

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤ - ١٤٤ هـ

الثالث

الاسم /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى ٣×٢ هو

أ $٢ + ٢ + ٢$ ب $٢ + ٢$ ج $٢ - ٢ - ٢$ د ٢×٢

٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو :

أ ٨ ب ٧ ج ٦ د ٥

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين :

أ ٢٠ ب ١٨ ج ١٦ د ١٠

٤- إذا كان $٧ \times ٥ = ٣٥$ فإن قيمة ٥×٧ تساوي :

أ ١٢ ب ٢٥ ج ٣٠ د ٣٥

٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟

أ ٩ ب ١٠ ج ١٥ د ٢٠

٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح ؟

أ ٦٠ ب ٧٠ ج ٥٠ د ١٦

٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ $٤ + ٥$ ب ٤×٥ ج $٤ - ٥$ د $٥ + ٤$

٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ ٠ ب ١٠ ج ١ د ٢

٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد (..... \times = ١٦)

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

١٠- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب ٦×٥ هي

أ العد القفزي ب عمل شبكة ج رسم صورة د التقريب

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $3 \times 5 = 5 \times 3$

٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائمًا على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.

٣- عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا

٤- ناتج ضرب 2×3 أكبر من ناتج ضرب 5×2

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :

.....

ب) أوجد ناتج الضرب :

..... = 9×0

..... = 6×4

..... = 5×5

..... = 9×3

د) يمشي محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومترًا يمشي في ٧ أيام ؟

.....

مدير/ة المدرسة:

معلم/ة المارة:

نموذج إجابة

توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٣٥ - ١٤٣٦

الاسم /

الثالث

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى ٣×٢ هو

أ $٢ + ٢ + ٢$ ب $٢ + ٢$ ج $٢ - ٢ - ٢$ د ٢×٢

٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو :

أ ٨ ب ٧ ج ٦ د ٥

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين :

أ ٢٠ ب ١٨ ج ١٦ د ١٠

٤- إذا كان $٧ \times ٥ = ٣٥$ فإن قيمة ٥×٧ تساوي :

أ ١٢ ب ٢٥ ج ٣٠ د ٣٥

٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟

أ ٩ ب ١٠ ج ١٥ د ٢٠

٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح ؟

أ ٦٠ ب ٧٠ ج ٥٠ د ١٦

٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ $٤ + ٥$ ب ٤×٥ ج $٤ - ٥$ د $٥ + ٤$

٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ ٠ ب ١٠ ج ١ د ٢

٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد (..... \times = ١٦)

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

١٠- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب ٦×٥ هي

أ العد القفزي ب عمل شبكة ج رسم صورة د التقريب

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✓	١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $3 \times 5 = 5 \times 3$
✓	٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائمًا على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.
✓	٣- عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا
X	٤- ناتج ضرب 3×2 أكبر من ناتج ضرب 5×2

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :

..... $10 = 5 \times 2$

ب) أوجد ناتج الضرب :

..... = 9×0

..... $24 = 6 \times 4$

..... $25 = 5 \times 5$

..... $27 = 9 \times 3$

د) يمشي محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومترًا يمشي في ٧ أيام ؟

..... $21 = 7 \times 3$ كيلومتر

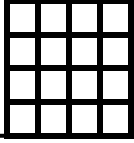
مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المارة :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

٢٠

اسم الطالب :



١ - جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة

أ	$9 = 3 \times 3$	ب	$12 = 4 \times 3$	ج	$16 = 4 \times 4$	د	$4 = 4 \times 1$
---	------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	------------------

٢ - الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5

أ	العد القفزي	ب	التقريب	ج	عمل شبكة	د	رسم صورة
---	-------------	---	---------	---	----------	---	----------

٣ - ناتج ضرب 4×2

أ	٢	ب	٤	ج	٨	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

٤ - ناتج ضرب 5×10

أ	١٠	ب	٥٠	ج	٦٠	د	٧٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٥ - أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك

أ	4×5	ب	$4 + 5$	ج	$4 - 5$	د	$4 \div 5$
---	--------------	---	---------	---	---------	---	------------

٦ - احدد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $6 \times 2 = \dots \times$

أ	٢	ب	٦	ج	٨	د	١٢
---	---	---	---	---	---	---	----

٧ - ما العدد الذي اذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥

أ	٠	ب	١	ج	٢	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

٨ - كم جناحاً لأربعة حيات

أ	٠	ب	٢	ج	٣	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

٩ - في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح

أ	١٠	ب	٢٠	ج	٥٠	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠ - يسبح خالد ٥ مرات في الاسبوع مدة ساعتين في المرة الواحدة ، احدد كم ساعة يسبح في اسبوع

أ	١٠	ب	٧	ج	٥	د	٢
---	----	---	---	---	---	---	---

١١ - أوجد الناتج :

أ	$5 \times 3 = \dots$	ب	$9 \times 2 = \dots$	ج	$7 \times 4 = \dots$
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

١٢ - في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان . كم سيارة في موقف ؟

.....

١٣ - ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة :

أ	الضرب عملية إبدالية تتغير أماكن الأعداد المضروبة لكن الناتج نفسه
ب	دائماً ناتج الضرب في أربعة يكون احاده صفراً او خمسة
ج	$2 \times 3 = 2 + 2 + 2$
د	$10 \times 2 = 5 \times 1$
هـ	6×4 تسمى الأرقام ٤ و ٦ عوامل
و	عدد الارجل لثلاث بطات ٦ ارجل

نموذج إجابة

سم الطالب :

١	جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة					
	أ	$9 = 3 \times 3$	ب	$12 = 4 \times 3$	ج	$16 = 4 \times 4$
٢	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5					
	أ	العد القفزي	ب	التقريب	ج	عمل شبكة
٣	ناتج ضرب 4×2					
	أ	٢	ب	٤	ج	٨
٤	ناتج ضرب 5×10					
	أ	١٠	ب	٥٠	ج	٦٠
٥	أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك					
	أ	4×5	ب	$4 + 5$	ج	$4 - 5$
٦	احدد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $2 \times \dots = 6 \times 2$					
	أ	٢	ب	٦	ج	٨
٧	ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥					
	أ	٠	ب	١	ج	٢
٨	كم جناحاً لأربعة حيات					
	أ	٠	ب	٢	ج	٤
٩	في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح					
	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٥٠
١٠	يسبح خالد ٥ مرات في الاسبوع مدة ساعتين في المرة الواحدة ، احدد كم ساعة يسبح في اسبوع					
	أ	١٠	ب	٧	ج	٥
١١	أوجد الناتج :					
	أ	$150 = 5 \times 3$	ب	$18 = 9 \times 2$	ج	$28 = 7 \times 4$
١٢	في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان . كم سيارة في موقف ؟					
	$15 + 8 + 12 = 35$ سيارة					
١٣	ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة :					
	أ	الضرب عملية إبدالية تتغير أماكن الأعداد المضروبة لكن الناتج نفسه				
	ب	دائماً ناتج الضرب في أربعة يكون احاده صفراً او خمسة				
	ج	$2 + 2 + 2 = 2 \times 3$				
	د	$10 \times 2 = 5 \times 1$				
	هـ	6×4 تسمى الأرقام ٤ و ٦ عوامل				
و	عدد الأرجل لثلاث بطات ٦ أرجل					

اختبار مادة الرياضيات (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ

الاسم : الفصل :

20

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

10

1 من الطرق المستعملة لإيجاد نواتج الضرب

أ الشبكات ب التقريب ج الطرح

2 إذا كان $7 \times 5 = 35$ فإن $5 \times 7 =$

أ 2 ب 12 ج 35

3 الضرب عبارة عن

أ طرح مكرر ب جمع مكرر ج ضرب مكرر

4 $564 = \dots \times 564$

أ 10 ب 1 ج صفر

5 $4 \times 3 =$

أ $3+3+3+3$ ب $3+4$ ج $4+4$

6 $7 \times \dots = 70$

أ 1 ب 10 ج 20

7 في مسرح المدرسة 6 صفوف من المقاعد ، في كل صف 8 مقاعد ، عدد المقاعد في المسرح =

أ 36 ب 42 ج 48

8 رأى محمد ست سحالي على ظهر كل منها بقعة سوداء، عدد البقع السوداء كلها =

أ 26 ب 12 ج 6

9 العنصر المحايد لعملية الضرب هو

أ صفر ب 1 ج 10

10 في الموقف 10 سيارات حمراء و 5 سيارات بيضاء و 4 سيارات مختلفة اللون ، عدد السيارات =

أ 15 ب 17 ج 19



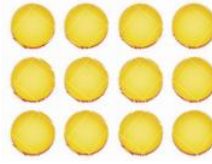
السؤال الثاني:

10

أ/ أجب عن الأسئلة التالية

أكتب العدد المناسب في الفراغ؟

$$30 = 3 \times 2 \times \square$$



أكتب جملة الضرب المناسبة

.....

حدد جملة الضرب الختاً فيما يلي:

$$10 \times 1 = 0 \times 1$$

$$2 \times 10 = 4 \times 0$$

$$4 \times 3 = 6 \times 2$$

$$2 \times 0 = 10 \times 1$$

ب/ أوجد ناتج عمليات الضرب التالية:

$$\begin{array}{r} 10 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$40 = 4 \times \square$$

$$36 = \square \times 6$$

$$\square = 4 \times 2$$

يقف 45 مصلياً في 9 صفوف ، كم مصلياً في كل صف؟

.....

انتهت الأسئلة ،،، بالتوفيق للجميع 😊

معلمة المادة:

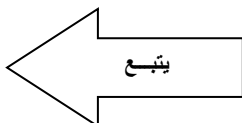
	اليوم	أسئلة الاختبارات الدورية الفترة (الأولى) مادة الرياضيات للصف (الثالث / ٢) الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٣-١٤٤٤ هـ
١ / / ١٤٤٤ هـ	التاريخ	
٤٥ د	الزمن	
٢	عدد الأسئلة	
اسم الطالبة		

٢٠

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

* أجد ناتج الضرب مستعملة الشبكة أو الرسم إذا لزم الأمر :

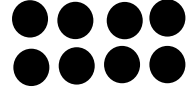
أ	٨	ب	٩	ج	١٠	د	١٢
١- $٢ \times ٤ = \dots\dots\dots$							
أ	٦	ب	١٢	ج	٩	د	١٠
٢- $٢ \times ٣ = \dots\dots\dots$							
أ	١٦	ب	١٨	ج	١٢	د	١٤
٣- $٩ \times ٢ = \dots\dots\dots$							
أ	١٣	ب	٣٠	ج	٢٠	د	١٥
٤- $٣ \times ١٠ = \dots\dots\dots$							
أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٤٠	د	١٤
٥- $١٠ \times ٤ = \dots\dots\dots$							
أ	٩	ب	١٥	ج	٢٠	د	٣٠
٦- $٥ \times ٤ = \dots\dots\dots$							
أ	١	ب	١٠	ج	٩	د	٠
٧- $٩ \times ٠ = \dots\dots\dots$							
أ	١٢	ب	١٤	ج	٨	د	٧
٨- $٧ \times ١ = \dots\dots\dots$							
أ	٣٠	ب	١٤	ج	٢٤	د	٤٠
٩- $٥ \times ٦ = \dots\dots\dots$							
أ	٨٠	ب	١٢	ج	١٨	د	٢١
١٠- $١٠ \times ٨ = \dots\dots\dots$							



السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

* أجب المسائل التالية :


١ - أكتب جملة الضرب المناسبة ، ثم أجد ناتج الضرب :



أ	$25 = 5 \times 5$	ب	$16 = 4 \times 4$	ج	$9 = 3 \times 3$	د	$8 = 2 \times 4$
---	-------------------	---	-------------------	---	------------------	---	------------------

٢- كم رجلًا لِفِيلَيْنِ؟ 

أ	٦	ب	٧	ج	٩	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- كم رجلًا لأربعة حَيَاتٍ؟ 

أ	٨	ب	٦	ج	٠	د	٢
---	---	---	---	---	---	---	---

٤- قُسمتْ فطيرةٌ إلى ٥ صُفُوفٍ ، في كُلِّ صَفٍّ ٤ قِطَعٍ . ما عددُ القِطَعِ كُلِّهَا ؟

أ	١٠	ب	٣٠	ج	٢٠	د	٥٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- في الموقف ١٥ سَيَّارَةً بِيضَاءَ ، و ٨ سَيَّارَاتٍ سَوْدَاءَ ، و ١٢ سَيَّارَةً مُخْتَلِفَةً الألوان . كم سَيَّارَةً في الموقِفِ ؟

أ	٤٥	ب	٣٥	ج	٥٥	د	٦٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- في حديقة الحيوانات ٥ زرافاتٍ ، و ١٠ بَطَّاتٍ ، كم رجلًا للزَّرَّافَاتِ والبَطَّاتِ مَعًا ؟



أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

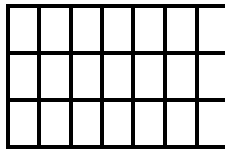
٧- أحيِّدِ الطَّرِيقَةَ الَّتِي لَا تُسَاعِدُنِي عَلَى إِجَادِ نَاتِجِ 6×5 :

أ	التقريب	ب	العَدُّ القَفْزِيُّ	ج	عَمَلُ شَبَكَةٍ	د	رَسْمُ صُورَةٍ
---	---------	---	---------------------	---	-----------------	---	----------------

٨- كم جَنَاحًا لِطَائِرَيْنِ؟ 

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

٩- أَكْتُبِي جُمْلَةً ضَرْبٍ تُعَبِّرُ عَنِ الشَّبَكَةِ :



أ	$49 = 7 \times 7$	ب	$9 = 3 \times 3$	ج	$18 = 3 \times 6$	د	$21 = 7 \times 3$
---	-------------------	---	------------------	---	-------------------	---	-------------------

١٠- أَكْتُبِي خَاصِيَّةَ الإِبْدَالِ لِعَمَلِيَةِ الضَّرْبِ فِي الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ : $12 = 3 \times 4$

أ	$81 = 9 \times 9$	ب	$16 = 4 \times 4$	ج	$9 = 3 \times 3$	د	$12 = 4 \times 3$
---	-------------------	---	-------------------	---	------------------	---	-------------------

تمنيتي لكن بالتوفيق والنجاح

انتهت الأسئلة

إعداد رائدة الصف الثالث / حنان الحارثي

10	مدة الاختبار 40 دقيقة	اختبار مادة الرياضيات الفترة الأولى (الضرب 1)	
		الاسم:	الصف الثالث /

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) قسمت فطيرة الى 5 صفوف في كل صف 4 قطع ، ماعدد القطع كلها			
أ) 15	ب) 10	ج) 20	د) 9
2) اذا كان للعنكبوت 8 أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين			
أ) 16	ب) 18	ج) 10	د) 20
3) ما العدد الذي إذا ضربته في 925 كان الناتج 925 ؟			
أ) 0	ب) 1	ج) 10	د) 2
4) في مسرح المدرسة 6 صفوف من المقاعد ، في كل صف 10 مقاعد ، فكم شخص يسع المسرح ؟			
أ) 10	ب) 60	ج) 16	د) 6
5) ناتج ضرب $0 \times 7 =$			
أ) 7	ب) 1	ج) 0	د) 12
6) أعدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 :			
أ) العد القفزي	ب) التقريب	ج) عمل شبكة	د) رسم صورة

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) اما العبارة الخاطئة:

2

- (1) خاصية الإبدال لعملية الضرب ، تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج ()
- (2) عندما أضرب عدداً في 5 ، فسوف أحصل دائماً على 5 أو صفر في منزلة الآحاد ()

السؤال الثالث: أجد ناتج الضرب :

2

(2) $= 9 \times 4$

.....

.....

.....

(1) $= 10 \times 8$

.....

.....

.....

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢		مدرسة

اختبار الفترة الثانية للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٣ هـ

الاسم	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	-----------	-----------------	----

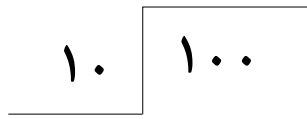
١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٥٤ ○ ٩ = ٦ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة :	أ	+	ب	×	ج	÷	د	-
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الاعداد ٤، ٥، ٢٠ هي	أ	٢٠ = ٤ ÷ ٥	ب	٢٠ = ٤ × ٥	ج	٢٠ = ٤ + ٥	د	٢٠ = ٤ - ٥
٣	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ١٠ ÷ ٥	أ	مرتين	ب	٣ مرات	ج	٤ مرات	د	٥ مرات
٤	إذا تم تقسيم ١٢ صديق في ٣ مجموعات متساوية فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة هو	أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	ناتج قسمة ١٦ ÷ ٢ يساوي :	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٦	ناتج قسمة ٢٠ ÷ ٢ يساوي :	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
٧	حقيقة الضرب المترابطة مع عملية القسمة ١٤ ÷ ٢ = ٧ هي	أ	٢ × ٧	ب	٢ + ٧	ج	٢ × ١٤	د	٧ × ١٤
٨	المقسوم في جملة القسمة التالية □ = ٦ ÷ ٢ هو	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
٩	ناتج قسمة ٥ ÷ ٥ يساوي	أ	صفر	ب	١	ج	٥	د	١٠
١٠	ناتج قسمة ١٠ ÷ ٩٠ يساوي	أ	٩	ب	١٠	ج	١٩	د	٩٠

(أ) أوجد ناتج القسمة :

$$= 5 \div 35$$



$$= 3 \div 15$$

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

١٠، ٥، ٢

٢١، ٧، ٣

.....

.....

(أ) اشترى مهند وياسر وفيصل بطاقات مقابل ١٠٠ ريال ، فدفع مهند ٢٠ ريالاً منها ، ودفع ياسر أكثر من ذلك ب ٣٠ ريالاً . فكم ريالاً دفع فيصل؟

.....

.....

(ب) ما العدد الذي ينتج من ضرب العدد ٣ في نفسه؟

.....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

المادة: رياضيات
الصف : الثالث الابتدائي
الزمن:
عدد الأوراق : ٢

اختبار الفترة الثانية للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٣ هـ

الاسم	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٥٤ ○ ٩ = ٦ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة : (١)	أ +	ب ×	ج ÷	د -
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الاعداد ٤، ٥، ٢٠ هي (١)	أ ٢٠ = ٤ ÷ ٥	ب ٢٠ = ٤ × ٥	ج ٢٠ = ٤ + ٥	د ٢٠ = ٤ - ٥
٣	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ١٠ ÷ ٥ (١)	أ مرتين	ب ٣ مرات	ج ٤ مرات	د ٥ مرات
٤	إذا تم تقسيم ١٢ صديق في ٣ مجموعات متساوية فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة هو (٢)	أ ٢	ب ٤	ج ٥	د ٦
٥	ناتج قسمة ١٦ ÷ ٢ يساوي : (١)	أ ٧	ب ٨	ج ٩	د ١٠
٦	ناتج قسمة ٢٠ ÷ ٢ يساوي : (٢)	أ ٤	ب ٦	ج ٨	د ١٠
٧	حقيقة الضرب المترابطة مع عملية القسمة ١٤ ÷ ٢ = ٧ هي (١)	أ ٢ × ٧	ب ٢ + ٧	ج ٢ × ١٤	د ٧ × ١٤
٨	المقسوم في جملة القسمة التالية □ = ٦ ÷ ٢ هو (١)	أ ٨	ب ١٠	ج ١٢	د ١٤
٩	ناتج قسمة ٥ ÷ ٥ يساوي (١)	أ صفر	ب ١	ج ٥	د ١٠
١٠	ناتج قسمة ٩٠ ÷ ١٠ يساوي (١)	أ ٩	ب ١٠	ج ١٩	د ٩٠

(أ) أوجد ناتج القسمة :

①

$$7 = 5 \div 35$$

①

$$\begin{array}{r} 10 \\ 100 \end{array}$$

①

$$5 = 3 \div 15$$

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

①

١٠، ٥، ٢

$$10 = 5 \times 2$$

①

٢١، ٧، ٣

$$21 = 7 \times 3$$

(أ) اشترى مهند وياسر وفيصل بطاقات مقابل ١٠٠ ريال ، فدفع مهند ٢٠ ريالاً منها ، ودفع ياسر أكثر من ذلك ب ٣٠ ريالاً . فكم ريالاً دفع فيصل؟

②

دفع مهند ٢٠ ريال

دفع ياسر ٢٠ + ٣٠ = ٥٠ ريال

دفع فيصل = ١٠٠ - (٥٠ + ٢٠) = ٣٠ ريال

①

(ب) ما العدد الذي ينتج من ضرب العدد ٣ في نفسه؟

$$9 = 3 \times 3$$

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم

مدرسة



المادة: رياضيات

الصف : الثالث الابتدائي

الزمن:

عدد الأوراق : ٢

اختبار الفصل السادس للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٣ هـ

الاسم	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٤٥ ○ = ٥ = ٩ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة :	أ	+	ب	×	ج	÷	د	-
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد ٢ ، ٦ ، ١٢ هي	أ	$١٢ = ٢ ÷ ٦$	ب	$١٢ = ٦ × ٢$	ج	$١٢ = ٦ + ٢$	د	$١٢ = ٢ - ٦$
٣	حدد الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة للأعداد ٣ ، ٦ ، ١٨	أ	$١٨ = ٦ × ٣$	ب	$٩ = ٢ + ١٨$	ج	$٣ = ٦ ÷ ١٨$	د	$٦ = ٣ ÷ ١٨$
٤	قام ١٢ طالبًا برحلة ميدانية ، مستقلين حافلتين ، في كل منها العدد نفسه من الطلاب ، فكم عدد الطلاب في كل حافلة منهما ؟	أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	ناتج قسمة ٠ ÷ ٨ يساوي :	أ	١	ب	٨	ج	٠	د	٢
٦	ناتج قسمة $٢٠ \sqrt{\quad}$ يساوي :	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
٧	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ٢٠ ÷ ٥	أ	مرتين	ب	٣ مرات	ج	٤ مرات	د	٥ مرات
٨	المقسوم عليه في جملة القسمة التالية ٩٠ ÷ □ = ٩ هو	أ	٩	ب	١٠	ج	١	د	٩٠
٩	حضر ٦ أشخاص إلى القاعة ، وكانت هناك ٦ مقاعد خالية ، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص ؟	أ	صفر	ب	١	ج	٢	د	٦
١٠	قسم ١٦ طالبًا في حصة التربية الرياضية إلى ٨ فرق متساوية العدد . كم طالبًا في كل فريق ؟	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

(أ) أكمل الجدولين الآتيين :

القاعدة : اقسـم على ٢				
■	١٨	■	١٠	المدخلات
٧	■	٤	■	المخرجات

القاعدة : اقسـم على ٥				
٤٥	■	٤٠	■	المدخلات
■	١٠	■	٥	المخرجات

(أ) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

(١) عندما أقسم أي عدد على ١ ، فإن الناتج يكون العدد نفسه ()

(٢) في الجملة $٣٢ \div ٨ = ٤$ العدد ٤ هو المقسوم ()

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد:

٤٩ ، ٧ ، ٧

٢٧ ، ٩ ، ٣

.....

.....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق



نموذج الإجابة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

المادة: رياضيات
الصف : الثالث الابتدائي
الزمن:
عدد الأوراق : ٢

اختبار الفصل السادس للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٣ هـ

الاسم	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٤٥ ○ = ٥ = ٩ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة : (١)	أ +	ب ×	ج ÷	د -
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد ٢ ، ٦ ، ١٢ هي (١)	أ $١٢ = ٢ ÷ ٦$	ب $١٢ = ٦ × ٢$	ج $١٢ = ٦ + ٢$	د $١٢ = ٢ - ٦$
٣	حدد الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة للأعداد ٣ ، ٦ ، ١٨ (١)	أ $١٨ = ٦ × ٣$	ب $٩ = ٢ + ١٨$	ج $٣ = ٦ ÷ ١٨$	د $٦ = ٣ ÷ ١٨$
٤	قام ١٢ طالبًا برحلة ميدانية ، مستقلين حافلتين ، في كل منها العدد نفسه من الطلاب ، فكم عدد الطلاب في كل حافلة منهما ؟ (٢)	أ ٢	ب ٤	ج ٥	د ٦
٥	ناتج قسمة ٠ ÷ ٨ يساوي : (١)	أ ١	ب ٨	ج ٠	د ٢
٦	ناتج قسمة $٢٠ \div ٢$ يساوي : (١)	أ ٤	ب ٦	ج ٨	د ١٠
٧	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ٥ ÷ ٢٠ (١)	أ مرتين	ب ٣ مرات	ج ٤ مرات	د ٥ مرات
٨	المقسوم عليه في جملة القسمة التالية ٩٠ ÷ □ = ٩ هو (١)	أ ٩	ب ١٠	ج ١	د ٩٠
٩	حضر ٦ أشخاص إلى القاعة ، وكانت هناك ٦ مقاعد خالية ، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص ؟ (١)	أ صفر	ب ١	ج ٢	د ٦
١٠	قسم ١٦ طالبًا في حصة التربية الرياضية إلى ٨ فرق متساوية العدد . كم طالبًا في كل فريق ؟ (٢)	أ ٢	ب ٣	ج ٤	د ٥

(أ) أكمل الجدولين الآتيين :

② القاعدة : اقسـم على ٢

١٤	١٨	٨	١٠	المدخلات
٧	٩	٤	٥	المخرجات

② القاعدة : اقسـم على ٥

٤٥	٥٠	٤٠	٢٥	المدخلات
٩	١٠	٨	٥	المخرجات

(أ) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

- ① (١) عندما أقسم أي عدد على ١ ، فإن الناتج يكون العدد نفسه (✓)
- ① (٢) في الجملة $٣٢ \div ٨ = ٤$ العدد ٤ هو المقسوم (✗)

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد:

① ٤٩ ، ٧ ، ٧

$$٤٩ = ٧ \times ٧$$

$$٧ = ٧ \div ٤٩$$

① ٢٧ ، ٩ ، ٣

$$٢٧ = ٩ \times ٣$$

$$٢٧ = ٣ \times ٩$$

$$٩ = ٣ \div ٢٧$$

$$٣ = ٩ \div ٢٧$$

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق



المادة: رياضيات
الصف: الثالث الابتدائي
الزمن: ٤٥ دقيقة
عدد الأوراق: ٢



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم:
مدرسة:

الاختبار منتصف الفصل للصف الثالث الابتدائي عام ١٤٤٤ هـ

الاسم الصف ٣ /
الدرجة المستحقة
٢.

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

٥

(١) $5 \times 3 =$

أ ١٥ ب ١٢ ج ٨ ج ١٦

(٢) $7 \times 2 =$

أ ٢١ ب ١٤ ج ٩ د ١٥

(٣) إذا كان $8 \times 4 = 32$ أجد $8 \times 4 = ?$

أ ٣١ ب ٤٠ ج ٣٢ د ١٢

(٤) أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد أصابع اليدين والرجلين ؟

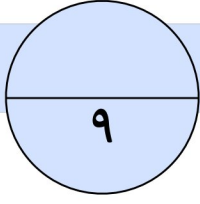
أ 5×4 ب $4 - 5$ ج $4 + 5$ د $5 + 4$



(٥) جملة الضرب المناسبة للشبكة التالية :

أ $6 + 2$ ب 2×6 ج 2×5 د $6 - 2$





السؤال الثاني :

أوجد ناتج الضرب

$$= 4 \times 3$$

$$= 8 \times 2$$

$$= 9 \times 5$$

$$= 6 \times 4$$

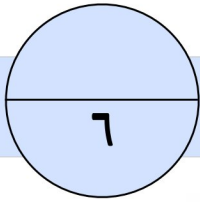
$$= 2 \times 2$$

$$= 5 \times 2$$

$$30 = \square \times 3$$

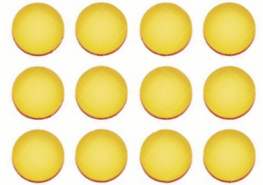
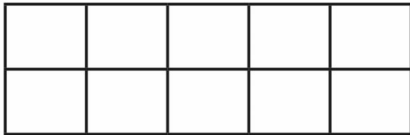
$$6 = \square \times 2$$

$$5 = \square \times 5$$



السؤال الثالث :

(أ) اكتب جملة الضرب المناسبة لكل من الأشكال التالية، ثم أجد ناتج الضرب:



(ب) اكتب جملتي ضرب لإيجاد عدد الأعلام مع ه أطفال إذا كان كل طفل يحمل علمين.

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق