تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

GET IT ON Google Play
Download on the App Store

حمل التطبيق من هنا

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....
مكتب التعليم .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

الصف : الأول الثانوي - مسارات
المادة : الفيزياء 1
الزمن : 50 دقيقة

الدرجة الكلية من 20 :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي 1445هـ

اسم الطالب : ..... الفصل : (.....)

الدرجة من 6 :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

1	فرع من فروع العلم يعنى بدراسة العالم الطبيعي (الطاقة والمادة وكيفية ارتباطهما)			
	أ – الفيزياء	ب – الكيمياء	ج – الأحياء	د – علم البيئة
2	وحدة قياس الكتلة في النظام الدولي			
	أ – Kg	ب – m	ج – K	د – mol
3	كمية عددية تصف بعد الجسم عن نقطة الأصل			
	أ – المسافة	ب – الحرارة	ج – الإزاحة	د – القوة
4	المعدل الزمني لتغير السرعة المتجهة للجسم			
	أ – القدرة	ب – الجهد	ج – المسافة	د – التسارع
5	هي سحب أو دفع يؤثر في جسم ما			
	أ – الإزاحة	ب – السرعة	ج – كمية المادة	د – القوة
6	يبقى الجسم على حالته من حيث السكون أو الحركة ما لم تؤثر فيه قوة محصلة تغير من حالته			
	أ – قانون كولوم	ب – قانون نيوتن الثالث	ج – قانون نيوتن الثاني	د – قانون نيوتن الأول

الدرجة من 7 :

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 القياس مقارنة كمية مجهولة بأخرى معيارية ( )
2 الفرضية تخمين علمي عن كيفية ارتباط المتغيرات بعضها مع ببعض ( )
3 تصنف القوة على أنها كمية من الكميات المتجهة ( )
4 السرعة المتوسطة هي القيمة المطلقة للسرعة المتجهة المتوسطة ( )

5 يكون للجسم تسارع سالب عندما يكون اتجاه متجه التسارع في الاتجاه الموجب للحركة ( )

6 عندما تكون سرعة الجسم غير منتظمة يكون له تسارع ثابت ( )

7 قوى التلامس قوة تؤثر في الأجسام بغض النظر عن وجود تلامس فيما بينها من عدمه ( )

يتبع باقي الأسئلة

السؤال الثالث : صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) مما يلي :- الدرجة من 5 :

م	العمود (أ)	م	العمود (ب)
1	درجة الاتقان في القياس		$9.8\ m/s^2$
2	النقطة التي تكون عندها قيمة كل من المتغيرين صفر		السقوط الحر
3	تصنف الإزاحة على أنها كمية من الكميات		المتجهة
4	حركة جسم تحت تأثير الجاذبية الأرضية فقط مع إهمال مقاومة الهواء		نقطة الأصل
5	يقدر التسارع الناتج عن تسارع الجاذبية الأرضية بـ		دقة القياس

السؤال الرابع : أكمل الجمل باستخدام ما بين القوسين :- الدرجة من 2 :

1– قطع جسم مسافة قدرها 200 m في زمن قدره 40 s تكون سرعته المتوسطة تساوي .....

(4 m/s – 5 m/s – 3 m/s)

2 – قوتان أفقيتان إحداهما 250 N والأخرى 150 N تؤثران في قارب في الاتجاه نفسه يكون مقدار القوة الأفقية المحصلة تساوي ..... (50 N – 100 N – 400 N)

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالنجاح معلم المادة : سند فارس

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم .....
مكتب التعليم .....
ثانوية ..... - مسارات

وزارة التعليم
Ministry of Education

الصف : الأول الثانوي - مسارات
المادة : الفيزياء 1
الزمن : 50 دقيقة

الدرجة الكلية من 20 : 20

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي 1445هـ

اسم الطالب : ..... الفصل : (.....)

الدرجة من 6 : 6

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-

1	فرع من فروع العلم يعنى بدراسة العالم الطبيعي (الطاقة والمادة وكيفية ارتباطهما)			
	أ – الفيزياء	ب – الكيمياء	ج – الأحياء	د – علم البيئة
2	وحدة قياس الكتلة في النظام الدولي			
	أ – Kg	ب – m	ج – K	د – mol
3	كمية عددية تصف بعد الجسم عن نقطة الأصل			
	أ – المسافة	ب – الحرارة	ج – الإزاحة	د – القوة
4	المعدل الزمني لتغير السرعة المتجهة للجسم			
	أ – القدرة	ب – الجهد	ج – المسافة	د – التسارع
5	هي سحب أو دفع يؤثر في جسم ما			
	أ – الإزاحة	ب – السرعة	ج – كمية المادة	د – القوة
6	يبقى الجسم على حالته من حيث السكون أو الحركة ما لم تؤثر فيه قوة محصلة تغير من حالته			
	أ – قانون كولوم	ب – قانون نيوتن الثالث	ج – قانون نيوتن الثاني	د – قانون نيوتن الأول

الدرجة من 7 : 7

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

1 القياس مقارنة كمية مجهولة بأخرى معيارية (✓)
2 الفرضية تخمين علمي عن كيفية ارتباط المتغيرات بعضها مع ببعض (✓)
3 تصنف القوة على أنها كمية من الكميات المتجهة (✓)
4 السرعة المتوسطة هي القيمة المطلقة للسرعة المتجهة المتوسطة (✓)
5 يكون للجسم تسارع سالب عندما يكون اتجاه متجه التسارع في الاتجاه الموجب للحركة (×)
6 عندما تكون سرعة الجسم غير منتظمة يكون له تسارع ثابت (×)
7 قوى التلامس قوة تؤثر في الأجسام بغض النظر عن وجود تلامس فيما بينها من عدمه (×)

يتبع باقي الأسئلة

الدرجة من 5 : 5

السؤال الثالث : صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) مما يلي :-

م	العمود (أ)	م	العمود (ب)
1	درجة الاتقان في القياس	5	$9.8\ m/s^2$
2	النقطة التي تكون عندها قيمة كل من المتغيرين صفر	4	السقوط الحر
3	تصنف الإزاحة على أنها كمية من الكميات	3	المتجهة
4	حركة جسم تحت تأثير الجاذبية الأرضية فقط مع إهمال مقاومة الهواء	2	نقطة الأصل
5	يقدر التسارع الناتج عن تسارع الجاذبية الأرضية بـ	1	دقة القياس

الدرجة من 2 : 2

السؤال الرابع : أكمل الجمل باستخدام ما بين القوسين :-

1– قطع جسم مسافة قدرها 200 m في زمن قدره 40 s تكون سرعته المتوسطة تساوي .....

(4 m/s – 5 m/s – 3 m/s)

2 – قوتان أفقيتان إحداهما 250 N والأخرى 150 N تؤثران في قارب في الاتجاه نفسه يكون مقدار القوة الأفقية المحصلة تساوي ..... (50 N – 100 N – 400 N)

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالنجاح والتوفيق

معلم المادة : سند فارس الرشيدي

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم الثانوية	أسئلة اختبار الدوري للفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ	المادة	فيزياء
		المرحلة	الثانوية
		الصف	أولى

اسم الطالبة : الشعبة :-

السؤال الأول (الاختيار من متعدد) أ- اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :

١	عند تحويل 21000 g إلى وحدة الكيلوجرام (kg) نجده يساوي:							
أ	2100 kg	ب	210 kg	ج	21 kg	د	2.1 kg	
٢	أي من الكميات التالية كمية أساسية:							
أ	الكتلة	ب	التسارع	ج	السرعة	د	القوة	
٣	إذا أُعطيتِ مخبار مدرج ، وكانت قيمة أصغر تدريج فيه 0.08 mL فإن دقة القياس لهذا المخبار =							
أ	0.02 mL	ب	0.04 mL	ج	0.01 mL	د	0.05 mL	
٤	القيمة المطلقة لميل الخط البياني لمنحنى (الموقع – الزمن):							
أ	السرعة المتوسطة	ب	السرعة المتجهة اللحظية	ج	السرعة المتجهة المتوسطة	د	التسارع	
٥	من الكميات الأساسية شدة الاضاءة ويرمز لوحدة قياسه في النظام الدولي بالرمز:							
أ	M	ب	cd	ج	Kg	د	N	
٦	القاعدة الطبيعية التي تجمع مشاهدات مترابطة لوصف ظاهرة طبيعية متكررة تسمى :							
أ	فرضية	ب	النظرية العلمية	ج	القانون العلمي	د	النماذج العلمية	
٧	قام 3 طلاب بتجربة لقياس طول النابض فكانت نتائجهم كالتالي (15.4 + 0.1) cm -1 (15.5 + 0.2) cm -2 (15.8 + 0.4) cm-3)علماً بأن القيمة المعيارية لطول النابض 15.85 cm فإن أكثرهم ضبطا هو الطالب:							
أ	الاول	ب	الثاني	ج	الثالث	د	ليس مما سبق	
٨	توصف الحركة بـ ...							
أ	مخطط الحركة	ب	الكلمات والصور	ج	جداول البيانات	د	جميع ما سبق	
٩	يمكن حساب الفترة الزمنية لحركة جسم بالقانون:							
أ	$t_f - t_i$	ب	$t_f + t_i$	ج	$t_f \setminus t$	د	$t_i \times t_f$	
١٠	لديك العلاقة التالية $F = \frac{mv^2}{R}$, فإن العلاقة بين F و m علاقة :							
أ	طردية تربيعية	ب	طردية	ج	عكسية	د	عكسية تربيعية	

ب- عللي ما يلي :-

■- **تستخدم الفيزياء علم الرياضيات ---** تستخدم الفيزياء الرياضيات باعتبارها لغة قادرة عن التعبير عن القوانين والظواهر الفيزيائية بشكل واضح ومفهوم والمعادلات تمثل اداة مهمة في نمذجة المشاهدات ----------

يتبع

دعاء نزول المطر

اللَّهُمَّ صَيِّبًا نَافِعًا، اللَّهُمَّ صَيِّبًا هَنِيئًا، اللهم لا تقتلنا بغضبك، ولا تهلكنا بعذابك، وعافنا قبل ذلك، اللهم إني أسألك خيرها وخير ما فيها، وشر ما فيها، وشر ما أرسلت به

إمحتوى

السؤال الثاني

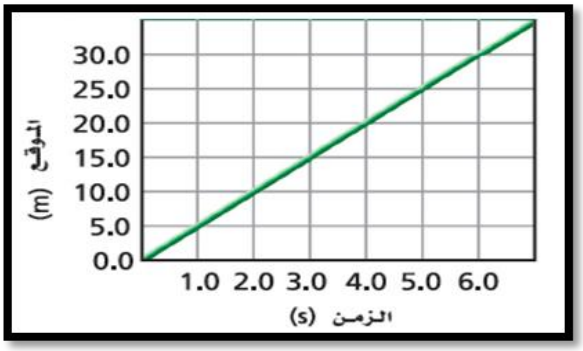
أ : ضعي أمام العمود (B) ما يناسبة من العمود (A):

	القائمة (A) : المفاهيم		القائمة (B) : المصطلحات
١	البعد المستقيم بين نقطة البداية ونقطة النهاية.		النموذج العلمي
٢	تخمين علمي عن كيفية ارتباط المتغيرات مع بعضها .	٦	نقطة الاصل
٣	مقدار سرعة الجسم واتجاه حركته عند لحظة معينة .	٥	مخطط الحركة
٤	مقارنة كمية مجهولة بأخرى معيارية .	٢	الفرضية
٥	سلسلة من الصور المتتابعة التي تظهر مواقع العداء في فترات زمنية متساوية	١	الازاحة
٦	القيمة التي تكون عندها قيمة كل من المتغيرين صفراً	٣	السرعة المتجهة اللحظية
		٤	القياس

ب ☺ : ضعي علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطا أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	**نستخدم نموذج الجسيم النقطي لتمثيل حركة الجسم عندما يكون الجسم كبير بالمقارنة بالمسافة التي يتحركها الجسم.**	(×)
٢	**يرمز للنظام العالمي للوحدات بالرمزٍ SI.**	(√)
٣	**اول خطوات الطريقة العلمية فرض الفرضيات**	(×)
٤	**الكمية القياسية هي التي تحدد بالمقدار.**	(√)

ج : أجيبي حسب المطلوب في كل مما يأتي :



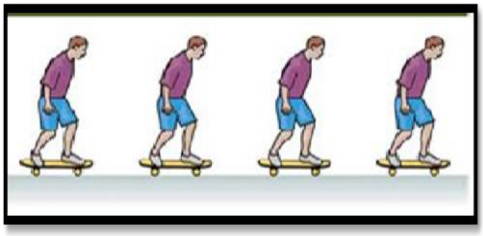
١- من شكل ، يصل العداء إلى بعد 20m بعد زمن....4....s

--

٢- عند زمن t = 6 s يكون العداء على بعد....30.....m ؟

٣- تبلغ السرعة المتجهة المتوسطة لعداء----5-m/s----------

٤- استخدمي نموذج الجسيم النقطي للتعبير عن حركة الشخص كما في الصورة:



----- --●----------●- --------●- ------●----------

انتهت الأسئلة بالتوفيق