

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتك

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :						
١- العدد الذي فيه الرقم ٥ في منزلة عشرات الألوف هو						
أ	٥٣٠١٧	ب	١٥٩٧	ج	٥٣١٨	د
٢- قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :						
أ	٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د
٣- يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :						
أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د
٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤٣٢٠٩٨ ٤٣٢١٩٩) هو :						
أ	>	ب	=	ج	<	د
٥- عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :						
أ	٤٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠	د
٦- عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :						
أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠٠	د
٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٣٥ + ١٦) = ١٣ + (..... + ١٣) هو :						
أ	٣٥	ب	٥٣	ج	١٤	د
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥) هي خاصية :						
أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د
طرح عدد من نفسه						



٩- تقدير ناتج جمع $١٤٧ + ٤٧$ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ ١٠٠ ب ١٥٠ ج ٢٠٠ د ٢٥٠

١٠- تقدير ناتج طرح $٥٢٢ - ٣٧٦$ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ ٣٠٠ ب ٢٠٠ ج ١٠٠ د ١٥٠

١١- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية : $٧٥ \dots ٢٥ = ١٠٠$ صحيحة ؟

أ + ب - ج ÷ د ×

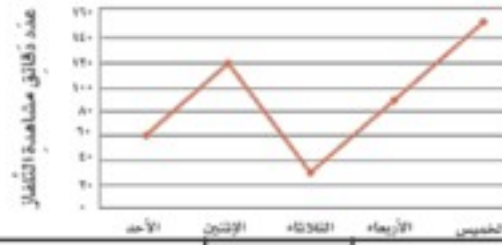
١٢- (لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) ، الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي

أ $٣ = ٣ - ٦$ ب $٩ = ٣ + ٦$ ج $٣ + ٦$ د ٣×٦



١٣- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟

أ $٧ = ٢ + ٥$ ب $٣ = ٢ - ٥$ ج $٢ + ٥$ د ٢×٥



١٤- نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ

أ بالأعمدة ب بالخطوط ج بالقطاعات الدائرية د بالصور



١٥- المشروب الأكثر تفضيلا في التمثيل المجاور هو :

أ تفاح ب موز ج كيوي د برتقال

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو :

أ ١ من ٧ ب ٣ من ٧ ج ٤ من ٧ د ٢ من ٧



السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد ٣٥٤٦٠٢ مكتوب بالصيغة اللفظية

٢- $١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$

٣- من قواعد الطرح الابدال

٤- عندما أ طرح أبدا دائما بمنزلة الأحاد

٥- يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي IIII

٦- $(١٠ = ٥ + ٣ + ٢)$ تسمى عبارة عددية .

٧- إعادة التجميع تعني إعادة الجمع



ب) أكتب العدد ٩٤٥٨٠٠ بالصيغة التحليلية :

١

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢

٦٢٤١ ، ٦٢٤١٧ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١

..... ، ، ،

١٤

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) أوجد ناتج مايلي :

٤

٤ ٨ ٧ ١

٦ ٣ ٨ ٢

١ ٥ ٢ ٩ -

١ ٣ ٤ ٣ +



ب) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي :

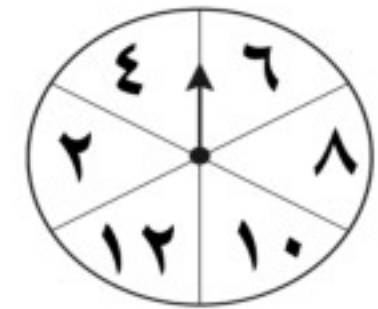
٢

- ١- ما عدد الميداليات التي حصل عليها خالد ؟
- ٢- أيهما حصل على ميداليات أكثر وليد أم أحمد ؟

٤

ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



- ١- عدد زوجي
- ٢- عدد فردي
- ٣- عدد أقل من ١٠
- ٤- عدد أكبر من ٨

٤

د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $\Delta \div 2$				
١٢	١٠	٨	٦	المدخلة Δ
				المخرجة \square

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة :

معلمة المارة :

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :						
١- العدد الذي فيه الرقم ٥ في منزلة عشرات الألوف هو						
أ	٥٣٠١٧	ب	١٥٩٧	ج	٥٣١٨	د
٢- قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :						
أ	٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د
٣- يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :						
أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د
٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤٣٢٠٩٨ ٤٣٢١٩٩) هو :						
أ	>	ب	=	ج	<	د
٥- عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :						
أ	٤٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠	د
٦- عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :						
أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠٠	د
٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٣٥ + ١٦) = ١٣ + (٣٥ + ١٦) هو :						
أ	٣٥	ب	٥٣	ج	١٤	د
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥) هي خاصية :						
أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د
طرح عدد من نفسه						



٩- تقدير ناتج جمع $147 + 47$ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ ١٠٠ ب ١٥٠ ج ٢٠٠ د ٢٥٠

١٠- تقدير ناتج طرح $522 - 376$ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ ٣٠٠ ب ٢٠٠ ج ١٠٠ د ١٥٠

١١- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية : $75 \dots 25 = 100$ صحيحة ؟

أ + ب - ج ÷ د ×

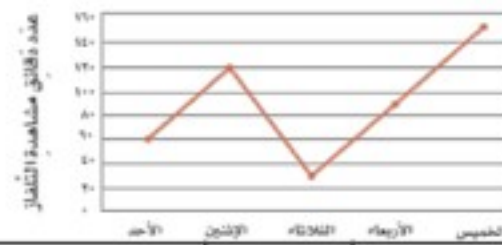
١٢- (لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) ، الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي

أ $3 = 3 - 6$ ب $9 = 3 + 6$ ج $3 + 6$ د 3×6

١٣- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ $7 = 2 + 5$ ب $3 = 2 - 5$ ج $2 + 5$ د 2×5



١٤- نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ

أ بالأعمدة ب بالخطوط ج بالقطاعات الدائرية د بالصور



١٥- المشروب الأكثر تفضيلا في التمثيل المجاور هو :

أ تفاح ب موز ج كيوي د برتقال

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو :



أ ١ من ٧ ب ٣ من ٧ ج ٤ من ٧ د ٢ من ٧

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد 354602 مكتوب بالصيغة اللفظية

X

٢- $1034 > 500 + 30 + 4$

✓

٣- من قواعد الطرح الابدال

X

٤- عندما أطرح أبدا دائما بمنزلة الأحاد

✓

٥- يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي IIII

✓

٦- $(10 = 5 + 3 + 2)$ تسمى عبارة عددية .

X

٧- إعادة التجميع تعني إعادة الجمع

X



ب) أكتب العدد ٩٤٥٨٠٠ بالصيغة التحليلية :

$$90000 + 40000 + 5000 + 800$$

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٦٢٤١ ، ٦٢٤١٧ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١

٦٢٤١ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١ ، ٦٢٤١٧

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 11 \\ 71 \\ \hline \end{array}$$

٤ ٨ ٧ ١

١ ٥ ٢ ٩ -

٣ ٣ ٤ ٣

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6382 \\ \hline \end{array}$$

٦ ٣ ٨ ٢

١ ٣ ٤ ٣ +

٧ ٧ ٢ ٥

ب) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي :



- ١- ما عدد الميداليات التي حصل عليها خالد ؟ ... **٦** ...
- ٢- أيهما حصل على ميداليات أكثر وليد أم أحمد ؟ ... **أحمد** ...

ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)

١- عدد زوجي ... **مؤكد** ...

٢- عدد فردي ... **مستحيل** ...

٣- عدد أقل من ١٠ ... **أكثر احتمال** ...

٤- عدد أكبر من ٨ ... **أقل احتمال** ...

د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $\Delta \div 2$				
١٢	١٠	٨	٦	المدخلة Δ
٦	٥	٤	٣	المخرجة \square

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة :

معلمة المارة :

رياضيات	المادة
الرابع	الصف
ساعتان	الزمن

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

المصحح	المراجع	المدقق	الدرجة	اسم الطالب
الاسم / التوقيع /	الاسم / التوقيع /	الاسم / التوقيع /	رقما / كتابة /

٢٠

السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

أ	٥٠	ب	٥٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٢ - يكتب العدد (سبعة ملايين ومئة واثنان وأربعون ألف وثمان مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٧٤٢١٨١٦	ب	٩١٨٢٤١٧	ج	٧١٤٢٨١٩	د	١٩٨٢٤١٧
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

أ	٩+٧+٤	ب	٩٠٠٠٠+ ٧٠٠+ ٤٠	ج	٧٠٠٠٠+ ٤٠٠+ ٩٠	د	٩٠٠٠٠+ ٧٠٠+ ٤
---	-------	---	----------------	---	----------------	---	---------------

٤ - عند تقريب العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٣٠٠	ب	٣٤٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠٠٠	د	٤٠٠٠٠٠
---	-----	---	--------	---	--------	---	--------

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ	١٥ دقيقة	ب	٢٠ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ($\square + ٢٣$) + ١١ = ٢٣ + (١١ + ١٥) هو:

أ	١١	ب	١٥	ج	٢٣	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في $٢١ - \square = ٢١$ هي :

أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من عدد	ج	التجميع	د	الابدال
---	----------------	---	------------------	---	---------	---	---------

٨ - تقدير ناتج طرح ٧٨٩ - ٣٢١ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٣٠٠	د	٢٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية: $٣٠ \square ٨ = ٣٨$ صحيحة ؟

أ	-	ب	+	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:



أ	٥ من ٦	ب	٤ من ٦	ج	٣ من ٦	د	٠ من ٦
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

١١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية؟

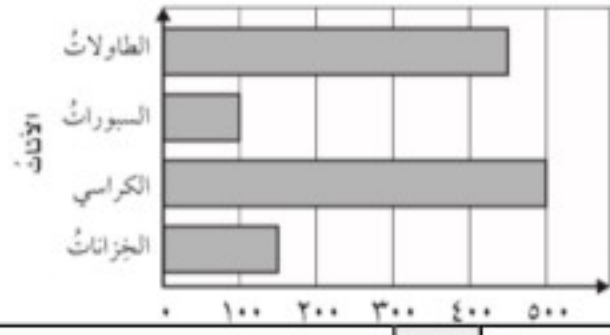
أ	١١ + ٣٤	ب	٩ + ٤٦	ج	٢٩ - ٩ = ٢٠	د	٩٠ + ١٢ + ٤
---	---------	---	--------	---	-------------	---	-------------

١٢ - اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

أ	٣٦ = ١٠ + ١٦	ب	٦ = ١٠ - ١٦	ج	١٠ + ١٦	د	١٠ - ١٦
---	--------------	---	-------------	---	---------	---	---------

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٨ و ٢٤	ج	١٠ و ٦٠	د	٧ و ٤٢
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------



١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأكثر عددًا في المدرسة هي:

أ	الخزانات	ب	الكراسي	ج	السبورات	د	الطاولات
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------



١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو : [ل] [ا] [ن] [س] [ن] [ا]

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <))

٨٠٩٤٣٠ ٨٠٣٤٩٠

٤٥٦١٢ ٤٥٦٢١

٤٥٣٩ ٤٥٣٩

٣٠٠ + ٥٠ + ٩ ٩٠٠ + ٥٠ + ٣

السؤال الثاني (أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: ١٠

١ - عندما نطرح نبدأ دائمًا بمنزلة العشرات

٢ - الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد .

٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .

٤ - ($٢١ = ٩ + ٤ + ٨$) تسمى جملة عددية .



٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$

ب) أوجد ناتج ما يلي :

٨ ١ ٩

٤ ٠ ٢

٦ ٣ ٥ -

٢ ٤ ٨ +

ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتبياً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

.....
.....

السؤال الثالث : أجب عما يلي

١٠

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٧٩٠١ ، ٨٢٣٤ ، ٦٧٢١ ، ٦٧١٢

..... ، ، ،

ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	الإشارات
الرياضي	
الفني	
العلمي	
الثقافي	

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	التكرار
الرياضي	٥
الفني	٢
العلمي	٨
الثقافي	٣

ج) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $3 \times \Delta$	
المدخلة (Δ)	المخرجة (\square)
٣	
٤	
٥	
٦	

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

المصحح	المراجع	المدقق	الدرجة	اسم الطالب
الاسم / التوقيع	الاسم / التوقيع	الاسم / التوقيع	رقما / كتابة

٢٠

السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

أ	٥٠	ب	٥٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٢ - يكتب العدد (سبعة ملايين ومئة واثنان وأربعون ألف وثمان مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٧٤٢١٨١٦	ب	٩١٨٢٤١٧	ج	٧١٤٢٨١٩	د	١٩٨٢٤١٧
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

أ	٩+٧+٤	ب	٩٠٠٠٠+٧٠٠+٤٠	ج	٧٠٠٠٠+٤٠٠+٩٠	د	٩٠٠٠٠+٧٠٠+٤
---	-------	---	--------------	---	--------------	---	-------------

٤ - عند تقريب العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٣٠٠	ب	٣٤٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠٠٠	د	٤٠٠٠٠٠
---	-----	---	--------	---	--------	---	--------

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ	١٥ دقيقة	ب	٢٠ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $(\square + ٢٣) + ١١ = ٢٣ + (١١ + ١٥)$ هو:

أ	١١	ب	١٥	ج	٢٣	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في $٢١ - \square = ٢١$ هي :

أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من عدد	ج	التجميع	د	الابدال
---	----------------	---	------------------	---	---------	---	---------

٨ - تقدير ناتج طرح $٧٨٩ - ٣٢١$ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٣٠٠	د	٢٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية: $٣٠ \square ٨ = ٣٨$ صحيحة ؟

أ	-	ب	+	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو:



أ	٥ من ٦	ب	٤ من ٦	ج	٣ من ٦	د	٠ من ٦
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

١١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية؟

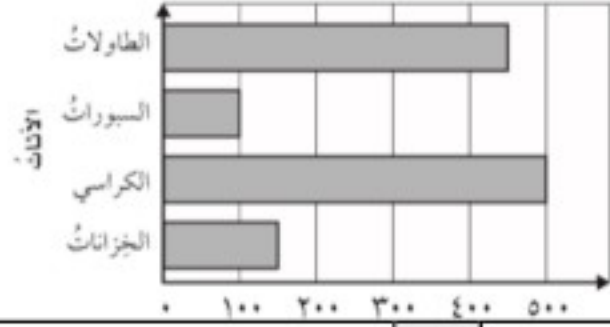
أ	$11 + 34$	ب	$9 + 46$	ج	$20 = 9 - 29$	د	$4 + 12 + 90$
---	-----------	---	----------	---	---------------	---	---------------

١٢ - اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

أ	$36 = 10 + 16$	ب	$6 = 10 - 16$	ج	$10 + 16$	د	$10 - 16$
---	----------------	---	---------------	---	-----------	---	-----------

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------



١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأكثر عددًا في المدرسة هي:

أ	الخزانات	ب	الكراسي	ج	السبورات	د	الطاولات
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------



١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <))

$$809430 > 803490$$

$$45612 < 45621$$

$$4539 = 4539$$

$$300 + 50 + 9 < 900 + 50 + 3$$

السؤال الثاني (أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١٠	١ - عندما نطرح نبدأ دائمًا بمنزلة العشرات	X
	٢ - الخاصية المستعملة في $6 = 0 + 6$ هي خاصية العنصر المحايد.	√
	٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن.	√
	٤ - ($21 = 9 + 4 + 8$) تسمى جملة عددية.	√
	٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $5 = 1 + 4$	X

ب) أوجد ناتج ما يلي :

$$819$$

$$402$$

$$635 -$$

$$248 +$$

$$\underline{184}$$

$$\underline{650}$$

ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتبياً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

$$\dots\dots\dots 48 + 11 = 59 \dots\dots\dots 79 - 59 = 20 \text{ ريال} \dots\dots\dots$$

السؤال الثالث : أجب عما يلي

١٠

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

$$7901, 8234, 6721, 6712$$
$$\dots\dots\dots 6712, \dots\dots\dots 6721, \dots\dots\dots 7901, \dots\dots\dots 8234 \dots\dots\dots$$

ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
الإشارات	النشاط
###	الرياضي
//	الفني
/// ###	العلمي
///	الثقافي

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
التكرار	النشاط
5	الرياضي
2	الفني
8	العلمي
3	الثقافي

ج) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $3 \times \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
$9 = 3 \times 3$	3
$12 = 3 \times 4$	4
$15 = 3 \times 5$	5
$18 = 3 \times 6$	6

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٥ هـ

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)

١ ٣٤٢٨ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

(أ) ٤ (ب) ٤٠ (ج) ٤٠٠ (د) ٤٠٠٠

٢ الصيغة التحليلية للعدد ٧٠٠٢ هي :

(أ) ٧٠ + ٢ (ب) ٧٠٠٠ + ٢ (ج) ٢٠٠ + ٧ (د) ٧ + ٢

٣ الصيغة العددية للفظ (ثمانية ملايين وستمائة وثلاثة آلاف وسبعمائة وخمسة وخمسين)

(أ) ٨٥٠٣٧٥٠ (ب) ٦٠٣٦٥٥ (ج) ٨٦٠٣٧٥٥ (د) ٥٦٠٢٧٥٥

٤ قَرِّب العدد ١٧٠٩٣٨٥ إلى أقرب مليون :

(أ) ١٠٠٠٠ (ب) ٢٠٠٠٠٠٠ (ج) ١٧٠٩٠٠٠ (د) ١٧٠٩٣٠٠

٥ أي مما يلي أكبر من العدد ٨ ٣٤٢ ٣٢٤

(أ) ٩ ٩٥٤ ٣٢٣ (ب) ٢ ٩٠٢ ٤٣٤ (ج) ٤ ٢٣١ ٩٨٤ (د) ٣ ٠٠٤ ٩٠٠

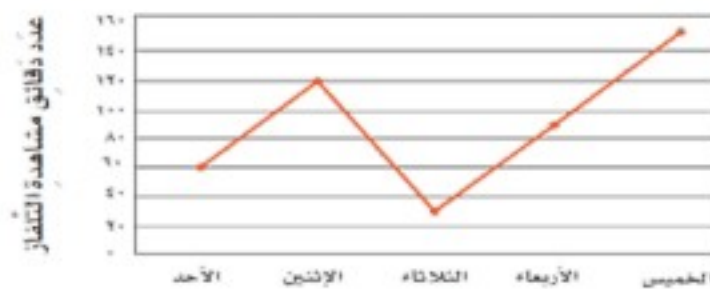
٦ $(٩+٢) + ٥ = ٥ + (٩+٢)$ خاصية الجمع هنا هي:

(أ) طرح عدد من نفسه (ب) العنصر المحايد (ج) الابدال (د) التجميع

٧ ناتج تقدير $٢١ + ٣٩$ إلى أقرب عشرة هو

(أ) ٦٠ (ب) ٨٠ (ج) ٩٠ (د) ١٠٠

٨ ١٤ - نوع التمثيل المجاور هو تمثيل ب-



(أ) الأعمدة (ب) الخطوط (ج) القطاعات دائرية (د) الصور


٩ إذا تم تدوير المؤشر، فاحتمال أن يتوقف عند العدد ٩ هو



(أ) مُؤكَّد (ب) أقل احتمالاً، (ج) مُتساوي الإمكانية، (د) مستحيل

١٠ أي مما يلي هي جملة عددية :

(أ) $٣ = ٢ + ١$ (ب) $٣ - ٧$ (ج) $٢ + ٤ - ٦$ (د) $٢٢ + ١٦$

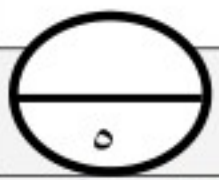
العملية التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة $11 > 9 \square 2$	١١
(أ) + (ب) - (ج) ÷ (د) x	
ما الرمز الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $51397654 \square 51397456$	١٢
(أ) < (ب) > (ج) = (د) +	
كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة. (٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥) أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد؟	١٣
(أ) إضافة ٣ (ب) طرح ٣ (ج) إضافة ٢ (د) طرح ٢	
(لدي مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي:	١٤
(أ) $3 = 3 - 6$ (ب) $9 = 3 + 6$ (ج) $3 + 6$ (د) 3×6	
احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو:	١٥
	
(أ) ١ من ٧ (ب) ٣ من ٧ (ج) ٤ من ٧ (د) ٢ من ٧	

١٠

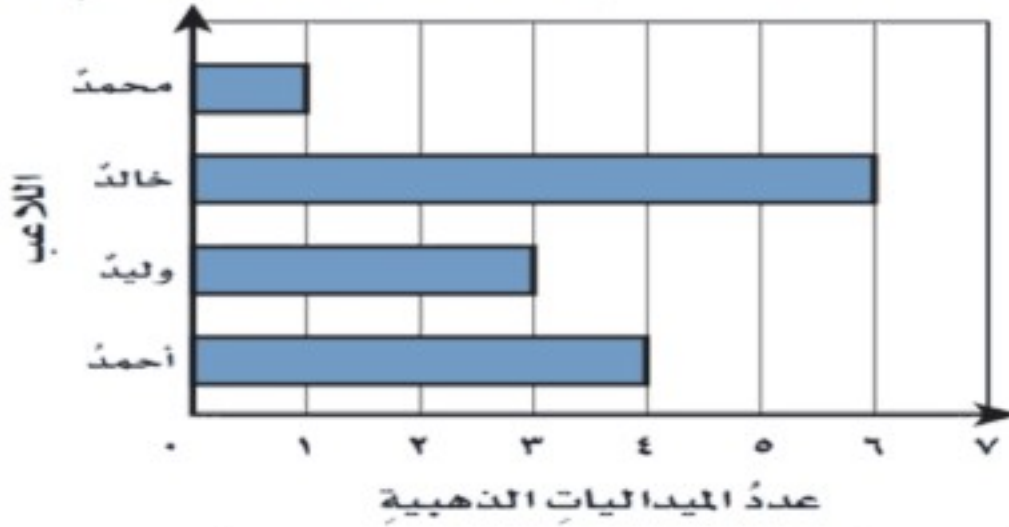
السؤال الثاني (عشر درجات)

أ) ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (x) إذا كانت العبارة خطأ: (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)	
١	في العدد ٣٢٢ ٤٩١ ٢٣ يقع الرقم ٤ في منزلة الأحاد.
٢	نتيجة جمع ٣٤٢ + ٢٢١ هو ٥٦٣
٣	عندما تطرح، تبدأ دائماً بمنزلة المئات
٤	$21 + 37 = 37 + 21$ الخاصية هنا هي خاصية الإبدال
٥	يمثل العدد ٦ بالإشارات كالتالي

ب) أكمل الفراغ (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)



الميداليات الذهبية التي حصل عليها عددٌ من اللاعبين



١- من التمثيل بالأعمدة المجاورة عدد بطولات خالد

٢- يقرب العدد ٨٣٤ إلى أقرب مئة

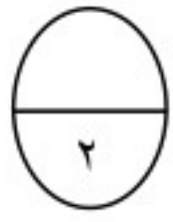
٣- العدد المفقود في الجملة $4 = \square + 4$ هو

٤- إذا كان مع عائشة ٩٥ ريالاً. إذا اشترت هديةً لأُمها بـ ٢٥ ريالاً، فسيبقى معها ريالاً.

٥- صندوقٌ يحتوي على عشر بطاقاتٍ مرقمةٍ من (١-١٠) سُحِبَتْ بطاقةٌ من الصندوق دون النظر إليها.

فما احتمال ان يكون عددٌ أكبر من ١٠

أجب عن المطلوب ما يلي

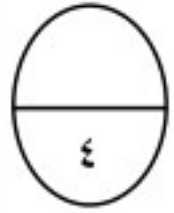


رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

□ □ □ □
٩٠١٢٥ ، ٩٧٩٠٢ ، ٨٢٢٣٤ ، ٧٩٩٢٠

١

أوجد ناتج الجمع و الطرح.

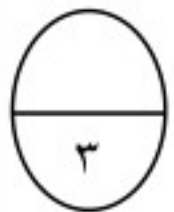


٢٩٦٢
٨٤٥ -

٢٣٨٢٤
٧٣٤٦ +

٢

استعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور للإجابة عن الآتي :



الفاكهة المفضلة لطلاب المدرسة



١- ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة؟

.....

٢- كم عدد الطلاب الذين يفضلون البطيخ؟

.....

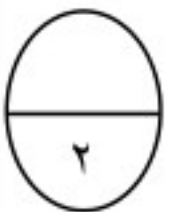
٣- ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب

.....

٣

اكتب عبارة وجملَةً عدديَّةً للمسألة الآتية:

لدى ربي ١٠ قطع من الشوكولاتة، أعطت ٤ منها لصديقاتها. فكم قطعة شوكولاتة بقيت لديها؟

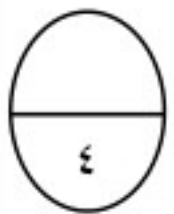


الجملَة العدديَّة

العبارة العدديَّة

٤

أكمل جدول الدالة فيما يلي:



القاعدة: $\Delta + 3$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	٧
	١٠
	١٣
	٢٧

٥

همسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب

معلم المادة /

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق

نموذج إجابة

الأسئلة: عدد (٣)

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم

الابتدائية

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٥ هـ

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)			
١	٣٤٢٨ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:	(أ) ٤	(ب) ٤٠
		(ج) ٤٠٠	(د) ٤٠٠٠
٢	الصيغة التحليلية للعدد ٧٠٠٢ هي:	(أ) ٧٠ + ٢	(ب) ٧٠٠٠ + ٢
		(ج) ٢٠٠ + ٧	(د) ٧ + ٢
٣	الصيغة العددية للفظ (ثمانية ملايين وستمئة وثلاثة آلاف وسبعمئة وخمسة وخمسين)	(أ) ٨٥٠٣٧٥٠	(ب) ٦٠٣٦٥٥
		(ج) ٨٦٠٣٧٥٥	(د) ٥٦٠٣٧٥٥
٤	قرب العدد ١٧١٩٣١٤ إلى أقرب مليون:	(أ) ١٠٠٠٠	(ب) ٢٠٠٠٠٠٠
		(ج) ١٧٠٩٠٠٠	(د) ١٧٠٩٣٠٠
٥	أي مما يلي أكبر من العدد ٣٢٤٣٤٢٨	(أ) ٩٨٥٤٣٢٣	(ب) ٢٩٠٢٤٣٤
		(ج) ٢٣١٩٨٤	(د) ٣٠٠٤٩٠٠
٦	خاصية الجمع هنا هي: $٥ + (٩ + ٢) = (٥ + ٩) + ٢$ الاقواس	(أ) طرح عدد من نفسه	(ب) العنصر المحايد
		(ج) الابدال	(د) التجميع
٧	نتج تقدير ٣٩ + ٢١ إلى أقرب عشرة هو ٤٠ + ٢٠	(أ) ٦٠	(ب) ٨٠
		(ج) ٩٠	(د) ١٠٠
٨	١٤ - نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ		
		(أ) الأعمدة	(ب) الخطوط
		(ج) القطاعات دائرية	(د) الصور
٩	إذا تم تدوير المؤشر، فاحتمال أن يتوقف عند العدد ٩ هو		
		(أ) مؤكد	(ب) أقل احتمال
		(ج) متساوي الإمكانية	(د) مستحيل
١٠	أي مما يلي هي جملة عددية: $٣ = ٢ + ١$	(أ) $٣ = ٢ + ١$	(ب) $٣ - ٧$
		(ج) $٢ + ٤ - ٦$	(د) $٢٢ + ١٦$

يتبع ←

العملية التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة $11 > 9 \square 2$

١١

(أ) + (ب) - (ج) ÷ (د) ×

ما الرمز الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $51397654 \square 51397456$

١٢

(أ) < (ب) > (ج) = (د) +

كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة. (٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥) أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد؟

١٣

(أ) إضافة ٣ (ب) طرح ٣ (ج) إضافة ٢ (د) طرح ٢

(لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقّت لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي:

١٤

(أ) $3 = 3 - 6$ (ب) $9 = 3 + 6$ (ج) $3 + 6$ (د) 3×6

احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (أ) دون النظر إلى البطاقات هو:

١٥



(أ) ١ من ٧ (ب) ٣ من ٧ (ج) ٤ من ٧ (د) ٢ من ٧

١٠

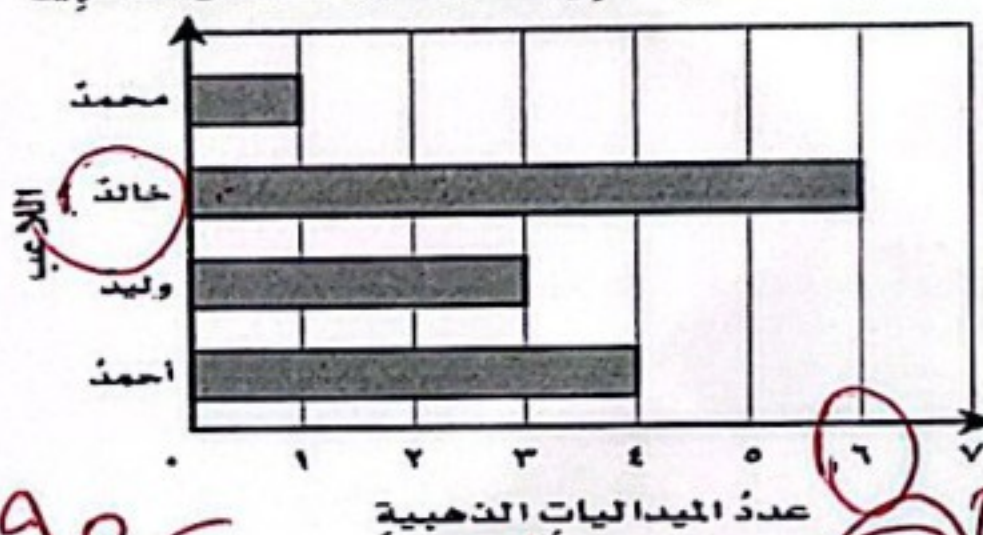
السؤال الثاني (عشر درجات)

أضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (x) إذا كانت العبارة خطأ: (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)

١	في العدد ٣٢٢ ٤٩١ ٢٣ يقع الرقم ٤ في منزلة الآحاد.	(x)
٢	نتائج جمع $342 + 221$ هو ٥٦٣.	(✓)
٣	عندما تطرح، تبدأ دائماً بمنزلة المئات.	(x)
٤	$22 + 37 = 37 + 22$ الخاصية هنا هي خاصية الإبدال.	(✓)
٥	يمثل العدد ٦ بالإشارات كالتالي IIII	(x)

ب) أكمل الفراغ (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)

الميداليات الذهبية التي حصل عليها عددٌ من اللاعبين



١- من التمثيل بالأعمدة المجاورة عدد بطولات خالد.....

٢- يقرب العدد $83\frac{1}{4}$ إلى أقرب مئة.....

٣- العدد المفقود في الجملة $4 = \square + 4$ هو.....

٤- إذا كان مع عائشة ٩٥ ريال. إذا اشترت هديةً لأُمها بـ ٢٥ ريال، فبقي معها..... ريال.

٥- صندوقٌ يحتوي على عشر بطاقاتٍ مرقمةٍ من (١-١٠) سُجِبَتْ بطاقةٌ من الصندوق دون النظر إليها.

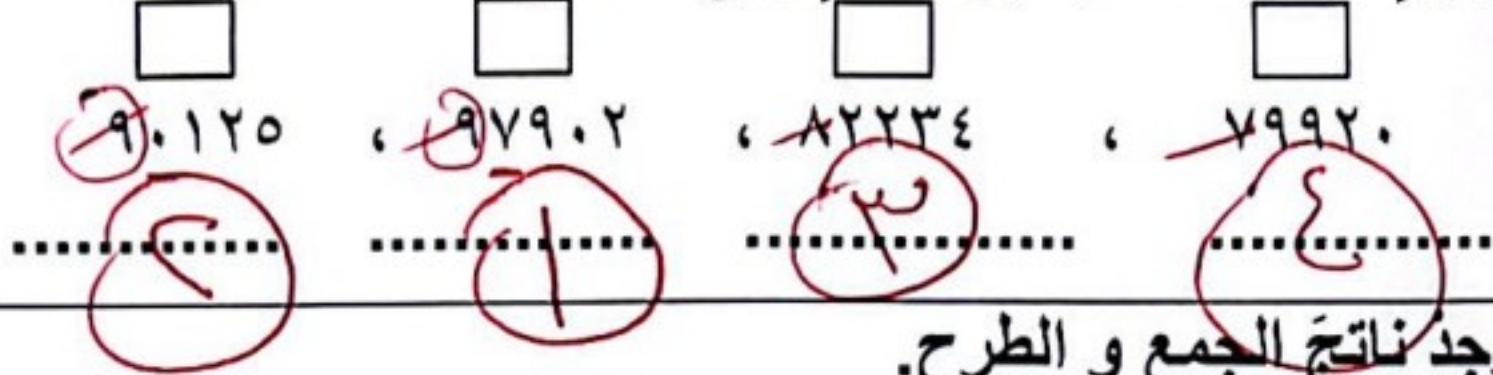
فما احتمال ان يكون عددٌ أكبر من ١٠.....

مستحيل
٥٠

أجب عن المطلوب ما يلي

١

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:



أوجد ناتج الجمع و الطرح.

٢

$$\begin{array}{r} 2974 \\ - 850 \\ \hline 2117 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2384 \\ + 7346 \\ \hline 9734 \end{array}$$

استعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور للإجابة عن الآتي :

٣

الفاكهة المفضلة لطلاب المدرسة



١- ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة؟

تفاح

٢- كم عدد الطلاب الذين يفضلون البطيخ؟

٦٠

٣- ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب

برتقال

٤

اكتب عبارة وجملَةً عدديَّةً للمسألة الآتية: طرح

لدى ربي ١٠ قطع من الشوكولاتة، أعطت ٤ منها لصديقاتها. فكم قطعة شوكولاتة بقيت لديها؟

الجملَة العدديَّة ٦ = ١٠ - ٤

العبارة العدديَّة ٤ - ١٠

أكمل جدول الدالة فيما يلي:

٥

القاعدة: $3 + \Delta$	
المدخل (Δ)	المخرجة (\square)
٧	$10 = 3 + 7$
١٠	$13 = 3 + 10$
١٣	$16 = 3 + 13$
٢٧	$30 = 3 + 27$

همسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب

معلم المادة /

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي (الدور الاول) لعام هـ

الاسم

.....

الصف ٤ /

الدرجة المستحقة

٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

٢٠

الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنان عشر هي:

أ	٥٢٦٠١٢	ب	٥٢٦١٢	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠٥٢٦
---	--------	---	-------	---	-------	---	--------

العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف هو:

أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠	ج	١٥	د	١٥٤٦٠
---	-----	---	-------	---	----	---	-------

الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ هي:

أ	$٥ + ٤٠٠ + ٢٠٠٠$	ب	$٤ + ٣٠٠ + ٤٠$	ج	$٣٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٥$	د	$٥ + ٤ + ٣ + ٢$
---	------------------	---	----------------	---	---------------------	---	-----------------

أي من الأعداد التالية هو العدد الأكبر

أ	٧٨٥٤٩٦	ب	٧٥٨٤٦٩	ج	٧٨٥٤٦٩	د	٧٥٨٤٩٦
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة . أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد (١٥ ، ١٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩)

أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٢	د	طرح ٢
---	---------	---	-------	---	---------	---	-------

الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) + \dots + (٧ + \dots) + ٤$ هو:

أ	٨	ب	٢٣	ج	٧	د	١١
---	---	---	----	---	---	---	----

قاعدة الطرح المستخدمة في $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي:

أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد	ج	طرح العدد من نفسه	د	الابدال
---	----------------	---	--------------------	---	-------------------	---	---------

أفضل تقدير للعملية $٣٥ + ٤٢$ هو:

أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٧	د	٧٧
---	----	---	----	---	---	---	----

تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ	٥٠	ب	١٠	ج	١٥	د	٥
---	----	---	----	---	----	---	---

للتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية

أ	الطرح	ب	الجمع	ج	الضرب	د	القسمة
---	-------	---	-------	---	-------	---	--------

زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته (اضرب في ٦) هو:

أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------

تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

ما احتمال أن يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرة :					١٢														
أ	ب	ج	د	أكثر احتمال															
في التمثيل المجاور ما المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الإفطار					١٣														
أ	ب	ج	د	أكثر احتمال															
تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها احد معارض السيارات ما اليومان اللذان باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟					١٤														
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">السيارات المباعة</th> </tr> <tr> <th>الإشارات</th> <th>اليوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td>السبت</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>الأحد</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>الاثنين</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>الثلاثاء</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>الأربعاء</td> </tr> </tbody> </table>					السيارات المباعة		الإشارات	اليوم		السبت		الأحد		الاثنين		الثلاثاء		الأربعاء	
السيارات المباعة																			
الإشارات	اليوم																		
	السبت																		
	الأحد																		
	الاثنين																		
	الثلاثاء																		
	الأربعاء																		
أ	ب	ج	د	أكثر احتمال															
أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : ٧٩ ٢٦ = ١٠٥ صحيحة ؟					١٥														
أ	ب	ج	د	أكثر احتمال															

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠
٢	٣٤٠٧٢٩ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٢٠ + ٩
٣	يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن
٤	٢١ = ٩ + ٨ + ٤ تسمى عبارة عددية
٥	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو خطط - افهم - حل - تحقق

١٠

السؤال الثاني:

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 937 \\ - 729 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

(ب) اقارن بوضع الإشارة المناسبة < ، > ، =

٣١٢١١٢ ○ ١٤٦٧١

٣٤٧٢ ○ ٣٤٢٧

٥٥٦٨ ○ ٥٥٦٨

٧٠٠ + ٨٠ + ٢ ○ ٢٠٠ + ٧٠ + ٨

السؤال الثاني:

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر
٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦

ج

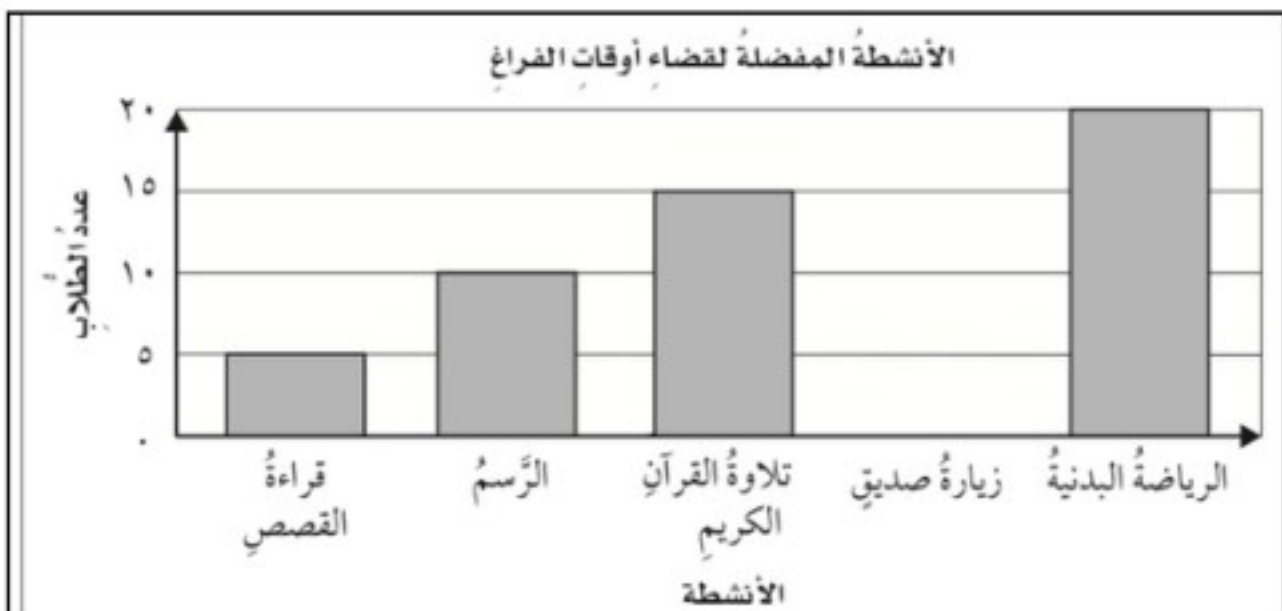
اختر الخطة المناسبة لحل المسألة
لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك فيها ٣ من صديقاتها بالتساوي . فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منهن ؟ وكم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟

د

١٠

السؤال الثالث:

التمثيل المجاور يبين الأنشطة المفضلة لدى عدد من الطلاب في أوقات الفراغ
من التمثيل أجب عما يأتي:



١- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

٢- ما الفرق بين الرياضة البدنية وقراءة القصة ؟

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟

أكمل الجدول التالي

القاعدة : $\blacktriangle + 5 =$	
المخرجة \blacksquare	المدخلة \blacktriangle
	٤
	٦
	٨
	١٠

ب

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي (الدور الاول) لعام		
الاسم	الصف ٤ /	الدرجة المستحقة
٤٠		

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنان عشر هي:	كل فقرة بدرجة							
أ	٥٢٦٠١٢	ب	٥٢٦١٢	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠٥٢٦		
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف هو:	أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠	ج	١٥	د	١٥٤٦٠
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ هي:	أ	٣٠٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥	ب	٣٠٠٠٠ + ٤٠ + ٥	ج	٣٠٠٠٠ + ٤٠ + ٥	د	٥ + ٤ + ٣ + ٢
٤	أي من الأعداد التالية هو العدد الأكبر:	أ	٧٨٥٤٩٦	ب	٧٥٨٤٦٩	ج	٧٨٥٤٦٩	د	٧٥٨٤٩٦
٥	كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة . أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد (١٥ ، ١٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩)	أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٢	د	طرح ٢
٦	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) + ٢٣$ هو:	أ	٨	ب	٢٣	ج	٧	د	١١
٧	قاعدة الطرح المستخدمة في $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي:	أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد	ج	طرح العدد من نفسه	د	الابدال
٨	ما أفضل تقدير للعملية $٤٢ + ٣٥$ هو	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٧	د	٧٧
٩	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟	أ	٥٠	ب	١٠	ج	١٥	د	٥
١٠	للتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية	أ	الطرح	ب	الجمع	ج	الضرب	د	القسمة
١١	زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول دالة قاعدته (اضرب في ٦) هو:	أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧

تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	ما احتمال أن يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرة :	أ	مؤكد	ب	مستحيل	ج	اقل احتمال	د	أكثر احتمال
١٣	في التمثيل المجاور ما المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الإفطار								
١٤	تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها احد معارض السيارات ما اليومان اللذان باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟	أ	عصير البرتقال	ب	الحليب	ج	عصير التفاح	د	الماء
١٥	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : ٧٩ ٢٦ = ١٠٥ صحيحة ؟	أ	+	ب	-	ج	x	د	÷

٥

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠	✓
٢	٣٤٠٧٢٩ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٢٠ + ٩	✓
٣	يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن	✓
٤	٢١ = ٩ + ٨ + ٤ تسمى عبارة عددية	X
٥	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو خطط - افهم - حل - تحقق	X

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثاني:

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 937 \\ - 729 \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ + 85 \\ \hline 548 \end{array}$$

(ب) اقارن بوضع الإشارة المناسبة < ، > ، =

٣١٢١١٢ > ١٤٦٧١

٣٤٧٢ < ٣٤٧٣

٥٥٦٨ = ٥٥٦٨

٧٠٠ + ٨٠ + ٢ > ٢٠٠ + ٧٠ + ٨

السؤال الثاني:

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦

٣٤٥٦

٣٤٦٥

٤٣٥٦

٦٥٤٣

ج

اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك فيها ٣ من صديقاتها بالتساوي . فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منهن ؟ وكم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟

خطة الرسم ، التمثيل ويقبل أي خطة

د

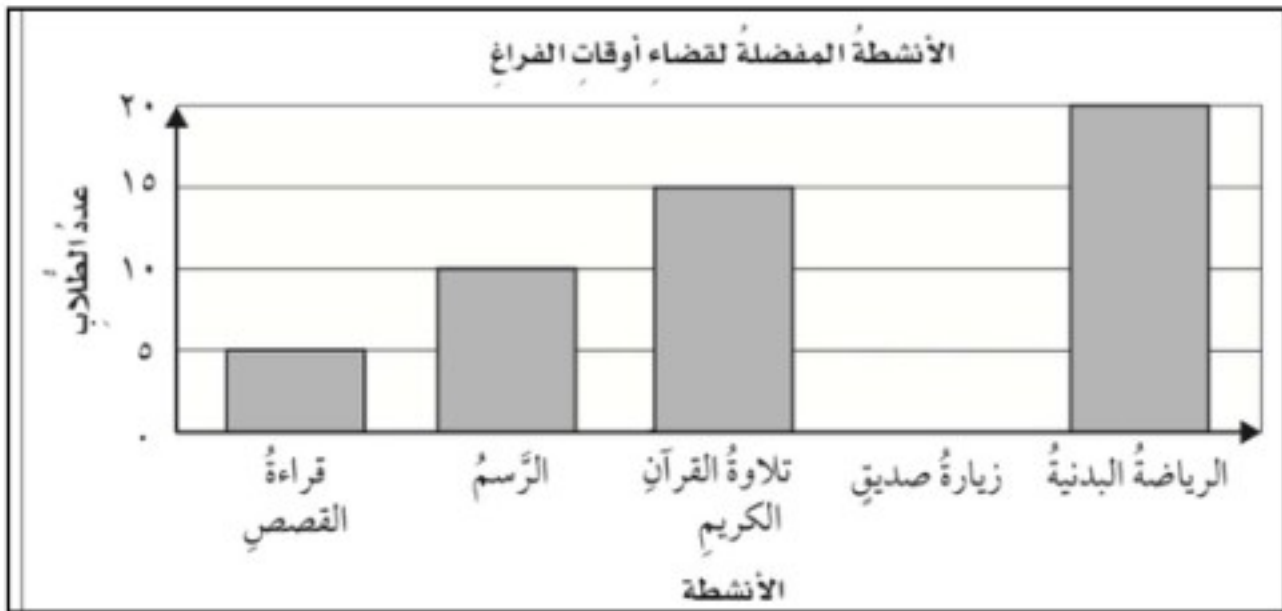
$$١٧ \div ٤ = ٤ \text{ تفاحات ويبقى تفاحة واحدة}$$

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثالث:

التمثيل المجاور يبين الأنشطة المفضلة لدى عدد من الطلاب في أوقات الفراغ من التمثيل أجب عما يأتي:



١- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

الرياضة البدنية

أ

٢- ما الفرق بين الرياضة البدنية وقراءة القصة ؟

$$١٥ = ٥ - ٢٠$$

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟

$$٥٠ = ٥ + ١٠ + ١٥ + ٢٠$$

أكمل الجدول التالي

القاعدة : ٥ + ▲	
المخرجة ■	المدخلة ▲
٩	٤
١١	٦
١٣	٨
١٥	١٠

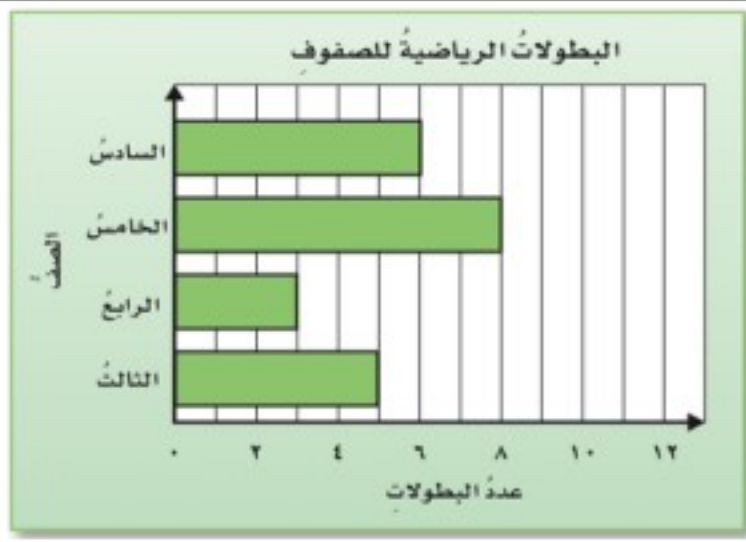
ب

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي		
الاسم	الصف ٤ /	الدرجة المستحقة
٤٠		

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ٢٠

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:	أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:	أ	٥٦٣٣٠٠٠٠	ب	٥٦٠٠٠٣٣٠	ج	٥٦٣٣٠٣٣٠	د	٥٦٣٣٣٠٠٠
٣	يقول سامر أن عنوان شارع يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:	أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢٣٥٩ \square$ هو:	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٥	خاصية الجمع المستعملة في $٧٤ = ٠ + ٧٤$ هي:	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
٦	العدد الذي يجعل الجملة التالية $(١٥ + ٣٢) + ٣٢ = ١٥ + (\square + ٣٢)$ صحيحة هو:	أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥	د	٤٧
٧	ناتج جمع $٢١ + ١٦ + ٢٩$ ذهنياً هو:	أ	٥٦	ب	٦٦	ج	٧٦	د	٨٦
٨	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟	أ	١٥ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
٩	تقدير ناتج العملية $٤٥٥ - ٢٢٩$ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:	أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $٤٥ \square = ٤٠$ صحيحة؟	أ	+	ب	×	ج	-	د	÷



١١ من التمثيل بالأعمدة المجاور
الصف الذي حصل على ٣ بطولات هو:

أ الصف الثالث ب الصف الرابع ج الصف الخامس د الصف السادس

الرَّحَلَاتِ المِيدَانِيَّةِ المَفْضَلَةِ
لِطُلَّابِ الصَّفِّ الرَّابِعِ



١٢ من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور
الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:

أ $\frac{1}{4}$ ب $\frac{1}{3}$ ج $\frac{1}{2}$ د $\frac{3}{4}$

١٣ إذا كان لدينا صندوق يحتوي على ست بطاقات مرقمة من ١ - ٦
فإن احتمال سحب بطاقة عليها العدد ٩ هو:

أ مؤكد ب أكثر احتمالاً ج أقل احتمالاً د مستحيل

١٤ لدى فؤاد ٢١ طابعا إذا وزعها على ثلاث مجموعات متساوية فكم طابعا يكون في كل مجموعة؟

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧

١٥ كتب خالد خمسة أعداد على السبورة ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠،
أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد:

أ إضافة ٣ ب طرح ٣ ج إضافة ٤ د طرح ٤

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.
٢	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠
٣	العدد المفقود في الجملة التالية ٩ - □ = ٠ هو ٩
٤	عندما تطرح تبدأ دائما بمنزلة الآحاد
٥	١٩ - ٨ = ١١ تسمى عبارة عددية

السؤال الثاني: أجب عما يلي: ١٠

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 7 \\ 5 \quad 3 \quad 5 \quad - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 7 \quad 9 \\ 2 \quad 9 \quad 2 \quad - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \quad 2 \quad 4 \\ 3 \quad 4 \quad 9 \quad + \end{array}$$

أ

قارن مستعملاً (<، >، =):

$$299214 \quad \bigcirc \quad 299214$$

$$77000 \quad \bigcirc \quad 76101$$

ب

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالاً، فكم كتاباً يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً؟

ج

السؤال الثالث: أجب عما يلي: ١٠

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

$$73921, 29371, 39271$$

..... ، ،

أ

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

كيف تصل إلى المدرسة	
الإشارات	الوسيلة
	الحافلة
	السيارة
	المشي

كيف تصل إلى المدرسة؟	
التكرار	الوسيلة
٨	الحافلة
١٢	السيارة
٦	المشي

ب

أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $\Delta + \square$	
المخرجة (\square)	المدخلة (Δ)
<input type="checkbox"/>	٤
<input type="checkbox"/>	٦
<input type="checkbox"/>	٨
<input type="checkbox"/>	١٠

ج

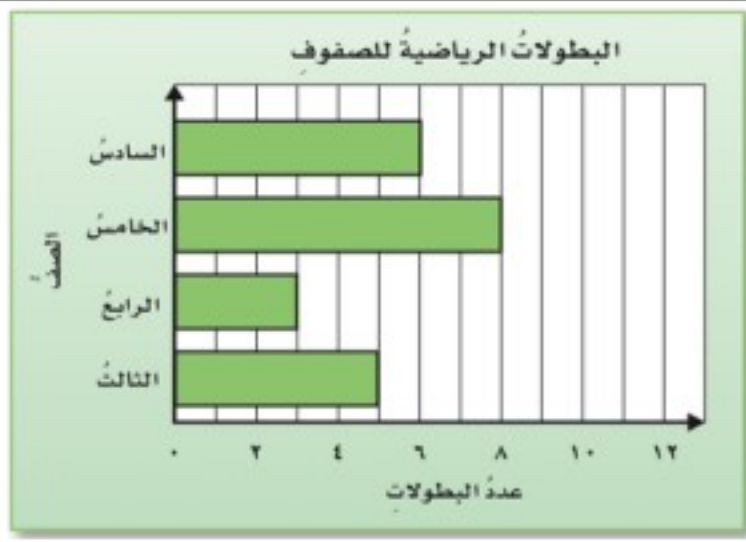
تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي		
الاسم	الصف ٤ /	الدرجة المستحقة
٤٠		

نموذج إجابة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ٢٠

كل فقرة بدرجة	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:					
١	أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠
٢	أ	٥٦٣٣٠٠٠٠	ب	٥٦٠٠٠٣٣٠	ج	٥٦٣٣٠٣٣٠
٣	أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣
٤	أ	٢	ب	٣	ج	٤
٥	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد
٦	أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥
٧	أ	٥٦	ب	٦٦	ج	٧٦
٨	أ	١٥ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة
٩	أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠
١٠	أ	+	ب	×	ج	-



١١ من التمثيل بالأعمدة المجاور
الصف الذي حصل على ٣ بطولات هو:

أ الصف الثالث ب الصف الرابع ج الصف الخامس د الصف السادس

الرَّحَلَاتِ المِيدَانِيَّةِ المَفْضَلَةِ
لِطُلَّابِ الصَّفِّ الرَّابِعِ



١٢ من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور
الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:

أ $\frac{1}{4}$ ب $\frac{1}{3}$ ج $\frac{1}{2}$ د $\frac{3}{4}$

١٣ إذا كان لدينا صندوق يحتوي على ست بطاقات مرقمة من ١ - ٦
فإن احتمال سحب بطاقة عليها العدد ٩ هو:

أ مؤكد ب أكثر احتمالاً ج أقل احتمالاً د مستحيل

١٤ لدى فؤاد ٢١ طابعاً إذا وزعها على ثلاث مجموعات متساوية فكم طابعاً يكون في كل مجموعة؟

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧

١٥ كتب خالد خمسة أعداد على السبورة ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠،
أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد:

أ إضافة ٣ ب طرح ٣ ج إضافة ٤ د طرح ٤

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

✓	١ الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.
×	٢ عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠
✓	٣ العدد المفقود في الجملة التالية ٩ - □ = ٠ هو ٩
✓	٤ عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الآحاد
×	٥ ١٩ - ٨ = ١١ تسمى عبارة عددية

السؤال الثاني: أجب عما يلي: ١٠

أوجد الناتج:

٦

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 7 \\ 535 - \\ \hline 172 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ 292 - \\ \hline 187 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6824 \\ 349 + \\ \hline 7173 \end{array}$$

أ

قارن مستعملًا (<، >، =):

٢

$$299214 \text{ (=) } 299214$$

$$77000 \text{ (>) } 76101$$

ب

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات، فكم كتابًا يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً؟
٨ كتب

٢

ج

السؤال الثالث: أجب عما يلي: ١٠

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٣

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١

٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١ ، ٧٣٩٢١

أ

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

٣

كيف تصل إلى المدرسة	
الإشارات	الوسيلة
	الحافلة
	السيارة
	المشي

كيف تصل إلى المدرسة؟	
التكرار	الوسيلة
٨	الحافلة
١٢	السيارة
٦	المشي

ب

أكمل الجدول التالي:

٤

القاعدة: $\Delta + \square = 5$	
المخرجة (\square)	المدخلة (Δ)
٩ \square	٤
١١ \square	٦
١٣ \square	٨
١٥ \square	١٠

ج

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق