

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتك

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



رياضيات	المادة
الخامس	الصف
ساعتان	الزمن

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	التوقيع :
التوقيع :	التوقيع :		

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١٥

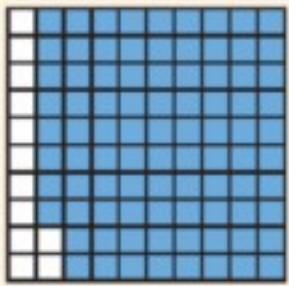
١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٢٥٨١٠٢٣٤١	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠٠
٢	يمارس محمد رياضة المشي كل صباح فيمشي ٤,٣ كم بالساعة الصيغة اللفظية لهذا العدد :	أ	أربعة وثلاثة من عشرة	ب	ثلاثة وأربعة من عشرة	ج	ثلاثة وأربعون	د	أربعة وثلاثة من مئة
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٦٨١	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	مئات
٤	عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	أ	١٢,٠	ب	١٢,٩	ج	١٢,٩١	د	١٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٢٧٣٩٦١٠١ () ١٢٧٣٩٦٢٠١ هو	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ	١٠٠	ب	١٠	ج	١	د	٠
٧	زرع فلاحا نخيلا في مزرعته تتكون من ٤٠ صفا و في كل صف ٨ نخلات ، فما عدد النخيل =	أ	١٢٠	ب	٢٠٠	ج	٣٢٠٠	د	٤٠٠٠
٨	$٤٢٠٠ = ٧ \div$	أ	٦	ب	٦٠	ج	٦٠٠	د	٦٠٠٠
٩	$٢١ \times ٥ = ٥ \times ٢١$ خاصية الضرب المستعملة هي	أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	النمط
١٠	في عملية القسمة $١٢٥ \div ٥ = ٢٥$ ، يسمى العدد ٥	أ	المقسوم عليه	ب	الباقي	ج	المقسوم	د	ناتج القسمة

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما
٢	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
٣	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ - ٣٤٠ يساوي ٥٠٠
٤	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨
٥	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

٥

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟	١
٥,٧ - ٥,٠٥ - ٧,٥ - ٦,٥ - - -	
ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟	٢

اطرح باستعمال الموازنة	٣
$\begin{array}{r} ٤٢ - ٢٨ \\ = - \end{array}$	
أوجد ناتج الجمع	٤
$\begin{array}{r} ١٢,٤٢ \\ + ١,٧٦ \\ \hline \end{array}$	
اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١	٥
.....	

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١٠

خاصية الضرب المستعملة هي $٩ = ١ \times ٩$	١
$٣٥٠٠ = ٥٠٠ \times \dots\dots\dots$	٢
$(٧ \times \dots\dots) \times ١٤ = ٧ \times (٦ \times ١٤)$ هو الجملة صحيحة	٣
$\dots\dots\dots = ٤ \times ٢٠٩$	٤
الكسر الاعتيادي $\frac{٣٦}{١٠٠٠}$ يكتب على صورة كسر عشري	٥
الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر من مئة	٦
تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة الطبيعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر	٧
التقدير الأنسب لعملية القسمة $٣٠٨ \div ٦٠ = \dots\dots\dots$	٨
ثمان حقبة ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقبة إلى أقرب أحاد =	٩
قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صفحة يوم الجمعة وبقي ٣ صفحات دون قرأه ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية =	١٠

<p>استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا .</p> $\dots\dots\dots = (٨ + ٣٠) \times ٥$	١
<p>استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا .</p> $\dots\dots\dots = ٥,٨ + ٩ + ٠,٢$ <p>.....</p>	٢
<p>يدهن عبدالعزيز سياج حديقته. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياج ١٥ مترا ، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٣
$\begin{array}{r} 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 13 \times \\ \hline \end{array}$ <p>٣</p>

رياضيات	المادة
الخامس	الصف
ساعتان	الزمن

اسم الطالب :	الدرجة	رسم	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	التوقيع :
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

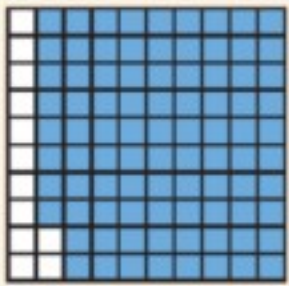
١٥	
١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٢٥٨١٠٢٣٤١
أ	٥٠٠٠٠
ب	٥٠٠٠٠٠
ج	٥٠٠٠٠٠٠
د	٥٠٠٠٠٠٠٠
٢	يمارس محمد رياضة المشي كل صباح فيمشي ٤,٣ كم بالساعة الصيغة اللفظية لهذا العدد :
أ	أربعة وثلاثة من عشرة
ب	ثلاثة وأربعة من عشرة
ج	ثلاثة وأربعون
د	أربعة وثلاثة من مئة
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٦٨١
أ	جزء من عشرة
ب	جزء من مئة
ج	جزء من ألف
د	مئات
٤	عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي
أ	١٢,٠
ب	١٢,٩
ج	١٢,٩١
د	١٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٢٧٣٩٦١٠١ () ١٢٧٣٩٦٢٠١ هو
أ	>
ب	<
ج	=
د	+
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو
أ	١٠٠
ب	١٠
ج	١
د	٠
٧	زرع فلاحا نخيلا في مزرعته تتكون من ٤٠ صفا و في كل صف ٨ نخلات ، فما عدد النخيل =
أ	١٢٠
ب	٢٠٠
ج	٣٢٠
د	٤٠٠
٨	$٤٢٠٠ \div ٧ =$
أ	٦
ب	٦٠
ج	٦٠٠
د	٦٠٠٠
٩	$٢١ \times ٥ = ٥ \times ٢١$ خاصية الضرب المستعملة هي
أ	العنصر المحايد
ب	الابدال
ج	التجميع
د	النمط
١٠	في عملية القسمة $١٢٥ \div ٥ = ٢٥$ ، يسمى العدد ٥
أ	المقسوم عليه
ب	الباقي
ج	المقسوم
د	ناتج القسمة

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✓	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما	١
×	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين	٢
×	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ - ٣٤٠ يساوي ٥٠٠	٣
×	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨	٤
✓	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦	٥

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

٥

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟	١
٥,٧ - ٥,٠٥ - ٧,٥ - ٦,٥ ٥,٠٥ - ٥,٧ - ٦,٥ - ٧,٥	
ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟	٢
	$0,88 = \frac{88}{100}$
اطرح باستعمال الموازنة	٣
$42 - 28$ $44 - 30 = 14$	
أوجد ناتج الجمع	٤
$12,42 + 1,76$ $14,18$	
اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١	٥
$2000000 + 100000 + 40000 + 2000 + 300 + 90 + 1$	

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١٠

خاصية الضرب المستعملة هي العنصر المحايد $9 = 1 \times 9$	١
$3500 = 500 \times \dots 7 \dots$	٢
$(7 \times \dots) \times 14 = 7 \times (6 \times 14)$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو ٦	٣
$\dots 836 \dots = 4 \times 209$	٤
الكسر الاعتيادي $\frac{36}{1000}$ يكتب على صورة كسر عشري $\dots 0,036 \dots$	٥
الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر من مئة $\dots 0,14 \dots$	٦
تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة الطبيعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر كتلة الرجل	٧
التقدير الأنسب لعملية القسمة $60 \div 308 = \dots 0,19 \dots$	٨
ثمان حقبة ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقبة إلى أقرب أحاد = $\dots 54 \dots$	٩
قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صفحة يوم الجمعة وبقية ٣ صفحات دون قرأه ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية = $\dots 43 = 3 + 15 + 25$ صفحة	١٠

<p>استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا .</p> $\dots\dots\dots (8 \times 5) + (30 \times 5) \dots\dots = (8 + 30) \times 5$ $190 = 40 + 150$	١	
<p>استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا .</p> $\dots\dots\dots 9 + (0,2 + 5,8) \dots\dots = 0,2 + 9 + 5,8$ $\dots\dots\dots 15 = 9 + 6 \dots\dots$	٢	
<p>يدهن عبدالعزيز سباح حديقته. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السباح ١٥ مترا ، فكم ساعة يستغرق ليدهن السباح كله ؟</p> $\dots\dots\dots 5 = 3 \div 15 \text{ ساعات}$ <p>.....</p> <p>.....</p>	٣	
$\begin{array}{r} 11 \\ 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 13 \times \\ \hline 72 \\ 24 \\ \hline 312 \end{array}$	٣

المادة: رياضيات
الصف : الخامس الابتدائي
الزمن: ساعتان ونصف
عدد الأوراق : ٣ أوراق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب التعليم
مدرسة الابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب :

رقم الجلوس :

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

رقم السؤال	الدرجة		المصحح		المراجع		المدقق	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
المجموع								
	٤٠							

جمعه :

راجعته :

دققه :

التوقيع :

التوقيع :

التوقيع :

المادة: رياضيات
الصف : الخامس الابتدائي
الزمن: ساعتان ونصف
عدد الأوراق : ٣ أوراق

اسم الطالب :

استعين بالله ثم اجيب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول :

في الفقرات من ١ - ١٥ ، اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حول الحرف الدال عليها :

٣٠

-١- عدد أصفار البليون:

أ ٦ أصفار ب ٧ أصفار ج ٨ أصفار د ٩ أصفار

-٢- ناتج عملية جمع العددين التاليين: $٤,٦ + ٣,٢ =$

أ ٦,٩ ب ٩,٦ ج ٨,٧ د ٧,٨

-٣- ناتج عملية الضرب التالي: $٧٠٠ \times ٦٠٠ =$

أ ٤٢ ب ٤٢٠٠ ج ٤٢٠٠٠ د ٤٢٠٠٠٠٠

-٤- العنصر المحايد الضربي هو:

أ ١٠ ب ٢ ج ٠ د ١

-٥- في الجملة التالية $٩٦ \div ٨ = ١٢$ ، نسمي العدد ٨

أ الباقي ب ناتج القسمة ج المقسوم د المقسوم عليه

-٦- قام ١٢٠ طالباً برحلة مدرسية توزعوا بالتساوي على ٣ حافلات، كم طالباً في كل حافلة؟

أ ٣٠ طالب ب ٤٠ طالب ج ٤٥ طالب د ٥٠ طالب

-٧- عند تقريب العدد ٦,٢٤ الى أقرب آحاد يكون ناتج التقريب:

أ ٦,٢ ب ٦ ج ٦,٣ د ٧

-٨- خاصية الجمع المستعملة في $١٦ + ٥ = ٥ + ١٦$ هي:

أ التجميع ب الابدال ج التوزيع د العنصر المحايد

-٩- الصيغة القياسية للعدد ثلاثة وثلاثون مليوناً وخمس مئة الف ومئتان وسبعة هي:

أ ٣٣٥٢٧ ب ٣٣٥٠٠٢٠٧ ج ٣٣٥٢٧٠٠٠ د ٢٠٧٥٠٠٣٣

-١٠- منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:

أ عدد كلي ب جزء من عشرة ج جزء من مئة د جزء من الف

المادة: رياضيات
الصف : الخامس الابتدائي
الزمن: ساعتان ونصف
عدد الأوراق : ٣ أوراق

اسم الطالب :

تابع السؤال الأول :

١١-	ناتج قسمة $270 \div 9$ ذهنياً هو:	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	٣	د	٢
١٢-	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في العمليات على الأعداد تسمى:	أ	الأعداد المتناغمة	ب	الموازنة	ج	التقريب	د	التقدير
١٣-	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى:	أ	باقي القسمة	ب	ناتج القسمة	ج	المقسوم	د	المقسوم عليه
١٤-	تقدير ناتج جمع العددين $13 + 28 =$	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٢٠	د	١٠
١٥-	يقطع العنكبوت ١,٩ كلم في الساعة، نقرأ المسافة بالصيغة اللفظية:	أ	واحد وتسعة من عشرة	ب	تسعة وواحد من عشرة	ج	تسعة من عشرة	د	واحد وتسعة من مئة

السؤال الثاني :

(أ) - في الفقرات من ١ - ٦ ، ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي :

١-	عند كتابة $\frac{16}{1000}$ على صورة كسر عشري يكون ٠,٠٠٠١٦	()
٢-	في المقارنة بين الكسور العشرية فإن $7,5 < 7,500$	()
٣-	الصيغة التحليلية هي طريقة كتابة العدد بالكلمات	()
٤-	باستعمال خاصية التوزيع فإن $(3 + 6) \times 5 = (3 \times 5) + (6 \times 5)$	()
٥-	مجموع ٣ أعداد لا يتغير بتغيير العددين الذين نبدأ بهما الجمع	()
٦-	العنصر المحايد الجمعي هو (٠)	()

المادة: رياضيات
الصف : الخامس الابتدائي
الزمن: ساعتان ونصف
عدد الأوراق : ٣ أوراق

اسم الطالب :

السؤال الثالث :

(أ) - وجد فارس أن ارتفاع اربع من الأشجار بالمتراكم التالي:
٩,٨ - ١٠ - ٩,٦ - ١١
رتب هذه الارتفاعات من الأقصر الى الأطول

(ب) - أوجد ناتج العمليات التالية:

$$= 5 \times 401$$

١

$$= 2,62 - 13,5$$

٢

$$\begin{array}{r} \sqrt{264} \\ 2 \end{array}$$

٣

معلم المادة:

انتهت الأسئلة
دعواتي لكم بالتوفيق

رياضيات	المادة	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مدرسة	
خامس	الصف			
ساعتان	الزمن			
الأول	الدور			

	الدرجة	توقيعه	اسم المصحح
٤٠		توقيعه	اسم المراجع

اسم الطالب رباعيا : الفصل : رقم الجلوس :

٢٠

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها :

١	العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ بالصيغة القياسية :						
أ	١٢٣٢٤٥٠٠	ب	١٢٥٣٠٢٠	ج	١٢٠٣٢٤٥٠	د	١٢٣٤٥٦
٢	قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط :						
أ	٨٣١٠	ب	٨٣٠٠	ج	٨٣	د	٨٠٠٠
٣	قارن بين العددين ٥٩٧ و ٥٨٩ :						
أ	>	ب	=	ج	<	د	×
٤	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١٢}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري :						
أ	٠,١٢	ب	١,٢	ج	١٢	د	٠,١٢
٥	الخاصية المستخدمة $(٧ \times ٣) \times ٥ = ٧ \times (٣ \times ٥)$ هي :						
أ	خاصية التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	خاصية الإبدال	د	خاصية القسمة
٦	تقدير ناتج القسمة $١٥٥ \div ٣$ هو :						
أ	١٣	ب	٥٠	ج	١٥	د	٦٠
٧	العدد المتبقي بعد ايجاد ناتج القسمة يسمى :						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة	د	ناتج القسمة
٨	عند تقريب العدد ٧٣٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج :						
أ	٧٣٠	ب	٧٥٠	ج	٨٥٠	د	٧٠٠
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٨,٢ تسمى :						
أ	أجزاء العشرة	ب	أجزاء المئة	ج	أجزاء الألف	د	آحاد
١٠	تقدير ناتج ضرب ١٦×٤٢ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :						
أ	٣٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٤

١-	الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد باستعمال الأرقام .
٢-	العنصر المحايد في الجمع هو الصفر
٣-	حاصل ضرب 20×400 يساوي ٨٠٠
٤-	الكسر العشري ٣,٠٧٤ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من مئة

١٦

السؤال الثالث / اجب عن الأسئلة التالية :

أوجد الناتج باستعمال الموازنة :	ب	أوجد ناتج الضرب :
$\begin{array}{r} 23 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$ $\dots\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots$	$\begin{array}{r} 61 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	
وزع خالد ٧٥ ريالاً على ابنائه الثلاثة بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟	د	أوجد ناتج ما يلي ذهنيًا :
.....	$2 \times 300 = \dots\dots\dots$ $5 \div 500 = \dots\dots\dots$	
أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:	هـ	
$\begin{array}{r} 68 \\ \div 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 178 \\ \div 16 \\ \hline \end{array}$	
أوجد ناتج العمليات الآتية :	و	
$\begin{array}{r} 6,32 \\ + 1,24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8,34 \\ - 3,17 \\ \hline \end{array}$	

رياضيات	المادة	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم مدرسة سهيل بن عمرو الابتدائية	
خامس	الصف		نواف الحربي	اسم المصحح
ساعتان	الزمن			
الأول	الدور		توقيعه	اسم المراجع
الدرجة		٤٠		

نموذج إجابة

اسم الطالب رباعيا : (نموذج الإجابة) الفصل : رقم الجلوس : ...

٢٠

٢٠

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها :

١	العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ بالصيغة القياسية :				
أ	١٢٣٢٤٥٠٠	ب	١٢٥٣٠٢٠	ج	١٢٠٣٢٤٥٠
د	١٢٣٤٥٦				
٢	قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط :				
أ	٨٣١٠	ب	٨٣٠٠	ج	٨٣
د	٨٠٠٠				
٣	قارن بين العددين ٥٩٧ و ٥٨٩ :				
أ	>	ب	=	ج	<
د	×				
٤	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١٢}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري :				
أ	٠,١٢	ب	١,٢	ج	١٢
د	٠,١٢				
٥	الخاصية المستخدمة $(٧ \times ٣) \times ٥ = ٧ \times (٣ \times ٥)$ هي :				
أ	خاصية التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	خاصية الإبدال
د	خاصية القسمة				
٦	تقدير ناتج القسمة $١٥٥ \div ٣$ هو :				
أ	١٣	ب	٥٠	ج	١٥
د	٦٠				
٧	العدد المتبقي بعد ايجاد ناتج القسمة يسمى :				
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة
د	ناتج القسمة				
٨	عند تقريب العدد ٧٣٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج :				
أ	٧٣٠	ب	٧٥٠	ج	٨٥٠
د	٧٠٠				
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٨,٢ تسمى :				
أ	أجزاء العشرة	ب	أجزاء المئة	ج	أجزاء الألف
د	آحاد				
١٠	تقدير ناتج ضرب ١٦×٤٢ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :				
أ	٣٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠
د	٦٠٠				

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٤

٤

✓	١- الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد باستعمال الأرقام .
✓	٢- العنصر المحايد في الجمع هو الصفر
X	٣- حاصل ضرب 20×400 يساوي ٨٠٠
X	٤- الكسر العشري $3,074$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من مئة

١٦

١٦

السؤال الثالث / اجب عن الأسئلة التالية :

أوجد الناتج باستعمال الموازنة :	ب	أوجد ناتج الضرب :
$\begin{array}{r} 23 + 28 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots 30 \dots + \dots 21 \dots = \dots 51 \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ 5 \times \\ \hline 305 \end{array}$	أ
وزع خالد ٧٥ ريالاً على ابنائه الثلاثة بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟	د	أوجد ناتج ما يلي ذهنياً :
$\dots 25 = 3 \div 75 \dots$	$2 \times 300 = \dots 600 \dots$ $5 \div 500 = \dots 100 \dots$	ج
أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:	هـ	
$\begin{array}{r} 2 \overline{) 68} \\ \underline{2} \\ 68 \\ \underline{68} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \overline{) 178} \\ \underline{16} \\ 178 \\ \underline{168} \\ 10 \end{array}$	هـ
أوجد ناتج العمليات الآتية :	و	
$\begin{array}{r} 6,32 \\ 1,24 + \\ \hline 7,56 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8,34 \\ 3,17 - \\ \hline 5,17 \end{array}$	و

رياضيات		المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	الملكة العربية السعودية	
الفصل	خامس	الصف		وزارة التعليم	
ساعتان		الزمن		إدارة التعليم بـ	
		اسم الطالب		مدرسة الابتدائية	
كتابة	رقمًا	الدرجة	المراجع	حمد الذويخ	المصحح
			التوقيع		التوقيع
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٥ هـ					

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	نتاج قسمة : $150 \div 30 =$	٢	العدد ٤ بلايين و ٧٦ مليوناً و ٨٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية
أ-	<input type="checkbox"/> ٥	أ-	<input type="checkbox"/> ٤٠٧٦٨٥٠
ب-	<input type="checkbox"/> ٥٠	ب-	<input type="checkbox"/> ٤٧٦٠٨٥٠
ج-	<input type="checkbox"/> ١٠٠	ج-	<input type="checkbox"/> ٤٠٧٦٠٨٥٠
د-	<input type="checkbox"/> ٥٠٠	د-	<input type="checkbox"/> ٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠
٣	قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط	٤	قرب العدد ٦,٧٩ إلى أقرب جزء من عشرة
أ-	<input type="checkbox"/> ٨٣٠٠	أ-	<input type="checkbox"/> ٦,٧٠
ب-	<input type="checkbox"/> ٨٣١٠	ب-	<input type="checkbox"/> ٦,٧٥
ج-	<input type="checkbox"/> ٨٤٠٠	ج-	<input type="checkbox"/> ٦,٨٠
د-	<input type="checkbox"/> ٨٤٣١	د-	<input type="checkbox"/> ٦,٨٥
٥	قارن بين العددين ٥٩٧ و ٥٨٩	٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{12}{100}$ في صورة كسر عشري
أ-	<input type="checkbox"/> $>$	أ-	<input type="checkbox"/> ٠,٠١٢
ب-	<input type="checkbox"/> $<$	ب-	<input type="checkbox"/> ٠,١٢
ج-	<input type="checkbox"/> $=$	ج-	<input type="checkbox"/> ١,٢
		د-	<input type="checkbox"/> ١٢,٠
٧	قدر ناتج القسمة $21 \div 800 =$	٨	الخاصية المستخدمة $7 \times (3 \times 5) = (7 \times 3) \times 5$ هي
أ-	<input type="checkbox"/> ٥٠	أ-	<input type="checkbox"/> خاصية الإبدال
ب-	<input type="checkbox"/> ٤٠	ب-	<input type="checkbox"/> خاصية العنصر المحايد
ج-	<input type="checkbox"/> ٣٠	ج-	<input type="checkbox"/> خاصية التجميع
د-	<input type="checkbox"/> ٢٠	د-	<input type="checkbox"/> خاصية القسمة
٩	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨	١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ، مالعددان
أ-	<input type="checkbox"/> ٢٠٠٠٠	أ-	<input type="checkbox"/> ٥ ، ٧
ب-	<input type="checkbox"/> ٢٠٠٠٠٠	ب-	<input type="checkbox"/> ٤ ، ٨
ج-	<input type="checkbox"/> ٢٠٠٠٠٠٠	ج-	<input type="checkbox"/> ٢ ، ١٠
د-	<input type="checkbox"/> ٥٠٠٠٠٠٠	د-	<input type="checkbox"/> ٢ ، ٣٠



أ) أعاد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء

.....
.....

ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة :

(١) $36 + 57 =$ (٢) $198 - 304 =$

ج) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :

..... $= 13 \times 6$

د) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

(١) $13 + 28 =$ (٢) $103 - 598 =$ (٣) $24 \times 4 =$

هـ) عند خياط قطعة قماش طولها ٤٦ مترًا . كم قطعة طولها ١٥ مترًا يمكن أن يقص ؟

.....

و) يراد تقسيم ١٠ شرائح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .

كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟

بين كيف فسرت باقي القسمة

ز) تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية . بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب ؟

.....
.....

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

٦

{ }	$0,300 = 0,3$	-١
{ }	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١	-٢
{ }	حاصل ضرب 20×400 يساوي ٨٠٠	-٣
{ }	الكسر العشري $3,074$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من ألف	-٤
{ }	الخاصية المستخدمة في عملية الجمع $2+3=3+2$ خاصية العنصر المحايد	-٥
{ }	مرتبة من الأكبر إلى الأصغر $22,7$ ، $22,8$ ، $23,8$ ، $23,9$	-٦

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية:

٨

$(2) = 10,3 - 10,6$	$(1) = 0,14 + 16,4$
$(4) = 21 \times 24$	$(3) = 6 \times 211$
$(6) = 5 \div 500$	$(5) = 5 \times 70$
$(8) = 12 \div 157$	$(7) = 3 \div 216$

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج اجابة

رياضيات		خامس		الزمن		وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ مدرسة	
الفصل		ساعتان		اسم الطالب				الابتدائية	
كتابة	رقماً	الدرجة	المدقق	التوقيع	المراجع	التوقيع	حمد الذويخ	المصحح	التوقيع
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٥ هـ									

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٥

١	ناتج قسمة : $150 \div 30 = 5$	٢	العدد ٤ بلايين و ٧٦ مليوناً و ٨٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٥	أ- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٨٥٠
ب- <input type="checkbox"/>	٥٠	ب- <input type="checkbox"/>	٤٧٦٠٨٥٠
ج- <input type="checkbox"/>	١٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٠٨٥٠
د- <input type="checkbox"/>	٥٠٠	د- <input checked="" type="checkbox"/>	٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠
٣	قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط	٤	قرب العدد ٦,٧٩ إلى أقرب جزء من عشرة
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٨٣٠٠	أ- <input type="checkbox"/>	٦,٧٠
ب- <input type="checkbox"/>	٨٣١٠	ب- <input type="checkbox"/>	٦,٧٥
ج- <input type="checkbox"/>	٨٤٠٠	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٦,٨٠
د- <input type="checkbox"/>	٨٤٣١	د- <input type="checkbox"/>	٦,٨٥
٥	قارن بين العددين ٥٩٧ و ٥٨٩	٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{12}{100}$ في صورة كسر عشري
أ- <input type="checkbox"/>	>	أ- <input type="checkbox"/>	٠,٠١٢
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	<	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٠,١٢
ج- <input type="checkbox"/>	=	ج- <input type="checkbox"/>	١,٢
د- <input type="checkbox"/>		د- <input type="checkbox"/>	١٢,٠
٧	قدر ناتج القسمة $21 \div 800 = 40$	٨	الخاصية المستخدمة $(7 \times 3) \times 5 = 7 \times (3 \times 5)$ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٥٠	أ- <input type="checkbox"/>	خاصية الإبدال
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٤٠	ب- <input type="checkbox"/>	خاصية العنصر المحايد
ج- <input type="checkbox"/>	٣٠	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	خاصية التجميع
د- <input type="checkbox"/>	٢٠	د- <input type="checkbox"/>	خاصية القسمة
٩	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط 12345678	١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ، مالعددان
أ- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠	أ- <input type="checkbox"/>	٥ ، ٧
ب- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٤ ، ٨
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٢ ، ١٠
د- <input type="checkbox"/>	٥٠٠٠٠٠٠	د- <input type="checkbox"/>	٢ ، ٣٠

السؤال الثاني / أجب عما يأتي :

١١



(أ) أعاد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء

المراجعة = ٢٠٠ إنذار كل مع يوسف =
الخوذة = ٦٠
أعاد البائع = ٤٠
١٠٠ + ٢٠٠ = ٣٠٠ ريال

(ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة :

(١) $93 = 36 + 57$
 $33 + 6 = 39$

(٢) $1.6 = 198 - 304$
 $200 - 3.6 = 196.4$

(ج) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :

$78 = (10 \times 6) + (3 \times 6) = 13 \times 6$
 $60 + 18 = 78$

الأعداد المتناغمة

(د) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

(١) التقريب $13 + 28 = 41$
 $40 = 10 + 30$

(٢) التقريب $103 - 598 = 495$
 $500 = 100 - 600$

(٣) $24 \times 4 = 96$
 $100 = 20 \times 5$

(هـ) عند خياط قطعة قماش طولها ٤٦ متراً . كم قطعة طولها ١٥ متراً يمكن أن يقص ؟

٣٤٦ → ٢١٥ ٢١٥ ٢١٥
الأولى الثانية الثالثة
يسطيع قص ٣ قطع ويبقى متروا واحد

(و) يراد تقسيم ١٠ شرايح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .

كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟ نصيب كل واحد ٣ شرايح
بين كيف فسرت باقي القسمة . باقي القسمة ١ ، يعني بقيت شريحة واحدة من الفطيرة

$10 \div 3 = 3 \frac{1}{3}$

(ز) تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية . بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب ؟

١. لكتاب الأول ← ك١
٢. الثاني ← ك٢
٣. الثالث ← ك٣

ك١ ، ك٢ ، ك٣ ← ١
ك١ ، ك٣ ، ك٢ ← ٢
ك٢ ، ك١ ، ك٣ ← ٣
ك٢ ، ك٣ ، ك١ ← ٤
ك٣ ، ك١ ، ك٢ ← ٥
ك٣ ، ك٢ ، ك١ ← ٦

إذاً يستطيع القراءة بـ ٦ ترتيبات مختلفة

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

٦

{ ✓ }	$0,300 = 0,3$	-١
{ ✓ }	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١	-٢
{ × }	حاصل ضرب 20×400 يساوي ٨٠٠ $8000 = 20 \times 400$	-٣
{ ✓ }	الكسر العشري $3,074$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من ألف	-٤
{ × }	الخاصية المستخدمة في عملية الجمع $2+3=3+2$ خاصية العنصر المحايد الإبدال	-٥
{ ✓ }	مرتبة من الأكبر إلى الأصغر $23,9$ ، $23,8$ ، $22,8$ ، $22,7$	-٦

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية:

٨

$= 10,3 - 10,6$ (٢)	$= 0,14 + 16,4$ (١)
$\begin{array}{r} 10,6 \\ - 10,3 \\ \hline 0,3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16,4 \\ + 0,14 \\ \hline 16,54 \end{array}$
$= 21 \times 24$ (٤)	$= 6 \times 211$ (٣)
$\begin{array}{r} 24 \\ \times 21 \\ \hline 24 \\ + 480 \\ \hline 504 \end{array}$	$\begin{array}{r} 211 \\ \times 6 \\ \hline 1266 \end{array}$
$100 = 5 \div 500$ (٦)	$350 = 5 \times 70$ (٥)
$= 12 \div 157$ (٨)	$= 3 \div 216$ (٧)
$\begin{array}{r} 12 \\ \overline{)157} \\ \underline{12} \\ 37 \\ \underline{36} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \overline{)216} \\ \underline{6} \\ 116 \\ \underline{117} \\ -1 \end{array}$

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم أسئلة الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول الدور الأول للعام ١٤٤٤ هـ	المملكة العربية السعودية	
الخامس الابتدائي	الصف		وزارة التعليم	
ساعتان ونصف	الزمن		إدارة التعليم مدرسة	
	رقم الجلوس		اسم الطالبة	

اسم المدققة	اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	الدرجة	٣س	٢س	١س
التوقيع	التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	١٢	٨	٢٠

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	التقدير الأفضل لناتج: $٤١١,٦ + ٢٨٧,٣٥$							
	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٥٠٠
٢	قارن باختيار العلامة المناسبة : ١١٤٢٠٨٦٠٠ ○ ١١٢٣٠٠٧٩٢							
	أ	>	ب	+	ج	<	د	=
٣	عندما أقرب الكسر العشري $٤,٨٥$ إلى أقرب (أحاد) فإنه =							
	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	ج	٥	د	٤,٤٠
٤	اجمع ذهنياً $١ + ٢٧ + ٩ =$							
	أ	٥٧	ب	٤٧	ج	٣٧	د	٥٠
٥	عند فاطمة $٦,٤$ م قماشاً إذا استعملت $٢,٨$ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى القماش ؟							
	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	ج	٣,٦ م	د	٤ م
٦	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $٦,١٤$ هي :							
	أ	٠,٠١	ب	٠,٠٠١	ج	٠,١	د	١

٧	الصيغة القياسية للرقم التالي $4 + 0,2 + 0,08 + 0,0001$ هي:						
أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨

٨	قارني باختيار العلامة المناسبة : $11,34 \bigcirc 11,341$						
أ	<	ب	>	ج	+	د	=

٩	الكسر التالي $\frac{43}{100}$ بصورة كسر عشري =						
أ	٠,٤٣	ب	٠,٣٤٠	ج	٠,٤٣٩	د	٤,٣

١٠	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط 15680.523 هي :						
أ	٥٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠

١١	وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي، ما نصيب كل منهم ؟						
أ	٢٥	ب	٧٥	ج	١٥	د	٢٠

١٢	قام ١٢٠ طالبا لرحلة مدرسية مستعملين ٣ حافلات إذا كان في كل حافلة العدد نفسه من الطلاب، فكم طالبا في كل حافلة ؟						
أ	٤٠	ب	٣٣	ج	٣٠	د	٤٣

١٣	نتاج ضرب $50 \times 700 =$						
أ	٣٥٠٠٠	ب	٣٥	ج	٣٥٠	د	٥٣٠٠٠

١٤	دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض الزواحف، ما ثمن التذكرة الواحدة ؟						
أ	١٣٠	ب	١٣	ج	١٣٠٠	د	١٠

١٥	نتاج قسمة : $270 \div 9 =$						
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠

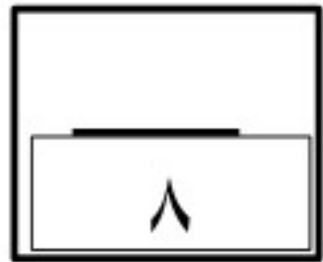
١٦	خاصية الضرب المستعملة في $1 \times 71 = 71$ تسمى						
أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال	د	العنصر المحايد الضربي

١٧	في قاعة الاحتفالات ١٥ طاولة حول كل منهما ٣ مقاعد، كم مقعد في هذه القاعة؟						
أ	٥	ب	٣٦	ج	٤٠	د	٤٥

١٨	تقدير ناتج الضرب ١٦×٤٢ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :						
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠

١٩	قيمة العبارة العددية $٤ \times (٥+٣)$ بأستعمال خاصية التوزيع :						
أ	١٢	ب	٢٢	ج	٤٢	د	٣٢

٢٠	العدد المتبقي بعد إيجاد القسمة يسمى :						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	باقي القسمة



السؤال الثاني:
ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة الخاطئة

١	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد	()
٢	$٩,٥+٣,٤=٣,٤+٩,٥$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية	()
٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات	()
٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية بإتباع قواعد تقريب الأعداد الكلية	()
٥	العنصر المحايد في الضرب هو ١	()
٦	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى : الأعداد المتناغمة	()
٧	وزعت وفاء ٣٤ قلمأفي ٣ علب بحيث أصبح في كل علبة ١١ قلمأوالباقي ١	()
٨	حاصل ناتج ضرب ٦٠×٢٠ هو ١٣٠٠	()

السؤال الثالث

أوجد ناتج العمليات التالية:

١٢

(١)

$$\begin{array}{r} 602 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(٤)

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

(٣)

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(٦)

$$\begin{array}{r} 0,89 \\ - 0,03 \\ \hline \end{array}$$

(٥)

$$\begin{array}{r} 6,23 \\ + 1,24 \\ \hline \end{array}$$

رياضيات	المادة	بسم الله الرحمن الرحيم	المملكة العربية السعودية
الخامس الابتدائي	الصف		وزارة التعليم
ساعتان ونصف	الزمن	أسئلة الاختبار النهائي	إدارة التعليم
	رقم الجلوس		مدرسة
			اسم الطالبة

نموذج إجابة

نموذج إجابة أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) من العام الدراسي

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي: درجة عن كل فقرة

التقدير الأفضل لناتج: $411,6 + 287,35$

١	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٥٠٠
---	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٢	قارن باختيار العلامة المناسبة:							
	$112300792 \bigcirc 114208600$							
	أ	>	ب	+	ج	<	د	=

٣	عندما أقرب الكسر العشري $4,85$ إلى أقرب (أحاد) فإنه =							
	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	ج	٥	د	٤,٤٠

٤	اجمع ذهنياً $1 + 27 + 9 =$							
	أ	٥٧	ب	٤٧	ج	٣٧	د	٥٠

٥	عند فاطمة $6,4$ م قماشاً إذا استعملت $2,8$ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى القماش ؟							
	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	ج	٣,٦ م	د	٤ م

٦	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $6,14$ هي :							
	أ	٠,٠١	ب	٠,٠٠١	ج	٠,١	د	١

٧	الصيغة القياسية للرقم التالي $4 + 0,2 + 0,08 + 0,0001$ هي:						
أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨

٨	قارني باختيار العلامة المناسبة :						
	١١,٣٤١		١١,٣٤				
أ	<	ب	>	ج	+	د	=

٩	الكسر التالي $\frac{43}{100}$ بصورة كسر عشري =						
أ	٠,٤٣	ب	٠,٣٤٠	ج	٠,٤٣٩	د	٤,٣

١٠	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط 15680.523 هي :						
أ	٥٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠

١١	وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي، ما نصيب كل منهم ؟						
أ	٢٥	ب	٧٥	ج	١٥	د	٢٠

١٢	قام ١٢٠ طالبا لرحلة مدرسية مستعملين ٣ حافلات إذا كان في كل حافلة العدد نفسه من الطلاب، فكم طالبا في كل حافلة ؟						
أ	٤٠	ب	٣٣	ج	٣٠	د	٤٣

١٣	نتج ضرب $700 \times 50 =$						
أ	٣٥٠٠٠	ب	٣٥	ج	٣٥٠	د	٥٣٠٠٠

١٤	دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض الزواحف، ما ثمن التذكرة الواحدة ؟						
أ	١٣٠	ب	١٣	ج	١٣٠٠	د	١٠

١٥	نتج قسمة $270 \div 9 =$						
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠

١٦	خاصية الضرب المستعملة في $71 = 71 \times 1$ تسمى						
أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال	د	العنصر المحايد الضربي

١٧	في قاعة الاحتفالات ١٥ طاولة حول كل منهما ٣ مقاعد، كم مقعد في هذه القاعة؟						
أ	٥	ب	٣٦	ج	٤٠	د	٤٥

١٨	تقدير ناتج الضرب ١٦×٤٢ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :						
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠

١٩	قيمة العبارة العددية $٤ \times (٥+٣)$ بأستعمال خاصية التوزيع :						
أ	١٢	ب	٢٢	ج	٤٢	د	٣٢

٢٠	العدد المتبقي بعد إيجاد القسمة يسمى :						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	باقي القسمة

$$\frac{\quad}{٨}$$

السؤال الثاني:
ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة الخاطئة درجة عن كل فقرة

١	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد	(خطأ)
---	---------------------------------	---------

٢	$٩,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ + ٩,٥$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية	(صح)
---	--	--------

٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات	(صح)
---	--	--------

٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية بإتباع قواعد تقريب الأعداد الكلية	(صح)
---	--	--------

٥	العنصر المحايد في الضرب هو ١	(صح)
---	------------------------------	--------

٦	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى : الأعداد المتناغمة	(صح)
---	---	--------

٧	وزعت وفاء ٣٤ قلمآفي ٣ علب بحيث أصبح في كل علبة ١١ قلماً والباقي ١	(صح)
---	---	--------

٨	حاصل ناتج ضرب ٢٠×٦٠ هو ١٣٠٠	(خطأ)
---	--------------------------------------	---------

السؤال الثالث :
أوجد ناتج العمليات التالية:

درجتين عن كل فقرة

١٢

$$\begin{array}{r} 163 \\ \times 4 \\ \hline 652 \\ 652 \\ \hline 12 \\ 12 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 3 \\ \hline 84 \\ 84 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 15 \\ \hline 305 \\ 61 \\ \hline 915 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 4 \\ \hline 408 \end{array}$$

0,89 (7)

-

0,03

0,86

6,23

(0)

+

1,24

7,47



اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ - ١٤٤٥ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
						الدرجة النهائية كتابة

٢٠

السؤال الأول : أ) في الفقرات من ١ - ١٦ ، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي :

أ	٦٠٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠٠
---	---------	---	------	---	-------	---	---------

٢- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤ هي :

أ	٤	ب	٠,٤	ج	٠,٠٠٤	د	٠,٠٤
---	---	---	-----	---	-------	---	------

٣- التقدير الأفضل لناتج : ١٩,٧ + ٢١,١ = :

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٤٠	د	٥٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٤- خاصية الجمع المستعملة في $٥ + (٢٢ + ٣٠) = (٣٠ + ٢٢) + ٥$ هي خاصية :

أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التوزيع	د	التجميع
---	---------	---	----------------	---	---------	---	---------

٥- العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :

أ	باقي القسمة	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	المقسوم
---	-------------	---	--------------	---	-------------	---	---------

٦- ناتج عملية التوزيع $٤ \times (٥ + ١٠) =$:

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٧- تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين او ٧ - ٣٠,٣ بالتقريب لأقرب عدد صحيح (عدد كلي) :

أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٩٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- ناتج قسمة : ٢٥٠ ÷ ٥ ذهنيا هو :

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٧٠
---	----	---	----	---	----	---	----



٩- الرقم 9 في العدد ٢,٩ في منزلة :

أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
---	-------------	---	------------	---	------------	---	------

١٠- ناتج قسمة $1400 \div 7$ ذهنياً يساوي :

أ	٥٠	ب	٢٠٠	ج	١٠	د	٥
---	----	---	-----	---	----	---	---

١١- الصيغة التحليلية للعدد : ٥٩ , ٢ :

أ	٥٠+٩+٢	ب	٩+٥+٢٠	ج	٩+٢٠+٥٠	د	٩+٢+٥
---	--------	---	--------	---	---------	---	-------

١٢- تكتب $\frac{5}{100}$ بصورة كسر عشري :

أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٥٠	د	٥,١٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	-------

١٣- تقدير ناتج طرح : ٦٨٠ - ١٢٢ إلى أقرب مئة :

أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	ج	٤٠٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٤- اجمع ذهنياً $1 + 27 + 9 =$

أ	٣٠	ب	٢٧	ج	٣٧	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٥- العنصر المحايد في الجمع هو :

أ	الصفر	ب	١	ج	٢	د	٣
---	-------	---	---	---	---	---	---

١٦- عند البدء بطرح أو جمع الاعداد أو الكسور العشرية نبدأ بمنزلة :

أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الألف
---	--------	---	---------	---	--------	---	-------

ب) مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات : الريال خمسة ريالات، عشرة ريالات ، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً . فما عدد كل فئة منها؟

أفهم	
أخطئ	
أحل	
أتحقق	



السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

(أ) أوجد العامل المجهول

$$.٤٨٠٠٠ = \text{---} \times ٦$$

١

(ب) قدر ناتج الضرب مستعملة التقريب:

$$\leftarrow ٥٤٢$$

$$\leftarrow \text{---} ٣٨ \times$$

١

(ج) أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ ٦ \overline{) ٣٨٤} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ ١٢ \overline{) ١٢٥} \end{array}$$

٤

(د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٢٣٨ \\ \text{---} \\ \times ٥٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨١١ \\ \text{---} \\ \times ٢ \\ \hline \end{array}$$

٤



السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

١

(أ) - أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$(٤,٧ + \square) = (٣٣ + ٤,٧)$$

اسم الخاصية :

١

(ب) رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٤,٥٥ ، ٨,٦١ ، ٣,٠٤ ، ٦,٤٠

..... ، ،

٢

(ج) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية :

٢٧ مليوناً و٤٦٥ ألف و٨٠٠ _____

خمسة وعشرون وثلاثة أعشار _____

٢

(د) قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (<، >، =) :

٠,٦٢٠ ○ ٠,٦١٨

٦,١١٥ ○ ٣,٥٤٨

٤

(و) أوجد ناتج الجمع والطرح في كل مما يلي :

٢٦,٩ ١

١٦,٣٨ —

٥,٢٧

٠,٠٣+

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج اجابة

المادة / رياضيات
الصف / الخامس الابتدائي
الزمن / ساعتان

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ - ١٤٤٥ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
						الدرجة النهائية كتابة

٢٠

السؤال الأول : أ) في الفقرات من ١ - ١٦ ، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي :							
أ	٦٠٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠٠
٢- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤ هي :							
أ	٤	ب	٠,٤	ج	٠,٠٠٤	د	٠,٠٤
٣- التقدير الأفضل لناتج : $١٩,٧ + ٢١,١ = ٤٠ = ٢٠ + ٢٠$:							
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٤٠	د	٥٠
٤- خاصية الجمع المستعملة في $٣٠ + (٢٢ + ٥) = (٣٠ + ٢٢) + ٥$ هي خاصية :							
أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التوزيع	د	التجميع
٥- العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :							
أ	باقي القسمة	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	المقسوم
٦- ناتج عملية التوزيع $٤ \times (٥ + ١٠) = (٥ \times ٤) + (١٠ \times ٤) = ٢٠ + ٤٠ = ٦٠$:							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠
٧- تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين او ٧ - ٣,٣ بالتقريب لأقرب عدد صحيح (عدد كلي) :							
أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٩٠	د	٣٠
٨- ناتج قسمة : $٢٥٠ \div ٥$ ذهنيا هو : $٥٠ =$:							
أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٧٠

٩- الرقم 9 في العدد ٢,٩ في منزلة :

أ جزء من عشرة ب جزء من مئة ج جزء من ألف د آحاد

١٠- ناتج قسمة ١٤٠٠ ÷ ٧ ذهنياً يساوي : = ٢٠٠

أ ٥٠ ب ٢٠٠ ج ١٠ د ٥

١١- الصيغة التحليلية للعدد : ٥٩, ٢ : = ٥٠ + ٩ + ٠,٢

أ ٥٠ + ٩ + ٢ ب ٩ + ٥ + ٢٠ ج ٩ + ٢٠ + ٥٠ د ٩ + ٢ + ٥

١٢- تكتب $\frac{5}{100}$ بصورة كسر عشري : ٠,٥

أ ٠,٥ ب ٠,٠٥ ج ٠,٥٠ د ٥,١٠٠

١٣- تقدير ناتج طرح : ٦٨٠ - ١٢٢ إلى أقرب مئة : = ٧٠٠ - ١٠٠ = ٦٠٠

أ ٢٠٠ ب ٣٠٠ ج ٤٠٠ د ٦٠٠

١٤- اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧ + ١ = ٣٧

أ ٣٠ ب ٢٧ ج ٣٧ د ٤٥

١٥- العنصر المحايد في الجمع هو :

أ الصفر ب ١ ج ٢ د ٣

١٦- عند البدء بطرح أو جمع الأعداد أو الكسور العشرية نبدأ بمنزلة : **نبدأ منه اليمين**

أ الآحاد ب العشرات ج المئات د الألف

ب) مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات : الريال وخمسة ريالات، عشرة ريالات، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً . فما عدد كل فئة منها؟

معطيات : (محددة باللون الأصفر)

مطلوب : ما عدد كل فئة منها؟

أفهم

استخدم خطة التخمين والتحقق

أخطط

الريال : الخمسة ريالات : العشرة ريالات .

العدد : ٦ العدد : ٢ العدد : ٤

القية : ٦ القية : ١٠ القية : ٤٠

أحل

إذا عدد الريالات = ٦ وعدد الخمسات = ٢ وعدد العشرات = ٤

٥٦ = ٤٠ + ١٠ + ٦

أتحقق

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) أوجد العامل المجهول

$6 \times \boxed{8} = 48 \leftarrow \text{الحقيقة}$
 الأساسية
 • لضعيف الأصفار 8000

$6 \times 8000 = 48000$

(ب) قدر ناتج الضرب مستعملة التقريب:

$$\begin{array}{r} 500 \\ 20 \\ \hline 520 \end{array} \times \begin{array}{r} 500 \\ 20 \\ \hline 520 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 542 \\ 38 \times \\ \hline \end{array}$$

(ج) أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:

$$\begin{array}{r} 64 \\ 6 \overline{) 384} \\ \underline{36} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

• ÷ ثم ×
 • -
 • ↓
 • ↻

$$\begin{array}{r} 10 \\ 12 \overline{) 125} \\ \underline{12} \\ 5 \end{array}$$

الباقى

(د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 12 \\ 12 \\ 12 \\ \hline 238 \\ 54 \times \\ \hline 1952 \\ + 11900 \\ \hline 12852 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 811 \\ 2 \times \\ \hline 1622 \end{array}$$

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام هـ		
الاسم	الصف ٥ /	الدرجة المستحقة
٤٠		

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	عند تقريب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد يكون الناتج :	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ هو:	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٢,٣ = ٠ + ٢,٣$ هي:	أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	عند جمع ٢١+٣٦ ذهنياً نستخدم الموازنة التالية:	أ	طرح ٤ من العددين	ب	جمع ٤ للأول وطرح ٤ من الثاني	ج	جمع ٤ للعددين	د	طرح ٤ من الاول فقط
٥	إذا كان لدى هناء ١٨ خاتماً، ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء من خواتم فكم خاتماً لدى سعاد ؟	أ	٩	ب	٣٦	ج	٢٧	د	٥٤
٦	ناتج ضرب $٥٠ \times ٧٠٠ =$	أ	٣٥	ب	٣٥٠٠٠	ج	٣٥٠	د	٥٣٠٠٠
٧	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة وثلاثين مليوناً وخمسة مئة الف ومئتان وسبعة هي:	أ	٣٣٥٠٠٠٢٠٧	ب	٣٣٥٢٧	ج	٣٣٥٢٧٠٠٠	د	٢٠٧٥٠٠٠٣٣
٨	قطع سائق ٢٣٥ كلم في ٤ ساعات . كم كيلو متراً تقريباً قطع السائق في الساعة ؟	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٩٠	د	١٢
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:	أ	عشر	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
١٠	لدى فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟	أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٩,٢ م	د	٢,٩ م
١١	ناتج قسمة : $٢٧٠ \div ٩$ ذهنياً هو:	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠
١٢	دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف ، ما ثمن التذكرة الواحدة ؟	أ	١٣٠	ب	١٣	ج	١٣٠٠	د	١٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة تسمى:						١٣	
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو:						١٤	
أ	٢١٠٣٥	ب	٣٩٢٨	ج	٤٩٧٨	د	٢٠٠٠٠١
يكتب الكسر العشري ٠,٢٣ على صورة كسر اعتيادي:						١٥	
أ	$\frac{٢٣}{١}$	ب	$\frac{٢٣}{١٠٠}$	ج	$\frac{٢٣}{١٠}$	د	$\frac{٢٣}{١٠٠٠}$

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	التقدير الأفضل لـ ٣٦×١٦ هو ٦٠٠
٢	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠
٣	$٣٤٧٢٩ = ٩ + ٢٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠$ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٧٢٩
٤	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد
٥	الإشارة التي تجعل الجملة العددية $٢٩٨,٦٦ \bigcirc ٢٩٨,٦٦$ صحيحة هي =

١٠

السؤال الثاني: أوجد ناتج العمليات التالية:

ج	ب	أ
$\begin{array}{r} ٣١٤ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ - ٠,٠٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦,٢٣ \\ + ١,٤٦ \\ \hline \end{array}$
هـ	د	
$\begin{array}{r} ٦٥٢ \\ \div ٤ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٦ \\ \times ٤٥ \\ \hline \end{array}$	

أ قاس مزارع أطوال أربع أشجار، فوجد طول الأولى ٣,٢٦ أمتار، وطول الثانية ١,٩٨ متر، وطول الثالثة ٢,٧٤ متر، وطول الرابعة ٢,٧٧ متر. رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر؟

ب اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

(١) $٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦$

(٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥

ج استعمل خصائص الجمع لايجاد المجموع (كتابة الخطوات)

$= ٠,١ + ٣ + ١٠,٩$

د املأ الفراغات بالعدد المناسب

$(..... +) \times ٥ = ١٧ \times ٥$

$..... + =$

$..... =$

ه اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صورته وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلا عدد صورته، فما عدد صور فيصل؟

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام هـ

الاسم

...نموذج إجابة.....

الصف ٥ /

الدرجة المستحقة

٤٠

٢٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	عند تقريب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد يكون الناتج :	كل فقرة بدرجة					
أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ هو:						
أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٢,٣ = ٠ + ٢,٣$ هي:						
أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	عند جمع $٢١ + ٣٦$ ذهنياً نستخدم الموازنة التالية:						
أ	طرح ٤ من العددين	ب	جمع ٤ للأول وطرح ٤ من الثاني	ج	جمع ٤ للعددين	د	طرح ٤ من الاول فقط
٥	إذا كان لدى هناء ١٨ خاتماً ، ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء من خواتم فكم خاتماً لدى سعاد ؟						
أ	٩	ب	٣٦	ج	٢٧	د	٥٤
٦	ناتج ضرب $٥٠ \times ٧٠٠ =$						
أ	٣٥	ب	٣٥٠٠٠	ج	٣٥٠	د	٥٣٠٠٠
٧	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة وثلاثين مليوناً وخمس مئة الف ومئتان وسبعة هي:						
أ	٣٣٥٠٠٠٢٠٧	ب	٣٣٥٢٧	ج	٣٣٥٢٧٠٠٠	د	٢٠٧٥٠٠٠٣٣
٨	قطع سائق ٢٣٥ كلم في ٤ ساعات . كم كيلو متراً تقريباً قطع السائق في الساعة ؟						
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٩٠	د	١٢
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:						
أ	عُشر	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
١٠	لدى فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟						
أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٩,٢ م	د	٢,٩ م
١١	ناتج قسمة : $٢٧٠ \div ٩$ ذهنياً هو:						
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠
١٢	دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف ، ما ثمن التذكرة الواحدة ؟						
أ	١٣٠	ب	١٣	ج	١٣٠٠	د	١٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة تسمى:						١٣	
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو:						١٤	
أ	٢١٠٣٥	ب	٣٩٢٨	ج	٤٩٧٨	د	٢٠٠٠٠١
يكتب الكسر العشري ٠,٢٣ على صورة كسر اعتيادي:						١٥	
أ	$\frac{٢٣}{١}$	ب	$\frac{٢٣}{١٠٠}$	ج	$\frac{٢٣}{١٠}$	د	$\frac{٢٣}{١٠٠٠}$

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	التقدير الأفضل لـ ١٦×٣٦ هو ٦٠٠	X
٢	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠	✓
٣	$٣٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٢٠ + ٩$ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٧٢٩	X
٤	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد	✓
٥	الإشارة التي تجعل الجملة العددية $٢٩٨,٦٦ \bigcirc ٢٩٨,٦٦$ صحيحة هي =	✓

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثاني: أوجد ناتج العمليات التالية:

<p>ج</p> $\begin{array}{r} ٣١٤ \\ \times ٣ \\ \hline ٩٤٢ \end{array}$	<p>ب</p> $\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ - ٠,٠٣ \\ \hline ٠,٨٦ \end{array}$	<p>أ</p> $\begin{array}{r} ٦,٢٣ \\ + ١,٤٦ \\ \hline ٧,٦٩ \end{array}$
<p>هـ</p> $\begin{array}{r} ١٦٣ \\ ٤ \overline{) ٦٥٢} \\ \underline{٤} \\ ٢٥ \\ \underline{٢٤} \\ ١٢ \\ \underline{١٢} \\ ٠ \end{array}$	<p>د</p> $\begin{array}{r} ٢٦ \\ \times ٤٥ \\ \hline ١٣٠ \\ + ١٠٤٠ \\ \hline ١١٧٠ \end{array}$	

أ قاس مزارع أطوال أربع أشجار، فوجد طول الأولى ٣,٢٦ أمتار، وطول الثانية ١,٩٨ متر، وطول الثالثة ٢,٧٤ متر، وطول الرابعة ٢,٧٧ متر. رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر؟

١,٩٨

٢,٧٤

٢,٧٧

٣,٢٦

ب اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

واحد و أربعون و ستة و خمسون من مئة

(١) $٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦$

٤ مليار و ٢١١ مليون و ٥٤٢ ألف و ١٦٥

(٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥

ج استعمل خصائص الجمع لايجاد المجموع (كتابة الخطوات)

إبدال $٣ + ٠,١ + ١٠,٩ =$ $= ٠,١ + ٣ + ١٠,٩$ تجميع $٣ + (٠,١ + ١٠,٩) =$ جمع ذهني $١٤ = ٣ + ١١ =$

د املأ الفراغات بالعدد المناسب

 $(..... +٧) \times ٥ = ١٧ \times ٥$ $.....٥ +٣٥ =$ $.....٨٥ =$

ه اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صورته وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلا عدد صورته، فما عدد صور فيصل؟

بالتخمين والتحقق

زملائه ٨ صور

فيصل ٤ صور

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : رياضيات الصف : الخامس الزمن : ساعتان	 <p>أسئلة الاختبار النهائي للفصل الدراسي الاول من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ</p>	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف مدرسة موسى بن نصير الابتدائية
---	---	---

اسم الطالب / رقم الجلوس /

اسم المراجع وتوقيعه	اسم المصحح وتوقيعه	الدرجة المستحقة		درجة السؤال	رقم السؤال
		كتابة	رقما		
				٦	السؤال الأول
				٤	السؤال الثاني
				١٥	السؤال الثالث
				١٥	السؤال الرابع
				٤٠	المجموع

ابني الطالب :

مستعينا بالله أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول: أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وبعلمة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١/ الصيغة اللفظية هي الكتابة بالأرقام. ()
- ٢/ التقريب هو إيجاد قيمة بعيدة عن العدد. ()
- ٣/ العنصر المحايد الجمعي هو الواحد. ()
- ٤/ ناتج ضرب $20 \times 300 = 6000$ ()
- ٥/ المقسوم هو العدد الذي نقسمه على عدد آخر. ()
- ٦/ القيمة المنزلية هي القيمة التي يأخذها الرقم حسب موقعه في العدد. ()

السؤال الثاني: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (= ، < ، >)

(أ) $589 \bigcirc 610$

(ب) $3743 \bigcirc 3842$

(ج) $0,37 \bigcirc 0,39$

(د) $7,3 \bigcirc 4,9$

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة:

١	منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٩٥٣٢٤٠٣٦	أ	مئات	ب	عشرات ألوف	ج	آحاد ميلون
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣,٤٧	أ	٤٠	ب	٠,٠٤	ج	٠,٤
٣	منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٠,٠٣	أ	آحاد	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة
٤	يكتب الكسر $\frac{13}{100}$ على صورة كسر عشري	أ	١,٣	ب	٠,١٣	ج	١٠,١٣
٥	التقدير الأفضل لنتج ٣٣ + ٤٦	أ	٨٩	ب	٨٠	ج	٧٠
٦	خاصية الجمع المستعملة في $٥+٨ = ٨+٥$	أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع
٧	نتج طرح العددين ٣٩ - ٢٥	أ	١٤	ب	١٣	ج	١٥
٨	القيمة التي تجعل الجملة صحيحة $٤ + (\square + ٣) = (٧ + ٤) + ٣$	أ	٥	ب	٤	ج	٧
٩	نتج ضرب ٣٠٠×٤٠٠	أ	١٢٠	ب	١٢٠٠	ج	١٢٠٠٠٠
١٠	تجمع عبير أموال لمساعدة صديقة لها تحتاج مبلغ ١٢٥ ريالاً إذا تبرعت ٣ من زميلاتها ب ٢٠ ريالاً لكل منهن وتبرعت ٤ أخريات ب ١٠ ريالاً لكل منهن فكم ريالاً تحتاج عبير؟	أ	١٠٠	ب	٣٠	ج	٢٥
١١	نتج القسمة ذهنياً $٢٤٠٠ \div ٣٠٠ =$	أ	٨	ب	٨٠٠٠٠	ج	٧
١٢	في جملة القسمة $٢٨ \div ٧ =$ العدد ٧ يسمى:	أ	المقسوم عليه	ب	المقسوم	ج	النتج
١٣	لدى سارة ١٧ دمية وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد فكم كيساً يلزم لحفظ الدمي جميعها، << تفسير باقي القسمة >>	أ	٦ أكياس	ب	٥ أكياس	ج	٧ أكياس
١٤	خاصية الضرب المستعملة في $١٩ = ١ \times ١٩$	أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع
١٥	تقدير ناتج قسمة $٩٢ \div ٢٧ =$	أ	٦٠	ب	٣	ج	٣٠

السؤال الرابع: أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} ٤.٨٠ \\ ٢.٣٥- \\ \hline \end{array} \quad (٣)$$

$$\begin{array}{r} ٥.٣٦ \\ ١.٢٦+ \\ \hline \end{array} \quad (٢)$$

$$\begin{array}{r} ٤٣ \\ ٢٢+ \\ \hline \end{array} \quad (١)$$

$$\begin{array}{r} ٢٤ \\ ٢١ \times \\ \hline \end{array} \quad (٦)$$

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array} \quad (٥)$$

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array} \quad (٤)$$

$$\begin{array}{r} \\ ١٢ \overline{) ٢٥٣} \\ \hline \end{array} \quad (٨)$$

$$\begin{array}{r} \\ ٥ \overline{) ٩٥} \\ \hline \end{array} \quad (٧)$$

انتهت الأسئلة
تمنياتي لكم بالتوفيق
أ.فايز الثقفي