**أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي**

**للعام الدراسي 1444هـ**

**الفصل الدراسي الأول**

**اسم الطالب :** ................................................................................................

**رقم الجلوس :** ............................................................................................

**الــــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــوم : ...............................................**

**التــــــــاريــــــــــــــــــــخ : .......... / ........... / 1444هـ**

**1443هـ**

**الزمن : ...........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المدقق** | | **المراجع** | | **المصحح** | | **الدرجة** | | **رقم السؤال** |
| **التوقيع** | **الاسم** | **التوقيع** | **الاسم** | **التوقيع** | **الاسم** | **كتابةً** | **رقمًا** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **السؤال الأول** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **السؤال الثاني** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **السؤال الثالث** |
|  | |  | | | | |  | **المجموع** |
| **40** |

**جمعه :** ....................................................................... **التوقيع :** ..........................................................

**راجعه :** .................................................................... **التوقيع :** ...........................................................

**دقـقـه :** ....................................................................... **التوقيع :** ...........................................................

**اسم الطالب :** ...................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| استعين بالله ثم اجيب عن الأسئلة التالية:  30 | | | | | | | | |
| **السؤال الأول :** | | | | | | | | |
| **في الفقرات من 1 – 15 ، اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حول الحرف الدال عليها :** | | | | | | | | |
| -1- | عدد أصفار البليون: | | | | | | | |
| أ | 6 أصفار | ب | 7 أصفار | جـ | 8 أصفار | د | 9 أصفار |
| -2- | ناتج عملية جمع العددين التاليين: 4,6 + 3,2 = | | | | | | | |
| أ | 6,9 | ب | 9,6 | جـ | 8,7 | د | 7,8 |
| -3- | ناتج عملية الضرب التالي: 600 × 700 = | | | | | | | |
| أ | 42 | ب | 4200 | جـ | 42000 | د | 420000 |
| -4- | العنصر المحايد الضربي هو: | | | | | | | |
| أ | 10 | ب | 2 | جـ | 0 | د | 1 |
| -5- | في الجملة التالية 96 ÷ 8 = 12 ، نسمي العدد 8 | | | | | | | |
| أ | الباقي | ب | ناتج القسمة | جـ | المقسوم | د | المقسوم عليه |
| -6- | قام 120 طالباً برحلة مدرسية توزعوا بالتساوي على 3 حافلات، كم طالباً في كل حافلة؟ | | | | | | | |
| أ | 30 طالب | ب | 40 طالب | جـ | 45 طالب | د | 50 طالب |
| -7- | عند تقريب العدد 6,24 الى أقرب آحاد يكون ناتج التقريب: | | | | | | | |
| أ | 6,2 | ب | 6 | جـ | 6,3 | د | 7 |
| -8- | خاصية الجمع المستعملة في 16 + 5 = 5 + 16 هي: | | | | | | | |
| أ | التجميع | ب | الابدال | جـ | التوزيع | د | العنصر المحايد |
| -9- | الصيغة القياسية للعدد ثلاثة وثلاثون مليوناً وخمس مئة الف ومئتان وسبعة هي: | | | | | | | |
| أ | 33527 | ب | 33500207 | جـ | 33527000 | د | 20750033 |
| -10- | منزلة الرقم 8 في العدد 2,8 هي: | | | | | | | |
| أ | عدد كلي | ب | جزء من عشرة | جـ | جزء من مئة | د | جزء من الف |



**يُتبع**

**اسم الطالب :** ...................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تابع السؤال الأول :** | | | | | | | | |
| -11- | ناتج قسمة 270 ÷ 9 ذهنياً هو: | | | | | | | |
| أ | 30 | ب | 20 | جـ | 3 | د | 2 |
| -12- | الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في العمليات على الأعداد تسمى: | | | | | | | |
| أ | الأعداد المتناغمة | ب | الموازنة | جـ | التقريب | د | التقدير |
| -13- | العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى: | | | | | | | |
| أ | باقي القسمة | ب | ناتج القسمة | جـ | المقسوم | د | المقسوم عليه |
| -14- | تقدير ناتج جمع العددين 28 + 13 = | | | | | | | |
| أ | 40 | ب | 30 | جـ | 20 | د | 10 |
| -15- | يقطع العنكبوت 1,9 كلم في الساعة، نقرأ المسافة بالصيغة اللفظية: | | | | | | | |
| أ | واحد وتسعة من عشرة | ب | تسعة وواحد من عشرة | جـ | تسعة من عشرة | د | واحد وتسعة من مئة |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال الثاني :  6 | | |
| **(أ) - في الفقرات من 1 – 6 ، ضع علامة ( ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي :** | | |
| -1- | عند كتابة على صورة كسر عشري يكون 0,00016 | ( ) |
| -2- | في المقارنة بين الكسور العشرية فإن 6,500 > 6,5 | ( ) |
| -3- | الصيغة التحليلية هي طريقة كتابة العدد بالكلمات | ( ) |
| -4- | باستعمال خاصية التوزيع فإن 5 × ( 6+ 3 ) = ( 5× 6 ) + ( 5 × 3) | ( ) |
| -5- | مجموع 3 أعداد لا يتغير بتغيير العددين الذين نبدأ بهما الجمع | ( ) |
| -6- | العنصر المحايد الجمعي هو ( 0 ) | ( ) |



**يُتبع**

**اسم الطالب :** ...................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| السؤال الثالث : | |
| 1. **-** وجد فارس أن ارتفاع اربع من الأشجار بالمتر كالتالي:   4  9,8 - 10 - 9,6 - 11  رتب هذه الارتفاعات من الأقصر الى الأطول | |
|  | |
| **(ب) - أوجد ناتج العمليات التالية:** | |
| 1 | **401 × 5 =** |
| 2 | **13,5 - 2,62 =** |
| 3 | **4 6 2 2** |

**انتهت الأسئلة**

**دعواتي لكم بالتوفيق**

معلم المادة:

@bahzadtalib