

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٢٠	درجة فقط				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

فِي يَوْمِ الْبَيْئَةِ الْعَالَمِيِّ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقتراحات يحافظون بها على البيئة، أخذ التلاميذ يفكرون ويتشاورون فيما بينهم، فقال فواز: في المدرسة ساحة واسعة، لما لا نزرعها لتصبح حديقة؟ رد حازم الساحة واسعة ونحن صغار، فكيف يمكننا أن نزرعها؟ أجاب فواز: لا تقلق يا حازم، فبال تعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

استخرج من الفقرة السابقة:

١ - كلمة بها مد بالياء	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تاء مربوطة	٤ - كلمة بها تنوين كسر
.....

٥ ماذا طلب المعلم من تلاميذه؟

أ - أن يكتبوا واجبههم ب - أن يشاركوا باقتراحات ج - أن يرفعوا أيديهم

٦ متى طلب المعلم ذلك من تلاميذه؟

أ - في يوم العمال ب - في يوم المعلم ج - في يوم البيئة العالمي

٧ مفرد كلمة " اقتراحات "

أ - اقترح ب - مقترح ج - اقتراح

٨ الذي اعترض على اقتراح فواز هو

أ - عمر ب - حازم ج - المعلم

٩ هل وافق الجميع على اقتراح فواز؟

أ - نعم ب - لا

١٠ كيف نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات؟

أ - بالسرعة ب - بالتعاون ج - بالكسل

١١ عندما نتعجب من جمال الحديقة نقول

أ - الحديقة جميلة. ب - الحديقة أجمل. ج - ما أجمل الحديقة!

١٢ كلمة "الحديقة"

أ	علم	ب	معرفة ب(ال)	ج	اسم موصول
١٣	ما أجمل!				
أ	التعاون	ب	التخاذل	ج	الكذب
١٤	جمع الساحة				
أ	الساحتان	ب	الساحات	ج	السياح
١٥	كلمة "الصعوبات" بها				
أ	لام قمرية	ب	لام شمسية	ج	تنوين فتح

٣ درجات

السؤال الثاني : الإملاء: اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

٢ درجات

السؤال الثالث : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

نموذج إجابة

اسم الطالب / رقم

اختبار منتصف الفصل الدراسي

الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيعه
٢٠	درجة فقط		

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

فِي يَوْمِ الْبَيْئَةِ الْعَالَمِيِّ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقتراحات يحافظون بها على البيئة، أخذ التلاميذ يفكرون ويتشاورون فيما بينهم، فقال فواز: في المدرسة ساحة واسعة، لما لا نزرعها لتصبح حديقة؟ رد حازم الساحة واسعة ونحن صغار، فكيف يمكننا أن نزرعها؟ أجب فواز: لا تقلق يا حازم، فبالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

استخرج من الفقرة السابقة:

١ - كلمة بها مد بالياء	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تاء مربوطة	٤ - كلمة بها تنوين كسر
.....

٥ ماذا طلب المعلم من تلاميذه؟

أ - أن يكتبوا واجبههم
ب - أن يشاركوا باقتراحات
ج - أن يرفعوا أيديهم

٦ متى طلب المعلم ذلك من تلاميذه؟

أ - في يوم العمال
ب - في يوم المعلم
ج - في يوم البيئة العالمي

٧ مفرد كلمة " اقتراحات "

أ - اقترح
ب - مقترح
ج - اقتراح

٨ الذي اعترض على اقتراح فواز هو

أ - عمر
ب - حازم
ج - المعلم

٩ هل وافق الجميع على اقتراح فواز؟

أ - نعم
ب - لا

١٠ كيف نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات؟

أ - بالسرعة
ب - بالتعاون
ج - بالكسل

١١ عندما نتعجب من جمال الحديقة نقول

أ - الحديقة جميلة. ب - الحديقة أجمل. ج - ما أجمل الحديقة!

١٢ كلمة "الحديقة"

علم	أ	ب	معرفة بـ(ال)	ج	اسم موصول
ما أجمل!	أ	ب	التعاون	ج	الكذب
جمع الساحة	أ	ب	الساحات	ج	السياح
كلمة "الصعوبات" بها	أ	ب	لام شمسية	ج	تنوين فتح
لام قمرية	أ	ب	لام شمسية	ج	تنوين فتح

٣ درجات

السؤال الثاني : الإملاء: اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

٢ درجات

السؤال الثالث : الخط :

اكتب ما يلي بخط جميل مراعي قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

اتمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٤ هـ لمادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

الاسم :

٢٠

السؤال الأول : (الفهم والاستيعاب) ٦ درجات

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

قَرَّرَ فَوْازُ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نُقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ. طَلَبَ فَوْازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمُنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخْذًا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أَبْرَزَ عَنَاوِينَ مُحْتَوِيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ. تَوَقَّفَ فَوْازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الِإِيثَارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟! رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.

المطلوب :

١- ماذا قرر أن يشتري فواز ؟

.....

٢- متى ذهب فواز للمكتبة ؟

.....

٣- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

جمع فواز النقود في	حصالته	مكتبة	حقيقته
-عنوان القصة التي اشتراها فواز	التعاون	أخلاق المسلم	الإيثار
-معنى كلمة مستثمرا	مستفيدا	مبذرا	مسرفا
-ضد كلمة مفيد	جيد	ضار	صالح

٤-نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

نقوداً - اشتر - كتاب - الإيثار - مكتبة - حصالته

تاء مربوطة	ال قمرية	تنوين فتح	حرف مضعف	همزة وصل	تنوين ضم

تابع



السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية : ٤ درجات

*نتعجب من الجمل التالية باستخدام أسلوب التعجب

١- كثرة القصص

٢- طول الطريق

*تحول الاسم النكرة لمعرفة في الكلمات التالية :

نكرة	معرفة
نقود	
مكتبة	

ب / التعبير الكتابي ٣ درجات

-نعيد كتابة الجملة التالية بطريقة أخرى

١- تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون

.....

٢- اقترح فواز زراعة ساحة المدرسة

.....

-نحذف كلمة من الجملة التالية دون أن يتغير المعنى ونكتب الجملة

١- قرر فواز شراء كتاب مفيد

.....



تابع

السؤال الثالث : أ / الخط : درجتان

-نكتب بخط جميل

بالتعاون نجتاز الصعوبات

ب / الإملاء الاختباري : ٥ درجات

-نكتب ما يملئ علينا :

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٤ هـ لمادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

نموذج إجابة

الاسم :

٢٠

السؤال الأول : (الفهم والاستيعاب) ٦ درجات

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

قَرَّرَ فَوْازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نَقُودًا كَانَتْ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ. طَلَبَ فَوْازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أُبْرَزَ عَنَّاوِينِ مُحْتَوِيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ. تَوَقَّفَ فَوْازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الِإِيثَارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟! رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.

المطلوب :

١- ماذا قرر أن يشتري فواز؟

كتابا مفيدا $\frac{1}{2}$

٢- متى ذهب فواز للمكتبة؟

بعد فراغه من الواجبات المنزلية $\frac{1}{2}$

٣- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

جمع فواز النقود في	حصالته $\frac{1}{2}$	مكتبة	حقيبه
عنوان القصة التي اشتراها فواز	التعاون	أخلاق المسلم	الإيثار $\frac{1}{2}$
معنى كلمة مستثمرا	مستفيدا $\frac{1}{2}$	مبذرا	مسرفا
ضد كلمة مفيد	جيد	ضار $\frac{1}{2}$	صالح

٤- نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

تاء مربوطة	ال قمرية	تنوين فتح	حرف مضعف	همزة وصل	تنوين ضم
مكتبة $\frac{1}{2}$	الإيثار $\frac{1}{2}$	نقودا $\frac{1}{2}$	حصالته $\frac{1}{2}$	اشتر $\frac{1}{2}$	كتاب $\frac{1}{2}$

تابع



السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية : ٤ درجات

*تتعجب من الجمل التالية باستخدام أسلوب التعجب

١- كثرة القصص ما أكثر القصص !

٢- طول الطريق ما أطول الطريق !

*تحول الاسم النكرة لمعرفة في الكلمات التالية :

نكرة	معرفة
نقود	النقود ١
مكتبة	المكتبة ١

ب / التعبير الكتابي ٣ درجات

-نعيد كتابة الجملة التالية بطريقة أخرى

١- تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون
بفضل التعاون تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء ١

٢- اقترح فواز زراعة ساحة المدرسة
زراعة ساحة المدرسة اقترح فواز ١

-نحذف كلمة من الجملة التالية دون أن يتغير المعنى ونكتب الجملة

١- قرر فواز شراء كتاب مفيد
قرر فواز شراء كتاب ١



تابع

السؤال الثالث : أ / الخط : درجتان

-نكتب بخط جميل

بالتعاون نجتاز الصعوبات

ب / الإملاء الاختباري : ٥ درجات

-نكتب ما يملئ علينا : نصف درجة لكل كلمة

قسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات وخص كل مجموعة بعمل معين .

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٢٠	درجة فقط				

تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟ رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرَى الْقِصَّةَ وَاقْرَأَهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَقًا لِقِرَائَتِهَا. وَفِي الْقِصَّةِ قِصَّةٌ قَرَأَ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - الْمَرْأَةَ الْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا وَكَيْفَ آثَرَتْ الْأُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

استخرج من الفقرة السابقة

١ - كلمة بها لام قمرية	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تاء مربوطة	٤ - كلمة بها تنوين كسر
.....
٥ ما عنوان القصة التي توقف عندها فواز؟			
أ - التعاون	ب - الإيثار	ج - العدل	
٦ ما الخلق الذي تحلت به أم المؤمنين والمرأة الفقيرة؟			
أ - خلق التعاون	ب - خلق التسامح	ج - خلق الإيثار	
٧ أراد الأب أن يعرف فواز معنى الإيثار من خلال.....			
أ - القراءة	ب - الكتابة	ج - التحدث	
٨ اشترى فواز ليعرف معنى الإيثار.			
أ - كتابا	ب - قصة	ج - صحيفة	
٩ مضاد "الفقيرة"			
أ - السعيدة	ب - الكبيرة	ج - الغنية	
١٠ تفضيل غيرك على نفسك هذا تعريف....			
أ - الإيثار	ب - الأمانة	ج - الرحمة	

١١	أداة التقييم المناسبة ما أسرع الطائرة (...)			
	أ	ب	ج	!
١٢	كلمة "القصة"			
	أ	ب	ج	اسم موصول
١٣	ما أقبح!			
	أ	ب	ج	الإيثار
١٤	كلمة "هذا"			
	أ	ب	ج	حرف جر
١٥	كلمة "جرحي"			
	أ	ب	ج	جمع

٣ درجات

السؤال الثاني : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

٢ درجات

السؤال الثالث : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

اتمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .