

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

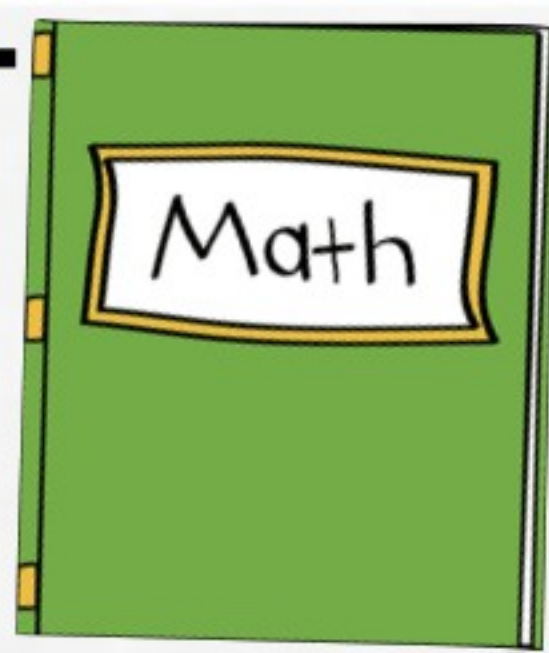
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا





تطوير - إنتاج - توثيق

حلول (تحقق من فهمك) رياضيات ٥

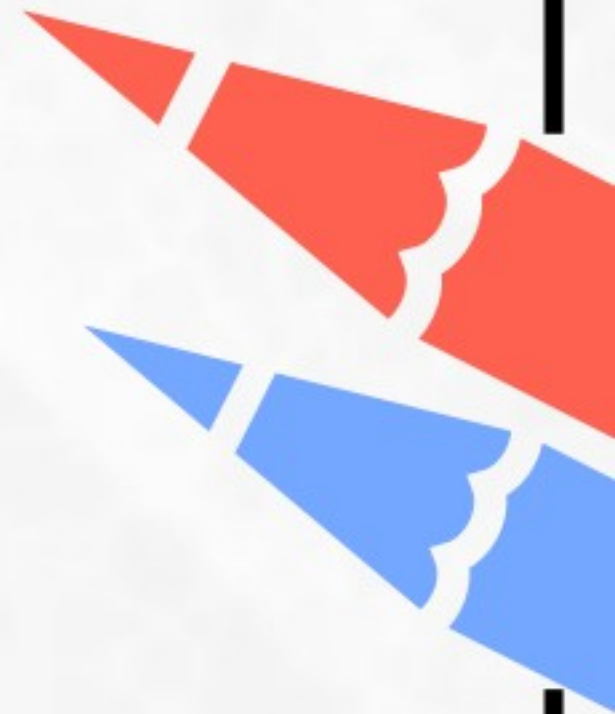
تأليف :

أ. جواهر حمدان العنزي

مراجعة :

أ. هند علي العديني

أ. محمد السحاري



نسخة مجانية لاتباع

أ. جواهر حمدان العنزي
فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
حلول تحقق من فهمك (رياضيات ٥)

رقم الإيداع : 1443/1127

تاريخ : 29/1/1443

هـ ورقم ردمك : 7 - 9042 - 03 - 603 - 978

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين
أما بعد :

نبذه تعريفيه بمجموعة رفعه

هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات من جميع أنحاء
المملكة

وهي قائمة على التطوير المهني للمعلمين والمعلمات وابتكار الأفكار
الإبداعية للتعليم العام .

وبهدف التيسير والتسهيل لمادة الرياضيات

أقدم لكم حلول لتحقيق من فهمك لكتاب رياضيات ٥

كتبتها لطالباتي في جائحة كورونا وأول عام دراسي عن بعد

بهدف الفائدة والتيسير والتسهيل عليهم

ومن باب نشر العلم أحببت أقدمه لكم

وأسأل الله أن يجعله خالصاً لوجهه وأن تجدوا فيه الفائدة

حسابات مجموعة رفعة الرياضيات



قناة رياضيات ٥



إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

تحليل الدوال

الفصل الأول

<u>الدوال</u>	(1-1)
<u>تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات</u>	(1-2)
<u>الإتصال والنهايات</u>	(1-3)
<u>القيم القصوى ومتوسط معدل التغير</u>	(1-4)
<u>الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية</u>	(1-5)
<u>العمليات على الدوال وتركيب دالتين</u>	(1-6)
<u>العلاقات والدوال العكسية</u>	(1-7)

إعداد : أ/ جواهر العنزي

 @Jwaher_H5

الدوال

تحقق من
فهمك

اكتب كل من مجموعات الأعداد باستخدام
الصفة المميزة للمجموعة :

$$1A) \{1,2,3,4,\dots\} \{x | x \geq 1, x \in \mathbb{N}\}$$

$$1B) x \leq -3 \quad \{x | x \leq -3, x \in \mathbb{R}\}$$

$$1c) -1 \leq x \leq 5$$

$$\{x | -1 \leq x \leq 5, x \in \mathbb{R}\}$$

اكتب كل من مجموعات الأعداد باستخدام رمز
الفترة :

$$2A) -4 \leq y < -1 \quad [-4, -1)$$

$$2B) a \geq -3 \quad [-3, \infty)$$

$$2c) x > 9, x < -2$$

$$(-\infty, -2) \cup (9, \infty)$$

3A) تمثل قيم x كمية الاستهلاك الشهري لأسرة
من الكهرباء أما قيم y المبلغ المستحق مقابل
الاستهلاك

دالة لأن كل قيمة لـ x بقيمة واحدة لـ y إذ
لا يمكن للإستهلاك الشهري الحصول على
قيمتين مختلفتين في شهر واحد

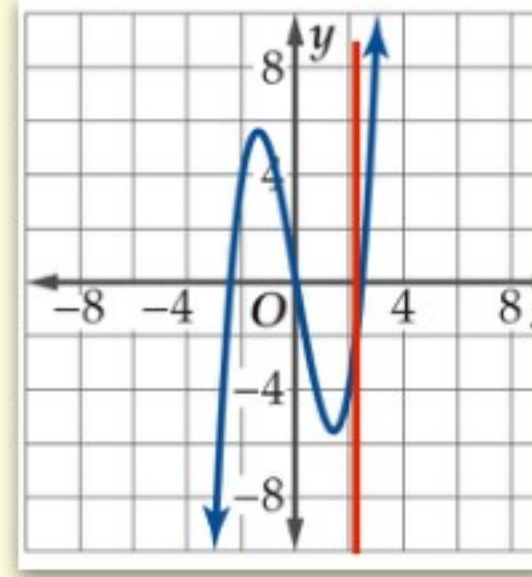
تحقق من
فهمك

3B)

x	y
-6	-7
2	3
5	8
5	9
9	22

ليست دالة لأن
يوجد x مرتبطة
بقيمتين من y وهو
العدد 5

3c)



دالة لأن أي خط
رأسي يقطع التمثيل
البياني في نقطة
واحدة فقط

$$3D) 3y + 6x = 18$$

$$3y = 18 - 6x$$

$$y = \frac{18 - 6x}{3}$$

$$y = 6 - 2x$$

دالة لأن كل قيمة لـ x ترتبط بقيمة واحدة فقط
لـ y



الدوال

تحقق من
فهمك

إذا كانت $f(x) = \frac{2x+3}{x^2-2x+1}$ فأوجد قيمة الدالة في كل مما يأتي:

4A) $f(12)$

$$f(12) = \frac{2(12)+3}{(12)^2-2(12)+1}$$

$$f(12) = \frac{27}{121}$$

4B) $f(6x)$

$$f(6x) = \frac{2(6x)+3}{(6x)^2-2(6x)+1}$$

$$f(6x) = \frac{12x+3}{36x^2-12x+1}$$

4c) $f(-3a+8)$

$$f(-3a+8) = \frac{2(-3a+8)+3}{(-3a+8)^2-2(-3a+8)+1}$$

$$= \frac{-6a+16+3}{9a^2-48a+64+6a-16+1}$$

$$= \frac{-6a+19}{9a^2-42a-49}$$

تحقق من
فهمك

حدد مجال كل من الدوال الآتية :

5A) $f(x) = \frac{5x-2}{x^2+7x+12}$

تكون الدالة غير معرفة عندما المقام يساوي صفر

$$x^2+7x+12=0$$

$$(x+3)(x+4)=0$$

$$x=-3, x=-4$$

$$D = R - \{-3, -4\}$$

5B) $h(a) = \sqrt{a^2-4}$

تكون الدالة غير معرفة إذا كان المقام أكبر من أو يساوي الصفر

$$a^2-4 \geq 0$$

$$a^2 \geq 4$$

$$|a| \geq 2$$

$$a \geq +2 \text{ or } a \leq -2$$

$$D = (-\infty, 2] \cup [2, \infty)$$

5c) $g(x) = \frac{8x}{\sqrt{2x+6}}$

تكون الدالة غير معرفة إذا كان المقام أكبر من الصفر

$$2x+6 > 0$$

$$2x > -6$$

$$x > -3$$

$$D = (-3, \infty)$$



الدوال

تحقق من فهمك

(6) سرعة

إذا كانت سرعة مركبة $v(t)$ بالميل كل ساعة تعطى بالدالة المتعددة التعريف الآتية حيث الزمن t بالثواني:

$$v(t) = \begin{cases} 4t & , 0 \leq t \leq 15 \\ 60 & , 15 < t < 240 \\ -6t + 1500 & , 240 \leq t \leq 250 \end{cases}$$

6A) $v(5)$

$$V(t) = 4t$$

$$V(5) = 4 \times 5 = 20$$

6B) $v(15)$

$$V(t) = 4t$$

$$V(15) = 4 \times 15 = 60$$

6C) $v(245)$

$$V(t) = -6t + 1500 = 0$$

$$V(245) = -6(245) + 1500 = 30$$

البداية الجيدة هي
نصف الإنجاز

اسئلة تحصيلي

العدد الذي ينتمي الى مجموعة الأعداد الغير نسبية :

$\sqrt{\frac{9}{4}}$	د	$\sqrt{49}$	ج	$\sqrt{15}$	ب	-5	أ
----------------------	---	-------------	---	-------------	---	----	---

مجال الدالة : $f(x) = \frac{x-3}{2x-5}$

$R - \{5\}$	د	$R - \left\{\frac{5}{2}\right\}$	ج	$R - \{2\}$	ب	R	أ
-------------	---	----------------------------------	---	-------------	---	-----	---

إذا كان $f(x) = 4x^2 - 8$ فما قيمة $f(x-1)$

$x-1$	د	x^2-1	ج	$4x^2-8$	ب	$4x^2-8x-4$	أ
-------	---	---------	---	----------	---	-------------	---

إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

العودة للفهرس

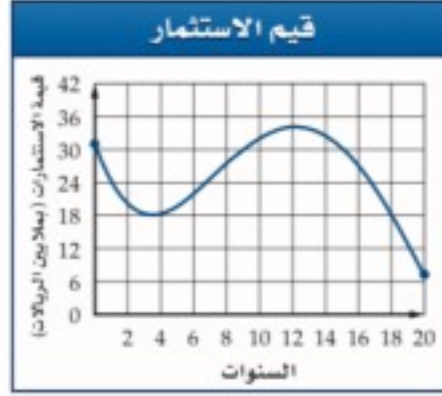


تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات

تحقق من فهمك

1A)

1) استثمار، تمثل الدالة: $v(d) = 0.002d^4 - 0.11d^3 + 1.77d^2 - 8.6d + 31, 0 \leq d \leq 20$ تقديرًا لاستثمارات أحد رجال الأعمال في السوق المحلية؛ حيث $v(d)$ قيمة الاستثمارات بملايين الريالات في السنة d .



1A) استعمل التمثيل البياني لتقدير قيمة الاستثمارات في السنة العاشرة، ثم تحقق من إجابتك جبريًا.
1B) استعمل التمثيل البياني لتحديد السنوات التي بلغت فيها قيمة الاستثمارات 30 مليون ريال، ثم تحقق من إجابتك جبريًا.

$$\begin{aligned} v(10) &= 0.002(10)^4 - 0.11(10)^3 + 1.77(10)^2 - 8.6(10) + 31 \\ &= 20 - 110 + 177 - 86 + 31 = 32 \\ &= 32 \text{ مليون} \end{aligned}$$

عند السنة التاسعة والسنة الخامسة عشر

التحقق جبرياً

1B) $v(d) = 0.002d^4 - 0.11d^3 + 1.77d^2 - 8.6d + 31$

$$d = 9$$

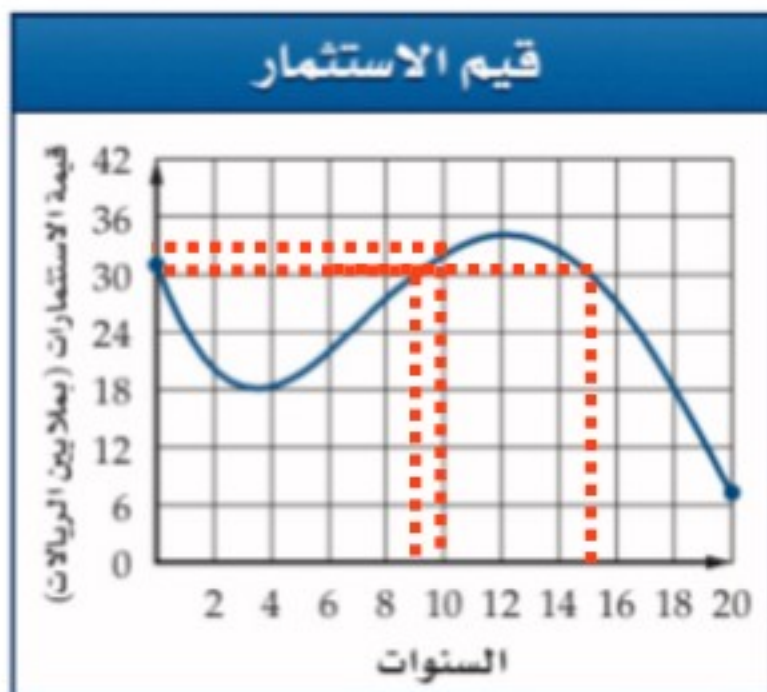
$$v(9) = 0.002(9^4) - 0.11(9^3) + 1.77(9^2) - 8.6(9) + 31$$

$$v(9) = 30$$

$$d = 15$$

$$v(15) = 0.002(15^4) - 0.11(15^3) + 1.77(15^2) - 8.6(15) + 31$$

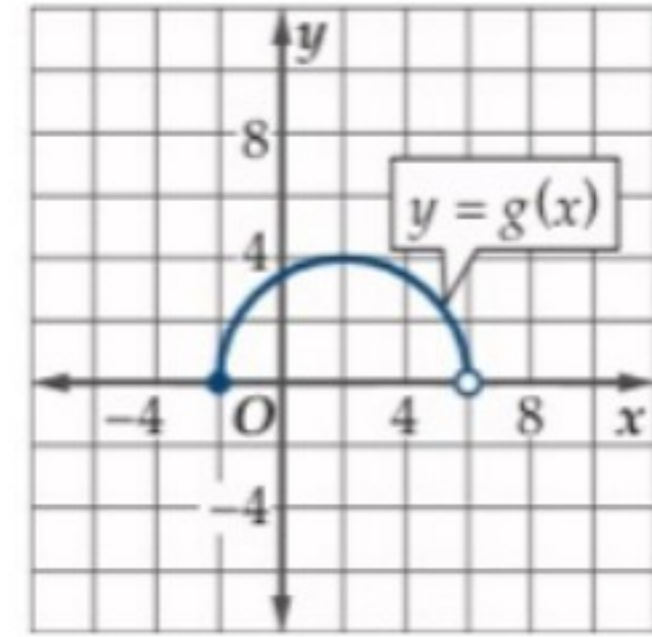
$$v(15) = 30$$



ومن خلال التمثيل البياني نلاحظ أنه مطابق الحل الجبري

تحقق من فهمك

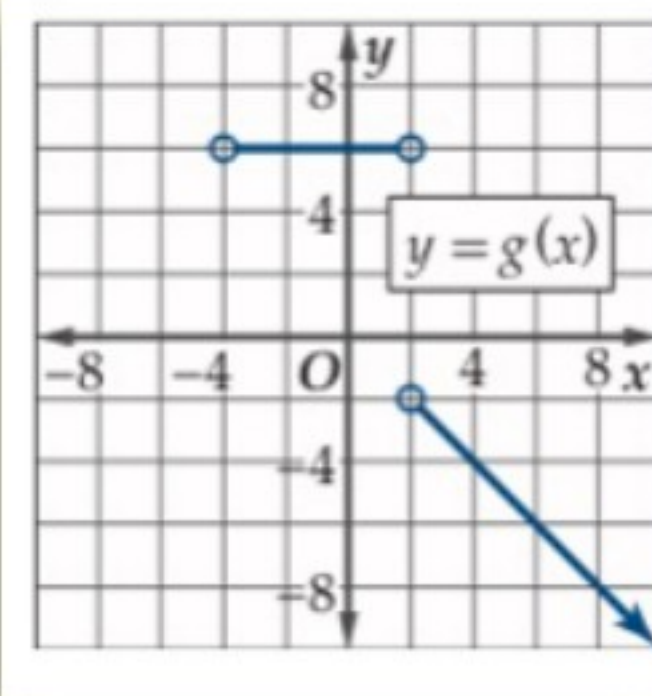
2A)



$$D_g = [-2, 6]$$

$$R_g = [0, 4]$$

2B)



$$D_g = (-4, 2) \cup (2, \infty)$$

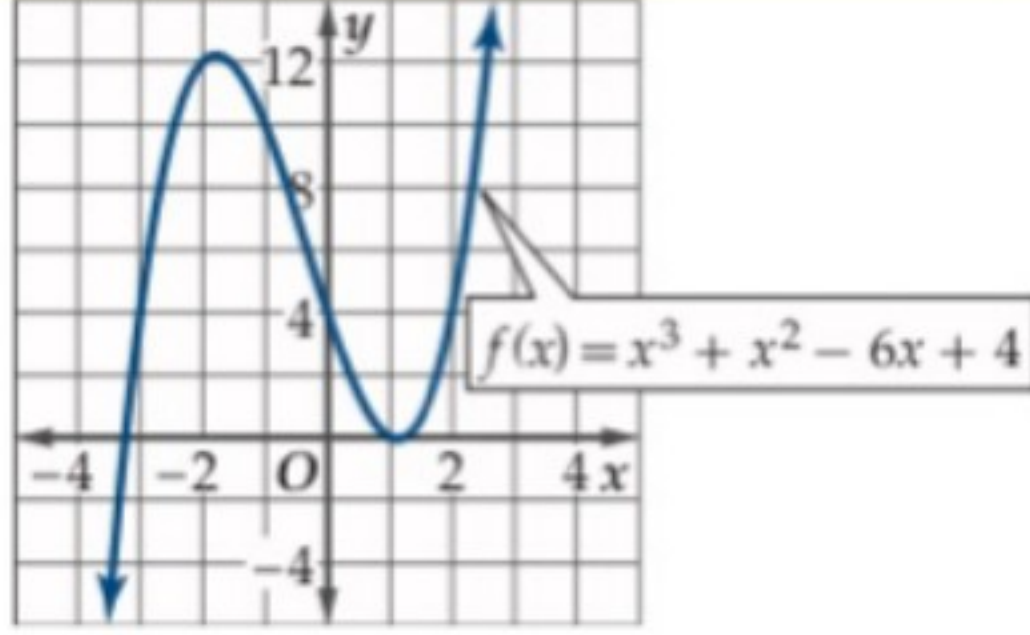
$$R_g = \{6\} \cup (-\infty, -2)$$



تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات

تحقق من فهمك

3A)



يتضح من الشكل أن $f(x)$ يقطع المحور y عند

النقطة $(0, 4)$ وعليه فإن المقطع y هو 4

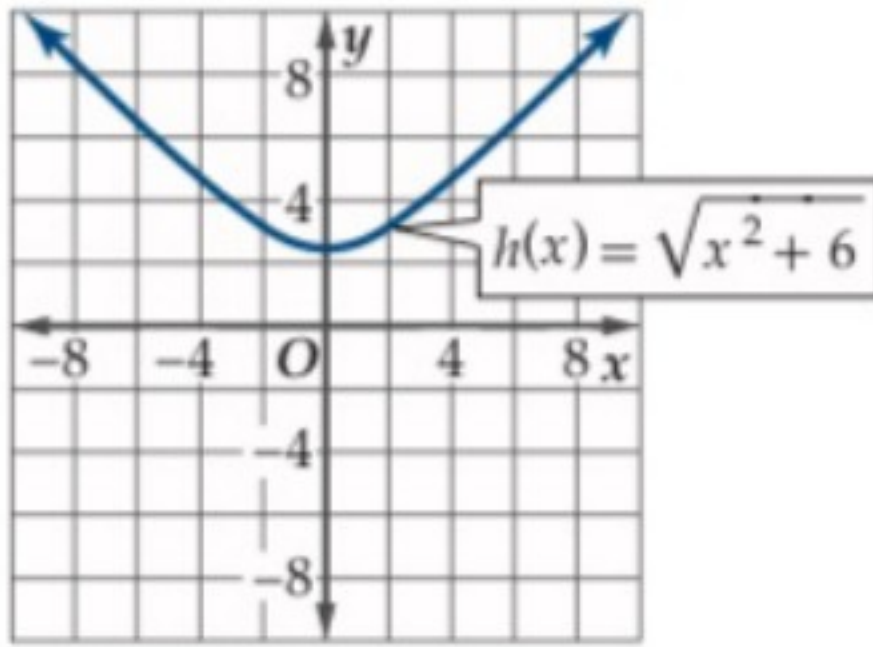
التحقق جبرياً

$$f(x) = x^3 + x^2 - 6x + 4$$

$$f(0) = 0 + 0 - 0 + 4$$

$$(0, 4)$$

3B)



يتضح من الشكل أن $h(x)$ يقطع المحور y عند النقطة

$(0, 2.4)$ وعليه فإن المقطع y هو 2.4

التحقق جبرياً

$$h(x) = \sqrt{x^2 + 6}$$

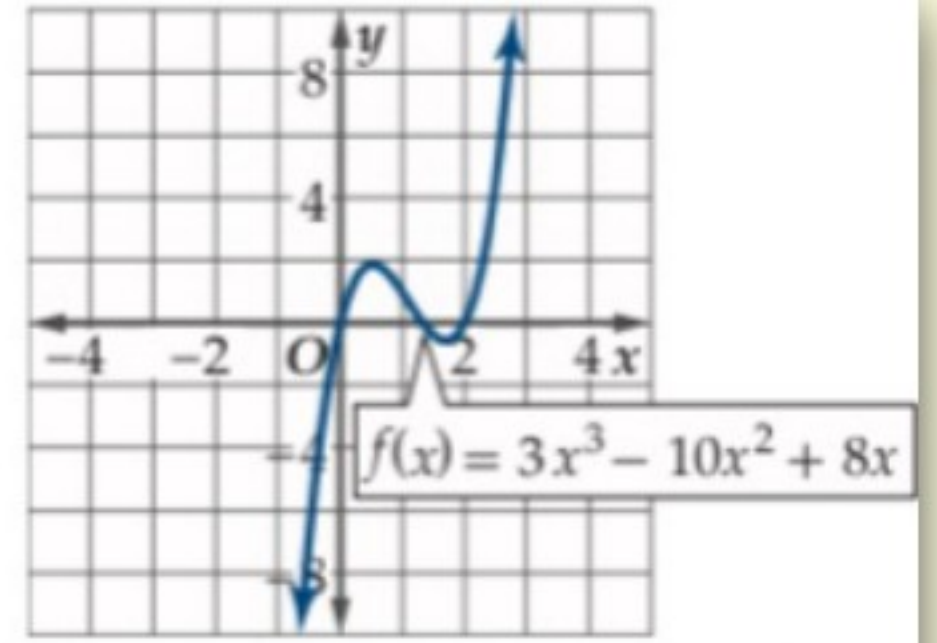
$$h(0) = \sqrt{0 + 6}$$

$$h(0) = \sqrt{6}$$

$$h(0) = 2.4$$

تحقق من فهمك

4A)



يتضح من التمثيل البياني ان مقطع المحور x

هي: 0 و 1.3 و 2

التحقق جبرياً

$$f(x) = 3x^3 - 10x^2 + 8x$$

$$x(3x^2 - 10x + 8) = 0$$

$$x = 0, 3x^2 - 10x + 8 = 0$$

$$a = 3, b = -10, c = 8$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$= \frac{10 \pm \sqrt{(10)^2 - 4(3)(8)}}{2(3)}$$

$$= \frac{10 \pm \sqrt{100 - 96}}{6}$$

$$\frac{10 + \sqrt{4}}{6}, \frac{10 - \sqrt{4}}{6}$$

$$= \frac{10 + 2}{6}, \frac{10 - 2}{6}$$

$$2, 1.3$$

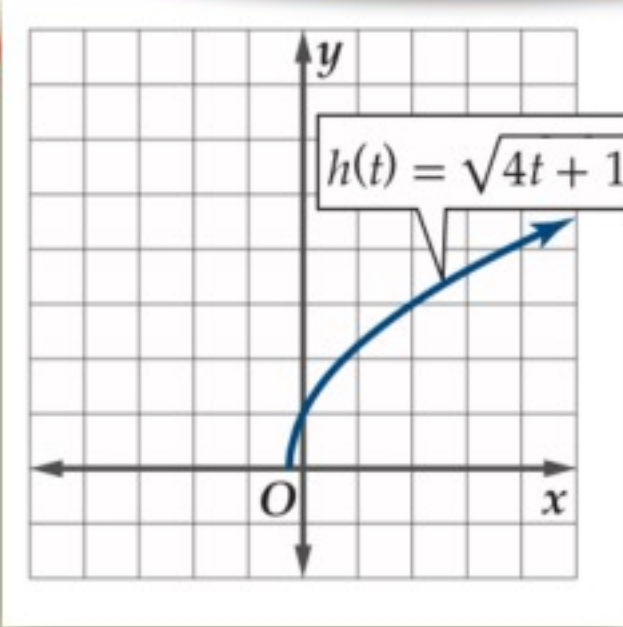
$$x = 0, x = 2, x = 1.3$$



تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات

تحقق من فهمك

4B)



يتضح من التمثيل
البياني أن مقطع محور
 x هو $-0,2$

التحقق جبرياً

$$h(t) = \sqrt{4t+1}$$

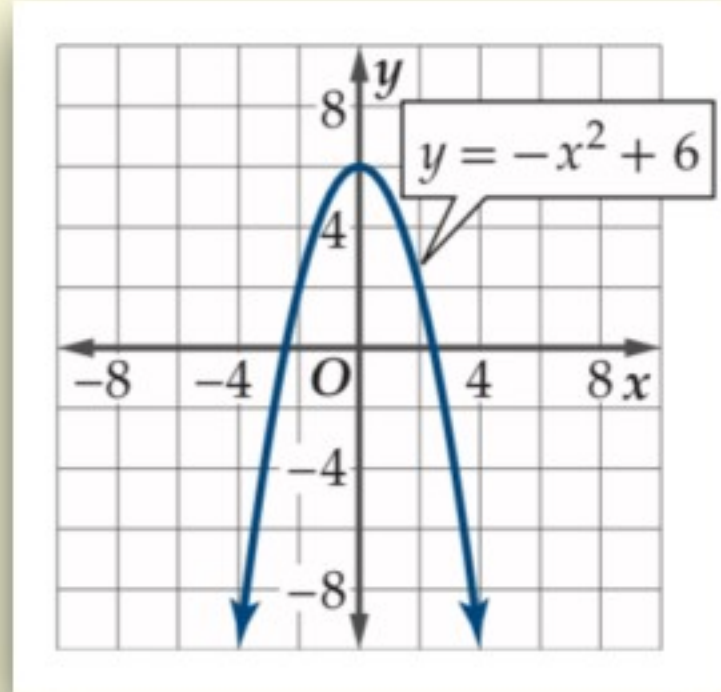
$$4t+1=0$$

$$4t=-1$$

$$t=-\frac{1}{4}$$

$$t=-0,2$$

5A)



التحقق بيانياً : المنحني متماثل على محور y لأن لكل نقطة
 (x, y) على المنحني يوجد نقطة $(-x, y)$ على نفس المنحني

التحقق عددياً

x	2	-2	3	-3
y	2	2	-3	-3
(x, y)	(2,2)	(-2,2)	(3,-3)	(-3,-3)

التحقق جبرياً : نعوض بدل x ب $(-x)$

$$y = -x^2 + 6$$

$$y = -(-x)^2 + 6$$

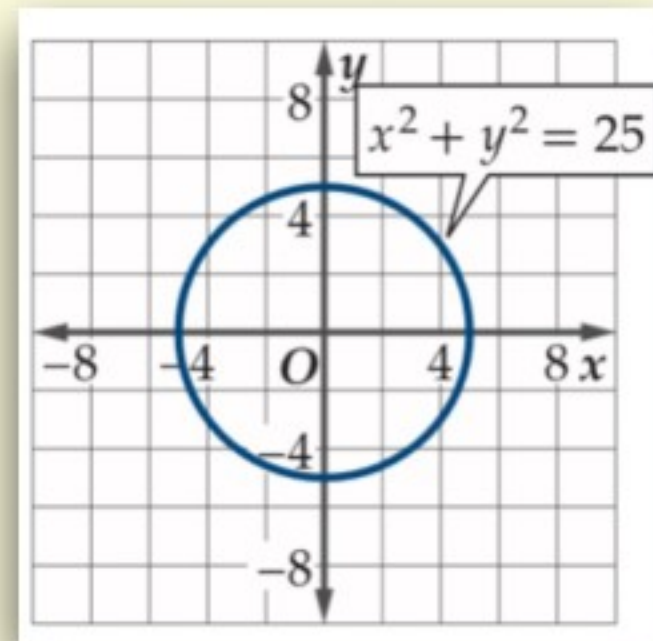
$$y = -x^2 + 6$$

المعادلة لم تتغير

∴ المنحني متماثل حول محور y

تحقق من فهمك

5B)



* المنحني متماثل حول نقطة الأصل لأن لكل نقطة

(x, y) على المنحني يوجد نقطة $(-x, -y)$

* المنحني متماثل حول محور x لأن لكل نقطة (x, y)

على المنحني يوجد نقطة $(x, -y)$

على نفس المنحني

* المنحني متماثل حول محور y لأن لكل نقطة (x, y)

على المنحني يوجد نقطة $(-x, y)$ على نفس

المنحني

التحقق عددياً :

x	3	-3	4	-4
y	$4 \pm$	$4 \pm$	$3 \pm$	$3 \pm$
(x, y)	(3,4) (3,-4)	(-3,4) (-3,-4)	(4,3) (4,-3)	(-4,3) (-4,-3)

التحقق جبرياً

$$x^2 + y^2 = 25$$

$$f(x, -y) = x^2 + (-y)^2$$

$$f(x, -y) = x^2 + y^2$$

$$= f(x, y)$$

التحقق جبرياً

$$x^2 + y^2 = 25$$

$$f(-x, -y) = (-x)^2 + (-y)^2$$

$$f(-x, -y) = x^2 + y^2$$

$$= f(x, y)$$

التحقق جبرياً

$$x^2 + y^2 = 25$$

$$f(-x, y) = (-x)^2 + y^2$$

$$f(-x, y) = x^2 + y^2$$

$$= f(x, y)$$

المنحني متماثل حول

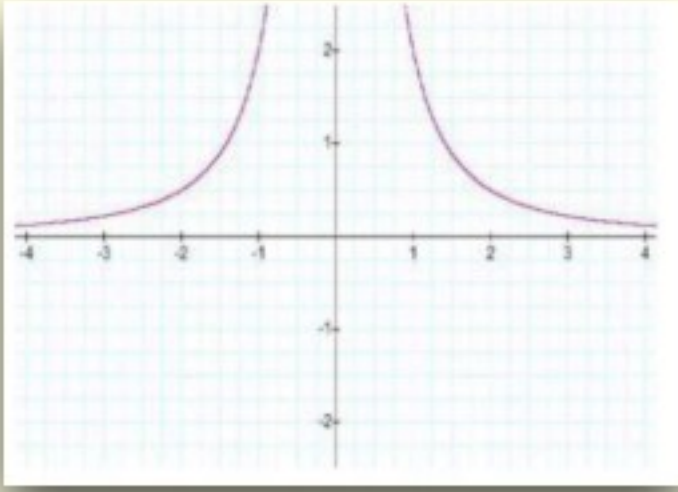
نقطة الأصل وحول المحور

y وحول المحور x

تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات

تحقق من فهمك

$$6A) f(x) = \frac{2}{x^2}$$

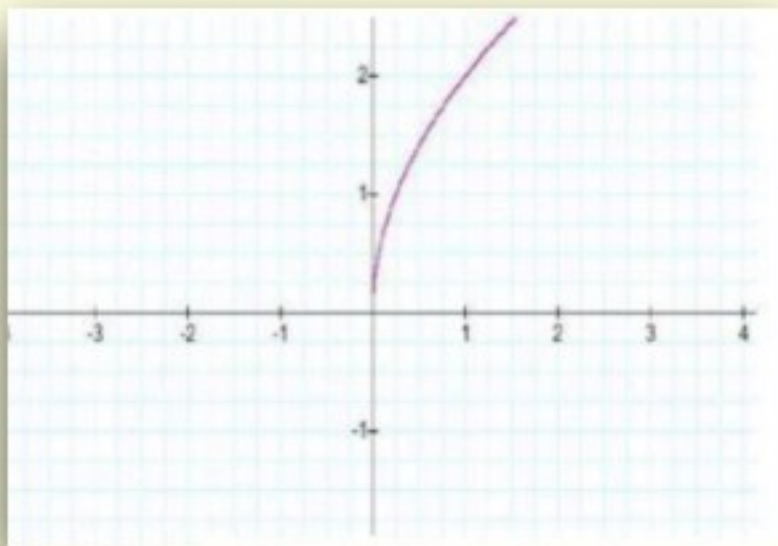


من التمثيل البياني يتضح أن الدالة زوجية لأنها متماثلة حول محور y

التحقق جبرياً

$$f(-x) = \frac{2}{(-x)^2} = \frac{2}{x^2} = f(x)$$

$$6B) g(x) = 4\sqrt{x}$$



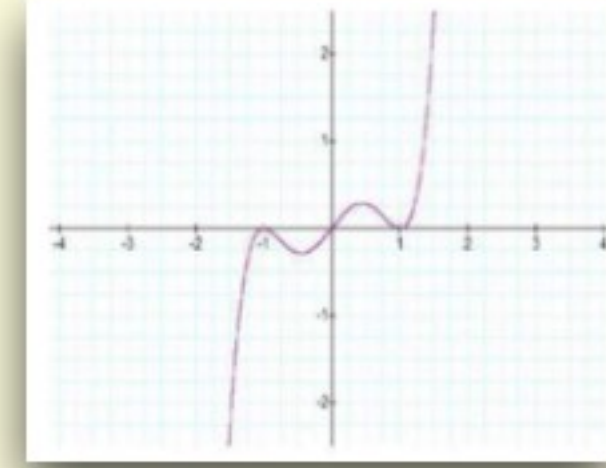
من التمثيل البياني يتضح أن الدالة ليست زوجية ولا فردية

التحقق جبرياً

$$f(-x) = 4\sqrt{-x} \neq f(x)$$

تحقق من فهمك

$$6c) h(x) = x^5 - 2x^3 + x$$



من التمثيل البياني يتضح أن الدالة فردية لأنها متماثلة حول نقطة الأصل

التحقق جبرياً

$$f(-x) = (-x)^5 - 2(-x)^3 + (-x) \\ f(-x) = -(x^5 - 2x^3 + x) \\ = -f(x)$$



تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات

اسئلة تحصيلي

منحنى الدالة $f(x) = 2x^2 - 5x + 3$ يقطع المحور y عند التقطع:

أ	ب	ج	د
10	5	3	2

مامدى الدالة $f(x) = x^2 + 1$ اذا كان مجالها $-2 < x < 3$

أ	ب	ج	د
$5 < f(x) < 9$	$5 < f(x) < 10$	$1 < f(x) < 9$	$1 \leq f(x) < 10$

منحنى الدالة $f(x) = x^5 - 6x^3 + 10x$ متماثل حول:

أ	ب	ج	د
محور x	محور y	نقطة الأصل	المستقيم $y = x + 3$

الدالة $f(x) = x^3 + 5x^2 - x$ هي دالة:

أ	ب	ج	د
زوجية	فردية	زوجية وفردية معاً	ليست زوجية ولا فردية

الثقة بالله ليست مجرد -
كلمات تجري على اللسان ؛
بل شعور يغمر القلب من دون
أدنى ذرة شك ؛ أن الله
حكيم فيما قدره وقضاه
؛ رحيم بمن التجأ إليه ودعاه
🌻💕.

إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

العودة للفهرس



الإتصال والنهيات

تحقق من فهمك

حدد ما إذا كانت الدالتين متصلتين عند $x = 0$ (1A)
ثم برر إجابتك باستعمال اختبار الإتصال

$$f(x) = x^3$$

(١) هل $f(0)$ موجودة؟ $f(0) = 0^3 = 0$ الدالة معرفة عند $x = 0$

(٢) هل $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ موجودة؟

X	-,1	-,01	-,001	0	,001	,01	,1
f(x)	-,0001	-,000001	-,000000001	0	,000000001	,000001	,0001

قيم الدالة من اليمين واليسار تقترب من العدد 0

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = f(0)$$

إذن الدالة متصلة عند النقطة $x = 0$

$$1B) f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x}, & x < 0 \\ x, & x \geq 0 \end{cases}$$

(١) هل $f(0)$ موجودة؟ $f(0) = 0$ الدالة معرفة عند $x = 0$

(٢) هل $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ موجودة؟

$$\frac{1}{x} \quad x$$

X	-,1	-,01	-,001	0	,001	,01	,1
f(x)	-10	-100	-1000	0	,001	,01	,1

قيم الدالة من اليمين واليسار لا تقترب الى نفس القيمة

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) \text{ غير معرف}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) \neq f(0)$$

إذن الدالة غير متصلة عند النقطة $x = 0$

تحقق من فهمك

حدد ما إذا كانت الدالتين متصلتين عن قيم x (2A)
وحدد نوع الإتصال:

$$f(x) = \frac{1}{x^2} \quad x = 0, f(0) = \frac{1}{0^2}$$

(١) هل $f(0)$ موجودة؟ غير معرفة

الدالة غير معرفة عند $x = 0$

(٢) هل $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ موجودة؟

X	-,1	-,01	-,001	0	,001	,01	,1
f(x)	100	10000	1000000	0	1000000	10000	100

قيم الدالة من اليمين واليسار تقترب من ∞

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) \text{ غير موجودة}$$

الدالة غير متصلة

نوع الدالة: عدم اتصال لانهائي

$$2B) x = 2, f(x) = \begin{cases} 5x + 4, & x > 2 \\ 2 - x, & x \leq 2 \end{cases}$$

(١) هل $f(2)$ موجودة؟ موجوده $f(2) = 2 - 2 = 0$

(٢) هل $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$ موجودة؟

$$2 - x \quad 5x + 4$$

X	1,9	1,99	1,999	2	2,001	2,01	2,1
f(x)	,1	,01	,001	0	14,005	14,05	14,5

قيم الدالة من اليمين واليسار معرفه ولكنها مختلفة

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$$

الدالة غير متصلة

نوع الدالة: عدم اتصال قفزي



الإتصال والنهيات

تحقق من فهمك

3) أعد تعريف الدالة $f(x) = \frac{x^2 - 1}{x - 1}$ لتصبح متصلة عند $x = 1$

$$f(1) = \frac{1 - 1}{1 - 1} = \frac{0}{0}$$

أي أن $f(1)$ غير معرفة
نبحث عن قيم الدالة عندما تقترب x من 1

X	,9	,99	,999	1	1,001	1,01	1,1
f(x)	,20	1,99	1,999		2,001	2,01	2,1

يظهر من الجدول ان قيم $f(x)$ تقترب من 2 عندما تقترب x من 1

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 1}{x - 1}, & x \neq 1 \\ 2, & x = 1 \end{cases}$$

حدد الأعداد الصحيحة المتتالية التي تنحصر بينها الأصفار الحقيقية للدوال الآتية:

4A) $f(x) = x^3 + 2x^2 - 8x + 3$
[-6,4]

X	-6	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
f(x)	-93	-32	3	18	19	12	3	-2	3	24	67

بما أن $f(-5)$ سالبة و $f(-4)$ موجبه يوجد صفر للدالة $f(x)$ في الفترة $(-5, -4)$

وكذلك يوجد صفر حقيقي للدالة في الفترة $(0,1)$ و $(1,2)$

تحقق من فهمك

4B) $f(x) = \frac{x^2 - 6}{x + 4}$
[-3,4]

X	-3	-2	-1	-0	1	2	3	4
f(x)	3	-1	1,67	-1,5	-1	-,33	,43	1,25

بما أن $f(-3)$ موجبة و $f(-2)$ سالبة يوجد صفر للدالة $f(x)$ في الفترة $(-3, -2)$ وكذلك يوجد صفر للدالة في الفترة $(2,3)$

5A) $f(x) = 8x^3 - 2x^2 - 5x - 1$
[-5,5]

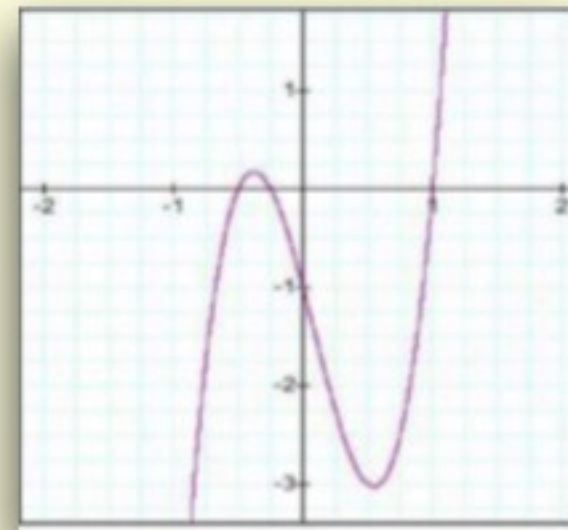
X	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5
f(x)	-1026	-525	-220	-63	-6	-1	0	45	182	459	924

من الرسم يتضح يوجد

صفرين حقيقيين للدالة في الفترة $(-1,0)$

وكذلك عندما $x = 1$

للتوضيح ⇐



الإتصال والنهيات

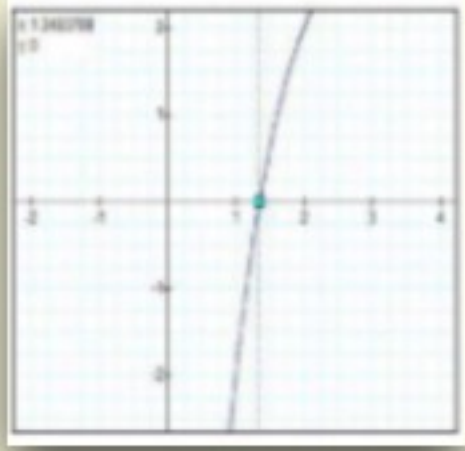
تحقق من فهمك

5B)

$$f(x) = x^3 - 7x^2 + 18x - 14$$

$$[0,4]$$

X	0	1	2	3	4
f(x)	-14	-2	2	4	10

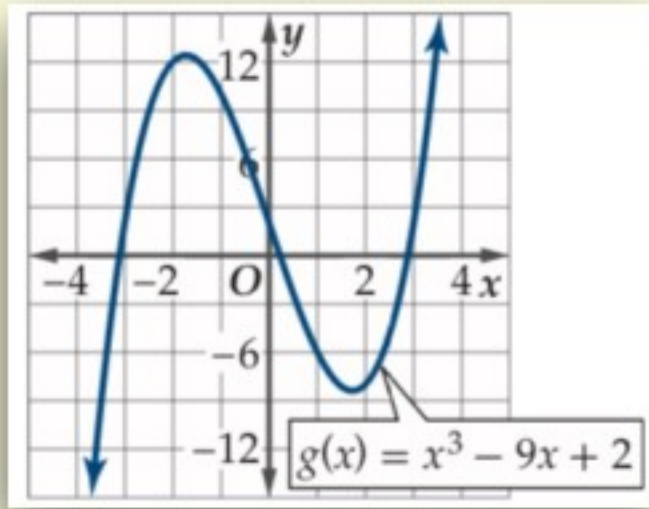


بما أن $f(1)$ سالبة و $f(2)$ موجبة يوجد صفر حقيقي للدالة $f(x)$ في الفترة (1,2)

للتوضيح ←

استعمل التمثيل البياني للدوال الاتية لوصف سلوك طرفي التمثيل البياني ثم عزز إجابتك عددياً

6A)



يتضح من التمثيل البياني أن $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = \infty$ وأن

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = -\infty$$

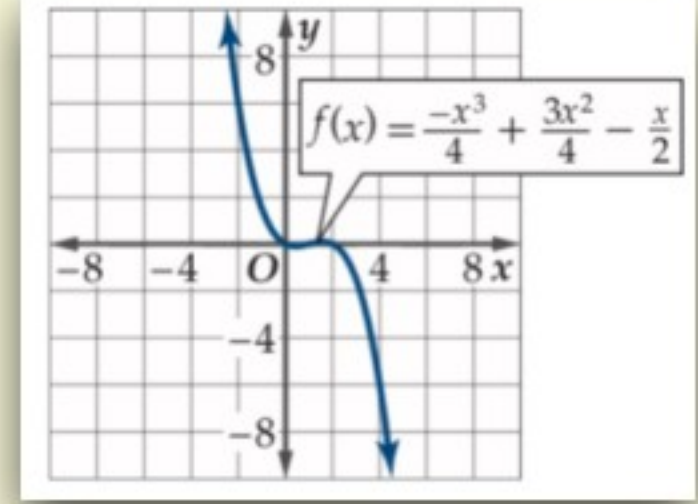
X	-10000	-1000	-100	0	100	1000	10000
f(x)	-1.10 ¹²	-1.10 ⁹	-1.10 ⁶	2	1.10 ⁶	1.10 ⁹	1.10 ¹²

نلاحظ انه عندما $x \rightarrow \infty$ فإن $g(x) \rightarrow \infty$

وانه عندما $x \rightarrow -\infty$ فإن $g(x) \rightarrow -\infty$

تحقق من فهمك

6B)

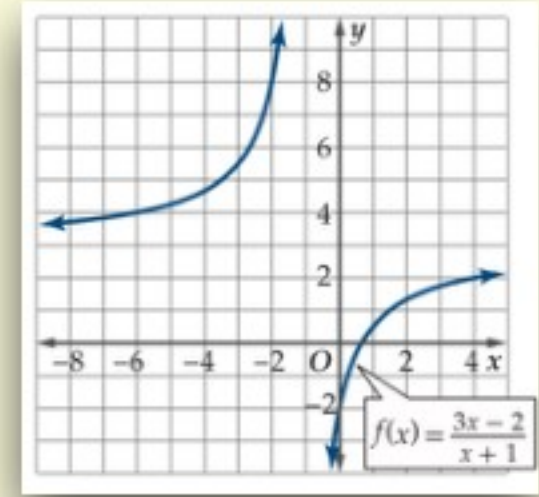


X	-10000	-1000	-100	0	100	1000	10000
f(x)	2.10 ¹¹	2.10 ⁸	2.10 ⁵	0	-2.10 ⁵	-2.10 ⁸	-2.10 ¹¹

نلاحظ انه عندما $x \rightarrow \infty$ فإن $f(x) \rightarrow -\infty$

وانه عندما $x \rightarrow -\infty$ فإن $f(x) \rightarrow \infty$

7A)



X	-10000	-1000	-100	0	100	1000	10000
f(x)	3,0005	3,005	3,05	-2	2,95	2,99	2,9995

نلاحظ انه عندما $x \rightarrow \infty$ فإن $f(x) \rightarrow 3$

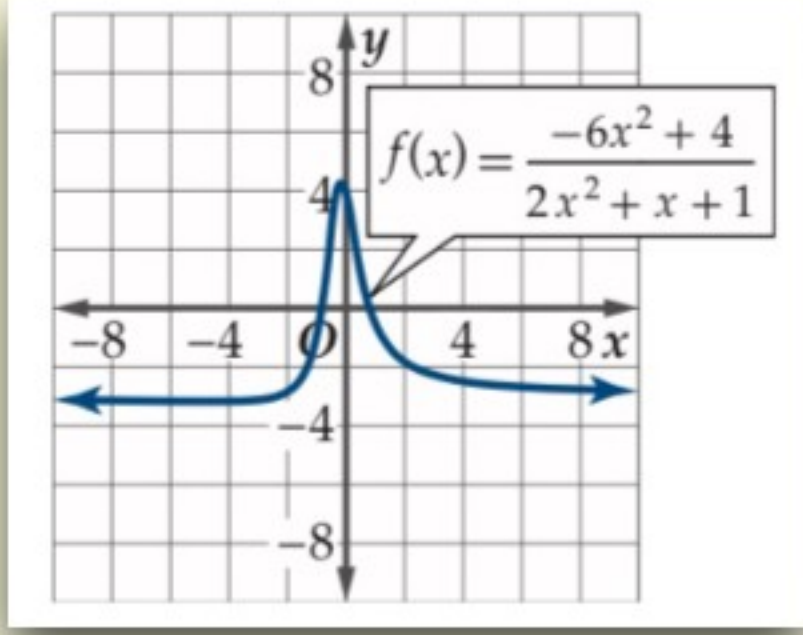
وانه عندما $x \rightarrow -\infty$ فإن $f(x) \rightarrow 3$



الإتصال والنهيات

تحقق من فهمك

7B)

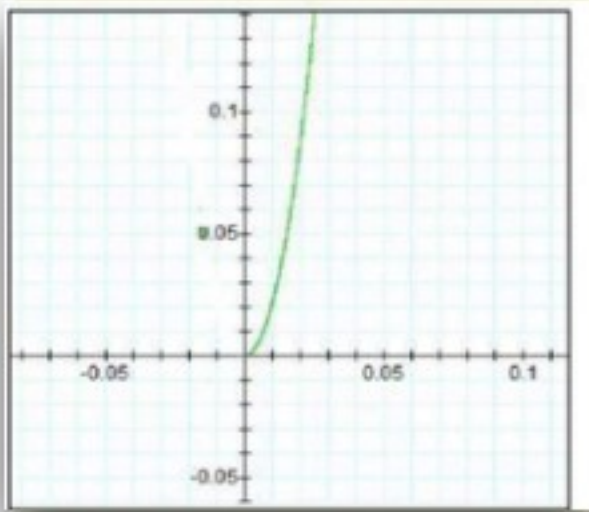


X	-10000	-1000	-100	0	100	1000	10000
f(x)	-3,0001	-3,001	-3,01	4	-2,98	-2,99	-2,998

نلاحظ انه عندما $x \rightarrow \infty$ فإن $f(x) \rightarrow -3$

وانه عندما $x \rightarrow -\infty$ فإن $f(x) \rightarrow -3$

(8) فيزياء: الضغط الديناميكي هو قياس الضغط الناتج عن حركة جزيئات الغاز ويعطى بالقاعدة $q(v) = \frac{\rho v^2}{2}$ ، حيث ρ (ويقرأ روه) كثافة الغاز، و v السرعة التي يتحرك بها الجزيء. ماذا يحدث للضغط الديناميكي لجزيئات الغاز عندما تستمر سرعة الجزيئات في التزايد؟



$$q(v) = \frac{\rho v^2}{2}$$

حيث p ثابت من التمثيل

البياني انه عندما

فإن $v \rightarrow \infty$

$q(v) \rightarrow \infty$

وعندما $v = 0$

فإن $q(v) = 0$

اسئلة تحصيلي

الدالة التي تمثل عدم اتصال لانهايي :

	د		ج		ب		أ
--	---	--	---	--	---	--	---

اذا كانت الدالة $f(x) = \begin{cases} x^2 + 1, x \geq 2 \\ ax + 1, x < 2 \end{cases}$ متصلة عند 2 فما قيمة a

-1	د	1	ج	-2	ب	2	أ
----	---	---	---	----	---	---	---

الدالة $f(x) = \frac{x^2 - 4}{x - 2}$ غير متصلة عند :

x=4	د	x=0	ج	x=-2	ب	X=2	أ
-----	---	-----	---	------	---	-----	---

النهاية $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{10x^4 - 2}{5x^4 + 3x^2 - 2x}$ تساوي :

2	د	5	ج	10	ب	15	أ
---	---	---	---	----	---	----	---

في أي الفترات يقع صفر الدالة $f(x) = \sqrt{x^2 - 6} - 6$

[9,10]	د	[8,9]	ج	[7,8]	ب	[6,7]	أ
--------	---	-------	---	-------	---	-------	---

إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

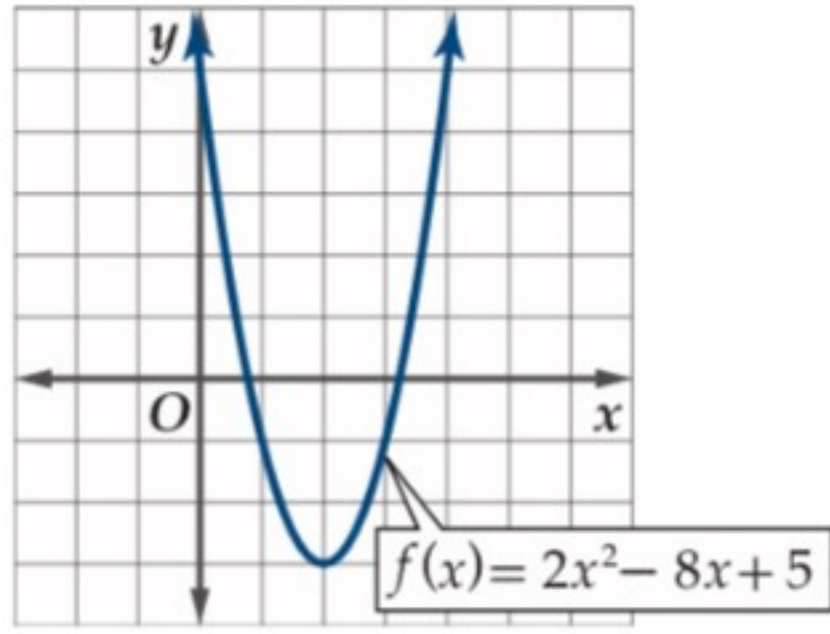
العودة للفهرس



القيم القصوى ومتوسط معدل التغير

تحقق من فهمك

استعمل التمثيل البياني لكل من الدالتين الاتيتين (1A) لتقدير الفترات التي تكون فيها الدالة متزايدة او متناقصة أو ثابتة ثم عزز إجابتك عدديا



يبين من الرسم البياني ان الدالة $f(x)$ متناقصة من الفترة $(-\infty, 2)$ ومتزايدة في الفترة $(2, \infty)$

الفترة $(2, \infty)$

x	2	3	4	5
f(x)	-3	-1	5	15

يوضح الجدول كلما تزايدت قيم x تزايدت قيم $f(x)$ اذن هي متزايدة في هذه الفترة

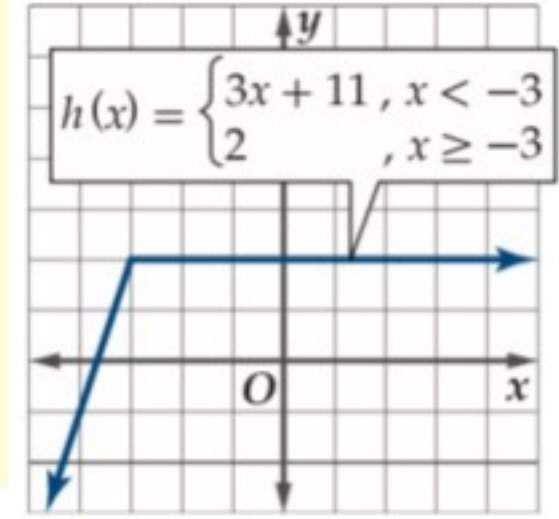
الفترة $(-\infty, 2)$

x	-1	0	1	2
f(x)	15	5	-1	-3

ومن الجدول كلما تناقصت قيم x تزايدت قيم $f(x)$ اذن هي متناقصة في هذه الفترة

تحقق من فهمك

1B)



يبين من الرسم البياني ان الدالة $h(x)$ متزايدة من الفترة $(-\infty, -3)$ وثابتة في الفترة $(-3, \infty)$

الفترة $(-\infty, -3)$

x	-6	-5	-4	-3
h(x)	-7	-4	-1	2

يوضح الجدول كلما تناقصت قيم x تناقصت قيم $h(x)$ اذن هي متزايدة في هذه الفترة

الفترة $(-3, \infty)$

x	-3	-2	-1	0
h(x)	2	2	2	2

وفي الجدول وكلما تزايدت قيم x اصبحت قيم $h(x)$ ثابتة اذن هي ثابتة في هذه الفترة

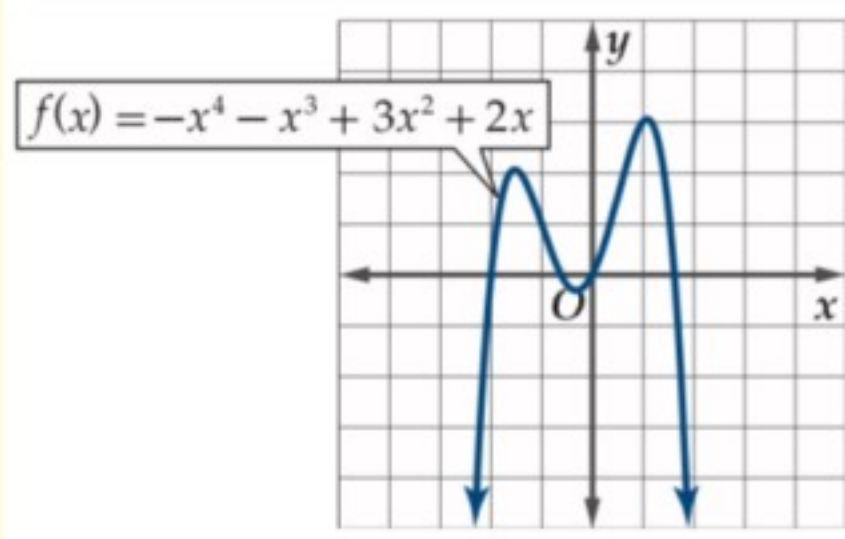


القيم القصوى ومتوسط معدل التغير

تحقق من فهمك

استعمل التمثيل البياني لتقدير قيم x التي يكون للدالة فيها قيم قصوى وأوجد قيم الدالة عندها وبين نوع القيم القصوى ثم عزز إجابتك عددياً

2A)



يوضح التمثيل البياني أن للدالة $f(x)$ قيمة عظمى محلية عند

$$x = -1.5 \text{ ومقدارها } 2$$

كما توجد قيمة صغرى محلية عند

$$x = -0.5 \text{ ومقدارها } -0.3$$

كما توجد قيمة عظمى مطلقة عند $x = 1$ ومقدارها 3

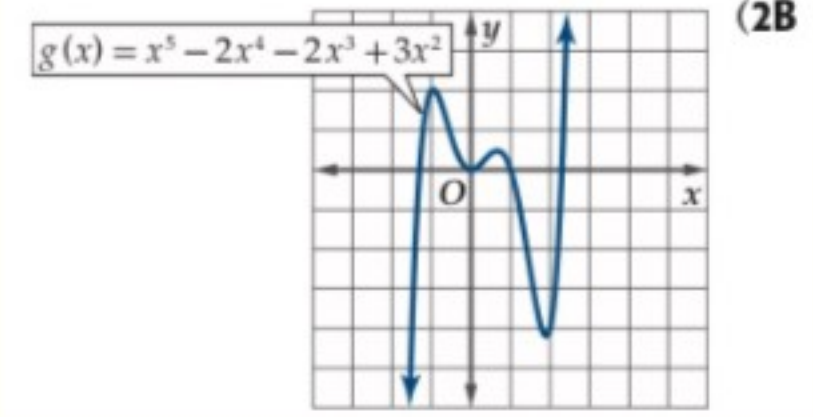
التعزيز عددياً

x	-100	-2	-1.5	-0.5	1	100
f(x)	-98970200	0	2	-0.3	3	-1009698

يتضح من الجدول القيمة العظمى المحليه عند $x = -1.5$ والقيمة العظمى المطلقة عند $x = 1$ والقيمة الصغرى المحلية عند $x = -0.5$ كما تبين في التمثيل البياني

تحقق من فهمك

2B)



يوضح التمثيل البياني ان الدالة $g(x)$ لها قيمة عظمى

محلية عند $x = -1$ ومقدارها 2

وقيمة صغرى محلية عند $x = 0$ ومقدارها 0

وقيمة عظمى محلية عند $x = 0.5$ ومقدارها 0.4

وقيمة صغرى محلية عند $x = 2$ ومقدارها -4

ولا يوجد قيمة عظمى مطلقة ولا قيمة صغرى مطلقة

x	-100	-1	0	0.5	2	100
g(x)	-1.01×10^{10}	2	0	0.4	-4	979803000

يتضح من الجدول القيمة العظمى المحليه عند $x = 0.5$ وقيمة عظمى محلية عند $x = -1$ والقيمة صغرى المحلية عند $x = 2$ كما تبين في التمثيل البياني

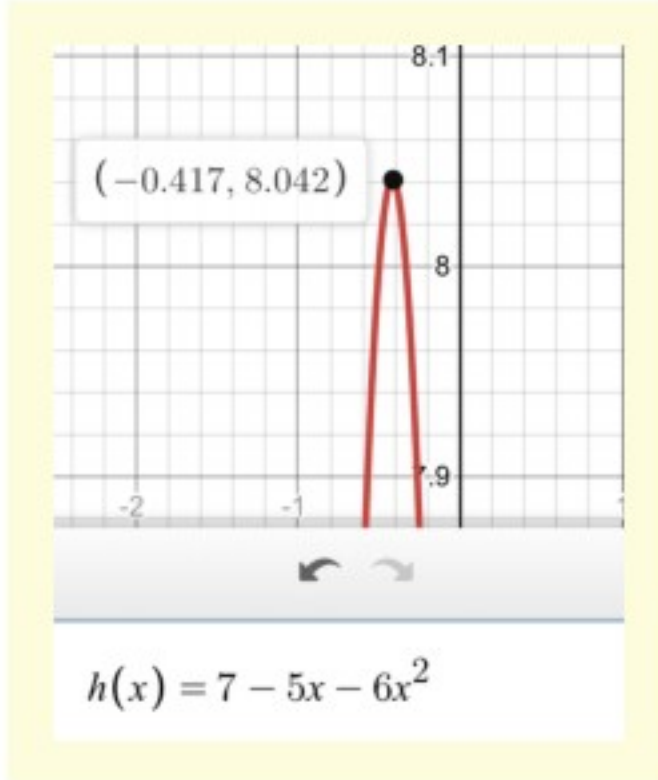


القيم القصوى ومتوسط معدل التغير

تحقق من فهمك

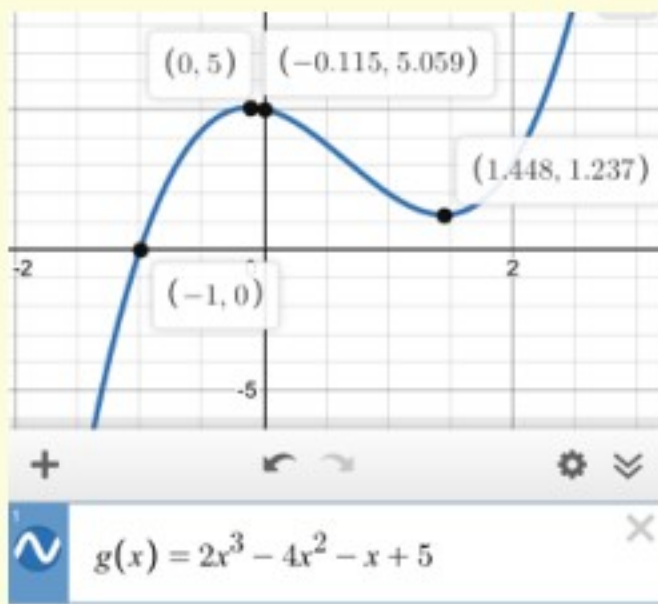
استعمل الحاسبة البيانية لتحديد القيم القصوى المحلية والمطلقة لكل من الدوال وحدد قيم x التي تكون عندها هذه القيم

3A) $h(x) = 7 - 5x - 6x^2$



يتضح من الرسم البياني أنه يوجد قيمة عظمى مطلقة للدالة عند النقطة $(-0.42, 8.04)$

3B) $g(x) = 2x^3 - 4x^2 - x + 5$



يتضح من الرسم البياني أنه يوجد قيمة عظمى محلية بـ 5.06 وتكون عند $x = -0.12$ وقيمة صغرى محلية بـ 1.24 عند النقطة $x = 1.45$

تحقق من فهمك

تحقق من فهمك

4) صناعة: يرغب صاحب مصنع زجاج في إنتاج كأس أسطوانية الشكل مفتوحة من أعلى مساحتها الكلية $10\pi \text{ in}^2$. أوجد طول نصف قطر الكأس وارتفاعه اللذين يجعلان حجمها أكبر ما يمكن.

$$M = 2rh\pi + r^2\pi$$

$$10\pi = 2rh\pi + r^2h\pi \Rightarrow 10 = 2rh + r^2h$$

$$h = \frac{10 - r^2}{2r}$$

$$V(r) = r^2h\pi \Rightarrow r^2\pi\left(\frac{10 - r^2}{2r}\right) \Rightarrow = \frac{1}{2}r\pi(10 - r^2)$$

$$V'(r) = \pi\left(5 - \frac{3}{2}r^2\right) \Rightarrow r = \pm \sqrt{\frac{10}{3}}, r \approx 1.83 \text{ in}$$

M المساحة الكلية
 r نصف القطر
 h الارتفاع
 V الحجم

$$h = \frac{10 - (1.83)^2}{2(1.83)}, h \approx 1.83 \text{ in}$$

اوجد متوسط معدل التغير للدوال الاتيه في كل من الفترات المجاورة لها :

5A) $f(x) = x^3 - 2x^2 - 3x + 2, [2, 3]$

$$\begin{aligned} m &= \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} \\ &= \frac{f(3) - f(2)}{3 - 2} \\ &= \frac{2 - (-4)}{3 - 2} \\ &= \frac{6}{1} = 6 \end{aligned}$$



القيم القصوى ومتوسط معدل التغير

تحقق من فهمك

$$5B) \quad f(x) = x^4 - 6x^2 + 4x, [-5, -3]$$

$$\begin{aligned} m &= \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} \\ &= \frac{f(-3) - f(-5)}{-3 - (-5)} \\ &= \frac{15 - (455)}{-3 + 5} \\ &= \frac{-440}{2} = -220 \end{aligned}$$

فيزياء: قُذِفَ جسم إلى أعلى من ارتفاع 4 ft عن سطح الأرض، فإذا كان ارتفاعه عن سطح الأرض يُعطى بالدالة $d(t) = -16t^2 + 20t + 4$ ، حيث t الزمن بالثواني بعد قذفه و $d(t)$ المسافة التي يقطعها، إذا أهملت مقاومة الهواء، فأوجد السرعة المتوسطة للجسم في الفترة من 0.5 إلى 1 ثانية.

$$6) \quad d(t) = -16t^2 + 20t + 4, [0.5, 1]$$

$$\begin{aligned} m &= \frac{d(t_2) - d(t_1)}{t_2 - t_1} \\ &= \frac{d(1) - d(0.5)}{1 - 0.5} \\ &= \frac{8 - (10)}{0.5} \\ &= \frac{-2}{0.5} = -4 \end{aligned}$$

سرعة الجسم تتناقص في الفترة من 0.5 إلى 1 ثانية

اسئلة تحصيلي

القيمة العظمى للدالة $f(x) = x^3 + 12x$ على الفترة $[-1, 1]$ تساوي :

أ 33 ب 23 ج 13 د 0

متوسط معدل التغير للدالة $f(x) = x^2 - 3x - 4$ في الفترة $[3, 5]$:

أ 3 ب 4 ج 5 د 6

لا تأتي الأمور على قدر
حلمك ..
إنما تأتي على قدر
سعيك إليها .. 🌸

إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

العودة لل فهرس



الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية

تحقق من فهمك

1) ارسم الدالة المعطاة وحدد المجال والمدى والمقطع x والمقطع y والتماثل والاتصال وسلوك طرفي التمثيل البياني وفترات التزايد والتناقص : $f(x) = |x|$

المطلوب	الحل
الرسم	
المجال	D=R
المدى	R= [0,∞)
مقطع x,y	للمنحني مقطع واحد (0,0)
الاتصال	متصلة عند جميع قيم المجال
سلوك طرفي التمثيل البياني	يبدأ المنحني عند $x=0$ $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$ $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \infty$
فترات التزايد والتناقص	متناقصة من $(-\infty, 0)$ متزايدة من $(0, \infty)$
التماثل	دالة زوجية تماثله حول محور y

تحقق من فهمك

استعمل منحنى الدالة الرئيسية الأم $f(x) = x^3$ لتمثيل كل دالة من الدوال الآتية بيانياً :

$$2A) \quad h(x) = x^3 - 5$$

الدالة الرئيسية الأم	حدث لها انسحاب 5 وحدات للأسفل

$$2B) \quad h(x) = 8 + x^3$$

الدالة الرئيسية الأم	حدث لها انسحاب 8 وحدات للأعلى

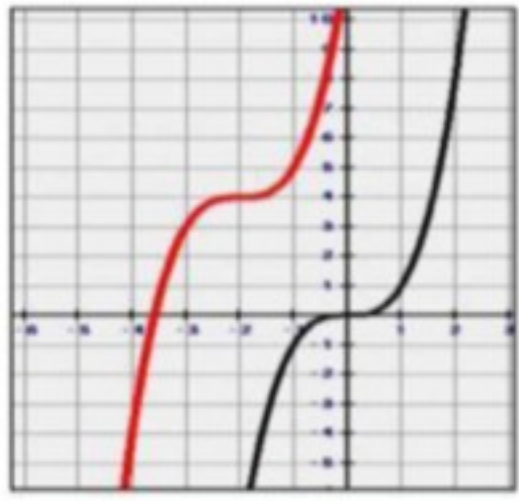


الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية

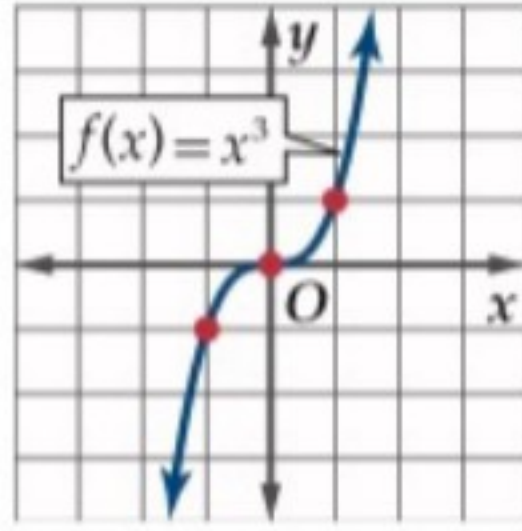
تحقق من فهمك

$$2c) h(x) = (x + 2)^3 + 4$$

حدث لها انسحاب وحدتين
ليسار و 4 وحدات للأعلى

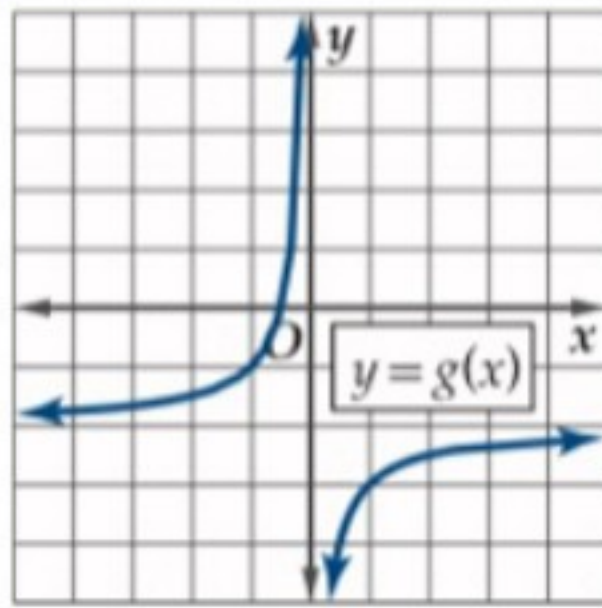


الدالة الرئيسية الأم



صف العلاقة بين منحنى $f(x) = \frac{1}{x}$ و $g(x)$ ثم اكتب
معادلة $g(x)$ في كل من السؤالين الاتيين :

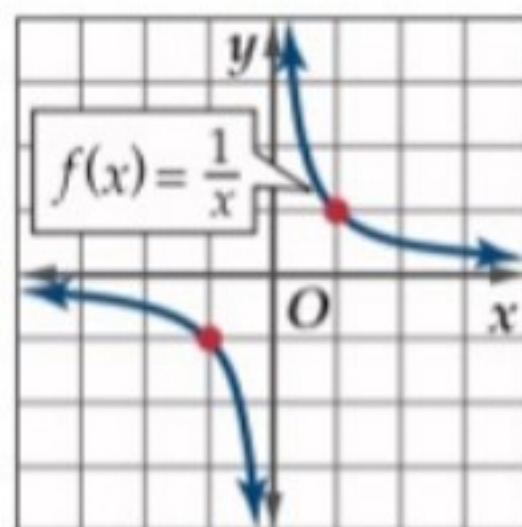
3A)



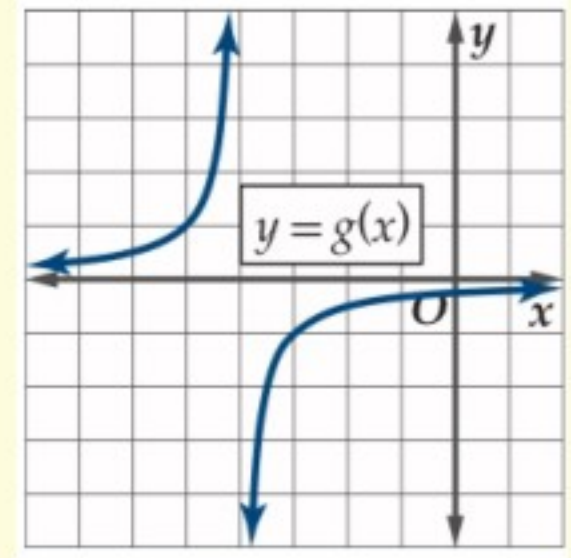
العلاقة بين المنحنيين
ومعادلة المنحنى $g(x)$

انعكاس حول محور x
وانسحاب وحدتين للأسفل
$$g(x) = -\frac{1}{x} - 2$$

الدالة الرئيسية الأم



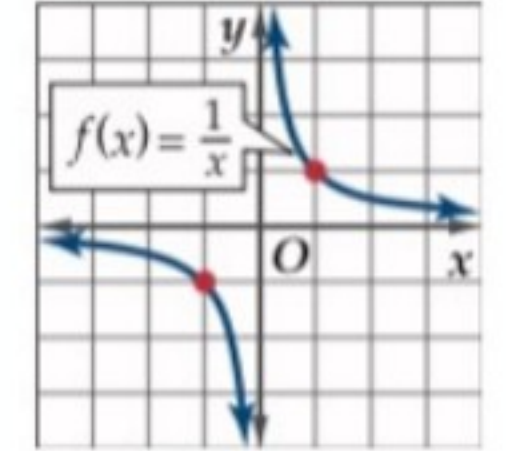
3B)



العلاقة بين المنحنيين
ومعادلة المنحنى $g(x)$

انعكاس حول محور x
وانسحاب 4 وحدات
ليسار
$$g(x) = -\frac{1}{x+4}$$

الدالة الرئيسية الأم



تحقق من فهمك

عين الدالة الرئيسية الأم $f(x)$ للدالة $g(x)$ في كل
مما يأتي ثم صف العلاقة بين المنحنيين:

4A)

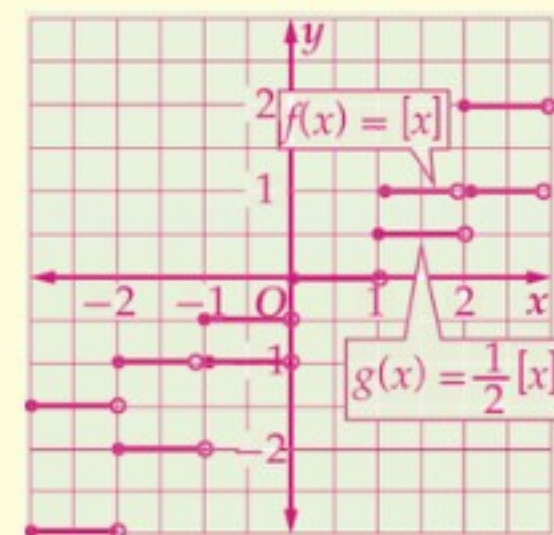
$$g(x) = \frac{1}{2} [x]$$

منحنى الدالة $g(x)$ هو تضيق رأسي لمنحنى الدالة

$$f(x) = [x]$$

$$g(x) = \frac{1}{2} [x]$$

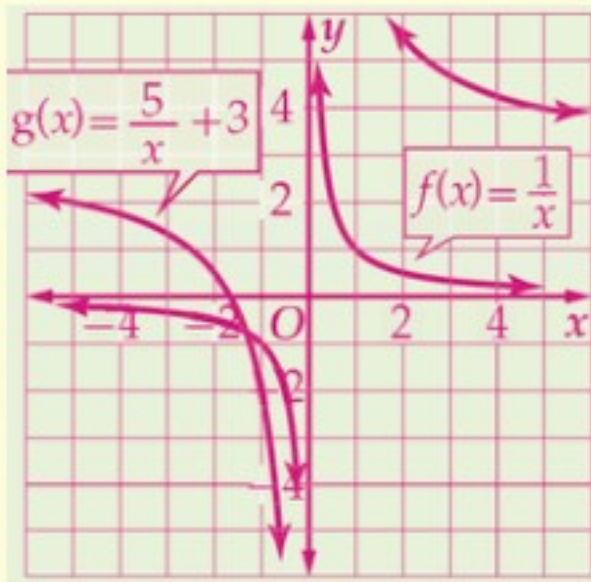
$$= \frac{1}{2} f(x)$$



الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية

تحقق من فهمك

$$4B) \quad g(x) = \frac{5}{x} + 3$$



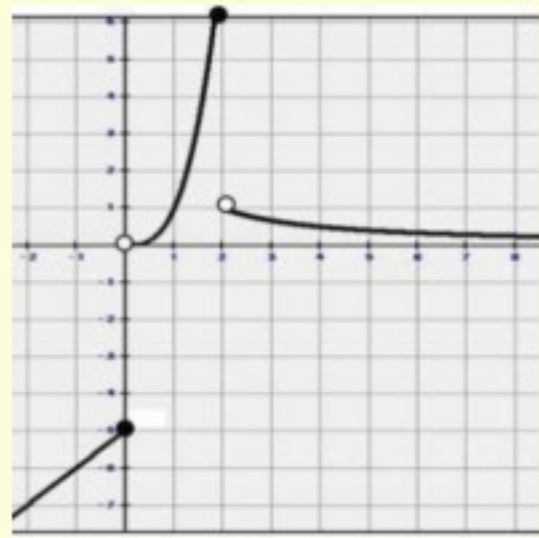
$$f(x) = \frac{1}{x}$$

منحنى $g(x)$

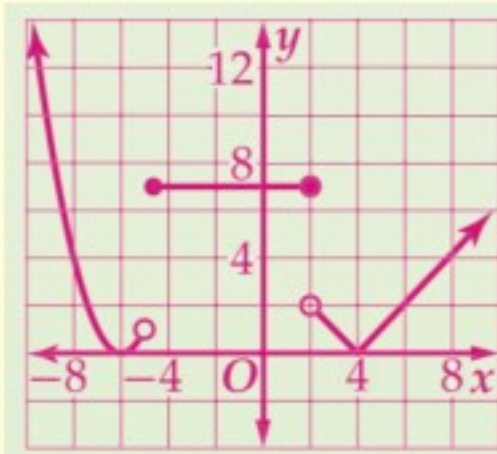
هو توسع رأسي بمقدار
خمسة وحدات وانسحاب
ثلاث وحدات للأعلى

مثل الدوال الآتية بيانياً :

$$5A) \quad g(x) = \begin{cases} x - 5, & x \leq 0 \\ x^3, & 0 < x \leq 2 \\ \frac{2}{x}, & x > 2 \end{cases}$$



$$5B) \quad h(x) = \begin{cases} (x + 6)^2, & x < -5 \\ 7, & -5 \leq x \leq 2 \\ |x - 4|, & x > 2 \end{cases}$$



تحقق من فهمك

6 كهرباء، إذا كانت شدة التيار $I(x)$ بالأمبير الذي يمر بجهاز DVD تعطى بالدالة $I(x) = \sqrt{\frac{x}{11}}$ ، حيث x القدرة بالواط والعدد 11 هو المقاومة بالأوم.
A صف التحويلات التي تمت على الدالة $f(x) = \sqrt{x}$ للحصول على الدالة $I(x)$.
B اكتب دالة تصف مرور تيار في مصباح مقاومته 15 أوم.

A) منحنى الدالة $f(x)$ هو توسع أفقي
لمنحنى الدالة $f(x) = \sqrt{x}$

B) عندما تكون المقاومة 15 فإن

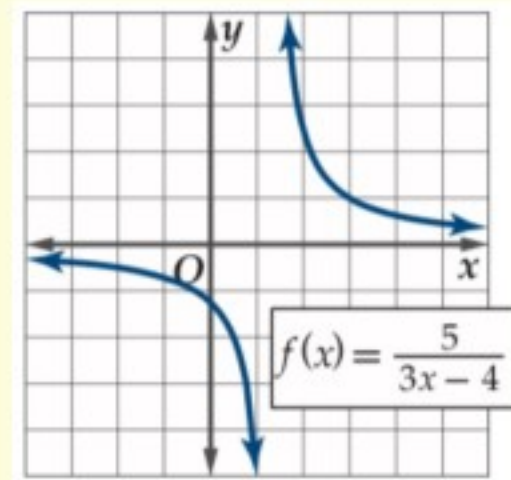
$$I(x) = \sqrt{\frac{x}{15}}$$

استعمل منحنى الدالة $f(x)$ في كل من الشكلين ادناه

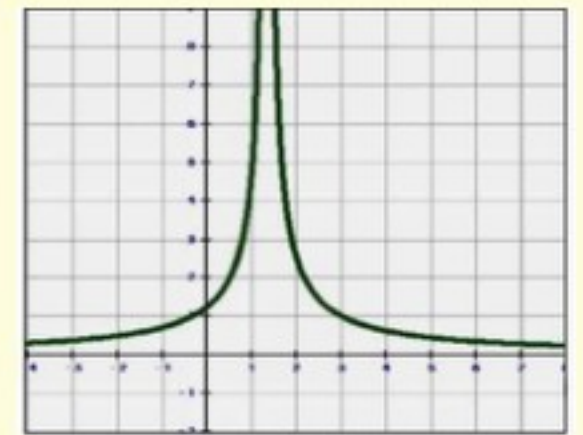
لتمثيل كل من الدالتين $g(x) = |f(x)|$ و

$h(x) = f(|x|)$ بيانياً :

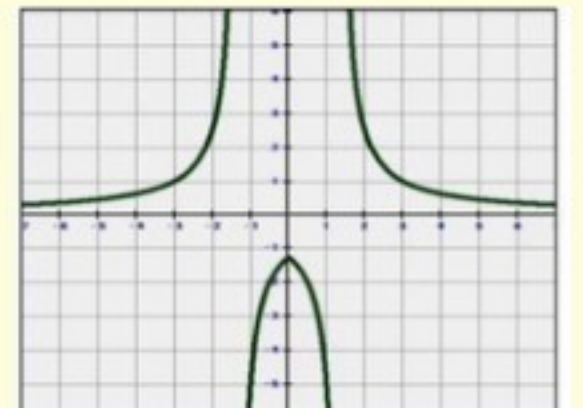
7A)



$$g(x) = |f(x)|$$



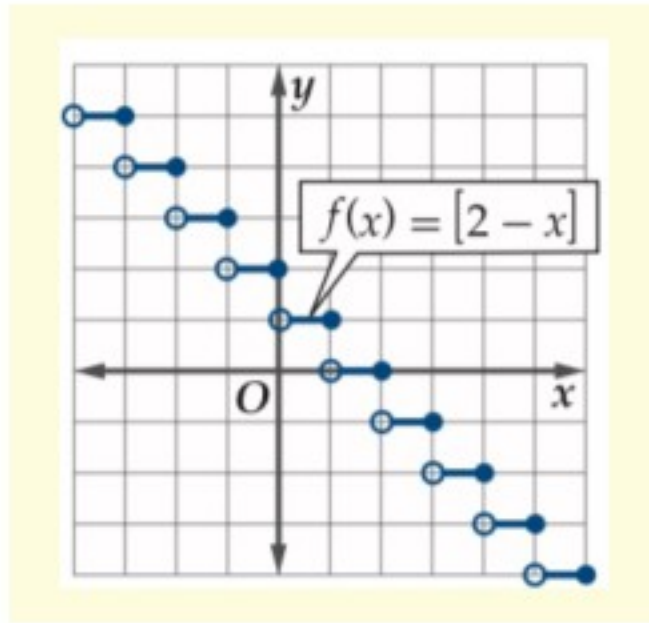
$$g(x) = f(|x|)$$



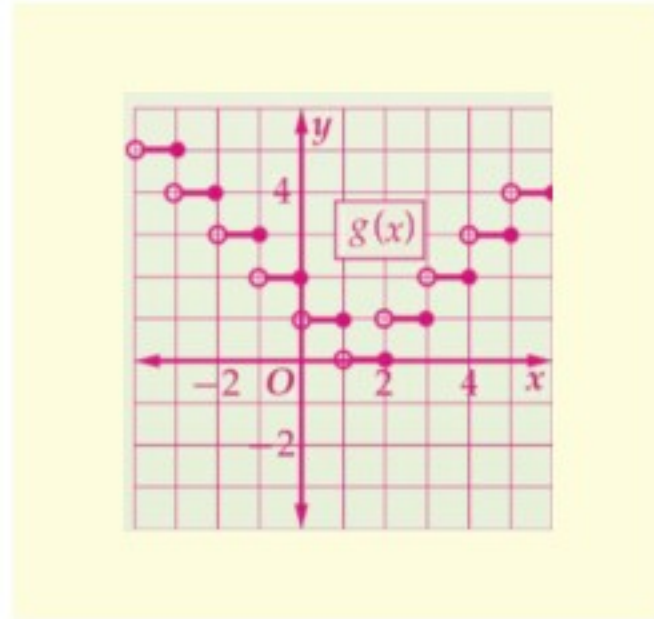
الدوال الرئيسية الأم والتحويلات الهندسية

تحقق من فهمك

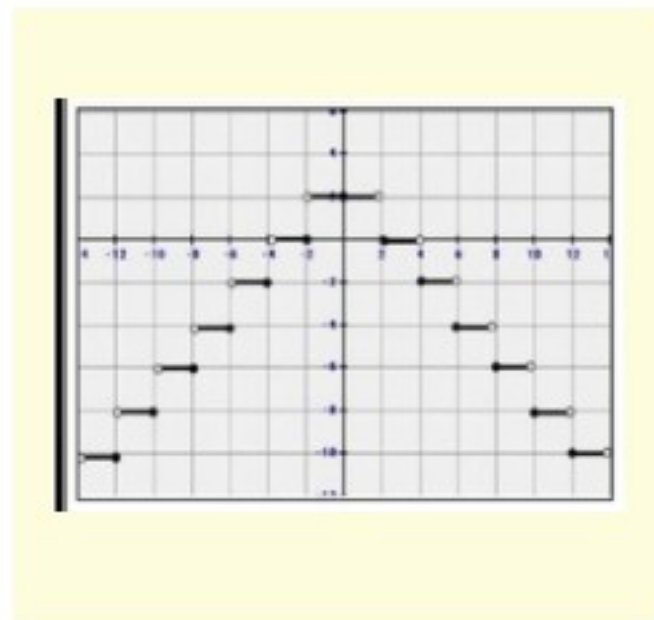
7B)



$$g(x) = |f(x)|$$



$$g(x) = f(|x|)$$



لا تنظفني
رب الحياة
معك ..

اسئلة تحصيلي

مدى الدالة $f(x) = [x]$ هو :

Z د R ج W ب N ا

اذا كان منحنى $g(x)$ ينتج من منحنى $f(x) = \sqrt{x}$ بانسحاب وحدتين لليسار ثم انعكاس حول محور x ثم انسحاب ثلاث وحدات للأسفل فاي مما يأتي يمثل الدالة $g(x)$

أ $g(x) = \sqrt{-x+2}-3$ ب $g(x) = -\sqrt{x+2}-3$ ج $g(x) = -\sqrt{x-2}+3$ د $g(x) = \sqrt{x+2}-3$

مامدى الدالة $f(x) = |x - 2| + 3$

أ $(0, \infty)$ ب $[3, \infty)$ ج $(2, \infty)$ د $(1, \infty)$

إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

العودة للفهرس



العمليات على الدوال وتركيب دالتين

تحقق من فهمك

أوجد $(f + g)(x)$, $(f - g)(x)$, $(f \cdot g)(x)$, $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$ في كل مما يأتي ثم أوجد مجال الدوال الناتجة؟

1A) $f(x) = x - 4$

$$g(x) = \sqrt{9 - x^2}$$

$$D_f = R$$

$$9 - x^2 \geq 0$$

$$-x^2 \geq -9$$

$$x^2 \leq 9$$

$$-3 \leq x \leq 3$$

$$D_g = [-3, 3]$$

$$(F + g)(x) = x - 4 + \sqrt{9 - x^2}$$

$$D_{f+g} = [-3, 3] \quad \text{تقاطع المجالين}$$

$$(F - g)(x) = x - 4 - \sqrt{9 - x^2}$$

$$D_{f-g} = [-3, 3] \quad \text{تقاطع المجالين}$$

$$(f \cdot g)(x) = (x - 4) \left(\sqrt{9 - x^2} \right)$$

$$= x\sqrt{9 - x^2} - 4\sqrt{9 - x^2}$$

$$D_{F \cdot g} = [-3, 3] \quad \text{تقاطع المجالين}$$

$$\frac{f}{g}(x) = \frac{x - 4}{\sqrt{9 - x^2}}$$

$$9 - x^2 > 0 \quad \leftarrow \text{المجال}$$

$$-x^2 > -9$$

$$x^2 < 9$$

$$-3 < x < +3$$

$$\frac{D_f}{g} = (-3, 3)$$

تحقق من فهمك

1B) $f(x) = x^2 - 6x - 8$

$$g(x) = \sqrt{x}$$

$$D_f = R$$

$$x \geq 0$$

$$D_g = [0, \infty)$$

$$f_{+g}(x) = x^2 - 6x - 8 + \sqrt{x}$$

$$D_{F+g} = [0, \infty) \quad \text{تقاطع المجالين}$$

$$F - g(x) = x^2 - 6x - 8 - \sqrt{x}$$

$$D_{F-g} = [0, \infty) \quad \text{تقاطع المجالين}$$

$$f \cdot g(x) =$$

$$x^2\sqrt{x} - 6x\sqrt{x} - 8\sqrt{x}$$

$$D_{f \cdot g} = [0, \infty) \quad \text{تقاطع المجالين}$$

$$\frac{f}{g}(x) = \frac{x^2 - 6x - 8}{\sqrt{x}}$$

$$\frac{D_f}{g} = (0, \infty) \quad \leftarrow \text{المجال}$$



العمليات على الدوال وتركيب دالتين

تحقق من فهمك

أوجد $[f \circ g](x)$, $[g \circ f](x)$, $[f \circ g](3)$ في كل مما يأتي :

$$2A) \quad f(x) = 3x + 1, g(x) = 5 - x^2$$

$$\begin{aligned} [f \circ g](x) &= f[g(x)] \\ &= 3(5 - x^2) + 1 \\ &= 15 - 3x^2 + 1 \\ &= 16 - 3x^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} [g \circ f](x) &= g[f(x)] \\ &= 5 - (3x + 1)^2 \\ &= 5 - (9x^2 + 6x + 1) \\ &= 4 - 9x^2 - 6x \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} [f \circ g](3) &= \\ [16 - 3x^2](3) &= \\ 16 - 3(3)^2 &= -11 \end{aligned}$$

$$2B) \quad f(x) = 6x^2 - 4, g(x) = x + 2$$

$$\begin{aligned} [f \circ g](x) &= f[g(x)] \\ &= f(x + 2) \\ &= 6(x + 2)^2 - 4 \\ &= 6(x^2 + 4x + 4) - 4 \\ &= 6x^2 + 24x + 24 - 4 \\ &= 6x^2 + 24x + 20 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} [g \circ f](x) &= g[f(x)] \\ &= g(6x^2 - 4) \\ &= 6x^2 - 4 + 2 \\ &= 6x^2 - 2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} [f \circ g](3) &= \\ [6x^2 + 24x + 20](3) &= \\ 6(3)^2 + 24(3) + 20 &= \\ &= 146 \end{aligned}$$

تحقق من فهمك

حدد مجال الدالة $f \circ g$ ثم أوجد $f \circ g$ في كل من الحالتين الاتيتين:

$$3A) \quad \begin{aligned} f(x) &= \sqrt{x+1} \\ g(x) &= x^2 - 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} f \circ g(x) &= f(g(x)) \\ &= f(x^2 - 1) \\ &= \sqrt{x^2 - 1 + 1} = \sqrt{x^2} \\ &= |x| \\ D_{f \circ g} &= \mathbb{R} \end{aligned}$$

$$3B) \quad \begin{aligned} f(x) &= \frac{5}{x} \\ g(x) &= x^2 + x \end{aligned}$$

الدالة $f(x)$ غير معرفة عند $x = 0$

$$\begin{aligned} f \circ g(x) &= f(x^2 + x) \\ &= \frac{5}{x^2 + x} \\ x^2 + x &= 0 \\ x(x + 1) &= 0 \\ x = 0, x = -1 \\ D_{f \circ g} &= \mathbb{R} - \{0, -1\} \end{aligned}$$

المجال



العمليات على الدوال وتركيب دالتين

تحقق من فهمك

أوجد دالتين f, g بحيث يكون $h(x) = [fog](x)$ على الا تكون أي منهما الدالة المحايدة :

4A) $h(x) = x^2 - 2x + 1$

للتأكد

$$h(x) = (x-1)(x-1) = (x-1)^2$$

$$f \circ g(x) = f(g(x)) = f(x-1) = (x-1)^2$$

$$f(x) = x^2, g(x) = x-1$$

$$= x^2 - 2x + 1 = h(x)$$

4B) $h(x) = \frac{1}{x+7}$

للتأكد

$$f(x) = \frac{1}{x}$$

$$f \circ g(x) = f(g(x)) = f(x+7) = \frac{1}{x+7}$$

$$g(x) = x+7$$

$$= \frac{1}{x+7} = h(x)$$

5) أعمال، أعلن محل تجاري عن خصم مقداره 15% على ثمن أجهزة الحاسوب لطلاب الجامعات، كما ورّع قسائم يستفيد حاملها بخصم مقداره 100 ريال من ثمن الحاسوب.
5A) عبّر عن هذه البيانات بدالتين c و d .
5B) أوجد $[c \circ d](x)$ و $[d \circ c](x)$. وماذا يعني كل منهما؟
5C) أي الترتيبين $c \circ d$ أو $d \circ c$ يعطي سعرًا أقل؟ وضح إجابتك.

5A) $C(x) = x - 100$

$$d(x) = .85x$$

تمثل سعر

5B) $[cod](x) = c(d(x))$

الحاسوب

$$= c(.85x)$$

بالاستفادة أولاً

$$= .85x - 100$$

من الخصم

$$[doc](x) = d(c(x))$$

تمثل سعر الحاسوب

$$= d(x - 100)$$

بالاستفادة من القسيمة

$$= .85(x - 100)$$

أولاً ثم الخصم

$$= .85x - 85$$

5c) $[cod](x)$ الاستفادة من الخصم أولاً ثم القسيمة او

يجعل السعر أقل ..

اسئلة تحصيلي

إذا كان $f(x) = x^2 + 2, g(x) = x - 3$ ماهي النقطة التي تجعل $(fog)(x) = (gof)(x)$

x=-2	د	x=2	ج	x=-1	ب	x=1	أ
------	---	-----	---	------	---	-----	---

إذا كان $f(3) = 4, g(2) = 5$
 $f(2) = 3, g(3) = 2$

فما قيمة $[fog](3)$

5	د	4	ج	3	ب	2	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

لا يصل الإنسان إلى حديقتة
النجاح من دون أن يمر بمحطات
التعب والفضل .. وصاحب
الإرادة القوية لا يطيل الوقوف
عند هذا المحطات.. 🌸

إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

العودة للفهرس

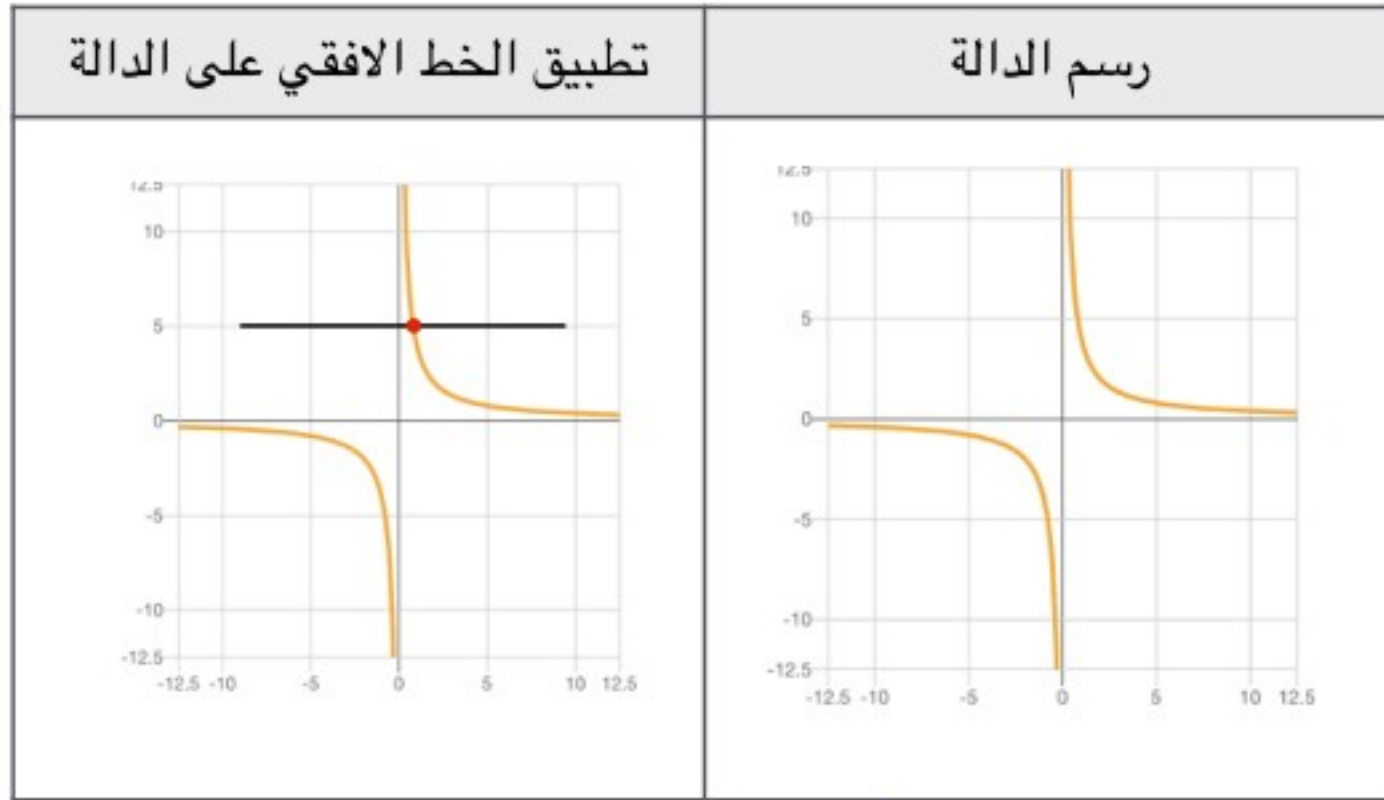


العلاقات والدوال العكسية

تحقق من فهمك

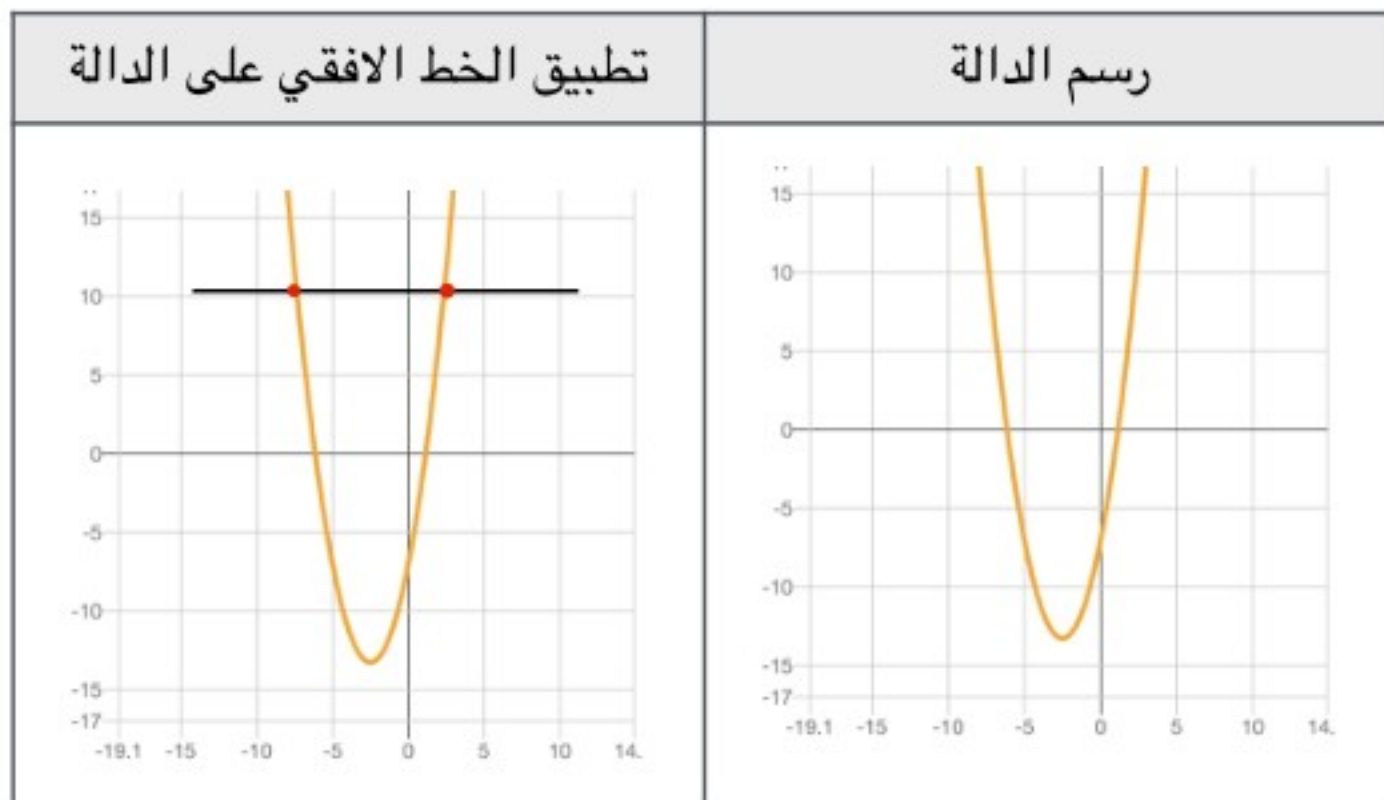
مثل كل من الدوال الاتيه بيانياً ثم طبق اختبار الخط الأفقي لتحديد ان كانت الدالة العكسية موجودة ام لا :

1A) $h(x) = \frac{4}{x}$



نعم لها معكوس لأن الخط الافقي يقطع الدالة بنقطة واحدة فقط

1B) $f(x) = x^2 + 5x - 7$



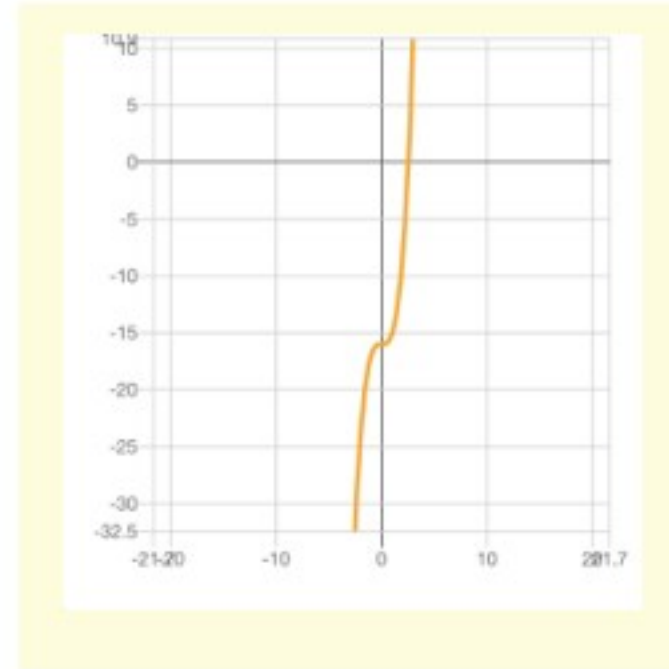
ليس لها معكوس لأن الخط الافقي يقطع الدالة بأكثر من نقطة .



تحقق من فهمك

f^{-1} في كل مما يأتي أوجد الدالة العكسية إن امكن وحدد مجالها واذا لم يكن ذلك فاكتب غير موجوده

2A) $f(x) = -16 + x^3$



يتضح من الرسم أن لها

معكوس لأن الخط

الأفقي يقطع الدالة

في نقطة واحدة

$$y = -16 + x^3$$

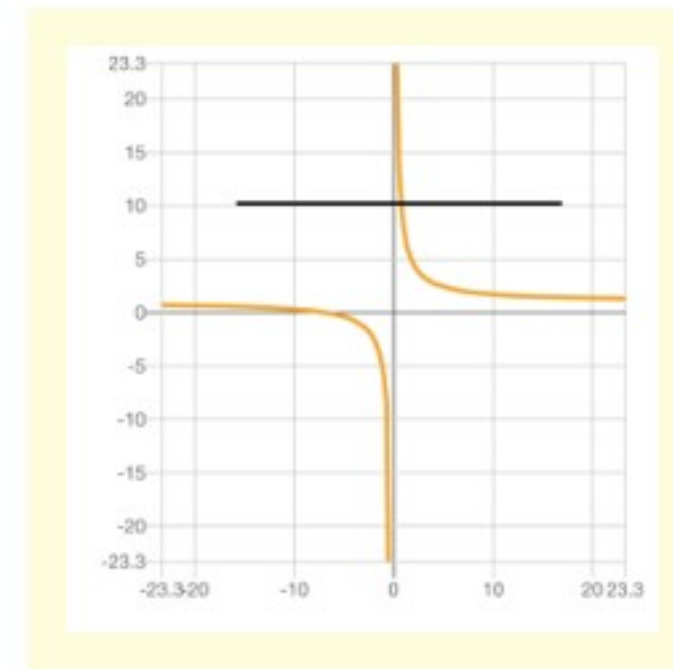
$$x = -16 + y^3$$

$$y^3 = 16 + x$$

$$y = \sqrt[3]{16 + x}$$

$$f^{-1}(x) = \sqrt[3]{16 + x}$$

2B) $f(x) = \frac{x+7}{x}$



يتضح من الرسم أن لها

معكوس لأن الخط

الأفقي يقطع الدالة

في نقطة واحدة

$$f(x) = 1 + \frac{7}{x}$$

$$y = 1 + \frac{7}{x}$$

$$x = 1 + \frac{7}{y}$$

$$x - 1 = \frac{7}{y}$$

$$y(x - 1) = 7$$

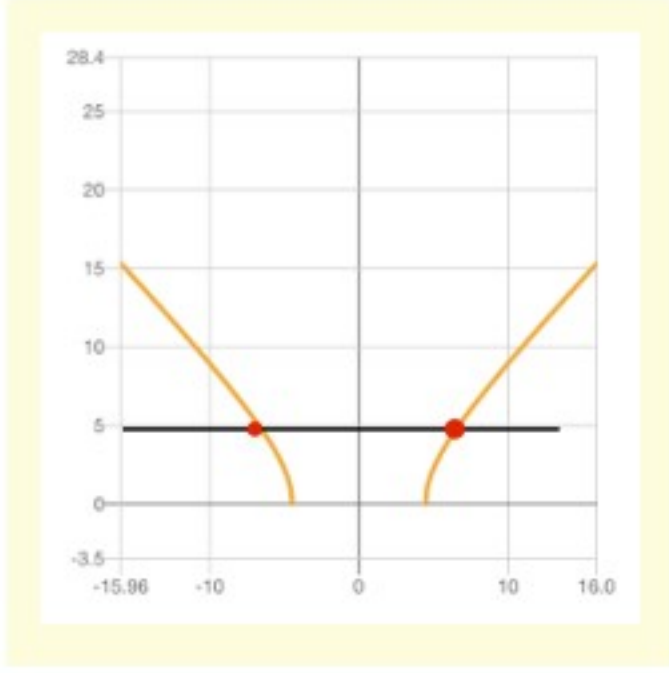
$$y = \frac{7}{x - 1}$$

$$f(x)^{-1} = \frac{7}{x - 1}, x \neq 1$$

العلاقات والدوال العكسية

تحقق من فهمك

$$2c) \quad f(x) = \sqrt{x^2 - 20}$$



يتضح من الرسم أن
الدالة ليس معكوس لأن
الخط الأفقي قطع
الدالة بأكثر من نقطة.

اثبت جبرياً كلاً من الدالتين f, g تمثل دالة عكسية للأخرى
في كل مما يأتي :

$$3A) \quad f(x) = 18 - 3x$$

$$g(x) = 6 - \frac{x}{3}$$

$$f \circ g(x) = f\left(6 - \frac{x}{3}\right)$$

$$= 18 - 3\left(6 - \frac{x}{3}\right)$$

$$= 18 - 18 + x$$

$$= x$$

$$g \circ f(x) = g(18 - 3x)$$

$$= 6 - \frac{18 - 3x}{3}$$

$$= 6 - \frac{3(6 - x)}{3}$$

$$= 6 - 6 + x$$

$$= x$$

$$f \circ g(x) = g \circ f(x) = x$$

كل دالة عكسية للأخرى.

تحقق من فهمك

$$3B) \quad f(x) = x^2 + 10$$

$$g(x) = \sqrt{x - 10}$$

$$f \circ g(x) = f(\sqrt{x - 10})$$

$$= (\sqrt{x - 10})^2 + 10$$

$$= x - 10 + 10$$

$$= x$$

$$g \circ f(x) = g(f(x))$$

$$= g(x^2 + 10)$$

$$= \sqrt{x^2 + 10} - 10$$

$$= \sqrt{x^2} = x$$

$$f \circ g(x) = g \circ f(x) = x$$

كل دالة عكسية للأخرى.



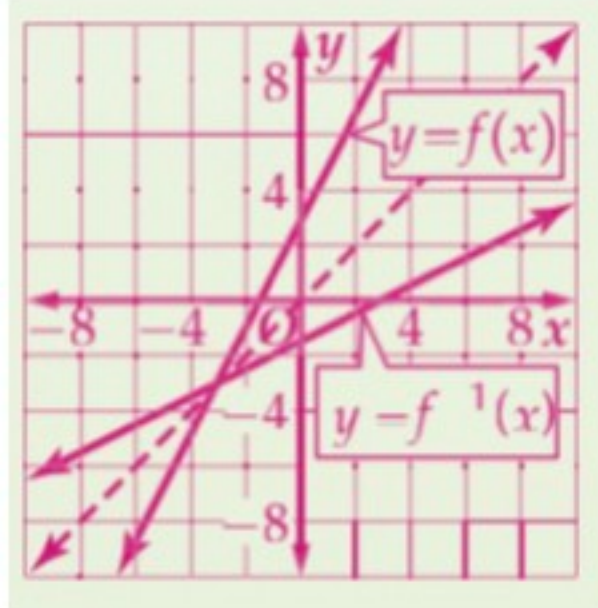
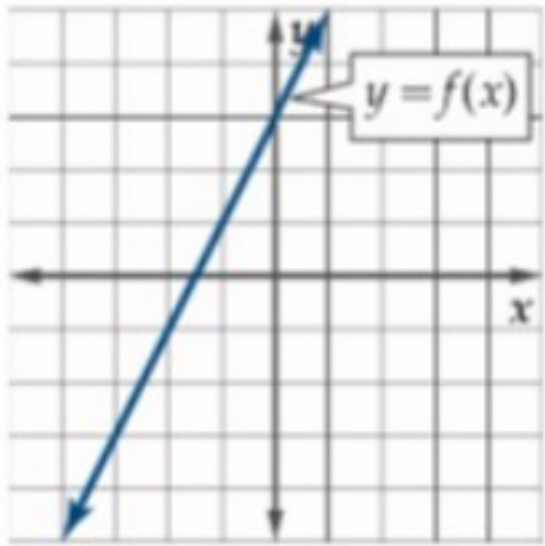
العلاقات والدوال العكسية

تحقق من فهمك

استعمل التمثيل البياني للدالة $f(x)$ لتمثيل $f^{-1}(x)$

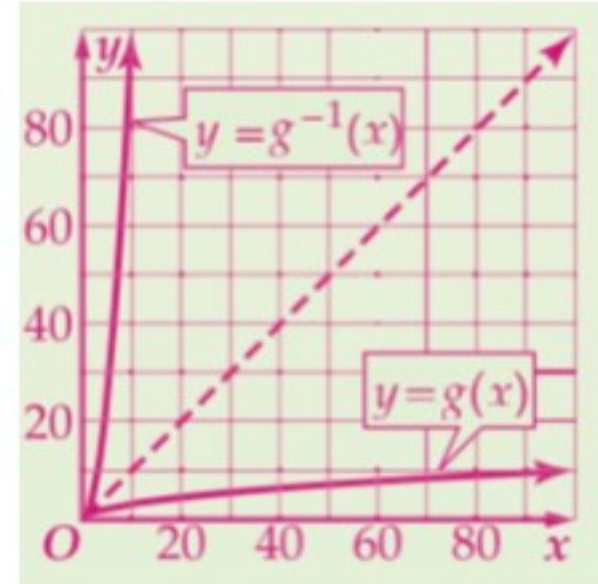
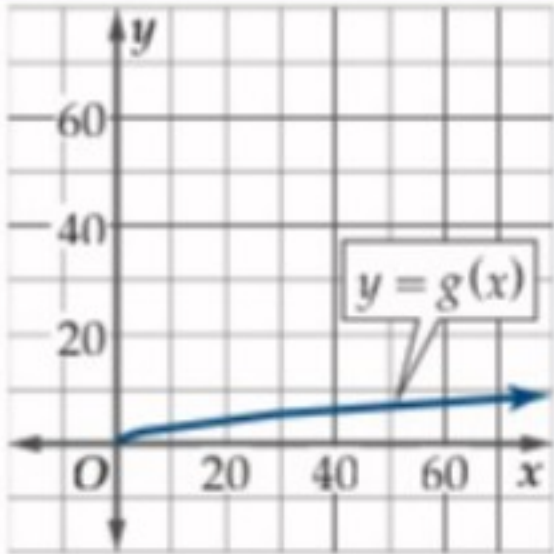
4A)

نمثل بيانياً المستقيم $y=x$
ونعين بعض النقاط على
المنحنى $f(x)$
ثم نجد صور النقاط بالانعكاس



4B)

نمثل بيانياً المستقيم $y=x$
ونعين بعض النقاط على
المنحنى $f(x)$
ثم نجد صور النقاط بالانعكاس



تحقق من فهمك

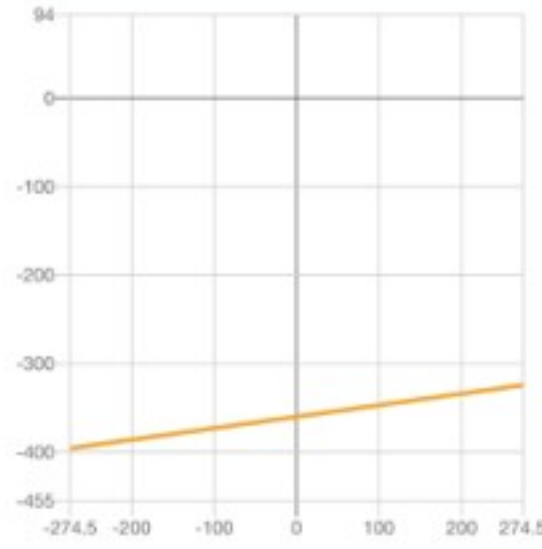
توفير، يتبقى لأحمد بعد سداد أقساط منزله وبعض الالتزامات 65% من راتبه الشهري، فإذا خصص منها 1800 ريال لنفقات المعيشة، وقدّر أن بإمكانه توفير 20% من المبلغ المتبقي تقريباً، فإن مقدار التوفير الشهري يعطى بالدالة: $f(x) = 0.2(0.65x - 1800)$ ، حيث x الراتب الشهري.

5A) أثبت أن $f^{-1}(x)$ موجودة، ثم أوجدتها.

5B) ماذا تمثل كل من $f^{-1}(x)$ ، x في الدالة العكسية؟

5C) حدد أية قيود على كل من مجال $f(x)$ ، $f^{-1}(x)$ إن وجدت. وبرّر إجابتك.

5D) إذا وفر أحمد 500 ريالاً في الشهر، فأوجد راتبه الشهري.



يحقق منحنى
الدالة اختبار
الخط الافقي
لذا فإن الدالة لها
معكوس

$$5A) \quad y = 0.2(0.65x - 1800)$$

$$x = 0.2(0.65y - 1800)$$

$$x = 0.13y - 360$$

$$0.13y = x + 360$$

$$y = \frac{x + 360}{0.13}$$

$$f(x)^{-1} = \frac{x + 360}{0.13}$$

5B) في الدالة العكسية تمثل x مقدار التوفير الشهري
 $f^{-1}(x)$ تمثل الراتب الشهري



العلاقات والدوال العكسية

اسئلة تحصيلي

: معكوس الدالة $f(x) = 3x - 1$

$$f^{-1}(x) = x + \frac{1}{3}$$

د

$$f^{-1}(x) = \frac{x+1}{3}$$

ج

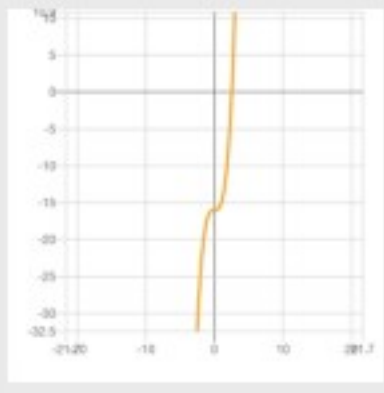
$$f^{-1}(x) = -3x + 1$$

ب

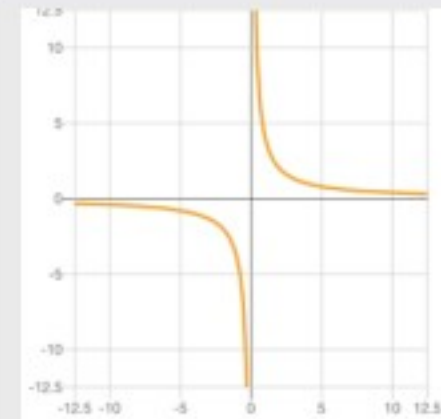
$$f^{-1}(x) = 3x + 1$$

أ

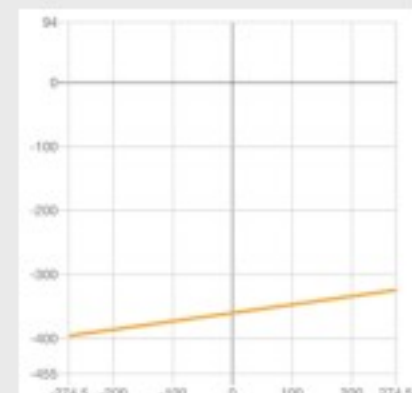
: الدالة التي ليس لها معكوس :



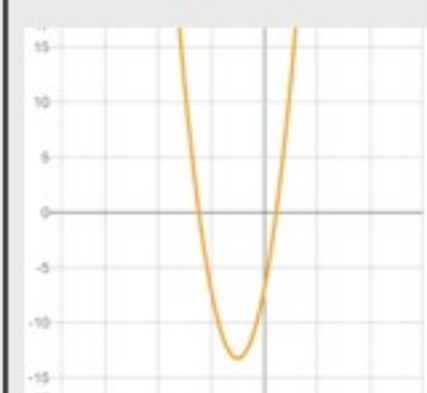
د



ج



ب



أ

اغرس بذور الأمل والفال في
روحك، وحافظ على
جذورها ريداً أنت دائماً، حتى
إذا ما داهمتك أعاصير
وعواصف كنت كشجرة
باسقة مورقة

إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5



العودة للفهرس

العلاقات والدوال الأسية
واللوغاريتمية

الفصل الثاني

<u>الدوال الأسية</u>	<u>(2-1)</u>
<u>حل المعادلات والمتباينات الأسية</u>	<u>(2-2)</u>
<u>اللوغاريتمات والدوال اللوغاريتمية</u>	<u>(2-3)</u>
<u>خصائص اللوغاريتمات</u>	<u>(2-4)</u>
<u>حل المعادلات والمتباينات اللوغاريتمية</u>	<u>(2-5)</u>
<u>اللوغاريتمات العشرية</u>	<u>(2-6)</u>

إعداد : أ/ جواهر العنزي

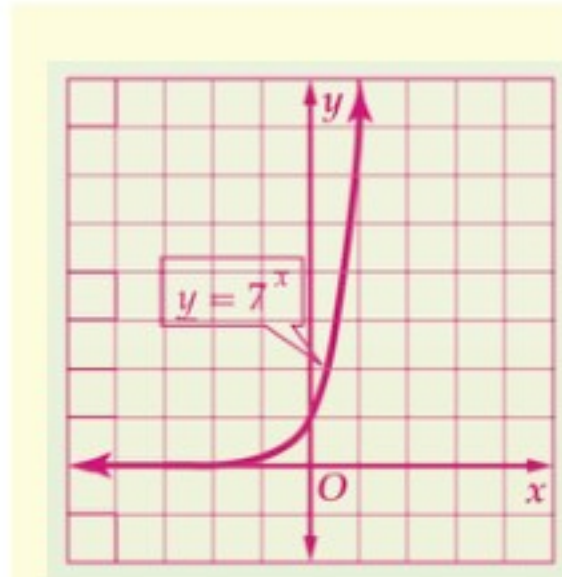
الدوال الأسية

تحقق من فهمك

مثل الدالة بيانياً واوجد المقطع المحور y وحدد مجالها ومداهما
ثم استعمل التمثيل البياني لتقدير قيمة $7^{0.5}$

1A) $y = 7^x$

X	7^x	y
-2	$7^{-2} = 0.02$	0.02
-1	$7^{-1} = 0.1$	0.1
0	$7^0 = 1$	1
1	$7^1 = 7$	7
2	$7^2 = 49$	49

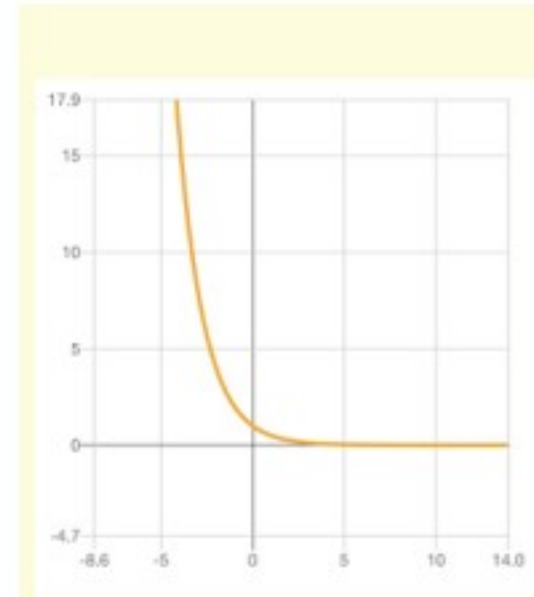


$R = y > 0, D = R$
المحور: y
 $y = 7^0 = 1$

1B) $7^{0.5} = 2.6$

2A) $y = \left(\frac{1}{2}\right)^x$

X	$\left(\frac{1}{2}\right)^x$	y
-2	$\left(\frac{1}{2}\right)^{-2} = 4$	4
-1	$\left(\frac{1}{2}\right)^{-1} = 2$	2
0	$\left(\frac{1}{2}\right)^0 = 1$	1
1	$\left(\frac{1}{2}\right)^1 = 0.5$	0.5
2	$\left(\frac{1}{2}\right)^2 = 0.25$	0.25



$R = y > 0, D = R$
المحور: y
 $y = \left(\frac{1}{2}\right)^0 = 1$

2B) $\left(\frac{1}{2}\right)^{-2.5} \simeq 5.6$

تحقق من فهمك

3) ثقافة مالية. يتوقع أن يزداد إنفاق عائلة بما نسبته 8.5% سنوياً، إذا كان إنفاق العائلة عام 1430 هـ هو 80000 ريال، فأوجد معادلة أسية تمثل إنفاق العائلة منذ عام 1430 هـ، ثم مثلها بيانياً باستعمال الحاسبة البيانية.

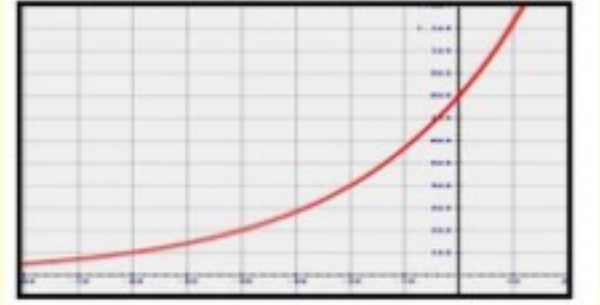
$y = a(1 + r)^t$

$a = 8000$

$r = 8.5\% = 0.085$

$y = 8000(1 + 0.085)^t$

$y = 8000(1.085)^t$

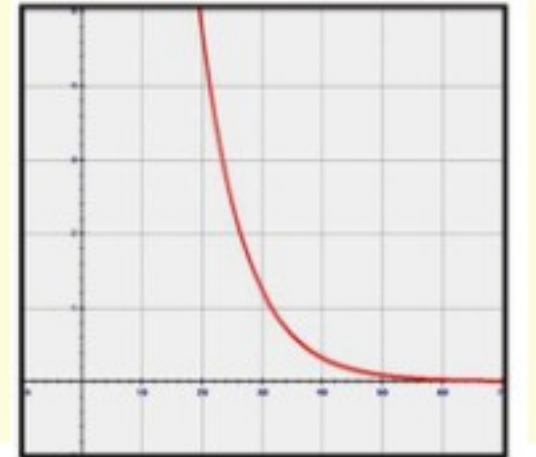


4) يحتوي كوب من الشاي الأسود على 68mg من الكافيين. أوجد معادلة أسية تمثل كمية الكافيين المتبقية في جسم شخص يافع بعد شربه كوباً من الشاي الأسود، ومثلها بيانياً مستعملاً الحاسبة البيانية، ثم قدر كمية الكافيين المتبقية في جسمه بعد ساعتين من شربه الكوب.

$y = a(1 - r)^t$

$= 68(1 - 0.125)^t$

$= 68(0.875)^t$



كمية الكافيين بعد ساعتين:

$A(2) = 68(0.875)^2$
 $= 52.06mg$



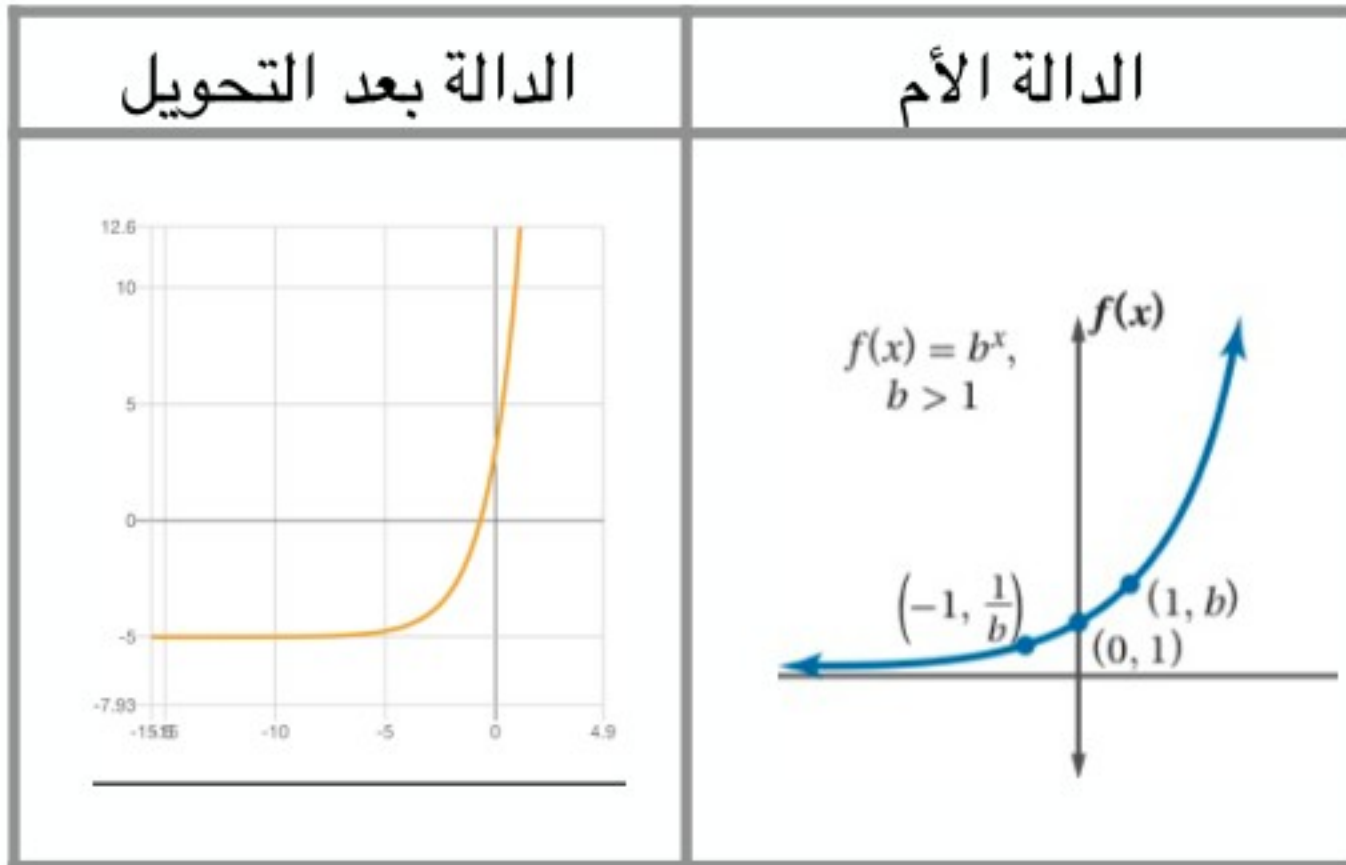
الدوال الأسية

تحقق من فهمك

مثل كل دالة بيانياً وحدد مجالها ومداهما :

$$5A) y = 2^{x+3} - 5$$

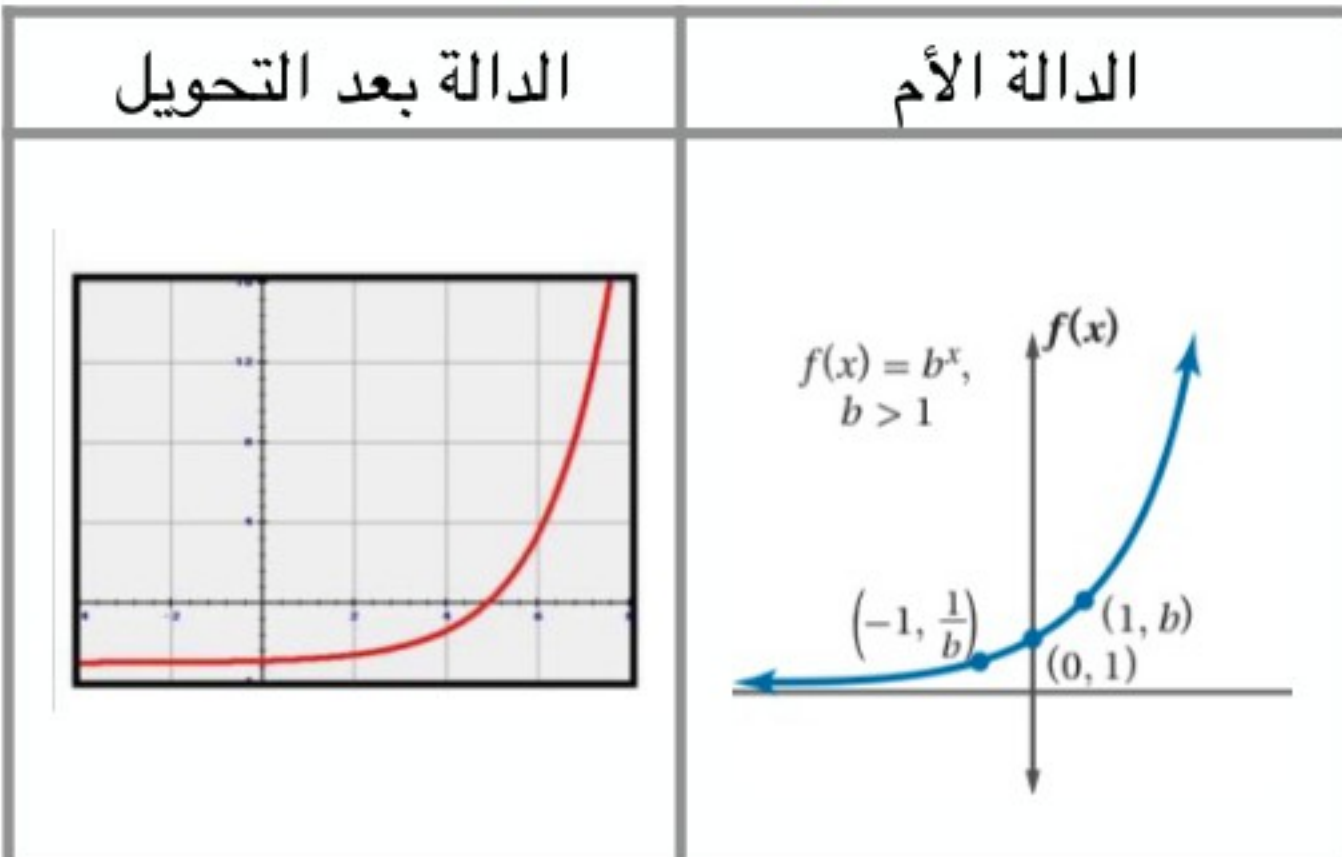
التمثيل البياني للدالة هو تحويل للتمثيل البياني للدالة $y = 2^x$ بإزاحة 3 وحدات لليسار و5 وحدات للأسفل



المجال $D = R$: المدى $R = y > -5$

$$5B) y = 0.1(6)^x - 3$$

التمثيل البياني للدالة هو تحويل للتمثيل البياني للدالة $y = 6^x$ تضيق رأسي معاملته 0.1 وانسحاب 3 وحدات للأسفل



المجال $D = R$: المدى $R = y > -3$

$$6) y = \frac{3}{8} \left(\frac{5}{6} \right)^{x-1} + 1$$

التمثيل البياني للدالة هو

تحويل للتمثيل البياني

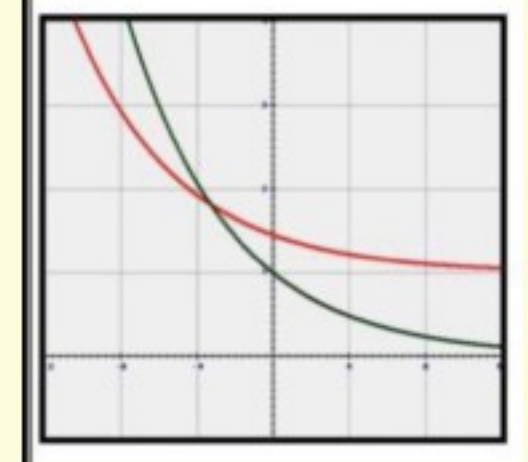
$$y = \left(\frac{5}{6} \right)^x$$

للدالة $y = \left(\frac{5}{6} \right)^x$ تضيق رأسي معاملته $\frac{3}{8}$

وانسحاب وحدة لليمين

ووحدة للأعلى

المجال $D = R$: المدى $R = y > 1$



اسئلة تحصيلي

مجال الدالة $f(x) = 2^x + 3$						
Z	د	R	ج	Q	ب	ا

عندما تتغير الحياة
لتصبح أصعب
غير نفسك لتكون
أقوى .. 🌸

إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

العودة للفهرس



حل المعادلات والمتباينات الاسية

تحقق من فهمك

حل كل معادلة مما يأتي :

$$1A) 4^{2n-1} = 64$$

$$4^{2n-1} = 4^3$$

$$2n - 1 = 3$$

$$2n = 3 + 1$$

$$2n = 4$$

$$n = 2$$

$$1B) 5^{5x} = 125^{x+2}$$

$$5^{5x} = 5^{3(x+2)}$$

$$5x = 3(x+2)$$

$$5x = 3x + 6$$

$$5x - 3x = 6$$

$$2x = 6$$

$$x = 3$$

تحقق من فهمك

تحقق من فهمك

3) استثمر علي مبلغ 100000 ريال في مشروع تجاري متوقعاً ربحاً سنوياً نسبته 12%، بحيث تُضاف الأرباح إلى رأس المال مرتين شهرياً. ما المبلغ الكلي المتوقع بعد 5 سنوات مقرباً الناتج إلى أقرب منزلتين عشريتين؟

$$P = 100000$$

$$r = 0.12, n = 24$$

$$t = 5$$

$$A = 100000 \left(1 + \frac{0.12}{24}\right)^{24 \times 5}$$

$$= 181939.67$$

حل كل متباينة مما يأتي :

$$4A) 3^{2x-1} \geq \frac{1}{243}$$

$$3^{2x-1} \geq \frac{1}{3^5}$$

$$3^{2x-1} \geq 3^{-5}$$

$$2x - 1 \geq -5$$

$$2x \geq -5 + 1$$

$$2x \geq -4$$

$$x \geq -2$$

$$4B) 2^{x+2} > \frac{1}{32}$$

$$2^{x+2} > \frac{1}{2^5}$$

$$2^{x+2} > 2^{-5}$$

$$x + 2 > -5$$

$$x > -5 - 2$$

$$x > -7$$

2) إعادة تصنيع: أنتج مصنع 3.2 ملايين عبوة بلاستيكية عام 1436 هـ، وفي عام 1440 هـ أنتج 420000 عبوة بإعادة تصنيع العبوات التي أنتجها عام 1436 هـ.

2A) مفترضاً أن إعادة التصنيع استمرت بالمعدل نفسه، اكتب دالة أسية على الصورة $y = ab^x$ تمثل عدد العبوات المعاد تصنيعها y بعد x سنة مقرباً الناتج إلى أقرب منزلتين عشريتين.

2B) كم تتوقع أن يكون عدد العبوات المُعادَة التصنيع عام 1481 هـ؟

$$2A) y = ab^x$$

$$420000 = 3200000b^4$$

$$0.13 = b^4$$

$$\sqrt[4]{0.13} = \sqrt[4]{b^4}$$

$$b = 0.6$$

$$y = 3200000 (.6)^x$$

$$2B) y = 3200000(0.6)^{45}$$

صفر تقريباً



حل المعادلات والمتباينات الاسية

اسئلة تحصيلي

اذا كانت $3^{x-1} = 27$ فإن قيمة x هي :

أ	ب	ج	د
$x=4$	$x=3$	$x=2$	$x=1$

اذا كان $3^x \leq 9$ فإن حل المتباينة :

أ	ب	ج	د
$x \leq 9$	$x \leq 2$	$x \geq 2$	$x = 2$

تظن أن الأمر صعب ويفوق
تحمُّلك و استطاعتك،
حتى إذا وضعت في مواجهة
أمامه، فتحت لك نوافذ لا
تعلمها، واستحال عُسره يسراً،
والقاسي منه ليّناً، وما تخشاه
برداً وسلاماً. 🍵💕

إعداد : أ/ جواهر العنزي

 @Jwahr_H5

العودة للفهرس



اللوغاريتمات والدوال اللوغاريتمية

تحقق من فهمك

اكتب كل معادلة لوغاريتمية على الصورة الاسية:

$$1A) \log_4 16 = 2 \Rightarrow 4^2 = 16$$

$$1B) \log_3 729 = 6 \Rightarrow 3^6 = 729$$

اكتب كل معادلة اسية على الصورة اللوغاريتمية:

$$2A) 4^3 = 64 \Rightarrow \log_4 64 = 3$$

$$2B) 125^{\frac{1}{3}} = 5 \Rightarrow \log_{125} 5 = \frac{1}{3}$$

دون استعمال الآلة الحاسبة اوجد قيمة مايلي:

$$3A) \log_3 81$$

$$\log_3 81 = y$$

$$3^y = 81$$

$$3^y = 3^4$$

$$y = 4$$

$$\log_3 81 = 4$$

$$3B) \log_{\frac{1}{2}} 256$$

$$\log_{\frac{1}{2}} 256 = y$$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^y = 256$$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^y = 2^8$$

$$2^{-y} = 2^8$$

$$y = -8$$

$$\log_{\frac{1}{2}} 256 = -8$$

تحقق من فهمك

دون استعمال الآلة الحاسبة اوجد قيمة مايتي:

$$4A) \log_9 81$$

$$\log_9 81 = \log_9 9^2 = 2$$

$$4B) 3^{\log_3 1} \Rightarrow 3^0 = 1$$

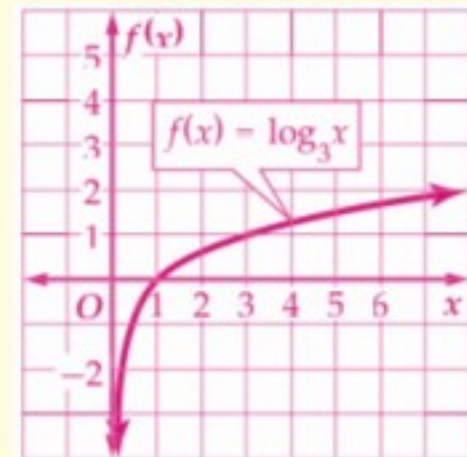
مثل كل دالة مما يأتي بيانياً:

$$5A) f(x) = \log_2 x$$

نحدد الاساس $b = 2$

$$2 > 1$$

x	$\log_2 x$	y
$\frac{1}{2}$	-1	$(\frac{1}{2}, -1)$
1	0	(1,0)
2	1	(2,1)



اللوغاريتمات والدوال اللوغاريتمية

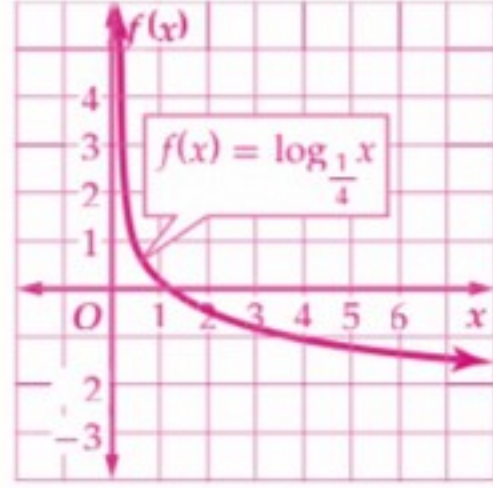
تحقق من فهمك

$$5B) f(x) = \log_{\frac{1}{8}} x$$

نحدد الأساس $b = \frac{1}{8}$

$$0 < \frac{1}{8} < 1$$

x	$\log_{\frac{1}{8}} x$	y
$\frac{1}{8}$	1	$(\frac{1}{8}, 1)$
1	0	(1, 0)
8	-1	(8, -1)



مثل كل دالة مما يأتي بياناً:

$$6A) f(x) = 2\log_3(x - 2)$$

حدث لها توسع رأسي وانسحاب وحدتين لليمين	الدالة الأم

تحقق من فهمك

$$6B) f(x) = \frac{1}{4} \log_{\frac{1}{2}}(x + 1) - 5$$

حدث لها تضيق رأسي وانسحاب وحدة لليسار و 5 وحدات للأسفل	الدالة الأم

اوجد الدالة العكسية:

$$7) \quad y = 0.5^x$$

$$x = 0.5^y$$

$$\log_{0.5} x = y$$



اللوغاريتمات والدوال اللوغاريتمية

اسئلة تحصيلي

المعادلة اللوغاريتمية $\log_2 8 = 3$
تكون صورتها الأسية :

أ	$8^3 = 2$	ب	$3^2 = 8$	ج	$2^3 = 8$	د	$3^8 = 2$
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

ماقيمة x في المعادلة $\log_8 16 = x$:

أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج	$\frac{4}{3}$	د	2
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---

الطف شيء عندما تفخر بإنجاز
بسيط ، عندما تفرح عندما
تتطور أو تصعد خطوة نحو
الحلم ، تغير شيئاً ما بداخلك
✨ ذلك شيء رائع جداً

إعداد : أ/ جواهر العنزي

 @Jwaher_H5

العودة للفهرس



خصائص اللوغاريتمات

تحقق من فهمك

1- استعمال $\log_4 2 = 0.5$ لإيجاد قيمة $\log_4 32$

$$\begin{aligned}\log_4 32 &= \log_4 (2 \times 16) \\ &= \log_4 2 + \log_4 16 \\ &= \log_4 2 + \log_4 4^2 \\ &= 0.5 + 2 \\ &= 2.5\end{aligned}$$

2- استعمال $\log_3 2 = 0.63$ لتقريب $\log_3 4.5$

$$\begin{aligned}\log_3 4.5 &= \log_3 \left(\frac{9}{2} \right) \\ &\simeq \log_3 9 - \log_3 2 \\ &= \log_3 3^2 - 0.63 \\ &= 2 - 0.63 \\ &= 1.37\end{aligned}$$

ملحوظة

$$\frac{45}{10} = \frac{9}{2}$$

3- استعمال $\log_3 2 = 0.63$ لتقريب $\log_3 4.5$

$$PH = \log_{10} \frac{1}{H}$$

$$2 \cdot 1 = \log_{10} \frac{1}{H}$$

$$2 \cdot 1 = \log_{10} 1 - \log_{10} H$$

$$2 \cdot 1 = -\log_{10} H$$

$$-2 \cdot 1 = \log_{10} H$$

$$10^{-2 \cdot 1} = H$$

تحقق من فهمك

(4)

إذا كان $\log_3 7 = 1.7712$ فاقرب قيمة $\log_3 49$

$$\begin{aligned}\log_3 49 &= \log_3 7^2 \\ &\simeq 2 \log_3 7 \\ &= 2(1.7712) \\ &\simeq 3.5424\end{aligned}$$

دون استعمال الحاسبة اوجد مايلي:

5A) $\log_6 \sqrt[3]{36}$

$$\begin{aligned}\log_6 \sqrt[3]{36} &= \log_6 36^{\frac{1}{3}} \\ &= \log_6 (6^2)^{\frac{1}{3}} \\ &= \log_6 6^{\frac{2}{3}} \\ &= \frac{2}{3} (1) = \frac{2}{3}\end{aligned}$$



خصائص اللوغاريتمات

تحقق من فهمك

$$5B) \log_7 \sqrt[6]{49} = \log_7 49^{\frac{1}{6}}$$

$$\log_7 (7^2)^{\frac{1}{6}} = \log_7 7^{\frac{2}{6}}$$

$$\frac{2}{6} (1) = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

اكتب كل عبارة لوغاريتمية بالصورة المطولت:

$$6A) \log_{13} 6a^3bc^4$$

$$= \log_{13} 6 + \log_{13} a^3 + \log_{13} b + \log_{13} c^4$$

$$= \log_{13} 6 + 3\log_{13} a + \log_{13} b + 4\log_{13} c$$

$$6B) \log_6 5x^3y^7z^{0.5}$$

$$= \log_6 5 + \log_6 x^3 + \log_6 y^7 + \log_6 z^{0.5}$$

$$= \log_6 5 + 3\log_6 x + 7\log_6 y + 0.5\log_6 z$$

$$6c) \log_4 \frac{\sqrt[3]{1-x}}{2x+1}$$

$$= \log_4 \sqrt[3]{1-x} - \log_4(2x+1)$$

$$= \log_4^{\frac{1}{3}} (1-x) - \log_4(2x+1)$$

$$= \frac{1}{3} \log_4(1-x) - \log_4(2x+1)$$

تحقق من فهمك

اكتب كل عبارته بالصورة المختصرة :

$$7A) -5\log_2(x+1) + 3\log_2(6x)$$

$$= \log_4 (x+1)^{-5} + \log_2 (6x)^3$$

$$= \log_2 \left(\frac{6^3 x^3}{(x+1)^5} \right)$$

$$= \log_2 \frac{216x^3}{(x+1)^5}$$

$$7B) \log_3 (2x-1) - \frac{1}{4} \log_3 (x+1)$$

$$= \log_3 (2x-1) - \log_3 (x+1)^{\frac{1}{4}}$$

$$= \log_3 (2x-1) - \log_3 \sqrt[4]{x+1}$$

$$= \log_3 \left(\frac{2x-1}{\sqrt[4]{x+1}} \right)$$



اسئلة تحصيلي

ماقيمت $\log_6 \sqrt[3]{36}$

أ 6 ب 1 ج $\frac{1}{3}$ د $\frac{2}{3}$

الصورة المختصرة للمقدار

$$3\log_5 x - 4\log_5 y + 2\log_5 z$$

أ $\log_5 \frac{x^3 z^2}{y^4}$ ب $\frac{x^3 z^2}{y^4}$ ج $\log_5 x^3 y^4 z^2$ د $\log_5 \frac{x^2 y^4}{z^2}$

الحياة فرص والأمل لا
يموت والطرق تتسع لا
تضييق ، وأنت وحدك
صاحب القرار ، فاختر
مايليق بطموحك



إعداد : أ/ جواهر العنزي

 @Jwahr_H5

العودة للفهرس



حل المعادلات والمتباينات اللوغاريتمية

تحقق من فهمك

حل المعادلات الآتية :

$$1A) \log_9 x = \frac{3}{2}$$

$$x = 9\sqrt{2}$$

$$x = (3^2)\sqrt{2}$$

$$x = 3^3$$

$$x = 27$$

$$1B) \log_{16} x = \frac{5}{2}$$

$$x = 16\sqrt{2}$$

$$x = (4^2)\sqrt{2}$$

$$x = 4^5$$

$$x = 1024$$

حل المعادلة

$$2) \log_3(x^2 - 15) = \log_3 2x$$

$$x^2 - 15 = 2x$$

$$x^2 - 2x - 15 = 0$$

$$(x - 5)(x + 3) = 0$$

$$x = 5 \leftarrow \text{الحل الصحيح}$$

$$x = -3 \leftarrow \text{الحل الدخيل}$$

لان اللوغاريتمات لا يمكن ان تكون سالبة مجالها الاعداد الحقيقية الموجبة

تحقق من فهمك

حل المعادلات التالية

$$3A) 2\log_7 x = \log_7 27 + \log_7 3$$

$$\log_7 x^2 = \log_7 (27 \times 3)$$

$$x^2 = 81$$

$$x = \pm 9$$

$$x = 9 \leftarrow \text{الحل الصحيح}$$

$$x = -9 \leftarrow \text{الحل الدخيل}$$

لان اللوغاريتمات لا يمكن ان تكون سالبة مجالها الاعداد الحقيقية الموجبة

$$3B) \log_6 x + \log_6(x + 5) = 2$$

$$\log_6 x(x + 5) = 2$$

$$x(x + 5) = 36$$

$$x^2 + 5x - 36 = 0$$

$$(x + 9)(x - 4) = 0$$

$$x = -9 \leftarrow \text{الحل الدخيل}$$

$$x = 4 \leftarrow \text{الحل الصحيح}$$



حل المعادلات والمتباينات اللوغاريتمية

تحقق من فهمك

أوجد مجموعة حل المتباينات التالية :

$$3A) \log_4 x \geq 3$$

$$x \geq 4^3$$

$$x \geq 64$$

$$\{x | x \geq 64, x \in R\}$$

$$3B) \log_2 x < 4$$

$$x < 2^4$$

$$x < 16$$

$$\{x | 0 < x < 16, x \in R\}$$

نأخذ فقط الأعداد الموجبة لأن اللوغاريتمات السالبة غير معرفة

أوجد مجموعة حل المتباينة

$$\log_5 (2x + 1) \leq \log_5 (x + 4)$$

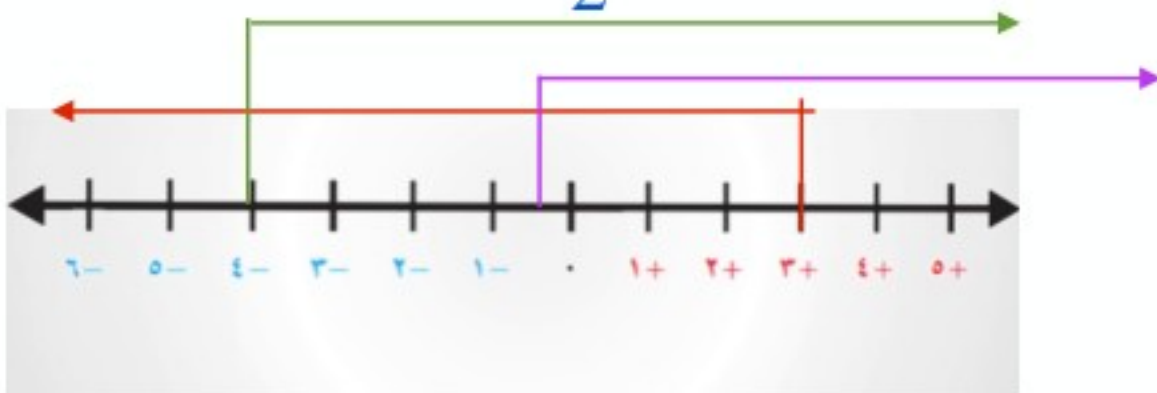
$$2x + 1 \leq x + 4$$

$$2x - x \leq 4 - 1$$

$$x \leq 3$$

ثم نستثن قيم x التي تجعل $2x + 1 \leq 0, x + 3 \leq 0$
 $2x + 1 > 0, x + 4 > 0$

$$x \geq \frac{-1}{2}, x \geq -4$$



$$\text{مجموعة الحل } [x | -\frac{1}{2} < x \leq -3, x \in R]$$

اسئلة تحصيلي

$$\text{حل المعادلة } \log_2(x^2 - 4) = \log_2 3x$$

-2	د	-1	ج	2	ب	4	ا
----	---	----	---	---	---	---	---

وان لك في الغيب فرحاً
 أبيضاً، سيسكبه الله
 لك مطراً، يروي منه
 أطرافك وينبت به زهراً
 🌿💛💛

إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

العودة للفهرس



اللوغاريتمات العشرية

تحقق من فهمك

استعمل الحاسبة لايجاد قيمة مما يأتي مقرباً الى اقرب جزء من عشرة الاف :

$$1A) \log 7 = 0.8451$$

$$1B) \log 0.5 = -0.3010$$

(2) هزات أرضية ، ترتبط كمية الطاقة E مقيسة بوحدة الإبرج التي تطلقها الأرض مع قوة الهزة الأرضية على مقياس ريختر M بالمعادلة $\log E = 11.8 + 1.5M$. استعمل المعادلة لتجد كمية الطاقة التي تطلقها الأرض عند هزة أرضية بقوة 9 درجات على مقياس ريختر.

$$\log E = 11.8 + 1.5M$$

$$\log E = 11.8 + 1.5(9)$$

$$\log E = 11.8 + 13.5$$

$$\log E = 25.3$$

$$E = 10^{25.3}$$

$$E = 2 \times 10^{25}$$

حل المعادلات الاتيه وقرب الى اقرب جزء من عشرة الاف :

$$3A) 3^x = 15$$

$$\log 3^x = \log 15$$

$$x \log 3 = \log 15$$

$$x = \frac{\log 15}{\log 3}$$

$$x = 2.4650$$

تحقق من فهمك

$$3B) 6^x = 42$$

$$\log 6^x = \log 42$$

$$x \log 6 = \log 42$$

$$x = \frac{\log 42}{\log 6}$$

$$x = 2.0860$$

اوجد مجموعة حل المتباينات التالية :

$$4A) 3^{2x} \geq 6^{x+1}$$

$$2x \log 3 \geq (x+1) \log 6$$

$$2x \log 3 \geq x \log 6 + \log 6$$

$$2x \log 3 - x \log 6 \geq \log 6$$

$$x(2 \log 3 - \log 6) \geq \log 6$$

$$x \geq \frac{\log 6}{2 \log 3 - \log 6}$$

$$x \geq 4.4190$$

$$\{x | x \geq 4.4190\}$$



اللوغاريتمات العشرية

تحقق من فهمك

$$4B) 4^y < 5^{2y+1}$$

$$\log 4^y < \log 5^{2y+1}$$

$$y \log 4 < (2y + 1) \log 5$$

$$y \log 4 < 2y \log 5 + \log 5$$

$$y \log 4 - 2y \log 5 < \log 5$$

$$y (\log 4 - 2 \log 5) < \log 5$$

$$y < \frac{1095}{\log 4 - 2 \log 5}$$

$$y > -0.8782$$

$$\{y | > -0.8782\}$$

اكتب $\log_6 8$ بدلالة اللوغاريتم العشري ثم أوجد قيمته مقرباً الى اقرب جزء من عشرة الاف

$$\log_6 8 = \frac{\log_{10} 8}{\log 6}$$

$$10$$

$$\simeq 1.1606$$

تحقق من فهمك

6) حدد الزمن اللازم لتحليل خوارزمية مكونة من 160 خطوة

$$R = \log_2 (160)$$

$$\simeq \frac{\log 160}{\log 2}$$

$$= 7.32$$

حافظ على قابليتك ، شغفك ،
مزاجك ، وإصرارك على
الحياة ، أحب ما أنت عليه ،
لتحسن التغيير بسهولة.. اغمر
روحك بالحب الذاتي ولا
تفكر كثيراً فيما لا يعينك
🌱❤️.

إعداد : أ/ جواهر العنزي

 @Jwahr_H5

العودة للفهرس



المراجع

رياضيات ٥ التعليم الثانوي نظام المقررات (مسار العلوم الطبيعية)
وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٣٩ هـ

دليل المعلم " الرياضيات للصف الثالث الثانوي
وزارة التعليم - الرياض - الطبعة المعدلة ١٤٣٥ هـ

العبدالكريم ، ناصر عبدالعزیز الناصر
التحصیلي للتخصصات العلمیة - بنین وبنات / ناصر عبدالعزیز ناصر
عبدالكريم - ط٥ - الرياض ، ١٤٤٠ هـ

جميع الحقوق محفوظة