{3}$ (أ)	١ (ج)
٧	لدى مها اختبار مكون من ٣ أسئلة من نوع صواب وخطأ ، بكم طريقة يمكنها الإجابة	٥ (أ)	٦ (ب)	٨ (ج)
٨	الإشارة المناسبة لمقارنة الكسرين $\frac{7}{28} < \frac{13}{28}$ $7 \times \frac{1}{4} < \frac{3}{5} \times 4$	$\frac{7}{28} < \frac{13}{28}$	< (أ)	> (ب)
٩	يكتب الكسر العشري ٤ ، ٠ في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة	$\frac{4}{5} = \frac{4}{5}$	$\frac{4}{5}$ (أ)	$\frac{4}{5}$ (ب)
١٠	يكتب الكسر العشري $\frac{9}{11}$ في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة	٩ (ب)	١٠ ، ٩ (أ)	٩ (ج)

أسئلة اختبار الفصلين: (٤، ٥) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

٢٠

اسم الطالبة :	الصف السادس /		
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..			
١-	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٣ ، ٦ هو :		
	١	٢	٣
٤			
٢-	الكسر المكتوب في أبسط صورة مما يأتي هو :		
	$\frac{4}{10}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{6}{8}$
$\frac{2}{14}$			
٣-	الترتيب الصحيح للكسور $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ تنازلياً هو :		
	$\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$	$\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$
$\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$			
٤-	العدد الكسري المكافئ للكسر الغير فعلي $\frac{7}{3}$ هو :		
	$\frac{5}{3}$	$2\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{5}$
$2\frac{1}{3}$			
٥-	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٥ ، ٧ هو		
	٢٠	٢٥	٣٠
٣٥			
٦-	يبلغ طول كتاب ١٠,٧ سم ، طول هذا الكتاب في صورة عدد كسري هو.....		
	$10\frac{7}{10}$ سم	$10\frac{1}{7}$ سم	$10\frac{7}{9}$ سم
$10\frac{5}{7}$ سم			
٧-	الوحدة المترية المناسبة لقياس المسافة بين جدة و الطائف هي :		
	ملم	سم	م
كلم			
٨-	$\frac{3}{3} = \dots\dots\dots$		
	٠,٣	١	٣
$\frac{1}{3}$			
٩-	العدد المناسب في $\frac{2}{21} = \frac{\square}{\square}$ ليصبح الكسران متكافئين هو :		
	٦	٨	١٢
١٤			
١٠-	الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{4}{25}$ هو :		
	٠,١	٠,١٦	٠,٦
٠,٢١			
١١-	الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض السباحة هي.....		
	مل	كجم	ل
سم			
١٢-	الوحدة المناسبة لقياس كتلة حبة البرتقال هي		
	ملجم	جم	كجم
ل			

س٢ / دارت ليلى و سلمى حول الحديقة من نقطة بداية ، إذا استغرقت ليلى ١٠ دقائق في الدورة الكاملة ، بينما استغرقت سلمى ٨ دقائق . فبعد كم دقيقة تلتقي الاثنتان معًا عند نقطة البداية أول مرة؟

س٤ / أوجدي طول الشكل التالي (مستعملة المسطرة)



س٣ / اكتب العدد المناسب في الفراغ لكل مما يأتي:

٤٧ جم = ملجم

١١٢٣ سم = م

٥ ل = مل

س٥ / اكتب العدد الكسري التالي في صورة كسر غير فعلي ..

$$1 \frac{7}{8}$$

س٤ / قارني بين كل مما يأتي مستعملة: (= ، < ، >)

$$2 \frac{1}{2} \quad \square \quad 2 \frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{9} \quad \square \quad \frac{2}{3}$$

س٦ / اكتب الكسر التالي في ابسط صورة ..

$$\frac{3}{12}$$

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

أسئلة اختبار الفصلين: (٤، ٥) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

نموذج اجابة

٢٠

اسم الطالبة :			
الصف السادس /			
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..			
درجة واحدة لكل فقرة ١٢			
١- القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٣ ، ٦ هو :			
١	٢	٣	٤
٢- الكسر المكتوب في ابسط صورة مما يأتي هو :			
$\frac{4}{10}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{2}{14}$
٣- الترتيب الصحيح للكسور $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ تنازلياً هو :			
$\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$
٤- العدد الكسري المكافئ للكسر الغير فعلي $\frac{7}{3}$ هو :			
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$
٥- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين : ٥ ، ٧ هو			
٢٠	٢٥	٣٠	٣٥
٦- يبلغ طول كتاب ٧،١ سم ، طول هذا الكتاب في صورة عدد كسري هو.....			
$١٠ \cdot \frac{7}{1}$ سم	$١٠ \cdot \frac{1}{7}$ سم	$١٠ \cdot \frac{7}{9}$ سم	$١٠ \cdot \frac{5}{7}$ سم
٧- الوحدة المترية المناسبة لقياس المسافة بين جدة والطائف هي :			
ملم	سم	م	كلم
٨- $\frac{3}{3} = \dots\dots\dots$			
٠,٣	١	٣	$\frac{1}{3}$
٩- $\frac{2}{7} = \frac{\square}{21}$ العدد المناسب في \square ليصبح الكسران متكافئين هو :			
٦	٨	١٢	١٤
١٠- الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{4}{25}$ هو :			
٠,١	٠,١٦	٠,٦	٠,٢١
١١- الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض السباحة هي.....			
مل	كجم	ل	سم
١٢- الوحدة المناسبة لقياس كتلة حبة البرتقال هي			
ملجم	جم	كجم	ل

س٢ / دارت ليلى و سلمى حول الحديقة من نقطة بداية ، إذا استغرقت ليلى ١٠ دقائق في الدورة الكاملة ، بينما استغرقت سلمى ٨ دقائق . فبعد كم دقيقة تلتقي الاثنان معًا عند نقطة البداية أول مرة؟

١,٥

$$٥ \times (٢) = ١٠$$

$$٢ \times ٢ \times (٢) = ٨$$

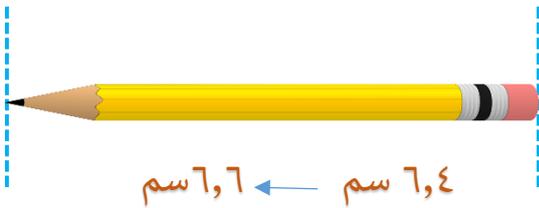
$$\text{م.م.أ هو : } ٤٠ = ٥ \times ٢ \times ٢ \times ٢$$

إذا تلتقيان معًا بعد ٤٠ دقيقة عند نقطة البداية أول مرة

س٤ / أوجدي طول الشكل التالي (مستعملة المسطرة)

س٣ / اكتب العدد المناسب في الفراغ لكل مما يأتي:

١



١,٥

$$٤٧ \text{ جم} = ٤٧٠٠٠ \text{ ملجم} \\ ١٠٠٠ \times$$

$$١١٢٣ \text{ سم} = ١١,٢٣ \text{ م} \\ ١٠٠ \div$$

$$٥ \text{ ل} = ٥٠٠٠ \text{ مل} \\ ١٠٠٠ \times$$

س٥ / اكتب العدد الكسري التالي في صورة كسر غير فعلي ..

س٤ / قارني بين كل مما يأتي مستعملة: (= , < , >)

١

$$\frac{١٥}{٨} = \frac{٧+٨ \times ١}{٨} = ١ \frac{٧}{٨}$$

١

$$\frac{٢١}{٢} < \frac{٢٣}{٤}$$

١

$$\frac{٥}{٩} < \frac{٢}{٣}$$

س٦ / اكتب الكسر التالي في ابسط صورة ..

١

$$\frac{١}{٤} = \frac{٣ \div ٣}{٣ \div ١٢}$$

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق