

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتك

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا



اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٥ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول :

١٢

أولا الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

البيئة المحيطة بنا هي من أكبر النعم التي أنعم الله تعالى علينا بها ، وأمرنا بالحفاظ عليها ، ولكن مع مرور الأيام تزايد الخطر الذي يهدد البيئة ، وهو خطر التلوث البيئي الذي يؤدي الإنسان والحيوان والنبات ، علما بأن الإنسان هو من صنع مسببات هذا التلوث .

إن للتلوث البيئي أنواعا مختلفة ، الأول : تلوث الأرض ومن أهم أسبابه الإكثار من المبيدات الحشرية والأسمدة الزراعية ، والثاني : تلوث المياه بسبب إلقاء المخلفات والحيوانات الميتة فيها واختلاطها بمياه الصرف الصحي ، والثالث : تلوث الهواء بسبب دخان المصانع وعوادم السيارات والحرائق .

ويسبب التلوث الكثير من الأمراض الصحية مثل الربو وسرطان الرئة والتهاب الشعب الهوائية ، ولذلك يجب على الإنسان أن يمنع كل وسائل التلوث لتعود البيئة نظيفة نقية كما خلقها الله .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :	أ	تلوث الماء	ب	التلوث البيئي	ج	دخان المصانع
٢	من أسباب تلوث الهواء :	أ	الصرف الصحي	ب	الأسمدة الزراعية	ج	دخان المصانع
٣	ضد كلمة (أكبر) :	أ	أصغر	ب	أقل	ج	أقصر
٤	أنواع التلوث التي جاءت في النص :	أ	نوعان	ب	ثلاثة أنواع	ج	أربعة أنواع
٥	مفرد كلمة (الأمراض) :	أ	المريض	ب	المرضة	ج	المرض

ب / أكمل الفراغات التالية : -

١	للتلوث البيئي أنواع مختلفة : تلوث الأرض ، وتلوث الماء ، وتلوث
٢	من أخطر الأمراض التي يسببها التلوث

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	خلق الله لنا البيئة ملوثة قذرة .	()
٢	الذي يصنع التلوث البيئي هو الإنسان .	()

ثانيا : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

(أ)		(ب)	
١	التلوث خطر يهدد البيئة	جملة منفية	
٢	(لم - لا - لن - ما)	جملة مثبتة	
٣	نعم الله لا تعد ولا تحصى	أدوات نفي	

١٠

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	(طرق بلادي نظيفة) المبتدأ في الجملة هو :				
	أ طرق	ب بلادي	ج نظيفة		
٢	المجموعة التي اشتملت على حروف جر				
	أ أن - إن - كان	ب ب - و - ثم	ج إلى - على - في		
٣	..... جديد				
	أ الكتاب	ب الكتاب	ج الكتاب		

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجدول :

((وقف العصفور على الشجرة))

اسم	فعل	حرف

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	(السماء صافية) هي جملة فعلية	()
٢	المبتدأ والخبر مرفوعان دائما	()

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	الطيور <u>مغررة</u>	مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٢	جلست في <u>الصف</u> اسم	علامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

١٠

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	..... الجد مشعل صباحا	أ	انطلق	ب	إنطلق	ج	أنطلق
٢	الكلمة التي بها همزة قطع	أ	استقبل	ب	أسرع	ج	اصطحب
٣	تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف قبلها	أ	مفتوحا	ب	مكسورا	ج	مضموما
٤	زرت الحديثة	أ	المنطقة	ب	المنطقة	ج	المنطقت

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١	كتبت الهمزة في كلمة (لؤلؤ) على الواو لأن ما قبل الهمزة مضمومة	()
٢	(المزرعة كيبيرت) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	()

ج / أكتب ما يملأ على

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

٨

أكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق

انتهت الأسئلة

إعداد أكاديمية أمل لإعداد المناهج الإلكترونية

نموذج الإجابة رابط التليجرام

<https://t.me/AmalAcademy> ٢٠٣٠

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٥ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

نموذج إجابة

السؤال الأول :

١٢

أولا الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب) :

البيئة المحيطة بنا هي من أكبر النعم التي أنعم الله تعالى علينا بها ، وأمرنا بالحفاظ عليها ، ولكن مع مرور الأيام تزايد الخطر الذي يهدد البيئة ، وهو خطر التلوث البيئي الذي يؤدي الإنسان والحيوان والنبات ، علما بأن الإنسان هو من صنع مسببات هذا التلوث .

إن للتلوث البيئي أنواعا مختلفة ، الأول : تلوث الأرض ومن أهم أسبابه الإكثار من المبيدات الحشرية والأسمدة الزراعية ، والثاني : تلوث المياه بسبب إلقاء المخلفات والحيوانات الميتة فيها واختلاطها بمياه الصرف الصحي ، والثالث : تلوث الهواء بسبب دخان المصانع وعوادم السيارات والحرائق .

ويسبب التلوث الكثير من الأمراض الصحية مثل الربو وسرطان الرئة والتهاب الشعب الهوائية ، ولذلك يجب على الإنسان أن يمنع كل وسائل التلوث لتعود البيئة نظيفة نقية كما خلقها الله .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :	أ	تلوث الماء	ب	التلوث البيئي	ج	دخان المصانع
٢	من أسباب تلوث الهواء :	أ	الصرف الصحي	ب	الأسمدة الزراعية	ج	دخان المصانع
٣	ضد كلمة (أكبر) :	أ	أصغر	ب	أقل	ج	أقصر
٤	أنواع التلوث التي جاءت في النص :	أ	نوعان	ب	ثلاثة أنواع	ج	أربعة أنواع
٥	مفرد كلمة (الأمراض) :	أ	المريض	ب	المرمضة	ج	المرض

ب / أكمل الفراغات التالية : -

١	للتلوث البيئي أنواع مختلفة : تلوث الأرض ، وتلوث الماء ، وتلوث الهواء
٢	من أخطر الأمراض التي يسببها التلوث الربو وسرطان الرئة والتهاب الشعب الهوائية (إجابة واحدة تكفي)

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	خلق الله لنا البيئة ملوثة قذرة .	(خطأ)
٢	الذي يصنع التلوث البيئي هو الإنسان .	(صح)

ثانيا : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

(أ)		(ب)	
١	التلوث خطر يهدد البيئة	٣	جملة منفية
٢	(لم - لا - لن - ما)	١	جملة مثبتة
٣	نعم الله لا تعد ولا تحصى	٢	أدوات نفي

١٠

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	(طرق بلادي نظيفة) المبتدأ في الجملة هو :	أ طرق	ب بلادي	ج نظيفة
٢	المجموعة التي اشتملت على حروف جر	أ أن - إن - كان	ب ب - و - ثم	ج إلى - على - في
٣	..... جديد	أ الكتاب	ب الكتاب	ج الكتاب

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجدول :

((وقف العصفور على الشجرة))

اسم	فعل	حرف
العصفور	وقف	على

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١	(السماء صافية) هي جملة فعلية	(خطأ)
٢	المبتدأ والخبر مرفوعان دائما	(صح)

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	الطيور <u>مغررة</u>	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٢	جلست في <u>الصف</u>	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

١٠

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	الجد مشعل صباحا	أ	إنطلق	ب	إنطلق	ج	أنطلق
٢	الكلمة التي بها همزة قطع	أ	استقبل	ب	أسرع	ج	اصطحب
٣	تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف قبلها	أ	مفتوحا	ب	مكسورا	ج	مضموما
٤	زرت الحديثة	أ	المنطقة	ب	المنطقة	ج	المنطقت

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١	كتبت الهمزة في كلمة (لؤلؤ) على الواو لأن ما قبل الهمزة مضمومة	(صح)
٢	(المزرعة كيبيرت) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	(خطأ)

ج / أكتب ما يملئ على

القراءة

القراءة هي غذاء الروح ، ومفتاح المعرفة ، وسبيل إلى إضاءة العقول بالمعلومات والعلوم المختلفة ، ونشر الهدوء والسكينة في نفوس القراء .

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

٨

أكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق

انتهت الأسئلة

التاريخ : اليوم : المادة : لغتي الجميلة الصف : رابع ابتدائي الزمن :		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم
---	--	---

اسم الطالبة : رقم الجلوس ()

اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٣					
٢	الاسلوب اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	١٢					
٤	الظواهر الإملائية	٧					
٥	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع	٤٠					

استعيني بالله ثم أجيب على الاسئلة الآتية وتأكدي من اجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : الفهم القرائي (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

١٣

نظافة الحي مسؤولية الجميع وليس مسؤولية فرد فقط، لهذا يجب تضافر جميع الجهود، بدءاً من الأسرة الواحدة التي يجب عليها ح أفرادها على الحفاظ على البيئة في البيت والحي والمدينة بأكملها، لأنّ التلوّث الذي يحصل يعمّ ضرره على الجميع، ويؤثر على جميع العناصر في البيئة، كما أنّ الإسلام حثّ على الحفاظ على البيئة وعدم الإضرار بأيّ من عناصرها، سواء كانت جمادات أم كائنات حيّة، فهي حق للجميع وللأجيال القادمة، ويجب عدم سلبهم هذا الحق والتعدّي على جودة الحياة الطبيعية، خاصة أنّ البيئة تحتاج إلى سنوات طويلة في بعض الأحيان حتى تتعافى من مصادر تلوّث البيئة التي تُؤثر على التربة مباشرة، القمامة الناتجة عن الأنشطة البشرية، ومخلفات المصانع والمزارع التي تؤثر على خصائص التربة وتقضي على الغطاء النباتي، والأسمدة والمواد الكيميائية المضافة للتربة، بالإضافة إلى الاعتداء على الغطاء النباتي بشكل كبير، والذي يُسبب التصحر وتدمير البيئات الحيوية الطبيعية للنباتات والحيوانات وهذا التلوّث لا يؤثر فقط على الإنسان بل يؤثر على جميع الكائنات الحية

١. ما معنى كلمة : (تضافر) ؟

٢. من المسؤول عن نظافة الحي ؟

ب) اختاري الإجابة الصحيحة

١.	الاعتداء على الغطاء النباتي يسبب						
أ	الخضرة	ب	التصحّر	ج	كثرة المزارع	د	لا يحدث شيء
٢.	التلوث يؤثر على جميع الكائنات الحية						
أ	صواب	ب	خطأ	ج	مؤكد	د	مستحيل
٣.	من مصادر التلوث التي وردت في النص						
أ	مخلفات المصانع	ب	الرحلات	ج	اللعب	د	النباتات
٤.	المغزى من النص						
أ	الحفاظ على الكتب	ب	البعد عن المشاحنات	ج	الحفاظ على البيئة	د	تلوث الهواء
٥.	ضد كلمة (طويلة)						
أ	سعيدة	ب	قصيرة	ج	بعيدة	د	واسعة
٦.	عنوان مناسب للنص (تلوث المدرسة)						
أ	صواب	ب	خطأ	ج	مؤكد	د	مستحيل
٧.	مفرد كلمة المصانع						
أ	صناعة	ب	مصنع	ج	صناعات	د	صانع

ثانياً : الأسلوب اللغوي : صل من العمود (أ) ما يناسبه في العمود (ب) :

		(أ)		(ب)	
١.	الأزهار جميلة			جملة منفية	
٢.	لن			جملة مثبتة	
٣.	لم يغضب الأسد			حرف نفي	
٤.	الاسم الذي يدل على واحد			مفرد	

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية : حددي حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر في الجملة التالية

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الجر
الصلاة ركن من أركان الإسلام			
يخلق الطائر في السماء			

أ) اختاري الإجابة الصحيحة من بين القوسين

١. كلمة أشجار تدل على (اسم - فعل - حرف - جملة)
٢. الكلمة التي دلت على فعل (مثبتة - الصحراء - على - ينطلق)
٣. الزهرة جميلة (المبتدأ يأتي) (منصوب - مرفوع - مجرور - مجزوم)
٤. التمر (مفيد - مفيداً - مفيداً - مفيداً)
٥. الكسرة علامة (جر - رفع - نصب - جزم)
٦. الغصن كبير (إعراب الغصن) (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة - خبر مرفوع وعلامة رفعه الكسرة)
٧. يعتز المسلم بدينه (الاسم المجرور) (المسلم - دينه - يعتز - الباء)

السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

أ) صنفِي الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الظاهرة الإملائية بها
قرية - الصوت - أوراق - انطلق - بدأ

همزة متطرفة	همزة قطع	تاء مربوطة	تاء مفتوحة	همزة وصل

ب) اكتبِي ما يملئ عليك

.....
.....
.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

صل من العمود (أ) ما يناسبه في العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١. من تعليمات الكتابة الصحيحة	حرف الواو
٢. الخط الذي تدرسه في الصف الرابع هو	الجلوس معتدلاً
٣. ينزل جزء منه تحت السطر	خط النسخ

ت) اكتبِي الجملة التالية بخط النسخ

الوعي الصحي مطلب ضروري

.....

انتهت الأسئلة مع دعائي للجميع بالتوفيق والنجاح
المعلمة :

السؤال	الدرجة		المصحح	المراجع	المدقق	 رؤية 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة
	رقماً	كتابة						
س١	<div style="background-color: yellow; text-align: center; padding: 10px;"> <h1>نموذج إجابة</h1> </div>					أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٤ هـ نموذج إجابة	المادة	لغتي
س٢							الصف	الرابع
المجموع	٤٠	أربعون درجة	الزمن	ساعتان				
			التاريخ	/ / ١٤٤٤ هـ				
			اسم الطالب					
			رقم الجلوس					

السؤال الأول : الفهم القرآني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

نظافة الحي مسؤولية الجميع وليس مسؤولية فرد فقط، لهذا يجب تضافر جميع الجهود، بدءاً من الأسرة الواحدة التي يجب عليها حت أفرادها على الحفاظ على البيئة في البيت والحي والمدينة بأكملها، لأنّ التلوّث الذي يحصل يعمّ ضرره على الجميع، ويؤثر على جميع العناصر في البيئة، كما أنّ الإسلام حتّ على الحفاظ على البيئة وعدم الإضرار بأيّ من عناصرها، سواء كانت جمادات أم كائنات حيّة، فهي حق للجميع وللأجيال القادمة، ويجب عدم سلبهم هذا الحق والتعدّي على جودة الحياة الطبيعية، خاصة أنّ البيئة تحتاج إلى سنوات طويلة في بعض الأحيان حتّى تتعافى من مصادر تلوث البيئة التي تُؤثر على التربة مباشرة، القمامة الناتجة عن الأنشطة البشرية، ومخلفات المصانع والمزارع التي تُؤثر على خصائص التربة وتقضي على الغطاء النباتي، والأسمدة والمواد الكيميائية المضافة للتربة، بالإضافة إلى الاعتداء على الغطاء النباتي بشكل كبير، والذي يُسبب التصحر وتدمير البيئات الحيوية الطبيعية للنباتات والحيوانات وهذا التلوّث لا يؤثر فقط على الإنسان بل يؤثر على جميع الكائنات الحية

١- معنى: تضافر	أ- تعاون ١	ب- رفض	ج- تجاهل	د- ترك
٢- نظافة الحي مسؤولية	أ- الفرد فقط	ب- الأسرة فقط	ج- المدارس فقط	د- جميع أفراد المجتمع ١
٣- الاعتداء على الغطاء النباتي يسبب	أ- الخضرة	ب- التصحر ١	ج- كثرة المزارع	د- لا يحدث شيء
٤- التلوّث يؤثر على جميع الكائنات الحية	أ- صواب ١	ب- خطأ		
٥- من مصادر التلوّث التي وردت في النص	أ- مخلفات المصانع ١	ب- الرحلات	ج- اللعب	د- النباتات
٦- المغزى من النص	أ- الحفاظ على الكتب	ب- البعد عن المشاحنات	ج- الحفاظ على البيئة ١	د- تلوّث الهواء
٧- ضد كلمة (طويلة)	أ- سعيدة	ب- قصيرة ١	ج- بعيدة	د- واسعة
٨- عنوان مناسب للنص (تلوّث المدرسة)	أ- صواب	ب- خطأ ١		
٩- مفرد كلمة المصانع	أ- صناعة	ب- مصنع ١	ج- صناعات	د- صانع

*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

ب	أ
جملة منفية	١ - الأزهار جميلة
جملة مثبتة	٢ - لن
حرف نفي	٣ - لم يغضب الأسد

السؤال الثاني:

أ / الوظيفة النحوية : (١٠ درجات)

*حددي حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر في الجمل التالية :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الجر
الصلاة ركن من أركان الإسلام	من	أركان	الكسرة $\frac{1}{2}$
يخلق الطائر في السماء	في	السماء	الكسرة $\frac{1}{2}$

*اختر الإجابة الصحيحة :

جملة	حرف	فعل	اسم	١- كلمة أشجار تدل على
ينطلق	على	الصحراء	مدينة	٢- الكلمة التي دلت على فعل
مجزوم	مجرور	مرفوع	منصوب	٣- الزهرة جميلة (المبتدأ يأتي)
مفيداً	مفيداً	مفيد	مفيد	٤- التمر
جزم	نصب	رفع	جر	٥- الكسرة علامة
خبر مرفوع وعلامة رفعه الكسرة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة	٦- الغصن كبير . (إعراب الغصن)
الباء	يعتز	دينة	المسلم	٧- يعتز المسلم بدينة (الاسم المجرور)

ج / الظواهر الإملائية : (١٠ درجات)

صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الظاهرة الإملائية بها :

قرية - صوت - أوراق - انطلق - بدأ

همزة متطرفة	همزة قطع	تاء مربوطة	تاء مفتوحة	همزة وصل
بدأ	أوراق	قرية	صوت	انطلق

*اكتب ما يملى عليك (نصف درجة لكل كلمة وربع لعلامات الترقيم)

الشمس من مخلوقات الله فهي تضيء الأرض، وتبعث الدفء .

د/ الرسم الكتابي : (٨ درجات)

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب	أ
حرف الواو	١ - من تعليمات الكتابة الصحيحة
الجلوس معتدلاً	٢ - الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو
خط النسخ	٣ - ينزل جزء منه تحت السطر

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ : (ربع درجة لكل حرف)

الوعي الصحي مطلب ضروري

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :

الوظيفة النحوية	الرسم الكتابي	الظاهرة الإملائية	فهم المقروء
١٠	٨	١٠	١٢

الدرجة النهائية
٤٠ درجة

المصحح	المراجع
--------	---------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٢

كَانَ لِرَجُلٍ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ وَادٍ ، وَكَانَ يَصْحَبُهُ إِلَى الْغَابَةِ وَيَدْرِبُهُ عَلَى صَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورِ ، حَتَّى صَارَ شَابًا قَادِرًا عَلَى الْعَمَلِ ، فَنَصَحَهُ أَبُوهُ بِأَنْ يَعْتَمِدَ عَلَى نَفْسِهِ وَيَخْرُجَ لِلصَّيْدِ وَحْدَهُ . فَرِحَ الشَّابُّ وَحَمَلَ زَادَهُ وَذَهَبَ إِلَى الْغَابَةِ ، وَفِي طَرِيقِهِ رَأَى ثَعْلَبًا هَرَمًا جَائِعًا ، فَأَخَذَ يَفْكُرُ فِي أَمْرِ هَذَا الْحَيَوَانِ ، وَهُوَ يَقُولُ فِي نَفْسِهِ كَيْفَ يَحْضُلُ هَذَا الْحَيَوَانُ عَلَى قُوَّتِهِ ؟ أَنَّهُ هَالِكٌ لَا مَحَالَةَ ، فِي هَذَا الْوَقْتِ أَحْسَنَ الشَّابُّ بِحَرَكَةٍ غَرِيبَةٍ ، فَاخْتَبَأَ خَلْفَ صَخْرَةٍ وَإِذَا بِأَسَدٍ يَظْهَرُ وَهُوَ يَجْرُ . فَرِيَسْتَهُ ، فَأَكَلَ مِنْهَا حَتَّى شَبِعَ ثُمَّ انصَرَفَ فَزَحَفَ الثَّعْلَبُ لِيَأْكُلَ مِمَّا أَبْقَاهُ الْأَسَدُ .

إِلْفَدَ جَاءَ الثَّعْلَبُ رِزْقٌ بَلَا كَدَ ، فَلِمَاذَا ابْتَعَدَ عَنِ أَهْلِي وَأَتَحَمَلُ مَشَاقِقَ السَّفَرِ لِأَجْدِ رِزْقِي ؟ : تَعَجَّبَ الشَّابُّ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ : عَادَ الشَّابُّ إِلَى الْبَيْتِ وَشَرَحَ لِأَبِيهِ أَسْبَابَ عَوْدَتِهِ . فَقَالَ لَهُ أَبُوهُ

أَرِيدُكَ يَا بُنَيَّ إِنْ تَكُونُ أَسَدًا تَأْكُلُ مِنْ فَضْلَاتِكَ الثَّعَالِبِ ، لَا تَتَغَلَّبَ تَأْكُلُ مِنْ فَضْلَاتِ الْأَسَدِ فَهَمَّ الشَّابُّ قَصْدَ أَبِيهِ ؛ فَحَجَلَ مِنْ نَفْسِهِ وَعَادَ مَنْ جَدِيدٍ ؛ لِيَعْمَلَ وَيَكْتَدَ وَيَحْضُلَ عَلَى رِزْقِهِ مُعْتَمِدًا عَلَى نَفْسِهِ

- اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية

١- الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة	أ- نخيل	ب- الزيتون	ج- تفاح
٢- ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟	أ- سنة	ب- خمس سنين	ج- ثماني سنوات
٣- يدعونا الرسول ﷺ في الحديث إلى	أ- العمل	ب- الكسل	ج- النوم
٤- تخرج لنا الأشجار غاز	أ- الهيدروجين	ب- الأكسجين	ج- ثاني أكسيد الكربون
٥- التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل	أ- الصيف	ب- الشتاء	ج- الربيع
٦- عندما تقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى	أ- زيادة الأراضي الزراعية	ب- التصحر	ج- تجميل البيئة
٧- مفرد "الأشجار" ...	أ- الشجرة	ب- الشجر	ج- الشجيرات
٨- العنوان المناسب للنص :			

ج - شجرة التفاح

ب- شجرة التين

أ - شجرة الزيتون

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- الأشجار لها فوائد كثيرة . ()
- ٢- الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس . ()
- ٣- الشيخ الكبير كان يزرع شجرة البرتقال . ()
- ٤- خرج فواز إلى حقل بعيد عن بيته . ()

الوظيفة النحوية

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١- ينجح المجتهد في دروسه. الاسم المجرور في الجملة السابقة.....		
أ- ينجح	ب- المجتهد	ج- دروسه
٢- الجملة الإسمية تتكون من :		
أ- جار ومجرور	ب- فعل وفاعل	ج- مبتدأ وخبر
٣- نوع الجملة (السماء صافية).		
أ- جملة اسمية	ب- جملة فعلية	ج- شبه جملة
٤- الطالب مجتهد . أين المبتدأ في الجملة:		
أ- الطالب	ب- مجتهد	ج- لا شيء مما سبق
٥- نوع كلمة قلم :		
أ- حرف	ب- اسم	ج- فعل
٦- المبتدأ والخبر دائماً :		
أ- منصوبان	ب- مرفوعان	ج- مجروران
٧- خير من سؤال الناس - حرف الجر في الجملة السابقة:		
أ- خير	ب- الناس	ج- من
٨- النباتات غذاء للإنسان - أين الخبر في الجملة :		
أ- النباتات	ب- غذاء	ج- للإنسان
٩- على و إلى من حروف الجر :		
أ- صح	ب- خطأ	
١٠- علامة جر الاسم المجرور (الضمة) :		
أ- صح	ب- خطأ	

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : اخترا الإجابة الصحيحة :

١٠

١- الكلمة التي بها همزة قطع:		
أ- أكرم	ب-المعلم	ج- التلميذ
٢- الكلمة التي بها همزة وصل :		
أ- انطلق	ب- أحمد	ج- أقبل
٣- هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها :		
أ- همزة القطع	ب- همزة الوصل	ج- الهمزة المتطرفة
٤- هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسط الكلام		
أ - همزة الوصل	ب-همزة القطع	ج- الهمزة المتطرفة
٥-تكتب الهمزة المتطرفة على الألف إذا كان ما قبلها :		
أ- مكسوراً	ب- مضموماً	ج- مفتوحاً
٦ - تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها :		
أ - مفتوحاً	ب - مضموماً	ج - ساكناً
٧ - اليوم الذي يلي يوم الجمعة :		
أ - السبت	ب - السبة	ج - السبه
٨ - الكلمة التي تنتهي ب (هاء) :		
أ-بيته	ب -المدرسة	ج- المعلمات
٩ - تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان ما قبلها مضموماً :		
أ - صح	ب - خطأ	
١٠- التاء المربوطة عند الوصل تنطق تاء وعند الوقف تنطق هاء		
أ - صح	ب - خطأ	

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

٨

أ) اخترا الإجابة الصحيحة :

١- ما هو الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية		
أ- الرقعة	ب-النسخ	ج- الثلث
٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة (الجلوس معتدلاً)		
أ- صح	ب- خطأ	

ب) اكتب ما يلي بخط جميل :

الوعي الصحي مطلب ضروري.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
معلم المادة :

المقروء	الظاهرة الإملائية	الرسم الكتابي	الوظيفة النحوية
١٢	١٠	٨	١٠

الدرجة النهائية
٤٠ درجة

المصحح	المراجع
--------	---------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :

نموذج إجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخا كبيرا يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجبا: يا عم أترع شجرة الزيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثماني سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟ قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا؛ ونزرع ليأكل أبنائنا، وقد قال رسولنا ﷺ: " إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فإن استطاع ألا تقوم حتى يزرعها فليزرعها. تأمل يا بني في هذا الحديث يدعونا فيه النبي صلى الله عليه وسلم إلى العمل والجد والاجتهاد وزراعة الأرض. اعلم يا بني، أن زراعة الأشجار لها فوائد كثيرة، فهي تعطينا ثمارا نأكلها، مختلفة الأشكال والألوان، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة، وتمدنا بغاز الأكسجين الذي نتنفسه، وتحمي البيئة من التصحر. وهذه الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس.

- اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية

١٢	١٢
١ - الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة	أ - نخيل
ج - تفاح	ب - الزيتون ١
٢ - ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟	أ - سنة
ج - ثماني سنوات ١	ب - خمس سنين
٣ - يدعونا الرسول ﷺ في الحديث إلى	أ - العمل ١
ج - النوم	ب - الكسل
٤ - تخرج لنا الأشجار غاز	أ - الهيدروجين
ج - ثاني أكسيد الكربون	ب - الأكسجين ١
٥ - التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل	أ - الصيف
ج - الربيع ١	ب - الشتاء
٦ - عندما نقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى	أ - زيادة الأراضي الزراعية
ج - تجميل البيئة	ب - التصحر ١
٧ - مفرد "الأشجار" ...	أ - الشجرة ١
ج - الشجيرات	ب - الشجر
٨ - العنوان المناسب للنص :	أ - شجرة الزيتون ١
ج - شجرة التفاح	ب - شجرة التين

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- الأشجار لها فوائد كثيرة . (صح) ١
- ٢- الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس . (صح) ١
- ٣- الشيخ الكبير كان يزرع شجرة البرتقال . (خطأ) ١
- ٤- خرج فواز إلى حقل بعيد عن بيته . (خطأ) ١

الوظيفة النحوية

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

١٠	١٠
١- ينجح المجتهد في دروسه. الاسم المجرور في الجملة السابقة.....	
أ- ينجح	ب- المجتهد
ج- دروسه ١	
٢- الجملة الإسمية تتكون من :	
أ- جار ومجرور	ب- فعل وفاعل
ج- مبتدأ وخبر ١	
٣- نوع الجملة (السماء صافية).	
أ- جملة اسمية ١	ب- جملة فعلية
ج- شبه جملة	
٤- الطالب مجتهد . أين المبتدأ في الجملة:	
أ- الطالب ١	ب- مجتهد
ج- لا شيء مما سبق	
٥- نوع كلمة قلم :	
أ- حرف	ب- اسم ١
ج- فعل	
٦- المبتدأ والخبر دائماً :	
أ- منصوبان	ب- مرفوعان ١
ج- مجروران	
٧- خير من سؤال الناس - حرف الجر في الجملة السابقة:	
أ- خير	ب- الناس
ج- من ١	
٨- النباتات غذاء للإنسان - أين الخبر في الجملة :	
أ- النباتات	ب- غذاء ١
ج- للإنسان	
٩- على و إلى من حروف الجر :	
أ- صح ١	ب- خطأ
١٠- علامة جر الاسم المجرور (الضمة) :	
أ- صح	ب- خطأ ١

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية : اختر الإجابة الصحيحة :

١٠ ١٠

١- الكلمة التي بها همزة قطع:		
ج- التلميذ	ب- المعلم	أ- أكرم
٢- الكلمة التي بها همزة وصل :		
ج- أقبل	ب- أحمد	أ- انطلق
٣- هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها :		
ج- الهمزة المتطرفة	ب- همزة الوصل	أ- همزة القطع
٤- هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسط الكلام		
ج- الهمزة المتطرفة	ب- همزة القطع	أ- همزة الوصل
٥- تكتب الهمزة المتطرفة على الألف إذا كان ما قبلها :		
ج- مفتوحاً	ب- مضموماً	أ- مكسوراً
٦- تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها :		
ج- ساكناً	ب- مضموماً	أ- مفتوحاً
٧- اليوم الذي يلي يوم الجمعة :		
ج- السبه	ب- السبة	أ- السبت
٨- الكلمة التي تنتهي ب (هاء) :		
ج- المعلمات	ب- المدرسة	أ- بيته
٩- تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان ما قبلها مضموماً :		
ب- خطأ	أ- صح	
١٠- التاء المربوطة عند الوصل تنطق تاء وعند الوقف تنطق هاء		
ب- خطأ	أ- صح	

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

٨ ٨

أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١- ما هو الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية		
ج- الثلث	ب- النسخ	أ- الرقعة
٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة (الجلوس معتدلاً)		
ب- خطأ	أ- صح	

ب) اكتب ما يلي بخط جميل :

الوعي الصحي مطلب ضروري. ٤

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
معلم المادة :

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة		السؤال		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة
			رقماً	كتابة			
					س١ (١٠)		
					س٢ (١٥)		
					س٣ (١٥)		
					المجموع	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٥ هـ	المادة الصف الزمن التاريخ اسم الطالب/ة رقم الجلوس
			أربعون درجة	٤٠			

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

في يُحكى أنه كان هناك صديقان عائدان من المدرسة وهما علاء ونبيل وقد تساقطت الأمطار عليهم فلجأ الصديقان إلى الاختباء خلف إحدى الأشجار لحين انتهاء سقوط الأمطار

لاحظ علاء انتشار النفايات في الحديقة التي يختبئان فيها أخبر صديقه بأنهما كانا يلعبان الكرة فيها وكانت نظيفة تماماً والآن انتشرت فيها النفايات. انزعجا الصديقين من شكل الحديقة ، ورغبا في تنظيفها لتعود إلى وضعها السابق، فذهبا إلى زملاء مدرستهم واقترحا عليهم تنظيف الحديقة وزراعة الأشجار والورود فيها لتزيينها. أعجب الزملاء بالفكرة وقرروا بعد الانتهاء من اليوم الدراسي الذهاب إلى الحديقة والتعاون معاً في تنظيفها شرع التلاميذ بالتخلص من النفايات، والبدا بزراعة الأشجار، وتجديد المقاعد فيها بطلائها. انتهى الطلاب من التنظيف وشعروا بالسعادة لعودتها أجمل مما كانت في السابق، وعلم رئيس الحي بعمل علاء ونبيل وزملائهما في المدرسة ، فقرر منحهم جائزة تكريماً لجهودهم في الحفاظ على نظافة البيئة.

١- ما الفكرة التي عرضها الصديقان على زملاء مدرستهم؟

.....

٢-سبب اختباء الصديقين خلف إحدى الأشجار هو اللعب		
أ-صواب	ب- خطأ	
٣-لاحظ.....انتشار النفايات في الحديقة		
أ-نبيل	ب- المعلم	ج-علاء
٤-قرر رئيس الحي منح جائزة لـ		
أ- نبيل	ب-علاء ونبيل وزملائهم	ج-علاء
٥-معنى كلمة منح		
أ-رفض	ب- منع	ج-أعطى
٦-العنوان المناسب للنص		
-نظافة البيئة	ب -مدرستنا جميلة	ج-المطر
٧-نوع كلمة الحديقة		
أ-اسم	ب- فعل	ج- حرف

تابع

←

٨- ضد كلمة السعادة		
أ-الفرح	ب-الحزن	ج-البهجة
٩- العمل الذي قام به الأصدقاء يدل على		
أ-الحفاظ على البيئة	ب- اللعب بعد الدراسة	ج- العبث بالممتلكات العامة
١٠- ذهب الأصدقاء لتنظيف الحديقة		
بعد الانتهاء من اليوم الدراسي	أب- بعد تناول الطعام	ج - في المساء

السؤال الثاني :

* أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- الأزهار متفتحة (جملة مثبتة - جملة منفية)
٢- لم تفتح الأزهار (جملة مثبتة - جملة منفية)

ب / الوظيفة النحوية :

*نصنف الكلمات التالية حسب نوعها :

الحقول - انطلق - أشجار - على - قال - إلى

اسم	فعل	حرف

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الجملة الفعلية في الجمل التالية هي		
أ-السماء صافية	ب- ترسل الشمس أشعتها	ج-الجو معتدل
٢- لن ينجح المهمل		
أ-جملة فعلية مثبتة	ب- جملة فعلية منفية	ج-جملة اسمية منفية
٣- الأمطار غزيرة (نعرب كلمة الأمطار)		
أ-مبتدأ	ب- خبر	ج-فعل
٤- الربيع		
أ-جميلاً	ب- جميلٌ	ج-جميلٌ
٥- نظرت إلى قمة الجبل (الاسم المجرور)		
أ-الجبل	ب- نظرت	ج-قمة
٦- للمعلم فضل عظيم (المعلم : اسم مجرور وعلامة جره		
أ-الضمة	ب- الكسرة	ج-الفتحة
٧- تتساقط الأمطار في فصل الشتاء (حرف الجر في الجملة السابقة		
أ-في	ب- فصل	ج-الشتاء

تابع



*نكمل إعراب الجملة التالية :

العامل نشيط في العمل

الكلمة	إعرابها
العامل	.....مرفوع وعلامة رفعه
نشيط	خبر مرفوع وعلامة رفعه
في	حرف
العمل	اسم .....وعلامة جره

السؤال الثالث :

أ/ الظواهر الإملائية :

-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

- ١- ماهذه الحقول ! (أجمل - اجمل)
- ٢-محمد في وجه صاحبه (إبتسم - ابتسم)
- ٣-وقفت علىالبحر (شاطي - شاطئ)
- ٤-سارت السيارة ب..... (بطء - بطأ)
- ٥-.....الزيتون مفيد للصحة (زية - زيت)
- ٦-الحياة فيهادئة (القرية - القرية)

-نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

- ١-شاهدة هند الطيور الصواب
- ٢-المدرسة واسعة الصواب
- ٣-بداء الفلاح عمله الصواب
- ٤-ارسلت الشمس أشعتها الصواب

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ

تشدو الطيور في فصل الربيع

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة		السؤال		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة.....
			رقماً	كتابة			
					٣ (١٥)	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول (نموذج الإجابة) العام الدراسي ١٤٤٥ هـ	لغتي الرابع ساعتان / / ١٤٤٥ هـ
					المجموع		المادة
							الصف
							الزمن
							التاريخ
							اسم الطالب/ة
							رقم الجلوس
			أربعون درجة	٤٠			

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

في يُحكى أنه كان هناك صديقان عائدان من المدرسة وهما علاء ونبيل وقد تساقطت الأمطار عليهم فلجأ الصديقان إلى الاختباء خلف إحدى الأشجار لحين انتهاء سقوط الأمطار

لاحظ علاء انتشار النفايات في الحديقة التي يختبئان فيها أخبر صديقه بأنهما كانا يلعبان الكرة فيها وكانت نظيفة تماماً والآن انتشرت فيها النفايات . انزعجا الصديقين من شكل الحديقة ، ورغبا في تنظيفها لتعود إلى وضعها السابق، فذهبا إلى زملاء مدرستهم واقترحا عليهم تنظيف الحديقة وزراعة الأشجار والورود فيها لتزيينها . أعجب الزملاء بالفكرة وقرروا بعد الانتهاء من اليوم الدراسي الذهاب إلى الحديقة والتعاون معاً في تنظيفها شرع التلاميذ بالتخلص من النفايات، والبدء بزراعة الأشجار، وتجديد المقاعد فيها بطلائها . انتهى الطلاب من التنظيف وشعروا بالسعادة لعودتها أجمل مما كانت في السابق، وعلم رئيس الحي بعمل علاء ونبيل وزملائهما في المدرسة ، فقرر منحهم جائزة تكريماً لجهودهم في الحفاظ على نظافة البيئة .

١- ما الفكرة التي عرضها الصديقان على زملاء مدرستهم؟ **تنظيف الحديقة** ١

٢- سبب اختباء الصديقين خلف إحدى الأشجار هو اللعب		
أ- صواب	ب- خطأ ١	
٣- لاحظ .....انتشار النفايات في الحديقة		
أ- نبيل	ب- المعلم	ج- علاء ١
٤- قرر رئيس الحي منح جائزة لـ		
أ- نبيل	ب- علاء ونبيل وزملائهم ١	ج- علاء
٥- معنى كلمة منح		
أ- رفض	ب- منع	ج- أعطى ١
٦- العنوان المناسب للنص		
أ- نظافة البيئة ١	ب -مدرستنا جميلة	ج-المطر
٧- نوع كلمة الحديقة		
أ- اسم ١	ب- فعل	ج- حرف

٨- ضد كلمة السعادة		
أ-الفرح	ب-الحزن ١	ج-البهجة
٩- العمل الذي قام به الأصدقاء يدل على		
أ-الحفاظ على البيئة ١	ب- اللعب بعد الدراسة	ج- العبث بالممتلكات العامة
١٠- ذهب الأصدقاء لتنظيف الحديقة		
بعد الانتهاء من اليوم الدراسي ١	أب- بعد تناول الطعام	ج - في المساء

السؤال الثاني :

* أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ٣- الأزهار متفتحة
٤- لم تفتح الأزهار
(جملة مثبتة - جملة منفية) ١
(جملة مثبتة - جملة منفية) ١

ب / الوظيفة النحوية :

*نصنف الكلمات التالية حسب نوعها : نصف درجة لكل كلمة

الحقول - انطلق - أشجار - على - قال - إلى

اسم	فعل	حرف
الحقول-أشجار	انطلق- قال	على - إلى

*اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الجملة الفعلية في الجمل التالية هي		
أ-السماء صافية	ب- ترسل الشمس أشعتها ١	ج-الجو معتدل
٢- لن ينجح المهمل		
أ-جملة فعلية مثبتة	ب- جملة فعلية منفية ١	ج-جملة اسمية منفية
٣- الأمطار غزيرة (نعرب كلمة الأمطار)		
أ-مبتدأ ١	ب- خبر	ج-فعل
٤-الربيع		
أ-جميلاً	ب- جميل	ج-جميل ١
٥- نظرت إلى قمة الجبل (الاسم المجرور)		
أ-الجبل	ب- نظرت	ج-قمة ١
٦- للمعلم فضل عظيم (المعلم : اسم مجرور وعلامة جره		
أ-الضمة	ب- الكسرة ١	ج-الفتحة
٧- تتساقط الأمطار في فصل الشتاء (حرف الجر في الجملة السابقة		
أ-في ١	ب- فصل	ج-الشتاء

*نكمل إعراب الجملة التالية :

العامل نشيط في العمل

الكلمة	إعرابها
العامل	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ١
نشيط	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
في	حرف جر
العمل	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ١

السؤال الثالث :

أ/ الظواهر الإملائية :

١٥

-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

- ١- ما هذه الحقول ! (أجمل ١ - اجمل)
- ٢- محمد في وجه صاحبه (إبتسم - ابتسم ١)
- ٣- وقفت على البحر (شاطي - شاطئ ١)
- ٤- سارت السيارة ب..... (بطء ١ - بطأ)
- ٥- الزيتون مفيد للصحة (زية - زيت ١)
- ٦- الحياة في هادئة (القرية - القرية ١)

-نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

- ١- شاهدة هند الطيور الصواب شاهدت ١
- ٢- ألمدرسة واسعة الصواب المدرسة ١
- ٣- بداء الفلاح عمله الصواب بدأ ١
- ٤- ارسلت الشمس أشعتها الصواب أرسلت ١

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ ربع درجة لكل حرف (٥ درجات)

تشدو الطيور في فصل الربيع

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق